**Опис дисциплін для ФВК другого (магістерського) рівня** ІІ-091-4-2

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Основи гідроекологічної експрертизи** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | Біологія, ОП «Системна біологія та гідробіоресурси» |
| Кафедра | Загальної біології та водних біоресурсів |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | Шарамок Тетяна Сергіївна |
| Рівень ВО | другий (магістерський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1 |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Базові знання з біології, екології |
| Що буде вивчатися | Законодавчо-правові та організаційні основи екологічної експертизи, основні поняття та закономірності сучасних теорій екологічного прогнозування та екологічного нормування, які складають науково-теоретичну основу екологічної експертизи. Прогнозування техногенної дії на гідроекосистеми, аналіз техногенної дії на якість води, еколого-токсикологічну та радіоекологічну ситуацію, іхтіофауну та рибопродуктивність водоймища. Оформлення висновку та іншої документації з екологічної експертизи. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Збільшення масштабів та інтенсивності господарської діяльності в сучасних умовах пов’язано з некерованим використанням природних ресурсів, порушенням екологічної рівноваги, виникненням кризових ситуацій в окремих регіонах. Необхідність розв’язання зазначених проблем потребує прийняття невідкладних заходів, пов’язаних з дією на навколишнє середовище та здоров’я людей, необхідно заздалегідь, на рівні передпроектної або проектної документації, виключити можливі негативні наслідки шляхом проведення екологічної (гідроекологічної) експертизи. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Розв’язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї. Демонструвати знання біологічних процесів на системному рівні, динамічних моделей в біології, системних біологічних процесів і явищ та їх застосування в різних сферах життя людини. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність розробляти та керувати проектами. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об’єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації. |
| Інформаційне забезпечення | Добровольський В. В. Екологічна експертиза. – Миколаїв : Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – 220 с.  Шевчук В. Я., Саталкін Ю. М., Навроцький В. М. Екологічний аудит. – К. : Вища школа, 2000. – 334 с. |
| Види навчальних занять | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційний залік |
| Максимальна кількість здобувачів | Необмежена |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* |  |