

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	47809 Авіоніка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	173 Авіоніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47809
Назва ОП	Авіоніка
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	173 Авіоніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	фізико-технічний факультет, кафедра кібербезпеки та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури; кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії (ФСНМВ); кафедра експериментальної фізики (ФФЕКС); кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, вул. Наукова 1а, навчальний корпус №10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Викладач закладу вищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	215067
ПІБ гаранта ОП	Кулабухов Анатолій Михайлович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kulabukhov@ftf.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-365-91-75
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Авіоніка» за спеціальністю 173 Авіоніка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (8 рівень НРК) започаткована у ДНУ в 2016 р. Вона стала продовженням програм підготовки для аспірантів за науковою спеціальністю 05.13.03 – системи та процеси керування, за якою у попередній період проводилась підготовка в рамках наукових шкіл фізико-технічного факультету та працювала рада з захисту кандидатських та докторських дисертацій, докторантура. ОП розроблена в відповідності до чинного законодавства за результатами дослідження стану ринку праці, замовлень роботодавців, попиту з боку вступників та на засадах студентоцентрованого підходу. Перша редакція ОП затверджена вченою радою ДНУ від «12» травня 2016 р., пр. № 12. За сім років відбулися затвердження ще трьох редакцій ОП: «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2); «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3); «20» квітня 2023 р., пр. № 9 (редакція № 4, зміна галузі ОП). Ці зміни з одного боку були обумовлені зауваженнями та рекомендаціями роботодавцями з ДП «КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля» та Інституту технічної механіки НАНУ і ДКАУ. З другого боку, з моменту виходу першої редакції відбувались зміна галузі ОП та структурна реорганізація фізико-технічного факультету ДНУ. Також до циклу загальної обов'язкової підготовки включено ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», ОК 1.2 трансформована в дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», осучаснений зміст та назви обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки. Загальний обсяг освітньої компоненти зріс з 45 до 46 кредитів. Зміни відбулися стосовно розділу «Передмова» шляхом заміни відповідальної кафедри; в частині «Розділ 2. Профіль освітньої програми зі спеціальності» у п. 1 замінено відповідальну кафедру, у п. 3 – галузь знань, у п. 4 змінено класифікатор професій відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810). У розробці приймали участь Кулабухов А.М., к.т.н., доц. каф. КБКТ, Авдеев В.В., д.т.н., проф. каф. КБКТ, Зірка С.Є., д.т.н., проф. каф. КБКТ; Мороз Ю.І., к.т.н., доц. каф. КБКТ, Голубек О.В., д.т.н., проф. каф. КБКТ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	2	2	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	3	3	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	4	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23592 Авіоніка 27425 Автоматика і управління в технічних системах 58220 Системи керування і телекомунікації літальних апаратів і наземних комплексів
другий (магістерський) рівень	23634 Авіоніка 62020 Авіоніка 5914 Системи керування літальними апаратами та комплексами 33504 Авіоніка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47809 Авіоніка 60637 Авіоніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13547	2564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>PhD_173_ONP_2023-2024.pdf</i>	fVdnbh2U5DgSKcBSFFQevNSEhsifRxw+LRtm7Nly9iI=
Навчальний план за ОП	<i>173_2023_2024.pdf</i>	JQJhzC7YHf44V03bnvz87VhPqHpyUe2KuJRhhkYzMiY =
Навчальний план за ОП	<i>173_2022_2023.pdf</i>	p/UmuprtC8oZAGH9L6i5NX2jKfx38QyBMTv7E2V/hfk=
Навчальний план за ОП	<i>173_2021_2022.pdf</i>	qOcBZTtdqO2iwIgnTeuXOmcbJakmzr972UV3HAefZqs=
Навчальний план за ОП	<i>173_2020_2021.pdf</i>	4WkK6jkEDzM26gogoUi36J5OEpAbfUX8viI7CS+DoOk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_173_PhD.pdf</i>	YxCMY1Nq6KUGroCU3bJQU2gAroo6fMvcJJ8zeS2xJFc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіоніки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Унікальність програми полягає в її комплексному характері, де поєднані компетенції в передових концептуальних та методологічних знаннях з авіоніки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій, а також системного підходу до підготовки докторів філософії, який інтегрує класичну університетську освіту з урахуванням досвіду наукових шкіл фізико-технічного факультету ДНУ і практичну спрямованість через зв'язок з реальними перспективними розробками ракетно-космічної техніки ДП «КБ «Південне» імені М.К. Янгеля, ДП ВО «Південний машинобудівний завод» імені О.М. Макарова, Інституту технічної механіки НАНУ і ДКАУ та інших підприємств і організацій ракетно-космічної галузі. Це дозволяє здобувачам набути фундаментальних знань та компетентностей з урахуванням новітніх досягнень в техніці, отримати глибокі знання, які використовуються при організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти. Цілі ОНП повністю відповідають потребам економіки, ринку праці, інтересам потенційних роботодавців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно статуту ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf основною метою здійснення освітньої діяльності Університету є підготовка фахівців з вищою освітою, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, високий рівень духовної та моральної культури, а також задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб. В той же час одними з основних завдань у сфері освітньої діяльності Університету є впровадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями, а також провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі. Крім того Стратегія розвитку ДНУ на 2019-2025 роки https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_%202019-2025.doc визначає його місію, до якої в тому числі входять і компоненти, пов'язані зі збереженням та ефективним розвитком класичної

