

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	37588 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37588
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	юридичний факультет: кафедра адміністративного і кримінального права; кафедра європейського та міжнародного права; кафедра теорії держави та права, конституційного права та державного управління; кафедра цивільного, трудового та господарського права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури; кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії (ФСНМВ); кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49050, м. Дніпро, вул. Наукова 13, навчальний корпус №9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Викладач закладу вищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	406930
ПІБ гаранта ОП	Соколенко Ольга Леонідівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sokolenko_o@uf.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-563-74-38
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(056)-374-97-12

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перша спроба створення системи юридичної освіти у Придніпровському краї співпадає з відкриттям Катеринославського університету у 1918 р. до складу якого входив і юридичний факультет з 15 кафедр та планом набору у 600 студентів. В умовах реформування освіти і науки в державі, реформування правової сфери України потреба належного наукового та юридичного забезпечення зазначених процесів фахівцями вищої кваліфікації за спеціальністю 081 Право є об'єктивно обумовленою. В 2015 р. на юридичному факультеті ДНУ відкрито аспірантуру за спеціальностями 12.00.07 - адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право, 12.00.08 - кримінальне право і кримінологія; кримінально-виконавче право (Наказ МОН України від 06.05.2015 р. № 511), у 2016 р. відкрито аспірантуру за спеціальністю 081 Право (Наказ МОН України від 30.05.2016 р. № 590). ОНП «Право» зі спеціальності 081 Право для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня започаткована в ДНУ у 2016 році - редакція №1 від 12.05.2016 р., пр. №12. Її концепція ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу та традиціях наукових юридичних шкіл: 1) Концепт верховенства права в сучасній адміністративістиці (керівник Соколенко О.Л., д-р юрид. наук, професор); 2) Поліваріаційна модель правового захисту (керівник Корнякова Т.В., д-р юрид. наук, професор); що були започатковані майже століття тому та активно розвиваються сьогодні на факультеті (www.dnu.dp.ua/view/naukovi_shkoli). Відбулося кілька редакцій ОНП: редакція №2 від 25.06.2019 р., пр. №13; редакція №3 від 10.09.2020 р., пр. №1; редакція №4 від 23.09.2021 р., пр. №2. Розробники ОНП: О.Л. Соколенко (гарант), деканеса юридичного факультету, д-р юрид. наук, професор; Бережна К.В., д-р юрид. наук, професор; Корнякова Т.В., д-р юрид. наук, професор; Дриголь О.О., асистент кафедри адміністративного і кримінального права, аспірантка. НПП, що залучені до освітнього процесу, виконують пункти ЛУ, мають наукові публікації у виданнях, що індексовані в наукометричних базах Scopus та Web of Science, проходили закордонні стажування, засвідчені сертифікатами. До освітнього процесу залучені відомі науковці-юристи, з яких 10 докторів наук та понад 10 кандидатів наук можуть входити до складу разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів. Тематика робіт здобувачів відповідає тематиці і проблематиці наукових досліджень кафедр та провідних науковців факультету. Простором для апробації наукових досягнень здобувачів третього рівня постає низка міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференцій, що періодично відбуваються на юридичному факультеті та у ДНУ. Фахівці юридичного факультету ДНУ підтримують та розвивають інтенсивні зв'язки з дослідними та навчально-науковими центрами всього світу. ДНУ є одним з наукових центрів, який відіграє провідну роль у підготовці кадрів-юристів вищої кваліфікації в регіоні, єдиним класичним державним навчальним закладом в Придніпровському регіоні, який готує юристів, зорієнтованих на захист прав і свобод людини, міжнародний захист інтересів держави.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	28	19	9	0	0
2 курс	2021 - 2022	17	6	10	0	0
3 курс	2020 - 2021	25	2	17	0	0
4 курс	2019 - 2020	9	2	6	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5262 Правознавство 23565 Право
другий (магістерський) рівень	7770 Правознавство 23620 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2612	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_081_2021.pdf</i>	90Do4UsNQ+MpV12FfQkpwoKPouIuFUjG9ToAsWQs+Uw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_081_2022_2023_д.pdf</i>	yqZMyxdhvfOAIMkDVmm2ZxVqR8bWJIQQ9dzuhxZZ/xM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_081_2022_2023_з.pdf</i>	VyUA35EDTAjXNNmJ41V/EPoxWbiDVpLFnO6osUIWCzo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_081_2021_2022_д.pdf</i>	iSoZVy5jbf3at/WYV5ysJ4ru+ffkotYY1fKZV6UorGo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_081_2021_2022_з.pdf</i>	4Lkbokq4QexVbV1XYQeEafvyRlbSjm/AWFABv9eQ5kY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_081_Тертишник.pdf</i>	7DUoEaGP9HvLcH2JpOmNixLn8hZV/MvEyB7GygvoCqw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгуки_здобувачів.pdf</i>	nheqb2SmMdc3eG87lhRzYsg1v92j7+F8fhRD8urRjSE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгуки_роботодавців.pdf</i>	wbFcQa2K/XKUPwpv2eBZ27DR09ccDhte2ZeOTFTRYj4=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОНП «Право» є підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для самостійної роботи в сфері науки і освіти, здатні розв'язувати комплексні науково-теоретичні та прикладні проблеми в галузі права, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності; формування у здобувачів компетентностей, необхідних для застосування права, розуміння природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин; для професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, здатні до інноваційної діяльності та конкурентоспроможних на сучасному внутрішньому та міжнародному ринку праці, а також викладацької роботи у ЗВО. Унікальність ОНП полягає у: комплексному та системному підході підготовки, який інтегрує класичну університетську освіту, досвід провідних практиків у галузі права та індивідуальну траєкторію власного наукового дослідження; участь у програмах академ. мобільності (зокрема, Еразмус+); розвиток здатності до правового аналізу інформаційного заб-ня наукових теоретичних та прикладних досліджень відповідно до «acquis communautaire» ЄС; апробація результатів НДР на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях; участь у міжнародних проектах, фахові консультації спеціалістів інших ЗВО та установ з якими укладені угоди про співробітництво.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та унікальність ОНП обумовлені особливостями сформованою місією та візією Стратегії розвитку ДНУ на 2019-

2025 рр. (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), які полягають в ефективній та якісній реалізації освітньої, наукової, міжнародної та культурно-просвітницької компонент. Класична університетська освіта спрямована на забезпечення умов для формування високоосвіченої, національно свідомої особистості. Стратегічне бачення розвитку університету представлено таким трактуванням аббревіатури ДНУ: Д (дослідження) + Н (навчання) = У (успіх), а квінтесенція місії вкладається у розміщене на університетському гербі гасло «Docendo Discimus» - «Навчаючи, вчимося». Зазначені цілі відповідають Перспективному плану розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. та забезпечують подальше вдосконалення системи підготовки фахівців, упровадження в освітній процес передового вітчизняного і власного досвіду, міжнародних норм і стандартів вищої освіти, інноваційних педагогічних технологій, виховання у студентської молоді світоглядної й духовної культури, національної самосвідомості, організація й проведення на рівні світових вимог, у найтіснішій взаємодії з академічними установами та зарубіжними партнерами наукових досліджень, зростання й зміцнення іміджу та авторитету університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зміст та цілі ОНП були предметом обговорення зі здобувачами вищої освіти та випускниками програми на засіданнях кафедр, вченої ради юридичного факультету (здобувачі Дриголь О.О., Ярова Т.І. є членами Вченої ради юридичного факультету), бюро з якості вищої освіти юридичного факультету. При формуванні анкет для анонімного опитування обов'язковими є критерії щодо змісту переліку освітніх компонент ОНП «Право» дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, вибіркових компонент. Думку здобувачів враховано та відображено в змінах у редакціях ОНП 2019-2021 років. Перелік вибіркових дисциплін переглядається з метою його адаптації щодо актуальних наукових інтересів здобувачів (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uv_k_22_23, https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_jf_22_23). Робочою групою ОНП було враховано слушні пропозиції стейкхолдерів-здобувачів вищої освіти Хандоги Андрія, Машталір Маргарити, Марченко Олесі щодо вдосконалення змісту освітніх компонент.

- роботодавці

Під час засідань робочої групи враховувались інтереси, рекомендації та пропозиції присутніх роботодавців, а саме: Антонюка О.А, заступника Голови Жовтневого районного суду м. Дніпро, д-ра юрид. наук; Лещенко Т.О., Голови Ради адвокатів Дніпропетровської області; Тertiшника В.М., професора кафедри правоохоронної діяльності кримінально-правових дисциплін Університету митної справи і фінансів, д-ра юрид. наук, професора. Посилено прикладну та практичну складову ОНП, зроблено акцент на відповідних результатах навчання, що користуються споживчою цікавістю та попитом на юридичному ринку праці.

- академічна спільнота

Докторами юридичних наук Антонюк О.А. та Тertiшником В.М. надано рекомендації в процесі формування загальних та фахових компетентностей ОНП відносно кола сучасних інтересів академічної спільноти. Робоча група врахувала та відобразила всі слушні пропозиції, що відображають актуальність наукових та правотворчих процесів в українському суспільстві та міжнародному правовому середовищі. Цілі та результати навчання ОНП сформовані таким чином, щоб максимально охопити коло наукових та правозастосовчих інтересів та актуальних потреб.

- інші стейкхолдери

Інших стейкхолдерів немає.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП враховує орієнтованість сучасного юридичного ринку на можливість використання навичок в сфері інформаційних технологій, сучасних засобів комунікації та глобалізаційних підходів до професійної діяльності. Враховано тенденції розвитку спеціальності, визначених Класифікатором професій України ДКО03:2010, для формування у фахівців навичок діяти згідно вимог чинного законодавства України та морально-етичних норм в професійній діяльності (ПР 06); представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обгрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях (ПР 03); розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів (ПР 07); готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження (ПР 09); демонструвати глибокі знання у сфері права, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння сучасних теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (ПР 10).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати ОНП заточені на підготовку конкурентоспроможних галузевих фахівців, що набули вузькоспеціалізованих навичок у поєднанні з загальнопрофільними здібностями до опанування додаткового

компетентного інструментарію, що дає змогу підготувати унікального професіонала, готового до інноваційних підходів у професійній сфері. Задля забезпечення галузевого функціонування і регіонального розвитку, максимальної реалізації власного потенціалу у сфері задоволення сучасних потреб Придніпров'я на ринку праці, особлива увага приділена подальшому вдосконаленню системи підготовки фахівців, яка ґрунтується на такому формуванні програмних результатів навчання, які б враховували історичний досвід (ПРО4), соціально-економічний та духовно-культурний аспект (ПРО7) і розуміння сучасних практичних проблем (ПР10) в регіональному контексті. В цій сфері цілі та програмні результати ОП відповідають Перспективному плану розвитку ДНУ на 2019-2025 роки (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) по зміцненню та поглибленню провідної ролі ДНУ у формуванні й реалізації соціально значущих проектів розвитку Придніпровського регіону через здійснення моніторингу, обґрунтування і постановки відповідних проблем; налагодження ефективної взаємодії з органами регіональної влади та громадськими організаціями щодо їхнього вирішення; залучення до цієї роботи науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників, співробітників, аспірантів, студентів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначення тематики наукових досліджень здобувачами вищої освіти враховують процес входження ДНУ в систему міжнародного науково-освітнього інформаційно-комунікаційного простору (зокрема, через співпрацю з Європейською мережею національних центрів інформації про академічну мобільність та визнання). Розробниками ОП враховано досвід освітніх програм національних закладів вищої освіти (Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету «Одеська юридична академія»), а також аналогічних іноземних освітніх програм країн ОЕСР. Досвід вітчизняних та іноземних програм обумовив концентрацію позитивних критеріїв розробки ОНП зі збереженням унікальних особливостей власної програми, авторське формування цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітні компоненти ОНП забезпечують набуття загальних та спеціальних компетентностей, що обумовлюють заявлені РН та відповідають 8 рівню НРК та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. РН, визначені ОП, відображують координацію між освітньою політикою у сфері права та політикою ринку праці правників на основі компетентнісного підходу та забезпечення якості в децентралізованій системі освіти. При цьому, обраний у ОП вектор європейської інтеграції спрямований на забезпечення якості національної ВО, орієнтованої на Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Дескриптори НРК сформовані з урахуванням ЗК/СК компетентностей та співвіднесені із ПРН, наступним чином: 1) знання (СК1; СК6) співвідноситься із ПРО1, ПРО2, ПР10: знати та дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації; аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнень у галузі сучасної науки; демонструвати глибокі знання у сфері права, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння сучасних теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку; 2) уміння/навички (СК2; СК4; ЗК1; ЗК2) співвідноситься із ПРО3, ПРО5, ПРО9: застосовувати практичні навички та професійні знання, представляти результати власних наукових досліджень, обґрунтовувати і впроваджувати висновки і рекомендації в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях; володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти занять; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; формулювати робочі гіпотези правових висновків, пропозицій та рекомендацій за результатами правового дослідження; 3) комунікація (СК3; СК7; ЗК5) співвідноситься із ПРО7, ПР13: спілкуватись в діалоговому режимі із національною та міжнародною науковою спільнотою та громадськістю з питань вдосконалення законодавства України та з дотриманням морально-етичних норм та академічної доброчесності у професійній діяльності; розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти; використовувати особистісно-професійний досвід, сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні з науковою спільнотою та громадськістю для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі; 4) відповідальність і автономія (СК5; СК8; ЗК3; ЗК4) співвідноситься із ПРО7, ПРО8: розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове і розв'язувати наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням різних аспектів; володіти методологією наукового дослідження, обирати оптимальні шляхи і метод вирішення завдань дослідження з певного наукового напрямку та використовувати їх для проведення самостійної НДР.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

31

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081 Право для підготовки докторів філософії як в освітній, так і в науковій складових та охоплює: поняття, концепції, професійні принципи юриспруденції; правотворення, тлумачення права та правозастосування; природу і зміст правових інститутів базових галузей права; загальні знання про методи й засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері. Виходячи з теоретичного змісту предметної області, освітня складова містить обов'язкові компоненти загального та професійного циклу, які мають чітко визначену структурно-логічну послідовність. Всі ОК гармонійно співвідносяться один з одним та у своїй сукупності здатні забезпечити предметну сферу досліджень та тенденції розвитку спеціальності. Наукова складова відповідає Примірному переліку та опису предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081 Право (Наказ МОН №1477 від 28.12.2018 р.) та закономірно узгоджується з переліком освітніх компонентів ОП. Зокрема, Освітня програма розрахована на 4 повні роки навчання, з розподілом на освітню та наукову складові (2 роки навчання, 4 семестри кожна, відповідно). Особливість структури ОП базується на дедуктивному принципі поступового переходу від загального до спеціального спектру пізнання – ОК загального циклу згруповані в перших семестрах, поступово імплементовані ОК циклу професійної підготовки, завершення освітньої складової включає збалансоване вивчення вибіркового компонента із переходом до науково-дослідницької частини. Для наочності, окрім традиційних ОК, притаманних ОП для докторів філософії, важливе значення у забезпеченні необхідних компетентностей в сучасному конкурентному середовищі відіграє ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність». Дисципліна, окрім іншого, формує здатність виокремлювати, систематизувати та аналізувати актуальні проблеми, пов'язані з творенням, реалізацією та застосуванням права, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. ОК 2.1 «Методологія кримінологічних досліджень» забезпечує здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. ОК 2.2 «Актуальні проблеми адміністративного права» забезпечує здатність виокремлювати, систематизувати та аналізувати актуальні проблеми, пов'язані з творенням, реалізацією та застосуванням права, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. Важливим аспектом підготовки докторів філософії спеціальності 081 Право є набуття ПРН не лише теоретичного, але й практичного змісту: критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі. Зазначене в повній мірі забезпечує ОК 2.3 «Викладацька практика».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії є невід'ємним правом здобувача ВО третього рівня та передбачає можливість вибору напрямку дослідження та шляхів досягнення наукових результатів. Можливість вибору зафіксована, як в нормативних документах МОНУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n90>), так і внутрішніх нормативних документах ДНУ. Індивідуальність освітньої траєкторії забезпечена самостійним вибором напрямку та теми наукового дослідження, формуванням індивідуального навчального плану https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Ind_plan_2019.doc, що затверджений Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protsetsu.pdf, Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Nakaz_%20%E2%84%96323_%2026_09_22_Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_DNU.pdf. Також наявна можливість вивчення додаткових ОК згідно з Положенням про надання додаткових освітніх послуг студентам денної форми навчання з вивченням додаткових освітніх компонентів https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9625_26_01_22_, академічної мобільності https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ДНУ забезпечується можливість вибору навчальних дисциплін, процедура якого регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf та Положенням про порядок

обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Nakaz_%20%E2%84%96323_%2026_09_22_Polozhennya_vybirkovy_dyscypliny_DNU.pdf. В ОНП передбачено 33% дисциплін за вибором аспіранта (15 кредитів ЄКТС). Варіативна складова дозволяє кожному аспіранту в повній мірі індивідуалізувати особисті освітні запити відповідно до напрямку власного наукового дослідження. Здобувач має право вибирати дисципліни з переліків університетського (УВК https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscypliny_uvkc_22_23) та факультетського вибіркового каталогів (ФВК https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscypliny_jf_22_23) усіх факультетів, що пропонуються ДНУ за різними рівнями вищої освіти з урахуванням особистих наукових інтересів та напрямками дисертаційних досліджень. Таким чином, аспіранти мають право вибирати дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником факультету. Результати вибору визначаються в індивідуальному навчальному плані. Вибір відбувається шляхом заповнення індивідуальної форми кожним здобувачем, неупереджено та без зовнішнього впливу, в поточному навчальному семестрі на наступний, в якому планується вивчення даної ОК. Для забезпечення універсальності вибору всі вибіркові компоненти розраховані на 5 кредитів ЄКТС з формою звітності – диференційований залік. Переліки УВК та ФВК підлягають перегляду і вдосконаленню відповідно до освітніх потреб здобувачів, здійснюється щорічний моніторинг попиту та популяризації навчальних дисциплін вибіркового каталогу, адаптація та актуалізація їх РП динамічним законодавчим змінам та сучасним науковим тенденціям. Вибору сприяє можливість вивчення додаткових ОК (Положення про надання додаткових освітніх послуг студентам денної форми навчання з вивченням додаткових освітніх компонентів https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9625_26_01_22_Polozhennya_Dodatkovy_osvitni_poslugu.pdf). Здобувач має право обрати для додаткового вивчення не більше двох освітніх компонент на один навчальний семестр поза межами обсягу ОП (лише для денної форми навчання). Можливість перезарахування результатів навчання засобами неформальної освіти передбачено Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf та містить обов'язкову умову – визнання результатів неформального та/або інформального навчання заявника в рамках вибіркової складової освітньої програми є відповідність цих результатів навчання рівню освіти, на якому ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf. Викладацька практика у аспірантів передбачена в обсязі 3 кредитів ЄКТС, форма звітності диференційований залік; є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності, закріплює навички щодо здійснення навчально-виховного процесу у ЗВО, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу. Організатором, базою для проходження викладацької практики є ДНУ. Мета практики – набуття та вдосконалення навичок та вмінь психолого-педагогічної, навчально-методичної та навчально-дослідної складових професійної діяльності. Забезпечує формування фахових компетентностей: здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої та громадянської освіти у системі освіти дорослих (СК3); здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності (СК7); оволодіння міждисциплінарними, системними підходами для вирішення сучасних і прикладних задач права (СК8).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Згідно з Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (2022) https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf до УВК входять вибіркові дисципліни, які формують, поміж іншим, світогляд та соціальні навички (soft skills). Освітні компоненти ОНП ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» і ОК 1.2 «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» спрямовані також на набуття здобувачем комплексу соціалізованих якостей, необхідно важливих для професійної діяльності. Такі компетентності спрямовані на набуття комунікативних, поведінкових, лідерських, емоційних та організаційних рис науковця (ЗК1, ЗК5, СК3). Наукова складова та організаційні заходи освітнього процесу також мають одним із завдань набуття соціальних навичок упродовж періоду навчання. Засідання кафедр, наукові гуртки, міжкафедральні семінари – ці форми роботи використовують методи, що забезпечують вміння слухати, вести переговори, розуміння невербальних сигналів, говорити на публіку, креативність, адаптивність, здатність позитивно сприймати зміни, вміння комплексно підходити до вирішення проблем, навички ефективного делегування, фасилітації, менеджменту. ОК 2.3 «Викладацька практика» забезпечує програмні результати – менторство, здатність навчати, емоційний інтелект, стресостійкість, здатність приймати рішення в нестандартних умовах та знаходити і працювати з інформацією, ефективно вибудовувати власну роботу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

При розробці ОП враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610, і передбачають формування професійних і світоглядних компетентностей, морально-етичних та громадянських цінностей у здобувачів. Досягаються через обов'язкові освітні компоненти ОНП «Філософія та наукова етика», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» та «Викладацька практика», які забезпечують набуття здобувачами тих компетентностей, які у повній мірі відповідають загальним компетентностям із зазначеного професійного стандарту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл фактичного навантаження відповідно до окремих ОК здійснюється з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhenya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf. Окрім того, що врахуванню підлягає обсяг кредитів ЄКТС, що відведені на конкретну ОК, загалом в ДНУ розподіл навчального навантаження відбувається у співвідношенні: обсяг самостійної роботи складає від 50% до 80% від загального обсягу навчального часу та формується у відповідності із затвердженим навчальним планом. Сукупний обсяг ОК ОНП становить 46 кредитів ЄКТС. Фактичне навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) складає 1380 годин, з яких аудиторне навантаження – 392 години (28,5%) та самостійна робота 988 годин (71,5%). Середньотижневє навантаження – 7 годин. Розподіл та співвідношення навчального навантаження відповідає як поточним нормативним документам ДНУ, так і задовольняє освітні потреби здобувачів й забезпечує набуття всіх визначених ОК компетентностей, що відповідає принципу академічної свободи. Третій рівень ВО передбачає підвищений рівень самоорганізації здобувача до самостійної роботи з акцентом уваги на напряму власного наукового дослідження в рамках навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти ОНП «Право» не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>,
https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Pravyla_pryjomu_DNU_2022.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури ДНУ регламентуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Pravyla_pryjomu_DNU_2022.pdf. Передумовою вступу, відповідно до Профілю ОНП є наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю 081 Право або спорідненими спеціальностями на конкурсній основі. Вступ до аспірантури передбачає складання вступного іспиту із спеціальності, що спрямовано на усвідомлення та здатність вступника визначити напрям наукового дослідження (вибір та обґрунтування теми дисертації здобувач має здійснити на першому році навчання та входить до змісту наукової складової ОНП). Особливості ОНП також знайшли своє відображення в Програмі вступних іспитів до аспірантури на Юридичний факультет [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/2022/JF-2021\(1\).rar](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/2022/JF-2021(1).rar) (наявність знань зі спеціальності, що обумовлює доступ до вивчення дисциплін ОК 2.1 «Методологія кримінологічних досліджень» та ОК 2.2 «Актуальні проблеми адміністративного права», та у вимогах, що ставляться до вступників (наявність знань іноземної мови на рівні B2, що обумовлює доступ до вивчення дисципліни ОК 1.2 «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою»). Програма вступних іспитів переглядається та оновлюється відповідно до динаміки змін законодавства й сучасних наукових і освітніх тенденцій. Внесення змін в Програму обумовлюється змінами редакцій ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є правом здобувача відповідно до Закону України «Про вищу освіту», яке в ДНУ регламентують такі документи: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf; Положення про академічну

мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf; Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара в 2022 році https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Pravyla_pryjomu_DNU_2022.pdf; Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennia%20pro%20ponovlennia%20perevedennia%202020.pdf>; Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017(1).pdf). Дані документи оприлюднені на офіційному сайті ДНУ, їх зміст висвітлюється на організаційних зборах, засіданнях кафедр та науковими керівниками в процесі консультацій. Доступ до положень та відповідної інформації є вільним для будь-якого здобувача вищої освіти для вивчення, опрацювання і використання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОНП «Право» таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Можливість перезарахування результатів навчання засобами неформальної освіти передбачає Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf.

Визнання результатів неформального навчання особи – це комплекс процедур, що встановлюють їх відповідність результатам навчання, передбаченим ОНП (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), за підсумками чого приймається рішення про можливість зарахування особі певних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОНП, у тому числі, в рамках її вибіркової складової. Детальна регламентація процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ оприлюднена на офіційному сайті та є предметом інформування всіх здобувачів вищої освіти про наявність такого права та особливостей його реалізації. Доступ до Положення є вільним та безперешкодним. Науково-педагогічні працівники та заступник декана з навчальної роботи юридичного факультету надають фахові поради і консультації з цього приводу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОНП «Право» таких прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання здобувачів за ОНП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protsetsu.pdf. Освітній процес здійснюється за наступними формами та методами роботи: лекційні, семінарські заняття, наукові семінари, викладацька практика, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, самостійна науково-навчальна робота з використанням дистанційних курсів та електронних ресурсів, що сприяють досягненню програмних результатів навчання. Викладання проводиться з використанням інтерактивних технологій. Методами оцінювання, якими визначаються повнота та рівень засвоєння знань за ОК є поточне оцінювання, що здійснюється шляхом виконання тестових завдань, есе та аналітичних оглядів з відповідної наукової проблеми, виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи), усного та письмового опитування на семінарських заняттях. Закріплення ПРН відбувається за допомогою проходження викладацької практики, здійснення та апробації результатів власного наукового дослідження. Інформація про наукові публікації аспірантів та керівників міститься на сайті ДНУ в розділі «Напрями наукової діяльності» (https://www.dnu.dp.ua/view/napr_nauk_diyal) та в електронних профілях Google Академія (<https://scholar.google.com.ua/citations>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до підготовки здобувачів покладений в основу створення системи форм та методів навчання за ОНП. Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. Здобувач освіти має можливість: вільно обрати форму навчання (денна чи заочна); обрати тему власного наукового дослідження, визначити напрям, мету та етапи його проведення; визначитися з науковим

керівником. Реалізація студентоцентрованого підходу до організації освітнього процесу передбачає: заохочення здобувачів ВО до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Студентоцентрований підхід також знаходить свій прояв у тому, що до формування ОНП залучаються як самі здобувачі вищої освіти, так і роботодавці. Регулярні опитування та анкетування випускників аспірантури демонструють підтримку ними університетської стратегії викладання, спрямованої на досягнення програмних результатів навчання за допомогою сучасних інтерактивних форм та методів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу, що передбачає самостійний вибір викладачем форм та методів навчання і викладання з урахуванням специфіки ОНП та особливостей навчальної дисципліни. Правове забезпечення дає п. 2.3 типової форми контракту між ДНУ і НПП у формулюванні «НПП має право на академічну свободу у своїй навчальній, навчально-методичній та науковій діяльності, яка не порушує вимоги чинного законодавства». Вказане обумовлює високу якість освітніх послуг та сприяє досягненню програмних результатів навчання. Зміст дисциплін наповнюється з врахуванням власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та наукових результатів НПП. В той же час академічна свобода проявляється у праві аспірантів отримувати саме ті знання, що відповідають їхнім потребам та здібностям. Здобувачеві вищої освіти надається можливість вільного вибору наукового керівника, напряму та теми власного наукового дослідження, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вільному висловленню думок, обговоренню підходів, методів та результатів наукових досліджень сприяє проведення наукових семінарів. Здобувачі освіти можуть брати участь у програмах академічної мобільності, у роботі Ради молодих учених, у роботі бюро факультетів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітній процес відбувається відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf. Усі документи та ОНП розміщені на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/normativno_ppravova_baza, https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. На організаційних зборах, які проводить відділ аспірантури, докторантури та гарант ОНП, перед початком навчання здобувачам надається загальна інформація про умови навчання та формування індивідуальної траєкторії навчання <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання повідомляється викладачами під час вступних занять з кожної дисципліни, індивідуальних консультацій, під час настановних зборів перед проходженням викладацької практики, у робочих програмах дисциплін <http://repository.dnu.dp.ua:1100>. Для доступу до ресурсів ДНУ та швидкої комунікації з керівництвом факультету, викладачами, завідувачами кафедр, науковими керівниками кожен здобувач отримує власну адресу пошти та підключається до платформи Microsoft Office 365. Здобувач постійно підтримує зв'язок з науковим керівником. Факультет та кафедри ведуть сторінки в соціальних мережах, де інформують здобувачів про напрями своєї наукової та викладацької діяльності <https://www.dnu.dp.ua/view/flaw>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем передбачає поєднання освітньої та наукової складових. Навчальний план розроблений із врахуванням необхідності виконання дисертації, а саме передбачені навчальні дисципліни: «Філософія та наукова етика», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», «Методологія кримінологічних досліджень», «Актуальні проблеми адміністративного права» тощо. Наукова складова реалізується через проведення аспірантами наукових досліджень відповідно до індивідуального плану, у якому встановлені зміст, терміни виконання та обсяг наукових компонентів, а також запланований строк захисту дисертації. ОНП передбачає наступні форми наукових досліджень: підготовка матеріалів та тез доповідей у збірниках, які видаються за результатами проведення всеукраїнських та міжнародних наукових і науково-практичних конференцій, круглих столів (https://www.dnu.dp.ua/view/organizaciya_conferency); підготовка та публікація наукових статей у фахових виданнях за спеціальністю 081 Право, серед яких слід відзначити фахове видання категорії «Б» у галузі юридичних наук (081 «Право») юридичного факультету ДНУ «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції». Аспіранти залучаються до розробки наукових тем, над якими працюють кафедри і які мають державну реєстрацію в УкрІНТЕІ. Щороку аспіранти беруть участь у наукових заходах всеукраїнського та міжнародного формату, виступаючи з доповідями за темою власного дослідження. Серед них треба відзначити щорічну Міжнародну наукову конференцію студентів, аспірантів, молодих вчених «Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права», організатором якої є юридичний факультет ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/plan_provedennya_konferenchii_na_baze_dny).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП є невід'ємною складовою її існування та розвитку. З метою забезпечення формування сучасного світогляду аспірантів, цілісності та послідовності викладання навчального матеріалу, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, попередження можливого дублювання,

врахування міждисциплінарних зв'язків робочі програми щороку переглядаються та оновлюються колективами кафедр на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, у разі потреби до них вносяться зміни та доповнення, оновлюється список рекомендованої літератури. Оновлення змісту освітніх компонент ОНП здійснюється і за наявності внесення змін до чинного законодавства, новітніх наукових досягнень, пропозицій стейкхолдерів, гаранта. При оновленні змісту ОК викладачі кафедр користуються здобутками, напрацьованими під час проходження різних видів підвищення кваліфікації (стажування) (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>), участі у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних, участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, «круглих столах» тощо. Наразі, для здобувачів ОНП «Право» передбачений широкий перелік вибіркових дисциплін, у яких відображено зміст актуальних проблем різних галузей права та викладання юридичних дисциплін на сучасному етапі: «Актуальні питання комерціалізації результатів авторського та промислового права», «Актуальні проблеми кваліфікації злочинців», «Актуальні проблеми теорії держави і права», «Актуальні проблеми функціонування права Європейського Союзу», «Актуальні питання валютного законодавства», «Новітні технології викладання юридичних дисциплін».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здійснення заходів інтернаціоналізації забезпечується шляхом організації і проведення міжнародних конференцій; участі у закордонних конференціях, у міжнародних вебінарах, семінарах, стажуваннях; публікаціях у закордонних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз; встановленні партнерських стосунків із зарубіжними ЗВО; здійснення обміну інформацією з напрямів освітньої діяльності. ДНУ були укладено угоди про співпрацю: Länsi-Suomen Opisto/West Finland College (м. Гуйтінен, Фінляндія); faculty of Law University of Białystok (м. Білосток, Польща); фундація «Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації» (CEASC) (м. Бидгощ, Польща). НПП, що забезпечують ОНП та аспіранти проходили стажування за кордоном: у 2020 р. Бережна К., Корнякова Т. стажування в Польщі на тему «Інноваційні технології в науці та освіті: європейський досвід». 2021 р. у Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні прийняли участь Соколенко О., Корнякова Т., Алексєєнко І., Кобрусєва Є., Мудриєвська Л., Чабаненко М., Патерило І., Литвин О., Лахова О., Живова Ю., Юзікова Н. та аспірантка Дриголь О.; міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» - Марченко О., Грабильнікова О., тощо. Аспіранти обирають тематику власних наукових досліджень, пов'язану із інтернаціоналізацією, Тронько О., Гладченко Д.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozheniya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protsestu.pdf та Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist форми контрольних заходів допомагають оцінити знання, уміння та навички, отримані у процесі навчання, а також забезпечують належний рівень підготовки здобувачів за ОНП. При вивченні ОК важливими складовими є поточний та підсумковий (семестровий) контроль знань здобувачів. Форма підсумкового контролю за кожною ОК визначена в ОНП. Форми поточного контролю визначаються робочою програмою дисципліни в залежності від мети дисципліни, яка базується на компетентностях та ПРН, визначених в ОНП. Для забезпечення систематичної роботи здобувачів протягом семестру впроваджена накопичувальна система поточного оцінювання. Навчальними планами передбачено навантаження здобувача, а саме: самостійна, науково-дослідна та аудиторна робота. Кожний з наведених видів робіт передбачає систему оцінювання, що регламентовано навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf Серед форм та методів діагностики успішності здобувачів НПП запроваджуються тематичні письмові роботи, усні опитування за темами семінарських занять, виконання тестових завдань, підготовка есе, виконання презентацій за темами досліджень та проведення аналітичного огляду як вид індивідуальної роботи здобувача. Усні опитування надають можливість отримати комунікативні навички здобувачем, з'ясувати здатність здобувачів використовувати інформаційно-інноваційні методи в галузі права та самостійно опрацювати, аналізувати вивчений матеріал. Виконання письмових робіт допомагають виявити або спростувати отримання знань змісту ОК, її критичного осмислення, оцінити дотримання здобувачами норм академічної доброчесності. Самостійна робота здобувача виконується під керівництвом НПП та наукового керівника дисертаційного дослідження. Захист викладацької практики під час навчання надає можливість здобувачам, окрім теоретичних знань, надбати практичні та засвоїти особливості педагогічної діяльності, виконуючи функції викладача ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf (пп.9.1-9.7. «Викладацька практика»). Формами підсумкового контролю встановлено екзамені, диференційовані заліки, захист викладацької практики, проміжні атестації на кафедрах ЮФ та захист дисертаційної роботи здобувача.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів для здобувачів та відповідні критерії оцінювання забезпечуються у межах ОК, завдяки ґрунтовному підходу до підготовки робочих програм та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf, Положення про проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Окрім передбачених у критеріях оцінювання підсумкових робіт, активно використовуються контрольні заходи із застосуванням системи Microsoft Office 365, що допомагає посилити комунікативні навички та інноваційну діяльність. Досягнення ПРН відповідно до ОНП дають змогу перевірити різні форми контролю протягом навчального семестру. Оцінювання результатів навчання у відповідності з РП передбачає поточний (аудиторна, самостійна робота протягом семестру) та семестровий контроль (диференційні заліки, екзамени). На першому занятті кожен НПП доводить до відома здобувачів інформацію про форми, строки та порядок проведення контрольних заходів, роз'яснює сутність форм поточного та підсумкового контролю, про розподіл балів за 100-бальною рейтинговою системою. Кожен здобувач працює над досліджуваною темою, відповідно до затвердженого індивідуального навчального плану роботи аспіранта, де фіксуються: тема дисертаційного дослідження, його зміст та терміни виконання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін та затверджується напередодні нового навчального року рішенням відповідної кафедри юридичного факультету. Всі робочі програми до вивчення дисциплін за ОНП «Право» розміщуються на сайті ДНУ у цифровому форматі <http://repository.dnu.dp.ua/> Ця інформація також надається здобувачам у термін близько двох місяців з моменту зарахування до аспірантури, а потім відображається в індивідуальному навчальному плані роботи аспіранта відповідного року навчання. На сайті відділу аспірантури та докторантури ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh> розміщується інформація про проведення семестрового контролю серед здобувачів для завчасного ознайомлення. Про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам на першій парі повідомляють НПП з відповідної дисципліни. Також протягом навчального року повідомлення та нагадування про форми та засоби поточного й підсумкового контролю здійснюються через Платформу Microsoft Office 365 (у каналах проведення навчальних занять), застосунки-месенджери у групах відповідного курсу навчання. Графіки освітнього процесу (денна або заочна форма навчання) розраховані відповідно до терміну зарахування до аспірантури: зарахування у весняний період (навчання з квітня місяця), зарахування восени (навчання з другої половини вересня місяця). Розклад занять та екзаменаційної сесії завчасно розміщується на сайті ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>, про що додатково інформують здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що містять відомості щодо процедури проведення контрольних заходів є наступні: Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf. Доступність ознайомлення з офіційними документами ДНУ для учасників освітнього процесу забезпечується веб-сторінкою відділу аспірантури, докторантури <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh> на офіційному сайті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара <https://www.dnu.dp.ua/>, де завчасно з'являється інформація для аспірантів та є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів передбачено кожною робочою програмою, з якою здобувачів ознайомлюють НПП при проведенні першого лекційного або семінарського заняття, а також ця інформація розміщується у Цифровому репозиторії для загального доступу та ознайомлення <http://repository.dnu.dp.ua/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів завдяки створенню рівних умов для всіх здобувачів, що передбачається відповідно до критеріїв оцінювання тривалістю контрольних заходів, однаковою кількістю наданих завдань для виконання, змістом заходу та єдиним підходом до оцінювання виконаних робіт. НПП добросовісно виконують професійні обов'язки, керуючись нормами Кодексу працівника ДНУ та Кодексу честі та гідності студента

