

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	58233 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58233
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра телекомунікаційних систем та мереж
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра експериментальної фізики, кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, вул. Наукова 9, навчальний корпус №12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	32096
ПІБ гаранта ОП	Бухаров Сергій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bukharov@ffeks.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-600-83-67
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Телекомунікації та радіотехніка» за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівень НРК) започаткована у ДНУ з 2018 р. На час започаткування ОП «Телекомунікації та радіотехніка» належала до галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка. З 2013 р. у зв'язку зі зміною назв галузей знань та спеціальностей вона належить до галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка. У першій редакції ОП (схвалена ВР ДНУ 20.04.2023 р., протокол № 9) на підставі зауважень при проведенні акредитації інших ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти оновлено перелік компетентностей і програмних результатів навчання, впроваджено вибір здобувачами дисциплін з університетського та факультетського вибіркового каталогів, проведено корегування обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки. Перша редакція ОП пройшла процедуру внутрішнього і зовнішнього обговорення. Були отримані рецензії від стейкхолдерів: Тимченка С.І., директора ТОВ «НВО Сігма-Т»; Шаплавського В.В., Дніпровський регіональний підрозділ ПрАТ «ДАТАГРУП». Отримано також позитивні рецензії-відгуки від Симоненка М.В., ТОВ «БОСТ ЛАБС»; Кулика О.М., НЦАОМ ім. О.М.Макарова. Рецензії надали також здобувачі ОП Сачок А., Соколов М. Були відкориговані компетентності щодо затності оцінювання рівня існуючих телекомунікаційних технологій, формування об'єктів інтелектуальної власності та реалізації наукових ідей у бізнес-проєктах та стартапах.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	16	16	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58219 Інфокомунікації та системи зв'язку
другий (магістерський) рівень	58233 Телекомунікації та радіотехніка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58241 Електронні комунікації та радіотехніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13547	2564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>m_172_opp_2023.pdf</i>	uXgRCAVSELn0w3EH0oBCSA1GyB5dscNGLE3IdmhijC8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_m_172_2023_2024.pdf</i>	9WZWSn9+EOcM3F3/goDRPSDE2HUt/5TRaEYfeA7Tby8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Кулик.pdf</i>	2AU8UWO4aToM9aOW9oU/40anEcyccqSfsGq7Wp1CYIA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Симоненко.pdf</i>	x1+s+o66wfEHoutckXWDE1gBRViSL6x3Nw1k68VVMLQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Тимченко.pdf</i>	CW/OnwA9yOVVkzcC6/Orw367Yob6JN1pV1RZHQ92hIc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців (інженерів та дослідників) в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, здатних до організації та проведення науково-дослідних, проектно- та виробничо-технологічних робіт, пов'язаних з функціонуванням багатосерверних телекомунікаційних систем і систем безпроводового зв'язку.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних визначати та ефективно розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницько-інноваційного характеру у галузі електронних комунікацій та радіотехніки як у Придніпровському регіоні, так й в країні та за її межами.

Особливості програми полягають у тому, що вона створює умови для:

- поєднання освітньої, науково-дослідної і виробничо-технологічної складових, які реалізуються на принципах системного підходу, які інтегрують стандарти освіти класичного університету та досвід провідних фахівців-практиків у сфері електронних комунікацій та радіотехніки;
- формування особистісних та професійних компетенцій в межах навчальних дисциплін, наукових досліджень та поглибленої практичної підготовки, можливості участі у телекомунікаційних проектах з вітчизняними провайдером електронного зв'язку;
- застосування результатів моніторингу ринку праці у сфері електронних комунікацій та радіотехніки через актуалізацію змісту навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП в повній мірі відповідають головній освітній місії та стратегії розвитку Університету на 2019-2025 роки (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Місія університету полягає в ефективній та якісній реалізації таких базових компонентів: освітньої, наукової міжнародної та культурно-просвітницької, що певною мірою співпадає з цілями ОП щодо підготовки інженерів та науковців, здатних ефективно вирішувати професійні задачі і проблеми в галузі електронних комунікацій та радіотехніки.

Цілі ОП спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної, науково-дослідної та інноваційної діяльності в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, а також на формування гармонійно-розвиненої особистості. На виконання даних цілей заплановані певні заходи, що означені у «Перспективному плані ДНУ на 2019-2025 роки» <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>

(http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu п -2,3,4,5,6).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці та перегляді ОП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти. Інтереси здобувачів були визначені на основі результатів опитування (анкетування), пропозицій представників студентського самоврядування, що входять до Вченої ради факультету, що враховувалося при формуванні відповідних освітніх компонентів і програмних результатів навчання. https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia
У результаті цих обговорень було оновлення перелік ОК та змістовного наповнення дисциплін у напрямі збільшення методів математичного та імітаційного моделювання методів перетворення телекомунікаційних сигналів для їх заводостійкого передавання.

Проводяться публічні обговорення ОП з різними групами зацікавлених осіб, розширені засідання кафедри, де

розглядаються пропозиції із вдосконалення ОП; протоколи засідань БЗЯВО:
https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_ffeks.

Пропозиції враховано шляхом забезпечення в структурі ОП обсягу вибіркового компонент не менше 25% від загального обсягу освітньої програми, а також створення двох каталогів з широким спектром вибіркового дисциплін (Університетський вибіркового каталог Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара : Університетський вибіркового каталог (УВК) 2023-2024 н.р. (dnu.dp.ua) ; Факультетський вибіркового каталог Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара : ФФЕКС (2023-2024 н.р.) (dnu.dp.ua), а також розширення переліку баз практики.

- роботодавці

ОП у цілому задовольняє вимоги та запити стейкхолдерів-роботодавців, про що свідчать рецензії-відгуки (С.Тимченко, М.Симоненко, О.Кулик). На сьогодні питання розробки та впровадження нових науковомісних та високотехнологічних засобів електронного зв'язку диктують зміст освітніх компонент і програмних результатів навчання. Реалізуються різні форми співпраці з роботодавцями: проведення практичних та лабораторних занять на базі організацій телекомунікаційного профілю, з якими укладено угоди про співробітництво, проведення науково-дослідної практики. Крім того, роботодавці мають змогу висловити свою думку та сприяти внесенню змін до ОП через участь у засіданнях кафедри. Роботодавцями було відзначено логічний зв'язок дисциплін циклу професійної підготовки як між собою, так й із сучасними тенденціями розвитку електронних комунікацій

- академічна спільнота

При визначенні цілей ОП, загальних та фахових компетентностей і результатів навчання відбувалося їх обговорення на засіданнях робочої групи, випускової кафедри, Вченої ради факультету, науково-методичних радах, Раді забезпечення якості вищої освіти ДНУ та Вченій раді ДНУ. При розподілі компонентів ОП враховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності та кваліфікацію НПП.

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили.

Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловити свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її вдосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при удосконаленні освітнього процесу при обговоренні та розміщенні ОП на сторінці (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_or, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Програмні результати навчання за ОП враховують усі тенденції ринку праці та перспективи розвитку галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Для роботодавців важливим є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми електронних комунікацій (телекомунікацій), креативно мислити, вільно володіти українською та іноземними мовами, знати кон'юнктуру ринку телекомунікаційних послуг, мати розвинені комунікативні навички. Відбивається шляхом досягнення програмних результатів ПР 01, ПР 06, ПР 08. Розвиток галузі електронних комунікацій та радіотехніки передбачає уміння здійснювати розрахунки та оцінки прогнозованих параметрів телекомунікаційних мереж, визначати оптимальний тип технологій електронного зв'язку для різних умов експлуатації за дотримання державних і міжнародних стандартів щодо транспортних телекомунікаційних мереж. Ці сучасні тенденції відображають програмні результати (ПР 01, ПР 04 – ПР 07). Означені тенденції розвитку предметної галузі обумовлюють відповідність ОП потребам розвитку ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст врахований у цілях ОП і відображений у тематиці освітніх компонент (ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.7) та програмі з практичної підготовки. Проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки здійснюється в організаціях телекомунікаційного профілю (ТОВ «Сігма-Т», ТОВ «БОСТ ЛАБС», Дніпровському регіональному підрозділі ПрАТ «ДАТАГРУП») на основі довгострокових та короткострокових угод. В організаціях, підприємствах здобувачі можуть застосувати теоретичні знання й набути практичні навички і уміння, які дозволяють їм ефективно працювати, враховуючи особливості ринку телекомунікаційних послуг, у тому числі Придніпровського регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і програмних результатів ОП було розглянуто аналогічні ОП провідних ЗВО України, у яких здійснюється підготовка фахівців у галузі телекомунікацій та електронних систем зв'язку: НТУУ КПІ ім. І.Сікорського, НУ «Львівська політехніка», Одеська національна академія зв'язку імені О.С.Попова, НТУ «ХПІ», Massachusetts Institute of Technology (MIT), University of Arizona, Technical University of Denmark та ін. і враховано їхній досвід. У результаті зроблені акценти на оволодіння навичками розробки проектів в галузі електронних засобів комунікацій з урахуванням технологічних, експлуатаційних, комерційних та правових питань, уміння приймати рішення в непередбачуваних умовах та креативно мислити, що відображено у цілях ОП й програмних результатах

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка для другого (магістерського) рівня відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ПРН за ОП відповідають дескрипторам знань, умінь, навичок, комунікації, відповідальності та автономії, які визначені для 7-го кваліфікаційного рівня НРК. Отримання концептуальних та методологічних знань в галузі електронних комунікацій та радіотехніки забезпечується під час засвоєння освітніх компонентів: ОК 1.1 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 2.1 «Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції», ОК 2.5 «Сучасні інфокомунікаційні технології», ОК 2.6 «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій» та вибіркових дисциплін (ПРО1, ПРО5, ПРО7), Фахові уміння, навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, розширення вже існуючих знань і професійної практики формуються під час засвоєння обов'язкових та вибіркових ОК та під час виконання кваліфікаційної роботи (ПРО3, ПРО10). Уміння критичного аналізу, оцінки та синтезу нових ідей здобувачі отримують обов'язкових та вибіркових компонентів, зокрема ОК 2.5, ОК 2.6. Значну роль у формуванні комунікативних навичок, вільного спілкування з питань, пов'язаних з предметною сферою, відіграє дисципліна ОК 1.2 «Іноземна мова професійного спілкування». Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення формується під час аудиторної та самостійної роботи у межах усіх ОК, при виконанні кваліфікаційної роботи (ПРО3, ПРО10). Зіставлення програмних результатів навчання та компетентностей ОП наведено у матриці РН та компетентностей компонентам ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За змістом і структурою освітня програма відповідає предметній області: галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», заявленої для неї спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». Об'єктом вивчення та діяльності є технології, засоби та методи безпроводової обробки, зберігання й обміну інформацією, включаючи супутникові телекомунікаційні технології та мобільні системи зв'язку. Цілями навчання є формування компетентностей щодо проектування багатоканальних телекомунікаційних систем й систем безпроводового зв'язку та оптимізації їх характеристик. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на фундаментальних та прикладних принципах функціонування інфокомунікаційних систем. Методи, методики та технології; кількісні методи визначення інтегральних характеристик передавання телекомунікаційних сигналів в електронних системах зв'язку; технології імітаційного моделювання багатосерверних систем електронного зв'язку; інформаційні технології. Іструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасне лабораторне обладнання для аналізу характеристик радіотехнічних сигналів як носіїв інформаційних сигналів у телекомунікаційних системах проводового та безпроводового зв'язку. Структура ОП відображає відповідність теоретичного змісту предметної області заявленої до неї спеціальності та забезпечує формування необхідних професійних компетентностей та отримання ПР навчання. Усі ОК обов'язкової частини сприяють формуванню інтегральної компетентності. Цикл загальної підготовки включає дві обов'язкові компоненти – ОК 1.1 та ОК 1.2, які призначені для формування здатності до науково-інноваційної діяльності та уміння працювати у міжнародному контексті. Викладання цих дисциплін враховує фахову спрямованість ОП. Цикл професійної підготовки містить 9 ОК. Дисципліни ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4 формують компетентності, пов'язані з сучасними інфокомунікаційними технологіями; дисципліна ОК 2.2 формує компетентності щодо методики та технічних засобів діагностики апаратної компоненти систем проводового та безпроводового електронного зв'язку; дисципліна ОК 2.5 формує компетентності, пов'язані з перспективами розвитку інформаційно-комунікаційних технологій електронного зв'язку; дисципліна ОК 2.7 забезпечує компетентності, пов'язані з методами впровадження електронних засобів телекомунікацій у бізнес-проекти;

дисципліни ОК 2.8 та ОК 2.9 безпосередньо забезпечують практичну підготовку для професійної діяльності та формування здатності до самостійної наукової діяльності за фахом. Обов'язкові ОК забезпечують можливість досягнення усіх програмних результатів навчання, що демонструє відповідна матриця. Вибіркові компоненти ОП здобувачі вищої освіти обирають університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК). На основі вивчення цих дисциплін можуть бути поглиблені набуті фахові компетентності або сформовані додаткові за бажанням здобувача.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ДНУ у здобувачів вищої освіти є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що визначається нормативно-правовою базою ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ [Polozhennya_nakaz_280_vid_09_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn'oho_protseesu.pdf](#) (dnu.dp.ua); Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) та забезпечується складанням індивідуального навчального плану. Це робочий документ, який складається на його підставі та містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг бюджету навчального часу, види індивідуальних завдань, систему оцінювання. Здобувач має право формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибіркового дисциплін, що становить не менше, ніж 25% обсягу ОП. Обрані здобувачем вибірково навчальні дисципліни вносяться до його індивідуального плану та є обов'язковими для вивчення. При визначенні напрямку індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач має право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'._21_01_2021.pdf здобувач може стати учасником академічної мобільності на підставі міжнародних договорів про співпрацю в галузі освіти і науки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право обрання вибіркового навчальних дисциплін регламентується оновленим Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), що надає нові можливості формування індивідуальної траєкторії ЗВО. Здобувачі вищої освіти мають право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибіркової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни УВК спрямовані на формування загальних компетентностей ОП. Дисципліни ФВК дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань або отримати поглиблену підготовку за ОП й закріпити набуті фахові компетентності.

Перелік дисциплін УВК та ФВК розміщується на сайті Університету для загального ознайомлення.

https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024

https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_23-24

В переліку надається анотація кожної дисципліни, вказуються передумови вивчення та результати навчання., кафедра, яка забезпечує викладання, тощо. Внесені до переліку вибірково дисципліни мають повне інформаційне та методичне забезпечення, необхідне для їх засвоєння.

Згідно процедури формування вибіркової частини індивідуального навчального плану ЗВО декан факультету організовує ознайомлення здобувачів вищої освіти з порядком, строками та особливостями запису й формування груп з метою вивчення вибіркового навчальних дисциплін.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) здійснюють вибір вибіркового навчальних дисциплін з переліків УВК та ФВК у жовтні-листопаді поточного навчального року.

Обрання вибіркового навчальних дисциплін здійснюється у хмарному просторі Університету системи Office 365 (365.dnu.edu.ua), де створюються акаунти, реєстрація, верифікація, а також вносяться УВК та ФВК переліки вибіркового дисциплін, створюється доступ до них здобувачів вищої освіти. На основі результатів вибору формуються навчальні групи для вивчення кожної дисципліни. Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти в групі для магістрів становить: мінімум 15 осіб для дисципліни з переліку УВК, мінімум 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК. В окремих випадках з урахуванням специфіки організації освітнього процесу науково-методична рада Університету може рекомендувати Вченій раді Університету встановити індивідуальну нормативну чисельність здобувачів вищої освіти у групі.

Після остаточного формування і погодження кількісного складу академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін інформацію щодо вибіркового дисциплін заносять до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. З цього моменту вибірково дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно структурно-логічної схеми навчання за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка обов'язковим компонентом є практична підготовка, яка реалізується у формі виробничої практики: науково-дослідної (ОК 2.8). Її проведення здійснюється згідно

ДНУ [Polozhennya_nakaz_280_vid](#)

[09_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn'oho_protseesu.pdf](#) (dnu.dp.ua)

та п. 3.2.4 Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf. В задачі практики входить поглиблення й закріплення знань та удосконалення професійних навичок зі спеціальності безпосередньо в реальних умовах, збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Практика проходить на базах організацій телекомунікаційного профілю. Підставою для проходження практики є ОП, навчальний план та довгострокові й короткострокові угоди з організаціями. Зміст набутих компетентностей і відповідних РН, що визначають рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти, має відображення у звітній документації та оцінюється керівниками практики від організацій. Набуті компетентності та їх відпрацювання під час проходження практики, пов'язані з розумінням предметної області та професійної діяльності, умінням аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, здатністю самостійно досліджувати проблеми електронних комунікацій. Загальний підсумок (диференційований залік) визначає комісія з НПП

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка включає освітні компоненти з циклів загальної та професійної підготовки, які відповідають цілям та результатам навчання та забезпечують набуття здобувачами вищої освіти навичок soft-skills. Формування цих навичок закладено в усіх загальних та спеціальних компетентностях за ОП. Соціальні навички формуються під час опанування обов'язкових та вибіркових дисциплін, виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практики, підготовки й захисту кваліфікаційної роботи, виступів на наукових конференціях. Дисципліни ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.7 спрямовані на набуття навичок комунікації та роботи у команді. Дисципліни ОК 2.1, ОК 2.4 формують толерантність, уміння налагоджувати співробітництво, працювати у критичних ситуаціях; дисципліни ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.7 – здатність брати на себе відповідальність, самостійного прийняття рішень, креативність; дисципліни ОК 2.3, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.9 – здатність до логічного і критичного мислення, тайм-менеджмент. Оволодінню навичок soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання (навчальні тренінги, розв'язання задач за евристичних підходів тощо), якв використовують НПП в освітньому процесі.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням рекомендацій МОН та згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»,

[Polozhennya_nakaz_280_vid](#)

[09_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn_oho_protseesu.pdf](#) (dnu.dp.ua)

Відповідно, щорічно готуються методичні рекомендації щодо розробки і формування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік, якими передбачено відсоткове співвідношення годин занять під керівництвом викладачів та годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка повинна складати від 50 до 80% загального обсягу навчального часу здобувача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка не запроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk> .

https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza

https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf

<http://www.dnu.dp.ua/view/certificates> .

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для навчання на ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка приймаються особи, які мають диплом про вищу освіту за ступенем бакалавра у відповідності до «Правила прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2023 році»

(https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf)

що розроблені відповідно до Умов прийому МОН України на 2023 р.

(<https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Додаток%202.pdf>).

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>

https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii

При наявності необхідних документів особи, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, складають ЄВІ 2023 р. і фаховий іспит (дистанційний) на бюджетну і контрактну форми навчання. Конкурсний бал вступника включає оцінку тесту загальної навчальної компетентності, оцінку тесту з іноземної мови та оцінку за фаховий іспит. Зміст та форма вступних випробувань відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist :

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2023 році

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf ;

Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf

Порядком визначення застосування академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf

Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf

Нормативна база приймальної комісії https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza і Нормативна база освітнього процесу http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu.

Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf

https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist .

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У застосуванні правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, при вступі на ОП та її реалізації не було потреби.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно "Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформативну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара", затвердженого рішенням Вченої ради ДНУ 30.06.2022 р., протокол № 12 https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf.

