

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	47804 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47804
Назва ОП	Авіаційна та ракетно-космічна техніка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фізико-технічний факультет: кафедра проектування та конструкцій, кафедра двигунобудування, кафедра технології виробництва, кафедра космічних інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури; кафедра філософії (ФСМНВ); кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій (ФФЕКС); кафедра іноземних мов для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49010, м. Дніпро, вул. Наукова, 1, корпус № 10; вул. Наукова, 12, корпус № 13
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Викладач закладу вищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	215263
ПІБ гаранта ОП	Давидов Сергій Олександрович
Посада гаранта ОП	Декан фізико-технічного факультету
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	davydov@ftf.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-510-92-51
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня була започаткована в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (ДНУ) в 2016 році. Ця ОНП ґрунтується на традиціях відомих наукових шкіл, що започатковувались разом з організацією фізико-технічного факультету 70 років тому з метою вирішення складних проблем, що виникали при створенні виробів ракетно-космічної галузі. Засновниками цих наукових шкіл була такі видатні вчені, як академік Академії наук СРСР Янгель М.К. (засновник наукової школи «Створення високоєфективних бойових ракетно-космічних комплексів»); академік Академії наук України Буднік В.С. (засновник наукової школи «Системне проектування ракет»), академік Академії наук України Конюхов С.М. (засновник наукової школи «Проектування, конструювання і експлуатація ракетно-космічних комплексів»), член-кореспондент Академії наук України Нікітін П.І. (засновник наукової школи «Навантаження і міцність несучих конструкцій»), член-кореспондент Академії наук України Іванов І.І. (засновник наукової школи «Проектування та розробка ракетних двигунів»), академік Академії наук України Пилипенко В.В., Прісняков В.Ф. (засновники наукової школи «Динаміка радінних ракетних двигунів», професор Беляєв М.М. (засновник наукової школи «Системи наддування паливних баків ракет»).

У 2016 р. ОНП успішно пройшла процедуру ліцензування (наказ МОН України № 655 від 10.06.2016 р.), у 2019 році розроблена редакція №2 (прот. № 13 від 25.06.2019р.), де було оновлено перелік компетентностей та результатів навчання, оновлено вимоги до процедури, умов проведення публічного захисту. У 2020 році введено в дію редакцію №3 (прот. №1 від 10.09.2020р.), де запроваджено вибір здобувачами дисциплін з університетського та факультетського каталогів. В 2021 році введено в дію редакцію №4 (прот. № 2 від 23.09.2021р.), де було оновлено перелік обов'язкових компонент, оновлено зміст компетентностей та результатів навчання. У розробці ОНП приймали участь провідні науковці факультету: А.Ф. Санін (д.т.н., проф., зав. кафедри технології виробництва, лауреат Державної премії України), Ю.О. Мітіков (д.т.н., доцент, зав. кафедри двигунобудування), В.Ю. Шевцов (к.т.н., доцент, зав. кафедри проектування та конструкцій), Ю. В. Ткачов (к.т.н., доцент, завідувач кафедри космічних інформаційних технологій), С. О. Давидов (д.т.н., професор). Під час обговорення редакції №4 ОНП були отримані позитивні відгуки від Державного підприємства «Конструкторське бюро «Південне» імені М.К. Янгеля», Державного підприємства «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова», Інституту технічної механіки НАН України та ДКА України, випускника аспірантури 2020 року Андрієвського М.В.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	11	11	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	7	5	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	11	7	3	0	0
4 курс	2019 - 2020	13	4	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6641 Авіа- та ракетобудування 23589 Авіаційна та ракетно-космічна техніка 49264 Ракетні двигуни
другий (магістерський) рівень	5049 Технології виробництва літальних апаратів 6774 Ракетні та космічні комплекси 7736 Ракетні двигуни та енергетичні установки 18097 Космічні інформаційні технології

	33500 Ракетні та космічні комплекси 33502 Технології виробництва літальних апаратів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47804 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2612	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_2021_134.pdf</i>	OilE2o7LHYgL6coZi3rknDNie8y5CcXsyopLQRX+mQ4=
Освітня програма	<i>ONP_2020_134.pdf</i>	v1XONqF/wa6thOcotsxIVT1OV3RWtsb3VCTTM6njEOc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022_134_д.pdf</i>	zcQvzshVDu8dXKyVH8eefAxIDTRoWvPFnsVgfiHnoVY =
Навчальний план за ОП	<i>НП_134_2021_д.pdf</i>	1Fi2lPkLzSXk4cMzh8aZILqoHLqjNEgMWPR1FH/uTik=
Навчальний план за ОП	<i>НП_134_2020_д.pdf</i>	d/8gJ/QrsZtePbVuQ+f+481fZ1X1UUMO/+aHU6zuwgs=
Навчальний план за ОП	<i>НП_134_2020_з.pdf</i>	luJooT8yABmWof0Yp4qyAPmuYTYWE8IAMPZM+YXzJ j8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>КБПівд.pdf</i>	Svow3pe2uB8XMI+6jojbt/ia//BJoOMLFAbFv/A7D4o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ПМЗ.pdf</i>	mLXFwlyWDDJ6ozlzRzBUPKKMF1rn2qL1pGquYCHgne 8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Skyrora Ltd PhD.pdf</i>	Fi1153y8j6+sdlOwN9+8Gk/oxrb55JtD2LrTjwLtkyo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ITM.pdf</i>	nkBSWmjjuTnLoEcy5vP9ZfjImnQSTYF/RGmiwD6SYL/A =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітній простір науковців, здатних розв'язувати складні наукові задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, пов'язані з повним циклом створення та експлуатації виробів ракетно-космічної техніки за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Результатом навчання за ОНП є розвиток компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та наукового дослідження. Особливістю програми є наявність системного підходу до підготовки докторів філософії, який інтегрує класичну університетську освіту з урахуванням досвіду наукових шкіл фізико-технічного факультету ДНУ і практичну спрямованість через зв'язок з реальними перспективними розробками ракетно-космічної техніки ДП «КБ «Південне» імені М.К.Янгеля, ДП ВО «Південний машинобудівний завод» імені О.М.Макарова, Інституту технічної механіки НАНУ і ДКАУ, інших підприємств і організацій ракетно-космічної галузі. Це дозволяє здобувачам в комплексі набути відповідних знань та компетентностей з урахуванням новітніх досягнень в техніці, отримати глибокі знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів, які безпосередньо використовуються при

проектуванні, конструюванні, виробництві та випробуванні сучасної ракетно-космічної техніки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілью ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» є підготовка фахівців високого рівня в галузі ракетно-космічної техніки, здатних вирішувати складні проблеми, що виникають при створенні нових перспективних виробів, які можуть проводити власні накові дослідження, що потребує глибоких фундаментальних знань і творчого мислення. Це цілком співпадає з місією та стратегією розвитку Університету, яка спрямована на виховання високоосвіченої людини, забезпечення усіх необхідних умов для самореалізації студентів. Місія та стратегія розвитку ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) передбачає сприяння гармонійному розвитку студентів як духовно багатих особистостей і кваліфікованих спеціалістів. У «Перспективному плані розвитку ДНУ на 2019-2025 роки» (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) відображені певні заходи, які спрямовані на досягнення цієї цілі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників використовуються декілька заходів. Перш за все, перед затвердженням ОНП її проект було розміщено на офіційному веб-сайті університету (<https://www.dnu.dp.ua>) з метою обговорення та аналізу зауважень і пропозицій. Пропозиції, які надійшли від здобувачів і випускників, щодо формулювання цілей та програмних результатів обговорювались на засіданнях робочої групи, випускових кафедр та під час проведення наукових семінарів. При проведенні щорічної атестації здобувач доповідає на випусковій кафедрі та на засіданні вченої ради факультету про виконання індивідуального плану і має можливість висловити особисту думку щодо актуальності, корисності та змісту результатів навчання. Також аспіранти висловили свої пропозиції стосовно змісту освітніх компонентів складової ОНП при розгляді та обговоренні проекту ОНП на засіданні вченої ради фізико-технічного факультету, а також змін, які містяться у редакціях ОНП.

- роботодавці

ОНП розроблена з урахуванням рекомендацій роботодавців, наукових установ, підприємств і організацій різних галузей промисловості та компаній, які надали відгуки: Державного підприємства «Конструкторське бюро «Південне» імені М.К. Янгеля», Державного підприємства «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова», Інституту технічної механіки НАН України та ДКА України. Зокрема, при формуванні змісту вибіркового компонента ОНП за рекомендаціями роботодавців були внесені навчальні дисципліни, що відповідають сучасним та перспективним потребам роботодавців: «Сучасні методи проектування та конструювання», «Перспективні технології виготовлення та випробування агрегатів та систем ракетно-космічних ЛА», «Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва», «Технологічне забезпечення методів і засобів контролю та діагностики», «Аналіз сучасних тенденцій розвитку ракетно-космічної техніки», «Наукові основи синтезу ефективних конструкторсько-технологічних рішень».

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти при формуванні цілей та програмних результатів навчання на ОНП враховано через обговорення на засіданнях випускових кафедр, робочої групи ОНП, під час обговорення та схвалення ОНП на раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ. Задіяні в ОНП викладачі активно співпрацюють із співробітниками інших ЗВО та НДІ (науково-практичні конференції, робота у спецрадах, сумісні дослідницькі проекти, тощо). Наприклад, у травні 2019 року відбулося засідання круглого столу «Університетська наука - космосу», в якому взяли участь ректори та проректори провідних закладів вищої освіти України з міст Києва, Дніпра, Харкова, Львова, Сум, Одеси та Запоріжжя, що готують спеціалістів для машинобудівних галузей промисловості, представники Президії НАН України та Придніпровського наукового центру НАН України та МОН України, керівники підприємств – членів асоціації високотехнологічних виробництв «Космос». В ході цього заходу було обговорено стан та проблемні питання технічної освіти, в першу чергу пов'язані із забезпеченням висококваліфікованими кадрами, в тому числі дипломованими науковими кадрами, підприємств ракетно-космічної галузі та інших наукоємних виробництв. Гарант ОП проф. С.О.Давидов є заступником голови підкомісії 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка науково-методичної комісії МОН України з розробки стандартів вищої освіти, і має можливість обговорювати зміст ОНП з колегами з провідних університетів України.

- інші стейкхолдери

Інших стейкхолдерів немає

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При розробці ОНП враховані завдання і основні пріоритети розвитку космічної та ракетобудівної галузі, визначені Загальнодержавними цільовими науково-технічними космічними програмами, іншими законодавчими актами, що регулюють діяльність у сфері космічних досліджень, вирішення проблем створення і виробництва ракетної техніки,

організацію космічної діяльності у сфері оборони і національної безпеки. Це відображено у переліку спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, наприклад СКО2, СКО4, СКО6, ПРО1, ПРО3, ПРО4, ПРО8. Зміст ОНП враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності у напрямі активного застосування комп'ютерних технологій для процесів створення РКТ. Тому цілі програм навчальних дисциплін ОНП та програмні результати навчання (ПРО3, ПРО4, ПРО5) враховують такі напрями, як застосування методів та засобів комп'ютерних технологій для створення та дослідження функціонування нових виробів ракетно-космічної техніки, адитивних технологій виробництва виробів РКТ. Зокрема, при формуванні змісту вибіркового компонентів ОНП була внесена навчальна дисципліна «Моделювання та інженерний аналіз ракетних та аерокосмічних конструкцій за допомогою САЕ систем». Значний обсяг програми спрямований на набуття компетенцій у проектуванні, виготовленні та експлуатації багаторазових літальних апаратів і ракетних засобів ураження, що забезпечується викладанням дисциплін «Системне проектування ракетно-космічної техніки», «Технологічні аспекти отримання виробів з композиційних матеріалів» та інших.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Ракетно-космічна галузь та промисловість Дніпровського регіону потребує фахівців вищої кваліфікації, які здатні до дослідницько-інноваційної діяльності, глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, здатні до самостійної наукової діяльності, розробляти та впроваджувати прогресивні технології у процес створення нових зразків ракетно-космічної техніки. Найбільш зацікавленими у досягненні цілей та програмних результатів навчання ОНП є підприємства нашого регіону – ДП «КБ «Південне» імені М.К.Янгеля, Інститут технічної механіки НАН України, ДП «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова», які беруть участь у працевлаштуванні випускників.

Саме тому ОНП розроблялась і корегувалась з урахуванням потреб, в першу чергу, підприємств і організацій Дніпровського регіону, а також забезпечення працевлаштування випускників. Підготовка докторів філософії за ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» сприятиме розвитку інтелектуального потенціалу Дніпропетровщини та України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі формулювання цілей ОНП та програмних результатів навчання використовувався існуючий досвід вітчизняних ЗВО, в яких проводять підготовку здобувачів третього рівня освіти за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка - Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «ХАІ», Національний технічний університет України «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, Київський національний авіаційний університет. Проаналізовано також програми ракетно-космічного спрямування у зарубіжних університетах - UniversitéFédérale Toulouse-Midi-Pyrénées, Sapienza Università di Roma, OrtaDoğru Teknik Üniversitesi, Harbin Institute of Technology, Technische Universität Berlin, Universidade de Brasília, Sam Houston State University, Євразійський національний університет ім. Л.Гумільова. З усіма українськими та більшістю закордонних університетів ДНУ підтримує партнерські багаторічні навчальні і наукові зв'язки. Також викладачі, які забезпечують ОНП, мали можливість ознайомитись із аналогічними програмами під час викладання дисциплін і керівництва аспірантами в іноземних університетах. Аналіз вітчизняних та іноземних освітніх програм свідчить, що до їх складу входять такі освітні компоненти, як інтегроване комп'ютерне проектування та моделювання об'єктів РКТ, методи динамічного розрахунку та математичні методи обробки даних, новітні технології виготовлення, випробувань та експлуатації виробів. Це було враховано при формулюванні програмних результатів навчання ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка для третього рівня вищої освіти відсутній на теперішній час.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У зв'язку з наявністю проекту стандарту третього рівня вищої освіти для спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, де гарант ОНП приймав безпосередню участь у розробці проекту цього стандарту в якості заступника голови підкомісії зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Науково-методичної комісії № 8 з інженерії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України, при підготовці ОНП були визначені програмні та академічні результати навчання, які відповідають цьому проекту стандарту та вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікації. Відповідно до них, здобувач рівня вищої освіти доктор філософії повинен мати концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності та розв'язувати значущі проблеми у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

31

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» відповідає предметній області 13 Механічна інженерія та має чітку структуру. Освітня програма є структурованою за семестрами та роками навчання, розрахована на 4 роки та триває протягом 8 семестрів (освітня складова з 1 по 4 семестр). Освітні компоненти, включені до ОНП, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, згідно принципів систематичності та послідовності. Зокрема, компонент «Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва» є основою для розуміння більшості вибіркового компоненту профільного спрямування. Компетентності, отримані у результаті вивчення дисципліни «Інноваційно - дослідницька діяльність», необхідні для організації та виконання дисертаційної роботи. Це в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відображено у матриці ОНП. Досягненню програмних результатів, які корелюють із загальними компетентностями, сприяє вивчення обов'язкових компонентів «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Філософія та наукова етика», «Інноваційно - дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Підготовка здобувачів спрямована на підготовку фахівців, які оволодівають глибокими знаннями предметної області: авіаційна та ракетно-космічна техніка.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість виконувати наукові дослідження за власною обраною тематикою та під керівництвом обраного керівника згідно з індивідуальним навчальним планом (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/vstup_2021/Ind_plan_Doktor%20filosofii_zaminyty_%202021.doc). Індивідуальні навчальні плани складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового контролю, індивідуальний план наукової роботи та атестацію. При складанні індивідуального плану здобувач консультується з науковим керівником і гарантом ОНП. Вивчення аспірантами освітніх компонентів відбувається на базі ДНУ, а також можливе на базі інших ЗВО (наукових установ) України та інших держав у рамках реалізації права на академічну мобільність - chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobilnist_21_01_2021.pdf. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ» http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2021(1).pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня навчальних дисциплін регламентується п. 11 Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2021(1).pdf). Здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського вибіркового каталогу (УВК) https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscopyliny_uv_k_22_23 та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscopyliny_ftf_22_23. Відповідно п.4.5 здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу. Загальний обсяг вибіркового компоненту складає 15 кредитів (33% від загального обсягу ОНП). Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії здійснює вибір дисциплін до початку семестру, у якому вони мають викладатися згідно до затвердженого робочого навчального плану. Вибір дисциплін відбувається шляхом подання на ім'я декана відповідної заяви, або шляхом заповнення електронної форми з власної адреси у корпоративному середовищі MS Office 365. Протягом двох тижнів здобувачі за третім рівнем вищої освіти здійснюють вибір дисциплін для вивчення у наступному семестрі. Інформацію щодо вибіркового освітнього компоненту заносять до індивідуального навчального плану аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується під час практичних, лабораторних занять, виконання науково дослідної роботи та проходження викладацької практики, обсяг якої становить 3 кредити та передбачає педагогічну підготовку, під час якої здобувач викладає дисципліну за власним вибором. Проходження викладацької практики регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf) та п.9 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf).

