Опис вибіркової навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни |  **Новітні тренди в сучасній екології** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 091 Біологія, 101 Екологія  |
| Кафедра |  БГГ (геоботаніки, ґрунтознавства та екології) |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* |  |
| Рівень ВО | Третій (освітньо-науковий) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1 або 2 |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни |  Базові знання з екології, біології |
| Що буде вивчатися | Новітні тренди в екології, обумовлені переходом на засади стійкого розвитку. Ситуація в Україні, ЄС та у світі в цілому. Екологічні проблеми «зеленої енергетики». Позитивні сторони та можлива шкода довкіллю. Екологічні проблеми малих ГЕС та вітрової енергетики. Проблеми відходів. Нові тренди в екологічній політиці України. Головні тенденції у формуванні екологічної культури. Екологізація освіти. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Аспіранти зможуть сформувати уявлення про головні тенденції розвитку сучасної екології; ознайомитися з сучасними трендами сучасної екології; дати уявлення про сучасні тенденції та напрямки використання методів дослідження екосистем; уміти органічно поєднувати свої дослідження з сучасними напрямками розвитку екології. Особливий акцент зроблено на використання новітніх трендів сучасної екології у власних дослідженнях. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання. На прикладі власних досліджень проілюструвати можливість застосування системного підходу з позицій екологічної складової стійкого розвитку. Інтегрувати новітні тренди екології для оптимізації стану екосистем та поліпшення якості середовища існування людини. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Дисципліна «Новітні тренди сучасної екології» забезпечує професійний розвиток аспіранта та спрямована на формування у нього компетентностей у сфері отримання і обробки сучасної інформації за обраним напрямком досліджень. Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем у галузі екології та оптимізації природокористування; здатність до формування системного наукового світогляду сучасного природознавства. |
| Інформаційне забезпечення |  Навчально-методична література, презентації. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) |  лекції, семінарські заняття |
| Вид семестрового контролю |  Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | необмежена |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | необмежена |