

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	47810 Технології медичної діагностики та лікування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47810
Назва ОП	Технології медичної діагностики та лікування
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації, кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури; кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії (ФСНМВ); кафедра експериментальної фізики (ФФЕКС); кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 35, навчальний корпус № 4.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Викладач закладу вищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	105736
ПІБ гаранта ОП	Шевченко Тетяна Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	shevchenko@fmdr.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-566-05-42
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Технології медичної діагностики та лікування» за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (8-й рівень НРК) була запроваджена в ДНУ 2016 році (Наказ МОН № 276 від 15.03.2023 р.). Потреба у такій програмі виникла через необхідність підготовки керівних кадрів для лабораторної служби, які б володіли навичками не лише професійного характеру, але б мали також знання з особливостей організації та функціонування лабораторної служби, володіли навичками аналізу та впорядкування даних досліджень, вміли робити аналітичні документи, чому сприяє науковий досвід. У 2016 р. була затверджена перша редакція освітньої програми, редакція №2 – 25 червня 2019 р., редакція №3 – 10 вересня 2020 р., редакція №4 – 8 вересня 2022 р. До четвертої редакції ОП внесено зміни до мети ОП, характеристики ОП, розділу щодо придатності до працевлаштування у зв'язку зі змінами в Класифікаторі професій ДК 003:2010 (наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 р. № 810, зміна № 10), були доповнені спеціальні програмні компетентності, внесено зміни до переліку освітніх компонент, структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОП. Всі зміни здійснювалися у зв'язку з оптимізацією навчального навантаження, пропозиціями стейкхолдерів або загальною зміною формату освітніх програм в Університеті. Зокрема, змінювалися освітні компоненти циклу загальної підготовки (додано «Інноваційно-дослідницьку діяльність» та «Методологію педагогічного процесу у вищій школі»), розширено каталог вибіркових дисциплін, наприклад, до загальноуніверситетського каталогу додано Хвороби цивілізації та їх профілактика у викладачів і студентів, що обумовлено тривалим карантинном, пов'язаним з COVID-19 та війною, що значно збільшило рівень «сидячої роботи» у науковців та здобувачів освіти. Останні зміни до редакції №4 стосуються можливості навчання на вечірній формі для надання здобувачам можливості зберігати робоче місце та продовжувати виконувати клінічну роботу, адже серед запитів роботодавців було зазначено дефіцитність кадрів у лабораторіях через значну міграцію у зв'язку з останніми подіями в країні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	1	0	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	0	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23610 Технології медичної діагностики та лікування
другий (магістерський) рівень	23646 Технології медичної діагностики та лікування 7738 лабораторна діагностика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47810 Технології медичної діагностики та лікування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13547	2564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>PhD_224_ONP_2022-2024.pdf</i>	2N9oztFbvHpxrxIfPoLzounu7hs9k+2rBRaXv/PUi8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022_2023 н.р..pdf</i>	hyE4IAnMy6uOaGWCua9ipzE6Ahs9tzfNS1sbosHrZqo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2021_2022 н.р..pdf</i>	C/e5Yn3pE8pZssuMDqhOsPVtJFXbBMYPXCQKSKiR5cE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2020_2021 н.р..pdf</i>	H9JrxATonVSYN9qnPRGYogo6mhqoILaSVa7cVHEoZNs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Луста_здобувач.pdf</i>	oI2a1k3UjHFAT6LxL8qxfrMmY8nSoevpfb3CaWMP+gs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Попова_здобувач.pdf</i>	8KpkUeU1IO7mjWpF4eQ+IFkowVHL7TOBVioJsiX2gvU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Вальчук_роботодавець.PDF</i>	ikzoRHaA+PSnbw2fpuGosKCzE9p1vbNyzUWDrb4wkZg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП «Технології медичної діагностики та лікування» визначають підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі охорони здоров'я шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; для розв'язання комплексних проблем у галузі діагностики та диференційної діагностики різноманітних хвороб при реалізації професійної діяльності за фахом.

Особливостями програми є: спрямованість на комплексне практично-орієнтоване навчання, у тому числі через опанування навичок в умовах виконання досліджень в реальних клінічних лабораторіях з можливістю поглибленої спеціалізації за визначеним фахом, надає можливість здійснювати викладацьку діяльність. Значна увага також приділяється формуванню лідерських компетентностей здобувача для підготовки керівника мультипрофільної лабораторії, здатного організувати робочий процес, формувати команду, здійснювати управління персоналом, аналізувати дані та готувати звітні матеріали, приймати рішення щодо впровадження нових методик та обладнання, здійснювати навчання та навчатися самостійно. Унікальність програми полягає у можливості широкого вибору профілів підготовки, зокрема, є можливість спеціалізації та виконання досліджень в галузях клінічної бактеріології, біохімії, молекулярної та загальноклінічної діагностики тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП повністю узгоджуються з місією і стратегією розвитку Університету, відповідають його освітній траєкторії на 2019-2025 роки. Місія Університету полягає в ефективній та якісній реалізації важливих базових компонентів: освітнього, наукового, міжнародного та культурно-просвітницького. Все це формується на засадах університетської автономії і демократії з підвітністю та відповідальністю перед суспільством та державою. Одним з домінуючих аспектів в Університеті був, є і завжди лишатиметься особливий підхід до учасників освітнього процесу, спрямований на створення сприятливих умов для самореалізації та творчості. Основна освітня місія ДНУ полягає в інтелектуальній та творчій діяльності у галузі вищої освіти і науки, яка через систему науково-методичних і педагогічних заходів забезпечує передачу, засвоєння, примноження й використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти, а також на формування гармонійно розвиненої особистості з гуманістичним та діяльнісним світоглядом. Виходячи з цього основними цілями ОНП є орієнтованість на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі Охорони здоров'я, які досконало володіють професійними знаннями з

лабораторної діагностики і здатні їх застосовувати на благо суспільства, що передбачається певними заходами, позначеними у Перспективному плані ДНУ на 2019–2025 рр. та у Стратегії розвитку ДНУ на 2019–2025 рр. (документи можна завантажити на сторінці https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей ОНП були враховані побажання та інтереси здобувачів вищої освіти. Зокрема, вони мають можливість вибору профіля наукового дослідження, відповідного їх клінічній спеціалізації та можливість суміщення виконання наукових досліджень з профілем роботи лабораторії, де вони працевлаштовані. Підібний підхід дозволяє чітко бачити перспективи подальшого власного розвитку та впроваджувати отриманий науковий доробок безпосередньо у практику з можливістю швидкої апробації та імплементації у роботу. Пропозиції здобувачів збираються через анкетування, а також за бажанням їх можна надати безпосередньо на кафедру чи через наукового керівника.

- роботодавці

Роботодавці забезпечують практичну підготовку здобувачів у профільних закладах, з якими співпрацює ДНУ. Вони мають змогу оцінити рівень підготовленості здобувачів до роботи та надають пропозиції щодо векторів розвитку ОНП через відгуки від підприємства. Зв'язок із роботодавцями здійснюється через проведення щорічних спільних заходів (конференцій, курсів тематичного удосконалення, круглих столів, ярмарок вакансій тощо). Однією з останніх пропозицій роботодавців було створення можливості суміщення навчання та повноцінного робочого дня через високий рівень потреби у кадрах в лабораторії, яка зумовлена їх відтоком через евакуаційні заходи під час війни. Для цього в останню редакцію ОНП внесені зміни щодо впровадження вечірньої форми навчання аспірантів.

- академічна спільнота

Академічна спільнота завдяки повній творчій свободі, надаваній викладачам в Університеті, має найбільш впливовий голос при модифікації ОП, інтегруючи до неї пропозиції роботодавців та здобувачів. Викладацький склад проводить перші обговорення змін ОП, запропонованих групами забезпечення та іншими стейкхолдерами, надає свої пропозиції, долучається до покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, інтегрує практичний досвід та наукові здобутки у викладання, що робить ОНП гнучкою та адаптованою до вимог ринку праці. Наприклад, за пропозицією проф. Воронкової О.С. до каталогу вибіркової дисципліни внесено Хвороби цивілізації та їх профілактика у викладачів і студентів, що має на меті ознайомлення здобувачів освіти з можливостями профілактики ряду захворювань, пов'язаних з «сидячою роботою» та іншими факторами, типовими для наукової та навчальної діяльності.

- інші стейкхолдери

Будь-яка інша зацікавлена в реалізації ОНП сторона має можливість висловлювати свою думку щодо структури та наповнення ОНП і вносити пропозиції для її покращення, а також приймати участь в обговоренні запропонованих змін, що в подальшому будуть розглянуті та враховані при вдосконаленні освітнього процесу. Подання пропозицій можливе через сайт ДНУ: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_pgorozycii_op.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Визначення цілей та програмних результатів ОНП ґрунтується на аналізі світових тенденцій розвитку медичної науки з урахуванням результатів новітніх досліджень у медицині та принципів гуманістичного підходу університетської освіти, а також вимог та потреби ринку праці у фахівцях, які мають компетенції, необхідні для проведення науково-дослідницької, викладацької та практичної діяльності в галузі медицини. Всі результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач третього рівня вищої освіти, сформульовані в ОНП з урахуванням зазначених сучасних вимог та тенденцій. Від працівника клінічної лабораторії зараз вимагається володіння різними групами методів, у тому числі пов'язаними з використанням апаратного забезпечення. ОНП дозволяє опрацювати всі базові групи методів та зосередитися безпосередньо на тих, що пов'язані з науковою тематикою здобувача. Також під час навчання здійснюється підготовка до роботи з лабораторною документацією, опановуються навички контролю якості лабораторних досліджень, менеджерські скіли. Є можливість перезарахування результатів неформальної освіти, що дозволяє інтегрувати здобувачів до системи безперервного розвитку медичних працівників https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

З урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування і галузевого контексту (22 Охорона здоров'я), тенденцій розвитку ринку праці, регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано визначення сучасних потреб у кваліфікованих фахівцях даної спеціальності в нашому регіоні, що володіють не тільки спеціальними знаннями, методиками кількісного та якісного аналізу, контролю якості лабораторних досліджень, навичками роботи з сучасним лабораторно-діагностичним обладнанням, а також володіють сучасними медичними та біомедичними

технологіями, здатними до наукового дослідження, презентації результатів, педагогічної діяльності. Зважаючи на кадровий дефіцит, обумовлений відтоком кадрів через вимушену евакуацію з-за війни, вектор ОНП змістився у бік мультидисциплінарності підготовки здобувачів, що дає можливість взаємозаміни фахівців у різних відділах клінічної лабораторії, а отже, забезпечує гарантування безперервності виконання роботи та забезпечення населення своєчасною та якісною медичною допомогою.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При періодичному перегляді ОНП постійно аналізуються зміни в програмах аналогічного рівня інших ЗВО України для підтримання можливостей академічних обмінів здобувачів освіти. При внесенні змін в ОНП враховували досвід Харківського національного медичного університету, зокрема, у напрямку розширення спектру вибіркових медичних дисциплін. З ОНП Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика перегукується синергетичний підхід, в основу якого покладено самоорганізацію та саморозвиток здобувача, що відображається у можливостях перезарахування заходів БПР для набору балів за дисциплінами. Враховано досвід Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця щодо впровадження в ОНП Моделі компетенцій для керівників лабораторій (Global Laboratory Leadership Programme; BOO3), необхідної для формування менеджерських скілів.

Враховання іноземного досвіду включає аналіз профілів підготовки докторів філософії у галузі лабораторної медицини. Зважаючи на значно більшу кількість годин теоретичного навчання у закордонних ЗВО, виконано оцінку змісту програм і для забезпечення аналогічного контенту розроблено ОК Діагностика та диференційна діагностика найпоширеніших захворювань. Аналізували програму для іноземних здобувачів School of Medicine in Jiangsu University. З Ph.D. програми Norwegian University of Science and Technology прийнято до уваги наявність курсів для опанування навичок науковців, що знайшло відображення у створенні курсів з академічного письма та інноваційної діяльності у різні роки існування ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній, тому ОНП містить перелік програмних результатів, які відображають основні елементи професійної підготовки, знання та навички, що необхідні для реалізації наукової роботи та роботи за фахом у клінічній лабораторії. Зміст ОНП забезпечує досягнення результатів навчання, що відповідають 8-у рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>). ОНП забезпечує основу для проведення наукових досліджень та вміння орієнтуватися у нових умовах професійного середовища, опанувати нові навички та впроваджувати нові методики для вирішення поточних задач. Концептуальні знання, що включають сучасні наукові досягнення в галузі медицини, дозволяють оцінити питання та підібрати адекватні та найбільш ефективні шляхи до його вирішення. Це є основою для оригінального мислення та досліджень. Здобувачі отримують під час вивчення дисциплін циклу практичної та професійної підготовки (Діагностика та диференційна діагностика найрізноманітніших патологій.), циклу дисциплін оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (філософії науки, етика і біоетика, інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність), дисциплін циклу набуття універсальних навичок дослідника (Управління лабораторною службою у медичних закладах, Сучасні лабораторні дослідження з клінічною оцінкою їх результатів). Тематика наукових досліджень у ОНП розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Надання медичних послуг, організація діяльності лікувально-профілактичних закладів, діагностика функціонального стану клієнтів, робота з сучасними джерелами професійної інформації, знання та вміння застосовувати професійний інструментарій та апаратне забезпечення – це все є об'єктом вивчення для майбутньої діяльності випускників ОНП «Технології медичної діагностики та лікування». Цілями навчання за ОНП є здобуття та поглиблення знань, навичок та вмінь, необхідних для виконання наукових досліджень, отримання нових фактів, визначення рівня їх достовірності та впровадження практичних розробок у медичну практику та інші сфери життя. Теоретичним змістом предметної області є: методологія наукового дослідження – планування, виконання, оприлюднення, захист авторських прав; етика наукового дослідження – лікарська таємниця, гуманістичний підхід, експерименти з тваринами, академічна доброчесність; сучасні методи наукового дослідження та клініко-лабораторні методи у медицині та суміжних галузях відповідно до напрямку наукового проекту; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження – робота з науковими та науково-популярними джерелами, критичне мислення, аналіз та синтез інформації; використання статистики – обробка даних, статистичний аналіз, оцінка достовірності результатів, референсні лабораторії; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок – технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, викладацька діяльність.

Методи, методики та технології, що застосовуються в межах ОНП повністю відповідають визначеним вітчизняним та міжнародним стандартам надання медичної допомоги і спрямовані на оптимальне вирішення проблем та задач, що виникають під час професійної діяльності.

Інструменти та обладнання: об'єкти/предмети, пристрої та прилади, методи та техніки, які здобувач вищої освіти застосовує і використовує: сучасне обладнання; найпоширеніші сучасні методи лабораторної діагностики, пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів наукового ступеня забезпечується вільним вибором напрямку наукових досліджень, теми наукового дослідження, наукового керівника та вільним вибором освітніх компонент, які складають 33% загального обсягу освітньої складової програми. Індивідуальну освітню траєкторію здобувача відображено в індивідуальному плані підготовки доктора філософії, якийкладається на підставі робочого навчального плану, що містить інформацію про: всі види навчальної діяльності, перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, види індивідуальних завдань та систему оцінювання.

