

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор


Сергій ОКОВИТИЙ
« 25 » 03 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи

 Наталія ГУК
« 25 » 03 2025 р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ІСПИТУ

для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
за спеціальністю А4 Середня освіта
(Освітня програма – Середня освіта (Історія)
(Спеціалізація – А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта))



Розглянуто на засіданні вченої ради
історичного факультету
від « 28 » 03 2025 р.; протокол № 11

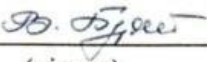
Голова вченої ради  Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ

Дніпро-2025

Укладачі програми :

1. Олег Бойко; доцент кафедри східноєвропейської історії;
2. Володимир Бурмага; завідувач кафедри східноєвропейської історії.

Програма ухвалена на засіданні кафедри східноєвропейської історії
від «14» 02 2025 р.; протокол № 7

Завідувач кафедри  (Володимир БУРМАГА)
(підпис) (ім'я та прізвище)

та на засіданні науково-методичної ради історичного факультету
від «21» 03 2025 р.; протокол № 4

Голова  (Альберт ВЕНГЕР)
(підпис) (ім'я та прізвище)

I. Загальна частина

Фаховий іспит (ФІ) передбачає перевірку здатності вступника до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Результати ФІ зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, магістра) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра.

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія) (Освітня програма – Середня освіта (Історія)) містить питання з таких нормативних навчальних дисциплін циклу професійної підготовки бакалавра:

1. Історія України.
2. Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки.
3. Психологія.
4. Педагогіка.
5. Методика викладання історії.

II. ПЕРЕЛІК ТЕМ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ОЦІНЮЄТЬСЯ ВСТУПНИК

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА №1 ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ТЕМА1. Українські землі княжої доби (IX – XIII ст.)

Утворення Київської держави. Політичний розвиток давньоруської держави, його основні етапи. Внутрішня політика київських князів. Боротьба доцентрових і відцентрових тенденцій. Поліцентризація Русі та початок її політичного роздроблення. Південноруські князівства XII–XIII ст. Галицько-Волинська держава – спадкоємиця Київської Русі: утворення та піднесення. Міжнародні відносини Київської держави. Соціально-економічні процеси в давньоруському суспільстві. Соціальна структура Русі. Процес феодалізації. Форми землеволодіння та ренти. Господарство. Етнічний розвиток Русі. Особливості генези української народності. Духовне й культурне життя давньої Русі. Освіта й культура на Русі.

ТЕМА2. Українські землі литовсько-польської доби (XIV – перша пол. XVII ст.)

Проникнення литовців на Русь. Політичний устрій Великого князівства Литовського. Литовсько-татарська боротьба за українські землі у XIV ст. Київська та Волинська землі в кінці XIV – першій половині XV ст. Особливості інкорпорації західноукраїнських земель до політико-правових структур Польської держави. Політико-правовий статус Галицької та Подільської земель у складі Польщі. Кревська унія. Початки польсько-литовського політичного зближення: Острозька, Віленська, Городельська унії. Князювання Вітовта. Свидригайлові війни. Українські землі у московсько-литовській конфронтації. Особливості відносин між Великим князівством Литовським та Кримським ханством, статус прикордонних українських земель, татарська колонізація південноукраїнського регіону наприкінці XV ст. Місце Люблінської унії в українському історичному процесі. Виникнення фільваркового господарства, аграрна реформа 1557 р. у Великому князівстві Литовському. Українське місто в економічному розвитку XV – першої половини XVII ст. Селянство та його місце у соціальній структурі польсько-литовського суспільства. Шляхетська верства: її утворення та консолідація. Релігійна ситуація на українських землях у XVI ст.; виникнення нових конфесій та міжконфесійні відносини. Реформація та Контрреформація на українських землях. Православні братства та їхні школи. Заснування Києво-Могилянського колегіуму. Козацтво. Великий кордон Європи як фактор становлення українського козацтва. Виникнення Запорозької Січі.

ТЕМА 3. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.

Україна напередодні Національно-визвольної війни: політичні, національно-релігійні, соціально-економічні та психологічні причини, характер і рушійні сили. Проблеми типології, хронологічних меж та періодизації Національно-визвольної війни. Підготовка й початок повстання. Гетьман Б. Хмельницький. Перші перемоги 1648 р. Основні воєнно-політичні події 1649–1653 рр. Формування української козацької держави Б. Хмельницького, її

найхарактерніші ознаки. Внутрішня і зовнішня політика українського уряду. Переяславська Рада і Березневі статті 1654 р., їх сутність і наслідки. Завершальний етап національно-визвольної війни. Підсумки, історичні уроки та значення Національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст.

ТЕМА 4. Українські землі в другій половині XVII–XVIII ст.

Початок громадянської війни в Гетьманській Україні. І. Виговський, Ю. Хмельницький. Поділ козацької України на два гетьманства. Боротьба П. Дорошенка за возз'єднання Української держави. «Руїна» в українських землях, її причини та наслідки. Україна за гетьманування І. Мазепи. Обмеження автономії Гетьманщини за часів І. Скоропадського. Перша ліквідація гетьманства. П. Полуботок. Останні спроби козацької старшини зберегти автономію Гетьманщини. Гетьмани Д. Апостол і К. Розумовський. Остаточне скасування української козацької державності. Перетворення України на об'єкт міжнародних відносин. Слобідська Україна в складі Російської держави XVII–XVIII ст. Правобережна Україна наприкінці XVII – у XVIII ст. П. Орлик та його «Конституція». Особливості розвитку західноукраїнських земель. Соціальні й національні рухи: опришківство, гайдамацтво. Запорозька Січ у другій половині XVII–XVIII ст. Українська культура в другій половині XVII–XVIII ст.

