

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

«17» березня 2025 р.



Сергій ОКОВИТИЙ

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора

з науково-педагогічної роботи

Наталія ГУК

«17» березня 2025 р.

ПРОГРАМА  
ФАХОВОГО ЗАЛІКУ

для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра  
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста,  
освітнього ступеня магістра)  
за спеціальністю В11 Філологія  
(Освітня програма – «Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури»)  
(Спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша –  
англійська)



Розглянуто на засіданні вченої ради  
факультету української й іноземної філології  
та мистецтвознавства  
від «18» лютого 2025 р.; протокол № 8

Голова вченої ради Ірина ПОПОВА

Дніпро-2025

Укладачі програми :

1. Анісімова А., завідувач кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент;
2. Волкова М., доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент;
3. Сафонова Н., доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент;
4. Семешко Н, доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент;
5. Яшкіна В., доцент кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент;

Програма ухвалена на засіданні кафедри англійської філології  
від «30» січня 2025 р., протокол № 6

завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Алла АНІСІМОВА)  
(підпис) \_\_\_\_\_ (ім'я та прізвище)

та на засіданні науково-методичної ради факультету української  
й іноземної філології та мистецтвознавства  
від «17» лютого 2025 р., протокол № 6

Голова \_\_\_\_\_ (Ольга НОВІКОВА)  
(підпис) \_\_\_\_\_ (ім'я та прізвище)

## 1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Фаховий залік (ФЗ) передбачає перевірку здатності вступника до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Результати ФЗ зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра.

Програма фахового заліку для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра за спеціальністю В11 Філологія (Освітня програма – «Англійська та друга західноєвропейська мови і літератури») містить питання з таких *нормативних* навчальних дисциплін природничо-наукової та професійної підготовки бакалавра:

1. Лексикологія основної іноземної мови;
2. Стилїстика і культура основної іноземної мови;
3. Лексичний аспект основної іноземної мови;
4. Граматичний аспект основної іноземної мови;
5. Історичний та теоретичний аспект граматики основної іноземної мови.

## 2. ПЕРЕЛІК ТЕМ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ОЦІНЮЄТЬСЯ ВСТУПНИК

### 1. *Навчальна дисципліна № 1 «Лексикологія основної іноземної мови»*

1. Borrowings and their role in the formation and development of the English vocabulary.
2. The diachronic approach to the semantic structure of the word. The problem of classification of semantic change.
3. Diachronic and synchronic approaches to phraseology.
4. Polysemy and homonymy as language universals and their specific character in the English vocabulary.
5. Semantic similarity and polarity of words in the English language.
6. Semasiology as a branch of Linguistics: different approaches to the problem meaning.
7. Semantic structure of vocabulary: polysemy and homonymy.
8. Phraseology: different classifications.
9. Major and minor ways of word formation.
10. Word as a basic language unit. Motivation.

### 2. *Навчальна дисципліна № 2 «Стилїстика і культура основної іноземної мови»*

1. Stylistic classification of the English language vocabulary.
2. The notion of functional style. The problem of classification of functional style.

3. Stylistic syntactical patterns based on the absence of logically indispensable elements.
4. Stylistic syntactical patterns based upon an excessive use of speech elements.
5. Phonetic and graphic expressive means and stylistic devices.
6. Major problems of functional stylistics.
7. Connotation as one of the basic notions of linguistics.
8. Simile, metaphor, metonymy.
9. Problems of classification of the English language wordstock.

3. *Навчальна дисципліна № 3 «Лексичний аспект основної іноземної мови»*

1. Technology.
2. The Trials of Technology.
3. Education in Ukraine, in USA and in Great Britain
4. Courts and Trials. Crimes and punishment.
5. Books and reading.
6. Nature and Environmental Protection.
7. Newspaper Style Peculiarities.
8. Mass media
9. Art
10. Dwelling

4. *Навчальна дисципліна № 4 «Граматичний аспект основної іноземної мови»*

1. The Verb. Active and Passive Voice. Mood.
2. Indefinite Tenses. Present. Past. Future.
3. Perfect Tenses. Present. Past. Future.
4. Continuous Tenses. Present. Past. Future.
5. Perfect Continuous Tenses. Present. Past. Future.
6. Subject Verb and Agreement.
7. Regular and Irregular Verbs.
8. Modal Verbs.
9. The Infinitive.
10. Participle I.
11. Participle II.
12. The Gerund.
13. The Adverb.
14. The Preposition.
15. The Conjunction.
16. Words Order in the Sentence. Inversion.
17. Questions. Questions with question Words.
18. "There is", "There are".
19. Conditional Sentences.
20. Subjunctive mood

5. Навчальна дисципліна №5 «Історичний та теоретичний аспект граматики основної іноземної мови»

1. Periods in the history of English.
2. Phonological changes through history.
3. Great vowel shift.
4. Nominal system through history.
5. Verbal system through history.
6. Non-Finites in Old English and their historical development.
7. Main syntactical changes in English.
8. Etymological survey of English vocabulary.
9. Ways of enriching English vocabulary.
10. English language dialects.