університетської освіти як на рівні регіону, так і в державі, здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до державних стандартів вищої освіти, досягнення університетом позиції системоутворювального центру освіти в регіоні, тощо. Саме на реалізацію цих мети, завдань і компонент місії спрямована ОНП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Процес розробки кожної з редакцій ОНП супроводжується її рецензуванням здобувачем вищої освіти. Крім того, перед затвердженням ОНП її проект розміщується на офіційному веб-сайті університету https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program з метою обговорення та аналізу зауважень і пропозицій. Після ознайомлення здобувача-рецензента, здобувачів та випускників з текстом ОНП на засіданнях випускової кафедри, вченої та науково-методичної рад факультету, ради з якості освіти ДНУ проводиться обговорення підготовленої редакції, на якому кожен з бажаючих має право висловити свої зауваження та пропозиції. Після чого приймається рішення стосовно необхідності внесення змін до підготовленої редакції та її корегування. Також проводяться систематичні опитування здобувачів стосовно змін до ОНП. Після обговорення на засіданнях випускової кафедри, вченої та науково-методичної рад факультету, ради з якості освіти ДНУ їх пропозиції можуть бути враховані при підготовці нової редакції ОНП.

- роботодавці

З одного боку роботодавчі організації та установи ракетно-космічної галузі України, такі, як ДП «КБ «Південне» імені М.К. Янгеля», ДП ВО «Південний машинобудівний завод» імені О.М. Макарова, Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ та інші періодично висловлюють свої пропозиції стосовно покращення окремих складових ОНП з метою досягнення зацікавлених програмних результатів навчання. З іншого боку, працівники кафедри приймають участь у наукових дослідженнях сумісно з представниками роботодавців, що дозволяє формувати тематику наукових досліджень здобувачів, яка враховує інтереси роботодавців. Крім того, в цілях ознайомлення роботодавця з напрямком досліджень, його представники залучаються до атестації здобувачів, що дозволяє критично оцінити актуальність тематики, зміст компетентностей та освітньої компоненти.

- академічна спільнота

Пропозиції, зауваження та рекомендації академічної спільноти стосовно цілей та програмних результатів навчання на ОНП враховуються через обговорення на засіданнях випускових кафедр, робочої групи ОНП, під час обговорення та схвалення ОНП на раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ. Задіяні в ОНП викладачі активно співпрацюють із співробітниками інших ЗВО та НДІ (науково-практичні конференції, робота у спецрадах, сумісні дослідницькі проекти, тощо).