Пропозиції вибіркового дисциплін з анотаціями можна знайти на сайті університету за посиланнями: факультетський каталог https://www.dnu.dp.ua/view/fmtdr_23-24 та загальноуніверситетський каталог https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024. Аспірант під час парного семестру навчального року, що передуює прослуховуванню вибіркової дисципліни, ознайомлюється з каталогом дисциплін і має право самостійно обрати звітні дисципліни для вивчення https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystryplin_za_vyborom.rar. Через наукового керівника або безпосередньо гаранту здобувач передає інформацію про свій вибір і через деканат подається доповідна записка на відділ аспірантури, докторантури для включення дисциплін у розклад та навчальний.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Університеті діє Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystryplin_za_vyborom.rar. Яке ж має можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію та реалізувати здобувачем вищої освіти право на вибір навчальних дисциплін в ЗВО. Для цього в інформаційному просторі університету оприлюднені актуальні університетський (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024) та факультетський (https://www.dnu.dp.ua/view/fmtdr_23-24) вибіркові каталоги, де представлені вибіркові дисципліни з анотаціями від усіх факультетів ДНУ. НПП кафедр, що забезпечують викладання вибіркового дисциплін, в позанавчальний час можуть проводити презентації вибіркового навчальних дисциплін до початку процесу вибору здобувачами дисципліни. Також на потребу завідувач випускової кафедри або науковий керівник надають консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня з нормативним терміном навчання здійснюють вибір в січні-лютому поточного навчального року на наступний навчальний рік. Кількість і обсяг дисциплін вільного вибору аспіранта для кожного семестра передбачені в ОНП. Вибіркові навчальні дисципліни, запропоновані Університетом до освітньо-професійної програми підготовки та внесені до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, є обов'язкові для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОНП практична підготовка реалізується в межах ОК 2.3 «Викладацька практика», де аспіранти опановують навички підготовки та проведення навчальних та контрольних заходів, зокрема, передбачається самостійно провести лекційні та семінарські заняття, організувати навчальну діяльність студентів, здійснювати науково-методичну роботу. Проходження викладацької практики здобувачами регламентується п. 12 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20opro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf). Практику зrealізовано у дослідницькому та викладацькому напрямках. Підґрунтям успішного проходження практики є опанування ОК 1.4. «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (3 кредити). У сукупності формуються фахові компетентності: здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері технологій медичної діагностики та лікування (СКОЗ), здатність організовувати та здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті (СКОБ).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Забезпечення набуття соціальних навичок (soft-skills) відбувається шляхом опанування ряду дисциплін з ОП: "Філософія та наукова етика", "Академічне письмо та спілкування іноземною мовою", "Хвороби цивілізації" та інші, що представлені у каталогах університету та факультету. Завдяки їх вивченню формуються загальні та спеціальні компетентності, які відповідають соціальним навичкам: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати професійні навички для забезпечення лікарської таємниці, конфіденційності даних, толерантної та неосудної поведінки; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків тощо. Одним із головних пріоритетів університету є формування у здобувачів освіти гуманістичного підходу та цілісного світогляду, що досягається за рахунок єдності академічної спільноти: викладачі також є наставниками, які власним прикладом щирою відношення та людяності навчають безкорисному ставленню до пацієнтів та відповідальності за свою справу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідно до професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610 необхідним є набуття теоретичних знань з педагогіки та практичних навичок викладання. Забезпечити це можливо за рахунок ряду освітніх компонентів. У першу чергу це ОК 1.4 "Методологія педагогічного процесу у вищій школі" та ОК 2.3 "Викладацька практика", а також необхідні навички soft skills можуть бути сформовані за рахунок вивчення Іноземної мови та Інноваційно-дослідницької діяльності науковця. Крім цих дисциплін, можливий також вибір серед освітніх компонентів з вибіркового каталогу факультету та університету. Наприклад, у ФВК пропонується Хвороби цивілізації та їх профілактика у викладачів і студентів, в УВК наявні педагогічні дисципліни.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Усі вимоги щодо формування навантаження здобувачів за освітньо-науковою програмою містяться у Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20opro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf). Згідно цих положень обсяг самостійної роботи з навчальних дисциплін регламентований навчальним планом й може становити від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу аспіранта, що відведений на вивчення навчальної дисципліни. Сукупний обсяг освітніх компонентів ОНП «Технології медичної діагностики та лікування» становить 46 кредитів ЄКТС. Фактичне навантаженням (включно із самостійною роботою) – 1380 годин, аудиторне навантаження – 392 год. (28%), самостійна робота 988 год. (72%). ЗВО вживає заходи моніторингу самостійної роботи здобувачів шляхом опитування протягом навчального семестру та року. А також матеріал навчальної дисципліни, передбачений для самостійного опрацювання, виносять на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який був опрацьований під час проведення навчальних (аудиторних) занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за освітньо-науковою програмою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вся інформація про вступну кампанію (конкурсні пропозиції, правила прийому, вартість навчання тощо)

розташована на сторінці: <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>, https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу на ОНП «Технології медичної діагностики та лікування» третього (освітньо-наукового) рівня освіти визначаються Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Poryadok_pryyomu_na_navchannya_VO-20_03_2024.pdf та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf.

Конкурс оголошується 2 рази на рік для магістрів (спеціалістів) зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування та проводиться у формі екзаменів: зі спеціальності; з іноземної мови; додаткового вступного випробування (за рішенням приймальної комісії) для осіб, які здобули ступінь магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю галузі 22 Охорона здоров'я або спеціальності з іншої галузі знань.

<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>, <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/2024/aspir%20224%202024.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулює Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Poryadok_pryyomu_na_navchannya_VO-20_03_2024.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf), Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання та поновлення відрахованих осіб

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf), Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf).

Усі документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, викладені у відкритий доступ і розміщені на сайті університету. При необхідності уточнення конкретних питань можна звернутися за консультацією на гарячу лінію приймальної комісії ДНУ (pk@365.dnu.edu.ua або за тел. (056) 375-70-45, (056) 375-70-75). Також можна задати запитання її представникам через сайт Університету (<https://www.dnu.dp.ua/question>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За освітньо-науковою програмою таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, у частині виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача. В рамках наукової роботи здобувачі планують, звітують за результати виконання таких видів діяльності, як участь у конференціях, семінарах тощо.

На даний момент розроблене та оприлюднене на сайті Університету в розділі Історія та сьогодні / Освітня діяльність Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf.

Про можливості зарахування досягнень у неформальній освіті здобувачам повідомляє науковий керівник та НПП, які проводять заняття за освітніми компонентами з ОНП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У рамках дисципліни «Контроль якості лабораторних досліджень» здобувачам пропонується проходження курсу від Всесвітньої організації охорони здоров'я «Основи системи менеджмента якості у лабораторіях». Отримання сертифікату про успішне проходження враховується замість одного з завдань з самостійної роботи на вибір з отриманням здобувачем максимального балу. Даною пропозицією скористалася аспірантка Попова О.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес у ДНУ реалізується за такими формами: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття.

Консультації та методи навчання: творчі дискусії; письмові контрольні роботи; тести; діалог з здобувачами; усне опитування контрольні заходи, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Цикл підготовки відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtgotovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Більш детальна інформація наведена у табл. 3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У межах ОНП студентоцентрований підхід реалізується через застосування різних способів подачі матеріалу, включаючи інтерактивні технології навчання; організації проблемно-орієнтованого навчання й навчання через практичну діяльність; підвищенні відповідальності здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, розширенні його автономії через налаштування на самостійну роботу.

Форми та методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів. ОНП «Технології медичної діагностики та лікування» будується на принципах творчості, поширення результатів наукових досліджень. Для досягнення цих цілей викладачі та здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії проводять творчу дискусію чи практичну роботу. Свої думки щодо якості навчання здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії можуть висловлювати на сторінках у соціальних мережах <https://www.facebook.com/groups/fmtdr/> та https://instagram.com/fmtdr_dnu?igshid=1b4q52bhxr51j. Також це може бути здійснено на засіданнях Вченої ради факультету, БЗЯВО. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення анкетувань www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, а також через пряме спілкування з гарантом ОНП та науковим керівником.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2021_poloz_osvit_proces_27_10.pdf науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу, що передбачає самостійний вибір викладачем форм та методів навчання і викладання з урахуванням специфіки ОНП та особливостей навчальної дисципліни. НПП зобов'язані дотримуватись регламенту робочої програми навчальної дисципліни, але мають право самостійно обирати навчальні матеріали, методи і формати викладання дисципліни, способи і засоби навчання та оцінювання рівня засвоєння дисципліни. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість дотримуватись принципів академічної свободи, мають право поєднувати навчання з роботою за фахом, а також мають право реалізовувати своє право на академічну мобільність згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі необхідні нормативні документи та ОНП розміщені на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/normativno_pravova_baza, https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання з кожної дисципліни надається викладачами-лекторами на вступному занятті, під час настановних зборів перед проходженням викладацької практики. Інформація відображена у робочих програмах навчальних дисциплін (практики) і оновлюється щорічно перед початком навчального року. Перед початком практики, керівник доводить до відома здобувачів інформацію про програму практики, надає індивідуальні завдання, відзначає вимоги про звітність і критерії оцінки результатів, а також проводить консультації щодо оформлення звітних документів. Консультацію також можна отримати у гаранта ОНП, наукового керівника та у відділі аспірантури, докторантури <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукова складова ОНП «Технології медичної діагностики та лікування» є невід'ємною частиною навчального плану та реалізується через проведення аспірантами власних наукових досліджень відповідно до індивідуального плану, у якому встановлені зміст, терміни виконання та обсяг наукових компонентів, а також запланований строк захисту дисертації. При проходженні циклу дисциплін професійної підготовки відбувається актуалізація профільних знань та умов в галузі лабораторних технологій у царині, за якою здійснюватиметься наукове дослідження здобувача. Типовою є постановка задач практичних занять з урахуванням дослідницького елементу за тематикою дисертаційного дослідження. Під час навчання здобувач опановує також і інструменти наукової діяльності, зокрема, готує тези та статті, базуючись на навичках набутих при проходженні циклу загальної підготовки та за консультативної допомоги наукового керівника. Навчання педагогічної складовій діяльності здійснюється під час практики, коли здобувачі готують заняття та проводять їх у групах студентів бакалавртау або магістратури. У 2022/23 н.р. аспіранткою Поповою О. навіть було проведено відкриту лекцію та практичне заняття «Ультразвук у діагностиці та реабілітації бойових поранень», де у тому числі було презентовано дослідницький доробок

здобувачки і під час якої здобувачі інших рівнів освіти мали змогу розібратися в базових питаннях ультразвукової діагностики (<https://www.dnu.dp.ua/news/5124>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Необхідність періодичного оновлення ОНП «Технології медичної діагностики та лікування» визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozheniya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf. Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі 22 Охорона здоров'я відбувається в залежності від динаміки сучасних тенденцій у розвитку медичної галузі. Щороку перед початком нового навчального семестру кожен викладач при розробці та вдосконаленні кожної робочої програми враховує зміни та вносить відповідні пропозиції до робочої програми, яка потім проходить аналіз, оцінку та затвердження на засіданні науково-методичної ради університету. Ініціатором оновлення виступають як викладачі кафедри, так і інші стейкхолдери. Впровадження сучасних практик відбувається на основі підвищення кваліфікації та стажування самих викладачів. Крім того, кожен викладач займається науковою роботою у відповідній галузі і має можливість впроваджувати власний науковий доробок у навчальний процес.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НПП факультету медичних технологій діагностики та реабілітації беруть участь у міжнародних проєктах та стажуванні: грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ, 2022 р. (проф. Т.М. Шевченко, проф. О.С. Воронкова), 5th International Staff Training Week (Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Programme at Middle East Technical University, Turkey), 2021 р. (проф. О.С. Воронкова, доц. Є.С. Фаузі); тренінг з опанування технологій дистанційної освіти від Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Люблін, Польща, 2021-22 н.р. (більшість НПП кафедри). У 2020 р. ДНУ отримав ліцензію для доступу до Coursera (курси пройшли проф. Воронкова О.С.). Стажування: у Карловому університеті, Прага, Чехія, 2023 р. та у Люблинському медичному університеті, Люблін, Польща, 2020 р. (проф. О.С. Воронкова); у Варшавському університеті, Варшава, Польща та Ягелонському університеті, Краків, Польща, 2019 р. (доц. Турицька Т.Г.); в Університетській клініці вісцеральної хірургії і трансплантації Хайдельбергу, Лейпциг, Німеччина, 2019 р. (проф. Ратчик В.М.). Також викладачі за ОНП мають публікації за кордоном у фахових наукових виданнях, у тому числі і сумісно з аспірантами (проф. Воронкова О.С.) і аспіранти мають власні публікації за клінічними даними, у тому числі у виданнях, що індексуються у базах Scopus та Web of Science (квартилі Q1-Q2, Попова О.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми усіх контрольних заходів з навчальних дисциплін за освітньо-науковою програмою регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozheniya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf та Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf.

Досягнення програмних результатів навчання з навчальних дисциплін здійснюється під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю. Форми оцінювання результатів навчання з навчальних дисциплін та критерії їх оцінювання визначено у робочих програмах навчальних дисциплін. Форма контролю (тестові завдання, аналітичні огляди, усний та письмовий контроль теоретичних знань, практична перевірка навичок та вмінь, публікаційна активність) обирається керівником курсу. Визначаються теоретичні знання та практичні навички у розрізі дисципліни та напряму наукового дослідження здобувача, а також за публікаційною активністю оцінюється наукова складова роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozheniya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf та Положенням про організацію й проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf. Інформацію про форми і терміни контрольних заходів здобувачам доводить викладач на початку семестру. Зокрема, викладач повідомляє здобувачам про обсяг і тематику навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, його терміни та форми проведення, строки виконання індивідуальних завдань, критерії оцінювання, що містяться у робочій

