

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА**

На допомогу абітурієнту

**ЧОТИРИ ПРОБНИХ
ВАРІАНТИ**

**ПОСІБНИК ДЛЯ ПІДГОТОВКИ
ДО НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО
ТЕСТУ**

БЛОКИ

УКРАЇНСЬКА МОВА

МАТЕМАТИКА

ІСТОРІЯ

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Дніпро 2022

УДК 51(075.3+0.79.1)

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради факультету прикладної математики Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (протокол №14 від 28.06.2022р.)

Олександр Кузенков

Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту: Навч.-метод. посіб. / О.О.Кузенков, В.Л.Волошко, Н.Г.Майборода, О.О.Чепурко. – Дніпро: Ліра, 2022. – 79с.

Видання уміщує орієнтовні варіанти національного мультипредметного тесту(НМТ), які відповідають програмам зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, математики та історії України, затвердженим МОН України. Робота над матеріалом дає уявлення про рівень знань, необхідний для успішного складання НМТ, а тому його можна рекомендувати абітурієнтам, слухачам підготовчих курсів, репетиторам і викладачам для підготовки до вступного випробування у 2022 році.

УДК 51(075.3+0.79.1)

О.О.Кузенков, В.Л.Волошко, Н.Г.Майборода, О.О.Чепурко, 2022

ЗМІСТ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО РЕКТОРА.....	4
-----------------------------	---

ДЕЯКІ ВИТЯГИ З ПОРЯДКУ ПРИЙОМУ ДО ЗВО УКРАЇНИ у 2022р.	5
---	---

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ 1

Українська мова.....	9
----------------------	---

Математика.....	14
-----------------	----

Історія України.....	19
----------------------	----

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ 2

Українська мова.....	26
----------------------	----

Математика.....	31
-----------------	----

Історія України.....	36
----------------------	----

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ 3

Українська мова.....	43
----------------------	----

Математика.....	48
-----------------	----

Історія України.....	53
----------------------	----

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ 4

Українська мова.....	60
----------------------	----

Математика.....	65
-----------------	----

Історія України.....	70
----------------------	----

ВІДПОВІДІ.....	77
----------------	----

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО РЕКТОРА

Шановні абітурієнти!

Сьогодні ви стоїте на порозі нового етапу життя: закінчилися безтурботні шкільні роки, попереду – відповідальний вибір, який має визначити, чи будете ви щасливими, займаючись улюбленою справою, чи отримаєте в обраному університеті актуальні знання, які приведуть вас до успіху в житті.

Тисячі історій успіху наших випускників свідчать про те, що саме Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара дає вдалий кар'єрний старт своїм вихованцям.

У червні 2022 року був оприлюднений академічний рейтинг «Топ-200 Україна 2022», згідно з яким ДНУ увійшов у десятку кращих університетів України та посів перше місце в регіоні. Хотів би наголосити, що цей рейтинг складається з 6 міжнародних показників і 4 національних, які репрезентують всі напрями діяльності ЗВО.

Гідну оцінку якості освітніх послуг ДНУ, рівня наукових досліджень, фахових знань випускників, сучасних комунікаційних практик надали світові експерти в галузі освіти *Times Higher Education World University Rankings* та *QS World University Rankings*. За їхніми висновками укладають рейтинги і слідкують за освітніми тенденціями такі видання, як *Forbes*. Тож ви можете цілком довіряти цим рейтингам.

Ви знаєте, що наш класичний університет завжди мав таку перевагу, як міждисциплінарність. Саме це дозволяє випускникам ДНУ бути кращими в усьому: від розв'язання складних наукових задач – до працевлаштування в провідні світові компанії.

Сьогодні ми пропонуємо абітурієнтам:

- 86 освітніх програм за спеціальностями першого, бакалаврського рівня, загалом 62 спеціальності;
- 63 освітні програми за 51 спеціальністю другого, магістерського рівня;
- 35 освітніх PhD-програм за освітньо-науковим рівнем.

Також ДНУ пропонує студентам реальну взаємодію з потенційними роботодавцями вже з перших курсів. Це і навчальні практики, й дуальна освіта, і майстер-класи та навчальні курси від компаній, дипломні проекти тощо.

Переконаний, що саме в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара ви оберете омріяну спеціальність, набудете сучасних знань, зустрінете справжніх друзів та проведете незабутні роки!

Мрійте!

Думайте!

Обирайте ДНУ!

Із щирим побажанням успіху
ректор ДНУ

Сергій Оковитий

ДЕЯКІ ВИТЯГИ З ПОРЯДКУ ПРИЙОМУ ДО ЗВО УКРАЇНИ у 2022р.

У 2022 році у зв'язку з введенням на території України військового стану традиційне Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) змінюється на Національний мультипредметний тест (НМТ). Тривалість тесту 120 хвилин, складається з трьох блоків : українська мова, математика та історія України.

Блок УКРАЇНСЬКА МОВА містить

15 завдань з вибором однієї правильної відповіді :	15 x 1 бал	= 15 балів
5 завдань зі встановлення чотирьох логічних пар :	5 x 4 бали	= 20 балів
	Всього	35 балів

Блок МАТЕМАТИКА містить

14 завдань з вибором однієї правильної відповіді :	14 x 1 бал	= 14 балів
4 завдань зі встановлення трьох логічних пар :	4 x 3 бали	= 12 балів
2 завдання з однією короткою відповіддю :	2 x 2 бали	= 4 бали
	Всього	30 балів

Блок ІСТОРІЯ УКРАЇНИ містить

15 завдань з вибором однієї правильної відповіді :	15 x 1 бал	= 15 балів
5 завдань зі встановлення чотирьох логічних пар :	5 x 4 бали	= 20 балів
	Всього	35 балів

Для успішного складання НМТ треба передусім працювати над базовими питаннями шкільної програми. Для тренування можна використати демонстраційні та пробні варіанти НМТ у форматі 2022 року, пробні тестування 2019, 2020 та 2021 років та реальні тести ЗНО минулих років, розміщені на порталі Українського центру оцінювання якості освіти. У посібнику до кожного варіанта наведено відповіді, за допомогою яких можна отримати об'єктивний тестовий бал по кожному блоку. Далі цей результат можна перевести в шкалу 100 – 200 балів, для цього далі наведені таблиці, необхідні для переведення балів з української мови, математики та історії України до діапазону 100 – 200 балів. Таким чином, батьки старшокласників можуть декілька разів визначити рівень знань та перевірити їх готовність до НМТ. Для цього треба змодельовати пробний НМП, використовуючи тексти завдань, відповіді та таблиці перекладу.

Додаток 6
до Порядку прийому та навчання для
здобуття вищої освіти в 2022 році
(пункт 9 розділу VII)

ТАБЛИЦІ
переведення тестових балів національного мультипредметного тесту до рейтингової шкали
100–200 у 2022 році

1. Таблиця переведення тестових балів з української мови

тестовий бал	оцінка 100-200	тестовий бал	оцінка 100-200
1	100	18	150
2	107	19	151
3	113	20	152
4	119	21	153
5	125	22	154
6	128	23	156
7	131	24	158
8	134	25	160
9	136	26	162
10	138	27	164
11	140	28	167
12	142	29	170
13	144	30	173
14	146	31	176
15	147	32	180
16	148	33	186
17	149	34	192
		35	200

2. Таблиця переведення тестових балів з математики

тестовий бал	оцінка 100-200	тестовий бал	оцінка 100-200
1	100	16	150
2	110	17	151
3	118	18	152
4	125	19	154
5	128	20	156
6	131	21	159
7	134	22	162
8	136	23	165
9	138	24	168
10	140	25	172
11	142	26	176
12	144	27	180
13	146	28	185
14	148	29	192
15	149	30	200

3. Таблиця переведення тестових балів з історії України

тестовий бал	оцінка 100-200	тестовий бал	оцінка 100-200
1	100	18	150
2	107	19	151
3	113	20	152
4	119	21	153
5	125	22	154
6	128	23	156
7	131	24	158
8	134	25	160
9	136	26	162
10	138	27	164
11	140	28	167
12	142	29	170
13	144	30	173
14	146	31	176
15	147	32	180
16	148	33	186
17	149	34	192
		35	200

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №1

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОК
УКРАЇНСЬКА МОВА

**Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.
Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.**

Прочитайте текст і виконайте завдання 1–4 до нього

(1) Деякі вчені вважають, що **людина** повстала проти природи близько 10-12 років тому, коли навчилася добувати **вогонь**. (2) Тоді й відбулася перша на землі екологічна катастрофа: величезні ліси огорнуло полум'ям. (3) Разом із лісами загинули і тварини. (4) З того часу людину не зупинити. (5) Кожне **покоління** створює все нові і нові екологічні проблеми, які йому вже не здолати. (6) У результаті найбільшого науково-технічного прогресу XVIII–XX ст. було зруйновано близько 20 % природних екосистем. (7) За останніми підрахунками вчених, ця цифра катастрофічно збільшилася і становить вже 64 %. (8) Зменшення озонового шару планети, скорочення запасів корисних копалин, забруднення нафтою і нафтопродуктами Світового океану, хімічне засмічення ґрунту, знищення рослин і тварин – ось далеко не повний **перелік** основних екологічних проблем світу.

1. У знахідному відмінку в тексті вжито слово

- А людина
- Б вогонь
- В покоління
- Г перелік

2. Орфографічну помилку допущено в реченні

- А другому
- Б шостому
- В сьомому
- Г восьмому

3. Вставна конструкція є в реченні

- А першому
- Б другому
- В п'ятому
- Г сьомому

4. Слово **перелік** у восьмому реченні можна замінити словом

- А рахунок
- Б каталог
- В список
- Г індекс

**Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний.
Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.**

5. Закінчення -ю в кличному відмінку мають усі слова в рядку

- А учитель, Сергій, доня
- Б кінь, Софія, мудрець
- В Олексій, надія, місяць
- Г бабуся, мудрість, коваль
- Д тітка, дядько, Василь

6. Літеру *и* треба писати в усіх словах іншомовного походження в рядку

- А т..тан, дец..бел, амбіц..я
- Б трот..л, ініц..атива, коорд..натор
- В д..летант, категор..чний, логіст..ка
- Г абор..ген, нум..змат, д..станція
- Д д..ктант, тр..о, алх..мік.

7. Не відбувається подвоєння в усіх словах іншомовного походження в рядку

- А ал..ергія, Джульєт..а, інтермец..о
- Б коміс..ія, ман..а, колон..а
- В ком..ерція, артил..ерист, одіс..ея
- Г кол..егія, діаграм..а, іл..юзія
- Д то..на, кас..а, телеграм..а

8. Спрощення в групах приголосних позначається на письмі в усіх словах у рядку

- А сер..це, щас..ливий, форпос..ний
- Б вартіс..ний, совіс..ливий, тиж..невий
- В облас..ний, президен..ський, якіс..ний
- Г кількіс..ний, хвас..ливий, проїз..ний
- Д шіс..надцять, студен..ський, чес..ний

9. Правильно утворено всі імена по батькові в рядку

- А Якович, Геннадієвна, Іванович
- Б Ігоревич, Олексіївна, Хомич
- В Григор'євна, Євгенович, Юрійович
- Г Васильович, Кузьмівна, Опанасович
- Д Дмитрійович, Павлович, Аркадійович

10. На другий склад падає наголос у слові:

- А русло
- Б принести
- В дрова
- Г олень
- Д каталог

11. Літеру е треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А верес..нь, пов..рнутися, поз..чати

Б вел..тень, добр..во, сон..чко,

В скр..піти, оч..рет, промов..стий

Г ож..лець, сем..ро, в..чорниці

Д видов..ще, пап..ровий, ч..пуритися

12. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення пропусків у реченні. _____(1),
ваше прохання виконано: група туристів у повному складі _____(2) вас біля виходу.

А Пане Анатоліє, чекають

Б Пане Анатоліє, чекає

В Пане Анатолій, чекають

Г Пан Анатолію, чекають

Д Пане Анатолію, чекає

13. Помилку у творенні ступеня порівняння прикметника допущено в реченні

А У нашому магазині самі низькі ціни.

Б Наш асортимент вразить найвибагливішого покупця.

В Діти – найбільш вдячні клієнти.

Г Ми виїдемо щонайближчим рейсом.

Д Цей прилад більш досконалий.

14. Редагування потребує речення

А Продовжуючи свої літні пригоди, зі мною трапилася ситуація.

Б Той, хто дуже хоче співати, обов'язково знайде хорошу пісню.

В Несказані слова хвилюють душу.

Г Бачу мету – не бачу перешкод.

Д Технології самі по собі не є небезпечними.

15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак). Неправильним є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

Ладко прислухається до шелесту осичок,(1) глушить баян,(2) і тоді стає чути,(3) як зітхають міхи влад невеселій і нікому,(4) навіть гармоністові, (5)не відомій мелодії — бо він її не видумує нарошне й не слухає, а тільки бачить поміж хатами в кінці вулички близько розвішане крайнебо, наче там, (6) за городами, (7) воно й починається...

А кома 2 — між частинами складносурядного речення

Б кома 1 — між частинами безсполучникового складного речення

В коми 4 і 5 — при відокремленому додатку

Г коми 6 і 7 — при уточнювальній обставині

Д кома 3 — між частинами складнопідрядного речення

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. Установіть відповідність між фразеологізмом та його значенням.

Фразеологізм

Значення

1 ніде правду діти

А настирливо

- 2 викинути з голови
- 3 як більмо на оці
- 4 липнути наче смола

- Б забути
- В відверто
- Г зайве
- Д незручно

17. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово):

Північний і Південний полюси (1)оточені льодом, (2)який може в (3)майбутньому розтанути (4)й одного дня зникнути.

- А дієприкметник
- Б займенник
- В іменник
- Г прийменник
- Д сполучник

18. Доберіть приклад речення до кожної умови вживання тире

Умова вживання тире

- 1 перед узагальнювальним словом
- 2 між підметом і присудком
- 3 при відокремленій прикладці
- 4 у безсполучниковому реченні

Приклад речення

- А Серце твоє –маленький будинок на неосяжній холодній землі.
- Б Де ті думки – золоті кораблі?
- В Війнув вітер –каштани впали на брук.
- Г Рушник надає хаті затишності, а найперше – національного характеру.
- Д Сором, досада, злість – усе разом прийшло йому в голову.

