

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії,

ректор ДНУ



Сергій ОКОВИТИЙ

« 15 » 2025 р.

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
(ФРАНЦУЗЬКОЇ)**

для вступу на навчання для здобуття
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
на основі ПЗСО або НРК5



Дніпро – 2025

Програму склали:

1. Кіркoвська І.С., докт. філол. наук, доцент, зав. кафедри романо-германської філології;
2. Хабарова Н.А, канд. філол. наук, доцент кафедри романо-германської філології;
2. Пузирей Н.В., асист. кафедри романо-германської філології.

Програма ухвалена на засіданні кафедри романо-германської філології від «27» грудня 2024 р., протокол № 5.

Завідувач кафедри  Інга КІРКОВСЬКА

Програма ухвалена на засіданні науково-методичної ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства від «17» лютого 2025 р., протокол №6.

Голова  Ольга НОВІКОВА

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з іноземної мови (французької) складена відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти.

Мета співбесіди – перевірка рівня теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів і формування рейтингового списку з абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ступеня бакалавра та мають право скласти вступні випробування у формі співбесіди згідно з Правилами прийому Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Вступник повинен знати:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній сфері;
- лексику, мати діапазон словникового запасу не менше, ніж 2500 слів;
- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Вступник повинен вміти:

- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування.

II. ТЕМИ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

I. Лексичний мінімум.

Особисте життя. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, в колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

Публічна сфера. Навколишнє середовище. Життя в країні, мова якої вивчається. Подорожі, екскурсії. Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається. Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається. Література в Україні та в країні, мова якої вивчається. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається. Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається. Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається. Музеї, виставки. Кіно, телебачення. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Освіта. Освіта, навчання, виховання. Шкільне життя. Улюблені навчальні предмети. Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається. Іноземні мови у житті людини.

II. Граматичний мінімум.

1. Морфологія.

Nom (substantif): genre, singulier, pluriel.

Articles: défini, indéfini, partitif; *de* après la négation.

Adjectif: place de l'adjectif, comparatif et superlatif (*meilleur, pire*); démonstratif (*ce, cet, cette, ces*), indéfini; possessif; interrogatif (*quel, quelle*).

Adverbes: comparatif et superlatif (*mieux, le mieux*); interrogatif (*comment, quand*); adverbes du temps et de lieu (*aujourd'hui, demain, ici, là-bas*); les adverbes *très, assez, beaucoup, peu, trop*.

Pronom: personnel (*je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*); réfléchi; relatif; objet direct et indirect; place d'objet; démonstratif; possessif; indéfini; interrogatif; *y, en*.

Verbes: les verbes de tous les groupes dans toutes les personnes du singulier et du pluriel; la forme négative; la forme interrogative; *tu, vous*; les verbes impersonnels; infinitif après les verbes suivi ou non d'une préposition; présent de l'indicatif; passé composé; imparfait; futur proche; conditionnel; futur simple; plus-que-parfait; la voix passive (présent de l'indicatif, futur simple, imparfait, passé composé); impératif; participe présent; gérondif; conditionnel présent; subjonctif présent.

Prépositions, conjonctions. Nombres, quantité, dates. *Depuis* avec présent de l'indicatif et imparfait.

2. Синтаксис.

Структура різних типів речень. Прості речення. Безособові речення. Складні речення (складносурядні і складнопідрядні). Пряма і непряма мова. Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Індивідуальна усна співбесіда проводиться за білетами складеними відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Співбесіда проходить в усній формі.

Кожен білет складається з 4-х питань.

За рівнем складності виокремлюють 2 блоки питань.

Кожен білет містить: 2 питання з 1-го блоку та 2 питання з 2-го.

Питання 1-го блоку можуть бути оцінені до 30 балів.

Питання 2-го блоку можуть бути оцінені до 20 балів.

Оцінювання співбесіди здійснюється за 100-200 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати за співбесіду розраховується за формулою:

$KB = 100 + П1 + П2 + П3 + П4 = 200$ балів ($100+30+30+20+20 = 200$ б.).

Позитивною вважається оцінка не менше 130 балів.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час оцінювання враховується:

- аналіз та зіставлення інформації;
- правильне вживання лексичних одиниць та граматичних структур;
- встановлення логічних зв'язків у процесі розмовного мовлення;
- зосередження уваги на висловленні та обґрунтуванні власної думки, погодженні або непогодженні з твердженням, роздуми про можливі варіанти вирішення зазначеної проблеми.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Оцінювання завдань 1-го блоку (максимальна кількість балів 30)

Бали	Характеристика відповіді
1-8 балів	Вступник не надає відповіді взагалі або використовує лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.
9-18 балів	Вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступник робить значну кількість помилок, наприклад, таких, що заважають розумінню відповіді. Вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).
19-26 балів	Вступник надає повну, зв'язну та структуровану доповідь з кількома незначними помилками. Вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; а також демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
27-30 балів	Вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою, зокрема вміщує вступ, докладну інформацію та завершальну частину. Вимова є правильною. Вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Оцінювання завдання 2-го блоку (максимальна кількість балів 40)

Речення перекладають в усній формі.

За кожне правильно перекладене речення нараховується 5 балів.

Бали	Характеристика відповіді
1-6 балів	Вступник не перекладає речення загалом або під час перекладу допускає понад 7 лексичних та граматичних помилок. Вступник має поверхневе уявлення щодо тематики питання.
7-12 балів	Вступник дає неповні відповіді, в яких допускає понад 5 лексичних та граматичних помилок.
13-18 балів	Надана правильна відповідь або з 1-3 значними помилками або кількома незначними.
19-20 балів	Надана правильна відповідь. Вступник переклав всі речення і допустив 1-2 незначні помилки або не припустився жодної помилки.

V. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Клименко Ю. М. Французька мова. 9 клас: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів (восьмий рік навчання). К.: Генеза, 2009. 199 с.
2. Клименко Ю. М. Французька мова. 10 клас: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів (восьмий рік навчання). К.: Генеза, 2010. 200 с.
3. Клименко Ю. М. Французька мова 10 клас. (підручник, 9-й рік навчання, профільний рівень). К.: Генеза, 2010. 201 с.
4. Кобринець О.С. Практичний довідник за всією шкільною програмою. Французька мова. Айріс-пресс. 2012. 150 с.
5. Нодельман М. І. Французька мова. 11 клас: підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. К.: Перун, 2006.
6. Чумак Н.П. Французька мова (підручник, 9-й рік навчання, академічний рівень). К.: Перун, 2010.
7. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Livre d'élève 4. Paris : CLE International, 2009. 168 p.
8. Augé H., Canada Pujols M. D., Marlhens C., Martin L. Tout va bien B 1 : méthode de français. Cahier d'exercices 4. Paris : CLE International, 2009. 111 p.
9. Girardet J., Gibe C. Echo B 1: méthode de français. Paris : CLE International, 2010. 195 p.
10. Girardet J., Gibe C. Echo B 1 : méthode de français. Cahier personnel d'apprentissage avec 250 exercices. Paris : CLE International, 2010. 143 p.
11. Samson C. Amis et compagnie B 1 : méthode de français. Paris : CLE International, 2011. 128 p.
12. Samson C. Amis et compagnie B 1 : méthode de français. Cahier d'activités avec portfolio et tests. Paris : CLE International, 2011. 128 p.