ТЕМА 5. Українські землі під владою Російської й Австрійської імперій

Інкорпорація Наддніпрянщини до складу Російської імперії. Адміністративно-територіальна реорганізація. Ліквідація залишків українських автономних установ. Утягнення різних соціальних верств до імперського соціуму. Особливості інкорпорації західноукраїнських земель до Австрійської імперії. Реформи Марії-Терезії та Йосипа II і західні українці. Імперська реакція доби Леопольда II, Франца та Фердинанда. Скасування кріпосництва в Наддніпрянщині. Ліберально-буржуазні реформи Олександра II 60–70-х рр. XIX ст. та їх проведення в Наддніпрянській Україні. Посилення русифікаторської політики царизму. Консервативно-охоронний курс Олександра III 80-х – початку 90-х рр. XIX ст. Суперечливість внутрішньої політики російського царизму в українських землях на початку XX ст.: реформістські та реакційні заходи періоду системної кризи самодержавства. Західноукраїнські землі під владою Габсбургів середини XIX – початку XX ст.

Передумови й початки формування модерної української нації. Український національний рух, його основні етапи, соціальна база, регіональна своєрідність. Феномен вітчизняного культурництва. М. Максимович. Гурток харківських романтиків. «Руська трійця». Кирило-Мефодіївське товариство. Т. Шевченко. «Весна народів» і українська національна революція в Галичині. Українські громади та гуртки в Наддніпрянській Україні 60–80-х рр. XIX ст. В. Антонович, М. Драгоманов. Суспільний рух у Західній Україні другої половини XIX – початку XX ст. Перетворення Східної Галичини на «український П'ємонт». Перші політичні партії на західноукраїнських теренах. І. Франко, М. Грушевський. Українські політичні партії та громадські організації в Наддніпрянщині на початку XX ст. Поширення української національної самосвідомості через діяльність артілей, кооперативів, земств, просвіт. Перша російська революція в українських землях. Українці в загальноросійському й польському визвольному русі.

Занепад і криза кріпосних відносин. Зародження ринкових відносин на селі. Соціальні суперечності і антикріпосницька боротьба українського селянства. Міста в українських землях, їх національний та соціальний склад. Формування промислово-торговельної буржуазії. Початок промислового перевороту. Шляхи і темпи ринкової еволюції аграрних відносин у пореформений період. Соціальне розшарування селянства. Завершення промислового перевороту. Індустріалізація економіки. Утвердження ринкових відносин. Входження економіки українських земель у стадію монополістичного капіталізму. Переселенський рух українців. Трудова міграція.

Історичні умови культурного розвитку українських земель. Політика царського і цісарського режимів у галузі освіти, науки і культури. Боротьба свідомого українства проти заборони Росією української мови в школах. Стан розвитку науки. Нова українська література. Головні літературні напрями XIX – початку XX ст. Галузі українського мистецтва. Особливості церковно-релігійного життя.

ТЕМА 6. Українська національно-демократична революція (1917–1921 рр.).

Визрівання передумов української революції за часів Першої світової війни.

Політичне і соціально-економічне становище в Україні після повалення царизму. Створення та діяльність Української Центральної Ради, її Універсали. Проголошення УНР. Проголошення радянської влади в Україні. Перша більшовицько-українська війна. Брестський мирний договір та умови його реалізації сторонами. Українська влада і населення в умовах німецько-австрійської окупації. Українська держава П. Скоропадського. Прихід до влади Директорії. В. Винниченко. С. Петлюра. Утворення ЗУНР. Злука УНР і ЗУНР та її результати. Друга українсько-більшовицька війна. Протистояння між УНР, денікінцями й більшовиками. Боротьба з іноземними загарбниками та втрата територій. Повстансько-партизанський рух в Україні. Н. Махно, Н. Григор'єв, командири Холодноярської республіки. Дипломатія національних українських урядів. Політика українських більшовицьких урядів. Х. Раковський. Причини поразки та уроки української революції.

ТЕМА 7. Україна у міжвоєнний період (1921–1939 рр.).

Соціально-економічна й політична криза початку 1920-х рр. Впровадження непу. Голод 1921–1923 рр. Входження УСРР до СРСР. Українізація: форма і зміст. О. Шумський. М. Скрипник. Культурне будівництво. Відмова від непу. Концепція планової економіки. Індустріалізація. Насильницька колективізація. Голодомор 1932–1933 рр. та його наслідки для України. Культурна революція. Встановлення сталінського тоталітарного режиму наприкінці 1920-х – упродовж 1930-х рр. Л. Каганович. С. Косіор. Г. Петровський. М. Хрущов. Масові репресії. «Розстріляне відродження». Західноукраїнські землі у міжвоєнний період: особливості соціально-економічного, суспільно-політичного та культурного розвитку. Українська еміграція. Зародження та організаційне становлення українського національного руху. Карпатська Русь у контексті міжнародних стосунків. А. Волошин.

ТЕМА 8. Друга світова війна й Україна. Українське суспільство у 1939–1941 рр.

Радянсько-німецький альянс і возз'єднання західноукраїнських земель у складі УРСР. Напад Німеччини й оборонні бої 1941–1942 рр. Українське суспільство і радянська влада в умовах війни. Причини тимчасових поразок Червоної армії. Політика нацистів на окупованих українських територіях. Життя населення в умовах окупації. Рух Опору та його особливості в Україні. Волинська трагедія. Радянські партизани й підпільники. Формування ОУН та особливості визволення України від німецько-фашистських загарбників (1942–1944 рр.). Дивізія СС «Галичина». Повернення радянської влади й українське суспільство в 1943–1945 рр. Депортація кримських татар. Внесок українського народу в розгром німецько-фашистських агресорів. Україна – один із засновників ООН.

ТЕМА 9. Наростання системної кризи тоталітарного ладу в УРСР (середина 1940-х – 1980-ті рр.).

