

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ПОГОДЖЕНО

Генеральний штаб
Збройних Сил України

«__» _____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВК 1. БАЗОВА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ПІДГОТОВКА
(ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА)

для здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня

вид дисципліни _____ вибіркова

навчальний рік 2025/2026

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради ДНУ
Протокол від «12» березня 2025 року № 4

Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

_____ Сергій ОКОВИТИЙ

« 27 » березня 2025 року



Дніпро
2025

Укладачі:

Гук Н.А., в.о. проректора з науково-педагогічної роботи, д. фіз.-мат. н., професор;

Воронкова О.С., д. біол. н., професор, декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації;

Бережна К.В., д. ю. н., професор, завідувач кафедри європейського та міжнародного права;

Бурмага В.П., к. істр. н., доцент, завідувач кафедри східноєвропейської історії;

Гальцева Т. О., д. псих. н., професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології;

Горпинич О.О., к. наук з фіз. вих., доцент, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту.

Опис навчальної дисципліни

Навчальний рік викладання дисципліни	Курс	Семестр	Підсумковий контроль			Індивідуальні завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)							
			екзамен	диф.залік	залік	курсова робота	форма		кількість	всього	аудиторні					самостійна робота
											всього аудиторних	лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	
2025/26	2	3	-	3	-	-	-	-	3,0	90	60	36	24	-	-	30

1. Мета дисципліни.

Формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

2. Попередні вимоги до опанування навчальної дисципліни.

Знання, уміння та навички, набуті в результаті вивчення дисципліни «Захист України» (Навчальна програма «Захист України. Рівень стандарту» для 10 - 11 класів закладів загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23), «Погоджено в Міністерстві оборони України» (Лист від 28.08.2023 № 220/10183) та/або Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року № 1116), «Погоджено Міністерством оборони України» (Лист Міністерства оборони України від 24.04.2024 № 220/5643).

3. Результати навчання за дисципліною.

№	Результати навчання за дисципліною	Номери тем
1	Знати українську національну ідентичність та її ознаки: мову, культуру, традиції, адміністративно-територіальний устрій держави та природні ресурси, визначальні історичні постаті, які внесли значний вклад у формування та становлення української нації.	T.1
2	Знати способи та методи психічної саморегуляції. Вміти надавати першу психологічну допомогу та самодопомогу.	T.2
3	Знати розвідувальні ознаки розташування ділянки місцевості (території) на якій розташоване озброєння та бойова техніка, танки, гармати, пункти управління FPV БпЛА, установок ПТКР, кулемети, гранатомети, станцій радіолокаційної розвідки; основні засоби ураження, які застосовує противник у війні проти України. Вміти аналізувати інформацію отриману в ході спостереження.	T.3
4	Знати основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести; правила ведення переговорів, правила користування засобами зв'язку, порядок дій під час застосування противником засобів РЕБ. Вміти використовувати основні способи зв'язку, тактичні сигнальні жести; усувати типові помилки під час експлуатації радіостанцій, що виводять їх з ладу.	T.4, 5
5	Знати ознаки ядерного вибуху, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин; засоби індивідуального захисту; дії на зараженій місцевості. Вміти користуватися протигазом та загальновійськовим захисним комплектом; одягати протигаз, загальновійськовий захисний комплект; діяти за сигналом «Хімічна тривога».	T.6, 7
6	Знати основні принципи орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів. Вміти орієнтуватися на незнайомій місцевості за картою та без карти, здійснювати планування та рухатися за визначеним маршрутом.	T.8
7	Знати інженерне обладнання та методи маскуванню позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА; протитанкові та протипіхотні міни, їх характеристики, будову, їх установа та знешкодження, інженерні загородження, їх утримання та подолання; заходи безпеки при поводженні з вибуховими речовинами. Вміти вибирати та маскувати місця для обладнання одиночного окопу для стрільби, парного окопу.	T.9, 10, 11
8	Знати вимоги статутів Збройних Сил України, загальні обов'язки, права та відповідальність військовослужбовців. Вміти особисто виконувати вимоги статутів Збройних Сил України; застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України в повсякденній діяльності підрозділу.	T.12, 13, 14
9	Знати алгоритм домедичної допомоги на етапі «допомога під вогнем/під загрозою» (Care under fire/Threat, CUF), способи та методи евакуації, принципи та застосування допомоги в польових умовах (TFC) Вміти здійснювати евакуацію одним рятувальником: за лямки, під пахви, за пасок, модифікований метод пожежника; здійснювати евакуацію двома рятувальниками: за лямки, під пахви, за пасок і шию; надавати першу допомогу при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів; готувати та здійснювати медичну евакуацію; здійснювати огляд постраждалого на наявність масивних кровотеч у тактичних умовах; перевіряти прохідність	T.15, 16, 17

