

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора

Ольга СОКОЛЕНКО
« 24 » 2021р.



ПОГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Дмитро СВИНАРЕНКО
« » 2021р.

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

для вступу на навчання за освітнім рівнем бакалавра
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста
за спеціальністю 223 Медсестринство
(Освітня програма - Медсестринство)

Розглянуто на засіданні вченої ради
факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
Протокол № 6 від 28 січня 2021 р.

Голова вченої ради _____ Марина ЩЕРБИНІНА

Дніпро
2021

6.
2021.0

Укладачі програми:

1. Шевченко Тетяна Миколаївна, завідувач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;
2. Щербиніна Марина Борисівна, декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації; професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;
3. Лацинська Світлана Анатоліївна, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;
4. Фаузі Єлізавета Сергіївна, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Програма ухвалена:

- на засіданні кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії
Протокол № 12 від 21 січня 2021 р.

Завідувач кафедри  Тетяна ШЕВЧЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

- на засіданні науково-методичної ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації
Протокол № 4 від 28 січня 2021 р.

Голова  Станіслав ГЛАЗУНОВ
(підпис) (прізвище та ініціали)

I. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Фахове випробування – форма вступного випробування на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня (ОКР) молодшого спеціаліста за спеціальностями «лікувальна справа», «сестринська справа», «акушерська справа», «медико-профілактична справа», яка передбачає з'ясування рівня теоретичних знань абітурієнтів з метою оцінки їх здатності до опанування нормативних і вибіркових дисциплін освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Медсестринство» на основі здобутих раніше компетентностей.

Результати фахового вступного випробування зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра. Приймальна комісія університету допускає до участі у конкурсному відборі осіб, які за результатом фахового вступного випробування отримали не менше 110 балів (за шкалою від 100 до 200 балів).

Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки за ОКР бакалавра, абітурієнти повинні мати здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі медицини. Обов'язковою умовою також є вільне володіння державною мовою.

Програма фахового випробування для вступу на навчання за освітнім рівнем бакалавра за спеціальністю 223 Медсестринство (Освітня програма - Медсестринство) містить питання з таких навчальних дисциплін підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю (напрямом підготовки) *Лікувальна справа 5.12010101; Сестринська справа 5.12010102; Медико-профілактична справа 5.12010103; Акушерська справа 5.12010105 (спеціальність 223 Медсестринство):*

1. Медсестринство в терапії
2. Медсестринство в педіатрії
3. Медсестринство в хірургії
4. Медсестринство в акушерстві та гінекології
5. Основи медсестринства

II. ПЕРЕЛІК ТЕМ, З ЯКИХ ВІДБУВАЄТЬСЯ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКА

1. Навчальна дисципліна № 1: Медсестринство у внутрішній медицині.
Тема 1. Основи охорони праці у внутрішній медицині.
Тема 2. Методи обстеження пацієнта.
Тема 3. Захворювання органів дихання.
Тема 4. Захворювання органів кровообігу.
Тема 5. Захворювання органів травлення, печінки, жовчних шляхів, підшлункової залози.
Тема 6. Захворювання нирок і сечових шляхів.
Тема 7. Захворювання ендокринних залоз. Порушення обміну речовин.

Тема 8. Захворювання крові та органів кровотворення.

Тема 9. Дифузні захворювання сполучної тканини та хвороби суглобів.

Тема 10. Гострі алергійні захворювання.

Тема 11. Невідкладні стани в терапії.

2. Навчальна дисципліна № 2: Медсестринство в педіатрії.

Тема 1. Оцінка стану здоров'я дитини.

Тема 2. Вигодовування дитини.

Тема 3. Новонароджена дитина: фізіологічні стани, захворювання, догляд за дитиною.

Тема 4. Рахіт і гіпокальціємічний синдром. Гіпервітаміноз Д.

Тема 5. Інфекційні хвороби у дітей: дитячі повітряно-крапельні інфекції, гострі кишкові інфекції, туберкульоз.

Тема 6. Імунопрофілактика. Організація протиепідемічних заходів.

Тема 7. Захворювання органів дихання.

Тема 8. Захворювання органів травлення та сечовиділення.

Тема 9. Захворювання органів кровотворення та ендокринної системи.

Тема 10. Невідкладні стани в педіатрії.

3. Навчальна дисципліна № 3: Медсестринство в хірургії.

Тема 1. Аномалії розвитку.

Тема 2. Реаніматологія.

Тема 3. Загальна анестезіологія.

Тема 4. Анаеробна інфекція.

Тема 5. Гостра специфічна інфекція.

Тема 6. Хронічна специфічна інфекція.

Тема 7. Класифікація особливості доброякісних і злоякісних пухлин. Клінічні групи.

Тема 8. Практична реконструктивна хірургія, трансплантологія.

Пересадка тканин та органів.

Тема 9. Невідкладні стани в хірургії.

