**Опис дисциплін для ФВК другого (магістерського) рівня** ІІ-ф13-5

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Практикум з ГІС-технологій в біолого-екологічних дослідженнях** |
| Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)* | 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров’я людини), 091 Біологія, 101 Екологія, 162 Біотехнології та біоінженерія |
| Кафедра | БГГ (геоботаніки, ґрунтознавства та екології) |
| П.І.П. НПП *(за можливості)* | доц. Лісовець О.І. |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) |
| Курс *(на якому буде викладатись)* | 1 курс |
| Мова викладання | українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Базові знання з екології, біології |
| Що буде вивчатися | Застосування програми QGIS в біологічних, екологічних, ландшафтних дослідженнях, в системі екологічного моніторингу, в польових дослідженнях, в лісовому господарстві, ґрунтознавстві, в земельному кадастрі та інших суміжних напрямах. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | ГІС зарекомендували себе як ефективний та надійний інструмент для інвентаризації природних ресурсів та управління ними. Перевагою ГІС-технологій в біолого-екологічних дослідженнях є можливості візуалізації та географічний (просторовий) аналіз. ГІС дозволяє накопичувати, аналізувати, систематизувати інформацію, створювати новітні карти, що використовуються в дослідницькій та освітній діяльності. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Курс спрямований на набуття практичних навичок роботи в ГІС середовищі і дозволяє в інтенсивному режимі опанувати функціональні можливості актуальних версій програми QGIS. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.  Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.  Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання. |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методична література, презентації. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 25 |
| Мінімальна кількість здобувачів *(для мовних та творчих дисциплін)* | - |