	дихальних шляхів.	
10	Знати основи загальновійськового бою; призначення та бойові можливості механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України; організаційно-штатну структуру та озброєння механізованого відділення; призначення, класифікацію, бойові можливості, форми, способи, основні тактичні прийоми застосування БпЛА, основні демаскуючі ознаки, слабкі місця БпЛА та можливості їх виявлення; порядок дій солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника; порядок знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони; порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), алгоритми дій у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника; порядок дій у наступальному бою. Вміти виконувати обов'язки солдата в оборонному бою, під час ведення вогню та відбиття наступу противника, знищення бронеоб'єктів противника на передньому краю оборони; виконувати порядок дій під час маневру (переміщення) з тимчасової на основну вогневу позицію (з основної на запасну), у випадку обходу противником з флангу або виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника, або вогневої (маневреної) групи; виконувати завдання стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою, завдання вогневої (маневреної) групи; займати вихідне положення для наступу й підготовка до атаки; виконувати порядок дій у випадку мінометного обстрілу, кулеметного вогню противника та застосування ударних БпЛА; виконувати порядок дій у випадку виходу у фланг противника та штурму траншеї, а також при застосуванні наступальних (оборонних) гранат під час наступу.	Т.18, 19, 20
11	Знати призначення, тактико-технічні характеристики, бойові властивості, загальну будову, принцип дії, порядок неповного розбирання і збирання після неповного розбирання, а також порядок обслуговування після стрільби; призначення та визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання) для ведення вогню зі стрілецької зброї; нормальні (табличні) умови стрільби; особливості визначення вихідних установок для стрільби з автомату по повітряним цілям; призначення, будова та принцип дії ручних гранат; порядок спостереження за полем бою та вибору цілі, вихідні установки для кожного виду зброї, порядок ведення та коректування вогню, способи цілевказівки; основи управління вогнем та порядок постановки вогневих завдань підрозділу; порядок застосування нічних стрілецьких прицілів та приладів спостереження; заходи безпеки при поводженні зі стрілецькою зброєю та гранатами. Вміти застосовувати зброю; проводити перевірку бою зброї та приведення її до нормального бою на різних відстанях. Виконувати: підготовчу вправу «Навчання кучності стрільби з положення «лежачи» на відстані 25 м»; підготовчу вправу «Навчання кучності стрільби з різних положень» на відстані 25 м»; підготовчу вправу «Навчання кучності стрільби з різних положень» на відстані 100 м»; початкову вправу «Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку»; початкову вправу «Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку»; початкову вправу «Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття»; початкову вправу «Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісистій місцевості»; початкову вправу «Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)»; початкову вправу з метання ручної кумулятивної гранати з місця.	Т.21, 22, 23
12	Знати порядок організації переміщення пересування на території, яка контролюється противником; основні заходи забезпечення життєдіяльності в автономних умовах.	Т.24

	Вміти організовувати та облаштовувати місця розташування для малого підрозділу в умовах можливої зустрічі з противником; протидіяти впливу природних умов на організм людини; поводитися з військовополоненими.	
--	---	--

4. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Номер і назва теми	Кількість годин*				
		лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	самостійна робота
3 семестр						
1. Національно-патріотична підготовка						
1	Тема 1. Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи.	1	-	-	-	1
2. Психологічна підготовка						
2	Тема 2. Способи та методи психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку.	2	2	-	-	2
3. Розвідувальна підготовка						
3	Тема 3. Розвідувальні ознаки розташування противника ділянка місцевості та тактики ведення ним бойових дій	2	-	-	-	-
4. Зв'язок та комунікація						
4	Тема 4. Військова комунікація	1	-	-	-	-
5	Тема 5. Основи зв'язку	-	1	-	-	-
5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)						
6	Тема 6. Уражаючі фактори зброї масового ураження	2	-	-	-	1
7	Тема 7. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості	1	1	-	-	1
6. Військова топографія						
8	Тема 8. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості	1	1			2
7. Інженерна підготовка (мінна безпека)						
9	Тема 9. Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА	1	-	-	-	1
10	Тема 10. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх встановлення, знешкодження та подолання	2	-	-	-	1
11	Тема 11. Мінна безпека	1	-	-	-	-
8. Статuti Збройних Сил України						
12	Тема 12. Обов'язки та права військовослужбовців	-	-	-	-	2
13	Тема 13. Взаємовідносини між військовослужбовцями	1	-	-	-	1
14	Тема 14. Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення	-	-	-	-	2