- інші стейкхолдери

Інших стейкхолдерів немає.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробка ОНП відбувалась в тісній співпраці з підприємствами ракетно-космічної галузі України таких, як ДП «КБ «Південне» імені М.К. Янгеля», ДП ВО «Південний машинобудівний завод» імені О.М. Макарова, Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ з урахуванням їх пропозицій, зауважень та рекомендацій. Крім того, до уваги прийняті пріоритети розвитку космічної та ракетобудівної галузі, визначені Загальнодержавними цільовими науково-технічними космічними програмами, іншими законодавчими актами, що регулюють діяльність у сфері космічних досліджень, вирішення проблем створення і виробництва ракетної техніки. Врахування цього забезпечується Спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями (СКО4, СКО5, СКО7 та СКО8) та програмними результатами (ПРО3, ПРО4, ПРО5, ПРО6, ПРО7).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підприємства ракетно-космічної галузі України, особливо підрозділи, що відповідають за вирішення проблем і задач проектно-балістики, а також розробки систем керування сучасними рухомими об'єктами потребують наявності науково-технічних фахівців вищої кваліфікації, здатних ставити та розв'язувати комплексні науково-дослідні задачі у сфері авіоніки, що дозволяє забезпечити високу якість створення сучасних об'єктів ракетно-космічної техніки. Найбільший інтерес до подібних фахівців мають підприємства ракетно-космічної галузі України таких, як ДП «КБ «Південне» імені М.К. Янгеля», ДП ВО «Південний машинобудівний завод» імені О.М. Макарова, Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ. Виходячи з цього, розробка ОНП відбувалась в тісній співпраці з цими підприємствами з урахуванням їх пропозицій, зауважень та рекомендацій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробка ОНП супроводжувалась аналізом аналогічних ОНП інших навчальних закладів України, таких, як Національний технічний університет України «КПІ» ім. Ігоря Сікорського та Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». Доц. Кулабухов А.М. є членом науково-методичної комісії по розробці та впровадженню стандарту вищої освіти за спеціальністю 173 Авіоніка за першим та другим рівнями вищої освіти. При розробці ОНП враховано досвід, отриманий при реалізації угод між ДНУ та Євразійським національним університетом ім. Л. Гумільова.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 173 Авіоніка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, зокрема знань, умінь, навичок, комунікації, відповідальності та автономії, які визначені для 8-го кваліфікаційного рівня.

1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності забезпечуються програмними результатами навчання ПРО1, ПРО3 та обов'язковими освітніми компонентами ОК1.1 «Філософія та наукова етика», ОК1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність», ОК1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», ОК2.1 «Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів», ОК2.2 «Супутникові системи та угруповання».
2. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики забезпечуються програмними результатами навчання ПРО3, ПРО4-ПРО7 та обов'язковими ОК1.3, ОК2.1, ОК2.2 і вибірковими освітніми компонентами, а також при підготовці дисертаційної роботи.
3. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності забезпечуються програмними результатами навчання ПРО3, ПРО4 та обов'язковими ОК1.1, ОК1.3, ОК2.1, ОК2.2 і вибірковими освітніми компонентами, а також при підготовці дисертаційної роботи.
4. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей забезпечуються програмними результатами навчання ПРО3, ПРО4-ПРО7 та обов'язковими ОК1.3, ОК2.1, ОК2.2 і вибірковими освітніми компонентами, а також при підготовці дисертаційної роботи.
5. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому та використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях забезпечуються програмними результатами навчання ПРО2 та обов'язковими ОК1.2 «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», ОК1.4, ОК1.3, ОК2.1, ОК2.2, ОК2.3 «Викладацька практика» і вибірковими освітніми компонентами, а також при підготовці та захисті дисертаційної роботи.
6. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності та здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення забезпечуються всіма програмними результатами навчання та обов'язковими і всіма вибірковими освітніми компонентами, а також при підготовці дисертаційної роботи.

Зіставлення програмних результатів навчання та компетентностей ОНП наведено у матриці відповідності РН та компетентностей компонентам ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

31

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Авіоніка» відповідає предметній області 173 Авіоніка і полягає в вивченні та діяльності