ДНУ при проведенні заходів підсумкового контролю (наприклад, прийняття диференційного заліку, екзамену, викладацької практики). Результати фіксуються у відомості оцінювання знань та в індивідуальному плані аспіранта. Екзамени проводяться у письмовому вигляді, що забезпечує неупередженість оцінки та завжди відображає рівень підготовки здобувача. Підсумковий контроль формується відповідно до критеріїв оцінювання за РП та містить певні види робіт, за виконання яких відбувається накопичення балів за 100-бальною шкалою, наявність та зміст цих робіт також є у доступному форматі. Процедура регулюється документами: Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_dnu, Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf; Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. Конфліктних ситуацій за ОНП «Право» не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів для здобувачів регламентовано Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_dnu та Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protsepu.pdf При здійсненні повторного складання здобувачами підсумкового контролю знань за умови отримання незадовільної оцінки, здобувач до перескладання допускається не більше двох разів: перший – викладачу ОК; другий – комісії. Згідно з положеннями, ліквідувати академічну заборгованість можна після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, не пізніше наступного тижня після сесії, до початку атестації аспірантів. Здобувач вважається таким, що засвоїв освітній компонент у випадку отримання ним 60 та вище балів. У разі, якщо здобувач має заборгованості з окремих дисциплін протягом сесії, готується розпорядження про ліквідацію заборгованості (не пізніше як за тиждень після закінчення сесії), у якому визначається час і дата складання; зазначені: ПІБ здобувачів, які складатимуть повторно; склад комісії з числа НПП. Після чого ця інформація доводиться до відома екзаменаторів та здобувачів. Для здобувачів, відсутніх під час сесії з поважних причин, що підтверджується документально, окремо призначаються строки ліквідації академічної заборгованості. Прикладів застосування правил на ОНП на даний момент немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентовано Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf, згідно якого здобувач має право на подання письмової заяви до відділу аспірантури, докторантури на ім'я ректора ДНУ у разі виникнення спірних питань (наприклад, незадоволення оцінюванням знань здобувача). Будь-які спірні питання щодо проведення семестрового контролю розглядаються створеною апеляційною комісією. Положенням також регулюються склад, права та обов'язки апеляційної комісії. За процедурою проведення апеляції розглядається лише письмова робота здобувача. Комісія розглядає апеляцію з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом тижня та зазначає результати розгляду у протоколі, з результатами ознайомлюють здобувача. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Протокол засідання апеляційної комісії зберігається разом з відомостями успішності за навчальною дисципліною у відділі аспірантури, докторантури. Для успішного подолання суб'єктивного підходу при проведенні оцінюванні результатів навчання здобувачів НПП, уникнення спірних ситуацій та забезпечення законних прав і інтересів здобувачів Положенням передбачено застосування апеляційної процедури у разі виникнення спірних питань між здобувачами та НПП. Випадків за ОНП «Право» не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара знайшли своє відображення у таких документах: Статутом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu, Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf; Кодексом академічної доброчесності ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf; Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf, Кодексом честі та гідності студента ДНУ та Кодексом працівника ДНУ <http://www.dnu.dp.ua/view/history>. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара здійснює сприяння виявленню порушень прав інтелектуальної власності в індивідуальних наукових роботах здобувачів вищої освіти, зокрема, перевіряючи всі роботи на наявність плагіату у наукових працях. Обов'язковою є перевірка на унікальність таких видів робіт: тези

доповідей аспірантів на науковій конференції, наукові статті здобувачів та керівників аспірантів, що публікуються в наукових періодичних виданнях ДНУ; дисертаційні роботи перед поданням до захисту у спеціалізовану вчену раду; монографії, навчальні посібники, що подаються для рекомендації до друку вченою радою ДНУ. Для протидії порушенням академічної доброчесності у закладі вищої освіти працює інформаційна онлайн-система Unicheck, яка охоплює програмне забезпечення, інтерфейс користувача, матеріали веб-сайту www.unicheck.com, бази даних та інші елементи, об'єкти інтелектуальної власності (договір № 07-11/2018); на юридичному факультеті проводиться перевірка робіт щодо академічної доброчесності з використанням антиплагіатного програмного забезпечення ТОВ «Плагіат» (договір № 3 від 21.02.2021 р.) Strikeplagiarism.com; розміщення у Цифровому репозиторії ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua/> навчальних і наукових видань НПП, які забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОНП «Право».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ДНУ популяризує АД серед здобувачів за ОНП «Право», дотримуючись принципів АД, вони відображені у Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та Кодексі академічної доброчесності ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. Запроваджено комплекс заходів: інформування учасників освітньо-наукового процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, а також професійної етики; розповсюдження методичних вказівок з визначенням конкретних вимог для забезпечення належного оформлення наукових робіт; щорічне проведення заходів з питань впровадження АД в освітньо-наукову діяльність ЗВО; ознайомлення та вільний доступ для всіх учасників освітнього процесу з нормами положення про академічну доброчесність. Популяризація АД серед здобувачів і НПП забезпечується системою внутрішнього забезпечення якості, постійні роз'яснення є необхідною умовою для формування академічної спільноти із нульовою толерантністю до порушень АД. На факультеті функціонує Бюро з академічної доброчесності, де проводяться заходи із забезпечення АД серед здобувачів та НПП. На засіданнях кафедр ЮФ регулярно обговорюються питання АД та професійної етики. Також цей напрямок роботи проводить кожен науковий керівник аспіранта при підготовці наукових робіт. ДНУ брало участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ДНУ популяризує АД серед здобувачів за ОНП «Право», дотримуючись принципів АД, вони відображені у Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та Кодексі академічної доброчесності ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. Запроваджено комплекс заходів: інформування учасників освітньо-наукового процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, а також професійної етики; розповсюдження методичних вказівок з визначенням конкретних вимог для забезпечення належного оформлення наукових робіт; щорічне проведення заходів з питань впровадження АД в освітньо-наукову діяльність ЗВО; ознайомлення та вільний доступ для всіх учасників освітнього процесу з нормами положення про академічну доброчесність. Популяризація АД серед здобувачів і НПП забезпечується системою внутрішнього забезпечення якості, постійні роз'яснення є необхідною умовою для формування академічної спільноти із нульовою толерантністю до порушень АД. На факультеті функціонує Бюро з академічної доброчесності, де проводяться заходи із забезпечення АД серед здобувачів та НПП. На засіданнях кафедр ЮФ регулярно обговорюються питання АД та професійної етики. Також цей напрямок роботи проводить кожен науковий керівник аспіранта при підготовці наукових робіт. ДНУ брало участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час конкурсного добору викладачів ДНУ керуються Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_N%99_04_04_22_Polozhennya.pdf). Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, виконання вимог щодо підвищення кваліфікації. Кандидатури претендентів на посади обговорюють на засіданнях кафедр, вченої ради юридичного факультету (ДНУ). При розгляді кандидатур, що працювали в ДНУ, враховуються рейтингові показники навчально - методичної, науково-інноваційної та організаційно-виховної діяльності, згідно з критеріями https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9621_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvannya_prof_diyal_NPP.pdf. Переважна більшість викладачів ОНП «Право» – це доктори юридичних наук, професори, кандидати юридичних наук, доценти, наукові фахівці з відповідних дисциплін. Високий рівень професіоналізму НПП підтверджено їхніми публікаціями в журналах, індексованих у науково-метричних базах Scopus та Web of Science, фахових виданнях, наявністю монографій та навчальних посібників, доповідями на міжнародних наукових і науково-практичних конференціях в Україні та за кордоном; досвідом роботи у спеціалізованих вчених радах (Корнякова Т., Соколенко О., Алексеєнко І., Бережна К., Патерило І., Юзікова Н. та інші), є керівниками наукових шкіл (Соколенко О., Корнякова Т.)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для вдосконалення освітнього процесу роботодавців залучають до обговорення ОНП «Право» на засіданнях робочої групи, до переглядів ОП. Роботодавцями надано позитивні рецензії на ОНП та враховано побажання щодо змін до ОНП та навчального плану (зокрема від Антонюка Олександра Андрійовича - заступник Голови Жовтневого районного суду м. Дніпро, доктора юридичних наук; Тертишника Володимира Митрофановича – професора кафедри правоохоронної діяльності кримінально-правових дисциплін Університету митної справи і фінансів, доктора юридичних наук, професора). Простором для спілкування аспірантів з роботодавцями є розширені наукові семінари та засідання кафедр, на яких аспіранти подають результати своїх наукових досліджень (наприклад, розширене засідання кафедри адміністративного і кримінального права за участі Тертишника Володимира).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладання ОНП «Право» забезпечують викладачі юридичного факультету, які водночас представляють ДНУ як роботодавця для здобувачів ступеня доктора філософії. Кадрове оновлення кафедр відбувається за рахунок випускників аспірантури. Водночас НПП, які забезпечують освітній процес ОНП «Право», є професіоналами-практиками юридичної галузі, зокрема: проф. Алексеєнко І. Г.-консультант ГО «Асоціація авторів наукових відкриттів України» юридичні консультативні послуги надає з 2017 р. НПП, що здійснюють адвокатську діяльність: проф. Патерило І.В., проф. Чабаненко М.М., проф. Сачко О.В., доц. Щербина Є.М., доц. Грабильнікова О.А., доц. Живова Ю.В. Грабильнікова О.А.(стаж практичної роботи за спеціальністю 31 рік).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОНП регламентує «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників ДНУ» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_Ped_pracivnikiv.PDF. Викладачі підвищують свій професійний рівень як через програми підвищення кваліфікації від НМЦ ПДО ПК ДП, так і через участь у закордонних стажуваннях, семінарах, майстер-класах. Міжнародне стажування пройшли: 2019 р. Алексеєнко І. та Патерило І. на базі Люблінського науково-технологічного парку та Університету Марії Кюрі - Складовської, (м. Люблін, Польща), Юзікова Н. участь у Інституційному Навчальному Візиті у Шотландії та м. Братислава (Словакія-Австрія-Україна) та ін.; 2020 р. - Бережна К. та Корнякова Т. на базі Академії J. Dlugosza Chestocowa (Польща), Кобрусєва Є. участь у Інституційному Навчальному Візиті в Ірландії, на базі Економічного Університету (UEK) у м. Краків, Польща; 2021-2022 рр. – НПП факультету у Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні; 2021 р.- Марченко О. та Грабильнікова О. на базі Jagiellonian University in Krakov; Кобрусєва Є. участь у Інституційному Навчальному Візиті в Мексику; 2020-2022 рр. Мудриєвська Л. координатор Міжнародного проєкта Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Підґрунтям для стимулювання викладацької майстерності є рейтинг НПП, який враховується згідно Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). За досягнення щорічно лідери отримують грамоти, премії, різноманітні відзнаки (наприклад Нагрудний знак «Науковець року» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Nagrud_znak.pdf, зокрема 2018 р. - нагрудним знаком «Науковець року» нагороджено Юзікова Н. та Грамотою Обласної Державної адміністрації за багаторічну науково-педагогічну діяльність та з нагоди 100 річчя ДНУ; Мудриєвська Л. - нагрудний знак «Відмінник освіти України»; 2019 р. - Соколенко О.: Грамота МОНУ – за розробку тестових завдань єдиного фахового вступного випробування та організації навчання основам тестології, Почесна грамота Голови обласної ради Дніпропетровської обласної ради за сумлінну самовіддану працю, високий професіоналізм, активну життєву позицію та з нагоди 30-ї річниці юридичного факультету; 2022 р. - Лахова О.- Подяка Батьківської ради при міському голові міста Дніпро за активну громадську позицію та особистий внесок у розвиток місцевого самоврядування у місті Дніпро, реалізацію прав та інтересів учасників освітнього процесу, Батьківська рада при міському голові ІІ скликання, ІІІ скликання; Грамота Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Згідно із Статутом ДНУ фінансування ОНП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, спортивна база університету, гуртожитки, обладнання аудиторного фонду та спеціалізованих кабінетів тощо), а також навчально-методичне

забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. В якості джерел фінансових ресурсів спеціального фонду виступають кошти від оплати за навчання на контрактній основі. В освітньому процесі використовуються ресурси Наукової бібліотеки ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/>, в якій зібрано навчальний, бібліографічний, журнальний фонд. Наявність навчально-методичних посібників, наукової літератури, можливість використання літератури наукової бібліотеки університету, наявність мультимедійного обладнання дозволяє оптимально організувати навчальний процес. Здобувачі мають змогу використовувати банк електронних освітніх ресурсів (ЕОР) згідно Положення про електронні освітні ресурси ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_dnu. Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Outlook та інше (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365). Здобувачам надано вільний доступ безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних у режимі online (Scopus, Web of Science та Springer).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ДНУ, дозволяє в повному обсязі задовольнити потреби аспірантів, оскільки ДНУ має всю відповідну інфраструктуру: Палац культури студентів, Палац спорту з басейном, загальноуніверситетська бібліотека, ідальні та буфети, медичний пункт, Ботанічний сад і всі аспіранти мають вільний доступ до них. На факультеті діє Рада молодих вчених, яка надає аспірантам консультативну, методичну та організаційну допомогу, а також організовує наукові та тренінгові заходи. На факультеті також діє Навчально-криміналістична лабораторія. Аспіранти мають можливість відвідувати засідання Вченої ради факультету, наукові заходи, які проводяться юридичним факультетом, отримувати консультації як у викладачів та наукових керівників, так і в інших фахівців факультету, що сприяє підвищенню ефективності наукових досліджень аспірантів та покращує комунікативний рівень відносин. На юридичному факультеті в освітньому процесі використовуються аудиторії з мультимедійними засобами навчання, зокрема, ноутбуками з мультимедійними проєкторами, мультимедійні дошки. Для покращення умов на систематичній основі проводяться відповідні опитування серед аспірантів, їхні пропозиції беруться в подальшому до уваги.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ДНУ та на юридичному факультеті створене безпечне освітнє середовище для здобувачів вищої освіти та аспірантів. Усі приміщення відповідають вимогам щодо належного технічного стану, оснащення необхідним обладнанням, належним рівнем освітлення, опалення, доступом до мережі Інтернет. В усіх приміщеннях дотримуються правил пожежної безпеки. В ДНУ діє Служба охорони праці http://www.dnu.dp.ua/view/sluzhba_ohoroni_praci. У ДНУ створена Психологічна служба http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. На сайті ДНУ в розділі «Медичні поради» надаються пояснення та рекомендації, що стосуються здоров'я людини http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady. Проводиться системна робота з щеплення від COVID-19. В усіх приміщеннях дотримуються протиепідемічні заходи, на факультеті знаходиться аптечка первинної медичної допомоги, викладачі проходять спеціалізовані тренінги з надання первинної медичної допомоги. Щорічно факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації проводяться Тижні здоров'я та дні турботи про здоров'я співробітників. З метою протидії насильства, булінгу та кібербулінгу було введено в дію Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДНУ в цілому забезпечує у повному обсязі освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП. Відділ аспірантури та докторантури ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_structurni_pidrozdili здійснює організаційний супровід освітнього процесу аспірантів; інформаційна підтримка здійснюється через надання інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, можливості отримання досвіду європейських шкіл, програм академічної мобільності, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи. Аспіранти своєчасно забезпечуються інформацією про проведення навчальних занять, наукових заходів, що організуються юридичним факультетом, про форми, зміст і строки проведення атестації, мають доступ до інформації про академічну мобільність здобувачів вищої освіти в ДНУ. Крім того, існує зворотній зв'язок між керівництвом університету - на сайті ЗВО наведено телефон та адреса електронної скриньки довіри Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара <https://www.dnu.dp.ua>. Під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища вирішальним чинником є потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Протягом періоду реалізації ОП скарг щодо незадоволеності підтримкою від аспірантів не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Діяльність ДНУ та юридичного факультету щодо створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та

інших маломобільних груп населення у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, затвердженим наказом № 66г від 30.05.2018 р. (http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). У ДНУ постійно проводиться облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території. Для здобувачів з особливими освітніми потребами наказом ректора ДНУ може бути затверджений індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. З такими особами можуть проводити реабілітаційну роботу фахівці факультету методичних технологій та реабілітації ДНУ, здійснювати консультації фахівці психологічної служби та юридичної клініки. У ДНУ впроваджені можливості навчання для здобувачів з особливими потребами, використовується волонтерство для соціально-педагогічної та психологічної допомоги. На ОНП «Право» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Правилах внутрішнього розпорядку ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, Положенні про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%20E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf). У ДНУ діє Антикорупційна програма (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf), антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг у усній та письмовій формах уповноваженою особою. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ДНУ Сергеев В.П., права та функціональні обов'язки якого визначені Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ, введеного в дію 08.07.2020 р. наказом ректора № 149 (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/%20%20%D0%BA%D0%B7%20149%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2008_07_2020%20%D1%80.pdf). Визначено механізм протидії булінгу, мобінгу, босінгу (Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та відповідальність осіб http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). Психологічна служба ДНУ здійснює соціально-психологічний супровід освітнього процесу відповідно до Положення про психологічну службу - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf та Юридичну клініку ДНУ. У ДНУ також організована системна профілактична та просвітницька роботи серед здобувачів освіти щодо попередження конфліктів, насильства і булінгу та серед працівників щодо попередження конфліктів, мобінгу і босінгу в трудовому колективі. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені та мають доступ до сайту ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. Особа, яка зазнає дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігає їх стосовно інших осіб, може в межах ДНУ скористатись скринькою довіри ДНУ (телефон довіри ректора: 374-98-01; e-mail: rector@dnu.dp.ua), звернутися до адміністрації відповідних структурних підрозділів університету або безпосередньо до керівництва ДНУ. Для вирішення конфліктних ситуацій практичні психологи тісно співпрацюють з органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування тощо. Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в межах ОНП не було виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОП. Перегляд ОП відбувається щорічно за результатами їхнього моніторингу в цілому та окремих складових. Основною метою моніторингу та перегляду ОП є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, так і з урахуванням прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Внесення змін до ОП ухвалюється вченою радою ДНУ. ОП затверджено рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: від

