

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



Сергій ОКОВИТИЙ

«19» \_\_\_\_\_ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора  
з науково-педагогічної роботи

Наталія ГУК

«14» \_\_\_\_\_ 2023 р.

ПРОГРАМА  
ФАХОВОГО ІСПИТУ

для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра  
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
(Освітня програма – Середня освіта (Математика))  
(Спеціалізація – 014.04 Середня освіта (Математика))

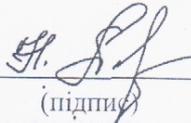
Розглянуто на засіданні вченої ради  
механіко-математичного факультету  
від «20» грудня 2022 р., протокол № 4

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Олександр ХАМІНІЧ

Дніпро  
2023

1. Парфінович Н., завідувачка кафедри математичного аналізу та оптимізації;
2. Пипка О., завідувач кафедри геометрії і алгебри;
3. Біліченко Р., доцент кафедри математичного аналізу та оптимізації;
4. Величко Т., доцентка кафедри геометрії і алгебри;
5. Яшук В., доцентка кафедри геометрії і алгебри.

Програма ухвалена на засіданні кафедри математичного аналізу та оптимізації  
від «12» грудня 2022 р., протокол № 2

В.о. завідувачки кафедри  (Наталія ПАРФІНОВИЧ)  
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програма ухвалена на засіданні кафедри геометрії і алгебри  
від «17» грудня 2022 р., протокол № 2

Завідувач кафедри  (Олександр ПИПКА)  
(підпис) (ім'я та прізвище)

та на засіданні науково-методичної ради механіко-математичного факультету від «20» грудня 2022 р., протокол № 4

Голова  (Олександр ГУБІН)  
(підпис) (ім'я та прізвище)

## 1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Фаховий іспит (ФІ) передбачає перевірку здатності вступника до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Результати ФІ зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра.

Програма фахового іспиту для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізація 014.04 Середня освіта (Математика) (Освітня програма – Середня освіта (Математика)) містить з таких *нормативних* навчальних дисциплін природничо-наукової та професійної підготовки бакалавра:

1. Математичний аналіз;
2. Алгебра та геометрія;
3. Диференціальні рівняння;
4. Теорія ймовірностей і математична статистика;
5. Методика викладання математики

## 2. ПЕРЕЛІК ТЕМ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ОЦІНЮЄТЬСЯ ВСТУПНИК

### 1. Навчальна дисципліна №1 «Математичний аналіз»

1. Елементи теорії множин і відображень
2. Теорія дійсних чисел. Основні властивості дійсних чисел
3. Основні принципи математичного аналізу
4. Границя числової послідовності. Властивості границь. Критерій Коші
5. Числові ряди. Ознаки збіжності
6. Границя функції. Властивості границь. Границя функції при базі. Обчислення границь
7. Неперервність функції. Локальні і глобальні властивості неперервних функцій
8. Порівняння асимптотичної поведінки функцій
9. Диференційовність функцій. Похідна, диференціал та їх властивості
10. Основні теореми диференціального числення. Формула Тейлора. Правила Лопіталя
11. Дослідження функцій методами диференціального числення
12. Первісна та невизначений інтеграл. Основні методи інтегрування функцій
13. Інтеграл Рімана. Найважливіші класи інтегрованих за Ріманом функцій. Основні властивості інтегралу Рімана. Формула Ньютона-Лейбніца
14. Застосування інтеграла Рімана

15. Невласні інтеграли, їх властивості. Абсолютна та умовна збіжність невластних інтегралів. Ознаки збіжності
16. Простір  $R^m$  та найважливіші класи його підмножин
17. Границя функцій багатьох змінних, властивості границь. Неперервність функцій багатьох змінних. Локальні та глобальні властивості неперервних функцій
18. Диференційованість функцій багатьох змінних. Частинні похідні. Координатне зображення диференціалу
19. Частинні похідні вищих порядків. Формула Тейлора. Дослідження на екстремум функцій багатьох змінних методами диференціального числення
20. Поточкова і рівномірна збіжність сім'ї функцій, залежної від параметру, зокрема, функціональних послідовностей і рядів. Функціональні властивості граничних функцій (умови комутування двох граничних переходів, неперервність і граничний перехід, інтегрування і граничний перехід, диференціювання і граничний перехід)
21. Степеневі ряди. Радіус збіжності. Властивості суми степеневого ряду
22. Ряди Фур'є. Принцип локалізації. Дослідження збіжності ряду Фур'є. Нерівність Бесселя та рівність Парсеваля
23. Власні і невластні інтеграли, залежні від параметра. Ознаки рівномірної збіжності. Функціональні властивості. Ейлерові інтеграли
24. Перетворення Фур'є та його властивості. Інтеграл Фур'є. Достатні умови зображення функції інтегралом Фур'є
25. Кратні інтеграли. їх властивості. Зведення кратного інтегралу до повторного. Заміна змінних
26. Криволінійні та поверхневі інтеграли та їх властивості. Формули Гріна, Гауса-Остроградського і Стокса.
27. Критерій диференційовності комплекснозначної функцій у точці. Умови Коші-Рімана
28. Гармонічні функції, їх взаємозв'язок з функціями аналітичними.
29. Інтегральна теорема Коші (випадок трикутного контуру).
30. Формула Коші для однозв'язної області.
31. Ряд Лорана. Розвинення функцій в ряд Лорана.
32. Поняття лишка. Обчислення лишків. Основні теореми про лишки.
33. Дробово-лінійна функція. Кругова властивість.
34. Конформні відображення функціями  $z^n$ ,  $e^z$ ,  $\frac{1}{2}\left(z + \frac{1}{z}\right)$ .