Повоєнні адміністративно-територіальні зміни. Відбудова народного господарства. Голод 1946–1947 рр. Політико-ідеологічна ситуація в республіці середини 1940-х – середини 1950-х рр. «Радянська» західних областей України та реакція українського суспільства. Хрущовська «відлига» та її парадокси. Включення Криму до складу УРСР. Соціально-економічний та суспільно-політичний розвиток середини 1960-х–1970-ті рр. Духовне життя 1960-х – 1970-х рр. Шістдесятники. Поворот до неосталінізму. Дисиденти. П. Шелест. В. Щербинський. Політична реакція на тлі «розрядки». Стан економіки, освіти, науки та культури у 1980-х рр. Наростання кризових явищ. Реакція суспільства.

ТЕМА 10. Україна на шляху до незалежності. Відновлення і становлення незалежної України.

«Нове мислення», спроба «прискорення». Гласність і початок новітнього національного відродження. Зародження багатопартійності. Декларація про державний суверенітет. Криза горбачовської «перебудови». ДКНС та його крах.

Проголошення незалежності України 24 серпня 1991 р. Референдум 1 грудня 1991 р. Становлення структур влади. Розвиток конституційного процесу. Прийняття Конституції України 1996 р. Багатопартійність в Україні. Системна економічна криза. Особливості творення національної ринкової економіки. Процеси соціальної трансформації. Етнонаціональні процеси. Помаранчева революція. Основні тенденції розвитку української культури. Освіта в умовах незалежності України. Духовність суспільства на сучасному етапі. Україна на міжнародній арені. Європейський вибір України. Революція Гідності. Збройна агресія Російської Федерації проти України: анексія АРК, військова боротьба за Донбас.

Суспільство і держава в умовах гібридної війни.

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА №2 СУЧАСНА ІСТОРІЯ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ

ТЕМА 1. Підсумки першої світової війни. Версальсько-Вашингтонська система післявоєнного устрою світу.

«Чотирнадцять пунктів» Т. В. Вільсона. Комп'єнське перемир'я. Паризька мирна конференція. Репараційне питання. Версальський мирний договір. Мирні договори з союзниками Німеччини в Першій світовій війні. Створення Ліги Націй, статут організації. Система мандатів.

Вашингтонська конференція. Трактат чотирьох держав, договір п'яти держав, договір дев'яти держав. Версальсько-Вашингтонська система, її основні суперечності. Генуезька конференція. Рапалльський договір. Гаазька конференція.

Суперечності між переможцями і переможеними та загострення політичної ситуації в Європі у першій половині 1920-х рр. Рурський конфлікт та його наслідки. План Дауеса. Лозаннська конференція. Локарнська конференція.

ТЕМА 2. Країни Заходу періоду стабілізації та процвітання («проспериті») (1924–1929 рр.).

Загальна характеристика розвитку країн Заходу в період стабілізації та процвітання. Головні риси стабілізації економіки та соціальних відносин. Матеріальні передумови промислового піднесення середини 1920-х рр.

Розвиток монополістичного капіталізму. Збільшення концентрації та централізації виробництва та капіталу та посилення могутності корпорацій. Особливості монополізації в провідних країнах світу.

Послаблення соціальних протиріч та класової боротьби в період стабілізації, відновлення відносної соціальної стабільності західного суспільства. Різне послаблення страйкової боротьби. Припинення масових демократичних рухів.

Послаблення регулюючої ролі держави в економіці та регулюванні соціальних відносин. Посилення ідей індивідуалізму. Розробка теорії «індустріальної демократії» як спроба поєднання інтересів робітничого класу та підприємців у західних країнах. Посилення реформістських тенденцій у міжнародному робітничому русі в умовах стабілізації. Прояви нетривкості стабілізації 20-х рр. XX ст.

ТЕМА 3. Економічна криза 1929–1933 рр. та її соціально-політичні наслідки.

Передумови світової економічної кризи 1929–1933 рр. Особливості економічної кризи 1929–1933 р. Пошуки шляхів виходу з кризи. Різне посилення ролі держави в економіці та соціальних відносинах як загальна риса пошуків шляхів виходу з кризи. Д. М. Кейнс та його теорія, спрямована на посилення ролі держави. Головні моделі державного регулювання. Ліберально-буржуазний або соціал-демократичний реформізм. Тоталітарна модель державного регулювання. Радикально-демократичний варіант державного регулювання. Наслідки світової економічної кризи 1929–1933 рр.

ТЕМА 4. Німецький нацизм та італійський фашизм.

Значення воєнної поразки Німеччини у Першій світовій війні для подальшого розвитку країни. Прийняття Веймарської конституції, її зміст.

Зародження нацистського руху в Німеччині. А. Гітлер. Програма «25 пунктів». Спроба «пивного путчу» в 1923 р. Німеччина в роки світової економічної кризи 1929–1933 рр. Загострення економічної ситуації, репараційна проблема. Поляризація політичних сил в країні. Зростання нацистської небезпеки. Провал спроб КППН створити єдиний робітничий фронт. Прихід нацистів до влади. Нацистська диктатура в Німеччині (1933–1939 рр.). Ідеологічна, політична, військова організація нацистів. Соціально-політична суть та соціальна база нацизму. Причини перемоги нацизму в Німеччині. Перші кроки Гітлера при владі. Соціальна політика, фашизація та мілітаризація внутрішнього життя країни, націонал-соціалістське перевиховання суспільства. Початок підготовки Німеччини до війни.

Зародження фашизму в Італії, його ідеологія. Прихід італійських фашистів до влади (1923 р.). Діяльність Б. Муссоліні. Вплив італійського фашизму на виникнення німецького нацизму. Окупація Італією Ефіопії, Албанії, участь фашистської Італії у Громадянській війні в Іспанії (1936–1939 рр.). Формування військово-політичного союзу Берлін – Рим – Токіо.

ТЕМА 5. «Новий курс» Ф. Рузвельта в США.

Стабілізація капіталізму в США. Політика урядів Гардінга та Куліджа. Панування в державній політиці принципу «твердого індивідуалізму». Прихід до влади уряду Гувера.

Початок в США економічної кризи 1929–1933 рр. Вимушений відхід від «твердого індивідуалізму» і поступове запровадження етатизму. Наростання кризи і перетворення її у «велику депресію» початку 30-х рр.

