

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

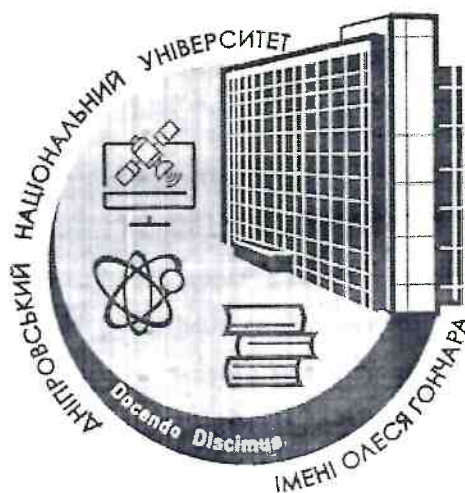
ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії,
ректор ДНУ

Сергій ОКОВИТИЙ
«26 вересня» 2025 р.



ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ІСПИТУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
для іноземних громадян та осіб без громадянства
для вступу на навчання для здобуття
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
на основі ПЗСО або НРК5



Дніпро-2025

Програму склали: Клименко Т.А., доц. кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, канд. філол. наук

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту з української мови для іноземних громадян та осіб без громадянства створена згідно з вимогами освітньої програми «Українська мова як іноземна» Міністерства освіти і науки України.

Об'єктом контролю є рівень сформованості українськомовної комунікативної компетентності в усіх видах мовленнєвої діяльності в межах тем дисципліни: писемному продукуванні, читанні, сприйманні на слух і говорінні.

Екзаменаційні завдання спрямовані на перевірку знань з граматики української мови та її вокабуляру на рівні достатньому для спілкування на побутовому та елементарному професійному рівнях, усно й письмово, для організації ефективної міжкультурної комунікації.

Запропоновані завдання дозволяють з'ясувати спроможність іноземців та осіб без громадянства:

- читати й розуміти автентичні тексти;
- критично оцінювати отриману інформацію та використовувати її під час спілкування з викладачем;
- розуміти запитання викладача та вміти розгорнуто відповідати на них;
- використовувати правильні граматичні форми під час виконання письмової та усної частини іспиту.

Зміст екзаменаційних завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

II. ТЕМИ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

I. Перша частина іспиту має вигляд тесту, що дозволяє перевірити рівень знань абітурієнтів із морфології, синтаксису й лексикології та містить теми з двох розділів.

1. Граматика (морфологія, синтаксис):

- відмінки іменників, прикметників, займенників у формі однини та множини;
- часові форми дієслів;
- види дієслів;
- дієслова руху;
- складносурядні та складнопідрядні речення.

2. Лексикологія:

- синоніми;
- антоніми.

II. Друга частина іспиту спрямована на перевірку навичок з читання, аудіювання й говоріння, вмінь критично оцінювати отриману інформацію та використовувати її під час спілкування, а також здатності абітурієнта логічно, послідовно й грамотно формулювати свої думки українською мовою.

Ця частина складається з двох блоків:

- читання аутентичного адаптованого тексту й письмових та усних відповідей на запитання за текстом;
- розмовна тема: розповідь і бесіда з викладачем.

Перелік розмовних тем:

1. Моя батьківщина.
2. Моє рідне місто.
3. Мій найкращий друг / Моя найкраща подруга.
4. Моє хобі.
5. Спорт (музика) у моєму житті.
6. Моє улюблене свято.

7. Найкращий день мого життя.
8. Мої подорожі.
9. Моя майбутня професія.
10. Чому я вибрав(ла) для навчання ДНУ імені Олеся Гончара.
11. Україна на карті світу.
12. Українські свята.
13. Українські традиції.
14. Київ – столиця України.
15. Гарне місто Дніпро.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Іспит складається з двох частин, що дозволяє перевірити рівень комунікативної компетентності іноземців й осіб без громадянства в писемному продукуванні, читанні, аудіюванні та говорінні в межах тем дисципліни «Українська мова як іноземна».

Перша частина складається з 20 тестових завдань. Завдання 1-16 передбачають вибір одного з чотирьох варіантів відповідей. Завдання 17-20 потребують вміння логічно та грамотно продовжувати думки, що містяться в першій частині речення, і передбачають вписування свого варіанту відповіді.

Друга частина іспиту складається з двох блоків:

- 1) читання автентичного тексту з відповіддю на письмові й усні запитання за його змістом; об'єм тексту складає приблизно 1 аркуш, набраний 14 шрифтом з інтервалом 1,5;
- 2) розмовна тема: розповідь і бесіда за нею.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання вступного іспиту здійснюється за 100-200 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати за вступний іспит розраховується за формулою $KB = 100 + P1 + P2 + P3 = 200$ балів.

Першу частину іспиту (тест) оцінюють у 25 балів.

Назва завдання	Кількість балів за кожну правильну відповідь		Максимальна кількість балів
Тест № 1-16	1		16
Тест № 17-19	Бали	Критерій	6
	2	Абітурієнт демонструє знання граматики та вміння логічно мислити.	
Тест № 20	Бали	Критерій	3
	3	Абітурієнт демонструє знання граматики, вміння логічно та творчо мислити.	
Усього			25

Друга частина іспиту:

1. Читання автентичного тексту з відповіддю на письмові й усні запитання за його змістом – 40 балів.

Назва завдання	Бали	Критерій
Читання тексту	5	Абітурієнт демонструє уміння швидко та правильно читати українською мовою.
	4-3	Абітурієнт демонструє уміння достатньо швидко читати українською мовою, припускається невеликої кількості помилок.
	2-1	Абітурієнт читає українською мовою повільно, припускається багатьох помилок
Відповіді на письмові запитання за текстом	15-12	Абітурієнт демонструє добре розуміння тексту й надає повні, розгорнуті відповіді на запитання, грамотно пише, вдало аргументує власну думку.
	11-7	Абітурієнт демонструє достатнє розуміння тексту, надає повні відповіді на запитання, але припускається граматичних і стилістичних помилок під час письма, плутається, аргументуючи власну думку.
	6-1	Абітурієнт погано розуміє текст, надає неповні або не зовсім правильні відповіді чи відповідає не на

		всі запитання, не може аргументувати власну думку.
Відповіді на усні запитання за текстом	20-17	Абітурієнт демонструє добре розуміння тексту й надає повні, розгорнуті відповіді на всі запитання викладача, а також вдало аргументує власну думку.
	16-10	Абітурієнт демонструє достатнє розуміння тексту, але надає неповні відповіді на деякі запитання викладача, припускається помилок під час говоріння, потребує деякого часу для аргументації власної думки.
	9-1	Абітурієнт погано розуміє текст, надає неповні відповіді або не може відповісти на запитання викладача, йому бракує слів і знань із граматики, не може аргументувати власну думку.

2. Розмовна тема: розповідь і бесіда за нею – 35 балів.

Бали	Критерій
35-30	Абітурієнт демонструє уміння швидко, правильно, послідовно та розгорнуто озвучувати розмовну тему українською мовою, добре розуміє всі запитання викладача і надає на них повні й обґрунтовані відповіді, вдало аргументує власну думку, вміє підтримувати бесіду.
29-25	Абітурієнт демонструє уміння достатньо правильно, послідовно та розгорнуто озвучувати розмовну тему українською мовою, добре розуміє всі запитання викладача, але надає неповні відповіді на деякі з них, потребує деякого часу для аргументації власної думки, вміє підтримувати бесіду.
24-18	Абітурієнт демонструє уміння достатньо послідовно озвучувати розмовну тему українською мовою, але припускається помилок і не дотримується вимоги щодо обсягу тексту, що відтворюється; розуміє запитання викладача, але надає неповні відповіді на деякі з них, потребує часу для аргументації власної думки, не завжди може підтримувати бесіду.
17-9	Абітурієнт під час озвучування розмовної теми українською мовою припускається багатьох помилок,

	порушує принцип послідовності, не дотримується вимоги щодо обсягу тексту, що відтворюється; погано розуміє запитання викладача, надає неповні відповіді на них, не може аргументувати власну думку, йому важко підтримувати бесіду.
8-1	Абітурієнт під час озвучування розмовної теми українською мовою припускається багатьох помилок, порушує принцип послідовності, не дотримується вимоги щодо обсягу тексту, що відтворюється; погано розуміє запитання викладача, надає неповні або неправильні відповіді на них, демонструє брак слів і знань граматики, не може аргументувати власну думку, не в змозі підтримувати бесіду.

V. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Азарова Л. Є., Зозуля І. Є., Солодар Л. В. Українська мова для слухачів-іноземців підготовчого відділення. Збірник вправ і завдань: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2015. 121 с.
2. Вальченко І. В., Прилуцька Я. М. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів : у 2-х ч. Частина 1. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2011. 386 с.
3. Козелко І. Р. Практикум з української мови як іноземної (Морфологія: іменник, займенник, прикметник): навчальний посібник. Львів: ЛНМУ імені Данила Галицького, 2017. 24 с.
4. Лисенко Н. О., Кривко Р. М., Світлична Є. І., Цапко Т. П. Українська мова для іноземних студентів. Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2020. 240 с.
5. Мацюк Г. Р. Українська мова. Практичний курс для іноземців: навчальний посібник. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. 195 с.
6. Методичні рекомендації для підготовки до іспитів з української мови (для іноземних студентів підготовчого відділення) / укл.: О. В. Шкурко. Дніпро: Ліра, 2022. 28 с.

7. Назаревич Л. Т., Гавдида Н. І. Українська мова для іноземців. Практикум. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2017. 188 с.
8. Шкурко О. В. Українська мова для початківців: Підручник для іноземних студентів підготовчого відділення. Частина 1. Дніпро: Ліра, 2022. 168 с.
9. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=7124
10. http://www.lsa.umich.edu/slavic/dept/WebBasedLanguage/Ukrainian/lessons/lessons_set.ht
11. <http://www.ukrainianlanguage.org.uk/read/>
12. <http://www.ukma.edu.ua/eng/ufl/>
13. <http://www.hippocrenebooks.com/beginnersukrainian>