## 2. Навчальна дисципліна №2 «Алгебра та геометрія»

1. Підстановки, їх парність, транспозиції.

2. Множення матриць, його властивості, базові матриці, трансекції.
3. Бінарні алгебричні операції, їх властивості, базові алгебричні структури.
4. Поле комплексних чисел, геометрична та матрична моделі. Тригонометрична форма комплексного числа.
5. Корені з одиниці.
6. Кільце поліномів, його властивості.
7. Функція Ейлера, функція Мебіуса.
8. Загальна теорія систем лінійних рівнянь. Однорідні системи. Фундаментальна система розв'язків.
9. Лінійна оболонка, її властивості, лінійна незалежність, базис простору, його характеристики.
10. Лінійні відображення, їх властивості, лінійні перетворення, матриці лінійних відображень, лінійні функціонали.
11. Скалярний, векторний, мішаний добуток векторів.
12. Відхилення та відстань від точки до прямої на площині.
13. Дотичні та спряжені діаметри ліній другого порядку.
14. Зведення загального рівняння лінії другого порядку до канонічного вигляду.
15. Взаємне розташування прямої та площини у просторі.
16. Вектор-функція кривої. Диференціювання вектор-функції та його властивості.
17. Тригранник Френе. Елементи тригранника Френе при натуральній параметризації.
18. Кривина та скрут регулярної кривої. Формули Френе. Натуральне рівняння кривої.
19. Перша квадратична форма регулярної поверхні та її коефіцієнти.
20. Друга квадратична форма регулярної поверхні та її коефіцієнти.

### 3. Навчальна дисципліна №3 «Диференціальні рівняння»

1. Теорема існування та єдиності для диференціального рівняння 1-го порядку, яке розв'язане відносно похідної
2. Основні теореми про розв'язки лінійного диференціального рівняння  $n$ -го порядку
3. Лінійні диференціальні рівняння зі сталими коефіцієнтами. Метод Ейлера
4. Диференціальні рівняння вищих порядків. Зниження порядку диференціального рівняння
5. Системи диференціальних рівнянь в нормальній формі. Задача Коші. Перші та загальні інтеграли.

#### 4. Навчальна дисципліна №4 «Теорія ймовірностей і математична статистика»

1. Ймовірність і її основні властивості.
2. Дискретний ймовірнісний простір, класична модель.
3. Дискретна випадкова величина, її розподіл, приклади розподілів дискретних випадкових величин.
4. Числові характеристики дискретної випадкової величини, теорема про обчислення математичного сподівання функції від випадкової величини.
5. Геометрична ймовірність, задача Бюффона.
6. Функція розподілу випадкової величини, абсолютно неперервні випадкові величини, приклади абсолютно неперервних випадкових величин.
7. Числові характеристики абсолютно неперервних випадкових величин, теорема про обчислення математичного сподівання функції від випадкової величини за її розподілом.
8. Центральна гранична теорема для однаково розподілених випадкових величин.

#### 5. Навчальна дисципліна №5 «Методика викладання математики»

1. Математика, як навчальний предмет.
2. Організація навчання математики.
3. Діяльнісний, системний, комплексний та особистісно орієнтований підходи у навчанні математики.
4. Принципи і методи навчання математики.
5. Формування математичних понять.
6. Теореми і доведення їх у школі.
7. Задачі у навчанні математики.
8. Засоби навчання математики.
9. Форми організації навчальної діяльності учнів.
10. Про натуральні числа.
11. Дроби: звичайні та десяткові. Відсотки.
12. Пропорції. Пропорційні величини.
13. Поняття числа у середній школі.
14. Тотожні перетворення.
15. Рівняння першого степеня та їх системи.
16. Функціональна залежність.
17. Рівняння та нерівності.
18. Послідовність та прогресії.
19. Логарифми.
20. Тригонометрія.
21. Вивчення планіметрії.
22. Вивчення стереометрії.