19. З'ясуйте, який відокремлений член речення є в кожному прикладі.

1 означення 2 прикладка (різновид означення) 3 додаток 4 обставина	А Був у Романовім садку куток, повитий особливою таємничістю. Б Володимир Іванович Вернадський, український учений, видатний натураліст і геніальний мислитель, належить до когорти природодослідників, які прагнули досягнути сучасності загалом. В Переїжджаючи з Москви, Максимович сподівався, що викладатиме в Києві ботаніку або ж зоологію. Г Певно ж, окрім зовнішніх, існують невидимі глибинні основи національної самовідданості. Д Тепер ця тіниста алея з дев'яносто дубів – нагадування про давні часи.
--	--

20. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

(1)Протягом трьох тисяч років в Україні існувала унікальна цивілізація – перша з відомих культур гончарів та землеробів, яка сьогодні називається Трипільською.(2)Трипільська культура набула найбільшого розквіту між 5500 та 2750 роками до н. е., розташовувалась між Карпатами та Дніпром на територіях сучасної України, Молдови та Румунії загальною площею понад 350 тис. км². (3)У часи розквіту культури їй належали найбільші за розміром поселення у Європі: кількість мешканців деяких з них перевищувала 15 тис. осіб. (4) 2005-го року з печери Вертеба на Поділлі (Тернопільська область) О. Нікітін отримав перші за історію вивчення трипільської культури зразки для генетичного аналізу, а 2010 року було представлено перші результати.

Тип речення:

А просте ускладнене

Б складносурядне

В складнопідрядне

Г безсполучникове

Д складне з різними видами зв'язку

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №1

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОК
МАТЕМАТИКА

Завдання 1 – 14 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний варіант відповіді й позначте його.

1. За 8 однакових блокнотів заплатили 96 грн. Скільки таких блокнотів можна купити за 72 грн ?

☐ А 9
☐ Б 7
☐ В 6
☐ Г 4,5
☐ Д 12

2. Металева куля об'єму $288\pi \text{ см}^3$ зберігається в шухляді, що має форму куба. Якою з наведених може бути сторона цього куба ?

☐ А 14 см
☐ Б 10 см
☐ В $10,6 \text{ см}$
☐ Г $2\pi \text{ см}$
☐ Д 2 см

3. Укажіть корінь рівняння $7\sqrt{50} - x\sqrt{2} = 0$

☐ А 5
☐ Б 14
☐ В 2
☐ Г $7\sqrt{5}$
☐ Д 35

4. Сума двох кутів паралелограма дорівнює 240° . Знайти його найменший кут.

☐ А 35°
☐ Б 40°
☐ В 60°
☐ Г 30°
☐ Д 45°

5. Спростити вираз $\frac{5m-10n}{2n} - \frac{10m}{4n} =$

- ☐ А 49
☐ Б -5
☐ В 9
☐ Г 25
☐ Д -10

6. Графік функції $y = -3x + 6$ утворює з осями координат трикутник. Знайти його площу.

- ☐ А 4
☐ Б 8
☐ В 6
☐ Г 3
☐ Д 2

7. До музею на екскурсію прийшла група з 10 осіб. Вхідний квиток на одну особу коштує a грн, а вартість послуг екскурсовода для всієї групи становить b грн. Укажіть формулу для обчислення вартості відвідування ЦЬОГО музею ЦІЄЮ групою.

- ☐ А $S = 10ab$
☐ Б $S = 10a + b$
☐ В $S = 10(a + b)$
☐ Г $S = a + 10b$
☐ Д $S = a + b$

8. Які з наведених тверджень є правильними ?

I. Навколо будь-якого трикутника можна описати коло.

II. Навколо будь-якої трапеції можна описати коло.

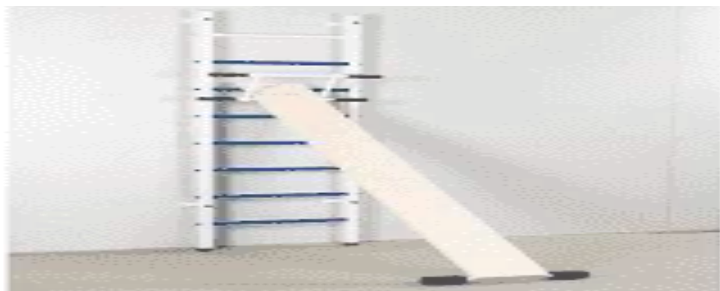
III. У ромбі діагоналі є бісектрисами його кутів.

- ☐ А лише I та II
☐ Б лише I та III
☐ В лише II
☐ Г лише II та III
☐ Д I, II та III

9. Обчислити $\frac{2^{15} \cdot 7^{15} \cdot 42}{14^{16}}$

- ☐ А 7
☐ Б 14
☐ В $1/3$
☐ Г 3
☐ Д 2

10. На рисунку зображена дошка Євмінова – прилад для профілактики порушень хребта, довжина якої 1,85 м. В конкретному випадку інструктор встановив, що для ефективного тренування пацієнта її треба встановити під кутом 30° до підлоги. Вказати допустимий діапазон висоти кріплення дошки над рівнем підлоги.



- ☐ А (2; 2,5)
- ☐ Б (0,92; 0,95)
- ☐ В (0,82; 0,9)
- ☐ Г (0,95; 1)
- ☐ Д (2,5; 3,5)

11. Спростити $2\cos^2\left(\frac{x}{2}\right) - 1$

- ☐ А $\sin^2 x$
- ☐ Б $\sin x \cos x$
- ☐ В $\cos^2 x$
- ☐ Г $\cos x$
- ☐ Д $\sin x$

12. Яке з наведених значень є похідною функції $f(x) = \frac{1}{\pi} \cdot \sin(\pi x)$ в точці $x_0 = \frac{1}{3}$.

- ☐ А $\sqrt{3} / 2$
- ☐ Б $\pi / 2$
- ☐ В 1
- ☐ Г 0,5
- ☐ Д $\sqrt{3} \pi / 2$

13. Розв'язати нерівність $\log_{\frac{1}{3}}(-x) \geq -1$ та вказати найбільший цілий розв'язок.

- ☐ А 1
- ☐ Б 3
- ☐ В -2
- ☐ Г -3
- ☐ Д -1

14. Укажіть проміжок, якому належить корінь рівняння $\sqrt{-x-3} = -x-5$

- ☐ А $(-5; -3)$
☐ Б $(-8; -6)$
☐ В $(-4; -2)$
☐ Г $(0; 5)$
☐ Д $(-2; 0)$

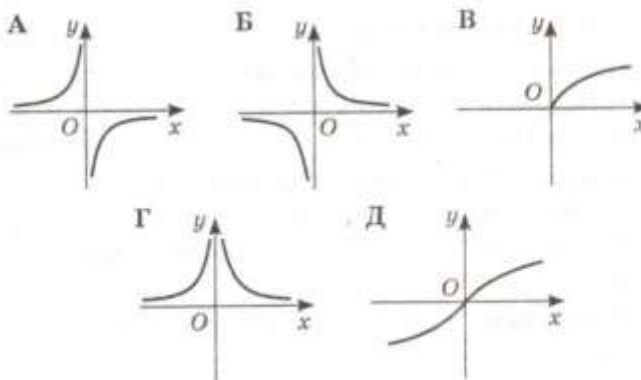
У завданнях 15–18 до кожного з трьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою

15. Установіть відповідність між функціями (1–3) і ескізами графіків цих функцій (А–Д):

1. $y = \frac{1}{x}$

2. $y = \sqrt[3]{x}$

3. $y = \sqrt{x}$



	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

16. Установіть відповідність між виразами (1–3) та рівними їм значеннями (А–Д):

1. $\sqrt{a+a+a} =$

А a

2. $\sqrt[3]{27a}$

Б $\sqrt{3a}$

3. $\sqrt[3]{a \cdot a \cdot a}$

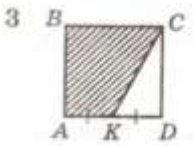
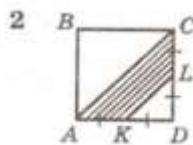
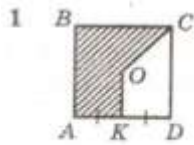
В $3\sqrt{3a}$

Г $3 \cdot \sqrt[3]{a}$

Д $3\sqrt{a}$

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

17. Установіть відповідність між заштрихованими багатокутниками на рисунках (1–3) і числами (А–Д), що дорівнюють площам цих багатокутників, якщо сторони квадрата $ABCD$ дорівнюють 4, а точка O – точка перетину діагоналей квадрата $ABCD$.



А 6

Б 8

В 10

Г 12

Д 14

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

18. На рис. зображено пряму трикутну призму $ABCA_1B_1C_1$ і точки L та P , що є серединами ребер A_1B_1 і B_1C_1 відповідно. Установіть відповідність між парами прямих (1–3) та випадками їх взаємного розміщення у просторі (А–Д).

1 LP і AC

2 LP і CB_1

3 LP і AP

А Прямі перетинаються в точці L

Б Прямі є паралельними

В Прямі перетинаються, але не в точці L і не в точці P

Г Прямі є мимобіжними

Д Прямі перетинаються в точці P

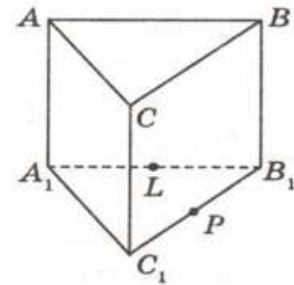


Рис.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

19. В арифметичній прогресії (a_n) $a_{10} = -2$, різниця прогресії $d = 4$. Знайти a_1 .

Відповідь :

20. До 200 г 10-відсоткового розчину солі долили 300 г води. Який відсотковий вміст солі в отриманому розчині? Відповідь вказати без знаку %.

Відповідь :

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №1

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОК
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ (1914 р. – ПОЧАТОК ХХІ ст.)

Завдання 1–15 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його

1. Оберіть період Першої світової війни, коли граф Г. Бобринський мав можливість реалізувати свою обіцянку: «... *Галичина і Лемківщина – споконвічно частина єдиної великої Русі... Я буду вводити тут російську мову, закон і устрій ...*».

- ☐ А 1914 р. – 1915 р.
- ☐ Б 1915 р. – 1916 р.
- ☐ В 1916 р. – 1917 р.
- ☐ Г 1917 р. – 1918 р.

2. Укажіть подію в якій відзначився історичний діяч зображений на фото:

- ☐ А бій під Крутами
- ☐ Б збройний виступ самостійників
- ☐ В похід Запорізького корпусу на п-ов Крим
- ☐ Г Першолистопадове повстання («листопадовий чин»)

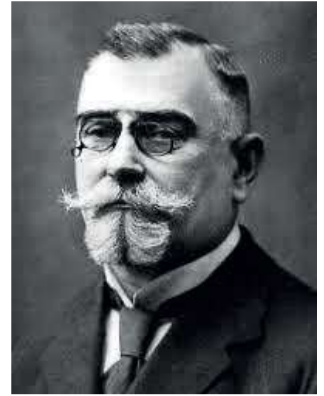


3. Позначте назву документа, звідки взято уривок: «*Отсею грамотою я оголошую себе Гетьманом всієї України. Управа Україною буде проводитись через посередництво призначеного мною Кабінету Міністрів і на остаточнім обґрунтуванні приложених при сім законів про тимчасовий державний устрій України ...*»:

- ☐ А Конституція УНР
- ☐ Б Маніфест «Про перебудову держави на федеративних засадах»
- ☐ В Четвертий Універсал Української Центральної Ради
- ☐ Г «Грамота до всього українського народу»

4. Що з наведеного пов'язано з іменем діяча, зображеного на фото?

- ☐ А організатор повстанського руху на Подніпров'ї
- ☐ Б керівник Державного Секретаріату ЗУНР
- ☐ В учасник виступу 2-го Українського козацького полку імені гетьмана Полуботка
- ☐ Г ініціатор створення Карпато-руського визвольного комітету



5. Оберіть варіант, який містить заходи політики «воєнного комунізму» в Радянській Україні:

- ☐ А дозвіл іноземних концесій, створення ринку робочої сили
- ☐ Б відновлення приватної торгівлі і товарно-грошових відносин
- ☐ В введення загальної трудової повинності, централізація та мілітаризація економіки
- ☐ Г скасування зрівнялівки і запровадження відрядної оплати праці

6. Архітектурна пам'ятка, зображена на світлині:

- ☐ А Будівля Верховної Ради УРСР в Києві
- ☐ Б Будинок НКВС в Києві (нині Кабінет міністрів України)
- ☐ В Палац Праці у м. Дніпро (згодом Палац ім. Ілліча, нині Український дім)
- ☐ Г Будівля Державної промисловості в Харкові (Держпром)



7. Оберіть варіант, у якому вказано історичні події, що стосуються Радянської України 1930-х років:

- ☐ А засновано театр «Березіль», УСРР увійшла до складу СРСР
- ☐ Б згорнуто українізацію, перенесено столицю УСРР з Харкова до Києва
- ☐ В проголошено курс на форсовану індустріалізацію та суцільну колективізацію
- ☐ Г утворено УАПЦ, підписано Ризький договір

8. Позначте дату історичної події, опис якої наводиться в документальному уривку: *«Бої почалися за 12 км від Хусту. Воєнізована організація, створена для охорони краю, – Карпатська Січ, що на той час мала 2000 членів під зброєю, незважаючи на героїчний опір, не могла відвернути вторгнення...».*

- ☐ А 1935 р.
- ☐ Б 1937 р.
- ☐ В 1939 р.
- ☐ Г 1941 р.

9. Укажіть історичну подію, яку символізує зображення на плакаті:

- ☐ А приєднання Кримського півострова до УРСР
- ☐ Б звільнення від нацистської окупації Кримського півострова
- ☐ В депортація кримськотатарського народу
- ☐ Г початок Кримської операції радянських військ



10. Оберіть цифру, якою на картосхемі позначено регіон, що увійшов до Української РСР останнім:

- ☐ А 1
- ☐ Б 2
- ☐ В 3
- ☐ Г 4



11. Укажіть період, до якого належить прийняття Закону, цитату з якого наведено: «...Визнати за необхідне реорганізувати машинно-тракторні станції в ремонтно-технічні станції. Трактори, комбайни та інші сільськогосподарські машини, що належали машино-тракторним станціям, продавати колгоспам...».

- ☐ А «повоєнна відбудова»
- ☐ Б «відлига»
- ☐ В «застій»
- ☐ Г «перебудова»

12. Яке поняття є зайвим в логічному ланцюжку: «відлига – застій – дисидентство – перебудова»?

- ☐ А «відлига»
- ☐ Б «застій»
- ☐ В «дисидентство»
- ☐ Г «перебудова»

13. Проблема, яка була винесена на рішення референдуму 17 березня 1991 р.:

- ☐ А варіанти реформування УРСР
- ☐ Б питання збереження СРСР

- ☐ В умови ліквідації УРСР та СРСР
- ☐ Г створення посади президента СРСР

14. Назва масових виступів народу України, що розпочалися з протесту проти рішення Кабінету Міністрів укласти угоду «Про асоціацію з ЄС» й привезли в результаті протистояння з владою до демонтажу режиму В. Януковича:

- ☐ А «оксамитова революція»
- ☐ Б «революція троянд»
- ☐ В «електоральна революція»
- ☐ Г «революція Гідності»

15. Зображення на поштовій марці, присвячено обороні українськими захисниками:

- ☐ А міста Маріуполь
- ☐ Б о-ва Зміїний
- ☐ В Донецького аеропорту
- ☐ Г Дебальцевського плацдарму



У завданнях 16 –20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть тільки один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою

16. Установіть відповідність між назвами документів Української Центральної Ради та уривками з них:

1 I Універсал

А «...ми рішуче ставимось проти замірів самовільного здійснення автономії України до Всеросійського Учредительного Зібрання...»

2 II Універсал

Б «Однині Україна стає Українською Народною Республікою. Не відділяючись від республіки Російської... ми твердо станемо на нашій землі...»

3 III Універсал

В «...не розриваючи з державою Російською, хай народ український на своїй землі має право сам порядкувати своїм життям. Хай порядок і лад на Вкраїні дають вибрані... Всенародні Українські Збори (Сойм)...»

4 IV Універсал

Г «Однині Українська Народна Республіка стає самостійною... суверенною державою українського народу...»

Д «Неможливо одночасно визнавати право на самовизначення і водночас робити грубий замах на це право... як це робить Рада Народних Комісарів Великоросії щодо Народної Української Республіки...»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Установіть відповідність між назвами періодів в історії України та поняттями й термінами, які потрібно використовувати, характеризуючи їх.

1 Українська революція (1917 – 1918 рр.)

А п'ятирічка, колективізація, «закон про п'ять колосків», Голодомор

2 Розгортання Української революції.
Боротьба за відновлення державності
(1918 – 1921 рр.)

Б конституція УНР, Акт злуки,
продрозкладка, «воєнний комунізм»

3 Україна в умовах нової економічної політики
(1921 – 1928 рр.)

В асиміляція, осадники, пацифікація,
інтегральний націоналізм

4 Радянська модернізація України
(1929 – 1938 рр.)

Г Українська Центральна Рада, Універсал,
українізація армії, УНР

Д продподаток, трест, Конституція УСРР,
коренізація

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Установіть відповідності між номерами на карті та назвами створених німцями на території України адміністративних одиниць:



- А дистрикт Галичина
- Б райхскомісаріат Україна
- В губернаторство Трансністрія
- Г райхскомісаріат Остланд
- Д прифронтонна зона

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

19. Увідповідніть українських художників з їхніми творами:

- | | |
|---------------------|--|
| 1 Василь Касіян | А картина «Гороховий звір» |
| 2 Григорій Нарбут | Б картина «Еней та його військо» |
| 3 Микола Самокиш | В літографія «Гуцул з квіткою» |
| 4 Марія Приймаченко | Г картина «Хата в Богданівці» |
| | Д картина «Бій Богуна з Чарнецьким під Монастирищем» |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20. У відповідність документи з датою їх ухвалення:

- | | |
|--|-----------|
| 1 Акт проголошення незалежності України | А 1989 р. |
| 2 Декларація «Про державний суверенітет України» | Б 1990 р. |
| 3 Мінські домовленості | В 1991 р. |
| 4 Конституція України | Г 1996 р. |
| | Д 2015 р. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №2

НАЦІОНАЛЬНИЙ

БЛОК

МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.
Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1–4 до нього

(1) Сучасна **експозиція** Національного музею «Чорнобиль» розміщена в кількох залах загальною площею 1250 квадратних метрів, і налічує понад сім тисяч експонатів.

(2) У 1992 році, коли **музей** було відкрито, їх було тільки дві сотні.

(3) Чимало представлених у музеї документів оприлюднені вперше.

(4) Вони допомагають по-новому, ширше осягнути планетарний **масштаб** Чорнобильської катастрофи, яку слід розцінювати як останнє застереження людству, як останній і найпереконливіший заклик до ядерного роззброєння, спільної боротьби за екологічну чистоту планети, пріоритет загальнолюдських цінностей у розвитку світового співтовариства.

(5) Отже, місія музею – допомогти людству усвідомити масштаби чорнобильської аварії через долі тисяч учасників, свідків і жертв; визнати необхідність примирення людини з наукою і технологіями, які поставили під загрозу існування людства загалом та планети зокрема; осмислити **уроки** трагедії у всіх сферах життя, не дати світові забути їх; застерегти наступні покоління.

1. У називному відмінку в тексті вжито слово

А експозиція

Б музей

В масштаб

Г уроки

2. Пунктуаційна помилка допущена в реченні

А першому

Б третьому

В четвертому

Г п'ятому

3. Число 1250, записане в реченні 2, записане правильно в

А одна тисяча двісті п'ятдесят

Б одна тисячу двісті п'ятдесят

В одна тисяча двісті п'ятдесяти

Г одна тисяча двісті п'ятдесят

4. Вставне слово є в реченні

А першому

Б другому

В третьому

Г п'ятому

**Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний.
Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.**

5. Апостроф слід писати в усіх словах рядка

- А прив..ялений, дзв..якнути, двобор..я
- Б безкультур..я, з..юрмитися, мавп..ячий
- В під..язичний, кип..ятити, миш..як
- Г нав..ючити, к..ювет, м..ята
- Д різдв..яний, бур..ян, зів..янути

6. Правильно написано всі слова у рядку

- А абихто, підчас, ні-з-чим
- Б понад, ізза, ані-трохи
- В з-поміж, таки-прийшов, казна коли
- Г дехто, щораз, абихто
- Д хтозна що, будь коли, аби з ким.

7. Усі прислівники треба писати разом у рядку

- А на/показ, без/вісти, все/одно
- Б до/пізна, по/новому, на/весні
- В у/гору, в/літку, з/рештою
- Г у/низу, по/десятеро, на/поготові
- Д до/побачення, уві/сні, десь/інде.

8. Виділене слово є сполучником, і його треба писати разом у реченні

- А Співай же за мною *про/те*, як весною усе відживається знов.
- Б Ніч колихала так ласкаво, *про/те* не спалося мені.
- В Каятись кайся, *за/те/ж* не приймайся.
- Г Не *за/те* кобилу б'ють, що сіра, а *за/те*, що воза побила.
- Д Ми вірші пишемо *про/те*, як стати біля дум на варті.

9. М'який знак слід писати в усіх словах рядка

- А вмивають...ся, миш...як, стан...те
- Б кур...йоз, медал...йон, компан...йон
- В с...огодні, різ...бяр, брен...кіт
- Г міс...кий, суспіл...ство, сторін...ці
- Д присяд...те, майбутн...ого, тон...ший

10. На другий склад падає наголос у слові

- А завезти
- Б причіп
- В болотистий
- Г кулінарія
- Д ознака

11. Укажіть рядок, у якому слід ужити У в усіх випадках

- А побувати (у, в) Італії, крісло (у, в) кімнаті, кращий (у, в) команді
- Б похід (у, в) гори, щоденник (у, в) портфелі, запис (у, в) журналі
- В участь (у, в) конкурсі, приїхала (у, в) Україну, грубіший (у, в) сто разів
- Г самі (у, в)дома, відомий (у, в)чений, запитай (у, в) мами
- Д квіти (у, в) вазі, дорога (у, в) горах, виріс (у, в) селі.

12. У всіх словах якого рядка відбувається подовження приголосних у формі орудного відмінка однини

- А сталь, ожеледь, честь
- Б заводь, юність, піч
- В жовч, заповлч, розповідь
- Г капость, любов, радість
- Д сіль, тінь, безліч

13. Редагування потребує речення

- А Падають під кулями і знову зводяться в повний зріст, кидаючись на штурм берегових укріплень (Олесь Гончар).
- Б Вона білява, середнього зросту, з цікавими і ясними очима, з напівдитячою радісною усмішкою (Михайло Стельмах).
- В Швидкому росту міського населення України сприяв прихід робітників у міста для роботи в промисловості.
- Г Ріст рослин зумовлений поділом клітин, завдяки чому утворюються нові тканини та органи.
- Д Держава становить сукупність окремих ланок – громадян.

14. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення пропусків.

Вельмишановний _____(1)! Запрошуємо Вас _____(2) у семінарі на тему «Застосування статті 8 Європейської конвенції з прав людини», який відбудеться 22 лютого 2020 року _____(3).

- А Олеже Григорійовичу, прийняти участь, в дванадцять годин
- Б Олегу Григоровичу, прийняти участь, о дванадцятій годині
- В Олегу Григоровичу, взяти участь, о дванадцятій годині
- Г Олеже Григоровичу, взяти участь, в дванадцять годин
- Д Олегу Григоровичу, прийняти участь, в дванадцять годин

15. Прочитайте речення (цифра позначає наступний розділовий знак). Неправильним є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

Молоденькі (1), гіллясті берізки (2), може (3), тільки вночі покрилися листям (4), і те листя було ще навіть не зеленим (5), якимось світло-багряним з ледве помітною жовтизною (6), таке тендітне (7), що так здавалося (8): от-от воно розтане (9), випарується під гарячим промінням сонця (Ю. Збанацький).

- А коми 1, 5, 6, 9 – кома при однорідних членах речення
- Б кома 2 і 3 – кома при вставному слові
- В кома 4 – кома між частинами складносурядного речення
- Г кома 7 – кома при відокремленій обставині
- Д двокрапка 8 – двокрапка між частинами складного безсполучникового речення

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте значення кожного фразеологізму

<i>Фразеологізм</i>	<i>Значення</i>
1. Взяти голими руками	А. Набратися неприємностей
2. Ускочити вище халяв	Б. Зробити нескладну справу
3. Ганяти вітер по світу	В. Сміятися
4. Продавати зуби	Г. Плакати
	Д. Ледарювати

17. Доберіть синонім до кожного прикметника

Прикметник

- 1 зграбний
- 2 горішній
- 3 пихатий
- 4 лояльний

Синонім

- А верхній
- Б зверхній
- В лихий
- Г вправний
- Д доброзичливий

18. Доберіть приклад до кожного виду однорідних членів речення

Однорідні члени речення

- 1 підмети
- 2 присудки
- 3 додатки
- 4 означення

Приклад

- А Сірий, припорошений пилюкою степ збігає на південь.
- Б І земля України, і небо, і люди – усе мені рідне.
- В Мітинг почався, гримнув оркестр.
- Г «Слава!» покотилось і лягло до ніг.
- Д Я понесу і крик журавлів, і тихий шум обсіяних полів.

19. Установіть відповідність

Односкладне речення

- 1 означено-особове
- 2 неозначено-особове
- 3 безособове
- 4 узагальнено-особове

Приклади

- А Не лініся рано вставати та змолоду більше знати.
- Б Без мови нема народу.
- В В поезії завжди тернистий шлях.
- Г Угамуйтеся, ліси, заспокойтесь, засніть.
- Д Повіdomляють про початок сезону дощів.

20. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

1. Сонце пробило у хмарах над байраком вузьеньку ополонку, яскравим променем стрільнуло на левади. 2. Вдосвіта знов загули на морозі сосни і закричали півні на горищах. 3. Олесь біжить підтюпцем і раптом помічає, що дерева теж біжать, кружляють, ховаються одне за одного. 4. Закортіло швидше туди, в село, де сніг плете навколо електричних ліхтарів густі рожеві сіті, й привітно світяться вікна в хатках.	Тип речення: А просте ускладнене Б складносурядне В складнопідрядне Г безсполучникове Д складне з різними видами зв'язку
--	--

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №2

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОК
МАТЕМАТИКА

Завдання 1 – 14 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний варіант відповіді й позначте його.

1. У шухляді знаходиться 3 чорних і 8 червоних олівців, виймають навмання один олівець. Яка ймовірність того, що це буде олівець чорного кольору ?

- ☐ А $\frac{1}{3}$
☐ Б $\frac{3}{11}$
☐ В $\frac{8}{11}$
☐ Г $\frac{1}{2}$
☐ Д 1

2. У класі дівчат у два рази більше, ніж хлопців. Яке з наведених чисел може бути кількістю дітей у класі ?

- ☐ А 31
☐ Б 25
☐ В 24
☐ Г 19
☐ Д 28

3. Дві прямі утворюють кут 120° . Який ще один кут, відмінний від заданого утворюють ці прямі ?

- ☐ А 120°
☐ Б 240°
☐ В 100°
☐ Г 30°
☐ Д 60°

4. Розв'язати рівняння $3x - 2,7 = 6,3$.

- ☐ А 2
☐ Б 2,5
☐ В 3
☐ Г 5
☐ Д 4

5. Визначити об'єм конуса, радіус основи якого дорівнює 6 см , а висота $\frac{2}{\pi}\text{ см}$.

- ☐ А 24 см^3
- ☐ Б 12 см^3
- ☐ В 36 см^3
- ☐ Г $24\pi\text{ см}^3$
- ☐ Д 72 см^3

6. Відомо, що точка $P(4, y)$ належить графіку функції $y = f(x) = x^3$. Укажіть координати точки, яка симетрична відносно початку координат і належить цьому графіку.

