

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	25045 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25045
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет медичних технологій діагностики та реабілітації, кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра біохімії та фізіології, кафедра загальної біології та водних біоресурсів (БЕФ); кафедри фізичної, органічної та неорганічної хімії (ХФ); кафедра української мови, кафедра іноземних мов для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії; кафедра політології, соціології та публічного управління і адміністрування; кафедра міжнародних відносин (ФСНМВ); кафедра української історії та етнополітики (ІФ); кафедра цивільного, трудового та господарського права (ЮФ); кафедра безпеки життєдіяльності (ФТФ); кафедра фізичного виховання та спорту (ФМТДР)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 35, 4 корпус
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	138970
ПІБ гаранта ОП	Воронкова Ольга Сергіївна
Посада гаранта ОП	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	voronkova_os@fmdr.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-225-04-63
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка до ліцензування ОП «Фізична терапія, ерготерапія» розпочалася у 2017 р. після аналізу ринку праці та потреб суспільства, визначення наявності аналогічних освітніх програм у інших ЗВО в регіоні, а також при спілкуванні з керівниками провідних медичних установ м. Дніпро. До розробки ОП насамперед були залучені представники академічної спільноти Університету, а також провідних медичних закладів міста Дніпро та Дніпропетровської області, представники Департаменту охорони здоров'я.

У 2017 р. отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія у галузі знань 22 Охорона здоров'я за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН № 512-л від 28.12.17 р.).

Перший набір здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» на базі повної загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 міс.) відбувся у 2018/2019 н.р.

У зв'язку із затвердженням у 2018 р. стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (Наказ МОН № 1419 від 19.12.18 р.) до ОП «Фізична терапія, ерготерапія» внесено зміни: передбачена можливість підготовки бакалаврів за скороченим терміном 2 роки 10 місяців. Це дозволило оптимізувати підготовку здобувачів освіти для досягнення вищого рівня відповідності фаху і у 2020/2021 н.р. набір за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» відбувся на обидва варіанти термінів навчання закладених в ОП. Станом на поточний момент набір на навчання за скороченою формою не здійснюється через малочисельність груп.

У 2020 р. освітня програма була повторно переглянута (редакція № 2) у зв'язку з загальною зміною формату освітніх програм в Університеті, що дало змогу розширити перелік вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти, в тому числі через взаємодію з іншими освітніми програмами на рівні факультету медичних технологій діагностики та реабілітації та на рівні Університету.

Перегляд та оновлення ОП у 2021 р. (редакція №3) були пов'язані з оптимізацією навчального навантаження та пропозиціями стейкхолдерів, і спрямовані на актуалізацію знань здобувачів освіти напередодні проходження практики.

Оновлення ОП (редакція №4) введені у дію для набору 2023-24 н.р. Зміни пов'язані з уніфікацією ряду освітніх компонентів для всіх спеціальностей галузі 22 Охорона здоров'я, підготовка за якими здійснюється у ДНУ, що виражається у змінах структурно-логічної схеми. Також враховано ряд пропозицій стейкхолдерів. Редакція №5 ОП прийнята у зв'язку з перейменуванням спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія на 227 Терапія та реабілітація, що поширюватиметься на набори, починаючи з 2023-24 н.р.

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» є однією з найбільш затребуваних в умовах діючого ринку праці та регіонального аспекту, особливої важливості ОП набуваючи зараз у військовий час, коли існує висока потреба у професіоналах, здатних надавати реабілітаційні послуги.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	40	39	0
2 курс	2022 - 2023	40	47	0
3 курс	2021 - 2022	17	16	0
4 курс	2020 - 2021	23	17	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25045 Фізична терапія, ерготерапія 35685 Фізична терапія, ерготерапія у неврології та нейрохірургії
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13547	2564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_2020_227_FTE.pdf</i>	+OZ69w8gUSh5KFqkSg/ACsiKaPNLWOxtCMNRGSKfWA=
Освітня програма	<i>b_2021-2022_227_FTE.pdf</i>	jhOztPytL/PyXYb7EpdCsz/iiU5D/Wf7i/iMobazsBo=
Навчальний план за ОП	<i>план 2020 зр.10міс..pdf</i>	snFoMbkZOrenuujz31e+f5U/3D5zOcLPZIZUjxsdg5Q=
Навчальний план за ОП	<i>план 2021-2022 зр.10 міс..pdf</i>	oAEd4wZjhyrT87hsoByWktw55aBnAKd/obfbV3E2/nw=
Навчальний план за ОП	<i>план 2021-2022 зр.10 міс..pdf</i>	dyUeItd8UAO+W75nZv8J53yMK/MdyeA86NbX8H9RCUA=
Навчальний план за ОП	<i>план 2022-2023 зр. 10 міс..pdf</i>	UtQrfWzXtBytUx1FcUHR/7PphtvKMhA9YFVtqkhrTyc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія відгук Гніденко.pdf</i>	QqBsCkeDpkOEhNZ5/LY4RR2RckxmcGZ3dgvAmcgdq+E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Коваленко.pdf</i>	S1on3BVAoD7X95bBVM/gPS2XlTAu84CoFywn7oZopT8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Шульгіна.pdf</i>	iRuy+ZWb8KakRTSzfzdMO1IC3RXz829sOB/cnrdJ4mM=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОП «Фізична терапія, ерготерапія» визначають підготовку кваліфікованого фахівця, здатного до виконання професійних обов'язків у галузі реабілітаційної допомоги населенню шляхом застосування всіх необхідних заходів та втручань з урахуванням викликів професії, починаючи від діагностики та ведення клієнта і завершуючи здатністю до організації надання допомоги та керування власною справою у професійному полі.

Особливостями програми є: всебічна мультипрофільна підготовка фахівців з широким спектром навичок щодо надання реабілітаційної допомоги населенню незалежно від приналежності до різних вікових, гендерних та соціальних груп. Особлива увага приділяється отриманню навичок, необхідних для роботи з дітьми з особливими потребами, для чого на факультеті створена навчальна лабораторія інклюзивної освіти та укладено угоди зі спеціалізованими закладами надання допомоги таким дітям. Унікальність програми полягає у наданні широкого спектру дисциплін вибору, що походить з різноманіття фахів підготовки в Університеті і дає змогу ознайомлення та опанування цілої низки знань та навичок, корисних для роботи у мультидисциплінарній команді. Зокрема, це профілі для надбання soft-skills: психологія, педагогіка, лінгвістичні студії, правознавство та соціальна допомога, також інженерні знання для розуміння особливостей спеціалізованого обладнання та багато іншого.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю узгоджуються з місією і стратегією розвитку Університету, відповідають його освітній траєкторії

на 2019-2025 роки. Місія Університету полягає в ефективній та якісній реалізації важливих базових компонентів: освітнього, наукового, міжнародного та культурно-просвітницького. Все це формується на засадах університетської автономії і демократії з підзвітністю та відповідальністю перед суспільством та державою. Одним з домінуючих аспектів в Університеті був, є і завжди лишатиметься особливий підхід до учасників освітнього процесу, спрямований на створення сприятливих умов для самореалізації та творчості. Основна освітня місія ДНУ полягає в інтелектуальній та творчій діяльності у галузі вищої освіти і науки, яка через систему науково-методичних і педагогічних заходів забезпечує передачу, засвоєння, примноження й використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти, а також на формування гармонійно розвиненої особистості з гуманістичним та діяльним світоглядом. Виходячи з цього основними цілями ОП є орієнтованість на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі Охорони здоров'я, які досконало володіють професійними знаннями з фізичної терапії та ерготерапії і здатні їх застосовувати на благо суспільства, що передбачається певними заходами, позначеними у Перспективному плані ДНУ на 2019-2025 рр. та у Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. (документи можна завантажити на сторінці https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей ОП були враховані побажання та інтереси здобувачів вищої освіти. Зокрема, після проходження виробничої практики, де здобувачі інтегрувалися в реальні середовища системи реабілітації, було запропоновано змінити семестри викладання практичних дисциплін, щоб актуалізувати знання перед проходженням виробничої практики. Це знайшло відображення у навчальному плані та логічній схемі викладання дисциплін. Пропозиції здобувачів збираються через анкетування, а також за бажанням їх можна надати безпосередньо на кафедру, до ради студентів або через куратора.

- роботодавці

Роботодавці забезпечують практичну підготовку здобувачів у профільних закладах, з якими співпрацює ДНУ. Вони мають змогу оцінити рівень підготовленості здобувачів до роботи та надають пропозиції щодо векторів розвитку ОП через відгуки керівника практики від підприємства. Зокрема, були враховані пропозиції щодо поглиблення вивчення загальномедичних дисциплін. Переважно висловлюється задоволення рівнем підготовки здобувачів і більшість випускників попередніх років випуску зараз вже працюють у реабілітаційних закладах м. Дніпро та інших населених пунктів. Також зв'язок із роботодавцями здійснюється через проведення щорічних спільних заходів (конференцій, курсів тематичного удосконалення, круглих столів, ярмарок вакансій тощо).

- академічна спільнота

Академічна спільнота завдяки повній творчій свободі, надаваній викладачам в Університеті, має найбільш впливовий голос при модифікації ОП, інтегруючи до неї пропозиції роботодавців та здобувачів. Викладацький склад проводить перші обговорення змін ОП, запропонованих групами забезпечення та іншими стейкхолдерами, надає свої пропозиції, долучається до покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, інтегрує практичний досвід та наукові здобутки у викладання, що робить ОП гнучкою та адаптованою до вимог ринку праці.

- інші стейкхолдери

Будь-яка інша зацікавлена в реалізації ОП сторона має можливість висловлювати свою думку щодо структури та наповнення ОП і вносити пропозиції для її покращення, а також приймати участь в обговоренні запропонованих змін, що в подальшому будуть розглянуті та враховані при вдосконаленні освітнього процесу. Подання пропозицій можливе через сайт ДНУ: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_grorozucii_or.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці у сфері медичних послуг, зокрема, реабілітації, в державі та за кордоном вказує на дуже високий рівень дефіциту кадрів, що робить підготовку здобувачів за даною ОП обґрунтовано необхідним. Підготовка заснована на максимальній відповідності теоретичним та практичним вимогам Стандарта вищої освіти за спеціальністю з урахуванням результатів новітніх досліджень у медицині та принципів гуманістичного підходу університетської освіти, а також відповідає запитам роботодавців. Зокрема, забезпечується опанування широкого кола базових навичок, необхідних для надання допомоги у будь-якій сфері реабілітації, а також профільованих навичок для роботи з пораненими військовослужбовцями, особами похилого віку, у галузі охорони материнства та дитинства, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами з обмеженими можливостями та особливими потребами. Особливо увага приділяється можливій участі випускників у розбудові системи інклюзивної освіти, проведенні просвітницької діяльності. Все це забезпечує високий попит на випускників ОП на ринку медичних послуг. Особливо можна відмітити розвиток санаторно-курортної системи, яка зараз інтенсивно розбудовується в Україні і потребує таких спеціалістів, зокрема, у Дніпропетровській області. Тому розвиток ОП «Фізична терапія, ерготерапія» є актуальним та своєчасним для сьогодення і ОП в цілому відповідає сучасній моделі підготовки фахівців та надає можливості для їх подальшого професійного зростання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано галузевий та регіональний контекст

З урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (з 2023 р. - 227 Терапія та реабілітація) і галузевого контексту (22 Охорона здоров'я), тенденцій розвитку ринку праці, регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано визначення сучасних потреб у кваліфікованих фахівцях даної спеціальності в нашому регіоні. Зокрема, у м. Дніпро та Дніпропетровській області функціонує багато закладів реабілітації та санаторно-курортного лікування, які постійно потребують таких фахівців. Представлені як державний, так і приватний сектор. Реабілітаційні послуги охоплюють всі напрями – від інклюзивно-ресурсних центрів для дітей до закладів догляду за особами похилого віку з обмеженими можливостями, також є спеціалізовані заклади, де відбувається реабілітація поранених, осіб після операцій, травм тощо. Кількість таких закладів постійно зростає, також відкриваються відділення такого профіля у багатьох лікувальних закладах, що зумовлює постійний попит на таких фахівців. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички з різних сфер фізичної терапії та ерготерапії, що забезпечує їм можливість обіймати відповідні посади та швидко навчатися нових навичок і адаптувати нові знання до практичних потреб суспільства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Врахування вітчизняного досвіду включає орієнтир на такі відомі центри освіти як Ужгородський національний університет та КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, де навчалися НПП Університету. Враховано також досвід Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради та Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, в яких приділяється увага формуванню практичних навичок, зокрема, за рахунок створення системи симуляційного навчання, що знайшло своє відображення у створенні адаптивного простору на факультеті для підготовки з ерготерапії, а також симуляційних класів для підготовки з загальномедичних дисциплін. Врахування іноземного досвіду включає ознайомлення студентів із передовими досягненнями медицини, опанування сучасних практичних навичок та маніпуляцій, роботи з сучасним апаратним забезпеченням реабілітаційних процедур, ознайомлення з міжнародними стандартами надання медичної допомоги. При розробці та удосконаленні ОП оієнтувалися на програми підготовки Карлового університету (Прага, Чехія), Караманського університету ім. Мехметбея (Караман, Туреччина) та Люблінського медичного університету (Люблін, Польща). Логічна схема викладання дисциплін, крім усіх інших резонів порядку її викладення, також орієнтована на необхідний спектр дисциплін та навичок для створення потенційної можливості вступу на навчання у магістратурі за цим фахом в європейських країнах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» повною мірою відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.) (див. табл. 3 додатку).

Підготовка за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» дозволяє охопити всі базові та спеціалізовані знання і навички за фахом. Навчання здійснюється як на базі Університету, так і в клінічних та реабілітаційних установах м. Дніпро та Дніпропетровської області (відповідно до договорів про співпрацю). У підготовці задіяні підприємства як державної, так і приватної форм власності.

Для забезпечення максимально ефективною реалізації освітніх компонент ОП «Фізична терапія, ерготерапія» доступні бази всіх факультетів ДНУ (комп'ютерні класи, спеціалізовані навчальні лабораторії з професійним обладнанням, палац спорту тощо). Для опанування практичних навичок дисциплін професійного спрямування заняття проводяться з застосування манекенів, муляжів, спеціалізованого обладнання та інструментарію, інтерактивних та наочних засобів, а також здобувачі вищої освіти мають можливість у реальних умовах проходити навчання за різними профілями реабілітології під час проходження практик.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія повністю відповідає стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України № 1419 від 19.12.2018 р.).

Надання реабілітаційних послуг, організація діяльності закладів реабілітації, діагностика функціонального стану клієнтів, робота з сучасними джерелами професійної інформації, знання та вміння застосовувати професійний інструментарій та апаратне забезпечення – це все є об'єктом вивчення для майбутньої діяльності випускників ОП «Фізична терапія, ерготерапія», що акредитується. Цілями навчання є формування особистості та професійних навичок фахівця зі спеціальності для роботи у профільних закладах із надання допомоги пораненим та травмованим особам, у закладах по догляду за особами з обмеженими можливостями та їх реабілітації, у системі інклюзивної освіти, для системи санаторно-курортного лікування тощо.

Теоретичним змістом предметної області є знання з питань реабілітації осіб, які цього потребують, залежно від профілю хвороби, засновуючись на функціональному діагнозі та у співпраці з мультидисциплінарною командою фахівців для досягнення найкращого ефекта для клієнта.

Методи, методики та технології, що застосовуються в межах ОП повністю відповідають визнаним вітчизняним та міжнародним стандартам надання реабілітаційної допомоги і спрямовані на оптимальне вирішення проблем та задач, що виникають під час професійної діяльності.

Інструменти та обладнання: об'єкти/предмети, пристрої та прилади, методи та техніки, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати: маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні методи функціональної діагностики, пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість і активно формують індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний навчальний план, який є робочим документом студента (відповідно до Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ДНУ -

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2021.pdf, Положення про організацію освітнього процесу - https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist (див. п.4).

Індивідуальний навчальний план складається на підставі робочого навчального плану, що містить інформацію про: всі види навчальної діяльності, перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, види індивідуальних завдань та систему оцінювання. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік навчання та формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок певної кількості вибіркового дисциплін (не менше 25%).

Пропозиції вибіркового дисциплін з анотаціями можна знайти на сайті університету за посиланнями: факультетський каталог https://www.dnu.dp.ua/view/fmtdr_23-24 та університетський каталог https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ДНУ діє Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist,

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2021.pdf, що дало можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію та реалізувати здобувачем вищої освіти право на вибір навчальних дисциплін в ЗВО. В інформаційному просторі університету оприлюднені актуальні університетський (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024) та факультетський (https://www.dnu.dp.ua/view/fmtdr_23-24) вибіркового каталоги, де представлені вибіркового дисципліни з анотаціями від усіх факультетів ДНУ. НПП кафедр, що забезпечують викладання вибіркового дисциплін, спільно з кураторами навчальних груп, в позанавчальний час можуть проводити презентації вибіркового навчальних дисциплін до початку процесу вибору здобувачами дисципліни. Також, за потреби, куратор надає консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам. Заступник декана з навчальної роботи організовує ознайомлення здобувачів із порядком, строками та особливостями запису й формування груп із метою вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня з нормативним терміном навчання здійснюють вибір в січні-лютому поточного навчального року на наступний навчальний рік. Кількість і обсяг дисциплін вільного вибору студента для кожного семестра передбачені в ОП. Вибіркового навчальні дисципліни, запропоновані Університетом до освітньо-професійної програми підготовки та внесені до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, є обов'язковими для вивчення. Навчання за вибіркового освітнім компонентом не відбувається, якщо не набирається група відповідно до анонсу дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ – http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf ОП передбачена начальна практика: навчальна (2 курс), спрямована на опанування базових навичок за профілем спеціальності, а також дві виробничі практики – з фізичної терапії (3 курс) та з ерготерапії (4 курс) – для опанування профільних навичок роботи у спеціалізованих закладах із надання реабілітаційної допомоги. Перша частина виробничої практики (3 ЄКТС) проходить без відриву від навчання, тобто під час навчального семестра виділяється окремий день, коли здобувачі знаходяться на профільних базах, де знайомляться з різними відділеннями та профілями практичної діяльності для подальшого полегшення вибору своєї професійної траєкторії. Друга частина (6 ЄКТС) проходить повністю на базі профільного закладу (за вибором здобувача) для максимального опанування практичного досвіду в обраній царині. Обсяг практики складає 24 кредити ЄКТС протягом 2-4 курсів. Здобувачі вищої освіти проходять практику на клінічних базах, з якими укладені договори (угоди) про співпрацю. Це заклади профільного типу для професійної реабілітації різних груп функціональних розладів. У межах студентоцентрованого підходу здобувачам освіти надається можливість вибору індивідуального місця для проходження практичної підготовки на клінічних базах кафедри або за бажанням на інших базах з укладанням короткострокової угоди.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Забезпечення набуття соціальних навичок (soft-skills) відбувається шляхом опанування ряду дисциплін з ОП: Психологія спілкування в медичній сфері, Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України, Філософія, Іноземна та Українська мова за професійним спрямуванням та інші, що представлені у вибіркових каталогах університету та факультету. Завдяки їх вивченню, формуються такі навички як: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати професійні навички для забезпечення клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб, толерантної та неосудної поведінки; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Під час навчання здобувачі мають багато можливостей для реалізації своєї особистості через участь у студентському самоврядуванні, культурно-масових заходах ДНУ та факультету, у заходах неформальної освіти тощо, що дозволяє сформувати широке коло спілкування, активну громадську позицію та орієнтир на відкритість. Одним із головних пріоритетів університету є формування у здобувачів освіти гуманістичного підходу та цілісного світогляду, що досягається за рахунок єдності академічної спільноти: викладачі є наставниками, які власним прикладом щирої відносини та людяності навчають студентів безкорисному ставленню до пацієнтів та відповідальності за свою справу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наявний професійний стандарт «Фахівець з фізичної реабілітації» (Наказ Міністерства економіки України від 25.01.2022 р. №170-22).

Перелік дисциплін ОП забезпечує здобувачеві вищої освіти засвоєння необхідних навичок та компетенцій, а практична складова навчання (навчальна та виробнича практика за видами) допомагає опанувати та застосовувати їх у професійній діяльності в рамках вказаного стандарту, зокрема, загальні компетентності та трудові функції перелічені у даному документі можуть бути реалізовані бакалаврами за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (Терапія та реабілітація).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, розроблені та узгоджені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою). Час для самостійної роботи регламентується у робочому навчальному плані і складає від 50 до 65 % загального обсягу навчального часу з конкретної дисципліни. У робочому навчальному плані відсутні дисципліни, в яких аудиторні години переважають. ЗВО вживає заходи моніторингу самостійної роботи студентів шляхом опитування/фокус-групи протягом навчального семестру та року. Існує практика письмових та/або творчих завдань для самостійної роботи, бали за які входять до структури семестрового рейтингу. А також матеріал навчальної дисципліни, передбачений для самостійного опрацювання, виносять на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який був опрацьований під час проведення навчальних (аудиторних) занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в межах даної ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk> ,
https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти визначаються Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza, які відповідають умовам прийому, встановленим МОН України, та враховують особливості ОП «Фізична терапія, ерготерапія».

Інформація про строки прийому та необхідні документи міститься за посиланням (http://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza). Для вступників ОП «Фізична терапія, ерготерапія» у 2023-24 н.р. вступ був можливий на основі результатів НМТ 2022 р. та 2023 р. або ЗНО за 2021 рр.

Умови вступу у 2024 р. будуть відповідати нормативним документам МОН України, наразі, університет готується до оприлюднення правил вступу на 2024-25 н.р. та вступної кампанії-2024 року.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулює Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін - [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017(1).pdf), Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ -

(https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, див. п. 4), Правила прийому на навчання до ДНУ – https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza (п. 2) та Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб

(<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennia%20pro%20ponovlennia%20perevedennia%202020.pdf>)

При необхідності уточнення конкретних питань можна звернутися за консультацією на гарячу лінію приймальної комісії ДНУ (pk@365.dnu.edu.ua або за тел. (056) 375-70-45, (056) 375-70-75). Також можна задати запитання її представникам через сайт Університету (<https://www.dnu.dp.ua/question>). Деканат ФМТДР також відкритий для консультувань вступників щодо особливостей навчання у ДНУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2023/24 н.р. до групи 2 курсу (набір 2022 р.) відбулося поновлення на навчання для отримання другої вищої освіти декількох здобувачів. Для проходження поновлення претендентами до приймальної комісії ДНУ було подано пакет документів, зазначений у правилах поновлення, у відповідні терміни. Деканат факультету перерахував академічну різницю, після чого було призначено її складання (період з березня по серпень для зарахування на непарний семестр). Дозволено перескладання не більше 10 освітніх компонентів, що допускає поновлення на 2-й курс на основі першої вищої освіти. Викладачі, що викладають відповідні ОК, приймали академічну різницю. У разі її успішного складання приймальна комісія включала до наказу на зарахування претендентів, які зараз є здобувачами освіти другого року навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ДНУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf, яке розміщене у вільному доступі на сайті ДНУ. Для визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи в ДНУ передбачаються такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Зараховуватися можуть результати неформального та/або інформального навчання, що відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремим видам навчальної роботи за освітнім компонентом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У межах даної ОП в рамках курсу «Основи ерготерапії» здобувачі отримали дозвіл на скасування одного з запитань екзаменаційного білета на їх вибір за умов надання сертифіката про успішне проходження одного з масових відкритих онлайн-курсів, які провадяться Wicking Dementia Research and Education Center Університету Тасманії.

Центр пропонує безкоштовне проходження курсів, пов'язаних з проблемами деменції та травмами головного мозку. Тривалість курсів в середньому 5-6 тижнів. Студенти отримують уявлення про проблему та одночасно тренують фахову англійську мову. 2 студентів 2 курсу у 2024 р. (Гопак О., Регеда Я.), 2 студентки 4 курсу (Богодіца А., Шиян А. (2 курси)) у 2022 р. та випускники 2023 р. (Каранда А, Мануйленко С., Сучко О.) скористалися даною можливістю. Аналогічну пропозицію отримали студенти 1 курсу, які могли скасувати одне запитання на власний вибір в рамках курсу «Медична біологія», якщо буде наданий сертифікат про успішне проходження курсу з порталу Coursera, до якого ДНУ має безкоштовний доступ. Дві особи (Довгаль В. та Сипко Т.) скористалися цією пропозицією. Також можна отримати додаткові бали (до 5 балів) за надання сертифікатів про участь у івентах професійного безперервного розвитку, частина яких є безкоштовними, а отже, доступними для студентів. Подібною пропозицією скористалися кілька здобувачів: з 1 курсу Свириденко Є., Синенко М., Сахарцева О., Гузенко Б., Дудник Т., з 2 курсу – Краковецька В. та з 3 курсу – Чальцева К.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес у ДНУ реалізується за такими формами: навчальні заняття, індивідуальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи, які сприяють досягненню програмних результатів навчання та наведені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Особливе значення приділяється проведенню практичних занять в малих групах та індивідуальним консультаціям із викладачами. Відповідність методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо по кожному освітньому компоненту зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін. Більш детальна інформація наведена у табл. 3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основу студентоцентрованого підходу до навчання покладено ідею максимального забезпечення студентам шансів на гідне місце на ринку праці, підвищення їхньої «вартості» у працедавців, що задовольнятиме тим самим їх актуальні потреби. Форми та методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів та спрямовані на формування загальних і спеціальних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання. У межах ОП студентоцентрований підхід реалізується через застосування різних способів подачі матеріалу, включаючи інтерактивні технології навчання; організації проблемно-орієнтованого навчання й навчання через практичну діяльність (навчальні лабораторії, бази практики); підвищенні відповідальності здобувача вищої освіти, розширенні його автономії через налаштування на самостійну роботу. Студентське самоврядування надає можливість студентам ФМТДР та іншим зацікавленим особам висловлювати свої думки щодо якості навчання на сторінках у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/fmtdr/> та https://instagram.com/fmtdr_dnu?igshid=1b4q52bhxr51j). Також це може бути здійснено на засіданнях Вченої ради факультету, БЗЯВО та під час анкетувань. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення анкетувань (www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti), які відбуваються двічі протягом навчального року.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Усі методи навчання та викладання за ОП повною мірою підтримують академічну свободу здобувачів вищої освіти. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання ОП відповідає заявленим цілям та принципам академічної свободи, що гарантовані за рахунок використання при освоєнні навчальних дисциплін різних форм і методів викладання. НПП зобов'язані дотримуватись регламенту робочої програми навчальної дисципліни, але мають право самостійно обирати навчальні матеріали, методи і формати викладання дисципліни, способи і засоби навчання та оцінювання рівня засвоєння дисциплін. Здобувачі вищої освіти мають можливість дотримуватись принципів академічної свободи згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ та Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ знаходяться на: https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є у відкритому доступі в інформаційному просторі університету. Викладач під час першого заняття доводить до відома здобувачів інформацію щодо критеріїв оцінювання, змісту і мети навчальної дисципліни. Перед початком практики, керівник доводить до відома здобувачів інформацію про програму практики, надає індивідуальні завдання студентам, роз'яснює вимоги щодо звітності і критеріїв оцінки

результатів, а також протягом всього терміну контролює хід виконання завдань, проводить консультації щодо оформлення звітних документів. Ця ж інформація оприлюднюється у відповідній робочій програмі дисципліни на сайті ДНУ в цифровому репозиторії <http://repository.dnu.dp.ua:1100/> та на сайті кафедри <http://www.kafmeddnu.dp.ua>.

Крім того, на сайті ДНУ міститься інформація щодо ОП «Фізична терапія, ерготерапія» (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), а також графік організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій), Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розміщено на сторінці https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist та в цілому нормативна база, що регулює освітній процес університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Концепція «навчання через дослідження» активно застосовується у ДНУ для всіх освітніх програм. Під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми здобувачі приймають участь у студентських олімпіадах (<http://www.dnu.dp.ua/news/3368>), квестах, наукових гуртках кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, у написанні тез та статей, у проведенні наукових семінарів із залученням спеціалістів як державного, так і міжнародного рівнів (майстер-класи з техніки та методик класичного лікувального масажу; нейрорефлекторного масажу шиї; гавайського масажу ломі-ломі; масажу обличчя та косметичного догляду тіла), у проведенні майстер-класів з масажу, організованих Управлінням спорту Департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради на базі Дніпровського центру підготовки масажистів «Дар здоров'я», в проведенні Тижня здоров'я (<http://www.dnu.dp.ua/news/3396>), в організації та проведенні просвітницького і профорієнтаційного онлайн-заходу «Роль черв'яків з медичної точки зору» та просвітницького і профорієнтаційного онлайн-заходу «Змія-цілителька» (<https://www.facebook.com/groups/fmtdr>). Усі проведені заходи з навчання та підвищення рівня кваліфікації дозволяють розширити та поглибити отримані знання здобувачами вищої освіти, втілити їх у практичній діяльності для покращення відповідних навичок та компетентностей.

На кафедрі працює студентський науковий гурток «Фізична терапія та реабілітація». Крім того, студенти беруть участь у програмах наукових досліджень кафедри, разом із керівниками виконуючи експериментальну роботу, за результатами якої публікуються тези доповідей на конференціях (Богодіца А., Ткач С.). Інформація про наукову (у тому числі публікаційну) активність здобувача збирається куратором і відображається у додатку документа про освіту у п. 6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки. Цього року концепт «Навчання через дослідження» отримав нові можливості: завдяки отриманому проф. Воронковою О.С. міні-гранту від Карлового університету (Прага, Чехія), вдалося закупити інвентар для самообслуговування для адаптивного простору факультету. У рамках курсу «Основи ерготерапії» здобувачам запропоновано за бажанням прийняти участь в експерименті з визначення часу, необхідного для опанування навичок користування цим інвентарем провідною та непровідною рукою. Учасниками дослідження є Гопак О., Гришанова А., Зражевська А., Яремчук О. Крім власне опанування навички, здобувачі також отримали уявлення про складності, які виникають під час навчання користуванню у пацієнтів, відмінності у необхідному часі для різних рук, що допоможе у майбутньому плануванню коротко- та довготермінових цілей і встановленню їх часових рамок. Подібне дослідження планується здійснювати і у наступні роки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі 22 Охорона здоров'я відбувається в залежності від динаміки сучасних тенденцій у розвитку медичної галузі (протоколи надання реабілітаційної допомоги пацієнтам). Щороку перед початком нового навчального семестру кожен викладач при розробці та вдосконаленні кожної робочої програми враховує зміни та вносить відповідні пропозиції до прилюдного обговорення на засіданні кафедри та НМР факультету. Після їх погодження та затвердження відбувається оновлення РП відповідної навчальної дисципліни. Ініціатором оновлення виступають як викладачі кафедри, так і інші стейкхолдери. Впровадження сучасних практик відбувається на основі підвищення кваліфікації та стажування. Крім того, кожен викладач займається науковою роботою у відповідній галузі і має можливість впроваджувати власний науковий доробок у навчальний процес. За результатами досліджень розробляються нові теми для практичних занять, готуються методичні матеріали тощо. Така багаторівнева робота дозволяє своєчасно відстежити стан готовності кожної навчальної дисципліни перед початком навчального року. Так, впродовж 2021-22 н.р. НПП кафедри було підготовлено понад 30 методичних видань для здобувачів освіти за спеціальностями 227 Фізична терапія, ерготерапія (Терапія та реабілітація) та 223 Медсестринство, які мають відношення до сфери реабілітації. Підготовка та видання були здійснені за кошти гранту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НПП факультету медичних технологій діагностики та реабілітації беруть участь у міжнародних проєктах та стажуванні: у 2022 р. завершено виконання гранту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ (проф. М.Б. Щербиніна, проф. Т.М. Шевченко, проф. О.С. Воронкова), 5th International Staff Training Week (Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Programme at Middle East Technical University, Turkey), 2021 р. (проф. М.Б. Щербиніна, проф. О.С. Воронкова, доц. Є.С. Фаузі); у 2020-21 рр. пройдено тренінги з опанування технологій дистанційної освіти за онлайн-програмами від Instytut Badawczo-Rozwojowy

Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Люблін, Польща (більшість НПП). У 2020 р. ДНУ отримав ліцензію для доступу до Coursera (курси пройшли проф. Воронкова О.С., доц. Є.С. Фаузі). Стажування: у Карловому університеті, Прага, Чехія, 2023 р. (проф. О.С. Воронкова), у Люблинському медичному університеті, Люблін, Польща, 2020 р. (проф. О.С. Воронкова); у Варшавському університеті, Варшава, Польща та Ягелонському університеті, Краків, Польща, 2019 р. (доц. Турицька Т.Г.); в Університетській клініці вісцеральної хірургії і трансплантації Хайдельбергу, в клініці Хірургії Лейпцигу, Німеччина, 2019 р. (проф. Ратчик В.М.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu) контрольні заходи проводяться у вигляді поточного та підсумкового контролю. Детальна інформація про контрольні заходи міститься у Положенні про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, п. 3). Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять. Він передбачає перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюють у формах опитувань, перевірки результатів виконання здобувачами індивідуальних завдань (контрольних модульних робіт), розв'язанні тестових завдань, експрес-контролю, блокового контролю, усних виступів як перевірки уміння публічно подавати певний матеріал (мультимедійні презентації) тощо. Підсумковий контроль реалізується у формі семестрового контролю знань, який проводять з метою оцінювання результатів навчання здобувачів на окремих його завершальних етапах у формах екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного у РП, і в терміни, встановлені в навчальному плані. Питання для семестрового контролю обов'язково прописуються у робочій програмі. З навчальної дисципліни в семестрі планують лише одну з форм семестрового контролю. Матеріали навчальної дисципліни, що передбачені для самостійного опрацювання, виносяться на поточний та підсумковий контроль. Всі ці форми контролю пропонують різноманітні види завдань, у тому числі самоконтроль, які базуються на засвоєнні як теоретичних, так і практичних навичок з кожної навчальної дисципліни відповідно ОП. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану з завершенням у вигляді заліку, диференційованого заліку або екзамену. Згідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція) - https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist (п. 2) – атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей до вимог, що встановлюються до здобувачів вищої освіти відповідного рівня вищої освіти. Для особи, яка здобуває ступінь бакалавра, атестація включає єдиний державний кваліфікаційний іспит, який проводиться у форматі тестового екзамену. Зміст тестових завдань затверджується Центром тестування при МОЗ України. У 2022-23 н.р. такий іспит для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проведено у форматі пілотного, а починаючи з 2023-24 н.р. він набуває характеру повноцінної атестаційної процедури.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регулюються нормативними документами університету та враховують стандарт вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП в цілому, наведені в РП. Форми контрольних заходів передбачені відповідними положеннями ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Atestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf, Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf. Також забезпечуються системною роботою кафедр університету з ретельним підходом до планування і формулювання форм контрольних заходів та наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів здобувачам вищої освіти надається і уточнюється декілька разів: на першій занятті з дисциплін і протягом семестрового періоду навчання кожен викладач ще раз нагадує про форми контрольних заходів; з розкладом атестаційних тижнів (сесій) можна ознайомитися як на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (інформаційна дошка «Розклад»), так і на сайті ЗВО (графік освітнього процесу, http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu), інформація про контрольні заходи з кожної дисципліни завжди доступна у робочих програмах навчальних дисциплін та знаходиться в цифровому репозиторії ЗВО (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>); щосеместрово ця інформація оновлюється на інформаційному стенді кафедри. Також інформація про види робіт за навчальною дисципліною, вид атестації та її строки є у

індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, який на початку навчального року готується кураторами академічних груп і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи. Впродовж семестра за необхідності здобувачі також можуть поточновати інформацію у викладачів, через старост або кураторів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузь знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН. На сайті ДНУ розміщено Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція)-

http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Attestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf. Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (вперше введений для даної спеціальності у 2022-23 н.р.). Вимогою до атестації передбачено оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної терапії та ерготерапії, які визначені цим стандартом та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті ДНУ у відкритому доступі розміщені положення щодо процедури проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти та викладачів:

- Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist);
- Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція) - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2023_%20Pologennia%20pro%20atestaciy.pdf.

Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу досягається розміщенням на інформаційному просторі Університету, ознайомленням протягом семестру та перед кожним екзаменом/диф. заліком. Кураторами академічних груп та викладачами систематично проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо процедур проведення контрольних заходів, передбачених ОП «Фізична терапія, ерготерапія».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності прийняття екзаменів та заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу ДНУ (Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>; Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf).

Вказані чіткі критерії оцінювання, письмова форма екзаменів та наявність асистентів при їх проведенні. Складання семестрових екзаменів здійснюють відповідно до робочого навчального плану ОП спеціальності згідно з розкладом, у якому визначають дату, час, аудиторію та екзаменатора. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ -

https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ.

Випадків застосування даних процедур відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється п. 7. «Ліквідація академічних заборгованостей» Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf). Перескладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі, відповідні письмові роботи зберігають у деканатах протягом року. Комісія оцінює знання здобувачів вищої освіти за стабільною шкалою без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «не зараховано» є підставою для відрахування. Ліквідацію академічних заборгованостей організовує та контролює деканат факультету. Графіки ліквідації академічних заборгованостей, затверджені деканом факультету, мають бути вчасно оприлюднені на інформаційних стендах розкладів екзаменаційних сесій та повинні створювати необхідні умови для ефективної реалізації процедури ліквідації академічних заборгованостей до початку наступного навчального семестру. Застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» мало місце при перескладанні академічних

заборгованостей студентом Пуліним Д., який був відрахований через нескладання таких заборгованостей у визначені строки.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) спірні питання щодо проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Випадків застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist%27_osvity_DNU_2020.pdf, Кодекс честі та гідності студента Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/view/studkodeks>) та Кодекс працівника Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf. Більше інформації можна знайти на сторінці веб-сайта: <https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності (Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» використовуються наступні підходи: інформування викладачами здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату та інших проявів академічної недоброчесності при вивченні освітніх компонентів; впровадження централізованої системи перевірки наукових робіт на антиплагіат. Починаючи з 2018 р. ДНУ підписав Договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck). У 2019 р. підписано Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Основною метою співпраці є сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах. Перевірки здійснює відповідальна особа на кафедрі (доц. Лацинська С.А.). Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет (Advego Plagiat, AntiPlagiarism тощо).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність має на меті створення системи дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил (Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). У ДНУ наявна Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності

http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti та Рада з академічної доброчесності, на факультетах працюють відповідні бюро (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fmtdr). Постійно проводиться ознайомлення здобувачів освіти, НПП та інших членів академічної спільноти із нормативними документами; інформування про правила академічної доброчесності та професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань написання наукових та навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань тощо. В ОП для цього введена дисципліна «Основи наукових досліджень». Таким чином, створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим.

У травні 2021 р. серед студентів було проведено конкурс творчих робіт «Академічна доброчесність очима студентів». Здобувачі освіти підготували графічні матеріали, які були оцінені кокурсною комісією і переможці отримали заохочувальні грамоти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), а також створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Рада з академічної доброчесності, на факультетах створені відповідні Бюро з якості та Бюро з академічної доброчесності, які забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності та якості освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків застосування таких правил відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час процедури конкурсного добору викладачів ОП професіоналізм – це головна вимога. Конкурсний відбір НПП відбувається відповідно до кадрових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та у відповідності з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору у ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_N%99_04_04_22_Polozhennya.pdf. Для обрання за конкурсом на конкретну посаду претенденти мають отримати рекомендації трудового колективу відповідної кафедри та надати пакет документів з переліку, наведеному у Положенні (п. 2.7). Викладачі регулярно звітують перед кафедрою та надають свою відповідність кадровим ліцензійним вимогам, установленим чинним законодавством. У ДНУ запроваджено щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП. Порядок оцінювання регулює затверджене вченою радою ДНУ Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ – https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%21_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvannya_prof_diyal_NPP.pdf. Двічі за навчальний рік в університеті проводиться анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студента», за результатами якого визначається загальний бал, який вноситься до електронного рейтингу викладача та враховується під час проходження ним конкурсу на заміщення вакантної посади. ЗВО вживає заходи для залучення кращих викладачів на ОП, які мають відповідні вчені звання, наукові ступені, публікації за фахом, стаж роботи та підвищення кваліфікації за спеціальністю.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для проведення занять та під час проходження здобувачами освіти виробничої практики. Так, ряд практичних занять і практика проходять у профільних закладах. З метою успішного виконання завдань практичної підготовки та налагодження тісних взаємозв'язків з роботодавцями університет завчасно укладає угоди між ДНУ та закладами, що здійснюють реабілітаційну діяльність або мають відповідні підрозділи. Зокрема, для підготовки за даною ОП підписані угоди про співробітництво з КП «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова» ДОР», КП «Дніпропетровський обласний центр кардіології та кардіохірургії» ДОР», КП «Дніпропетровський спеціалізований клінічний медичний центр матері та дитини ім. проф. М.Ф. Руднева» ДОР», КП «Обласний медичний психіатричний центр з лікування залежностей зі стаціонаром» ДОР», КП «Спеціалізований медико-реабілітаційний центр для дітей та підлітків» ДОР», ТОВ «Дніпро Преміум Клінік» та інші. Активність та зацікавленість роботодавців у процесі організації та реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП зумовлена існуючою потребою у кваліфікованих кадрах. Головні лікарі та керівники таких установ систематично співпрацюють із ДНУ, приймають участь у розробці робочих програм навчальних дисциплін, надають консультативну допомогу щодо потреб сучасного ринку праці та навичок майбутніх фахівців, а також проводять спільні науково-методичні заходи, конференції та круглі столи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, що реалізують ОП, є також спеціалістами-практиками, які є кваліфікованими лікарями та поряд із педагогічною роботою підтримують та вдосконалюють свій кваліфікаційний рівень як практики, та працюють за сумісництвом у медичних закладах м. Дніпро (проф. Бадюл П.О., доц. Ладинська С.А., доц. Турицька Т.Г., доц. Шендрик Л.М., доц. Снісар О.С., доц. Вінник О.О., ст. викл. Румілов Д.О.). Всі працівники є діючими членами професійних асоціацій за напрямом роботи. Заняття проводяться як із залученням аудиторного фонду ДНУ, так і на клінічних базах, з якими укладено відповідні договори про співробітництво. Для здобувачів вищої освіти подібні ініціативи є корисними та безцінними, так як задовольняють потреби не лише у теоретичних та практичних компетенціях, але й дозволяють відстежити сучасні тенденції розвитку медичної галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У структурі ДНУ функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, на базі якого всі НПП мають змогу пройти відповідні курси безкоштовно. За бажанням це можна зробити на інших базах згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ: https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/H-109%20від%2007_04_2023%20Про%20Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації%20та%20стажування.pdf. За останні 5 років всіма НПП пройдені курси «Педагогіка вищої школи», «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». У 2020 р. ДНУ отримав безоплатний доступ до порталу Coursera, чим могли скористатися всі НПП (проф. О.С. Воронкова, доц. Є.С. Фаузі). У 2021 р. в рамках програми академічних обмінів Erasmus+ прийнято участь у 5th International Staff Training Week (KA107 International Credit Mobility Programme at

Middle East Technical University, Turkey) (проф. О.С. Воронкова, доц. Є.С. Фаузі). У 2023 р. ДНУ отримав грант від МЗС Чехії та Карлового університету (Пара, Чехія) «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» (проф. Воронкова О.С. в рамках гранту перебувала у Карловому університеті, а доц. Снісар О.О. і також проф. Воронкова О.С. пройшли курс користування освітнім модулем Moodle). Крім зазначених видів активностей всі НПП приймають участь у різних заходах безперервного розвитку відповідно до їх фаху та освітніх компонентів, що вони викладають.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає матеріальне і професійне заохочення. Розроблено та впроваджено в дію Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам (системи матеріального і морального заохочення викладачів) для їх заохочення до активної творчої та наукової роботи, посилення продуктивності праці, прискорення впровадження досягнень науки, техніки та передового досвіду в освітній та науковий процес - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_vynagoroda_NPP.pdf, http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_premiyuvannya.doc.

З боку адміністрації ДНУ та профкому в університеті існує система заохочення нематеріального характеру ЗВО – це нагородження грамотами та подяками від імені ректора, які отримували викладачі кафедри. Наприклад, у 2021 та 2022 р. було премійовано проф. кафедри Воронкову О.С. як кращого молодого вченого року за результатами університетського рейтингу з наукової роботи. Також премії отримували НПП, які мають публікації у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science. Даний вид преміювання здійснюється раз на рік за результатами звіту про наукову роботу. Такі премії отримували проф. Воронкова О.С., доц. Турицька Т.Г., доц. Останіна Т.Г., доц. Фаузі Є.С., доц. Снісар О.С.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, спеціалізована навчальна бібліотека кафедри, спортивна база університету, гуртожитки, обладнання аудиторного фонду та спеціалізованих кабінетів тощо), навчально-методичне забезпечення ОП дозволяють досягти визначених цілей та результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету (оплата за навчання на контрактній основі), а також грантові кошти (Проект Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH (GIZ) «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України», за рахунок якого на факультеті обладнано Центр інноваційних технологій навчання та надруковано серію навчально-методичних матеріалів). Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Office 365, Zoom. У 2019 р. було придбано робот-тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас-УД». У 2021 р. в рамках співробітництва з GIZ також отримано комп'ютери, інформаційні стенди, тренажери для відпрацювання серцево-легеневої реанімації та проведення ін'єкцій. У 2023-24 н.р. за рахунок коштів міні-гранту, отриманого проф. Воронковою О.С. від Карлового університету в рамках проекту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» було закуплено засоби для самообслуговування для посилення адаптивного простору факультету.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП та є безпечним для їх життя та здоров'я. В університеті створені умови для фізичного та духовного розвитку молоді, вирішені питання медичного та харчового забезпечення студентів. Є Палац культури студентів з великою кількістю творчих колективів, Палац спорту з басейном, Наукова бібліотека та спеціалізована навчальна бібліотека кафедри, їдальні та буфети, медичний пункт, Ботанічний сад, Акваріумний науково-навчальний комплекс, Зоологічний музей, Юридична клініка та Психологічна служба. Паркову зону університету завдяки допомозі партнера ДНУ – корпорації Ноосфера – обладнано біговими та велосипедними доріжками, є вільний доступ до мережі Інтернет. На сайті університету у розділі Охорона праці та безпека життєдіяльності міститься детальна інформація щодо цього (http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Права та інтереси здобувачів регулюються положеннями ДНУ, а саме: Положення про студентське самоврядування у ДНУ – <https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>, Положення про студентське наукове товариство ДНУ - <http://www.dnu.dp.ua/view/ofdoksnt>, Положення про студентське містечко ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_studentske_mistechko. Куратори груп допомагають вирішити соціально-побутові питання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У період мирного часу згідно Статуту ДНУ учасникам освітнього процесу гарантуються належні умови праці та

навчання. В ДНУ діє Служба охорони праці http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci. На базі Центру гуманітарних проблем освіти ДНУ створена Психологічна служба, яка займається підтримкою здобувачів та НПП: <http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, <https://www.facebook.com/psyservice.dnu/> Університет постійно проводить заходи щодо вдосконалення безпеки середовища для здобувачів вищої освіти. З метою протидії насильства, булінгу та кібербулінгу було введено в дію Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). На сайті ДНУ наведено актуальні медичні поради від співробітників факультету медичних технологій діагностики та реабілітації: http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady. Щорічно факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації проводяться Тижні здоров'я - <http://www.dnu.dp.ua/news/2883>, <http://www.dnu.dp.ua/news/3432> З початку війни навчальний процес (за винятком практики на клінічних базах) проводиться у дистанційному режимі. Зі студентами куратори постійно підтримують зв'язок і долучають до різних онлайн-курсів з безпеки та психологічної підтримки. У першому корпусі Університету обладнані бомбосховище та пункт незламності, яким за потреби можуть скористатися всі, кому це необхідно.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДНУ у повному обсязі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Всі ці положення є у відкритому доступі на сайті університету (розділ Освітня діяльність <http://www.dnu.dp.ua/view/perelik>; розділ Студенту <http://www.dnu.dp.ua/metodmat>; розділ Охорона праці та безпека життєдіяльності http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Організаційна підтримка виявляється у роботі кураторів академічних груп, інформаційна підтримка – через надання інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, можливості отримання досвіду європейських шкіл, програм академічної мобільності, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи. Крім того, існує зворотній зв'язок між керівництвом університету - на сайті ДНУ наведено телефон довіри ректора та адреса електронної скриньки <http://www.dnu.dp.ua/gunews/17>, деканатом, кафедрою, НПП та студентами за допомогою: e-mail деканату: dekanat_tmdr@ukr.net, кафедри: klinlab@ua.fm, сайтом кафедри: www.kafmeddnu.dp.ua, e-mail-адресами викладачів кафедри. Як в цілому в ЗВО (рада студентів ДНУ), так і на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (рада студентів ФМТДР) досить потужним є студентське самоврядування: <https://www.facebook.com/groups/fmtdr/>, https://instagram.com/fmtdr_dnu?igshid=1b4q52bhxr51j, до якого вже сформований високий ступінь довіри. Його метою є захист прав та інтересів студентів, забезпечення їх участі в управлінні та житті ЗВО, а також створення можливостей для гармонійного інтелектуального і творчого розвитку студентства, сприяння соціально-громадській активності здобувачів вищої освіти (Положення про студентське самоврядування <http://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). У складі ради студентів ДНУ діють комітети різного спрямування. Активна та безперервна взаємодія органів студентського самоврядування в ДНУ з адміністрацією здійснюється на основі взаємоповаги, допомоги та співробітництва. В університеті здійснюється соціальний супровід студентів із числа соціально-незахищених категорій та тих, хто опинився в складних життєвих ситуаціях. В університеті діє центр Соціальних ініціатив і волонтерства, створений на базі факультету психології та спеціальної освіти, який підтримує і розвиває соціальні ініціативи студентської молоді, сприяє формуванню професійно-особистісних якостей у студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ створює оптимальні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/dokument_1.pdf, http://www.dnu.dp.ua/view/spec_ymovi_uchasti_konkurs). Особи, які навчаються в ДНУ, мають право на: безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами ДНУ у порядку, передбаченому його Статутом - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf та Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya Університетом впроваджені можливості навчання для дітей з особливими потребами (вади зору, слуху, мови), використання волонтерства як ресурсу соціально-педагогічної та психологічної допомоги (студенти старших курсів активно долучаються до роботи та допомагають таким студентам), формування готовності студентської молоді до роботи у волонтерських об'єднаннях щодо запровадження інклюзивної освіти. Так, серед випускників 2023 р. за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» були здобувачки з вадами слуху (Зоріна В., Чернявська А.). Під час навчання їх підтримували одногрупники та куратор (доц. Лацинська С.А.). Вони успішно пройшли атестаційні процедури та зараз продовжують навчання за кордоном (Польща).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ реалізується відповідно до Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf, Правил внутрішнього розпорядку ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_rozporiadku-2016.doc, Порядку подання та розгляду

(з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf. Особа, яка зазнає дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігає їх стосовно інших осіб, може у межах Університету скористатись Скринькою довіри ДНУ або Телефоном довіри ректора <http://www.dnu.dp.ua/runews/17>, або ж звернутись до керівництва Університету та адміністрації структурних підрозділів. Психологічна служба ДНУ надає допомогу та необхідні консультації у випадку виникнення ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. Для вирішення конфліктних ситуацій практичні психологи тісно співпрацюють з органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування тощо.

В Університеті діє Антикорупційна програма (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf), антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ДНУ – помічник ректора Сергєєв В.П., права та функціональні обов'язки якого визначені Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Наказ%20149%20від%2008_07_2020%20р.pdf. У разі виявлення протиправних дій працівник чи студент може звернутись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii. У разі виникнення конфліктних ситуацій з будь-яких із вищезазначених питань здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до куратора, завідувача кафедри, декана факультету, які здійснюють урегулювання конфліктної ситуації відповідно до своїх посадових обов'язків. Кураторами та керівниками підрозділів у студентських групах та трудових колективах регулярно проводяться бесіди щодо попередження будь-яких конфліктних ситуацій, включаючи сексуальне домагання, будь-які прояви дискримінації та корупції. Жодних конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в межах ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf, Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) та Положення про освітній процес https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvityna_dijalnist) передбачають постійний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Перегляд освітніх програм відбувається щорічно за результатами моніторингу в цілому та окремих складових. Основною метою моніторингу та перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і загартованості на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей (освітніх програм, спеціалізацій), прогнозування розвитку галузей та потреб суспільства. Перегляд освітніх програм відбувається за участю здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та структури організації освітнього процесу. Процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням НПП, проектної групи, студентів, випускників і роботодавців з урахуванням прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Внесення змін до ОП ухвалюється вченою радою ДНУ. У 2019 р. ОП була переглянута та розширена, з урахуванням значного попиту на освітні послуги за вказаною спеціальністю, а також з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р). У 2020 р. освітня програма була повторно переглянута у зв'язку з загальною зміною формату освітніх програм в Університеті, що дало змогу розширити перелік вибіркового дисциплін для здобувачів вищої освіти, в тому числі через взаємодію з іншими освітніми програмами на рівні факультету медичних технологій діагностики та реабілітації та на рівні Університету. Оновлення ОП 2021 р. проведено у зв'язку з оптимізацією навчального процесу та з урахуванням рекомендацій, отриманих від роботодавців, і побажань студентів. У 2022 р. затверджена нова редакція ОП у зв'язку з уніфікацією викладання ряду дисциплін для всіх медичних спеціальностей, а також з урахуванням побажань стейкхолдерів. І у цьому ж році для набору 2023 р. затверджено 5 редакцію ОП у зв'язку зі зміною назви спеціальності на 227 Терапія та реабілітація.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як рівноцінні партнери. У студентів є змога ознайомитись з програмою ОП, яка є у відкритому доступі на офіційному сайті Університету http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. Здобувачі можуть обговорювати програму на зборах разом з куратором, висловити свої зауваження і зафіксувати це в письмовій формі або надіслати пропозиції та зауваження на електронну адресу: nmv@365.dnu.edu.ua, https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_or. Куратори навчальних груп, проводячи анкетування у своїх групах, вивчають рівень затребуваності дисциплін, що пропонуються студентам та висвітлюють цю інформацію на кафедральній нараді. Двічі на навчальний рік шляхом анонімного анкетування проводиться оцінювання якості освітнього процесу здобувачами вищої освіти, з врахуванням пропозицій щодо дисциплін. Всі отримані пропозиції від здобувачів вищої освіти аналізуються та обговорюються засіданнях кафедри, науково-методичної та вченої ради факультету, а також на засіданні бюро із забезпечення якості освіти. При перегляді ОП та робочих програм у 2021 році були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змін переліку дисциплін у семестрах, які передують проходженню практики для актуалізації та повторення окремих знань. Також пропозиції здобувачів враховані у новій редакції ОП, що затверджена для набору 2023-24 н.р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно приймає участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що дає змогу окреслити їх «зону відповідальності» у формуванні освітнього процесу. Представники студентського самоврядування залучаються до організації процедури опитування, допомагають організувати процес та опрацювати отримані результати. Також вони входять до складу Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, які керуються Положенням про систему якості освіти http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, запрошуються на вчену раду факультету для участі в обговоренні стратегії підвищення якості ОП.

Для представників студентського самоврядування в контексті цієї ОП актуальним є питання щодо навчання за індивідуальними графіками навчання у зв'язку з урахуванням можливості роботи за фахом, пропозиції до початку якої багато-хто з них отримав від роботодавців після проходження виробничої практики. До колективу розробників останньої редакції ОП долучався Ткач С. (на той момент секретар Ради студентів факультету).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При розробці та подальших переглядах ОП враховані пропозиції роботодавців відносно ОП, щодо мети, професійного спрямування, враховуючи специфіку галузі охорони здоров'я та формату розподілу навантаження в навчальному плані (Шульгіна Н.Ф., заступник генерального директора з медсестринства КНП «ДОКЛМ»). Керівники та співробітники закладів реабілітації або відповідних підрозділів ЛПЗ, в яких студенти проходять практичну складову навчальних дисциплін і виробничу практику, є потенційними роботодавцями, що можуть висувати певні вимоги до професійних навичок. Переважна більшість пропозицій та рекомендацій щодо ОП стосується практичного аспекту підготовки здобувачів. Найбільший внесок роботодавці роблять у частину, що стосується професійних навичок роботи в різних відділеннях, а також акцентують на важливості навичок комунікації з іншим персоналом, пацієнтами та відвідувачами (Кошчєєва І.Ю., Лугова О.В.). Щорічно в Університеті проводиться День кар'єри, де потенційні роботодавці спілкуються зі студентами та НПП, обговорюють зміст та шляхи формування компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Пропозиції від роботодавців збираються шляхом особистого опитування, при проведенні спільних конференцій, при наданні відгуків про роботу студентів під час виробничої практики. Всі пропозиції обговорюються на засіданні кафедри (де можуть бути присутні роботодавці) та за результатами наради враховуються при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За надання інформації щодо працевлаштування випускників відповідає відділ зв'язків з виробництвом ДНУ. Для відстеження кар'єрного шляху випускників формується реєстр даних про їх працевлаштування, призначені відповідальні особи зі складу співробітників кафедри, які проводять роботу з випускниками щодо збору та обробки відповідної інформації. З першого випуску здобувачів більшість продовжили навчання у магістратурі за цією ж спеціальністю в інших закладах. Також більшість випускників працевлаштувалися за фахом і поєднують навчання з роботою. Працевлаштування має місце у провідних медичних установах м. Дніпро, а саме: Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова, Центр матері та дитини ім. проф. М.Ф. Рудневої, Військовий шпиталь тощо. Попит на випускників цієї ОП надзвичайно високий і більшість з них отримали пропозиції щодо працевлаштування ще під час проходження практики.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2018 році був перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (на базі повної загальної середньої освіти, строком навчання 3 роки 10 міс). У 2019 р. затвердили нову редакцію ОП у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. У 2020 році вперше здійснили набір студентів за скороченою формою навчання (на базі ОКР молодший спеціаліст, строком навчання 2 роки 10 місяців). Відповідно до результатів опитування студентів виявлено їх бажання щодо перерозподілу по семестрах ряду профільних дисциплін, які б могли стати у нагоді при проходженні виробничої практики. У 2020 році при повторному перегляді ОП було розширено спектр вибіркових дисциплін (вибіркові каталоги) для здобувачів вищої освіти з метою розширення можливостей при побудові індивідуальних освітніх траєкторій, а у 2021 р. було оптимізовано розподіл фахових дисциплін по семестрах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З урахуванням проходження процедури акредитації ОП за різними спеціальностями в ДНУ були внесені корективи щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Наразі, розроблені, затверджені та представлені на сайті ДНУ наступні положення: Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), створена Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та інші підрозділи з якості освіти (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), створене Бюро з академічної доброчесності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), систематично оновлюється структура сайту ДНУ та репозиторій, тощо.

Відповідно до зауважень, висловлених при акредитації ОП, враховані рекомендації стосовно інтернаціоналізації діяльності викладачів та студентів, підготовлено та надруковано понад 30 навчально-методичних видань до різних дисциплін, що можуть стати у нагоді всім здобувачам освіти ФМТДР, опубліковані та готуються до друку статті у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, фахових виданнях та є розділи у колективних монографіях. З'явився досвід зарахування результатів, отриманих шляхом неформальної освіти. Розширено матеріально-технічну базу за рахунок створення у навчальному корпусі адаптивного простору для ерготерапевтів. У підготовленій до обговорення новій редакції ОП враховані зауваження щодо назв освітніх компонентів та логічної схеми.

Розширений перелік вибіркових дисциплін у вибіркових каталогах ДНУ.

Від початку створення факультету систематично збирається бібліотека фахових видань, у тому числі і за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, до якої протягом останнього року було додано електронні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті сформована взаємодія та культура якості, що є запорукою постійного розвитку ОП. Учасники академічної спільноти активно залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її створення, реалізації та періодичного перегляду. ДНУ контролює такі показники якості, як корупційна складова, наявність випадків плагіату та недоброчесного підходу до досліджень чи викладання, шляхом проведення регулярного анонімного опитування, а також організації навчально-інформаційних семінарів та круглих столів для співробітників закладу. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені: здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування через внесення пропозицій щодо змістовності ОП, методів викладання та оцінювання, складанню індивідуальних планів студентів; НПП випускових кафедр – шляхом формування переважної частини програмних дисциплін; групи забезпечення та робочі групи з розробки ОП – формування змісту компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент; навчально-методичний відділ ДНУ, науково-методичні ради факультету та університету – на етапі уніфікації та аналізу дотриманні всіх процедурних вимог (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ДНУ щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf. Організація внутрішнього забезпечення якості в ДНУ здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, Радою із забезпечення якості вищої освіти та ін. підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює: ОП та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально-методичний відділ: контролює розробку, щорічний моніторинг та перегляд ОП, здійснює збір та аналіз матеріалів щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; координацію діяльності підрозділів з питань формування змісту освіти. Навчальний відділ здійснює поточний контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації, за реалізацією навчальних та виробничих практик студентів тощо. Випускові кафедри, декани та бюро з якості факультетів відповідають за організацію та проведення освітнього процесу за ОП та індивідуальними НП, за дотримання

ліцензійних умов НПП при забезпечення освітньої діяльності ДНУ. Навчально-методична рада та Рада з якості виносять рекомендаційні рішення для розгляду їх на вченій раді ДНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативна база ДНУ містить наступні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ; Положення про студентське самоврядування у ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ. Всі наявні документи є доступними в інформаційному просторі університету: https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>

Просимо зважати, що на сторінці обговорення документ залишається 30 днів і в цей час доступне надання пропозицій до нього. Після цього з урахуванням пропозицій він доопрацьовується і виноситься на розгляд відповідного органу для затвердження або доопрацювання. Після затвердження документ переноситься у відповідну рубрику сайта.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Головна мета даної освітньої програми – вирішення проблеми дефіциту кваліфікованих кадрів у сфері реабілітаційних послуг. Серед сильних сторін ОП: випускова кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії як представник класичної університетської освіти здійснює комплексну підготовку фахівців, які мають як глибокі профільні знання, так і загальну ерудицію, що дозволяє їм більш ефективно орієнтуватися у широкому колі наукових питань та інновацій, які з успіхом можуть бути застосовані у практичній діяльності; також слід віднести підготовку з урахуванням різноманітних аспектів фаху, здобувачі мають змогу опанувати роботу з різними категоріями пацієнтів – дітьми, дорослими та особами похилого віку, з тими, хто має особливі потреби, і тими, хто має обмеження життєдіяльності, з тими, хто потребує відновлення функцій, і з тими, хто має пройти навчання наново. До слабких сторін слід віднести: недостатній обсяг годин на вивчення іноземної мови за фахом, адже сьогодні Україна активно інтегрується у світовий науковий та професійний простір, що вимагає від фахівців навичок безпосередньої безперешкодної комунікації із колегами та клієнтами. Також зараз вимушеною слабкою стороною є дистанційний формат навчання, що для такої практичної спеціальності як 227 Фізична терапія, ерготерапія є мінусом, але викладацький склад робить все можливе для підтримання якості освіти на максимально високому рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На рівні нашої країни повноцінну підготовку за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія фактично розпочато у 2015 р., отже, має місце певний дефіцит кадрів, яких потребують ЛПЗ, заклади санаторно-курортного лікування, система реабілітації поранених, заклади роботи з пацієнтами похилого та старечого віку, інклюзивно-ресурсні центри та школи. Система реабілітаційних закладів постійно розширюється, тому фахівці-реабілітологи матимуть значний попит на ринку праці. Головним напрямом роботи в рамках ОП «Фізична терапія, ерготерапія» на найближчий час ДНУ вбачає відкриття магістратури за цією спеціальністю. Також проводиться масштабна робота з пошуку можливостей посилення підготовки студентів за рахунок організації курсів неформальної освіти, які б могли значно розширити спектр практичних навичок майбутніх випускників. У межах цієї роботи вже проводяться відкриті лекторії профільних спеціалістів та здійснюється пошук організаційних можливостей для проведення практичних майстер-класів, зокрема, наші студенти вже мають досвід проходження таких заходів на базі лікарень. Так, студенти 4 курсу приймали участь у навчанні реабілітаційних технік від UK-MED

(Великобританія), яке проводилося у військовому шпиталі (м. Дніпро) британськими фахівцями по роботі з бойовими травмами.

З 2020 року в освітній процес впроваджуються дистанційні технології та електронне навчання (використання відповідних інформаційних технологій), що значно полегшує доступність освіти різним категоріям населення. Постійно проводиться робота над посиленням та покращенням матеріально-технічних та методичних можливостей. Зокрема, для розвитку цього напрямку факультет виконав грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ, міні-грант від Карлового університету (Прага, Чехія) в рамках проєкту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University». За умовами грантів створено медіа-студію для підготовки контенту для навчання за всіма рівнями та видами освіти та покращено устаткування симуляційного середовища «адаптивний простір». Також планується створення системи підвищення кваліфікації для фізичних терапевтів і ерготерапевтів із можливістю проходження таких курсів без відриву від виробництва та без необхідності переїзду на тривалий час до іншого міста на навчання. Доступність матеріалів у будь-який час і можливість самостійно обирати час для навчання може суттєво зменшити навантаження на заклади, де працює фахівець, і одночасно сприятиме підвищенню якості надання допомоги населенню.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 10.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від навчання)	практика	ОК 2.34_Vyrobnucha praktyka_fizter.pdf	G2+3Fwk2T/FGF5IpAAcGpWxC6rzZXX8WmdseJzARpyQ=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	навчальна дисципліна	ОК 2.16_Farmakologiya ta medychna receptura.pdf	1K09VBwAlAQkWc+E27zzhbSAjBVQzOOL2fLOEIDWBtc=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); ілюстрації, таблиці, схеми; вироби медичного та фармацевтичного призначення: лікарські препарати, тара та закупорювальні засоби, оригінал-макети, товари обмеженого аптечного асортименту, інструкції до препаратів
ОК 2.17 Основи ерготерапії	навчальна дисципліна	ОК 2.17_Osnovy ergoterapii.pdf	EVQIDzNzzNqkR0978UaXGJpSIE1gVbj1qFLh11GeCSM=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); наочні матеріали (бізи-борди «Самообслуговування», «Побутові навички», «Розвиток», засоби для самообслуговування, симуляційне середовище «Адаптивний простір», манекен «Тарас», крісло колісне, напівсфера-балансир, ходунки, милці, палички, розвиваючі іграшки тощо).
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	навчальна дисципліна	ОК 2.18_Osnovy zdorovogo sposobe zhittia.pdf	Fyyo1baD4FQ81Mxlb6hGxLWO58PuSeyV GvLTRz8tX8E=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	ОК 2.19_Zagalna hirurhiya ta dolikarska medychna dopomoga.pdf	PDisfU/ewHcZ/JeB8pwJvg3lKQ4OAJ6ceogEp1iP2VQ=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); кушетки медичні – 2 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; манекен-тренажер «Анна» – 1 од.; фантом для надання першої медичної допомоги – 1 од.; інформаційний стенд «Пролежні» – 1 од.; набір «Імітатори поранень та уражень» (2019 р.) – 2 од.; наочні матеріали
ОК 2.20 Педіатрія	навчальна дисципліна	ОК 2.20_Pediatriciia.pdf	JxYJzauQAoQzygMttuKl9/TB69yKrT4VPpimH5+cuUo=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; обладнання та устаткування клінічних баз
ОК 2.21 Внутрішня	навчальна	ОК 2.21_Vnutrishnia	8/nZtH8j7UOuR5P	мультимедійна система:

медицина	дисципліна	<i>medicina.pdf</i>	WK+wh+ThUhjMbM +xkTgf7QVp8wPg=	проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.*; спірограф СМП-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.*; наочний матеріал: оціночні шкали SCORE, Глазго; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; таблиці, схеми; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; інформаційні стенди («Ожиріння» – 1 од., «Загальні розлади серцево-судинної системи» – 1 од., «Гіпертензія» – 1 од.) * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	практика	ОК 2.35_Vyrobnychyа prakyka_fizter.pdf	G2+3Fwk2T/FGF5Ip AAcGpWxC6rzZXX8 WmdseJzARpyQ=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	практика	ОК 2.36_Vurobnycha prakyka_ergoterapiya.pdf	C4zVKskpEKWMvQ BscU+p6g/YwpfKbF oGHqzYoguPwzA=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.26 Неврологія	навчальна дисципліна	ОК 2.26_Neurologiya.pdf	xBrjDzbzIKWHA3tb Ub7laYjzolTKe3X4o OVNoIymiNY=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.5 Медична хімія	навчальна дисципліна	ОК 2.5_Medychna himiya.pdf	2jXsWDMaoxtV+Gx Eh6IBV/V5wdR52ID I/noYIDWgJM0=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	навчальна дисципліна	ОК 2.22_Ozdorovcho- rekreacina ruhova aktivnist.pdf	k1c8m1hhEiR9cxQgk C8/1HmjQquwUe7h XTxoU6hNHPc=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteiAtletikGym TBO01-70 (2018 р.) – 4 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 р.) – 2 од.; тренажер «Мультистанція» – 1 од.; шведська стінка, бруси гімнастичні, перекладина; тренажери для підвищення витривалості (механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, орбітрек, фітболи); скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» – 2 од., профілактор Євмінова – 1 од.; стіл масажний – 1 од.; таблиці, схеми; наочний матеріал «Оздоровча гімнастика», («Методика виконання вправ на тренажерах», «Енергетичний рівень гранично допустимих та мінімальних оздоровчо-

				тренувальних навантажень: програми оздоровчо-тренувальних занять», «Вправи для м'язів»)
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	навчальна дисципліна	ОК 2.23_Osnovy zagalnogo ta likuvalnogo masazhu.pdf	M+TzCDfpf5NwgfCuToxMaHh5NPLgfISHTaRQzW+nxUk=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); стіл масажний – 1 од.; наочні матеріали, таблиці, схеми; інформаційний стенд "Масаж рефлекторних зон стопи" – 1 од.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	навчальна дисципліна	ОК 2.24_Osnovy kurortologii.pdf	83ZME5foraTGB3cwXUghxynop1Em4A35YPbSy9NO3io=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); опромінювач для носоглотки – 1 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА - 1» – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; апарат «ЛУЧ-2» – 1 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	навчальна дисципліна	ОК 2.15_Osnovy propedevтики pediatrii.pdf	4FIOS68EhL3wuysIMz+tpYQHgzYwarQV3qJxhSuJoUI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; обладнання та устаткування клінічних баз
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	навчальна дисципліна	ОК 2.25_Biomehanika z klinichnoyu kineziologiyu.pdf	b/Ekw6Aob14lHEbJGo12lBf9PeXVPCYls5aNx4OoATw=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	навчальна дисципліна	ОК 2.28_Fizychna terapiya pri zahvoryuvanniah vnutrishnih organiv.pdf	M5f6jT6WZVHugNO Dzal6o3EW6pddPXlj+zhn7tT56eE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); опромінювач для носоглотки – 1 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА-1» – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; апарат «ЛУЧ-2» – 1 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; таблиці, схеми; наочні матеріали («Оздоровча гімнастика», «Вправи для м'язів») * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	навчальна дисципліна	ОК 2.29_Ortopediya i travmatologiya.pdf	prSGuAy/P7ByEooqGRrwUYmVvyx7EHlW5tHSDhQsWsU=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інформаційні стенди («Травма прискорення-уповільнення шийного відділу хребта» – 1 од., «Спортивні травми» – 1 од.); наочні матеріали, таблиці, схеми.
ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	навчальна дисципліна	ОК 2.30_Akusherstvo ta	WcJ5BoTDW6JDnyo bHK/sOIovyNH8ou	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.),