12.05.2016 р., пр. № 12 (перша редакція); від 25.06.2019 р., пр. № 13 (редакція № 2); від 10.09.2020 р., пр. № 1 (редакція № 3); від 23.09.2021 р., пр. № 2 (редакція № 4); від 14.03.2022 р., пр. № 8 (редакція № 4, зміни до ОП). За результатами останніх переглядів було внесено низку змін, викликаних потребою своєчасного реагування на розвиток сучасної парадигми вищої освіти та необхідністю постійного удосконалення ОП. Було додано пункт про присвоєння професійної кваліфікації; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми змінено з 45 (48) на 46 кредитів ЄКТС, оновлено пункт щодо можливостей працевлаштування. Крім того, оновлено перелік компетентностей, зокрема, додано СК 6 (Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації), СК 7 (Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності), а також перелік програмних результатів навчання - додано ПР 07 (Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів). У результаті оновлення переліку обов'язкових компонентів здобувачам були запропоновані такі сучасні і актуальні дисципліни, як «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» та «Методологія педагогічного процесу у вищій школі».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Найпоширенішою практикою залучення здобувачів до процесу перегляду ОНП є їх безпосередній діалог з викладачами та науковими керівниками, також вони можуть брати участь у засіданнях кафедри, НМР та ВР юридичного факультету, Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету, в опитуваннях щодо якості викладання та змісту ОНП, які реалізуються через анонімне анкетування. Наприклад, за результатами такого діалогу було прийнято рішення про розширення переліку вибіркового компонента та внесення відповідних дисциплін до вибіркового каталогу, оновлення РП дисциплін, зокрема розширення переліку літератури та інтерактивних практичних завдань. Опитування аспірантів наприкінці кожного навчального періоду дає можливість викладачам удосконалити і уточнити порядок викладання і окремі завдання. Викладачі уточнюють зміст викладання також перед початком курсу з огляду на теми дисертацій аспірантів кожного року. Здобувачі мають можливість висловити свою думку у відгуках, в результаті чого відбулося включення до переліку вибіркового компонента університетського вибіркового каталогу дисципліни «Актуальні проблеми теорії держави і права».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДНУ аспіранти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається через Раду молодих вчених університету, яка діє згідно з Положенням про раду молодих учених Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf, також Вчену раду факультету та Бюро з якості, Бюро з академічної доброчесності факультету. Аспіранти, через представників від факультету, які входять до цих органів, мають право: подавати пропозиції до вченої ради ДНУ з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації, НПП; можуть подавати пропозиції щодо змісту освітніх програм та навчальних планів. Наукове товариство здобувачів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NT_stud_DNU.pdf створює сприятливі умови для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді університету, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності, розвитку наукового мислення, навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців (наукових установ, закладів вищої освіти) беруть участь у періодичному перегляді ОНП, також беруть участь наукові керівники аспірантів та викладачі окремих дисциплін. Вони ж можуть вносити пропозиції щодо удосконалення ОНП. Керівництвом випускової кафедри, гарантом ОП проводиться системна робота з вивчення пропозицій роботодавців щодо необхідності перегляду ОНП. Збір інформації проводиться як в усній, так і письмовій формі в вигляді рецензій-відгуків. Роботодавці надають рекомендації та пропозиції щодо удосконалення РП курсів; науковці-практики залучаються до викладання окремих дисциплін ОНП. Також щороку в ДНУ проходять заходи для працевлаштування випускників («День Кар'єри», «Ярмарок вакансій»), де потенційні роботодавці спілкуються з керівниками ДНУ, деканами факультетів, та завідувачами кафедр, діляться досвідом про проблеми ринків та бізнесу і запрошують до спільного вирішення проблем. Крім того, удосконалення ОНП відбувається через регулярне проведення заходів з удосконалення якості освіти. Наприклад, регулярно проводяться методичні семінари та конференції за участю роботодавців, викладачів та аспірантів на різноманітні теми щодо підвищення якості освіти та викладання.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми за спеціальністю 081 Право здійснюється через безпосереднє спілкування з випускниками цієї ОНП, шляхом анкетування випускників. Згідно з багаторічним досвідом підготовки аспірантів за напрямом, частина випускників, починаючи з 2-го року навчання, працює на відповідних кафедрах за тематикою свого наукового дослідження інша частина - в інших ЗВО та юридичних та публічних установах. Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету та здобувачами різних рівнів вищої освіти. Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування планується здійснювати через анкетування випускників. За ОНП «Право» відбулося три випуски докторів філософії (2020, 2021, 2022 рр.). Більшість з них працює у обласних прокуратурах, юридичних установах, банківських установах, приватними адвокатами та нотаріусами. Для інформування випускників університету щодо можливостей працевлаштування та створення умов для розвитку професійної кар'єри молодих фахівців на офіційному сайті ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/vacansii> регулярно розміщується перелік актуальних вакансій організацій, компаній, установ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ», включає низку процедур, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, що дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі, зокрема: це моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми; оцінювання якості науково педагогічного складу, залученого в освітній процес за цією ОНП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Регулювання усіх цих процесів відбувається згідно чинної нормативної бази, яка функціонує в університеті. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП істотних недоліків не виявлено. У результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, відбувалися окремі зміни в переліку та змісті освітніх компонент ОНП (введено в дію редакцію 2021 р.), здійснено оновлення РП дисциплін, переглянутий та збільшений перелік вибіркових компонентів з урахуванням професійного й наукового спрямування кафедр.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма проходить процедуру акредитації вперше, тому зауважень та пропозицій немає. За результатами акредитацій інших освітніх програм було здійснено наступні кроки, які сприяли удосконаленню даної програми: розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2021(1).pdf)) та ін., створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності структурних підрозділів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності структурного підрозділу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), а також оновлюється структура офіційного сайту університету (<https://www.dnu.dp.ua>) та цифровий репозиторій (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). Під час перегляду ОНП «Право» були враховані зауваження, отримані за результатами акредитації акредитації ОНП третього рівня за іншими спеціальностями. Зокрема, до переліку обов'язкових ОК введена дисципліна «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», яка передусе викладацькій практиці

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті ДНУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Усі учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) на етапах її створення, реалізації та періодичного перегляду. ЗВО контролює такі показники якості, як наявність корупції, плагіату та недобросовісного підходу до досліджень чи викладання шляхом регулярного анонімного опитування, а також організації навчально-інформаційних семінарів та круглих столів для співробітників закладу. Академічна спільнота також долучається до формування перспективних напрямків наукових досліджень через досвід міжнародної діяльності (візити до закордонних ЗВО, стажування і т.д.). Представники інших ЗВО залучені шляхом рецензування ОНП та консультування, приймають участь у зустрічах, круглих столах.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості в ДНУ базується на принципах усвідомлення усіма співробітниками відповідальності за якість вищої освіти. Розподіл повноважень у системі внутрішнього забезпечення якості в ДНУ регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf передбачає 4 рівні. Перший рівень включає здобувачів, які беруть участь в обговоренні, внесенні пропозицій, в опитуваннях щодо якості викладання, змісту освітніх програм. Другий – гаранті ОП, завідувачі, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, оцінка та вдосконалення кадрового забезпечення ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату тощо. Третій (факультетський) – декан, вчена рада, науково-методична рада факультету, правління наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених факультету, БЗЯВО факультету – здійснюється формування процедур та практик для забезпечення якості на рівні факультету. Четвертий (університетський) – ректор, проректори, вчена рада університету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету, науково-методична рада ДНУ, підрозділи ДНУ. Безпосереднє координування підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти проводить проректор з наукової роботи ДНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu, Кодексом честі та гідності студента ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf), Кодексом працівника ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf) і визначені документами www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu : Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ; Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету; <https://www.dnu.dp.ua/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проектів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП розрахований на формування високого інтелектуально-професійного рівня молодих науковців і розвитку професійних компетентностей фахівця з права, передбачає оволодіння системними знаннями, формування новітніх умінь і навичок, які є необхідними для розв'язання комплексних проблем держави і права при здійсненні дослідницької діяльності. Основною метою ОНП є відображення головного результату освіти доктора права, коли дослідники мають можливість показати свої професійні навички як високоінтелектуальні, критичні, що можуть бути представлені як кінцевий результат проведених досліджень у формі докторської дисертації. Це сприяє розвитку вітчизняної та світової науки. ОНП містить засади фундаментальної підготовки для вирішення комплексних і системних проблем у сфері права. Здобувачам надані умови для оволодіння методологією та організацією наукової роботи, методами збирання і систематизації необхідної інформації, інтерпретації вже існуючих точок зору з визначеної проблеми та презентації результатів власних досліджень в області права;

методиками та інноваційними технологіями викладання у вищій школі. Основою докторської освіти є науково-дослідна підготовка за індивідуальною темою дослідженням. Здобувачі можуть обирати теми індивідуальних досліджень в межах професійних компетентностей та виходити з ініціативою новітніх державно-правових досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП розрахований на забезпечення всебічної підготовки здобувачів третього рівня освіти до проведення дослідницької діяльності за спеціальністю 081 Право. Цикли загальної та професійної підготовки формують базове підґрунтя для дослідницької діяльності на високому національному рівні. ОНП передбачає Крім обов'язкових ОК, також ОК вільного вибору на основі двох переліків вибіркових компонент, які здобувачі обирають, виходячи із напрямку індивідуального наукового дослідження. Внаслідок того, що спеціальність 081 Право включає в себе багато напрямів, підготовка докторів філософії включає в себе систематизацію інформації з багатьох сфер. Наприклад, здобувачі, що обрали дослідницький напрямок з питань адміністративного чи кримінального права займаються дослідженнями різних етапів становлення і розвитку адміністративно-правових та кримінально-правових явищ, розширюють свій науковий світогляд за такими освітніми компонентами: методологія кримінологічних досліджень, актуальні проблеми адміністративного права. Здобувачі третього рівня освіти приймають участь в науково-дослідній роботі, що проводиться за напрямами кафедр (наприклад, за темою НДР кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління «Модель публічного управління сучасної України: проблеми побудови і результати ре-формування», Державний реєстраційний номер: 0122U001410 (Мудриєвська Л.М.).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти в Університеті за спеціальністю 081 Право забезпечують ОК: Філософія та наукова етика, Інноваційно-дослідницька діяльність, Методологія педагогічного процесу у вищій школі, Викладацька практика і дисципліни професійного спрямування. Взагалі, відповідно до ОНП, передбачено 46 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами професійною і викладацькою компетентністю. За кожної освітньої компоненти здобувачі набувають практичних навичок підготовки презентацій і кейсів. Обговорення та апробації наукових результатів проводяться на звітувальних засіданнях кафедр, міжнародних і всеукраїнських наукових і науково-практичних конференціях. Проходячи викладацьку практику, здобувачі відточують свої ораторські здібності, психологічні навички, які дуже важливі для юристів в практичній діяльності. Викладацька практика передбачає з кредити ЕКТС та включає в себе професійно-орієнтовану педагогічну підготовку. Протягом практики здобувачі ступеня доктора філософії в галузі права опановують основні засади організації і проведення освітнього процесу ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf, вивчають вимоги до практичної підготовки здобувачів (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf), готують та проводять лекції та практичні заняття за фахом.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспіранти обирають протягом місяця з моменту зарахування до аспірантури, обґрунтовують напрям досліджень, останнє вносять до індивідуального плану (Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf). Здобувачам надається право обирати наукових керівників відповідно до наукових і практичних інтересів, що дозволяє їм проводити наукові дослідження на високому професійному рівні, консультуючись з науковцями і практиками в обраній сфері. Тема дисертаційного дослідження обговорюється на засіданнях кафедр, вченій раді ЮФ та затверджується вченою радою ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_VR-2020.pdf. Всі наукові школи в рамках спеціальності 081 Право презентовані на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/naukovi_shkoli.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Матеріально-технічна база навчального процесу для підготовки здобувачів за ОНП «Право» відповідає задовільному рівню організації і дозволяє виконання наукових досліджень за наявності базового сучасного обладнання (комп'ютери, мережа Інтернет, медіа-проектори, інтерактивна дошка, ноутбук, тощо). Отримані результати досліджень здобувачі презентують на кафедральних і міжкафедральних наукових семінарах і регіональних столах, засіданнях СНТ, міжнародних та всеукраїнських конференціях, з'їздах профільних товариств (Асоціації правників України). На факультеті проводяться постійні міжнародні конференції (раз на два роки) разом з Інститутом держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України, міжнародні конференції молодих вчених, наприклад: XIV Міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів, молодих вчених «Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права». Обов'язковим є апробація результатів докторських досліджень у фахових виданнях, в виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection, Index Copernicus. На факультеті публікується фаховий журнал (категорія «Б»): «Актуальні проблеми

вітчизняної юриспруденції», який цитується в наукометричній базі Index Copernicus (На підставі Наказу Міністерства освіти та науки України № 157 від 09.02.2021 р. (Додаток 4)).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Наукові керівники аспірантів і НПП, які викладають відповідні дисципліни ОНП (Соколенко О., Юзікова Н, Корнякова Т. та інші) широко використовують при роботі з аспірантами досвід, набутий ними під час численних міжнародних стажувань. Аспіранти також долучаються до міжнародної академічної спільноти під час підготовки разом з науковими керівниками статей до закордонних фахових видань та тез доповідей на міжнародні конференції. Всі аспіранти мають до-ступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus. На кафедрі теорії держави і права, конституційного права та державного управління проводились до-слідження в рамках Міжнародного проекту Агентства США з міжнародного роз-витку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), угода про співпрацю від 27 січня 2020 р. №41SP/DOBRE/2020, Наказ № 952 К від 02.12.2020. Координатор проекту Мудриєвська Л.М.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові дискурси здобувачів проходять під керівництвом відповідальних за кафедральні НДР, що виконувалися за рахунок НДР кафедрами факультету, наприклад, кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління виконує НДР за темою «Модель публічного управління сучасної України: проблеми побудови і результати реформування» (держреєстраційний № 0122U001410) керівник роботи: Мудриєвська Л.М.; Наукові керівники є учасниками кафедральних тем. Статті та монографії в рамках вказаних наукових досліджень презентовані в остаточних звітах за результатами НДР. Під час підготовки дисертаційних робіт наукові керівники беруть активну участь у роботі над ініціативною темою кафедр юридичного факультету, у межах яких щорічно публікується від 30 до 35 фахових статей та більше 50 тез наукових конференцій, монографій, навчальних і методичних посібників.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти ознайомлені (проведено семінар) з відповідними рекомендаціями МОН України та Розширеним глосарієм термінів та понять із академічної доброчесності відповідно до рекомендацій МОН України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>. , «Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ» та Кодексу академічної доброчесності http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_dnu . Здобувачі разом з науковими керівниками залучаються до опитування з питань академічної доброчесності, яке про-водять Бюро забезпечення якості вищої освіти та Бюро академічної доброчесності юридичного факультету. У процесі вивчення дисципліни «Філософія та наукова етика» проводяться семінари, тренінги з доброчесності. Розглядають і санкції, які передбачені законодавством у випадку виявлення фактів академічної недоброчесності. В ДНУ є чинною практика перевірки на плагіат статей та дисертаційних робіт. Для цього підписано договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (Unichек) № 07-11/2018 від 7.11. 2018 р. Основною метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, сприяння академічній доброчесності шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Керівництво ДНУ займає принципову позицію дотримання академічної доброчесності, що висвітлено у змісті Положення про запобігання та виявлення фактів по-рушення академічної доброчесності та Кодексу академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Порушення академічної доброчесності не сумісно з науковим керівництвом здобувачів третього рівня вищої освіти. Фактів з виявлення академічної доброчесності серед наукових керівників та здобувачів за ОНП «Право» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Науково-методологічне підґрунтя ОНП «Право» забезпечено підготовкою кадрів вищої кваліфікації та провадження науково-педагогічної й науково-пошукової роботи щодо сучасних викликів та глобальних проблем з різних сфер правової науки, запорукою якої є наявність та активне функціонування наукових шкіл: Концепт верховенства права в сучасній адміністративістиці та Поліваріаційна модель правового захисту (https://www.dnu.dp.ua/view/naukovi_shkoli). ОНП «Право» ґрунтується на сучасних уявленнях про класичні підходи та актуальні тенденції у правовій науці, про новітні освітні технології та методологічні напрацювання, із дотриманням етичних принципів академічної доброчесності та академічної свободи. Удосконалення ОНП та її окремих компонентів відбувається з урахуванням побажань і зауважень актуальних учасників освітнього процесу та в тісній співпраці зі стейкхолдерами. Високий науковий та педагогічний рівень НПП, залучених до розробки ОНП та