- ☐ А $(4, -64)$
- ☐ Б $(-4, -64)$
- ☐ В $(4, 64)$
- ☐ Г $(4, -8)$
- ☐ Д $(4, 8)$

7. Знайти $33\frac{1}{3}\%$ від числа 90.

- ☐ А 30,3
- ☐ Б 40
- ☐ В 30
- ☐ Г 45
- ☐ Д $33\frac{1}{3}$

8. Графік функції $y = \log_2 x$ перенесли на 4 одиниці праворуч вздовж осі x і на три одиниці вгору вздовж осі y . Укажіть функцію, графік якої отримали в результаті цього перетворення.

- ☐ А $y = 3\log_2 x - 4$
- ☐ Б $y = \log_2(x + 4) + 3$
- ☐ В $y = \log_2(x + 4) - 3$
- ☐ Г $y = \log_2(x - 4) - 3$
- ☐ Д $y = \log_2(x - 4) + 3$

9. Спростити вираз $\frac{(\sqrt{5} - x) \cdot (\sqrt{5} + x) + x^2}{5}$.

- ☐ А 5
- ☐ Б 10
- ☐ В $\sqrt{5}$
- ☐ Г 1
- ☐ Д x^2

10. Які з наведених тверджень щодо довільного паралелограма є правильними ?

I. діагоналі в точці перетину діляться навпіл

II сума протилежних кутів паралелограма дорівнює 180^0

III діагоналі є бісектрисами кутів паралелограма

☐ А лише I

☐ Б лише I та II

☐ В лише I та III

☐ Г лише II та III

☐ Д I, II та III

11. Укажіть корінь рівняння $\log_{0,5} x = -2$

☐ А 2

☐ Б 4

☐ В $\frac{1}{4}$

☐ Г -2

☐ Д 1

12. Знайти похідну функції $y = x^2 + 2x + \sin x$ в точці $x = 0$.

☐ А 0

☐ Б 2

☐ В 1

☐ Г 3

☐ Д -2

13. Розв'язати систему нерівностей

$$\begin{cases} 4 - x^2 \geq 0 \\ -2x + 4 \geq 6 \end{cases}$$

☐ А $(-\infty; -1]$

☐ Б $[-2; -1]$

☐ В $(-\infty; -2]$

☐ Г $[2; +\infty)$

☐ Д $[1; 2]$

14. У якому рядку числа $\cos 3$, $\log_{\frac{1}{2}} 8$, $\sqrt{2}$ розташовані за зростанням ?

☐ А $\cos 3$, $\log_{\frac{1}{2}} 8$, $\sqrt{2}$

☐ Б $\sqrt{2}$, $\cos 3$, $\log_{\frac{1}{2}} 8$

☐ В $\sqrt{2}$, $\log_{\frac{1}{2}} 8$, $\cos 3$

☐ Г $\log_{\frac{1}{2}} 8$, $\cos 3$, $\sqrt{2}$

☐ Д $\cos 3$, $\sqrt{2}$, $\log_{\frac{1}{2}} 8$

У завданнях 15–18 до кожного з трьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою

15. У відповідність функцію (1–3) та її властивість (А–Д)

	Функція		Властивість
1	$f(x) = \log_{0,4} x$	А	функція спадає на проміжку $(0; +\infty)$
2	$f(x) = \sin x$	Б	область значень функції є $[-1; 1]$
3	$f(x) = x^2 - 9$	В	графік має рівно три точки перетину з ОХ
		Г	функція зростає на проміжку $(-\infty; +\infty)$
		Д	функція парна

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

16. Установіть відповідність між виразом (1–3) та його числовим значенням (А–Д)

	Вираз		Числове значення
1	$\frac{\sqrt[3]{10000}}{\sqrt[3]{10}} =$	А	6
2	$24 \cdot \cos\left(\frac{\pi}{12}\right) \cdot \sin\left(\frac{\pi}{12}\right) =$	Б	35
3	$- -12 + 23 =$	В	10
		Г	100
		Д	11

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

17. Для прямокутного трикутника з катетами $6\sqrt{2}$ та $8\sqrt{2}$ встановити відповідність з характеристиками та їх величинами

	характеристика		величина
1	радіус вписаного кола	А	$2\sqrt{2}$
2	площа трикутника	Б	$5\sqrt{2}$
3	гіпотенуза	В	48
		Г	$10\sqrt{2}$
		Д	$14\sqrt{2}$

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

18. Основою правильної чотирикутної піраміди з висотою 4 є квадрат зі стороною $3\sqrt{2}$.
У відповідність початок речення (1–3) та його закінчення (А – Д) так, що утворилося правильне твердження

- | | | |
|--------------------------------------|---|--------------|
| 1 Бічне ребро піраміди дорівнює | А | $12\sqrt{2}$ |
| 2 Діагональ основи піраміди дорівнює | Б | 24 |
| 3 Об'єм піраміди дорівнює | В | 5 |
| | Г | 72 |
| | Д | 6 |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

19. Обчислити $\frac{16^x + 49^x}{49^x}$, якщо $\left(\frac{4}{7}\right)^x = 2$.

Відповідь :

20. Задані вектори своїми координатами $\vec{a}(2;2)$, $\vec{b}(2;4)$, $\vec{c}(-2;-6)$.

Визначити кут між векторами $\vec{a}$ і $\vec{b} + \vec{c}$. У відповідь не вказувати позначку градус.

Відповідь :

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №2

НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОК ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ (1914 р. – ПОЧАТОК ХХІ ст.)

Завдання 1–15 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його

1. Оберіть подію, пов'язану з військовим підрозділом, кокарда якого зображена на світлині:

- ☐ А збройний виступ вояків-полуботківців.
- ☐ Б битва під Мотовилівкою.
- ☐ В бій за гору Маківка.
- ☐ Г бій під Крутами.



2. Перший Всеукраїнський з'їзд рад у Харкові було скликано з метою:

- ☐ А ухвалення III Універсалу Центральної Ради
- ☐ Б проголошення радянської влади в Україні
- ☐ В схвалення Конституції УНР
- ☐ Г створення Таврійської Радянської Соціалістичної Республіки

3. Про який договір йдеться в уривку з історичного джерела: *«Безсумнівно, він був великою поразкою української дипломатії та гробом самостійності Української держави в новітніх часах. Польща та більшовицька Росія поділились українськими землями, як колись в Андрусові в 1667 році»?*

- ☐ А договір «Про утворення СРСР» (1922)
- ☐ Б Брест-Литовський договір (1918)
- ☐ В Ризький договір (1921)
- ☐ Г договір «Про воєнний і господарський союз (договірна федерація)» (1920)

4. Що з наведеного пов'язано з іменем діяча, зображеного на фото

- ☐ А керівник Директорії УНР
- ☐ Б секретар Української Академії наук
- ☐ В засновник української школи монументального живопису
- ☐ Г провідник коренізації, народний комісар освіти УСРР



5. Оберіть назву регіональної радянської республіки (квазідержави), створеної більшовиками в 1920 році:

- ☐ А Донецько-Криворізька Радянська Республіка
- ☐ Б Галицька Соціалістична Радянська Республіка
- ☐ В Одеська Радянська Республіка
- ☐ Г Радянська Соціалістична Республіка Таврида

6. Укажіть прізвище художника, автора картини зображеної на світлині:

- ☐ А М. Самокиш
- ☐ Б В. Касіян
- ☐ В Г. Нарбут
- ☐ Г М. Бойчук

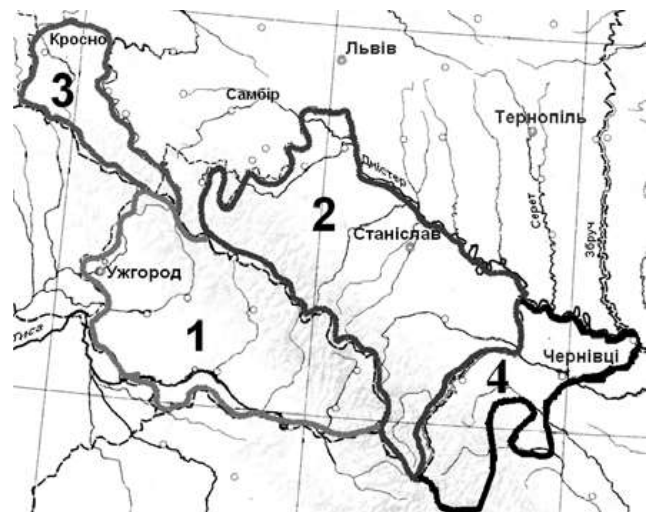


7. Оберіть варіант, у якому вказано історичні події, що стосуються Радянської України 1930-х років:

- ☐ А розпочався стаханівський рух, введено в експлуатацію Дніпрогес
- ☐ Б згорнуто неп, розпочалася українізація
- ☐ В створено СРСР, засновано товариство «Геть неписьменність»
- ☐ Г згорнуто політику воєнного комунізму, розпочато політику коренізації

8. Оберіть цифру, якою на карті позначено українські землі, що у 1920-ті – 1930-ті роки входили до Чехословаччини:

- ☐ А 1
- ☐ Б 2
- ☐ В 3
- ☐ Г 4



9. Позначте характерну рису радянського партизанського руху в окупованій Україні:

- ☐ А поширення ідеї створення самостійної соборної України шляхом агітації та пропаганди
- ☐ Б узгодження воєнних дій з УПА
- ☐ В співпраця з похідними групами ОУН
- ☐ Г проведення глибоких рейдів на Захід для сприяння Червоній армії, нейтралізація впливу ОУН на населення

10. Що було характерним для внутрішньополітичного життя УРСР наприкінці 1940-х – на початок 1950-х рр.?

- ☐ А лібералізація суспільно-політичного життя, ліквідація ГУТАБу
- ☐ Б упровадження практики реабілітації незаконно засуджених осіб
- ☐ В проведення кампанії «ліквідація куркульства як класу»
- ☐ Г боротьба з творчою інтелігенцією («ждановщина»)

11. Укажіть назву цитованого документу: *«... Тим більш кричущим неподобством є дії, ініціатором яких був Сталін і які являють собою брутальне попрання основних ленінських принципів національної політики Радянської держави. Йдеться про масове виселення зі своїх рідних місць цілих народів, у тому числі всіх комуністів і комсомольців без яких би то не було винятків... Українці уникли цієї долі тому, що їх надто багато і нікуди було вислати. А то він би і їх виселив...».*

- ☐ А програма КПРС, прийнята на XXII з'їзді партії
- ☐ Б доповідь М. Хрущова «Про культ особи Сталіна та його наслідки»
- ☐ В памфлет І. Дзюби «Інтернаціоналізм чи русифікація?»
- ☐ Г стаття О. Довженка «Мистецтво живопису і сучасність»

12. До якого періоду історії України слід віднести представлений плакат?

- ☐ А «відлига»
- ☐ Б «застій»
- ☐ В «перебудова»
- ☐ Г «незалежність»



13. Захід, організований Народним Рухом України у січні 1990 р.:

- ☐ А «українська хвиля»
- ☐ Б «мітингова демократія»
- ☐ В «революція на граніті»
- ☐ Г «оксамитова революція»

14. Рік приєднання України до договору «Про нерозповсюдження ядерної зброї»:

- ☐ А 1991 р.
- ☐ Б 1994 р.

- ☐ В 1996 р.
- ☐ Г 1998 р.

15. Пам'ятні монети присвячені подіям:

- ☐ А 2004 р.
- ☐ Б 2013–2014 рр.
- ☐ В 2014–2021 рр.
- ☐ Г 2022 р.



У завданнях 16 –20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть тільки один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою

16. Установіть відповідність між органами влади та їх керівниками:

- | | |
|--|------------------------|
| 1 Державний Секретаріат ЗУНР | А Георгій П'ятаков |
| 2 Тимчасовий робітничо-селянський уряд України | Б Володимир Винниченко |
| 3 Українська Центральна Рада | В Кость Левицький |
| 4 Директорія УНР | Г Євген Петрушевич |
| | Д Михайло Грушевський |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Установіть відповідності між термінами та їх визначеннями:

- | | |
|---------------------|---|
| 1 «геноцид» | А політика знищення селян-власників шляхом адміністративного примусу до вступу в колгоспи або засобами оподаткування, а також шляхом депортації |
| 2 «особлива трійка» | Б спеціальні загони робітників, бійців Червоної армії для збирання продрозкладки із застосуванням насильницьких дій |
| 3 «розкуркулювання» | В позасудовий орган кримінального переслідування у складі начальника обласного УНКВС, секретаря обкому партії та прокурора |
| 4 «репресії» | Г знищення окремих груп населення за расовими, національними, етнічними або релігійними мотивами, а також штучне створення життєвих умов, не сумісних із життям |
| | Д система каральних заходів, які передбачають усунення, ізоляцію, депортацію або знищення ворогів (справжніх чи надуманих) |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Увідповідніть операції радянських військ часів Другої світової війни з їх наслідками:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1 битва за Дніпро | А визволення всієї території України |
| 2 Карпатсько-Ужгородська | Б визволення Лівобережжя та Донбасу |
| 3 Київська оборонна | В відкриття шляху на Правобережжя |
| 4 Кримська наступальна | Г депортація кримських татар |
| | Д провал нацистського плану «бліцкриг» |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

19. Установіть відповідність між митцями та сферою їхньої творчості:

1 К. Білокур, М. Приймаченко

А живопис

2 Ю. Ілленко, Л. Биков

Б кіномистецтво

3 В. Івасюк, П. Майборода

В театральне мистецтво

4 Л. Костенко, О. Гончар

Г музичне мистецтво

Д література

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20. Установіть відповідність між світлинами історичних діячів та фактами їх життєписів:

1



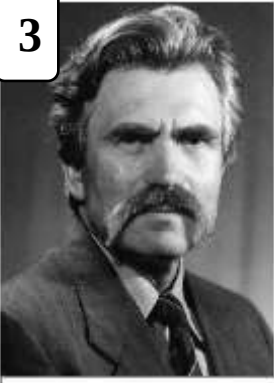
А український публіцист, дисидент, політик, один із засновників руху шістдесятників. У 1989 р. він стає членом Народного Руху України (з 1992 р. – головою), рік потому – депутатом Верховної Ради та головою Львівської облради. 1991 р. посів друге місце на виборах президента України.

