

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії,
ректор ДНУ



ПРОГРАМА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ ДЛЯ ОСІБ, ЯКІ БАЖАЮТЬ ЗДОБУВАТИ ВИЩУ ОСВІТУ НА
ОСНОВІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

ДНІПРО – 2022

I ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Українська мова – державна мова України. Як навчальний предмет українська мова виконує важливі освітні функції. Головна функція рідної мови полягає в тому, що вона є засобом спілкування, пізнання культурних цінностей. Як форма вияву національної особистісної свідомості вона є засобом самопізнання, саморозвитку і самореалізації людини. Вільне володіння рідною мовою забезпечує реалізацію творчих можливостей людини в усіх сферах життя.

Програму для вступних випробувань розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для 5–11 класів, на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 р. №696.

Міністерства освіти і науки України

Програма з української мови передбачає теоретичну підготовку абітурієнтів: знання звукового складу мови, лексичного багатства, частин мови, синтаксису простого та складного речення, а також практичну: визначення співвідношення звуків і букв у словах та наголос у словах, удосконалення навичок правопису, розрізнення багатозначних слів і омонімів, типів переносного значення слова, удосконалення навичок відмінювання іменних частин; визначення видів односкладних, складних речень (підрядних, сурядних, безсполучниковых, змішаного типу) та вживання розділових знаків.

ІІ. ТЕМИ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1 Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.

Алфавіт. Наголос. Співвідношення звуків і букв. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування у-в, і-й. Правопис літер, що позначають ненаголошенні голосні [e], [и], [o] в коренях слів. Сполучення йо, ьо. Правила вживання м'якого знака (знака м'якшення). Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання найпоширеніших складних слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Правопис

відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис н та нн у прикметниках і дієприкметниках, не з різними частинами мови.

2. Лексикологія. Фразеологія.

Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальновживані слова. Професійна, діалектна, размовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про фразеологізми

3. Будова слова. Словотвір.

Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова.

4. Морфологія.

4.1 Іменник

Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Число іменників. Відмінювання іменників. Незмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.. Кличний відмінок іменників (на прикладі етикетних формул звертань пане полковнику, сестро Олено, друге Сергію, Інно Вікт орівно і под.)

4.2 Іменник

Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням (якісні, відносні, присвійні). Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення. Зміни приголосних за творення ступенів порівняння прикметників.

4.3 Числівник

Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат.

4.4 Займенник

Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Правопис неозначених і заперечних займенників

4.5 Дієслово

Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Вид дієслова (доконаний і недоконаний). Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособове дієслово. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот.

4.6 Прислівник

Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників:вищий і найвищий. Зміни приголосних за творення прислівників вищого та найвищого ступенів порівняння. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

4.7 Службові частини мови

Прийменник як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямими відмінками іменника. Правопис прийменників.

Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні й підрядні. Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні,, складені). Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови.

Частка як службова частина мови. Правопис часток

4.8 Вигук

Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

5. . Синтаксис.

5.1 Словосполучення

Словосполучення є речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами є частинами складного речення.

5.2 Речення

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою . висловлювання (розвідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоекладні й односкладні); за наявністю: другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); . за наявністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, звертань, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення).

5.2.1 Просте двоекладне речення

Підмет.. і присудок.. як головні члени двоекладного речення. Зв'язок між підметом А присудком. Тире між підметом і присудком'.

5.2.2 Другорядні члени речення у двоекладному й односкладному реченні

Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот.

5.2.3 Односкладні речення

Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).

5.2.4 Просте ускладнене1: речення

Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами; Речення зі звертанням. Речення зі вставними словами,

словосполученнями й реченнями, їхнє значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки - непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.

5.2.5 Складне речення

Типи складних речень за способом зв'язку їхніх частин: сполучників і безсполучників. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

5.2.5.1 Складносурядне: речення

Складносурядне речення, його будова. Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Розділові знаки в складносурядному реченні.

5.2.5.2 Складнопідрядне, речення

Складнопідрядне речення,: його . будова. Головна й підрядна частини; Підрядні сполучники й сполучні, слова, як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Основні види підрядних частин: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умови, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них.

5.2.5.3 Безсполучникове складне речення

Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

5.2.5.4 Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку

Складне речення з різними видами .сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.

5.3 Способи відтворення чужого мовлення.

Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки, в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.

6. Стилістика.

Стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їхні основні ознаки, функції.

7. Розвиток мовлення.

Види мовленнєвої, діяльності; адресант і адресат: мовлення; монологічне й діалогічне мовлення; усне й писемне, мовлення. Тема й основна думка висловлення; Вимоги, до мовлення (змістовність,. логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність,-.. правильність). Основні ознаки, тексту:, зв'язність, комунікативність,. членованість інформативність. Зміст, і будова тексту, поділ тексту на абзаци, мікротеми. Способи зв'язку речень у тексті. Тексти різних стилів, типів, жанрів.

ІІІ. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Індивідуальна усна співбесіда проводиться за білетами складеними відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, за методикою, визначеною закладом вищої освіти.

Співбесіда проходить в усній формі.

Кожен білет складається з 3-х питань.

За рівнем складності виокремлюють 2 блоки питань.

Кожен білет містить: 2 питання з 1-го блоку та 1 питання з 2-го.

Питання 1-го блоку можуть бути оцінені до 30 балів.

Питання 2-го блоку можуть бути оцінені до 40 балів.

Оцінювання співбесіди здійснюється за 100-200 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати за співбесіду розраховується за формулою: $100+2*30+1*40=200$ б.

Позитивною вважається оцінка не менше 125 балів.

ІV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

При оцінюванні враховується:

- рівень оволодіння історичними знаннями; знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;

- рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями;

- рівень оволодіння практичними уміннями та навичками роботи з історичними джерелами; обґрутування власного ставлення щодо історичної події, явища, діяча.

Оцінювання завдань 1-го блоку (максимальна кількість балів 30).

Бали	Характеристика відповіді
1-9 бали	Вступником надається відповідь зі значними помилками (більше трьох). Вступник має поверхневе уявлення щодо тематики питання; неспроможний надати відповіді на запитання, відсутня здатність до репродуктивного застосування знань.
9-18 балів	Відповідь надана з трьома значними помилками. Під час відповіді вступник дає неповні відповіді лише на окремі запитання; відсутня ґрунтовна аргументація власної думки.
19-26 балів	Надана правильна відповідь або з 1-2 значними помилками або декількома незначними. Під час відповіді вступник дає відповіді на усі запитання, але відповіді фрагментарні; аргументація власної думки не завжди доведена; наявне репродуктивне застосування знань.
27-30 балів	Надана правильна відповідь. Під час відповіді вступник надає повні та ґрунтовні відповіді на всі запитання, зокрема й на додаткові питання; вдало аргументує власну думку; демонструє аналітичні навички в обговоренні переваг і недоліків кожного із трактувань обговорюваної теми.

Оцінювання завдання 2-го блоку (максимальна кількість балів 40).

1-12 бали	Вступником надається відповідь зі значними помилками (більше трьох). Вступник має поверхневе уявлення щодо тематики питання; неспроможний надати відповіді на запитання, відсутня здатність до репродуктивного застосування знань.
13-24 балів	Відповідь надана з трьома значними помилками. Під час відповіді вступник дає неповні відповіді лише на окремі запитання; відсутня ґрунтовна аргументація власної думки.
25-36 балів	Надана правильна відповідь або з 1-2 значними помилками або декількома незначними. Під час відповіді вступник дає відповіді на усі запитання, але відповіді фрагментарні; аргументація власної думки не завжди доведена; наявне репродуктивне застосування знань.

37-40 балів	Надана правильна відповідь. Під час відповіді вступник надає повні та ґрунтовні відповіді на всі запитання, зокрема й на додаткові питання; вдало аргументує власну думку; демонструє аналітичні навички в обговоренні переваг і недоліків кожного із трактувань обговорюваної теми.
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Авраменко О.М. Українська мова та література : Довідник. Завдання в тестовій формі. Частина 1. К.: Грамота, 2021. 496 с.
2. Авраменко О.М. Українська мова та література : Довідник. Завдання в тестовій формі. Частина 2. К.: Грамота, 2021. 144 с.
3. Жовтобрюх В.Ф. Повний курс української мови та літератури в тестах / В.Ф. Жовтобрюх, В.В. Паращич. – Харків : Ранок, 2017. 5.
<http://zno.osvita.ua/ukrainian/>
4. Білецька О. Українська мова. Збірник тестів : Київ, Вид-во “Підручники і посібники”, 2020, 320 с.
5. Орфографія української мови: просто про складне / Радченко І. - К.: Шкільний світ, 2008.
6. Український правопис. Режим доступу:
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchальні програми/ukrayinskij-pravopis-2019>
7. Орфографічний словник української мови. Режим доступу:
<https://slovnyk.ua/>

ЕЛЕКТРОННИЙ РЕСУРС

1. <https://testportal.gov.ua/>