Президентські вибори 1932 р. та прихід до влади уряду Ф. Рузвельта. «Новий курс» Рузвельта – початок «нової ери» розвитку американського капіталізму. Наступ справа на «новий курс». Перемога Рузвельта на виборах 1936 р. Продовження політики «нового курсу» у післякризовий період. Закон Вагнера.

ТЕМА 6. Народний фронт у Франції.

Франція під час світової економічної кризи, особливості розвитку кризи в країні. Посилення фашистських сил та зростання фашистської загрози в країні. Фашистський путч 1934 р. та його провал. Створення єдиного Народного фронту. Програма Народного фронту.

Парламентські вибори 1936 р. та перемога Народного фронту. Політика уряду Л. Блюма. Діяльність Народного фронту. Початок у Франції нової економічної кризи. Мюнхенська політика правлячих кіл. Розкол Народного фронту. Значення заходів Народного фронту для подальшого розвитку Франції.

ТЕМА 7. Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни.

Причини загострення міжнародних відносин у 30-х рр. Утворення гасла військової небезпеки в центрі Європи. Ліга Націй і зростання військової загрози. Експансія фашистських держав та політика умиротворення агресора. Руйнація системи колективної безпеки в Європі.

Аншлюс Німеччиною Австрії. Мюнхенська угода 1938 р. та її наслідки. Розчленування Чехословаччини. Початок підготовки Німеччини до розв'язання світової війни. Англо-франко-радянські переговори 1939 р. та їх зрив.

Радянсько-німецький пакт 1939 р. про ненапад та його сучасні оцінки.

ТЕМА 8. Друга світова війна.

Характер війни. Її періодизація. Напад нацистської Німеччини на Польщу. Початок «Дивної війни» та поразка Польської держави. Радянсько-німецький договір про дружбу і кордони. Воєнні дії німецьких збройних сил проти норвезьких та британських військ, загарбання Норвегії. Напад Німеччини на Францію, Бельгію, Голландію та Люксембург. Капітуляція Франції, умови Комп'єнської угоди. «Битва за Англію». Агресія Німеччина на Балканах.

Воєнні дії в Африці. Завершення створення Німеччиною воєнної коаліції, Берлінський пакт. Приєднання до нього Угорщини, Румунії та Болгарії. Фашистський «новий» порядок в Європі. Виникнення руху Опору.

Напад нацистської Німеччини на СРСР. Розвиток союзницьких відносин СРСР з Англією та США. Антигітлерівська коаліція.

Напад Японії на Перл-Харбор, вступ США у Другу світову війну. Початок війни на Тихому океані. Воєнні дії на Тихому океані. Вирішальна перемога воєнно-морських сил США над японським флотом біля атолу Мідуей. Перемога американських військ на о. Гуадалканал. Зміна співвідношення сил на Тихому океані на користь США.

Воєнні дії в Північній Африці, битва при Ель-Аламейні. Завершення бойових дій в Північній Африці, поразка німецько-італійських військ. Висадка англо-американських військ на Сицилію та на Апеннінах.

Сталінградська битва та її історичне значення. Перемога радянських військ на Орловсько-Курській дузі. Перемоги радянських військ у 1944 р. та їх міжнародне значення. Відкриття західними союзниками другого фронту в Європі. Воєнні дії у Франції.

Початок розвалу гітлерівського блоку. Крах італійського фашизму. Капітуляція Італії. Республіка Сало. Воєнні дії в Італії. Розпад гітлерівського блоку. Визволення Франції. Події в Бельгії та Голландії. Визвольна боротьба у Східній та Південно-Східній Європі на заключному етапі війни. Битва в Арденах. Воєнні дії на заключному етапі війни в Європі. Берлінська операція. Просування військ західних союзників по Німеччині. Беззастережна капітуляція фашистської Німеччини.

Конференції країн-учасниць антигітлерівської коаліції. Московська конференція міністрів закордонних справ. Тегеранська конференція. Кримська (Ялтинська) конференція. Потсдамська конференція.

Тихоокеанський театр війни на заключному етапі. Національно-визвольний рух у Східній та Південно-Східній Азії. Хід воєнних операцій. Застосування Сполученими Штатами Америки атомної зброї проти Японії. Вступ СРСР у війну проти Японії, воєнні операції. Беззастережна капітуляція Японії. Закінчення Другої світової війни. Наслідки Другої світової війни.

ТЕМА 9. Сполучені Штати Америки після Другої світової війни.

Зміни в світових позиціях і ролі США після Другої світової війни. Початок «холодної війни» в міжнародних відносинах і зовнішня політика США. Посилення консервативних тенденцій у внутрішньополітичному житті США після закінчення Другої світової війни. Початок Холодної війни. Маккартизм. Г. Трумен. Д. Ейзенхауер.

Зовнішня політика США в період президентства Дж. Кеннеді. Доктрина «гнучкого реагування». Політика «наведення мостів». «Союз заради прогресу». Карибська криза. Зовнішньополітичний курс адміністрації Л. Джонсона. Вступ США у війну в Індокитаї.

Внутрішньополітична програма президента Дж. Кеннеді. «Нові рубежі». Новий етап НТР і американське суспільство. Соціально-економічні заходи адміністрації Дж. Кеннеді. Програма «Великого суспільства» і соціально-економічна політика адміністрації Л. Джонсона. Вибори 1968 р.

Зовнішня політика адміністрацій Дж. Ніксона і Дж. Форда. Радянсько-американські відносини в 1968–1976 рр.: від Холодної війни до розрядки міжнародної напруги. Припинення війни у В'єтнамі. Початок погіршення у відносинах СРСР-США в середині 70-х рр.

Внутрішньополітичний курс адміністрації Дж. Картера. Неоконсервативна хвиля. Виборча кампанія 1980 р. Соціально-економічна та міжнародна політика адміністрації Р. Рейгана. «Рейганоміка». Виборчі кампанії 1984 і 1988 рр.