2



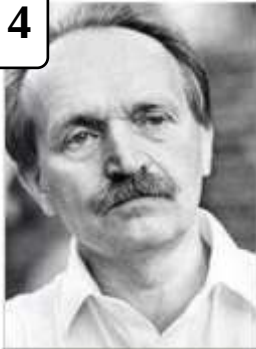
Б український дисидент, громадський і політичний діяч. У 1961 р. був засуджений за те, що «виношував ідею відриву УРСР від СРСР, підривав авторитет КПРС, зводив наклепи на теорію марксизму-ленінізму». У 1976 р. ввійшов до Української Гельсінської Групи – правозахисної організації.

3



В український літературознавець та дисидент. Автор памфлету «Інтернаціоналізм чи русифікація?» про національні проблеми в СРСР та УРСР зокрема. Співзасновник Народного Руху України, був другим міністром культури незалежної України.

4



Г український літературознавець, поет, перекладач. Через свою громадянську позицію втратив постійну роботу, у 1972 р. був заарештований та засуджений до 12 років позбавлення волі. Незважаючи на важкий стан здоров'я, строк відбув повністю. У 1994 р. йому посмертно присудили Шевченківську премію.

Д учасник дисидентського руху, правозахисник, один з лідерів громадянського опору радянській тоталітарній машині в 1960–1970-х роках, захисник кримських татар. У 1964 р. за легальну правозахисну діяльність розжалуваний у рядові та позбавлений усіх державних відзнак. Перебував у радянських тюрмах та таборах.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №3

НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОК УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1–4 до нього

(1) Наш Довженко був найсучаснішою людиною серед митців кіно.
(2) Минають роки, десятиліття по його смерті, а у світі не меншає фестивалів, де завжди його гідно поцінують. (3) Кінематограф світу мав би вже давно заснувати найвищу премію його імені, бо по суті усі режисери – його учні. (4) Немає такої премії. (5) Є «Оскар», бо він забезпечений твердою валютою. (6) Є інші. (7) А от нерозмінна валюта всесвітньої Довженкової школи – не в тій ціні. (8) Міжнародний престиж України не забезпечує кращому своєму синові належної шани. (9) Та й тіло його не повернуто Батьківщині. (10) І від цього ми так багато втрачаємо.

1. Яке речення є односкладним безособовим?

- А. перше
- Б. третє
- В. четверте
- Г. десяте

2. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А. другому
- Б. третьому
- В. сьомому
- Г. дев'ятому

3. Присвійний прикметник є в реченні

- А. третьому
- Б. п'ятому
- В. сьомому
- Г. восьмому

4. Прикметник у простій формі найвищого ступеня порівняння є в реченні

- А. першому
- Б. другому
- В. восьмому
- Г. десятому

Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. На другий склад падає наголос у слові

- А мережа
- Б курятина

- В кулінарія
- Г лате
- Д бюлетень

6. У якому рядку допущено орфографічну помилку

- А Князівство Монако, Драгоманівські читання, пушкінські рукописи
- Б бальзаківський вік, медаль за відвагу, Конституція України
- В Міжнародна асоціація українців, вулиця Ярославів Вал, громадянська війна
- Г місто Гола Пристань, Українське товариство охорони пам'яток історії та культури, Виконавчий комітет Донецької обласної ради народних депутатів
- Д Львівський краєзнавчий музей, декан факультету, Дніпровський національний університет

7. Позначте рядок, у якому всі іменники у формі родового відмінка однини мають закінчення -а (-я)

- А кордони Афганістан..., отвір капіляр..., приїхав з Кіровоград..
- Б не було документ..., не доставив дефіс..., біля роял..
- В водій автомобіл..., кабіна трактор..., не було мороз..
- Г більше кілограм..., розмір діаметр..., читання текст..
- Д учень ліце..., вісь глобус..., відсутність Мороз..

8. Правильно записані слова, позначені цифрами (цифра позначає наступне слово):

*Десь за п'ять тисячоліть до Христа усі теперішні так звані індоєвропейські народи говорили ще (1)**більш менш** однією спільною мовою, яку ми умовно зовемо праіндоєвропейською. Мова ця скоро почала (2)**розпадатися** на окремі говірки, які довгий час різнилися між собою дуже мало, а пізніше дали початок окремим індоєвропейським мовам, які сьогодні існують в Європі й частині Азії.*

*Прабатьківщину чи (3)**правіччизну** індоєвропейської мови перше шукали в Азії, за (4)**біблією** – поміж річками Тигром та Єфратом, але ця азійська теорія була відкинена.*

*Тепер наука встановила, що прабатьківщина індоєвропейських народів знаходилась в Європі й займала дуже великий простір, а слов'яни жили (5)**преблизно** на тих землях, де живуть вони й тепер.*

- А один
- Б два
- В три
- Г чотири
- Д п'ять

9. Спрощення в групах приголосних на письмі відбувається в усіх словах рядка

- А кіс..лявий, очис..ний, піз..ній
- Б бандурис..ці, перехрес..ний, пристрас..ний
- В безвиїз..ний, свис..нути, зап'яс..ний
- Г корис..ний, провіс..ник, капос..ний
- Д заздріс..ний, балас..ний, кількіс..ний

10. Помилку в чергуванні приголосних при їх збігу допущено в рядку

- А дубровицький, бобровицький, сакський
- Б гадяцький, судацький, овручський

В вишгородський, конотопський, трускавецький

Г інтелігентський, гігантський, герцогський

Д паризький, кременчуцький, сиваський

11. М'який знак не пишеться в усіх словах у рядку

А ховаєш..ся, повір..те, циган..ці

Б тан..цювати, т..м'яний, перукар..

В дівчин..ці, стараєш..ся, різ..бяр

Г кур..єр, на черешен..ці, до кін..ця

Д порт..єра, кур..йоз, рибал..ці

12. Апостроф пишеться в усіх словах у рядку

А Лук..ян, медв..яно, розв..язаний

Б Х..юстон, міжгір..я, полум..яний

В кров..ю, св..ященник, торф..яний

Г черв..як, об..ємний, Солов..йов

Д різдв..яний, любов..ю, миш..як

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

_____ (1) *біль може з'являтися* _____ (2), _____ (3) *життя практично кожен стикається з такою проблемою.*

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків.

А Гостра, з багатьох причин, на протязі

Б Гострий, по багатьом причинам, на протязі

В Гострий, з багатьох причин, на протязі

Г Гострий, з багатьох причин, протягом

Д Гостра, по багатьом причинам, протягом

14. Редагування потребують всі речення, ОКРІМ:

А Подивившись угору, перед нами по небу пропливали дивовижної форми хмарки.

Б Відпочиваючи на лісовій галявині, нам було весело.

В Заходячи до кімнати, до мого вуха долетіли дивні звуки.

Г Дівчата рухалися міжряддями, повільно наближаючись до шляху.

Д Прийшовши додому, його радісно зустрів собака.

15. Прочитайте речення (цифра позначає наступний розділовий знак). Неправильним є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку:

На заході з-за хмар визирнуло сонце (1), й іскри застрибали навколо (2), підстрибуючи і згоряючи (3). Водночас линув з усіх хмар (4), що зібралися над полем (5), дощ (6), і цей дощ (7), просвічений сонцем (8), раптом зазвучав (9), витворюючи нечувану (10), дивовижно гарну музику.

А коми 1 і 6 – коми між сурядними частинами складного речення

Б кома 2 і 3, 9 і 10 – коми при відокремленій обставині

В коми 4 і 5 – кома при вставному словосполученні

Г коми 7 і 8 – коми при відокремленому означенні

Д кома 10 – кома при однорідних членах речення

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте, до яких частин мови (форм) належать виділені слова(цифра позначає наступне слово)

Межи пасмами блакитних гір, повз легендарний Байкал, (1)проходячи ген-ген в нічному небі через височенні перевали Станового хребта, він пролітав (2)мовби жмут метеорів, блискотів межі зір. Спускався в долини і знову підносився, бився (3)над стінами урвищ, крутивсь, як блискуча спіраль, (4)чудом тримаючись на скелястій мозаїці (За І. Багряним).

- А іменник
- Б дієприслівник
- В прислівник
- Г сполучник
- Д прийменник

17. Установіть відповідність

Слово

- 1 сенсаційний
- 2 креативний
- 3 автентичний
- 4 мозаїчний

Синонім

- А сучасний
- Б строкатий
- В справжній
- Г вражаючий
- Д творчий

17. З'ясуйте, який відокремлений член речення є в кожному прикладі

Відокремлений член речення

- 1 прикладка
- 2 додаток
- 3 означення
- 4 обставина

Приклад

- А Окрім знаменитих чайок, козаки користувалися підводними човнами.
- Б Козаки вміли довго перебувати під водою, дихаючи через очеретини.
- В Я не можу спокійно дивитися на вітряки – добрі душі українського степу.
- Г Напевно, кожен на згадку про веселе літо зберігає гарну мушлю.
- Д Німувала дорога, насічена переметами.

19. Доберіть приклад речення до кожної умови вживання тире

Випадок уживання тире

- 1 тире між підметом і присудком
- 2 тире в неповному реченні
- 3 тире при відокремленій прикладці
- 4 тире в реченні з однорідними членами

Приклад

- А А на золотих нитках та тоненьких хрестах – зграї ластівок.
- Б Жити – Вітчизні служити.
- В Опеньки з'явилися – літо скінчилося.
- Г Степи, гори чи діброви – усе я переходив.
- Д Тут же йшли невільники – полонені й полонянки.

20. Установіть відповідність між видом речення та прикладом

Вид речення

1 складне з різними видами

зв'язку

2 складносурядне

3 складнопідрядне

4 безсполучникове

Приклад

А Посієш вчасно — вродить рясно.

Б Мати вірила, що земля все знає.

В Тепле багаття доброї людини ще довго гріє інших, а може, навіть не згасає.

Г Сонце пригріло, і над землею підіймається ледве помітний випарок.

Д Ранок був безвітряний, тихо пролітала негуста пороша, і садок ніби відпочивав після нічної негоди.

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №3

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОК
МАТЕМАТИКА

Завдання 1 – 14 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний варіант відповіді й позначте його.

3. Відомо, що число $x = 2$ є коренем рівняння $x^2 - 7x + q = 0$. Визначити q .

- ☐ А 11
- ☐ Б 10
- ☐ В 2
- ☐ Г 7
- ☐ Д 5

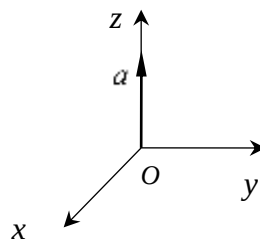
4. Знайти корінь рівняння $(\sqrt{5})^{2x} \cdot (2\sqrt{5})^{2x} = 0,0001$

- ☐ А 5
- ☐ Б 2
- ☐ В -4
- ☐ Г 4
- ☐ Д -2

5. У трикутник вписане коло. Точки дотику ділять першу його сторону на відрізки 7 см і 8 см, другу – на 7 см і 5 см. Знайти третю сторону трикутника.

- ☐ А 15
- ☐ Б 12
- ☐ В 6
- ☐ Г 13
- ☐ Д 14

6. Вектор $\vec{a}$, який має довжину 4, лежить на осі OZ прямокутної системи координат (див. рисунок). Визначте координати вектору $(-3\vec{a})$.



- ☐ А (0, 0, 12)
- ☐ Б (0, 4, -4)
- ☐ В (8, 4, 0)
- ☐ Г (0, 0, -12)
- ☐ Д (12, 0, 0)

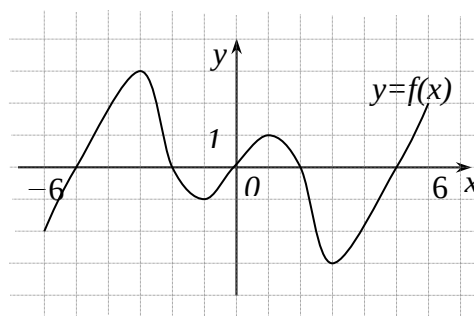
7. Якому проміжку належить число $\log_3 5$?

- ☐ А $(-3; 0)$
- ☐ Б $(2; 4)$
- ☐ В $(1; 2)$
- ☐ Г $(5; 9)$
- ☐ Д $(9; 25)$

8. Розв'язати рівняння $\frac{x^2 - 3x - 4}{(x - 4) \cdot \sqrt{x}} = 0$.

- ☐ А 4
- ☐ Б 0
- ☐ В -1
- ☐ Г $\emptyset$
- ☐ Д 12

9. На рисунку зображено графік функції $y = f(x)$, визначений на проміжку $[-6; 6]$. Укажіть поміж наведених, координати точки, що належать цьому графіку :



- ☐ А $(-6; 6)$
- ☐ Б $(-3; 3)$
- ☐ В $(2; 2)$
- ☐ Г $(0; 2)$
- ☐ Д $(3; 1)$

10. Обчислити $\frac{(\sqrt{11} + \sqrt{6})(\sqrt{11} - \sqrt{6})}{(\sqrt{7} + \sqrt{6})(\sqrt{7} - \sqrt{6})} =$

- ☐ А 17
- ☐ Б 7
- ☐ В 13
- ☐ Г 6
- ☐ Д 5

11. Знайти найменший цілий розв'язок нерівності $\frac{5^x}{x^2 - 25} < 0$.

- ☐ А -2
- ☐ Б 3
- ☐ В -4
- ☐ Г -5
- ☐ Д 4

12. Кола радіусами 3 см і 5 см є концентричними (мають спільний центр). До деякої точки внутрішнього кола проведена дотична, яка перетинає зовнішнє коло і утворює його хорду. Знайти довжину цієї хорди.

- ☐ А 12
- ☐ Б 9π
- ☐ В 10
- ☐ Г 8
- ☐ Д 9

13. Перший тракторист зорав 40 % поля, другий – 35 % поля. Яку площу має поле, якщо перший зорав на 4 га більше, ніж другий?