		<i>ginekologiya.pdf</i>	RhclsSAFkEOIc=	екран (3 од.), (2008-2018 рр.); крісло гінекологічне – 1 од.; фантом для виведення сечі – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; кушетки медичні – 2 од.; ілюстративний матеріал (таблиці, схеми); одноразовий інструментарій
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	навчальна дисципліна	<i>OK 2.31_Fizyczna terapiya nerv.pdf</i>	XPHlgZwo7s/Jq2fYC oieIcNWvr+G3Jl9na LI7yt5uDk=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	навчальна дисципліна	<i>OK 2.32_Fizyczna terapiya dity.pdf</i>	h3WZPWzmmmj2wo 5F8UpJFpMl9rg8kzy AQxtsA4ZkEpc=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); стіл масажний – 1 од.; скакалки, обручі, палиці гімнастичні, фітболи, еспандери; бізі-борди («Побутові навички» – 1 од., «Самообслуговування» – 1 од.);
ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	практика	<i>OK 2.33_Navchalna praktyka.pdf</i>	ZJTpcuFxoWWiJ5F/TD+s+BkvQs29b2JE gjikaoh4Kck=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	<i>OK 2.14_Osnovy propedeutiki vnutrishnoi mediciny.pdf</i>	PqO3pMgrxamMv5v zDuHGRLlbl1YDi8hz v+mapNjM5YE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМІІ-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.;* наочний матеріал: оціночні шкали SCORE, Глазго; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; таблиці, схеми; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; інформаційні стенди («Ожиріння» – 1 од., «Загальні розлади серцево-судинної системи» – 1 од., «Гіпертензія» – 1 од.) * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.13 Патолофізіологія	навчальна дисципліна	<i>OK 2.13_Patophiziologiya a.pdf</i>	qGfJbEmvZmrZpO8 LeBK6rfrOPVcrnO9l eu4VdfwwAwI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.12 Патологічна анатомія	навчальна дисципліна	<i>OK 2.12_Patologichna anatomiya.pdf</i>	qCTIgn7OfK5fKRbH /A+PyZxK8fgRCa+C Ii85dfmG8/w=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>OK 1.1_Phisychna kultura.pdf</i>	/2LsF+8/yWfK3+hip RMyFNr5UtPgEkyS opheU5gz+Lk=	гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteiAtletikGym TBoo1-70 (2018 р.) – 4 од.; блок для м'язів спини (комбінований) InterAtletikGym ST118 (2018 р.) – 1

				од.; тренажер для сидничних, привідних та відвідних м'язів стегна InterAtletikGym ST121 (2018 р.) – 1 од.; лава для пресу регулююча InterAtletikGym ST311 (2018 р.) – 2 од.; біцепс-машина InterAtletikGym ST106 (2018 р.) – 1 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 р.) – 2 од.; аудіо обладнання, щити баскетбольні, ворота гандбольні, шведська стінка, стійка для волейболу, бруси гімнастичні, перекладина, гімнастичний кінь, колода гімнастична, гімнастичний килим 12х12 м, стійки бадмінтонні, стіл для армреслінгу, тренажер «Мультистанція», штанги, гирі, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, фітболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для преса, гантелі професійні, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» – 2 од., профілактор Євмінова – 1 од., стіл масажний – 1 од., татами 12х24
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK 1.2_Istoriya ta kultura Ukrainy.pdf</i>	UwbKP+m9YNRmcz85sLQJkrAzQZ3khwbLlypiwic5RUw=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK 1.3_Bezpeka zhyttediyalnosti ta tsivilniy zahist.pdf</i>	DMd2ryjYc1j7qhLmGybUiABWwiYu6FxNWyPh/ASMAoI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); наочні матеріали
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 1.4_Filosofia.pdf</i>	gVdwsUJ3sMYUMrTbSkFn/IWeLeJEEsC07Owjo3fenq4=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK 1.5_Ukrainska mova za profesijnym spriamuvanniam.pdf</i>	YYRZUgkpFy2U4w4obCLDYOfzantTozDzVLxfku7Bo8=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	навчальна дисципліна	<i>OK 1.6_Inozemna mova (English).pdf</i>	MzS+mNzPTtdVlPc6pe21Rco85oQL8zeQRayyjdUldM=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	<i>OK 1.7_Realizatsia prav i svobod.pdf</i>	+IfSG4aCNKgvKxSD3iBYZGwKppl5ZBfiK0ZzkKXfjVI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 1.8 Медична інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK 1.8_Medychna informatyka.pdf</i>	iRjH92jPAzlpAbV46GmqSylBNJCMmB7BBK944pCmvrU=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); наочні матеріали
ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	навчальна дисципліна	<i>OK 1.9_Psychologiya spilkuvannia.pdf</i>	7FsTMp2xfJITQxqv16OFka4EDKjrFyrFF6owE4aR+50=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK 1.10_Osnovy naukovykh doslidzhen.pdf</i>	8Od2Uo76SdDwSoOXQ1Wql2+LIs6knQX9q6u37cxach8=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); наочні матеріали
ОК 2.1 Біологічна фізика	навчальна дисципліна	<i>OK 2.1_Biologichna fizika.pdf</i>	KXDbajvoBYM9FJW MVpFo+OWi9GUxA dm+2FFl3U1ppjk=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.;

				проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; таблиці, наочні матеріали
ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	<i>OK 2.2_Latynska mova.pdf</i>	GyF5Ou5RQLwRf95TvNJJA09WVl52/diD4ZzZPR1FRsM=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 2.3 Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>OK_2.3_Anatomiya liudyny.pdf</i>	8laMhynj8MT1nqlptBR1zOqVHNMul/CB7pzcHgl3C8o=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); муляжі м'язів: верхніх кінцівок, нижніх кінцівок – 6 од.; муляжі систем внутрішніх органів та тканин людини (серце, іннервація серця, мозок, легені, печінка, статеві органи тощо) – 50 од.; схеми кровообігу – 1 од.; деталізовані торси людини – 3 од.; муляжі скелетів людини – 3 од.; муляжі кісток людини – 22 од.; черепи людини – 2 од.; моделі верхньої та нижньої щелепи – 3 од.
ОК 2.4 Медична біологія	навчальна дисципліна	<i>OK 2.4_Medychna biologiya.pdf</i>	6roeThl9CpH5i4QpgCvDG7FR4B/9ndNp/Pruf3Yi31o=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TriTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; таблиці, наочні матеріали
ОК 2.6 Фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>OK 2.6_Fiziologiya liudyny.pdf</i>	EkBTyxJE1eCdELm/QXSo289dxuwojnEAST6MYegvGLE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TriTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; наочні матеріали (фізіологічні моделі, схеми, таблиці, електронні анатомічні атласи); світильник безтіньовий – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; тонометри – 1 од.; кушетки медичні – 2 од.; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМП-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.;* * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>OK 2.7_Osnovy praktichnoi diyalnosti.pdf</i>	UR3nE9G2i7o9tPx6WxnHL5z3zvvBWWZckGD1z2a0b5U=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми, наочні матеріали; фантоми, манекени
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	навчальна дисципліна	<i>OK 2.8_Organizacia diyalnosti zakladiv rehabilitacii.pdf</i>	jYCNHn8fegksh3kCK3+xNSf/2hq/GhX1kMsOPdJoTXE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.9 Динамічна анатомія	навчальна дисципліна	<i>OK 2.9_Dynamichnz anatomiya.pdf</i>	hrfNzxV/P9cPezoDv v+Gv5wu5Tj/vnWoK EUodxi+VsA=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TriTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; муляжі м'язів: верхніх кінцівок, нижніх кінцівок – 6 од.; муляжі систем внутрішніх

				органів та тканин людини (серце, іннервація серця, мозок, легені, печінка, статеві органи тощо) – 50 од.; схеми кровообігу – 1 од.; деталізовані торси людини – 3 од.; муляжі скелетів людини – 3 од.; муляжі кісток людини – 22 од.; черепи людини – 2 од.; моделі верхньої та нижньої щелепи – 3 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали («М'язова система», «Робота м'язів в анатомічному вигляді»); електронні анатомічні атласи
ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	навчальна дисципліна	OK 2.10_Biologichna himiya ruhovoї aktyvnosti.pdf	xvZ+kUcSpgoCHCqIFl/tnJcPGE7sOY03WAXUurlwWCI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	OK 2.11_Fiziologia ruhovoї aktyvnosti.pdf	21cbF7pyS3So+0jq9eXRwvFAx+PYuZc6mnr0eKsJSyc=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	навчальна дисципліна	OK 2.27_Fizychna rehabilitaciya ta sportyvna medicina.pdf	Zl9YQIH zodBfiOs+erwoSLCwFLT4NA79E5sLZSKp31g=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); таблиці, схеми; інформаційні стенди («Спортивні травми» – 1 од.; «Травма прискорення-уповільнення шийного відділу хребта» – 1 од.); наочні матеріали («Оздоровча гімнастика», «Вправи для м'язів», «Методика виконання вправ на тренажерах»); гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 p.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteiAtletikGym TBo01-70 (2018 p.) – 4 од.; тренажер для сідничних, привідних та відвідних м'язів стегна InterAtletikGym ST121 (2018 p.) – 1 од.; біцепс-машина InterAtletikGym ST106 (2018 p.) – 1 од.; блок для м'язів спини (комбінований) InterAtletikGym ST118 (2018 p.) – 1 од.; лава для пресу регулююча InterAtletikGym ST311 (2018 p.) – 2 од.; магнітний велотренажер (2018 p.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 p.) – 2 од.; шведська стінка; тренажер «Мультистанція» – 1 од.; тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, фітболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для преса, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери; комплекс «Здоров'я» – 2 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; стіл масажний – 1 од.; татамі 12х24

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
459910	Вінник Олексій Олександрович	доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039496, виданий 13.12.2016	4	ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛК №006045, виданий 23.06.1995 р. Лікар ортопед-травматолог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №4/590-0/19 від 20.06.2019 р. (наказ №590-0) Лікар-спеціаліст за спеціальністю рефлексотерапія, сертифікат лікаря-спеціаліста № 06095, виданий 24.06.2020 р. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.21 - травматологія та ортопедія, диплом ДК № 039496, виданий 13.12.2016 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня за фахом 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, цикл спеціалізації «Рефлексотерапія», 24.03.2020 – 30.06.2020 р., сертифікат спеціаліста № 06095 від 30.06.2020 р.; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне удосконалення «Гомеопатична медицина», 14.09-25.09.2020 р., посвідчення до диплому № 006045 від 25.09.2020 р. 3. Госпіталь Сіюань Китайської академії наук традиційної китайської медицини за сприянням Всеукраїнської асоціації східної медицини, підвищення кваліфікації за типом семінар

«Профілактика та боротьба з COVID-19 та іншими інфекційними хворобами, у країнах, що розвиваються, шляхом комбінованої терапії традиційної китайської та західної медицини для провідних спеціалістів»,
30.12.2020 – 13.01.2021, сертифікат NO.21XG009, виданий 13.01.2021 р.
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11-07.12.2020 рр., свідоцтво ПК № 02066747/000788 від 07.12.2020 р. ;
5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 17.12.2020-28.01.2021 р., свідоцтво ПК № 02066747/007 від 28.01.2021 р. ;
6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 2608/2020 від 16.11.2020 р.
7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 05-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5685/2021 від 12.04.2021 р.
8. Онлайн-курс

«Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 26.09.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 3, 4, 19, 20.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): П.М. Полушкін, О.О. Вінник. Військова травма та невідкладна медицина надзвичайного стану. – Електронний підручник, 2020 р. – 232 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Віннік О.О., Швець С.В., Удовенко Ю.Л. Медсестринство в сімейній медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Віннік О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Віннік О.О. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії / Методичні

							<p>рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації ортопедів-травматологів, Член асоціації остеосинтезу (з 2016 р.) Швейцарія.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар ортопед-травматолог вищої категорії, стаж роботи з 1997 р.</p>
311353	Вінник Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 039496, виданий 13.12.2016	3	ОК 2.26 Неврологія	<p>Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛК №006045, виданий 23.06.1995 р. Лікар ортопед-травматолог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №4/590-0/19 від 20.06.2019 р. (наказ №590-0) Лікар-спеціаліст за спеціальністю рефлексотерапія, сертифікат лікаря-спеціаліста № 06095, виданий 24.06.2020 р. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.21 - травматологія та ортопедія, диплом ДК № 039496, виданий 13.12.2016 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня за фахом 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, цикл спеціалізації «Рефлексотерапія», 24.03.2020 – 30.06.2020 р., сертифікат спеціаліста № 06095 від 30.06.2020 р.; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне удосконалення «Гомеопатична медицина», 14.09-25.09.2020 р., посвідчення до</p>

диплому № 006045 від 25.09.2020 р.
3. Госпіталь Сіюань Китайської академії наук традиційної китайської медицини за сприянням Всеукраїнської асоціації східної медицини, підвищення кваліфікації за типом семінар «Профілактика та боротьба з COVID-19 та іншими інфекційними хворобами, у країнах, що розвиваються, шляхом комбінованої терапії традиційної китайської та західної медицини для провідних спеціалістів», 30.12.2020 – 13.01.2021, сертифікат NO.21XG009, виданий 13.01.2021 р.
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11-07.12.2020 рр., свідоцтво ПК № 02066747/000788 від 07.12.2020 р.;
5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 17.12.2020-28.01.2021 р., свідоцтво ПК № 02066747/007 від 28.01.2021 р.;
6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 2608/2020 від 16.11.2020 р.
7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Використання дистанційних засобів

навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 05-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5685/2021 від 12.04.2021 р.

8. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 26.09.2021 р.

Виконання п.38 ЛУ: 3, 4, 19, 20.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

П.М. Полушкін, О.О. Вінник. Військова травма та невідкладна медицина надзвичайного стану. – Електронний підручник, 2020 р. – 232 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Віннік О.О., Швець С.В., Удовенко Ю.Л. Медсестринство в сімейній медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Віннік О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи

						<p>/Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Віннік О.О. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації ортопедів-травматологів, Член асоціації остеосинтезу (з 2016 р.) Швейцарія.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар ортопед-травматолог вищої категорії, стаж роботи з 1997 р.</p>	
152690	Майборода Наталія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063427, виданий 10.11.2010, Атестація доцента 12ДЦ 041976, виданий 28.04.2015</p>	29	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Освіта: Диплом кандидата філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом ДК № 063427 виданий 10.11.2010 р. Дніпропетровський державний університет, спеціальність – українська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури, диплом УВ №813554, виданий 15.06.1992 р. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, програма стажування з 12.04.2021 по 12.06.2021, тема: «Культура усного та писемного ділового спілкування», довідка № 89-400-105/221 від 23.06.2020. Виконання п.38 ЛУ: 1,8,12,15,19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у</p>

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Рибалка Я. І., Майборода Н. Г. Словесно-ситуативний комізм у творі Г. Гусейнова «Станційні пасторалі (сповідь дитинства)». Львівський філологічний часопис. 2022, № 11. С. 189–195.
2. Майборода Н. Г. Лексико-семантичні особливості детективних романів Андрія Кокотюхи. Філологічний часопис : науковий журнал. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 48–55.
3. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в аспекті психолінгвістики. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 88. Харків, 2021. С. 26–31.
4. Майборода Н., Самойленко В. Досвід залучення кейс-методу упродовж онлайн-викладання дисципліни «українська мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 242 туризм і рекреація. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. Том 2. С. 299 – 303. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-44>
5. Майборода Н., Самойленко В. Особливості формування мовної особистості фахівця на етапі навчання в закладі вищої освіти. Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 30. С. 48 – 52. DOI:

<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.30.8>
6. Майборода Н., Самойленко В. Використання фасилітації під час онлайн-викладання мовних дисциплін для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Наукові записки. Серія: педагогіка. 2023. № 2. С. 64 – 68. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3605.23.2.8.3>) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Майборода Н. Г. Мовна картина світу Дмитра Яворницького. Художній дискурс письменників Придніпров'я: лінгвістичні студії: колективна монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. С. 128-165.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Майборода Н. Г. Українська мова за професійним спрямуванням (завдання для самостійної роботи). Дніпро: Ліра., 2021. 48 с.
2. Майборода Н. Г., Самойленко В. В., Рибалка Я. І., Яремчук Н. С. Українська мова за професійним

спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Ліра, 2022. 188 с.

3. Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту: Навч.-метод. посіб. / О.О. Кузенков, Н.Г. Майборода, В.Л. Волошко, О.В. Бойко, Н.А.Сафонова, І.М. Кофан, Н.О. Куцева, Л.В. Борщевич. Дніпро: Ліра, 2023. 108 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової (наказ МОН України № 261 від 06.03.2015, зі змінами від 24.05.2018 № 527) (2018 р. - дотепер).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в епістолярному дискурсі. Issues of Modern Philology in the Context of the Interaction of Languages and Cultures. International Scientific and Practical Conference (December 27–28, 2019). Ca'Foscari University of Venice. Venice, Italy, 2019. P. 51–55.

2. Майборода Н. Дієслівні синоніми на позначення руху в просторі у детективних романах Андрія Кокотюхи. Мова та культура у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 7–8 лютого 2020 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2020. Ч. II. С. 89–94.

3. Майборода Н. Г. Стилстичний потенціал синонімів на позначення акту мовлення в історичних романах Юрія Мушкетика. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 29–30 січня 2021 р. С. 46–50.

4. Майборода Н. Г. Специфіка метафори в художніх творах Дмитра Яворницького. International scientific and practical conference “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects”: conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Venice: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 27–31.

5. Майборода Н. Г. Постаць Дмитра Яворницького в історії української мови». “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges”: April 23–24, 2021. Vol. 1. Czestochowa, Republic of Poland, 2021. P. 26–29.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у

						<p>журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі із захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» (наказ Департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 616/о/212-20 від 30.12.2020).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член професійного об’єднання «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (2020-2021; 2024-2025 р, №0883).</p>	
237305	Плошинська Анжела Анатоліївна	Доцент кафедри фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 054111, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 012135, виданий 20.02.2023</p>	29	ОК 1.1 Фізична культура	<p>Освіта: Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізична культура, кваліфікація - викладач фізичної культури, тренер, КД №012241 від 18.06.1994 р. Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 - загальна психологія, історія психології, диплом ДК 054111, виданий 15.10.2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. VI International Scientific and Practical Conference SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits) London, United Kingdom 23-25 February 2023. 2. Wyzszym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego Uczniowosc akademicka w okresie od 16 maja 24 czerwca</p>

2022 r. Czas trwania stazu naukowego obejmował 180 godzin (ECTS 6 credits) wykładów oraz samodzielnej pracy. Numer rejestracyjny KW-240622/ 008 od 24.06.2022.

3. INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic: «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine» 1.5 ECTS credit (45 hours) – обсяг, ES № 95375/2022 21.02.2022, 14th of January- 21st of February, 2022-термін (Lublin Republic of Poland).

4. Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» 1.5 ECTS credit (45 hours) – обсяг, ES № 5798/2021 12.04.2021, термін 05-12 April 2021(Lublin Republic of Poland).

5. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої освіти», свідоцтво ПК №02066747/053 від 28.01.2020 р., ДНУ ім.О.Гончара, 3.6 кредита ECTS, з 17.12.2019 по 28.01.2020 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 11, 14, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Cherevko S., Ploshynska A., Globa T., Cherevko A. Research on the influence of sports competitions on the formation of personal qualities of students-athletes // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання,

спор і здоров'я людини. - 2021. - Випуск 20. 68 с. (фахове видання НБУ ім. Вернадського, CrossRef, Index Copernicus; Google Scholar, CEJSH, OAJI.)

2. Черевко С.В., Індиченко Л.С., Плошинська А.А., Черевко А.Д. Психопрофілактика і корекція емоційного вигорання спортсменів-легкоатлетів в умовах закладу вищої освіти. / Черевко С.В., Індиченко Л.С., Плошинська А.А., Черевко А.Д. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спор і здоров'я людини. – 2020. - Випуск 17. 108 с. (фахове видання Index Copernicus; Google Scholar, CEJSH, OAJI.)

3. Степанова І., Черевко С., Плошинська А. Особливості психофізичного стану студентів, які постраждали під час проведення антитерористичної операції // Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. Дніпро: Інновація № 1, 2019. С. 140-150 (фахове видання), IndexCopernicus; Google Scholar.

4. І Батраченко, Т. Батраченко, А. Плошинська, Є.Коваленко, Динаміка рівня академічної доброчесності у постіндустріальному суспільстві України: соціопсихологічний вимір. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2023. Випуск 15. С. 9-16.

5. Galtseva T., Saliuk M., Kutiepova-Bredun V., Ploshynska A., Hrysenko N. Peculiarities of personality resilience formation in modern conditions. Revista. AMAZONIA. Investiga. Journal. February 2023. Vol.12. Issue 62. ISSN 2322-6307

p.312.C. 213-220. (Web of Science)
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2292/3257>

6. Індиченко Л. С., Плошинська А. А., Черевко С.В., Коваленко Є. В. Вдосконалення спортивної майстерності вирішенням завдань психологічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 1(159) 23 С. 80-83.

7. Liudmyla Homon, Iryna Holoviichuk, Oleksandr Nesterenko, Tetiana Hloba & Anzhela Ploshynska. Health-Forming Technolgy of Physical Education of Higher Educational Institution Students Based on Sports-Oriented Training / Liudmyla Homon, Iryna Holoviichuk, Oleksandr Nesterenko, Tetiana Hloba & Anzhela Ploshynska. // Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No.3; Special Issue, 2022, С.64-72. ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685 <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/21694> (Scopus)

8. А. Плошинська, І. Батраченко, Є. Коваленко. Добровільність фізичної та розумової активності як виклик до особистості в епоху метамодерну. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С.147-155.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Батраченко І.Г., Плошинська А.А. Когнітивна психологія фізичної активності особистості.: моногр. / І.Г. Батраченко, А.А. Плошинська .-Дніпро -Видавець Біла К.О., 2023 -227с. ISBN 978-617-645-5073.
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
 1. Вдосконалення спортивної майстерності засобами настільного тенісу. Методичні рекомендації. / Укладачі: Т.А. Глоба, Л.С. Індиченко, І.М. Луценко А.А. Плошинська, С.В. Черевко. м. Дніпро каф. фізичного виховання і спорту, репозиторій ДНУ ім. О. Гончара, 2023. 61 с. http://lib.dnu.dp.ua/re/bio/knygy/nazva/Vd_oskonalennya_sportyvnoyi_maysternosti_zasobamy_nastil?noho_tenisu.Pdf.
 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики: біг на середні та довгі дистанції. Методичні рекомендації. / Укладачі: Т.А. Глоба, Л.С. Індиченко, А.А. Плошинська, С.В. Черевко. м. Дніпро каф. фізичного виховання і спорту, репозиторій ДНУ ім. О. Гончара, 2022. 34 с. http://lib.dnu.dp.ua/re/bio/knygy/nazva/Teoriya_i_metodyka_vykladannya_legkoyi_atletyki.
 3. Оздоровча ходьба. Методичні рекомендації до практичних занять. /

Укладачі: Т.А. Глоба,
Л.С. Індиченко, А.А.
Плошинська, С.В.
Черевко. – Дніпро,
2020. 30 с.
[http://lib.dnu.dp.ua/re
p/bio/knygy/nazva/Oz
dovovcha_hodba.pdf](http://lib.dnu.dp.ua/re
p/bio/knygy/nazva/Oz
dovovcha_hodba.pdf).

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Кандидат
психологічних наук за
спеціальністю 19.00.01
– загальна психологія,
історія психології»,
Східноєвропейський
національний
університет ім. Лесі
Українки, диплом ДК
№054111, від
15.10.2019р.
Дисертаційна робота
«Когнітивні чинники
фізичної активності
особистості».

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):

1. Комунальний
позашкільний заклад
«Спеціалізована
дитяча-юнацька
спортивна школа
олімпійського резерву
№3» Дніпровської
міської ради. Договір
від 06.05.2020 №34.
Період
консультування з 2018
по 2020 рік.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт).

1. Наконечний Ілля ст.
гр. ПС-18-2,(Зимовий
Чемпіонат України з
метань серед молоді,
юніорів, юнаків. 17
лютого 2019 р., м.
Мукачєво).

2. Наконечний Ілля ст.
гр. ПС-18-2,
(Всеукраїнські
змагання з
легкоатлетичних
метань, пам'яті Євгена
Сюча. 7-10 жовтня

						<p>2019 рік, II місце.) 3. Єланська Марія, гр. РФ-20, (Чемпіонат України серед юніорів. 28.01.2021, місто Суми, потрійний стрибок. Результат 12м 61см, 2 місце) 4. Єланська Марія, гр. РФ-20, (Командний Чемпіонат України, 31.01.2021, м. Суми, потрійний стрибок. Результат 12м 35см, 6 місце) 5. З 1995 - дотепер – керівник (тренер) збірної команди ДНУ з легкої атлетики. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член федерації легкої атлетики Дніпропетровської області, територіального підрозділу громадської спілки «Федерація легкої атлетики України» (№11-20 від 19.05 2020).</p>	
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 044537, виданий 15.12.2015	22	ОК 2.9 Динамічна анатомія	<p>Освіта: Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р. Аттестат доцента за кафедрою анатомії людини 12ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11.2020 р.- 07.12.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/00079207 від 07.12.2020 р.; 2. Харківська медична академія післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, тема «Психолого-педагогічні основи</p>

вищої освіти», жовтень 2017 р., посвідчення HP №15088976 від 27.10.2017 р.;

3. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5783/2021 12.04.2021;

4. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Запальні захворювання кишківника: складні нестандартні ситуації», сертифікат від 17.05.2021 р.;

5. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проєктом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 26.09.2021 р.

6. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром», сертифікат від 15.09.2021 р.;

7. Академія Wellness Consulting, навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи практичної дієтології та нутріціології», сертифікат № 5160 від 10.06.2021р. (90 годин, 3 кредити)

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р.

Працює з жовтня 2020 р.
Виконання п.38 ЛУ: 1,4,19,20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремоделюванні порушень кровообігу репродуктивної системи / Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.

3. Структурні особливості розвитку та будови передсердно-шлуночкових клапанів людини протягом онтогенезу / Козлов С.В., Снісар О.С.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 51-55.

4. Козлов С.В. Оцінка студентами організації навчально-педагогічного процесу на кафедрі анатомії людини / Козлов С.В., Снісар О.С., Есаулов О.Г., Картамишева В.Д.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 310-313.

5. Кошарний В.В. Мікроскопічні зміни у міокарді стінки серця щурів при дії електромагнітного випромінювання за умов моделювання гіпотиреозу / Кошарний В.В., Рутгайзер В.Г., Абдул - Огли Л.В., Дем'яненко І.А., Снісар О.С., Шевченко О.С. // Клінічна анатомія та

оперативна хірургія – Т.18,№1 – 2019. – С. 67-71.

6. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. Web of Science.

7. Clinical case of acute gangrenous mediastinitis / Ruthaizer V., Belimenko N., Snisar O. // Modern Science– Moderni veda – 2020 – № 3- С. 136-141.

8. Особливості етіологічного спектру побутових алергенів / Svitlana Lacynska, Tetiana Turytska, Olena Snisar, Hanna Chaus // "ScienceRise: Biological Science". – № 1 (30) 2022; 8-15.

9. Теоретичне обґрунтування розладів харчової поведінки дівчат 15-21 років / Снісар О. С., Турицька Т. Г., Дикленко Т.В, Гришнякова К.А. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. Випуск 1(163), 113-118.

10. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації / Турицька Т. Г., Вінник О. О., Снісар О. С. // Український журнал медицини біології та спорту. – 2021; 6(5): 56-62.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Снісарь О.С. Клінічне медсестринство в

							<p>радіології /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Снисарь О.С., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Снисарь О.С. Перебування пацієнта у лікарні: принципи харчування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», «АГЕТ» України (з 2001 р. і по теперешній час) Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2021 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Консультант з нутріціології спанцентру «Цунамі» (м. Дніпро) з 2018 р. до тепер.</p>
284028	Вінніков Альберт Іванович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1970, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДТ 000304, виданий 16.06.1989, Диплом кандидата наук ВА 003775, виданий 05.06.1978, Атестат доцента ДЦ 051174, виданий 27.01.1982, Атестат професора ПР 004000, виданий 28.12.1989</p>	49	ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	<p>Освіта: Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1970 р., спеціальність: Біохімія Диплом доктора наук ДТ 000304, виданий 16.06.1989 р., спеціальність – мікробіологія. Диплом кандидата наук ВА 003775, виданий 05.06.1978 р., спеціальність – мікробіологія. Атестат доцента ДЦ 051174, виданий 27.01.1982р., за кафедрою мікробіології. Атестат професора ПР 004000, виданий 28.12.1989 р., за кафедрою мікробіології та вірусології. Підвищення кваліфікації:</p>

1) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 2)

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації програма «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/008 від 28.01.2020р. 3)

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, тема «Механізми імунного захисту», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фізіології людини та тварин №92/19 видано 27.11.2019 р. (180 год/6 кредитів ECTS)

4) International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine”. – 45 hours/1.5 ECTS. – 14.01.2022-21.02.2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN №95614/2022 from 21.02.2022. 5)

«Академічна доброчесність» – тривалість 4 години / 0,15 кредиту ECTS. Сертифікат від 12.09.2021 р. (ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»). Сертифікат у базі проекту EdEra: <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/adbdefba61f24803be1fadf9d2339a74/valid.html>

6) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти

та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р. 7). Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації програма «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/008 від 28.01.2020р. 8). International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine”. – 45 hours/1.5 ECTS. – 14.01.2022-21.02.2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN №95614/2022 from 21.02.2022. 9). «Академічна доброчесність» – тривалість 4 години / 0,15 кредиту ЄКТС. Сертифікат від 12.09.2021 р. (ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»). Сертифікат у базі проекту EdEra: <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/adbdefba61f24803be1fadf9d2339a74/valid.html> 10). Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, тема «Механізми імунного захисту», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фізіології людини та тварин №92/19 видано 27.11.2019 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС) Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection:
1. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Govorukha O.Yu.,
Shevchenko T.M. An
influence of pH on
staphylococcal biofilm
formation //
Мікробіологічний
журнал. – 2019. – т.81.
- №4. – С.54-61.
(Scopus)

2. Щукина А.,
Воронкова О.С.,
Винников А.И.
Отравления
лекарственными
препаратами,
могущие повлечь
летальный исход //
Оралдым мылым
жаршысы (Уральский
научный вестник). –
2019. – №1 (172). – С.
54-58.

3. Воронкова О.С.,
Вінніков А.І.,
Щербиніна М.Б.,
Дикленко Т.В. Аналіз
ефективності різних
схем корекції дисбіозу
репродуктивного
тракту // Україна.
Здоров'я нації. – 2019.
– № 4 (57). – С. 97-
106. (Фахове видання)

4. Ващенко А.О.,
Воронкова Ю.С.,
Вінніков А.І.,
Шевченко Т.М.,
Воронкова О.С.
Чутливість до
антибіотиків штамів
Staphylococcus aureus,
що здатні до
утворення біоплівки
// Український
журнал медицини,
біології та спорту. –
2021. – Вип. 2 (160). –
С. 177-180.

5. Makedonska O.I.,
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.
Correction of vaginal
dysbiosis caused by the
film-forming strain of
Staphylococcus aureus,
using probiotic based
on spore
microorganisms // Світ
медицини та біології.
– 2022. – №1 (79). – С.
209-213 (Web of
Science).;

б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий

диплом):
1. Воронкова О.С.
«Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини». Дис. докт. біол. наук, 03.00.07 мікробіологія, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України, Київ, 2019 р.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воронкова О.С., Шевченко Т.М., Вінніков А.І.
Особливості катаболічних процесів біоплівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 215-222.

2. Воронкова О.С., Вінніков А.І.
Активність гліколітичних ферментів у плівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 181-183.

3. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М.
Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкуренто-спроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.

4. Воронкова О.С., Воронкова Ю. С.,

Вінніков А. І.
Властивості штамів
бактерій роду
Staphylococcus,
виділених при
дисбактеріозі
шлунково-кишкового
тракту // VIII наукова
сесія Інституту
гастроентерології
НАМН України:
Новітні технології в
теоретичній та
клінічній
гастроентерології. –
26-27 листопада 2020
р., м. Дніпро. – С. 97.

5. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M.
Antagonistic activity of
probiotic strain of
Lactobacillus against
opportunistic bacteria
during dysbiosis of
intestine // V
Міжнародна науково-
практична
конференція «Новітні
досягнення
біотехнології», 22-23
вересня 2021 р., м.
Київ. – С. 127.

6. Ващенко А. О.,
Шевченко Т. М.,
Вінніков А. І.,
Воронкова О.С.
Чутливість до
антибіотиків
біоплівкотвірних
штамів стафілококів,
що виділені з ШКТ
при дисбіозі // Матеріали X наукової
сесії інституту
гастроентерології
НАМН України.
Новітні технології в
теоретичній та
клінічній
гастроентерології. – м.
Дніпро, 16-17 червня
2022 р. // Гастроентерологія. –
2022. – Т. 56, №2. – С.
119-120.;

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.
біол. наук Лаврик Г.С.
(Спецрада К 41.051.06,
Одеський
національний
університет ім. І.І.
Мечникова,
15.10.2020 р.)

2. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.
біол. наук Штенікова
М.Д. (Спецрада К
41.051.06, Одеський
національний

університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.);
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
Методологія та організація наукових досліджень / автори Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Шербиніна М.Б. - Дніпро: Ліра, 2021. – 48 с.;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Член редколегії журналів:
- «Biosystems Diversity» (ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus) (з 1994 р. до тепер);
- «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science) (з 1994 р. до тепер);
- «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, IndexCopernicus) (з 1998 р. до тепер);
- «Мікробіологічний журнал» (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, м. Київ,

						Scopus) (з 1989 р. до тепер).; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (членський квиток №ДНО01) з 1986 р. до тепер - Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р. до тепер).	
44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 043264, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027448, виданий 20.01.2011	22	ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Атестат доцента за кафедрою фізіології людини і тварин, диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000633 від 26.10.2020 р. 3. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща),

міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ЄКТС, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.

4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», сертифікат спеціаліста №14с-7, наказ № 417-інт від 31.01.2019 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.

6. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семинар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.

7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International webinar, «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05.04.- 12.04.2021 р., сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021 р.

8. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта.

Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – високий С1, сертифікат від 13.09.2021 р.

9. Онлайн-курс “Академічна доброчесність», тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС, сертифікат від 26.09.2021 р.

10. Online course «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 hours of training, September 2021, Diploma 23056-163-600-7965 from 23.09.2021.

11. 15 онлайн школа-семинар “Біофізичні методи дослідження в нейронауках та фізіології», NEUROTWIN Horizon-2020 Project, 26-30.04.2021, Київ, диплом учасника від 30.04.2021 р.

12. Післядипломний курс професійного вдосконалення Всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Мистецтво лікування», термін 18-19.03.2021, м. Краматорськ, сертифікат №03920 від 19.03.2021 р.