автоматизованих та автоматичних систем керування авіаційними та ракетно-космічними об'єктами та комплексами. Він зосереджується безпосередньо на проектуванні та експлуатації систем керування авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема, створенні нових апаратних та програмно-алгоритмічних засобів систем керування, синтезі нових методів і моделей діагностування, технічного обслуговування та ремонту, які відмічені в програмних результатах навчання. Саме для забезпечення цих результатів цикл професійної підготовки ОНП включає вивчення таких дисципліни, як ОК 2.1 «Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів», ОК 2.2 «Супутникові системи та угруповання» та вибіркового компонентів з університетського та факультетського каталогів https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024, https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_23-24, які розглядають принципи побудови систем керування ракетно-космічної техніки. Це в сукупності з циклом загальної підготовки дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відображено у матрицях ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів наукового ступеня забезпечується вільним вибором напрямку наукових досліджень, теми наукового дослідження, наукового керівника та вільним вибором освітніх компонент, які складають 33% загального обсягу освітньої складової програми. Вибір визначається Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystryplin_za_vyborom.rar. Також, у рамках реалізації права на академічну мобільність https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf здобувач має право обрати базу вивчення освітніх компонент ДНУ або інші установи України та інших держав.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації здобувачем права на вибір навчальних дисциплін регламентується п. 11 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystryplin_za_vyborom.rar. Здобувачу надається право обирати дисципліни з університетського вибіркового каталогу https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024 та факультетського вибіркового каталогу https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_23-24 https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dystrypliny_ftf_22_23. Відповідно п. 4.5 здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу. Загальний обсяг вибіркового компонент становить 33% від загального обсягу освітніх компонент, які здобувач обирає на початку навчального семестру і заносить свій вибір до індивідуального плану. Вибір дисциплін відбувається шляхом подання на ім'я декана відповідної заяви, або шляхом заповнення електронної форми з власної адреси у корпоративному середовищі MS Office 365. Протягом двох тижнів здобувачі за третім рівнем вищої освіти здійснюють вибір дисциплін для вивчення у наступному семестрі.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів відбувається на відповідних практичних або лабораторних заняттях з відповідних дисциплін, в процесі проходження викладацької практики та проведення наукових досліджень у межах тематики дисертаційної роботи. Проходження практики регламентується п. 12 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf. Випускників аспірантури мають можливість продовжувати свою роботу на посадах науково-педагогічних і наукових співробітників у закладах вищої освіти. Задля цього їм необхідно набути відповідних знань та навичок з організації та провадження освітньої діяльності. Для цього в програмі передбачено проходження викладацької практики (ОК 2.3), яка забезпечує програмні результати навчання ПРО2, ПРО8.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП включає перелік компетентностей, та програмних результатів навчання, частина з яких співвідноситься з набуттям соціальних навичок (ЗКоз, СКоз, ПРО2, ПРО8). У більшості обов'язкових та вибіркового компонентів програми обрано такі форми і методи навчання, що сприяють розвитку у здобувачів вмінь працювати в команді, уміння управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно, системно і творчо мислити та використовувати методи колективного прийняття рішень. Одним із чинників є методи та форми проведення навчальних занять, особливо практичних. Наприклад, використання навчальних тренінгів; самостійної роботи з презентацією своїх наукових доробок; командна робота; вирішення проблемних ситуацій; формування професійної етики; міжособистісних навичок під час публічних виступів; тайм-менеджмент в організації навчання та наукового

дослідження; та інше. Участь у конференціях, тренінгах, методичних семінарах, що передбачено науковою складовою ОНП, передбачають активну взаємодію з колегами, що також сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

При розробці ОНП враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021р. № 610. Відповідно до професійного стандарту до ОНП «Авіоніка» додано освітні компоненти «Філософія та наукова етика», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» та «Викладацька практика», які забезпечують набуття здобувачами тих компетентностей, які у повній мірі відповідають загальним компетентностям із зазначеного професійного стандарту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги щодо формування навантаження аспірантів регламентуються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtovovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf. Та Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf. Відсоток самостійної роботи (п. 9.3) визначається навчальним планом та за даною ОНП для денної форми навчання складає від 60% до 75%. Максимальне аудиторне навантаження для здобувачів за даною ОНП складає 8 годин на тиждень (другий семестр). Розподіл навантаження визначається індивідуальним планом, який містить інформацію про перелік і послідовність засвоєння освітніх компонентів, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та терміни підсумкового семестрового контролю, індивідуальний план наукової роботи та результати атестації. План підписується здобувачем. Моніторинг впливу навчального навантаження на здобувача визначається під час опитувань здобувачів наприкінці семестру, під час особистого спілкування НПП, який забезпечує викладання дисципліни, із здобувачами та під час комунікації здобувачів та наукових керівників.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП «Авіоніка» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>, https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом здобувачів на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем регламентується Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти, Правилами прийому на навчання до ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza. До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (ОКР спеціаліста). Конкурс оголошується два рази на рік та базується на результатах вступних екзаменів зі спеціальності та іноземної мови [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/2023/FTF_2023\(1\).rar](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/2023/FTF_2023(1).rar), враховується також середній бал документу про здобутий освітній ступінь (рівень) та бали за наукові досягнення (призові місця в олімпіадах, наукові публікації). За рішенням Приймальної комісії призначається додаткове фахове випробування для осіб, які мають освіту за іншими спеціальностями. Вступний екзамен із спеціальності проводиться у письмовій формі предметної комісією, яка складається з 3-х осіб, та передбачає відкриті відповіді на 3 питання. Вступний екзамен з іноземної мови проводиться в письмово-усній формі за програмою, яка відповідає рівню B2. Від складання цього екзамену звільняються вступники, які мають дійсні міжнародні сертифікати з іноземної мови рівня B2 – C2. Програма вступного екзамену із спеціальності охоплює розділи: теорія автоматичного керування; теорія оптимального керування; цифрові системи автоматичного керування; системи керування літальних апаратів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (у разі переведення, поновлення здобувача вищої освіти до ДНУ, а також за результатами академічної мобільності) регулює: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-](https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtovovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf)