- ☐ А 100 га
- ☐ Б 80 га
- ☐ В 75 га
- ☐ Г 5 га
- ☐ Д 20 га

14. Осьовим перерізом циліндра є квадрат площею $\frac{4}{\pi}$. Знайти площу бічної поверхні цього циліндра.

- ☐ А 8
- ☐ Б 2
- ☐ В 16
- ☐ Г 4π
- ☐ Д 4

15. Знайти $8\cos^4 2\alpha - 8\sin^4 2\alpha$, якщо $\cos 4\alpha = \frac{1}{4}$.

- ☐ А -2
- ☐ Б 8
- ☐ В 16
- ☐ Г 3
- ☐ Д 2

16. Визначити область значень функції $f(x) = 2\cos x + 3$

- ☐ А $[-2; 2]$
☐ Б $[-1; 5]$
☐ В $[-1; +\infty]$
☐ Г $[-3; 5]$
☐ Д $[1; 5]$

У завданнях 15–18 до кожного з трьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою

15. Установіть відповідність між функціями (1–3) та областями їх визначень:

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | $y = \log_2(x^2 - 6x + 38)$ | А | $\left[\frac{1}{2}; +\infty\right)$ |
| 2 | $y = \frac{\lg(0,5-x)}{\sqrt{16x^2-4}}$ | Б | $(-\infty; +\infty)$ |
| 3 | $y = \frac{\sqrt{\frac{1}{4}-x^2}}{1-\sin \pi x}$ | В | $\left[-\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)$ |
| | | Г | $\left(-\infty; -\frac{1}{2}\right)$ |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				

16. Установіть відповідність між функцією (1–3) та кількістю точок перетину її графіка з осями координат (А–Г):

- | | | | |
|---|---------------------|---|--------|
| 1 | $y = \frac{1}{x}$ | А | жодної |
| 2 | $y = (0,5)^{x+1}$ | Б | одна |
| 3 | $y = x^2 - 8x + 15$ | В | дві |
| | | Г | три |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				

17. Задана вибірка 3, 2, 6, 2, 4, 2, 7, 4. Установити відповідність між характеристикою вибірки (1 – 3) та її числовим значенням (А – Г) :

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1.Знайти середнє значення вибірки | А 2 |
| 2. Мода | Б 3,75 |
| 3. Медіана | В 3,5 |
| | Г 3 |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				

18. Установіть відповідність між видом многогранника (1 –3) та загальною кількістю його граней (А – Г) :

- | | |
|--------------------------------|------|
| 1.Прямокутний паралелепіпед | А 7 |
| 2.Шестикутна піраміда | Б 10 |
| 3.Восьмикутна зрізана піраміда | В 9 |
| | Г 6 |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				

19. Трикутник заданий своїми сторонами $3\sqrt{2}$, 5 і 7. Знайти градусну міру середнього за величиною кута трикутника. Відповідь вказати без позначки градуса.

Відповідь :

20. Знайти суму перших дванадцяти непарних натуральних чисел.

Відповідь :

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №3

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОК
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ (1914 р. – ПОЧАТОК ХХІ ст.)

**Завдання 1–15 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.
Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його**

1. Перебіг якої події Першої світової війни відображено на карті?

- ☐ А Галицької битви (1914 р.)
- ☐ Б Карпатської операції (1915 р.)
- ☐ В Горлицької операції (1915 р.)
- ☐ Г Брусиловського прориву (1916 р.)



2. Подія, що відбулася у період діяльності Української Центральної Ради та її боротьби за незалежність УНР:

- ☐ А Бій під Крутами
- ☐ Б Перший «Зимовий похід»
- ☐ В «Київська катастрофа»
- ☐ Г Другий «Зимовий похід»

3. Укажіть цифру, якою на карті позначено район дій повстанських загонів Н. Махна проти гетьманської адміністрації, німецьких і австрійських окупаційних військ?

- ☐ А 1
- ☐ Б 2
- ☐ В 3
- ☐ Г 4



4. Що з наведеного пов'язано з іменем діяча, зображеного на фото

- ☐ А голова РНК УСРР
- ☐ Б керівник Другого «Зимового походу» військ УНР
- ☐ В лідер анархістського руху в Україні
- ☐ Г керівник Першого «Зимового походу» військ УНР



5. Оберіть варіант, що містить заходи не властиві політиці більшовиків у галузі освіти 1920-х рр.:

- ☐ А проведення політики з ліквідації неписьменності (лікнеп), доступність і безкоштовність освіти
- ☐ Б поєднання навчання з комуністичним вихованням, зречення буржуазного минулого і прищеплення масам комуністичних цінностей, ідеології та моралі
- ☐ В поєднання навчання з виробничою працею, скасування викладання Закону Божого
- ☐ Г утворення утравістичних (двомовних) шкіл, скорочення кількості україномовних шкіл, встановлення квот на вступ українців до університетів

6. Укажіть прізвище художника, який намалював зображену на світлині картину:

- ☐ А М. Самокиш
- ☐ Б В. Касіян
- ☐ В Г. Нарбут
- ☐ Г М. Бойчук



7. Оберіть варіант, який містить історичні терміни або поняття, що стосуються Радянської України 1930-х рр.:

- ☐ А реабілітація, науково-технічна революція
- ☐ Б «чорна дошка», «закон про п'ять колосків»
- ☐ В пацифікація, осадництво
- ☐ Г неп, політика воєнного комунізму

8. Оберіть історичну подію з якою пов'язаний зміст документального уривку: *«Майже 500 чоловік було заарештовано і віддано під суд. Під час судового процесу більшість з них була засуджена до тривалих термінів ув'язнення та каторжних робіт. А. Ейніштейн, Л. Арагон, А. Барбюс, Т. Драйзер, Р. Роллан, Б. Шоу виступили проти репресій над арештованими...»*.

- ☐ А Татарбунарське повстання
- ☐ Б Львівський процес
- ☐ В Варшавський процес
- ☐ Г Хотинське повстання

9. Подія, з якої, на думку істориків, почалася Друга світова війна:

- ☐ А напад Німеччини на СРСР
- ☐ Б окупація угорською армією Закарпаття
- ☐ В напад Німеччини на Польщу
- ☐ Г приєднання Австрії до Німеччини

10. Реформа, що не була складовою частиною радянзації на західноукраїнських землях у 1944 – 1953 рр.:

- ☐ А науково-технічна революція
- ☐ Б націоналізація приватної власності
- ☐ В культурна революція
- ☐ Г індустріалізація

11. Позначте назву організації, що її стосується уривок із документа: *«... Судова колегія Львівського обласного суду приговорила: Лук'яненко Левка Григоровича по сукупності вчинених злочинів ... вважати засудженим до смертної кари – розстрілу з конфіскацією належного його майна; Кандибу Івана Олексійовича ... по сукупності вчинених злочинів... – до 15 (п'ятнадцяти) років позбавлення волі у виправно-трудових колоніях з конфіскацією належного йому майна»*.

- ☐ А Організація Українських Націоналістів
- ☐ Б Українська робітничо-селянська спілка
- ☐ В Комуністична партія (більшовиків) України
- ☐ Г Спілка визволення України

12. До якого періоду історії України слід віднести представлений плакат?

- ☐ А «відлига»
- ☐ Б «застій»
- ☐ В «перебудова»
- ☐ Г «незалежність»



13. Захід організований Народним Рухом України у січні 1990 р.:

- ☐ А «живий ланцюг»
- ☐ Б «мітингова демократія»
- ☐ В «революція на граніті»
- ☐ Г «оксамитова революція»

14. Різновид ворожих дій, коли країна-агресор вдається не до класичного військового вторгнення, а до прихованих операцій, диверсій, кібероперацій, а також надає підтримку повстанцям, що активізуються на території супротивника:

- ☐ А «гібридна війна»
- ☐ Б аншлюс
- ☐ В анексія
- ☐ Г «русская весна»

15. Пам'ятна монета, присвячена вшануванню мужності та героїзму українських захисників:

- ☐ А міста Маріуполь
- ☐ Б о-ва Зміїний
- ☐ В Донецького аеропорту
- ☐ Г Дебальцевського плацдарму



У завданнях 16 –20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть тільки один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою

16. Встановіть відповідність між подіями та датами:

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1 Входження УСРР до складу СРСР | А 1917 р. |
| 2 Відкриття Української академії наук | Б 1918 р. |
| 3 укладання Ризького договору | В 1921 р. |
| 4 Татарбунарське повстання | Г 1922 р. |
| | Д 1924 р. |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Встановіть відповідність між українськими землями та державами у складі яких вони перебували у міжвоєнний період (1920-ті–1930-ті рр.)

1 Галичина А Радянська Україна

2 Закарпаття Б Польща

3 Північна Буковина В Чехо-Словаччина

4 Наддніпрянська Україна Г Румунія

Д Угорщина

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Установіть відповідність між датами та подіями

1 23 серпня 1939 р. А вторгнення Червоної армії на території Бессарабії та Північної Буковини

2 17 вересня 1939 р. Б створення Української Повстанської Армії (УПА)

3 червень 1940 р. В вторгнення Червоної армії на територію Західної України

4 14 жовтня 1942 р. Г радянсько-німецький договір про ненапад і таємний протокол до нього

Д початок вигнання німецьких окупантів та їх союзників з території України

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

19. Установіть відповідність між світлинами історичних діячів та фактами їх життєписів:

**1**

А український поет, літературознавець, правозахисник. Писати і перекладати вірші почав ще на службі в армії. Згодом працював у школі, газеті, видав кілька збірок. Був одним із найактивніших представників українського дисидентського руху. У 1972 р. був засуджений уперше. У 1980 р. знов був заарештований та засуджений. Помер у 1985 р. у карцері. Посмертно став лауреатом Шевченківської премії.

**2**

Б український церковний діяч, кардинал Католицької церкви. Зазнав переслідувань радянської влади. У 1945 р. став митрополитом УГКЦ, але був заарештований і засуджений до восьми років в'язниці за «ворожу діяльність проти УРСР, співпрацю з німецько-фашистськими окупантами». Згодом були нові судові процеси й 18 років таборів СРСР. У 1975 р. офіційно прийняв титул патріарха помісної УГКЦ. Помер у Римі.

**3**

В український і вірменський кінорежисер, дисидент. Завдяки фільму «Тіні забутих предків», знятому за мотивами творів М. Коцюбинського, став відомим. Його називали «вірменином, що народився в Грузії і сидів у російській в'язниці за український націоналізм».

**4**

Г український радянський письменник, перший лауреат Шевченківської премії. Після свого роману «Прапороносці» отримав Сталінську премію, згодом став головою правління Спілки письменників УРСР, академіком АН УРСР, депутатом Верховної Ради СРСР, Героєм Соціалістичної праці. Лише критика роману «Собор» дещо зіпсувала офіційну біографію автора, якого звинуватили в антирадянщині і націоналізмі.

Д митрополит Української греко-католицької церкви, громадський діяч. Усіляко підтримував український національний рух і такі погляди призвели до арештів як російською (1914), так і польською владою (1918, 1923). Під час нацистської окупації виступав з протестами до райхсфюрера СС Гімлера щодо винищення євреїв, написав листа Папі римському із засудженням нацизму. Помер у 1944 р.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20. Установіть відповідність між термінами та їх визначеннями:

- | | |
|--------------|--|
| 1 люстрація | А рух за територіальне відокремлення тієї чи іншої частини держави з метою створення нового державного утворення або автономії |
| 2 екуменізм | Б ідеологія та рух співпраці та взаєморозуміння між християнами різних конфесій |
| 3 сепаратизм | В заборона діячам високого рангу, які скомпрометували себе, впродовж певного часу або позитивно працювати на державній службі |
| 4 анексія | Г добровільна неприбуткова суспільно корисна діяльність фізичних або юридичних осіб-волонтерів |
- Д насильницьке приєднання державою всієї або частини території іншої держави в односторонньому порядку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №4

НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОК УКРАЇНСЬКА МОВА

Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1–4 до нього

(1) «Океан Ельзи» і його лідер не потребують штучного *підігрівання* цікавості публіки й преси, фронтмени вітчизняного року стимулюють *інтерес* до себе природним способом – за допомогою творчості. (2) Не всім до вподоби їхня музика, не всіх тішать їхні успіхи, але заперечувати колосальну популярність групи, ігнорувати серйозний вплив ОЕ на українську музику неможливо.

– (3) Є страх, що колись тебе перестануть слухати й розуміти?

– (4) Єдине, чого б я не хотів, – утратити *бажання* писати. (5) Якщо люди слухають – це чудово. (6) Суспільне *сприйняття* – важливе, але не основоположне. (7) Якби раптом слухач перестав сприймати те, що я роблю, – було б непросто, та я б навчився без цього жити. (8) Певно навчився би бути щасливим. (9) А ось без жаги творчості щасливим бути не зміг би точно (З інтерв'ю із Станіславом Вакарчуком).

1. У називному відмінку в тексті вжито слово

- А підігрівання
- Б інтерес
- В бажання
- Г сприйняття

2. Пунктуаційна помилка є в реченні

- А першому
- Б другому
- В четвертому
- Г восьмому

3. Вставне слово є в реченні

- А першому
- Б другому
- В шостому
- Г восьмому

4. Не є синонімом до слова *стимулювати*

- А заохочувати
- Б спонукати
- В допомагати
- Г підштовхувати

**Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний.
Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.**

5. На третій склад падає наголос у слові

- А** хутровий
- Б** вишиваний
- В** фініковий
- Г** сталевий
- Д** вогневий

6. Літеру и на місці крапок треба писати в усіх словах рядка

- А** пр..года, пр..мудрість, пр..дніпровський
- Б** пр..солений, пр..солодкий, пр..бережний
- В** пр..несений, пр..вокзальний, пр..д'явник
- Г** пр..крашений, пр..долинний, пр..писати
- Д** пр..подобний, пр..дорожний, пр..сісти

7. Закінчення -а у формі родового відмінка мають усі іменники в рядку

- А** Пирятин, синтаксис, відмінок
- Б** трикутник, цвіт, брат
- В** Краматорськ, Алтай, Париж
- Г** керівник, портфель, млин
- Д** край, синус, іменник.