Особливості внутрішньої політики адміністрації Дж. Буша-старшого. Виборча кампанія 1992 р. «Революція 1992 року» В. Клінтона. Внутрішня та зовнішня політика США на початку ХХІ ст. Дж. Буш-молодший. Б. Обама. Д. Трамп.

ТЕМА 10. Великобританія після Другої світової війни.

Економічне і політичне становище Великобританії після Другої світової війни. Третій лейбористський уряд. Внутрішня політика лейбористів. Соціально-економічні заходи лейбористського уряду. Економічний розвиток Великобританії. Нові явища в економіці країни. Четвертий лейбористський уряд, його внутрішня і зовнішня політика.

Повернення до влади консерваторів, їх внутрішня і зовнішня політика. Розвиток науково-технічної революції, її наслідки. Становище Великобританії на світовому ринку.

Вибори 1964 р. і повернення до влади лейбористської партії. Економічне становище Великобританії у другій половині 60-х рр. і економічна політика лейбористського уряду. Подальше посилення концентрації капіталу і виробництва. Політика «цін і доходів».

Вибори 1970 р., повернення до влади консерваторів. Закон «Про відносини в промисловості». Зростання цін і безробіття.

Боротьба всередині лейбористської партії. Перемога лейбористів на виборах 1974 р. Їх внутрішня політика. Прихід до влади консерваторів. Політика консервативного уряду М. Тетчер. «Неоконсерватизм».

Особливості внутрішнього і зовнішнього становища Великобританії на сучасному етапі наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Еволюція лейборизму. Е. Блер. Політика кабінетів консерваторів з 2010 р. Д. Камерон. Т. Мей. Б. Джонсон.

ТЕМА 11. Французька Республіка в повоєнний час.

Політичне і соціально-економічне становище Франції після Другої світової війни. Зміни в позиціях Франції на світовій арені. Початок розпаду французької колоніальної імперії. «Тимчасовий режим».

Четверта республіка. Конституція Четвертої республіки. Політична боротьба в роки Четвертої республіки. Розпад французької колоніальної імперії. Війна в Алжирі. Падіння Четвертої республіки. Встановлення режиму «особистої влади».

П'ята республіка. Конституція П'ятої республіки. Зовнішня і внутрішня політика Ш. де Голля. Криза П'ятої республіки і масові молодіжні виступи. Відставка де Голля. Прихід до влади Ж. Помпиду.

Внутрішньополітичне життя і зовнішня політика Франції в 70-80-х рр. Президентські вибори 1981 і 1988 рр. Особливості політичних підходів президентів Жискара д'Естена і Ф. Міттерана.

Політика «співіснування» у 80–90-х рр. Ж. Ширак. Сучасне політичне життя і зовнішня політика Франції. Соціально-економічне становище Франції на початку ХХІ ст. Н. Саркозі. Ф. Оланд. Е. Макрон.

ТЕМА 12. Федеративна Республіка Німеччина.

Політичні, економічні і духовні наслідки краху гітлеризму для німецького народу. Рішення Потсдамської конференції з німецького питання. Розкол Німеччини. Утворення ФРН і НДР. Уряд К. Аденауера. Особливості економічного розвитку ФРН і доктрина «соціального ринкового господарства». Відставка Аденауера. Надзвичайне законодавство. Утворення «великої коаліції».

Вибори до бундестагу 1969 р. і утворення «малої коаліції». Зовнішня і внутрішня політика ФРН. «Східна політика» уряду В. Брандта. Парламентські вибори 1983 р. і прихід до влади правоцентристської коаліції канцлера Г. Коля. Зовнішня політика і соціально-економічний розвиток ФРН у 80-х рр.

Утворення об'єднаної Німеччини. Особливості входження території колишньої НДР до єдиної Німеччини. Сучасне політичне життя і зовнішня політика ФРН. Політика «середнього шляху» Г. Шредера. Політика коаліційних урядів на початку ХХІ ст. А. Меркель.

ТЕМА 13. Італія після другої світової війни.

Політичне становище Італії після звільнення від фашизму. Формування нової партійно-політичної системи. Проголошення республіки. Особливості італійської республіканської конституції.

Криза лівого крила політичних сил в Італії. Однопартійний уряд А. де Гаспері. Парламентські вибори 1948 р. Утвердження ХДП як найбільш впливової партії країни. Політичне життя Італії в 50–60-х рр. Назрівання кризи «лівоцентризму» наприкінці 60-х рр. Внутрішньополітичне становище Італії в середині 70-х рр. Дострокові парламентські вибори 1976 р. Політика «національної солідарності». Дострокові парламентські вибори 1979 р. Дострокові парламентські вибори 1983 р. Урядова коаліція п'яти партій. Кабінет Б. Краксі. Повернення до влади християнських демократів. Самореформування ІКП та її перейменування. Зміни в політичній системі Італії наприкінці ХХ ст. Особливості політичного життя і міжнародні позиції Італії. Особливості політичного життя Італії на початку ХХІ ст.

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА № 3 ПСИХОЛОГІЯ

ТЕМА 1. Предмет, методи, завдання і основні принципи психологічної науки. Психіка і свідомість. Взаємозв'язок психології з іншими науками. Галузі психологічної науки.

ТЕМА 2. Основні етапи становлення психології як науки.

Основні психологічні школи і напрямки. Розвиток механізмів психіки. Розвиток психіки в філогенезі. Виникнення і розвиток людської свідомості. Психічні процеси, властивості та стани.

ТЕМА 3. Психічні процеси.

Відчуття, сприймання та уявлення людини, як основа її сенсорно-перцептивної організації. Поняття про відчуття. Види, властивості та закономірності відчуттів. Загальна характеристика та властивості сприймання. Види та закономірності сприймання. Уявлення як пізнавальний процес.

ТЕМА 4. Пам'ять та увага людини.

Поняття пам'яті та її теорії. Різновиди пам'яті. Пам'ять та організація знань. Індивідуальні особливості пам'яті. Методи дослідження пам'яті. Поняття уваги. Теорії уваги. Основні властивості та види уваги.

ТЕМА 5 Поняття про мислення як вищу психічну функцію людини.

Розумові дії та операції мислення. Форми мислення та його різновиди. Методи дослідження мислення. Мова та мовлення. Мова та її функції. Фізіологічні механізми мовної діяльності. Різновиди мовлення.

ТЕМА 6. Психічні властивості.

Поняття про темперамент. Теорії та типи темпераменту. Основні властивості темпераменту. Характер та здібності. Структура характеру. Формування характеру. Здібності. Структура здібностей.

ТЕМА 7. Психічні якості.

Емоційно-вольова сфера особистості. Теорії емоцій. Аналіз складної вольової дії. Основні вольові властивості особистості та функції волі. Виховування волі.

ТЕМА 8. Проблема особистості в сучасній психології.

Поняття про особистість. Структурний аналіз особистості. Концепції особистості.

ТЕМА 9. Психологічна природа активності особистості.

Потреба як основа активності особистості. Психологічна концепція потреб. Ієрархія потреб. Мотиваційна сфера особистості. Перемінні мотиваційної сфери. Поняття про спрямованість. Концепція мотивів в сучасній психології.

ТЕМА 10. Діяльність.

Поняття про діяльність. Ціль та мотиви діяльності. Структура діяльності. Способи діяльності і процес їх освоєння. Умови формування вмінь та навичок. Різновиди вмінь та навичок.

ТЕМА 11. Групи і колективи.

Види груп та їхні функції. Формальні і неформальні групи. Соціально-психологічний клімат в групі. Фактори, що впливають на клімат групи. Спілкування в групі. Розвиток групи в колектив. Керівництво та лідерство.

ТЕМА 12. Основні типи міжособистісних конфліктів і їх розвиток.

Ціннісні конфлікти інтересів. Фактори, що визначають гостроту конфлікту. Способи дозволу міжособистісних конфліктних ситуацій. Стратегії поводження учасників конфлікту. Різновиди психічного впливу: зараження, навіювання, наслідування.

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА №4 ПЕДАГОГІКА

ТЕМА 1. Педагогіка в системі наук про людину.

Педагогіка як наука про виховання людини. Об'єкт, предмет і функції педагогіки. Історія виникнення та розвитку педагогічної думки. Взаємозв'язок педагогіки з іншими науками. Структура науки педагогіки. Методологія та методи педагогічних досліджень.

ТЕМА 2. Проблема розвитку особистості та їх значення для виховання.

Поняття про особистість, її розвиток та формування. Роль спадковості, середовища й діяльності в розвитку особистості. Взаємозв'язок зовнішніх і внутрішніх умов розвитку. Внутрішні суперечності як рушійні сили розвитку. Виховання, навчання і розвиток особистості. Вікові особливості психічного та фізичного розвитку особистості.

ТЕМА 3. Теорія виховання.

Сутність, зміст процесу виховання. Процес виховання, його структура і рушійні сили. Мета і завдання виховання. Закономірності виховання. Принципи виховання. Основні напрями виховання. Методи виховання. Організаційні форми виховної роботи.

ТЕМА 4. Позакласна виховна робота.

Колективні творчі справи. Колективне планування виховної роботи. Позашкільні заклади в системі освіти і виховання. Формування колективу, його вплив на виховання особистості. Класний керівник. Функції, напрями і форми роботи.

ТЕМА 5. Теорія освіти і навчання.

Дидактика як галузь педагогіки, її виникнення і розвиток. Зв'язок дидактики з іншими науками. Категорії дидактики. Загальна характеристика змісту освіти. Компетентнісний підхід до змісту освіти. Освітня система в Україні. Стандарти освіти. Навчальні програми та плани. Основні джерела змісту освіти. Структура та організація процесу навчання. Основні функції та компоненти процесу навчання.

ТЕМА 6. Закономірності і принципи навчання.

Принцип науковості. Принцип свідомості та активності учнів. Принцип систематичності та послідовності. Принцип доступності. Зв'язок навчання з життям. Принцип наочності. Принцип міцності знань, умінь та навичок. Принцип індивідуального підходу до учнів. Взаємозв'язок принципів навчання. Вимоги до використання принципів навчання.

ТЕМА 7. Методи навчання та їх класифікація.

Бінарний підхід до класифікації методів навчання. Класифікація за метою навчання. Класифікація методів за характером навчально-пізнавальної діяльності учнів. Класифікація методів по джерелам надання знань. Загальні вимоги щодо оптимального поєднання методів навчання. Засоби навчання.

ТЕМА 8. Сучасні педагогічні технології.

Проблемно-розвиваюче навчання. Проблемна ситуація як умова пізнавальної активності учнів. Класифікація методів проблемно-розвиваючого навчання. Способи та умови застосування методів проблемно-розвиваючого навчання. Програмоване навчання. Алгоритмізація навчання. Інтерактивне навчання. Дистанційне навчання.

ТЕМА 9. Форми організації навчання.

Організаційні форми навчання. Урок – основна форма організації навчання. Семінарські заняття. Практикуми. Факультативні заняття. Навчальна екскурсія. Додаткові групові, індивідуальні заняття. Домашня навчальна робота учнів. Самостійна робота.

ТЕМА 10. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю учнів.

Сутність, закономірності, принципи, функції, види і форми контролю знань, умінь і навичок учнів. Оцінювання успішності учнів. Тестовий (програмований, стандартизований) контроль успішності навчання учнів.

ТЕМА 11. Школотознавство.

Принципи управління освітою. Структура управління освітою в Україні. Управління загальноосвітнім навчальним закладом. Планування та облік роботи школи. Управлінські органи в школі. Види, форми й методи внутрішнього контролю.

ТЕМА 12. Сучасний учитель, його діяльність і професійне зростання.

Основні функції, ознаки педагогічної діяльності. Компоненти педагогічної діяльності. Професійні знання, уміння, здібності й якості сучасного вчителя. Педагогічна компетентність вчителя. Педагогічне спілкування – основа професійної діяльності вчителя.

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА №5 МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ

ТЕМА 1. Предмет і завдання методики навчання історії. Зміст і структура курсу.

Поняття методики викладання. Мета і завдання методики викладання історії. Побудова програми з історії: принципи, нормативна база. Структура шкільного курсу історії. Тематично-календарне планування.

ТЕМА 2. Методи і підходи у навчанні історії.

Поняття методу навчання. Класифікація методів навчання. Пасивні, активні й інтерактивні методи навчання та їх застосування на уроці історії. Сутність і особливості

використання кейс-методу. Критичне мислення: поняття і сутність. Методи роботи на різних етапах формування критичного мислення. Методи: «розминка», «рюкзак», «асоціативний куш», «мозковий штурм», есе. Рефлексія на уроках історії (методи «сенкан», «різнокольорові капелюшки»). Проблемна ситуація та методи її вирішення на уроці історії. Метод дискусії та особливості його застосування. Форми і методи психологічної розрядки учнів. Концепція «Нової української школи» і основні підходи у викладанні історії. Теорія «мультиінтелектуальності» Г. Гарднера.

ТЕМА 3. Прийоми вивчення історії.

Прийоми вивчення історичних фактів на емпіричному рівні: оповідання, опис, образна характеристика, коротке повідомлення, конспективне оповідання. Прийоми вивчення історичного матеріалу на теоретичному рівні: пояснення, доведення, міркування, узагальнююча характеристика. Методика роботи з історичними джерелами. Наочність у навчанні історії. Класифікація наочності. Історичні карти, їх види та правила роботи з ними. Схеми, таблиці, діаграми та їх класифікація. Прийоми роботи з речовими пам'ятками минулого, образною (навчальними картинками) та умовно-графічною наочністю. Методика використання політичної карикатури на уроці історії. Сприйняття різних методів навчання учнями.

ТЕМА 4. Урок історії.

Урок – основна форма навчального процесу. Вимоги до сучасного уроку. Основні типи уроків: уроки засвоєння нового навчального матеріалу; уроки формування і вдосконалення умінь та навичок; уроки закріплення та застосування знань, умінь та навичок; уроки узагальнення та систематизації знань; уроки контролю і корекції знань, вмінь та навичок; комбіновані уроки. Структурні компоненти уроку, їх послідовність і сутність. Нестандартні уроки та їх види. Інтегровані уроки. Форми навчання (індивідуальна, групова, фронтальна). Роль вчителя на уроці історії, його професійні якості. Саморефлексія вчителя. Стилі підвищення ефективності навчання учнів (індивідуальний, конкурентний, кооперативний).

ТЕМА 5. Перевірка й оцінювання результатів навчання історії.

Функції (діагностична, прогностична, корегуюча, навчальна, розвивальна, виховна, стимулюючо-мотиваційна), форми, види і принципи (систематичність, всебічність, індивідуалізація), перевірки і оцінювання на уроках історії в школах. Рівні навчальних досягнень учнів з історії України та всесвітньої історії: початковий, середній, достатній, високий. Види оцінювання навчальних досягнень учнів (побіжне, періодичне, підсумкове). Прийоми оцінювання: тест, експрес опитування, розширене опитування, контрольна вправа або творче завдання, спостереження, самооцінка, ігрові методи оцінювання.

ІІІ. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

До навчальної дисципліни №1 «Історія УКРАЇНИ»

25 років незалежності: нариси історії творення нації та держави / Відп. ред В.Смолій. К., 2016. 796 с.

Аркуша О., Кондратюк К., Мудрий М. та ін. Історія України ХІХ століття. Навч. посібник. Л., 2016. 408 с.

Бойко О. Д. Новітня історія України. 2014-2019 рр.: навчальний посібник. К., 2020. 160 с.

Грицак Я. Нарис історії України: Формування української модерної нації ХІХ–ХХ ст. К., 2019. 656 с.

Енциклопедія історії Української революції 1917-1921. Режим доступу: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?C21COM=2&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&Image_file_name=cover/0018609.jpg

Історія українського козацтва: Нариси: У 2 т. / редкол.: В. А. Смолій та ін. К., 2006. Т. 1. 800 с.; К. 2007. Т. 2. 724 с.

Кульчицький С. Червоний виклик. Історія комунізму в Україні від його народження до загибелі. К., 2013. Т.1-3.

Нариси новітньої історії України 1991–2021: зб. ст. / ред. М. Мінаков, Г. Касьянов та

М. Роджанські. К., 2021. 324 с.

Нариси новітньої історії України: В 5-ти кн. / Кн. 1 Русначенко А. М. К., 2014. 476 с.

Попович М. Нарис історії культури України: вид. друге. К., 2018. 728 с.

Реєнт О. П. Україна в імперську добу (XIX – початок XX століття) / гол. ред. Р. Стасюк. К., 2016. 320 с.

У кігтях двоголових орлів. Творення модерної нації. Україна під скіпетрами Романових і Габсбургів. Х., 2016. 312 с.

Україна в епіцентрі протистояння світових систем (1939–1990) / НАН України, Ін-т історії України. Київ, 2021. 544 с.

Україна в цивілізаційних потоках ранньої модерності / НАН України, Ін-т історії України. Київ, 2024. 815 с.

Україна в XIX столітті: людність та імперії / Валентина Шандра, Олена Аркуша; НАН України, Ін-т історії України. Київ, 2022. 436 с.

Україна і виклики посттоталітарного транзиту (1990–2019) / НАН України, Ін-т історії України. Київ, 2021. 592 с.

Україна й українці в постімперську добу (1917—1939) / НАН України, Ін-т історії України. Київ, 2021. 620 с.

Шандра В., Аркуша О. Україна в XIX столітті: доба модернізації / відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ, 2022. 706 с.

Шлях з первісності у цивілізацію. Українські шати середньовіччя / НАН України, Ін-т історії України. Київ, 2023. 658 с.

Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. Вид. 2-е перероб. і розшир. К., 2005. 584 с.

Інформаційні ресурси:

Репозиторій ДНУ імені Олеся Гончара. Доступно на: <http://repository.dnu.dp.ua:1100>

Інтернет-ресурси Інституту історії України. Доступно на: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=INAV&P21DBN=INAV&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brief_inav&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=TYP=&S21COLORTERMS=0&S21STR=03

«Енциклопедія України в Інтернеті» (The Internet Encyclopedia of Ukraine). Доступно на: www.encyclopediaofukraine.com/

ІЗБОРНИК: Історія України IX–XVIII ст. Першоджерела та інтерпретації. Доступно на: litopys.org.ua/

Українська енциклопедія. Доступно на: uapedia.com.ua/?cat=3

До навчальної дисципліни № 2 «СУЧАСНА ІСТОРІЯ КРАЇН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ»

Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки 1918-1945 рр.: підручник для студентів вищих навчальних закладів. К., 2003.

Газін В.П., Копилов С.А. Новітня історія країн Європи та Америки 1945–2000. К., 2000.

Іваницька О. П. Новітня історія країн Європи та Америки (1945–2002). Вінниця, 2003. 560 с.

Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1918-1945 рр.) : посібник / З. А. Баран, Г. М. Кипаренко, С. П. Мовчан, М. М. Швагуляк. Львів, 2008. 288 с.

Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. - початок XXI ст.) : [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Баран З. А., Кипаренко Г. М., Козицький А. М., Мовчан С. П., Сіромський Р. Б., Швагуляк М. М. ; за ред. М. М. Швагуляка. Львів, 2011. 700 с.

Павлюк В. В. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1918-1945 рр.). Львів, 2010. 284 с.

До навчальної дисципліни № 3 «ПСИХОЛОГІЯ»

Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. навч. посіб. К., 2016. 388 с.

Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності: навч. посібник. К., 2016. 180 с.

Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с.

Скрипченко О. В. Долинська Л. В., Огороднійчук З. В. Загальна психологія: Посібник. К., 2012. 464 с.

Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. К., 2012. 296 с.

Партико Т.Б. Психологія : підручник. К., 2014. 665 с.

До навчальної дисципліни № 4 «ПЕДАГОГІКА»

Анєнкова І. П., Байдан М. А., Горчакова О. А., Руссол В. М. Педагогіка. Навчальний посібник. Львів, 2020. 567 с.

Волкова Н. П. Педагогіка: Навч. посіб. Вид. 4-те, перероб., доп. К., 2014. 616 с.

Зайченко І. В. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Чернігів, 2016. 528 с.

Загальні основи педагогіки: навч. посіб. для здоб. вищої освіти / Л. В. Задорожна, І. М. Княгницька, І. Б. Тимофєєва. Херсон, 2020. 192 с.

Пашенко М. І., Красноштан І. В. Педагогіка: навч. посібник. К., 2014. 228 с.

Педагогіка: баз. підручн. для студ. вищ. навч. закладів / кол. авторів; за ред. І. Ф. Прокопенка. Харків, 2015. 572 с.

Пихтіна Н. Основи педагогічної техніки. Навчальний посібник. Вид-во: центр учбової літератури. 2023. 316 с.

Сікорський П. І. Нова педагогіка. Львів, 2021. 540 с.

Фізєші О. Й. Педагогіка: Основи педагогіки. Дидактика. Теорія та методика виховання. Школознавство: навчальний посібник для студентів педагогічних спеціальностей. К., 2014. 390 с.

Ярошук Л. Теорія та методика виховання: навч. посіб. Бердянськ, 2019. 400 с.

До навчальної дисципліни № 5 «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ»

Баханов К. О. Інноваційні системи, технології та моделі навчання історії в школі. Запоріжжя, 2004. 328 с.

Баханов К. О. Професійний довідник учителя історії. Харків, 2012. 230 с.

Десятов Д. Л. Використання мережевих технологій у навчанні історії. Х., 2013.

Курилів В. І. Методика викладання історії: Навч. посібник. Х.; Торонто, 2008. 256 с.

Левітас Ф. Л., Салата О. О. Методика викладання історії. Практикум для вчителя. Х., 2007. 112 с.

Пометун О. І., Фрейман Г. О. Методика навчання історії в середній школі. К., 2006. 286 с.

Яковенко Г. Г. Методика навчання історії: навчально-методичний посібник. Харків, 2017. 324 с.

IV. СТАНДАРТНА СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФІ

Кожний варіант фахового вступного випробування містить 50 тестових завдань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування. Всі питання складені у формі обрання однієї вірної відповіді з чотирьох запропонованих, проти якої вступник має зробити відповідну позначку.

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту ФІ може набувати одного з двох значень: максимального значення 2 бали у випадку вірної відповіді, мінімального значення 0 балів у випадку невірної відповіді.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті	Кількість балів за одне завдання	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за весь іспит
Питання на обрання вірної відповіді	50	2	$50 \times 2 = 100$

- за темами навчальних дисциплін

База містить 5 дисциплін, в кожній дисципліні 4 різних блоки, обирається по два завдання з блоку, всього одиниць у варіанті 50.

Для забезпечення оголошеної структури екзаменаційного білета і належної варіативності при його формуванні склад та об'єм бази тестових завдань повинен бути таким

Дисципліни	Кількість блоків	Кількість завдань в одному блоці	Всього завдань з дисципліни
Історія України	4	25	100
Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	4	25	100
Психологія	4	25	100
Педагогіка	4	25	100
Методика викладання історії	4	25	100
Загальна кількість завдань			500

Структура варіанту з фахового іспиту:

	Кількість тестових завдань у варіанті	Кількість балів за тестове одне завдання	Максимальна кількість балів
Дисципліна №1	10	2	20
Дисципліна №2	10	2	20
Дисципліна №3	10	2	20
Дисципліна №4	10	2	20
Дисципліна №5	10	2	20
Всього питань на обрання вірної відповіді	50	2	50 x 2=100