

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

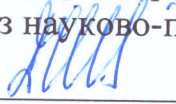
Ректор

«» _____ С. Оковитий
2021 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи

«» _____ Д. Свинаренко

«_____» _____ 2021 р.

ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
за спеціальністю 014 Середня освіта
(Освітня програма – 014.07 Середня освіта (Географія)
(Спеціалізація – 014.07 Середня освіта (Географія))

Розглянуто на засіданні вченої ради
історичного факультету
від «09» грудня 2021 р., протокол № 5

Голова вченої ради _____ (С. СВІТЛЕНКО)

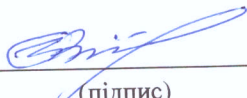
Дніпро
2021

1. Зеленська Л., зав. каф. географії, проф.;
2. Лисичарова Г., доц. кафедри географії;
3. Дук Н., доц. кафедри географії;
4. Суматохіна І., доц. кафедри географії;
5. Безуглий В., доц. кафедри географії.

Програма ухвалена на засіданні кафедри географії
від «16» листопада 2021 р., протокол № 42.

Завідувачка кафедри  (Любов ЗЕЛЕНСЬКА)
(підпис) (ім'я та прізвище)

та на засіданні науково-методичної ради історичного факультету від
«22» листопада 2021 р., протокол № 3.

Голова  (Сергій СВІТЛЕНКО)
(підпис) (ім'я та прізвище)

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Фахове вступне випробування (ФВВ) передбачає перевірку здатності вступника до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Результати ФВВ зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра. Приймальна комісія університету допускає до участі у конкурсному відборі осіб, які за результатом фахового вступного випробування отримали не менше 40 балів за шкалою від 0 до 100 балів.

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Освітня програма – 014.07 Середня освіта (Географія) містить питання з таких *нормативних* навчальних дисциплін природничо-наукової та професійної підготовки бакалавра:

1. Картографія;
2. Фізична географія материків та океанів;
3. Економічна і соціальна географія України;
4. Географія рідного краю;
5. Методика викладання географії у закладах загальної середньої освіти.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ОЦІНЮЄТЬСЯ ВСТУПНИК

1. Навчальна дисципліна №1 «Картографія»

Тема 1. Картографія як галузь науки, техніки, виробництва. Географічні карти, атласи, глобуси

Тема 2. Математична основа карт

Тема 3. Зміст карти, його елементи

Тема 4. Виготовлення картографічних творів.

Тема 5. Штрихове і кольорове оформлення карт

Тема 6. Основи комп'ютерного картографування

Тема 7. Аналіз і оцінка якості карт.

Тема 8. Способи роботи з картами

2. Навчальна дисципліна №2 «Фізична географія материків та океанів»

Тема 1. Загальна характеристика Світового океану

Тема 2. Комплексна фізико-географічна характеристика Тихого океану.

Тема 3. Комплексна фізико-географічна характеристика Атлантичного океану.

Тема 4. Комплексна фізико-географічна характеристика Індійського океану

Тема 5. Комплексна фізико-географічна характеристика Північного Льодовитого океану.

Тема 6. Комплексна фізико-географічна характеристика Африки

Тема 7. Комплексна фізико-географічна характеристика Південної Америки

Тема 8. Комплексна фізико-географічна характеристика Австралії

Тема 9. Комплексна фізико-географічна характеристика Антарктиди

Тема 10. Комплексна фізико-географічна характеристика Північної Америки.
Тема 11. Комплексна фізико-географічна характеристика Євразії
Тема 12. Загальні закономірності та проблеми географічної оболонки

1. Навчальна дисципліна №3 «Економічна і соціальна географія України»

Тема 1. Вступ. Адміністративно-територіальний устрій України.
Тема 2. Природно-ресурсний потенціал України.
Тема 3. Населення України.
Тема 4. Економічний розвиток і господарський комплекс України
Тема 5. Місце України у світовому господарстві. Економічний потенціал.
Тема 6. Паливна промисловість. Енергетика України
Тема 7. Металургія України
Тема 8. Машинобудування України
Тема 9. Хімічна промисловість України
Тема 10. Сільське господарство України
Тема 11. Транспорт і зв'язок України
Тема 12. Сфера послуг України
Тема 13. Зовнішні економічні зв'язки України