навчальній програмі кожної дисципліни (практики). Це дозволяє здобувачам розпочинати своє навчання, володіючи усією необхідною інформацією про форм контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії надається і уточнюється на першій занятті з дисциплін і протягом семестрового періоду навчання; з розкладом атестаційних тижнів (сесій) можна ознайомитися як у відділі аспірантури, докторантури (інформаційна дошка «Розклад»), так і на офіційному сайті ДНУ <http://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh> (графік освітнього процесу, http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_osisvitnyogo_processu), інформація про контрольні заходи з кожної дисципліни завжди доступна у робочих програмах навчальних дисциплін та знаходиться в цифровому репозиторії ЗВО (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>). Інформацію про форми і терміни контрольних заходів здобувачам доводить викладач на початку семестру. Також інформація про види робіт за навчальною дисципліною, вид атестації та її строки прописано у індивідуальному навчальному плані здобувача освіти https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/2023/Ind_plan_aspiranta_Osin'%202023.docx.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті ДНУ у відкритому доступі розміщені положення щодо процедури проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2021_poloz_osvit_proces_27_10.pdf, Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наука у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf. Усі нормативні документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Принципи об'єктивності екзаменаторів регулюються такими нормативними документами: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наука у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf, Положення про організацію й проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf, Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Polozhennya_Konflikt_DNU.doc, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf. Спільні питання із проведення сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор. Прикладів застосування таких процедур за даною ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B0cho_protseesu.pdf, Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar. Повторне перескладання допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший – викладачу, другий – комісії. Результати перескладання фіксуються у відомості успішності. Перескладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі. Графік ліквідації академічних заборгованостей, затверджений завідувачем відділу аспірантури, докторантури, має бути вчасно оприлюднений на сайті відділу <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>. Випадків повторного перескладання контрольних заходів серед здобувачів за даною освітньо-науковою програмою не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди здобувача з оцінкою він має право оскаржити результати контрольного заходу, що передбачено п. 9.14 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf. Здобувач не пізніше наступного дня після проведення контрольного заходу звертається до відділу аспірантури, докторантури із заявою, на підставі якої створюється комісія у складі ректора або першого проректора, проректора з наукової роботи, викладача, іншого викладача за профілем дисципліни, завідувача кафедри і гаранта освітньо-наукової, яка протягом тижня розглядає апеляцію та письмову роботу і надає відповідь здобувачу. Випадків застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Статутом ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf, Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та Кодексом академічної доброчесності https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf використовуються наступні підходи: інформування викладачами здобувачів щодо неприпустимості плагіату та інших проявів академічної недоброчесності при вивченні освітніх компонентів; впровадження централізованої системи перевірки наукових робіт на антиплагіат. Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році. Перевірки здійснює відповідальна особа на кафедрі (доц. Лацинська С.А.). Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет (Advego Plagiat, AntiPlagiarism тощо). Ряд НПП пройшли вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (2021 р.), курс «Академічна доброчесність» на порталі EdEra (2021 р.), курс «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» від Національного університету «Запорізька політехніка» (2024 р.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність має на меті створення системи дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил (Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). У ДНУ наявна Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti та Рада з академічної доброчесності, на факультетах працюють відповідні бюро. Постійно проводиться ознайомлення здобувачів освіти та НПП із нормативними документами; інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності ЗВО, правильності написання наукових та навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань тощо. В ОП для цього введена дисципліна «Інноваційно-дослідницька діяльність науковця». Таким чином, створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Академічна доброчесність є обов'язковим елементом корпоративної культури ДНУ та її високих стандартів дотримуються всі НПП, власним прикладом заохочуючи до цього і здобувачів освіти. Особливу роль відіграє і науковий керівник, який здійснює наставництво крім наукової роботи і за цим питанням.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті розроблено та введено в дію Кодекс академічної доброчесності та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), а також створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Рада з академічної доброчесності, на факультетах створені відповідні Бюро з якості та Бюро з академічної доброчесності, які забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності та якості освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків застосування таких правил відносно здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем ОНП «Технології медичної діагностики та лікування» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час процедури конкурсного добору викладачів ОП професіоналізм – це головна вимога. Конкурсний відбір НПП відбувається відповідно до кадрових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та у відповідності з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору у ДНУ -

https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_N%99_04_04_22_Polozhennya.pdf. Для обрання за конкурсом на конкретну посаду претенденти мають отримати рекомендації трудового колективу відповідної кафедри та надати пакет документів з переліку, наведеному у Положенні (п. 2.7). Викладачі регулярно звітують перед кафедрою про свою відповідність кадровим ліцензійним вимогам, установленим чинним законодавством. У ДНУ запроваджено щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП. Порядок оцінювання регулює затвержене вченою радою ДНУ Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ – https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%21_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvannya_prof_diyal_NPP.pdf. Двічі за навчальний рік в університеті проводиться анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студента», за результатами якого визначається загальний бал, який вноситься до електронного рейтингу викладача та враховується під час проходження ним конкурсу на заміщення вакантної посади. ЗВО вживає заходи для залучення кращих викладачів на ОП, які мають відповідні вчені звання, наукові ступені, публікації за фахом, стаж роботи та підвищення кваліфікації за спеціальністю.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для проведення занять. Так, до ряду практичних занять можуть бути долучені профільні лабораторії, де є необхідне для демонстрації обладнання. Взаємодія з такими базами відбувається на основі договорів про співпрацю між відповідними закладами та ДНУ. Серед таких закладів КП «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова» ДОР», КП «Дніпропетровський обласний центр кардіології та кардіохірургії» ДОР», КП «Дніпропетровський спеціалізований клінічний медичний центр матері та дитини ім. проф. М.Ф. Руднева» ДОР», ДУ «Дніпропетровський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України» та інші. Практичні завдання здобувачі також можуть виконувати на базі свого робочого місця за узгодженням з керівництвом закладу. Активність та зацікавленість роботодавців у процесі організації та реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП зумовлена існуючою потребою у кваліфікованих кадрах. Головні лікарі та керівники таких установ систематично співпрацюють із ДНУ, приймають участь у розробці робочих програм навчальних дисциплін, надають консультативну допомогу щодо потреб сучасного ринку праці та навичок майбутніх фахівців, а також проводять спільні науково-методичні заходи, конференції та круглі столи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, що реалізують ОП, є також спеціалістами-практиками, які є кваліфікованими лікарями та поряд із педагогічною роботою підтримують та вдосконалюють свій кваліфікаційний рівень як практики, зокрема, проф. Шевченко Т.М. у різні роки працювала завідувачем клініко-діагностичної лабораторії КЗ «Дніпропетровський обласний шкірно-венерологічний диспансер»; завідувачем клініко-діагностичної лабораторії КП «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова»; з 2005 р. та по теперішній час є головним позаштатним спеціалістом з клінічної лабораторної діагностики, лабораторної імунології та генетики департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської облдержадміністрації. Всі НПП, задіяні у реалізації ОНП, є діючими членами професійних асоціацій за напрямом роботи.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У структурі ДНУ функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia_kvalifikacii_staj_trening_seminar, НПП мають змогу пройти відповідні курси, за бажанням це можна зробити на інших базах відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_pidv_qualif.doc. За останні 5 років викладачами пройдено курси за програмою

«Педагогіка вищої школи», «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». У 2020 р. отримано ліцензію на безкоштовний доступ до курсів на порталі Coursera, чим могли скористатися всі НПП (в рамках даної ОНП проф. О.С. Воронкова). У 2021 р. в рамках програми академічних обмінів Erasmus+ прийнято участь у 5th International Staff Training Week (KA107 International Credit Mobility Programme at Middle East Technical University, Turkey) (в рамках даної ОНП проф. О.С. Воронкова). У 2023 р. ДНУ отримав грант від МЗС Чехії та Карлового університету (Прага, Чехія) «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» (проф. О.С. Воронкова в рамках гранту перебувала у Карловому університеті (Діагностичний центр 1-го медичного ф-ту) де пройшла курс користування освітнім модулем Moodle). НПП приймають участь у різних заходах безперервного розвитку відповідно до їх фаху та освітніх компонентів, що вони викладають.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає матеріальне і професійне заохочення. Розроблено та впроваджено в дію Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам (системи матеріального і морального заохочення викладачів) для їх заохочення до активної творчої та наукової роботи, посилення продуктивності праці, прискорення впровадження досягнень науки, техніки та передового досвіду в освітній та науковий процес -

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_vynagoroda_NPP.pdf, http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_premiyuvannya.doc.

З боку адміністрації ДНУ та профкому в університеті існує система заохочення нематеріального характеру ЗВО – це нагородження грамотами та подяками від імені ректора, які отримували викладачі кафедри. Наприклад, у 2021 та 2022 р. було премійовано проф. кафедри Воронкову О.С. як кращого молодого вченого року за результатами університетського рейтингу з наукової роботи. Також премії отримували НПП, які мають публікації у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science. Даний вид преміювання здійснюється раз на рік за результатами звіту про наукову роботу. Такі премії в межах даної ОНП отримували проф. Шевченко Т.М., проф. Вініков А.І., проф. Воронкова О.С.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, спеціалізована навчальна бібліотека кафедри, спортивна база університету, гуртожитки, обладнання аудиторного фонду та спеціалізованих кабінетів тощо), навчально-методичне забезпечення ОНП дозволяють досягти визначених цілей та результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОНП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету (оплата за навчання на контрактній основі), а також грантові кошти (наприклад, Проєкт Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH (GIZ) «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України», що діє за дорученням уряду Німеччини, за рахунок якого на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації обладнано Центр інноваційних технологій навчання та надруковано серію навчально-методичних матеріалів). Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Office 365, Zoom. У 2019 р. було придбано тринокулярний мікроскоп Motic Panthera U з камерою Moticam 1080 ВМН. У 2021 р. в рамках співробітництва з GIZ також отримано комп'ютери та навчальне обладнання – інформаційні стенди, тренажери для відпрацювання серцево-легеневої реанімації та проведення ін'єкцій, що стає у нагоді при викладанні вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП та є безпечним для їх життя та здоров'я. В університеті створені умови для фізичного та духовного розвитку молоді, вирішені питання медичного та харчового забезпечення. Є Палац культури студентів з великою кількістю творчих колективів, Палац спорту з басейном, Наукова бібліотека та спеціалізована навчальна бібліотека кафедри, їдальні та буфети, медичний пункт, Ботанічний сад, Акваріумний науково-навчальний комплекс, Зоологічний музей, Юридична клініка та Психологічна служба. Паркову зону університету завдяки допомозі партнера ДНУ – корпорації Ноосфера – обладнано біговими та велосипедними доріжками, є вільний доступ до мережі Інтернет.

На сайті університету у розділі Охорона праці та безпека життєдіяльності міститься детальна інформація щодо цього (http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci).

Права та інтереси здобувачів регулюються положеннями ДНУ, зокрема, можливість поселення аспірантів у гуртожиток за потреби регламентується Положенням про студентське містечко ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_studentske_mistechko.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти регламентується низкою нормативних документів: Правила внутрішнього розпорядку ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_dnu, Стратегія розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu та ін. В ДНУ функціонує Служба охорони праці http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_structurni_pidrozdili. Інструкції та правила з охорони праці та безпеки життєдіяльності розміщені у вкладці «Охорона праці та безпека життєдіяльності» (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Перед початком навчальних занять один раз на рік для аспірантів проводять вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності. У розділі «Медичні поради» розміщені рекомендації, що стосуються підтримки здоров'я та заходів щодо запобігання його погіршення: (http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Підтримкою ментального здоров'я здобувачів займається Психологічна служба ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, зокрема в період дії воєнного стану здобувачам надані «Поради психологів у період воєнного стану» https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci. Аспіранти мають право на забезпечення гуртожитком під час навчання в аспірантурі. Забезпечення безпеки життя та здоров'я регламентується Положенням про гуртожиток студентського містечка ДНУ, Правилами внутрішнього розпорядку у гуртожитках студентського містечка ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/studobsh>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДНУ у повному обсязі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Всі ці положення є у відкритому доступі на сайті університету (розділ Освітня діяльність <http://www.dnu.dp.ua/view/perelik>; розділ Студенту <http://www.dnu.dp.ua/metodmat>; розділ Охорона праці та безпека життєдіяльності http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Організаційна підтримка виявляється у роботі наукового керівника, інформаційна підтримка – через надання інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, можливості отримання досвіду європейських шкіл, програм академічної мобільності, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи. Крім того, існує зворотній зв'язок між керівництвом університету - на сайті ДНУ наведено телефон довіри ректора та адреса електронної скриньки <http://www.dnu.dp.ua/gunews/17>, деканатом, кафедрою, НПП та здобувачами за допомогою: e-mail деканату: dekanat_tmldr@ukr.net, кафедри: klinlab@ua.fm, сайтом кафедри: www.kafmeddnu.dp.ua, e-mail-адресами викладачів кафедри. Як в цілому в ЗВО (рада студентів ДНУ), так і на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (рада студентів ФМТДР) досить потужним є студентське самоврядування: <https://www.facebook.com/groups/fmtdr/>, https://instagram.com/fmtdr_dnu?igshid=1b4q52bhxr51j, до якого вже сформований високий ступінь довіри. Його метою є захист прав та інтересів здобувачів, забезпечення їх участі в управлінні та житті ЗВО, а також створення можливостей для гармонійного інтелектуального і творчого розвитку студентства, сприяння соціально-громадській активності здобувачів вищої освіти (Положення про студентське самоврядування <http://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). У складі ради студентів ДНУ діють комітети різного спрямування. Аспіранти долучаються до роботи наукового комітету. Активна та безперервна взаємодія органів студентського самоврядування в ДНУ з адміністрацією здійснюється на основі взаємоповаги, допомоги та співробітництва. В університеті здійснюється соціальний супровід здобувачів із числа соціально-незахищених категорій та тих, хто опинився в складних життєвих ситуаціях. В університеті діє центр Соціальних ініціатив і волонтерства, створений на базі факультету психології та спеціальної освіти, який підтримує і розвиває соціальні ініціативи студентської молоді, сприяє формуванню професійно-особистісних якостей у здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ створює оптимальні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/dokument_1.pdf, http://www.dnu.dp.ua/view/spec_ymovi_ychasti_konkurs). Особи, які навчаються в ДНУ, мають право на: безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами ДНУ у порядку, передбаченому його Статутом - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf та Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya Університетом впроваджені можливості навчання для осіб з особливими потребами (вади зору, слуху, мовлення), використання волонтерства як ресурсу соціально-педагогічної та психологічної допомоги, формування готовності студентської молоді до роботи у волонтерських об'єднаннях щодо запровадження інклюзивної освіти. На ОП таких здобувачів не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ реалізується відповідно до Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf, Правил внутрішнього розпорядку ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_rozporiadku-2016.doc, Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf. Особа, яка знає

дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігає їх стосовно інших осіб, може у межах Університету скористатись Скринькою довіри ДНУ або Телефоном довіри ректора <http://www.dnu.dp.ua/runews/17>, або ж звернутись до керівництва Університету та адміністрації структурних підрозділів. Психологічна служба ДНУ надає допомогу та необхідні консультації у випадку виникнення ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. Для вирішення конфліктних ситуацій практичні психологи тісно співпрацюють з органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування тощо.

В Університеті діє Антикорупційна програма (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijnna_programa.pdf), антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ДНУ – помічник ректора Сергеев В.П., права та функціональні обов'язки якого визначені Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Наказ%20149%20від%2008_07_2020%20р.pdf. У разі виявлення протиправних дій працівник чи студент може звернутись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii. У разі виникнення конфліктних ситуацій з будь-яких із вищезазначених питань здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до завідувача кафедри, декана факультету, які здійснюють урегулювання конфліктної ситуації відповідно до своїх посадових обов'язків. Керівниками підрозділів серед здобувачів та у трудових колективах регулярно проводяться бесіди щодо попередження будь-яких конфліктних ситуацій, включаючи сексуальне домагання, будь-які прояви дискримінації та корупції.

