

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії,
ректор ДНУ

Сергій ОКОВИТИЙ
«15» _____ 2025 р.

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(ФРАНЦУЗЬКОЇ)**

для вступу на навчання для здобуття
другого (магістерського) рівня вищої освіти
на основі НРК6 або НРК7



Дніпро – 2025

Програму склали:

1. Кіркowska І.С., докт. філол. наук, доцент, зав. кафедри романо-германської філології;
2. Пузирей Н.В., асист. кафедри романо-германської філології.

Програма ухвалена на засіданні кафедри романо-германської філології від «27» грудня 2024 р., протокол № 5.

Завідувач кафедри  Інга КІРКОВСЬКА

Програма ухвалена на засіданні науково-методичної ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства від «17» лютого 2025 р., протокол №6.

Голова  Ольга НОВІКОВА

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму створено відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28 березня 2019 року № 411.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань з урахуванням специфіки французької мови.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також розмовні лексичні та граматичні компетентності.

II. ТЕМИ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1. СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ.

Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

Публічна сфера. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та Франції. Література України та Франції. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події України та Франції. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та Франції. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та Франції.

Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та у Франції.

Економіка. Економічні системи. Ринки та ринкові структури. Гроші. Оподаткування. Організаційні форми бізнесу. Економіка України та Франції.

Іноземні мови в житті людини.

2. ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР З ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ.

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина). Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Партитивний артикль. Відсутність артиклю.

Прикметник. Розряди прикметників. Місце прикметника у реченні, особливості його перекладу. Ступені порівняння прикметників. Множина прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Придієслівні прикметники. Прикметники в ролі додатків (прямого, непрямого). Займенник у. Займенник **en**. Наголошені займенники.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник та сполучник. Типи прийменників та види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (Conditionnel I, II, III типів).

Пряма й непряма мова.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Індивідуальна усна співбесіда проводиться за білетами складеними відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Співбесіда проходить в усній формі.

Кожен білет складається з 4-х питань.

За рівнем складності виокремлюють 2 блоки питань.

Кожен білет містить: 2 питання з 1-го блоку та 2 питання з 2-го.

Питання 1-го блоку можуть бути оцінені до 30 балів.

Питання 2-го блоку можуть бути оцінені до 20 балів.

Оцінювання співбесіди здійснюється за 100-200 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати за співбесіду розраховується за формулою:

$KB = 100 + П1 + П2 + П3 + П4 = 200$ балів ($100+30+30+20+20 = 200$ б.).

Позитивно вважається оцінка не менше 110 балів.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час оцінювання враховується:

- аналіз та зіставлення інформації;
- правильне вживання лексичних одиниць та граматичних структур;
- встановлення логічних зв'язків у процесі розмовного мовлення;
- зосередження уваги на висловленні та обґрунтуванні власної думки, погодженні або непогодженні з твердженням, роздуми про можливі варіанти вирішення зазначеної проблеми.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Оцінювання завдань 1-го блоку (максимальна кількість балів 30)

Бали	Характеристика відповіді
1-8 балів	Вступник не надає відповіді взагалі або використовує лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.
9-18 балів	Вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступник робить значну кількість помилок, наприклад, таких, що заважають розумінню відповіді. Вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).
19-26 балів	Вступник надає повну, зв'язну та структуровану доповідь з кількома незначними помилками. Вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; а також демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
27-30 балів	Вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою, зокрема вміщує вступ, докладну інформацію та завершальну частину. Вимова є правильною. Вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Оцінювання завдання 2-го блоку (максимальна кількість балів 40)

Речення перекладають в усній формі.

За кожне правильно перекладене речення нараховується 5 балів.

Бали	Характеристика відповіді
1-6 балів	Вступник не перекладає речення загалом або під час перекладу допускає понад 7 лексичних та граматичних помилок. Вступник має поверхнєве уявлення щодо тематики питання.
7-12 балів	Вступник дає неповні відповіді, в яких допускає понад 5 лексичних та граматичних помилок.
13-18 балів	Надана правильна відповідь або з 1-3 значними помилками або кількома незначними.
19-20 балів	Надана правильна відповідь. Вступник переклав всі речення і допустив 1-2 незначні помилки або не припустився жодної помилки.

V. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Драненко Г.Ф. Français, niveau avancé DALF : Навч. посібник для вищ. навч. закл. Київ, Ірпінь: ВТФ „Перун”, 2001.

Мальська М. П., Антонюк Н. В., Занько Ю. С., Ганич Н. М. Країнознавство: теорія та практика. Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2012. 528 с.

Civilisation progressive du français. Niveau intermédiaire. P.: Clé International, 2009.

Culture et civilisation Activités pour apprendre le français [Electronic resours] Accès mode: <https://www.lepointdufle.net/p/civilisation.htm> – Title from the screen.

La France au quotidien. A1 - A2. Grenoble: Presse universitaire de Grenoble, 2009.

Marie-J. Ponterio, Robert Ponterio *Civilisation française*. [Electronic resours] – Accès mode: <https://web.cortland.edu/flteach/civ/> – Title from the screen.

Picoche J. Précis de lexicologie française: L'étude et l'enseignement du vocabulaire. Paris, 1990.

Picoche J. Structures sémantiques du lexique français. Paris, 1986.

Pottier B. Théorie et analyse en linguistique. Paris, 1987.