332%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf, Правилами прийому на навчання до ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/vstuy/2023/Pravyly%20pryomy_DNU_10_04_2023_zminy.doc, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf, Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf. Усі матеріали знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною освітньо-науковою програмою таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ регулює Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється тільки для обов'язкових дисциплін, починаючи з другого семестру. Дозволяється перезараховувати одну дисципліну в семестрі, перезараховуватися можуть як освітній компонент в цілому, так і окремі складові. Процедура перезарахування прозора і починається зі звернення здобувача до відділу аспірантури із заявою та документами, що підтверджують набуті результати навчання. Перезарахування окремих частин освітнього компоненту проводить викладач відповідної дисципліни, а освітнього компоненту в цілому - комісія, що формує керівник структурного підрозділу. Після закінчення термінів, передбачених на підготовку, проводиться процедура валідації, яка відбувається у вигляді екзамену або захисту індивідуального завдання. В разі позитивної оцінки здобувач звільняється від вивчення відповідної дисципліни або її складових у наступному семестрі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання їх результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОНП «Авіоніка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В ДНУ підготовка здобувачів за ОНП «Авіоніка» відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%Do%9D-332%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; науково-дослідна робота; контрольні заходи. Організація навчальної діяльності за ОНП здійснюється у вигляді: традиційних, мультимедійних лекцій, практичних занять та самостійної дослідницької роботи. На лекціях надається інформація, яка має теоретико-методологічний характер, що надає можливості до розвитку критичного мислення та уточнення проблемного змісту у сфері сучасної ракетно-космічної техніки в процесі професійного зростання майбутнього науковця. У якості підсумкового контролю виступають екзамени та диференційовані заліки. Викладацька практика проводиться згідно п. 12 Положення підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ. Наявність у ДНУ вільного доступу до електронних баз даних Scopus та WoS дозволяє аналізувати найсучаснішу інформацію.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація освітнього процесу базується на принципах студентоцентрованого підходу, академічної свободи та добросовісності. Здобувачі можуть вільно обирати наукового керівника та тематику наукового дослідження в межах наукових напрямів кафедр, визначати індивідуальну траєкторію навчання. Вони вільні у виборі конференцій та семінарів для відвідування та виступу, журналів для публікації результатів досліджень, академічної мобільності, тощо. Викладачі застосовують інноваційні методи і форми навчання та викладання, орієнтовані на підтримку