4. Навчальна дисципліна № 4: Медсестринство в акушерстві та гінекології.

Тема 1. Фізіологія вагітності.

Тема 2. Фізіологія пологів.

Тема 3. Фізіологія післяпологового періоду та періоду новонародженості.

Тема 4. Патологія вагітності та пологів.

Тема 5. Патологія післяпологового періоду та періоду новонародженості.

Тема 6. Оперативне акушерство.

Тема 7. Порушення менструального циклу.

Тема 8. Нейроендокринні синдроми.

Тема 9. Запальні захворювання жіночих статевих органів.

Тема 10. Невідкладні стани в акушерстві та гінекології.

5. Навчальна дисципліна № 5: Основи медсестринства.
Тема 1. Загальний догляд за хворими.
Тема 2. Спеціальний догляд за хворими.
Тема 3. Основи спостереження та обстеження хворих.
Тема 4. Технології введення ліків та виконання ін'єкцій.

ІІІ. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

До навчальної дисципліни № 1:

Основна

1. Внутрішня медицина. Терапія: підручник. / Середюк Н.М., Вакалюк І.П. – К.: Медицина, 2010. – 668 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П. Ткачук та ін. – К.: ВСВ “Медицина”, 2010. – 536 с.
3. Внутрішні хвороби / за ред. М.С. Расіна. – Полтава: Форпіка, 2002. – 468с.
4. Медсестринство у внутрішній медицині./ В. Стасюк, О. Стасишин.- Медицина.-2019.-496с.
5. Хворостінка В.М., Журавльова Л.В., Мойсеєнко Т.А. Факультетська терапія. – Харків: Факт, 2000. – 888 с.
6. Пропедевтика внутрішніх хвороб / за ред. Ю.І. Децика. – К.: Здоров'я. 2000. – 546 с.

Додаткова

1. Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасечко. –Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 546 с. [Електронний ресурс], режим доступу: <https://tdmuv.com/books/Pase4ko-pii.pdf>

До навчальної дисципліни № 2:

Основна

1. Аряєв М.Л., Котова Н.В. Педіатрія: навч. посібник: у 2-х т. / М.Л. Аряєв, Н.В. Котова, О.О. Зелінський, Н.Ю. Горностаєв [та ін.] // За ред. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової. – Одеса: ОНМедУ, 2014. – Т.2: Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекції. Первинна медико-санітарна допомога. – 312 с.
2. Бережний В.В. Педіатрія: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т. 1. – К., 2013. – 1040 с.
3. Бережний В.В. Педіатрія: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т. 2. – К., 2013. – 1024 с.
4. Невідкладна педіатрія: Навч. посіб. – Приватна друкарня ФО-П Сторожук О.В., Марушко Ю.В., Шеф Г.Г., 2011. – 352с.

Додаткова:

1. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей/ Ю.В. Марушко, С.А. Пісоцька, Т.В. Гищак, Т.В. Марушко. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: МВІЦ «Медінформ», 2010. – 205с.
2. Педіатрія: національний підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров [та ін.] //За ред. проф. Т.О. Крючко, проф. О.Є Абатуров. – Київ: ВСВ «Медицина», 2015. – 206 с.

3. Тяжка О.В., Крамарєв С.О., Петренко В.І. Педіатрія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації / За ред. проф. О.В. Тяжкої // Видання 3-тє. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 1136 с.

До навчальної дисципліни № 3:

Основна

1. Хірургія: підручник / Г.В. Білоус, Г.Й. Путинцева, О.Ю. Усенко // К.: Медицина, 2015. – 416 с.
2. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.Б. Білоус, Г.Й. Путинцева. – К.: Медицина, 2010. – 400 с.
3. Ковальчук О.Л., Сабадишин Р.О., Маркович С.В. Медсестринство в хірургії. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 480 с.
4. Черенько М.П. Загальна хірургія з доглядом за хворими. – К.: Здоров'я, 2000. – 616 с.
5. Анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія невідкладних станів: навч. посібн. / Ковальчук Л.Я. та ін. // Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. – 324 с.
6. Роздольський І.В. Невідкладні стани в хірургії: підручник, 2-ге вид., стер. – К.: Медицина, 2009. – 144 с.
7. Онкологія: підручник; 3-тє вид., перероб. і доп. / Б.Т. Зілінський, Н.А. Попадько, А.І. Гнатишак, О.О. Галай та ін. // К.: Здоров'я, 2004. – 528 с.

Додаткова

1. Ваврик Ж.М. Лекція з хірургії. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 444 с.
2. Шегедин М.Б., Шустакевич С.Ф. Медсестринство в хірургії: навч. посібн. – К.: Медицина, 2008. – 120 с.
3. Інфекційний контроль у медичних закладах: навч. посіб. / За заг. кер. Губенко І.Я. – Черкаси, 2003. – 44 с.
4. Трубніков В.Ф. Військово-польова хірургія. – Харків: Вид-во ХДМУ, 1995. – 376 с.

