**Опис дисциплін для ФВК першого (бакалаврського) рівня** І-ф13-3

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Індивідуальний розвиток та вікова фізіологія** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | Біологія, Екологія, Біотехнологія; 01 – Освіта/Педагогіка; 10 – Природничі науки |
| Кафедра | кафедра загальної біології та водних біоресурсівкафедра біохімії та фізіології |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Шарамок Тетяна Сергіївнадоц. Хоменко Олена Миколаївна |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 2 – 4  |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Базові знання з основ біології людини |
| Що буде вивчатися | * Особливості життєдіяльності організму в різні періоди онтогенезу;
* функції органів, систем органів і організму в цілому вміру його росту і розвитку;
* своєрідність цих функцій на кожному віковому етапі
* закономірностей формування функцій у процесі індивідуального розвитку людини.
 |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Знання основних вікових особливостей структури, розвитку істановлення функцій різних органів і систем організму дітей і підлітків потрібно для вжиття заходів для підтримання нормального функціонального стану різних органів і систем зростаючого організму в цілому, створення оптимальних умов для навчання, виховання і розвитку всебічно розвиненого підростаючого покоління |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Вміти з урахуванням закономірностей нормального розвитку аналізувати хід онтогенезу;вміти визначати біологічний та психологічний вік людини; досліджувати фізіологічний стан системорганів власного організму за спеціальними методиками |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність застосовувати знання вікових морфо-функціональних особливостей дітей та підлітків у практичних ситуаціях |
| Інформаційне забезпечення | Опорний конспект лекцій, електронні ресурси |
| Види навчальних занять  | Лекції та практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів  | – |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | – |