

Код та назва дисципліни	Зу-9-28_Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатовимірних даних
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	12
Кафедра	Електронних обчислювальних машин
П.І.П. НПП (за можливості)	проф., д.т.н., Ахметшина Людмила Георгіївна
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	1-й курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) ¹	Знати: організацію функціонування комп'ютерів, алгоритми та методи обчислень, теорію алгоритмів і математичну логіку, бази даних; методи і технології штучного інтелекту; нечітку логіку; мови програмування
Що буде вивчатися	методи і технології обчислювального інтелекту та Data Mining; системи аналітичної обробки та аналітичної звітності багатомірних даних; методи та алгоритми нечіткої обробки даних; хмарні технології
Чому це цікаво/треба вивчати	Треба вивчати, оскільки існує різноманіття структурованих і неструктурованих багатопараметрових та багатовимірних даних різного типу та фізичної природи, даних завеликих об'ємів (Big Data), які містять невизначеність та неоднозначність, а також безліч слабоформалізованих завдань їх аналізу у різних предметних галузях.
Чого можна навчитися (результати навчання)	створення та використання сховищ даних; розв'язання прикладних задач аналізу багатовимірних даних з використанням технологій оперативно-аналітичного аналізу та Data Mining; розв'язання прикладних задач аналізу та візуалізації багатовимірних даних які містять невизначеність та неоднозначність.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	використовувати та створювати системи інформаційно-пошукового, оперативно-аналітичного та інтелектуального аналізу багатовимірних даних для вирішення практичних завдань у різних предметних галузях; створювати додатки для користувачів у вигляді побудованих моделей, шаблонів і звітів, включаючи умови невизначеності і неоднозначності; використовувати та створювати технічні системи, підтримувати прийняття рішень, які мають розвинені засоби аналітичної звітності та візуалізації даних;
Інформаційне забезпечення	Навчальний посібник, навчально-методичний посібник, що містить лабораторні роботи, комплект тестів
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Аудиторне навантаження – 38 год.
Вид семестрового контролю	Диф. залік

Максимальна кількість здобувачів ²	15
--	----