### 3. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

До навчальної дисципліни №1 «**Математичний аналіз**»

*Основна*

1. Дороговцев А.Я. Математичний аналіз: у 2 т. / А.Я. Дороговцев. – К.: Либідь, 1993.
2. Ляшко І.І. Математичний аналіз: у 2 т. / І.І. Ляшко, В.Ф. Ємельянов, О.К. Боярчук. – К.: Вища школа, 1992.
3. Рудавський Ю.К., Понеділок Г.В. та ін. Математичний аналіз. — Львів: В-во НУ «ЛП», 2003.
4. Рудавський Ю.К. та ін. Збірник задач з математичного аналізу. Частина 1, 2. — Львів: В-во НУ «ЛП», 2001.
5. Заболоцький М.В., Сторож О.Г., Тарасюк С.І., Математичний аналіз. – К.: Знання, 2008.
6. Доронін В.Г., Лигун А.О., Моторний В.П., Моторна О.В. Комплексний аналіз. Ч. 1. - Дніпропетровськ: ДДУ, 1997. - 126 с.
7. Доронін В.Г., Лигун А.О., Моторний В.П., Моторна О.В. Комплексний аналіз. Ч. 2. - Дніпропетровськ: ДДУ, 1999. - 140 с.
8. Доронін В.Г., Лигун А.О., Черномурова Л.О. Комплексний аналіз у прикладах і завданнях. Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2006. - 76 с.
9. Комплексний аналіз. Приклади і задачі: навчальний посібник / В.Г.Самойленко, В.А.Бородін, Г.В.Верьовкіна, А.В.Ловейкін, І.Б.Романенко / За редакцією В.Г.Самойленка. – К: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2010. – 224 с.

*Додаткова*

10. Демидович В. П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. – М.: Наука, 1972.
11. Зорич В.А. Математический анализ, – М.: Наука, 1981.
12. Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа. – М.: Наука, 1983.
14. Фихтенгольц Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления. – М.: Наука, 1969.

До навчальної дисципліни №2 «**Алгебра та геометрія**»

*Основна*

1. Курдаченко Л.А., Кириченко В.В., Семко М.М. Вибрані розділи алгебри та теорії чисел. Ін-т математики НАН України, Київ, 2005.

2. Чупордя В.А., Турбай Н.А. Посібник до вивчення курсу «Алгебра і теорія чисел». Кільця. Д.: Вид-во ДНУ. – 2013.

3. Чупордя В.А., Пипка О.О. Посібник до вивчення курсу «Алгебра». Векторні простори. РВВ ДНУ, Дніпро, 2015.

4. Варех Н.В., Д'яченко М.П., Козакова Н.Л. Лекції із курсу «Алгебра та геометрія»: навчальний посібник – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2013.

5. Панасенко О.Б. Лекції з лінійної алгебри. Вид. 2-е, доповн. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015.

6. Булдигін В.В., Алексєєва І.В., Гайдей В.О., Диховичний О.О., Коновалова Н.Р., Федорова Л.Б. Лінійна алгебра та аналітична геометрія. К.: ТВіМС, 2011.

7. Пипка, О.О., Ящук, В.С.: Посібник до вивчення дисципліни «Геометрія». Д.: РВВ ДНУ. 2019. 52 с.

8. Іщенко Є.М., Левитіна Л.Д., Тушев А.В. Посібник для вивчення курсу «Диференціальна геометрія та основи тензорного аналізу». Дн-ськ: РВВ ДНУ, 2008.

9. Величко Т.В., Пипка О.О., Ящук В.С. Посібник до вивчення розділу «Векторна алгебра». – Д.: «Ліра», 2016.

10. Пришляк О. Диференціальна геометрія: Курс лекцій. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012.

#### *Додаткова*

11. Проскуряков И.В. Сборник задач по линейной алгебре, М., «Бином», 2009.

12. Беклемишев Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры, М., ФИЗМАТЛИТ, 2005.

13. Хассе Г. Лекции по теории чисел, М., ИЛ, 1953.

14. Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии, М., «Наука», 1969.

15. Цубербиллер О.Н. Задачи и упражнения по аналитической геометрии, СПб, «Лань», 2003.

#### До навчальної дисципліни №3 «Диференціальні рівняння»

##### *Основна*

1. Сяєв А.В. Диференціальні рівняння: Навч. посібник. – Д.: Вид-во ДНУ, 2007. – 356 с.

2. Бусурулов О.О. Лекції з курсу звичайних диференціальних рівнянь. – Д.: Вид-во ДДУ, 1993. – 196 с.