Жодних конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в межах ОНП «Технології медичної діагностики та лікування» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в Університеті регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг ОНП. Результатом моніторингу ОНП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОНП або про відсутність потреби у змінах ОНП. Пропозиції щодо перегляду ОНП формуються як на підставі зауважень академічного персоналу, які здійснюють начальний процес на ОНП, здобувачів, роботодавців, так і з урахуванням вивчення стану аналогічних ОНП провідних ЗВО, існуючих трендів розвитку медицини з метою підтримання актуальності та конкурентоспроможності ОНП та здобувачів третього рівня вищої освіти даної ОНП на ринку праці. Внесення може бути ініційовано гарантом, завідувачем випускової кафедри, навчально-методичними радами факультету та університету. Пропозиції щодо змін можуть бути внесені з боку керівництва ДНУ задля реалізації стратегії розвитку університету або необхідності корегування внаслідок проходження процедур акредитації іншими ОНП. Внесення змін до ОНП ухвалюється вченою радою ДНУ. Останній перегляд ОНП було здійснено відповідно до наказу по ДНУ від 06.02.2024 р. №149с, що ґрунтується на постанові Кабінету міністрів України від 19.05.2023 р. №502. Було внесено зміни до ОНП у частині 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти. Зокрема, було додано розділ "Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі", що регламентує представлення роботи на захист та дії здобувача впродовж останнього року навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як рівноцінні партнери. У них є змога ознайомитись з ОНП, яка є у відкритому доступі на сайті ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. Здобувачі можуть обговорювати програму з науковим керівником та гарантом, висловити свої зауваження або надіслати пропозиції та зауваження на електронну адресу: nmv@365.dnu.edu.ua, https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_or. Через періодичні опитування вивчається рівень затребуваності дисциплін і результати оголошуються на засіданні кафедри для інформування групи забезпечення. Всі отримані пропозиції від здобувачів вищої освіти аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної та вченої ради факультету, а також на засіданні бюро із забезпечення якості освіти. При перегляді ОНП та робочих програм були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти щодо можливості модулювання норм часу на більш ґрунтовне вивчення методів, пов'язаних з їх темою дисертаційного дослідження, порівняно з методами інших напрямів лабораторної діагностики. Для кожного аспіранта створюється розширений відповідний блок та методичні матеріали залежно від теми роботи. НПП допомагає у доборі літератури для

вивчення та надає рекомендації щодо актуальних питань за напрямом діяльності.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті здобувачі наукового ступеня не є членами органів студентського самоврядування. Свою участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності вони можуть взяти через раду молодих вчених, діяльність якої регламентується Положенням про раду молодих вчених ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf. Аспіранти, через представників від факультету, які входять до цієї ради, мають право: подавати пропозиції до вченої ради університету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації чи НПП; можуть подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При розробці та подальших переглядах ОНП враховані пропозиції роботодавців відносно ОНП, зокрема, щодо професійного спрямування, враховуючи напрями діяльності різних відділів клініко-діагностичних лабораторій (Вальчук С.І., генеральний директор ДУ «Дніпропетровський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України»). Керівники та співробітники ЛПЗ та лабораторій, в яких здобувачі працюють, можуть висувати певні вимоги до професійних навичок. Переважна більшість пропозицій та рекомендацій щодо ОНП стосується практичного аспекту підготовки здобувачів. Найбільший внесок роботодавці роблять у частину, що стосується професійних навичок роботи за різними напрямками лабораторної діагностики, а також акцентують на важливості навичок комунікації з іншим персоналом (Філіппова Є.В., завідувач клініко-діагностичної лабораторії КП «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова»). Щорічно в Університеті проводиться День кар'єри, де потенційні роботодавці спілкуються зі здобувачами та НПП, обговорюють зміст та шляхи формування компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Пропозиції від роботодавців збираються шляхом особистого опитування, при проведенні спільних конференцій. Всі пропозиції обговорюються на засіданні кафедри (де можуть бути присутні роботодавці) та за результатами наради враховуються при перегляді ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету та здобувачами різних рівнів вищої освіти. Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здійснюється через анкетування випускників https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia. Таким чином, випускники можуть поділитися власним досвідом працевлаштування та надати інформацію про застосування набутих знань та умінь, здобутих під час навчання за програмою.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf, система внутрішнього забезпечення якості освіти університету передбачає: моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми, оцінювання якості науково-педагогічного складу, який залучено до реалізації освітнього процесу за даною ОНП; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем; ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. В результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, результатів акредитації інших ОНП проведено оптимізацію переліку та змісту освітніх компонентів ОНП, наприклад, здійснено оновлення назви та робочої програми навчальної дисципліни: ОК 1.2 була трансформована в більш сучасну та актуальну дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою». Також було додано ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» задля набуття теоретичних знань, необхідних для викладацької діяльності.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП за тремім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування акредитується вперше. За результатами акредитації інших освітніх програм було здійснено наступні кроки, які сприяли удосконаленню ОНП: розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf, Положення про порядок

врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist та ін., створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності структурних підрозділів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf та ін. При перегляді ОНП були враховані зауваження, отримані за результатами акредитації ОНП третього рівня за іншими спеціальностями. Зокрема, до переліку нормативних ОК введена навчальна дисципліна ОК1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», дисципліна ОК1.2 була трансформована в більш сучасну та актуальну дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті сформована взаємодія та культура якості, що є запорукою постійного розвитку ОНП. Учасники академічної спільноти активно залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП на етапах її створення, реалізації та періодичного перегляду. ДНУ контролює такі показники якості, як корупційна складова, наявність випадків плагиату та недобросовісного підходу до досліджень чи викладання, шляхом проведення регулярного анонімного опитування, а також організації навчально-інформаційних семінарів та круглих столів для співробітників закладу. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені: здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування через внесення пропозицій щодо змістовності ОНП, методів викладання та оцінювання, складанню індивідуальних планів студентів; НПП випускової кафедри – шляхом формування переважної частини програмних дисциплін; групи забезпечення та робочі групи з розробки ОНП – формування змісту компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент; навчально-методичний відділ ДНУ, науково-методичні ради факультету та університету – на етапі уніфікації та аналізу дотриманні всіх процедурних вимог (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ДНУ щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf. Організація внутрішнього забезпечення якості в ДНУ здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, Радою із забезпечення якості вищої освіти та ін. підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює: ОНП та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально-методичний відділ: контролює розробку, щорічний моніторинг та перегляд ОНП, здійснює збір та аналіз матеріалів щодо кадрового, матеріально-технічного, начальничо-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; координацію діяльності підрозділів з питань формування змісту освіти. Навчальний відділ здійснює поточний контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації, за реалізацією навчальних та виробничих практик студентів тощо. Випускові кафедри, декани та бюро з якості факультетів відповідають за організацію та проведення освітнього процесу за ОНП та індивідуальними НП, за дотримання ліцензійних умов НПП при забезпечення освітньої діяльності ДНУ. Навчально-методична рада та Рада з якості виносять рекомендаційні рішення для розгляду їх на вченій раді ДНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені Статутом ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf, а також іншими нормативними документами: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ, Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ та ін. Доступ до цих документів для усіх учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення відповідної інформації на офіційному веб-сайті Університету <https://www.dnu.dp.ua>, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП складається з циклів загальної та професійної підготовки і дисциплін вільного вибору. Аспіранти набувають компетентності: загальні – здатність до підвищення професійної кваліфікації; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї; здатність розробляти та управляти проектами; здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт (Філософія та наукова етика; Іноземна мова; Інноваційно-дослідницька діяльність науковця та всі дисципліни циклу професійної підготовки); спеціальні (фахові) – здатність до розуміння предметної області; здатність формулювати дослідницьке питання; володіння сучасними методами наукового дослідження; здатність інтерпретувати результати наукових досліджень; дотримання етики та академічної доброчесності (Інноваційно-дослідницька діяльність науковця).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП становить 46 кредитів ЄКТС та містить, відповідно до вимог законодавства, 4 види компетентностей: зі спеціальності, загально-наукові, універсальні навички дослідника, мовні. Цикл професійної та практичної підготовки, крім обов'язкових дисциплін, містить дисципліни вільного вибору, які аспірант обирає за власним бажанням, зазвичай виходячи із напрямку наукового дослідження. Дисципліни циклу професійної підготовки охоплюють 15 кредитів, що становить достатній обсяг для підготовки аспірантів і забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку до викладацької діяльності забезпечують наступні компоненти ОНП: Філософія та наукова етика, Методологія педагогічного процесу у вищій школі та Викладацька практика. На вивчення даних дисциплін ОНП відведено 10 кредитів, що є достатнім для оволодіння здобувачами викладацької компетентності. Здобувачі під час практики долучаються до проведення лекційних та практичних занять за профілем своєї наукової роботи, опановуючи навички викладання перед аудиторією та досвід впровадження наукового доробку у навчальну дисципліну. Цікавим також виявився міждисциплінарний досвід викладання, коли аспірантка Поповою О. було проведено відкриті лекцію та практичне заняття на тему «Ультразвук у діагностиці та реабілітації бойових поранень» на основі власних досліджень для здобувачів спеціальностей Технології медичної діагностики та лікування, Терапія та реабілітація і Медсестринство (<https://www.dnu.dp.ua/news/5124>).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Публікації аспіранта Лусты М.В. з науковим керівником проф. Воронковою О.С.: 1. Lusta M., Voronkova Y., Fawzy Y., Ostanina T., Voronkova O. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – 75 (2) – P. 462-468 (Scopus) <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/02/WLek202202124.pdf>. 2. Lusta M., Voronkova O. Features of antibiotic-resistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ. – С. 24. 3. Lusta M., Voronkova O. Monitoring of antibiotic resistance of strains of Streptococcus agalactiae among pregnant women // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в XXI столітті». – 22-23 вересня 2022 р., м. Київ. – С. 45.

Аспірантка Попова О. немає сумісних з науковим керівником проф. Воронковою О.С. публікацій через те, що відбулася зміна наукового керівника (попередній керівник звільнився з ДНУ). Однак, проф. Воронкова О.С. має другу вищу освіту за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, що дозволяє орієнтуватися у питаннях, пов'язаних з тематикою наукового дослідження, та здійснює супервізію щодо підготовки дисертації до захисту.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових

досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації щороку проводить Регіональну науково-практичну конференцію «Сучасні аспекти лабораторної діагностики», у роботі якої здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів досліджень. В Університеті видається журнал «Regulatory Mechanisms in Biosystems», в якому можуть бути опубліковані результати досліджень у галузі медичних наук і який індексується у Scopus та Web of Science. У ДНУ діють апробаційні збори колективів кафебри та факультету для попередньої експертизи дисертацій здобувачів, що на меті має надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувача.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем виконують науково-дослідну роботу, за результатами якої готують матеріали для публікації, у тому числі у закордонних виданнях. Так, аспіранти за даною ОНП мають публікації у таких виданнях як Journal of the American College of Surgeons (США), United European Gastroenterology (ЄС), Wiadomości lekarskie (Польща), приймають участь у роботі міжнародних наукових конференцій. Аспірантка Попова О. неодноразово запрошувалася на міжнародні фахові заходи як спікер, де представляла свій науковий доробок у галузі ультразвукової діагностики при бойових пораненнях та травмах.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії виконують науково-дослідну роботу під наглядом наукових керівників, обговорюють з ними плани експериментальних досліджень, методи для вирішення поставлених задач, результати. Наукові керівники допомагають у пошуку видань, інформують про можливість участі у конференціях, консультують при підготовці матеріалів до друку.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: Статутом ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf, Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist%27_osvity_DNU_2020.pdf та ін. Наукові керівники та аспіранти дотримуються норм академічної доброчесності, не допускаючи у роботах плагіату, фальсифікації чи фабрикації даних, інших проявів недоброчесної поведінки. Обговорюються питання щодо санкцій, які можуть накладатися на викладачів та здобувачів за порушення принципів академічної доброчесності. У 2019 р. підписано Договір про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Метою є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих здобувачами. Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а вісників та збірників наукових праць університету – відповідальні редактори. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Університет займає принципову позицію щодо дотримання принципів академічної доброчесності, які регламентуються Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та Кодексом академічної доброчесності ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf, також Правилами внутрішнього розпорядку ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf. Фактів порушення принципів академічної доброчесності серед наукових керівників здобувачів та самих здобувачів за освітньо-науковою програмою виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-наукова програма «Технології медичної діагностики та лікування» розроблена з урахуванням потреб ринку праці, наукового досвіду НПП та міжнародних стандартів у галузі медичної освіти та діагностики. Актуальність підготовки докторів філософії за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування обумовлена

реформуванням галузі охорони здоров'я, зокрема, через впровадження наукоємних методів та інноваційних практик, що вимагає від провідних фахівців у сфері лабораторної медицини не лише глибоких знань у предметній області, але і володіння навичками прийняття виважених та обґрунтованих рішень. Тому головна мета даної освітньої програми – формування науковця, здатного вирішувати проблеми у царині клінічної лабораторної діагностики, збирати та опрацьовувати дані клінічних досліджень, готувати аналітичні довідки та організовувати діяльність лабораторної служби. Сильними сторонами ОНП є логічність її побудови, послідовність і наступність у вивченні дисциплін для максимального заглиблення у фах, окремих дисциплін дослідницького циклу для опанування наукової складової, застосування технології поєднання навчання та досліджень, що дає змогу застосовувати отримані знання на практиці та виробляє вміння імплементації нового досвіду у лабораторні практики. Серед сильних сторін ОП також можна зазначити те, що випускова кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії як представник класичної університетської освіти дозволяє отримати не лише глибокі профільні знання, але і мати широкий світогляд та ерудицію, що дозволяє більш ефективно орієнтуватися у колі наукових питань та інновацій, які з успіхом можуть бути застосовані у практичній діяльності. Крім того, ОНП надає можливість урахувати особисті інтереси здобувачів за рахунок створення індивідуальної освітньої траєкторії, що є можливим завдяки великій кількості дисциплін за вибором, пропонованим 14 факультетами ДНУ. Це дозволяє опанувати та виконувати не лише виконавчі функції, але і керівні за рахунок набутих під час навчання лідерських навичок. Додатковим плюсом ОНП є наявність у ДНУ видання «Regulatory Mechanisms in Biosystems», включеного у бази Scopus та Web of Science, у якому можуть бути опубліковані результати досліджень зі спеціальностей галузі 22 Охорона здоров'я. До сторін, які потребують вдосконалення, можна віднести значне обмеження академічної мобільності аспірантів, попри це підготовка аспірантів продовжується і, завдяки співпраці з провідними клінічними закладами та лабораторіями м. Дніпро, здійснюється на максимально високому рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективою на найближчі 3 роки ми вбачаємо розширення академічної співпраці з іншими ЗВО, що здійснюють підготовку за аналогічними програмами для розширення спектру дисциплін вибору, що дозволить формувати унікальні траєкторії розвитку здобувачів, дозволяючи їм максимально заглибитися в область досліджень. Зараз для цього ведуться перемовини з Національним фармацевтичним університетом (м. Харків) щодо створення об'єднаного каталогу вибіркових дисциплін за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 03.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	<i>OK 1.1 Filosofia ta naukova etyka.pdf</i>	XAEGoAKpLAW7OSprWTQdmkJ1hOUe0LRZVObYec7KM4=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>OK 1.2 Akademichne pismo.pdf</i>	3FRLpaJmPqxownSVU+LWDZ29hzSw/Xb+Immxj+1gttg=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK 1.3 Innovatsijno-doslidnitska dijalnist.pdf</i>	Nq2n6wjgZtEJACjNQ9jNLGt9OuWdxoJyTV+qnykj8l8=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу	навчальна дисципліна	<i>OK 1.4 Metodologiya pedagogichnogo procesu.pdf</i>	smAAbyohOx1EGFiBehu5H9L2o/ESOLpgDum/8TJ39TA=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 2.1 Діагностика та диференційна діагностика найрізноманітніших патологій	навчальна дисципліна	<i>OK 2.1 Diagnostika ta difdiagnostika.pdf</i>	gmdmmYGu63jc4oG91xPKa7yKYJQgCPttATgDIpGhewo=	Автоматичний біохімічний аналізатор BIOCHEM FC-120; Мікроскоп тринокулярний «Pantera U» з цифровою камерою Moticam 1080 BMH з адаптером C-mount 0,5 X; Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7630; Мікроскоп лабораторний MC 300X; Фотометр фотоелектричний КФК-3; Центрифуга CM – 6M; Аналізатор сечі DocUReader; Обладнання для імуноферментного аналізу LABLINE-022; Комплект ПЛР-лабораторії (IQ-циклер5, камера для електрофорезу); Автоматичний гематологічний аналізатор; Автоматичний біохімічний аналізатор «ECHO»; Терези торсіонні; Аналізатор мікробіологічний VITEK 2 КОМПАКТ 30; Термостат електричний сухоповітряний TC-80; Сухожарова шафа ГП – 40; рН-метр – мілівольтметр PH-150; Автоклав; Дистильатор; ЛЮМAM-PII-011; мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран.
ОК 2.2 Доказова медицина в лабораторній практиці	навчальна дисципліна	<i>OK 2.2 Dokazova meditsina.pdf</i>	lhC+SuBqUoyKEjszmLbgQ9nuwfBWhJqTk/b2dsgG3s8=	Автоматичний біохімічний аналізатор BIOCHEM FC-120; Мікроскоп тринокулярний «Pantera U» з цифровою камерою Moticam 1080 BMH з адаптером C-mount 0,5 X; Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7630; Мікроскоп лабораторний MC 300X; Фотометр фотоелектричний КФК-3; Центрифуга CM – 6M; Аналізатор сечі DocUReader; Обладнання для імуноферментного аналізу LABLINE-022; Комплект ПЛР-лабораторії (IQ-циклер5, камера для електрофорезу); Автоматичний гематологічний аналізатор; Автоматичний біохімічний аналізатор «ECHO»; Терези торсіонні; Аналізатор

				мікробіологічний VITEK 2 СОМПАКТ 30; Термостат електричний сухоповітряний ТС- 80; Сухожарова шафа ГП – 40; рН-метр – мілівольтметр РН- 150; Автоклав; Дистилятор; ЛЮМAM-РП-011; мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран.
ОК 2.3 Викладацька практика	практика	ОК 2.3 <i>Vykladatska praktyka.pdf</i>	M+hdy5uyMWSctcp 2jeuBO+KlvM81GVC McXuwQaDoXo=	Автоматичний біохімічний аналізатор BIOCHEM FC-120; Мікроскоп тринокулярний «Pantera U» з цифровою камерою Moticam 1080 ВМН з адаптером C-mount 0,5 X; Мікроскоп MICROmed Fusion FS-7630; Мікроскоп лабораторний МС 300X; Фотометр фотоелектричний КФК-3; Центрифуга СМ – 6М; Аналізатор сечі DocUReader; Обладнання для імуноферментного аналізу LABLINE-022; Комплект ПЛР- лабораторії (IQ-циклер5, камера для електрофорезу); Автоматичний гематологічний аналізатор; Автоматичний біохімічний аналізатор «ЕСНО»; Терези торсіонні; Аналізатор мікробіологічний VITEK 2 СОМПАКТ 30; Термостат електричний сухоповітряний ТС- 80; Сухожарова шафа ГП – 40; рН-метр – мілівольтметр РН- 150; Автоклав; Дистилятор; ЛЮМAM-РП-011; мультимедійна система: проектор, ноутбук, екран.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М Островського, рік закінчення: 1969, спеціальність: Математика з англійською мовою викладання, Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294,	44	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М Островського, рік закінчення: 1969, спеціальність: Математика з англійською мовою викладання, Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий 25.12.1985, Атестація доцента ДЦ 013278, виданий 22.06.1989, Атестація професора 12ПР 004670, виданий 22.02.2007 Відомості про підвищення

виданий
25.12.1985,
Атестат
доцента ДЦ
013278,
виданий
22.06.1989,
Атестат
професора
12ПР 004670,
виданий
22.02.2007

кваліфікації
(найменування
закладу, вид
документа, тема, дата
видачі і кількість
навчальних кредитів
(годин))
Природничо-
гуманітарний
університет в
Сьєдлице, Польща,
Інститут Педагогіки,
Кафедра дидактики,
освітня програма
“Education with out
Borders: Global
Context” (March 11,
2019 – June 11, 2019).
Сертифікат від
11.06.2019р. / Тема:
"Моделі
інклюзивного
образования в
зарубежных странах"
Сертифікат № 01518
от 30 ноября 2020
года. 72 часа. SKLAD.
/
Тема: "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи"
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000710 від
06 листопада 2020
року. 60 годин (2
кредити).
European Academy of
Sciences and Research
Hamburg, Germany
“Research Methods
Course” 1 листопада
2021, 8 год/0,24
кредиту, Сертифікат
№ XI-12-190293846-
21.
Berlin, Germany, 2021,
XII International
scientific and practical
conference “Modern
scientific research:
achievements,
innovations and
development prospects”
(December 19-21,
2021). 24 год. (0,8
ЄКТС),
сертифікат; Chicago
XII International
scientific and practical
conference “Modern
direction of scientific
development”
(December 22-24,
2021). 24 год. (0,8
ЄКТС), сертифікат;
Stockholm IV
International scientific
and practical
conference “Modern
science: innovations
and prospect” (January
10-12, 2022). 24 год.
(0,8 ЄКТС),
сертифікат.
Природничо-
гуманітарний
університет в Сьєдлице

(Польща) Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, програма «Education without Borders: Global context» (Освіта без кордонів: Глобальний контекст), 180 год./6кр., березень – червень 2022р. НМЦ ПДО ПК ДНУ, програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», свідоцтво № 89-400-Т384/ 2022 від 29.06.2022р., 60 год / 2 кр.

П 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience» //International Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020/www.igc/c/net (Scopus).

2. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019. №1(5). С.33-40. <http://uprnpri.pnpu.edu.ua/article/view/201337>

3. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107. <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/download/3492/3796>

4. Ничуговская Л.И. Педагогическое взаимодействие в системе подготовки будущих социальных педагогов к инклюзивному образованию // Взаимодействие на преподавателя и студента в условия на университетское образование: теории, технологии, управление. Габрово, 2019, с.238-243

5. Нічугівська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'нець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201. <http://aqce.com.ua/vipusk-n16-tom-22020/nichugovska-li-nikolenko-lm-pedagogichnij-menedzhment-u-rozvitku-integralnoi-kompetentnosti-majbutnih-fahivciv.html>

6. Нічугівська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.

7. Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020/ www.igc/c/net (0,3 д.а.)

8. Нічугівська Л.І., Ніколенко М.Н., Вовченко Г.О. Формування інформаційної компетентності учнів інклюзивного класу з порушенням інтелектуального розвитку // Вісник Черкаського національного

університету імені Богдана Хмельницького, серія «Педагогічні науки», 2021. № 1, С. 200-204.

9. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота): наук. журн. / [редкол. : В.В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2021. Вип. 2 (1). 201 с.

10. Skvortsova, S., Symonenko, T., & Nichugovska, L. (2021). The conditioning of the digital environment on processes of modern students: the opinion of teachers of Ukraine. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.), E-learning in the Time of COVID-19. Series on E-learning. Vol. 13 (pp. 294-308). Studio Noa for University of Silesia. DOI: 10.34916/el.2021.13.24. URL: <https://us.edu.pl/wydzial/wsne/wp-content/uploads/sites/20/Nieprzypisane/E-learning-131-17-12-2021.pdf> (Web of Science).

11. Нічуговська, Л., Ніколенко, Л., Липа, В. Підготовка майбутніх педагогів до інноваційної діяльності в сфері спеціальної освіти: можливості тренінгових технологій. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. 2021 (4). С. 37–43. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2021-4->

37-43
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Нічуговська Л.І., Нетьосов С.І. Інформаційно-комп'ютерні технології як чинник розвитку потенціалу особистості// Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості : монографія / за рад В. А Гладуша та ін. Дніпро : ЛІРА. 2020. С. 191-215 0,75 д.а. (розділ монографії)
2. Інноваційна педагогічна діяльність як чинник формування життєтворчої компетентності здобувача освіти : моногр. / [Нічуговська Л. І., Ніколенко Л. М. та ін.]; уклад. : Криворотько А. О. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. – 484 с. С. 24-35, 62-75. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15105
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Лілія Нічуговська, Людмила Ніколенко, Наталія Никоненко. Написання та оформлення кваліфікаційної роботи за спеціальністю 011 – «Педагогіка вищої школи» // Дніпро,

2020. 38 с. URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13669

2. Лілія Нічуговська, Анастасія Криворотько. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Корекційна психопедагогіка» // Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 39 с. URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13644

3. Лілія Нічуговська, Анастасія Криворотько. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 016 – «Спеціальна освіта» // Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 67 с. URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13646

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Офіційний опонент на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

1. Ткач Юлія Миколаївна «Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх економістів», Хмельницький, 2019.

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Наказ № 372 від 28.04.2011 р.), з 2014р (Наказ № 793 від 04.07.2014 р.), з 2022р. (Наказ № від 11.07.2022р.) по теперішній час.

8) виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редакційної колегії наукового видання:

1. Журнал «ПостМетодика». Видавці: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського.
2. «Математика в сучасному технічному університеті» Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ніколенко Л.М., Нічуговська Л.І. Нові підходи до формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2-жовтня 2020 р.). Запоріжжя: видавництво

Хотинської національної Академії, 2020.
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11402/1/Yuliia%20Bredikhina%20Do%97%Do%Bo%Do%BF%Do%BE%D1%80%D1%96%Do%B6%Do%B6%D1%8F.pdf>

2. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.

3. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13647

4. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня робототехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13647

5. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної

конференції
«Консорціуми
університетів:
забезпечення сталого
розвитку закладів
вищої освіти України
та їхньої
конкурентоспроможн
ості». Дніпро: 2020.
С.184-186.

6. Structural and
Function Model of
Formation of an
Inclusiye Education
Management System:
World Experience
Internation Jornal of
Internation, Creativity
and change Volume 11,
Issue 5, 2020/
www.igc/c/net

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі

журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка») – 2020.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка») – 2020-2022 р.р.

19) діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Членський квиток № 1011/2020.
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 061423, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 004148, виданий 19.05.2022</p>	17	ОК 2.1 Діагностика та диференційна діагностика найрізноманітніших патологій	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Аттестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, аттестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Аттестат професора за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії, аттестат АП №004148, виданий 19.05.2022 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти</p>

ДНУ, підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи», 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/009 від 28.01.2020 р.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р.

3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат КА107-68).

4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.-27.06.2019 р., сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр T-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12

жовтня 2019 р.
7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.

8) ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар

(дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FВ133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from

20.10.2020.
22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.
23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек», сертифікат від 18.05.2021 р.
24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.
25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.
26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.
27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.
28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.
29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» –

підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.

30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредиту ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.

31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.

32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)

33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. “COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop” organized by the World Health Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from

10.12.2021.
35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)

3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science)

4. Voronkova O., Lemberg A.,

Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej*. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.

5. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of *Staphylococcus aureus* strains, isolated from upper respiratory tract of human // *Вісник проблем біології і медицини*. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

6. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів *Staphylococcus aureus*, що здатні до утворення біоплівки // *Український журнал медицини, біології та спорту*. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

7. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of *Staphylococcus epidermidis* strains isolated from upper respiratory tract of human // *Вісник медико-соціальної експертизи*. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)

8. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // *Україна. Здоров'я нації*. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)

9. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // *Вісник проблем біології і медицини*. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)

10. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of

staphylococcal biofilm // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.

11. Lusta M. V., Voronkova Y. S., Fawzy Y. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomosci Lekarskie (Scopus). – 2022. – 75 (2) – P. 462-468.

12. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213. (Web of Science).

13. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. (Scopus, Web of Science).

14. Lusta, M., Voronkova, O., Finkova, O., Moskalenko, L., Tatianenko, M., Shyrokykh, K., Falko, O., Stupak, O., Moskalenko, T., Sliesarenko, K. Microbiological monitoring of antibiotic resistance of strains of Streptococcus agalactiae among pregnant women. Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2023. 14(2). – С. 208–212. (Scopus, Web of Science).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Voronkova O. S.,
Voronkova Yu. S.
Chondromalation:
diagnosis, treatment,
rehabilitation //
Modernization of
research area: national
prospects and
European practices:
Scientific monograph. –
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2022. – P.
433-451. 2. Старішко
О.М., Воронкова О.С.
Лактобацили у складі
мікробіоти
репродуктивного
тракту жінок, які
палять та не палять //
Modernization of
research area: national
prospects and
European practices:
Scientific monograph. –
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2022. – P.
409-432. 3. Клінічна
біохімія: підручник: у
3 т. за ред. Г.Г.
Луньової. – Львів: ПП
«Магнолія 2006»,
2022. – - Розділ 7.
Клінічна біохімія
обміну пуринових і
піримідинових
мононуклеотидів і
нуклеїнових кислот в
організмі людини /
Шевченко Т.М.,
Щербиніна М.Б.,
Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С. – Т. 2.
– С. 62-77. - Розділ 11.
Кислотно-основний
стан організму та газів
крові / Шевченко
Т.М., Воронкова Ю.С.,
Воронкова О.С. – Т. 2.
– С. 155-174.;
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Шендрік Л.М.,
Криничний Ю.В.,
Швець С.В.,
Воронкова О.С.
Особливості догляду
за пацієнтами
літнього та старечого
віку /Методичні
рекомендації на
електронному носії. -

Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
2. Носивець Д.С.,
Воронкова О.С.,
Румілов Д.О. Поняття
інвалідизації,
принципи надання
медико-соціальної
допомоги / Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.
3. Старишко О.М.,
Воронкова О.С.,
Лацинська С.А.
Лабораторні та
інструментальні
дослідження в
обстеженні пацієнтів
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.
5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
біологічних наук за
спеціальністю
03.00.07
Мікробіологія.
Дисертаційна робота
на тему «Біологічні
властивості
біоплівкотвірних
штамів стафілококів –
компонентів
мікробіоти організму
людини», для
здобуття наукового
ступеня доктора біол.
наук. (Інститут
мікробіології і
вірусології ім. Д.К.
Заболотного НАН
України, 02.10.2019 р.)
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Член
спеціалізованої вченої
ради по захисту
докторських
дисертацій Д
08.051.04 за
спеціальністю
03.00.16 – Екологія
при Дніпровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара (з 2022
р.)
2. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.
біол. наук Коротаєвої
Н.В. (Спецрада К
41.051.06, Одеський
національний
університет ім. І.І.
Мечникова,
15.10.2020 р.)
3. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.
біол. наук Семенець

А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)

5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)

6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)

7. Офіційний опонент на захисті дис. докт. біол. наук Борзової Н.В. (Спецрада Д26.233.01, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 17.05.2023 р.)

8. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Савенко М.В. (Спецрада Д 08.051.04, Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, 08.11.2023р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)

З 2017 р. член
редколегії журналу
«Regulatory
Mechanisms of
Biosystems» (ДНУ,
Дніпро, Україна, Web
of Science).

З 2018 р.
рецензування статей
на запрошення
наукового журналу
«Мікробіологія і
біотехнологія» (ОНУ
ім. І.І. Мечникова,
Одеса, Україна, Index
Copernicus).

З 2023 р. член
редколегії журналу
«Intermedical journal»
(УЖНУ, Ужгород,
Україна, фахове
видання, кат. Б)

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН...:

1. Член експертної
ради МОН України з
експертизи проектів
наукових робіт,
науково-технічних
(експериментальних)
розробок молодих
вчених, секція
«Розробка та
впровадження нових
технологій та
обладнання для
якісного медичного
обслуговування,
фармацевтики,
профілактики та
лікування
захворювань;
біотехнології» (з 2017
р. до тепер)

2. Член експертної
ради МОН України з
експертизи проектів
наукових робіт,
науково-технічних
(експериментальних)
розробок, що
подаються до участі у
конкурсах, які
проводитиме МОН

України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)

3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)

4. Автор завдань для ЄДКІ КРОК Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями 224 Технології медичної діагностики та лікування і 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також КРОК для лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія та мікробіологія»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. "The digital work and the world in the time of pandemic". 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

3. Міні-грант від Карлового університету (м. Прага, Чехія) у рамках проекту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University

(DNU)» (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic» (2023 p.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.
2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.
3. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.
4. Lusta M., Voronkova O. Features of antibioticresistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26

листопада 2020 р, м. Київ.

5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.

6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

7. Луста М.В., Воронкова О.С. Моніторинг антибіотикорезистентності штамів *Streptococcus pneumoniae* серед дорослого населення Дніпропетровського регіону // Матеріали «Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти мікробіології, вірусології та біотехнології у воєнний та післявоєнний час» («Modern aspects of microbiology, virology and biotechnology in war and post-war period»). – 15-16 листопада 2023 р., м. Київ. – С. 49.

8. Олійник М.О., Воронкова О.С. Значення білірубину як маркера лабораторної діагностики гемолітичної хвороби новонароджених // Materials of VII International Scientific and Practical Conference «Scientific community: Interdisciplinary research». – February 6-8, 2024; Hamburg, Germany. – С. 281-284.

9. Holik I., Voronkova O. Bacterial Lesions of Skin // Materials of XV International Scientific and Practical

Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 209-211.

10. Нарбскова А.В., Воронкова О.С. Коронавірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, основні клінічні прояви, зміни у показниках при лабораторних дослідженнях // // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 279-282.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік (у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine).

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):
Коханюк А.О. (КЗО «Науковий медичний лицей «Дніпро» ДОР», 10-А клас). II місце в II (обласному) етапі

						<p>Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України у секції Загальна біологія, відділення хімії та біології</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) 2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). 3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.) 4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член United European Gastroenterology Assosiation (з 2022 р.) 6. Член British Society for Antimicrobial Chemotherapy. Member Number: 105334 (з травня 2023 р.) 	
210078	Шевченко Тетяна Миколаївна	Завідувач кафедру загальної медицини з курсом фізичної терапії, Суміщення	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Мікробіологія, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 002255, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 013769, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 011898,</p>	22	ОК 2.2 Доказова медицини в лабораторній практиці	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Мікробіологія, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 002255, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 013769, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 011898, виданий 20.04.2006, Аттестат професора 12ПР 010174, виданий 26.02.2015 Відомості про підвищення кваліфікації 1.«Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», Свідоцтво ПК №</p>

виданий
20.04.2006,
Атестат
професора
12ПР 010174,
виданий
26.02.2015

02066747/000627.
ДНУ. обсяг 2 кредити,
термін 15-26 жовтня
2020
2. Педагогіка вищої
школи. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
0206647/024
28.01.2020; обсяг 3,6
кредити, термін
17.12.2019-28.01.2020,
ДНУ;
3. Учасник та
доповідач тренінгу
для викладачів
бакалаврських
програм за
покращенням освітніх
програм за
напрямком
«лабораторна
діагностика»
Сертифікат №
21045800080, обсяг –
18 годин, термін з
10.11.2021 по
12.11.2021. Сертифікат
21045800080.
4. «Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність» обсяг
60 годин / 2 кредити,
термін 16-25 травня
2022. ДНУ.
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації.
5. «Інтернаціоналіза-
ція вищої освіти в
Україні: європейський
контекст і вітчизняні
практики, обсяг 0,5
кредитів, термін 28-29
жовтня 2019р.
Сертифікат № 92.
6. Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Пріоритетні напрями
досліджень в науковій
та освітній діяльності:
проблеми та
перспективи», 12
жовтня 2021, м. Рівне.
Сертифікат учасника
№ 4/327/0162-2021
7. Сучасні тенденції та
перспективи розвитку
вищої медичної
(педагогічної освіти)
освіти в Україні. 18-19
травня 2023.
Сертифікат учасник
2023-1075-5500801-
100239
8. Національна
академія державного
управління при
Президенті України.
Дніпровський
регіональний інститут
державного
управління.
Посвідчення щодо
вільного володіння

державною мовою № 00386 від 27 жовтня 2017р.

9. Conference Participant «Medical diagnostic and Treatment technology. Online learning as non-tradition forms of the modern education of the example of the mood platform», обсяг 1,5 кредити, термін 6.11.2020 - Certificate about the International Skills Development (the webinar) № ES №3036-2020. Lublin.

10. Атестація при Департаменті охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації. Вища кваліфікаційна категорія «Організація і управління охорони здоров'я». Наказ Департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 10.12.2019 № 1670-0. Посвідчення № 8/1670-0/19

11. Атестація при Департаменті охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації. Вища кваліфікаційна категорія «Клінічна лабораторна діагностика». Наказ Департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 10.12.2019 № 1781-0. Посвідчення № 25/1781-0/18

12. Доповідач науково-практичній конференції з міжнародною участю «Стан та перспективи розвитку лабораторної медицини в Україні» (25-28 травня 2021, м. Київ) сертифікат № 4126401-2021.

13. Учасник II Міжнародного конгресу з лабораторної медицини (25-27 травня 2021, м. Київ) сертифікат 20100501-2021.

14. Certificate NR076/UML/2021 "New and innovation teaching in medicine". Medical University of Lublin. October 04-29 2021.

15. II науково-

практична інтернет-конференція «Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині». Чернівці, 22 червня 2022р.

16. «Перспективи клінічної лабораторної діагностики в Україні». Сертифікат учасника № 2023-1180-5502593-200573. Клінічна клініка «Феофанія».2023.

17. «Генетичні дослідження, як етап допоміжних репродуктивних технологій». Семинар. На платформі Assemedin / 11.04.2023.

18. Сертифікат «Генетика як медична спеціальність – практичні надбаня сьогодення». Сертифікат 2023-1235-5502290-1000014 до диплому №023370

19. «Програма управління в органах місцевого самоврядування України за міжнародним проектом «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)». Україна – Польща. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації; обсяг 190 годин, 6,3 кредити, термін з 12.05.2021 по 30.11.2021.

20. Certificate of participation № 3231/MSAP/2022. Krakow University of Economics. 2021-2022.

21. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, освітня програма «Бізнес-адміністрування», - обсяг 2700/90 кредитів, термін 01.09.2019-26.02.2021; Диплом M21N° 023370.

22. Management in Ukrainian Local Government Institution/ Krakow University of Economics/ Certificate of participation № 3231/MSAP/2022

23. Certificate of Completion English Language Course

28.03.2019 №
144/18/19/k passed A
B2 – Level Examination

Відповідність пунктам
ліцензійних вимог (п.
38):

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Ващенко А.О.,
Воронкова Ю.С.,
Вінніков А.І.,
Шевченко Т.М.,
Воронкова О.С.

Чутливість до
антибіотиків штамів
Staphylococcus aureus,
що здатні до
утворення біоплівки
// Український
журнал медицини,
біології та спорту. -
2021.-Том 6, № 3. – С.
226-231. (Index
Copernicus)

2. Vashchenko A. O.,
Valchuk S. I.,
Voronkova Yu. S.,
Shevchenko T. M.,
Voronkova O.S.
Susceptibility to
antibiotics of
Staphylococcus aureus
strains, isolated from
upper respiratory tract
of human // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2021. –
Вип. 2 (160). – С.177-
180. (Index Copernicus)

3. Voronkova O.,
Lemberg A.,
Shevchenko T.,
Scherbinina M. Myopia
and its prevention with
the use of therapeutic
physical training in
schoolchildren // *Periodyk Naukowy
Akademii Polonijnej.* –
2021. – V. 45, №2. –
P.282-293. (Index
Copernicus)

4. Чутливість до
антибіотиків
клінічних ізолятів
стафілококів. Вісник
проблем біології та
медицини. – 2019. –
Вип. 1, Т. 1 (148). – С.
254-257.

5. Надвернюк Р. А.,
Франкенберг
А.А., Воронкова О.С.,
Шевченко Т.М. 5.
Adhesive properties of
Staphylococcus
epidermidis strains
isolated from upper
respiratory tract of
human . Вісник
медико-соціальної

експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71.
6. Voronkova Yu.S., Voronkova O.S., Shevchenko T.M. 6. Особливості сприйняття студентів-медиків в освіт-ньому процесі на дисципліні «Психіатрія. Наркологія»// Modern engineering and innovative technologies. – 2019. – №7. – С. 8-10. . (Index Copernicus) 0,38да

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. Методологія та організація наукових досліджень /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
2. Шевченко Т.М., Старішко О.М., Вайло В.В. Підготовка пацієнта, правила взяття, зберігання та транспортування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень / Навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Дніпро Поліграфцентр, 2020. – 24 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: «Програма управління в органах місцевого самоврядування

України за міжнародним проектом «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)». Україна – Польща. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» (договір про місцеву фінансову допомогу № 83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00), Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ), Німеччина (2021 – 2022 р р.) (освітній проект).;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021, Turkey. – P. 238.
2. Воронкова О.С., Лемберг А.Г., Kalnitskaya G., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. Лікування та реабілітація при хондромалії // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи». – 12-13 жовтня 2021 р., м. Рівне. – С. 87-91.
3. Voronkova O. S., Valchuk S. I.,

Shevchenko T. M.
Antagonistic activity of
probiotic strain of
Lactobacillus against
opportunistic bacteria
during dysbiosis of
intestine //
International BioThreat
Reduction Symposium
(IBTRS) (Матеріали I
Міжнародного
симпозіуму зі
зменшення
біологічної загрози). –
Київ, 26-29 квітня
2021. – С. 184.

4. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M.
Antagonistic activity of
probiotic strain of
Lactobacillus against
opportunistic bacteria
during dysbiosis of
intestine // V
Міжнародна науково-
практична
конференція «Новітні
досягнення
біотехнології», 22-23
вересня 2021 р., м.
Київ. – С. 168.

5. Воронкова О.С.,
Щербиніна М.Б.,
Шевченко Т.М.
Організація медіа-
середовища для
дистанційного
навчання та
підвищення
кваліфікації медичних
працівників //
Матеріали
Міжнародного науково-
практичного семінару
«Інтернаціоналізація
вищої освіти в Україні:
європейський
контекст і вітчизняні
практики" (28-
29.10.2021)

6. Шевченко Т.М.,
Єрошкіна Т.В.,
Кривсун А.О
Вища освіта України в
контексті болонського
процесу: історія і
сучасність. Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики:
Матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції, 23 квітня
2019 р. Д.: Видавець
Біла К.О., 2019. –с.3-
6–0.25д

7. Шевченко Т.М.,
Вінніков А.І.,
Воронкова О.С.
Особливості
катаболічних процесів
біоплівкотвірних
штамів staphylococcus
epidermidis Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики:
Матеріали
Регіональної науково-
практичної

конференції, 23 квітня
2019 р. Д.: Видавець
Біла К.О., 2019. –с.215-
222– 0,5д

8. Шевченко Т.М.,
Полушкін П.М.
Аспекти сучасного
аналізу лабораторних
технологій та їх
інформативність для
практичної медицини.
Сучасні аспекти
лабораторної
діагностики:
Матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції, 23 квітня
2019 р. Д.: Видавець
Біла К.О., 2019. –
с.222-227– 0,376д

9. Шевченко Т.М.,
Полушкін П. М.
Створення
функціональної
моделі для контролю
об'єктивності
результатів та
обґрунтованості
сучасних
лабораторних
досліджень. Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики:
Матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції, 23 квітня
2019 р. Д.: Видавець
Біла К.О., 2019. –
с.227-232– 0,376д

10. Шевченко Т.М.,
Воронкова О.С.,
Вінніков А.І. Деякі
аспекти вивчення
складу мікробіоти
урогенітальної
системи жінок.
Сучасні аспекти
лабораторної
діагностики:
Матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції, 22
листопада 2019 р. Д.:
Видавець Біла К.О.,
2019. –с. 302-308–
0,438д

11. Шевченко Т.М.,
Воронкова О.С.,
Вінніков А.І.
Механізми стійкості
стафілококів до
антибіотиків та роль
енергетичних
процесів. Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики:
Матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції, 22
листопада 2019 р. Д.:
Видавець Біла К.О.,
2019. –с. 308-312–
0,313д

12. Шевченко Т.М.,
Воронкова О.С.,
Вінніков А.І.
Особливості взаємодії

						<p>фагів з патогенними бактеріями і представниками резидентної мікрофлори. Сучасні аспекти лабораторної діагностики: Матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 22 листопада 2019 р. Д.: Видавець Біла К.О., 2019. –с. 312-315–0,25д</p> <p>13. Шевченко Т.М., Єрошкіна Т.В., Яковлева Ю.С., Борисенко С.С. Міжнародні документи про життєдіяльність людини та її порушення. Сучасні аспекти лабораторної діагностики: Матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 22 листопада 2019 р. Д.: Видавець Біла К.О., 2019. –с.319-326–0,5д.а.</p> <p>14. Рынгач Н. О., Шербинина М. Б., Шевченко Т. Н., Гладун В. М., Патратий М. В. Анализ общественного мнения о рациональном питании, как предпосылке устранения избыточного веса // Науково-практична конференція з міжнародною участю «Пульмонологія та коморбідність» 28-29 березня 2019 року в м. Чернівці.</p> <p>15. Останіна Т.Г., Шевченко Т.Н., Каліберда Я.Г. Діагностична цінність окремих методів лабораторної діагностики іксодового кліщового бореліозу. Сучасні аспекти лабораторної діагностики: Матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 23 квітня 2019 р. Д.: Видавець Біла К.О., 2019. –с.135-139– 0,313д.</p>	
40753	Рябцев Сергій Іванович	Завідувач кафедри експериментальної фізики, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978,	26	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 006944, виданий

спеціальність:
Фізика,
Диплом
доктора наук
ДД 006944,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
КД 066213,
виданий
07.08.1992,
Атестат
доцента ДЦ
005553,
виданий
17.10.2002,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
001269,
виданий
27.10.1994

11.10.2017, Диплом
кандидата наук КД
066213, виданий
07.08.1992, Атестат
доцента ДЦ 005553,
виданий 17.10.2002,
Атестат старшого
наукового
співробітника
(старшого дослідника)
СН 001269, виданий
27.10.1994
Відомості про
підвищення
кваліфікації
(найменування
закладу, вид
документа, тема, дата
видачі і кількість
навчальних кредитів
(годин))
1) Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки ДНУ,
стажування з
11.10.2022 по
21.10.2022р. за
програмою «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
сертифікат №89-400-
Т414/2022 від
21.10.2022 від
21.10.2022 р.
2) Instytut Kolejnictwa
Ul. J. Chłopickiego 50
04-275 Warszawa NIP
113-22-57-883 REGON
016382 (2)
(04.03.2019-
30.05.2019) Certificat
11/19
3) Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
стажування з
04.05.2023 по
16.05.2023р. за
програмою
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність» сертифи-
кат №89-400-
Т164/2023 від 16
травня 2023 р
4) Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
науково-педагогічним
стажуванням для
освітян СІМС
ВИКЛИКИ ТА
ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОЇ НАУКИ.
Сертифікат №
ММХХІІІ060311
затверджений
рішенням вченої ради
фізико-технічного
факультету. Протокол
№ 6 від 6 червня 2023

року «Підвищення професійного рівня за фахом» – 0,5 кредиту ECTS, «Підвищення педагогічної майстерності» – 0,5 кредиту ECTS
5) стажування з 11.04.2023 по 11.05.2023, на кафедрі гідравліки, водопостачання та фізики Українського державного університету науки і технологій, тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукової роботи» з навчальні кредити (90 годин), довідка, посвідчення № 44165850/241-23, видане 11.05.2023
6) Інститут залізниці у Варшаві (Instytut Kolejnictwa Ul. J. Chłopickiego 50 04-275 Warszawa NIP 113-22-57-883 REGON 016382 (2)), стажування з 04.03.2019 р. по 30.05.2019 р. на базі Експериментального експлуатаційного центру в Змігруді за темою «Принципи впровадження сучасних технологій на залізничному транспорті» (Principles of implementation of modern technologies in railway transport) Certificat 11/19 (4 кредити);
7) VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», сертифікат №018_25.11.2022
8) VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2023)», сертифікат №018/24.11.2023 (0,5 кредити)
9) Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян SIMS ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ.

Сертифікат № ММХХІІІ060311 затверджений рішенням вченої ради фізико-технічного факультету. Протокол № 6 від 6 червня 2023 року «Підвищення професійного рівня за фахом» – 0,5 кредиту ECTS, «Підвищення педагогічної майстерності» – 0,5 кредиту ECTS

П 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Ryabtsev S.I., Sukhova, O.V. Structure and electrical properties of thin Al₆₆Cu₁₈Co₁₆ and Al₆₉Co₁₆Ni₁₅ films. (Структура та електричні властивості тонких плівок Al₆₆Cu₁₈Co₁₆ та Al₆₉Co₁₆Ni₁₅) Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii, 2019, 17(4), P. 729–736 (Scopus)

2. S. Ryabtsev, V. Bashev, O. Kushnerov, N. Kutseva, S. Antropov. Metastable states in high carbon C–(Fe, Ni, Co) films obtained by three-electrode ion-plasma sputtering (Метастабільні стани у високовуглецевих плівках C–(Fe, Ni, Co), отриманих триелектродним іонно-плазмовим напленням) Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2020. – Vol. 699, No. 1. – P. 90–96. (Scopus) <https://doi.org/10.1080/15421406.2020.1732543>

3. S.I. Ryabtsev O.V. Sukhova. Ion-plasma deposition of thin quasicrystalline Al-Cu-Fe and Al-Cu-Co films (Іоно-плазмове осадження тонких квазікристалічних плівок Al-Cu-Fe та Al-Cu-Co). Problems of Atomic Science and

Technology, 2020, No. 2(126), P. 145-150. (Web of Science Scopus)

4. Sergey Ryabtsev, Volodymyr Polonskyu, Elena Sukhovaya. Structure and corrosion of quasicrystalline cast alloys and Al-Cu-Fe film coatings (Структура та корозійні властивості квазікристалічних ливарних сплавів та Al-Cu-Fe плівкових покриттів). Materials Science. 2020, 56(2):263-272, DOI: 10.1007/s11003-020-00428-8 (Web of Science Scopus)

5. V.F. Bashev, S.I. Ryabtsev, T.V. Kruzina, S.A. Popov, та інші, всього 7 осіб. Metastable states and physical properties of boron-rich W-B films (Метастабільні стани та фізичні властивості плівок W-B багатих бором). JOURNAL OF NANO-AND ELECTRONIC PHYSICS (2020) Vol. 12 No 6, P. 06016-1 – 06016-5 (Scopus) [https://doi.org/10.21272/jnep.12\(6\).06016](https://doi.org/10.21272/jnep.12(6).06016)

6. Ryabtsev S. I., Bashev V. F., Kutseva N. A., Popov S.A, Potapovich Y.N. Films of immiscible systems obtained by three-electrode ion-plasma sputtering (Плівки систем, що не змішуються, отримані триелектродним іонно-плазмовим напиленням). Molecular Crystals and Liquid Crystals. – 2021. – Vol. 721, No. 1. – P. 30–37. (Scopus) <https://doi.org/10.1080/15421406.2021.1905274>

7. Bashev V. F. Physical properties and structure of vapor-quenched immiscible alloys / V. F. Bashev, N. A. Kutseva, O. I. Kushnerov, S. I. Ryabtsev, S. N. Antropov // Journal of Physics and Electronics. – 2018. – Vol. 26, No. 1. – P. 45–52

8. Bashev V. F. Influence of high rates of cooling on a phase composition and physical properties of the Co-Be and Cu-Be alloys / V. F. Bashev, O. I. Kushnerov, Y. V. Il'chenko, S. I.

Ryabtsev, N. O.
Kutseva, A. A. Kostina
// METALLOFIZIKA I
NOVEISHIE
TEKHNOLOGII. —
2018. — Vol. 40, No. 9.
— P. 1231–1245.

9. Bashev V. F. The effect of Bi additives on the properties of Fe-Pt films / V. F. Bashev, N. A. Kutseva, O. I. Kushnerov, S. I. Ryabtsev, O. V. Yelina, O. O. Veres // Journal of Physics and Electronics. — 2019. — Vol. 27, No. 2. — P. 47–50.

10. Bashev V. F. Nanomodification of structure of non-ferrous metals in mode of superdeep penetration / V. F. Bashev, O. I. Kushnerov, S. I. Ryabtsev // Physical Metallurgy and Heat Treatment of Metals. — 2019. — No. 3. — P. 16–22.

11. Bashev V. F. Influence of liquid quenching on phase composition and properties of be-si eutectic alloy / V. F. Bashev, S. I. Ryabtsev, O. I. Kushnerov, N. A. Kutseva, S. N. Antropov // East European Journal of Physics. — 2020. — Vol. 3, No. 3. — P. 81–84

12. Bashev V. F. Metastable states and properties of Fe–Be alloys quenched from liquid state / V. F. Bashev, S. I. Ryabtsev, O. I. Kushnerov, N. A. Kutseva, A. A. Kostina // METALLOFIZIKA I NOVEISHIE TEKHNOLOGII. — 2021. — Vol. 43, No. 2. — P. 245–254.

13. Kushnerov O. I. Metastable states and physical properties of Co-Cr-Fe-Mn-Ni high-entropy alloy thin films / O. I. Kushnerov, S. I. Ryabtsev, V. F. Bashev // Molecular Crystals and Liquid Crystals. — 2022. — P. 1–9.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., 1.Рябцев С. І.,

Крузіна Т. В., Куцева Н.О. Аморфний сплав. Патент України. №125098, С22С 45/10. Заявка № а202000458 27.01.2020, - 05.01.2022,-Бюл.№1

2. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Костіна А.А. Спосіб отримання резистивного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 133733 В22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201810002 08.10.18,- 25.04.2019,-Бюл.№8.

3. Башев В.Ф., Рябцев С. І., Кушнерьов О. І., Куцева Н.О., Попов С.О., Крузіна Т. В., Антропов С. М. Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 138742 В22D 7/00. Заявка № u 201905247 17.05.2019,- 10.12.2019,-Бюл.№23.

4. Башев В.Ф., Рябцев С. І., Кушнерьов О. І., Куцева Н.О. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття. Патент на корисну модель. Україна. № 142207 F24S 80/50, G02B 1/16. Заявка № u 2019 10425 17.10.2019,- 25.05.2020,-Бюл.№10.

5. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. І., Крузіна Т. В., Куцева Н.О., Кушнерьов О. І. Аморфний сплав. Патент України. № 125098, С22С 45/10. Заявка № а202000458 27.01.2020, - 05.01.2022,-Бюл.№1.

6. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М. Спосіб отримання однорідних сплавів незмішуваних систем. Патент України на корисну модель. Україна. № 143317, (51) МПК (2006) В22D 7/00, С21В 15/00 опубл. 27.07.20, Бюл. № 14.

7. Башев В.Ф., Рябцев С.І. Кушнерев О.І. Спосіб одержання високоентропійного сплаву Патент України. №127814, С21D 1/18, С22С 30/00. Заявка № а202102956 02.06.2021, - 10.01.2024,-Бюл.№2,

4с. (патент на винахід)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І, Куцева Н.О., Рябцев С.І., Антропов С.М., Костіна А.А. та інші, всього 6 осіб. Фізико-хімічні процеси виробництва тонокопівкових компонентів радіоелектронної апаратури. Навчальний посібник –Д.: Ліра. –2019, 128 с. Надрукований за ухвалою Вченої Ради ДНУ(протокол №11 від 22.04.2019р.) 1,6 авт.арк/співавтор
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Башев В.Ф., Дяченко А.О.,Сєтов Є.А., Рябцев С.І. Лабораторний практикум з дисципліни «Рентгеноструктурний аналіз (електронна мікроскопія)» Методична розробка. Дніпро: Ліра, 2022. - 20 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 44 від 17 травня 2022 р.
2. Башев В.Ф., Куцева Н.О., Кушнерьов О.І, Рябцев С.І. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі. Методична

розробка. – Дніпро: Видавництво Акцент ПП, 2018. - 36с (Надрукований за ухвалою Вченої ради факультету ФЕКС ДНУ протокол № 10 від 29.06. 2018)

3. Башев В.Ф., Костіна А.А., Куцева Н.О., Кушнерьов О.І, Рябцев С.І. та інші, всього 5 осіб. Фізичні основи технологій виробництва компонентів радіоелектронної апаратури. Методична розробка. – Дніпро: Візюн. 2018. - 64с. (Надрукований за ухвалою Вченої ради факультета ФЕКС ДНУ протокол № 8 від 24.04. 2018)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент: Ганич Руслан Пилипович. Структура й властивості сплавів на основі заліза, отриманих за допомогою імпульсного електролізу. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 08.051.02 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. – Дніпро, 2019, (14.02.2020), - 21 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець наукової теми д/б 1-337-18 (2018-2020)

“Дослідження процесів надшвидкого гартування з розплаву і пари металевих сплавів і діелектричних сполук” (№ держреєстрації.0118U003304)
Рецензійна діяльність для Indian Journal of Physics. (2) ORCID <https://orcid.org/0000-0002-2889-5278>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ryabtsev S. I., Bashev V. F., Kutseva N. A., Popov S.A., Potapovich Y.N. Films of immiscible systems obtained by three-electrode ion-plasma sputtering. Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020).- Lviv.-2020.-P.208.
2. Bashev V. F., Kushnerov O. I., Ryabtsev S. I. Structure and Properties of Nanostructured Metallic Glass of the Fe-B-Co-Nb-Ni-Si High-Entropy Alloy System. Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications. Part of the Springer Proceedings in Physics book series, -2021. vol 246. Pages 557-567.
3. O. I. Kushnerov, V. F. Bashev, S. I. Ryabtsev. Deposition and Growth of the AlCoCuFeNi High-Entropy Alloy Thin Film: Molecular Dynamics Simulation. Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications Springer Proceedings in Physics, (2021) vol 263. pp 419-427. Fesenko O., Yatsenko L. (eds). Springer Cham.
4. Bashev V. F., Kushnerov O. I., Ryabtsev S. I. Metastable states and physical properties of Co-Cr-Fe-Mn-Ni high-

entropy alloy thin films. Abstract Book of the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2021 (Lviv, Ukraine, August 25 - 27, 2021).- Lviv.-2021.-P.127.

5. С. Рябцев, В. Башев, О. Єліна, С. Хижко. Структура загартованих з пари плівок Mn і MnCr. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021). Тези доповідей на VI Всеукраїнській науково-практичній конференції: 24-26 листопада 2021 р., м. Дніпро – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2021. – с. 188-189.

6. О. Kushnerov, С. Рябцев, В. Башев. Фізичні властивості тонких плівок високоентропійного сплаву системи Co-Cr-Fe-Mn-Ni. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021). Тези доповідей на VI Всеукраїнській науково-практичній конференції: 24-26 листопада 2021 , с.181-182.

7. Kushnerov O.I., Ryabtsev S.I., Bashev V.F. Structure and magnetic properties of Co-Cr-Fe-Mn-Ni high-entropy alloy oxide films. Abstract book International research and practice conference "Nanotechnology and nanomaterials" (NANO-2018). (Kyiv, Ukraine August 27 - 30, 2018).- Kyiv.-2018.- P.166.

8. Ryabtsev S.I., Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N.A. Physical Properties and Structure of Vapor-Quenched (Fe-Ni-Co)-C Films. Materials of XVII International Conference "Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems" ICPTTFN-XVII.(May

20-25, 2019)- Ivano-Frankivsk, Ukraine.- 2019, -P.259.

9. Kushnerov O.I., Bashev V.F. , Ryabtsev S.I. Structure and properties of nanostructured metallic glass of the Fe-B-Co-Nb-Ni-Si high entropy alloy system. Abstract book 7th International Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2019 (Lviv, Ukraine, August 27 - 30, 2019).- Lviv.-2019.-P.129

10. Ryabtsev S.I., Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N.A., Antropov S.N. Metastable states in high carbon C- (Fe, Ni, Co) films obtained by three-electrode ion-plasma sputtering. Abstract book 7th International Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2019 (Lviv, Ukraine, August 27 - 30, 2019).- Lviv.-2019.-P.99

11. С.І. Рябцев, В.Ф. Башев, С.О. Попов, Ю.М. Потапович, О.І. Кушнерьов, О.О. Верес. Структура та властивості плівок Fe–Ag–Pt. НАНОРОЗМІРНІ СИСТЕМИ: БУДОВА, ВЛАСТИВОСТІ, ТЕХНОЛОГІЇ (НАНСИС-2019). Тези VI Наукової конференції (Київ, 4–6 грудня 2019 р.), – С.188

12. O.I. Kushnerov, S.I. Ryabtsev, V.F. Bashev. A molecular dynamics simulation study of deposition and growth of the AlCoCuFeNi thin film. НАНОРОЗМІРНІ СИСТЕМИ: БУДОВА, ВЛАСТИВОСТІ, ТЕХНОЛОГІЇ (НАНСИС-2019). Тези VI Наукової конференції (Київ, 4–6 грудня 2019 р.), – С.219

13. О. Верес, С. Рябцев, Т. Кошляк, В. Башев, А. Кушнерьов, С. Попов, Ю. Потапович. Метастабільні стани в плівках на основі системи Fe-Ag отриманих гартуванням з пари. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2019). Тези

						<p>доповідей на IV Всеукраїнській науково-практичній конференції: 27-29 листопада 2019 р., м. Дніпро, с.238-239.</p> <p>14. Kushnerov O.I., Bashev V.F. , Ryabtsev S.I. Deposition and growth of the AlCoCuFeNi high entropy alloy thin film: molecular dynamics simulation. Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020).- Lviv.-2020.-P.116</p> <p>15. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N.A., Popov S.A., Potapovich Yu.N., Ryabtsev S.I., Films of immiscible systems obtained by three-electrode ion-plasma sputtering. Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020).- Lviv.-2020.-P.208.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член всеукраїнської громадської організації «Українське фізичне товариство» (членський квиток №1217, рік вступу 2021); Іноземний учасник професійного об'єднання «American Physical Society (APS)» (APS Account Number 62130375, рік вступу 2022).</p>	
138271	Бесараб Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 016473, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046065, виданий	22	ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 016473, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046065, виданий 25.02.2016 Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів

25.02.2016

(годин)
1. Стажування на кафедрі іноземних мов Українського університету науки та технологій.15.04.22-16.05.2022р. Тема: «Застосування сучасних інформаційних технологій у викладанні іноземної мови професійного спілкування для студентів нефілологічних спеціальностей». Посвідчення №17202. Видано 19.05.2022р. 60 годин/2 кредити
2. Сертифікат про проходження міжнародного стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments:European experience» September 11-October 17, 2021 : Series and registration number: SZFL-000594 180 hours / 6 ECTS credits;
3. Онлайн курс для викладачів «Академічна доброчесність» 60 годин (2 кредити ЄКТС). (Сертифікат №89b4f287f4a44eb9a53739d212835185 виданий 19.02.2022р.). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/89b4f287f4a44eb9a53739d212835185>
4. Онлайн курс для викладачів «Як створити масовий відкритий онлайн-курс» 60 годин (2 кредити ЄКТС). (Сертифікат №1064fe2221cf4a7cb384d964b77bb747 виданий 05.06.2022р.). Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/1064fe2221cf4a7cb384d964b77bb747>
П 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 2, 3, 8, 10, 12, 14, 19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Olha Kalashnikova, Tatyana Vorova, Olena Besarab, Olha Aliseienko, Svitlana Riabovol. THE THEME OF LOVE IN ENGLISH AND RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH CENTURY // AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research 11/02-XXI. Pp. 141-149.

Фахові та Копернікус:
2. Бесараб О. М. Український KBK як масове мистецтво: історичний аспект // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2019. Вип. 23. Том 3. С.8-13.

3. MAIN RULES OF WRITING A LITERATURE REVIEW FOR YOUR FUTURE THESIS // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 38, т.2. Одеса, 2019. С. 52- 55.

4. Бесараб О.М. Фестивалі сучасного музичного мистецтва як один з показників напрямку розвитку масового мистецтва в Україні періоду незалежності // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Вид. дім «Гельветика», 2020. Вип. 23.

5. Бесараб О.М. Організація роботи над науковим дослідженням: поради майбутнім науковцям. Вісник науки та освіти: Серія «Філологія», 2023. № 10(16) 2023. С.47-56.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,

включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на музично-поетичні твори, пісні видані Національним органом інтелектуальної власності Державною організацією «УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ОФІС ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ІННОВАЦІЙ (УКРНОІВІ)» МІНЕКОНОМІКИ України:

1. Збірка поезії «Любов і буденність» № 117598 (28.03.2023 р.)
2. Пісня «Все пройшло» № 117591 (28.03.2023 р.)
3. Пісня «Недоступная любовь» №117592 (28.03.2023 р.)
4. Україномовна версія пісенного тексту «Моє місто Дніпро» №117595 (28.03.2023 р.)
5. Пісня «Скрипач» №117590 (28.03.2023 р.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Бесараб О.М. Масова культура (масове мистецтво) у сучасних наукових розвідках // Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. – с.22-45.
2. Бесараб О.М. Естрадне мистецтво як складова масової культури сучасної України. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип.2. Dallas: Primedia

eLaunch LLC, 2022.
(388с.) С. 4-29.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник (2020-2021рр.) та відповідальний виконавець (2018-2021рр.). Наукова тема: «Сучасні тенденції навчання іншомовної комунікації: інноваційні та традиційні підходи», № держреєстрації 0119U100053

2. Відповідальний виконавець (2022-2024 рр.) Наукова тема: «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов» № держреєстрації 0122U001284

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Міжнародний науковий проект № 8 574064-IRP-1-2016-1-LT-EPKA2-SVNE-SP «Структурне співробітництво при написанні докторських досліджень, тренінги з передачі навичок та підготовка до написання наукових праць в Україні/DocHub» 2017-2020 рр.

2.Еразмус+ KA2 «Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiFLed»)», проект № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р.

12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бесараб О. М. Поняття міжкультурної комунікації у викладанні іноземної мови. Матеріали УІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 17-18 травня 2019 р. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. С.80-82.

2. Бесараб О.М. ОСНОВНІ ЧИННИКИ УСПІШНОСТІ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. Філологічні науки. Збірник матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів. Дніпро: Акцент, 2019. С.279.

3. Бесараб О.М. Переваги та недоліки дистанційної освіти (з практичного досвіду карантинних реалій). Матеріали міжнародної конференції, 2020. С. 103-104.

4. Бесараб О.М. Роль міжнародних освітніх проектів у підвищенні якості вищої освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». Дніпро, 2020. С. 23-24.

5. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО: ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ НАПИСАННЯ ТЕЗ ДОПОВІДІ НА НАУКОВУ КОНФЕРЕНЦІЮ. World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto,

Canada. 2021. Pp. 334-336. URL: <https://sciconf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-europeanscientific-discussions-23-25-maya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/>.

6. Бесараб О. М. ВІДОБРАЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ОСМИСЛЕННЯ РОЛІ ЖІНКИ В ЕВОЛЮЦІЇ ЖІНОЧИХ ОБРАЗІВ ТВОРЧОСТІ Ш. БРОНТЕ. World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 181-182. URL: <https://sciconf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-scienceproblems-prospects-and-innovations-19-21-maya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>.

7. Бесараб О.М. Щодо питання академічної доброчесності у навчанні студентів // Філологічні науки. Збірник матеріалів підсумкової конференції викладачів і студентів. Дніпро, 2022. С.55-56.

8. Kornilov A. Besarab O.M. Some aspects from history of development of law clinics as educational phenomenon (Деякі аспекти з історії розвитку юридичних клінік освітнього явища). Всеукраїнська наук.-практ. конференція "Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою)", 12 травня 2022 р.

9. Бесараб О.М. Особливості, проблеми та перспективи застосування MICROSOFT OFFICE 365 в освітньому процесі //The 9 th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (April 28-30,

2022). Vancouver, Canada: Perfect Publishing, 2022. P.392-394.

10. Бесараб О.М. Живи, Україно! Митці Дніпра проти війни. Упорядник Слобода В.В. Дніпро. ЛІРА, 2022. С.68.

11. Олена Бесараб. КОРИСНІ НОТАТКИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ НАД НАУКОВИМ ДОСЛІДЖЕННЯМ. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук. праць І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-26 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра. С.115-118.

12. Бесараб О.М. МАСОВИЙ ОН-ЛАЙН КУРС ЯК НОВІТНІЙ МЕТОД САМООСВІТИ. XI Міжнародна науково-практична конференція «EURASIAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS» 21-23.11.2022 р. Барселона, Іспанія.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення

						<p>провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник загальноуніверситетського клубу творчої молоді «Паростки» ДНУ імені Олеся Гончара (з 2008 року). (Наказ №55 від 17.11.2022).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union), посвідчення № 003-2024 (від 14.01.2023 р. по теперішній час).</p>	
200239	Шевцов Сергій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне	33	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Диплом спеціаліста, Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище протиповітряної оборони, рік закінчення: 1988,

училище
протиповітряної
оборони, рік
закінчення:
1988,
спеціальність:
, Диплом
доктора наук
ДД- 006883,
виданий
08.10.2008,
Диплом
кандидата наук
ДК 009862,
виданий
14.03.2001,
Атестат
доцента ДЦ
008350,
виданий
23.10.2003,
Атестат
професора
12ПР 007553,
виданий
19.01.2012

спеціальність: ,
Диплом доктора наук
ДД- 006883, виданий
08.10.2008, Диплом
кандидата наук ДК
009862, виданий
14.03.2001, Атестат
доцента ДЦ 008350,
виданий 23.10.2003,
Атестат професора
12ПР 007553, виданий
19.01.2012
Відомості про
підвищення
кваліфікації
(найменування
закладу, вид
документа, тема, дата
видачі і кількість
навчальних кредитів
(годин))
1. Підвищення
кваліфікації.
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Довідка про
підвищення
кваліфікації. Тема:
Методика та
організація
семінарських занять з
курсу «Філософська
пропедевтика».
Використання
комунікативного та
системно-наочного
підходів. № 89-400-
218 від 18.04.2019 р.
Наказ ДНУ №154к від
15.02.2019 р.
2. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації. Тема:
Сучасні інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи. 60 год
(2 кредити). №
02066747/000765 від
20.02.2020 р.
3. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації. Тема:
«Підготовка до
складання іспиту В2 з
англійської мови». з
11.11.22 по 20.11.22,
сертифікат К №
02066747-112/22 (2
кредити).
4. Підвищення
кваліфікації на
кафедрі експертизи
культурних цінностей
та дизайну
Університет митної
справи. 09.11.2023 р.
по 12.12.2023 р., згідно
Наказу ДНУ № 477к
від 06.11.2023 р. Звіт
затверджено на

засіданні кафедри філософії 08.12.2023 р. Протокол № 5. Рішення вченої ради ФСНМВ від 18.12.2023, протокол № 6

П 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Шевцов С.В. «Поетика» Аристотеля: фундаментально-онтологічний зріз. Вісник ЖДУ імені Івана Франка. Сер. «Філософські науки». Вип. 1(85). Житомир. 2019. С. 56–65.

2. Шевцов С.В., Гнатенко П.І. Соціальна філософія та соціальна психологія: діалектика взаємовідносин. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 23. №5. Дніпро. 2020. С. 87–95.

3. Шевцов С.В. Феномен інтелектуальних спільнот Р. Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. Дніпро. 2021. С. 14–20.

4. Шевцов С.В. Філософія культури у горизонті філософської майстерні. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Том 13. Вип. 2. Дніпро. 2021. С. 26–30.

5. Шевцов С.В. Філософія міжнародного космічного права: концептуальні горизонти проблемного поля. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 25. № 5. Дніпро. 2022. С. 47–52.

6. Шевцов С.В. Філософія міжнародного космічного права:

етико-праксеологічний вимір. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Том 5. Вип. 2. Дніпро. 2022. С. 85–95.

7. Шевцов С.В. Танатоцентричність «русского мира» в оптиці ідей Ханни Арендт. Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 26. №3. Дніпро. 2023. С. 45–53.

8. Шевцов С.В., Квітка С.А. Народження техніки з духу міфу та песимізм Бернара Стіглера: генеза проблеми. Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 26. №5. Дніпро. 2023. С. 184–190.

9. Шевцов С.В. Філософія, економіка, гроші: дисциплінарний статус та культурно-онтологічні горизонти. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 15. Спеціальний випуск (32). Дніпро. 2023. С. 81–88.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Шевцов С. (2019). Філософська майстерня як триєдність гуманітарних практик мовлення, читання, писання / Соціально-гуманітарна сфера України в сучасних дискурсах : монографія ; за заг. ред. проф. О. Ю. Панфілова. ? Харків : ХІФ КНТЕУ, 2019. – С. 174–199 (1,5 др.арк.);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до написання курсових робіт, бакалаврських робіт, випускних дипломних робіт зі спеціальності 031 «Релігієзнавство», 033 «Філософія». Д.: ДНУ, 2019. – 52 с.
2. Філософія і наукова етика. Робоча програма для аспірантів технічних спеціальностей. 2020.
3. Етика і філософія наукового дослідження. Робоча програма для аспірантів у межах проекту з розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні в Україні» / Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub / 574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-SVHE-SP;

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Луканова В.В., кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Феномен пандемії: підґрунтя, сутність, динаміка (соціально-філософський аналіз). 2020 р., ДК № 057590 від 24 вересня 2020 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України.
2. Полівода А.А., кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Герменевтичний потенціал деконструкції:

історико-філософський аналіз. 2021 р.;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11, спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 09.00.05 – історія філософії.
<http://www.dnu.dp.ua/dissertations/Do8.051.11>
1 Наказ МОНУ №358 від 15.03.2019 р. (з 15.03.2019 по 14.03.2021 рр.);

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії науково-теоретичного альманаху «Грані» (з 2001 р. по т.ч.);

2. Заступник головного редактора Вісника Дніпровського університету «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» (з 2012 р. по т.ч.);

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Проект з розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та

академічного письма на регіональному рівні в Україні» / Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub / 574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-SVHE-SP, керівник підгрупи з дисципліни «Етика і філософія наукового дослідження». 2016-2020 рр.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шевцов С.В. Філософія у вишах: виклики часу та праксис / Всеукраїнські філософські читання з нагоди Всесвітнього Дня Філософії (UNESCO) та 120-ї річниці НТУ «Дніпровська політехніка». 27 листопада 2019
2. Шевцов С.В. Філософія як простір фундаментальних гуманітарних практик дискурсу, письма, читання / Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти. 12-13 квітня 2019.
3. Шевцов С.В. Філософія міжнародного космічного права як метатеоретична галузь знання: постановка питання / Матеріали XVII наукових читань "Дніпровська орбіта – 2022" (26-28 жовтня). Дніпро, НЦАОМ. С.218-235
4. Шевцов С.В., Карпенко С.Р. Філософія міжнародного космічного права: метатеоретичний вимір проблемного поля / Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції "Сучасний стан і

перспективи розвитку держави і права" (07-08 жовтня 2022)

5. Шевцов С.В. Міф про Прометея, Епіметея, Пандору як виток феномена техніки в культурі / Матеріали XVIII наукових читань «Дніпровська орбіта – 2023» (25-27 жовтня). Дніпро, НЦАОМ. С. 177–188.

6. Шевцов С.В. Майстерня як форма викладання філософських дисциплін у вишах / Матеріали круглого столу «Філософія: традиція і перспектива: Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №38–39. Київ: ЦГО НАН України, 2023. С. 157–168.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу

1. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади: Сенін
Богдан, переможець II
туру Всеукраїнської
олімпіади з філософії
та релігієзнавства у
2019 р. Член журі II
туру Всеукраїнської
олімпіади з філософії
та релігієзнавства.
2014-2019 рр. Сенін
Богдан Олегович,
бакалавр групи СФ-15,
1 місце II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з філософії
та релігієзнавства,
2019 р. 2. Член журі
Всеукраїнської
олімпіади з філософії
та релігієзнавства.
Наказ МОНУ № 1313
від 28.11.2018 р.;

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-

						дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з філософії та релігієзнавства Малої академії наук, 2019-2020. Наказ МОНУ №1489 від 28.11.2019 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО2. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість розв'язувати наукові та практичні проблеми в галузі охорони здоров'я з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.1 Діагностика та диференційна діагностика найрізноманітніших патологій	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.2 Доказова медицина в лабораторній практиці	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРО7. Розробляти та викладати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.3 Викладацька практика	Пояснювально-ілюстративний,	Поточний контроль: перевірка та оцінка

навчальні дисципліни з технологій медичної діагностики та лікування та дотичних до неї дисциплін у закладах вищої освіти.			репродуктивний.	матеріалів до занять (робоча програма, плани-конспекти, презентації, методичні матеріали), оцінка проведення занять. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРО1. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ПРО6. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технологій медичної діагностики та лікування, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.1 Діагностика та диференційна діагностика найрізноманітніших патологій	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.2 Доказова медицина в лабораторній практиці	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРО3. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та практичні проблеми у галузі охорони здоров'я і технологій медичної діагностики та лікування державною й іноземною мовами, кваліфіковано	<input type="checkbox"/>	ОК 2.2 Доказова медицина в лабораторній практиці	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.1 Діагностика та диференційна діагностика найрізноманітніших патологій	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Поточний контроль: усне опитування (експрес-

відобразити результати досліджень у наукових публікаціях.		іноземною мовою	пошуковий, репродуктивний.	контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРО5. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації, виявляти нерозв'язані проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення.	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.2 Доказова медицина в лабораторній практиці	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.3 Викладацька практика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний.	Поточний контроль: перевірка та оцінка матеріалів до занять (робоча програма, плани-конспекти, презентації, методичні матеріали), оцінка проведення занять. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРО4. Володіти методологією наукового дослідження, вміти його планувати відповідно меті, обирати оптимальні шляхи і метод вирішення завдань дослідження з певного наукового напрямку та використовувати їх для проведення самостійної науково-дослідної роботи.	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.