### 3. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

**До навчальної дисципліни № 1 «Лексикологія основної іноземної мови»:**

1. Anisimova A.I. Lexicology of Modern English: Theory of Practice. Dnipro PVBДНУ Акцент ПР, 2017. 214 с.
2. Andreichuk N. I., Babeliuk O. A. Contrastive lexicology of English and Ukrainian languages: theory and practice: textbook. Kherson: Publishing House "Helvetika", 2019. 236 с.
3. Nikolenko A. G. English Lexicology. Theory and Practice. Vinnytsya: Nova Knyha, 2007. 527 p.
4. Anisimova, A. I. Concept MULTILINGUALISM as a Constituent of the Conceptual Sphere Language Policy. *International Journal of Multilingual Education*. №8. 2016. С. 70 – 80.
5. Anisimova, A. I. Anglicisms and Latinisms in Multilingual Context (on the material of higher education leaflets). *Multilingual Education*. №1. 2013. С. 10 – 21.
6. Jackson H, Amleva E. Ze. Words, Meaning and Vocabulary. An Introduction to Modern English Lexicology. London : Continuum, 2007. 248 p.
7. Phraseology and Culture in English [ed. by P. Skandera]. N.Y., L. : Routledge, 2007. 524 p.
8. Potiatynyk U. All about Words: An Introduction to Modern English Lexicology 1: навч.-метод. посібник. Львів: ПАІС, 2014. 362 с.
9. Анісімова, А. І., Сафонова, Н. А., Добрушина, М. Ю. Лексикологія основної іноземної мови (англійської): методичні рекомендації. Дніпро, 2022. 44 с.
10. Бистров, Я. В. Семінарські заняття з лексикології англійської мови. Івано-Франківськ : ПНУ, 2010. 45 с.
11. Гороть С. І. Лексикологія сучасної англійської мови : навч. посібник. Острогор : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 328 с. (англ. м.)

12.Козуб, Л. С. ModernEnglishLexicology :навчально-методичний посібник. Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2011. 132 с.

**До навчальної дисципліни № 2 «Стилістика і культура основної іноземної мови»:**

1. Busse B. Key Terms in Stylistics. London, 2007. 276 p. // <https://uogbooks.files.wordpress.com/2014/10/2014/1022>
2. Jeffries L, McIntyre D. Stylistics, 2010
2. The Cambridge Hand book of Stylistics, Cambridge University Press&Assessment, 2015. // <https://www.cambridge.org>
3. Jeffries L. Discovering Language: The Structure of Modern English, 2006.
4. Hamawand Z. English Stylistics: A Cognitive Grammar Approach, 2023 <https://link.springer.com>
5. Simpson P. Stylistics. A Resource Book for Students Paul Simpson, 2<sup>nd</sup> ed. NY: Copyright 2014
6. Wales K. A Dictionary of Stylistics. - Oxford Academic Oxford Academic, Harlow, Essex: Pearson Education Ltd., 3<sup>rd</sup> edition, 2011 <https://academic.oup.com>
7. Watson G. Literature and Stylistics for Language Learners. London: London Press, 2006. // <https://link.springer.com>
8. Практична стилістика. Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2000. <http://labs.journ.knu.ua> > мова
9. Пентиліук М.І. Культура мови і стилістика : пробний підручник для ВНЗ гуманітарного профілю, К.: Академія, 2003

**До навчальної дисципліни № 3 «Лексичний аспект основної іноземної мови»:**

1. Progress to Proficiency. Cambridge University Press, 2000.
2. Advanced GOLD coursebook. Pearson Education Limited, 2001.
3. Advanced GOLD exam maximizer. Pearson Education Limited, 2001.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Upper-intermediate. Express Publishing, 2018.
5. Wijayatilake C. Open World – Cambridge University Press, 2019.
6. Redman S. English Vocabulary in Use.-Cambridge: CUP, 2001.
7. McCathy, Michael & O'Dell, Felicity. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate and Advanced.- Cambridge: CUP, 2000.
8. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B2+. Express Publishing, 2018.

**До навчальної дисципліни № 4 «Граматичний аспект основної іноземної мови»:**

1. Черноватий Л.М. Практична граматики англійської мови. Вінниця, Новакнига, 2009.
2. Murphy Raymond English Grammar in Use (a self-study reference and practice book for intermediate students) – Cambridge University Press, 2005.