8. Укажіть рядок, у якому всі слова пишуться разом

- А** ні/від/кого, ні/в/що, ні/з/ким
- Б** ні/від/чого, ні/де, ні/до/кого
- В** ні/в/кого, ні/когісінько, ні/кого
- Г** ні/чому, ні/з/від/кіль, ні/ким
- Д** ні/до/чого, ні/чий, ні/який

9. Зміни кореневих приголосних перед суфіксами -ськ-, -ств- не відбуваються в усіх словах рядка

- А** школяр, Нью-Йорк, кандидат
- Б** птах, викладач, Париж
- В** Золотоноша, таджик, скіфи
- Г** Гадяч, гігант, Збараж
- Д** Залісся, Волга, мученик

10. Префікс с- пишеться в усіх словах рядка

- А** ..конфузитися, ..середини, ..колотися
- Б** ..підлоба, ..тривожити, ..пересердя
- В** ..фабрикований, ..чіплювати, ..пізнання
- Г** ..худнути, ..командувати, ..жовкнути
- Д** ..трухлявілий, ..піднизу, ..чорніти

11. Прочитайте уривок тексту.

*Хтось би інший, може, захотів прославити рідну землю чи джерельну воду в криницях, цвіт пролісковий чи дух **(1)євиан/зілля**, спів солов'я на вишневій гілці чи сяяння зірниці над росяними житами – хіба нема чого славити в цьому прекрасному **(2)не/скінченному** світі! А мені кортить написати панегірик слову, завдяки якому й можна розказати про дух **(1)євиан/зілля**; солов'їну пісню і млистий серпанок над нивами.*

*Хай славляться **(3)слова/скарби**, які вміщують замисли і розмисли, мають волю й силу. **(3)Слова/скарби** **(4)зроду/віку** не переведуться, будуть жити **(5) повік/віків**.*

Разом треба писати слово, позначене цифрою

- А один
- Б два
- В три
- Г чотири
- Д п'ять

12. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

_____ **(1)** династією майстрів садівництва є _____ **(2)** .

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А самою відомою, Смиренко
- Б найвідомішою, Смиренки
- В самою відомою, Смиренко
- Г самою найвідомішою, Смиренки
- Д найбільш відомішою, Смиренки

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

*Хоч наша країна й розташована у Східній Європі, європейський центр знаходиться саме _____ **(1)**! На ділянці звивистої гірської траси Рахів-Ужгород встановлений двометровий знак, що засвідчує географічний центр Європи. У _____ **(2)** році (тоді Закарпаття належало Австро-Угорщині) з метою побудови залізної дороги були запрошені два віденських _____ **(3)**, які встановили геодезичний знак у вигляді бетонної плити, що _____ **(4)** їхню знахідку.*

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А в Україні, тисяча вісімсот вісімдесят сьомому, інженери, засвідчувала
- Б на Україні, тисяча вісімсот вісімдесят сьомому, інженера, засвідчував
- В в Україні, тисяча вісімсот вісімдесят сьомому, інженери, засвідчував
- Г на Україні, тисяча вісімсот вісімдесят сьомому, інженери, засвідчувала
- Д в Україні, тисяча вісімсот вісімдесят сьомому, інженера, засвідчував

14. Редагування потребують всі речення, ОКРІМ

- А Уявляючи своє майбутнє життя, мені на думку спадає професія журналіста.
- Б Повернувшись додому, мені захотілося відпочити.
- В Грізно поблискуючи шаблею, кінь з вершником полетів уперед.
- Г Приймаючи важливі рішення, дослухайтесь насамперед до себе.
- Д Їдучи на змагання, всім хочеться перемагати.

15. Прочитайте речення (цифра позначає наступний розділовий знак). Неправильним є обґрунтування вживання розділових знаків, запропоноване в рядку

Хрещатик (1) – одна з найкоротших головних вулиць країн у світі(2), її довжина становить лише 1,3 кілометра. Простягається вздовж сходів (3), що сполучають Володимирський узвіз та Набережне шосе. Довколишня місцевість (4), включаючи Поштову площу і частину Михайлівської гори (5), стала відома як Хрещатицьке урочище. Саме нею (6), за переказом (7), кияни в 988 році йшли на хрещення.

А тире 1 – тире між підметом і присудком

Б кома 2 – кома в складному безсполучниковому реченні

В кома 3 – кома перед підрядною частиною складного речення

Г коми 4 і 5 – коми при відокремленому означенні

Д кома 6 і 7 – коми при вставному слові

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. Доберіть синонім до кожного фразеологізму.

Фразеологізм	Синонім
1 у тридев'ятому царстві	А лизати руки
2 мов у воду опущений	Б знатна птиця
3 валятися в ногах	В губи в молоці
4 велике цабе	Г як чорна хмара
	Д у чорта на болоті

17. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово).

Переконаний: не варто обурюватися днем прийдешнім, (1)що лише маячить (2)на горизонті вічності, адже нема тих сил, якими можна зупинити його прихід, (3)навіть тоді, коли хтось думає, (4)що вони існують.

А сполучник

Б прийменник

В прислівник

Г займенник

Д частка

18. Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.

Випадок уживання тире

1 тире між підметом і присудком

2 тире при відокремленій прикладці

3 тире в безсполучниковому реченні

4 тире при однорідних членах речення

Приклад речення

А За розмальовку хати сусідів Марія отримала винагороду – поросю.

Б Сталь гартується в огні, а людина – у труді.

В Зраджувати друга – великий гріх.

Г І фабрика, і ліс, і небо – усе навколо захиталось і закрутилося.

Д Зацвіли в саду гвоздики – осінь тільки починається.

19. Установіть відповідність між членом речення і реченням, якому його вжито:

Член речення

- 1 невідокремлене означення, виражене дієприкметниковим зворотом
- 2 обставина
- 3 поширене означення після означуваного слова
- 4 прикладка

Приклади

- А І снують вони, давні товаришки, тиху розмову.
- Б Вода джерел, до спеки неживих, була не вельми щедра для Пегасів.
- В Дядько скинув в'язку розмальованих у червоне й зелене кошиків.
- Г Прикопані амфори тримали довго вина прохолодними.
- Д Бігаючи та граючись, діти назбирали два кошики суниць

20. З'ясуйте тип кожного речення в тексті (цифра позначає наступне речення)

- (1) Ніч стояла над землею ясна, прозора, в небі плив місяць, у райдужній світляній оболоні на підлозі лежали темні тіні віконних рам.
- (2) Літові далеко до дощу, перевитого золотим туманом.
- (3) Людина, розбуджена трубним криком журавлів, відчуває стремління пригорнути весь голубий світ; і вона робиться добрішою...
- (4) Після того, як луг покосять, знову трави ростуть в цвіту.

- А складносурядне
- Б просте ускладнене
- В складнопідрядне
- Г безсполучникове
- Д складне з різними видами зв'язку

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №4

НАЦІОНАЛЬНИЙ

БЛОК

МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

МАТЕМАТИКА

Завдання 1 – 14 мають по п'ять варіантів відповідей, з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний варіант відповіді й позначте його.

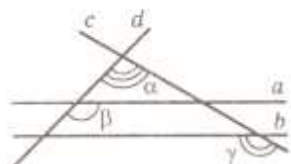
17. Знайти суму коренів рівняння $2x^2 - 7x + 9 = 0$.

- ☐ А 9
- ☐ Б 7
- ☐ В -7
- ☐ Г 4,5
- ☐ Д Знайти неможливо, оскільки рівняння коренів немає

18. Знайти корінь рівняння $2^{\frac{x}{2}} \cdot 6^{\frac{x}{2}} = 3^{\frac{5}{4}} \cdot 4^{\frac{5}{4}}$.

- ☐ А 2,5
- ☐ Б 2
- ☐ В 6
- ☐ Г 3,5
- ☐ Д 4

19. На рисунку зображені паралельні прямі a і b та січні c і d . Знайти градусну



міру кута α , якщо $\beta = 135^\circ$, $\gamma = 150^\circ$.

- ☐ А 75°
- ☐ Б 90°
- ☐ В 95°
- ☐ Г 100°
- ☐ Д 105°

20. Вкажіть вираз, який має найбільше числове значення

- ☐ А $\log_{\frac{1}{3}} 3$
- ☐ Б 2^{-4}
- ☐ В $\sin 2$
- ☐ Г $\log_3 4$

☐ Д $\operatorname{tg} \frac{\pi}{7}$

5. Пряма AB перпендикулярна до площини XOY . Якими серед запропонованих можуть бути координати точки B , якщо $A(5; 6; 7)$?

☐ А $B(0; 6; 7)$

☐ Б $B(0; 0; 7)$

☐ В $B(5; 6; 0)$

☐ Г $B(5; 0; 0)$

☐ Д $B(5; 0; 7)$

6. Обчислити

$$\frac{\sqrt[3]{7-\sqrt{22}} \cdot \sqrt[3]{7+\sqrt{22}}}{(\sqrt{5}+2) \cdot (\sqrt{5}-2)}$$

☐ А 49

☐ Б 3

☐ В 9

☐ Г 25

☐ Д 12

7. Спростити вираз

$$\operatorname{tg} \beta \cdot (\cos \beta + \operatorname{ctg} \beta) - \sin \beta.$$

☐ А 0

☐ Б $1 + \cos \beta$

☐ В 1

☐ Г $1 + \sin \beta$

☐ Д $1 + \operatorname{ctg} \beta$

8. Знайти суму коренів рівняння $x^2 \cdot (x^2 - 8x + 15) = 4 \cdot (x^2 - 8x + 15)$

☐ А 0

☐ Б 8

☐ В 10

☐ Г 6

☐ Д 12

9. Знайти похідну функції $f(x) = \frac{\sin(\pi x)}{\pi}$ в точці $x_0 = \frac{1}{3}$, тобто $f'(x_0)$.

☐ А $\sqrt{3}/2$

☐ Б $\pi/2$

☐ В 1

☐ Г 0,5

☐ Д $\sqrt{3}\pi/2$

10. В прямокутному трикутнику один з катетів дорівнює $2\sqrt{3}$, а тангенс кута, протилежного цьому катету дорівнює $\frac{1}{\sqrt{2}}$. Знайти гіпотенузу трикутника.

- ☐ А $\sqrt{2}$
- ☐ Б $\sqrt{3}$
- ☐ В 3π
- ☐ Г 6
- ☐ Д 2

11. Учень купив декілька ручок та зошитів. Вартість однієї ручки – 14 грн, а одного зошита – 7 грн. Яким числом може виражатись вартість покупки ?

- ☐ А 24
- ☐ Б 30
- ☐ В 32
- ☐ Г 27
- ☐ Д 42

12. Перший робітник може розвантажити автомобіль з борошном за 6 год., а другий – за 4 год. Перший робітник попрацював 2 год., а потім йому на допомогу прийшов другий. За скільки годин було розвантажено автомобіль ?

- ☐ А 6 год
- ☐ Б 3,6 год
- ☐ В 2 год
- ☐ Г 4,3 год
- ☐ Д 3 год

13. Ребро куба зменшили у два рази. У скільки разів зменшився об'єм цього куба?

- ☐ А у 2 рази
- ☐ Б у 4 рази
- ☐ В у 6 разів
- ☐ Г у 8 разів
- ☐ Д у 16 разів

14. Вкажіть точку, яка НЕ НАЛЕЖИТЬ графіку функції $y = f(x) = \sqrt{4 - x^2}$.

- ☐ А (0; 2)
- ☐ Б $(-2; \sqrt{8})$
- ☐ В (2; 0)
- ☐ Г $(\sqrt{2}; \sqrt{2})$
- ☐ Д $(-1; \sqrt{3})$

У завданнях 15–18 до кожного з трьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою

15. Установіть відповідність між властивістю чисел (1 – 3) і парою чисел, що має цю властивість (А–Д):

- | | | | |
|---|--|---|---------|
| 1 | Числа взаємно прості | А | 6 і 9 |
| 2 | Найбільший спільний дільник чисел дорівнює 5 | Б | 7 і 9 |
| 3 | Найменше спільне кратне чисел дорівнює 18 | В | 7 і 14 |
| | | Г | 10 і 12 |
| | | Д | 10 і 15 |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

16. Установіть відповідність між рівняннями (1– 3) та їх коренями (А–Д):

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------------|
| 1 | $\frac{x^2 - 4}{x + 2} = 0$ | А | -2; 2 |
| 2 | $\frac{x - 2}{x^2 - 4} = 0$ | Б | $x \in \emptyset$ |
| 3 | $\frac{x^2 - 4}{x - 3} = 0$ | В | 2 |
| | | Г | -2 |
| | | Д | $x \in (-\infty; +\infty)$ |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

17. На площині дано вектори $\vec{a} = (3; 4)$ і $\vec{b} = (-6; 8)$. Для кожного початку речення (1–3) доберіть відповідне закінчення (А–Д):

- | | | | | |
|---|--|----------|---|----|
| 1 | Довжина вектора $\vec{b}$ | дорівнює | А | 7 |
| 2 | Довжина вектора $\vec{c} = 2\vec{a} + \vec{b}$ | дорівнює | Б | 14 |
| 3 | Скалярний добуток $(\vec{a} \cdot \vec{b})$ | дорівнює | В | 10 |
| | | | Г | 5 |
| | | | Д | 16 |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

18. Заданий прямокутний трикутник з катетами $a = 6$ і $b = 8$. Установіть відповідність між величинами (1–3) і числовими значеннями цих величин (А–Д):

1	Площа трикутника	дорівнює	А	2
			Б	5
2	Радіус описаного кола	дорівнює	В	10
			Г	12
3	Радіус вписаного кола	дорівнює	Д	24

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

19. Знайти значення виразу $\frac{2\log_3 4 + \log_3 0,5}{\log_3 6 - \log_3 12}$.

Відповідь :

20. У рівнобедреній трапеції $ABCD$ (AD паралельна BC) O – точка перетину діагоналей, $AD = 12$, $BC = 6$, $AC = 15$. Знайти висоту трапеції.

Відповідь :

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ №4

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОК
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ПРОБНИЙ ВАРІАНТ № 4

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОК
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ (1914 р. – ПОЧАТОК ХХІ ст.)