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Застосування цих правил при вступі на другий (магістерський) рівень вищої освіти за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка таких випадків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання на ОП відповідають Положенню про організацію освітнього процесу

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) Процес навчання здійснюється з використанням низки методик, що забезпечують досягнення здобувачами програмних результатів навчання. Навчальні заняття

включають лекції для засвоєння теоретичного матеріалу та лабораторні або практичні роботи, спрямовані на

формування здатності практичного застосування теоретичних знань, оволодіння методами емпіричного дослідження і вміння користуватися відповідним обладнанням. Самостійна робота і вирішення індивідуальних завдань на основі опанування інформаційних джерел, лекційного матеріалу та консультацій викладачів визначають особистісно-орієнтовану взаємодію студентства та формують вміння працювати автономно і відповідально. Контрольні заходи, що включають поточний і підсумковий контроль та підсумкову атестацію – захист кваліфікаційної роботи, дозволяють оцінити якість освоєння навчального матеріалу здобувачами. В процесі викладання дисциплін застосовуються різні методи навчання: інформаційно-рецептивні, проблемно-пошукові, дослідницько-евристичні, мотиваційно-стимулюючі та інші.

Всі етапи освітнього процесу визначені в РП навчальних дисциплін, які представлені на сайті факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем <https://fpecs.dnu.dp.ua/> <https://fpecs/dnu/dp/ua/programs> і зміст програм доводиться до відома студентів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес у ДНУ здійснюється на основі студентоцентрованого навчання, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців – креативних високорозвинених самокритичних особистостей (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf – пп.: 3.2.1-3.2.5). Це передбачає активне залучення студента до реалізації всіх компонентів освітнього процесу, урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного студента, реалізацію гнучких навчальних траєкторій через організацію вивчення студентами навчальних дисциплін вільного вибору, академічну мобільність, взаємоповагу у стосунках між студентами та НПП, навчально-допоміжним та обслуговуючим персоналом.

В процесі навчання студенти мають можливість внести пропозиції щодо переліку освітніх компонентів ОП, акцентувати викладання матеріалу на певні питання, надавати побажання й пропозиції з метою покращення якості освіти, обирати бази практики, запропонувати тему кваліфікаційної роботи.

Здобувачі вищої освіти залучаються до оцінювання якості роботи викладачів після опанування дисциплін за навчальним планом, відповідно до п. 4.1 (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Підсумкові результати завжди в середньому знаходяться на рівні 4,5 – 5,0 за 5-ти бальною шкалою.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП мають змогу проявляти креативність та впроваджувати інновації при розробці й складанні програм дисциплін, організації та проведенні наукових досліджень та обирати методи навчання. В кінці кожного семестру проводиться моніторинг, перегляд та оцінювання освітньої діяльності НПП шляхом анкетування здобувачів вищої освіти, з подальшим аналізом.

Принципи академічної свободи здобувачів реалізуються у праві вибору навчальних дисциплін у межах обсягу, передбаченого відповідною ОП; праві на навчання одночасно за декількома ОП; праві на академічну мобільність та встановлення індивідуального графіку навчання; праві на індивідуальні заняття, індивідуальні чи групові консультації, праві вільно обирати тему кваліфікаційної роботи за переліком тем випускової кафедри або запропонувати свою тематику.

Академічна свобода полягає у можливості учасників освітнього процесу вільно обирати зміст, форми і методи своєї діяльності. Принципи академічної свободи постульовано вже у Статуті (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), де освітній процес визначається як інтелектуальна, творча діяльність у галузі вищої освіти і науки, яку проводять через систему науково-методичних і педагогічних заходів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Вся інформація розміщується у репозиторії офіційного сайту ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>) і надається на першому вступному занятті. Викладачі презентують робочі програми дисциплін на початку семестру, у якому розпочинається їх вивчення. Знайомлять зі структурою і цілями навчальної дисципліни, переліком компетентностей, та їх співвідношенням із програмними результатами навчання за ОП, з формами та критеріями оцінювання з дисципліни, які сформовані згідно з Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Такі принципи дотримуються в інформуванні здобувачів щодо виробничої практики та підсумкових форм контролю у формі узагальноної перевірки знань, умінь з використанням тестів множинного вибору. Останнє знаходить відображення у графіку освітнього процесу, розкладі атестаційних сесій, під час проведення практичних занять, консультацій, інструктажів. Форми і зміст поточного контролю, розподіл балів між окремими заходами контролю та завданнями в межах одного заходу визначаються кафедрою, за якою закріплений відповідний освітній компонент і доводяться до відома здобувача. Види семестрового контролю (екзамени, заліки, диференційовані заліки), тривалість сесій, розклади проведення заліків та екзаменів розміщуються на факультетських дошках оголошень та на сайті ДНУ: <https://www.dnu.dp.ua/view/navchmetod>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кожний освітній компонент ОП, окрім лекцій, включає практичні або лабораторні роботи, які мають на меті

практичне застосування теоретичних знань, формування умінь та навичок дослідницької роботи, набуття певних компетентностей, необхідних здобувачам в майбутній професії.

Робочими програмами ОК передбачено ознайомлення здобувачів із науковими публікаціями українських і зарубіжних вчених. Списки рекомендованих джерел РП включають монографії, наукові статті у фахових виданнях. На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Моделювання антенних пристроїв для систем безпроводового зв'язку», в рамках якого сумісно з викладачами проходять семінари-обговорення освітніх та наукових компонент освітніх програм; студенти залучаються до виконання досліджень за науковими напрямками роботи кафедри.

Результати власних і колективних наукових розробок викладачі залучають до підготовки монографій, навчально-методичних посібників, наукових статей, проведення наукових семінарів щодо розвитку у здобувачів дослідницьких навичок та участі у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт.

Поєднання навчання і досліджень під час освітнього процесу відбувається під час написання наукових студентських робіт та представлення їх на всеукраїнські конкурси, участі студентів у науково-практичних конференціях, семінарах тощо. Наприклад, Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем MEICS», міжнародні наукові конференції: «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність» та «Теорія та практика сучасної науки та освіти», міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос», міжнародна конференція «Ужгородська школа з атомної фізики та квантової електроніки».

Кваліфікаційна робота - це підсумок всієї науково-дослідної роботи студентів та їх керівників.

Одночасно з підготовкою кваліфікаційних робіт магістранти з науковими керівниками готують наукові статті та презентують наукові доповіді на конференціях, семінарах з актуальних питань в галузі інформаційно-комунікаційних систем. Так, у

2023 р. студентами Руденко Ю., Усатенком В. (наук. керівник доц. Бухаров С.В.) зроблені доповіді на VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем», студентом Соколовим М. (наук. керівник доц. Мозговий Д.К.) зроблена доповідь на XXV Міжнародній науково-практичній конференції «Людина і космос».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Невід'ємною частиною діяльності викладачів кафедри є проведення науково-дослідної роботи, що виконується в рамках теми другої половини дня «Методи та оптимізаційні моделі конфігурування інфокомунікаційних мереж з випадковим доступом» (державний реєстраційний номер – 0122U001399). За напрямками наукової діяльності кафедри складаються теми випускних кваліфікаційних робіт, список яких щорічно оновлюється відповідно до розвитку прогресивних технологій у галузі. Результати досліджень постійно впроваджуються в процес навчання та сприяють оновленню змісту професійної підготовки майбутніх фахівців на основі наукових досягнень і сучасних практик, поєднання навчання, наукової діяльності та викладання. Це відображається у структурі ОП шляхом оновлення тематичного змісту дисциплін.

Викладачі кафедри приймають участь у роботі навчально-методичних семінарів і конференцій, де відбувається обмін досвідом науково-педагогічної діяльності, знайомство з новітніми інноваційними програмами кваліфікаційної підготовки фахівців. Процес обміну досвідом здійснюється й в результаті сумісної діяльності в різних освітніх та науково-дослідних закладах. Ообов'язкові компоненти орієнтовані на сучасні сфери розвитку електронних комунікацій та радіотехніки: на багатосерверні телекомунікаційні системи – ОК 2.1; на оптимізаційне проектування електричних та оптичних систем передачі інформаційних сигналів – ОК 2.3, ОК 2.4, на розроблення науково-технічних проєктів електронних систем – ОК 2.6, на розроблення нових технологій електронного зв'язку та їх застосування у наукових цілях та промисловості – ОК 2.5, ОК 2.6.

Наукова діяльність НПП, які викладають освітні компоненти ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.6 – відповідно проф. Трубіцин М.П., проф. Корчинський В.М., доц. Морозов В.М., доц. Бухаров С.В., доц. Мозговий Д.К., покладена в основу курсів (табл. 2. Зведена інформація про викладачів). Це дозволяє щорічно оновлювати та вдосконалювати зміст освітніх компонентів, навчально-методичних рекомендацій для організації й проведення лабораторних, практичних занять і самостійної роботи студентів, засобів діагностики та контролю за ходом освітнього процесу. Елементи оновлення складових навчально-методичних комплексів дисциплін обговорюються за результатами взаємовідвідувань викладачами навчальних занять, в процесі роботи навчально-методичної комісії та затверджуються на засіданнях кафедри й факультету.

Зокрема, до освітньої компоненти ОК 2.5 «Сучасні інфокомунікаційні технології» включено теми: «Технології 5G Rel.19, Rel.20, Rel.21», «Технології будови інформаційних систем Big Data»; до освітньої компоненти ОК 2.6 «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій» включено тему «Оптимізація передавання даних у системах супутникового та радіорелейного зв'язку за енергетичними критеріями».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Студенти й викладачі традиційно приймають участь у щорічній міжнародній конференції International youth scientific and practical conference "Human and Space" (А.М.Мakarov National Youth Aerospace Educational Center). Так, у 2023 р. на XXV International Scientific and Practical Conference "Human and Space" (12 - 14 квітня 2023 р.) зроблено 4 доповіді студентів у співавторстві з викладачами.

Доцент Бухаров С.В. пройшов стажування «IT Ukraine Association Teacher's Internship Program» в Міжнародній ІТ компанії ЕРАМ (6 кредитів); професор Рябцев С.І. - в Інституті залізниць у Варшаві (Instytut Kolejnictwa), стажування на базі Експериментального експлуатаційного центру в Змігруді за темою "Principles of implementation of modern technologies in railway transport") (4 кредити).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основні форми контрольних заходів для перевірки досягнень ПР навчання регламентуються нормативними документами ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf, Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf, Положенням про атестацію в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf). Контрольні заходи проводяться у вигляді поточного та семестрового контролю, відповідно до Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf). Форми та критерії оцінювання контрольних заходів визначає робоча програма навчальної дисципліни. Згідно вказаних положень контрольні заходи для навчальних дисциплін у межах ОП «Телекомунікації та радіотехніка» складаються з поточного та семестрового контролю. Загальна оцінка виставляється з урахуванням оцінки керівника від бази практики, оформлення звіту, щоденника і публічного захисту результатів. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf. Звіт із практики здобувач вищої освіти захищає в комісії, до складу якої входять керівники практики. Моніторинг проведення та результатів поточного та семестрового контролю знань за навчальними дисциплінами здійснюють науково-методичні ради факультетів та навчальний відділ університету. Атестація, яка проводиться у формі атестаційного екзамену також спрямована на визначення рівня досягнень програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Загальною вимогою для забезпечення об'єктивності оцінювання студентів щодо ефективного засвоєння ними навчального матеріалу є чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів. Форми контрольних заходів передбачені відповідними положеннями ДНУ, а саме: http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu, Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf, Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочих програмах дисциплін, які складаються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf та розміщені на сайті у відкритому доступі. В РП зазначено кількість балів, які здобувач може отримати за кожною із форм поточного контролю, критерії їх оцінювання, терміни їх проведення, кількість балів підсумкового семестрового контролю та критерії оцінювання ПР навчання здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти знайомиться з індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти, знайомиться з робочою програмою з навчальної дисципліни у репозиторії офіційного сайту ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>), на сайті факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, (<https://fpecs.dnu.dp.ua>), в Офісі 365.

Розклади екзаменів для всіх форм навчання складають деканати факультетів і затверджує ректор, після чого їх доводять до відома НПП і здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку сесійного контролю знань. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти передається у декілька способів: 1) викладачами на початку семестру – на першому занятті з дисципліни; 2) в індивідуальному плані здобувача відображені форми і строки проведення контрольних заходів; 3) через знайомство з робочою програмою дисципліни, розміщеною на сайтах ДНУ; 4) при виникненні технічних проблем передачі інформації електронна версія робочої програми надається старості групи для розповсюдження через месенджери або надсилається на електронні адреси студентів у Outlook; 5) за індивідуальним запитом здобувача інформація надсилається викладачем на особисту електронну пошту. Строки інформування студентів про проведення контрольних заходів: для поточного контролю – на початку семестру і повторно за 1-2 тижні до заходу; для підсумкового семестрового контролю – на початку викладання дисципліни, вдруге – за 2-3 тижні до сесії, втретє – за 2-3 дні до контрольного заходу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка відсутній.

В п.3 ОП зазначено, що формою атестації здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється рядом нормативних документів ДНУ, які розміщені на сайті ДНУ на сторінці «Нормативна база освітнього процесу»

http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu

1. Положення про організацію освітнього процесу Polozhennya_nakaz_280_vid

09_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn'oho_protseesu.pdf (dnu.dp.ua)

2. Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf

3. Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf

4. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ДНУ та роботу екзаменаційної комісії

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_281_vid_09_09_2022_Pro_vvedenn_v_diyu_Polozhennya_pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity_ta_robotu_ekz_komisiyi.pdf

5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf

6. Інструкція з проведення екзаменаційної сесії у дистанційному режимі для здобувачів вищої освіти Порядок проведення в дистанційному режимі атестації здобувачів вищої освіти та роботи екзаменаційної комісії

http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів всі заходи контролю проводяться відкрито у присутності всіх здобувачів за рівнозначних умов складання (однакової тривалості екзамену або заліку, кількості і складності завдань у білетах, тестах, проектах, презентаціях тощо). Зміст екзаменаційних білетів обговорюється і затверджується на засіданні кафедри за місяць до початку сесії. Екзамени проводяться у письмовій формі у присутності асистентів.

Спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ, згідно положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) та Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначено «Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ»

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf. Під час навчання здобувачів за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка випадків конфлікту інтересів із оскарженням результатів проведення контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) (п.9)

Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist (п.7).

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf).

Здобувач вищої освіти, який за наслідками семестрового контролю отримав 50 % оцінок «незадовільно» чи «незараховано» від загальної кількості звітностей, має право ліквідувати академічну заборгованість у терміни, визначені деканом факультету. У випадку неявки здобувача на екзамен за відсутності поважної причини, або при отриманні незадовільної оцінки при проведенні семестрового контролю (менше 60 балів) повторне проходження контрольних заходів можливе двічі: перший раз студент складає заборгованість викладачу-екзаменатору, другий раз – комісії, до складу якої входить два НПП кафедр і представник деканату. Комісію створює декан факультету. Комісія оцінює роботу за 100-бальною шкалою без урахування балів поточного контролю. Повторне перескладання академічних заборгованостей проводиться після закінчення сесії до початку наступного семестру за спеціальним графіком, який складає і оприлюднює деканат. Випадків перескладання академічних заборгованостей студентами гр. КЕ-23м-1 у 2023/2024 н.р. не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Підходи до вирішення спірних питань при проведенні заходів контролю знань прописані у пункті 6.8 розділу 6 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) та пункті 9.6.12 розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf):

Згідно вказаного положення випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор університету. При проведенні поточного і семестрового контролю серед здобувачів вищої освіти за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДНУ регламентуються: Положенням про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) та Кодексом академічної доброчесності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks_Akadem_dobrochesnosti_DNU.doc).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ДНУ створено Раду з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності на факультетах, діяльність яких регулюється Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Перевірка робіт на академічний плагіат проводиться з використанням програмно-технічних засобів з однією або кількома програмами, на які ДНУ має ліцензії, або які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. З 2019 року перевірка курсових і кваліфікаційних робіт, дисертацій та наукових праць на академічний плагіат здійснюється інформаційною онлайн-системою під назвою Unicheck, яка включає програмне забезпечення, інтерфейс користувача, матеріали веб-сайту www.unicheck.com, бази даних та інші елементи, об'єкти інтелектуальної власності. Перевірку здійснює відповідальна особа на кафедрі. ДНУ підписано угоди про співробітництво з компаніями ТОВ «Плагіат» та Skandy. В 2023 р. підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. Створено Раду з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності на факультеті (голова Бюро – доц. Герасимов В.В.). Бюро діє відповідно п. 5, а Рада відповідно п. 6 даного Положення. Здобувачі ознайомлюються із порядком перевірки робіт та заходами щодо попередження академічного плагіату під час спілкування із викладачами, керівниками робіт, а також через сайт кафедри та ДНУ та мають змогу самостійно здійснити перевірку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування та виховання у студентів якості доброчесності є одним із завдань академічної спільноти ДНУ, що спирається на Кодекс академічної доброчесності та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), а також СОУ 02066747-023:2018 Нормоконтроль текстових документів провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist).

Також, в ДНУ здійснюється навчання студентів правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання тощо. В структурних підрозділах ДНУ навчального і наукового спрямування студентам, за необхідності, надаються консультаційні послуги з формування культури академічної доброчесності. Викладання кожної навчальної дисципліни супроводжується інформуванням та нагадуванням про необхідність дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі. Зокрема, в університеті здійснюють обов'язкову перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення і таким чином запобігання академічного плагіату.