До практичної підготовки відноситься час для експериментальної частини дисертаційного дослідження, що здійснюється у лабораторіях випускової кафедри, у інших ЗВО і НДІ. Навички підготовки наукових публікацій набуваються під час підготовки здобувачами статей. У сукупності формуються фахові компетентності: здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з механічної інженерії та суміжних галузей (СКО1), здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті (СКО3), навички планування, проведення та обробки експериментальних досліджень (СКО5).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В ОП зафіксовано перелік компетентностей, та програмних результатів навчання, частина з яких співвідноситься з набуттям соціальних навичок (ЗКО3, ЗКО4, СКО3, ПР02, ПР10). У більшості обов'язкових та вибіркових компонентів програми обрано такі форми і методи навчання, що сприяють розвитку у здобувачів вмінь працювати в команді, уміння управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно, системно і творчо мислити та використовувати методи колективного прийняття рішень. Одним із чинників є методи та форми проведення навчальних занять, особливо практичних. Наприклад, використання навчальних тренінгів; самостійної роботи з презентацією своїх наукових доробок; командна робота; вирішення проблемних ситуацій; формування професійної етики; міжособистісних навичок під час публічних виступів; тайм-менеджмент в організації навчання та наукового дослідження; та інше. Участь у конференціях, тренінгах, методичних семінарах, що передбачено науковою складовою ОП, передбачають активну взаємодію з колегами, що також сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

При розробці ОП враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021р. №610. Відповідно до професійного стандарту до ОП Авіаційна та ракетно-космічна техніка додано освітній компонент ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» та скориговано перелік компетентностей та результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо формування навантаження здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (п.9) (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2021_poloz_osvit_proces_27_10.pdf). Згідно з п.п.9.3.1 обсяг самостійної роботи визначається навчальним планом та повинен складати від 50 до 75% загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. За даною ОП складає від 60% до 75% від загальної кількості годин для денної форми навчання. Зміст самостійної роботи здобувача визначається робочими навчальними програмами дисциплін, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладачів ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Навчання за дуальною формою не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>
<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ регламентується Правилами прийому до аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (ОКР спеціаліста). Конкурс на ОНП проводиться у формі вступних екзаменів з іноземної мови і спеціальності, та інших форм вступних випробувань (за рішенням Приймальної комісії). Вступники на ОНП мають можливість ознайомитись з правилами прийому та програмами вступних екзаменів <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>, <https://www.dnu.dp.ua/view/pk>.

Програма вступних випробувань формується та щорічно переглядається групою забезпечення спеціальності 134 з урахуванням вимог та пропозицій стейхолдерів. В цьому процесі активну участь приймають гарант програми, науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОНП, керівники аспірантів і самі аспіранти. Програма розглядається на засіданні навчально-методичної ради факультету і затверджується ректором університету. Особливості ОНП враховуються в змісті питань і в переліку літератури, що рекомендується у цій програмі. Таким чином, вимоги для вступників відбивають знання та вміння, які необхідні аспіранту для навчання за ОНП і виконання наукового дослідження.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Усі матеріали знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (у разі переведення, поновлення здобувача вищої освіти до ДНУ, а також за результатами академічної мобільності) регулює: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf, Правилами прийому на навчання до ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/pk>, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf. Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf. Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» такі приклади відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У вільному доступі на офіційному сайті ДНУ знаходиться «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання їх результатів навчання за ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2021_poloz_osvit_proces_27_10.pdf та Положенням підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf. Здобувач є активним учасником освітнього процесу, його інтереси постійно враховуються, як при визначенні індивідуальної траєкторії навчання, тематики наукового дослідження що вноситься до індивідуального плану, так і при викладанні обов'язкових та вибіркових дисциплін. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; науково-дослідна робота; контрольні заходи. Для досягнення ПРН визначені методи навчання і викладання освітніх компонент. Організація навчальної діяльності за ОНП здійснюється у вигляді: традиційних, мультимедійних лекцій, практичних занять та самостійної дослідницької

роботи. На лекціях надається інформація, яка має теоретико-методологічний характер, що відкриває можливості до розвитку критичного мислення та уточнення проблемного змісту у сфері сучасної ракетно-космічної техніки в процесі професійного зростання майбутнього науковця. На практичних заняттях та у процесі самостійної дослідницької роботи аспіранти отримують творчі завдання, спрямовані на удосконалення їх фахових компетентностей.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Гасло «Docendo Discimus» відображає квінтесенцію місії Університету. Реалізація освітнього процесу базується на принципах студентоцентрованого підходу, академічної свободи та доброчесності. Здобувачі можуть вільно обирати наукового керівника та тематику наукового дослідження в межах наукових напрямів кафедр, визначати індивідуальну траєкторію навчання https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz323_vid%2026_09_2022_Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystsyplin_za_vyborom.pdf. Вони вільні у виборі конференцій та семінарів для відвідування та виступу, журналів для публікації результатів досліджень, академічної мобільності, тощо. Викладачі застосовують інноваційні методи і форми навчання, і викладання, орієнтовані на підтримку плідного діалогу зі здобувачами, надають перевагу інтерактивним методам, що передбачає трактування здобувачів як партнерів у формуванні знання, створення їм можливостей творчої співпраці з колегами та викладачами. Застосовувані сучасні форми і методи навчання стимулюють аспірантів до кращих особистих результатів. Наукові керівники сприяють розвитку у молодих науковців навичок самонавчання, стимулюють їх бути більш активними здобувачами. Проводиться опитування на предмет організації освітнього процесу, взаємовідносин з викладачами. Опитування аспірантів показали, що вони в цілому задоволені організацією навчального процесу та його змістом (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Одним з основних принципів діяльності ДНУ є дотримання принципів академічної свободи і, безумовно, методи навчання і викладання на ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» відповідають цьому принципу. Забезпечення прав аспірантів на вільний вибір навчальних дисциплін https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz323_vid%2026_09_2022_Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystsyplin_za_vyborom.pdf (до 33% від загальної кількості кредитів) і формування індивідуального навчального плану було враховано при розробці ОНП та відповідного навчального плану. Свобода слова і творчості, поширення знань та інформації є основою методів навчання і викладання на ОП, що акредитується. Усі робочі програми дисциплін були розроблені з урахуванням інтересів здобувачів і методів навчання та викладання, які відповідають принципам академічної свободи. Теми наукових досліджень і виступів на конференціях, публікацій, теми занять, котрі проводять здобувачі під час практики, вільно обираються ними. Крім того, академічна свобода забезпечується правом вибору здобувачами форми навчання (денна або заочна), формуванням індивідуального навчального плану, форми роботи з науковим керівником.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів ОНП міститься у робочих програмах, навчально-методичному забезпеченні кожного освітнього компоненту та системі дистанційного навчання. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладача (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю), в електронному вигляді у робочих програмах (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>) у навчально-методичному забезпеченні дисциплін. Підсумкові форми контролю знаходять відображення в графіку організації освітнього процесу. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

За навчальним планом перші два роки відводяться на засвоєння освітніх компонентів, огляд стану проблеми, постановку завдань дослідження, вибір методу їх розв'язання, розробку і описання теоретичної частини дослідження - моделей та методів, класифікацій. Третій рік - розробка і опис прикладних результатів дослідження - програм, алгоритмів, технологій та ін. Останній рік - підготовка і проведення необхідних експериментальних досліджень, впровадження і верифікація результатів дослідження, підготовка й оформлення рукопису дисертації. Аспіранти обов'язково залучаються до виконання кафедральних, держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт, де здійснюють дослідження відповідно до тем їх дисертацій, наприклад держбюджетні теми 6-652-20 «Створення та удосконалення комплексу інноваційних технологічних методів та матеріалів для виробів ракетно-космічної, авіаційної та оборонної техніки», 6-660-21 «Створення та удосконалення твердих палив і захисних полімерних покриттів з новим компонентним складом і властивостями для ракетних засобів ураження», госпдоговірні теми №786 «Програма Гром-2. Оперативно-тактична ракета в транспортно-пусковому контейнері «Розробка пакету документів, який містить вихідні дані для розробки проектно-документації на створення виробничо-експериментального комплексу ВЕК «Ф»», № 711-18(835) «Удосконалення технологічних процесів на стадії техніко-економічного обґрунтування».

Протягом усіх років навчання аспіранти беруть участь у конференціях, семінарах та інших науково-методичних заходах різних рівнів, на яких відбувається оприлюднення результатів їх досліджень. Усі аспіранти беруть участь у щорічній Міжнародній молодіжній науковій конференції «Людина і космос», міжнародних конференціях «Космічні технології: сьогодні та майбутнє», «Космічні горизонти» та інш., підсумковій щорічній конференції ДНУ. Аспіранти мають можливість публікувати свої наукові результати у «Віснику Дніпровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка», «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки», які видаються на фізико-технічному факультеті ДНУ (категорія Б), інших провідних українських та іноземних журналах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент ОНП щороку переглядається і за необхідності вносяться зміни до їх робочих програм, які розміщуються на сайті (<https://fti.dp.ua>). Основні параметри, за якими оцінюються освітні компоненти ОНП це: актуальність програми; потреби суспільства; навчальні досягнення, успішність здобувачів та робоче навантаження; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми.

Викладач дисципліни «Аналіз сучасних тенденцій розвитку ракетно-космічної техніки» доц. Мітіков Ю.О. врахував результати своїх досліджень, що наведені у його докторській дисертації «Методологічні аспекти розробки та модернізації систем наддування паливних баків ракетних рушійних установок». Професор Катренко М.О. вніс зміни до свого курсу «Теорія моделювання» з урахуванням результатів власних досліджень, що відображені у його докторській дисертації «Наукові основи проектування комбінованих ракетних двигунів і їх систем постачання палива». Проф. Манько Т.А. у своєму курсі «Технологічні аспекти отримання виробів з композиційних матеріалів» використовує результати власних розробок технологій виготовлення конструкцій РКТ, за які у 2021 р. вона удостоєна Національної премії України імені Б.Є.Патона. Проф. Санін А.Ф. та доц. Кулик О.В. щорічно корегують зміст тем дисциплін «Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва» та «Перспективні технології виготовлення та випробування агрегатів та систем ракетно-космічних ЛА» відповідно до результатів, отриманих при виконанні держбюджетних НДР та госпдоговорів за проектами «Грім» та «Грім 2».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інформацію про міжнародні зв'язки ДНУ аспіранти можуть отримати на сайті https://www.dnu.dp.ua/view/foreign_partners.

Викладачі факультету залучаються до участі у програмах підготовки докторів філософії в інших країнах. Професори Санін А.Ф., Манько Т.А. є керівниками дисертацій і викладають навчальні дисципліни аспірантам Інституту космічних досліджень Казахстану, Казахського національного технічного університету ім. Сатпаєва. Професори Мітіков Ю.О., Санін А.Ф. є співавторами освітніх програм за 1, 2, 3 рівнями підготовки за спеціальністю «Космічні технології» у Євразійському національному університеті ім. Л.Гумільова, Казахстан. Викладачі факультету виконують спільні дослідження з науковцями університетів Німеччини, Великої Британії, Бразилії, Казахстану, Туреччини, Китаю і мають з ними спільні публікації. Санін А.Ф. є почесним професором Харбінського технологічного інституту.

Напрямами діяльності у межах інтернаціоналізації є: встановлення та розвиток міжнародних зв'язків з організаціями іноземних держав; участь в міжнародних наукових конференціях, конгресах МАА, міжнародних проектах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В робочій програмі кожної навчальної дисципліни наведені форми контрольних заходів, які узгоджені з «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2021_poloz_osvit_proces_27_10.pdf та з «Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Поточний контроль успішності здобувачів визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Під час практичних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи проводиться поточний контроль. Викладач визначає форму проведення поточного контролю і систему оцінювання, а саме: письмовий контроль (тести, контрольні завдання), усний контроль, контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль. Основним методом поточного контролю теоретичного матеріалу є відповіді на теоретичні питання (відкрита форма контролю) або тестування (закрита форма контролю). Підсумковий контроль передбачає форми контрольних заходів іспит або залік (відображено в ОНП і в навчальному плані). Різноманіття контрольних заходів дозволяє об'єктивно перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання. Викладачем розроблено навчально-методичне забезпечення кожної освітньої компоненти, обов'язковою складовою якого є наявність переліку екзаменаційних питань та практичних завдань. В робочій програмі дисципліни зазначені критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі. Бальне оцінювання успішності навчання за 100-бальною шкалою є основним інструментом контрольних заходів. Його мета - комплексне оцінювання якості освіти, яку отримують здобувачі під час навчання. Двічі на рік здобувач звітує про виконання індивідуального навчального плану на засіданнях профілюючої кафедри, де хід виконання цього плану затверджується. Підсумковий контроль викладацької практики передбачає підготовку

здобувачем звіту і його захист, який спрямований на перевірку опанування здобувачем отриманих знань і усвідомлення особливості педагогічної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни та індивідуальному плані роботи аспіранта. Крім того, на початку вивчення дисципліни викладач пояснює здобувачам порядок проведення контрольних заходів, сутність поточного контролю, критеріїв рейтингової системи оцінювання, вимоги до виконання індивідуального завдання. У «Положеннях про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ» містяться розгорнуті відомості про форми контролю, передбачені освітнім процесом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів визначаються ОНП та робочими програмами освітніх компонент, а їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу та розкладі занять. На першому занятті і протягом вивчення дисципліни викладачем доводяться до здобувачів форми контрольних заходів та критерії оцінювання і регулярно нагадуються у межах системи дистанційної освіти. На консультації перед кожним іспитом обговорюються критерії оцінювання. Інформацію про форми контрольних заходів та розклад іспитів викладаються на сайті факультета (<https://fti.dp.ua>). У «Положеннях про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ» містяться розгорнуті відомості про форми контролю, передбачені освітнім процесом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідний стандарт МОН України наразі відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ, Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ, а процедура оцінювання навчальних досягнень здобувачів - Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ. Положення розміщені на офіційному сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, забезпечує доступність інформації щодо контрольних заходів для учасників освітнього процесу.

Робочі програми освітніх компонент ОНП містять інформацію про форми та організацію контрольних заходів, тобто схему формування оцінки та структуру поточного оцінювання. Вони розміщені на сайті факультету (<https://fti.dp.ua>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

На етапі проведення семестрового контролю викладач повинен мати затверджений комплект екзаменаційних білетів; критерії оцінювання; заліково-екзаменаційну відомість; перелік матеріалів, користування якими дозволяється здобувачу під час екзамену. Викладач може застосовувати такі форми контролю: усний, письмовий (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль. Рівні умови для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритість інформації про ці умови забезпечують об'єктивність екзаменаторів.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується Положення, що урегулюють питання об'єктивності та прозорості процедури проведення контрольних заходів розміщена на сайті ДНУ. Усі учасники освітнього процесу дотримуються положень Кодексу працівника ДНУ та Кодексу честі та гідності студента ДНУ. Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регулюються:

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf.

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. Конфліктних ситуацій за ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Критерієм засвоєння освітньої компоненти є отримання здобувачем загальної оцінки не нижче 60 балів. Якщо здобувач не отримав позитивної оцінки і має академічну заборгованість, то він повинен її ліквідувати до початку атестації аспірантів на кафедрі. Для повторного проходження семестрового контролю виписується окрема відомість. У випадку відсутності здобувача на поточному та/або семестровому контролі з поважних причин він має право на його проходження в інші терміни. Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентує Положення

про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf)
За час дії чинної ОНП подібних випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач має право подати письмову заяву до відділу аспірантури у випадку незгоди із результатами/процедурою проведення підсумкового контролю на ім'я ректора ДНУ. Усі спірні питання в цьому випадку розглядає апеляційна комісія. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf) регламентує права та обов'язки цієї комісії. Апеляційна комісія розглядає роботу здобувача лише у письмовій формі протягом тижня, а її рішення обов'язково оформлюється протоколом. При реалізації ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» процедури оскарження результатів або проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Статутом ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2017\(1\).doc](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2017(1).doc)), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf), кодексами честі та гідності студента ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf)) та працівника ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf)).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою забезпечення запобігання академічному плагіату, ректор призначає особи, які відповідають за перевірку академічних текстів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень. Ці особи забезпечують контроль перевірки рукописів за допомогою програмно-технічних засобів. При виявленні ознак плагіату проводиться додатковий аналіз академічних текстів. В ДНУ діє Кодекс честі та гідності студента ДНУ та Кодекс працівника ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). В межах цих документів проводиться перевірка академічних текстів, а саме: дисертацій, монографій, навчальних посібників, підручників, статей на наявність плагіату. Перевірка на плагіат здійснюється за допомогою інформаційної онлайн-системи Unicheck, яка включає програмне забезпечення, інтерфейс користувача, бази даних та інші елементи, об'єкти інтелектуальної власності (договір № 07-11/2018). Виключно авторизованими користувачами можливе використання системи Unicheck.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті проводяться такі організаційні заходи з метою популяризації академічної доброчесності: затверджено Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf); поширюються принципи академічної доброчесності при спілкуванні з науковими керівниками, викладачами, при підготовці власних наукових публікацій. Особлива увага приділяється цим питанням при викладанні дисциплін «Філософія та наукова етика», «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», і при проходженні викладацької практики. Університет брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти». Проєкт проводиться за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Також на факультеті існує та працює Бюро з академічної доброчесності. Кожен учасник освітнього процесу несе персональну відповідальність за дотримання правил академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності в ДНУ наведена у п.8. «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Порушення Кодексу академічної доброчесності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) виносяться на розгляд Бюро з академічної доброчесності факультету, та, у разі необхідності, на розгляд Ради з академічної доброчесності. Будь-який громадянин нашої країни може подати заяву про порушення академічної доброчесності, або подати апеляцію про незгоду з результатами перевірки роботи на наявність академічного плагіату (в триденний термін після оголошення результатів перевірки). Про дату, місце та час проведення засідання заявника попереджають за допомогою наявних засобів зв'язку щонайменше за три робочі

