

Назва дисципліни	Психологічні технології управління масовою поведінкою
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Дисципліна рекомендується для будь-якої галузі знань (спеціальності, освітньої програми)
Кафедра	Соціальної психології і психології управління
П.І.П. НПП (за можливості)	Ткаченко Н.В.
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	I курс, 2 семестр
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) ¹	Знання, вміння, компетенції, що одержані при вивченні дисциплін психолого-педагогічного спрямування
Що буде вивчатися	Феномен стихійної масової поведінки, засоби та технології управління неорганізованою масою, масовий настрій: історія та сучасність, психологія масового настрою, психологія реклами, психологія чуток та пліток, психологія моди.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ознайомлення майбутніх фахівців з психологічними закономірностями масової поведінки; вивчення особливостей впливу масових явищ на індивідуальну психіку; ознайомлення з видами натовпу та їх психологічними особливостями, з соціально-психологічними технологіями управління масовою поведінкою.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, методів та технологій психологічного аналізу в практичній діяльності. Навички самостійно обирати та застосовувати методи та прийоми психологічної роботи з масовою свідомістю, використовувати механізми впливу на масову поведінку та механізми протидії масовим провокаціям.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Реалізувати психологічні компетенції в процесі проходження практики та в майбутній професійній діяльності
Інформаційне забезпечення	Електронні джерела, електронні ресурси.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів ²	100
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін)	20