|  |  |
| --- | --- |
| Назва та код дисципліни | Алгоритми оцінки даних додаткових досліджень, І-229-2 |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 22 Охорона здоров’я, ОПП 229 «Громадське здоров’я» |
| Кафедра | Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* |  |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | Другий (4 семестр) |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Вивчення дисципліни «Алгоритми оцінки даних додаткових досліджень» базується на знаннях на знаннях медичної інформатики, анатомії та фізіології людини, патофізіології, медичної біології, медичної та біологічної хімії. |
| Що буде вивчатися | Статистичні та динамічні структури даних, методики аналізу даних додаткових досліджень (лабораторних та інструментальних) та їх взаємозв’язок з патогенетичними механізмами основних клінічних синдромів захворювань. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Формується система знань та навичок в області аналізу і структуризації одержуваних даних, необхідна для вирішення задач фахового спрямування. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Оволодіти навичками використовувати алгоритми та інтерпретувати дані досліджень для розв’язування задач фахового спрямування у галузі охорони здоров’я; виявляти взаємозв’язок результатів додаткових методів дослідження; знати підходи к збереженню, представленню та обробці інформації в сучасних інформаційних системах. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; аналізувати, вибирати і застосовувати методи та засоби для аналізу даних і знань. |
| Інформаційне забезпечення | Нормативні документи ВООЗ та МОЗ України. Мультимедійне забезпечення. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття. |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 40 |