**Завдання 1–15 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.
Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його**

1. У роки Першої світової війни Союз визволення України:

- ☐ А був прихильним до влади Австро-Угорської імперії.
- ☐ Б виступав за нейтралітет українців у війні.
- ☐ В вимагав включення західноукраїнських земель до складу Російської імперії.
- ☐ Г сприяв перемозі військово-політичного блоку держав Антанта.

2. Проголошення Українською Центральною Радою Першого Універсалу було викликано:

- ☐ А збройним виступом самостійників
- ☐ Б відмовою Тимчасового уряду визнати право України на автономію
- ☐ В корніловським заколотом у Росії
- ☐ Г рішеннями З'їзду народів Росії

3. Укажіть назву військової операції, картосхема якої представлена:

- ☐ А Чортківська офензива
- ☐ Б Перший «Зимовий похід»
- ☐ В Бій під Крутами
- ☐ Г Другий «Зимовий похід»



4. Що з наведеного пов'язано з іменем діяча, зображеного на фото
- ☐ А командир Револьюційної повстанської армії України (РПАУ)
 - ☐ Б засновник та перший керівник Холодноярської республіки
 - ☐ В командувач Української Галицької Армії (УГА)
 - ☐ Г голова Української Центральної Ради



5. Оберіть варіант, який містить заходи нової економічної політики в УСРР:

- ☐ А заборона приватної торгівлі, перехід до прямого товарообігу
- ☐ Б введення господарського розрахунку (госпрозрахунок), запровадження продподатку
- ☐ В націоналізація підприємств важкої, середньої і дрібної промисловості, продрозкладка
- ☐ Г зрівняльний розподіл продуктів харчування, мілітаризація економіки

6. Архітектурна пам'ятка, зображена на світлині:

- ☐ А Будівля Верховної Ради УРСР в Києві
- ☐ Б Будинок НКВС в Києві (нині Кабінет міністрів України)
- ☐ В Палац Праці у м. Дніпро (згодом Палац ім. Ілліча, нині Український дім)
- ☐ Г Будівля Державної промисловості в Харкові (Держпром)

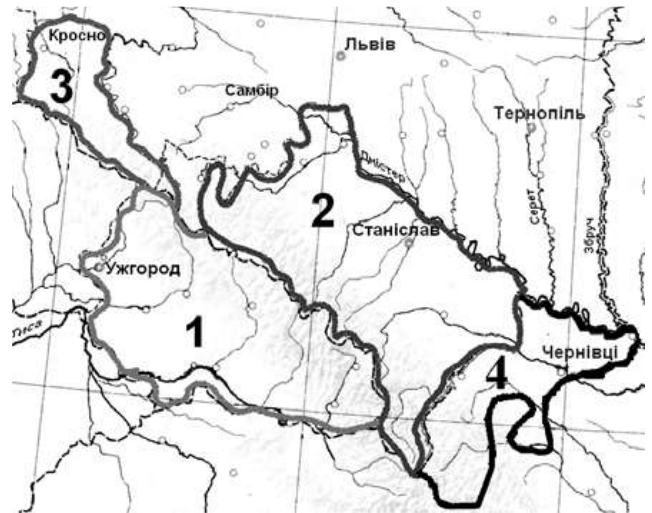


7. Оберіть варіант, який містить історичні терміни або поняття, що стосуються Радянської України 1930-х рр.:

- ☐ А інтегральний націоналізм, відлига
- ☐ Б розкуркулення, Голодомор
- ☐ В отаманщина, «Київська катастрофа»
- ☐ Г Чортківська офензива, «визвольні змагання»

8. Оберіть цифру, якою на карті позначено українські землі, що у 1920-ті – 1930-ті роки входили до Румунії:

- ☐ А 1
- ☐ Б 2
- ☐ В 3
- ☐ Г 4



9. Подія, якою, на думку істориків, було завершено Другу світову війну:

- ☐ А підписання Акту капітуляції Німеччиною
- ☐ Б падіння рейхстагу
- ☐ В підписання Акту капітуляції Японією
- ☐ Г самогубство Адольфа Гітлера

10. Позначте термін, змісту якого стосується уривок: «На березень 1957 р. було звільнено з таборів, спецпоселень близько 65,5 тис. осіб. До 1959 р. КДБ і прокуратура УРСР переглянула 4 млн. 263 тис. справ діючого та архівного оперативного обліку на 5 млн. 481 тис. осіб, тобто 58 %»:

- ☐ А депортація
- ☐ Б реабілітація
- ☐ В денацифікація
- ☐ Г репатріація

11. Програма КПРС від 1961 р. оголошувала, що перехід до комунізму потребує одночасного вирішення трьох взаємопов'язаних завдань. Оберіть зайвий варіант:

- ☐ А створення матеріально-технічної бази комунізму в найближчі 10 – 20 років
- ☐ Б перехід від капіталізму до імперіалізму
- ☐ В розвиток комуністичних суспільних відносин
- ☐ Г виховання нової людини

12. До якого періоду історії України слід віднести представлене фото?

- ☐ А «відлига»
- ☐ Б «застій»
- ☐ В «перебудова»
- ☐ Г «незалежність»



13. Зміст ст. 6 Конституції СРСР, яку було вилучено рішенням ІІІ з'їзду народних депутатів СРСР:

- ☐ А українська мова оголошувалася державною, але в межах УРСР
- ☐ Б проголошувалася свобода віросповідання
- ☐ В закріплювалася керівна роль КПРС у радянському суспільстві
- ☐ Г заборонялася колективна власність на засоби виробництва

14. Назва масових виступів населення України проти фальсифікації результатів президентських виборів 2004 р.:

- ☐ А «оксамитова революція»
- ☐ Б «революція троянд»
- ☐ В «Помаранчева революція»
- ☐ Г «революція Гідності»

15. Позначте дату історичної події, якій присвячена Пам'ятна монета:

- ☐ А 2015 р.
- ☐ Б 2017 р.
- ☐ В 2019 р.
- ☐ Г 2021 р.



У завданнях 16 –20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть тільки один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою

16. Установіть відповідність між назвами військових формувань та їх командувачами:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1 Добровольча армія | А Михайло Фрунзе |
| 2 Українська Галицька Армія | Б Петро Врангель |
| 3 Російська армія | В Михайло Омелянович-Павленко |
| 4 Революційна Повстанська Армія України | Г Антон Денікін |
| | Д Нестор Махно |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

17. Установіть відповідність між датами та подіями

- | | |
|-----------|---|
| 1 1920 р. | А визнання країнами Антанти входження Східної Галичини до складу Польщі |
| 2 1923 р. | Б підписання Бессарабського протоколу, визнання країнами Антанти входження Бессарабії до складу Румунії |
| 3 1930 р. | В надання автономії Підкарпатській Русі у складі Чехо-Словаччини |
| 4 1938 р. | Г проголошення незалежності Карпатської України |

Д проведення польською владою акції «пацифікації»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Установіть відповідність між історичними діячами та їх досягненням:

- | | |
|--------------------|--|
| 1 Ахмет-Хан Султан | А активний учасник руху Опору Франції, національний герой Франції нагороджений орденом Почесного легіону |
| 2 Олексій Берест | Б пілот-винищувач, тричі герой Радянського Союзу |
| 3 Василь Порик | В один з трьох військових, які першими встановили прапор Перемоги на рейхстазі у Берліні |
| 4 Іван Кожедуб | Г керівник Української Повстанської Армії у 1943–1950 рр. |
| | Д льотчик-ас, двічі Герой Радянського Союзу |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

19. Увідповідніть картини з їх авторами:

1



А Тетяна Яблонська

2



Б Катерина Білокур

3



В Марія Приймаченко



	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20. Установіть відповідність між термінами та їх визначеннями:

- | | |
|---------------------|--|
| 1 тіньова економіка | А перевищення видатків над доходами |
| 2 екуменізм | Б ідеологія та рух співпрацю та взаєморозуміння між християнами різних конфесій |
| 3 корупція | В наявність багатьох релігійних течій на території однієї країни |
| 4 поліконфесійність | Г господарська діяльність, яка розвивається поза державним обліком та контролем, а тому не відображається в офіційній статистиці |
| | Д протиправна діяльність, яка полягає у використанні службовими особами їхніх прав і посадових можливостей для особистого збагачення |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ВІДПОВІДІ

ВІДПОВІДІ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Варіант 1

1.Б. 2.А. 3.Г. 4.В. 5.А. 6.В. 7.Г. 8.Б. 9.Г. 10.А. 11.Г. 12.Д.
13.А. 14.А. 15.Б. 16.1В,2Б,3Г,4А. 17.1А,2Б,3В,4Д.
18.1Д, 2А,3Б,4В. 19.1А,2Б,3Г,4В. 20.1В,2А,3Г,4Б.

Варіант 2

1.А. 2.А. 3.А. 4.Г. 5.В. 6.Г. 7.В. 8.Б. 9.В. 10.Д. 11.Б. 12.Д.
13.В. 14.В. 15.Г. 16.1Б, 2А, 3Д, 4В. 17.1Г, 2А,3.Б,4Д.
18.1Б, 2Г,3Д,4А. 19.1Г,2Д,3Б,4А. 20.1А,2Б,3В,4Д.

Варіант 3

1.В. 2.Б. 3.В. 4.А. 5.А. 6.Б. 7.Б. 8.Б. 9.Г. 10.Б. 11.А. 12.Б.
13.Г. 14.Г. 15.В. 16.1Б,2Г,3Д,4В. 17.1Г,2Д,3В,4Б.
18.1В,2А,3Д,4Б. 19.1Б,2А,3Д,4Г. 20.1Д,2Г,3Б,4А.

Варіант 4

1.Г. 2.Г. 3.Г. 4.В. 5.А. 6.Г. 7.Г. 8.Г. 9.А. 10.Б. 11.Б. 12.Б.
13.В. 14.Г. 15.Г. 16.1Д,2Г,3А,4Б. 17.1Г,2Б,3Д,4А.
18.1В,2А,3Д,4Г. 19.1В,2Д,3Б,4А. 20.1Г,2Б,3А,4В.

ВІДПОВІДІ З МАТЕМАТИКИ

Варіант 1

1.В. 2.А. 3.Д. 4.В. 5.Б. 6.В. 7.Б. 8.Б. 9.Г. 10.Б. 11.Г. 12.Г. 13.Д. 14.Б.
15.1Б,2Д,3В. 16.1Б,2Г,3А. 17.1В,2А,3Г. 18.1Б,2Г,3Д. 19. -38. 20. 4.

Варіант 2

1. Б. 2. В. 3. Д. 4. В. 5. А. 6. Б. 7. В. 8. Д. 9. Г. 10. А. 11. Б. 12. Г. 13. Б. 14. Г.
15. 1А, 2Б, 3Д. 16. 1В, 2А, 3Д. 17. 1А, 2В, 3Г. 18. 1В, 2Д, 3Б. 19. 5. 20. 135.

Варіант 3

1.Б. 2.Д. 3.Г. 4.Г. 5.В. 6.Г. 7.Б. 8.Д. 9.В. 10.Г. 11.Б. 12.Д. 13.Д. 14. Д.
15. 1Б, 2Г, 3В. 16. 1А, 2Б, 3Г. 17. 1Б, 2А, 3В. 18. 1Г, 2 А, 3Б. 19. 45. 20. 144.

Варіант 4

1.Д. 2.А. 3.Д. 4.Г. 5.В. 6.Б. 7.В. 8.Б. 9.Г. 10.Г. 11.Д. 12.Б. 13.Г. 14.Б.
15.1Б,2Д,3А. 16.1В,2Б,3А. 17.1В,2Д,3Б. 18.1Д,2Б,3А. 19. -3. 20. 12.

ВІДПОВІДІ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Варіант 1

1. А. 2. В. 3. Г. 4. Б. 5. В. 6. Г. 7. Б. 8. В. 9. В. 10. Г. 11. Б. 12. В. 13. Б. 14. Г. 15. Б.
16. 1В, 2А, 3Б, 4Г. 17. 1Г, 2Б, 3Д, 4А. 18. 1А, 2В, 3Б, 4Д.
19. 1В, 2Б, 3Д, 4А. 20. 1В, 2Б, 3Д, 4Г.

Варіант 2

1. В. 2. Б. 3. В. 4. А. 5. Б. 6. А. 7. А. 8. А. 9. Г. 10. Г. 11. Б. 12. А. 13. А. 14. Б. 15. Б.
16. 1В, 2А, 3Д, 4Б. 17. 1Г, 2В, 3А, 4Д. 18. 1В, 2А, 3Д, 4Г.
19. 1А, 2Б, 3Г, 4Д. 20. 1Д, 2В, 3Б, 4А.

Варіант 3

1. Г. 2. А. 3. Г. 4. В. 5. Г. 6. В. 7. Б. 8. А. 9. В. 10. А. 11. Б. 12. В. 13. А. 14. А. 15. В.
16. 1Г, 2Б, 3В, 4Д. 17. 1Б, 2В, 3Г, 4А. 18. 1Г, 2В, 3А, 4Б.
19. 1Г, 2В, 3Д, 4Б. 20. 1В, 2Б, 3А, 4Д.

Варіант 4

1. А. 2. Б. 3. Г. 4. Г. 5. Б. 6. А. 7. Б. 8. Г. 9. В. 10. Б. 11. Б. 12. В. 13. В. 14. В. 15. В.
16. 1Г, 2В, 3Б, 4Д. 17. 1Б, 2А, 3Д, 4В. 18. 1Д, 2В, 3А, 4Б.
19. 1В, 2Г, 3А, 4Б. 20. 1Г, 2Б, 3Д, 4В.

Навчальне видання

*Кузенков Олександр Олександрович
Майборода Наталія Григорівна
Волошко Віктор Леонідович
Чепурко Олександр Олексійович*

**ПОСІБНИК ДЛЯ ПІДГОТОВКИ
ДО НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО
ТЕСТУ**

Навчально-методичний посібник

Підписано до друку
Формат 60х84/16. Папір офсетний.
Друк офсетний. Ум. друк. арк.
Наклад 100пр. Зам №

Видавництво і друкарня «ЛПРА»
49107, м. Дніпро, вул . Наукова, 1
Свідоцтво про внесення до Держреєстру
ДК № 188 від 19.06 2022.