ДНУ здійснює активну діяльність у рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Студенти, викладачі та співробітники ДНУ отримують практичні знання та навички і знайомляться з основними принципами поняття «Академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Алгоритм дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності чітко прописаний у п. 9 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) та у п. 3.7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Завідувач кафедри та наукові керівники в обов'язковому порядку ознайомлюють з Положенням усіх співробітників та здобувачів вищої освіти, контролюють та попереджують факти прояву на всіх етапах виконання підзвітних робіт. Згідно п.9 Положення будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи можливість такого порушення, може звернутися до голови Бюро із заявою. Результати засідання оформлюються відповідним протоколом. У разі незгоди із рішенням Бюро, автори або заявники мають право подати апеляцію на ім'я голови Ради у триденний термін після оголошення результатів перевірки. В окремих випадках можуть бути залучені незалежні експерти, кваліфіковані фахівці, які не є працівниками ДНУ. Випадків порушення академічної

добросовісності за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується у відповідності з положенням «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДНУ» https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf. На посади НПП обираються претенденти з вищою освітою або дипломом доктора філософії, кандидата або доктора наук, випускники аспірантури та докторантури, а також особи, які мають ступінь магістра. При проведенні конкурсу враховуються відповідність освіти, наукового ступеню, вченого звання, наукових та науково-методичних здобутків претендента профілю кафедри. Основна вимога до претендентів на вакантну посаду НПП – це відповідність Ліцензійним умовам. Враховуються рейтингові показники навчально-методичної і наукової діяльності (https://www.dnu.dp.ua/view/reiting_prof_diyalnosti_npp), які розраховуються за критеріями, затвердженими вченою радою ДНУ і введеними в дію наказом https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_141_vid_31_05_2021%20_Polozhennya_pro_rejtyngove_ocinyuv_NPP.pdf. Претенденти на посади НПП надають документи за таким переліком: заява, список наукових та науково-методичних праць, завірений за місцем роботи; матеріали, що засвідчують рівень наукової та професійної активності претендента на посаду відповідно до кадрових вимог, визначених у п. 38 Ліцензійних умов від 24 березня 2021 р. № 365 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%Do%BF#Text>). Відповідно до цього порядку пройшли конкурсний відбір всі НПП, що забезпечують реалізацію ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно «Положенню про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf) укладено угоди щодо баз практики з підприємствами: ТОВ «Сіґма-Т», м. Дніпро; ТОВ «БОСТ ЛАБС», м. Київ; Дніпровський регіональний підрозділ ПрАТ «ДАТАГРУП», м. Дніпро. Організацією практики займається відповідальний НПП від кафедри, а проходження практики відбувається під керівництвом провідних спеціалістів від організацій. Під час проходження практики здобувачі освіти мають можливість оволодіти новими практичними знаннями та навичками у галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Представники підприємств вносять свої пропозиції, контактують з керівниками практики від ДНУ, погоджують питання щодо майбутнього працевлаштування студентів-практикантів на певні підприємства. Наявні бази практики дозволяють забезпечити практичну підготовку за ОП, отримати практичні навички роботи за спеціальністю та підготувати висококваліфікованих спеціалістів у сфері міжнародних відносин. Кожного року кафедра приймає участь у заходах: «День кар'єри» та «Ярмарка вакансій», які проводять ДНУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До організації та проведення освітнього процесу за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка другого (магістерського) рівня вищої освіти залучено д-ра фізико-математичних наук, професора, директора НДІ енергоефективних технологій та матеріалознавства Трубіцина М.П. (https://www.dnu.dp.ua/view/ndi_energy), який має значний досвід співпраці із закордонними університетами. Він залучений до викладання дисциплін «Методологія та організація наукових досліджень», «Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем» на умовах сумісництва. У квітні 2024 р. проведена Презентація програми навчання «Telecom GO» у вигляді вебінарів від компанії LifeCell для студентів ДНУ спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка, до якої долучилася значна кількість здобувачів вищої освіти. Викладачі кафедри організовують екскурсії до організацій телекомунікаційного профілю, розташованих у м. Дніпро (зокрема, ТОВ «Сіґма-Т», Дніпровський регіональний підрозділ ПрАТ «ДАТАГРУП») та зустрічі з їх провідними фахівцями. Залучення такого роду спеціалістів дозволяє здобувачам освіти розширити рамки теоретичного пізнання спеціальності, отримати практичні навички та рекомендації щодо її професійної сфери.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В структурі ДНУ функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки (НМЦ ПДО ПК ДП), до функцій якого входить надання освітніх послуг із підвищення педагогічної (академічної) кваліфікації. Усі НПП своєчасно проходять підвищення кваліфікації або на базі НМЦ ПДО ПК ДП, або у інших ЗВО відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_NPP_DNU.PDF Викладачі, які працюють на ОП, пройшли підвищення кваліфікації у НМЦ ПДО ПК ДП за програмами «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», «Сучасні інформаційні технології в

освітньому процесі вищої школи», «Професійний розвиток: управління та лідерство» згідно з затвердженим на факультеті планом підвищення кваліфікації. Також НПП підвищували кваліфікацію за фахом: гарант ОП канд. техн. наук, доц. Бухаров С.В. – стажування «IT Ukraine Association Teacher's Internship Program» в Міжнародній IT компанії EPAM; доц. Морозов В.М. – стажування на базі кафедри безпеки інформації та телекомунікацій Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; доц. Мозговий Д.К. – стажування в Українському державному університеті науки і технологій за темою «Науково-методична діяльність у вищій школі: сучасні методи викладання технічних дисциплін».

За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

На кафедрі згідно затвердженими графіками проводилися взаємовідвідування занять викладачами ОП, завідувачем кафедри, «відкриті» лекції, що сприяє розвитку викладацької та професійної майстерності. Кожен семестр деканатом ФФЕКС ДНУ проводиться анонімне опитування студентів факультету щодо якості викладання дисциплін. Результати опитування доводяться до відома викладачів з метою врахування пропозицій і зауважень студентів. На базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ проводяться безкоштовні програми підвищення кваліфікації для НПП ДНУ. У 2022 – 2023 роках викладачі, що забезпечують ОП, пройшли безкоштовні курси підвищення кваліфікації за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», запропоновані Навчально-методичним центром післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету. В освітньому процесі використовуються ресурси Наукової бібліотеки ДНУ, згідно з Положенням http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Naukova%20biblioteka_2017.doc

Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (ліцензія у складі пакету A1 Plusforfaculty), Zoom, ресурси освітнього простору Google. До послуг здобувачів надається банк електронних освітніх ресурсів (ЕОР) на підставі Положення про електронні освітні ресурси ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_eor_dnu.doc.

Для забезпечення технічної мобільності здобувачів ВО функціонують: електронна бібліотека ДНУ (<http://lib.dnu.dp.ua>), репозиторій (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>), де представлено навчально-методичне забезпечення ОП, доступ до наукових баз Scopus та Web of Science.

Факультет фізики, електроніки і комп'ютерних систем та випускаюча кафедра мають належну матеріально-технічну базу. У освітньому процесі за ОП задіяні дві комп'ютерні лабораторії з підключенням персональних комп'ютерів до мережі Інтернет та з мультимедійним забезпеченням, лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії та приміщення з телекомунікаційним та радіотехнічним обладнанням.

Кожний компонент ОП забезпечений навчально-методичними матеріалами й розробками відповідно вимог Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДНУ забезпечує організацію освітнього процесу з урахуванням їхніх потреб, інтересів, здібностей. Освітнє середовище, створене в ДНУ відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара”

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf).

Цьому сприяє збалансованість матеріально-технічних ресурсів та соціальної інфраструктури, завдяки чому створено належну навчально-виробничу, наукову, культурну, спортивну бази. Практичну підготовку проводять через проходження практики на підприємствах та установах, згідно з ухваленими ДНУ договорами. Відповідно до стратегії розвитку ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) постійно проводиться моніторинг діяльності НПП та органів студентського самоврядування. ДНУ володіє ресурсами для забезпечення фізичних та духовних потреб здобувачів освіти: Палац культури студентів, Палац спорту, Ботанічний сад та інші. Надається підтримка студентам з правової сфери через юридичну клініку ДНУ(http://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika).

Права та інтереси здобувачів вищої освіти регулюються положеннями :

Положення про студентське самоврядування у ДНУ – <https://www.dnu.dp.ua/view/studsam> Положення про

студентське наукове товариство ДНУ – https://www.dnu.dp.ua/view/nauk_tov_sadm

Положення про студентське містечко ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_studentske_mistechko.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту ДНУ здобувачам вищої освіти гарантуються належні умови праці та навчання. В ДНУ діє Служба охорони праці (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Здобувачі своєчасно проходять інструктажі для отримання допуску до роботи в спеціалізованих навчальних лабораторіях, на певному обладнанні для оволодіння професійними навичками, і базах практики (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Обов'язковим є проходження інструктажу з протипожежної безпеки.

Права та обов'язки здобувачів вищої освіти визначаються правилами внутрішнього розпорядку (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%20E2%84%96278_9_09_22_Pravyta_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf

У ДНУ здійснюється психологічна підтримка здобувачів вищої освіти на підставі "Положення про Психологічну службу" (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf.

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти знайшли своє відображення у Стратегії розвитку ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu (п. 3.8), де передбачається подальше посилення ролі психологічної служби ДНУ, пропаганди здорового способу життя, гармонійного виховання особистості.

З метою протидії насильства, булінгу та кібербулінгу було введено в дію Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ДНУ створено комплексний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya

https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist

https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_structurni_pidrozdili

Функціонує Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti).

Куратор академічної групи забезпечує безпосереднє керівництво студентською академічною групою протягом усього періоду навчання студентів, допомагаючи їм у вирішенні різноманітних навчальних та побутових проблем, організації змістовного дозвілля

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kurator_akadem_grupy.pdf У рамках ЗВО розроблений механізм підтримки, консультації у питаннях протидії корупції

(http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). Здобувачі володіють можливістю отримати безкоштовну юридичну допомогу в Юридичній клініці ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Jur_klinika_DNU.pdf.

Функціонує механізм психологічної підтримки – Психологічна служба ДНУ

(<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), розроблено механізм врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, мобінгу, босінгу (Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf; Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу у ДНУ та відповідальність осіб

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf У рамках функціонування спортивно-оздоровчого центру ДНУ здобувачі мають можливість отримати консультації щодо свого фізіологічного стану (<http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>). Здобувачі освіти мають можливість безпосереднього контакту з керівним складом ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/view/sklad_kerivnih_organiv_vnz).

Функціонує Центр соціальних ініціатив і волонтерства ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota Відповідно до результатів опитування, здобувачі освіти висловлюють високий рівень задоволеності механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через соціальний супровід студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, а також тих, які опинилися в складних життєвих обставинах. В університеті діють Положення про порядок матеріального забезпечення студентів з числа дітей-сиріт (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) та Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf).

За результатами опитувань здобувачі вищої освіти за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» задоволені вище переліченими способами підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» (спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка) не навчаються. Проте у ЗВО створенні достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що відображаються у Статуті ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Положенні про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у

ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДНУ передбачено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (Правила внутрішнього розпорядку ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_rozporiadku-2019.doc Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf) та Положення про Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf, http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf).

Визначено механізм протидії булінгу, мобінгу, босингу (Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босингу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та відповідальність осіб http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf).

Здобувачі можуть скористатися соціально-психологічною підтримкою, що надається у рамках діяльності «Положення про Психологічну службу» (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf.

Також адміністрацією ДНУ для реалізації антикорупційної стратегії держави створено Антикорупційну програму: http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii; http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijnna_programa.pdf, де відображена політика, процедура та зміст антикорупційних заходів у діяльності ЗВО.

Визначено механізм протидії булінгу, мобінгу, босингу: «Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf) та «Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босингу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf); розроблено «План заходів запобігання та протидії булінгу, мобінгу та босингу в ДНУ на 2021 рік» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Plan_zahodiv_Buling_2021.pdf).

Питанням попередження та профілактики конфліктних ситуацій опікується Психологічна служба ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

Під час реалізації ОП «Телекомунікації та радіотехніка» (спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка) практика врегулювання конфліктних ситуацій відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДНУ регулюються нормативними документами, оприлюдненими на веб-сайті:
Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (Наказ №221 від 07.10.2020 р.). (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара затверджене рішенням вченої ради ДНУ (протокол №7 від 26 грудня 2019 р.) http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг ОП. Результатом моніторингу можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття або відсутність потреби у змінах освітньої програми. Пропозиції щодо перегляду ОП формуються як на підставі зауважень науково-педагогічних працівників, які реалізують ОП, здобувачів, роботодавців, так й з урахуванням визначення стану аналогічних ОП провідних ЗВО, існуючих трендів розвитку електронних засобів телекомунікацій з метою збереження актуальності та конкурентоспроможності ОП, прогнозування потреб у відповідних розробках та фахівцях на регіональному та загальнодержавному рівнях. Внесення змін зазвичай ініціюється гарантом, завідувачем випускової кафедри. Пропозиції щодо змін можуть бути внесені з боку керівництва ДНУ задля реалізації стратегії розвитку університету або необхідності корегування внаслідок проходження процедур акредитації іншими ОП. Внесення змін до ОП ухвалюється Вченою радою ДНУ.

ОП «Телекомунікації та радіотехніка» за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівень НРК) започаткована у ДНУ з 2018 р. На час започаткування ОП «Телекомунікації та радіотехніка» належала до галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка. Остання редакція цієї ОП затверджена рішенням Вченої ради ДНУ 10.09.2020 р., протокол № 2.

З 2023 р. у зв'язку зі зміною назв галузей знань та спеціальностей вона належить до галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка. У першій редакції ОП (схвалена ВР ДНУ 20.04.2023 р., протокол № 9) на підставі зауважень при проведенні акредитації інших ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти оновлено перелік компетентностей і програмних результатів навчання, впроваджено вибір здобувачами дисциплін з університетського та факультетського вибіркового каталогів, проведено корегування обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки. Перша редакція нині діючої ОП

пройшла процедуру внутрішнього і зовнішнього обговорення. Були отримані рецензії від стейкхолдерів: Тимченка С.І., директора ТОВ «НВО Сігма-Т»; Шаплавського В.В., Дніпровський регіональний підрозділ ПрАТ «ДАТАГРУП». Отримано також позитивні рецензії-відгуки від Симоненка М.В., ТОВ «БОСТ ЛАБС»; Кулика О.М., НЦАОМ ім. О.М.Макарова. Рецензії надали також здобувачі ОП Сачок А., Соколов М. Були відкориговані компетентності щодо здатності оцінювання рівня існуючих телекомунікаційних технологій, формування об'єктів інтелектуальної власності та реалізації наукових ідей у бізнес-проектах та стартапах. У нині діючу редакцію ОП були внесені технічні зміни галузі знань: «17 Електроніка та телекомунікації» замінено «17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» згідно постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 п. 11.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У здобувачів є можливість ознайомитись з освітньою програмою, яка є у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

Усі здобувачі вищої освіти беруть участь в анонімному опитуванні щодо якості викладання дисциплін (1 раз на семестр), під час якого студенти мають право висловити побажання щодо введення певних змін для покращення освітнього процесу. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Anketa_Zdobuvach_DNU.pdf. Враховуються результати анкетування студентів та відповідні пропозиції щодо покращення якості освіти у ДНУ. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і беруться до уваги при перегляді ОП та змісту робочих програм ОК.

Представники здобувачів безпосередньо беруть участь у засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти, а також у засіданнях науково-методичної ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем. Студентський актив залучено до перегляду ОП у результаті спілкування з гарантом ОП, деканом, заступником декана та викладачами випускової кафедри. До складу робочої групи введено здобувача першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прокопенка Івана, щоб він міг доводити до відома побажання та рекомендації здобувачів у процесі періодичного перегляду ОП. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при корегуванні тем лекційних та практичних занять за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами циклу професійної підготовки, а також при формулюванні тематики кваліфікаційних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДНУ здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається через Раду молодих вчених ДНУ, яка діє згідно Положення про раду молодих учених Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf, вчену раду факультету та бюро із забезпечення якості вищої освіти. Здобувачі, через представників від факультету, які входять до цих органів, мають право: подавати пропозиції до вченої ради ДНУ з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації, НПП, можуть подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NT_stud_DNU.pdf створює сприятливі умови для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді ДНУ, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності, розвитку наукового мислення, навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності в тому числі шляхом подання пропозицій щодо вдосконалення освітньої діяльності в ДНУ за другим рівнем вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці щороку беруть участь у проведенні заходів для працевлаштування випускників («День Кар'єри», «Ярмарок вакансій»), які проводяться в ДНУ, спілкуються з керівниками ДНУ, деканами факультетів та завідувачами кафедр. Діляться досвідом про проблеми ринків та бізнесу і запрошують до спільного вирішення проблем. Постійно запрошують здобувачів на вакантні посади для набуття досвіду роботи на підприємствах. Важливим аспектом є спілкування керівників практики від ДНУ з керівниками від підприємства, на якому проходять практичну підготовку студенти. Роботодавці запрошувалися до участі в обговоренні ОП. Свої побажання та зауваження щодо змісту освітньої програми висловили директор ТОВ «Сігма-Т» Тимченко С.І., директор ТОВ «БОСТ ЛАБС» Симоненко М.В., начальник сектору технічної підтримки та сервісів Дніпропетровської області ПрАТ «Кіівстар» Фролов Ю.П.

Все це дозволяє якісно оцінювати освітні компетентності, проводити їх вчасну адаптацію до умов сучасного ринку праці, зумовлює гарні умови для забезпечення якісною освітою за ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників у ДНУ координує відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДНУ на підставі Положення про відділ зв'язку з виробництвом та сприяння працевлаштування студентів і випускників (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/pologgenya_pro_viddil_zvyazkiv_v2.pdf) та

шляхом їх опитування https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/003_Anketa_Vypusknyky.pdf
За ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка випуску здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем не було. Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП планується здійснювати шляхом анкетування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, згідно з відповідним положенням http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. У результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, здійснено оптимізацію переліку та змісту освітніх компонент ОП, проведено оновлення РП навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка акредитується умовно. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами в ДНУ у 2020/2022 н.р. прийнято низку управлінських рішень, зокрема створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (https://www.dnu.dh.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів (<http://surl.li/dohl>) ; розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (<http://surl.li/hmby>); Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ДНУ, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/hhwsn>) ; Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (<http://surl.li/arshh>). Розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за рахунок університетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін. При перегляді ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка були враховані зауваження, отримані за результатами акредитації ОП другого рівня за іншими спеціальностями. Зокрема, до переліку нормативних ОК введена навчальна дисципліна «Техніка експериментальних досліджень», яка згідно зі структурно-логічними схемами ОП викладається у семестрі, який передує перед семестром, де викладаються дисципліни, пов'язані з предметною інтерпретацією результатів вимірювань кількісних характеристик передачі телекомунікаційних сигналів

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf), означені процедури в ДНУ проводяться на чотирьох організаційних рівнях: 1) на рівні здобувачів вищої освіти, шляхом опитування щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; 2) на рівні гарантів освітніх програм і співробітників кафедр, обговорення та прийняття рівень на засіданнях кафедр; 3) на факультетському рівні здійснюється деканом, вченою та науково-методичною радами факультету та Бюро із забезпечення якості вищої освіти; 4) на рівні університету здійснюється контроль діяльності факультетів, інших підрозділів, прийняття рішень вченою радою університету, впровадження відповідних рішень, розміщення інформації на електронному ресурсі університету (web-сайт Університету). У ДНУ відбувається щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, фахового та наукового рівня науково-педагогічних та педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному web-сайт ДНУ. Кадровий склад ДНУ посилюється забезпечення підвищення кваліфікації НПП. Конкурсний відбір на заміщення посад науково-педагогічних працівників здійснюється згідно оптимізованої процедури. У ДНУ забезпечено публічність інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації; ефективно діє система запобігання та виявлення академічного плагіату. НПП кафедри постійно працюють над покращенням стану методичного забезпечення освітнього процесу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДНУ при здійсненні процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf. Організація внутрішнього забезпечення якості в ДНУ здійснюється ректором, проректорами, Вченою радою, Радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами, залученими до реалізації внутрішнього забезпечення якості освіти. Вчена рада розглядає та ухвалює ОП та зміни до них,

навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Рада із забезпечення якості вищої освіти здійснює аналіз стану освітньої діяльності та якості освіти в ДНУ, затверджує план заходів з моніторингу якості освітньої діяльності. Навчально-методичний відділ здійснює координацію розробки ОП, контроль показників якості надання освітніх послуг навчальними підрозділами, їх відповідності умовам ліцензування та акредитації. На факультетському рівні система забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється деканом, вченою радою факультету, науково-методичною радою, БЗЯВО. Гаранти освітніх програм, випускові кафедри організовують освітню діяльність за ОП, відповідають за їх розробку, вносять пропозиції щодо їх коректив, залучають до розробки ОП зовнішніх стейкхолдерів

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному веб-сайті ДНУ, зокрема:

Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf);

Правила внутрішнього розпорядку ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/history>);

Кодекс працівника ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf));

Кодекс честі та гідності студента ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf));

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf);

Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf);

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf);

Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf).

Інші документи доступні на сайті ДНУ за посиланнями:

https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu ;

http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya ;

http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu ;

http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- чіткість мети ОП та реалістичність її реалізації в освітній діяльності;
- логічність викладання ОК за ОП сприяє послідовному опануванню дисциплін для забезпечення компетентностей і ефективному отриманню РН;
- поєднання загальнонаукової, фундаментальної (теоретичної) і спеціально практично-орієнтованої підготовки фахівців з урахуванням запитів основних груп стейкхолдерів;
- студентоцентроване навчання з широкими можливостями для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів;
- високий рівень кваліфікації викладачів за ОП та високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками, здобувачами) для забезпечення практичної підготовки зі спеціальності;
- наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ.