9. Домедична допомога						
15	Тема 15. Планування та організація домедичної допомоги на етапі «допомога під вогнем» (CUF)	3	1	-	-	-
16	Тема 16. Тактична польова допомога TFC	3	-	-	-	1
10. Тактична підготовка						
17	Тема 17. Організація та структура підрозділів родів військ СВ ЗС України	4	-	-	-	2
18	Тема 18. Дії солдата в оборонному бою	2	-	-	-	2
19	Тема 19. Дії солдата в наступі	2	-	-	-	2
11. Вогнева підготовка						
20	Тема 20. Стрілецька зброя	3	1			2
21	Тема 21. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї	1	13			2
22	Тема 22. Ручні гранати	1	4			3
12. Виживання						
23	Тема 23. Забезпечення життєдіяльності	1	-	-	-	1
13. Міжнародне гуманітарне право						
24	Тема 24. Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни	1	-	-	-	1
Всього:		36	24	-	-	30

Тематика практичних занять

№ Теми	Тематика (назва) практичного заняття	Кількість годин
2. Психологічна підготовка		
Тема 2	Тема 2. Способи та методи психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку. <i>Вправи з психологічної саморегуляції. Оцінка власного рівня стресостійкості та ефективності саморегуляції. Надання першої психологічної допомоги.</i>	2
4. Зв'язок та комунікація		
Тема 5	Тема 5. Основи зв'язку. <i>Основні способи зв'язку, які використовуються в ході ведення бойових дій та вимоги до них. Тактичні сигнальні жести, розподіл жестів: накази, сповіщення, позначення, шифкування.</i>	1
5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)		
Тема 7	Тема 7. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості. <i>Практичні навички користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом. Виконання нормативів із ЗЗМУ №1, 4а, 4б, 8.</i>	1
6. Військова топографія		
Тема 8	Тема 8. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості. <i>Способи орієнтування на місцевості. Практичні завдання з визначення сторін світу різними способами.</i>	1
9. Домедична допомога		
Тема 15	Тема 15. Планування та організація домедичної допомоги на етапі «допомога під вогнем» (CUF).	1

	Використанням засобів індивідуального бронезахисту та наявності індивідуального озброєння. Способи накладання турнікетів.	
II. Вогнева підготовка		
Тема 20	Тема 20. Стрілецька зброя. Відпрацювання навички споряджати магазини, та заряджати і розряджати автомат, ставити на запобіжник.	1
Тема 21	Тема 21. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї. Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю). Відпрацювання положень, які використовуються для стрільби з автомата. Відпрацювання утримання зброї в різних положеннях (стрільба стоячи, з коліна, лежачи, у русі, у пішому порядку). Поводження зі зброєю. Тренування плавного спуску спускового гачка при утриманні зброї в різних положеннях. Відпрацювання поворотів та розворотів із мінімізацією стрілка в різних положеннях. Розряджання зброї після виконання стрільби з різних положень і надання до огляду зброї після розряджання. Вирішення вогневих завдань. Визначення відстані до цілі, поправок на погодні умови, вивчення правил стрільби. Навчання кучності стрільби з різних положень на навчально-тренувальних засобах (електронний, мультимедійний, лазерний тир, тощо): виконання: підготовчої вправи «Навчання кучності стрільби з положення "лежачи" на відстані 25 м»; підготовчої вправи «Навчання кучності стрільби з різних положень» на відстані 25 м»; підготовчої вправи «Навчання кучності стрільби з різних положень» на відстані 100 м».	13
Тема 22	Тема 22. Ручні гранати. Метання навчально-імітаційних гранат у пішому порядку: виконання: початкової вправи «Метання ручної оборонної гранати з місця в пішому порядку» (не менше 2-х разів); початкової вправи «Метання наступальної ручної гранати на ходу в пішому порядку» (не менше 2-х разів). Порядок дій особового складу під час швидкісного метання гранат: виконання: початкової вправи «Швидкісне метання ручної оборонної гранати з місця із укриття» (не менше 2-х разів). Метання ручних гранат в лісній місцевості, в урбанізованій місцевості: виконання: початкової вправи «Метання ручної наступальної гранати з місця в пішому порядку в лісній місцевості» (не менше 2-х разів); початкової вправи «Метання ручної гранати в будівлі (у будівлю)» (не менше 2-х разів). Метання ручної кумулятивної гранати: виконання: початкової вправи з метання ручної кумулятивної гранати з місця (не менше 2-х разів).	4
Всього:		24

