

Код та назва дисципліни	1у-6-37 Як відкрити стартап з нуля
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для всіх економічних і неекономічних спеціальностей
Кафедра	міжнародної економіки і світових фінансів
П.І.П. НПП (за можливості)	Пащенко Ольга Вячеславівна
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	2
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	-
Що буде вивчатися	Структура бізнес-плану, фактори ризику на кожній стадії реалізації стартапу, інтереси стейкхолдерів, робоча (WBS), організаційна (OBS) та затратна (CBS) структура проекту.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасних реаліях життя перед кожним з нас відкривається безліч можливостей: починаючи з особистих вподобань та закінчуючи професійними навичками. Ви можете реалізувати будь-яку свою ідею, відкрити свій власний бізнес. Але з чого почати? На курсі «Як відкрити стартап з нуля» ми відповімо на Ваші запитання. Ми проведемо «мозковий штурм» та оберемо найбільш цікаву ідею. Ви зможете разом із лектором розробити бізнес-план власного стартапу. Якщо Ви бажаєте розробити та втілити власну ідею в життя, тоді цей курс для Вас.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розробляти бізнес-план та оцінювати ефективність проектних рішень, формувати команду та будувати структуру проекту, оцінювати фактори ризику на кожній фазі життєвого циклу проекту. Управляти ризиками та визначати і враховувати інтереси стейкхолдерів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Базові знання щодо змісту планування розвитку бізнесу, типової структури бізнес-плану, завдань формулювання організаційного плану проекту, змісту фінансового планування, методів оцінювання ефективності проектних рішень.
Інформаційне забезпечення	Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських, факультетських та кафедральних бібліотек, колекцій цифрового репозиторію, мережі Internet з вільним доступом до баз Scops, Web of Science тощо.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	лекції, практичні, семінарські
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	-
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	-