До слабких сторін ОП можна віднести: недостатній рівень процесу інтернаціоналізації ОП; міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП; недостатній рівень оновлення матеріально-технічного забезпечення високотехнологічним обладнанням; відсутність практики подвійного дипломування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці підтверджує зростання попиту на випускників ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка, що обумовлене необхідністю розвитку систем електронного зв'язку подвійного призначення. Тому розвиток ОП упродовж найближчих 3 років передбачає перегляд та оновлення ОП відповідно до передових вітчизняних та зарубіжних практик у напрямках:

- удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу;
- посилення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом співпраці із закордонними ЗВО;
- запровадження англійської мови в процесі викладання окремих ОК;
- посилення практичної складової ОП шляхом започаткування сумісних проєктів здобувачів і стейкхолдерів-роботодавців з розробки та впровадження новітніх технологій передавання/прийому телекомунікаційних сигналів;
- забезпечення усіма учасниками освітнього процесу дотримання академічної доброчесності;
- ефективного застосування системи контролю за якістю вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 30.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.5 Сучасні інфокомунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.5 Сучасні інфокомунікаційні технології.pdf</i>	GD5ZDLqX6rOtYXbd6kxO/53x++EAoBrс4VBDbfXouNw=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point, САІР PROTEUS VSM ver.5.0
ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	EWeq4TklRh9RYnfnOygFAzQHj/WRu3AyeQrcBzPY3E=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point. Програмне забезпечення: MathCAD, MATLAB.
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування.pdf</i>	RR7imdlQXne2gZGb jokYU5CRDf4W+AY4/nWg3zcYeCg=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point.
ОК 2.1 Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.1 Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції.pdf</i>	hMQK2zS84qyvIcmPh3E8K8WvKCTCiYtn9Nw+LvLYT9k=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point. Аналізатор спектру СК-4-56 – 2 шт; вимірювач різниці фаз ФК2-86 – 2 шт; вимірювач добротності №4-11.
ОК 2.2 Техніка експериментальних досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.2 Техніка експериментальних досліджень.pdf</i>	ab1nepBb8Nw1nbMy+Rd1iDYgrKo4qPBfuAgJoXq/Wrc=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point; Electronics Workbench; Система моделювання VisSim 5.0.
ОК 2.3. Електричні та оптичні системи передачі	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.3. Електричні та оптичні системи передачі.pdf</i>	soTp4dKIITuowotRUA9uVGKdI/aZfKcsVBcHm9TM7qQ=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point, САІР PROTEUS VSM ver.5.0
ОК 2.4 Курсова робота з дисципліни «Електричні та оптичні системи передачі»	курсова робота (проект)	<i>ОК 2.4 Курсова робота з дисципліни «Електричні та оптичні системи передачі».pdf</i>	v9gBBOWN9B9WDNK6DGnCVV4ofyJjGLIFSvzNGKwboMo=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point.
ОК 2.6 Моделювання та оптимізація систем та мереж	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.6 Моделювання та оптимізація</i>	7i9dSJ9bQgPrnvFZF EV+ndgt7oWO4hn4SKZ2Hm3/rMY=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: Microsoft

телекомунікацій		<i>систем та мереж телекомунікацій.pdf</i>		<i>Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point, симулятор ISIS системи PROTEUS VSM ver.5.0</i>
ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем.pdf</i>	mv3zTPKz/W4GYT5xUojIN7De7kbBmK5prch/PyRpi8E=	<i>Персональні комп'ютери ,мультимедійний проектор, програмне забезпечення:Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point.</i>
ОК 2.8.Виробнича практика: науково-дослідна	практика	<i>ОК 2.8.Виробнича практика науково-дослідна.pdf</i>	IERfeFJnoboFK+iSenz4Om/ySFgKBXvuxb4lXCAe3PM=	<i>Персональні комп'ютери, програмне забезпечення:Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point; обладнання організації – баз практики.</i>
ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за спеціальністю 172.pdf</i>	9Ywa8EKx/8lkt8DqeaOIfoa/sdM+BT3dS27Nir1bFg=	<i>Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення:Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
40753	Рябцев Сергій Іванович	Завідувач кафедри експериментальної фізики, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 006944, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КД 066213, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 005553, виданий 17.10.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001269, виданий	26	ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем	Публікації, що відповідають дисципліні: 1.Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Крузіна Т.В., Куцева Н.О.Аморфний сплів. Патент України. «125098, С22С 45/10. Заявка № 8202000458 27.01.2020. - 05.01.2022. – Бюл.»1 (патент на винахід). 2. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Костіна А.А. Спосіб отримання резистивного сплаву. Патент на корисну модель, Україна. № 133733 В22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201810002 08.10.18. – 25.04.2019. Бюл.№ 8. 3. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Куцева Н.О., Попов С.О., Крузіна Т.В.,

27.10.1994

Антропов С.М. Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву. Патент на корисну модель, Україна. № 138742 В22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201905247 17.05.2019.. – 10.12.2019. Бюл.№ 23.
4. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття. Патент на корисну модель, Україна. № 142207 F24S 80/50, G02B 1/16. Заявка № u201910425 17.10.2019, -. – 25.05.2020. Бюл. № 10.
5. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М. Спосіб отримання однорідних сплавів не змішуваних систем. Патент на корисну модель, Україна. № 143317 (51) МПК (2006) В22D 7/00, С21В 15/00. Опубл. 27.07.20. Бюл.№ 14.

Освіта:

Дніпропетровський державний університет, 1978 р., спеціальність «Фізика, викладач фізики», диплом з відзнакою Б-1 № 590285 від 30.06.1978 р. доктор фізико-математичних наук, спец. 01.04.07 «Фізика твердого тіла», 2017 р., тема дисертації: «Метастабільні стани у загартованих з рідини і пари сплавах і не змішуваних системах», диплом ДД 006944, від 11.10.2017., професор кафедри експериментальної фізики, 2022 р., атестат професора АП № 004154553 від 09.08.2022 р. Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість кредитів (годин)).
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара, Стажування з 04.05.2023 р. по

16.05.2023 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Сертифікат №89-400-Т164/2023 від 16.травня 2023 р. (2 кредити).

2. Інститут залізниць у Варшаві (Instytut Kolejnictwa), стажування з 04.03.2019 р. по 30.05.2019 р. на базі Експериментального експлуатаційного центру в Змігруді за темою «Принципи впровадження сучасних технологій на залізничному транспорті» (Principles of implementation of modern technologies in railway transport)/ Certificat 11/19 (4 кредити).

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», № 89-400-Т414/2022 від 21.10.2022 (2 кредити).

4. УДУНТ, стажування з 11.04.2023 р. по 11.03.2023 р., тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукової роботи», посвідчення № 44165850/241-23, видане 11.05.2023 р. (3 кредити).

5. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», сертифікат № 018_25.11.2022 (0.5 кредити).

Виконання п.38 ЛУ: 1, 2, 3, 7, 8, 12, 19
1.1.Kushnerov O.I.,
Bashev V.F., Ryabtsev
S.I Structure and
Properties of

Nanostructured Metallic Glass of the Fe-B-Co-Nb-Ni-Si High-Entropy Alloy System. Springer Proceedings in Physics (2021) vol/246/ Pages 557-567. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51905-6_38. (Scopus).

1.2. Sergey Ryabtsev, Polonsky Volodymyr, Elena V. Sukhovaya. Structure and corrosion of quasicrystalline cast alloys and Al-Cu-Fe film coatings. Materials Science. December 2020, 56(2): 263-272, DOI: 10.1007/s11003-020-00428-8. Web of Science Scopus (Springer).

1.3. S.I. Ryabtsev, O.V. Sukhova. Ion-plasma deposition of thin quasicrystalline Al-Cu-Fe and Al-Cu-Co films. Problems of Atomic Science and Technology, 2020, No/2(126). P. 145-150 (ISSN 1562-6016). Web of Science Scopus (Kharkov).

1.4. S. Ryabtsev, V. Bashev, O. Kushnerov, N. Kutseva, S. Antropov. Metastable states in high carbon C-(Fe, Ni, Co) films obtained by three-electrode ionplasma sputtering / Molecular Crystals and Liquid Crystals. Volume 699, 2020 – Issue 1, P 90-96 (Published online: 23 Jul. 2020, <https://doi.org/10.1080/15421406.2020.1732543>) / Scopus.

1.5. S.I. Ryabtsev, V.A. Polonsky and O.V. Sukhova. Effect of scandium on the structure and corrosion properties of vapor-deposited nanostructured quasicrystalline Al-Cu-Fe films. Powder Metallurgy and Metal Ceramics, Vol. 58, Nos. 9-10, January, 2020. P. 567-575. DOI: 10.1007/s11106-020-00111-2 / Web of Science Scopus (Springer).

2.1. Башев В.Ф., Попов В.А., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М. Спосіб отримання однорідних сплавів не змішуваних систем. Патент України на корисну модель № 143317, (51) МПК (2006) B22D7/00,

C21B 15/00/ Заявка № u202000034.
Опубл.27.07.20, Бюл. № 14/2020.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270013>.

2.2. Башев В.Ф., Рябцев плівкового сплавуС.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О. Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву. Патент на корисну модель,Україна. № 142207 U F24S 80/50 (2018.01) G02B 1/16 (2015.01). Заявка № u201910425 17.10.19, - 25.05.2020. – Бюл.№ 10.
<https://baseuipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=264087>.

2.3. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Попов С.О., КрузінаТ.В. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття. Патент на корисну модель, Україна. № 138742. В22D 7/00. Заявка № u201905247 17.05.19. – 10.12.2019. Бюл. № 23.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268512>.

2.4. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Костіна А.А. Спосіб отримання резистивного сплаву. О.І., Крузіна Т.В., Куцева Н.О. Аморфний сплав. Патент на корисну модель, Україна. № 133733 В22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201810002 08.10.18, - 25.04.2019. – Бюл. №8.
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=257716>.

2.5. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Крузіна Т.В., Куцева Н.О. Аморфний сплав. Патент України. №125098, С22С 45/10. Заявка № a202000458 27.01.2020, - 05.01.2022, Бюл. № 1. (патент на винахід).
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdC>

Іаіп=280064.
3.1. Башев В.Ф.,
Кушнерьов О.І.,
Куцева Н.О., Рябцев
С.І., Антропов С.М.,
Костіна А.А.
«Фізикохімічні
процесивиробництва
тонкоплівкових
компонентів
радіоелектронної
апаратури».
Навчальний посібник.
– Д.:Ліра. – 2019, 128
с. Надрукований за
ухвалою Вченої Ради
ДНУ (протокол № 11
від 22.04.2019 р.) 1,9
авт. арк/співавтор.
7. Ганич Руслан
Пилипович.
«Структура та
властивості сплавів на
основі заліза,
отриманих за
доаомогоюімпульсног
о електролізу».
Автореферат
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата фізико-
математичних наук.
Спеціалізована вчена
рада Д 08.051.02 при
Дніпровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара. -
Дніпро, 2019,
(14.02.2020), - 21 с.
Офіційний опонент:
доктор фізико-
математичних наук,
доцент Рябцев С. І.,
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара
Міністерства освіти і
науки України,
завідувач кафедри
експериментальної
фізики.
8. Відповідальний
виконавець наукової
теми д/б 1-337-18
(2018-2020)
«Дослідження
процесів над
швидкого гартування
з розплаву і пари
металевих сплавів і
діелектричних
сполук» (№
держ.реєстрації
0118U003304.
12.1. Попов С.О.,
Крузіна Т.В.,
Потапович Ю.М.,
Рябцев С.І., Руцький
О.С. Струм витоку в
тонких плівках
NaO₅BiO₅TiO₃ на
підкладках з ситалу //
Abstract book
конференції
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютер'их систем»

(MEICS-2020), 25-27 листопада. Дніпро, Україна. С. 195.

12.2. Badhex V.F? Kugnerov O.I/, Kutseva N.A., Popov S.A., Potapovich Yu.N., Ryabtsev S.I. Films of immiscible systems obtained by threeelectrode ion-plasma sputtering // Abstract Book of the International Research and Practice Conference “Nanotechnologies and Nanomaterials” NANO2020 (Lviv, Ukraine, August 26-29,2020). – Lviv, 2020. – P. 208.

12.3. Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Deposition and growth of the AlCoCuFeNi high entropy alloy thin film: molecular dynamics simulation // Abstract Book of the International Research and Practice Conference “Nanotechnologies and Nanomaterials” NAN)2020 (Lviv, Ukraine, August 26-29). – Lviv, 2020. – P. 116.

12.4. О.О.Верес, С.І.Рябцев. Отримання системи Fe-Agпри триелектродному височастотному іонно-плазмовому розпиленні // XXII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос». Збірник тез. – Дніпро, 2020. – С.213.

12.5. Пустільник С.В., Полонський В.А., Сухова О.В., Рябцев С.І. Корозійна і електрохімічна поведінка квазікристалічних сплавів Al-Cu-Co та Al-Co-Ni в розчині натрій хлориду // XVIII Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів з актуальних питань сучасної хімії // Дніпро, 18-21 травня 2020 р. – С. 112-116.

19. Член всеукраїнської громадської організації «Українське фізичне товариство» (членський квиток № 1217, рік вступу 2021); Іноземний учасник

							професійного об'єднання "American Physical Society (APS)" (APS Account Number 62130375, рік вступу 2022).
29777	Мозговий Дмитро Костянтинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Конструювання та технологія радіоелектронних засобів, Диплом кандидата наук ДК 018619, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 002163, виданий 23.04.2019	17	ОК 2.6 Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. D. Mozgovoy, R. Tsarev, V. Korchynskiy et al. Monitoring the Activity of Industrial Facilities Using Satellite Images of the Heat IR Range, CSOC 2021, LNNS 228, pp. 1–12, 2021. 2. D. Mozgovoy, D. Svinarenko, R. Tsarev, T. Yamskikh. Satellite imagery of lengthy territories with complex configuration with the account of attitude and positioning errors. E3S Web Conf., v.75, 01013 (2019). 3. D. Mozgovoy, D. Svinarenko, R. Tsarev, T. Yamskikh. Simulated satellite imagery of lengthy territories with complex configuration. E3S Web Conf., v.75, 01014 (2019). (Scopus) 4. Mozgovoy D.K., Kapulin D.V., Svinarenko D.N., Chikizov A.A., Tsarev R.Y. Geometry-based automated recognition of objects on satellite images of sub-meter resolution. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1226 AISC. - P. 371–379. 5. Mozgovoy D.K., Kapulin D.V., Svinarenko D.N., Yamskikh T.N., Tsarev R.Y. Automated detection of anthropogenic changes in municipal infrastructure with satellite sub-meter resolution imagery. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1226 AISC. - P. 362–370. (Scopus) 6. Mozgovoy D., Tsarev R., Svinarenko D., Kuzmich R., Ikonnikov O. Comparison of the Efficiency of Compression Algorithms for Multispectral Satellite Imagery. International Journal of Engineering Research and Technology, 2020, 13(12). P. 4816 – 4819. (Scopus) 7. Mozgovoy D., Tsarev R., Svinarenko D.,

Danichev A.,
Karnaukhov A.
Instrumental Distortion
Correction Method for
the ETM + Scanner on
Landsat-7 Multispectral
Satellite Images.
International Journal of
Engineering Research
and Technology, 2020,
13(12). P. 4799 – 4803.
(Scopus)
8. D. Mozgovoy ,
R.Tsarev, V.
Korchynskiy at all.
Processing of Radar
and Optical Images for
Monitoring Natural and
Anthropogenic
Emergencies CSOC
2021, LNNS 228, pp. 1–
14, 2021. (Scopus)

Відомості про
підвищення
кваліфікації
(найменування
закладу, вид
документа, тема, дата
видачі і кількість
кредитів (годин)).

1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ
імені Олесь Гончара,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації
(стажування)
від 12 квітня 2022р
тренінг-курс «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», (2
кредити).

2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ
імені Олесь Гончара,
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації
(стажування)
від 08 червня 2022р
тренінг-курс
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність»
(2 кредити).

3. Український
державний
університет науки і
технологій,
Посвідчення про
підвищення
кваліфікації
(стажування)
№93201 від
15.03.2022р.
Науково-методична
діяльність у вищій

школі: сучасні методи викладання технічних дисциплін (2 кредити).
Виконання п.38 ЛУ: 1, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 17

1.1. D. Mozgovoy, R.Tsarev, V. Korchynskiy at all. Monitoring the Activity of Industrial Facilities Using Satellite Images of the Heat IR Range, CSOC 2021, LNNS 228, pp. 1–12, 2021.

1.2. D. Mozgovoy, D. Svinarenko, R. Tsarev, T. Yamskikh. Satellite imagery of lengthy territories with complex configuration with the account of attitude and positioning errors. E3S Web Conf., v.75, 01013 (2019).

1.3. D. Mozgovoy, D. Svinarenko, R. Tsarev, T. Yamskikh. Simulated satellite imagery of lengthy territories with complex configuration. E3S Web Conf., v.75, 01014 (2019). (Scopus)

1.4. D.K.Mozgovoy et al. Mathematical models of extended objects used for planning submeter resolution satellite imagery. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 537 (2019).

1.5. Mozgovoy D.K., Kapulin D.V., Svinarenko D.N., Chikizov A.A., Tsarev R.Y. Geometry-based automated recognition of objects on satellite images of sub-meter resolution. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1226 AISC. - P. 371–379.

1.6. Mozgovoy D.K., Kapulin D.V., Svinarenko D.N., Yamskikh T.N., Tsarev R.Y. Automated detection of anthropogenic changes in municipal infrastructure with satellite sub-meter resolution imagery. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1226 AISC. - P. 362–370. (Scopus)

1.7. Mozgovoy D., Tsarev R., Svinarenko D., Kuzmich R., Ikonnikov O.

Comparison of the Efficiency of Compression Algorithms for Multispectral Satellite Imagery. International Journal of Engineering Research and Technology, 2020, 13(12). P. 4816 – 4819. (Scopus)

1.8. Mozgovoy D., Tsarev R., Svinarenko D., Danichev A., Karnaukhov A. Instrumental Distortion Correction Method for the ETM + Scanner on Landsat-7 Multispectral Satellite Images. International Journal of Engineering Research and Technology, 2020, 13(12). P. 4799 – 4803. (Scopus)

1.9. D. Mozgovoy , R.Tsarev, V. Korchynskiy at all. Processing of Radar and Optical Images for Monitoring Natural and Anthropogenic Emergencies CSOC 2021, LNNS 228, pp. 1–14, 2021. (Scopus)

4.1. Мозговий Д.К., Свинаренко Д.М., Бондаренко В.П. Моделювання радіоелектронних пристроїв із застосуванням програмного пакета Proteus. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із навчального курсу «Радіотехнічні пристрої» - Д.: ДНУ, 2019. - 36с.139.

4.2. Мозговий Д.К., Свинаренко Д.М., Бондаренко В.П. Проектування цифрових пристроїв у програмному середовищі Proteus. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із навчального курсу «Основи САПР» - Д.: ДНУ, 2019. - 36с.

4.3. Мозговий Д.К. Конспект лекцій із навчального курсу «Супутникові телекомунікаційні технології» - Д.: ДНУ, 2022. - 32с.