дні. Якщо особа стосовно якої подано заяву не з'явився, засідання переноситься з письмовим попередженням особи, у разі повторної неявки – питання розглядається за її відсутності. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. Усі академічні тексти підготовлені НПП та здобувачами проходили процедуру перевірки на оригінальність за час дії ОНП. Не було виявлено випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів до ОНП здійснюється згідно чинного «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ» https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf. Однією з необхідних умов до претендента на відповідну посаду є вільне володіння державною мовою. Також при проведенні конкурсу враховують виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Згідно Положення до уваги беруться рейтингові показники претендентів на посаду. Рішення конкурсної комісії остаточно затверджується Вченою радою шляхом таємного голосування. В університеті запроваджене рейтингове оцінювання досягнень науковопедагогічних працівників, яке регламентується Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ, кафедр та факультетів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%21_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvannya_prof_diyal_NPP.pdf). Оприлюднення результатів рейтингового оцінювання знаходиться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету. При цьому враховується також інформація щодо розробки відповідного методичного забезпечення з навчальних дисциплін; виконання вимог щодо особистісного і професійного розвитку, наукової і професійної компетентності і кваліфікації, та досвіду професійної діяльності у сфері, за якою передбачається їх участь в освітньому процесі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Діяльність факультету у цілому і спрямованість даної ОНП пов'язані, в першу чергу, з підготовкою фахівців для ракетної, авіаційної, космічної галузей. Тому як основних роботодавців для випускників ОНП ми розглядаємо освітні, наукові і промислові організації і підприємства – технічні університети України, ДП КБ «Південне» ім. М.К.Янгеля, ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М.Макарова», Інститут технічної механіки НАНУ та ДКАУ, ДП АНТОНОВ, АТ «Мотор Січ» та інші. Основними прикладами співпраці з роботодавцями для даної ОНП є: обговорення, рецензування і внесення пропозицій щодо корекції ОНП, експертиза і внесення пропозицій щодо змісту навчальних програм дисциплін, щосприяє вдосконаленню освітнього процесу; участь роботодавців в формулюванні актуальних завдань наукових досліджень аспірантів, які потребують вирішення, подальше впровадження результатів цих досліджень; участь роботодавців у попередній експертизі дисертаційних робіт, у засіданнях розширених наукових семінарів, спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій; залучення викладачів, науковців і аспірантів до виконання реальних проектів підприємств і організацій, надання спеціалізованих лабораторій, стендів і інш. для проведення наукових досліджень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Освітній процес в рамках ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами у галузі проектування ракетно-космічної техніки, енергетичних установок, технологій спеціального машинобудування, випробувань і експлуатації, обробки інформації з досвідом практичної, дослідницької, управлінської та інноваційної роботи за фахом. До аудиторних занять в рамках відкритих лекцій залучаються представники роботодавців, професіонали-практики: працівники ДП КБ «Південне» ім. М.К.Янгеля: Генеральний конструктор к.т.н. М. Дегтярев, д.т.н., проф. В. Хорошилов, д.т.н. І. Гусарова, Інституту технічної механіки НАНУ та ДКАУ д.ф.-м.н., проф. В. Пошивалов, ДКАУ к.т.н. Е.Кузнецов. Відкриті проблемні лекції провідних спеціалістів завжди сприймаються здобувачами вищої освіти з особливим інтересом, заняття проходять жваво та у мотивуючій атмосфері. До викладання вибіркової дисципліни «Перспективні технології виготовлення та випробування агрегатів та систем ракетно-космічних ЛА» на умовах сумісництва залучено Генерального директора Національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О.М.Макарова к.т.н., доц. О.Кулика.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основні положення щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками ДНУ регламентує Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_Ped_pracivnikiv.PDF. За допомогою Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ більшість викладачів ОНП підвищують свій професійний рівень та кваліфікацію за програмами тренінг-курсів «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи» та «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» з подальшою видачою свідоцтва про підвищення кваліфікації університетського зразка. Підвищенню професійного

рівня викладачів сприяє їх участь у тренінгах, семінарах, вебінарах та стажування. Наприклад, доц. Ткачов Ю.В. пройшов підвищення кваліфікації по володінню сучасними інформаційними технологіями (Асоціація «Інформаційні технології України», ЄДРПОУ 33107565, Certificate №842 is issued for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 18.01.2022 – 04.02.2022, 6,0 кредитів (180 годин), по підвищенню професійного рівня за фахом (НМЦ ПДО ПК ДНУ, тема «Неруйнівні методи контролю в технологічному циклі виробництва виробів РКТ. Методичне забезпечення та вдосконалення курсів «Основи ультразвукового контролю» та «Математичні методи в технологічній підготовці виробництва», довідка № 89-400-405 від 03.08.2018р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в Університеті розроблено «Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ», «Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ», «Положення про заохочувальні відзнаки» http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. За досягнення щорічно лідери отримують грамоти, премії, різноманітні відзнаки (наприклад Нагрудний знак «Науковець року»). Керівництво ДНУ сприяє поданню кандидатур науково-педагогічних працівників для відзнак державними і відомчими нагородами. Наприклад: проф. Джур Є.О. – Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі освіти, нагороджений знаком «За наукові досягнення» МОН України, Заслужений професор ДНУ; проф. Манько Т.А. – лауреат Національної премії України імені Б.Є.Патона; проф. Санін А.Ф. - лауреат Державної премії України в галузі освіти, Відмінник освіти, Почесний працівник космічної галузі. НПП, які ефективно поєднують наукові дослідження та викладання, щорічно преміюються за сумлінне і якісне виконання завдань.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання здійснюється в аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах корпусів № 6, 10,13 фізико-технічного факультету. Згідно із Статутом Університету фінансування ОНП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Пост. КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (зі змінами згідно з Пост. КМУ № 347 від 10.05.2018). З метою отримання повноцінних знань та відстежування новітніх тенденцій у галузі ракетно-космічної техніки, здобувачам надано вільний доступ до методичних матеріалів дисциплін та безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних у режимі online (Scopus, WebofScience та Springer) (Договір із Державною науковою технічною бібліотекою України №410 від 28.11.2018р). У процесі навчання і проведення досліджень аспіранти використовують обладнання навчальних лабораторій факультету і кафедр «Спеціального машинобудування і матеріалознавства», НДЛ перспективних технологій і матеріалів, лабораторій «Адитивних технологій», «Технологій композиційних матеріалів».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДНУ забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності на ОНП. Здобувачі, що навчаються за ОНП, мають право на безоплатне користування аудиторним та лабораторним фондом, науковою бібліотекою, спортивною базою університету; безоплатне проходження викладацької практики в ДНУ, участь у науково-дослідних роботах, конференціях, семінарах, представлення своїх робіт для публікації. Протягом останніх років для проведення освітнього процесу використовуються дистанційні технології. Для усіх освітніх компонент ОНП створені дистанційні курси, які містять інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних занять, завдання на самостійну роботу. Освітнє середовище ДНУ повною мірою задовольняє потреби здобувачів за ОНП. Для всебічного врахування потреб та інтересів здобувачів в ДНУ періодично проводяться опитування та анкетування. Щорічне проведення за участю фізико-технічного факультету Міжнародної конференції молодих вчених та студентів «Людина і космос», видання фахового збірника наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» <https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal>, фахового журналу Journal of Rocket-SpaceTechnology <http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst>, функціонування наукових семінарів спрямовані на професійне наукове зростання аспірантів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ДНУ функціонує відділ охорони праці (http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci), який забезпечує

безпечні умови навчання та праці. Крім того, в університеті створена Психологічна служба (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf). На офіційному сайті існує розділ «Медичні поради», де надаються рекомендації що стосуються здоров'я людини (http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ щороку проводить «Тижні здоров'я» та «Дні турботи про здоров'я співробітників» (<http://www.dnu.dp.ua/news/2883>, <http://www.dnu.dp.ua/news/3432>). У разі необхідності здобувачі забезпечуються гуртожитком. ДНУ має все необхідне для забезпечення здорового способу життя для здобувачів, а саме спортивні зали, стадіон, сучасний басейн, спортивний майданчик.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі, що навчаються за даною ОНП повною мірою забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. В цю систему входять, навчальний відділ, відділ аспірантури, докторантури, відділ міжнародних проєктів і програм, гарант програми, рада молодих вчених, психологічний кабінет, юридична клініка, тощо. Це підтверджується відповідними документами, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені та доступні на офіційному сайті ДНУ. Відділ аспірантури, докторантури, науково-педагогічний персонал кафедр, що забезпечують реалізацію даної ОНП працює у постійній комунікації зі здобувачами. Це забезпечує існування механізму підтримки здобувачів з метою їх задоволеності процесом навчання. За результатами опитувань здобувачі в цілому задоволені рівнем організаційної, інформаційної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка ДНУ створює достатні умови. З метою забезпечення права на освіту, поліпшення стану здоров'я та якості життя особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка в освітньому процесі на рівні керівництва Університету і факультету. У разі необхідності для таких осіб може бути затверджений індивідуальний графік відвідування занять. Реабілітаційну роботу з даними особами можуть проводити викладачі факультету методичних технологій та реабілітації ДНУ, здійснювати консультації фахівці психологічної служби ДНУ та юридичної клініки. На даний час на ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентує «Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), та низка документів які регулюють порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу та порядок реагування на них, які є у вільному доступі на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). Університет рішуче засуджує дискримінацію, корупцію, булінг, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі та протидіє цим ганебним явищам. Психологічна служба ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/soepsih>) за необхідності надає допомогу та необхідні консультації у випадку виникнення складних ситуацій. Також можна скористатись скринькою довіри ДНУ: 374-98-01; e-mail: rector@dnu.dp.ua або звернутись до адміністрації структурних підрозділів ДНУ. Механізми запобігання і врегулювання конфлікту інтересів пов'язаних з корупцією прописані у Антикорупційній програмі ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). Процедури вирішення конфліктних ситуацій доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. За ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не було зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf) та Порядком

розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (chrome-extension://efaidnbmninnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОП. Внесення змін до ОП ухвалюється вченою радою ДНУ. Перша редакція ОП була затверджена 12 травня 2016р., протокол №12; друга редакція 25 червня 2019 р., протокол № 13; третя редакція 10 вересня 2020 р., протокол № 1, четверта редакція 23 вересня 2021р протокол № 2. За результатами останнього перегляду оновлено перелік обов'язкових компонент, студентам була запропонована сучасна і актуальна ОК «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою». Обсяг освітньої складової ОП для набору 2020 року змінено з 45 на 48 кредитів ЄКТС, для набору 2021 року обсяг освітньої складової ОП становить – 46 кредитів ЄКТС. Було оновлено пункт щодо можливостей працевлаштування, додано пункт про присвоєння професійної кваліфікації, відповідно вимогам професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ступеня доктора філософії залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Відділ аспірантури університету регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти третього рівня та за результатами цього анкетування надає рекомендації гаранту щодо внесення змін в ОП. Анонімне опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, які проводяться, як правило, щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для оцінки здобувачами навчальних дисциплін розроблено анкету, яка знаходиться на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Крім того, здобувачі беруть участь у засіданнях випускових кафедр, бюро із забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичної ради та вченої ради фізико-технічного факультету. Наприклад, за результатами такого діалогу було прийнято рішення про розширення переліку вибіркових компонент та внесення відповідних дисциплін до вибіркових каталогів. За результатами обговорення до каталогу вибіркових компонент були включені такі дисципліни як, «Моделювання та інженерний аналіз ракетних та аерокосмічних конструкцій за допомогою САЕ систем», «Вибір проектних параметрів систем космічних апаратів».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення аспірантів до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти відбувається через раду молодих вчених університету. Ця рада діє згідно Положення про раду молодих учених Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf), вчену раду факультету та бюро із забезпечення якості освіти факультету. Здобувачі мають право подавати свої пропозиції до вченої ради університету через своїх представників. Крім того, аспіранти можуть брати участь при вирішенні конфліктних ситуацій між адміністрацією університету і здобувачами. Сприятливі умови створюються науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів, молодих вчених ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NT_stud_DNU.pdf) для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді ДНУ, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, шляхом обговорення відповідних питань під час науково-практичних конференцій, семінарів для визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності та набуття додаткових компетентностей здобувачами вищої освіти. Наприклад, у травні 2019 р. відбувся круглий стіл за участю представників наукоємних підприємств України, що входять до асоціації «Космос» та провідних ЗВО Дніпра, Києва, Харькова, Львова. Головна метою заходу була адаптація складових освітніх програм до потреб сучасної науки та техніки. На заході були присутні та виступали представники групи забезпечення ОП. Роботодавці визначили сучасні вимоги до підготовки фахівців вищої кваліфікації, на основі яких були внесені відповідні зміни в ОП. Роботодавці надають відгуки, рецензії на ОП. Такі відгуки надано: Державним підприємством «ДП КБ «Південне», Інститутом технічної механіки НАН України та ДКА України, державним підприємством «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М.Макарова». При формуванні змісту вибіркових компонентів ОП за рекомендаціями роботодавців були внесені навчальні дисципліни, що відповідають сучасним та перспективним потребам роботодавців: «Сучасні методи проектування та конструювання», «Технологічні аспекти отримання виробів з композиційних матеріалів», «Аналіз сучасних тенденцій розвитку ракетно-космічної техніки».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОНП проводиться шляхом їх опитування, їх участі у наукових семінарах та конференціях, відгуків на сайті факультету. Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету, студентами та аспірантами. Активне спілкування з випускниками відбувається також за допомогою електронної пошти, соціальних мереж.

У 2021 році успішно захистили кандидатські дисертації за ОНП Авіаційна та ракетно-космічна техніка та отримали ступінь доктора філософії випускники аспірантури 2020 року Аджамський С.В. (науковий керівник доцент Ткачов Ю.В.) і Андрієвський М.В. (науковий керівник доцент Мітіков Ю.О.). У теперішній час Андрієвський М.В. працює в Британській аерокосмічній компанії на посаді голови департаменту двигунобудування, а Аджамський С.В. – начальником сектору української аерокосмічної приватної компанії.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП включають: заслуховування, обговорення та прийняття рішень на розширених засіданнях профілюючих кафедр та семінарах за участю гаранта, викладачів та стейкхолдерів; контроль діяльності науково-технічних та наукових працівників, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради університету; моніторинг якості освіти у вигляді анкетування здобувачів, тощо. В результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, відбувалися окремі зміни у переліку та змісті освітніх компонентів ОНП "Авіаційна та ракетно-космічна техніка" (введено в дію нову редакцію), здійснено оновлення РП освітніх компонентів. Зауваження, спрямовані на оптимізацію переліку навчальних дисциплін, враховано шляхом перегляду у 2019р., 2020р. та 2021р. змісту ОНП та навчального плану.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. У той же час, при удосконаленні ОНП були враховані новітні тенденції розвитку ракетно-космічної галузі. При обговоренні змісту ОНП зі стейкхолдерами було висловлено низку пропозицій та рекомендацій з поліпшення якості підготовки спеціалістів, які були враховані. Було приділено більше уваги навчанню здобувачів у напрямках нових методів проектування, конструювання, моделювання і технології та новим конструкційним матеріалам. Для цього були внесені необхідні корективи в навчальні плани, а саме введені відповідні дисципліни за вибором здобувачів. Крім того, розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. При перегляді ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» були враховані зауваження, отримані за результатами акредитації ОНП третього рівня за іншими спеціальностями. Розроблені нові положення щодо забезпечення організації освітнього процесу, а також до переліку освітніх компонентів додана нова дисципліна «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», яка передуватиме викладацькій практиці.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота ДНУ постійно здійснює заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, основою якої є дотримання базових показників: розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг ОНП; політика щодо забезпечення якості; викладання та оцінювання; студентоцентричне навчання; забезпечення якості викладацького складу; публічність інформації. Розгляд та прийняття заходів з питань щодо забезпечення якості ОНП регулярно здійснюється на розширених засіданнях випускових кафедр, вченої ради факультету, вченої ради університету. Викладачі, які є розробниками робочих програм освітніх компонентів, висловлюють власні пропозиції гаранту ОНП. Вони змінюють зміст робочих програм дисциплін з урахуванням наукових інтересів здобувачів, сучасних тенденцій розвитку науки, побажань стейкхолдерів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в ДНУ та розподіл повноважень регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf), яким передбачається чотири рівні. Перший рівень включає здобувачів вищої освіти, які беруть участь в обговоренні, внесенні пропозицій, у заходах щодо забезпечення якості, в опитуваннях щодо якості викладання, ефективності діяльності університетських підрозділів, змісту освітніх програм. Другий (рівень освітньої програми) – гарант освітньої програми, завідувач та співробітники кафедр. На третьому (факультетському рівні) – декан, вчена рада, науково-методична рада факультету, рада студентів факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету здійснюється формування стратегії, політики, процедур та практик для забезпечення якості на рівні факультету. Четвертий (університетський рівень) – ректор, проректори, вчена рада університету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету, підрозділи ректорату. Безпосереднє координування підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти проводить проректор з наукової роботи ДНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu і визначені документами

www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oesvitnyogo_processu: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ; Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya,

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf. Доступ до публічної

інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету; <https://www.dnu.dp.ua/> розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні Університету – газеті «Дніпровський університет» <https://www.dnu.dp.ua/gazeta>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy,

https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проектів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП забезпечує формування і розвиток компетентностей у здобувачів, а саме здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у галузі розробки, виробництва та сертифікації авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, окремих конструкцій та систем, включаючи дослідницько-інноваційну та науково-педагогічну діяльність. Наукові інтереси аспірантів ОНП спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка знаходяться у зазначених площинах. Дисципліни циклу професійної підготовки («Системне проектування ракетно-космічної техніки», «Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів», «Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки», «Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва»), надають аспірантам можливість сформувати низку професійних компетентностей за всіма названими напрямками. Для поглибленого вивчення відповідних напрямків і реалізації індивідуального наукового дослідження аспірантам пропонується список вибіркових дисциплін, що дає можливість враховувати специфіку обраної теми. Широкий спектр вибіркових дисциплін з університетського та факультетського вибіркових каталогів (ВК) сприяє поглибленню знань і формує підґрунтя для подальшої плідної наукової роботи. Наукова складова ОНП сприяє проведенню власного наукового дослідження за обраною темою дисертації.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Для ефективного розв'язання викликів, які постануть під час дослідницької діяльності випускників за ОП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» у аспірантів під час навчання формуються не лише фахові компетентності (СКО1, СКО2, СКО4-СКО6), які дозволяють вирішувати фундаментальні і прикладні наукові задачі, а і низка загальних і фахових компетентностей, які формують повноцінного дослідника. Дисципліни циклу загальної підготовки («Філософія та наукова етика», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі») формують здатність здобувачів до абстрактного мислення, до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, вміння розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності та опанування нових знань, здатність усно та письмово презентувати результати досліджень державною та англійською мовами. При створенні власної освітньої траєкторії здобувачі

обирають ті дисципліни з широкого переліку ВК, які є близькими до тематики їх наукового дослідження та забезпечують зв'язок навчання та дослідження. Наукова тематика здобувача корелюється з сферою наукових інтересів керівника. Підтвердженням здатності здобувачів до проведення наукової діяльності за фахом є факт їхнього залучення до виконання науково-дослідних робіт ще під час навчання в аспірантурі.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Вивчення дисципліни з циклу загальної підготовки «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» дозволяє сформувати у здобувачів теоретичну базу для здійснення освітньої діяльності у ЗВО. Викладацька практика закріплює теоретичні навички і дозволяє набути та вдосконалити навички та вміння психолого-педагогічної, навчально-методичної та навчально-дослідної складових професійної діяльності викладача ЗВО. Під час практики здобувачі вивчають методіку проведення лекцій, практичних та лабораторних занять, знайомляться з організацією освітнього процесу на кафедрі, відвідують заняття керівника та провідних викладачів кафедр, розробляють наочні матеріали, завдання для контрольних заходів (тести, перелік запитань), проводять заняття під керівництвом досвідчених НПП факультету та обговорюють з ними основні недоліки. Здобувачі ведуть щоденник практики, за результатами проходження практики захищають звіт.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Процедура затвердження тем наукових досліджень аспірантів Вченою Радою ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_pro_vchenu_radu) передбачає обговорення на засіданнях випускових кафедр, вченої ради факультету, де здійснюється контроль за дотичністю обраних тем до напрямків наукової діяльності керівників. Дослідження аспірантів проводиться за тематикою наукових шкіл, які успішно функціонують на факультеті: (https://www.dnu.dp.ua/view/naukovi_shkoli) Гідродинаміка палива в баках космічних літальних апаратів в умовах невагомості (аспіранти, науковим керівником яких є С.О. Давидов; Екологічні проблеми використання ракетно-космічної техніки (аспіранти, науковими керівниками яких є М.М. Дронь, В.Ю. Шевцов); Фундаментальні та прикладні проблеми розробки та використання ракетно-космічної техніки (аспіранти, науковими керівниками яких є А.Ф.Санін, Є.О.Джур, О.В.Кулик); Технології проектування та виготовлення гумових та гумо-металевих виробів РКТ (аспіранти, науковим керівником яких є М.С.Хорольський); «Енергоефективні технології конструкцій з композиційних матеріалів з використанням обробки у фізичних полях» (аспіранти, науковими керівниками яких є Т.А.Манько, А.Ф.Санін) та інші. Науковці, що представляють ці школи, є відомими вченими, керівниками та виконавцями фундаментальних та прикладних НДР та прикладних розробок в рамках державного фінансування, на замовлення підприємств ракетно-космічної, авіаційної, оборонної галузей, активно співпрацюють із міжнародною науковою спільнотою.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП аспіранти мають можливість проводити свої дослідження на базі фізико-технічного факультету. Організаційно-матеріальна база факультету повністю відповідає умовам і вимогам проведення експериментів та висвітлення результатів дослідження. В розпорядженні здобувачів стенд невагомості, обладнання для реалізації адитивних технологій, технологій зварювання, комплекс обладнання для виготовлення намотуванням та дефектоскопії виробів з композиційних матеріалів та інше високотехнологічне обладнання. Здобувачі забезпечені доступом до мережі Інтернет, наукова бібліотека ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/> та цифровий репозиторій <http://repository.dnu.dp.ua:1100/> надають доступ до каталогу та електронних ресурсів.

ДНУ організаційно та матеріально підтримує проєкт «Студентська ракета», який реалізують аспіранти і студенти факультету, в тому числі втілюючи результати власних досліджень.

Здобувачі мають можливість апробації результатів досліджень на щорічній Всеукраїнській науково-технічній конференціях «Людина і космос» та «Дніпровська орбіта», яка проводиться за участю ДНУ. Для апробації результатів наукових доробок аспіранти використовують фахові наукові видання факультету: збірник наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» <https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal>, журнал Journal of Rocket-Space Technology <http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst>

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

ДНУ у 2019-2020 роках брав активну участь у реалізації міжнародного проєкту «DocHub» у рамках програми ЕРАЗМУС+ http://www.dnu.dp.ua/view/erasmus_plus. Аспіранти ДНУ були учасниками програми з «Академічного письма» (DocHub). Наукові керівники аспірантів і НПП, які викладають відповідні дисципліни ОНП (А.Ф.Санін, Ю.О.Мітків), широко використовують при роботі з аспірантами досвід, набутий під час викладання та стажувань в університетах Європейського союзу та Азії. Важливим чинником долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є їх участь в міжнародних конференціях, у тому числі, що проводяться за участю ДНУ: Міжнародна молодіжна наукова конференція «Людина і Космос», «Космічні технології: сьогодні і майбутнє», «Космічні горизонти», «Дніпровська орбіта» та інші.

Аспіранти також долучаються до міжнародної академічної спільноти під час підготовки разом з науковими

керівниками статей до закордонних фахових видань та тез доповідей на міжнародні конференції. Всі аспіранти мають доступ до наукометричних баз WebofScience та Scopus.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками та виконавцями наукових д/б тем МОН України «Створення та удосконалення комплексу інноваційних технологічних методів та матеріалів для виробів ракетно-космічної, авіаційної та оборонної техніки» (Джур Є.О., Санін А.Ф., Манько Т.А.); «Створення та удосконалення твердих палив і захисних полімерних покриттів з новим компонентним складом і властивостями для ракетних засобів ураження» (Санін А.Ф., Хорольський М.С.); госпдоговірні теми «Програма Гром -2. Оперативно-тактична ракета в транспортно-пусковому контейнері «Розробка пакету документів, який містить вихідні дані для розробки проектної документації нас творення виробничо-експериментального комплексу ВЕК «Ф» (Джур Є.О., Санін А.Ф.). Науковий керівник д.т.н. Мітков Ю.О. і його аспірант Андрієвський М.В. брали участь у виконанні д/б темі № 0116U002265 «Дослідження процесів у перспективних двигунних установках ФТФ-48-16». У 2021 р. аспірант успішно захистив дисертацію на тему «Проектування двигунних ракетних установок на високонцентрованому перекису водню та керосині». Наукові результати, отримані в рамках вказаних наукових досліджень, регулярно публікуються у фахових виданнях України та за кордоном, представляються на міжнародних конференціях. Практичні результати НДР та ДКР впроваджуються у ДП КБ «Південне» ім. М.К.Янгеля, ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова», включені до плану розвитку Дніпропетровської області.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти ознайомлені з відповідними рекомендаціями МОН України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>), «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ» та Кодексу академічної доброчесності ДНУ (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_d obrochesnist'-2020.pdf). Здобувачі разом з науковими керівниками залучаються до опитування з питань академічної доброчесності, яке проводить Бюро забезпечення якості вищої освіти фізико-технічного факультету. У процесі вивчення дисципліни «Філософія та наукова етика» проводяться семінари, тренінги з доброчесності. Розглядають і санкції, які передбачені законодавством у випадку виявлення фактів академічної недоброчесності. В ДНУ є чинною практика перевірки на плагіат статей та дисертаційних робіт. Для цього підписано договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (Unichack) № 07-11/2018 від 7.11.2018р. Основною метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, сприяння академічній доброчесності шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

До керівництва аспірантами на фізико-технічному факультеті залучаються НПП, що дбають про свою репутацію і не допускають порушення з питань академічної доброчесності. Всі НПП керуються у своїй діяльності принципами, які відображені у положенні «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ» та Кодексу академічної доброчесності ДНУ (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_d obrochesnist'-2020.pdf), пункті 20 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf), а також у «Правила внутрішнього розпорядку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf.) Фактів прояву академічної недоброчесності серед здобувачів і наукових керівників за ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З огляду на проведений самоаналіз ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» має сильні та слабкі сторони. Серед сильних сторін ОНП є залучення до її функціонування НПП, які мають досвід педагогічної діяльності в університеті і вагомі наукові здобутки. ОНП продовжує і розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у межах наукових шкіл, сформованих на фізико-технічному факультеті: Гідродинаміка палива в баках космічних літальних апаратів в умовах невагомості, Фундаментальні та прикладні проблеми розробки та використання ракетно-космічної техніки, Технології проектування та виготовлення гумових та гумо-металевих виробів РКТ, Енергоефективні технології конструкцій з композиційних матеріалів з використанням обробки у фізичних полях та інші.

Тематика наукових досліджень тісно пов'язана з передовими розробками ракетної і космічної техніки ДП «КБ

«Південне» ім. М.К.Янгеля, ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М.Макарова» - головних підприємств ракетно-космічної галузі України, інших підприємств і організацій ДКАУ, НАН України, Укроборонпрому. Перевагою ОНП є поєднання різних дисциплін – ґрунтовних, які формують загальний світогляд науковця, розуміння проблем, що постають перед ракетно-космічною галуззю, та тих, що відповідають тематиці наукових досліджень здобувачів, зокрема з технологій проектування і виробництва ракет, космічних апаратів і їх елементів, енергетичних установок та двигунів, моделювання і оптимізації конструкцій і процесів, - що дозволяє виконувати дослідження, у тому числі, на стику різних напрямів та у нових областях знань. Позитивним є те, що при розробці ОНП та робочих програм дисциплін враховується досвід наукової та академічної співпраці з провідними вітчизняними та іноземними університетами, підприємствами і організаціями ДКАУ, НАН України. Діюча ОНП є органічною складовою повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти «бакалавр, магістр, доктор філософії» на фізико-технічному факультеті. Для навчання та виконання аспірантами досліджень на належному рівні у ДНУ є необхідна інфраструктура: сучасна лабораторна база, сучасна комп'ютерна техніка, потужна власна бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до різноманітних джерел інформації. В цілому, для здобувачів за ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» створені всі умови, які гарантують повноцінну підготовку майбутнього висококваліфікованого науковця та викладача. До слабких сторін ОНП можна віднести: потребу у збільшенні фінансування експериментальних досліджень для закупівлі коштовного наукового обладнання; посилення публікаційної активності здобувачів; недостатня вмотивованість випускників до продовження педагогічної діяльності у сфері вищої освіти та наукової діяльності; необхідність більш широкого залучення здобувачів до програм академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою подальшого розвитку ОНП планується здійснити такі заходи: розширити коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет їх участі в періодичному оновленні ОНП, використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення наукових досліджень та реалізації їх результатів, розширення тематики дисертаційних робіт, подальшого працевлаштування випускників ОНП; забезпечення академічної мобільності викладачів та аспірантів для наповнення змісту ОНП актуальними практиками вирішення задач наукового спрямування у сфері ракетно-космічної техніки; збільшення частки дисциплін, що викладаються англійською, що дозволить поліпшити адаптацію здобувачів до діяльності у міжнародному науковому і освітньому просторі; враховуючи динаміку змін у галузі, постійного перегляду та оновлення потребує перелік освітніх компонентів, надалі планується розширення переліку таких освітніх компонентів, які спрямовані на охоплення широкого спектру сучасних напрямків досліджень у рамках наукових шкіл та використання сучасного підходу із більш активним застосуванням комп'ютерних технологій; планується розширювати тематику досліджень здобувачів; використовувати можливості позабюджетного фінансування, з метою поліпшення матеріальної бази навчального процесу і наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 04.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 1.1_д.pdf</i>	OxHumCOqRvm+a8yJvS9pug9MmwIC4FEyXteQoVUhMGA=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 1.2_д.pdf</i>	TwfkGsLuL21BC79OI21z8jiwEv8lG+mVh1zoQAj75Qs=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: Microsoft Office 365; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007 (MS Word); Google, Chrome
ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 1.3_д.pdf</i>	54v46k6WcMAMDVONcculX2Xi9uivkLBEkSDIKxoinLE=	Мультимедійне обладнання: переносний мультимедійний проектор BENG MX503 (уведений в експлуатацію у вересні 2015р.), проектор CANON PIXUA MP250 2014р.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms.
ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 1.4_д.pdf</i>	7qLi9cGvK+RC3sGL2zrRlChRUN8ZRobO+J8tW5qYqz4=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-X400 з проєкційним настінним екраном 100" 2018 р., ноутбук ASUS ROG STRIX G712LW 2021 р.; ілюстрації, таблиці, схеми; навчальні відеоролики (мультимедія програвач WindowsPlayer); ресурси Microsoft Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms), Zoom, GoogleClassroom; YouTube.
ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 2.1-д.pdf</i>	cWVTH1SGVieq9l/aewowtZdQDUeU6kFfjMuFN8rQAHg=	Стаціонарний екран, портативний комп'ютер, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, Zoom
ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 2.2_д.pdf</i>	BqVMnUutnZGICKMP/WacA4LsrwidqiWHmRxOeZQHAkw=	Стаціонарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS PowerPoint, Zoom
ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 2.3_д.pdf</i>	wD+c/VEho/mIv5Xb bdSPfsoaUt7GBjgZ+JQPoenuZVg=	Стаціонарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms

ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	навчальна дисципліна	ПП ОК 2.4_д.pdf	o4WJKLdqC/1/MV5fIY2YO9No1v8XS82eoEtVDxiZw/s=	Стационарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS PowerPoint, Zoom
ОК 2.5 Викладацька практика	практика	ПП ОК 2.5_д.pdf	PWOV9hY+F3WPCxW/Hl7PVGt2r41xkyPValifyNxa2Wc=	Стационарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS PowerPoint.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
204449	Санін Анатолій Федорович	професор, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003142, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук ТН 106204, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 004809, виданий 20.06.2002, Атестат професора 02ПР 003676, виданий 19.10.2005	41	ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	Кваліфікація. Освіта: Харківський державний університет, 1979р., металофізика та металознавство, інженер-фізик, диплом АІН№3128434 від 17.02.79р.; доктор технічних наук, 05.02.01 – Матеріалознавство, тема дисертації – спецтема, диплом ДД № 003142 від 08.10.2003р., професор по кафедрі технології виробництва, 2005р., атестат професора ПР №003676 від 19.10.2005р. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування за програмою «Космічні технології та матеріалознавство» 2018 р., наказ № 813 к від 05.10.18 р. з 10.10.18 р. по 9.11.18 р. Довідка № 89-400-49 від 16.11.2018 р. Керівництво аспірантами. На теперішній час керівник 3 аспірантів (Загаєвський Л.Ю. (2020р.), Калінін В.І. (2020р.), Легенкова Л.Д. (2019р.)). Виконання п. 38 ЛУ:

1,3,6,7,8,9,11,12,14,19
п.1 1. Мустафа Л.М.,
Исмаилов М.Б.,
Ермаханова А.М.,
Санин А.Ф.
Исследование влияния
пластификаторов и
термопластов на
механические свойства
эпоксидной смолы и
углепластика //
Комплексное использо
вание минерального сы
рья
(Complex Use of Mineral
Resources). – 2019. –
№4 (311). – С. 48-56.
2. А.Ф. Санин, Е.А.
Джур, И.А. Мамчур,
С.И. Мамчур, Т.В.
Носова.
Влияние параметров
сварки на рабочие
характеристики
термокатодов.
Вісник Дніпровського
університету Journal of
Rocket-Space Technology.
2020. Т.28. № 4. С. 88-
95.
3. Визначення
придатності пористих
пресівок з
алюмінію та алюмінієв
их сплавів для
використання в якості
енергопоглинаючих
елементів / О.Ф.
Леднянський, С.П.
Бісик, А.Ф. Санін, В.П.
Пошивалов //
Технічна механіка –
2020. -№4 – с. 109-116
4. Шашко, Ю. А.
Аналіз можливості та
перспективи
використання методу
бластингу при
чистовій обробці
закритих лопаток
моноколів турбін,
виготовлених
адитивним методом за
технологією SLM
[Текст] / Ю. А.
Шашко, С. В.
Аджамський, С. В.
Казеев, А. Ф. Санін, О.
В. Кулик //
Вісник Дніпровського
національного
університету Серія:
Ракетно-космічна
техніка. 2021, Т. 29,
вип. 24. – С. 132-137.
5. Шашко, Ю.А. Вибір
оптимальних методів
чистої обробки
лопаток закритих
моноколів
турбонасосних
агрегатів, отриманих
адитивним методом
прямого лазерного
спікання порошку
[Текст] / Ю.А. Шашко,
О.В. Кулик, Р.Ф.
Максимчук, А.Ф.
Санін // Авіаційно-
космічна техніка і
технологія, № 4(172) –

С. 53 – 62.
п.3 1. Design engineering decision sare for providing of cleanness / Zheltov P., Kulyk A., Sanin A., Avramenko D. Д.: Ліра, 2019. – 112 с.

п.6 1. Захист дисертації PhD Мустафа Л.М., 2021, спец. 6D071000 – Матеріалознавство та технологія нових матеріалів, «Розробка методів модифікації епоксидної смоли та вуглецевої тканини з метою підвищення міцнісних властивостей вуглепластиків», Національний технічний університет ім. Сатпаєва, Казахстан/
Захист дисертації к.т.н. Приходько М.А., спец. 05.02.01 – матеріалознавство, спецтема.
Усього 9 к.т.н.таPhD.

п.7 Член спеціалізованої вченої ради СРД 08.051.17 (2012р. по тепер. час) у ДНУ
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.207.03(2014 р. по тепер. час) у ІПМ НАНУ.
Опонування 12 докторських дисертацій у спецрадах НАКУ ХАІ, ІПМ НАНУ, НАУ, ПДАБА (Бичков С.А., Андреев О.В., Мініцький А.В., Воробйов Ю.А., Кайдаш О.М., Кононенко Г.В. та інш.). 3 у 2021 р.
Голова 2 разових спеціалізованих вчених рад у ДНУ та член 2 разових вчених рад у НТУУ КПІ.

п.8 Науковий керівник д/б теми 6-660-21.
Головний редактор наукового журналу «Вісник Дніпровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка» (з 2019 року.)
Член редколегії «Проблеми атомної науки і техніки» (Scopus), «Вісник Українського матеріалознавчого товариства»,
Рецензент ж. «ScienceandInnovation» (НАНУ) (Scopus), «Mechanics of composites» (Riga)

(Scopus), «Порошкова металургія» (Київ) (Scopus).
п.9 Голова НМ комісії 8 Інженерія НМР МОН, член підкомісії 132
Матеріалознавство. (наказ МОНУ № 582 від 25 квітня 2019 р.)
п.11 ДП КБ «Південне» імені М.К. Янгеля»
(Договір№ 5-18від 17.07.2018. Срок дії – липень 2023р.)
п.12 1. Методи отримання гексабориду лантану / І.О. Мамчур, А.Ф. Санін, С.І. Мамчур // Тези доповідей Перша науково-практична Інтернет-конференція «Космічні горизонти» Технічні науки: напрями розвитку та досягнення, Дніпро. 01-03 березня 2021., С.29-30.
2. Мікрорентгеноспектральні дослідження дифузійних зон зварюваних з'єднань платина-титан / І.О. Мамчур, А.Ф. Санін, С.І. Мамчур // Тези доповідей. XXIII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос», 2021. – С.186.
3. Дослідження фазового складу та протяжності дифузійних слоїв з'єднання LaB6-Zr-Nb / Санін А.Ф., Мамчур І.О., Мамчур С.І. // IV Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» (7-10.12.2021 р., м. Гельсінкі, Фінляндія).
4. Фазоутворення в зоні контакту системи титан-платина після дифузійного зварювання у вакуумі / А.Ф. Санін, І.О. Мамчур, С.І. Мамчур, Т.В. Носова // XXVI Міжнародний Конгрес двигунобудівників, Херсон, 2021. -С.55-59.
5. Modeling of the polymer composite material aging / A.Sanin, I.Gusarova, Z.Honbing, A.Potapov // Міжнар.конф. Spacetechnologies: PresentandfutureКосмическietechnologies: настоящееибудущее,

						Д., 2019.р. 172. п.14 Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Галузевого машинобудування (2019-2021 р.р.) п.19 Член Президії Українського матеріалознавчого товариства (2007-2021 р.р.).	
122496	Золотько Олександр Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Фізико- технічний факультет	Диплом кандидата наук КН 011944, виданий 18.10.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015651, виданий 15.12.2005	34	ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно- космічної техніки	Кваліфікація. Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1984р., двигуни літальних апаратів, інженер- механік, диплом ИВ- ІН№201601 від 16.02.84р.;кандидат технічних наук, 05.07.07 – Теплові двигуни літальних апаратів, тема дисертації – спецтема, диплом КН № 011944 від 18.10.1996р., доцент по кафедрі двигунобудування, 2005р., атестат доцента 02ДЦІ№015651 від 15 12.2005р. Підвищення кваліфікації: Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ № 89-400-331 від 11.06.2018р. Керівництво аспірантами. На теперішній час керівник з аспірантів (Столярчук В.В. (2020р.), Аксьонов О.С. (2019р.), Андрієвський Ю.В. (2018р.)). Виконання п. 38 ЛУ:1, 4, 12, 14 п.1 1. Сосновська, О.В. Ежекторний детонаційний двигун на екологічно чистих компонентах палива /Сосновська О. В.,Золотько О.Є., Золотько О. В., Столярчук В.В. // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2021.– № 4(172), с. 20 – 27. 2. Золотько, О.Є. Детонаційний двигун для відведення відокремленого ступеня ракети з космічної орбіти / О. Є. Золотько, О. В. Золотько, О.В. Сосновська, О.С. Аксьонов, І.С. Савченко// Космічна

наука і технологія,
2021.– т. 27. № 4 (131),
с. 32 – 41.

3. Золотько О.Є.,
Золотько О. В.,
Сосновська О. В.,
Аксьонов О.С.,
Савченко І.С.
Особливості
конструктивних схем
двигунів з
імпульсними
детонаційними
камерами //
Авіаційно-космічна
техніка і технологія,
2020.– № 2(162), с. 4
-10.

4. Аксьонов О.С.,
Золотько О.Є.,
Поляков Д.Г.
Перспективна система
охолодження камери
рідинного кріогенного
двигуна // Науково-
технічний збірник
«Вестникдвигателестр
оения»: Запоріжжя:
2019, № 1, с. 13-17.

5. Катренко, М. О.
Перспективні
напрямки наукових
досліджень на кафедрі
двигунобудування
[Текст] / М. О.
Катренко, С. Г.
Бондаренко, О. В.
Сосновська, О. Є.
Золотько, О. Л.
Марченко, С. М.
Подольчак // Вісник
Дніпровського
університету (Серія:
Ракетно-космічна
техніка. Вип. 21), № 4.
Том. 26, 2018. - С. 45 -
54.

6. Золотько, О. Є.
Модель турбулентного
переміщення
продуктів детонації із
зовнішнім
середовищем у камері
імпульсного двигуна /
О. Є. Золотько, О. В.
Золотько, Ю.І. Мороз,
О.В. Сосновська //
Космічна наука і
технологія, 2018.– т.
24. № 6, с. 16 -23

7. Золотько, О. В.
Вибір оптимального
методу зменшення
залишків компонентів
палива у баках ракет /
О. В. Золотько, О. Є.
Золотько, О. В.
Сосновська, Савченко
І.С. // Системне
проекування та
аналіз характеристик
аерокосмічної
техніки: Зб. наук.
праць, Дніпро, вид-во
«Ліра», 2017.- т. XXII,
С. 91 – 96.

п.4 1. Золотько О.Є.,
Золотько О.В.
Клапани рідинних
ракетних двигунів.
Безпека при

випробуваннях // Дніпро: Сова, 2021.– 35 с.

2. Золотько О.В., Шишацький А.Г., Січевий О.В., Золотько О.Є., Долженкова О.В., Дорганова Л.О. Методичні вказівки до виконання розділів з охорони праці випускних робіт для студентів фізико-технічного факультету. Спеціальність 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» // Дніпро: Сова, 2019.–48 с.

3. Золотько О.В., Січевий О.В., Тарасенко Ю.В., Золотько О.Є., Войтенко Ю.В., Долженкова О.В., Левицька О.Г. Розрахунок захисного заземлення: Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Охорона праці в галузі» // Дніпро: Сова, 2019.–20 с.

п.12 1. Система охолодження камери ракетного двигателя с межканальной трансиррацией сверхкритического метана / О.С. Аксьонов, О.Є. Золотько, Д.Г. Поляков // 7 Міжнародна конференція «Космічні технології: сучасне та майбутнє»: Тези допов.– Дніпро, 2019 Секція 3, с. 149

2. Розробка моделі стійкого розповсюдження детонаційної хвилі, що обертається в камері ракетного двигуна // Ю.В. Андрієвський, О.Є. Золотько // Друга Міжнародна науково-технічна конференція пам'яті акад. В.І. Мосаковського (до сторіччя від дня народження) «Актуальні проблеми механіки суцільного середовища і міцності конструкцій»: Тези допов.– Дніпро: 2019.– Секція «Проблеми технічної механіки та проектування конструкцій ракетно-космічної техніки».– С. 300 – 301

3. Выбор оптимальных параметров сопла детонационной

камери імпульсного двигателя / Лінч Лінчжу, Золотько О.Є., Ван Сяодун // XX Міжнародна молодіжна наук. – практ. конф. "Людина і космос": Тези допов.– Дніпро: 2018.– С. 75

4. Ефективність ежекторного підсилювача тяги детонаційного двигуна / Сосновська О.В., Золотько О.Є. // Міжнародна науково-практична конференція «Перспективні напрямки наукової думки»: Тези допов.– м. Тернопіль: 18 квітня 2018.– т.5, с. 54-55.

3. Вибір оптимального ежектора імпульсного детонаційного двигуна / Сосновська О.В., Золотько О.Є. // 18 Наукова конференція з космічних досліджень: Тези допов.– м. Київ: 17-20 вересня 2018 р. Секція 4, с. 143.

5. Покращення характеристик кріогенного двигуна з кільцевою камерою допалювання турбогазу та інтегрованим соплом / Куліш Є.Л., Золотько О.Є., Аксьонов О.С. // XIX Міжнародна молодіжна наук. – практ. конф. "Людина і космос": Тези допов.– Дніпро: 2017.– С. 66

6. Analysis of ejector-augmented cryogenic detonation engine characteristics / Сосновська О.В., Знанецька О.М., Золотько О.Є. // Регіональна науково-практична конференція «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору»: Тези допов.– Дніпро: 2017.– С. 114

7. Детонационно-эжекторный электрогенератор / Сосновська О.В., Золотько О.Є. // Друга Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасної енергетики»: Тези допов.– м. Херсон: 2017.– С. 95-96

8. Дослідження планет сонячної

системи космічною флотилією літальних апаратів з детонаційними ежекторними двигунами / Сосновська О.В., Золотько О.Є. // 17 Українська конференція з космічних досліджень Одеса: 2017.– С. 146 п.14 1. Керівництво студентом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Аксьоновим О.С., який зайняв III місце (нагороджений дипломом III ступеня) Всеукраїнської відкритої студентської олімпіади з галузі знань «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» у секції «Двигуни та енергетичні установки літальних апаратів», 10-12 квітня 2017 р., м. Харків, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського, «Харківський авіаційний інститут».

2. Керівництво студентом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Аксьоновим О.С., який зайняв III місце (нагороджений дипломом III-го ступеня) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» за роботу «Ефективність системи охолодження камери двигуна з міжканальною транспірацією надкритичного кисню», Київ, Національний авіаційний університет, 18-19 квітня 2018 р.

3. Керівництво студентом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Аксьоновим О.С., який переміг у конкурсі 2017/2018 Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука. Тема конкурсної роботи «Підвищення

						характеристик ракетного двигуна при міжканальній транспірації надкритичним киснем в системі його охолодження» 4. Керівництво студенткою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Савченко І.С. яка перемогла у конкурсі 2019/2020 Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука. Тема конкурсної роботи «Багатокритеріальний вибір методу знешкодження у баках токсичних компонентів ракетного палива при поверненні першого ступеню».	
204254	Окороков Віктор Брониславович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003067, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук ДК 000234, виданий 26.09.1998, Атестат доцента ДЦ 004285, виданий 18.04.2002, Атестат професора 02ПР 003311, виданий 21.04.2005	23	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Окороков В.Б. Феноменологічна філософія: джерела, головні напрямки і перспективи розвитку: Навчально-методичний посібник,- Дніпро, 2020. – 77 с. 2. Okorokov V.B. Indepth time compaction in fundamental measurement of consciousness by husserl heideggerbadiou (according to the recipe of einstein's general relativity // The journal philosophy and cosmology. 2020. vol.25. P. 118-130. (Web of Science) 3. Okorokov V.B. Limits of Thought in the Light of Nature and Divinity. A Return to Ancient Thought or the Quest for the Being of Primordial Thinking in the Later Heidegger. The journal philosophy and cosmology. 2018. vol.20. P. 170-184 (Web of Science) Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1976 р., спеціальність «Електронні обчислювальні машини», диплом спеціаліста А-1 №939265 від 19.06.1976 р., доктор

філос. наук., спец.
09.00.05 – «Історія
філософії», 2003 р.,
тема дисертації:
«Трансформація
західноєвропейської
філософії
(онтологічний зріз)»,
диплом ДД № 003067
від 08.10.2003 р.,
професор кафедри
філософії, 2005 р.,
атестат професора 02
ПР № 003311 від
21.04.2005 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. НМЦ
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ з
18.02.2019 р. по
18.03.2019 р., довідка
№ 19-400-219 від
16.04.2019. Тема:
«Організація та
проведення занять з
курсу
«Екзистенціальна
філософія».
2. НМЦ
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ, за
програмою «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», з
11.11.2020 р. по
20.11.2020 р.
Свідоцтво ПК
№02066747/000761
від 20.11.2020 р.
Керівництво
аспірантами:
Керівник 1 докторанта
(Павленко І.В.) та 3
аспірантів (Смицький
Є., Несправа Є.,
Головко А.).
Виконання п. 38 ЛУ: 1,
3, 6, 7, 8, 12, 19
п.1.1. О कोरोков В.Б.
Мислення як логос,
уявлення або дарунок:
у витоків
європейського
мислення згідно
вчення м. Гайдеггера.
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках. Т.
4, № 1, С. 51-58 (2021).
2. Okorokov V.B.
Indepth time
compaction in
fundamental
measurement of
consciousness by
husserl
heideggerbadiou
(according to the recipe
of einstein's general
relativity // The journal
philosophy and
cosmology. 2020.
vol.25. P. 118-130. (Web
of Science)
3. О कोरोков В.Б.

Метафористика
«Критики чистого
разума» / А. Еременко
А., В. О कोरोков //
Грані. Т. 23 №4
(2020). С.118-131.

4. О कोरोков В.Б.
Мифологическая
антропология и
дискурсивные игры
богов в потоке
времени // Грані / Т.
21. (2020) № 10. С.
156-164. (Index
Copernicus).

5. Okorokov V.B. Limits
of Thought in the Light
of Nature and Divinity.
A Return to Ancient
Thought or the Quest
for the Being of
Primordial Thinking in
the Later Heidegger.
The journal philosophy
and cosmology. 2018.
vol.20. P. 170-184 (Web
of Science)

п.3. 1. О कोरोков В.Б.
Философское
самоопределение
Густава Шпета (у
спів.). Київ: Изд. дом
Дмитрия Бурого, 2019.
1,5 др. арк. (заг.обсяг
26,5 др.арк.)

п.6. 1. Бродецька
Ю.Ю., захист
докторської
дисертації,
спеціальність 09.00.03
– соціальна філософія
та філософія історії,
спеціалізована Вчена
рада Д 08.051.11, ДНУ,
2018 р.

2. Савонова Г. І.,
захист докторської
дисертації,
спеціальність –
09.00.05 «Історія
філософії»,
спеціалізована Вчена
рада Д 08.051.11,
Луганський обласний
інститут
післядипломної
педагогічної освіти (м.
Северодонецьк), 2020
р.

п.7. 1. Голова
спеціалізованої вченої
ради Д 08.051.11 по
захисту дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук за
спеціальностями
09.00.05 – історія
філософії та 09.00.03
– соціальна філософія
та філософія історії (з
2015 р. по теперішній
час);

2. Офіційний опонент
на захисті
дисертаційної роботи
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук за
спеціальністю
09.00.05 – історія

філософії – Володимир Сабандуха (захист 06.05.2021 р. сп. вчена рада. Львівського національного університету ім. Івана Франка).

п.8.1. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування МОН України: 0116U002269 «Історико-філософський та соціокультурний виміри формування духовності людини у контексті сучасних глобальних процесів буття суспільства» (2016-2018 рр.);

2. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування МОН України: 0119U100402 «Сучасні та історико-філософські підвалини буття суспільства в контексті антропологічного виміру глобалізму» (2019-2021 рр.);

3. Головний редактор наукового журналу «Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках» (2018-2020 рр.).

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Грані» (2015-2020 рр.);

5. Член редакційної колегії альманаху «Філософія і Космологія» (Web of Science) (2002-2018 рр.).

п.12.1. Огороков В.Б. Сознание как топологический механизм трансформации бытия и времени в творчестве м. Хайдеггера // Наукова конференція «Історія філософія та сучасність». 19-21 вересня 2020 р. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова.

2. Огороков В.Б. Архетипичность родового сознания Владимира Соловьева / International conference «Vladimir Soloviev. The Metaphysics of Love». Krakov meeting. Poland / June, 2-5, 2019. - С.53-55.

3. Огороков В.Б. До проблеми конститування

						<p>каркасу сучасної філософії (синтетичне вчення Г.А.Заїченка в контексті феноменології Е.Гуссерля) // Науково-практична конференція «Придніпров'я в загальносвітовій скарбниці культурно-історичної спадщини планети» (17-19 квітня 2019 р.). Дніпро: Інновація, 2019. – С. 139-150 (у спів.).</p> <p>4. О कोरोков В.Б. До витоків європейського мислення (М. Гайдеггер і А.Бадью) // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми формування громадянського суспільства в Україні». Дніпро. 12 квітня. 2018 р.</p> <p>5. О कोरोков В. Б. Феноменология художественного творения и иконы в творчестве М. Хайдеггера и Е. Трубецкого // Krakow meetings: Eugene Trubetskoj: icon and philosophy. Міжнародна наукова конференція. 3-6 юня 2018 г. п.19 1. Голова дніпропетровської філії Українського філософського фонду з 2005 р. (кер. Є. Бистрицький)</p> <p>2. Член професійного об'єднання Громадська організація «Одеська гуманітарна традиція» з 2012 р.</p>
215263	Давидов Сергій Олександрович	Декан фізико-технічного факультету, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 117368, виданий 28.04.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 009977, виданий 29.03.1996,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 015649, виданий 15.12.2005,</p> <p>Атестат професора 12ПР 006871, виданий 14.04.2011</p>	36	<p>ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки</p> <p>Кваліфікація. Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1982р., гідроаеродинаміка, інженер-механік, диплом ЖВ-І № 119891 від 18.06.82р.; кандидат технічних наук, 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів, тема дисертації – спецтема, диплом КН № 009977 від 29.03.1996, доцент по кафедрі проектування та конструкцій, 2005р., атестат доцента 02ДЦ№015649, від 15.12.2005, доктор технічних наук 05.07.02 –</p>

проектування, виробництво та випробування літальних апаратів, тема дисертації – спецтема, диплом ДДН№007368 від 20.04.2009, професор по кафедрі проектування та конструкцій, 2011р., вчене звання професора, 12ПРН№006871 від 14.04.2011.

Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ№ 89-400-260 від 22.05.2017 р.

Керівництво аспірантами. На теперішній час керівник 1 аспірантів (Чуприна А.А., Кривенко А.А. (2021р.), Левченко В.Ю.(2020р.), Сидорук А.В. (2019р.))

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 6, 7, 8, 9,11

п.1 1. Davydov S. A. Development and application of the method for positioning drainage devices in the head fairing / S. A. Davydov, P. V. Semenenko // Eastern-European journal of enterprise technologies. – Харків. – 2017. – Вип. 4/7 (88). – С. 17-24.

2. КабатО.С., СитарВ.І., ЄрмаченкоД.В., ДавидовС.О., ГетіК.В. // Полімерні композиційні матеріали для вузлів тертя космічної та авіаційної техніки «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» - Збірник наукових праць, т. XXIII, стр. 40-48 - Дніпропетровськ, Ліра, 2017р.

3. Актуальні проблеми механіки: монографія / під редакцією М.В. Полякова. – Дніпро : ЛІРА, 2018. – 452 с.

Розділ 4. Гидродинамические процессы в топливных баках ракетно-космических летательных аппаратов / А.С. Макарова, С.А. Давыдов, С. 141 – 164.

4. PolyakovM.V.,

DavydovS.A., DavydovaA.V., HetiK.V. Design parameters of mesh phase delimiters for ensuring repeated starting of space craft in the conditions of heightless // «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» - Збірник наукових праць, т. XXV, стр. 25-39 - Дніпро, Ліра, 2018р.

5. Давыдов С.А., Давыдова А.В., Шевцов В.Е. Научные направления кафедры проектирования и конструкций // «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» - Збірник наукових праць, т. XXVI, стр. 39-42 - Дніпро, Ліра, 2019р.

6. PozdnuyshevM.O., DavydovS.A. Experimenta lresearcho hy draulic resistance of deformed woven meshes// Науковий вісник національного гірничого університету – Дніпро, 2020 – № 5 – С. 75 – 81. ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362.

п.6 1. Наукове консультування здобувачем Катренко М.О., який захистив докторську дисертацію і одержав диплом доктора технічних наук у березні 2020 р.

2. Наукове керівництво здобувачем Семененко П.В., який захистив кандидатську дисертацію і одержав диплом кандидата технічних наук у квітні 2019 р.

3. Наукове керівництво здобувачем Позднишевим М.О., який захистив кандидатську дисертацію і одержав диплом кандидата технічних наук у вересні 2021 р.

п.7 1. Член спеціалізованої вченої ради СРД 08.051.10 (з 2010р. по тепер. час) у ДНУ

2. Член спеціалізованої вченої ради СРД 08.051.15 (з 2018р. по тепер. час) у

							<p>ДНУ. п.8 Член редколегії фахового збірника наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» (з 2010 р. по теп. час).</p> <p>п.9 1. Робота в науково-методичній підкомісії з вищої освіти МОН України. Заступник голови підкомісії 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (науково-методична комісія 8 з інженерії) згідно наказу МОНУ № 582 від 25 квітня 2019 р.</p> <p>2. Робота в експертній комісії МОН України. Експерт наукової ради МОН України (секція 13 «Авіаційно-космічна техніка і транспорт») згідно наказу МОНУ № 859 від 20 червня 2019 р.</p> <p>п.11 ДП КБ «Південне» імені М.К. Янгеля», (договір № 5-18 від 17.07.2018. Срок дії – до липня 2023р.).</p>
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	<p>Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий 25.12.1985,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 013278, виданий 22.06.1989,</p> <p>Атестат професора 12ПР 004670, виданий 22.02.2007</p>	42	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Костіна А.А., Антропов С.М. Спосіб отримання залізного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 124607 В22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201712288 12.12.17-10.04.2018, Бюл. №7.</p> <p>2. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Костіна А.А. Спосіб отримання резистивного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 133733 В22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201810002 08.10.18-25.04.2019, Бюл. №8.</p> <p>3. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Куцева Н.О., Попов С.О., Крузіна Т.В., Антропов С.М. Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 138742 В22D 7/00. Заявка № u201905247, 17.05.2019-10.12.2019, Бюл. №23.</p> <p>4. Башев В.Ф., Рябцев</p>

С.І., Кушнерьов О.В.,
Куцева Н.О.. Спосіб
отримання прозорого
електропровідного
покриття. Патент на
корисну модель.
Україна. № 142207
F24S 80/50, G02B
1/16. Заявка № u 2019
10425, 17.10.2019-
25.05.2020, Бюл.
№10.

5. Башев В.Ф., Попов
С.О., Скорбященський
Є.С., Рябцев С.І.,
Крузіна Т.В.,
Потапович Ю.М.
Спосіб отримання
однорідних сплавів
незмішуваних систем.
Патент України на
корисну модель.
Україна. № 143317,
(51) МПК (2006) B22D
7/00, C21B 15/00
опубл. 27.07.20, Бюл.
№ 14.

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський
державний
університет, 1969 р.,
спеціальність «Фізика,
викладач фізики»,
диплом СN^o319438 від
28.06.1969р., доктор
фізико-математичних
наук., спец. 01.04.07 –
«Фізика твердого
тіла», 2000 р., тема
дисертації:
«Закономірності
формування
метастабільних станів
в загартованих з
рідини і пари сплавів
метал-метал, метал-
неметал», диплом ДД
001287 від 10.05.2000
р., професор кафедри
металофізики, 2003
р., атестат професора
ПР №002129 від
17.04.2003 р.
Підвищення
кваліфікації:
НМЦ післядипломної
освіти та підвищення
кваліфікації ДНУ, за
програмою «Сучасне
навчально-методичне
забезпечення кафедри
за спеціальністю -
фізика та
астрономія», з
18.11.2019 р.
по18.12.2019р., довідка
ПК № 89-400-59 від
02.01.2020 р.
Виконання п 38 ЛУ: 1,
2, 3, 4, 7, 8, 19.
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core

Collection

1. V. Bashev Influence of liquid quenching on phase composition and properties of Be-Si eutecticalloy / V. Bashev, S. Ryabtsev., A. Kushnerev, N. Kutseva, S. Antropov, East European Journal of Physics. – 2020. – No. 3. – P. 81-84.
 2. S. Ryabtsev, Metastable states in high carbon C-(Fe, Ni, Co) films obtained by three-electrode ion plasma sputtering // S. Ryabtsev, V. Bashev, A. Kushnerev, N. Kutseva, S. Antropov // Molecular Crystal and Liquid Crystals. – 2020. – Vol. 699, No. 1. – P. 90-96.
 3. V. Polonsky, Structure and corrosion electrochemical properties of Fe-based cast high-entropy alloys // V. Polonsky, A. Kushnerev, V. Bashev // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol. 28, N 2. – P. 176-185.
 4. Kutseva, N. Influence of glass insulation on the structure and magnetic properties of Co-Si-B microwires / N. Kutseva, V. Bashev, V. Delov, V. S. Larin // Molecular crystal and liquid crystals. – 2018. – Vol. 661, N 1. – P. 91-96.
 5. В.Ф. Башев, А.И. Кушнерев, Е.В. Ильченко, С.И. Рябцев, Н.А. Куцева, А.А. Костина. Влияние высоких скоростей охлаждения на фазовый состав и физические свойства сплавов Co-Be и Cu-Be // Металлофизика и новейшие технологии. – 2018. – т. 40, № 9, С.1231-1245. (V.F. Bashev, O.I. Kushnerov E.V. Il'chenko, S. I. Ryabtsev, N.A. Kutseva, A.A. Kostina. Influence of the high cooling rates on the phase composition and physical properties of Co-Be and Cu-Be alloys // Metallofizika i noveishie tekhnologii. - 2018., - V.40., Iss. 9., - p.1231-1245.)
- 2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Костіна А.А., Антропов С.М. Спосіб отримання залізного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 124607 B22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201712288 12.12.17-10.04.2018,-Бюл.№7.

2. Башев В.Ф., Рябцев С. І., Кушнерьов О. І., Куцева Н.О Костіна А.А. Спосіб отримання резистивного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 133733 B22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201810002 08.10.18-25.04.2019,-Бюл.№8.

3. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Куцева Н.О., Попов С.О., Крузіна Т.В., Антропов С.М. Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 138742 B22D 7/00. Заявка № u 201905247 17.05.2019-10.12.2019,-Бюл.№23.

4. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.В., Куцева Н.О.. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття. Патент на корисну модель. Україна. №№ 142207 F24S 80/50, G02B 1/16. Заявка № u 2019 10425 17.10.2019-25.05.2020,-Бюл.№10.

5. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М. Спосіб отримання однорідних сплавів незмішуваних систем. Патент України на корисну модель. Україна. № 143317, (51) МПК (2006) B22D 7/00, С21В 15/00 опубл. 27.07.20, Бюл. № 14.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерев О.І., Антропов С.М., Костіна А.А. «Фізико-хімічні процеси виробництва тонкоплівкових компонентів радіоелектронної апаратури Д.: Ліра. Надрукований за ухвалою Вченої Ради ДНУ (прот.№11 від 22.04.2019р.) –2019, 128 с (власний внесок: 1,5 д.а.)

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Башев В.Ф., Костіна А.А., Куцева Н.О., Кушнерев О.І., Рябцев С.І. «Фізичні основи технологій виробництва компонентів радіоелектронної апаратури» –Д.: Затверджено Вченою радою факультету ФЕКС ДНУ ім. О.Гончара протокол № 8 від 24.04. 2018, – 64с.

2. Башев В.Ф., Куцева Н.О., Кушнерев О.І., Рябцев С.І. «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» –Д.: Затверджено Вченою радою факультету ФЕКС ДНУ ім. О.Гончара протокол № 10 від 29.06. 2018, 36с.

3. В.Ф.Башев, О.І.Кушнерев, С.І.Рябцев, Н.О.Куцева. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Фізичний практикум». - Дніпро.- РВВ ДНУ.- 2018.- 64с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованих вчених рад: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, Д 08.051.02 та Д 08.051.07 (з 2014 р.)

2. Член спеціалізованих вчених рад: Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 08.051.02. для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 - фізика твердого тіла та 01.04.02-теоретична фізика (з 2019 р.)

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.07. для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.01 - матеріалознавство (з 2018 р.)

4. Кирильчук В.В., 2021. Вплив легування перехідними металами на термічну стабільність, структурну релаксацію, кристалізацію та магнітні властивості аморфних сплавів системи кобальт-кремній-бор (канд. дисертація), Київ, ІМФ НАНУ, офіційний опонент.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування МОН України: «Дослідження

процесів наднерівноважного гартування з розплаву і пари металевих сплавів і діелектричних сполук» № держреєстрації 0118U003304 (2018-2020 рр).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Академік Академії наук вищої освіти України, диплом № 43-2012.

Публікації, що відповідають дисципліні:

1. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience» // International Journal of International, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 184-199 (2020).

2. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019. №1(5). С. 33-40.

3. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107.

4. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'нець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201.

5. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої

компетентності здобувача освіти.
Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.
Кваліфікація:
Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, 1969 р., спеціальність «Математика з англійською мовою викладання», диплом Ч 663089 27.06.1969 р., доктор пед. наук., спец. 13.00.04 - «Теорія і методика професійної освіти», 2005 р. - тема дисертації: «Науково-методичні основи математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів», Диплом ДД № 004755 від 19.01.2006 р., професор кафедри вищої математики, 2007 р., атестат професора 12ПР № 004670 від 22.02.2007 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Природничо-гуманітарний університет в Сьєдлице, Польща, Інститут Педагогіки, Кафедра дидактики, освітня програма «Education with out Borders: Global Context» (March 11, 2019 – June 11, 2019).
2. Сертифікат від 11.06.2019р. / Тема: «Моделі інклюзивного образования в зарубешных странах»; Сертифікат № 01518 от 30 ноября 2020 года. 72 часа. SKLAD.
3. Тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»;
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000710 від 06 листопада 2020 року. 60 годин (2 кредити).
Виконання п. 38 ЛУ: 3, 7, 8, 12, 15, 19.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Монографії:
1. Нічуговська Л.І., Нетьосов С.І. Інформаційно-комп'ютерні технології як чинник розвитку потенціалу особистості // Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: монографія / за рад В. А Гладуша та ін. Дніпро: ЛІРА. 2020. С. 191-215.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

І. Опонування:
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
Ткач Юлія Миколаївна
«Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх економістів», Хмельницький, 2018.
П. 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького із 2014 р. по теперішній час (Наказ № 793 від 04.07.2014 року).

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д.44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Наказ Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 року) з 2016 року по теперішній час.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії наукового видання:

1. Журнал «ПостМетодика». Видавці: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. (з 2006р. – до тепер).
2. «Математика в сучасному технічному університеті». Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». (з 2012р. – до тепер).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ніколенко Л.М., Нічуговська Л.І. Нові підходи до формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: видавництво Хотинської національної Академії, 2020.
2. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедушно «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System:

World Experience». Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020.

3. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.

4. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88.

5. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня роботехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30.

6. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 118-201.

7. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування

життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.

8. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Дніпро: 2020. С.184-186.

9. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019.№1(5). С.33-40.

10. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107.

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
Член журі II етапу конкурсу учнівських

							наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка») – 2020. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Членський квиток № 1011/2020.
325441	Башев Валерій Федорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом доктора наук ДД- 001287, виданий 10.05.2000, Диплом кандидата наук ФМ 016123, виданий 26.05.1982, Атестат доцента ДЦ 004280, виданий 18.04.2002, Атестат професора ПР 002129, виданий 17.04.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 044544, виданий 02.04.1986	24	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Костіна А.А., Антропов С.М. Спосіб отримання залізного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 124607 B22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201712288 12.12.17-10.04.2018, Бюл. №7. 2. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Костіна А.А. Спосіб отримання резистивного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 133733 B22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201810002 08.10.18-25.04.2019, Бюл. №8. 3. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Куцева Н.О., Попов С.О., Крузіна Т.В., Антропов С.М. Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 138742 B22D 7/00. Заявка № u 201905247, 17.05.2019-10.12.2019, Бюл. №23. 4. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.В., Куцева Н.О.. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття. Патент на корисну модель. Україна. № 142207 F24S 80/50, G02B 1/16. Заявка № u 201910425, 17.10.2019-25.05.2020, Бюл. №10. 5. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М. Спосіб отримання однорідних сплавів незмішуваних систем. Патент України на корисну модель. Україна. № 143317, (51) МПК (2006) B22D

7/00, С21В 15/00
опубл. 27.07.20, Бюл.
№ 14.
Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський
державний
університет, 1969 р.,
спеціальність «Фізика,
викладач фізики»,
диплом С№319438 від
28.06.1969р., доктор
фізико-математичних
наук., спец. 01.04.07 –
«Фізика твердого
тіла», 2000 р., тема
дисертації:
«Закономірності
формування
метастабільних станів
в загартованих з
рідини і пари сплавів
метал-метал, метал-
неметал», диплом ДД
001287 від 10.05.2000
р., професор кафедри
металофізики, 2003
р., атестат професора
ПР №002129 від
17.04.2003 р.
Підвищення
кваліфікації:
НМЦ післядипломної
освіти та підвищення
кваліфікації ДНУ, за
програмою «Сучасне
навчально-методичне
забезпечення кафедри
за спеціальністю -
фізика та
астрономія», з
18.11.2019 р.
по 18.12.2019р., довідка
ПК № 89-400-59 від
02.01.2020 р.
Виконання п 38 ЛУ: 1,
2, 3, 4, 7, 8, 19.
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. V. Bashev Influence
of liquid quenching on
phase composition and
properties of Be-
Si eutecticalloy /
V. Bashev, S. Ryabtsev.,
A. Kushnerev, N.
Kutseva, S. Antropov,
East European Journal
of Physics. – 2020. –
No. 3. – P. 81-84.
2. S. Ryabtsev,
Metastable states in
high carbon C-(Fe, Ni,
Co) films obtained by
three-
electrode ion plasma
sputtering // S.
Ryabtsev, V. Bashev, A.
Kushnerev, N. Kutseva,
S. Antropov //
Molecular Crystal and
Liquid Crystals. – 2020.

– Vol. 699, No. 1. – P. 90-96.

3. V. Polonsky, Structure and corrosion electrochemical properties of Fe-based cast high-entropy alloys // V. Polonsky, A. Kushnerev, V. Bashev // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol. 28, N 2. – P. 176-185.

4. Kutseva, N. Influence of glass insulation on the structure and magnetic properties of Co-Si-B microwires / N. Kutseva, V. Bashev, V. Delov, V.S. Larin // Molecular crystal and liquid crystals. – 2018. – Vol. 661, N 1. – P. 91-96.

5. В.Ф. Башев, А.И. Кушнерев, Е.В. Ильченко, С.И. Рябцев, Н.А. Куцева, А.А. Костина. Влияние высоких скоростей охлаждения на фазовый состав и физические свойства сплавов Co-Be и Cu-Be // Металлофизика и новейшие технологии. – 2018. – т. 40, № 9, С.1231-1245. (V.F. Bashev, O.I. Kushnerov E.V. Il'chenko, S. I. Ryabtsev, N.A. Kutseva, A.A. Kostina. Influence of the high cooling rates on the phase composition and physical properties of Co-Be and Cu-Be alloys // Metallofizika i noveishie tekhnologii. - 2018., - V.40., Iss. 9., - p.1231-1245.)

2) Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Башев В.Ф. Кушнерьов О.І. Рябцев С.І. Костіна А.А., Антропов С.М. Спосіб отримання залізного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 124607 В22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201712288 12.12.17-10.04.2018,-Бюл.№7.