викладання на ОНП становить підґрунтя формування відповідних дескрипторів НРК (знань, умінь/навичок, комунікацій, відповідальності і автономії) та сприяє фаховій підготовці здобувачів вищої освіти, які зможуть гідно конкурувати на сучасному внутрішньому та міжнародному ринку праці. Здобувачі мають значні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки широкому спектру вибіркових дисциплін до ОНП, що відповідають сучасним національним тенденціям в наукових галузях та сприяють інтеграції класичної університетської освіти до Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (ЄПВО). Тематика досліджень здобувачів освіти корелює з науковими інтересами керівників та наукових шкіл, водночас дозволяючи науковцям-аспірантам самостійно досліджувати унікальну наукову проблему, враховуючи індивідуальні наукові інтереси та вимоги сьогодення, зокрема здійснення наукових розвідок відповідно до «acquis communautaire» Європейського Союзу. Також здобувачі залучені до реалізації науково - дослідницьких тем, над якими працюють базові кафедри; беруть участь в організації наукових заходів та проєктів базових кафедр та факультету. Матеріально-технічна база загалом надає можливість забезпечення ОНП. Все це забезпечує сильну сторону ОП. До слабких сторін можна віднести потребу розширення та активізації програм міжнародної академічної мобільності серед здобувачів та НПП, зокрема отримання знань через відвідування лекцій іноземних викладачів або викладачів, які беруть участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+ в напрямках Virtual Exchanges, Jean Monnet Actions тощо); посилення також потребує оприлюднення результатів наукових досліджень, як здобувачів освіти, так і НПП, зокрема в міжнародних високо цитованих профільних виданнях, що в свою чергу відкриватиме можливості для академічного обміну та кооперації в межах міжнародних наукових проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективою розвитку ОНП вважаємо поглиблення співпраці з базовими науковими та освітньо-науковими інституціями в галузі гуманітарних наук та права, зокрема в Україні, та інкорпорацію до міжнародного наукового співтовариства. Задля цього плануємо: розширення програми академічної мобільності, участі в міжнародних проєктах, як в межах уже наявних чи успішно завершених (ERASMUS+, TEMPUS, DAAD), так і в нових (розширення програм в межах ERASMUS+, DAAD, в межах окремих угод про співробітництво з іноземними освітніми інститутами); збільшення публікацій здобувачів та НПП у високо цитованих, впливових профільних міжнародних виданнях, важливих для наукової репутації наукових заходах, що сприятиме європейській та євроатлантичній інтеграції. Удосконалення ОНП відповідно до сучасних викликів правової думки, соціокультурної ситуації та ринку праці вимагатиме корегування концептуальних та змістовних складових обов'язкових освітніх компонентів; розширення та профілізації вибіркових компонентів; активізації залучення здобувачів освіти до розробки, редагування, моніторингу якості ОНП; урізноманітнення стейкхолдерів ОНП; залучення іноземних фахівців до розробки та редагування ОНП, а також безпосередньо до практики освітньо - наукового процесу. Перспективним вважаємо підвищення рівня наукового впливу шляхом публікації наукових доробок у вітчизняних періодичних виданнях, які мають високий рівень наукової репутації та професійної довіри у галузі права (Право України, Київський часопис права, Приватне та публічне право, Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія», Juris Europensis Scientia) та публікації у періодичних наукових виданнях держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та Європейського Союзу (KELM (Knowledge, Education, Law, Management), PNAP (Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej), Baltic Journal of Legal and Social Sciences); активізація роботи над англо (іншо) мовними версіями журналів, удосконалення електронних версій, залучення іноземних фахівців як членів редколегій, рецензентів, учасників дискусійних публікацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 06.12.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.1.pdf</i>	Fhn+hRfXOoTfFcqL4I+FEmsWudk8lwc6sCE4qdmBmMg=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.2.pdf</i>	ehujDmoUVWBkwz6nyQv7lfYOKNy9/oVBXz6p2gBSCZI=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007 (MS Word); Google Chrome, Zoom.
ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.3.pdf</i>	lnxiXWY8sF4u2AI5VQM44PDC8JJYwMA Nfbn1YRYJs2E=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання: MS Office 365, MS Teams, MS Forms.
ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.4.pdf</i>	EYfg2Oz3XBhedbBt+HnTXVoOm/ocKyCVGpgOK8TKUIg=	Проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.); ілюстрації, таблиці, схеми; навчальні відеоролики (мультимедія програвач WindowsPlayer); ресурси Microsoft Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms), Zoom, GoogleClassroom; YouTube.
ОК 2.1 Методологія кримінологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.1.pdf</i>	98Czr9aPW2UtBEtu8yVK9js2n87ePdNIE+tcsqZstk8=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, Excel, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 2.2 Актуальні проблеми адміністративного права	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.2.pdf</i>	oiSbiLrvvIRj7oNkB+yzHs/Anlvv3IlxC/A8rtACFbw=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання: MS Office 365, MS Teams, MS Forms
ОК 2.3 Викладацька практика	практика	<i>ПП_ОК 2.3.pdf</i>	HpxDCC6qv7inn+2ATJCo9GDVBgwJbsM82d/1PO/EErU=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка XIAMEN INTECH M76 – 1, мультимедійний проектор EPSON – 1, системний блок Technic Pro – 1, монітор TFT 22 BENQ – 1, 2019 р. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання: Microsoft Office 365; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007 (MS Word); Google Chrome.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
204254	Окороков Віктор Брониславович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003067, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук ДК 000234, виданий 26.09.1998, Атестат доцента ДЦ 004285, виданий 18.04.2002, Атестат професора 02ПР 003311, виданий 21.04.2005	23	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Окороков В.Б. Феноменологічна філософія: джерела, головні напрямки і перспективи розвитку: Навчально-методичний посібник,- Дніпро, 2020. – 77 с. 2. Okorokov V.B. Indepth time compaction in fundamental measurement of consciousness by husserl heideggerbadiou (according to the recipe of einstein’s general relativity // The journal philosophy and cosmology. 2020. vol.25. P. 118-130. (Web of Science) 3. Okorokov V.B. Limits of Thought in the Light of Nature and Divinity. A Return to Ancient Thought or the Quest for the Being of Primordial Thinking in the Later Heidegger. The journal philosophy and cosmology. 2018. vol.20. P. 170-184 (Web of Science) Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1976 р., спеціальність «Електронні обчислювальні машини», диплом спеціаліста А-1 №939265 від 19.06.1976 р., доктор філос. наук., спец. 09.00.05 – «Історія філософії», 2003 р., тема дисертації: «Трансформація західноєвропейської філософії (онтологічний зріз)», диплом ДД № 003067 від 08.10.2003 р., професор кафедри філософії, 2005 р., атестат професора 02 ПР № 003311 від 21.04.2005 р. Підвищення кваліфікації: 1. НМЦ післядипломної освіти

та підвищення кваліфікації ДНУ з 18.02.2019 р. по 18.03.2019 р., довідка № 19-400-219 від 16.04.2019. Тема: «Організація та проведення занять з курсу «Екзистенціальна філософія».

2. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», з 11.11.2020 р. по 20.11.2020 р. Свідоцтво ПК №02066747/000761 від 20.11.2020 р. Керівництво аспірантами: Керівник 1 докторанта (Павленко І.В.) та 3 аспірантів (Смицький Є., Несправа Є., Головка А.).

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19 п.1. 1. Огороков В.Б. Мислення як логос, уявлення або дарунок: у витоків європейського мислення згідно вчення м. Гайдеггера. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Т. 4, № 1, С. 51-58 (2021).

2. Okorokov V.B. Indepth time compaction in fundamental measurement of consciousness by husserl heideggerbadiou (according to the recipe of einstein's general relativity // The journal philosophy and cosmology. 2020. vol.25. P. 118-130. (Web of Science)

3. Огороков В.Б. Метафористика «Критики чистого розуму» / А. Еременко А., В. Огороков // Грані. Т. 23 №4 (2020). С.118-131.

4. Огороков В.Б. Мифологическая антропология и дискурсивные игры богов в потоке времени // Грані / Т. 21. (2020) № 10. С. 156-164. (Index Copernicus).

5. Okorokov V.B. Limits of Thought in the Light of Nature and Divinity. A Return to Ancient

Thought or the Quest for the Being of Primordial Thinking in the Later Heidegger. The journal philosophy and cosmology. 2018. vol.20. P. 170-184 (Web of Science)

п.3. 1. Окороков В.Б. Философское самоопределение Густава Шпета (у спів.). Київ: Изд. дом Дмитрия Бурого, 2019. 1,5 др. арк. (заг.обсяг 26,5 др.арк.)

п.6. 1. Бродецька Ю.Ю., захист докторської дисертації, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, спеціалізована Вчена рада Д 08.051.11, ДНУ, 2018 р.

2. Савонова Г. І., захист докторської дисертації, спеціальність – 09.00.05 «Історія філософії», спеціалізована Вчена рада Д 08.051.11, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Сєверодонецьк), 2020 р.

п.7. 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.05 – історія філософії та 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (з 2015 р. по теперішній час);

2. Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії – Володимир Сабадуха (захист 06.05.2021 р. сп. вчена рада. Львівського національного університету ім. Івана Франка).

п.8.1. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування МОН України: 0116U002269 «Історико-філософський та соціокультурний виміри формування духовності людини у контексті сучасних

глобальних процесів буття суспільства» (2016-2018 рр.);

2. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування МОН України: 0119U100402 «Сучасні та історико-філософські підвалини буття суспільства в контексті антропологічного виміру глобалізму» (2019-2021 рр.);

3. Головний редактор наукового журналу «Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках» (2018-2020 рр.).

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Грані» (2015-2020 рр.);

5. Член редакційної колегії альманаху «Філософія і Космологія» (Web of Science) (2002-2018 рр.).

п.12.1. Оороков В.Б. Сознание как топологический механизм трансформации бытия и времени в творчестве м. Хайдеггера // Наукова конференція «Історія філософія та сучасність». 19-21 вересня 2020 р. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова.

2. Оороков В.Б. Архетипичность родового сознания Владимира Соловьева / International conference «Vladimir Soloviev. The Metaphysics of Love». Krakov meeting. Poland / June, 2-5, 2019. - С.53-55.

3. Оороков В.Б. До проблеми конституювання каркасу сучасної філософії (синтетичне вчення Г.А.Заїченка в контексті феноменології Е.Гуссерля) // Науково-практична конференція «Придніпров'я в загальносвітовій скарбниці культурно-історичної спадщини планети» (17-19 квітня 2019 р.). Дніпро: Інновація, 2019. – С. 139-150 (у спів.).

4. Оороков В.Б. До витоків європейського мислення (М.

						<p>Гайдеггер і А.Бадью) // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми формування громадянського суспільства в Україні». Дніпро. 12 квітня. 2018 р. 5. Огороков В. Б. Феноменологія художественного творення и иконы в творчестве М. Хайдеггера и Е. Трубецкого // Krakow meetings: Eugene Trubetsky: icon and philosophy. Міжнародна наукова конференція. 3-6 июня 2018 г. п.19 1. Голова дніпропетровської філії Українського філософського фонду з 2005 р. (кер. Є. Бистрицький) 2. Член професійного об'єднання Громадська організація «Одеська гуманітарна традиція» з 2012р.</p>	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021</p>	14	ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	<p>Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Гурко О.В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 196-200. 2. Гурко О.В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53. 3. Гурко О.В. Основні способи перекладу англійських антонімичних одиниць українською мовою (на матеріалі засобів масової інформації). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного</p>

педагогічного університету імені Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім «Гельветика», 2020.
Вип. 27. Т. 6. С. 35–39.

4. Hurko O.V. Main types of American slang and its translation into Ukrainian / Український смисл. Дніпро : Вид-во «Ліра», 2020. С. 34–41.

5. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154–158.

6. Гурко О.В. Новітні тенденції в методиці викладання англійської мови для здобувачів третього рівня вищої освіти. Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення. Міжнародна наукова конференція. Рига. 2022. С. 395–397.

Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський державний університет, 2005 р., спеціальність «Англійська мова і література та українська мова та література», диплом спеціаліста НР № 28136090 від 30 червня 2005 р.

Науковий ступінь:
кандидат філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2008, тема дисертації: «Лексика графічного дизайну кінця XX – початку XXI століття», диплом № 051548 від 28 квітня 2009 року; доктор філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2018, тема дисертації: «Функційно-семантична категорія ствердження в українській літературній мові», диплом №007866 від 23 жовтня 2018 року.

Вчене звання:
Доцент кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, атестат доцента 12 ДЦ № 037061, виданий

17.01.2014; професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, атестат професора АП №003376, виданий 30.11.2021

Підвищення кваліфікації:

1. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04.2022 р. по 16.05.2022 р. (2 кредити). Наказ від 14.04.2022р., № 886-552-21. Посвідчення №17201 від 19.05.22
Тема: «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти».
2. Закордонне стажування у Венеціанському університеті Ка'Фоскарі (Італія) «Програми підготовки спеціалістів-філологів в Україні та в країнах ЄС: орієнтація на майбутнє» за фахом «Філологічні науки» в обсязі 5 кредитів (150 годин), з 3 по 14 червня 2019 року.
3. Закордонне стажування у Болгарії. Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship – The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS) Sofia, Bulgaria, 26 July 2021 – 7 September 2021. № BG/VUZF/896-09-2021.

Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20.
п.1. 1. Hurko O.V. Intersection of Affirmative Meanings in the Ukrainian Literary Language (on the materials of contemporary fiction). ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. P. 605–617. URL: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of->

affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/ (Scopus).

2. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. Pp. 46-51 (Web of Science).

3. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>

4. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of "China" in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf

5. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 44-49.

6. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.

п.3. 1. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична

інтерпретація номенів графічного дизайну : історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2021. 176 с.

2. Гурко О.В. Порівняльна стилістика англійської та української мов: Навчальний посібник-практикум. Дніпро : Ліра, 2020. 60 с.

3. Гурко О.В. Особливості функціонування сленгових одиниць у британському кінотексті. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 99–130. (388 с.)

п.4. 1. Вотінцева М.Л., Гурко О.В., Панченко О.І. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів «Сходінками перекладознавства». Дніпро: Ліра, 2018. Вип. 3. 40 с.

2. Вотінцева М.Л. Панченко О.І., Гурко О.В. Сходінками перекладознавства. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Для студентів спеціальності 035.04 Філологія (германські мови та літератури / переклад включно/). – Дніпро : Ліра, 2019. 48 с.

3. Вотінцева М.Л., Гурко О. В. Панченко О.І., Шепель Ю.О., Калінер Ю.В., Суїма І.П., Шевчик К.Ю. Організація практичної підготовки студентів спеціальності «Переклад з англійської та німецької мов»: навчальний посібник для самостійної роботи. Дніпро 2020. 64с.

4. Гурко О.В., Стирнік Н.С. Вивчаємо географію англійською. Навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей «Середня освіта (Географія)», «Географія», «Географія рекреації і

туризму». Дніпро. Ліра, 2021. 94 с.

5. Гурко О.В., Стирнік Н.С. Англійська для підготовки для вступу до магістратури. Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.

п.5. Доктор філологічних наук (23 жовтня 2018 р., № 007866)

п.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальності: 10.02.01 – українська мова; 10.02.02 – російська мова. Член разової спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 035 «Філологія» (2021 р.).

п.8. 1. Виконавець наукової теми у проєкті «Мовознавча енциклопедія в мультилінгвальному контексті» (за грантової підтримки Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проєктом №Ф83/87-2018).

2. Член редакційної колегії «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія».

3. Керівник наукової теми кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей: «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації : 0122U001284. (2022-2024рр.)

п.9. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір № 104 від 24.11.2021 р.

п.12. 1. Гурко О.В. Український правопис: вивчаємо основні зміни / Дніпровський університет. 30 березня 2020р. № 3.

2. Гарбузова О.О., Гурко О.В. Особливості перекладу слів-реалій фентезі (на матеріалі романів Дж. К.

Роулінг про Гаррі Поттера) / Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О.В. Гурко. Дніпро: Вид-во «Дріант», 2020. С. 20–25.

3. Гурко О.В. Англіцизми в мовленні студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Культура мови в українському суспільстві. Дніпро: Вид-во «Ліра», 2020. С. 80–82.

4. Гурко О.В. Дбаймо про свою належність. Дніпровський університет. 30 березня. 2021. № 3

5. Гурко О.В. Освітні тренди як складник новітнього розвитку здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. Ч. 1. 2022. С. 82–83.

п.14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Григоренко Руслана (Львів, III місце, 2018 р.), Плотницька Катерина (Умань, II місце, 2020 р.);

2. Керівництво студентським науковим гуртком «Лінгвознавець» (Наказ №79 від 22.04.2020).

п.19. 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) <http://www.uttu.info/dnipro> о Посвідчення № 020-2022

2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141

3. TESOL Member ID: 313319 Member Type: Global Professional Paid Thru Date: 2/28/2023

п.20. Провідний фахівець Центру історії та розвитку

							української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020р.
197423	Кулик Олександр Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом доктора наук ДД 004547, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 031402, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 024385, виданий 14.04.2011	13	ОК 1.3 Інноваційно- дослідницька діяльність	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Fidalgo P., Thormann J., Kulyk O., Lencastre J. Students' perceptions on distance education: A multinational study. International Journal of Educational Technology in Higher Education 17, 18 (2020). https://doi.org/10.1186/s41239-020-00194-2 2. Кулик О.В. Роль філософії в університеті. Вісник Львівського університету. Серія філос-політолог. студії. 2018, Випуск 21, с. 46-51 3. Kulyk O. On Possibility to Teach Doing Philosophy. Grani, 2017, 12, pp. 24 – 29. https://doi.org/10.15421/1717160 4. Kulyk O. A Brief Introduction to Analytic Philosophy. Dnipro : LIRA, 2019. 76 p. 5. Fidalgo, P., Thormann J. And Kulyk O. (2021), "A Multinational Study of Students' Views on the Use of Technology and Performance of Online Tasks", Taricani, E. (Ed.) Design Thinking and Innovation in Learning, Emerald Group Publishing Ltd, Bingley, pp. 25-44. https://doi.org/10.1108/978-1-80071-108-220211004 Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999. Спеціальність «Політологія», кваліфікація: політолога, викладача соціально- гуманітарних дисциплін. Диплом НР № 11910544 Науковий ступінь: доктор філос. наук., спец. 09.00.05 «Історія філософії», 2015 р., тема дисертації: «Еволюція філософських стратегій взаємодії з хаосом», Диплом ДД № 004547 від 30.06.2015 р. Вчене звання: доцент по кафедрі філософії, 2011 р., атестат доцента 12ДЦ №

024385 від 14.04.2011р.
Підвищення кваліфікації:
1. Стажування обсягом 60 годин (2 кредити). «Поглиблене освоєння сучасних методик викладання суспільних дисциплін, зокрема методології наукових досліджень, та вдосконалення педагогічних знань» з 15.10.2020р. до 16.11.2020р.
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара.
Сертифікат № 89-400-62/2021 від 28.04.2021 р.
2. Стажування обсягом 60 годин (2 кредити). «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» з 11.11.2020р. до 20.11.2020р.
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара.
Свідоцтво №763/2020 від 20.11.2020р.
3. Стажування обсягом 60 годин (2 кредити). «Поглиблене освоєння сучасних методик викладання дисциплін «Інноваційно-дослідницька діяльність науковця» та «Філософія» з 12.05.2021р. до 12.06.2021р.
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара.
Сертифікат № 89-400-133/2021 від 07.07.2021
Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 14
п 1: 1. Fidalgo, P., Thormann, J., Kulyk O., Lencastre, J. Students' perceptions on distance education: A multinational study. International Journal of Educational Technology in Higher Education 17, 18 (2020).
<https://doi.org/10.1186/s41239-020-00194-2>
(журнал, який входить у Scopus та Web of Science, перший квартиль).
2. Кулик О.В. (2020). Думки студентів щодо навчання предмету «Філософія». Грані. №6.
DOI:<https://doi.org/10.>

15421/1720693. Kulyk O. (2019). Chaos in Heinrich Rickert's Philosophy. Grani, 22 (8), 37–46.