6. Науковий керівник здобувача наукового ступеня доктора філософії PhD Хаді

Акрам Хаб Раман за спеціальністю 172 – Телекомунікації та радіотехніка «Інформаційна технологія реконструкції форм просторових об'єктів за фотограмметричними сигналами їх подання» відбувся захист 29.10.21р ДР №003826 від 14.03.2022р 10. Учасник міжнародного проекту в галузі агробізнесу та моніторингу навколишнього середовища «Supporting Transparent Land Governance in Ukraine» (в рамках міжнародних проектів Horizon-2020, ERA-PLANET та програми Світового банку)

12.1. А.І. Байлим, Д.К. Мозговий. Автоматизоване виявлення антропогенних змін за супутниковими даними Sentinel1A/B та Sentinel2A/B. // XXIII Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 14-16 квітня 2021р. - Зб. тез. – С. 159.

12.2. А.І. Байлим, Д.К. Мозговий. Метод корекції приладових спот-ворень сканеру ETM+ на багато-спектральних супутникових знімках Landsat-7. // Там же. – С. 160.

12.3. Х.А. Хаб Раман, Д.К. Мозговий. Порівняння матричних та воксельних моделей висотних будівель, отриманих з використанням супутникових знімків. // Там же. – С. 165.

12.4. Х.А. Хаб Раман, Д.К. Мозговий. Розроблення матричної моделі подання просторових 3D об'єктів. // Там же. – С. 166.

12.5. Коротков В.О., Мозговий Д.К. Дистанційний моніторинг теплових аномалій / XXIV Міжнар. наук.-практич. конф.

«Людина і космос» 25
- 27 травня 2022 р. -
36. тез. – С. 150.
12.6. Коротков В.О.,
Мозговий Д.К.
Комплексна
автоматизована
обробка даних ДЗЗ //
Там же. – С. 151.

12.7. Полозун О.О.,
Мозговий Д.К.
Автоматизована
корекція спотвор-рень
на знімках Landsat-7
// Там же. – С. 152.

12.8. Полозун О.О.,
Мозговий Д.К.
Дистанційний кон-
троль вирубувань
диких лісів на
території Карпат //
Там же. – С. 153.

12.9. Щогла Д.А.,
Мозговий Д.К.
Автоматизоване
розпізнавання місь-
кої рослинності та
водойм за знім-ками
зі супутника Jilin-1a //
Там же. – С. 154.

12.10. Щогла Д.А.,
Мозговий Д.К.
Контроль наслідків
лісових пожеж за
супутниковими да-
ними Sentinel2 // Там
же. – С. 155.

12.11. Блоха А.В.,
Мозговий Д.К.
Методологія обробки
багато-спектральних
даних ДЗЗ / XXV
Міжнар. наук.-
практич. конф.
«Людина і кос-мос»,
Дніпро, 12 - 14 квітня
2023 р. - 36. тез. – С.
150.

12.12. Блоха А.В.,
Мозговий Д.К.
Тематична обробка
радіолокаційних
даних С-діапазону /
Там же. – С. 151.

12.13. Зверев А.Ю.,
Мозговий Д.К.
Порівняння мето-дів
компресії бага-
тоспектральних даних
ДЗЗ / Там же. – С. 152.

12.14. Зверев А.Ю.,
Мозговий Д.К. Синтез
двополя-ризаційних
VV/HV композитів С-
діапазону / Там же. –
С. 153.

12.15. Коротков В.О.,
Мозговий Д.К.
Автомати-зована
обробка даних дистан-
ційного зонду-вання
ГЧ-діапазону / Там

же. – С. 154.

12.16. Коротков В.О.,
Мозговий Д.К.
Виявлення
антропогенної
активності за даними
VIIRS / Там же. – С.
155.

12.17. Соколов М.Ю.,
Мозговий Д.К. Вибір
типу модуляції для
радіолінії системи
ДЗЗ / Там же. – С.
156.

12.18. Соколов М.Ю.,
Мозговий Д.К.
Підвищення
завадостійкості
радіолінії системи
ДЗЗ / Там же. – С. 157.

12.19. Щогла Д.А.,
Мозговий Д.К.
Дослідження
радіолінії космічної
системи ДЗЗ / Там же.
– С. 158.

12.20. Щогла Д.А.,
Мозговий Д.К.
Моделювання
радіопередавача
спутника ДЗЗ / ХХV
Там же. – С. 159.

14. 1. Науковий
керівник студент-ської
науково-дослідної
роботи "Розробка
двока-нального
електро-
енцефалографу для
вимірювання і фік-
сації біоелектрич-них
потенціалів мозку з
вико рис- танням
сучасних САПР"-
переможця 1-го етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
2018/2019 навчаль-
ного року зі
спеціалізації
«Прикладна
геометрія, інженерна
графіка та технічна
естетика».

14. 2. Координатор
наукової секції
«Дистанційний
моніторинг Землі»
на міжнародній
науково-практичній
конференції «Людина
і космос» (2005-
2024pp).

16. Участь у науково-
просвіт-ницьких
заходах Noosphere
Engineering School,
Vernadsky Chal-enge,
Noosphere Space
Summit, Noo IT School
(громад-ська
організація по
створенню іннова-
ційних, соціальних і

						<p>науково-просвітницьких проєктів "Асоціація Ноосфера")</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>17.1. Державне конструкторське бюро «Південне» (провідний інженер – 7 років)</p> <p>17.2. Державне підприємство «Дніпрокосмос» (начальник відділу – 7 років)</p> <p>17.3. Науково-дослідний підрозділ компанії EOS-Україна (науковий консультант – 5 років)</p>	
32096	Бухаров Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів, Диплом кандидата наук ДК 011953, виданий 26.09.2012</p>	20	ОК 2.5 Сучасні інфокомунікаційні технології	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bukharov S.V., Filins'kyi L.A., Svinarenko D.N. Improvement of Directional Properties of Individual Radiators and Antenna Arrays by Dielectric Guiding Structures/ Proceedings of International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, DIPED, 2019, 2019-September, pp. 97–100 (Scopus) DOI: 10.1109/DIPED.2019.8882609 2. Bukharov S.V., Tsytko L., Filins'kyi L. Hybrid Antennas on the Base of Element Vivaldi/ Proceedings of 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020, 2020, pp. 126–129, 9252724 (Scopus) 3. Bukharov, S., Filins'kyi, L. Dual-band Antenna Based on Coupled Microstrip Emitters UkrMiCo 2021 - 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics, Proceedings, 2021, pp. 187–190 (Scopus) 4. Bukharov S., Svinarenko D., Filins'kyi L. Distributed Inductance Printed Antennas 2021 IEEE 3rd Ukraine

Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, 2021, страницы 64–67 (Scopus)

5. Bukharov S.V. Filins'kyi L.A., Calculation of sensor dielectric constant calibration characteristics using the method of moments. Journal of Physics and Electronics. –2023. Т.31. - №2. – Р. 63 – 68 , (фахове видання, категорія Б) DOI 10.15421/332319

Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1998, Конструювання і технологія радіоелектронних засобів, Інженер-конструктор-технолог, диплом з відзнакою HPN^o10638434
Кандидат технічних наук, 05.12.07 – Антени та пристрої мікрохвильової техніки,
«Вдосконалення мікрохвильових пристроїв та методів дослідження параметрів діелектричних речовин» , диплом ДК № 011953, 26 вересня 2012 року,
Міністерство науки і освіти, молоді та спорту, Харківський національний університет радіоелектроніки
Відомості про підвищення кваліфікації.
1. Стажування «IT Ukraine Association Teacher's Internship Program» в Міжнародній ІТ компанії ЕРАМ січень-лютий 2022 р., сертифікат №781
Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС 17.05.22р. протокол № 44
2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 29.03.22 по 08.04.22р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво №89-400-Т135/2022 від 8.04.2022 р.

3. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 11.04.2022 по 20.04.2022р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат Д № 89-400-Т158/2022 від 20.04.2022 р Виконання п.38 ЛУ: 1, 11, 12,14

1.1 Bukharov S.V., Filins'kyy L.A., Svinarenko D.N. Improvement of Directional Properties of Individual Radiators and Antenna Arrays by Dielectric Guiding Structures/ Proceedings of International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, DIPED, 2019, 2019-September, pp. 97–100 (Scopus) DOI: 10.1109/DIPED.2019.8882609

1.2. Bukharov S.V., Tsytko L., Filins'kyy L. Hybrid Antennas on the Base of Element Vivaldi/ Proceedings of 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020, 2020, pp. 126–129, 9252724 (Scopus)

1.3. Bukharov, S., Filins'kyy, L. Dual-band Antenna Based on Coupled Microstrip Emitters UkrMiCo 2021 - 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics, Proceedings, 2021, pp. 187–190 (Scopus)

1.4. Bukharov, S., Svinarenko, D., Filins'kyy, L. Distributed Inductance Printed Antennas 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, 2021, страницы 64–67 (Scopus)

1.5. Bukharov S.V., Filins'kyy L.A., Calculation of sensor dielectric constant calibration

characteristics using the method of moments. Journal of Physics and Electronics. –2023. Т.31. - №2. – Р. 63 – 68 , (фахове видання, категорія Б) DOI 10.15421/332319

11. КБ Південне імені М.К.Янгеля договір про співробітництво №1397 від 20.11.2012)

12.1 Бухаров С., Ю. Пхенда Двочастотні антенні решітки для мереж на базі стандарту 802.11ac Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2020). Тези доповідей на V Всеукраїнській науково-практичній конференції, MEICS 2020, стор. 119 <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2020.pdf>

12.2 С. Бухаров, С. Жаліло Друковані антени з розподіленою індуктивністю Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2020). Тези доповідей на V Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS 2020, стор.124 <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2020.pdf>

12.3 С. Бухаров, М. Костелан.Двodiaпазон на антена з секторною діаграмою направленості для Wi-Fi мереж тези Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021). Тези доповідей на VI Всеукраїнській науково-практичній конференції, стор.97 <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf>

12.4 С. Бухаров, Д. Січевий Двodiaпазонна антена решітка для систем зв'язку на базі стандартів 802.11. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022). Тези

						<p>доповідей на VII Всеукраїнській науково-практичній конференції, стор.113 http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2022.pdf</p> <p>12.5 С. Бухаров, Б. Брежнев Фільтр складання для антенних трактів систем телекомунікацій. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022). Тези доповідей на VII Всеукраїнській науково-практичній конференції, стор.108 http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2022.pdf</p> <p>12.6 С. Бухаров, В. Усатенко Логоперіодична антена на базі широкосмугового вібратора Тези доповідей на VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2023, с.161</p> <p>14. гурток для студентів 3-5 курсу Моделювання антен для систем зв'язку Наказ 67г від 20.11.2023р.</p>	
221017	Трубіцин Михайло Павлович	Професор, Сумісництво	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 002631, виданий 13.11.2002, Диплом кандидата наук ФМ 036540, виданий 18.09.1989, Атестат професора 12ПР 005150, виданий 24.12.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004649, виданий 15.12.2005</p>	35	<p>ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Buryi M., Laguta V., Fasoli M., Moretti F., Jurek K., Trubitsyn M., Volnianskii M., Nagorny S., Shlegel V., Vedda A., Nikl M. Charge trapping processes and energy transfer studied in lead molybdate by EPR and TSL // J. of Luminescence. – Volume 205. – 2019. – P.457-466. https://doi.org/10.1016/j.jlumin.2018.09.052. (Scopus, WoS)</p> <p>2. Vogel M., Petrov O., Trubitsyn M., Nesterov O., and Volnianskii M. ⁷Li NMR spectra and spin-lattice relaxation in lithium heptagermanate single crystal // Ferroelectrics. – V. 558, Issue 1. – 2020. – P.46-58. https://doi.org/10.1080/00150193.2020.1735888. (Scopus, WoS)</p> <p>3. Martynyuk-Lototska I., Mys O., Dudok T., Mytsyk B.,</p>

Demyanyshyn N., Kostyrko M., Adamenko D., Trubitsyn M., and Vlokh R. Experimental determination of full matrices of the piezo-optic and elasto-optic coefficients for $\text{Pb}_5\text{Ge}_3\text{O}_{11}$ crystals // Appl. Opt. – V. 59, Issue 22. – 2020. – P.6717-6723. <https://doi.org/10.1364/AO.398218>. (Scopus, WoS)

4. Suchanicz, J., Wąs, M., Nowakowska-Malczyk, M., Konieczny, K., Czaja, P., Kluczevska-Chmielarz, K., Marchewka, J., Weisło, D., Wolański, R., Stanuch, K., Trubitsyn, M.P., Sokolowski, M. Effect of Nb-doping and E-poling on dielectric and electric properties of NBT ceramics // Phase Transitions.- 2021.- V.94, issue 3-4.- P. 210-218. DOI: 10.1080/01411594.2021.1931204 (Scopus, WoS)

5. Osetsky A.Yu., Panchenko T.V., Volnianskii M.D., Trubitsyn M.P. Optical absorption of $\text{LiNaGe}_4\text{O}_9:\text{Mn}$ crystal // Journal of Physics and Electronics. - 2021. - V.29(1). - P.69-72. DOI: 10.15421/332110, <http://jphe.dnu.dp.ua/index.php/jphe/article/view/131/123> (фахове видання, категорія Б).

6. Sidak V.M., Trubitsyn M.P. Dielectric relaxation and the dipole defects in $\text{Na}_{0.5}\text{Bi}_{0.5}\text{TiO}_3$ single crystal // Applied Nanoscience (Switzerland). – 2022. – V.12, N3. – P.775-780. DOI: 10.1007/s13204-021-01712-y (Scopus, WoS)

7. Bochkova T.M., Bondar D.S., Trubitsyn M.P., Volnianskii M.D. and Volnyanskii D.M. Photoinduced Effects in Single Crystals of $\text{PbO}-\text{MoO}_3$ System // Acta Physica Polonica A. – V. 141, No. 3. – 2022. – P.400–405. Doi: 10.12693/APhysPolA.141.400 (Scopus, WoS)

8. Sidak V.M., Trubitsyn M.P., Panchenko T.V. Dielectric relaxation induced by oxygen vacancies in $\text{Na}_{0.5}\text{Bi}_{0.5}\text{TiO}_3$ ceramics // Condensed

Matter Physics. – 2022.
– Vol.25, No 4.-
P.43705:1-10. DOI:
10.5488/CMP.25.43705
<http://www.icmp.lviv.ua/journal> (Scopus,
WoS)

9. Bochkova T.M.,
Trubitsyn M.P.,
Volnianskii M.D.,
Volnianska I.P. The
influence of PbO excess
in the charge on the
optical transmission of
Pb₂MoO₅ crystals //
Journal of Physics and
Electronics. - 2022. –
V.30(1). – P.39-42.
DOI:

<https://doi.org/10.15421/332205> (фахове
видання, категорія Б)

10. Panchenko T. V.
and Trubitsyn M. P.
Thermally induced
effects on optical
absorption in pure and
doped with Cr and Mn
single crystals of
Bi₁₂SiO₂₀ // Ukrainian
Journal of Physical
Optics. – 2023. –
Vol.24, Issue 4. –
P.04001-04007. doi:
10.3116/16091833/24/4
/04001/2023. (Scopus,
WoS)

Освіта:

Дніпропетровський
державний
університет, 1984 р.,
спеціальність
«Фізика», диплом з
відзнакою Б-1
№601256 від
26.06.1984 р.; доктор
фіз.-мат. наук, спец.
01.04.07 - фізика
твердого тіла, 2002 р.,
тема дисертації: «ЕПР
спектроскопія
сегнетоелектричних
кристалів поблизу
фазових переходів»,
диплом ДД N 002631,
від 13.11.2002,
професор кафедри
фізики твердого тіла,
2007 р., атестат
професора 12ПР
005150, виданий
24.12.2007 р.

Відомості про
підвищення
кваліфікації
(найменування
закладу, вид
документа, тема, дата
видачі і кількість
кредитів (годин)).

1. Кафедра
експериментальної
фізики та фізики
металів ДНУ, довідка
№89-400-249 від
25.05.2019 р., 3
25.03.2019 р. по
25.04.2019 р. (2
кредити).

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, Сертифікат №89-400-T88/2022 від 04.04.2022 р. тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», з 28.03.2022 р. по 04.04.2022 р. (2 кредити).

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, Сертифікат № 89-400-T150/2022 від 20.04.2022 р, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» з 11.04.2022 р. по 20.04.2022 р. (2 кредити).

4. Стажування в Інституті фізики Чеської АН, м. Прага, 24.01.2024-01.02.2025 р.
Виконання п.38 ЛУ: 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16.

1 пункт:

1. Buryi M., Laguta V., Fasoli M., Moretti F., Jurek K., Trubitsyn M., Volnianskii M., Nagorny S., Shlegel V., Vedda A., Nikl M. Charge trapping processes and energy transfer studied in lead molybdate by EPR and TSL // J. of Luminescence. – Volume 205. – 2019. – P.457-466.

<https://doi.org/10.1016/j.jlumin.2018.09.052>. (Scopus, WoS)

2. Nesterov O., Trubitsyn M., Petrov O., Vogel M., Volnianskii M., Koptiev M., Nedilko S., and Rybak Ya. Electrical Conductivity and ⁷Li NMR Spin-Lattice Relaxation in Amorphous and Nano- and Microcrystalline Li₂O-7GeO₂. In book: Fesenko O., Yatsenko L. (eds), Nanocomposites, Nanostructures, and Their Applications. Springer Proceedings in Physics, vol. 221, - Chapter 6, p.85-96. Publisher: Springer, 2019. ISBN 978-3-030-17759-1 <https://link.springer.co>

m/chapter/10.1007/978-3-030-17759-1_6 (Scopus)

3. Mytsyk B., Demyanyshyn N., Adamenko D., Trubitsyn M., Vlokh R. Principal components of piezo-optic tensor for Pb₅Ge₃O₁₁ crystals // Ukr. J. Phys. Opt. – Volume 20, Issue 3. – 2019. – P. 91-97. http://ifo.lviv.ua/journal/2019/2019_3_20_01.html. (Scopus, WoS)

4. Vogel M., Petrov O., Trubitsyn M., Nesterov O., and Volnianskii M. ⁷Li NMR spectra and spin-lattice relaxation in lithium heptagermanate single crystal // Ferroelectrics. – V. 558, Issue 1. – 2020. – P.46-58. <https://doi.org/10.1080/00150193.2020.1735888>. (Scopus, WoS)

5. Martynyuk-Lototska I., Mys O., Dudok T., Mytsyk B., Demyanyshyn N., Kostyrko M., Adamenko D., Trubitsyn M., and Vlokh R. Experimental determination of full matrices of the piezo-optic and elasto-optic coefficients for Pb₅Ge₃O₁₁ crystals // Appl. Opt. – V. 59, Issue 22. – 2020. – P.6717-6723. <https://doi.org/10.1364/AO.398218>. (Scopus, WoS)

6. Bochkova T.M., Trubitsyn M.P., Volnyanskii M.D., Bondar D.S., Volnyanskii D.M. Phenomena induced by UV irradiation in PbMoO₄ single crystal // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – V.699, Issue 1. – 2020. – P.111–118. <https://doi.org/10.1080/15421406.2020.1732545> (Scopus, WoS)

7. Koptiev M.M., Trubitsyn M.P., Volnianskii M.D., Plyaka S.M. & Krivchenko A.Yu. Electrical conductivity of Li₂Ge₇O₁₅ crystals doped with Al // Molecular Crystals and Liquid Crystals. – V. 700, Issue 1. – 2020. – P.13–21. <https://doi.org/10.1080/15421406.2020.1732547> (Scopus, WoS)

8. Kruk A., and Trubitsyn M. Optical

and Magneto-Optical Properties of MgO Transparent Ceramics // Acta Physica Polonica A. – V. 138, No. 3. – 2020. – P.557–560.
Doi:10.12693/APhysPol A.138.557 (Scopus, WoS)

9. Diachenko A. O., Volynets D. V., Trubitsyn M. P., Volnianskii M. D. Thermal analysis of $\text{Li}_{2-x}\text{Na}_x\text{Ge}_4\text{O}_9$ glasses crystallization // Journal of Physics and Electronics. -2020. - V.28(2). - P.83-86. DOI 10.15421/332025, <http://jphe.dnu.dp.ua/index.php/jphe/article/view/115/108> (фахове видання, категорія Б).