1. Навчальна дисципліна №4 «Географія рідного краю»

Тема 1. Географічне положення і адміністративно-територіальний устрій Дніпропетровської області.
Тема 2. Топонімія рідного краю.
Тема 3. Регіональні особливості літосфери: ендегенні і екзогенні процеси. Тектоніка і геологічна будова регіону.
Тема 4. Корисні копалини регіону
Тема 5. Регіональні особливості клімату. Метеорологічні та гідрологічні спостереження. Екстремальні природні явища.
Тема 6. Гідрологія та гідрографія регіону.
Тема 7. Ґрунти. Рослинний та тваринний світ. Природно-заповідний фонд регіону.
Тема 8. Населення і трудові ресурси регіону
Тема 9. Енергетика. Промисловий потенціал. Транспорт. Сфера обслуговування
Тема 10. Соціальна сфера. Інфраструктура регіону

5. Навчальна дисципліна №5 «Методика викладання географії у закладах загальної середньої освіти»

Тема 1. Методика викладання (навчання) географії як педагогічна наука
Тема 2. Розвиток та сучасний стан методики географії в Україні. Закордонний досвід методики географії
Тема 3. Принципи географічної освіти та їх сучасні тенденції розвитку
Тема 4. Мета і задачі навчання географії у школі
Тема 5. Зміст шкільного курсу географії. Елементи змісту географічної освіти (предметні компетенції)
Тема 6. Методи навчання географії
Тема 7. Засоби навчання географії
Тема 8. Сучасні педагогічні технології викладання географії

Тема 9. Сутність навчання на основі застосування ІКТ

Тема 10. Проектна технологія

Тема 11. Ігрові технології

Тема 12. Технології дистанційного навчання

Тема 13. Формувальне оцінювання предметних компетенцій учнів з географії

Тема 14. Дистанційні форми та методи контролю навчальних досягнень учнів

3. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Навчальна дисципліна №1 «Картографія»

1. Божок А.П., Молочко А.М., Остроух В.І. Картознавство: підручник / за ред.. А.П.Божок. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – 332 с

2. Кравців С. С., Войтків П. С., Кобелька М. В. Картографія: навчальний посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 191 с.

3. Картографо-топографічний словник-довідник: Навчальний посібник / В.В. Лозинський, Ю.М. Андрійчук: за наукою редакцією проф.. І.П.Ковальчука. – Київ, Львів: НУБІП України; ЛНУ ім.. І. Франка, 2014.- 256 с.

4. Ляшенко Д.О. Картографія з основами топографії: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів/ Д.О. Ляшенко. – К.: Наук. думка, 2008. – 184 с.

5. Лахоцька Е.Я. Основи картографії: Навчальний посібник, Ужгород, УжНУ, 2017. – 79 с.

6. Ратушняк Г.С. Топографія з основами картографії: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.

2. Навчальна дисципліна №2 «Фізична географія материків та океанів»

1. Барановська О. В. Фізична географія материків і океанів : навч. посіб. для студентів ВНЗ : [у 2 ч.]. – Н. : Ніжинський державний університет ім. Миколи Гоголя, 2013. – 306 с.

2. Костів Л. Я. Фізична географія материків і океанів. Африка: навч.-метод. посібник. – Л. : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 184 с.

3. Шищенко П.Г. та ін. Фізична географія материків і океанів: підручник: у 2-х т. – Т.2. Європа. – Київ, 2017. – 540 с.

4. Шищенко П.Г. та ін. Фізична географія материків і океанів: підручник у 2-х т. – Т.1 Азія. – Київ, 2017. – 643 с.

5. Атлас вчителя. – К.: ДНВП «Картографія», 2010. – 328 с.

1. Навчальна дисципліна №3 «Економічна і соціальна географія України»

1. Барановський М. О. Економічна та соціальна географія України: реальний сектор економіки. Навчальний посібник. – Ніжин: Видавець Лисенко М. М., 2018. – 376 с.