13. Всеукраїнський конгрес “Профілактика. Антиейджинг. Україна», 03-05.03.2021 р., 30 год., сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.

14. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю “Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом», 06.-08.05.2021 р., сертифікат №0607080521.0752 від 08.05.2021 р.

15. Кошице, Словаччина, міжнародний навчальний вебінар в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; 12 годин; Certifikaty UA_09062021 від

09.06.2021 р.,
22.09.2021 від
22.09.2021 р.,
29.09.2021 від
29.09.2021 р.
16. Львівській
національний
медичний університет
ім. Андрея
Крупинського, ВГО
«Асоціація дієтологів
України», фахова
школа «Дні
нутриціології та
дієтології у Львові»,
09-10.09.2021 р.,
сертифікат № 761 від
10.09.2021 р.
17. Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України, III
Міжнародна
конференція з
ерготерапії в Україні
(онлайн): Заняття
перспектива на
здоров'я у фаховій
підготовці та
професійній
діяльності
ерготерапевта, 21-
22.10.2021 р.,
сертифікат від
22.10.2021 р.
18. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Спеціалізація
молодших медичних і
фармацевтичних
спеціалістів», цикл
«Дієтотерапія».
Проходить навчання з
21.10.2021р., наказ №
763к від 20.10.2021 р.
Виконання п.38 ЛУ: 1,
3, 4, 9, 19:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Особливості
сенсibilізації
пилкових
респіраторних
алергенів у жителів
м.Дніпро / Вісник
проблем біології і
медицини. – Вип. 4,
том 2 (154). – 2019. –
С. 125-130
2. Дослідження
мікробіологічного
спектру сечі вагітних в
умовах сучасної
лабораторії /
Український вісник
меди-ко-соціальної
експертизи. - № 3-4
(33-34). – 2019. – С.
72-77 ISSN 2224-0454

3. Моніторинг рота вірусної інфекції серед населення м. Павлоград / Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 1 (155). – 2020. – С. 81-4.

4. Роль критичного мислення та рефлексивної культури вчителів біології у формуванні професійних компетентностей / Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» серія «Педагогічні науки», Випуск 12 (41), 2020. с. 253-266.

5. Можливості діагностики фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту / Modern Scientific Researches. Yolnat PE, Minsk, Belarus. 2020; 14 (1). С. 107-112

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Підручник «Основи фізичної реабілітації» / П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька, В.В. Зюзь // Д.: ДНУ, 2019. – 748 с. (електронне видання)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання

треге, перероблене та доповнене.
Метод.посібник, 2020.
– 78 с.

2. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія людини» (для студентів денної форми навчання), видання третє, перероблене та доповнене.
Метод.посібник, 2020.
– 121 с.

3. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи харчування», видання перше / Турицька Т.Г. Дніпро, 2019. 44 с.

4. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи дієтології та дієтотерапії в медсестринстві» видання перше.
Метод.посібник, 2020.
–54 с.

5. Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Вікова фізіологія та валеологія», видання друге, перероблене та доповнене.
Навчальний посібник, 2019. – 42 с.

6.Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія, фізіологія, генетика, патологія дітей з основами валеології та еволюції нервової системи людини» (для студентів денної форми навчання), видання друге, перероблене та доповнене.
Навчальний посібник, 2019. – 120 с.

7. Турицька Т.Г. Дієтологія як система оздоровлення та лікування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

8. Турицька Т.Г., Вальчук С.І. Соціальна медицина /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

9. Турицька Т.Г. Інформаційні технології в медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. -

						<p>Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта</p> <p>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства,...:</p> <p>Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка (з 2003 року).</p> <p>Член ГО «Дніпропетровська Рада Молодих Вчених» (з 2007 р.).</p> <p>Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» (з 2020 р.).</p> <p>Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021 р.).</p>	
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий 13.12.2007,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 044537, виданий 15.12.2015</p>	22	ОК 2.12 Патологічна анатомія	<p>Освіта:</p> <p>Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р.</p> <p>Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р.</p> <p>Атестат доцента за кафедрою анатомії людини 12ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі»</p>

вищої школи»,
25.11.2020 р.-
07.12.2020 р.,
свідоцтво ПК
№02066747/00079207
від 07.12.2020 р.;

2. Харківська медична академія післядипомної освіти, підвищення кваліфікації, тема «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», жовтень 2017 р., посвідчення НР №15088976 від 27.10.2017 р.;

3. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowego Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5783/2021 12.04.2021;

4. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Запальні захворювання кишківника: складні нестандартні ситуації», сертифікат від 17.05.2021 р.;

5. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 26.09.2021 р.

6. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром», сертифікат від 15.09.2021 р.;

7. Академія Wellness Consulting, навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи практичної дієтології та нутріціології», сертифікат № 5160 від 10.06.2021р. (90 годин, 3 кредити)

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтологія».

Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Працює з жовтня 2020 р.

Виконання п.38 ЛУ: 1,4,19,20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремоделюванні порушень кровообігу репродуктивної системи / Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.

3. Структурні особливості розвитку та будови передсердно-шлуночкових клапанів людини протягом онтогенезу / Козлов С.В., Снісар О.С.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 51-55.

4. Козлов С.В. Оцінка студентами організації навчально-педагогічного процесу на кафедрі анатомії людини / Козлов С.В., Снісар О.С., Есаулов О.Г., Картамишева В.Д.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 310-313.

5. Кошарний В.В. Мікроскопічні зміни у

міокарді стінки серця шурів при дії електромагнітного випромінювання за умов моделювання гіпотиреозу / Кошарний В.В., Рутгайзер В.Г., Абдул - Огли Л.В., Дем»яненко І,А., Снісар О.С., Шевченко О.С. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія – Т.18,№1 – 2019. – С. 67-71.

6. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. Web of Science.

7. Clinical case of acute gangrenous mediastinitis / Ruthaizer V., Belimenko N., Snisar O. // Modern Science– Moderni veda – 2020 – № 3- С. 136-141.

8. Особливості етіологічного спектру побутових алергенів / Svitlana Lacynska, Tetiana Turytska, Olena Snisar, Hanna Chaus // "ScienceRise: Biological Science". – № 1 (30) 2022; 8-15.

9. Теоретичне обґрунтування розладів харчової поведінки дівчат 15-21 років / Снісар О. С., Турицька Т. Г., Дикленко Т.В, Гришнякова К.А. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. Випуск 1(163), 113-118.

10. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації / Турицька Т. Г., Вінник О. О., Снісар О. С. // Український журнал медицини біології та спорту. – 2021; 6(5): 56-62.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

						<p>конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Снисарь О.С. Клінічне медсестринство в радіології /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Снисарь О.С., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Снисарь О.С. Перебування пацієнта у лікарні: принципи харчування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», «АГЕТ» України (з 2001 р. і по теперешній час)</p> <p>Дійсний член асоціації превентивної та антиеїджинг медицини (з 2021 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>Консультант з нутріціології спанцентру «Цунамі» (м. Дніпро) з 2018 р. до тепер.</p>	
44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-	22	ОК 2.6 Фізіологія людини	Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Атестат доцента за

реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
227 Фізична терапія,
ерготерапія,
Диплом кандидата наук
ДК 043264,
виданий 08.11.2007,
Атестат доцента 12ДЦ
027448,
виданий 20.01.2011

кафедрою фізіології людини і тварин,
диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000633 від 26.10.2020 р.
3. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ECTS, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.
4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», сертифікат спеціаліста №14с-7, наказ № 417-інт від 31.01.2019 р.
5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. –

16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.

6. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семінар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.

7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International webinar, «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05.04.-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021 р.

8. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – високий С1, сертифікат від 13.09.2021 р.

9. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЕКТС, сертифікат від 26.09.2021 р.

10. Online course «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 hours of training, September 2021, Diploma 23056-163-600-7965 from 23.09.2021.

11. 15 онлайн школа-семінар «Біофізичні методи дослідження в нейронауках та фізіології», NEUROTWIN Horizon-2020 Project, 26-30.04.2021, Київ, диплом учасника від 30.04.2021 р.

12. Післядипломний курс професійного вдосконалення

Всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Мистецтво лікування», термін 18-19.03.2021, м. Краматорськ, сертифікат №03920 від 19.03.2021 р.

13. Всеукраїнський конгрес «Профілактика. Антиейджинг. Україна», 03-05.03.2021 р., 30 год., сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.

14. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю «Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом», 06.-08.05.2021 р., сертифікат №0607080521.0752 від 08.05.2021 р.

15. Кошице, Словаччина, міжнародний навчальний вебінар в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; 12 годин; Certifikaty UA_09062021 від 09.06.2021 р., 22092021 від 22.09.2021 р., 29092021 від 29.09.2021 р.

16. Львівській національний медичний університет ім. Андрея Крупинського, ВГО «Асоціація дієтологів України», фахова школа «Дні нутриціології та дієтології у Львові», 09-10.09.2021 р., сертифікат № 761 від 10.09.2021 р.

17. Національний університет фізичного виховання і спорту України, III Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні (онлайн): Заняття перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та професійній діяльності ерготерапевта, 21-22.10.2021 р., сертифікат від 22.10.2021 р.

18. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення

кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Особливості сенсibiliзації пилкових респіраторних алергенів у жителів м.Дніпро / Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 4, том 2 (154). – 2019. – С. 125-130

2. Дослідження мікробіологічного спектру сечі вагітних в умовах сучасної лабораторії / Український вісник меди-ко-соціальної експертизи. - № 3-4 (33-34). – 2019. – С. 72-77 ISSN 2224-0454

3. Моніторинг рота вірусної інфекції серед населення м. Павлоград / Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 1 (155). – 2020. – С. 81-

4. Роль критичного мислення та рефлексивної культури вчителів біології у формуванні професійних компетентностей / Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» серія «Педагогічні науки», Випуск 12 (41), 2020. с. 253-266.

5. Можливості діагностики фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту / Modern Scientific Researches. Yolnat PE, Minsk, Belarus. 2020; 14 (1). С. 107-112

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Підручник «Основи фізичної реабілітації» / П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька, В.В. Зюзь // Д.: ДНУ, 2019. – 748 с. (електронне видання)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання третє, перероблене та доповнене.

Метод.посібник, 2020. – 78 с.

2. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія людини» (для студентів денної форми навчання), видання третє, перероблене та доповнене.

Метод.посібник, 2020. – 121 с.

3. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи харчування», видання перше / Турицька Т.Г. Дніпро, 2019. 44 с.

4. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи дієтології та дієтотерапії в медсестринстві» видання перше.

Метод.посібник, 2020. –54 с.

5. Робочий зошит для виконання практичних робіт з

курсу «Вікова фізіологія та валеологія», видання друге, перероблене та доповнене.
Навчальний посібник, 2019. – 42 с.
6.Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія, фізіологія, генетика, патологія дітей з основами валеології та еволюції нервової системи людини» (для студентів денної форми навчання), видання друге, перероблене та доповнене.
Навчальний посібник, 2019. – 120 с.
7. Турицька Т.Г. Дієтологія як система оздоровлення та лікування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
8. Турицька Т.Г., Вальчук С.І. Соціальна медицина /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
9. Турицька Т.Г. Інформаційні технології в медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства,...:
Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка (з 2003 року).
Член ГО «Дніпропетровська Рада Молодих Вчених» (з 2007 р.).

						Член ВГО «Асоціація превентивної та антивейджинг медицини» (з 2020 р.). Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021 р.).	
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 061423, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 004148, виданий 19.05.2022	17	ОК 2.17 Основи ерготерапії	Р). Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Атестат професора за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії, атестат АП №004148, виданий 19.05.2022 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення

кваліфікації
«Педагогіка вищої школи», 17.12.2019-28.01.2020 р.,
свідоцтво ПК №02066747/009 від 28.01.2020 р.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р.,
свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р.

3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат КА107-68).

4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.-27.06.2019 р.,
сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр T-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.

7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.

8) ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема

«Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FB133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.

26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.

28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.

29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення

кваліфікації за видом
вебінар. – Тривалість
2 години / 0,06
кредиту ЄКТС. – ТОВ
«Всеосвіта». –
Сертифікат
№GN514567 від
25.11.2021 р.
30. Фармацевтичний
науково-практичний
форум «Актуальні
питання обігу
лікарських засобів та
медичних виробів.
Рецептурний відпуск
антибіотиків: реалії
сьогодення». –
Департамент
цивільного захисту та
охорони здоров'я
населення Рівненської
обласної
держадміністрації,
Державна служба з
лікарських засобів та
контролю за
наркотиками в
Рівненській області,
КЗВО "Рівненська
медична академія". –
Тривалість 6 годин /
0,18 кредита ЄКТС. –
Сертифікат №
24/11/2021-0130 від 24
листопада 2021 року.
31. Регіональний
конгрес з
міжнародною участю
«Людина та ліки» –
Харків, 19 листопада
2021 року. –
Сертифікат №2002
191121-0554 від
19.11.2021 р.
32. Academy of Medical
Sciences & The Lancet
International Health
Lecture 2021: Global
pandemic perspectives:
public health, mental
health, and lessons for
the future, which will
take place virtually at
9.30am [GMT] on
Thursday 18 November
2021. (Онлайн, без
сертифіката)
33. «Occupational
Health in Developing
Countries». –
University of Bergen,
Addis Ababa University
and Muhimbili
University of Health
and Allied Sciences. – 6
week/24 hours, 08
credits ECTS. –
Certificates/m4k2khg,
Issued 3rd December
2021 (futurelearn.com).
34. “COVID-19 Real-
Time PCR and
Biosafety & Biosecurity
Workshop” organized
by the World Health
Organization Country
Office in Ukraine. – 6-
10 December 2021,
Dnipro. – Training
Certificate from
10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)

3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science)

4. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T.,

Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej*. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.

5. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of *Staphylococcus aureus* strains, isolated from upper respiratory tract of human // *Вісник проблем біології і медицини*. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

6. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів *Staphylococcus aureus*, що здатні до утворення біоплівки // *Український журнал медицини, біології та спорту*. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

7. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of *Staphylococcus epidermidis* strains isolated from upper respiratory tract of human // *Вісник медико-соціальної експертизи*. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)

8. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // *Україна. Здоров'я нації*. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)

9. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // *Вісник проблем біології і медицини*. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)

10. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm

// Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.

11. Lusta M. V., Voronkova Y. S., Fawzy Y. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomosci Lekarskie (Scopus). – 2022. – 75 (2) – P. 462-468.

12. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213. (Web of Science).

13. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. (Scopus, Web of Science).

14. Lusta, M., Voronkova, O., Finkova, O., Moskalenko, L., Tatianenko, M., Shyrokykh, K., Falko, O., Stupak, O., Moskalenko, T., Sliarenko, K. Microbiological monitoring of antibiotic resistance of strains of Streptococcus agalactiae among pregnant women. Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2023. 14(2). – С. 208–212. (Scopus, Web of Science).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Voronkova O. S.,

Voronkova Yu. S.
Chondromalation:
diagnosis, treatment,
rehabilitation //
Modernization of
research area: national
prospects and
European practices:
Scientific monograph. –
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2022. – P.
433-451. 2. Старішко
О.М., Воронкова О.С.
Лактобацили у складі
мікробіоти
репродуктивного
тракту жінок, які
палять та не палять //
Modernization of
research area: national
prospects and
European practices:
Scientific monograph. –
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2022. – P.
409-432. 3. Клінічна
біохімія: підручник: у
3 т. за ред. Г.Г.
Луцької. – Львів: ПП
«Магнолія 2006»,
2022. – - Розділ 7.
Клінічна біохімія
обміну пуринових і
піримідинових
мононуклеотидів і
нуклеїнових кислот в
організмі людини /
Шевченко Т.М.,
Щербиніна М.Б.,
Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С. – Т. 2.
– С. 62-77. - Розділ 11.
Кисотно-основний
стан організму та газів
крові / Шевченко
Т.М., Воронкова Ю.С.,
Воронкова О.С. – Т. 2.
– С. 155-174.;

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Шендрік Л.М.,
Криничний Ю.В.,
Швець С.В.,
Воронкова О.С.
Особливості догляду
за пацієнтами
літнього та старечого
віку /Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Носивець Д.С.,
Воронкова О.С.,
Румілов Д.О. Поняття
інвалідизації,
принципи надання
медико-соціальної
допомоги / Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

3. Старишко О.М.,
Воронкова О.С.,
Лацинська С.А.
Лабораторні та
інструментальні
дослідження в
обстеженні пацієнтів
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
біологічних наук за
спеціальністю
03.00.07
Мікробіологія.
Дисертаційна робота
на тему «Біологічні
властивості
біоплівкотвірних
штамів стафілококів –
компонентів
мікробіоти організму
людини», для
здобуття наукового
ступеня доктора біол.
наук. (Інститут
мікробіології і
вірусології ім. Д.К.
Заболотного НАН
України, 02.10.2019 р.)

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Член
спеціалізованої вченої
ради по захисту
докторських
дисертацій Д
08.051.04 за
спеціальністю
03.00.16 – Екологія
при Дніпровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара (з 2022
р.)

2. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.
біол. наук Коротасвої
Н.В. (Спецрада К
41.051.06, Одеський
національний
університет ім. І.І.
Мечникова,
15.10.2020 р.)

3. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.
біол. наук Семенець
А.С. (Спецрада К

41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)

5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)

6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)

7. Офіційний опонент на захисті дис. докт. біол. наук Борзової Н.В. (Спецрада Д26.233.01, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 17.05.2023 р.)

8. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Савенко М.В. (Спецрада Д 08.051.04, Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, 08.11.2023р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)

З 2017 р. член

редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).

З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).

З 2023 р. член редколегії журналу «Intermedical journal» (УЖНУ, Ужгород, Україна, фахове видання, кат. Б)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:

1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)
2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про

їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)

3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)

4. Автор завдань для ЄДКІ КРОК Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями 224 Технології медичної діагностики та лікування і 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також КРОК для лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія та мікробіологія»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

3. Міні-грант від Карлового університету (м. Прага, Чехія) у рамках проекту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)» (Registration

Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic» (2023 p.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.
2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.
3. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.
4. Lusta M., Voronkova O. Features of antibioticresistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м.

Київ.
5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.

6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

7. Луста М.В., Воронкова О.С. Моніторинг антибіотикорезистентності штамів *Streptococcus pneumoniae* серед дорослого населення Дніпропетровського регіону // Матеріали «Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти мікробіології, вірусології та біотехнології у воєнний та післявоєнний час» («Modern aspects of microbiology, virology and biotechnology in war and post-war period»). – 15-16 листопада 2023 р., м. Київ. – С. 49.

8. Олійник М.О., Воронкова О.С. Значення білірубину як маркера лабораторної діагностики гемолітичної хвороби новонароджених // Materials of VII International Scientific and Practical Conference «Scientific community: Interdisciplinary research». – February 6-8, 2024; Hamburg, Germany. – С. 281-284.

9. Holik I., Voronkova O. Bacterial Lesions of Skin // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific

research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 209-211.

10. Нарбекова А.В., Воронкова О.С. Коронавірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, основні клінічні прояви, зміни у показниках при лабораторних дослідженнях // // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 279-282.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік (у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine).

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):
Коханюк А.О. (КЗО «Науковий медичний ліцей «Дніпро» ДОР», 10-А клас). II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського

						<p>конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України у секції Загальна біологія, відділення хімії та біології</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) 2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). 3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.) 4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член United European Gastroenterology Assosiation (з 2022 р.) 6. Член British Society for Antimicrobial Chemotherapy. Member Number: 105334 (з травня 2023 р.) 	
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 044537, виданий 15.12.2015	22	ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	<p>Освіта: Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р.</p> <p>Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р.</p> <p>Аттеста доцента за кафедрою анатомії людини 12ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11.2020 р.- 07.12.2020 р.,

свідоцтво ПК
№02066747/00079207
від 07.12.2020 р.;

2. Харківська медична академія післядипомної освіти, підвищення кваліфікації, тема «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», жовтень 2017 р., посвідчення НР №15088976 від 27.10.2017 р.;

3. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5783/2021 12.04.2021;

4. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Запальні захворювання кишківника: складні нестандартні ситуації», сертифікат від 17.05.2021 р.;

5. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 26.09.2021 р.

6. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром», сертифікат від 15.09.2021 р.;

7. Академія Wellness Consulting, навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи практичної дієтології та нутріціології», сертифікат № 5160 від 10.06.2021р. (90 годин, 3 кредити)

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти

ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія».

Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Працює з жовтня 2020 р.

Виконання п.38 ЛУ: 1,4,19,20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремоделюванні порушень кровообігу репродуктивної системи / Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.

3. Структурні особливості розвитку та будови передсердно-шлуночкових клапанів людини протягом онтогенезу / Козлов С.В., Снісар О.С.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 51-55.

4. Козлов С.В. Оцінка студентами організації навчально-педагогічного процесу на кафедрі анатомії людини / Козлов С.В., Снісар О.С., Есаулов О.Г., Каргамишева В.Д.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 310-313.

5. Кошарний В.В. Мікроскопічні зміни у міокарді стінки серця щурів при дії електромагнітного

випромінювання за умов моделювання гіпотиреозу / Кошарний В.В., Рутгайзер В.Г., Абдул - Огли Л.В., Дем»яненко І,А., Снісар О.С., Шевченко О.С. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія – Т.18,№1 – 2019. – С. 67-71.

6. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. Web of Science.

7. Clinical case of acute gangrenous mediastinitis / Ruthaizer V., Belimenko N., Snisar O. // Modern Science– Moderni veda – 2020 – № 3- С. 136-141.

8. Особливості етіологічного спектру побутових алергенів / Svitlana Lacynska, Tetiana Turytska, Olena Snisar, Hanna Chaus // "ScienceRise: Biological Science". – № 1 (30) 2022; 8-15.

9. Теоретичне обґрунтування розладів харчової поведінки дівчат 15-21 років / Снісар О. С., Турицька Т. Г., Дикленко Т.В, Гришнякова К.А. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. Випуск 1(163), 113-118.

10. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації / Турицька Т. Г., Вінник О. О., Снісар О. С. // Український журнал медицини біології та спорту. – 2021; 6(5): 56-62.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м егодичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Снисарь О.С. Клінічне медсестринство в радіології /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 2. Снисарь О.С., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 3. Снисарь О.С. Перебування пацієнта у лікарні: принципи харчування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», «АГЕТ» України (з 2001 р. і по теперешній час) Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2021 р.) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Консультант з нутріціології спанцентру «Цунамі» (м. Дніпро) з 2018 р. до тепер.
34273	Лацинська Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 015078, виданий 12.06.2002, Атестат доцента о2ДЦ 011894, виданий 20.05.2006	31	ОК 2.20 Педіатрія	Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, спеціальність – педіатрія, кваліфікація – лікар-педіатр, диплом КВ №798071, виданий 25.06.1988 р. Посвідчення про проходження клінічної ординатури за спеціальністю педіатрія на базі Дніпропетровського медичного інституту № 141 видане 31.08.1992 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної

категорії зі спеціальності педіатрія №39/317-0/21 від 31.05.2021 р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.10 - педіатрія, диплом ДК №015078, виданий 12.06.2002 р. Атеста доцента кафедри клінічної лабораторної діагностики, атестат 02ДЦ №011894, виданий 20.04.2006 р. Підвищення кваліфікації:

1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво № 02066747/00632 від 26.10.2020 р.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/017 від 28.01.2020р.
3. ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», кафедра госпітальної педіатрії 3 та неонатології», тематичне удосконалення «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку, 2 тижні, свідоцтво до диплома KB №798071 від 29.11.2019 р.;
4. ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології», семінар «Впровадження вакцин проти COVID 19 – оновлення даних», сертифікат № 955 від 20.01.21 р.;
5. University of Liverpool, International association of medicine, VIII Academic Symposium of Paediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113 від 12.03.2021 р.;
6. Pre-Congress of Modern Paediatrics From the Baltic to the Black Sea, 27-28 травня 2021 р.,

сертифікат № 27280521 – 0039 від 28.05.2021 р.;

7. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній Мед експерт», фахова школа «Практична педіатрія від А до Я», сертифікат № 569 від 15.04.21 р.;

8. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5830/2021 from 12.04.2021.

9. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 03.10.2021 р.
Виконання п.38 ЛУ: 1,4,8,12,14,15,19,20:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Лацинська С.А., Турицька Т. Г., Шевченко В. А., Франкенберг А. А. Особливості сенсibiliзації пилкових респіраторних алергенів жителів м. Дніпро / Вісник проблем біології і медицини. Випуск 4. - Том 2 (154). – 2019. - С.125-130. Фахове видання. 2. Лацинська С.А., Турицька Т.Г., Головка Т.В. Дослідження мікробіологічного спектру сечі вагітних жінок в умовах сучасної лабораторії / Український вісник медико-соціальної експертизи".- 2019.-№3-4 (33-34).- С.72-77. Фахове видання. 3. Antithrombin Deficiency and Venous Thrombo-Embolic Events in Children With

Acute Lymphoblastic Leukemia Receiving L-Asparaginase / N. Dementieva, I. Posmityuha, O. Sernevich, N. Leonova, Y. Anhelova, L. Ponomarenko, S. Latsynska // Pediatric Blood & Cancer. - Volume 67, Issue S4, December 2020: e28742,1078 / #1081. Scopus 4. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С. Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріюріях вагітних та з навколоплідних вод // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 243 - 246. Фахове видання 5. Latsynska S., Turytska T., Snisar O., Chaus H. Peculiarities of the etiological spectrum of household allergens // ScienceRise: Biological Science. – 2022. – № 1 (30). – С. 8 – 15. Фахове видання. 6. Latsynska S.A., Voronkova Yu. S., Ostanina T.H., Voronkova O.S., Shevchenko T.M. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2 (165). – С. 6 - 11. Фахове видання 7. S. Latsynska, T. Dyklenko, A. Vinnikov, O. Voronkova, T. Shevchenko Intensity of immunity to measles, tetanus and diphtheria among the population of Dnipro city // Veda a perspektivy (Чехія). – 2022. – №11(18). – P. 291-299. Index Sorernicus.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-

методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шендрик Л.М., Лацинська С.А., Шутьгіна Н.В. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
2. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
3. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В. Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)...
1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри: «Моніторинг стану здоров'я населення Дніпропетровської області з аналізом клініко-лабораторних показників», 2019-2021 рр. (№ держреєстрації 0119U101044).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Клініко-лабораторна характеристика анемії у недоношених дітей у перші місяці життя / Лацинська С.А., Кононенко Д.В., Сорока А.М. // Матеріали Регіональної науково-

практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 117 – 122.

2. Розповсюдженість та структура інфекції TORCH-групи у населення Дніпра / Лацинська С.А., Недавня К.А. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 122 – 124.

3. Маркери клініко-лабораторної діагностики жовтяниць у пацієнтів неонатального стаціонару / Лацинська С.А., Петренко А.А // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.-С. 124 – 130.

4. Сіряк І. В., Лацинська С. А. Особливості медсестринського догляду за дітьми з порушенням дихальної функції // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 236-247.

5.Рогоза О.Я. «Особливості медсестринського догляду за дитиною з епілепсією» // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. –С. 233 – 236.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади...

1. Студ. гр. РД-16
Кутуєва Анна отримала диплом другого ступеня як переможець II етапу Всеукраїнської

студентської олімпіади з лабораторної діагностики (який проходив в Харківському національному медичному університеті в 2019р.

2. Участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики в 2019 р.

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри «Клінічна медицина»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»....

1. Нікітіна Таїсія (11 клас, мед ліцей «Дніпро») отримала 2 місце обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2020 р.

2. Гришнякова Катерина (10-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2021 р.

3. Рамазанова Ельміра (11-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2022 р.

4. Оліфірова Поліна (11-Б клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2022 р.;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

						Член обласного товариства педіатрів (з 1992 року до тепер); Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2020 року до тепер); 20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Лікар-педіатр дитячого реабілітаційного відділення КП «ДСКМЦМД ім. проф. М.Ф.Руднева» ДОР» за зовнішнім сумісництвом на 0,5 ставки (з 2001 р. до тепер); Лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (підтверджена 28 травня 2021 р.)	
284030	Останіна Тетяна Георгіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009914, виданий 26.10.2012	15	ОК 2.21 Внутрішня медицина	20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) з вказанням місця роботи, періоду роботи та займаємої посади Загальний лікарський стаж: 25 років. Стаж роботи за спеціальністю «терапія»: 5 років. Стаж роботи за спеціальністю «кардіологія»: 22 роки. 1. З 01.07.1997 по 01.09.2003 рр. – лікар-терапевт, кардіологічне відділення Дорожньої клінічної лікарні на ст. Дніпропетровськ (у грудні 2000 р. атестована як лікар-кардіолог). 2. З травня 2004 р. по теперішній час – лікар-кардіолог приватного підприємства «Тонус», м. Тернівка.
397009	Румілов Денис Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність:	1	ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Освіта: Національний університет "Запорізька політехніка», спеціальність - 227 фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація - ерготерапевт, фізичний терапевт, викладач

010201
Фізичне
виховання,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Запорізька
політехніка",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія

університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М21 №020628, виданий 26.02.2021 р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізичне виховання з присвоєнням кваліфікації викладач фізичного виховання і спорту, диплом НР №21128021, виданий 25.06.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Спортивний і лікувальний масаж», присвоєно кваліфікацію масажиста з правом працювати по лікувальному і спортивному масажу, курс навчання – 187 год., 14.02.-16.05.2002 р., диплом №38, виданий 16.05.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Основи мануального масажу та післяізометрична релаксація», курс навчання – 156 год., 19.09.2002-16.01.2003 р, диплом №198, виданий 16.01.2003 р. Підвищення кваліфікації:
1. IV Всеукраїнський з'їзд фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини-2019» (м. Дніпро, 11-13.04.2019 р., сертифікат учасника від 13.04.2019 р. Виконання п.38 ЛУ: 2, 4, 12, 19, 20.
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
Авторські методика:
1. Нейро-рефлекторний масаж ший
2. Комплексна антицелюлітна методика «Perfecta figure»
3. Пренатальний

масаж (для вагітних)
4. Методика
«Динамічної тракції»
5. Методика
відновлення хребта та
тазостегнових суглобів
при дегенеративно-
дистрофічних
процесах.
(<https://www.darzdprav.dp.ua/about-us/>)
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок
/рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Говоруха О.Ю.,
Румілов Д.О.,
Кулікович ЮМ.
Загальні підходи до
профілактики хвороб
цивілізації
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
2. Носівець Д.С.,
Воронкова О.С.,
Румілов Д.О. Поняття
інвалідизації,
принципи надання
медико-соціальної
допомоги /Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.
3. Віннік О.О., Румілов
Д.О. Догляд за
пацієнтом із
порушеннями опорно-
рухової системи
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій: 1.
Рижкова М.В.,
Румілов Д.О.
Кінезіотейпування
при вагітності //
«Тиждень науки-
2020. Факультет
управління фізичною

культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 105-108. 2. Єрмоласва А.В., Румілов Д.О., Рижкова М.В. Неврастенія в практиці масажиста // «Тижень науки-2020. Факультет управління фізичною культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 129-132. 3. Румілов Д.О. Можливості східних технік масажу (Тайського, Юмейхо) в реабілітації // Тези «4 всеукраїнському з'їзду фахівців з спортивної медицини та ЛФК. – м. Дніпро, 11-13 квітня 2019 р. – С. 52. 4. Румілов Д.О. Методика «динамічної тракції» хребта та тазостегнових суглобів // «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. – С. 151-155. 5. Ковальова О.В., Румілов Д.О. Принципи фізичної реабілітації при нейромієліті (окремий випадок хвороби «Девіка») // «Тижень науки-2022»: Тези доповідей науково-практичної конференції. – м. Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. – С. 1415-1419. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Дніпропетровської регіональної організації мануальних терапевтів з 2003 р.
Член професійної Асоціації масажистів України з 2003 р.

						20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Дніпропетровський центр підготовки масажистів «Дар здоров'я» - керівник центра, інструктор з 2019 р. – до тепер Завідувач відділенням фізичної реабілітації медичного центру сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» (Дніпро) – 2020-2022	
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 061423, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 004148, виданий 19.05.2022</p>	17	ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	<p>Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Атестат професора за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії, атестат АП №004148, виданий 19.05.2022 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці</p>

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»). Підвищення кваліфікації:

1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи», 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/009 від 28.01.2020 р.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р.
3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат KA107-68).
4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.-27.06.2019 р., сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р.
5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.
6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр T-Update, Центр

розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.

7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.

8) ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the

example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FB133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong

Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проєктом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.

26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.

28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти»,

сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.
29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.
30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредита ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.
31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.
32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)
33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. "COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop" organized by the World Health Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)

3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu.,

Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science)

4. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.

5. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

6. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів Staphylococcus aureus, що здатні до утворення біоплівки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

7. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)

8. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)

9. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий

спосіб життя і тих, які палять // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)

10. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.

11. Lusta M. V., Voronkova Y. S., Fawzy Y. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomosci Lekarskie (Scopus). – 2022. – 75 (2) – P. 462-468.

12. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213. (Web of Science).

13. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. (Scopus, Web of Science).

14. Lusta, M., Voronkova, O., Finkova, O., Moskalenko, L., Tatianenko, M., Shyrokykh, K., Falko, O., Stupak, O., Moskalenko, T., Sliesarenko, K. Microbiological monitoring of antibiotic resistance of strains of Streptococcus agalactiae among pregnant women. Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2023. 14(2). – С. 208–212. (Scopus, Web of Science).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 433-451.
2. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 409-432.
3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. за ред. Г.Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – - Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Т. 2. – С. 62-77. - Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газів крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174.;
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Шендрик Л.М.,
Криничний Ю.В.,
Швець С.В.,
Воронкова О.С.
Особливості догляду
за пацієнтами
літнього та старечого
віку /Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Носивець Д.С.,
Воронкова О.С.,
Румілов Д.О. Поняття
інвалідизації,
принципи надання
медико-соціальної
допомоги / Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

3. Старишко О.М.,
Воронкова О.С.,
Лацинська С.А.
Лабораторні та
інструментальні
дослідження в
обстеженні пацієнтів
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
біологічних наук за
спеціальністю
03.00.07
Мікробіологія.
Дисертаційна робота
на тему «Біологічні
властивості
біоплівкотвірних
штамів стафілококів –
компонентів
мікробіоти організму
людини», для
здобуття наукового
ступеня доктора біол.
наук. (Інститут
мікробіології і
вірусології ім. Д.К.
Заболотного НАН
України, 02.10.2019 р.)

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Член
спеціалізованої вченої
ради по захисту
докторських
дисертацій Д
08.051.04 за
спеціальністю
03.00.16 – Екологія
при Дніпровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара (з 2022
р.)

2. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.

біол. наук Коротаєвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)

5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)

6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)

7. Офіційний опонент на захисті дис. докт. біол. наук Борзової Н.В. (Спецрада Д26.233.01, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 17.05.2023 р.)

8. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Савенко М.В. (Спецрада Д 08.051.04, Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, 08.11.2023р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах:
З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)
З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).
З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).
З 2023 р. член редколегії журналу «Intermedical journal» (УЖНУ, Ужгород, Україна, фахове видання, кат. Б)
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:
1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)

2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)

3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)

4. Автор завдань для ЄДКІ КРОК Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями 224 Технології медичної діагностики та лікування і 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також КРОК для лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія та мікробіологія»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / O EZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. "The digital work and the world in the time of pandemic". 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

3. Міні-грант від Карлового університету (м. Прага, Чехія) у рамках проєкту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)» (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic» (2023 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.
2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.
3. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.
4. Lusta M., Voronkova O. Features of antibioticresistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична

конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ.

5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.