10. Sidak V. M., Trubitsyn M. P. Dipole defects decay and dielectric relaxation in $\text{Na}_{0.5}\text{Bi}_{0.5}\text{TiO}_3$ single crystal // Journal of Physics and Electronics. -2020. - V.28(2). - P. 87-90. DOI 10.15421/332026, <http://jphe.dnu.dp.ua/index.php/jphe/article/view/116/109> (фахове видання, категорія Б).

11. Vochkova T., Bondar D., Trubitsyn M., Volnianskii M. Optical and electrical phenomena caused by the lattice defects in PbMoO_4 crystal. Chapter in book: Fesenko O., Yatsenko L. (eds), Nanooptics and Photonics, Nanochemistry and Nanobiotechnology, and Their Applications. Springer Proceedings in Physics, 2021, vol 264, pp.11-29, Springer, Cham. Print ISBN 978-3-030-74799-2, Online ISBN 978-3-030-74800-5 https://doi.org/10.1007/978-3-030-74800-5_2 (Scopus)

12. Diachenko, A.O., Trubitsyn, M.P., Volnianskii, M.D., Jankowska-Sumara, I., Skrypnyk, Y.V., Koptiev, M.M. Glass devitrification and electrical properties of $\text{LiNaGe}_4\text{O}_9$ // Molecular Crystals and Liquid Crystals.- 2021.- V.721, issue 1.- P.10-16. DOI: 10.1080/15421406.2021.1905271 (Scopus, WoS)

13. Suchanicz, J., Wąs, M., Nowakowska-Malczyk, M.,

Konieczny, K., Czaja, P., Kluczevska-Chmielarz, K., Marchewka, J., Wcislo, D., Wolański, R., Stanuch, K., Trubitsyn, M.P., Sokolowski, M. Effect of Nb-doping and E-poling on dielectric and electric properties of NBT ceramics // Phase Transitions.- 2021.- V.94, issue 3-4.- P. 210-218. DOI: 10.1080/01411594.2021.1931204 (Scopus, WoS)

14. Osetsky A.Yu., Panchenko T.V., Volnianskii M.D., Trubitsyn M.P. Optical absorption of LiNaGe₄O₉:Mn crystal // Journal of Physics and Electronics. - 2021. - V.29(1). - P.69-72. DOI: 10.15421/332110, <http://jphe.dnu.dp.ua/index.php/jphe/article/view/131/123> (фахове видання, категорія Б).

15. Skrupnik Ye.V., Trubitsyn M.P., Diachenko A.O., Volnianskii M.D. Non-isothermal crystallization of LiNaGe₄O₉ glass // Journal of Physics and Electronics. - 2021. - V.29(1). - P.73-76. DOI: 10.15421/332111, <http://jphe.dnu.dp.ua/index.php/jphe/article/view/132/124> (фахове видання, категорія Б).

16. Sidak V.M., Trubitsyn M.P. Dielectric relaxation and the dipole defects in Na_{0.5}Bi_{0.5}TiO₃ single crystal // Applied Nanoscience (Switzerland). – 2022. – V.12, N3. – P.775-780. DOI: 10.1007/s13204-021-01712-y (Scopus, WoS)

17. Bochkova T.M., Bondar D.S., Trubitsyn M.P., Volnianskii M.D. and Volnyanskii D.M. Photoinduced Effects in Single Crystals of PbO–MoO₃ System // Acta Physica Polonica A. – V. 141, No. 3. – 2022. – P.400–405. Doi: 10.12693/APhysPolA.141.400 (Scopus, WoS)

18. Sidak V.M., Trubitsyn M.P., Panchenko T.V. Dielectric relaxation induced by oxygen vacancies in Na_{0.5}Bi_{0.5}TiO₃ ceramics // Condensed Matter Physics. – 2022. – Vol.25, No 4.- P.43705:1-10. DOI: 10.5488/CMP.25.43705

<http://www.icmp.lviv.ua/journal> (Scopus, WoS).

19. Bochkova T.M., Trubitsyn M.P., Volnianskii M.D., Volnianska I.P. The influence of PbO excess in the charge on the optical transmission of Pb₂MoO₅ crystals // Journal of Physics and Electronics. - 2022. - V.30(1). - P.39-42. DOI: <https://doi.org/10.15421/332205> (фахове видання, категорія Б)

20. Diachenko A.O., Skrypnyk Ye.V., Trubitsyn M.P., Ryabtsev S.I. Electrical conductivity of lithium-sodium tetragermanate in amorphous state // Journal of Physics and Electronics. - 2022. - V.30(1). - P.43-46. DOI: <https://doi.org/10.15421/332206> (фахове видання, категорія Б).

21. Ranchenko T.V., Karpova L.M., Potapovich Yu.N., Trubitsyn M.P. Polarization features of Bi₁₂SiO₂₀:Cr and Bi₁₂SiO₂₀:Mn crystals // Journal of Physics and Electronics. - 2022. - V.30(2). - P.39-44. DOI: <https://doi.org/10.15421/332216> (фахове видання, категорія Б).

22. Bochkova T.M., Trubitsyn M.P., Volnianskii M.D., Volnyanskii D.M. Composition variations and UV irradiation effect on charge transfer in PbMoO₄ single crystals // Journal of Physics and Electronics. - 2022. - V.30(2). - P.45-48. DOI: <https://doi.org/10.15421/332217> (фахове видання, категорія Б).

23. Trubitsyn M., Koptiev M., Volnianskii M. Ionic Conductivity in Single Crystals, Amorphous and Nanocrystalline Li₂Ge₇O₁₅ Doped with Cr, Mn, Cu, Al, Gd. Chapter in book: Fesenko, O., Yatsenko, L. (eds) Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications. Springer Proceedings in Physics, vol 279, pp. 585-598, 2023, Springer, Cham. doi.org/10.1007/978-3-

031-18096-5_35
(Scopus)
24. Sidak V.M.,
Trubitsyn M.P.
Dielectric anomaly and
space charge
polarization in single
crystals of
Na_{0.5}Bi_{0.5}TiO₃ and
Na_{0.5}Bi_{0.5}TiO₃ –
BaTiO₃. Chapter in
book: Fesenko, O.,
Yatsenko, L. (eds)
Nanostructured
Surfaces,
Nanocomposites and
Nanomaterials, and
Their Applications,
Springer Proceedings in
Physics, vol. 296, pp.
365–382, 2023,
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-42704-6_26 (Scopus).

25. Panchenko T. V.
and Trubitsyn M. P.
Thermally induced
effects on optical
absorption in pure and
doped with Cr and Mn
single crystals of
Bi₁₂SiO₂₀ // Ukrainian
Journal of Physical
Optics. – 2023. –
Vol.24, Issue 4. –
P.04001-04007. doi:
10.3116/16091833/24/4/04001/2023. (Scopus,
WoS)

26. Trubitsyn M. P.,
Sidak V. M., Panchenko
T. V., Volnianskii M. D.,
Volynets D. V. EPR of
LiNaGe₄O₉:Mn crystal
// Journal of Physics
and Electronics. –
2023. – V.31(1).
(фахове видання,
категорія Б).

27. Diachenko A.O.,
Skrypnyk Ye.V.,
Trubitsyn M.P.,
Volnianskii M.D.,
Baskevich O.S. X-Ray
phase analysis of glassy,
glass-ceramic and
polycrystalline
LiNaGe₄O₉ // Journal
of Physics and
Electronics. – 2023. –
V.31(1). (фахове
видання, категорія Б)

28. Bochkova T.M.,
Krivchenko A.Yu.,
Trubitsyn M.P.,
Volnianskii M.D.,
Volnyanskii D.M. Effect
of lattice disorder on
charge transfer in lead
molybdate crystals //
Journal of Physics and
Electronics. – 2023. –
V.31(1). (фахове
видання, категорія Б).

29. Bochkova T.M.,
Trubitsyn M.P.,
Volnianskii M.D. and
Volnyanskii D.M.
Variations of the initial
charge composition and

photodielectric effect in
PbMoO₄ single crystals
// Molecular Crystals
and Liquid Crystals. –
2024. – Vol.768, No 4.
– P.143-153. DOI:
10.1080/15421406.2023
.2245669 (Scopus,
WoS).

2 пункт:

1. Патент на винахід
№ 122634 Україна,
МПК (2020.01) С30В
15/00 С30В 29/32
(2006.01) / Спосіб
отримання
знебарвлених
кристалів PbMoO₄ /
Волнянський М.Д.,
Бочкова Т.М.,
Трубцін М.П.,
Бондар Д.С. / Заявник
і власник

Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, опубл.
10.12.2020, бюл. №23.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1467760/> (дата перевірки
27.09.2023 р.)

2. Патент на корисну
модель № 142197
Україна, МПК
(2020.01) Н01М
10/0562 (2010.01)
С03С 10/02 (2006.01)
С03В 25/00 С03В
32/02 (2006.01)

Спосіб отримання
склокераміки Li₂O –
7GeO₂ / Бочкова Т.М.,
Волнянський М.Д.,
Коптев М.М.,
Трубцін М.П. /
Заявник і власник
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, опубл.
25.05.2020, бюл. №10.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1436661/> (дата перевірки
27.09.2023 р.)

3. Патент на корисну
модель № 138590
Україна, МПК
(2019.01) Н01М
10/0562 (2010.01),
С03С 10/02 (2006.01),
С03В 1/00, С03В
25/00, С03В 32/02
(2006.01) / Спосіб
отримання скла Li₂O

– 7GeO₂ для
виготовлення
склокераміки /
Бочкова Т.М.,
Волнянський М.Д.,
Коптев М.М.,
Трубцін М.П. /
Заявник і власник
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, опубл.
10.12.2019, бюл. №23.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/139>

6251/ (дата перевірки 27.09.2023 р.)
4. Патент на корисну модель № 138827 Україна, МПК (2019.01) С03В 15/00, С03В 29/32 (2006.01) / Спосіб отримання знебарвлених кристалів PbMoO₄ / Волнянський М.Д., Бочкова Т.М., Трубіцин М.П., Бондар Д.С. / Заявник і власник Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, опубл.10.12.2019, бюл. №23.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1396190/> (дата перевірки 27.09.2023 р.)
5. Патент на винахід № 127298 Україна, МПК (2023.01) С30В 15/00, С30В 29/46 (2006.01). Спосіб отримання монокристалів для пристроїв функціональної електроніки / Агарков К.В., Садовська Л.Я., Трубіцин М.П. / Заявник і власник Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, опубл. 12.07.2023, бюл. №28.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1747730/> (дата перевірки 27.09.2023 р.)
6. Патент на винахід №127300 Україна МПК С03С 3/12 (2006.01) С03С 4/16 (2006.01) С03В 5/23 (2006.01). Спосіб отримання скла з діоксиду телуру / Агарков К.В., Садовська Л.Я., Коптев М.М., Трубіцин М.П. / Заявник і власник Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, опубл. 12.07.2023, бюл. №28.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1747731/> (дата перевірки 27.09.2023 р.)
7. Заявка на винахід № а202202893 Україна МПК16 С03С 10/02, Н01М 10/0562 Склокераміка на основі гептагерманату літію із вмістом нанокристалічної фази / Бочкова Т.М., Волнянський М.Д., Коптев М.М., Трубіцин М.П. /

Заявник та власник
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, заявл.
12.08.2022.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1702017/> (дата перевірки
27.09.2023 р.)

8. Патент на корисну
модель №152544
Україна, МПК
(2023.01) С30В 15/00,
С30В 29/00. Спосіб
отримання
монокристалів
методом подвійного
тигля / Агарков К.В.,
Трубіцин М.П. /
Заявник і власник
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, опубл.
08.03.2023, бюл. №10.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1725693/> (дата перевірки
27.09.2023 р.)

9. Заявка на винахід
№ a202304412.
Україна МПК
(2020.01) С30В 15/00
С30В 29/32 (2006.01).
Спосіб отримання
кристалів РbМоО4 /
Бочкова Т.М.,
Волнянський М.Д.,
Волнянський Д.М.,
Трубіцин М.П. /
Заявник та власник
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, заявл.
18.09.2023.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1761136/> (дата перевірки
27.09.2023 р.)

10. Заявка на корисну
модель №
u202304413. Україна
МПК (2020.01) С30В
15/00 С30В 29/32
(2006.01). Спосіб
отримання кристалів
РbМоО4 / Бочкова
Т.М., Волнянський
М.Д., Волнянський
Д.М., Трубіцин М.П. /
Заявник та власник
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, заявл.
18.09.2023.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1761171/> (дата перевірки
27.09.2023 р.)

3 пункт.
1. Агарков К.В.,
Бочкова Т.М.,
Волнянський М.Д.,
Трубіцин М.П., Коптєв
М.М. Монокристали
активних
діелектриків. Досвід
вирощування. –

Монографія,
рекомендовано до
друку Вченою радою
ДНУ, прот. № 5 від
24.10.2019 р. - Дніпро:
Вид-во «Акцент ПП».
- 2020. -132 с. (7.67
д.а.)
Лагута В. В. , Трубіцин
М. П.
Радіоспектроскопія
невпорядкованих
сегнетоелектричних
кристалів.
Монографія,
рекомендовано до
друку Вченою радою
ДНУ, прот.№3 від
23.10.2020 р.. -
Дніпро: Вид-во
«Ліра». - 2021. -152 с.
ISBN 978-966-981-479-
1 (8.84 д.а.)
3. Трубіцин М. П.
Спектроскопія ЕПР
сегнетоелектричних
кристалів, легованих
іонами 3d-, 4f-груп.
Монографія,
рекомендовано до
друку Вченою радою
ДНУ, прот.№12 від
23.06.2022 р. -
Дніпро: Вид-во
«Ліра». - 2023. - 192
с. ISBN 978-966-981-
746-4 (11.16 д.а.).
7 пункт:
По 2021 р. член
спеціалізованої вченої
ради Д 08.051.02 по
захисту дисертацій.
З 2023 р. голова
спеціалізованої вченої
ради Д 08.051.02 по
захисту дисертацій,
профіль ради 01.04.07
«Фізика твердого
тіла».
З 2019 р. був
офіційним опонентом
1 докторської
дисертації (Савченко
ДВ, ІН НАН України,
червень 2019 р.) та
кандидатської
дисертації (Кузенко
ДВ 2021 р.)
8 пункт:
Був керівником або
відп. викон.
держбюджетних тем:
- 2017-2019 рр.
«Активні діелектрики
і широкозонні
напівпровідники
напівпровідники для
твердотільної іоніки,
акустооптики,
п'єзотехніки та
сенсорики» (проект
№ 1-323-17,
відповідальний
виконавець, Секція 3.
Загальна фізика).
- 2019-2021 рр.
«Високоєфективні
матеріали для
функціональної
електроніки на основі
складних оксидів та

халькогенідів металів» (проект № 6-647-19, відповідальний виконавець, Секція 3. Наукові проблеми матеріалознавства);
- 2020-2022 рр.
«Активні діелектрики на основі складних оксидів для функціональної електроніки» (проект № 6-653-20 відповідальний виконавець, Секція 3. Загальна фізика).
- 2022-23 рр.
«Функціональні матеріали на основі складних оксидів для техніки оборонного та цивільного призначення» (проект № 6-669-22, науковий керівник, Секція 3. Наукові проблеми матеріалознавства).
Був керівником господарських тем:
- г/д 819 Вплив ростових дефектів на оптичну якість акустооптичних кристалів (2018-2019 рр.), замовник ТОВ НВЦ Елент Технікс.
- Договір № 851 «Вирощування акустооптичних кристалів парателуриту» 2020 р. ТОВ «Сайкріс»
- Договір № 1/2021 «Розробка методики вирощування акустооптичних кристалів парателуриту для акустооптичних комірок» 2021 р. ТОВ «Крис-Тех»

Член редколегії фахового журналу Journal of Physics and Electronics

9 пункт:
1.3 2014 р. по теп. час входить до складу секції 6 «Наукові проблеми матеріалознавства» за фаховими напрямками Наукової ради МОН України.
2. З 2019 р. по теп. час є членом НМК 6 з біології, природничих наук та математики (підкомісія за спеціальністю 104 Фізика та астрономія) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.

10 пункт:
1. Координатор угод між ДНУ та

Педагогічним університетом у Кракові (Польща) з питань науково-технічного співробітництва на 2010-2013 рр., 2013-2016, 2016-2020 рр.
2. Координатор угод між ДНУ та Педагогічним університетом у Кракові (Польща) про спільне навчання магістрів в рамках програми двох дипломів у 2016-2023 рр.
3. Координатор угод між ДНУ та Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина) про спільне навчання магістрів в рамках програми двох дипломів на 2017-2021 рр.
4. Програма обміну для академічного персоналу в університеті Деусто, Більбао, Іспанія. ЕРАЗМУС ПЛЮС КА107 20.05-26.05.2018
5. Дослідницький візит та виступ з курсом лекцій в Університеті Кобленц-Ландау (м. Майнц, Німеччина). ЕРАЗМУС ПЛЮС 20.01-26.01.2019 р.;

6. Дослідницький візит до відділу оптичних матеріалів Інституту фізики Чеської АН, м. Прага, вересень – жовтень 2019 р.

11 пункт:
В рамках г/д тем розроблені інформаційно-аналітичні матеріали та рекомендації щодо підвищення ефективності середовищ для акусто- та оптоелектронних пристроїв. Рекомендації по удосконаленню технологій використовуються (впроваджені у виробництво) на підприємствах ТОВ НВЦ «Елент – А», ТОВ «Кристалльний бізнес».

12 пункт
1. Bochkova T.M., Trubitsyn M.P., Volnianskii M.D., Volnyanskii D.M. Effect of PbO polymorphism and UV irradiation on the AC conductivity in

PbMoO₄ single crystals // XII International seminar "Properties of ferroelectric and superionic systems". – Uzhhorod, April 20, 2023. – P.47–48. http://seminar.pp.ua/images/Docs/12th_Seminar-2023_.pdf

2. Panchenko T., Karpova L., Potapovich Yu., Trubitsyn M. Polarization features of Bi₁₂SiO₂₀:Cr and Bi₁₂SiO₂₀:Mn crystals // XII International seminar "Properties of ferroelectric and superionic systems". – Uzhhorod, April 20, 2023. – P.53–55. http://seminar.pp.ua/images/Docs/12th_Seminar-2023_.pdf

3. Skrypnyk Ye.V., Diachenko A.O., Trubitsyn M.P., Volnianskii M.D. Ionic conduction in glassy and partially crystallized lithium-sodium tetragermanate // Abst. book of the Int. research and practice conf. "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2023). – 16–19 August 2023, Bukovel, Ukraine. – P.271. nano-conference.iop.kiev.ua/assets/files/nano2023.pdf

4. Bochkova T.M., Trubitsyn M.P., Volnianskii M.D., Volnyanskii D.M. Effect of PbO polymorphism and UV irradiation on the electrical properties of PbMoO₄ single crystals // Abst. book of the Int. research and practice conf. "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2023). – 16–19 August 2023, Bukovel, Ukraine. – P.600. nano-conference.iop.kiev.ua/assets/files/nano2023.pdf

5. Trubitsyn M.P., Koptiev M.M., Volnianskii M.D., Diachenko A.O., Skrypnyk Ye.V. Electrical properties of crystalline and glassy Li(Na)₂O-xGeO₂ compounds doped with 3d-, 4f- groups ions // Abst. book of the VI Polish-Lithuanian-Ukrainian Meeting on Physics of Ferroelectrics (PLU-2023). – 11–15 September 2023,

Czestochowa, Poland. – P.56.