Тематика самостійної роботи

№ Теми	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
1. Національно-патріотична підготовка		
Тема 1	Тема 1. Ми – українці: важливість захисту національної ідентичності та свободи. Формування власного бачення ролі громадянина у захисті	1

	держави. Оцінка особистої готовності до виконання військового обов'язку. Вивчення бойових традицій українського війська та їхньої ролі у формуванні національної ідентичності.	
2. Психологічна підготовка		
Тема 2	Тема 2. Способи та методи психічної саморегуляції. Перша психологічна допомога та самопомога. Вплив бою на психіку. Вивчення літератури з військової психології. Вивчення алгоритмів першої психологічної допомоги. Вироблення особистих стратегій подолання страху та тривожності. Самооцінка рівня підготовленості до психологічних викликів у військовій діяльності.	2
5. Підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту)		
Тема 6	Тема 6. Уражаючі фактори зброї масового ураження. Опрацювання теоретичного матеріалу щодо ознак ядерного вибуху, застосування брудних боєприпасів, хімічної атаки й застосування бойових біологічних речовин, а також стосовно шкоди, яку завдають уражаючі фактори ядерної зброї, та способи захисту від неї.	1
Тема 7	Тема 7. Засоби індивідуального захисту. Дії особового складу на зараженій місцевості. Самостійне удосконалення знань, умінь та навичок щодо призначення та порядку користування протигазом та загальновійськовим захисним комплектом. Розширення та поглиблення знань щодо дій особового складу на зараженій місцевості та під час застосування противником скидів з БпЛА ручних газових гранат.	1
6. Військова топографія		
Тема 8	Тема 8. Топографічні карти. Орієнтування на місцевості. Вивчення літератури щодо основних видів місцевості, їх тактичних властивостей; призначення, масштаби та характеристики топографічних карт; орієнтування на місцевості за допомогою небесних світил, компаса, годинника, карти та місцевих предметів.	2
7. Інженерна підготовка (мінна безпека)		
Тема 9	Тема 9. Інженерне обладнання та маскування позицій в умовах застосування противником ударних БпЛА. Послідовність фортифікаційного обладнання одичного та парного окопів в комплексі із застосуванням сканера (детектора) виявлення БпЛА. Сутність маскування. Принципи та основні правила маскування.	1
Тема 10	Тема 10. Протитанкові та протипіхотні міни. Інженерні загородження, їх встановлення, знешкодження та подолання. Опрацювання інформації про види невибухових інженерних загороджень і порядок їх улаштування. Призначення, тактико-технічні характеристики, загальна будова, принцип дії протипіхотних та протитанкових мін.	1
8. Статuti Збройних Сил України		
Тема 12	Тема 12. Обов'язки та права військовослужбовців. Ознайомлення з основними положеннями Статуту внутрішньої служби ЗС України в розрізі теми заняття, змістом Військової присяги та принципами військової служби (вірності, єдності, відповідальності, доброчесності, неупередженості та професіоналізму). Загальні обов'язки військовослужбовців.	2