До навчальної дисципліни № 4:

Основна

1. Акушерство / Під редакцією Б.М. Венцківського // К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 439 с.
2. Акушерство і гінекологія. / Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. // Підручник: у 2-х томах. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – Т. 1. – 472 с.; Т. 2. – 420 с.
3. Гінекологія. / О.Т. Михайленко, Г.К. Степанківська. – К.: Здоров'я, 2000. – 516 с.
4. Гінекологія: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / О.В. Степанківська, М.О. Щербина. -4-е вид., випр.-2018.-432с.
5. Медсестринство в акушерстві : навчальний посібник для студ. вищих мед. навч. закладів I–IV рівнів акредитації спеціальності «Сестринська справа» / Шегедин М. Б., Гутей Г. М., Кунець О. Б., Лифар Р. Х. — Вінниця : Нова Книга, 2015. – 176 с.

6. Назарова І.Б., Самойленко В.Б. Фізіологічне акушерство: підручник. –К.: Медицина, 2009. – 408 с.
7. Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві: навч. посібник. – К.: Медицина, 2006. – 102 с.

Додаткова

1. Акушерство: підручник / С.В. Хміль, Л.І. Романчук, З.М. Кучма. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. - 624 с.
2. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. — Кн. 1: Акушерство: підручник / За ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. - 424 с.
3. Акушерство и гинекология: в 2 книгах. — Книга 1. Акушерство: учебник (ВУЗ III—IV ур. а.) / В.И. Грищенко, Н.А. Щербина, Б.М. Венцовский и др.; под ред. В.И. Грищенко, Н.А. Щербини. -Медицина.-2012.-416с.
4. Громова А.М., Алтуєв Г.М., Лойка В.В. - Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології. -2014.[Електронний ресурс], режим доступу: <https://qps.ru/cHCP>

До навчальної дисципліни № 5:

Основна

1. Литвиненко В.І. Сестринська справа. – К.: Знання, 2008. – 820 с.
2. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразолій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес: Основи сестринської справи та клінічного медсестринства. – К.: Здоров'я, 2001. – 208 с.
3. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка / Л. Савка, Л. Різінкова, О. Коцар.-Медицина.-2018.-600с.
4. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: підручник / Н.М. Касевич. – 2-е видання, виправлене. – К.: Медицина, 2009. – 424 с.
5. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах. Навчальний посібник. / В.Козько.-Медицина.-2018.-256с.
6. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. д.м.н., проф. А.В. Єпішина. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 768 с.
7. Марушко Ю.В. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник (3 видання, доповнене) / Ю.В. Марушко, Т.В. Гищак, Ю.І. Тодика. – Київ:, 2013. – 132 с.
8. Основи медсестринства: Підручник для мед. ВНЗ I—III рів. акред. — 2-ге вид., перероб. і доп. Затверджено МОЗ / Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. – К., 2013. – 792 с.

Додаткова

1. Флоренсова К.М. Дезінфекція, дезінсекція, дератизація: Навчальний посібник. – К.: КДПІ ім. М.П. Драгоманова, 1995. – 200 с.
2. Пасечко Н.В. Основи сестринської справи (курс лекцій). – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. – 496 с.
3. Петрик О.І. Долікарська медична допомога при травмах та нещасних випадках: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 1995. – 208 с.
4. Крістман В.М. Внутрішні хвороби з елементами догляду за хворими: Навчальний посібник. – К.: Медицина, 1991. – 424 с.

IV. СТРУКТУРА ВАРІАНТУ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Кожний варіант фахового вступного випробування містить **50** тестових питань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування.

Варіант складається із завдань таких форм:

- 1) Питання на обрання вірної відповіді – до кожного питання надаються чотири варіанти відповіді, з яких вступник має обрати одну, зробивши відповідну позначку.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

№ з/п	Форма завдання	Кількість одиниць у варіанті
1	Питання на обрання вірної відповіді	50
2	Питання на встановлення відповідності	0
3	Питання на встановлення вірної послідовності	0
	Усього	50

- за темами навчальних дисциплін

№ з/п	Зміст питання	Кількість одиниць у варіанті
1	За темами навчальної дисципліни № 1	10
2	За темами навчальної дисципліни № 2	10
3	За темами навчальної дисципліни № 3	10
4	За темами навчальної дисципліни № 4	10
5	За темами навчальної дисципліни № 5	10
	Усього	50

V. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту фахового вступного випробування може набувати одного з двох значень:

- максимального значення кількості балів (1 бал) – за вірної відповіді,
- мінімального значення (0 балів) – за невірної відповіді.

Розподіл максимальної кількості балів за відповіді на завдання різної форми наведено у таблиці:

№ з/п	Форма завдання	Максимальне значення, кількість балів	Максимальна кількість балів, яка може бути набрана за виконання завдань певної форми
1	Питання на обрання вірної відповіді	2	$50 \cdot 2 = 100$
	Усього		100