6. Trubitsyn M.P., Panchenko T.V., Khmelenko O.V., Volnianskii M.D. Optical and EPR spectra of LiNaGe₄O₉:Mn crystal // Abst. book of the VI Polish-Lithuanian-Ukrainian Meeting on Physics of Ferroelectrics (PLU-2023). – 11–15 September 2023, Czestochowa, Poland. – P.81.

7. Trubitsyn M.P., Bochkova T.M., Volnianskii M.D., Volnyanskii D.M. Influence of Excess MoO₃ on Photoinduced Phenomena in PbMoO₄ Single Crystals // Abst. book of the VI Polish-Lithuanian-Ukrainian Meeting on Physics of Ferroelectrics (PLU-2023). – 11–15 September 2023, Czestochowa, Poland. – P.82.

8. Bochkova T.M., Krivchenko A.Yu., Trubitsyn M.P., Volnianskii M.D., Volnyanskii D.M. Effect of lattice disorder on charge transfer in PbMoO₄ single crystals // Матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції “Фізика неупорядкованих систем” (PDS-2023). – 19-20 вересня 2023р., Львів, Україна. – P.31. physics.lnu.edu.ua/conferences/pds2023/pdf/tezy_pds2023.pdf

9. Diachenko A.O., Trubitsyn M.P., Volnianskii M.D., Koptiev M.M., Skrypnik Ye.V. Ionic conductivity in single-crystalline and amorphous lithium germano-germanates // Матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції “Фізика неупорядкованих систем” (PDS-2023). – 19-20 вересня 2023р., Львів, Україна. – P.64. physics.lnu.edu.ua/conferences/pds2023/pdf/tezy_pds2023.pdf

10. Diachenko A., Skrypnik Ye., Trubitsyn M., Volnianskii M., O. Baskevich O. X-ray phase analysis of LiNaGe₄O₉ multiphase compound // Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції

						<p>«Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем (MEICS-2023)». – 22-24 листопада 2023 р., Дніпро, Україна. – С. 245. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf</p> <p>11. Бочкова Т., Волнянський М., Кривченко А., Трубіцин М. Вплив поліморфізму PbO на електричні властивості кристалів PbMoO₄ // Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем (MEICS-2023)». – 22-24 листопада 2023 р., Дніпро, Україна. – С. 248–249. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf</p> <p>12. Safenkov R., Trubitsyn M. Conductivity of Li₂Ge₇O₁₅:Me₃₊ single crystals // Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем (MEICS-2023)». – 22-24 листопада 2023 р., Дніпро, Україна. – С. 250. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf</p> <p>16 пункт: Член Фізичного товариства України</p>	
149450	Сєтов Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 058318, виданий 26.11.2020	20	ОК 2.2 Техніка експериментальних досліджень	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <p>1.Syetov Y. Computational study of nonlinear optical properties of benzoxazoles exhibiting excited state proton transfer // Journal of Physics and Electronics. - 2019. – Vol. 27. №1. - P. 47-50. https://doi.org/10.15421/331908 (фахове видання, категорія Б).</p> <p>2.Syetov Y. Lattice vibrations of the molecular crystal of</p>

photoreactive substance with defects // Journal of Physics and Electronics. - 2019. - V. 27 (2). - P. 77-80. <https://doi.org/10.15421/331928>
(фахове видання, категорія Б).

3.Syetov Y. Vacancies in the molecular crystal of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzothiazole // Journal of Physics and Electronics. - 2021. - V. 29 (1). - P. 81-84. <https://doi.org/10.15421/332113>
(фахове видання, категорія Б).

4.Syetov Y. Vibronic spectrum of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole // Journal of Physics and Electronics. - 2021. - Vol. 29. №2. - P. 59-62. <https://doi.org/10.15421/332124>
(фахове видання, категорія Б).
(фахове видання, категорія Б).

5. Syetov Y.A., Diachenko A.O., Mukharovska V.S., Moiseyenko V.M. Calculations of molecular properties of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole by semi-empirical tight-binding methods // Journal of Physics and Electronics. - 2022. - Vol. 30. №1. - P. 53-56. <https://doi.org/10.15421/332208>
(фахове видання, категорія Б).

6.Syetov Y.A., Moiseyenko V.M. Modeling of absorption spectrum of 2,5-bis(2-benzoxazolyl)hydroquinone // Journal of Physics and Electronics. - 2023. - Vol. 31. №1. - P. 43-46. <https://doi.org/10.15421/332309>
(фахове видання, категорія Б).

Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність «Фізика твердого тіла», диплом з відзнакою НР №10638453 від 30.06.1998 р. канд. фіз.-мат. наук, спец., 01.04.07 фізика твердого тіла, 2020 р., тема дисертації: «Коливальні спектри та люмінесцентні властивості фотореактивних

систем у твердому фазовому стані», диплом ДК № 058318, від 26.11.2020.

Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість кредитів (годин)).

1.Український державний університет науки і технологій, Посвідчення № 54202 від 04.05.2022, програма стажування з 26.01.2022 по 28.03.2022, тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукової роботи». (6 кредитів).

2.Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара, Сертифікат № 89-400-Т165/2023 від 16.05.2023 р, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» з 04.05.2023 р. по 16.05.2023 р. (2 кредити).

3.Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара, Сертифікат №89-400-Т47/2024 від 21.02.2024 р. тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», з 13.02.2024 р. по 21.02.2024 р. (2 кредити).

4. Сертифікат №012/25.11.2022, конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 23.11.2022 по 25.11.2022 р. (0.5 кредити).

Участь у роботі VII Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2022.

6. Сертифікат №012/24.11.2023, конференція «Перспективні

напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 22.11.2023 по 24.11.2023 р. (0.5 кредити). Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2023.
Виконання п.38 ЛУ:
1,4,5,8,12,14
1.1.Syetov Y.
Computational study of nonlinear optical properties of benzoxazoles exhibiting excited state proton transfer // Journal of Physics and Electronics. - 2019. – Vol. 27. №1. - P. 47-50.
<https://doi.org/10.15421/331908>
(фахове видання, категорія Б).
1.2.Syetov Y. Lattice vibrations of the molecular crystal of photoreactive substance with defects // Journal of Physics and Electronics. - 2019. - V. 27 (2). - P. 57-60.
<https://doi.org/10.15421/331928>
(фахове видання, категорія Б).
1.3.Syetov Y. Vacancies in the molecular crystal of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzothiazole // Journal of Physics and Electronics. - 2021. - V. 29 (1). - P. 81-84.
<https://doi.org/10.15421/332113>
(фахове видання, категорія Б).
1.4.Syetov Y. Vibronic spectrum of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole // Journal of Physics and Electronics. - 2021. – Vol. 29. №2. - P. 59-62.
<https://doi.org/10.15421/332124>
(фахове видання, категорія Б).
1.5. Syetov Y.A., Diachenko A.O., Mukharovska V.S., Moiseyenko V.M.
Calculations of molecular properties of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole by semi-empirical tight-binding methods // Journal of Physics and Electronics. - 2022. – Vol. 30. №1. - P. 59-62.
<https://doi.org/10.15421/332208>
(фахове видання, категорія Б).
1.6.Syetov Y.A., Moiseyenko V.M.

Modeling of absorption spectrum of 2,5-bis(2-benzoxazolyl)hydroquinone // <https://doi.org/10.15421/332309>
(фахове видання, категорія Б);
4.1.Моїсеєнко В.М. Швець Т.В.,Сєтов Є.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Квантова радіофізика та нелінійна оптика» - РВВ ДНУ, ПП «ЛИРА»: Дніпро, 2019. - 35 с.
4.2.Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Оптика» / Укладачі: Є.А. Сєтов, А.О. Дяченко – Дніпро: Ліра, 2022. – 44 с.
Трубіцин М.П., Дяченко А.О., Крохмаль Ю.Д., Сєтов Є.А. Лабораторний практикум з курсу «Електрика та магнетизм» - Дніпро: Ліра, 2022. – 48 с.
5.1 канд. фіз.-мат. наук, 01.04.07 фізика твердого тіла, тема: «Коливальні спектри та люмінесцентні властивості фотореактивних систем у твердому фазовому стані», диплом ДК № 058318 від 26.11.2020
8.1.Науковий керівник наукової теми № 0124U000346 «Акустооптичні комірочки для оптико-електронних пристроїв ціленаведення високоточної зброї та перешкодостійких засобів зв'язку» (з 2024 р. по т.ч.).
8.2.Відповідальний секретар редколегії журналу "Journal of Physics and Electronics" (ISSN-2618-0332).
12.1 Y.Syetov. Computational study of nonlinear optical properties of benzoxazoles exhibiting excited state proton transfer. Тези доповідей IVВсеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем

							<p>(MEICS-2019)». 2019. – С. 257.</p> <p>12.2. Є.Сетов Точність чисельних розрахунків коливальних спектрів. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика». – Київ, 26.02-27.02.2021. – С. 112-115.</p> <p>12.3. Y.Syetov. Modeling of point defects in crystals of 2-(2'-hydroxiphenyl)benzothiazole. Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2021). – Д.: ДНУ, 2021. – С.204.</p> <p>12.4. Є.Сетов. Розрахунок електронно-коливальних переходів у молекулі 2-(2'-гідроксифеніл)безоксазолу. Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2022). – Д.: ДНУ, 2022. – С.182.</p> <p>12.5. Є.Сетов. Розрахунок коливальної структури спектра поглинання 2,5-біс(2-бензоксазоліл)гідроксину. Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2023) Дніпро, 22-24 листопада 2023. С.233.</p> <p>14.1 Робота у складі конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, наказ ДНУ від 12.11.2021 р. № 1519с</p>
210091	Корчинський Володимир Михайлович	Завідувач кафедри телекомунікаційних систем та	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпроперовський ордена Трудового	41	ОК 2.1 Системи модуляції та кодові конструкції	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Корчинський В. Предельные формы

мереж, Основне місце роботи		<p>Червоного прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1972, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 001088, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук ФМ 009894, виданий 04.06.1979, Атестат доцента ДЦ 008799, виданий 16.02.1989, Атестат професора ПР 002566, виданий 24.12.2003</p>		<p>цифровых сигналов, заданных на множестве реализаций // Вісник Херсонського національного технічного університету. Т. 2. №2 (69). – 2019. – С. 202 – 206. https://ojs.kntu.net.ua/index.php/vysnyk/index (фахове видання, категорія Б). 2. Корчинський В., Свиначенко Д. Повышение пространственного и радиометрического разрешения многоспектральных цифровых изображений дистанционного зондирования на основе их аналитических сигналов // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 3. №2.1. – 2020. – С. 156 – 163. https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2020.4.2.1.12 (фахове видання, категорія Б). 3. Корчинський В., Свиначенко Д. Повышение пропускной способности информационных каналов передачи многоспектральных цифровых изображений дистанционного зондирования // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 4. №3.1. – 2021. – С. 128 – 132. https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.13 (фахове видання, категорія Б). 4. Корчинський В. Восстановление характеристик информационных объектов по многоспектральным цифровым изображениям дистанционного зондирования // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 4. №3.1. – 2021. – С. 135 – 141. https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.14 (фахове видання, категорія Б).</p>
--------------------------------------	--	---	--	--

5. Корчинський В., Козарь І. Застосування компресії сигналів для управління швидкістю передачі даних у телекомунікаційних каналах з адитивним шумом // Вчені записки ТНУ імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Том 34(73). № 4. С. 1
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/01>
(фахове видання, категорія Б, Index Copernicus).

6. Корчинський В. Фільтрація завад багатоспектральних цифрових сигналів: оптимізаційний підхід // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. Том 6, № 4. С. 93-99.
<https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-10-4>.
(фахове видання, категорія Б).

Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1972 р., спеціальність «Радіофізика та електроніка», диплом з відзнакою Ч №586297 від 21.06.1972 р. доктор технічних наук, спец. 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», 2000 р., тема дисертації: «Інваріантні геометричні моделі ідентифікації та аналізу проєкційних зображень», диплом ДД 001088, від 09.02.2000., професор кафедри електронних засобів телекомунікацій, 2003 р., атестат професора ПР № 002566, виданий 24.12.2003 р. Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість кредитів (годин)).

1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара, Сертифікат №89-400-Т106/2021 від 03.12.2021 р. тренінг-курс «Сучасні інформаційні

технології у освітньому процесі вищої школи», з 22.11.2021 р. по 03.12.2020 р. (2 кредити).

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара, Сертифікат № 80-400-Т71/2023 від 17.03.2023 р, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» з 02.03.2023 р. по 17.03.2023 р. (2 кредити).

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара, Сертифікат № 89-400-Т14/2024 від 27.03.2024 р, тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство» з 19.03.2024 р. по 27.03.2024 р. (2 кредити).

4. Сертифікат № 012/26.11.2021 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 24.11.2021 по 26.11.2021 р. (0.5 кредити).
Участь у роботі VI Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2021.

5. Сертифікат № 008/25.11.2022 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 23.11.2022 по 25.11.2022 р. (0.5 кредити).
Участь у роботі VII Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2022.

6. Сертифікат № 008/24.11.2023 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 22.11.2023 по 24.11.2023 р. (0.5 кредити).
Участь у роботі VIII

Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS-2023.
Виконання п.38 ЛУ: 1, 7, 8, 12
1.1.Корчинський В. Предельные формы цифровых сигналов, заданных на множестве реализаций // Вісник Херсонського національного технічного університету. Т. 2. №2 (69). – 2019. – С. 202 – 206.
<https://ojs.kntu.net.ua/index.php/vysnyk/index>
x
(фахове видання, категорія Б).
1.2.Корчинський В., Свинаренко Д. Повышение пространственного и радиометрического разрешения многоспектральных цифровых изображений дистанционного зондирования на основе их аналитических сигналов // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 3. №2.1. – 2020. – С. 156 – 163.
<https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2020.4.2.1.12>
(фахове видання, категорія Б).
1.3.Корчинський В., Свинаренко Д. Повышение пропускной способности информационных каналов передачи многоспектральных цифровых изображений дистанционного зондирования // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 4. №3.1. – 2021. – С. 128 – 132.
<https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.13>
(фахове видання, категорія Б).
1.4.Корчинський В. Восстановление информационных характеристик объектов по многоспектральным цифровым изображениям дистанционного зондирования // Прикладні питання математичного

модельовання. Т. 4.
№3.1. – 2021. – С. 135
– 141.
<https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.14>
(фахове видання,
категорія Б).

1.5. Корчинський В.,
Свинаренко Д.
Оптимізаційний
метод компресії
багатоспектральних
цифрових зображень
проекційної природи
// Сучасні проблеми
модельовання: зб.
наук. праць.
Мелітополь: МДПУ.
2022. – Вип. 24. –
2022. - С. 119-126.
<https://doi.org/10.33842/2313125X-2022-24-108-115>
(фахове видання,
категорія Б).

1.6. Корчинський В.,
Свинаренко Д. Метод
фільтрації артефактів
на
багатоспектральних
цифрових
зображеннях
проекційної природи
// Сучасні проблеми
модельовання: зб.
наук. праць /
Мелітополь: МДПУ,
2023, вип.25. С. 131-
138.
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/01>
(фахове видання,
категорія Б).

1.7. Корчинський В.,
Козарь І. Застосування
компресії сигналів для
управління швидкістю
передачі даних у
телокомунікаційних
каналах з адитивним
шумом // Вчені
записки ТНУ імені
В.І.Вернадського.
Серія: Технічні науки.
2023. Том 34(73). № 4.
С. 1 - 4.
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/01>
(фахове видання,
категорія Б,
Index Copernicus).

1.8. Корчинський В.
Фільтрація завад
багатоспектральних
цифрових сигналів:
оптимізаційний підхід
// Прикладні питання
математичного
модельовання, 2023.
Том 6, № 4. С. 93-99.
<https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-10>
(фахове видання,
категорія Б).

7.1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д 08.051.09,

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальності: 01.05.01 «Теоретичні основи інформатики та кібернетики», 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи», 2018-2020 р.;

7.2. Голова спеціалізованої вченої ради К 08.051.01, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальності: 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», 05.13.06 «Інформаційні технології», 2019-2021 р.

8.1. Науковий керівник наукової теми № 0119U101202 «Оптимізаційні моделі проектування мереж інфокомунікацій». Термін виконання з 2019 р. по 2021 р.

8.2. Науковий керівник наукової теми № 0122U001399 «Методи та оптимізаційні моделі конфігурування інфокомунікаційних мереж з випадковим доступом» (з 2022 р. по 2024 р.

8.3. Член редколегії журналу "Прикладні питання математичного моделювання" (ISSN-2618-0332).

12.1. В.Корчинський. . Граничні форми багатоспектральних видових даних дистанційного зондування. Тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2019)». – Д.: ДНУ, 2019. – С. 144-145.

12.2. В.Корчинський, І.Козарь. Часові характеристики телетрафіку багатоканальних систем цифрового зв'язку. Тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної

конференції
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем
(MEICS-2019)». 2019.
– С. 145-146..
12.3. В.Корчинський.
Синтез багато-
спектральних
растрових зображень
збільшеної роздільної
здатності. Тези
доповідей XVIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (MSSIS-
2020)». – Д.: ДНУ,
2020. – С. 5-6.
12.4. В.Корчинський,
І.Козарь.
Реконструкція
фізичних
характеристик
об'єктів за
ізопланатичними
зображеннями
шляхом редукції до
ідеального сенсору.
Тези доповідей XIX
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (MSSIS-2021)».
– Д.: ДНУ, 2021. – С.
99-100.
12.5. В.Корчинський.
Оптимізація
пропускної здатності
каналів передачі
багатовимірних
телекомунікаційних
сигналів. Тези
доповідей VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем»
(MEICS-2021). – Д.:
ДНУ, 2021. – С.118-119.
12.6. В.Корчинський,
І.Козарь.
Характеристики
якості передачі даних
у телекомунікаційних
системах з
самоподібним
трафіком. Тези
доповідей VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
"Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем"

							<p>(MEICS-2021). - С. 119-121.</p> <p>12.7. В.Корчинський, І.Козарь. Оптимізація компресії ізопланатичних цифрових зображень дистанційного зондування за інформаційними критеріями. Тези доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2022)». – Д.: ДНУ, 2022. – С. 108-109.</p> <p>12.8. В.Корчинський. Управління швидкістю передачі даних по телемунікаційних каналах з адитивним шумом. Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної Дніпро, 22-24 листопада 2023. С.162-163.</p> <p>12.9. В.Корчинський, М.Резнік. Часова динаміка характеристик передачі транзактів у багатосерверних телекомунікаційних системах. Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної Дніпро, 22-24 листопада 2023. С.164-165.</p> <p>12.10. В.Корчинський, О.Нагорний. Оптимальне управління швидкістю передачі сигналів по інформаційних каналах з адитивними завадами. Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції "Математична та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2023), Дніпро, 22-24 листопада 2023. С.159-160.</p>
15331	Бовкунова Оксана Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний	15	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Бовкунова О.В. Особливості

			ства	університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)		<p>перекладу англійського рекламного слогана. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук.праць регіональної наукової конференції, 27 листопада 2020 р. Дніпро: Ліра, 2020. С. 55-58.</p> <p>2. Бовкунова О.В., Бовкунов В.В. Application of coaching games in business. (Засосування тренінгових ігор у бізнесі) Матеріали X Регіональної науково-практичної конференції молодих науковців та студентів. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору;; (англійською мовою). Дніпро, Герда; 13 травня 2021р.; С. 120-123</p> <p>3. Бовкунова О.В. Семантичні особливості лексичних одиниць та основні аспекти проблематики їх перекладу // Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. С. 73-97. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/issue/download/kitp.monograph-2021/556</p> <p>4. Бовкунова О.В. Основні принципи і стратегії перекладу текстового матеріалу для подальшого застосування студентами отриманих навичок на практиці. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 30-61. https://publishing.logos-science.com/index.php/primedia/issue/view/30/25</p> <p>5. O.Bovkunova, Y.Voloshchenko Video blogging as a genre of internet communication (Відеоблогінг як жанр</p>
--	--	--	------	--	--	--

інтернет-спілкування)
Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців та студентів (англійською мовою), 12 травня 2022 р. Дніпро: Герда, 2022. 302 с. С. 74-78

6. Бовкунова О.В. Digitalization of higher education: problems, challenges and prospects. Digital educational environment in institutions of higher education: collective monograph. – Dnipro: Monolit, 2023. С.51-80.

7. Бовкунова О.В. Stylistic functions of lexical units expressing an indefinite number (Стилістичні функції лексичних одиниць, що виражають невизначене число) Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської наукової конференції, листопада 2022 р. Дніпро: Ліра, 2022. С. 26-31.

8. Бовкунова О.В., Бондарчук Н.В. Steps towards the creation of a software training module aimed at developing the skills of multiaspect activities of Translators (Кроки до створення програмного навчального модуля, спрямованого на розвиток навичок багатоаспектної діяльності перекладачів) Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської наукової конференції, 25-26 листопада 2022 р. Дніпро. С. 100-104.

9. Гурко О.В., Бовкунова О.В. Digital educational environment in the pandemia context: THE STUDENT AUDIENCE INTENTIONS (ЦИФРОВЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В КОНТЕКСТІ

ПАНДЕМІЇ: НАМІРИ
СТУДЕНТСЬКОЇ
АУДИТОРІЇ).
Англістика та
американістика: зб.
Наукових праць, вип.
21, Дніпро: Ліра, 2024.
С. 46-55.
Освіта:
Дніпропетровський
державний
університет, 1987 р.
Спеціальність «Мова
та література
(англійська)» диплом
НР № 11910449 від
21.06.1987 р.
Відомості про
підвищення
кваліфікації
(найменування
закладу, вид
документа, тема, дата
видачі і кількість
кредитів (годин)).
1 .Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка»
Стажування:
11.04.2023-11.05.2023,
наказ НТУ № 270-к
від 05.04.2023 р.,
реєстраційний № 06-
30/62 від 08.06.2023.
Тема: «Англійська
мова для
університетів:
методологія, політика
і практика».
2. Дніпровський
національний
університет,
Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти,
підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки. Тренінг-
курс:
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому
процесі вищої
школи».
Сертифікат № 89-
400-
То8/2023 (13 лютого
2023 р.
– 01 березня 2023 р.).
01.03.2023 р. Обсяг:
60 годин/ 2 кредити.
3. «Fundraising and
Organization
of Project Activities in
Educational
Establishments:
European
Experience» and has
developed
the educational project
on the topic
Intercultural Business
Communication as a
Factor of Specialist
Competitiveness in
the International Labor
Market.

Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000607./ 6 кредитів ЄКТС. Затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24.05.2022 р. протокол № 11. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 12, 14, 19
1. Гурко О.В., Бовкунова О.В. Digital educational environment in the pandemia context: THE STUDENT AUDIENCE INTENTIONS (ЦИФРОВЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В КОНТЕКСТІ ПАНДЕМІЇ: НАМІРИ СТУДЕНТСЬКОЇ АУДИТОРІЇ). Англістика та американістика: зб. Наукових праць, вип. 21, Дніпро: Ліра, 2024. С. 46-55.

3.1. Бовкунова О.В. Семантичні особливості лексичних одиниць та основні аспекти проблематики їх перекладу // Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. С. 73-97. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/issue/download/ikitp.monograph-2021/556>.

3.2. Бовкунова О.В. Основні принципи і стратегії перекладу текстового матеріалу для подальшого застосування студентами отриманих навичок на практиці. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia

eLaunch LLC, 2022. С. 30-61.
<https://publishing.logo-science.com/index.php/primedia/issue/view/30/25>

12.1. 1. Бовкунова О.В. Особливості перекладу англійського рекламного слогана. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць регіональної наукової конференції, 27 листопада 2020 р. Дніпро: Ліра, 2020. С. 55-58.

12.2. Бовкунова О.В., Бовкунов В.В. Application of coaching games in business. (Засосування тренінгових ігор у бізнесі) Матеріали X Регіональної науково-практичної конференції молодих науковців та студентів. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору;; (англійською мовою). Дніпро, Герда; 13 травня 2021р.; С. 120-123

12.3. O.Bovkunova, Y.Voloshchenko Video blogging as a genre of internet communication (Відеоблогінг як жанр інтернет-спілкування) Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців та студентів (англійською мовою), 12 травня 2022 р. Дніпро: Герда, 2022. 302 с. С. 74-78

12.4. Бовкунова О.В. Stylistic functions of lexical units expressing an indefinite number (Стилістичні функції лексичних одиниць, що виражають невизначене число) Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської наукової конференції, листопада 2022 р. Дніпро: Ліра, 2022. С. 26-31.

						<p>12.5. Бовкунова О.В., Бондарчук Н.В. Steps towards the creation of a software training module aimed at developing the skills of multiaspect activities of Translators (Кроки до створення програмного навчального модуля, спрямованого на розвиток навичок багатоаспектної діяльності перекладачів) Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць І Всеукраїнської наукової конференції, 25-26 листопада 2022 р. Дніпро. С. 100- 104.</p> <p>14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розвиток перекладознавчої думки в Україні» (Наказ №79 від 22.04.2020).</p> <p>19. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу з 2019р. (Ukrainian Translator Trainer's Union) Посвідчення № 011-2023 від 13.01.2023 р. http://www.uttu.info/dnipro</p>	
148901	Морозов Валентин Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: Радіофізика та електроніка, Диплом кандидата наук ФМ 023779, виданий 07.08.1985, Атестація доцента ДЦ 098849, виданий 15.04.1987</p>	41	<p>ОК 2.3. Електричні та оптичні системи передачі</p>	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Morozov V, Magro V. Investigation of the method of improving the interference protection of axisymmetric antennas in the anterior semispace. Journal of physics and electronics, Oles Honchar Dnipro National University. vol. 27(1). – 2019. – P. 89-94. http://nbuv.gov.ua/UJRN/jphel_2019_27%281%29__16(фахове видання, категорія Б)</p> <p>2. Морозов В., Гнатюк М. Марченко С. Дифракция электромагнитной волны на каскадном соединении прямоугольных волноводов. Всеукраинский межведомственный научно-технический сборник</p>

Радиотехника,
Харьков, Украина.
вып.196. – 2019. – С.
130-137.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/rvmnts_2019_196_18
(фахове видання)
3. Morozov V, Magro V.
Application of the
method of integral
equation for calculating
a step-transition in a
coaxial waveguide.
Journal of Physics and
Electronics.
Vol. 28. No. 1.– 2020 .
– P.69-76.
DOI:10.15421/332012
(фахове видання,
категорія Б)
4. Morozov V., Magro
V.
Infinite linear
waveguide antenna
array with metal-
dielectric structures in
the “Floquet channel”.
Journal of Physics and
Electronics.
Vol. 28. No. 1. – 2020.
– P.91-96.
DOI:10.15421/332015
(фахове видання,
категорія Б)
5. Morozov V., Magro
V.
Calculation of a non-
reflective connection in
a coaxial line.
Journal of Physics and
Electronics.
Vol. 29, No. 1. – 2021. –
P.99-104.
DOI:10.15421/332116
(фахове видання,
категорія Б)
6. Morozov V., Magro
V.,
Trakhtman E.
Study of
electromagnetic wave
diffraction by a
dielectric coating and
metal diaphragm over
an endless waveguide.
Journal of Physics and
Electronics.
Vol. 30, No. 1. – 2022 .
– P.65-70.
<https://doi.org/10.15421/332210>
(фахове видання,
категорія Б)
7. Morozov V., Magro
V.
Electrodynamic
algorithm for
calculation an antenna
array base on an
integral representation
for a common region
field.
Information
Technology: Computer
Science, Software
Engineering and Cyber
Security. – 2023, No.3-
P43-49.
<https://doi.org/10.32782/IT/2023-3-5> (фахове

видання, категорія Б)
Освіта:
Дніпропетровський
державний
університет, 1973 р.,
спеціальність
«Радіофізика та
електроніка», диплом
Э №999477 від
14.06.1973 р.
кандидат фіз.-мат
наук, спец.
01.04.03«Радіофізика,
включаючи квантову
радіофізику», 1985р.,
тема
дисертації: «Применен
ие метода
интегральных
уравнений частичных
пересекающихся
областей для расчета
волноводных ФАР»,
диплом ФМ №023779
від 07.08.1985,
доцент каф. Фізики
НВЧ, атестат
доцента ДЦ 098849,
виданий 15.04.1987,
Відомості про
підвищення
кваліфікації
(найменування
закладу, вид
документа, тема, дата
видачі і кількість
кредитів (годин)).
1. SCIENTIFIC
PUBLICATIONS
CERTIFICATE
№AA2708/
19.11.2021
(2 кредити)
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ
імені Олесь Гончара,
Сертифікат 89-400-
Т107.2921 від
3.12.2021 тренінг-курс
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», з
22.11.2021 р. по
03.12.2021 р. (2
кредити).
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ
імені Олесь Гончара,
Сертифікат № 80-
400-Т160/2022 від
19.04.2023 р, тренінг-
курс
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність» з
11.04.2022 р. по
20.04.2022 р. (2
кредити).
4. Навчання за
програмою
підвищення

кваліфікації
З 19.03.24 по 19.04.24.
Національний
технічний університет
"Дніпровська
політехніка",
факультет
інформаційних
технологій, кафедра
безпеки інформації та
телекомунікацій.
Довідка про підсумки
стажування
№06-30/46 від
22.04.24
(2 кредити)
Виконання п.38 ЛУ: 1,
4, 6, 12, 20
12.1 Morozov V.,
Magro V.,
Trakhtman E.
Розрахунок рупорного
випромінювача
інтелектуальної
антенної системи.
Матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних та
комп'ютерних систем
(MEICS-20), 25-27
листопада, 2020,
Дніпро, Україна. –
С.129-131.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2020.pdf>.
12.2 Morozov V.,
Magro V.,
Trakhtman E.
Дослідження
випромінювача зі
складним перерізом.
Матеріали V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних та
комп'ютерних систем
(MEICS-21), 24-26
листопада, 2021,
Дніпро, Україна. –
С.102-103.
<http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf>.
12.3 Morozov V.,
Gnatyuk M.,
Malyshko A.,
Chauin M.
An integral equation
analysis
of thick irises in
waveguides of a phased
array antenna.
IX Міжнародна
науково-технічна
конференція
"Радіотехнічні поля,
сигнали, апарати та
системи" 16-22
листопада, 2020, Київ,
КПІ.Zoom.
<https://ela.kpi.ua/hand>

						le/123456789/50340. 12.4 Morozov V., Magro V. Study of the influence of dielectric coating on the radiation characteristics of an antenna array. Міжнародна наукова інтернет конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». (09-10.11.2023). Випуск 82, С.154-155. ISSN 2522-932X. 12.5 Morozov V., Magro V. Modeling of a resonant waveguide-slot element with four longitudinal slots on a wide wall. Proceeding of International Multidisciplinary Scientific Internet Conference «World of scientific research». Issue 26, Ternopil, Ukraine - Opolu. Poland, 2024. P.310- 312 ISSN 2786-6823.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО9. Здатність спілкуватися у колективі (команді)</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Інтерактивне навчання; словесні методи; наочні методи; практичні методи; контекстне навчання; самостійне навчання	Опитування, оцінювання виконання лабораторних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Диференційний залік.
		ОК 2.3. Електричні та оптичні системи передачі	Словесні методи (лекції, дискусії); наочні метод (демонстраційний експеримент); практичні методи (виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями)	Поточне опитування; оцінка рівня виконання розрахункових та лабораторних робіт. Екзамен у 1 семестрі; диференційний залік у 2 семестрі
		ОК 2.5 Сучасні інфокомунікаційні технології	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практична методи (виконання лабораторних робіт та конкретних завдань)	Опитування; оцінювання виконання лабораторних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Диференційний залік.
		ОК 2.6 Моделювання та оптимізація систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи	Опитування; оцінювання рівня виконання

		та мереж телекомунікацій	(презентації); практичні методи (виконання практичних та лабораторних робіт за конкретними завданнями)	практичних та лабораторних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Екзамен.
<i>ПР10. Аргументувати та захищати розроблені проектно-конструкторські технічні рішення перед замовником, вести аргументовану професійну та наукову дискусію</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем	Словесні методи (лекції, дискусії); інтерактивне навчання (ділові ігри); практичні методи (виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями)	Опитування; оцінювання рівня виконання практичних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 2.8. Виробнича практика: науково-дослідна	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи); словесні методи (консультації)	Поточний контроль за виконанням перебігу та змісту практики; перевірка ведення щоденника практики. Диференційний залік.
<i>ПР11. Координувати роботу колективів виконавців у галузі наукових досліджень, бізнес-проектів та виробничих процесів проектування, розробки, аналізу, розрахунку, моделювання та тестування радіоелектронних пристроїв та телекомунікаційних систем</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем	Словесні методи (лекції, дискусії); інтерактивне навчання (ділові ігри); практичні методи (виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями)	Опитування; оцінювання рівня виконання практичних робіт; доповідь-презентація по темою самостійної роботи. Екзамен
		ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; словесні методи (пояснення, консультації)	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та презентації кваліфікаційної роботи; публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО7. Здатність проектування багатоканальних системи зв'язку зі спектральним, часовим та поляризаційним мультиплексуванням</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.8. Виробнича практика: науково-дослідна	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи); словесні методи (консультації)	Поточний контроль за виконанням перебігу та змісту практики; перевірка ведення щоденника практики. Диференційний залік.
		ОК 2.1 Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних та лабораторних робіт за індивідуальними завданнями)	Опитування; оцінювання виконання практичних та лабораторних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Екзамен
		ОК 2.4 Курсова робота з дисципліни «Електричні та оптичні системи передачі»	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; словесні методи (пояснення, консультації)	Доповідь-презентація за темою курсової роботи. Захист перед комісією. Диференційний залік.
		ОК 2.2 Техніка експериментальних досліджень	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (демонстраційний експеримент); практичні методи (виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями)	Опитування; оцінювання виконання практичних робіт; контрольно-модульна робота. Диференційний залік.
<i>ПРО5. Уміння здійснювати розрахунки та оцінки прогнозованих параметрів телекомунікаційних мереж, визначати оптимальний тип</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.3. Електричні та оптичні системи передачі	Словесні методи (лекції, дискусії); наочні методи, (демонстраційний експеримент); практичні методи (виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями)	Оцінювання виконання лабораторних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Диференційний залік.
		ОК 2.5 Сучасні	Словесні методи (лекції,	Опитування; оцінювання

систем зв'язку для різних умов експлуатації		інфокомунікаційні технології	пояснення); наочні методи (презентації); практична методи (виконання лабораторних робіт та конкретних завдань)	виконання лабораторних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Диференційний залік.
		ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем	Словесні методи (лекції, дискусії); інтерактивне навчання (ділові ігри); практичні методи (виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями)	Опитування; оцінювання рівня виконання практичних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 2.6 Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних та лабораторних робіт за конкретними завданнями)	Опитування; оцінювання рівня виконання практичних та лабораторних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Екзамен
ПРО3. Вміння інтерпретувати та аналізувати експериментальні дані, формулювати висновки на основі зіставлення результатів з нормами, що регламентуються державними та міжнародними стандартами	<input type="checkbox"/>	ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; словесні методи (пояснення, консультації)	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та презентації кваліфікаційної роботи; публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.8. Виробнича практика: науково-дослідна	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи); словесні методи (консультації)	Поточний контроль за виконанням перебігу та змісту практики; перевірка ведення щоденника практики. Диференційний залік.
		ОК 2.3. Електричні та оптичні системи передачі	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи, (демонстраційний експеримент); практичні методи (виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями)	Поточне опитування; оцінка рівня виконання розрахункових та лабораторних робіт. Екзамен у 1 семестрі; диференційний залік у 2 семестрі.
		ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань)	Оцінювання рівня виконання практичних робіт та індивідуальних самостійних завдань. Екзамен
ПРО4. Вміння розробляти структурні схеми телекомунікаційних мереж з використанням методів спектрального, часового та поляризаційного мультиплексування	<input type="checkbox"/>	ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем	Словесні методи (лекції, дискусії); інтерактивне навчання (ділові ігри); практичні методи (виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями)	Опитування; оцінювання рівня виконання практичних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 2.5 Сучасні інфокомунікаційні технології	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практична методи (виконання лабораторних робіт та конкретних завдань)	Опитування; оцінювання виконання лабораторних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Диференційний залік.
		ОК 2.4 Курсова робота з дисципліни «Електричні та оптичні системи передачі»	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; словесні методи (пояснення, консультації)	Доповідь-презентація за темою курсової роботи. Захист перед комісією. Диференційний залік.
ПРО2. Знання теоретичних основ процесів у інфокомунікаційних системах і мережах зв'язку та їх елементах	<input type="checkbox"/>	ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем	Словесні методи (лекції, дискусії); інтерактивне навчання (ділові ігри); практичні методи (виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями)	Опитування; оцінювання рівня виконання практичних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Екзамен

		ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань)	Опитування; оцінювання рівня виконання практичних робіт та індивідуальних самостійних завдань. Екзамен
		ОК 2.6 Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних та лабораторних робіт за конкретними завданнями)	Опитування; оцінювання рівня виконання практичних та лабораторних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Екзамен
<i>ПРО8. Вміння спілкуватися на фаховому рівні усно та письмово державною та іноземною мовою</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Інтерактивне навчання; словесні методи; наочні методи; практичні методи; контекстне навчання; самостійне навчання	Опитування, контрольні тестування; підсумкова контрольно-модульна робота; Диференційний залік
		ОК 2.6 Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних та лабораторних робіт за конкретними завданнями)	Опитування; оцінювання рівня виконання практичних та лабораторних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Екзамен
		ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем	Словесні методи (лекції, дискусії); інтерактивне навчання (ділові ігри); практичні методи (виконання практичних робіт за індивідуальними завданнями)	Опитування; оцінювання рівня виконання практичних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; словесні методи (пояснення, консультації)	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та презентації кваліфікаційної роботи; публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО1. Знання діючих державних та міжнародних стандартів щодо транспортних телекомунікаційних мереж зв'язку та мережного доступу</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.5 Сучасні інфокомунікаційні технології	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань)	Опитування; оцінювання виконання лабораторних робіт; доповідь-презентація за темою самостійної роботи. Диференційний залік.
		ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань)	Оцінювання рівня виконання практичних робіт та індивідуальних самостійних завдань. Екзамен