6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

7. Луста М.В., Воронкова О.С. Моніторинг антибіотикорезистентності штамів *Streptococcus pneumoniae* серед дорослого населення Дніпропетровського регіону // Матеріали «Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти мікробіології, вірусології та біотехнології у військовий та післявоєнний час» («Modern aspects of microbiology, virology and biotechnology in war and post-war period»). – 15-16 листопада 2023 р., м. Київ. – С. 49.

8. Олійник М.О., Воронкова О.С. Значення білірубину як маркера лабораторної діагностики гемолітичної хвороби новонароджених // Materials of VII International Scientific and Practical Conference «Scientific

community:
Interdisciplinary research». – February 6-8, 2024; Hamburg, Germany. – С. 281-284.

9. Holik I., Voronkova O. Bacterial Lesions of Skin // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 209-211.

10. Нарбекова А.В., Воронкова О.С. Коронавірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, основні клінічні прояви, зміни у показниках при лабораторних дослідженнях // // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 279-282.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік (у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine).

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

							<p>"Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Коханюк А.О. (КЗО «Науковий медичний ліцей «Дніпро» ДОР», 10-А клас). II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України у секції Загальна біологія, відділення хімії та біології 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) 2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). 3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.) 4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член United European Gastroenterology Assosiation (з 2022 р.) 6. Член British Society for Antimicrobial Chemotherapy. Member Number: 105334 (з травня 2023 р.)</p>
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом	17	ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р.

магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
доктора наук
ДД 009266,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 061423,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
033391,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
004148,
виданий
19.05.2022

Диплом кандидата
біологічних наук зі
спеціальності 03.00.07
- мікробіологія ДК
№061423, виданий
06.10.2010 р.
Атестат доцента
кафедри мікробіології
та вірусології, атестат
12ДЦ №033391,
виданий 25.01.2013 р.
Диплом доктора
біологічних наук за
спеціальністю
03.00.07 -
мікробіологія ДД
№009266, виданий
16.12.2019 р.
Атестат професора за
кафедрою загальної
медицини з курсом
фізичної терапії,
атестат АП №004148,
виданий 19.05.2022 р.
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
англійська мова.
Сертифікат
39W94X063DP07 від
17.07.2021 р.
(langskill.co.uk).
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
польська мова.
Сертифікат №1131 від
05.09.2021 р. (Центр
українсько-польської
співпраці
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»).
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації
«Педагогіка вищої
школи», 17.12.2019-
28.01.2020 р.,
свідоцтво ПК
№02066747/009 від
28.01.2020 р.
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
27.11.2020 р. –
09.12.2020 р.,
свідоцтво ПК
№020667747/000629
від 26.10.2020 р.
3. Middle East
Technical University
(METU), Turkey,
програма академічної
мобільності: «The
digital work and the
world in the time of
pandemic». 5th
International Staff
Training Week
(Virtual). -

International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат КА107-68).

4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.-27.06.2019 р., сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр T-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.

7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.

8) ДО “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших

спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FВ133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of

Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichesk», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта»,

підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.

26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.

28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.

29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.

30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредита ЄКТС. –

Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.

31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.

32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)

33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. “COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop” organized by the World Health Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of *Staphylococcus epidermidis* // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).
2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of *Candida* and their susceptibility to antimicrobials. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)
3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science)
4. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.
5. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of *Staphylococcus aureus* strains, isolated from upper respiratory tract of human // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.
6. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів *Staphylococcus aureus*,

що здатні до утворення біоплівки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

7. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)

8. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)

9. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)

10. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.

11. Lusta M. V., Voronkova Y. S., Fawzy Y. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomosci Lekarskie (Scopus). – 2022. – 75 (2) – P. 462-468.

12. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213. (Web of

Science).

13. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. (Scopus, Web of Science).

14. Lusta, M., Voronkova, O., Finkova, O., Moskalenko, L., Tatianenko, M., Shyrokykh, K., Falko, O., Stupak, O., Moskalenko, T., Sliesarenko, K. Microbiological monitoring of antibiotic resistance of strains of Streptococcus agalactiae among pregnant women. Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2023. 14(2). – С. 208–212. (Scopus, Web of Science).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 433-451. 2. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 409-432. 3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. за ред. Г.Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – - Розділ 7. Клінічна біохімія

обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Т. 2. – С. 62-77. - Розділ 11. Кисотно-основний стан організму та гази крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Носивець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

3. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія. Дисертаційна робота

на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 08.051.04 за спеціальністю 03.00.16 – Екологія при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 р.)
2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротасової Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)
3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)
4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)
5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)
6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний

університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)

7. Офіційний опонент на захисті дис. докт. біол. наук Борзової Н.В. (Спецрада Д26.233.01, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 17.05.2023 р.)

8. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Савенко М.В. (Спецрада Д 08.051.04, Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара, 08.11.2023р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)

З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).

З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).

З 2023 р. член редколегії журналу «Intermedical journal» (УЖНУ, Ужгород, Україна, фахове видання, кат. Б)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:

1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)

2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)

3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)

4. Автор завдань для ЄДКІ КРОК Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями 224 Технології медичної діагностики та лікування і 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також КРОК для лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія та мікробіологія»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.
2. «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.
3. Міні-грант від Карлового університету (м. Прага, Чехія) у рамках проекту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)» (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic» (2023 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.

2. Воронкова О.
Фізична культура у
профілактиці міопії //
Матеріали XX
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Фізична
культура, спорт і
здоров'я: стан,
проблеми та
перспективи». – 17-18
грудня 2020 р. – С. 96.

3. Voronkova O. S.,
Vashchenko A. O.,
Voronkova Y. S.,
Shevchenko T. M.
Susceptibility to
Antibiotics of
Staphylococci and
Streptococci Isolated
from Patients with
Chronic Carriage in
Upper Respiratory
Tract // Materials of
International Congress
on Biological and
Health Science. – 26-
28.02.2021. – P. 238.

4. Lusta M., Voronkova
O. Features of
antibiotic-resistant
strains of the
association Escherichia
coli-Enterococcus
faecalis of the
urogenital tract of
pregnant woman //
Науково-практична
конференція молодих
дослідників «Молодь
та сучасні проблеми
мікробіології і
вірусології» (Young
scientists conference
«Youth and modern
problems of
microbiology and
virology»). – 23-26
листопада 2020 р, м.
Київ.

5. Воронкова О.С.,
Шевченко Т.М.
Бактеріальні
біоплівки та можливі
підходи до боротьби з
ними // Матеріали
«Міжнародного
конгресу з
лабораторної
медицини». – 23-25
вересня 2020 р., м.
Київ. – С. 38.

6. Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.,
Дикленко Т.В.,
Щербиніна М.Б.
Стейкголдери
освітнього процесу в
медичній освіті //
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Консорціуми
університетів:
забезпечення сталого
розвитку закладів
вищої освіти України
та їх
конкурентоспроможн
ості». – 20 – 21 жовтня
2020 р., м. Дніпро. –

С. 113-115.
7. Луста М.В.,
Воронкова О.С.
Моніторинг
антибіотикорезистент
ності штамів
Streptococcus
pneumoniae серед
дорослого населення
Дніпропетровського
регіону // Матеріали
«Міжнародної
науково-практичної
конференції «Сучасні
аспекти мікробіології,
вірусології та
біотехнології у
воєнний та
післявоєнний час»
(«Modern aspects of
microbiology, virology
and biotechnology in
war and post-
warperiod»). – 15-16
листопада 2023 р., м.
Київ. – С. 49.
8. Олійник М.О.,
Воронкова О.С.
Значення білірубину
як маркера
лабораторної
діагностики
гемолітичної хвороби
новонароджених //
Materials of VII
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
community:
Interdisciplinary
research». – February
6-8, 2024; Hamburg,
Germany. – С. 281-284.
9. Holik I., Voronkova
O. Bacterial Lesions of
Skin // Materials of XV
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
research in XXI
century». – February
16-18, 2024, Ottawa,
Canada. – P. 209-211.
10. Нарбекова А.В.,
Воронкова О.С.
Коронавірусна
хвороба: етіологія,
епідеміологія, основні
клінічні прояви, зміни
у показниках при
лабораторних
дослідженнях // //
Materials of XV
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
research in XXI
century». – February
16-18, 2024, Ottawa,
Canada. – P. 279-282.
13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:
Проведення

навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік (у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine).

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Коханюк А.О. (КЗО «Науковий медичний лицей «Дніпро» ДОР», 10-А клас). II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України у секції Загальна біологія, відділення хімії та біології

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.)
2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.).
3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.)
4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної

							та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член United European Gastroenterology Assosiation (з 2022 р.) 6. Член British Society for Antimicrobial Chemotherapy. Member Number: 105334 (з травня 2023 р.)
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 061423, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 004148, виданий 19.05.2022	17	ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Атестат професора за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії, атестат АП №004148, виданий 19.05.2022 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»). Підвищення

кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи», 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/009 від 28.01.2020 р.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р.
3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат КА107-68).
4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.-27.06.2019 р., сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р.
5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowego Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.
6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр T-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО

«Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.

7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.

8) ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FВ133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University,

course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.

26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.

28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.

29. «Особливості організації інклюзивного

навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.

30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредита ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.

31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.

32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)

33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. "COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop" organized by the World Health Organization Country

Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)

3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81.

- №4. – С.54-61. (Web of Science)

4. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.

5. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

6. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів Staphylococcus aureus, що здатні до утворення біоплівки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

7. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)

8. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)

9. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)

10. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.
11. Lusta M. V., Voronkova Y. S., Fawzy Y. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomosci Lekarskie (Scopus). – 2022. – 75 (2) – P. 462-468.
12. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213. (Web of Science).
13. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. (Scopus, Web of Science).
14. Lusta, M., Voronkova, O., Finkova, O., Moskalenko, L., Tatianenko, M., Shyrokykh, K., Falko, O., Stupak, O., Moskalenko, T., Sliarenko, K. Microbiological monitoring of antibiotic resistance of strains of Streptococcus agalactiae among pregnant women. Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2023. 14(2). – С. 208–212. (Scopus, Web of Science).
- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 433-451. 2. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 409-432. 3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. за ред. Г.Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – - Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Т. 2. – С. 62-77. - Розділ 11. Кисотно-основний стан організму та газів крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174.;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Шендрік Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами

літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Носивець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

3. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія.
Дисертаційна робота на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 08.051.04 за спеціальністю 03.00.16 – Екологія при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 р.)

2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротаєвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова,

15.10.2020 р.)
3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)
4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)
5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)
6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)
7. Офіційний опонент на захисті дис. докт. біол. наук Борзової Н.В. (Спецрада Д26.233.01, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 17.05.2023 р.)
8. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Савенко М.В. (Спецрада Д 08.051.04, Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, 08.11.2023р.)
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
З 2017 р. член редколегії журналу

«Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)
З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).
З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).
З 2023 р. член редколегії журналу «Intermedical journal» (УЖНУ, Ужгород, Україна, фахове видання, кат. Б)
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:

1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)
2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних)

розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)

3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)

4. Автор завдань для ЄДКІ КРОК Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями 224 Технології медичної діагностики та лікування і 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також КРОК для лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія та мікробіологія»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

3. Міні-грант від Карлового університету (м. Прага, Чехія) у рамках проекту «Support for improving the quality of

teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)» (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic» (2023 p.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.
2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.
3. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.
4. Lusta M., Voronkova O. Features of antibioticresistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference

«Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ.

5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.

6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

7. Луста М.В., Воронкова О.С. Моніторинг антибіотикорезистентності штамів *Streptococcus pneumoniae* серед дорослого населення Дніпропетровського регіону // Матеріали «Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти мікробіології, вірусології та біотехнології у воєнний та післявоєнний час» («Modern aspects of microbiology, virology and biotechnology in war and post-war period»). – 15-16 листопада 2023 р., м. Київ. – С. 49.

8. Олійник М.О., Воронкова О.С. Значення білірубину як маркера лабораторної діагностики гемолітичної хвороби новонароджених // Materials of VII International Scientific and Practical Conference «Scientific community: Interdisciplinary research». – February 6-8, 2024; Hamburg, Germany. – С. 281-284.

9. Holik I., Voronkova

O. Bacterial Lesions of Skin // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 209-211.

10. Нарбекова А.В., Воронкова О.С. Коронавірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, основні клінічні прояви, зміни у показниках при лабораторних дослідженнях // // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 279-282.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік (у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine).

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):
Коханюк А.О. (КЗО

						<p>«Науковий медичний лицей «Дніпро» ДОР», 10-А клас). II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України у секції Загальна біологія, відділення хімії та біології</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) 2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). 3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.) 4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член United European Gastroenterology Association (з 2022 р.) 6. Член British Society for Antimicrobial Chemotherapy. Member Number: 105334 (з травня 2023 р.) 	
397009	Румілов Денис Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія</p>	1	ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	<p>Освіта: Національний університет "Запорізька політехніка", спеціальність - 227 фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація - ерготерапевт, фізичний терапевт, викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М21 №020628, виданий 26.02.2021 р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізичне виховання з присвоєнням кваліфікації викладач фізичного виховання і спорту, диплом НР №21128021, виданий 25.06.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут</p>

народної медицини, курс «Спортивний і лікувальний масаж», присвоєно кваліфікацію масажиста з правом працювати по лікувальному і спортивному масажу, курс навчання – 187 год., 14.02.-16.05.2002 р., диплом №38, виданий 16.05.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Основи мануального масажу та післяізометрична релаксація», курс навчання – 156 год., 19.09.2002-16.01.2003 р, диплом №198, виданий 16.01.2003 р. Підвищення кваліфікації:

1. IV Всеукраїнський з'їзд фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини-2019» (м. Дніпро, 11-13.04.2019 р., сертифікат учасника від 13.04.2019 р. Виконання п.38 ЛУ: 2, 4, 12, 19, 20.
- 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Авторські методики:

1. Нейро-рефлекторний масаж шиї
2. Комплексна антицелюлітна методика «Perfecta figure»
3. Пренатальний масаж (для вагітних)
4. Методика «Динамічної тракції»
5. Методика відновлення хребта та тазостегнових суглобів при дегенеративно-дистрофічних процесах. (<https://www.darzdprav.dp.ua/about-us/>)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 2. Носівець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с. 3. Віннік О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Рижкова М.В., Румілов Д.О. Кінезіотейпування при вагітності // «Тижень науки-2020. Факультет управління фізичною культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 105-108. 2. Єрмолаєва А.В., Румілов Д.О., Рижкова М.В. Неврастенія в практиці масажиста // «Тижень науки-2020. Факультет управління фізичною культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної

						<p>конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 129-132. 3. Румілов Д.О. Можливості східних технік масажу (Тайського, Юмейхо) в реабілітації // Тези «4 всеукраїнському з'їзду фахівців з спортивної медицини та ЛФК. – м. Дніпро, 11-13 квітня 2019 р. – С. 52. 4. Румілов Д.О. Методика «динамічної тракції» хребта та тазостегнових суглобів // «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. – С. 151-155. 5. Ковальова О.В., Румілов Д.О. Принципи фізичної реабілітації при нейромієліті (окремий випадок хвороби «Девіка») // «Тиждень науки-2022»: Тези доповідей науково-практичної конференції. – м. Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. – С. 1415-1419.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Дніпропетровської регіональної організації мануальних терапевтів з 2003 р. Член професійної Асоціації масажистів України з 2003 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Дніпропетровський центр підготовки масажистів «Дар здоров'я» - керівник центра, інструктор з 2019 р. – до тепер Завідувач відділенням фізичної реабілітації медичного центру сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» (Дніпро) – 2020-2022</p>
--	--	--	--	--	--	--

311353	Вінник Олексій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 039496, виданий 13.12.2016	3	ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛК №006045, виданий 23.06.1995 р. Лікар ортопед- травматолог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №4/590-0/19 від 20.06.2019 р. (наказ №590-0) Лікар-спеціаліст за спеціальністю рефлексотерапія, сертифікат лікаря- спеціаліста № 06095, виданий 24.06.2020 р. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.21 - травматологія та ортопедія, диплом ДК № 039496, виданий 13.12.2016 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня за фахом 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, цикл спеціалізації «Рефлексотерапія», 24.03.2020 – 30.06.2020 р., сертифікат спеціаліста № 06095 від 30.06.2020 р.; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне удосконалення «Гомеопатична медицина», 14.09- 25.09.2020 р., посвідчення до диплому № 006045 від 25.09.2020 р. 3. Госпіталь Сіюань Китайської академії наук традиційної китайської медицини за сприянням Всеукраїнської асоціації східної медицини, підвищення кваліфікації за типом семінар «Профілактика та боротьба з COVID-19 та іншими інфекційними хворобами, у країнах, що розвиваються, шляхом комбінованої терапії традиційної китайської та західної медицини для провідних спеціалістів», 30.12.2020 –
--------	--	---------------------------------------	---	---	---	--	--

13.01.2021, сертифікат NO.21XGo09, виданий 13.01.2021 р.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11-07.12.2020 рр., свідоцтво ПК № 02066747/000788 від 07.12.2020 р.;

5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 17.12.2020-28.01.2021 р., свідоцтво ПК № 02066747/007 від 28.01.2021 р.;

6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 2608/2020 від 16.11.2020 р.

7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 05-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5685/2021 від 12.04.2021 р.

8. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЕКТС), сертифікат від 26.09.2021 р.

Виконання п.38 ЛУ: 3, 4, 19, 20.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): П.М. Полушкін, О.О. Вінник. Військова травма та невідкладна медицина надзвичайного стану. – Електронний підручник, 2020 р. – 232 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Вінник О.О., Швець С.В., Удовенко Ю.Л. Медсестринство в сімейній медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Вінник О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи / Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Вінник О.О. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації ортопедів-травматологів, Член асоціації остеосинтезу (з 2016

							р.) Швейцарія. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар ортопед-травматолог вищої категорії, стаж роботи з 1997 р.
311353	Вінник Олексій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 039496, виданий 13.12.2016	3	ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛК №006045, виданий 23.06.1995 р. Лікар ортопед- травматолог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №4/590-о/19 від 20.06.2019 р. (наказ №590-о) Лікар-спеціаліст за спеціальністю рефлексотерапія, сертифікат лікаря- спеціаліста № 06095, виданий 24.06.2020 р. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.21 - травматологія та ортопедія, диплом ДК № 039496, виданий 13.12.2016 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня за фахом 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, цикл спеціалізації «Рефлексотерапія», 24.03.2020 – 30.06.2020 р., сертифікат спеціаліста № 06095 від 30.06.2020 р.; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне удосконалення «Гомеопатична медицина», 14.09- 25.09.2020 р., посвідчення до диплому № 006045 від 25.09.2020 р. 3. Госпіталь Сіюань Китайської академії наук традиційної китайської медицини за сприянням Всеукраїнської асоціації східної медицини, підвищення кваліфікації за типом семинар

«Профілактика та боротьба з COVID-19 та іншими інфекційними хворобами, у країнах, що розвиваються, шляхом комбінованої терапії традиційної китайської та західної медицини для провідних спеціалістів»,
30.12.2020 – 13.01.2021, сертифікат NO.21XG009, виданий 13.01.2021 р.
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11-07.12.2020 рр., свідоцтво ПК № 02066747/000788 від 07.12.2020 р. ;
5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 17.12.2020-28.01.2021 р., свідоцтво ПК № 02066747/007 від 28.01.2021 р. ;
6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 2608/2020 від 16.11.2020 р.
7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 05-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5685/2021 від 12.04.2021 р.
8. Онлайн-курс

«Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 26.09.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 3, 4, 19, 20.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): П.М. Полушкін, О.О. Вінник. Військова травма та невідкладна медицина надзвичайного стану. – Електронний підручник, 2020 р. – 232 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Віннік О.О., Швець С.В., Удовенко Ю.Л. Медсестринство в сімейній медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Віннік О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Віннік О.О. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії / Методичні

							<p>рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації ортопедів-травматологів, Член асоціації остеосинтезу (з 2016 р.) Швейцарія.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар ортопед-травматолог вищої категорії, стаж роботи з 1997 р.</p>
311353	Вінник Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 039496, виданий 13.12.2016	3	ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	<p>Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛК №006045, виданий 23.06.1995 р.</p> <p>Лікар ортопед-травматолог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №4/590-0/19 від 20.06.2019 р. (наказ №590-0)</p> <p>Лікар-спеціаліст за спеціальністю рефлексотерапія, сертифікат лікаря-спеціаліста № 06095, виданий 24.06.2020 р.</p> <p>Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.21 - травматологія та ортопедія, диплом ДК № 039496, виданий 13.12.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня за фахом</p> <p>1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, цикл спеціалізації «Рефлексотерапія», 24.03.2020 – 30.06.2020 р., сертифікат спеціаліста № 06095 від 30.06.2020 р.;</p> <p>2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне удосконалення «Гомеопатична медицина», 14.09-25.09.2020 р.,</p>

посвідчення до диплому № 006045 від 25.09.2020 р.
3. Госпіталь Сіюань Китайської академії наук традиційної китайської медицини за сприянням Всеукраїнської асоціації східної медицини, підвищення кваліфікації за типом семінар «Профілактика та боротьба з COVID-19 та іншими інфекційними хворобами, у країнах, що розвиваються, шляхом комбінованої терапії традиційної китайської та західної медицини для провідних спеціалістів», 30.12.2020 – 13.01.2021, сертифікат NO.21XG009, виданий 13.01.2021 р.
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11-07.12.2020 рр., свідоцтво ПК № 02066747/000788 від 07.12.2020 р.;

5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 17.12.2020-28.01.2021 р., свідоцтво ПК № 02066747/007 від 28.01.2021 р.;

6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 2608/2020 від 16.11.2020 р.

7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Використання

дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 05-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5685/2021 від 12.04.2021 р.
8. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 26.09.2021 р.
Виконання п.38 ЛУ: 3, 4, 19, 20.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
П.М. Полушкін, О.О. Вінник. Військова травма та невідкладна медицина надзвичайного стану. – Електронний підручник, 2020 р. – 232 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Віннік О.О., Швець С.В., Удовенко Ю.Л. Медсестринство в сімейній медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
2. Віннік О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-

						<p>рухової системи /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Віннік О.О. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації ортопедів-травматологів, Член асоціації остеосинтезу (з 2016 р.) Швейцарія.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар ортопед-травматолог вищої категорії, стаж роботи з 1997 р.</p>	
44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 043264, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 027448, виданий 20.01.2011</p>	22	ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Аттестат доцента за кафедрою фізіології людини і тварин, диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ,</p>

підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000633 від 26.10.2020 р.

3. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ECTS, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.

4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», сертифікат спеціаліста №14с-7, наказ № 417-інт від 31.01.2019 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.

6. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семінар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.

7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo

Technologicznego, Lublin, (Polska), International webinar, «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05.04.-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021 р.

8. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – високий С1, сертифікат від 13.09.2021 р.

9. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ECTS, сертифікат від 26.09.2021 р.

10. Online course «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 hours of training, September 2021, Diploma 23056-163-600-7965 from 23.09.2021.

11. 15 онлайн школа-семинар «Біофізичні методи дослідження в нейронауках та фізіології», NEUROTWIN Horizon-2020 Project, 26-30.04.2021, Київ, диплом учасника від 30.04.2021 р.

12. Післядипломний курс професійного вдосконалення Всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Мистецтво лікування», термін 18-19.03.2021, м. Краматорськ, сертифікат №03920 від 19.03.2021 р.

13. Всеукраїнський конгрес «Профілактика. Антиейджинг. Україна», 03-05.03.2021 р., 30 год., сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.

14. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю «Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом», 06.-08.05.2021 р., сертифікат

№0607080521.0752
від 08.05.2021 р.
15. Кошице,
Словаччина,
міжнародний
навчальний вебінар в
рамках проекту
HUSKROUA1702/8.2/0
127 «Спільна
ініціатива з
покращення якості
життя дітей з
онкозахворюваннями
», 09.06.2021;
22.09.2021;
29.09.2021; 12 годин;
Certifikaty
UA_09062021 від
09.06.2021 р.,
22092021 від
22.09.2021 р.,
29092021 від
29.09.2021 р.
16. Львівській
національний
медичний університет
ім. Андрея
Крупинського, ВГО
«Асоціація дієтологів
України», фахова
школа «Дні
нутриціології та
дієтології у Львові»,
09-10.09.2021 р.,
сертифікат № 761 від
10.09.2021 р.
17. Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України, III
Міжнародна
конференція з
ерготерапії в Україні
(онлайн): Заняття
перспектива на
здоров'я у фаховій
підготовці та
професійній
діяльності
ерготерапевта, 21-
22.10.2021 р.,
сертифікат від
22.10.2021 р.
18. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Спеціалізація
молодших медичних і
фармацевтичних
спеціалістів», цикл
«Дієтотерапія».
Проходить навчання з
21.10.2021р., наказ №
763к від 20.10.2021 р.
Виконання п.38 ЛУ: 1,
3, 4, 9, 19:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Особливості
сенсibilізації

пилкових
респіраторних
алергенів у жителів
м.Дніпро / Вісник
проблем біології і
медицини. – Вип. 4,
том 2 (154). – 2019. –
С. 125-130

2. Дослідження
мікробіологічного
спектру сечі вагітних в
умовах сучасної
лабораторії /
Український вісник
меди-ко-соціальної
експертизи. - № 3-4
(33-34). – 2019. – С.
72-77 ISSN 2224-0454

3. Моніторинг рота
вірусної інфекції серед
населення м.
Павлоград / Вісник
проблем біології і
медицини. – Вип. 1
(155). – 2020. – С. 81-

4. Роль критичного
мислення та ре-
флексивної культури
вчителів біології у
формуванні
професійних
компетентностей /
Збірник наукових
праць «Вісник
піддипломної
освіти» серія
«Педагогічні науки»,
Випуск 12 (41), 2020. с.
253-266.

5. Можливості
діагностики фіброзу
підшлункової залози у
хворих з
ускладненими
формами хронічного
панкреатиту / Modern
Scientific Researches.
Yolnat PE, Minsk,
Belarus. 2020; 14 (1). С.
107-112

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Підручник «Основи
фізичної реабілітації»
/ П. М. Полушкін, Т.Г.
Турицька, В.В. Зюзь //
Д.: ДНУ, 2019. – 748
с. (електронне
видання)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 78 с.
2. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія людини» (для студентів денної форми навчання), видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 121 с.
3. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи харчування», видання перше / Турицька Т.Г. Дніпро, 2019. 44 с.
4. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи дієтології та дієтології в медсестринстві» видання перше. Метод.посібник, 2020. –54 с.
5. Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Вікова фізіологія та валеологія», видання друге, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2019. – 42 с.
- 6.Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія, фізіологія, генетика, патологія дітей з основами валеології та еволюції нервової системи людини» (для студентів денної форми навчання), видання друге, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2019. – 120 с.
7. Турицька Т.Г.

						<p>Дієтологія як система оздоровлення та лікування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>8. Турицька Т.Г., Вальчук С.І. Соціальна медицина /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>9. Турицька Т.Г. Інформаційні технології в медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства,...:</p> <p>Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка (з 2003 року).</p> <p>Член ГО «Дніпропетровська Рада Молодих Вчених» (з 2007 р.).</p> <p>Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» (з 2020 р.).</p> <p>Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021 р.).</p>	
436814	Сімонова Наталя Володимирівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа,	7	ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Освіта: Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2001 р. Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1992 р., спеціальність: лікувальна справа

				Диплом кандидата наук ДК 027086, виданий 13.10.2004			Диплом кандидата наук ДК 027086, виданий 13.10.2004, спеціальність – акушерство та гінекологія Підвищення кваліфікації: Сертифікат №89-400-Т405/2022 від 21.10.2022 року 60 год / 2 кредити ЕСТS "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи" Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації.
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 061423, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013, Атестат	17	ОК 2.4 Медична біологія	Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Атестат професора за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії, атестат АП №004148, виданий 19.05.2022 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р.

професора АП
004148,
виданий
19.05.2022

(langskill.co.uk).
Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова.
Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»).

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи», 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/009 від 28.01.2020 р.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р.
3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат KA107-68).
4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.-27.06.2019 р., сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р.
5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms»,

05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр T-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.

7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.

8) ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo

Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FB133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №OK17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №K52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7EgG8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg,

course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FBV133368 від 04.10.2021 р.

26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат

№GJ732731 від 30.09.2021 р.
28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.
29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.
30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредиту ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.
31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.
32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)
33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University

and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. “COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop” organized by the World Health Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. –

Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)

3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. – №4. – С.54-61. (Web of Science)

4. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.

5. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

6. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів Staphylococcus aureus, що здатні до утворення біоплівки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

7. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)

8. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-

106. (Фахове видання)
9. Старішко О.М.,
Воронкова О.С.
Лактобацили у складі
мікробіоти
урогенітального
тракту жінок, які
ведуть здоровий
спосіб життя і тих, які
палять // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2019. –
Вип. 3 (152). – С. 191-
195. (Фахове видання)
10. Voronkova O.S. The
effect of zinc and
magnesium ions on the
development of
staphylococcal biofilm
// Biomedical Journal
of Scientific & Technical
Research. – 2019. –
Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.
11. Lusta M. V.,
Voronkova Y. S., Fawzy
Y. S., Ostanina T. H.,
Voronkova O. S.
Peculiarities of
distribution of
antibiotic resistant
strains of E. coli - E.
faecalis association in
the urogenital tract of
pregnant women //
Wiadomosci Lekarskie
(Scopus). – 2022. – 75
(2) – P. 462-468.
12. Makedonska O.I.,
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.
Correction of vaginal
dysbiosis caused by the
film-forming strain of
Staphylococcus aureus,
using probiotic based
on spore
microorganisms // Світ
медицини та біології.
– 2022. – №1 (79). – С.
209-213. (Web of
Science).
13. Yakovleva Y.S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova Y.S., Snisar
O.S., Voronkova O.S.
Gender characteristics
of lipid metabolism in
patients with coronary
heart disease and type 2
diabetes mellitus //
Regulatory mechanisms
in biosystems. – 2023.
– Vol. 14(1). – P. 23–27.
(Scopus, Web of
Science).
14. Lusta, M.,
Voronkova, O., Finkova,
O., Moskalenko, L.,
Tatianenko, M.,
Shyrokykh, K., Falko,
O., Stupak, O.,
Moskalenko, T.,
Sliesarenko, K.
Microbiological
monitoring of antibiotic
resistance of strains of
Streptococcus
agalactiae among
pregnant women.
Regulatory Mechanisms

in Biosystems. – 2023. 14(2). – С. 208–212. (Scopus, Web of Science).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 433-451. 2. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 409-432. 3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. за ред. Г.Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – - Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Шербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Т. 2. – С. 62-77. - Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газів крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174.;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
2. Носивець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.
3. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія. Дисертаційна робота на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штампів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 08.051.04 за спеціальністю

03.00.16 – Екологія при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 р.)

2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротасєвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)

5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)

6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)

7. Офіційний опонент на захисті дис. докт. біол. наук Борзової Н.В. (Спецрада Д26.233.01, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 17.05.2023 р.)

8. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Савенко М.В. (Спецрада Д 08.051.04, Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, 08.11.2023р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
З 2017 р. член
редколегії журналу
«Biosystems Diversity»
(ДНУ, Дніпро,
Україна, Web of
Science та Scopus)
З 2017 р. член
редколегії журналу
«Regulatory
Mechanisms of
Biosystems» (ДНУ,
Дніпро, Україна, Web
of Science).
З 2018 р.
рецензування статей
на запрошення
наукового журналу
«Мікробіологія і
біотехнологія» (ОНУ
ім. І.І. Мечникова,
Одеса, Україна, Index
Copernicus).
З 2023 р. член
редколегії журналу
«Intermedical journal»
(УЖНУ, Ужгород,
Україна, фахове
видання, кат. Б)
9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН...:
1. Член експертної
ради МОН України з
експертизи проектів
наукових робіт,
науково-технічних
(експериментальних)
розробок молодих
вчених, секція
«Розробка та
впровадження нових
технологій та
обладнання для

якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)

2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)

3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)

4. Автор завдань для ЄДКІ КРОК Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями 224 Технології медичної діагностики та лікування і 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також КРОК для лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія та мікробіологія»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OЕZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th

International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

3. Міні-грант від Карлового університету (м. Прага, Чехія) у рамках проєкту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)» (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic» (2023 р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.

2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.

3. Voronkova A. O., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.

4. Lusta M., Voronkova O. Features of

antibiotic-resistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р., м. Київ.

5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.

6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Шербиніна М.Б. Стейкхолдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

7. Луста М.В., Воронкова О.С. Моніторинг антибіотикорезистентності штамів Streptococcus pneumoniae серед дорослого населення Дніпропетровського регіону // Матеріали «Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти мікробіології, вірусології та біотехнології у воєнний та післявоєнний час» («Modern aspects of microbiology, virology and biotechnology in war and post-war period»). – 15-16 листопада 2023 р., м. Київ. – С. 49.

8. Олійник М.О., Воронкова О.С. Значення білірубину як маркера

лабораторної діагностики гемолітичної хвороби новонароджених // Materials of VII International Scientific and Practical Conference «Scientific community: Interdisciplinary research». – February 6-8, 2024; Hamburg, Germany. – С. 281-284.

9. Holik I., Voronkova O. Bacterial Lesions of Skin // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 209-211.

10. Нарбекова А.В., Воронкова О.С. Коронавірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, основні клінічні прояви, зміни у показниках при лабораторних дослідженнях // // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 279-282.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік (у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine).

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Коханюк А.О. (КЗО «Науковий медичний ліцей «Дніпро» ДОР», 10-А клас). II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України у секції Загальна біологія, відділення хімії та біології</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) 2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). 3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.) 4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член United European Gastroenterology Assosiation (з 2022 р.) 6. Член British Society for Antimicrobial Chemotherapy. Member Number: 105334 (з травня 2023 р.) 	
8684	Данканіч Римма Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 008207, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ	15	ОК 1.4 Філософія	<p>Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: філософія. Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.05 - історія філософії, диплом ДК 008207, виданий 26.09.2012 р. Доцент за кафедрою філософії, атестат доцента 12ДЦ 041971, виданий 28.04.2015 р.</p>

041971,
виданий
28.04.2015

Підвищення кваліфікації:
1. Дніпровський національний університет імені Олеся (навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації), сертифікат тренінг-курсу № 89-400-Т49/2022 «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 23 лютого 2022 року, 2 кредити (60 годин): з 15.02.2022 по 23.02.2022 р.
2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-270656-VNU «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 7 серпня 2022 року, 6 кредитів ЄКТС – (180 годин): з 27.06.2022 по 07.08.2022.
Затверджено вченою радою факультету суспільних наук і міжнародних відносин протокол №11 від 05.09.2022 р.
3. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, сертифікат тренінг-курсу «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» №89-400-Т162/2023, 27 квітня 2023 року, 60 годин / 2 кредити: з 17.04.2023 – 27.04.2023 р.

4. Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, сертифікат № 89-400-61/2023 «Викладання філософських дисциплін в дистанційній формі», 29 травня 2023 року, 2 кредити (60 годин): з 26.04.2023 по 26.05.2023 р.

Виконання п.38 ЛУ:
1,12,15,19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Данканіч Р.І. Гадамерівський Гайдеггер: на шляху самого себе. Гілея: науковий вісник. К.: «Видавництво «Гілея», 2019. Вип. 151 (№ 12). Ч. 2. Філософські науки. С. 53 – 57. (фахове видання)

2. Данканіч Р.І. Співвідношення істини і методу в герменевтиці Г.Гадамера. Перспективи. Соціально-політичний журнал №3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 17 – 23. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2020.3.3> (фахове видання категорії Б)

3. Данканіч Р.І. Проблема методу в феноменології Е.Гуссерля. Перспективи. Соціально-політичний журнал №3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 12 – 17. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2021.3.2> (фахове видання категорії Б)

4. Данканіч Р.І. Картезіанський принцип абсолютної аподиктичності в феноменології Е.Гуссерля і герменевтиці

Г.Гадамера.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал №4. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. С.
4 – 10. DOI
<https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2021.4.1>
(фахове видання
категорії Б)

5. Данканіч Р.І. Криза
раціонального
мислення в
західноєвропейській
філософії. Актуальні
проблеми філософії та
соціології №36/2022.
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2022. С. 35 – 40. DOI
<https://doi.org/10.32837/apfs.voi36.1108>
(фахове видання
категорії Б)

6. Данканіч Р.І. Логос
як джерело
формування
європейської культури
мислення в
глушаченні
Г.Гадамера.
Перспективи.
Соціально-політичний
журнал №4. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
4 – 10. DOI
<https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.4.1> (фахове
видання категорії Б)

7. Данканіч Р.
Екзистенційно-
онтологічний вимір
сумління в контексті
гайдеггерівської
парадигми буття.
Культурологічний
альманах: Випуск 3.
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2023. С. 126 – 131. DOI
<https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.3.17>
(фахове видання
категорії Б)

8. Данканіч Р. Мова як
онтологічна засада
герменевтичного
досвіду у філософії
Г.Гадамера.
Культурологічний
альманах: Випуск 4.
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2023. (фахове видання
категорії Б)

9. Данканіч Р.
Універсальний зміст
західноєвропейського
раціоналізму в
інтерпретації
Ю.Габермаса.
Людинознавчі студії:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія

«Філософія».
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип.47. С. 26 – 43 DOI:
<https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.2>
(фахове видання
категорії Б)
10. Данканіч Р.
Філософська
герменевтика:
проблема тлумачення
тексту в інтерпретації
Г.Гадамера і
Ю.Габермаса.
Актуальні проблеми
філософії та соціології
№44/2023. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
(фахове видання
категорії Б);

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Данканіч Р.І.
Критика Г.Гадамером
раціоналізму як
класичної методології
пізнання «Пріоритети
сучасних суспільних
наук в
трансформаційних
умовах». Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Львів,
Україна, 27-28
листопада 2020 р.).
Львів: ГО «Львівська
фундація суспільних
наук», 2020. С. 8 – 12.
2. Данканіч Р.І.
Проблема розуміння
історичної епохи в
герменевтиці
Г.Гадамера.
Міжнародна науково-
практична
конференція «Місце
суспільних наук у
системі сучасного
гуманітарного знання
XXI століття», 18–19
грудня 2020 р. м. Київ.
Київ: ГО «Київська
наукова
суспільнознавча
організація», 2020. С.
41 – 44.
3. Данканіч Р.І. Наука
і псевдонаука:
боротьба за
домінування у
суспільній свідомості.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Актуальні тенденції
розвитку суспільних

наук в Україні», 12–13 листопада 2021 р. м. Київ. Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. С. 34 – 37.

4. Данканіч Р.І. Проблема комунікації в софістичному і еристичному середовищі. Міжнародна науково-практична конференція «Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття», 17–18 грудня 2021 р. м. Київ. Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. С. 35 – 37.

5. Данканіч Р.І. Сучасна університетська освіта в Україні, її історико-філософські підвалини в контексті антропологічного виміру глобалізму. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 113 – 115.

6. Данканіч Р.І. Культурні засади європейської цивілізації. Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23–24 грудня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022.

7. Данканіч Р. Біблія як предмет філософського дослідження. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м.Київ, 15 грудня,

2023 р. /
Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 405 – 406.
8. Данканіч Р. Аргументація як процес в розумінні Г.Гадамера і Ю.Габермаса. Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м.Одеса, 22 грудня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 352 – 355.
95. Данканіч Р.І. Сучасна університетська освіта в Україні, її історико-філософські підвалини в контексті антропологічного виміру глобалізму. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 113 – 115.
10. Данканіч Р.І. Культурні засади європейської цивілізації. Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23–24 грудня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022.
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів

						<p>Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня:</p> <p>1. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Дніпропетровського відділення Малої академії наук України, секція «Філософія та суспільствознавство», учениця 10-В класу Дудник Карина Андріївна, тема науково-дослідницької роботи: «Моральна філософія І.Канта. Категоричний імператив як закон практичного розуму», 2020 рік.</p> <p>2. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Кіровоградській області, секція «Філософія та суспільствознавство», учениця 11-В класу Дудник Карина Андріївна, тема науково-дослідницької роботи: «Філософський зміст творчості Лесі Українки», 2021 рік.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член історико-філософської секції Наукового товариства ім. Т. Шевченка (з 2020 р.). Білет члена: НТШ 3384 від 04.09.2020 р.</p>	
145959	Осадча Олена Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, рік закінчення:	31	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	Освіта: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, спеціальність - англійська та німецька мови, кваліфікація - учитель англійської та

1986,
спеціальність:
англійська та
німецька мови

німецької мов
середньої школи,
диплом спеціаліста Ш
№ 068723, виданий
27.06.1986 р.
Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
стажування, тема
«Методика
викладання
англійської мови»,
21.03.18 - 21.04.18 р.,
довідка № 89-400-239
від 10.05.18 р.
Виконання п.38 ЛУ:
1,4,12,14,19.
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Прищепа Т.В.,
Осадча О.В. Аналіз
візуальних
інтерпретацій роману
Мері Шеллі
«Франкенштайн або
сучасний Прометей».
Вісник
Маріупільського
державного
університету. Серія
Філологія. Випуск 20.
2019. С. 121-127;
https://visnyk-filologia.mdu.in.ua/publ/2019/prishhepa_tetjana_valerijivna_osadchana_valerijivna_osadchavolodimirivna/1-0-9
2. Осадча О.В.
Лінгвокраїнознавчі
реалії як засіб
відображення
етнонаціональних
особливостей та їх
роль у міжкультурній
комунікації. Від
бароко до
постмодернізму: зб.
наук. праць. Вип.
XXIII. Д.: Ліра, 2019.
С. 130 – 135,
<https://www.dnu.dp.ua/zbirnik/ffil/8>
3. Каліберда Н.,
Осадча О. Сучасні
підходи до вивчення
іншомовного
академічного письма
студентами немовних
факультетів. Сучасні
дослідження з
іноземної філології:
збірник наукових
праць / відп. ред.
Фабіан М.П.. Випуск
2(20). Ужгород:
Видавничий дім
“Тельветика”, 2021. С.

261-270, <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/article/view/221>

4. Осадча О.В. Урахування пізнавальних стилів студентів під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 53. Том 2. 2022. С. 243-248, http://aphn-journal.in.ua/archive/54_2022/part_2/37.pdf

5. Osadchyi V.I., Osadcha O.V. Artificial Intelligence and Machine Learning Algorithms for Assessing the Authenticity of a Scientific Article in Scopus: Translator's Experience. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. Вип. 7, 2022. С. 135 – 140, <http://unilibnsd.dit.edu.ua/article/view/270630>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Осадча О.В. Створення моделі організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021, с. 360-382.

2. Прищеп Т.В., Цветасва О.В., Осадча О.В. Physical fitness, health and well-being. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти 1, 2, 3 рівнів. Дніпро, Ліра, 2021,

155с.
3. Осадча О.В.
Академічний текст як
складова
професійного
спілкування студентів
природничих
спеціальностей.
Іншомовна
комунікація:
інноваційні та
традиційні підходи:
колективна
монографія. Вип. 2.
Dallas: Primedia
eLaunch LLC, 2022. С.
336-361.
4) наявність виданих
навчальнометодичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчальнометодичних
праць загальною
кількістю три
найменування:
1. Осадча О.В.,
Каліберда Н.В.,
Прищепя Т.В.
Посібник з
англійської мови для
студентів медичних
спеціальностей.
Дніпро, Літограф,
2019. – 84 с.
2. Осадча О.В.
Посібник з
англійської мови для
студентів-екологів.
Дніпро, Літограф,
2020 – 56 с.
3. Осадча О.В.,
Каліберда Н.В.
Посібник з
англійської мови для
студентів
спеціальності
«Харчові технології».
Дніпро, Літограф,
2020. – 64 с.
4. Прищепя Т.В.,
Цветаєва О.В., Осадча
О.В. Physical fitness,
health and well-being.
Навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти 1, 2, 3 рівнів.
Дніпро, Ліра, 2021
(155с.)
5. Осадча О.В.
Biological Vocabulary in
Context. Посібник з
англійської мови для
самостійної роботи
студентів денної та
заочної форм
навчання. Дніпро:
Інновація, 2021 (108
с.)

6. Осадча О.В.
Практикум з
граматики англійської
мови для самостійної
роботи студентів
природничих
спеціальностей денної
та заочної форм
навчання.
Дніпро:Інновація,
2021 (84 с.)

7. Осадча О.В.,
Каліберда Н.В. English
for Psychologists.
Посібник з
англійської мови для
самостійної роботи
студентів-психологів
денної та заочної
форм навчання.
Дніпро: Ліра, 2023. 90
с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. E. Gorban, E.
Osadcha, L. Golodok
Analysis and structure
the outer membrane of
gram-negative bacteria
// Регіональна
науково-практична
конференція молодих
учених та студентів
«Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору (іноземними
мовами)», Дніпро, 13
травня 2021 р. – С. 5-7.

2. V. Demshevska, O.
Osadcha, O. Homenko
Habits that disrupt the
quality of sleeping //
Регіональна науково-
практична
конференція молодих
учених та студентів
«Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору (іноземними
мовами)», Дніпро, 13
травня 2021 р. – С. 8-
10.

3. R. Boiko, O. Drehval,
O. Osadcha Tricoderma
as a producer of
cellulolytic enzymes in
biotechnological
production //
Регіональна науково-
практична
конференція молодих
учених та студентів
«Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору (іноземними
мовами)», Дніпро, 13
травня 2021 р. – С. 11-
14.

4. Пономарьова Л.Ф.,
Осадча О.В. Розвиток
компетенцій
міжкультурної
комунікації на
заняттях з іноземної
мови як чинник
формування елітарної
особистості.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Консорціуми
університетів:
забезпечення сталого
розвитку закладів
вищої освіти України
та їх
конкурентоспромож-
ності», Дніпро,
вересень, 2020, с.200
– 202.

5. Осадча О.В.
Розробка моделі
організації
самостійної роботи
студентів немовних
факультетів під час
навчання іноземної
мови//МатеріалиVIII
Всеукраїнській
науково-практичній
конференції
«Актуальні проблеми
викладання іноземних
мов для професійного
спілкування», 17-18
травня 2019 року.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
Керівництво
науковою
проблемною групою
студентів: «Англійська
мова для
професійного

						спілкування студентів природничих та медичних спеціальностей» 2012 – дотепер (з 2022 р. за наказом №55-г від 17.11.2022 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у Всеукраїнській спілці викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union), свідоцтво № 010-2024 від 13.01.2023 р.	
203885	Калашніков Віктор Михайлович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1969, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ИТ 001915, виданий 13.05.1988, Диплом кандидата наук ДК 020288, виданий 08.10.2003, Атестат професора ПР 004597, виданий 22.02.1990	49	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Освіта: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, спеціальність – історія, кваліфікація - історик, викладач історії і суспільствознавства, диплом спеціаліста ІІІ №239087, виданий 24.06.1969 р. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, диплом ДК №020288, виданий 08.10.2003 р. Доктор історичних наук, диплом ИТ №001915, виданий 13.05.1988 р. Атестат професора ПР №004597 за кафедрою загальної історії, виданий 22.02.1990 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки, стажування з 02.03.2023 по 17.03.2023р. тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат № 89-400-T89/2023 від 17.03.2023 р. 2 кредити, 60 годин 2. «International scientific innovations in-human life» – URL: https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-

international-scientific-innovations-in-human-life-8-10-iyunya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/ (0,8 кредитів ЄCTS). Затверджено вченою радою юридичного факультету 24.04.2023, протокол №10

3. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 522-533. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-20-22-04-2023-london-velikobritaniya-arhiv/> (0,8 кредитів ЄCTS) Затверджено вченою радою юридичного факультету 24.04.2023, протокол №10

4. The 3rd International scientific and practical conference “European scientific congress” (April 17-19, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. 400 p. – С. 388-395. – URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-17-19.04.23.pdf> (0,8 кредитів ЄCTS) Затверджено вченою радою юридичного факультету 24.04.2023, протокол №10

5. Стажування при кафедрі європейського та міжнародного права ДНУ під керівництвом професора К.А. Маркова відповідно до наказу 991 к з 30 листопада 2019 року по 2 січня 2020 року. Довідка № 89-400-11 від 23.01.2020 р. Виконання п.38 ЛУ: 3, 4,7, 8, 12.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Монографія:
Kalashnikov V.M.
Specific Features of State Formation and Legal Policy of President D. Trump // Realities and prospects for the development of the rule-of-law state in Ukraine and worldwide: collective monograph / K.V. Berezhna, V.M. Kalashnikov, I.N. Klymiuk, T.V. Korniyakova, etc. – Lviv-Torun: Liha-press, 2019. – 168 p. / – P. 30-57. (монографія SENSE) 1,6 д.а.

2. Монографія:
Калашников В.М.
Державно-правова політика «батьків-засновників» США. Монографія. – Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. – 200 с. (11,6 д.а).

3. Методична праця:
Калашников В. М.
Латинсько-український юридичний словник: навчально методичні матеріали з курсу «Римське приватне право». Дн.: ДНУ, 2020. – 35 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Калашников В. М.
Джерела права Стародавнього Риму: навчально методичні матеріали з курсу «Римське приватне право». – Дн.: Журфонд, 2020. – 34 с. (2 д.а.).
2. Калашников В. М.
Латинсько-український юридичний словник: навчально методичні

матеріали з курсу «Римське приватне право». Дн.: Журфонд, 2020. – 35 с. (2 д.а.).

3. Римське приватне право: основні поняття: РВВ ДНУ, 2021. – 80 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

З 1995 - до тепер. часу – член спец. вченої ради ДНУ Д 08.051 14 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

З 2011 р. - до тепер. часу. – член редакційної колегії наукового видання «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» .

З 2009 р. - до тепер. часу. – член редакційної колегії спеціальних випусків наукового видання «Держава і право. Юридичні і політичні науки. Спецвипуски» . – К.: Інститут держави і права, Дніпро: ДНУ.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Калашников В.М., Накашидзе І. С. Застосування методу прогнозування в політико-правовій історії // Проблеми політичної історії. Збірник наукових праць. – Випуск 14. – Дніпро: Грані, 2019. –

с. 6-16 (0,5 д.а.).
2. Kalashnikov V.M.
Specific features of legal
policy of american
president D. Trump/
SCIENCE, SOCIETY,
EDUCATION:
TOPICAL ISSUES AND
DEVELOPMENT
PROSPECTS. Abstracts
of IV International
Scientific and Practical
Conference. Kharkiv,
Ukraine 16-17 March
2020. – Kharkiv, 2020.
– С. 465-470.
3. Калашников В.М.
Антикорупційна
політика Президента
США Д. Трампа //
Проблеми
державотворення
України, 2019. –
Випуск 6. – Днепро.
2020. – с. 67-80.
4. Калашников В.М.
Правове регулювання
ринку муніципальних
облігацій США: досвід
для України //
Матеріали XXVIII
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Розвиток та
досягнення сучасної
науки в глобальному
науково-освітньому
просторі» 25 березня
2020 р.
5. Калашников В.М.
Загальна Декларація
прав людини ООН і
стандарти
попередження
злочинності та
кримінального
правосуддя в
сучасному світі. – с.
36-39 // «Права
людини та юридична
практика їх захисту:
Основні напрями їх
взаємовпливу та
підвищення
ефективності в
умовах
глобалізованого
суспільства».
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Дніпро,
9 грудня 2019 р.);
укладач канд. юрид.
наук, доцент Л.М.
Сердюк. – Дніпро:
Дніпроп. держ. ун-т
внутр. справ, 2020. –
239 с.
6. Калашников В.М.
Ідеологічні засади
правової політики
президента США Д.
Трампа. – с. 80-82 //
Запорізькі правові
читання: матеріали
Щорічної
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.

						<p>Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 428 с.</p> <p>7. Калашніков В. М. Правове регулювання ринку муніципальних облігацій США: досвід для України. – с. 9-14 // Громадська організація «Наука та освіта без кордонів». XXVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Розвиток та досягнення сучасної науки в глобальному науково-освітньому просторі». Тези доповідей. Частина 2. – 25 березня 2020 р. – Вінниця, 2020.</p> <p>8. Калашніков В. М. Теорія «обмеженого суверенітету» у політико-правовій доктрині США. – с. 194-196 // Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики [Текст] : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. – 227 с.</p>
90106	Сафронова Інга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Диплом кандидата наук ДК 063298, виданий 30.11.2021</p>	17	<p>ОК 1.8 Медична інформатика</p> <p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, Рік закінчення: 2002, Спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Кваліфікація: магістра Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01. 02. 04 – механіка деформівного твердого тіла, диплом ДК 063298, виданий 30.11.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 05.04.2021 по 12.04.2021р. за програмою “Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи”, свідоцтво Свідоцтво ПК №02066747/000115 (60 год/ 2 кредити). 2. Навчально-</p>

методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 09.02.2022 по 16.02.2022р. за програмою "Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність", Сертифікат № 89-400-Т39/2022. (60 год/ 2 кредити)

3. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" в рамках проекту Diglin.Net 2 у період 4.05.2022 – 10.06.2022, Сертифікат DN 202205117 (180 годин / 6 кредитів).

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, тренінг-курс за програмою «Підготовка до складання з іспиту B2 з англійської мови», Сертифікат К №02066747-108/22 (60 годин / 2 кредити) 31.10.2022-11.11.2022 р.

Рівень виконання п. 38 ЛУ: 1, 5, 8, 13, 14, 19, 20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Aleksandr A Dzyuba, Anatoliy P Dzyuba, Larisa D Levitina, Inga A Safronova
Mathematical Simulations of Deformation for the Rotation Shells with Variable Wall Thickness
// Журнал з оптимізації диференціальних рівнянь та їх застосувань. – Том 29, № 1 (2021), – С. 79-95
DOI:
<http://dx.doi.org/10.15421/142105> (Scopus)

2. Сердюк М. Є., Сафронова І. А., Зайцева Т. А.
Особливості організації теоретичних онлайн-занять // Актуальні

проблеми автоматизації та інформаційних систем. – Дніпро: ДНУ, 2022. – Т. 26. – С. 61-68

3. Anatoliy Dzyuba, Inha Safronova, Larisa Levitina Algorithm for computational costs reducing in problems of calculation of asymmetrically loaded shells of rotation // Опір матеріалів і теорія споруд / Strength of Materials and Theory of Structures. 2020. № 105 С. 107-122 DOI: <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2020.105.99-113> (Web of science)

4. Дзюба А.П., Сафронова І.А., Левитіна Л.Д. Розробка методики розрахунку напружено-деформованого стану циліндричної оболонки зі змінної у двох напрямках товщиною стінки // Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій: Зб. наук. праць - Дніпро: ДНУ. –Вип. 30, 2019. – С. 53-67 DOI:<https://doi.org/10.15421/4219026>

5. Anatoliy Dzyuba, Inha Safronova, Larisa Levitina Numerical and experimental modeling of the behavior of flexible shell elements of structures // Опір матеріалів і теорія споруд / Strength of Materials and Theory of Structures. 2023. № 110 (подано до друку) (Web of science)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: кандидат фізико-математичних наук, спец. 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла, тема дисертації: «Моделі і алгоритми прискорення збіжності ітераційних процесів в задачах розрахунку і оптимізації оболонкових елементів конструкцій», диплом № 063298 від 30 листопада 2021 р;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

відповідальний секретар зб. наук. праць «Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій», збірнику присвоєно Категорію «Б» друкованих періодичних видань, що включаються до переліку наукових фахових видань України (Наказ МОН України від 02.07.2020 № 528) з 2018 року по тепер. час;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Англомовне викладання дисципліни «Informatics» для іноземних студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (СМ-19-3) 54 год. 2019/20 н.р.; (SI-20-1) 50 год. 2020/21; (CI-21-1) 50 год. 2021/22;

Англомовне викладання дисципліни «Медична інформатика» для іноземних студентів (PI-21-1) 30 год. 2021/22;;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: керівництво студентським науковим гуртком

							<p>«Pre-programming та менеджмент у розробці програмного забезпечення» 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р., Наказ № 79 від 22.04.2020 р.;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Асоціації IT-Dnipro Community - об'єднання представників IT-індустрії, освіти та регіональної влади, створеного з метою реалізації спільних проектів та розвитку галузі інформаційних технологій (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 16.01.2019р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 2002 – 2010 рр. - інженер I категорії кафедри обчислювальної механіки і міцності конструкцій ДНУ.</p>
311387	Фаузі Єлизавета Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 021751, виданий</p>	11	ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	<p>Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - магістр медицини по психіатрії, диплом НР №35512451, виданий 31.01.2009 р. Посвідчення №2894 про підтвердження першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності психіатрія, видане 30.10.2019 р. Сертифікат спеціаліста №13067 про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю медична психологія, видане 12.03.2019 р. (наказ № 1257 від</p>

16.05.2014

12.03.2019 р.)
Дніпропетровська
державна медична
академія,
спеціальність -
лікувальна справа,
кваліфікація - лікар,
диплом спеціаліста
НР №32104938,
виданий 21.06.2007 р.
Кандидат медичних
наук зі спеціальності
14.01.16 - психіатрія,
диплом ДК №021751,
виданий 16.05.2014 р.
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
англійська мова.
Сертифікат
39W94Xo77DPo7 від
17.07.2021 р.
(langskill.co.uk).
Підвищення
кваліфікації:
1) 1) Володіння
сучасними
інформаційними
технологіями:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
курси підвищення
кваліфікації «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»
(свідоцтво ПК
№02066747/000634),
60 годин/2 кредити,
15.10.20р.-26.10.20р.;
2. The international
skills development (the
webinar) on the theme:
«Online learning as a
non-traditional form of
the modern education
on the example of the
MOODLE platform»
(Certificate ES №
2833/2020), Lublin,
Poland, 45 hours/1,5
ECTS, 9.11.20р.-
16.11.20р.;
3. ТОВ «Всеосвіта»,
вебінар (дистанційно)
«Ефективна та зручна
організація
дистанційного
навчання за
допомогою
інноваційних тестів»
(сертифікат ХВ
892598 від
16.01.2021р.), 4
години/0,12 кредитів;
Підвищення
педагогічної
майстерності:
1. Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubielskiego
Parku Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska,
International webinar
“Distance learning tool
for training specialists
in physical culture and
sports, physical therapy

and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5689/2021 12.04.2021;

2. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», квітень 2021р.;

3. Вебінар від Unichек: «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек», 1 година, сертифікат від 18.05.2021р.;

3. Навчальні тернінги циклу вебінарів «Школа якості медичної освіти: європейський аспект» (сертифікат ZVEBQW-CE000053, травень 2021р.), 10 годин;

Підвищення професійного рівня за фахом:

1. Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Шупика, спеціалізація з медичної психології, 01.11.2018 р. - 07.03.2019 р. Посвідчення №590 до диплому про проходження підвищення кваліфікації №32104938 від 07.03.2019 р.

2. Всеукраїнський семінар з міжнародною участю з онлайн-трансляцією «Сучасна світова практика ведення пацієнтів з алергічними захворюваннями в період COVID-19» (сертифікат №110920-3559 від 12.09.20р.), 16 годин/20 балів;

3. Науково-практична конференція «Всеукраїнський симпозіум з лікування пацієнтів працездатного віку: Дніпровські студії зі збереження професійного довголіття працюючої людини» (сертифікат №557/2311 від 17.09.20 р.), 8 годин/10 балів;

4. Регіональний конгрес «Людина та ліки» - Одеса, УАП 2020: Міждисциплінарний підхід до діагностики

та лікування в педіатрії та сімейній медицині.
Європейські стандарти у практиці сучасного лікаря, сертифікат №4004-0258-2020 від 15.10.2020р., 8 годин/10 балів;
5. ТОВ «Всеосвіта», вебінар (дистанційно) «Агресія у дітей та підлітків. Причини та алгоритм подолання» (сертифікат №JF963369 від 16.11.2020р.), 2 години/0,06 кредиту;
6. ТОВ «Всеосвіта», вебінар (дистанційно) «Дитячі страхи: від норми до патології. Педагогічна підтримка», сертифікат №XN511642 від 02.02.2021р., 2 години/0,06 кредиту;
7. Українська медична академія «Медак», онлайн-семінар «Психофармакологія в загальній медичній практиці», сертифікат №28083574 від 24.02.2021р., 4 години/2 бали;
8. Українська медична академія «Медак», онлайн-семінар «COVID-19. Психіатричні наслідки», сертифікат №28156198 від 27.04.2021р., 4 години/2 бали;
9. Центр інноваційних медичних технологій НАН України, ГО «Українська асоціація метаболічної медицини», онлайн-конференція «Різноманітне головокружіння: питання міждисциплінарної взаємодії», сертифікат №17200 від 28.04.2021р., 4 години/2 бали;
10. XXI Українська науково-практична конференція з міжнародною участю: Довженківські читання: «Вживання психоактивних речовин в період пандемії COVID-19», присвячена 103-й річниці з дня народження Заслуженого лікаря України, О.Р. Довженка, м. Харків, сертифікат СКД №131 від 29 квітня 2021р., участь без доповіді – 8 годин/10 балів;

11. Українська медична академія «Медак», онлайн-семинар «Тривожні розлади в загальносоматичній практиці», сертифікат №28164151 від 04.05.2021р., 4 години/2 бали;

12. Центр іноваційних медичних технологій НАН України, ГО «Українська асоціація метаболічної медицини», онлайн-конференція «Превентивна і предиктивна медицина: нова парадигма медичного мислення», сертифікат №17729 від 12.05.2021р., 4 години/2 бали;

13. Українська медична академія «Медак», онлайн-семинар «Квадрат психосоматики. Конкретні критерії та рекомендації», сертифікат №28191616 від 25.05.2021р., 4 години/2 бали;

14. Українська медична академія «Медак», онлайн-семинар «Епілепсія – психіатрична сторона медалі», сертифікат №28210003 від 08.06.2021р., 4 години/2 бали.

Виконання п.38 ЛУ: 1,8,9,12,19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Оценка качества жизни у пациентов с шизофренией с выраженными нарушениями жизнедеятельности / И.Д. Спирина, А.В. Шорников, Р.Н. Тимофеев, Е.С. Фаузи, Ю.Н. Шевченко, А.В. Широков, О.Н. Гненная, Е.В. Татаренко // Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. – 2019. №4. – С. 690-695. (Scopus)

2. Шизофреноподобное расстройство при

болезни Вильсона /
И.Д. Спирина, Е.С.
Фаузи, Ю.Н.
Шевченко, А.В.
Шорников, А.В.
Смольянова, А.Н.
Николайчик //
Неврология.
Нейропсихиатрия.
Психосоматика. –
2019. – №2. – С. 86-
88. (Scopus)

3. Особливості
суб'єктивного
оцінювання
студентами свого
рухового режиму в
контексті «фізична
активність» з
урахуванням рівня
самооцінки та
емоційного стану /
М.Б. Щербиніна, А.А.
Плошинська, Е.С.
Фаузі // Український
вісник медико-
соціальної
експертизи. – 2019. -
№ 3-4. – С. 34-39.

4. Симуляційна освіта
в психіатрії / І. Д.
Спіріна, А. В.
Шорніков, Е. С. Фаузі
// Медична освіта. –
2019. – №2. - С.36-41.

5. Оцінка рівня
психологічної
адаптації ВІЛ-
інфікованих з
непсихотичними
психічними
розладами / І.Д.
Спіріна, Е.С. Фаузі,
О.М. Гненна, Т.Ю.
Коваленко, О.В.
Широков // Вісник
проблем біології та
медицини. – 2019. –
№1. – С.167-172

6. Викладання
дисципліни «Основи
психології»: сучасний
стан та перспективи /
І.Д. Спіріна, А.В.
Шорніков, Е.С. Фаузі
// Медична освіта. –
2019. – №1. – С.121-
123.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Відповідальний
виконавець науково-

дослідної теми кафедри психіатрії, загальної та медичної психології ДЗ «ДМА» МОЗ України (тема «Оптимізація надання психіатричної допомоги та психосоціальної реабілітації хворим на психосоматичні та соматопсихічні розлади відповідно до сучасних умов», № держ. реєстрації 0117U005270, період з січня 2017 р. по вересень 2019 р.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії,....:

З квітня 2021 р. є експертом з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Спирина И.Д. Кибераддикция как фактор формирования девиантного поведения у подростков с признаками акцентуации личности / И.Д. Спирина, Е.С. Фаузи, А.В. Шорников, Т.Ю. Коваленко // Актуальные проблемы психиатрии и наркологии в современных условиях: материалы всероссийской научно-практической конференции «I Кандинские чтения», посвященной 170-летию со дня

рождения В.Х. Кандинского (Чита, 6-7 июня 2019 года). – Чита: РИЦ ЧГМА. – 2019. – С. 136 -137.

2. Спирина И.Д. Оценка эффективности дифференцированных реабилитационных программ для больных панкреатитом с непсихотическими психическими расстройствами / И.Д. Спирина, Ю.М. Шевченко, Е.С. Фаузи // Психиатрическая наука в истории и перспективы: материалы Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Научного центра психического здоровья (Москва, 7 июня 2019 года). – Москва: ФГБНУ НЦПЗ. – 2019. – С. 58-61.

3. Spirina Iryna Caractéristiques de la perception des étudiants en médecine dans la discipline «Psychiatrie, narcologie» / Iryna Spirina, Yelyzaveta Fawzy, Andriy Shornikov, Olha Hnenna, Yulia Shevchenko // Третій міжнародний франкомовний колоквіум в Україні «МОВИ, НАУКИ ТА ПРАКТИКИ»: Тези доповідей, Одесса, 3-4 жовтня 2019 р. – Одесса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2019. – С. 217.

4. Шевченко Т. М. Досвід активної взаємодії зі стейкхолдерами як фактор підвищення іміджу закладу вищої освіти / Т.М. Шевченко, М. Б. Щербиніна, Є. С. Фаузі // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності», ред. кол.: О. О.

Дробахін (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2020. – С. 238-239.

5. Фаузі Є. С. Оптимізація процесу викладання з застосуванням інтерактивних методик / Є.С. Фаузі, Т. Г. Останіна, Ю. С. Воронкова // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності», ред. кол.: О. О. Дробахін (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2020. – С. 282-284.

6. Фаузі Е.С. Принципы коррекции пограничных психических расстройств у пациентов с тяжелыми формами коксартроза (доклад) // I Интернациональная высшая школа «Психическое здоровье: теоретические, практические и междисциплинарные аспекты» 28-29 ноября 2020 года, Москва.

7. Фаузі Є.С. Зеленська Д.В. Клініко-діагностичні критерії та особливості лабораторних досліджень психічних і поведінкових розладів внаслідок вживання психоактивних речовин / Є.С. Фаузі, Д.В. Зеленська // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2020р. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2020. – С. 186-189.

8. Фаузі Є.С., Фаргушна М.О., Панасенко А.О., Пастухова О.Р. Роль медичної сестри в організації паліативного догляду / Є.С. Фаузі, М.О. Фаргушна, А.О. Панасенко, О.Р. Пастухова // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник

						<p>наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 257-261.</p> <p>9. Шендрик Л.М., Фаузі Є.С., Дейнека І.М. Роль медичної сестри при терапії неалкогольного стеатогепатиту при метаболічному синдромі / Л.М. Шендрик, Є.С. Фаузі, І.М. Дейнека // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 261-266.</p> <p>10. Фаузі Є.С., Шендрик Л.М. Актуальність висвітлення суїцидів в засобах масової інформації України та їх вплив на підліткові суїцидальні наміри / Є.С. Фаузі, Л.М. Шендрик // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 282-285.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є діючим членом Дніпровського осередку Національної Ліги психотерапії, психосоматики та медичної психології (з 2012 р.).</p>	
161161	Скорик Олена Денисівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 057506, виданий 10.02.2010</p>	14	ОК 2.1 Біологічна фізика	<p>Освіта: Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070403 Біохімія. Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.04 – біохімія, диплом ДК 057506, виданий 10.02.2010 р. Підвищення кваліфікації: 1. На базі навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.03.2021-02.04.2021 обсяг 2 ЄКТС, Свідоцтво ПК № 02066747/000133 від 12.04.2021 р.</p>

2. 25.04.2022-05.05.2025 на базі навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ підвищення кваліфікації за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» для науково-педагогічних та педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, обсяг 60/2, Свідоцтво ПК № 89-400-Т236/2022 від 05.05.2022 р. Виконання п.38 ЛУ: 3, 4, 12, 13, 15, 19

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Ушакова Г.О., Скорик, О.Д. (2022). Навчально-методичний посібник до курсу «ІМУНОХІМІЯ», 2022р. - 77с. (5 др.а.) (50%);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1.Ушакова Г.О., Горіла М.В., Дьомшина О.О., Кириченко С.В., Скорик О.Д. Навчальний посібник «Тестові завдання з біохімії» – Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 104 с. (6,5 д.а.) (25%)

2.Скорик О.Д.,

Ушакова Г.О.
Практичні
рекомендації до курсу
«Біоорганічна хімія»,
Ліра, 2019, 80 с. (5
др.а.) (50%)
3. Дьомшина О.О.,
Горіла М.В., Скорик
О.Д. Навчальний
посібник з з
дисципліни «Основи
лабораторного
аналізу», 2021, 72 с.
(30%);
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Скорик О.Д. Роль
системи глутатіону у
процесі розвитку
фармакологічної
резистентності
пухлини. // V
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
перспективи розвитку
науки» м. Київ, 4-5
грудня 2021 р. С. 1-4
2. Skoryk O.
Investigation of the role
of the antioxidant
defense system in the
formation of tumor
resistance to cisplatin//
VI Міжнародна
науково-практична
конференція
«International scientific
innovations in human
life». - 15-17 грудня
2021 р. - Манчестер,
Великобританія. - С. 1-
3
3. Skoryk O. Study of
indicators of
prooxidant-antioxidant
homeostasis in patients
with nervous diseases
// X Міжнародна
науково-практична
конференція
“RESULTS OF
MODERN SCIENTIFIC
RESEARCH AND
DEVELOPMENT”, 12-
14 грудня 2021 года
Мадрид, Іспанія, стор.
1-3
4. Біла О., Полянська
Д., Скорик О.Д.
Дослідження вмісту
Ca²⁺-зв'язуючого
білку S100? у
гомогенаті шлунків
щурів за умов стресу.
XII Український
біохімічний конгрес.
м. Тернопіль, 2019 р.-
С. 62
5. Скорик О.Д.
Дослідження

окисного стресу та його вплив на обмін ліпідів у пацієнтів з ішемічною хворобою серця // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу (30 вересня – 4 жовтня 2019 р.), Тернопіль // Медична та хімічна хімія. 2019. Т. 21. №3(80). С. 62 (0,12 др.а.)

6. Біла О., Полянська Д., Скорик О.Д. Дослідження вмісту Са²⁺-зв'язуючого білку S100? у гомогенаті шлунків щурів за умов стресу. // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу (30 вересня – 4 жовтня 2019 р.), Тернопіль // Медична та хімічна хімія. 2019. Т. 21. №3(80). С. 273 (0,12 др.а.)

7. Скорик О.Д. Дослідження ліпідного спектру за умов ішемічної хвороби серця // VII Международная научно-практическая конференция «Science, society, education: topical issues and development prospects», 7-9 червня 2020 р., Харків. - С. 5 (0,31 др. а.)

8. Skoryk O. D. Age-related changes in an antioxidant defense system of blood in gerbils // II науково-практична конференція «Сучасні світові тенденції розвитку науки, технологій та інновацій», 26-27 червня 2020 р. м. Одеса. (0,12 др.а.)

9. Скорик О.Д. Зміни біохімічних показників крові при захворюваннях печінки. // П'ята наукова міжнародна конференція «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології». 1-2 жовтня 2020, Дніпро, Україна, Дніпро: Ліра. - С. 119-121

10. Скорик О.Д. Оцінка ефективності маркерних ферментів при діагностиці холестазу. 6-а Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології», 6-7

жовтня 2022 р. м. Дніпро.

11. Скорик О. Д. Ферроценові похідні як потенційні антиканцерогенні препарати. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «INNOVATIONS AND PROSPECTS IN MODERN SCIENCE», 20-22.11.2023 року, Стокгольм, Швеція, С 50-55 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-20-22.11.23.pdf>;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
В загальному обсязі - 50 год. Для іноземних студентів. Дисципліна Medical biology – Медична біологія (практичні заняття), як сумісник у 2019 р. у Дніпровському державному медичному університеті, кафедра медичної біології, фармакогнозії та ботаніки (зав. каф. Шаторна В.Ф.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнських

						учнівських олімпіад з біології (Наказ № 502/О/212-22 від 20.12.2022, додаток 3 до наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації «Склад журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році»); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського Біохімічного Товариства (з 2000 і по теперішній час). UBS-DN-05.	
168486	Чепурко Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія та основи правознавства, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите акціонерне товариство), рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом кандидата наук ДК 057592, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 042693, виданий 30.06.2015</p>	19	ОК 1.2 Історія та культура України	<p>Освіта: Кандидат історичних наук, 2010 р., 07.00.01 - історія України, диплом ДК №057592 виданий 10.02.2010 р. Аттестат доцента за кафедрою української історії та етнополітики, 12ДЦ №042693, виданий 30.06.2015 р. Дніпропетровський національний університет, 2002 р., спеціальність - Історія та основи правознавства, кваліфікація - історик, викладач історії та суспільствознавства, викладач основ правознавства, диплом спеціаліста НР №21211810 виданий 30.06.2002 р.,</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, стажування, тема «Історія України: регіональний контекст», сертифікат № 89-400-101/2021 від 22.06.2021 р. (150 годин / 5 кредитів ЄКТС).</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 8,9,15,19.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)</p>

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

2020 р. - член редколегії збірника «Universum Historiae et Archeologiae»,

2019 р. - член редколегії кафедрального збірника «Проблеми політичної історії України» (до початку 2020 р. був фаховим).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії.

2015 – 2020 рр. - член експертної групи Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти (ДпРЦОЯО) МОН України.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня)

1. Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН

						України, секція історичне краєзнавство (2 лютого 2019 р.); 2. Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Львова, 18.03. – 22.03. 2019 р.). 3. Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (лютий 2020 р.); Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (6–7 лютого 2021 р.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Наукового товариства ім. Шевченка (з 2017 р. дотепер); Член Співки краєзнавців України (з 2018 р. дотепер).	
151543	Аніщенко Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ДК 005530, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 006635, виданий 18.02.2003	26	ОК 2.5 Медична хімія	Кваліфікація: Освіта: Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: хімія Диплом кандидата наук за спеціальністю 02.00.03 - Органічна хімія, ДК 005530, виданий 12.01.2000 р. Атестат доцента по кафедрі органічної хімії, ДЦ 006635, виданий 18.02.2003 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат Міжнародної школи технічного законодавства та управління якістю ISTL "Specialist of chromatographic analysis in the field of gas and liquid chromatography" № М 1.1 21072022 003022 від 21.07.2022 р. 2. Lesya Ukrainka Volyn National University "Current problems of chemistry, materials science and ecology" 01-03.06.2022 № СРСМСЕ 065/2022 24 год/0,8 кредити 3. ДНУ, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення

кваліфікації за темою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи" з 02.11.2021 р. по 12.11.2021 р. Сертифікат реєстраційний номер 89-400-Т32/2021 від 12.11.2021 р. 60 годин/2 кредити

4. Центральнoукраїнськoй державнoй педагогічнoй університет імені Володимира Винниченка за темoю «Сучасні методи синтезу та ідентифікації органічних сполук та їх практичне застосування» з 26.04.2021 р. по 28.06.2021 р. Сертифікат №29-21 від 29.06.2021 р. 4 кредити

5. Сертифікат учасника International Scientific Conference «Natural resource potential, ecology, and sustainable development of administrative unitsof here public of Latvia and Ukraine amidst EU legislativerequirements», Riga, Latvia, 30--31 August, 2022. (15 годин/0,5 кредити)

Відповідність пунктам ліцензійних вимог: 1,2,7,8,12.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Shtamburg, V.G., Shtamburg, V.V., Anishchenko, A.A., Mazepa, A.V., Klots, E.A. Decarbamylation of N-(4-dimethylaminopyridin-1-yl)urea chlorides and N-(4-dimethylaminopyridin-1-yl)sulfoxides and N-(4-dimethylaminopyridin-1-yl)urea chlorides. Eur. Chem. Bull. - 2020. - Vol. 7, №9. - P.267 - 271.

2. Shtamburg V. G., Anishchenko A.A., Shtamburg V.V., Mazepa A.V., Shishkina S.V. and I.S. Konovalova. Synthesis and structure of 3,4,5-trihydroxy-5-(4-

- nitrophenyl)imidazolidin-2-one Eur. Chem. Bull. - 2020. – Vol. 8, №4. – P.110 – 114.
3. Shtamburg V. G., Anishchenko A.A., Shtamburg V.V., Mazepa A.V., Shishkina S.V. and I.S. Konovalova. 3-Alkoxy-1,5-diaryl-4,5-dihydroxyimidazolidin-2-ones and 3-alkoxy-1-alkyl-5-aryl-4,5-dihydroxyimidazolidin-2-ones: synthesis and structure. Eur. Chem. Bull. - 2020. – Vol. 8, №9. – P.282 – 290.
4. Shtamburg V.G., Shtamburg V.V., Anishchenko A.A., Mazepa A.V., Rusanov E.B / Interaction of Ninhydrin with N-Alkoxy-N'-arylureas and N-Alkoxy-N'-alkylureas. 1-Alkoxy-3-aryl(alkyl)-3a,8a-dihydroxy-1,3,3a,8a-tetrahydroindeno [1,2-d]imidazole-2,8-diones: Synthesis and Structure // Journal of Molecular Structure.- V 1248.- 2022.-P <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2021.131443>
5. Shtamburg V.G., Shtamburg V.V., Anishchenko A.A., Mazepa A.V., Rusanov E.B / 3-Alkoxy-1,5-bis(aryl)imidazolidine-2,4-diones, synthesis and structure // Journal of Molecular Structure.- V 1264.- 2022.-P <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2022.133259>
6. Khromykh, N. O., Lykholat, Y. V., Didur, O. O., Sklyar, T. V., Anischenko, A. O., Lykholat, T. Y. (2022). Chemical constituents and antimicrobial ability of essential oil from the fruits of *Lonicera maackii* (Rupr.) Maxim. Ecology and Noospherology, 33(1), 36–41. doi:10.15421/032206
7. Vasilij G. Shtamburg, Victor V. Shtamburg, Alexander V. Mazepa, Eduard B. Rusanov / 3-Alkoxy-1,5-bis(aryl)imidazolidine-2,4-diones, synthesis and structure / Journal of Molecular Structure, 2022, v. 1264, <https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2022.133259>
8. Shtamburg V,

Shtamburg V, Klots E, Anishchenko A, Mazepa A, Kravchenko S. Nucleophilic substitution in N-alkoxy-nchlorocarbamates as a way to N-alkoxy-N',N',N'trimethylhydrazinium chlorides. European Chemical Bulletin. (2020), 9(1), 28-32. DOI: 10.17628/ecb.2020.9.28-32.

9. Shtamburg V. G, Anishchenko A.A, Shtamburg V.V. Mazepa A.V., Shishkina S.V. and I.S. Konovalova. Synthesys and strukture of 3,4,5-trihydroxy-5-(4-nitrophenyl)imidazolidi n-2-one Eur. Chem. Bull. - 2019. – Vol. 8, №4. – P.110 – 114

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Лихолат Ю.В., Хромих Н.О., Оковитий С.І., Дідур О.О., Аніщенко А.О., Лихолат Т.Ю. Спосіб визначення чутливості видів і гібридів персика до клястероспоріозу. UA 149821 U.- G01N30/00.- A01G 13/00 08.12.2021

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. 2019р. офіційний опонент на дисертаційну роботу Твердохліб Наталії Михайлівни «Синтез та реакційна здатність солей п-алкоксикарбонілмети л-2-хлоропіридинію»

2. 2021р. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Якименко Ігора Юрійовича «Реакції арилсульфонілпохідних монохінонімінів з нуклеофілами»

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Рецензування статей для Вісник Дніпровського університету «Journal of Chemistry and Technologies», 2020 – 2021р.
2. Науковий керівник НДР («Синтез і реакційна здатність нових поліфункціональних ароматичних і гетероциклічних сполук» (№ держреєстрації 0119U101319).
3. Рецензування статей для Вісник Дніпровського університету «Journal of Chemistry and Technologies», 2022 – 2023р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Shtamburg V.G , Shtamburg V.V , Kravchenko S.V. , Anishchenko A.A., Mazepa A.V. The diastereoselective synthesis of the polycyclic derivatives of 4,5-dihydroxyimidazolidin-2-one.- current problems of chemistry, materials science and ecology.- Lutsk, Ukraine, 12-14 May 2021.
2. Shtamburg V.G. , Anishchenko A.A. , Shtamburg V.V.Mazepa A.V. Shishkina S.V. Arylglyoxals interaction with n-alkoxyureas, N-hydroxyurea and thiourea.- XXV Українська конференція з органічної та біоорганічної хімії,.16-20 вересня .- 2019.-

Луцьк.Україна.-с 53
3. Shtamburg V.G.,
Kravchenko S.V.,
Anishchenko A.A. New
synthesis of n-
alkoxyhydantoins and
n-alkoxyimidazolidin-
3-ones / Актуальні
проблеми хімії,
матеріалознавства та
екології: матеріали I
Міжнародної наукової
конференції (Луцьк, 1-
3 червня 2022 року)
//. – Луцьк:
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2022. – 19 с.
4. Shtamburg V. G.,
Kravchenko S. V.,
Anishchenko A. A. The
diastereoselective
synthesis of the
polycyclic derivatives of
cis-4,5-
dihydroxyimidazolidin-
2-one International
scientific conference
“Natural resource
potential, ecology, and
sustainable
development of
administrative units of
the Republic of Latvia
and Ukraine amidst EU
legislative
requirements” :
conference proceedings
(August 30–31, 2022.
Riga, the Republic of
Latvia). Riga, Latvia :
“Baltija Publishing”,
2022. 104 pages. DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-235-7-14>
5. Shtamburg V. G.,
Anishchenko A. A.,
Kravchenko S. V.,
Mazepa A. V., Rusanov
E. B. Synthesis of new
kinds of n-
alkoxyhydantoins :
матеріали міжнар.
наук.-практ. конф.
присвяченої 100-
річчю: ресурс ХНУМГ
ім. О. М. Бекетова,
Харків, 7 червня 2022
р. / Харків. нац. ун-т ;
[редкол. : О. В.
Саввова, та ін. міськ.
госп-ва ім. О. М.
Бекетова Електронні
текстові дані. – Харків
: Г. І. Гуріна, І. С.
Зайцева, та ін].
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2022. – 21 с.
6. Shtamburg V.G.,
Kravchenko S.V.,
Anishchenko A.A.,
Mazepa A.V., Rusanov
E.B. Interaction of
nalkoxy-n'-arylureas
withphenylglyoxal, 2-
thienylglyoxal and
pinhydrin./
Всеукраїнська наукова
конференція

							«Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (5 жовтня 2022 року). Матеріали конференції. – Житомир: Видавець ПП «Євро-Волинь», 2022. – С 129-130
42930	Говоруха Олена Юрївна	Старший викладач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом спеціаліста, ТОВ "Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2011, спеціальність: 7.03050701 Маркетинг, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	12	ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Освіта: Національний фармацевтичний університет, спеціальність - клінічна фармація, кваліфікація - клінічний провізор, диплом НР №36181122, виданий 24.06.2009 р. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, інтернатура, спеціальність - клінічна фармація, кваліфікація - клінічний провізор, сертифікат до диплому НР 36181122 від 30.06.2010 р. Національний фармацевтичний університет, спеціальність - клінічна фармація, сертифікат провізора-спеціаліста №43 від 20.11.2020 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, диплом М19 №023936, виданий 31.01.2019 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X078DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, термін 15.10.2020-26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000636 від 26.10.2020 р.; 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення

кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», обсяг – 3,6 кредити ЄКТС, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/013 від 28.01.2020 р.;

3. Національний фармацевтичний університет, спеціалізація «Сучасні організаційні, фармацевтичні та клініко-фармакологічні підходи раціонального застосування лікарських засобів», 15.10.2020 - 19.11.2020 р., посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому НР 36181122 від 19.11.2020 р.;

4. Національний фармацевтичний університет, сертифікат провізора-спеціаліста №265-ІПК, наказ від 20.11.2020р.

5. The international skills development (webinar) on the theme «Online learnings a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09.11.-16.11.2020, Lublin, Republic of Poland, certificate ES № 3039/2020 від 16.11.2020 р.;

6. Науково-практичний семінар-нарада «Клінічна ефективність сучасної медичної лабораторії», сертифікат від 15.04.2021 р.

7. Онлайн школа-семінар «Преаналітичний етап в гемостазіології», сертифікат від 27.04.2021 р.

8. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Стан та перспективи розвитку лабораторної медицини в Україні», 25-26.05.2021р., сертифікат № 4126405 від 26.05.2021 р.

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл

«Швидка та невідкладна допомога». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Значення цитологічних досліджень у діагностиці раку шийки матки в умовах сучасної лабораторії / Говоруха О.Ю., Турицька Т.Г. // Fundacja Ostrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich «AREA NAUKI» ISSN 2544-1035.- № 1(7). - 2020.- С.102.-110.

2. An influence of ph on staphylococcal biofilm formation. / OS Voronkova, YS Voronkova, AI Vinnikov, OY Govorukha, TM Shevchenko. // Mikrobiolohichniy zhurnal.- T.81.(4) .- 2019.-С.54-61.

3. Influence of non-steroidal anti-inflammatory drugs on movement-research behavior of animals under experimental secondary osteoarthritis / D. Nosivec, O. Govoruha, T. Shevchenko // Світ медицини та біології, №2(80), 2022, с. 218-222.

4. Говоруха О.Ю., Турицька Т.Г., Сидоренко Г.Г. Моніторинг рота вірусної інфекції серед населення м. Павлоград. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1 (155). 2020. С. 81-85

5. The role of inflammatory processes in ischemic heart disease taking into account related risk factors "ScienceRise: Medical Science" № 1 (30) 2022; 8-15 Категорія «Б» Index Copernicus O. Govoruha, T. Turytyska, K. Lapko

6. Роль запальних процесів при

ішемічній хворобі
серця з урахуванням
супутніх факторів
ризиків Говоруха О.Ю.,
Турицька Т.Г., Лапко
К.Ю. Вісник проблем
біології і медицини. Т.
168. №.1. – 2023–.
С.148.-160. (Google
Scholar, категорія Б).

7. Методи
дослідження
Helicobacter pylori в
гастроентерологічній
практиці. Шевченко
Т.М., Говоруха О.Ю.
Вісник проблем
біології і медицини. Т.
169. №.2. – 2023–.
С.44.-55.(Google
Scholar, Index
Scopernicus, категорія
Б). DOI 10.29254

8. Оцінка
цитологічних методів
дослідження при
діагностуванні раку
шийки матки.
Шевченко Т.М.,
Говоруха О.Ю. Вісник
проблем біології і
медицини. Т. 170.
№.3. – 2023–. С.320-
330. (Google Scholar,
Index Scopernicus,
категорія Б).

9. Особливості
клінічного
дослідження
бактеріального
вагінозу у жінок
репродуктивного
віку. Шевченко Т.М.,
Говоруха О.Ю., Піхуля
В.В. Вісник проблем
біології і медицини. Т.
170. №.3. – 2023–.
С.330-336. (Google
Scholar, Index
Scopernicus, категорія
Б).

10. Діагностичні
показники загального
аналізу крові під час
надання швидкої
медичної допомоги.
Шевченко Т.М.,
Говоруха О.Ю.,
Тіщенко С.В. Вісник
проблем біології і
медицини. Т. 170.
№.3. – 2023–. С.336-
339. (Google Scholar,
Index Scopernicus
категорія Б)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Методичні
рекомендації.

«Загальний аналіз крові. Склад та функції крові. Нормальні та аномальні еритроцити». Д.: ДНУ.2019.-52с. [Електронне видання].

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Говоруха О.Ю., Криничний Ю.В., Коваль О.М., Шаповалов М.М..
Догляд за пацієнтом з неврологічними захворюваннями /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В.
Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.

3. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ.
Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Говоруха О.Ю.,

Рибалка В.В.,
Костюченко А.В.
Сучасний огляд
снодійних засобів. /
Сучасні аспекти
лабораторної
діагностики:
матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції, 21
жовтня 2020 р. Д.:
Видавець Біла К.О.,
2020. –с.48-54.

2. Говоруха О.Ю.,
Луцкевич Д.Ю.,
Овчаренко А.С.
Наркотичні
анальгетики та їх
використання в
сучасній медицині /
Сучасні аспекти
лабораторної
діагностики:
матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції, 21
жовтня 2020 р. Д.:
Видавець Біла К.О.,
2020. –с.42-48.

3. Говоруха О.Ю.,
Дєлова А.В.
Діагностика раку
легень. / Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики:
матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції, 23 квітня
2019. Д.: Видавець
Біла К.О., 2019. – с.25-
29.

4. Загоскіна М.О.,
Говоруха О.Ю.,
Шевчук К.О.
Особливості вірусу
герпесу сьомого типу -
характеристика
генома, взаємодія з
віл, діагностика та
лікування. / Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики:
матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції, 23 квітня
2019. Д.: Видавець
Біла К.О., 2019. – с.92-
96.

5. Шевченко Т.М.,
Розумна А.В.,
Говоруха О.Ю.
Лейкози зі змішаним
фенотипом (білінійні
лейкози). / Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики:
матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції, 21
жовтня 2020 р. Д.:
Видавець Біла К.О.,
2020. –с. 236-240.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських

							об'єднаннях: Член товариства лікарів-лаборантів (з 2015 р.)
375270	Шендрик Любов Михайлівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 009885, виданий 16.07.1980, Атестат доцента ДЦАР 003226, виданий 20.09.1996	43	ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, Спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом Б-І №587161, виданий 25.06.1975 р. Посвідчення про проходження інтернатури зі спеціальності терапія №2583 від 28.06.1976 р. Сертифікат лікаря- спеціаліста за спеціальністю гастроентерологія № 36 від 12.04.2021 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності терапія №10/200-0/21 від 06.05.2021 р. Кандидат медичних наук, диплом МД №009885, виданий 16.07.1980 р. Доцент за кафедрою пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії інтернів, Диплом ДЦ АР №003226, виданий 20.09.1996 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК № 02066747/000800 від 09.12.2021 р. 2. Дніпровський державний медичний університет, підвищення кваліфікації «Атестація при ДДМУ», присвоєння звання лікаря- спеціаліста за спеціальністю «Гастроентерологія», наказ № 331-НДІ від 12.04.2021 р. 3. Дніпровський державний медичний університет, факультет післядипломної освіти, підвищення кваліфікації

«Актуальні питання організації медико-соціальної експертизи хворих і осіб з інвалідністю», 12.05.20-26.05.20 рр., посвідчення про підвищення кваліфікації № 428/55 до диплому Бі № 587161 від 26.05.2020 р.

4. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 03.10.2021 р.

Виконання п.38 ЛУ: 2,3,4,8,12,19,20.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Пат. на корисну модель № 95577 Україна (UA) МПК (2015.01) A61B 8/00, G01N 33/48: Спосіб діагностики активності стеатогепатиту у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки / Степанов Ю.М., Шендрик Л.М., Ягмур В.Б., Птушкіна Д.О. (Україна); - номер заявки u2014 08238 - Заявл. 21.07.2017. Опубл. 25.12.2017, Бюл.№24.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Степанов Ю.М., Кононов І.М., Шендрик Л.М., Будзак І.Я. та ін. «Сучасні методи дослідження в гастроентерології» Навчальний посібник. Київ, 2019. – 152 с. (Рекомендовано МОЗ України).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шендрик Л.М., Лацинська С.А., Шульгіна Н.В. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
2. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
3. Шендрик Л.М., Шульгіна Н.В. Медсестринський діагноз при визначенні тактики ведення пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець у науково-дослідницькій роботі кафедри терапії, кардіології та сімейної медицини ДЗ «ДМА МОЗ України»
“Розробка удосконалених діагностичних та терапевтичних напрямків на основі вивчення

функціональної та органічної складових розвитку патології травної системи», строки виконання 2014-2018 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ю.М. Степанов, Л.М. Шендрик. Лечение неалкогольной жировой болезни печени как компонента метаболического синдрома//Тези наукових доповідей науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини». – Дніпропетровськ, 2019. – С.71-72.
2. Ю.М.Степанов, Л.М. Шендрик, І.М. Кононов, А.В. Латфуліна. Взаємовідносини лікаря та пацієнта – основа ефективного лікування. //Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ України: результати, проблеми та перспективи» (20-21 травня 2018 р., Тернопіль). – С.396
3. Шендрик Л.М., Фаузі Є.С., Дейнека І.М. Роль медичної сестри при терапії неалкогольного стеатогепатиту при метаболічному синдромі / Л.М. Шендрик, Є.С. Фаузі, І.М. Дейнека // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 261-266.
4. Фаузі Є.С., Шендрик Л.М. Актуальність висвітлення суїцидів в засобах масової інформації України та їх вплив на підліткові суїцидальні наміри /

						<p>Є.С. Фаузі, Л.М. Шендрик // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 282-285.</p> <p>5. Шендрик Л.М. Берапевтичні підходи до ведення пацієнтів з гастритом / Л.М. Шендрик // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 214-217.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Дніпровського обласного осередку терапевтів (з 1991 р. до тепер); Член асоціації гастроентерологів України (з 2014 р. до тепер); Член асоціації терапевтів України (з 2005 року до тепер).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з 2020р. по тепер - ООО НПП «Сімейний лікар. Гарвіс», лікар-терапевт консультант, лікар – гастроентеролог.</p>	
34273	Латинська Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 015078, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента о2ДЦ 011894, виданий 20.05.2006	31	ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	<p>Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, спеціальність – педіатрія, кваліфікація – лікар-педіатр, диплом КВ №798071, виданий 25.06.1988 р. Посвідчення про проходження клінічної ординатури за спеціальністю педіатрія на базі Дніпропетровського медичного інституту № 141 видане 31.08.1992 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності педіатрія №39/317-0/21 від 31.05.2021 р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.10 - педіатрія, диплом ДК №015078, виданий 12.06.2002 р. Аттеста доцента</p>

кафедри клінічної лабораторної діагностики, атестат 02ДЦ №011894, виданий 20.04.2006 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво № 02066747/00632 від 26.10.2020 р.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/017 від 28.01.2020р.
3. ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», кафедра госпітальної педіатрії з та неонатології», тематичне удосконалення «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку, 2 тижні, свідоцтво до диплома KB №798071 від 29.11.2019 р.;
4. ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології», семінар «Впровадження вакцин проти COVID 19 – оновлення даних», сертифікат № 955 від 20.01.21 р.;
5. University of Liverpool, International association of medicine, VIII Academic Symposium of Paediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113 від 12.03.2021 р.;
6. Pre-Congress of Modern Paediatrics From the Baltic to the Black Sea, 27-28 травня 2021 р., сертифікат № 27280521 – 0039 від 28.05.2021 р.;
7. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній Мед експерт», фахова школа «Практична педіатрія від А до Я»,

сертифікат № 569 від 15.04.21 р.;

8. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar "Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5830/2021 from 12.04.2021.

9. Онлайн-курс "Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 03.10.2021 р.

Виконання п.38 ЛУ: 1,4,8,12,14,15,19,20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Лацинська С.А., Турицька Т. Г., Шевченко В. А., Франкенберг А. А. Особливості сенсibilізації пилкових респіраторних алергенів жителів м. Дніпро / Вісник проблем біології і медицини. Випуск 4. - Том 2 (154). - 2019. - С.125-130. Фахове видання. 2. Лацинська С.А., Турицька Т.Г., Головка Т.В. Дослідження мікробіологічного спектру сечі вагітних жінок в умовах сучасної лабораторії / Український вісник медико-соціальної експертизи". - 2019. - №3-4 (33-34). - С.72-77. Фахове видання. 3. Antithrombin Deficiency and Venous Thrombo-Embolic Events in Children With Acute Lymphoblastic Leukemia Receiving L-Asparaginase / N. Dementieva, I. Posmityuha, O. Sernevich, N. Leonova, Y. Anhelova, L. Ponomarenko, S. Latsynska // Pediatric Blood & Cancer. - Volume 67, Issue S4,

December 2020:
e28742,1078 / #1081.
Scopus 4. Головка Т.
В., Лацинська С. А.,
Дикленко Т. В.,
Останіна Т. Г.,
Воронкова О.С.
Видове різноманіття
мікроорганізмів, що
виділяються при
бактеріюріях вагітних
та з навколоплідних
вод // Вісник проблем
біології і медицини. –
2021. –Вип. 4 (162). –
С. 243 - 246. Фахове
видання 5. Latsynska
S., Turytska T., Snisar
O., Chaus H.
Peguliarities of the
etiologial jspectrum of
household allergens //
ScienceRise: Biological
Science. – 2022. – № 1
(30). – С. 8 – 15.
Фахове видання. 6.
Latsynska S.A.,
Voronkova Yu. S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova O.S.,
Shevchenko T.M.
Microbiota of urine of
children with anomalies
of development of
urinary tract // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2022. –
Вип. 2 (165). – С. 6 - 11.
Фахове видання 7. S.
Latsynska, T. Dyklenko,
A. Vinnikov, O.
Voronkova, T.
Shevchenko Intensity of
immunity to measles,
tetanus and diphtheria
among the population
of Dnipro city // Veda a
perspektivy (Чехія). –
2022. – №11(18). – P.
291-299.Index
Copernicus.
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Шендрік Л.М.,
Лацинська С.А.,
Шульгіна Н.В.
Доказова медицина та
стандартизація
медсестринської
діяльності /Методичні
рекомендації на

електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
2. Старишко О.М.,
Воронкова О.С.,
Лацинська С.А.
Лабораторні та
інструментальні
дослідження в
обстеженні пацієнтів
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
3. Говоруха О.Ю.,
Лацинська С.А.,
Криничний Ю.В.
Медсестринство в
паліативній та
хоспісній допомозі
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)...
1. Відповідальний
виконавець наукової
теми кафедри:
«Моніторинг стану
здоров'я населення
Дніпропетровської
області з аналізом
клініко-лабораторних
показників», 2019-
2021 рр. (№
держреєстрації
0119U101044).
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Клініко-
лабораторна
характеристика
анемій у
недоношених дітей у
перші місяці життя /
Лацинська С.А.,
Кононенко Д.В.,
Сорока А.М. //
Матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції «Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики». –
Дніпро, 21 жовтня
2020 р.- С. 117 – 122.
2. Розповсюдженість
та структура інфекції
TORCH-групи у
населення Дніпра /
Лацинська С.А.,

Недавня К.А. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 122 – 124.

3. Маркери клініко-лабораторної діагностики жовтяниць у пацієнтів неонатального стаціонару / Лацинська С.А., Петренко А.А // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.-С. 124 – 130.

4. Сіряк І. В., Лацинська С. А. Особливості медсестринського догляду за дітьми з порушенням дихальної функції // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 236-247.

5.Рогоза О.Я. «Особливості медсестринського догляду за дитиною з епілепсією» // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. –С. 233 – 236.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади...

1. Студ. гр. РД-16 Кутуєва Анна отримала диплом другого ступеня як переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики (який проходив в Харківському національному медичному університеті в 2019р.

2. Участь у складі журі Всеукраїнської студентської

олімпіади з лабораторної діагностики в 2019 р.

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри «Клінічна медицина»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»....

1. Нікітіна Таїсія (11 клас, мед ліцей «Дніпро») отримала 2 місце обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2020 р.

2. Гришнякова Катерина (10-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2021 р.

3. Рамазанова Ельміра (11-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2022 р.

4. Оліфірова Поліна (11-Б клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2022 р.;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член обласного товариства педіатрів (з 1992 року до тепер);

Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2020 року до тепер);

20)досвід практичної роботи за спеціальністю не

							менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Лікар-педіатр дитячого реабілітаційного відділення КП «ДСКМЦМД ім. проф. М.Ф.Руднева» ДОР» за зовнішнім сумісництвом на 0,5 ставки (з 2001 р. до тепер); Лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (підтверджена 28 травня 2021 р.)
357742	Ратчик Вадим Михайлович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007677, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 002707, виданий 10.03.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005346, виданий 09.02.2006	32	ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 1980 р., спеціальність: лікувальна справа Диплом доктора наук ДД 007677, виданий 14.10.2009 р. Диплом кандидата наук ДК 002707, виданий 10.03.1999 р. Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005346, виданий 09.02.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення педагогічної майстерності за програмою «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, свідоцтво ПК № 02066747/790 – обсяг 3,6 кредита ЄКТС, термін 25.11.20-07.12.2020 рр. Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,6,7,8,11,19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Оценка вариантов патологии поджелудочной железы у больных с осложненными формами хронического

панкреатита в
отдаленном
послеоперационном
периоде/В.М.Ратчик,
Д.В.Орловський,А.В.Т
узко // Клінічна
хірургія. – 2019. – №
86 (7). – С. 18-22
(Scopus) Категорія
«А»

2. Можливості
діагностики і
лапароскопічних
методів лікування кил
стравохідного отвору
діафрагми/Ратчик
В.М., Пролом Н.В.,
Тарабаров С.А.,
Хохленко Г.В.,
ГалинскийА.А//Гастр
оентеро-логія :
збірник наукових
статей. – 2019. – Том
53, № 1. – С. 16-23.
Категорія «Б»

3. Агресивні і
протективні фактори
шлункового соку у
хворих зі стенозом
пілородуоденальної
зони виразкового
генезу/Ратчик В.М.,
Тарабаров С.А.,
Руденко А.І., Пролом
Н.В.//
Гастроентерологія :
збірник наукових
статей. – 2019. – Том
53, № 4. – С. 8-12.
Категорія «Б»

4.Неінвазивна та
інвазивна діагностика
фіброзу підшлункової
залози у хворих з
ускладненими
формами хронічного
панкреатиту/
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2021. Том 6,
№ 4 (32). С. 111-118//
Ратчик В.М., Турицька
Т.Г., Олійников
Г.В.DOI: Категорія
«Б»10.26693/jmbs06.0
4.111

5. Instrumental and
laboratory diagnostics
of early complications
in acute pancreatitis/.
Vasilchenko M. I.,
Ratchik V. M., Eldarova
Z. E.// Experimental
and Clinical
Gastroenterology.-
2022;204(8):DOI:
10.31146/1682-8658-
ecg-204-8 (Scopus)
Категорія «А»

6.Характеристика
клінічних
особливостей і стану
цитокінових реакцій у
хворих з хронічним
панкреатитом/Ратчик
В. М., Турицька Т. Г.,
Кравченко С.О.//
Журнал
«Перспективи та
інновації
науки»(Рубрика

«Медицина»). 2023No 2(20), С. 60-75 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-2\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-2(20)) Категорія «Б» Index Copernicus

7. Вплив не стероїдних протизапальних препаратів на стан слизової оболонки езофагогастроудоденальної зони/ Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Олійников Г.В// Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 1 (163). – 2023. – С. 212-218. Активне посилання на статтю: [https://vpbm.com.ua/ua/vipusk-1-\(168\),-2023/2023/03/25/vpliv-nestero%D1%97dnix-protizapal/](https://vpbm.com.ua/ua/vipusk-1-(168),-2023/2023/03/25/vpliv-nestero%D1%97dnix-protizapal/) (категорія Б).

8. Технічні особливості операції Фрея у хворих з ускладненими формами ХП/ Ратчик В.М.// «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Медицина,хірургія» випуск 23.- 2023р(категорія Б);

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1.Механізми розвитку ендогенної інтоксикації у хворих з механічною жовтяницею непухлинного генезу Ратчик В. М., Турицька Т. Г., Снісар О.С. Розділ колективної монографії на тему: «The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine». м. Рига, Латвія: “Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2022. – С. 244-267

2. Порушення імунних реакцій у хворих з тривалим перебігом хронічного панкреатиту /Ратчик В. М., //International collective monografy” world trends in the use of interactive technologies

in educational” Lima, Peru –Kyiv, Ukraine 2023 p.450-468 doi:10.5281/zenodo.8158649;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації «Медсестринство в хірургії» (для студентів денної та прискореної форми навчання ФМТДР) Ратчик В.М. спеціальність 223 Метод. посібник, 2021. 28с

2. Методичні рекомендації «Хірургія з оцінкою результатів досліджень» (для студентів денної та прискореної форми навчання ФМТДР) Ратчик В.М. спеціальність 224 Метод. посібник, 2021 24с

3. Методичні рекомендації «догляд за пацієнтами при захворюваннях органів травлення» за курсом Загальної хірургії Ратчик В.М. спеціальність 224, 227 Метод. посібник, 2021 24с;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):

1. Орловський Д.В. Оцінка віддалених результатів дренажних та резекційно-дренажних методів оперативних втручань при ускладнених

формах хронічного панкреатиту.
Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.03 – хірургія. – ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Дніпро, 2020.
Науковий керівник: доктор медичних наук, Ратчик Вадим Михайлович. Захист відбувся «26» червня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.601.01 при ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спецради ДМУ по захисту дисертацій за спеціальністю "Гастроентерологія" з 2015 по теперішній час.
До8.601.02
2. опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 222 «Медицина» 22 «Охорона здоров'я» "Диференційований підхід до вибору методу формування панкреатодигестивних анастомозів" Денисової К.О. в спеціалізованій вченій раді ДМУ- 16.09.22р;
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Керівник НДР :
"Вивчити основні порушення сфінктерного апарату при патології

						<p>езофагогастроудодена льної зони, розробити та удосконалити способи їх діагностики і хірургічної корекції з застосуванням малоінвазивних технологій”, 2017-2019 № держреєстрації 0117U000579 2. Член редакційної колегії наукового видання «Гастроентерологія» з 2014р. по 2021р; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Наукове консультування медичних установ: лікувально- діагностичний центр Медікал Плаза, клініка хірургії ім.М. Пирогова, діагностичний центр Мед-експерт.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член асоціації хірургів Дніпропетровської області з 2010 по теперішній час; 2. Член асоціації гастроентерологів Дніпропетровської області з 2012 по теперішній час, 3. Член міжнародної асоціації Панкреатологів з 2012 по теперішній час 4. Дніпропетровська обласна організація ГО "Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги" з 10 січня 2022р.</p>	
459283	Бадюл Павло Олексійович	професор, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ька державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007756, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД	4	ОК 2.13 Патофізіологія	Освіта: Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа Диплом доктора наук ДД 007756, виданий 23.10.2018 р. Атестат доцента АД 007064, виданий 15.04.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підтвердження вища категорія з комбустіології

007064,
виданий
15.04.2021

Посвідчення №
53/1032-0/21 від
28.09.2021
2. Національний
університет охорони
здоров'я України імені
П.Л. Шупіка
Спеціалізація за
спеціальністю
пластична хірургія,
сертифікат спеціаліста
№08063 від
15.07.2022
3. Leipzig University,
Moldova-institut
Leipzig, стажування з
нових стратегій
лікування опіків та
реконструктивної
хірургії, 5.12.2022 –
16.12.2022 р.
4. Міжнародне
наукове стажування
«Академічна
добросесність» 15
травня - 26 червня
2023 року (180 год/6
кредитів ЄКТС).
Виконання п.38 ЛУ:
1,3,4,7,8,19,20.
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Hypnosis Influence on
the Perfusion in
Perforator Flaps in
Early Postoperative
Period: A Series of 18
Cases / P. O. Badiul, S.
V. Sliesarenko, M. G.
Saliaiev, L.V.
Kriachkova// Plastic
and Reconstructive
Surgery – Global Open:
November 2019 –
Volume 7 – Issue 11 – P.
e2491. (Scopus)
2. Morphological
features of skin scars on
the background of
treatment with
autologous adipocytes /
I.V. Baranov, N.M. Nor,
S.V. Slesarenko, P.O.
Badiul, K.V. Tsyhankov
// *Medicni perspektivi*.
2020;25(3):96-104.
(Scopus)
3. Sliesarenko SV,
Badiul PO, Rudenko OI.
The anterolateral thigh
perforator flap is a
versatile resource for
reconstructive surgery.
Turk J Plast Surg.
2022;30:96-101. DOI:
10.4103/tjps.tjps_30_2
2 (Scopus)
4. Бадюл П.О.,
Корпусенко О.І., Нор
Н.М., Корпусенко І.В.,
Руденко О.І. Вплив
негативного тиску на

зміни кровопостачання в донорських зонах формування перфорантних клаптів. Медичні перспективи. 2022. Т. 27, No 3. С. 115-121. (Scopus)

5. Badiul PO, Sliesarenko SV, Cherednychenko NO, Morgun OV. Efficiency Assessment of Multidetector-Row Computed Tomographic Angiography Using Reconstruction with Locoregional Perforator Flaps. Plastic Surgery. 2023;31(1):36-43. doi:10.1177/22925503211024750 (Scopus);

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Перфорантні клапті в реконструктивній хірургії. Атлас / С. В. Слесаренко, П. О. Бадюл. – Дніпро: АРТ-ПРЕС, 2021. – 552 с. ISBN 978-966-348-447-1;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Навчально-методичний посібник для самостійної підготовки студентів до практичних занять з хірургії. Модуль 1 “Невідкладна абдомінальна хірургія та проктологія”. 2019-2020 навчальний рік. ДЗ «ДМА МОЗ України», Дніпро. Дніпро, 2019. – 210с.

2. Навчально-методичний посібник для самостійної підготовки студентів до практичних занять з хірургії. Модуль 1 “Невідкладна абдомінальна хірургія та проктологія”. Дніпро, 2021. – 227 с.

3. Module 1 “Urgent abdominal surgery and proctology (with electronic control of practical skills’ assimilation)”. Навчальний посібник ДДМУ, англійською мовою. Березень. 2022. С. 201.

4. Au module 1 chirurgie abdominale urgence et proctologie (avec controle electronique de acquisition des competences). Навчальний посібник ДДМУ, французькою мовою. Березень 2022. С. 170.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент докторської дисертації Пономаренко Олени Василівни «Лікування дефектів покривних тканин тулуба та кінцівок після травми», поданої до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 17.600.01 у ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України» 05.12.2019;

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. З 2022 р. член редколегії журналу «General surgery» (Національний

						<p>медичний університет імені О. О. Богомольця, Київ, Україна, фахове видання, кат. Б, Index Copernicus, CrossRef, Vernadsky National Library of Ukraine, Google Scholar, OUCI, Scilit, WorldCat</p> <p>2. З 2021 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Plastic Reconstruction Surgery» (Lippincott Williams & Wilkins, USA).</p> <p>3. З 2021 р. член редколегії журналу «Plastic Reconstruction Surgery Global open» (Lippincott Williams & Wilkins, USA);</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ГО «Всеукраїнська Асоціація Пластичних Реконструктивних Та Естетичних Хірургів» - член президіуму (з 2010 року) 2. Американське товариство пластичних хірургів (American Society of Plastic Surgeons (ASPS)) (з 2013 року) 3. Всесвітнє товариство реконструктивної мікрохірургії (World Society for Reconstructive Microsurgery (WSRM)) (з 2016 року) 4. Європейська асоціація лікування опіків (European Burn Association (EBA)) (з 2009 року); <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Спеціальність «Комбустіологія» Лікар-комбустіолог, стаж роботи 19 років.</p>	
34273	Латинська Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук	31	ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	<p>Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, спеціальність – педіатрія, кваліфікація – лікар-педіатр, диплом KB №798071, виданий 25.06.1988 р. Посвідчення про проходження</p>

ДК 015078,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
011894,
виданий
20.05.2006

клінічної ординатури за спеціальністю педіатрія на базі Дніпропетровського медичного інституту №141 видане 31.08.1992 р.
Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності педіатрія №39/317-0/21 від 31.05.2021 р.
Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.10 - педіатрія, диплом ДК №015078, виданий 12.06.2002 р.
Атеста доцента кафедри клінічної лабораторної діагностики, атестат 02ДЦ №011894, виданий 20.04.2006 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво № 02066747/00632 від 26.10.2020 р.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/017 від 28.01.2020р.
3. ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», кафедра госпітальної педіатрії 3 та неонатології», тематичне удосконалення «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку, 2 тижні, свідоцтво до диплома KB №798071 від 29.11.2019 р.;

4. ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології», семінар «Впровадження вакцин проти COVID 19 – оновлення даних», сертифікат № 955 від 20.01.21 р.;

5. University of Liverpool, International association of medicine, VIII Academic Symposium of

Pediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113 від 12.03.2021 р.;

6. Pre-Congress of Modern Paediatrics From the Baltic to the Black Sea, 27-28 травня 2021 р., сертифікат № 27280521 – 0039 від 28.05.2021 р.;

7. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній Мед експерт», фахова школа «Практична педіатрія від А до Я», сертифікат № 569 від 15.04.21 р.;

8. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5830/2021 from 12.04.2021.

9. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 03.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1,4,8,12,14,15,19,20: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Лацинська С.А., Турицька Т. Г., Шевченко В. А., Франкенберг А. А. Особливості сенсibiliзації пилкових респіраторних алергенів жителів м. Дніпро / Вісник проблем біології і медицини. Випуск 4. - Том 2 (154). – 2019. - С.125-130. Фахове видання. 2. Лацинська С.А., Турицька Т.Г., Головка Т.В. Дослідження мікробіологічного спектру сечі вагітних жінок в умовах сучасної лабораторії /

Український вісник медико-соціальної експертизи". - 2019.-№3-4 (33-34).- С.72-77. Фахове видання. 3. Antithrombin Deficiency and Venous Thrombo-Embolic Events in Children With Acute Lymphoblastic Leukemia Receiving L-Asparaginase / N. Dementieva, I. Posmityuha, O. Sernevich, N. Leonova, Y. Anhelova, L. Ponomarenko, S. Latsynska // Pediatric Blood & Cancer. - Volume 67, Issue S4, December 2020: e28742,1078 / #1081. Scorpus 4. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С. Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріюріях вагітних та з навколоплідних вод // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 243 - 246. Фахове видання 5. Latsynska S., Turytska T., Snisar O., Chaus H. Peculiarities of the etiological spectrum of household allergens // ScienceRise: Biological Science. – 2022. – № 1 (30). – С. 8 – 15. Фахове видання. 6. Latsynska S.A., Voronkova Yu. S., Ostanina T.H., Voronkova O.S., Shevchenko T.M. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2 (165). – С. 6 - 11. Фахове видання 7. S. Latsynska, T. Dyklenko, A. Vinnikov, O. Voronkova, T. Shevchenko Intensity of immunity to measles, tetanus and diphtheria among the population of Dnipro city // Veda a perspektivy (Чехія). – 2022. – №11(18). – Р. 291-299. Index Sorpernicus. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шендрик Л.М., Лацинська С.А., Шутьгіна Н.В. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
2. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
3. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В. Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)...
1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри: «Моніторинг стану здоров'я населення Дніпропетровської області з аналізом клініко-лабораторних показників», 2019-2021 рр. (№ держреєстрації 0119U101044).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Клініко-

лабораторна характеристика анемії у недоношених дітей у перші місяці життя / Лацинська С.А., Кононенко Д.В., Сорока А.М. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 117 – 122.

2. Розповсюдженість та структура інфекції TORCH-групи у населення Дніпра / Лацинська С.А., Недавня К.А. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 122 – 124.

3. Маркери клініко-лабораторної діагностики жовтяниць у пацієнтів неонатального стаціонару / Лацинська С.А., Петренко А.А // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.-С. 124 – 130.

4. Сіряк І. В., Лацинська С. А. Особливості медсестринського догляду за дітьми з порушенням дихальної функції // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 236-247.

5.Рогоза О.Я. «Особливості медсестринського догляду за дитиною з епілепсією» // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. –С. 233 – 236.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади...

1. Студ. гр. РД-16
Кутуєва Анна
отримала диплом
другого ступеня як
переможець II етапу
Всеукраїнської
студентської олімпіади
з лабораторної
діагностики (який
проходив в
Харківському
національному
медичному
університеті в 2019р.

2. Участь у складі журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
лабораторної
діагностики в 2019 р.

3. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
кафедри «Клінічна
медицина»

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України"....

1. Нікітіна Таїсія (11
клас, мед ліцей
«Дніпро») отримала 2
місце обласного етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-дослідницьких
робіт Малої академії
наук України в 2020 р.

2. Гришнякова
Катерина (10-А клас,
мед ліцей «Дніпро») переможець
внутривузівському
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-дослідницьких
робіт Малої академії
наук України в 2021 р.

3. Рамазанова Ельміра
(11-А клас, мед ліцей
«Дніпро») переможець
внутривузівському
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-дослідницьких
робіт Малої академії
наук України в 2022 р.

4. Оліфірова Поліна
(11-Б клас, мед ліцей
«Дніпро») переможець
внутривузівському
етапу Всеукраїнського

						конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2022 р.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член обласного товариства педіатрів (з 1992 року до тепер); Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2020 року до тепер); 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Лікар-педіатр дитячого реабілітаційного відділення КП «ДСКМЦМД ім. проф. М.Ф.Руднева» ДОР» за зовнішнім сумісництвом на 0,5 ставки (з 2001 р. до тепер); Лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (підтверджена 28 травня 2021 р.)	
284028	Вінніков Альберт Іванович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1970, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДТ 000304, виданий 16.06.1989, Диплом кандидата наук ВА 003775, виданий 05.06.1978, Атестат доцента ДЦ 051174, виданий 27.01.1982, Атестат професора ПР 004000, виданий 28.12.1989	49	ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Освіта: Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1970 р., спеціальність: Біохімія Диплом доктора наук ДТ 000304, виданий 16.06.1989 р., спеціальність – мікробіологія. Диплом кандидата наук ВА 003775, виданий 05.06.1978 р., спеціальність – мікробіологія. Атестат доцента ДЦ 051174, виданий 27.01.1982р., за кафедрою мікробіології. Атестат професора ПР 004000, виданий 28.12.1989 р., за кафедрою мікробіології та вірусології. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні

інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 2) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації програма «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/008 від 28.01.2020р. 3) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, тема «Механізми імунного захисту», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фізіології людини та тварин №92/19 видано 27.11.2019 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС) 4) International advanced training (Webinar) on the topic: "Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine". – 45 hours/1.5 ECTS. – 14.01.2022-21.02.2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN №95614/2022 from 21.02.2022. 5) «Академічна доброчесність» – тривалість 4 години / 0,15 кредиту ЄКТС. Сертифікат від 12.09.2021 р. (ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»). Сертифікат у базі проекту EdEra: <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/adbdefba61f24803be1fadf9d2339a74/valid.html> 6). Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р. 7).

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації програма «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/008 від 28.01.2020р. 8). International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine”. – 45 hours/1.5 ECTS. – 14.01.2022-21.02.2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN №95614/2022 from 21.02.2022. 9). «Академічна доброчесність» – тривалість 4 години / 0,15 кредиту ЄКТС. Сертифікат від 12.09.2021 р. (ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»). Сертифікат у базі проекту EdEra: <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/adbdefba61f24803be1fadf9d2339a74/valid.html> 10).

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, тема «Механізми імунного захисту», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фізіології людини та тварин №92/19 видано 27.11.2019 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС) Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний

журнал. – 2019. – т.81.
- №4. – С.54-61.
(Scopus)

2. Щукина А.,
Воронкова О.С.,
Винников А.И.
Отравления
лекарственными
препаратами,
могущие повлечь
летальный исход //
Оралдым мылым
жаршысы (Уральский
научный вестник). –
2019. – №1 (172). – С.
54-58.

3. Воронкова О.С.,
Винников А.И.,
Щербинина М.Б.,
Дикленко Т.В. Аналіз
ефективності різних
схем корекції дисбіозу
репродуктивного
тракту // Україна.
Здоров'я нації. – 2019.
– № 4 (57). – С. 97-
106. (Фахове видання)

4. Ващенко А.О.,
Воронкова Ю.С.,
Винников А.И.,
Шевченко Т.М.,
Воронкова О.С.
Чутливість до
антибіотиків штамів
Staphylococcus aureus,
що здатні до
утворення біоплівки
// Український
журнал медицини,
біології та спорту. –
2021. – Вип. 2 (160). –
С. 177-180.

5. Makedonska O.I.,
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.
Correction of vaginal
dysbiosis caused by the
film-forming strain of
Staphylococcus aureus,
using probiotic based
on spore
microorganisms // Світ
медицини та біології.
– 2022. – №1 (79). – С.
209-213 (Web of
Science).;

б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом):

1. Воронкова О.С.
«Біологічні
властивості
біоплівкотвірних
штамів стафілококів –
компонентів
мікробіоти організму
людини». Дис. докт.
біол. наук, 03.00.07

мікробіологія,
Інститут мікробіології
і вірусології ім. Д. К.
Заболотного НАН
України, Київ, 2019 р.;

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Воронкова О.С.,
Шевченко Т.М.,
Вінніков А.І.
Особливості
катаболічних процесів
біоплівкотвірних
штамів *Staphylococcus*
epidermidis //
Матеріали Регі-
ональної науково-
практичної
конференції «Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики». – 23
квітня 2019 р., м.
Дніпро. – С. 215-222.

2. Воронкова О.С.,
Вінніков А.І.
Активність гліко-
літичних ферментів у
плівкотвірних штамів
Staphylococcus
epidermidis //
Матеріали XII
Українського
біохімічного конгресу.
– 30 вересня – 4
жовтня 2019 р., м.
Тернопіль. – С. 181-
183.

3. Воронкова Ю.С.,
Воронкова О.С.,
Вінніков А.І.,
Шевченко Т.М.
Підходи до навчання
студентів-медиків зі
спеціальності
«Технології медичної
діагностики та
лікування» //
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Консорціуми уні-
верситетів:
забезпечення сталого
розвитку закладів
вищої освіти України
та їх конкуренто-спро-
можності». – 20 – 21
жовтня 2020 р., м.
Дніпро. – С. 116-118.

4. Воронкова О.С.,
Воронкова Ю. С.,
Вінніков А. І.
Властивості штамів
бактерій роду
Staphylococcus,
виділених при
дисбактеріозі
шлунково-кишкового
тракту // VIII наукова
сесія Інституту
гастроентерології

НАМН України:
Новітні технології в
теоретичній та
клінічній
гастроентерології. –
26-27 листопада 2020
р., м. Дніпро. – С. 97.
5. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M.
Antagonistic activity of
probiotic strain of
Lactobacillus against
opportunistic bacteria
during dysbiosis of
intestine // V
Міжнародна науково-
практична
конференція «Новітні
досягнення
біотехнології», 22-23
вересня 2021 р., м.
Київ. – С. 127.
6. Ващенко А. О.,
Шевченко Т. М.,
Вінніков А. І.,
Воронкова О.С.
Чутливість до
антибіотиків
біоплівкотвірних
штамів стафілококів,
що виділені з ШКТ
при дисбіозі //
Матеріали X наукової
сесії інституту
гастроентерології
НАМН України.
Новітні технології в
теоретичній та
клінічній
гастроентерології. – м.
Дніпро, 16-17 червня
2022 р. //
Гастроентерологія. –
2022. – Т. 56, №2. – С.
119-120.;
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.
біол. наук Лаврик Г.С.
(Спецрада К 41.051.06,
Одеський
національний
університет ім. І.І.
Мечникова,
15.10.2020 р.)
2. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.
біол. наук Штенікова
М.Д. (Спецрада К
41.051.06, Одеський
національний
університет ім. І.І.
Мечникова,
15.10.2020 р.);
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: **Методологія та організація наукових досліджень / автори Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Шербиніна М.Б. - Дніпро: Ліра, 2021. – 48 с.;**

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редколегії журналів:

- «Biosystems Diversity» (ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus) (з 1994 р. до тепер);
- «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science) (з 1994 р. до тепер);
- «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, IndexCopernicus) (з 1998 р. до тепер);
- «Мікробіологічний журнал» (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, м. Київ, Scopus) (з 1989 р. до тепер).;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

- Член Товариства мікробіологів України ім. С.М.

						Виноградського (членський квиток №ДНО01) з 1986 р. до тепер - Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р. до тепер).	
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 044537, виданий 15.12.2015	22	ОК 2.3 Анатомія людини	Освіта: Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р. Аттеста доцента за кафедрою анатомії людини 12ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11.2020 р.- 07.12.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/00079207 від 07.12.2020 р.; 2. Харківська медична академія післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, тема «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», жовтень 2017 р., посвідчення НР №15088976 від 27.10.2017 р.; 3. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5783/2021 12.04.2021; 4. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція

«Запальні захворювання кишківника: складні нестандартні ситуації», сертифікат від 17.05.2021 р.;

5. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 26.09.2021 р.

6. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром», сертифікат від 15.09.2021 р.;

7. Академія Wellness Consulting, навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи практичної дієтології та нутріціології», сертифікат № 5160 від 10.06.2021р. (90 годин, 3 кредити)

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Працює з жовтня 2020 р.

Виконання п.38 ЛУ: 1,4,19,20.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021.

– Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремоделюванні порушень кровообігу репродуктивної системи / Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.

3. Структурні особливості розвитку та будови передсердно-шлуночкових клапанів людини протягом онтогенезу / Козлов С.В., Снісар О.С.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 51-55.

4. Козлов С.В. Оцінка студентами організації навчально-педагогічного процесу на кафедрі анатомії людини / Козлов С.В., Снісар О.С., Есаулов О.Г., Картамишева В.Д.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 310-313.

5. Кошарний В.В. Мікроскопічні зміни у міокарді стінки серця щурів при дії електромагнітного випромінювання за умов моделювання гіпотиреозу / Кошарний В.В., Рутгайзер В.Г., Абдул - Огли Л.В., Дем'яненко І.А., Снісар О.С., Шевченко О.С. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія – Т.18,№1 – 2019. – С. 67-71.

6. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. Web of Science.

7. Clinical case of acute gangrenous mediastinitis / Ruthaizer V., Belimenko N., Snisar O. // Modern Science– Moderni veda – 2020 – № 3- С. 136-141.

8. Особливості етіологічного спектру

побутових алергенів /
Svitlana Lacynska,
Tetiana Turytska, Olena
Snisar, Hanna Chaus //
"ScienceRise: Biological
Science". – № 1 (30)
2022; 8-15.

9. Теоретичне
обґрунтування
розладів харчової
поведінки дівчат 15-21
років / Снісар О. С.,
Турицька Т. Г.,
Дикленко Т.В,
Гришнякова К.А. //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2022. Випуск 1(163),
113-118.

10. Функціональна
артралгія колінного
суглобу як комплексна
проблема в системі
сучасної реабілітації /
Турицька Т. Г., Вінник
О. О., Снісар О. С. //
Український журнал
медицини біології та
спорту. – 2021; 6(5):
56-62.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Снісарь О.С.
Клінічне
медсестринство в
радіології /Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
2. Снісарь О.С.,
Кулікович Ю.М.
Догляд за пацієнтами
при захворюваннях
ендокринної системи
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
3. Снісарь О.С.
Перебування пацієнта
у лікарні: принципи
харчування
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:

						Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», «АГЕТ» України (з 2001 р. і по теперешній час) Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2021 р.) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Консультант з нутріціології спанцентру «Цунамі» (м. Дніпро) з 2018 р. до тепер.	
33705	Писаренко Наталія Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300- річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1983, спеціальність: російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 008854, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ 014074, виданий 21.04.2005	34	ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	Освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність - російська мова і література, кваліфікація - філолог, викладач, диплом спеціаліста ИБ-І №180813, виданий 05.07.1983 р. Диплом кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.02 - російська мова, диплом ДК №008854, виданий 13.12.2000 р. Атестат доцента за кафедрою романської філології, диплом 02ДЦ №014074, виданий 21.04.2005 р. Підвищення кваліфікації: 1. Участь у тренінг- курсі «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 17 квітня 2023 р. – 27 квітня 2023 р. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, навчально- методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат учасника № 89-400-Г160/2023, виданий 27 квітня 2023 року року, 60 годин (2 кредити) 2. Участь у тренінг- курсі «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 04 травня 2023 р. – 16

травня 2023 р.
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара,
навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки.
Сертифікат учасника
№ 89-400-Г204/2023,
виданий 16 травня
2023 року, 60 годин (2
кредити)

3. Дніпровський
державний медичний
університет, кафедра
мовної підготовки та
гуманітарних наук,
«Підвищення
професійного рівня за
фахом», 28 березня
2023 р. – 28 квітня
2023 р. згідно з
наказом №42-ОД від
23.03.2023 р., довідка
про підсумки
підвищення
кваліфікації
(стажування),
реєстраційний номер
39 від 28.04.2023
року, 60 годин (2
кредити), тема
«Латинська мова та
основи медичної
термінології».
Виконання п.38 ЛУ: 3,
4, 12, 13, 19.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. «Латинська мова та
медична
термінологія» [текст:
навч.посіб]. Д.: РВВ
ДНУ, 2019. – 92 с.

2. Словник медичних
та біологічних
термінів. Д: «Ліра
ЛТД», 2021. – 68с.;

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці

й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Латинська мова з медичною термінологією: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / укл.: Н. Д. Писаренко. Дніпро: Ліра, 2023. 32 с.
2. Латинська мова. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів / укл.: Н.Д. Писаренко. Дніпро: Ліра, 2023. 32 с.
3. Латинська мова. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів заочної форми навчання / укл.: Н.Д. Писаренко. Дніпро: Ліра, 2023. 32 с.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Писаренко Н.Д. Латинські кольоративи. Філологічні науки: Збірник матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів факультету / Упорядник О.І. Панченко. Дніпро: Акцент ПП, 2019. С. 417-419
2. Писаренко Н.Д. Атрибутивне та предикативне вживання дієприкметника в латинській мові // Філологічні науки. Зб. матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів / Упорядник О.І. Панченко. Ч. 1. Дніпро: Акцент ПП, 2020. С. 355-356.
3. Писаренко Н.Д. Латина у сучасному освітньому просторі // Зб. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів

вищої освіти України та їх конкурентоспроможності» 20-21 квітня 2020. Д.: ДНУ, 2020. С. 63-65.

4. Писаренко Н.Д. Термінологія на позначення фразеологічних сполук в епістолярії Г. Сковороди. Філологічні науки. Зб. матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів / Упорядник О.І. Панченко. Ч. 1. Дніпро: Акцент ПП, 2021. С.438-440.

5. Писаренко Н.Д., Ёрьоменко А. Хімічні терміоелементи та їх походження / V Міжвузівська науково-практична студентська конференція з латинської мови «Pegasperaad astra». - Міністерство охорони здоров'я України. ДЗ «Дніпровська медична академія МОЗ України. Кафедра мовної підготовки». - Дніпро, 2020. - С.146-148.

6. Писаренко Н.Д. Форми і методи навчання студентів латинській мові у системі on-line. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2022. С.59-65.

7. Писаренко Н.Д. Словотвір у латинській мові. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2022. С.174-178.

8. Писаренко Н.Д., Луценко С. Латинська лексика на позначення найменувань, пов'язаних з навчальним процесом. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О. І. Панченко. Ч. 1. Дніпро: Ліра, 2022. С. 102-106.

9. Писаренко Н.Д., Котанова Е. Історія

латинських фразеологізмів та їх роль в історії людства. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2022. С. 136-140.
10. Писаренко Н.Д., Раджапова О. Класичний словотвір сучасних латинських слів. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2022. С.172-177
11. Писаренко Н.Д., Регеда Т. Словотвір у латинській мові. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2022. С. 177-181.
12. Писаренко Н.Д., Білоус К. Структурно-семантичні характеристики латинського фразеологізму *O tempora, o mores!*. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О. І. Панченко. Ч. 2. Дніпро: Акцент, 2022. С. 31-36.
13. Ящишина А., Писаренко Н.Д. Семантичні модифікації латинських сталих виразів. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О. І. Панченко. Ч. 2. Дніпро: Акцент, 2022. С. 217-221.
14. Рудяшко А., Писаренко Н.Д. Типи латинських фразеологізмів у творах Олександра Дюма. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2023. С.86-92

						<p>15. Горбань В., Писаренко Н.Д. Міфологічні мотиви у назвах рослин. Матеріали XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2023. С.76-82</p> <p>16. Писаренко Н.Д. Методи навчання латинській мові. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2023. С.21-27.</p> <p>17. Писаренко Н.Д. Латинські лексеми на позначення шкільного інструментарію. «ФН», Зб. матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів / Упорядник О.І. Панченко. Дніпро: Акцент ПП;</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: ОП «Медсестринство», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: Латинська мова з медичною термінологією – 50 ауд. год. (2021/2022 н.р.);</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член міжнародної жіночої організації «Soroptimist» під егідою Організації Об'єднаних Націй (з 1999 р. по теперішній час).</p>	
33357	Долженкова Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора металургійний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Металознавство о устаткування та технологія термічної обробки металів,	41	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Освіта: Кандидат технічних наук, диплом кандидата наук наук КД 012538, виданий 21.03.1990 р. Атестат старшого наукового співробітника СН 002697, виданий 21.11.1996 р. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора металургійний інститут, Рік закінчення: 1979, спеціальність -

Диплом кандидата наук КД 012538, виданий 21.03.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002697, виданий 21.11.1996

Металознавство устаткування та технологія термічної обробки металів, кваліфікація – інженер-металур.

Підвищення кваліфікації:
1. 2021 р. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 08.11-12-11 2021; сертифікат №89-400-Т37/2021 від 12.11.2021-2 кредити
2. 2022 р. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 18.04-27.04.2022, сертифікат № 89-400-Т216/2022 від 27.04.2022 -2 кредити.
3. 2021 р. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Дніпропетровської області, тема «Навчальний курс для осіб, які очолюють об'єктові аварійно-технічні, ремонтні та інженерні формування ЦЗ» 07.06.2021 р. - 09.06.2021 р. 18 год. Посвідчення ДНФ № 03002996 - 1 кредит.
4. 2022 р. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», стажування за напрямом: «Підвищення професійних компетентностей за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища», 15.02-15.03.2022, наказ 79-К від 14.02 2022 - 2 кредити.

Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,8,12,19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Levytska O., Dolzhenkova O., Sichevyi O., Dorhanova L. Masonry Unit Manufacturing Technology Using Polymeric Binder. Chemistry & Chemical Technology. 2020. Vol. 14, No. 1. P. 88-92. ISSN: 1996-4196/ (Scopus).
2. Долженкова О.В, Тищенко В.О. Застосування інформації з новин ЗМІ про небезпеки для прогнозування надзвичайних ситуацій в Україні. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. В. 1/2020 (120).2020. С. 93-98. (фахове видання)
3. Русакова Т.І, Золотько О.В., Долженкова О.В., Войтенко Ю.В. Оцінювання зон забруднення від викидів промислових підприємств.Збірник наукових праць національного гірничого університету. № 70–17. 2022. С.182-191. (фахове видання)
4. Долженкова О. В. Визначення економіко-екологічних збитків в Україні під час війни на основі моніторингу довкілля. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука".2023. №5. С.42-48 (фахове видання)
5. Русакова Т.І., Долженкова О.В. Прогнозування обсягів накопичених відходів. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. № 3. С. 86-93. (фахове видання);

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Русакова Т.І.

Золотько О.В.,
Долженкова О.В.,
Левицька О.Г.,
Войтенко Ю.В.
Навчальний посібник
з дисципліни
«Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист».
Дніпро: ПП
Вахмістров О.Є., 2022.
148 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Русакова Т.І.
Золотько О.В.,
Долженкова О.В.,
Левицька О.Г.,
Войтенко Ю.В.
Навчальний посібник
для самостійної
роботи з дисципліни
«Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист».
Дніпро: ПП
Вахмістров О.Є. ,
2022. 86 с.

2. Долженкова О.В.,
Золотько О.В.
Методичні вказівки до
виконання розділу
«Охорона праці та
безпека в
надзвичайних
ситуаціях для
студентів
комп'ютерних та
гуманітарних
спеціальностей.
Дніпро: Сова, 2019. 96
с.

3. Золотько О.В.,
Золотько О.Є,
Долженкова
О.В.Методичні
вказівки до виконання
практичних занять з
курсу «Цивільний
захист» Моніторинг
небезпек, що можуть
привести до
надзвичайних
ситуацій. Дніпро:
Сова, 2019. 96 с.

4. Золотько О.В.,
Золотько О.Є,
Долженкова
О.В..Методичні
вказівки до виконання
розділів з охорони

праці випускних робіт для студентів фізико-технічного факультету Спеціальність 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Дніпро: Сова, 2019. 48 с.

5. Долженкова О.В., Золотько О.В. Моніторинг довкілля: методичні вказівки до виконання практичних робіт Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О.Є. 2021. 66 с.

6. Золотько О.В. Долженкова та ін. Розрахунок захисного заземлення. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Охорона праці в галузі» Дніпро: Сова, 2019. 20 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробка способів і засобів утилізації техногенних та побутових відходів у промислових центрах України», УКПП № держреєстрації 0119U101167, ФТФ-27-19, 01.2019-12.2021 рр.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Долженкова О.В. Дослідження та прогнозування рівня захворюваності кором в Україні залежно від статистики щеплень. Молодий вчений. № 12(100), 2021. с.87-92. (ScholarGoogle Research Bible, Index

Copernicus)
2. Косенко Є.В
,Долженкова О.В.
Аналіз та
прогнозування
надзвичайних
ситуацій техногенного
характеру щодо їх
попередження.
Молодий вчений.
№10(74), 2019.с.429-
434
3. Дубина
Б.О.,Долженкова О.В.
Заходи захисту
цивільного населення
від
вибухонебезпечних
предметів. Наука про
цивільний захист як
шлях становлення
молодих вчених:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
курсантів, студентів,
ад'юнктів (аспірантів)
Черкаси: Черкаський
інститут пожежної
безпеки імені Героїв
Чорнобиля НУЦЗ
України, 2022. с.226 -
228.
4. Папіна М.О.,
Долженкова О.В.
Забезпечення безпеки
студентів-психологів
під час виробничої
практики. Тиждень
студентської науки –
2022: Матеріали
сімдесят сьомої
студентської науково-
технічної конференції,
16-20 травня 2022
р.Дніпро: НТУ «ДП»,
2022.с.224-226.
5. Несін О.А.
Долженкова О.В.
Ресайклінг як
запорука екологічного
та економічного
відновлення України.
Економіко-правові та
управлінсько-
технологічні виміри
сьогодення:
молодіжний погляд:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції 04
листопада 2022 р.: у 3
т. Т. 3. Дніпро :
Університет митної
справи та фінансів.
2022 р. с. 124-126.
6. Долженкова О. В.
Раціональне
поводження з
відходами як
потужний резерв
відновлення України.
Світ наукових
досліджень:
Матеріали
Міжнародної
мультидисциплінарно
ї наукової інтернет-
конференції, 16-17

						<p>березня 2023 р. Випуск 17. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. с.289-291.</p> <p>7. Долженкова О.В., Царенко В.В. Аналіз урбоекологічних проблем мегаполісів. Science, theory and ways to improve methods Materials The XVII International Scientific and Practical Conference London, Great Britain, May 01 – 03, 2023. 403 p. с.42-45.</p> <p>8. Долженкова О. В. Переробка відходів: ключові проблеми та виклики. Виклики та проблеми сучасної науки : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конф. May 31.2023.;</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської екологічної ліги, посвідчення № 5609 від 08.10.2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 10 Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</i>	☒	ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 11 Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</i>	☒	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль:

				екзамен.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 12</i> <i>Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</i>	☒	ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.

ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.35 Виробнична практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий

допомога	викладання, репродуктивний.	контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.13 Патолофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.10 Біологічна хімія рухової	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Поточний контроль: письмовий експрес-

		активності	пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПР 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</i>	☒	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками.

		Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 16 Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i>	☒	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль:

				диференційований залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p><i>ПР 15 Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i></p>	☒	ОК 1.2 Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.1 Фізична культура	Пояснювальний, демонстраційний.	Поточний контроль: блоковий контроль, усне опитування за теоретичними завданнями, прийняття практичних завдань (вправи). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.8 Медична інформатика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками.

				Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 17 Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</i>	☒	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної	Пояснювально-ілюстративний, проблемне	Поточний контроль: усне опитування, опанування

		терапії (без відриву від навчання)	викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блокувальний контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блокувальний контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блокувальний контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блокувальний контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блокувальний контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.1 Фізична культура	Пояснювальний, демонстраційний.	Поточний контроль: блокувальний контроль, усне опитування за теоретичними завданнями, приймання практичних завдань (вправи). Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i>	☒	ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блокувальний контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блокувальний контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блокувальний контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.6 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.4 Медична біологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.3 Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.1 Біологічна фізика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.13 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.15 Основи	Пояснювально-	Поточний контроль: усне

пропедевтики педіатрії	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Поточний контроль: усне опитування (експрес-

кінезіологією	пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної	Пояснювально-ілюстративний, проблемне	Поточний контроль: усне опитування, опанування

		терапії	викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p>ПР 14 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>	☒	ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками.		

				Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПР 8 Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</i>	☒	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної	Пояснювально-ілюстративний, проблемне	Поточний контроль: усне опитування, опанування

терапії (без відриву від навчання)	викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий

			викладання, репродуктивний.	контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</i>	☒	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 6 Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</i>	☒	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль:

ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	диференційований залік. Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.13 Патолофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.6 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР 5 Надавати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.15 Основи	Пояснювально-	Поточний контроль: усне

<p>долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p>	пропедевтики педіатрії	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий	

			викладання, репродуктивний.	контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 4 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i>	☒	ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.6 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.4 Медична біологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.3 Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.1 Біологічна фізика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.

ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Поточний контроль: усне опитування (експрес-

кінезіологією	пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.13 Патолофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПР 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</i></p>	☒	ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними

				<p>навичками. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p><i>ПР 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний. Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний. Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий,	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль.

			репродуктивний.	Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.8 Медична інформатика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання.	Поточний контроль: письмовий контроль, усне опитування (спец-група); оцінка поточної рухової активності, виконання нормативів. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 1</i> Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення	☒	ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль:

роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	екзамен. Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.13 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
ОК 1.2 Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.

		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПР 7 Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий

	викладання, репродуктивний.	контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Начальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.