4. Кулик О. (2018). Роль філософії в університеті. Вісник Львівського університету. Серія філос-політолог. студії. Випуск 21, с. 46-51

п 3: 1. Kulyk O. (2018). Analytic Philosophy and Philosophy of Language. Dnipro : LIRA. 108 p.

п 4: 1. Kulyk O. (2019). A Brief Introduction to Analytic Philosophy. Dnipro : LIRA, 2019. 76 p.

2. Кулик О.В. (2018). Аналітична філософія та філософія мови [Текст] =Analytic Philosophy and Philosophy of Language [Text]: навч. посіб. / О.В. Кулик. Д.: ПВВ ДНУ, 2018. 98 с.

п 7: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 при ДНУ імені Олеся Гончара (з 2012 р. по цей час)

п 10: З 2017 р. по 2020 р. брав участь у проєкті “Structuring Cooperation in Doctoral Research, Transferable Skills Training, and Academic Writing Instruction in Ukraine's Regions” в рамках the European Union's Capacity Building in the Field of Higher Education Project (CBHE). Номер проєкту: 8 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP.

п 12: 1. Fidalgo P., Thormann J., Kulyk O., Lencastre J. & Figueiras, M.J. (2021). Distance Education during the COVID-19 pandemic. In T. Bastiaens (Ed.), Proceedings of EdMedia + Innovate Learning (pp. 938-940). United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved July 20, 2021 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/219762/>.

2. Кулик О.В. Філософія у сучасній Україні. Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-

конференції «Місія філософії в сучасному світі та відповідальність філософа» (19-20 травня 2021, Костанай, Казахстан)
3. Кулик О.В. (2020). Шлях до якісної наукової публікації. Сучасна освіта України. № 25 від 22 червня 2020 р. С.6.
4. Кулик О.В. (2018). Відмінності аналітичної та континентальної філософії. Аль-Фарабі: Журнал соціогуманітарних досліджень [Казахстан]. №2. С. 3-12.
5. Кулик О.В. (2018). Очікування студентів факультету прикладної математики щодо вивчення філософії // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Іннова-2018» (19–20 квітня, Костанай: Видавництво КМУ імені О. Байтурсинова. С. 119–121.
6. Kulyk O. (2017). Applying CLIL Techniques to Teach Analytic Philosophy in English // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 листопада 2017 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік». С.182 –183.
п 13: 106 ауд.год у 2020/21 н.р., 122 ауд.год у 2019/20 н.р., 190 ауд.год у 2018/19 н.р., 72 ауд.год у 2017/18 н.р. (У 2020 році провів англійською мовою всі лекційні навчальні заняття курсу «Philosophy» для студентів кафедри англійської мови факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства (52 аудиторні години). - У 2019 році Кулик О.В. провів англійською мовою всі навчальні заняття курсу «Philosophy of International Relations» для

						студентів третього курсу бакалаврі ата кафедри міжнародних відносин (122 аудиторні години). - У 2021 році Кулик О.В. проводить англійською мовою всі навчальні заняття курсу «Philosophy» для студентів-іноземців другого курсу бакалаврі ата кафедри міжнародних відносин (34 аудиторні години). - У 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 рр. Кулик О.В. провів англійською мовою всі навчальні заняття курсу «Analytic philosophy and Philosophy of language» для студентів 1 курсу магістратури кафедри філософії (34 аудиторні години за кожен курс). - У 2017, 2018, 2019, 2020 році Кулик О.В. провів англійською мовою всі навчальні заняття курсу «Theories and Practices of Academic Communication and Interpretation of Philosophical Texts» для аспірантів кафедри філософії (38 ауд.г. за кожен курс). п 14: Керівництво науковим гуртком «Philosophy in English» при кафедрі філософії ДНУ (з 2016 р.- по теперішній час).	
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий 25.12.1985, Атестат доцента ДЦ 013278, виданий 22.06.1989, Атестат професора 12ПР 004670, виданий 22.02.2007	42	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедушно «Structural and Function Model of Formation of an Inclusion Education Management System: World Experience» // Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 184-199 (2020). 2. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019. №1(5). С. 33-40. 3. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого

потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107.

4. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет. - Кам'нець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201.

5. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.

Кваліфікація:
Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, 1969 р., спеціальність «Математика з англійською мовою викладання», диплом Ч 663089 27.06.1969 р., доктор пед. наук., спец. 13.00.04 - «Теорія і методика професійної освіти», 2005 р. - тема дисертації: «Науково-методичні основи математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів», Диплом ДД № 004755 від 19.01.2006 р., професор кафедри вищої математики, 2007 р., атестат професора 12ПР № 004670 від 22.02.2007 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Природничо-гуманітарний університет в Сьєдлице, Польща, Інститут Педагогіки, Кафедра дидактики, освітня програма «Education with out Borders: Global Context» (March 11, 2019 – June 11, 2019).
2. Сертифікат від 11.06.2019р. / Тема:

«Моделі інклюзивного образования в зарубіжних країнах»; Сертифікат № 01518 от 30 листопада 2020 року. 72 годин. SKLAD.

3. Тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000710 від 06 листопада 2020 року. 60 годин (2 кредити). Виконання п. 38 ЛУ: 3, 7, 8, 12, 15, 19. п.3. 1. Нічуговська Л.І., Нетьосов С.І. Інформаційно-комп'ютерні технології як чинник розвитку потенціалу особистості // Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: монографія / за ред В. А. Гладуша та ін. Дніпро: ЛІРА. 2020. С. 191-215. п.7. Опонування: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Ткач Юлія Миколаївна «Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх економістів», Хмельницький, 2018. П. 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького із 2014 р. по теперішній час (Наказ № 793 від 04.07.2014 року).

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д.44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Наказ Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 року) з 2016 року по теперішній час.

п.8. Член редакційної колегії наукового видання: 1. Журнал «ПостМетодика». Видавці: Департамент освіти і науки Полтавської обласної

державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. (з 2006р. – по теперішній час).

2. «Математика в сучасному технічному університеті». Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». (з 2012р. – до тепер).

п.12. Ніколенко Л.М., Нічуговська Л.І. Нові підходи до формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: видавництво Хотинської національної Академії, 2020.

2. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience». Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020.

3. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.

4. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління

конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88.

5. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня робототехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30.

6. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 118-201.

7. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.

8. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України

						<p>та їхньої конкурентоспроможності». Дніпро: 2020. С.184-186.</p> <p>9. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019.№1(5). С.33-40.</p> <p>10. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107. п.15. Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка») – 2020.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Членський квиток № 1011/2020.</p>	
59746	Юзікова Наталія Семенівна	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 006783, виданий 26.06.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 007273, виданий 27.06.2000,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 004813, виданий 20.06.2002,</p> <p>Атестат професора АП 003129, виданий 27.09.2021</p>	30	<p>ОК 2.1 Методологія кримінологічних досліджень</p>	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Н. Юзікова, Т. Корнякова, С. Хом'яченко Prevention of a Destructive Attitude Towards the Environment as a Condition of Life Safety in the Ecosystem (criminological aspects). Науково-практичний журнал «Право. Людина. Довкілля.» Том 11, № 3. К.: НАУ, 2020. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pravo/issue/view/599</p> <p>2. Н.С. Юзікова, Віктимологічні аспекти злочинності неповнолітніх, Кримінально-правове, кримінологічне та кримінально-виконавче забезпечення прав і свобод людини в Україні Запоріжжя : КПУ, 2020. С. 108-111</p> <p>3. Yuzikova, N., Berezhna, K., Maistro, S., Paliukh, V., Antonova L. International legal standards for providing public services in combating corruption</p>

JOURNAL OF LAW AND POLITICAL SCIENCES, 2021, Том 27 . Випуск 2 С. 275-295. URL: https://drive.google.com/file/d/1We_a8coOoV-vSBb2biWJ7iDV8G-IDjAw/view (Web of Science)

4. Юзікова Н.С., Вплив інформації про злочини на громадську думку про криміногенну ситуацію та рівень безпеки в суспільств (результат авторського дослідження) Monografia rokonferencyjna. Science, research, development. – State and law. # 2. - London 27.02.2018. – С. 16-33.

5. Інформаційно-комунікаційні технології у діяльності правоохоронних органів як ефективний засіб запобігання злочинності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми реформування кримінальної юстиції України» м. Чернівці, Чернівецький юридичний інститут університету «Одеська юридична академія», 23 -24 травня 2019р.] – Чернівці, 2019. С. 58-63

6. Ефективне покарання – стримуючий фактор та дієвий механізм контролю за злочинністю з боку держави Матеріали 6 засідання круглого столу кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління «Проблеми державотворення України». – вип. 6. – Дніпро: ДНУ, 2019. С. 24-31

7. Довіра до інститутів суспільства у формуванні мотивації до прийнятної поведінки неповнолітніх: ретроспективний аналіз. Кримінологічна теорія і практика: досвід, проблеми сьогодення та шляхи їх вирішення [текст] : матеріали міжвузів.

наук.- практич. круглого столу (Київ, 28 трав. 2020 р.) / у 2 ч.
[редкол.: В. В. Черней, С. Д. Гусарев, С. С. Чернявський та ін.]. – Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2020. Ч. 1. – С.106-111.

8. Методологія кримінологічних досліджень. Науково-методичні рекомендації до вивчення дисципліни Дніпро.- 2022. 45с.
Кваліфікація:
Освіта: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист», диплом ФВ № 734751 від 25.06.1992 р.
Диплом доктора наук ДД № 006783 виданий 02.06.2017 р.
Атестат професора АП № 003129 виданий 27.09.2021 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/00059 від 02.10.2020 року Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи, термін з 22.09.2020 до 02.10.2020
2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/038 від 28.01.2020 Педагогіка вищої школи, термін з 17.12.2019 до 28.01.2020.
3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Сертифікат № 89-400-Т234/2022 від 05.05.2022. Тренінг – курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», термін з 25.04.2022 до 05.05.2022
4. Очне Міжнародне стажування з 02.03.2019 по 10.03.2019 року м.Братислава

(Словакія-Австрія-Україна) у межах форуму «Угода про Асоціацію: рушійні інтеграційні зміни. Отримано європейський сертифікат у форматі 6-ECTS (міжнародного стажування з англomовним додатком за напрямом професійної діяльності: Actual problems of cooperation between Ukraine and the European Union in the formation of the modern model of crime prevention) № SK 9196 від 10.03.2019. Дані про міжнародне стажування внесені до Єдиного реєстру сертифікатів із застосуванням QR-коду.

5. Атестат професора від 27 вересня 2021 року.

6. Національний університет Одеська юридична академія Сертифікат № ADV-240284 OLA dated 06.03.22. Управління науковими та освітніми процесами – обсяг 180 годин (6 кредитів), термін 26.01. – 06.03. 2022.

7. Донецький державний університет внутрішніх справ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-060641-PubSI від 17.07.2022 Корпоративний менеджмент у публічній сфері в умовах воєнного стану: інституційна парадигма – обсяг 180 годин (6 кредитів), термін з 06.06.2022 до 06.07. 2022.

Виконання п.38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 16 п. 1. 1. Н.С. Юзікова., Вплив інформаційно-комунікативного простору на поведінку неповнолітнього Збірник наукових праць, присвячених 70-річчю проголошення Загальної декларації прав людини. Спецвипуск, Дніпро, 2018. – С. 68-75

2. Н. С. Юзікова., Перспективи використання штучного інтелекту у

системі захисту критичної інфраструктури в Україні Міжнародний журнал «Право і суспільство». 2018. №7. С.112-119.

3. Т. Корнякова, Н. Юзікова, Кримінологічне значення соціальних протиріч у системі криміногенної детермінації в умовах демократичного суспільства Юридичний журнал «ПРАВО УКРАЇНИ». 2019. № 2. С. 183- 195

4. Т. Корнякова, Н. Юзікова, Сучасні тенденції у стратегії протидії незаконному наркообігу: міжнародний та національний вектор Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – 2019. – Спецвипуск. – С. 121-127

5. Т. Корнякова, Н. Юзікова, Хімічна кастрація – покарання чи вендето суспільства Концептуальні засади нової редакції кримінального кодексу України. Науковий збірник Харків, 2019. – 235-243

6. Т. Корнякова, Н. Юзікова, Кримінологічна характеристика девіантної поведінки особи у контексті психофізіологічної та соціально-правової складової Юридичний журнал «ПРАВО УКРАЇНИ». 2020. С. 245-256

7. Н. Юзікова, Т. Корнякова, С. Хом'яченко Prevention of a Destructive Attitude Towards the Environment as a Condition of Life Safety in the Ecosystem (criminological aspects) Науково-практичний журнал «Право. Людина. Довкілля. Том 11, № 3. К.: НАУ, 2020. URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pravo/issue/view/599>

8. Н. С. Юзікова Правове регулювання трансплантації анатомічних матеріалів людині Науковий вісник Дніпропетровського державного університету

внутрішніх справ.
2020. № 4. С. 213-218.
DOI: 10.31733/2078-
3566-2020-4-213-218

9. Н.С. Юзікова
Спеціальними
обмеженнями,
заборони та інші
превентивні заходи –
ефективний арсенал у
протидії корупції:
порівняльне
дослідження. Новітні
кримінально-правові
дослідження – 2021:
Альманах наукових
праць / за ред. проф.
Є.Л. Стрельцова,
проф. О.В. Козаченка,
PhD О.М. Мусиченко.
– Миколаїв: МІП НУ
ОЮА, 2021. – С. 78-85.

10. Н. Юзікова, С.
Хом'яченко
Забезпечення
незалежності судової
влади крізь призму
виваженого та
послідовного
реформування судової
системи. ДДВУВС № 3
2021.

11. Yuzikova, N
Berezhna, K., Maistro,
S., Paliukh, V.,
Antonova L
International legal
standards for providing
public services in
combating corruption
JOURNAL OF LAW
AND POLITICAL
SCIENCES, 2021, Том
27. Випуск 2 С. 275-
295. URL:
https://drive.google.com/file/d/1We_a8coOoV-vSbb2biWJ7iDV8G-IDjAw/view (Web of Science)

12. Yuzikova, N.,
Leheza, Y, Odyntsova, I,
Dmytrenko, N Theory
and legal regulation of
information support of
administrative
proceedings in Ukraine,
том 23, вип 2, jul-dec
2021 (Web of Science)

13. Yuzikova, N.,
Khomiachenko S.,
Korniakova T.,
Chasova. T Moral and
psychological features
of the motivational
sphere of juveniles who
commit crimes: risk
assessment of
determining
communication
European Journal of
Sustainable
Development (2021),
Vol.10,1, p. 123-135. Doi
10.14207/ejsd.2021.v10
n1p123. URL:
<https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/issue/view/42> (Web of Science)

14. Yuzikova, N,

Denysyuk, S.; Pochanska O. Volska, I. International experience in keeping public order in Courts: what prospect for implementation under Ukrainian law? Міжнародний досвід охорони громадського порядку в судах: які перспективи імплементації за законодавством України?) Revista do Curso de Direito do UNIFOR-MG, Formiga, v. 12, n.1, p. 180-189, jan./jun. 2021. URL 15. Yuzikova, N, Korniakova T., Chumak A. Enforcement of the functions of the judiciary with artificial intelligence (Visegrad Journal on Human Rights. № 1, 2022. S. 177-182. https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2022/04/VJHR_1_2022.pdf п. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 110448 від 21.12.2021. Стаття Prevention of a Destructive Attitude Towards the Environment as a Condition of Life Safety in the Ecosystem (criminological aspects) Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 110449 від 21.12.2021. Навчальний посібник з дисципліни Кримінологія Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 110450 від 21.12.2021 Тези Формування ювенальної превенції у незалежній Україні Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 110451 від 21.12.2021 Лекція-презентація Кваліфікація кримінальних правопорушень проти власності Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 110452 від 21.12.2021. Стаття Спеціальними обмеженнями, заборони та інші превентивні заходи – ефективний арсенал у протидії корупції: порівняльне дослідження Свідоцтво про реєстрацію авторського права №

110453 від 21.12.2021.
Робоча програма для
аспірантів
Методологія
кримінологічних
досліджень
Усі опубліковані у
Бюлетені № 68
Державного
підприємства
«Український інститут
інтелектуальної
власності». URL:
<https://ukrpatent.org/uk/articles/bulletin-copyright>
п. 3. 1. Влияние
информации о
преступлениях на
общественное мнение
о криминогенной
ситуации и уровне
безопасности в
обществах (результат
авторского
исследования)
Monografia
rokonferencyjna.
Science, research,
development. – State
and law. # 2. - London
27.02.2018. – С. 16-33.
(власний внесок 1,8
др. арк.)
2. The preventive
nature of punishment
in system of measures
of influence to minors
who have committed a
crime Association
agreement: Driving
integrational changes.
Collective Monograph.
Accent Graphics
Communications.
Chicago, Illinois, USA,
2019. P.251-264
(власний внесок 1,5
др. арк.),
3. Punishment and
measures of
resocialization (social
adaptation) in juvenile
crime prevention
policy: comparative
analysis Realities and
prospects for the
development of the
rule-of-law state in
Ukraine and worldwide
: collective monograph
/ K. V. Berezhna, V. M.
Kalashnikov, I. N.
Klymiuk, T. V.
Kornyakova, etc. Lviv-
Toruń : Liha-Pres,
2019. P. 162–168
(власний внесок 1,5
др. арк.)
4. Деліктологія. Т. 3
РОЗДІЛ І. Захист
критичних
інфраструктур від
злочинних посягань –
основа національної
безпеки країни
Монографія/ під
заг.ред. І.М. Копотуна,
С.В. петкова,Р. Polian.
Куновіце: академія
ГУСПОЛ. 2021. Т. 3. С.

139-154. (1,7 др. арк.)
5. Деліктологія.
SECTION V.
Implementation of the concept of restorative juvenile justice in the context of crime prevention
Монографія/ під заг.ред. І.М. Копотуна, С.В. петкова, Р/Polian. Куновіце: академія ГУСПОЛ. 2021. Т. 5. С. 191-217 (2 др. арк., власний внесок 1,5 др. арк)
6. Глобалізація і суспільство: національний, міжнародний та зарубіжний виміри
Монографія / Т. В. Корнякова, О. Л. Соколенко, Н. С. Юзікова та ін.; за заг. ред. д-ра. юрид.наук Т. В. Корнякової, д-ра. юрид. наук Н. С. Юзікової). Дніпро: ЛПРА, 2021. 492с (30.75 др. арк., власний внесок 1,7 др. арк.)
п. 4 1. Правові проблеми боротьби з організованою злочинністю, корупції та заходи щодо її попередження.
Методичні вказівки до вивчення дисципліни (очно-дистанційне навчання) / укладачі д-р.юрид. наук Корнякова Т.В., д-р.юрид. наук, Юзікова Н.С. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2020. – 48 с.
2. Кримінологія.
Навчально-методичні вказівки до вивчення дисципліни
Кримінологія./ Корнякова Т.В., Юзікова Н.С. Дніпро.- 2020, 36с.
3. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт за освітнім рівнем магістра. / Соколенко О.Л., Корнякова Т.В.,Юзікова Н.С., Лахова О.В Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2020. 42с.
4. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисциплін кримінально-правового профілю / Корнякова Т.В., Юзікова Н.С., Лахова

О.В., Живова Ю.В.,
Хейлик В.В., Климяк
І.М. Дніпро:
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 2020.
36с.

5. Правові проблеми
боротьби з
організованою
злочинністю, корупції
та заходи щодо її
попередження (денна
та заочна форма
навчання) /
Корнякова Т.В.,
Юзікова Н.С.,
Методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни.
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 2021.
68 с

6. Кримінологія
(денна форма
навчання). /
Корнякова Т.В.,
Юзікова Н.С.
Інструктивно -
методичні матеріали
до вивчення
дисципліни. Дніпро.-
2021. 82с.

7. Методологія
кримінологічних
досліджень / Юзікова
Н.С., Науково-
методичні
рекомендації до
вивчення дисципліни
Дніпро. - 2022. 45с
п. 6. Науковий
керівник Лахова
Олена Вадимівна
тема: «Кримінальна
відповідальність за
заподіяння умисних
легких ушкоджень,
побоїв, мордувань»,
подана на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук за спеціальністю
12.00.08 –
кримінальне право та
кримінологія;
кримінально-
виконавче право.
Захист 20.12.2017р. у
ДДУВС. Диплом №
045767 від 1 лютого
2018 року.

Буряк Катерина
Михайлівна тема:
«Злочини проти
професійної
діяльності журналістів
в Україні:
кримінально-правове
та кримінологічне
дослідження», подана
на здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.08 –
кримінальне право та
кримінологія;

кримінально-виконавче право.
Захист 01.08.2018 р. в
Університеті
державної фіскальної
служби України,
Ірпінь. Диплом №
048527 від 23 жовтня
2018 року.
Ступа Віктор
Федосєєвич тема:
«Службова
недбалість:
кримінально-правова
та кримінологічна
характеристика»,
подана на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук за спеціальністю
12.00.08 –
кримінальне право та
кримінологія;
кримінально-
виконавче право.
Захист 01.06.2020р. в
Запорізькому
класичному
університеті,
Запоріжжя. Диплом
ДК № 057266 від 24
вересня 2020 року.
Живова Юлія
Вадимівна тема:
«Сучасні тенденції та
кримінологічні засади
запобігання
бандитизму в
Україні», подана на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.08 –
кримінальне право та
кримінологія;
кримінально-
виконавче право
Захист 04.12.2020р. в
Запорізькому
класичному
університеті,
Запоріжжя. Диплом
ДК № 058659 від 9
лютого 2021року.
Науменко Юрій
Олександрович тема:
«Діяльність органів
прокуратури щодо
запобігання злочинам
у сфері службової
діяльності», подана на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук за
спеціальністю
12.00.08 –
кримінальне право та
кримінологія;
кримінально-
виконавче право
Захист 27.04.2021р. в
Запорізькому
класичному
університеті,
Запоріжжя. Диплом
ДК № 060029 від 29
червня 2021 року.
Тарасевич Юрій
Вікторович
«Кримінологічні

засади протидії злочинності органами поліції в Україні та країнах ЄС» на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Захист 28.09.2021 р. в Університеті державної фіскальної служби України, Ірпінь Диплом ДК № 063720 від 1 лютого 2022 року.

п. 7. Офіційний опонент Гричанюк М. В. за темою «Механізм протидії злочинності неповнолітніх». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. – Харківському національному університеті внутрішніх справ, Харків, 2018 р.

Катеринчук Катерини Володимирівни за темою «Кримінально-правова охорона здоров'я особи: доктринальні, законодавчі та правозастосовчі проблеми», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Захист відбувся 27 лютого 2019р. у спеціалізованій вченій раді Д27.855.03 в Університеті державної фіскальної служби України;

Кабанець Людмили Валеріївни за темою «Засоби запобігання незаконному позбавленню волі або викраденню людини: міжнародний досвід» подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.

Захист відбувся 05 квітня 2019 р. у спецраді Д 27.855.03 в Університеті державної фіскальної служби України; Дідківської Галини Василівна за темою «Кримінологічні засади участі України в міжнародній системі запобігання злочинності», подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.

Захист відбувся 1 червня 2020 р. у спеціалізованій вченій раді Д 27.855.03 в Університеті державної фіскальної служби України; Рогатинської Ніни, подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право.

Захист відбувся 30 липня 2020 р. у спеціалізованій вченій раді Д 27.855.03 в Університеті державної фіскальної служби України; Снок Сергій Георгійович. за темою «Проблеми множинності злочинів при кваліфікації умисних вбивств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право» подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю

Захист відбувся 29 липня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.727.04 у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ. Мицька Олександра Івановича за темою «Штраф як вид покарання неповнолітніх у кримінальному праві України», подану на

здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Захист відбувся 10 грудня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 11.737.01 у Донецькому юридичному інституті МВС України (додатковим опонентом) у Коваленка Андрія Васильовича за темою «Теоретико-прикладні засади кримінологічного забезпечення поліцейської діяльності в Україні» подану на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право. Захист відбувся на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ 28 липня 2020 р. Член постійної Спеціалізованої ради Д 17.127.07 Класичного приватного університету м. Запоріжжя з 2018 по теперішній час. Наказ МОН № 775 від 16. 07. 2018 р. п. 8. Член редакційної колегії Журналу категорії «Б» «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» з 2016 року по теперішній час. п. 12. 1. Механізм запобігання корупції в Україні та зарубіжних країнах світу / Корнякова Т.В., Юзікова Н.С., Сучасне право в епоху соціальних змін: [Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 26 лютого 2021 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2021., с. 363-365.

2. Роль антикорупційної правосвідомості особистості у механізмі протидії корупції / Корнякова Т. В., Юзікова Н.С., Хом'яченко С. І. Fundamental and applied research in the modern world. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference (May 12-14, 2021). BoScience Publisher. Boston, USA. 2021. Pp. 21-27. С. 758-767. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyafundamental-and-applied-research-in-the-modern-world-12-14-maya-2021-godaboston-ssh-arhiv/>. 778 p.

3. Довічне позбавлення волі: вітчизняна практика та європейські стандарти соціально-правового захисту. Злочинність і протидія їй в умовах сингулярності: тенденції та інновації : зб. тез доп. наук.-практ. конф., присвяч. пам'яті члена Правління Кримінологічної асоціації України, професора Тетяни Андріївни Денисової (м. Харків, 16 квіт. 2021 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кримінол. асоц. України. – Харків : ХНУВС, 2021. – 358 – 361

4. Конфіскація доходів, отриманих злочинним шляхом - ефективний захід протидії організованим формам злочинності European scientific discussions. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 21-27. С. 538-545. URL: <https://sciconf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-europeanscientific-discussions-25-27-aprelya-2021-goda-rim->

							<p>italiya-arhiv</p> <p>5. Правоохоронна діяльність інституцій з антикорупційної превенції у зарубіжних країнах / Корнякова Т.В., Юзікова Н.С., Права людини в епоху цифрових трансформацій: [Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіаційний університет, 25 лютого 2022 р.] Том 1. – Тернопіль: Вектор, 2022. С. 362-364 п. 14. Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Бочаров Кирило ЮП-15-01 зайняв I місце. м. Одеса 2018 р. Боровик Катерина ЮП-18-01 зайняла III місце м. Ірпінь 2020 р. Бобриченко Владислава ЮП-18-02 зайняла II місце м. Київ 2021 р. Боровик Катерина ЮП-18-01 стала переможцем п'ятнадцятого конкурсу Стипендіальної програми Завтра.UA Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 рік. Керівництво проблемною групою з Кримінології «Сучасні проблеми запобігання злочинності» Наказ ДНУ Про затвердження переліку наукових гуртків та проблемних груп № 79 від 24.04.2020 р. п. 16. 1. Член Координаційного бюро з проблем кримінології Відділення кримінально-правових наук НАПрН України з 2017 року по теперішній час</p> <p>2. Член Кримінологічної асоціації України з 2003 року по теперішній час.</p> <p>3. Член Всеукраїнського громадського об'єднання Асоціація кримінального права з 2016 року по теперішній час.</p>
406930	Соколенко	професор,	Юридичний	Диплом	23	ОК 2.2	Публікації, що

Ольга Леонідівна	Суміщення	факультет	<p>магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 150101 Державне управління. Правове забезпечення діяльності органів виконавчої влади, Диплом доктора наук ДД 002267, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 027953, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 013181, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 009116, виданий 17.01.2014</p>	Актуальні проблеми адміністративного права	<p>відповідають дисципліні</p> <p>1. Sokolenko Ol., Tertyshnyk Vladimir, Pyrih Ihor, Sashco Aleksandr. Using chemical methods for collecting and examining handprints in criminal investigations. /Використання хімічних методів збирання та дослідження відбитків рук у кримінальних справах // Journal of Chemistry and Technologies, 2020,29(1) 51-56 p. ISSN 2663-2934 (Print), ISSN 2663-2942 (Online). journal homepage: http://chemistry.dnu.dp.ua</p> <p>2. Leheza Ye., Filipenko T., Sokolenko O., Darahan V., Kucherenko O. (2020) Ensuring Human Rights in Ukraine: Problematic Issues and Ways of their Solution in the Social and Legal Sphere. / Забезпечення прав людини в Україні: проблемні питання та шляхи їх вирішення у соціально-правовій сфері. / Cuestiones Políticas. Vol. 37 №º 64 (enero-junio 2020). P. 123-136. Emerging Sources Citation Index (ESCI) Web of Science https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/32210 https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0798-1406&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=search-results-share-this-journal UESTIONES POLITICAS Publisher: UNIV ZULIA, FAC CIENCIAS JURIDICAS & POLITICAS, AV 4 BELLAVISTA CON CALLE 74, EDIF FUNDALUZ, PISOS 10 & 4, MARACAIBO, VENEZUELA, 4002ISSN / eISSN: 0798-1406 Categories: POLITICAL SCIENCE SOCIAL SCIENCES, GENERAL Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index 3. Vladimir M.</p>
------------------	-----------	-----------	---	--	---

Tertyshnyk, Olga L.
Sokolenko, Alexander
V. Sachko
State-of-the-art of
express analytical
methods of research of
material objects in
criminal process/
Сучасні експресні
аналітичні методи
дослідження
матеріальних об'єктів
у кримінальному
процесі // Journal of
Chemistry and
Technologies,
2019,27(1) 58-63
pISSN 2663-2934
(Print), ISSN 2663-
2942 (Online journal
homepage:
<http://chemistry.dnu.dn.ua>)

4. Administrative and
legal basis of protecting
citizens rights in
Ukraine/
Адміністративно-
правові основи
захисту прав
громадян в Україні //
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції: зб.
наук. пр./
Спеціальний випуск,
присвячений
Міжнародній науковій
конференції
«Актуальні проблеми
вітчизняного права» в
рамках VIII- х
наукових читань,
присвячених пам'яті
В.М. Корецького 17-18
травня 2019р. - С.105-
107

5. Control activity as a
means of ensuring of
citizens rights in the
activities of law
enforcement authorities
of Ukraine/
Контрольна діяльність
як засіб забезпечення
прав громадян в
діяльності
правоохоронних
органів України //
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції: зб.
наук. пр./ редкол.:
О.Л. Соколенко (відп.
ред) та ін. – Д.:
Видавничий дім
«Гельветика», 2019. –
Вип. 6., том - 2 – С. 16-
18

6. Legal regulation of
reproductive cloning of
humans in the modern
world /Правове
регулювання
репродуктивного
клонування людини в
сучасному світі //
Юридичний науковий
електронний журнал/
електронне наукове
фахове видання.2021

р. №10 с.456-458. (у співавторстві з Петросовой Рузаной) <http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=143>

7. Use of chemical methods for collection and examination of handprints in examination of criminal offenses/ | Використання хімічних методів збирання та дослідження слідів рук при розгляді кримінальних правопорушень //Pyrih, I.V., Tertyshnyk, V.M., Sokolenko O.L., Sachko A.V., Vishnikin A.V. Journal of Chemistry and Technologies, 2021, 28(2), стр. 133–141

8. Монографія: Глобалізація і суспільство: національний, міжнародний та зарубіжний виміри: монографія / Т. В. Корнякова, О. Л. Соколенко, В. С. Гошовський та ін.; за заг. ред. д-ра. юрид.наук Т. В. Корнякової, д-ра. юрид. наук Н. С. Юзікової). Дніпро: ЛІРА, 2021. 492с. ISBN 978-966-981-554-5 ((Розділ II, підрозділ 1, 2 (у співавторстві з канд.юрид.наук О. П. Литвин) стор. 48 - 98. Власний внесок 1,5 друкований аркуш))

9. Peculiarities of protection of human and citizens' rights in the context of national legislation: adaptation to the legislation of the European Union/ Особливості захисту прав людини та громадянина в контексті національного законодавства: адаптація до законодавства Європейського Союзу.// «Particulariatatile adaptaril legislatiei Republicii Moldova si Ucrainei la lagislatia Uniunii Europene», conferinta stiintifico-practica (2018; Chisinau). 23-24 martie 2018 (Tipogr. «Cetatea de Sus»). 360р., С.156-159

10. Implementation of the control function of administrative and

legal protection of land resources of Ukraine/ Здійснення контрольної функції адміністративно-правової охорони земельних ресурсів України// Conceptul de dezvoltare a statului de drept în Republica Moldova și Ucraina în contextul proceselor de eurointegrare», conferință internațională științifico-practică (2019; Chișinău). Conferința internațională științifico-practică «Conceptul de dezvoltare a statului de drept în Republica Moldova și Ucraina în contextul proceselor de eurointegrare», 1-2 noiembrie 2019 / com. org. : Бужор В. [et al.]. – Chișinău: S. n., 2019 (Tipogr. «Tipocart Print»). – 264 p., P. 81-83 (у співавторстві Рудєва К.В.)

11. Принцип верховенства права в контексті інституту дізнання щодо кримінальних проступків// Проблеми реформування кримінальної юстиції України: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 травня 2019 р. Чернівці, 2019. 264с., С81-84 (у співавторстві з Сачко О.В.)

12. Protection of the rights and freedom of citizens in the context of the main function of the state/ Захист прав і свободи громадян в контексті основної функції держави // State and law in the context of globalization: realities and prospects : collective monograph / A. I. Hnatovska, L. I. Kormych, A. I. Kormych, N. M. Krestovska, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 184 s. ISBN 978-966-397-182-7 Liha-Pres is an international publishing house which belongs to the category „C” according to the classification of Research School for Socio-Economic and Natural Sciences of the

Environment (SENSE)
[isn: 3943, 1705, 1704,
1703, 1702, 1701;
prefixMetCode:
9789666397]. Official
website –
www.sense.nl. ISBN
978-966-397-182-7 ©
Liha-Pres, 2019
13. Legal regulation of
activities relating to the
circulation of drugs,
psychotropic
substances, their
analogues and precursors
in the territory of
Ukraine/ Правове
регулювання
діяльності, що
пов'язана з обліком
лікарських,
психотропних речин,
їх аналогів та
прекурсорів на
території України // S.
S. Andreichenko, G. V.
Chebotareva, L. V.
Didenko, O. S. Kizlova,
etc. – Lviv-Torun :
Liha-Pres, 2019. – 328
p. ISBN 978-966-397-
181-0 Liha-Pres is an
international
publishing house which
belongs to the category
„C” according to the
classification of
Research School for
Socio-Economic and
Natural Sciences of the
Environment (SENSE)
[isn: 3943, 1705, 1704,
1703, 1702, 1701;
prefixMetCode:
9789666397]. Official
website –
www.sense.nl. ISBN
978-966-397-181-0 ©
Liha-Pres, 2019
14. Велика українська
юридична
енциклопедія: у 20 Т.
– Харків: Право, ISBN
978-966-010-6. Т.5:
Адміністративне
право, редкол.:
Ю.П.Битяк (голова) та
ін.; Національна
академія правових
наук України; Інститут
держави і права ім. В.
М. Корецького НАН
України;
Національний
юридичний
університет імені
Ярослава Мудрого. –
2020. – 960с.: іл.
Терміни 4: Суб'єкт
владних повноважень
– стр.885-886. Форми
діяльності публічної
адміністрації –
стр.923; Державне
агентство - стр. 274-
276. Службова
дисципліна – стр.863.
Кваліфікація:
Освіта: 1.
Дніпропетровський
ордена Трудового

Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, 1997 р., «Правознавство», кваліфікація: юрист

2. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, 1998 р., «Державне управління. Правове забезпечення в діяльності органів виконавчої влади», магістр державного управління.
Диплом доктора наук ДД № 002267 від 04.07.2013
Атестат професора 12ПР №009116 від 17.01.2014
Диплом кандидата наук ДК №027953 від 09.03.2005
Атестат доцента 02ДЦ №013181, виданий 19.10.2006

Підвищення кваліфікації:

1. Університет митної справи та фінансів, кафедра адміністративного і митного права, «Актуальні питання реформування реформування митного права», з 05.04.2018 р. по 07.05.2018 р., наказ ДНУ від 06.04.2018 р. № 293к, довідка № 89-400-268 від 24.05.2018 р
2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/029 від 28.01.2020 р., з 17.12.2019 р. до 28.01.2020 р. підвищувала кваліфікацію у Навчально-методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації за програмою "Педагогіка вищої школи", реєстраційний номер № 24/2020. Загальний обсяг 3,6 кредита ЄКТС.
3. Тренінг-курс в Навчально-методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» Термін

стажування з 28.03.2022 по 04.04.2022 року. Сертифікат № 89-400-Т78/2022 від 04.04.2022. Загальний обсяг кредитів 2 ЄCTS (60 годин).

4. Тренінг-курс в Навчально-методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» Термін стажування з 18.04.2022 по 27.04.2022 року. Сертифікат №89-400-Т219/2022 від 27.04.2022. Загальний обсяг кредитів 2 ЄCTS (60 годин).

5. Katowice , 30.09.2020 r., Wyższa Szkoła Zarządzania Ochrona Pracy w Katowicach ul. Bankowa 8| 40-007 Katowice| www.wszop.edu.pl

6. International Scientific Intership Program “Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World”. Міжнародний сертифікат № 1256 від 16.08.2021. Термін: 25 червня 2021 року-16 серпня 2021 року. 6 ЄCTS (180 годин). Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 14 п.1. 1. Sokolenko Ol., Pyrih Ihor, Sashco Alexandr. Using chemical methods for collecting and examining handprints in criminal investigations. / Використання хімічних методів збирання та дослідження відбитків рук у кримінальних справах //Journal of Chemistry and Technologies, 2020,29(1) 51-56 p. ISSN 2663-2934 (Print), ISSN 2663-2942 (Online). journal homepage: <http://chemistry.dnu.dn.ua>

2. Leheza Ye., Filipenko T., Sokolenko O., Darahan V., Kucherenko O. (2020)

Ensuring Human Rights in Ukraine: Problematic Issues and Ways of their Solution in the Social and Legal Sphere./ *Забезпечення прав людини в Україні: проблемні питання та шляхи їх вирішення у соціально-правовій сфері.* / Cuestiones Políticas. Vol. 37 № 64 (enero-junio 2020). P. 123-136. Emerging Sources Citation Index (ESCI) Web of Science <https://produccioncientificcaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/32210>
https://mjl.clarivate.com/search-results?issn=0798-1406&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mjl&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=search-results-share-this-journal
UESTIONES POLITICAS Publisher: UNIV ZULIA, FAC CIENCIAS JURIDICAS & POLITICAS, AV 4 BELLAVISTA CON CALLE 74, EDIF FUNDALUZ, PISOS 10 & 4, MARACAIBO, VENEZUELA, 4002 ISSN / eISSN: 0798-1406
Categories: POLITICAL SCIENCE | SOCIAL SCIENCES, GENERAL Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index
3. Vladimir M. Tertyshnyk, Olga L. Sokolenko, Alexander V. Sachko
State-of-the-art of express analytical methods of research of material objects in criminal process/
Сучасні експресні аналітичні методи дослідження матеріальних об'єктів у кримінальному процесі // *Journal of Chemistry and Technologies*, 2019,27(1) 58-63 pISSN 2663-2934 (Print), ISSN 2663-2942 (Online journal homepage: <http://chemistry.dnu.dp.ua>)
4. Administrative and legal basis of protecting citizens rights in Ukraine/
Адміністративно-правові основи захисту прав громадян в Україні //

Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції: зб. наук. пр./ Спеціальний випуск, присвячений Міжнародній науковій конференції «Актуальні проблеми вітчизняного права» в рамках VIII-х наукових читань, присвячених пам'яті В.М. Корецького 17-18 травня 2019р. - С.105-107

5. Control activity as a means of ensuring of citizens rights in the activities of law enforcement authorities of Ukraine/ Контрольна діяльність як засіб забезпечення прав громадян в діяльності правоохоронних органів України // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції: зб. наук. пр./ редкол.: О.Л. Соколенко (відп. ред) та ін. – Д.: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 6., том - 2 – С. 16-18

6. Legal regulation of reproductive cloning of humans in the modern world /Правове регулювання репродуктивного клонування людини в сучасному світі // Юридичний науковий електронний журнал/ електронне наукове фахове видання. 2021 р. №10 с.456-458. (у співавторстві з Петросовою Рузаною) <http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=143>

7. Use of chemical methods for collection and examination of handprints in examination of criminal offenses/ | Використання хімічних методів збирання та дослідження слідів рук при розгляді кримінальних правопорушень //Pyrih, I.V., Tertyshnyk, V.M., Sokolenko, O.L., Sachko, A.V., Vishnikin, A.V. Journal of Chemistry and Technologies, 2021, 28(2), стр. 133–141.

п.3. Монографія: Глобалізація і суспільство: національний,

міжнародний та зарубіжний виміри: монографія / Т. В. Корнякова, О. Л. Соколенко, В. С. Гошовський та ін.; за заг. ред. д-ра. юрид.наук Т. В. Корнякової, д-ра. юрид. наук Н. С. Юзікової). Дніпро: ЛІРА, 2021. 492с. ISBN 978-966-981-554-5 (Розділ II, підрозділ 1, 2 (у співавторстві з канд.юрид.наук О. П. Литвин) стор.48 - 98. Власний внесок 1,5 друкований аркуш).

п.б. 1. Бояринцева Марина Анатоліївна докторська дисертація на тему «Діяльність адміністративного суду в умовах імплементації європейських принципів судочинства в Україні» за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Захист у спеціалізованій вченій раді Д 17.051.07 Запорізького національного університету Міністерства освіти та науки України. 23.12.2019р.

2. Єлісеєва Марина Вікторівна дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук «Адміністративно-правовий аспект ліцензування суб'єктів здійснення приватної охоронної діяльності» 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право Захист на засіданні спеціалізованої вченої ради К 08.893.03 Університету митної справи та фінансів за адресою: 49000, м. Дніпро, вул. Володимира Вернадського, 2/4, кім. 223. 2019р.

3. Максименцева Надія Олександрівна захист докторської дисертації. Спеціалізована вчена рада Д 64.086.01 у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого за адресою:61024, м. Харків, вул.

Пушкінська, 77,
13.12.2018 року.
4. Кандуєв Денис
Володимирович
«Адміністративна
відповідальність
військовослужбовців
Збройних Сил
України». Захист на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 08.893.03
Університету митної
справи та фінансів за
адресою: 49000, м.
Дніпро, вул.
Володимира
Вернадського, 2/4,
кім. 223. 20.11.2020 р.

5. Біленко Олександр
Анатолійович. Тема
дисертаційного
дослідження:
«Адміністративно-
правовий механізм
застосування
законодавства про
адміністративну
відповідальність за
правопорушення,
пов'язані з корупцією
в Україні». Захист -
Дніпропетровський
державний
університет
внутрішніх справ
(м.Дніпро), 29 січня
2021 року.

6. Сидоренко Олег
Петрович. Тема
дисертаційного
дослідження:
«Адміністративно -
правове забезпечення
надання електронних
публічних послуг
об'єднаними
територіальними
громадами в Україні».
Захист - Університет
митної справи та
фінансів (м.Дніпро),
25 березня 2021 року.

п.7. Офіційний
опонент: Грінь Андрій
Анатолійович,
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук «Дискреційні
повноваження органів
виконавчої влади
України та їх
реалізація» 12.00.07 -
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право. Захист «1»
березня 2019 р. на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.236.03 в
Інституті держави і
права ім. В. М.
Корецького НАН
України за адресою:
01001, м. Київ, вул.
Трьохсвятительська
п.8. Головний
редактор журналу
категорії «Б»

«Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» (з 2014р.; категорія «Б» - Наказ МОНУ від 09.02.2021 року №157.)

п.12. 1. Peculiarities of protection of human and citizens' rights in the context of national legislation: adaptation to the legislation of the European Union/ Особливості захисту прав людини та громадянина в контексті національного законодавства: адаптація до законодавства Європейського Союзу.// «Particulariatatile adaptarii legislatiei Republicii Moldova si Ucrainei la lagislatia Uniunii Europene», conferinta internationala stiintifico-practica (2018; Chisinau). 23-24 martie 2018 (Tipogr. «Cetatea de Sus»). 360p., С.156-159.

2. Implementation of the control function of administrative and legal protection of land resources of Ukraine/ Здійснення контрольної функції адміністративно-правової охорони земельних ресурсів України// Conceptul de dezvoltare a statului de drept în Republica Moldova și Ucraina în contextul proceselor de eurointegrare», conferință internațională științifico-practică (2019; Chișinău). Conferința internațională științifico-practică «Conceptul de dezvoltare a statului de drept în Republica Moldova și Ucraina în contextul proceselor de eurointegrare», 1-2 noiembrie 2019 / com. org.: Бужор В. [et al.]. – Chișinău: S. n., 2019 (Tipogr. «Tipocart Print»). – 264 p., P. 81-83 (у співавторстві Рудева К.В.)

3. Принцип верховенства права в контексті інституту дізнання щодо кримінальних проступків// Проблеми реформування кримінальної юстиції

України: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, 23-24 травня 2019 р. Чернівці, 2019. 264с., С81-84 (у співавторстві з Сачко О.В.)

4. Protection of the rights and freedom of citizens in the context of the main function of the state/ Захист прав і свободи громадян в контексті основної функції держави // State and law in the context of globalization: realities and prospects : collective monograph / A. I. Hnatovska, L. I. Kormych, A. I. Kormych, N. M. Krestovska, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 184 s. ISBN 978-966-397-182-7 Liha-Pres is an international publishing house which belongs to the category „C” according to the classification of Research School for Socio-Economic and Natural Sciences of the Environment (SENSE) [isn: 3943, 1705, 1704, 1703, 1702, 1701; prefixMetCode: 9789666397]. Official website – www.sense.nl. ISBN 978-966-397-182-7 © Liha-Pres, 2019

5. Legal regulation of activities relating to the circulation of drugs, psychotropic substances, their analogs and precursors in the territory of Ukraine/ Правове регулювання діяльності, що пов’язана з обліком лікарських, психотропних речин, їх аналогів та прекурсорів на території України // S. S. Andreichenko, G. V. Chebotareva, L. V. Didenko, O. S. Kizlova, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. – 328 p. ISBN 978-966-397-181-0 Liha-Pres is an international publishing house which belongs to the category „C” according to the classification of Research School for Socio-Economic and Natural Sciences of the Environment (SENSE) [isn: 3943, 1705, 1704,

						1703, 1702, 1701; prefixMetCode: 978966397]. Official website – www.sense.nl. ISBN 978-966-397-181-0 © Liha-Pres, 2019 п.14. Керівництво: проблемною групою «Актуальні проблеми захисту прав і свобод людини і громадянина». Наказ ДНУ від 22.04.2020р. № 79 (п.48)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 02. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнення у галузі сучасної науки.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.3 Викладацька практика	Практичної комунікації, дослідницький, письмова комунікація з застосуванням різних мультимедійних засобів, пояснювально-дослідницькі методи.	Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення щоденника практики; оформлення звіту з практики; презентація (доповідь) щодо результатів практики; відповіді на запитання комісії; диференційований залік
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, пізнавальні, дидактичні, логічні	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: опитування-бесіда за темами практичних робіт; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження; оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи); екзамен
		ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: тематичний конспект першоджерела; реферування першоджерела; есе з відповідної наукової проблеми; презентація наукової проблеми та її вирішення; екзамен
<i>ПР 10.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія та	Словесні, пояснювально-	Форми оцінювання: поточне

Демонструвати глибокі знання у сфері права, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння сучасних теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.		наукова етика	демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення	і підсумкове. Методи оцінювання: тематичний конспект першоджерела; реферування першоджерела; есе з відповідної наукової проблеми; презентація наукової проблеми та її вирішення; екзамен
		ОК 2.2 Актуальні проблеми адміністративного права	Словесні, інформаційні, абстрагування, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, опрацювання рекомендованої літератури	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: усна відповідь на семінарських заняттях; письмова відповідь на семінарських заняттях; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи; екзамен
ПР 09. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.	<input type="checkbox"/>	ОК 2.2 Актуальні проблеми адміністративного права	Словесні, інформаційні, абстрагування, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, опрацювання рекомендованої літератури	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: усна відповідь на семінарських заняттях; письмова відповідь на семінарських заняттях; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи; екзамен
		ОК 2.3 Викладацька практика	Практичної комунікації, дослідницький, письмова комунікація з застосуванням різних мультимедійних засобів, пояснювально-дослідницькі методи.	Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення щоденника практики; оформлення звіту з практики; презентація (доповідь) щодо результатів практики; відповіді на запитання комісії; диференційований залік
ПР 08. Володіти методологією наукового дослідження, вміти його планувати відповідно меті, обирати оптимальні шляхи і метод вирішення завдань дослідження з певного наукового напрямку та використовувати їх для проведення самостійної науково-дослідної роботи.	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: тематичний конспект першоджерела; реферування першоджерела; есе з відповідної наукової проблеми; презентація наукової проблеми та її вирішення; екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, критичний аналіз статей, пізнавальні, дидактичні, логічні	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; стандартизовані тести; оцінювання виконання індивідуальних завдань (контрольної роботи); диференційований залік
		ОК 2.1 Методологія кримінологічних досліджень	Словесні, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, комунікативні, ілюстраційні,	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; тестування; усне опитування; оцінювання виконання індивідуальних завдань; екзамен
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, пізнавальні, дидактичні, логічні	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: опитування-бесіда за темами практичних робіт; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження; оцінювання огляду літератури за темою

				дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи); екзамен
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Словесні, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, інтерактивного навчання, аналізу статей та викладення матеріалу	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: участь у дискусіях; підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського; оцінювання рівня виконання самостійних завдань (презентації); оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів; оцінювання двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника; екзамен
<i>ПР 04. Вміння здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: тематичний конспект першоджерела; реферування першоджерела; есе з відповідної наукової проблеми; презентація наукової проблеми та її вирішення; екзамен
		ОК 2.3 Викладацька практика	Практичної комунікації; дослідницький, письмова комунікація з застосуванням різних мультимедійних засобів, пояснювально-дослідницькі методи.	Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення щоденника практики; оформлення звіту з практики; презентація (доповідь) щодо результатів практики; відповіді на запитання комісії; диференційований залік
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Словесні, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, інтерактивного навчання, аналізу статей та викладення матеріалу	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: участь у дискусіях; підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського; оцінювання рівня виконання самостійних завдань (презентації); оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів; оцінювання двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника; екзамен
<i>ПР 07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.2 Актуальні проблеми адміністративного права	Словесні, інформаційні, абстрагування, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, опрацювання рекомендованої літератури	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: усна відповідь на семінарських заняттях; письмова відповідь на семінарських заняттях; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи; екзамен

<p><i>правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з врахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів.</i></p>		<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, критичний аналіз статей, пізнавальні, дидактичні, логічні</p>	<p>Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; стандартизовані тести; оцінювання виконання індивідуальних завдань (контрольної роботи); диференційований залік</p>
		<p>ОК 2.1 Методологія кримінологічних досліджень</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, комунікативні, ілюстраційні,</p>	<p>Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; тестування; усне опитування; оцінювання виконання індивідуальних завдань; екзамен</p>
<p><i>ПР 01. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, критичний аналіз статей, пізнавальні, дидактичні, логічні</p>	<p>Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; стандартизовані тести; оцінювання виконання індивідуальних завдань (контрольної роботи); диференційований залік</p>
		<p>ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою</p>	<p>Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, пізнавальні, дидактичні, логічні</p>	<p>Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: опитування-бесіда за темами практичних робіт; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження; оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи); екзамен</p>
		<p>ОК 2.2 Актуальні проблеми адміністративного права</p>	<p>Словесні, інформаційні, абстрагування, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, опрацювання рекомендованої літератури</p>	<p>Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: усна відповідь на семінарських заняттях; письмова відповідь на семінарських заняттях; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи; екзамен</p>
<p><i>ПР 03. Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, критичний аналіз статей, пізнавальні, дидактичні, логічні</p>	<p>Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; стандартизовані тести; оцінювання виконання індивідуальних завдань (контрольної роботи); диференційований залік</p>
		<p>ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою</p>	<p>Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, пізнавальні, дидактичні, логічні</p>	<p>Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: опитування-бесіда за темами практичних робіт; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження;</p>

				оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи); екзамен
		ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: тематичний конспект першоджерела; реферування першоджерела; есе з відповідної наукової проблеми; презентація наукової проблеми та її вирішення; екзамен
<i>ПР 06. Діяти згідно вимог чинного законодавства України та морально-етичних норм в професійній діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.2 Актуальні проблеми адміністративного права	Словесні, інформаційні, абстрагування, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, опрацювання рекомендованої літератури	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: усна відповідь на семінарських заняттях; письмова відповідь на семінарських заняттях; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи; екзамен
		ОК 2.3 Викладацька практика	Практичної комунікації, дослідницький, письмова комунікація з застосуванням різних мультимедійних засобів, пояснювально-дослідницькі методи.	Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення щоденника практики; оформлення звіту з практики; презентація (доповідь) щодо результатів практики; відповіді на запитання комісії; диференційований залік
<i>ПР 05. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального педагогічного впливу на студентів з метою</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Словесні, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, інтерактивного навчання; аналізу статей та викладення матеріалу	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: участь у дискусіях; підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського; оцінювання рівня виконання самостійних завдань (презентації); оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів; оцінювання двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника; екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, критичний аналіз статей, пізнавальні, дидактичні, логічні	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; стандартизовані тести; оцінювання виконання індивідуальних завдань (контрольної роботи); диференційований залік
		ОК 2.3 Викладацька практика	Практичної комунікації; дослідницький, письмова комунікація з застосуванням різних мультимедійних засобів, пояснювально-дослідницькі методи.	Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення щоденника практики; оформлення звіту з практики; презентація

розкриття їх особистісного потенціалу.			(доповідь) щодо результатів практики; відповіді на запитання комісії; диференційований залік
--	--	--	--