3. Evans V., Dooley J. Round-Up1,2,3,4,5,6 student's book - Longman (Pearson Education).
4. Soars L., Soars J. New Headway English Course. - Oxford: OUP, 2000.
5. D. McDowall. Britain in close-up. Longman, 2016.
6. С. П. Гапонова. Readings on Ukraine. Київ, 2016.
7. Л. П. Ільєнко, М. Г. Кононенко, Л.С. Соловій. WespeakEnglish. 40 Topics. Київ, 2017.
8. Н. В. Турчина, Т. К. Меркулова, В. С. Кузьміна. SpeakEnglish with pleasure. Харків, 2016.
9. Збірник текстів і вправ з граматики англійської мови (для студентів IV-V курсу англійського відділення)/ Укл. О.О.Глушко, М.В.Теплова, Дніпропетровськ, 2001.

**До навчальної дисципліни №5 «Історичний та теоретичний аспект граматики основної іноземної мови»:**

- 1.Гладуш Т. Теоретична граMATика сучасної англійської мови в таблицях // <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/8368>
- 2.Голик С. В. Теоретична граMATика сучасної англійської мови. Морфологія. Синтаксис : мод. контр. роб. та підсумкові тест. завд.; навч.-метод. посібник для студ. факультету іноз. філ. / рец. : Л. В. Рогащ, Н. В. Чендей. – Ужгород, 2021. – 88 с.
- 3.Жаборюк А.І. 2014 Посібник з теоретичної граматики сучасної англійської мови, Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2014.
4. Раєвська Н.М. *Теоретична граMATика сучасної англійської мови* / ModernEnglishGrammar., Київ, 2015.
5. Ткаченко, Л. Л *Теоретична граMATика англійської мови* : курс лекцій для студентів IV курсу напряму підготовки 6.020303. Філологія. Мова та література, 2012 // <http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/491>
6. Харитонов І. К. *Теоретична граMATика сучасної англійської мови.*: Навчальний посібник, Вінниця: Нова книга, 2012 // <https://books.google.com>
7. Юніна, О. Є., Бажановська О.В. (2013) *Foundations of English theoretical grammar: tutorial* , К.: Наукова думка, 2015 // <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/8368>
8. Tataryna I. Lectures on Theoretical English Grammar. // <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/1937/1/LECTURES%20on%20Theoretical%20English%20Grammar.pdf>
9. Karvalidze N. Theoretical Course of English Grammar Script by prof. Nino Kirvalidze 1 ILIA STATE UNIVERSITY, Tbilisi, 2013// <https://eprints.iliauni.edu.ge/1070/1/Theoretical%20Course%20of%20English%20Grammar%20%28Script%29.pdf>

#### 4. СТРУКТУРА ВАРІАНТУ Ф3

Кожний варіант фахового заліку містить 25 тестових завдань; зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування. Всі питання складені у формі обрання однієї вірної відповіді з чотирьох запропонованих; проти якої вступник має зробити відповідну позначку.

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту Ф3 може набувати одного з двох значень:

максимального значення 4 бали у випадку вірної відповіді;

мінімального значення 0 балів у випадку невірної відповіді.

Розподіл питань у кожному варіанті за формою завдань:

| Форма завдання                          | Кількість одиниць у варіанті | Кількість балів з одне завдання | Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за весь залік |
|-----------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Питання на обрання правильної відповіді | 25                           | 4                               | 25 x 4=100                                                       |

Структура білету за темами навчальних дисциплін:

База містить 5 дисциплін. У кожній дисципліні 2 різних блоки, обирається по 5 завдань із дисципліни (по 2 або 3 завдання з кожного блоку), всього одиниць у варіанті 25.

Структура варіанту з фахового заліку.

|                                               | Кількість тестових завдань у варіанті | Кількість балів за тестове одне завдання | Максимальна кількість балів |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| Дисципліна №1                                 | 5                                     | 4                                        | 20                          |
| Дисципліна №2                                 | 5                                     | 4                                        | 20                          |
| Дисципліна №3                                 | 5                                     | 4                                        | 20                          |
| Дисципліна №4                                 | 5                                     | 4                                        | 20                          |
| Дисципліна №5                                 | 5                                     | 4                                        | 20                          |
| Всього питань на обрання правильної відповіді | 25                                    | 4                                        | 25 x 4=100                  |

#### 5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

| Сума балів | Оцінка за національною шкалою | Критерії оцінювання                                                                                |
|------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-100     | Зараховано / Passed           | Виконання як мінімум задовольняє мінімальним критеріям, надано не менше 25 % правильних відповідей |
| 0-24       | Не зараховано / Fail          | Виконання не задовольняє мінімальним критеріям, надано менше 25 % правильних відповідей            |