

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії,
ректор ДНУ



Сергій ОКОВИТИЙ

« 15 »

2025 р.

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ
(НІМЕЦЬКОЮ)**

для вступу на навчання для здобуття
другого (магістерського) рівня вищої освіти
на основі НРК6 або НРК7



Програму склали:

1. Кіркowska І.С., докт. філол. наук, доцент, зав. кафедри романо-германської філології;
2. Крайняк О.М., канд. філол. наук, доцент кафедри романо-германської філології;
3. Пузирей Н.В., асист. кафедри романо-германської філології.

Програма ухвалена на засіданні кафедри романо-германської філології від «27» грудня 2024 р., протокол № 5.

Завідувач кафедри  Інґа КІРКОВСЬКА

Програма ухвалена на засіданні науково-методичної ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства від «17» лютого 2025 р., протокол №6.

Голова  Ольга НОВІКОВА

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму створено відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28 березня 2019 року № 411.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань з урахуванням специфіки німецької мови.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також розмовні лексичні та граматичні компетентності.

II. ТЕМИ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

1. СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ.

Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

Публічна сфера. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та Німеччині. Література України та Німеччини. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події України та Німеччини. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та Німеччини. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та Німеччини.

Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Освітня сфера. Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та у Німеччині.

Економіка. Економічні системи. Ринки та ринкові структури. Гроші. Оподаткування. Організаційні форми бізнесу. Економіка України та Німеччини.

Іноземні мови в житті людини.

2. ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.

Іменник. Граматичні категорії (рід, число, відмінок). Відмінювання іменників в однині та множині.

Артикль. Означений і неозначений. Відмінювання артиклів. Відсутність артикля. Злиття, стягнення та скорочення артикля.

Прикметник. Відмінювання прикметників. Відмінювання субстантивних прикметників і дієприкметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники. Відмінювання порядкових числівників. Написання і читання дат.

Займенник. Особові і присвійні займенники та їх відмінювання. Вказівні займенники. Зворотний займенник **sich**. Безособовий займенник **es**. Неозначений

займенник **man**.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова (дійсний, наказовий, умовний). Часові форми дієслова (презент, претерит, перфект, плюсквамперфект, футур I, футур II). Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Граматична категорія стану.

Прислівник. Класифікація прислівників. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники.

Прийменник та сполучник. Типи прийменників та види сполучників. Керування прийменників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Члени речення.

Пряма й непряма мова.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Індивідуальна усна співбесіда проводиться за білетами складеними відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Співбесіда проходить в усній формі.

Кожен білет складається з 4-х питань.

За рівнем складності виокремлюють 2 блоки питань.

Кожен білет містить: 2 питання з 1-го блоку та 2 питання з 2-го.

Питання 1-го блоку можуть бути оцінені до 30 балів.

Питання 2-го блоку можуть бути оцінені до 20 балів.

Оцінювання співбесіди здійснюється за 100-200 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати за співбесіду розраховується за формулою:

$KB = 100 + П1 + П2 + П3 + П4 = 200$ балів ($100+30+30+20+20 = 200$ б.).

Позитивною вважається оцінка не менше 130 балів.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час оцінювання враховується:

- аналіз та зіставлення інформації;
- правильне вживання лексичних одиниць та граматичних структур;
- встановлення логічних зв'язків у процесі розмовного мовлення;
- зосередження уваги на висловленні та обґрунтуванні власної думки, погодженні або непогодженні з твердженням, роздуми про можливі варіанти вирішення зазначеної проблеми.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Оцінювання завдань 1-го блоку (максимальна кількість балів 30)

Бали	Характеристика відповіді
1-8 балів	Вступник не надає відповіді взагалі або використовує лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.
9-18 балів	Вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступник робить значну кількість помилок, наприклад, таких, що заважають розумінню відповіді. Вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).
19-26 балів	Вступник надає повну, зв'язну та структуровану доповідь з кількома незначними помилками. Вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; а також демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
27-30 балів	Вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою, зокрема вміщує вступ, докладну інформацію та завершальну частину. Вимова є правильною. Вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Оцінювання завдання 2-го блоку (максимальна кількість балів 40)

Речення перекладають в усній формі.

За кожне правильно перекладене речення нараховується 5 балів.

Бали	Характеристика відповіді
1-6 балів	Вступник не перекладає речення загалом або під час перекладу допускає понад 7 лексичних та граматичних помилок. Вступник має поверхнєве уявлення щодо тематики питання.
7-12 балів	Вступник дає неповні відповіді, в яких допускає понад 5 лексичних та граматичних помилок.
13-18 балів	Надана правильна відповідь або з 1-3 значними помилками або кількома незначними.
19-20 балів	Надана правильна відповідь. Вступник переклав всі речення і допустив 1-2 незначні помилки або не припустився жодної помилки.

V. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Драб Н. Л. Практична грамати́ка німецької мови. 2-ге вид., переробл. та допов. К.: Нова Книга, 2017. 276 с.
2. Практичний курс німецької мови: навчальний посібник. / Левицька Л., Сивик О., Хало З., Вайло К. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. 360 с.
3. Dreyer, H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. / H. Dreyer, R. Schmitt. Deutschland; Ismaning: Hueber Verlag, 2008. 360 с.
4. Em. Hauptkurs. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe. von Perlmann-Balme, M., Schwalb, S., Weers, D. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2007. (Kursbuch + Arbeitsbuch)
5. Fandrych C., Tallowitz U. Klipp und klar: Практична грамати́ка німецької мови. Базовий рівень. К.: Методика, 2004. 312 с.
6. Hering A., Matussek M., Perimann-Balme M. Em Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2006. 248 s.
7. Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache [Електронний ресурс] // SCHUBERT-Verlag Режим доступу до ресурсу: https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b2/b2_erkund_uebungen_index.htm.
8. Ute Koitan, Helen Schmitz. Aspekte B2. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch. Berlin: Langenscheidt. 2007. 194 s.
9. Ute Koitan, Helen Schmitz. Aspekte B2. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch. Berlin: Langenscheidt. 2007. 177 s.
10. Themen aktuell 3. Zertifikatsband. Kursbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2012. 168 s.
11. Themen aktuell 3. Zertifikatsband. Arbeitsbuch. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2013. 184 s.