

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії,
ректор ДНУ

 Сергій ОКОВИТИЙ

2025 р.



ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійської)
для вступу на навчання для здобуття
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
на основі ПЗСО або НРК 5



Дніпро - 2025

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма співбесіди з іноземної мови (англійської) складена відповідно до Програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Вступне випробування (співбесіда) для вступу на навчання за освітнім рівнем бакалавра на основі ПЗСО НРК 5 – форма вступного випробування для вступу у ЗВО, яка передбачає перевірку рівня знань, умінь та навичок для підтвердження відповідності набутих знань до вимог програми вступного випробування.

Вступник *повинен знати*:

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній сфері;

- лексику, мати діапазон словникового запасу не менше, ніж 2500 слів;

- мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів.

Вступник *повинен вміти*:

- ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування.

II. ТЕМИ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

Лексичний мінімум:

ТЕМА 1. Я, моя сім'я, друзі. Лексична компетенція: якості особистості, види особистісних стосунків.

ТЕМА 2. Дозвілля. Лексична компетенція: повсякденна діяльність, спортивні події.

ТЕМА 3. Мистецтво. Лексична компетенція: види мистецтва, музеї та виставки.

ТЕМА 4. Наука і технічний прогрес. Лексична компетенція: галузі науки, наукова та технічна термінологія.

Граматичний мінімум:

ТЕМА 5. Артиклі. Визначення. Типи артиклів – означені, неозначені. Використання артиклів з власними і загальними назвами.

ТЕМА 6. Іменник. Визначення. Морфологічні категорії. Зчисленні, незчисленні іменники.

ТЕМА 7. Займенник. Визначення і роль займенника у реченні. Класифікація займенників. Особові, присвійні, відносні, зворотні, емпатичні, неозначені займенники.

ТЕМА 8. Прикметник. Прислівник. Визначення. Типи прикметників (якісні, відносні, присвійні). Ступені порівняння, поєднуваність.

ТЕМА 9. Числівник. Прийменник. Загальні поняття. Типи числівників: кількісні, порядкові.

ТЕМА 10. Дієслова. Безособові форми дієслова. Визначення, типи і граматичні категорії, часи в активі. Типи безособових форм дієслова: неозначена форма дієслова, дієприкметник, дієприслівник, герундій.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Варіант вступного випробування (співбесіди) включає 2 завдання (п'ять тестових питань в кожному) на виявлення теоретичної та практичної підготовки у межах вимог загального знання дисципліни «Іноземна мова (англійська)».

На виконання завдання відводиться 30 хвилин. Відповідати потрібно тільки після того, як було уважно прочитано та зрозуміло завдання і правила його виконання.

Оцінювання співбесіди здійснюється за 100-200 бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку можна отримати за співбесіду розраховується за формулою: $KB = 100 + P1 + P2 + \dots + Pn = 200$ балів.

Позитивною вважається оцінка не менше 130 балів.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час оцінювання враховується:

- аналіз та зіставлення інформації;
- правильне вживання лексичних одиниць та граматичних структур; – встановлення логічних зв'язків у процесі розмовного мовлення;
- зосередження уваги на висловленні та обґрунтуванні власної думки, погодженні або непогодженні з твердженням, роздуми про можливі варіанти вирішення зазначеної проблеми.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Оцінювання завдань 1-го блоку (максимальна кількість балів 50)

Бали	Характеристика відповіді
1-12 балів	Вступник не надає відповіді взагалі або використовує лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми
13-25 балів	Вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступник робить значну кількість помилок,

	наприклад, таких, що заважають розумінню відповіді. Вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).
26-38 балів	Вступник надає повну, зв'язну та структуровану доповідь з кількома незначними помилками. Вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; а також демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
39-50 балів	Вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою, зокрема вміщує вступ, докладну інформацію та завершальну частину. Вимова є правильною. Вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Оцінювання завдання 2-го блоку (максимальна кількість балів 50) Речення перекладають в усній формі. За кожне правильно перекладене речення нараховується 5 балів.

Бали	Характеристика відповіді
1-10 балів	Вступник не перекладає речення загалом або під час перекладу допускає понад 7 лексичних та граматичних помилок. Вступник має поверхневе уявлення щодо тематики питання
11-25 балів	Вступник дає неповні відповіді, в яких допускає понад 5 лексичних та граматичних помилок.
26-35 балів	Надана правильна відповідь або з 1-3 значними помилками або кількома незначними
36-50 балів	Надана правильна відповідь. Вступник переклав всі речення і допустив 1-2 незначні помилки або не припустився жодної помилки.

V. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Навчальна та довідкова:

1. Вербa Г.В., Вербa Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. Вид. 4-те вид. К.: Освіта, 1995. 320 с.
2. Волкова О. Ю., Погoжих Г.М. Усі розмовні теми. English. X.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. 608 с.
3. Гужва Т.М. Англійська мова. Розмовні теми: Навч. посібник для студентів філології, університетів, гімназій та коледжів. За ред. В. І. Гончарова. X.: Фоліо, 2005.
4. Комплексний довідник. Англійська мова. За ред. Я. В. Довгополова, М.Ю. Бабенко, Л.О. Зінов'єва. Г.Ю. Погoжих. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. 320 с.
5. Eckersley C.E. Margaret Macaulay. Brighter Grammar: An English Grammar with Exercises. Longman, 1982. 96p.
6. Virginia Evans. Round-Up 5. English Grammar Book. Longman, 2003. 256 p.
- 7.

Нормативна та інструктивна:

1. Керножицька О.А. Англійська мова (в схемах, таблицях и впр.): Для абитуриентів, слухачів курсів, студентів. К.: Тандем, 2007. 256 с.)
2. Vinogradova E., Divinskaya, E. English VIII. К, 2003. 176 с.

Методична:

1. Петько Л. В. Методика навчання англійської мови студентів коледжу: Навч.–метод. посібник для викладачів коледжів. Перший рік навчання (після 9-го класу)/ За ред. В. В. Ніколаєнко. – К.: Логос, 2009. – 238 с.
2. Романець Н.І. Порівняльний аналіз граматичних систем української та англійської мов. Посібник, 2005.

РЕСУРСИ

<http://www.elearnenglishlanguage.com>

<http://www.englisch-hilfen.de>

<http://www.englishexercises.org>

www.onestopenglish.com

www.englishtown.com

<http://vyahk.vk.vntu.edu.ua/file/148d19078f2d738c5318c27b3dac2135.pdf>