2. Башев В.Ф., Рябцев С. І., Кушнерьов О. І., Куцева Н.О Костіна А.А. Спосіб отримання резистивного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. №

133733 B22D 7/00,
C21B 15/00. Заявка №
u201810002 08.10.18-
25.04.2019,-Бюл.№8.
3. Башев В.Ф.,
Кушнерьов О.І.,
Рябцев С.І., Куцева
Н.О., Попов С.О.,
Крузіна Т.В.,
Антропов С.М. Спосіб
отримання
резистивного
плівкового сплаву.
Патент на корисну
модель. Україна. №
138742 B22D 7/00.
Заявка № u 201905247
17.05.2019-10.12.2019,-
Бюл.№23.
4. Башев В.Ф., Рябцев
С.І., Кушнерьов О.В.,
Куцева Н.О.. Спосіб
отримання прозорого
електропровідного
покриття. Патент на
корисну модель.
Україна. №№ 142207
F24S 80/50, G02B
1/16. Заявка № u 2019
10425 17.10.2019-
25.05.2020,-Бюл.№10.
5. Башев В.Ф., Попов
С.О., Скорбященський
Є.С., Рябцев С.І.,
Крузіна Т.В.,
Потапович Ю.М.
Спосіб отримання
однорідних сплавів
незмішуваних систем.
Патент України на
корисну модель.
Україна. № 143317,
(51) МПК (2006) B22D
7/00, C21B 15/00
опубл. 27.07.20, Бюл.
№ 14.
3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Башев В.Ф., Рябцев
С.І., Кушнерев О.І.,
Антропов
С.М.,Костіна А.А.
«Фізико-хімічні
процеси виробництва
тонкоплівкових
компонентів
радіоелектронної
апаратури Д.:Ліра.
Надрукований за
ухвалою Вченої Ради
ДНУ (прот.№11 від
22.04.2019р.) –2019,
128 с (власний внесок:
1,5 д.а.)
4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Башев В.Ф., Костіна А.А., Куцева Н.О., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І. «Фізичні основи технологій виробництва компонентів радіоелектронної апаратури» –Д.: Затверджено Вченою радою факультету ФЕКС ДНУ ім. О.Гончара протокол № 8 від 24.04. 2018, – 64с.

2. Башев В.Ф., Куцева Н.О., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І. «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» –Д.: Затверджено Вченою радою факультету ФЕКС ДНУ ім. О.Гончара протокол № 10 від 29.06. 2018, 36с.

3. В.Ф.Башев, О.І.Кушнерьов, С.І.Рябцев, Н.О.Куцева. Навчальний посібник до вивчення дисципліни “Фізичний практикум”.- Дніпро.- РВВ ДНУ.- 2018.- 64с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спеціалізованих вчених рад: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, Д 08.051.02 та Д 08.051.07 (з 2014 р.)

2. Член спеціалізованих вчених рад: Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 08.051.02. для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора

фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 - фізика твердого тіла та 01.04.02-теоретична фізика (з 2019 р.)

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.07. для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.02.01 - матеріалознавство (з 2018 р.)

4. Кирильчук В.В., 2021. Вплив легування перехідними металами на термічну стабільність, структурну релаксацію, кристалізацію та магнітні властивості аморфних сплавів системи кобальт-кремній-бор (канд. дисертація), Київ, ІМФ НАНУ, офіційний опонент.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування МОН України: «Дослідження процесів наднерівноважного гартування з розплаву і пари металевих сплавів і діелектричних сполук» № держреєстрації 0118U003304 (2018-2020 рр).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Академік Академії наук вищої освіти України, диплом № 43-2012. Публікації, що відповідають дисципліні:

1. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська,

Наталія Карапузова,
Генріх Казарян, Алла
Дедушно «Structural
and Function Model of
Formation of an
Inclusiye Education
Management System:
World Experience» //
Internation Journal of
Internation, Creativity
and change Volume 11,
Issue 5, 184-199
(2020).

2. Нічуговська Л.І.
Розвиток готовності
майбутніх педагогів до
інклюзивного
навчання в умовах
магістратури.
Ukrainian Professional
Education, 2019.
№1(5). С. 33-40.

3. Нічуговська Л.І.
Педагогічний
менеджмент у
формуванні творчого
потенціалу майбутніх
соціальних педагогів в
умовах магістратури.
Вісник ЧНУ, серія
«Педагогічні науки»,
2019. №3, с.101-107.

4. Нічуговська Л.І.,
Ніколенко Л.М.
Педагогічний
менеджмент у
розвитку інтегральної
компетентності
майбутніх фахівців
галузі спеціальної
освіти в умовах
магістратури.
Актуальні питання
корекційної освіти
(педагогічні науки):
збірник наукових
праць: вип.16 том 2 /
за ред. М.К.
Шеремет.- Кам'нець-
Подільський:
Видавець Ковальчук
О.В., 2020. С.118-201.

5. Нічуговська Л.І.
Структурно-
функціональна
модель формування
життєтворчої
компетентності
здобувача освіти.
Науковий журнал
«Молодий вчений»,
№8, 1 (84,1) серпень
2020. С. 69-73.
Кваліфікація:
Освіта: Вінницький
державний
педагогічний інститут
ім. М. Островського,
1969 р., спеціальність
«Математика з
англійською мовою
викладання», диплом
Ч 663089 27.06.1969
р., доктор пед. наук.,
спец. 13.00.04 -
«Теорія і методика
професійної освіти»,
2005 р. - тема
дисертації: «Науково-
методичні основи
математичної освіти

студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів», Диплом ДД № 004755 від 19.01.2006 р., професор кафедри вищої математики, 2007 р., атестат професора 12ПР № 004670 від 22.02.2007 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Природничо-гуманітарний університет в Сьєдлице, Польща, Інститут Педагогіки, Кафедра дидактики, освітня програма «Education with out Borders: Global Context» (March 11, 2019 – June 11, 2019).
2. Сертифікат від 11.06.2019р. / Тема: «Моделі інклюзивного образования в зарубіжних країнах»; Сертифікат № 01518 от 30 ноября 2020 года. 72 часа. SKLAD.
3. Тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000710 від 06 листопада 2020 року. 60 годин (2 кредити).

Виконання п. 38 ЛУ: 3, 7, 8, 12, 15, 19.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Монографії:

1. Нічугоська Л.І., Нетьосов С.І. Інформаційно-комп'ютерні технології як чинник розвитку потенціалу особистості // Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: монографія / за ред В. А. Гладуша та ін. Дніпро: ЛІРА. 2020. С. 191-215.
- 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

I. Опонування:
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
Ткач Юлія Миколаївна
«Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх економістів», Хмельницький, 2018.

П. 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького із 2014 р. по теперішній час (Наказ № 793 від 04.07.2014 року).

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д.44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Наказ Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 року) з 2016 року по теперішній час.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії наукового видання:

1. Журнал «ПостМетодика». Видавці: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. (з 2006р. – до тепер).

2. «Математика в сучасному технічному

університеті». Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». (з 2012р. – до тепер).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ніколенко Л.М., Нічуговська Л.І. Нові підходи до формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: видавництво Хотинської національної Академії, 2020.
2. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience». Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020.
3. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.
4. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління

конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88.

5. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня робототехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30.

6. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 118-201.

7. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.

8. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України

						<p>та їхньої конкурентоспроможності». Дніпро: 2020. С.184-186.</p> <p>9. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019.№1(5). С.33-40.</p> <p>10. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107.</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка») – 2020.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Членський квиток № 1011/2020.</p>	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005,	13	ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Гурко О.В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях

спеціальність:
030502
Українська
мова і
література та
мова і
література
(англійська),
Диплом
доктора наук
ДД 007866,
виданий
23.10.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 051548,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
037061,
виданий
17.01.2014,
Атестат
професора АП
003376,
виданий
30.11.2021

з англійської мови
(для здобувачів
першого
(бакалаврського),
другого
(магістерського) та
третього (освітньо-
наукового, PhD) рівнів
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання).
Закарпатські
філологічні студії.
Вип. 17. 2021. С. 196-
200.
2. Гурко О.В.
Неологізми та їхня
експлікація в
англійському
мовленні. Нова
філологія. № 82.
Запоріжжя. 2021. С.
49-53.
3. Гурко О.В. Основні
способи перекладу
англійських
антонімічних одиниць
українською мовою
(на матеріалі засобів
масової інформації).
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020.
Вип. 27. Т. 6. С. 35–39.
4. Hurko O.V. Main
types of American slang
and its translation into
Ukrainian /
Український смисл.
Дніпро : Вид-во
«Ліра», 2020. С. 34–
41.
5. Гурко О.В., Стирнік
Н. С. Проблеми
перекладу
стверджувальних
маркерів (як один зі
складників навчання
здобувачів вищої
освіти). Закарпатські
студії. Вип. 21. Т. 2.
2022. С. 154–158.
6. Гурко О.В. Новітні
тенденції в методиці
викладання
англійської мови для
здобувачів третього
рівня вищої освіти.
Актуальні напрями й
течії філологічних
досліджень в умовах
складного сьогодення.
Міжнародна наукова
конференція. Рига.
2022. С. 395-397.
Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський
державний
університет, 2005 р.,
спеціальність

«Англійська мова і література та українська мова та література», диплом спеціаліста НР № 28136090 від 30 червня 2005 р.
Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2008, тема дисертації: «Лексика графічного дизайну кінця XX – початку XXI століття», диплом № 051548 від 28 квітня 2009 року; доктор філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2018, тема дисертації: «Функційно-семантична категорія ствердження в українській літературній мові», диплом №007866 від 23 жовтня 2018 року.
Вчене звання: доцент кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, атестат доцента 12 ДЦ № 037061, виданий 17.01.2014; професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, атестат професора АП №003376, виданий 30.11.2021
Підвищення кваліфікації:
1. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04. 2022 р. по 16.05.2022 р. (2 кредити). Наказ від 14.04.2022р., № 886-552-21. Посвідчення №17201 від 19.05.22
Тема «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти».
2. Закордонне стажування у Венеціанському університеті Ка'Фоскарі (Італія) «Програми підготовки спеціалістів-філологів в Україні та в країнах ЄС: орієнтація на майбутнє» за фахом «Філологічні науки» в обсязі 5 кредитів (150 годин), з 3 по 14 червня 2019 року.
3. Закордонне стажування у Болгарії. Teaching Methods and Innovative

Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship – The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS) Sofia, Bulgaria, 26 July 2021 – 7 September 2021. № BG/VUZF/896-09-2021.

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Hurko O.V. Intersection of Affirmative Meanings in the Ukrainian Literary Language (on the materials of contemporary fiction). ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. P. 605–617. URL: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/> (Scopus).

2. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. Pp. 46-51 (Web of Science).

3. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>

4. Olena Hurko, Valeria

Koroliova, Iryna
Koliieva,
Tetiana Kuptsova. The
concept of "China" in
the Ukrainian linguistic
consciousness:
structural organization
and peculiarities of
modern
comprehension. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 11/01-XV.
2021. Pp. 83-91. URL:
[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/
110117/papers/A_17.pd
f](http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/
110117/papers/A_17.pd
f)

5. Гурко О. В.
Перекладацька
еквівалентність та її
роль у контексті
перекладу на заняттях
з англійської мови
(для здобувачів
першого
(бакалаврського),
другого
(магістерського) та
третього (освітньо-
наукового, PhD) рівнів
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання).
Закарпатські
філологічні студії.
Вип. 17. 2021. С. 44-49.

6. Гурко О. В.
Неологізми та їхня
експлікація в
англійському
мовленні. Нова
філологія. № 82.
Запоріжжя. 2021. С.
49-53.

3) Наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Гурко О. В., Попова
І. С. Лінгвістична
інтерпретація номенів
графічного дизайну :
історія і сьогодення.
Дніпро: Ліра. 2021. 176
с.

2. Гурко О.В.
Порівняльна
стилістика англійської
та української мов:
Навчальний посібник-
практикум. Дніпро :
Ліра, 2020. 60 с.

3. Гурко О.В.
Особливості
функціонування
сленгових одиниць у
британському
кінотексті. Іншомовна
комунікація:
інноваційні та

традиційні підходи:
колективна
монографія. Вип. 2.
Dallas: Primedia
eLaunch LLC, 2022. С.
99–130. (388 с.)
4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Вотінцева М. Л.,
Гурко О. В., Панченко
О. І. Методичні
матеріали для
самостійної роботи
студентів
«Сходінками
перекладознавства».
Дніпро: Ліра, 2018.
Вип. 3. 40 с.
2. Вотінцева М.Л.
Панченко О.І., Гурко
О.В. Сходінками
перекладознавства.
Методичні матеріали
для самостійної
роботи студентів. Для
студентів
спеціальності 035.04
Філологія (германські
мови та літератури /
переклад включно/).
– Дніпро : Ліра, 2019.
48 с.
3. Вотінцева М. Л.,
Гурко О. В. Панченко
О. І., Шепель Ю. О.,
Калінер Ю. В., Суїма І.
П., Шевчик К. Ю.
Організація
практичної підготовки
студентів
спеціальності
«Переклад з
англійської та
німецької мов»:
навчальний посібник
для самостійної
роботи. Дніпро. 2020.
64 с.
4. Гурко О. В., Стирнік
Н. С. Вивчаємо
географію
англійською.
Навчальний посібник
для самостійної
роботи та
дистанційного
навчання здобувачів
вищої освіти
спеціальностей
«Середня освіта
(Географія)»,

«Географія»,
«Географія рекреації і туризму». Дніпро. Ліра, 2021. 94 с.
5. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки для вступу до магістратури . Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.
5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Доктор філологічних наук (23 жовтня 2018 р., № 007866)
7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член постійної спеціалізованої вченої ради захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальності:
10.02.01 – українська мова;
10.02.02 – російська мова.
Член разової спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 035 «Філологія» (2021 р.).
8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Виконавець наукової теми у проєкті «Мовознавча енциклопедія в мультимедіальному контексті» (за грантової підтримки Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проєктом №Ф83/87-2018).
2. Член редакційної колегії «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія».

3. Керівник (2022-2024рр.) наукової теми кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей : «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації : 0122U001284.

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір № 104 від 24.11.2021 р.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Гурко О. В.
Український правопис: вивчаємо основні зміни / Дніпровський

університет. 30 березня. 2020. № 3.
2. Гарбузова О. О., Гурко О. В. Особливості перекладу слів-реалій фентезі (на матеріалі романів Дж. К. Роулінг про Гаррі Поттера) / Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О.В. Гурко. Дніпро: Вид-во «Дріант», 2020. С. 20–25.
3. Гурко О. В. Англiцизми в мовленнi студентiв Днiпровського нацiонального унiверситету iменi Олеся Гончара. Культура мови в українському суспiльствi. Днiпро: Вид-во «Лiра», 2020. С. 80–82.
4. Гурко О. В. Дбаймо про свою належнiсть. Днiпровський унiверситет. 30 березня. 2021. № 3
5. Гурко О. В. Освітнi тренди як складник новiтнього розвитку здобувачiв вищої освіти. Фiлологiчнi науки. Ч. 1. 2022. С. 82–83.
14) Керiвництво студентом, який зайняв призове мiсце на I або II етапi Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керiвництво постійно дiючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керiвництво студентом, який став призером або лауреатом Мiжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсiв, фестивалiв та проектiв, робота у складі організаційного комітету або у складі журі мiжнародних, всеукраїнських

мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Григоренко Руслана (Львів, III місце, 2018 р.), Плотницька Катерина (Умань, II місце, 2020 р.);

2. Керівництво студентським науковим гуртком «Лінгвознавець» (Наказ №79 від 22.04.2020).

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							<p>об'єднаннях; 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) http://www.uttu.info/dnipro Посвідчення № 020-2022 2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141 3. TESOL Member ID: 313319 Member Type: Global Professional Paid Thru Date: 2/28/2023 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.</p>
11183	Ткачов Юрій Валентинович	завідувач кафедри космічних інформаційних технологій, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 012646, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12ДЦ 016138, виданий 22.02.2007	26	ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	<p>Кваліфікація. Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995р., виробництво літальних апаратів, інженер-механік, диплом КВН№ 901112 від 01.03.95р.; кандидат технічних наук, 05.07.04 – технологія виробництва літальних апаратів, тема дисертації – спецтема, диплом ДК № 012646 від 12.12.2001р., доцент по кафедрі технології виробництва, 1978р., атестат доцента 12ДЦ№016138 від 22.02.2007р. Підвищення кваліфікації: 1. Володіння сучасними інформаційними технологіями: Асоціація «Інформаційні технології України», ЄДРПОУ 33107565, Certificate №624 is issued for the successful completion of IT Ukraine Association</p>

Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 17.08.2021 p., 3,6 кредиту (108 годин).
ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39598867. Ідентифікаційний номер сертифікату b1e80e2cf08e411a9b9ae f271bf54d1e за навчальний курс «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні». Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 20.10.2021 p., 1,5 кредиту (45 годин). Асоціація «Інформаційні технології України», ЄДРПОУ 33107565, Certificate №842 is issued for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 18.01.2022 – 04.02.2022, 6,0 кредитів (180 годин).
ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39598867. Ідентифікаційний номер сертифікату 08ba58ce5 1d64034b7b2b3fe64e96 02f3a за навчальний курс «Цифровий маркетинг». Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 21.08.2022 p. Асоціація «Інформаційні технології України», ЄДРПОУ 33107565, Certificate №1078 is issued for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 29.07.2022 – 09.09.2022, 6,0 кредитів (180 годин).
2. Підвищення педагогічної майстерності: ФОП Коновалова Інна Олександрівна, ЄДРПОУ 2410816949. Сертифікат №3001202102 за програмою інтенсивного навчання «Вчимся писати тренінги», 30.01.2021 p, 1 кредит (30 годин).
3. Підвищення професійного рівня за

фахом
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тема «Неруйнівні методи контролю в технологічному циклі виробництва виробів РКГ. Методичне забезпечення та вдосконалення курсів «Основи ультразвукового контролю» та «Математичні методи в технологічній підготовці виробництва».

Довідка № 89-400-405 від 03.08.2018. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, ЄДРПОУ 02066747. Сертифікат №01-28.2021 за успішне закінчення «Продуктового інтенсиву», 16.07.2021 р., 1 кредит (30 годин).

European Academy Of Sciences & Research. Certificate of Internship: «Research Methods Course», XI 12 190293846-19, 05.08.2021, 0,3 кредиту (10 годин); «On Being a Scientist Course», XI 12 190293846-20, 28.12.2021, 0,3 кредиту (10 годин); «Research Design: Inquiry and Discovery», XV16293849248-22, 14.02.2022, 0,3 кредиту (10 годин); «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis», XV 16-293849248-22, 22.08.2022, 0,53 кредиту (14 годин).

ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39598867. Ідентифікаційний номер сертифікату 6e0d0051c2ea4d96aba9c0396d4535c7 за навчальний курс «Наукова комунікація в цифрову епоху». Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 09.07.2022, 3,0 кредити (90 годин).

4. Розвиток управлінської компетентності В програмах трьох вищеозначених

стажувальницький «IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems» передбачений освітній модуль «Project management» з управлінських компетенцій загальним обсягом 3,9 кредиту (118 години).
ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39598867. Ідентифікаційний номер сертифікату 61391d76d3324165bcdde49dodef3fad за навчальний курс «Основи проектного менеджменту». Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, виданий 23.07.2022.
Керівництво аспірантами. На теперішній час керівник з аспірантів (Бондаренко О.Є. (2020р.), Книш І.С. (2019р.), Лазарєва Ю.І. (2019р.)).
Виконання п. 38 ЛУ:1, 3, 6, 8, 10, 11,12, 14 п.1 1. Повышение гибкости опытно-экспериментального производства изделий космической техники / С. В. Аджамский, З. В. Сазанишвили, Ю. В. Ткачев // Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки. – Д.: Ліра, 2017. – Т. XXII. – С. 8–15. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.20303163>
2. Формирование требований к ракетам-носителям сверхлегкого класса в рамках современного рынка пусковых услуг / М. А. Лукашов, С. А. Паршин, Ю. В. Ткачев, З. В. Сазанишвили // Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки. – Д.: Ліра, 2017. - Т. XXII. - С. 68–77. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.20303916>
3. Ткачов, Ю. В. Упровадження сучасних засобів навчання, проектів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності освітнього процесу /

Ю. В. Ткачов, Т. М. Булана // IX Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2018», 2018. – 20 с. Публікація відзначена Сертифікатом якості наукових публікацій SciVerse Scopus та золотою медаллю. <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.20246103>

4. Problems of Development of an Experimental Platform “the Angular Orientation and Stabilization Stand / B. Bukaiev, V. Belikov, Z. Sazanishvili, Y. Tkachov // IAC 2020 Congress Proceedings, 71st International Astronautical Congress (IAC) – IAC CyberSpace Edition , 12–14 October 2020. Code 166680. ISSN 00741795. <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85100925188&partnerID=MN8TOARS> <https://dl.iafastro.directory/event/IAC-2020/paper/58453/>

5. Лазарева Ю. І., Ю. В. Ткачов, Лазарев І. В. Переваги ракети з композитного матеріалу // Journal of Rocket-Space Technology, 2020, 28(4), 82-87. <http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst/article/view/81>

6. С.В. Аджамський, Ю.В. Ткачов, Г.А. Кононенко Вплив параметрів селективного лазерного плавлення на формування ванни розплаву одиничного треку жароміцного нікелевого сплаву “Inconel 718” // Порошкова металургія, 2020, № 9/10 – 0,7 др. арк. <http://www.materials.kiev.ua/article/3137>

7. Аджамский С.В., Кононенко А.А., Сазанишвили З.В., Ткачев Ю.В. Влияние временного интервала между слоями при изготовлении деталей по slm-технологии на структуру и свойства Inconel 718. «Фізико-хімічна механіка матеріалів», Фізико-механічний інститут ім. Г. В. Карпенка, 57(1), 2021. - с. 13-19. <http://pcmm.ipm.lviv>

v.ua/pcmm-2021-1u.pdf
8. Adjamsky, S.V., Sazanishvili, Z.V., Tkachov, Y.V., Kononenko, H.A. Influence of the Time Interval between the Deposition of Layers by the SLM Technology on the Structure and Properties of Inconel 718 Alloy // Materials Science, 2021, 57(1), p. 9–16.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85120160030&origin=resultslist&sort=plf-f>
<http://dx.doi.org/10.1007/s11003-021-00508-3>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000723508900002>
9. Adjamsky S.V., Tkachev Y.V., Kononenko G.A. (2021). Effect of Selective Laser Melting Parameters on the Melt Pool Formed by Single Tracks of the Heat-Resistant Inconel 718 Nickel Alloy. Powder Metallurgy and Metal Ceramics. 59(9-10), 592–600.
<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85101841924&partnerID=MN8TOARS>
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11106-021-00183-8>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000623773600002>
10. Бондаренко О. Е., Векилов С. Ш, Ткачѐв Ю. В, Марчан Р. А. Особенности топологической оптимизации силовых элементов ЖРД, изготовленных аддитивными технологиями // Journal of Rocket-Space Technology, 2021, 29(4), 106-111.
<https://doi.org/10.15421/452111>
п.3 1. Сучасні автоматизовані системи для створення виробів нової техніки: Навч. посіб. / Ю. В. Ткачов, З. В. Сазанішвілі, А. В. Давидова, В. В. Беліков, О. І. Хащина. – Д.: РВВ ДНУ, 2020. – 141 с. (5,1 авт. арк.)
<https://doi.org/10.6084/m9.figshare.20250591>

2. Ткачов, Ю. В.
Методичні настанови до написання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / Ю.В. Ткачов, З. В. Сазанішвілі, В. В. Беліков. – Д: РВВ ДНУ, 2021 –32 с. (2,3 авт. арк.)

п.6 Керівництво дисертаційною роботою на здобуття наукового ступеня: Аджамський Сергій Вікторович «Синтез конструкторсько-технологічних рішень для виготовлення деталей ракетно-космічної техніки із застосування вибіркового лазерного плавлення», 24 грудня 2021 року, ступінь доктора філософії з галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 134 - Авіаційна та ракетно-космічна техніка.Диплом доктора філософії ДРН№003793 від 14.03.2022 р.

п.8 Науковий керівник НДР №0117U006835 "Теоретико-методичні основи удосконалення навчального процесу аерокосмічної освіти" (2017-2018 рр.).
Науковий керівник НДР №0119U101196 «Інтеграція технології 3Д друку металевими сплавами в сучасне виробництво авіаційної та ракетно-космічної техніки» (2019-2021).

п.10 1. Сертифікатом фіналіста «Meet and Code Award 2018» у категорії «Інновації» відзначений курс 3D-моделювання для старшокласників «Generation 3D» організований ГО «Асоціація Ноосфера» у партнерстві з Кафедрою космічних інформаційних технологій. Захід проходив за ініціативи «Meet and Code», що впроваджується Ресурсним центром «Гурт» у співпраці з організаціями TechSoup Europe і Haus des Stiftens gGmbH, за фінансової підтримки SAP. Сертифікат від

09.03.2019 р.
2. Кваліфікація кафебри, як «Microsoft qualified educational institution», статус підтверджено 19.06.2020 р.
п.11 З 2016 р. - Товариство з обмеженою відповідальністю «СПЕЙС СИСТЕМ ІНЖИНІРІНГ УКРАЇНА» за умовами договору з метою розширення та зміцнення співробітництва працівників освіти, науки промисловості та бізнесу, раціонального використання інтелектуального та матеріального потенціалу, зміцнення бази та поглиблення змісту навчання, для забезпечення стабільного розвитку та підвищення конкурентоспроможності щодо підготовки спеціалістів в галузі створення систем, заснованих на новітніх досягненнях (Угода №1453 від 11.04.2016 р. про співробітництво в галузі освіти і науки між ДНУ та ТОВ «Спейс системз інжиніринг Україна».).
- з 2017 р. - Товариство з обмеженою відповідальністю «Наукове виробниче підприємство «Укрінтех» за умовами договору з метою розширення та зміцнення співробітництва працівників освіти, науки промисловості та бізнесу шляхом створення постійно діючих виставок обладнання, набуття практичних навичок роботи на сучасних приладах студентами університету, а також співробітництво у сфері підвищення кваліфікації фахівців (співробітників «НВП «Укрінтех»), стажування наукових працівників та науково-педагогічних працівників, консультування установи НВП «Укрінтех» (Договір №3 від 20.11.2017 р про спільну діяльність

між ДНУ та ТОВ «НВП «Укрінтех».).
п.12 1. О. О. Тимофієва, Ю. В. Ткачов Автоматизована технологічна система вибору матеріалів для деталей вузлів автоматики літальних апаратів //Актуальні проблеми сучасної освіти та науки: теорія, методологія, практика; Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (15 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 59-61.
http://www.economics.in.ua/2021/12/blog-post_6.html

2. О. Е. Бондаренко, С. Ш. Векілов, Ю. В. Ткачов, Р. А. Марчан Особенности топологической оптимизации силовых элементов ЖРД, изготовленных аддитивными технологиями //XXIII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос». Секція: «Виробництво літальних апаратів: нові рішення і технології». Дніпро: НЦАОМ, 2021. С. 113.
https://spacehuman.org/_files/doc/sbornik2021.pdf#page=114

3. А. О. Абатуров, Ю. В. Ткачов Сучасні матеріали що використовуються для виготовлення головного обтічника ракет-носіїв //X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути. Київ: Open Science Laboratory, 2020. С. 551-553.
https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/11/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva_2020_11_13_tezu.pdf#page=551

4. А. А. Мухін, З. В. Сазанішвілі, Ю. В. Ткачов Сучасні технології 3D друку //XXII Міжнародна молодіжна науково-практична

конференція «Людина і Космос»; Секція «Технологія конструкційних матеріалів». Дніпро, НЦАОМ, 2020, С. 311. https://spacehuman.org/_files/doc/sbornik2020.pdf#page=311

5. М. С. Кірієнко, Ю. В. Ткачов Переваги на недоліки 3D-друку металами // XXII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос»; Секція «Технологія конструкційних матеріалів». Дніпро, НЦАОМ, 2020, С. 305. https://spacehuman.org/_files/doc/sbornik2020.pdf#page=305

6. Ю. І. Лазарева, І. В. Лазарев, Ю. В. Ткачов Шляхи покращення коефіцієнта вагової досконалості конструкцій твердопаливних ракет // XXII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос»; Секція «Виробництво літальних апаратів: нові рішення та технології». Дніпро, НЦАОМ, 2020, С. 191. https://spacehuman.org/_files/doc/sbornik2020.pdf#page=191

7. В. Bukayev, V. Kalinin, L. Zagayevskiy, O. Bondarenko, Z. Sazanishvili, Yu. Tkachyov, V. Belikov Analysis of problems of moon base creation // 7th International Conference on Space Technologies Present and Future. Yuzhnoye Design Office & Moon Village Association, 2019, P. 190. <http://www.dpukrconfi.org/>

8. A. L. Pakhvytsevych, Y. V. Tkachov Development of the structural layout of the platform of the system of angular orientation and stabilization of the spacecraft // Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем (КМОСС-2018): матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції ДВНЗ «УДХТУ». Дніпро: Баланс-клуб, 2018. С. 142-143.

<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3481/1/kmoss2018.pdf#page=142>

9. K. Kavelina, Y. V. Tkachov Development of the design of a spring mechanism with reeling of a thread for opening the solar panel of the spacecraft // Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем (КМОСС-2018): матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції. ДВНЗ «УДХТУ». Дніпро: Баланс-клуб, 2018. – С. 140-141.

<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3481/1/kmoss2018.pdf#page=140>

10. M. G. Isaev, Y. V. Tkachov Analysis of the possibilities of manufacturing parts of the spacecraft separating unit using the additive technology // Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем (КМОСС-2018): матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції. ДВНЗ «УДХТУ». Дніпро: Баланс-клуб, 2018. С. 136-139.

<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3481/1/kmoss2018.pdf#page=136>

11. Т. А. Панасевич, Ю. В. Ткачов Выбор газодинамической схемы пуска ракет сверхлегкого класса // XX Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос». Дніпро, НЦАОМ, 2018, С. 160.

https://spacehuman.org/_files/doc/sbornik2018.pdf#page=160

12. Д. В. Щербак, Ю. В. Ткачов, С. В. Толок Особливості випробування пакету жиклерів для системи подачі робочої речовини електроракетних двигунних установок // XX Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос». Дніпро, НЦАОМ, 2018, С. 93.

https://spacehuman.org/_files/doc/sbornik20

						<p>18.pdf#page=93 п.14 1. Член оргкомітету науково-практичного семінару-конференції «Сучасні методи та технології якості матеріалів», яка вперше відбулася 22 червня 2017 року на базі Noosphere Engineering School та Кафедри космічних інформаційних технологій за підтримки Асоціації Noosphere та компанії «Укрінтех».</p> <p>2. Суддя Всеукраїнського студентського турніру Star Track (2017, 2018, 2021 рр.).</p> <p>3. Суддя всеукраїнських змагань. Конкурс технічних проєктів Free Style у рамках всеукраїнського фестивалю BestRoboFest (2018, 2019 рр.).</p> <p>4. Суддя на відкритому обласному фестивалі освітньої робототехніки (2019, 2020 рр.)</p> <p>5. Суддя всеукраїнських змагань з робототехніки «Роботрафік» (2020 р.).</p> <p>6. Член суддівської колегії всеукраїнських змагань віртуального акетомодельовання NoosphereSpaceGame (2022 р.).</p> <p>7. Член експертної ради Конкурсу інноваційних проєктів Sikorsky Challenge 2022 за напрямками «Промисловий хайтек, авіація і космос» та «Інформаційні технології, кібербезпека».</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p><i>ПР 11. Вміти кваліфіковано відобразити результати власних досліджень у наукових публікаціях у провідних національних та міжнародних наукових виданнях</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.1 Філософія та наукова етика</p>	<p>Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)</p>	<p>Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела); екзамен</p>
		<p>ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою</p>	<p>Інтерактивний метод, метод мозкового штурму, ділова гра, дискусійні методи, метод проєктів, метод кейсів, самостійне навчання (опанування питань для самостійної роботи)</p>	<p>Оцінювання виступів презентацій, проєктів, рефератів, есе, анотацій, тестування, усне або письмове опитування за темами семестрового контролю, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), виконання завдань самостійної роботи; екзамен</p>
		<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)</p>	<p>Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік</p>
<p><i>ПР 10. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального педагогічного впливу на студентів з метою розкриття їх особистісного потенціалу</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.1 Системне проєктування ракетно-космічної техніки</p>	<p>Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)</p>	<p>Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен</p>
		<p>ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі</p>	<p>Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час спілкування з аудиторією)</p>	<p>Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного заняття оформлення конспектів та відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела, дискусії), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен</p>
		<p>ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва</p>	<p>Методи мотиваційні (активне слухання, проблемні лекції, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень, ілюстрування лекційного матеріалу таблицями, схемами, графіками); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)</p>	<p>Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела, підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен</p>
		<p>ОК 2.5 Викладацька</p>	<p>Проведення аудиторних</p>	<p>Проведення поточного</p>

		практика	практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	контролю (усне опитування), контроль відвідувань практичних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, фінальний контроль у вигляді заліку
<i>ПР 09. Вміти критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
		ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активнее слухання, проблемні питання, опора на досвід); інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела); екзамен
<i>ПР 08. Визначати причинно-наслідкові зв'язки між характеристиками технологічних систем та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	Методи індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків,); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	Методи мотиваційні (активнее слухання, проблемні лекції, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень, ілюстрування лекційного матеріалу таблицями, схемами, графіками); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.5 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань практичних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, фінальний контроль у вигляді заліку

<p><i>ПР 07. Мати навички підготовки матеріалів заявок для захисту прав інтелектуальної власності на технічні рішення, створені в ході науково-технічної діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою</p>	<p>Інтерактивний метод, метод мозкового штурму, ділова гра, дискусійні методи, метод кейсів, метод самостійне навчання (опанування питань для самостійної роботи)</p>	<p>Оцінювання виступів презентацій, проєктів, рефератів, есе, анотацій, тестування, усне або письмове опитування за темами семестрового контролю, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), виконання завдань самостійної роботи; екзамен</p>
		<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)</p>	<p>Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік</p>
<p><i>ПРОб. Розуміти загальні принципи та методи технічних та природничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки та у викладацькій практиці</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.5 Викладацька практика</p>	<p>Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)</p>	<p>Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань практичних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, фінальний контроль у вигляді заліку</p>
		<p>ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва</p>	<p>Методи мотиваційні (активне слухання, проблемні лекції, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень, ілюстрування лекційного матеріалу таблицями, схемами, графіками); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)</p>	<p>Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен</p>
		<p>ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки</p>	<p>Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)</p>	<p>Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен</p>
		<p>ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі</p>	<p>Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час спілкування з аудиторією)</p>	<p>Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного заняття оформлення конспектів та відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела, дискусії), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами ; екзамен</p>
<p><i>ПРО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з</p>	<p>Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка</p>

інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи			індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
		ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
ПРО3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичних міждисциплінарних напрямках	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
		ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
ПРО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми авіаційної та ракетно-космічної техніки державною та іноземною мовами	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела); екзамен
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Інтерактивний метод, метод мозкового штурму, ділова гра, дискусійні методи, метод проектів, метод кейсів, самостійне навчання (опанування питань для самостійної роботи)	Оцінювання виступів презентацій, проектів, рефератів, есе, анотацій, тестування, усне або письмове опитування за темами семестрового контролю, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), виконання завдань самостійної роботи; екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання,	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та

			проблемні питання, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час спілкування з аудиторією)	фрагменту семінарського (практичного або лабораторного заняття оформлення конспектів та відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела, дискусії), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
<i>ПРО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з авіаційної та ракетно-космічної техніки на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень за відповідним напрямом, отримання нових знань та/або здійснення інновацій</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
		ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	Методи мотиваційні (активнее слухання, проблемні лекції, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень, ілюстрування лекційного матеріалу таблицями, схемами, графіками); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
<i>ПРО4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем створення перспективних виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментаріїв</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активнее слухання, проблемні питання, опора на досвід); інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела); екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
		ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого	Методи індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен

	циклу літальних апаратів	індукцією висновків,); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	
	ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен