**Опис дисциплін для ФВК першого (бакалаврського) рівня** І-014-7-3

|  |  |
| --- | --- |
|  Назва дисципліни | **Біологія лікарських рослин** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | Біологія, Екологія, Біотехнологія; 01 – Освіта/Педагогіка; 10 – Природничі науки |
| Кафедра | кафедра фізіології та інтродукції рослин |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Легостаєва Тетяна Вікторівна |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Курс *(на якому буде викладатись)* |  2 – 4 |
| Мова викладання |  українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Наявність у слухачів базових знань з біології. |
| Що буде вивчатися | Лікарськірослини як предмет дослідженьфармакології та фармакогнозії. Історія розвитку вчення про лікарські рослини. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Формуються уявлення про природні джерела фармакологічно активних речовин, видове різноманіття лікарських рослин, їх середовище існування, вміст основних біологічно активних речовин та їх практичне використання. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | знати сучасний стан ресурсів лікарських рослин на Україні; основні фізіологічні процеси синтезу вторинних метаболітів, які протікають у організмі лікарських рослин, їхструктурну організацію, властивості та шляхи перетворень, принципи оцінки їх властивостей; методи виявлення нових лікарських рослин; морфологічні і геоботанічні особливості лікарських рослин і належність їх до певного фітоценозу; основні принципи приготування лікарських препаратів та основи процесу заготовки лікарських рослин. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Визначати систематичну належність лікарських рослин; заготовляти (з урахуванням правил збору та зберігання) лікарську рослинну сировину; давати характеристику різним класам хімічних сполук як основних діючих речовин лікарських рослин;пояснювати вплив факторів власного організму та зовнішнього середовища на формування фармакологічного ефекту; пояснювати механізми фізіологічного впливу основних діючих речовин лікарських рослин на організм людини; групувати види лікарських рослин за їх фізіологічним впливом на організм. |
| Інформаційне забезпечення | Курс лекцій, навчальні посібники, презентації, довідкова література, інтернет-ресурси. |
| Види навчальних занять  |  Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | – |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | – |