

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії,
ректор ДНУ



Сергій ОКОВИТИЙ

2025 р.

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ
(НІМЕЦЬКОЮ)**

для вступу на навчання для здобуття
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
на основі ПЗСО або НРК5



Дніпро – 2025

Програму склали:

1. Кіркoвська І.С., докт. філол. наук, доцент, зав. кафедри романо-германської філології;
2. Іжко Є.С., канд. пед. наук, доцент кафедри романо-германської філології;
3. Пузирей Н.В., асист. кафедри романо-германської філології.

Програма ухвалена на засіданні кафедри романо-германської філології від «27» грудня 2024 р., протокол № 5.

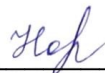
Завідувач кафедри



Інга КІРКОВСЬКА

Програма ухвалена на засіданні науково-методичної ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства від «17» лютого 2025 р., протокол №6.

Голова



Ольга НОВІКОВА

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з іноземної мови (німецької) складена відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти.

Мета співбесіди – перевірка рівня теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів і формування рейтингового списку з абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра та мають право скласти вступні випробування у формі співбесіди згідно з Правилами прийому Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Вступник повинен знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній сфері;
- лексику, мати діапазон словникового запасу не менше, ніж 2500 слів;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Вступник повинен вміти:

- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування.

II. ТЕМИ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

I. Лексичний мінімум.

Особисте життя. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, в колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

Публічна сфера. Навколишнє середовище. Життя в країні, мова якої вивчається. Подорожі, екскурсії. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається. Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається. Музеї, виставки. Кіно, телебачення. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Освіта. Освіта, навчання, виховання. Шкільне життя. Улюблені навчальні предмети. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається. Іноземні мови у житті людини.

II. Граматичний мінімум.

1. Морфологія.

Substantiv: Geschlecht, Singular, Plural, Kasus, Deklination.

Artikel: bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, Negationsartike, Deklination.

Adjektiv: Steigerungsstufen der Adjektive; Deklination.

Adverbien: Komparativ, Superlativ.

Pronomen: Personalpronomen im Nom., Dat., Akk., Possessivpronomen, Demonstrativpronomen, Relativpronomen.

Verben: Zeitformen in Aktiv und im Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I, Imperativ, Konjunktiv, Reflexivverben, Modalverben.

Zahlen.

Präpositionen. Präpositionen mit Dat., Akk., Gen., Lokal – und Richtungspräpositionen.

2. Синтаксис.

Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Індивідуальна усна співбесіда проводиться за білетами складеними відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Співбесіда проходить в усній формі.

Кожен білет складається з 4-х питань.

За рівнем складності виокремлюють 2 блоки питань.

Кожен білет містить: 2 питання з 1-го блоку та 2 питання з 2-го.

Питання 1-го блоку можуть бути оцінені до 30 балів.

Питання 2-го блоку можуть бути оцінені до 20 балів.

Оцінювання співбесіди здійснюється за 100-200 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати за співбесіду розраховується за формулою:

$KB = 100 + P1 + P2 + P3 + P4 = 200 \text{ балів } (100+30+30+20+20 = 200 \text{ б.}).$

Позитивною вважається оцінка не менше 130 балів.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час оцінювання враховується:

- аналіз та зіставлення інформації;
- правильне вживання лексичних одиниць та граматичних структур;
- встановлення логічних зв'язків у процесі розмовного мовлення;
- зосередження уваги на висловленні та обґрунтуванні власної думки, погодженні або непогодженні з твердженням, роздуми про можливі варіанти вирішення зазначеної проблеми.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Оцінювання завдань 1-го блоку (максимальна кількість балів 30)

Бали	Характеристика відповіді
1-8 балів	Вступник не надає відповіді взагалі або використовує лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.
9-18 балів	Вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступник робить значну кількість помилок, наприклад, таких, що заважають розумінню відповіді. Вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).
19-26 балів	Вступник надає повну, зв'язну та структуровану доповідь з кількома незначними помилками. Вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; а також демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
27-30 балів	Вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою, зокрема вміщує вступ, докладну інформацію та завершальну частину. Вимова є правильною. Вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Оцінювання завдання 2-го блоку (максимальна кількість балів 40)

Речення перекладають в усній формі.

За кожне правильно перекладене речення нараховується 5 балів.

Бали	Характеристика відповіді
1-6 балів	Вступник не перекладає речення загалом або під час перекладу допускає понад 7 лексичних та граматичних помилок. Вступник має поверхневе уявлення щодо тематики питання.
7-12 балів	Вступник дає неповні відповіді, в яких допускає понад 5 лексичних та граматичних помилок.
13-18 балів	Надана правильна відповідь або з 1-3 значними помилками або кількома незначними.
19-20 балів	Надана правильна відповідь. Вступник переклав всі речення і допустив 1-2 незначні помилки або не припустився жодної помилки.

V. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сотникова С.І., Гоголева Г.В. Німецька мова (5-й рік навч.): підручн. для 9-го класу. Харків, Ранок. 2017 р. 246 с.
2. Сотникова С.І., Гоголева Г.В. Німецька мова (6-й рік навч.): підручн. для 10 -го класу. Харків, Ранок. 2018 р., 208 с.
3. Сотникова С.І., Гоголева Г.В. Німецька мова (7-й рік навч.): підручн. для 11 -го класу. Харків, Ранок. 2019 р. 218 с.
4. Басай Н. П., Орап В.І. Німецька мова 11 клас (7-й рік навчання), рівень стандарту. 2019. 214 с.
5. Perfekt für die Ukraine 2. Dinternal Education Publishing, Pearson Education Ltd, 2023. 127 s.
6. Krenn W., Puchta H. Motive A1-B1. Hueber Verlag. 2019. 543 s.
7. Kopp G. Buttner J. Dabei! Hueber, 2020. 92 s.
8. Georgiakaki M., Graf-Riemann E., Schümann A., Seuthe Ch. Beste Freunde B1.1. Hueber, 2017. 157 s.
9. Georgiakaki M., Graf-Riemann E., Schümann A., Seuthe Ch.. Beste Freunde B1.2. Hueber, 2018. 146 s.