3. Шкіль М.І., Сотніченко М.А. Звичайні диференціальні рівняння: Навч.посібник. – К.: Вища шк., 1992. – 303 с.

4. А.М. Самойленко, С. А. Кривошея, М.О. Перестюк. Дифференціальні рівняння у прикладах і задачах. – К.: Вища школа, 1994.

*Додаткова*

8. Степанов В.В. Курс дифференциальных уравнений. – М.: ГИФМЛ, 1958. – 468 с.

9. Филиппов А.Ф. Сборник задач по дифференциальным уравнениям. – Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2000. – 176 с.

10. Краснов М.Л., Киселев А.И., Макаренко Т.И. Сборник задач по обыкновенным дифференциальным уравнениям. – М.: Высш. шк., 1978. – 287 с.

11. Самойленко А.М., Кривошея С.А., Перестюк Н.А. Дифференциальные уравнения: примеры и задачи. Учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Высш. шк., 1989. – 383 с.

12. Камке Э. Справочник по обыкновенным дифференциальным уравнениям. – М.: Наука, 1971. – 576с.

До навчальної дисципліни № 4 **«Теорія ймовірностей і математична статистика»**

*Основна*

1. Турчин В.М. Теорія ймовірностей і математична статистика. Основні поняття, приклади, задачі: Підручник. – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2006. – 476 с.

*Додаткова*

2. Гихман И.И., Скороход А.В., Ядренко М.И. Теория вероятностей и математическая статистика. – Киев: Вища школа., 1988. – 439 с.

3. Боровков А.В. Теория вероятностей. – М.: Наука, 1987. – 431 с.

4. Мешалкин Л.Д. Сборник задач по теории вероятностей.–М.:Изд-во Моск. ун-та, 1963.–157с.

5. Турчин В.Н. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник. – Днепропетровск: Издательство ДНУ, 2008 – 656с.

6. Ван дер Варден Б.Л. Математическая статистика. – М.: Иностран. лит., 1960. – 434 с.

7. Крамер Г. Математические методы статистики. – 2-е изд., перераб. – М.: Мир, 1975. – 648 с.

До навчальної дисципліни №5 **«Методика викладання математики»**

*Основна*

1. Слєпкань З. І. Методика навчання математики. – Київ: Вища школа, 2006.

2. Методика викладання математики в середній школі: Навч. посібник для пед. ін-тів.: Пер. з рос. /О. Я. Блох. Е. С. Канін, Н. Г. Килина та ін.; Упоряд. Р. С. Черкасов, А. А. Столяр. – Х.: Вид-во „Основа” при Харк. ун-ті, 1992.

3. Москаленко О. А., Черкаська Л.П. Шкільний курс математики і методика його викладання. – Полтава, 2006.

4. Москаленко О. А. Практикум з методики навчання математики. Геометрія: Навчальний посібник. – Полтава: АСМІ, 2004.

#### *Додаткова*

5. Бевз Г. П. Методика викладання математики: Навч. посібник. – К.: Рад. школа, 1989. – 367 с.

6. Брадїс В. М. Методика викладання математики в середній школі / За ред. О.І. Маркушевича; Пер. з 3-го рос. – Вид. 2-ге. – К.: Рад. школа, 1954.

7. Рогановский Н. М. Методика преподавания математики в средней школе: Уч. пос. для студ. – Мн: Вышэйшая школа, 1990. – 267 с.

#### 4. СТАНДАРТНА СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФІ

Кожний варіант фахового іспиту містить 40 тестових завдань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування. Всі питання складені у формі обрання однієї вірної відповіді з чотирьох запропонованих, проти якої вступник має зробити відповідну позначку.

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту ФІ може набувати одного з двох значень:

максимального значення 2,5 балів у випадку вірної відповіді,  
мінімального значення 0 балів у випадку невірної відповіді.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті	Кількість балів за одне завдання	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за весь іспит
Питання на обрання вірної відповіді	40	2,5	$40 \times 2,5 = 100$

- за темами навчальних дисциплін

База містить 5 дисциплін, в кожній дисципліні 4 різних блоки, обирається по два завдання з блоку, всього одиниць у варіанті 40 .

Для забезпечення оголошеної структури екзаменаційного білета і належної варіативності при його формуванні склад та об'єм бази тестових завдань повинен бути таким

Дисципліни	Кількість блоків	Кількість завдань в одному блоці	Всього завдань з дисципліни
Дисципліна № 1	4	25	100
Дисципліна № 2	4	25	100
Дисципліна № 3	4	25	100
Дисципліна № 4	4	25	100
Дисципліна № 5	4	25	100
Загальна кількість завдань			500