Тема 13	Тема 13. Взаємовідносини між військовослужбовцями. <i>Військова поведінка та ввічливість військовослужбовців. Опрацювання положення Статуту внутрішньої служби Збройних Сил України.</i>	1
Тема 14	Тема 14. Військова дисципліна, заохочення та дисциплінарні стягнення. <i>Військова дисципліна, її суть та значення. Обов'язки військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни. Заохочення, які застосовуються до солдат. Дисциплінарні стягнення, які накладаються на солдатів. Ознайомлення зі статтями Кримінального кодексу України у військовій сфері. Вивчення обов'язків військовослужбовців щодо дотримання військової дисципліни та статей Кримінального кодексу України у військовій сфері.</i>	2
9. Домедична допомога		
Тема 16	Тема 16. Тактична польова допомога ТФС. <i>Кровотечі, що загрожують життю. Накладання турнікета на кінцівку для контролю кровотечі, що загрожує життю. Застосування прямого та непрямого тиску для зупинки кровотеч. Правильне накладання турнікету. Ризики застосування імпровізованого турнікету. Тампонади гомеостатичним бинтом. Ефективність накладеного турнікета.</i>	1
10. Тактична підготовка		
Тема 17	Тема 17. Організація та структура підрозділів родів військ СВ ЗС України. <i>Ознайомлення з призначенням та бойовими можливостями механізованих, танкових, артилерійських підрозділів і підрозділів ППО СВ ЗС України їх організаційно-штатною структурою. Призначення БпЛА, їх класифікація та бойові можливості. Перегляд навчальних роликів із застосування БпЛА.</i>	2
Тема 18	Тема 18. Дії солдата в оборонному бою. <i>Порядок дій у випадку обходу противником з флангу, виходу противника з тилу, прориву переднього краю танками (ББМ) противника.</i>	2
Тема 19	Тема 19. Дії солдата в наступі. <i>Порядок дій стрільця у складі механізованого відділення під час ведення наступального бою. Взаємовиручка та узгодженість дій у складі підрозділу.</i>	2
11. Вогнева підготовка		
Тема 20	Тема 20. Стрілецька зброя. <i>Вивчення інформації про види стрілецької зброї, в яких підрозділах вони є на озброєнні, переглянути відео відповідних зразків зброї та ознайомитись з їх призначення, ТТХ і основними принципами застосування. Ознайомлення з призначенням, будовою автомата АК-74 та його модифікаціями. Роботою частин та механізмів при заряджанні та пострілі. Огляд і підготовка автомата АК-74 до стрільби. Спорядження магазину, заряджання й розряджання автомата, постановка на запобіжник. Догляд за індивідуальною зброєю, її утримання та зберігання. Ознайомлення з призначенням, характеристиками та будовою коліматорних, оптичних денних та нічних прицілів (в тому числі іноземного виробництва).</i>	2

Тема 21	Тема 21. Основи та правила стрільби зі стрілецької зброї. <i>Ознайомлення з призначенням вихідних установок для ведення вогню зі стрілецької зброї; порядком визначення поправок на відхилення з урахуванням метеорологічних умов при призначенні вихідних установок для стрільби; вивчити правила стрільби.</i>	2
Тема 22	Тема 22. Ручні гранати. <i>Ознайомлення з призначенням, будовою та принципами дії ручних гранат.</i>	3
12. Вивчення		
Тема 23	Тема 23. Забезпечення життєдіяльності. <i>Ознайомлення з макетами вогнищ, фільтрів для очищення води та місць відпочинку.</i>	1
13. Міжнародне гуманітарне право		
Тема 24	Тема 24. Міжнародне гуманітарне право та його норми із захисту жертв війни. <i>Ознайомлення з основними вимогами наказу Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 «Про затвердження інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України».</i>	1
Всього:		30

5. Схема формування оцінки.

5.1 Шкала відповідності оцінювання:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
		75-81
		64-74
Задовільно/Satisfactory		60-63
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

5.2 Форми та організація оцінювання:

Поточний контроль:

Форма оцінювання	Строки проведення оцінювання (тижні викладання)	Максимальна кількість балів
Тестування за темами лекційних занять	8, 16	30б.*2=60 балів
Оцінювання (тестування) з практичних занять	7,15	15б.*2=30 балів
Презентація та доповідь за обраною темою (з самостійної роботи)	17	10 балів
Максимальна кількість балів за поточне оцінювання		100

Семестровий контроль:

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Диференційований залік	100

5.3 Критерії оцінювання:

Критерії оцінювання знань здобувачів*	
<i>Тестування за темами лекційних занять</i>	
Бали	Критерій
28 – 30 балів	Надано вірні відповіді на 28-30 питань тесту
24 – 27 балів	Надано вірні відповіді на 24-27 питань тесту
21 – 23 балів	Надано вірні відповіді на 21-23 питань тесту
18 – 20 балів	Надано вірні відповіді на 18-20 питань тесту
0 – 17 балів	Надано вірні відповіді на 0-17 питань тесту
<i>Оцінювання (тестування) з практичних занять</i>	
Бали	Критерій
14 – 15 балів	Здобувач надає повні та ґрунтовні відповіді на всі запитання за темами самостійних робіт; демонструє уміння визначати головне та другорядне; вдало аргументує власну думку.
11 – 13 балів	Здобувач дає відповіді не на всі запитання, іноді відповіді фрагментарні; аргументація власної думки не завжди доведена; наявне репродуктивне застосування знань.
9 – 10 балів	Здобувач дає неповні відповіді на запитання; відсутня обґрунтована аргументація власної думки.
6 – 8 балів	Здобувач дає неправильні або дуже неповні відповіді на запитання; демонструє часткове розуміння термінів та повну відсутність аргументації власної думки; відсутня здатності до репродуктивного застосування знань; значні бар'єри в комунікації.
0 – 5 балів	Здобувач неспроможний надати жодної правильної відповіді на запитання за темами самостійних робіт.
<i>Презентація результатів самостійної роботи</i>	
Бали	Критерій
10 балів	Тема доповіді розкрита повністю, зауважень немає
6 – 9 балів	Тема розкрита повністю, але є деякі зауваження щодо змісту та оформлення роботи
1 – 5 балів	Тема розкрита не повністю, є зауваження щодо змісту та оформлення роботи
0 балів	Роботу не надано

Примітка:

Визнання Університетом результатів неформального та/або інформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим відповідною освітньою програмою (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти, за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) відповідної освітньої програми (у тому числі, в рамках її вибіркової складової).

Процедури визнання результатів навчання здобувачів усіх форм здобуття освіти та рівнів вищої освіти, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту регламентує Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

6. Методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

Методи навчання:

- інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід);
- словесні методи (пояснення);
- наочні методи (презентації);
- методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення;
- метод тренувань та вправ (повторне відпрацювання конкретних дій для формування автоматизованих навичок: підготовка з РХБЗ (ХБРЯ-захисту) (надягання протигазу та ЗЗК); вогнева підготовка (розбірка-збірка зброї, прицілювання); домедична допомога (накладання джгутів, евакуація поранених); інженерна підготовка (обладнання окопів, розпізнавання мін); орієнтування на місцевості);
- метод кейс-стаді (розбір реальних бойових ситуацій), аналіз конкретних подій, розбір дій командирів та їхніх підлеглих, аналіз поведінки військових під час стресу, розбір місцевості бою тощо;
- самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної літератури).

Інструменти та обладнання: Мультимедійне обладнання.

Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint.

7. Рекомендована література:

Основна:

1. Бойовий статут механізованих та танкових військ Сухопутних військ Збройних Сил України (Частина III). Взвод, відділення, екіпаж (зі змінами). Київ : Алерта, 2025. 466 с.
2. Збірник нормативів з бойової підготовки Сухопутних військ Збройних Сил України ТП 7-00(194)11.01. Київ : КП КСВ ЗСУ, 2019. 58 с.
3. Наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 19.02.2022 № 60 «Про затвердження Порядку оформлення військових публікацій у Збройних Силах України».
4. Наказ Міністра оборони України від 23.03.2017 №164 «Про затвердження Інструкції про порядок виконання норм міжнародного гуманітарного права у Збройних Силах України».
5. Боротьба з бронеоб'єктами та фобіями: poradnik dla wojskowsluzbowciv Zbrojnih Sil Ukraini / Zbrojni Sili Ukraini. — [Б. м. : б. в., 2024]. — [7] с., вкл. обкл. : іл.

6. Програма базової загальновійськової підготовки (для підготовки мобілізаційних ресурсів, версія 5). Термін навчання 1,5 місяці. Київ : «ЦУЛ», 2025. 128 с.

7. Статути Збройних Сил України. Київ : «ЦУЛ», 2024. 482 с.

8. Типова програма навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка). Київ : 2025. 50 с.

8. Інформаційні ресурси:

1. Законодавство України <https://zakon.rada.gov.ua>
2. Міністерство освіти і науки України <https://mon.gov.ua/>