2. Дністрянський М. С. Етногеографія України. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. – 232 с.

3. Дністрянський М. С. Політична географія України. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. – 348 с.

4. Заставний Ф.Д. Україна. Природа, населення, економіка / Ф.Д. Заставний. – Львів: Апріорі, 2011. – 504 с.

5. Мезенцева Н. І. Економічна і соціальна географія України: навчально-методичний посібник. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. – 239 с.

6. Немець Л.М. Економічна і соціальна географія України : навчальний посібник / Л.М. Немець, П.А. Вірченко, Ю.Ю. Сільченко. – Харків: ФОП Грицак С.Ю., 2014. – 324 с.

1. Навчальна дисципліна №4 «Географія рідного краю»

1. Зеленська Л.І. Історія географічних досліджень Середнього Придніпров'я в особистостях. – Д.: РВВ ДНУ, 2005. – 68 с.

2. Зеленська Л.І. Географія рідного краю: Дніпропетровщина – Д.: ВАТ «Дніпрокнига», 2006. – 247 с.

3. Неповторна Дніпропетровщина. До 15-ї річниці незалежності України: Нариси.- Д.: АРТ-ПРЕС, 2006.- 344 с.

4. Дніпропетровськ: минуле і сучасне [Текст] : оповіді про пам'ятки культури Катеринослава-Дніпропетровська, їх творців і художників / А. К. Фоменко [та ін.] ; ред. Р. О. Лазарєва, В. І. Лазебник ; фот. А. І. Красножон [та ін.]. - Д. : ДніпроКнига, 2001. - 583 с.

5. Історія міста Дніпропетровська: монографія.– Дніпропетровськ: Грані, 2006.– 596 с.

5. Навчальна дисципліна №5 «Методика викладання географії у закладах загальної середньої освіти»

1. Географія та економіка. 6–11 кл.: навчальні програми, методичні рекомендації про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 н. р. /Р. В. Гладковський. – Х.: Видавництво «Ранок», 2019. – 192 с.

2. Вішнікіна Л. П. Компетентнісне навчання географії в основній школі: монографія. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2017. – 407 с.

3. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. - [Електронний ресурс]. - URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show>

4. Дидактика географії: монографія (електронна версія) / В.М. Самойленко, О.М. Топузов, Л.П. Вішнікіна, І.О. Діброва. – К. : Ніка-Центр, 2013. – 570 с.

5. Дидактика географії: Монографія / В.М.Самойленко, О.М.Топузов, Л.П.Вішнікіна, О.Ф.Надтока, І.О.Діброва. – К.: Педагогічна думка, 2014. – 586 с.

6. Загальна методика навчання географії : підручник [з грифом МОНМС України] / О.М. Топузов, В.М. Самойленко, Л.П. Вішнікіна. – К. : ДНВП «Картографія», 2012. – 512 с.

7. Кобернік С. Г. Методика навчання географії: практикум для лабораторних занять студентів географічних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів / С. Г. Кобернік. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. – 106 с.

8. Кобернік С. Г. Науково-методичні засади географічної освіти в основній школі: монографія / С. Г. Кобернік. – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 346 с.

9. Лаврук М. М. Методика навчання географії: практична і самостійна робота студентів: навчально-методичний посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – 136 с.

10. Назаренко Т. Г. Методика навчання географії України в загальноосвітніх навчальних закладах (особливості навчання) [Текст] / Т. Г. Назаренко. – Х.: ВГ «Основа», 2016. – 112с.

4. СТАНДАРТНА СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФВВ

Кожний варіант фахового вступного випробування містить 20 тестових завдань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування. Всі питання складені у формі обрання однієї вірної відповіді з чотирьох запропонованих, проти якої вступник має зробити відповідну позначку. Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту ФВВ може набувати одного з двох значень:

максимального значення 5 балів у випадку вірної відповіді,
мінімального значення 0 балів у випадку невірної відповіді.

№ з/п	Форма завдання	Максимальна кількість балів, яку можна отримати за одне завдання	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за весь іспит
1	Питання на обрання вірної відповіді	5	$20 \times 5 = 100$