

**Витяг з протоколу № 8  
засідання бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності  
історичного факультету  
від 20 червня 2022 р.**

**Присутні:** голова бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності історичного факультету доц. В.В. Безуглий, члени бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності: секретар бюро з якості освіти вищої освіти та освітньої діяльності доц. О.О. Чепурко, декан ІФ проф. С.І. Світленко, члени бюро: О.М. Каковкіна, В.В. Грушка, О.В. Бойко, В.І. Воронов, студенти: О.С. Кавуненко, С.Б. Сільванович, Л.В. Захарова, Д.В. Тімченко, А.В. Косенко, Г.І. Смиї.

**Питання:**

**1.** Про загальні результати опитування студентів за 2 семестр 2021-22 н.р.

Доповідач: заст. декана ІФ з навчальної роботи, доц. В.В.Безуглий.

**2.** Про внесення змін в освітні програми «Історія та археологія» та «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

Доповідачі: гарант ОП «Історія та археологія» проф. Д.В. Архірейський, гарант ОП «Середня освіта (Історія)» доц. О.Ю.Коломоєць.

**3.** Про внесення зміни (нова редакція) до освітньої програми (ОП) «Середня освіта (Історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) для набору 2022/2023 н. р.

Доповідач: гарант ОП «Середня освіта (Історія)» доц. О.В.Бойко.

**4.** Про внесення змін в освітні програми «Географія рекреації та туризму», «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

Доповідачі: гарант ОП «Географія рекреації та туризму» доц. В.В.Безуглий, гарант ОП «Середня освіта (Географія)» доц. Г.О. Лисичарова.

## Хід засідання:

### Слухали:

1. Про загальні результати опитування студентів за 2 семестр 2021-22 н.р.

**Доповідач:** голова бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності історичного факультету доц. Безуглий В.В. у своїй доповіді озвучив основні загальні результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у другому семестрі 2021/22 н.р. В анкетуванні взяли участь 88% здобувачів вищої освіти історичного факультету.

Найвищі результати опитування студентів на факультеті здобули НПП кафедр східноєвропейської історії (доц. О.В. Бойко), всесвітньої історії (доц. Каковкіна О. М.), історії України (проф. Т.Ф. Литвинова), історіографії, джерелознавства та архівознавства (доц. В.І. Воронов), географії (доц. В.В. Безуглий); найнижчі результати в цьому семестрі отримав НПП кафедри історії України, доц. В.В. Ващенко, в інших викладачів рейтинг не опускається нижче 4,5 бали.

Результати анкетування здобувачів освіти факультету свідчать, що середні бали, на які здобувачі освіти оцінили якість роботи викладачів, коливаються в інтервалі від 4 до 5. Результати анкетування демонструють зростання вимогливості здобувачів освіти до якості освітніх послуг від молодших до старших курсів, що свідчить про їх орієнтованість на майбутню професію. Здобувачі освіти засвідчили відсутність жодного випадку хабарництва (вимог давати грошову винагороду, подарунок, послугу) викладачу, щодо якого заповнюється анкета.

### Рейтинг викладачів історичного факультету за другий семестр 2021/22 н р. за оцінками студентів

ПІБ		Рейтинг
<b>Кафедра історіографії, джерелознавства та архівознавства</b>		
1	доц. Воронов В.І.	4,9
2	доц. Жеребцова Л.Ю.	—
3	проф. Журба О.І	4,8
4	доц. Маріна З.П.	4,5

5	доц. Руднєв М.А.	4,7
<b>Кафедра східноєвропейської історії</b>		
1	проф. Іваненко В. В.	—
2	доц. Бурмага В. П.	4,8
3	доц. Дяченко О.В.	5,0
4	доц. Коломоєць Ю.І.	4,8
5	доц. Коломоєць О.Ю.	4,8
6	доц. Бойко О. В.	5,0
7	доц. Нетьосов С.І.	—
8	доц. Сніда Є.О.	4,9
9	проф. Шляхов О.Б.	4,8
10	доц. Яценко В.Я.	4,9
<b>Кафедра історії України</b>		
1	доц. Каюк С.М.	4,8
2	доц. Ващенко В.В.	3,6
3	проф. Нікілев О. Ф.	4,7
4	проф. Світленко С. І.	4,9
5	проф. Святець Ю. А.	4,7
6	доц. Чепурко О.О.	4,9
7	доц. Репан О. А.	—
8	проф. Литвинова Т. Ф.	5,0
9	доц. Посунько О. М.	4,8
10	доц. Ковальська-Павелко І.М.	4,8
<b>Кафедра географії</b>		
1	ст. викл. Сизенко О.В.	4,9
2	доц. Безуглий В.В.	5,0
3	ст. в Гаврюшин О.В.	4,9
4	доц. Лисичарова Г.О.	4,9
5	доц. Грушка В.В.	4,9
6	доц. Манюк В.В.	5,0
7	проф. Зеленська Л.І.	4,5
8	доц. Суматохіна І.М.	4,9
9	доц. Колєда Г.І.	—
10	доц. Дук Н.М.	4,8
<b>Кафедра всесвітньої історії</b>		
1	доц. Лавренко В. С.	4,8
2	проф.Архірейський Д. В.	4,8
3	доц. Венгер А. Г.	4,8
4	проф. Венгер Н. В.	4,9
5	доц. Каковкіна О. М.	4,9
6	доц. Клець В.К.	4,9
7	доц. Ходченко О.Є.	4,8

Більшість опитаних зазначили, що недостатнім є рівень використання різноманітних інтерактивних методик при проведенні занять і повна відсутність аудіо- чи відеороликів, анімаційних роликів тощо.

Всі випускники засвідчили, що викладання здійснювалося державною мовою. Більшість випускників будуть рекомендувати іншим навчатися в ДНУ за спеціальністю, де навчалися.

Серед пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ДНУ випускники частіше за все говорили про побудову партнерських відносин із іноземними університетами та організаціями для можливостей навчання чи стажування студентами ДНУ в європейських чи американських університетах.

#### **Ухвалили:**

Інформацію доц. В.В. Безуглого щодо результатів анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються на історичному факультеті за всіма освітніми програмами за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями освіти прийняти до відома.

Результати рейтингу НПП історичного факультету за 2 семестр 2021-22 н.р. оприлюднити на сайті історичного факультету (<http://www.dnu-history.com.ua>).

(Затверджено одноголосно)

**2.** Про внесення змін в освітні програми «Історія та археологія» та «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

Доповідачі, гаранті ОП «Історія та археологія» проф. Д.В. Архирейський та ОП «Середня освіта (Історія)» доц. О.Ю. Коломосьць винесли пропозицію:

1. Через військову агресію росії проти України слід внести такі зміни в освітні програми:

1) замінити ОК «Історія СРСР» в ОП «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) освітнього рівня редакції 2020 р. (реквізити: шифр ОК 2.16, 5 кредитів, іспит, 5 семестр) на ОК «Історія Радянської держави»;

2) замінити ОК «Історія СРСР» в ОП «Історія та археологія» першого

(бакалаврського) освітнього рівня редакції 2020 р. (реквізити: шифр ОК 2.16, 4 кредити, іспит, 5 семестр) на ОК «Історія Радянської держави».

2. Внести зміни в ОП «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня набору 2019 р.:

– замінити ОК 2.16 «Історія міжнародних відносин» (кафедра всесвітньої історії) на дисципліну «Освітні системи країн світу» (кафедра східноєвропейської історії).

**Ухвалили:** 1. Внести зміни в ОП «Історія та археологія» та ОП «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня освіти. Замість ОК 2.16 «Історія СРСР» в ОП «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) освітнього рівня редакції 2020 р. внести ОК 2.16 «Історія Радянської держави», а замість ОК 2.16 Історія СРСР в ОП «Історія та археологія» першого (бакалаврського) освітнього рівня редакції 2020 р. внести ОК 2.16 Історія Радянської держави.

2. Внести зміни в ОП «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня набору 2019 р.: замінити ОК 2.16 «Історія міжнародних відносин» на дисципліну «Освітні системи країн світу».

(Рішення прийнято одноголосно).

**3.** Про внесення зміни (нова редакція) до освітньої програми (ОП) «Середня освіта (Історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) для набору 2022/2023 н. р.

Доповідач: гарант ОП «Середня освіта (Історія)» доц. О.В.Бойко.

Нова редакція зазначеної ОП підготовлена за наслідками проходження акредитації (умовно) у вересні 2021 р. Відповідно до викладених рекомендацій і зауважень ЕГ, ГЕР і обговорення стейкхолдерами ОП «Середня освіта (Історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти нова редакція містить низку змін:

1. Скореговано мету і цілі ОП. **Мета:** підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних до кваліфікованого вирішення складних задач педагогічної,

дослідницької та інноваційної діяльності у сфері освіти/педагогіки: організації навчання за предметною спеціальністю - історія та виховання учнів під час здобуття ними повної загальної середньої освіти шляхом формування у них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, розвитку здібностей, необхідних для самореалізації та провадження навчання. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних до практичного застосування набутих знань з педагогіки та історичних наук, інноваційних технологій навчання і реалізації державних стандартів повної загальної середньої освіти і типових освітніх програм з історії у закладах загальної середньої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

2. Загальні і фахові компетентності, а також програмні результати навчання приведено у відповідність до професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (додається).

3. Вищезазначені зміни внесені до логічної схеми зв'язку між освітніми компонентами, а також матриць: відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми і забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми.

4. Замінено обов'язкові компоненти ОП циклу професійної підготовки зі збереженням кількості кредитів, форми контролю і семестру викладання. Зокрема, 1) ОК 2.3 «Історіософія історії України» пропонується замінити (пропозиція здобувачів) на «Актуальні проблеми історії України»; 2) ОК 2.6 «Технології дистанційного навчання історії» замінити (рекомендація ГЕР) – на «Шкільне краєзнавство» (пропозиція стейкхолдера О. Калюжного); 3) ОК 2.8 «Історія в системі НУШ» замінити (рекомендація ГЕР) – на «Професійна майстерність учителя історії» (пропозиція кафедри східноєвропейської історії).

5. Змінено назву ОК 2.5 «Методика викладання історичних дисциплін у школі» на «Методика викладання історичних дисциплін у профільній школі» (рекомендація члена ЕГ проф. С. Терно), як таку, що повніше відображає

специфіку підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія).

6. Здійснено перерозподіл кредитів між педагогічною практикою (ОК 2.10) та підготовкою кваліфікаційної роботи (ОК 2.11). Так, ОК 2.10 «Виробнича: педагогічна практика» збільшена на 3 кредити – з 9 до 12 (за рекомендацією ГЕР та стейкхолдера П. Чорнобая) за рахунок зменшення на 3 кредити (з 21 до 18) ОК 2.11 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи».

**Ухвалили:** внести зміни у запропонованій гарантом доц. Бойком О.В. новій редакції до освітньої програми (ОП) «Середня освіта (Історія)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) для набору 2022/2023 н. р.

(Рішення прийнято одногolosно).

4. Про внесення змін в освітні програми «Географія рекреації та туризму», «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

Доповідач, гарант ОП «Географія рекреації та туризму» доц. В.В. Безуглий доповів, що у зв'язку з оптимізацією навчального процесу та на виконання рішень НМР ДНУ від 21.06.2022 щодо внесення змін до освітніх програм та навчальних планів в частині назв дисциплін, обсягу кредитів ЄКТС, розподілу годин, семестрів та років викладання дисциплін для формування потоків для їх вивчення, та просить розглянути питання щодо внесення змін до ОП «Географія рекреації та туризму» спеціальності 106 Географія:

– для 2022/2023 року набору:

1. Дисципліну ОК 1.9 Інформаційні та комунікаційні технології в географії (1 семестр, 3 кредити) замінити на дисципліну ОК 1.9 «Історія географічної науки» (1 семестр, 3 кредити);

2. Дисципліну ОК 2.1 «Математичні методи в географії» (1 семестр, 5 кредитів) замінити на дисципліну ОК 2.1 «Математичні методи та інформаційні технології в географії» (1 семестр, 5 кредитів).

– починаючи з набору 2021/2022 н.р.:

1. Дисципліну ОК 2.26 «Геоінформаційні системи в рекреації та туризмі» (5 семестр, 3 кредити) замінити на дисципліну ОК 2.25 «Географічне моделювання та просторовий аналіз» і перенести в 4 семестр (4 кредити);

2. Дисципліну ОК 2.24 «Туристичне краєзнавство» (4 семестр, 5 кредити) замінити на дисципліну ОК 2.24 «Туристичне краєзнавство» і перенести на 5 семестр (4 кредити);

У зв'язку з необхідністю приведення кількості тижнів екзаменаційної сесії до форм звітності у 5 і 6 семестрі ОП «Географія рекреації та туризму» для набору починаючи з 2020/2021 н.р. дозволити внести зміни ОП:

1. Для ОК 2.13 «Географія населення і розселення» (5 семестр) замінити форму звітності залік на екзамен;

2. Для ОК 1.3 «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» (6 семестр) замінити форму звітності залік на екзамен.

**Ухвалили:** запровадити відповідні зміни в ОП «Географія рекреації та туризму» першого (бакалаврського) рівня освіти.

Доповідач, гарант ОП «Середня освіта (Географія)» доц. Г.О. Лисичарова доповіла, що у зв'язку з оптимізацією навчального процесу та на виконання рішень НМР ДНУ від 21.06.2022 щодо внесення змін до освітніх програм та навчальних планів в частині назв дисциплін, обсягу кредитів ЄКТС, розподілу годин, семестрів та років викладання дисциплін для формування потоків для їх вивчення, кафедра географії просить розглянути питання щодо внесення змін до ОП «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія):

– для 2022/2023 року набору:

Для дисципліни ОК 2.6 Математичні методи та інформаційні технології в географії (1 семестр, 4 кредити) збільшити кількість обсягу кредитів ЄКТС, саме: дисципліна ОК 2.6 Математичні методи та інформаційні технології в географії (1 семестр, 5 кредитів).



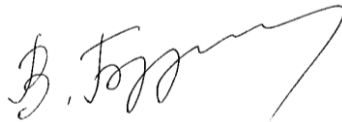
Для дисципліни ОК 2.8 «Загальна геологія та геоморфологія» (1 семестр, 6 кредитів) зменшити кількість обсягу кредитів ЄКТС, саме: дисципліна ОК 2.8 Загальна геологія та геоморфологія (1 семестр, 5 кредитів).

– починаючи з набору 2021/2022 н.р.:

Дисципліну ОК 2.16 «Геоінформаційні системи» (4 семестр, 4 кредити) замінити на дисципліну ОК 2.16 «Географічне моделювання та просторовий аналіз» (4 семестр, 4 кредити).

**Ухвалили:** запровадити відповідні зміни в ОП «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) рівня освіти.

Голова бюро з якості вищої  
освіти та освітньої діяльності  
ІФ, доцент



Віталій БЕЗУГЛИЙ

Секретар бюро з якості вищої  
освіти та освітньої діяльності  
ІФ, доцент



Олександр ЧЕПУРКО