діалогу зі здобувачами, надають перевагу інтерактивним методам, створюють їм можливість творчої співпраці з колегами та викладачами. Наукові керівники сприяють розвитку у здобувачів навичок самонавчання, стимулюють підвищення їх активності. Щорічно проводиться опитування на предмет організації освітнього процесу та практичної підготовки, взаємовідносин з викладачами. Опитування аспірантів показали, що вони в цілому задоволені організацією навчального процесу та його змістом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДНУ забезпечує для НПП академічну свободу, зокрема, свободу викладання, свободу від втручання в науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОНП. Правове забезпечення дає п. 2.3 типової форми контракту між ДНУ і НПП. Технічне забезпечення полягає в можливості безоплатного користування бібліотекою, інформаційними ресурсами, базами даних Scopus та WoS, матеріально-технічними засобами забезпечення навчального процесу; підвищення кваліфікації в ДНУ з педагогічної майстерності. Вибір форм, методів та засобів навчання здійснюється при створенні НПП робочої програми навчальної дисципліни. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання для ефективного засвоєння знань. Зміст дисциплін наповнюється з урахуванням власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та наукових результатів НПП. В той же час академічна свобода проявляється у праві аспірантів отримувати саме ті знання, що відповідають їхнім потребам та здібностям. Здобувачеві вищої освіти надається можливість вільного вибору наукового керівника, напряму та теми власного наукового дослідження, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі освіти можуть брати участь у програмах академічної мобільності, у роботі Ради молодих учених, у роботі бюро факультетів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В ДНУ ОНП оприлюднюється через офіційний сайт https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. На організаційних зборах, які проводить відділ аспірантури, докторантури та гарант ОНП, перед початком навчання здобувачам надається загальна інформація про умови навчання та відбувається знайомство з ОНП для формування індивідуальної траєкторії навчання. В межах кожного освітнього компонента у робочих програмах навчальних дисциплін міститься інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. Їх зміст доводиться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру. Анотації вибіркових компонентів університетського каталогу https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024 та факультетського каталогу https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_23-24 розміщені на сайті ДНУ. Здобувач обговорює і узгоджує свій індивідуальний план з керівником, визначаючи зміст, обсяг наукового дослідження, терміни виконання поточних завдань та прогнозований термін захисту дисертації. Підсумкові форми контролю знаходять відображення в графіку організації освітнього процесу. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до навчального плану перші два роки відводяться на засвоєння освітніх компонентів, огляд стану проблеми, постановку завдань дослідження, вибір методу їх розв'язання, розробку і описання теоретичної частини дослідження - моделей та методів, класифікацій. Третій рік - розробка і опис прикладних результатів дослідження - програм, алгоритмів, технологій та ін. Останній рік - підготовка і проведення необхідних експериментальних досліджень, впровадження і верифікація результатів дослідження, підготовка й оформлення рукопису дисертації. Аспіранти обов'язково залучаються до виконання кафедральних, держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт, де здійснюють дослідження відповідно до тем їх дисертацій. Протягом усіх років навчання здобувачі приймають участь у конференціях, семінарах та інших науково-методичних заходах різних рівнів, на яких відбувається оприлюднення результатів їх досліджень. Усі аспіранти беруть участь у щорічній Міжнародній молодіжній науковій конференції «Людина і космос» та ін., підсумковій щорічній конференції ДНУ. Аспіранти мають можливість публікувати свої наукові результати у фаховому журналі Journal of Rocket-Space Technology <http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst> (категорія Б) та фаховому збірнику наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» <https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal> (категорія Б) та інших провідних українських та іноземних виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено в Положенні про організацію освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhenya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf та Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf. Наповнення освітніх компонентів ОНП переглядається, оновлюється НПП із застосуванням консультацій із стейкхолдерами. Проекти ОНП викладаються на сайт ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program. Такому процесу сприяє те, що НПП співпрацюють з організаціями, які є зацікавленими в підготовці відповідних кадрів, мають спільні наукові публікації. Внесення змін щодо змісту освітніх компонентів відображається у робочих програмах навчальних дисциплін, оновлення яких відбувається щороку. На фізико-технічному факультеті регулярно проводяться засідання

науково-методичної ради, де обговорюються сучасні тенденції розвитку галузі. При оновленні змісту ОНП НПП використовують здобутки, отримані під час проходження підвищення кваліфікації, застосовують досвід, отриманий у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, тренінгах, тощо. Наприклад викладачі доц. Кулабухов А.М. та доц. Лабуткіна Т.В. щорічно вносять зміни до робочих програми «Орієнтація та стабілізація космічних літальних апаратів» та «Синтез оптимальних систем керування» відповідно при виконанні НДР, проф. Авдєєв В.В. у дисципліні «Супутникові системи та угруповання» використовує результати власних розробок з балістико-навігаційного проектування супутників та їх угруповань, проф. Голубек О.В. використав результати своїх досліджень, що наведені у його докторській дисертації «Методи і математичні моделі комбінованого відводу великогабаритних об'єктів космічного сміття», для змін у дисципліну «Навігація та наведення ракетно-космічних літальних апаратів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інформацію про міжнародні зв'язки ДНУ аспіранти можуть отримати на сайті https://www.dnu.dp.ua/view/foreign_partners. Здійснення заходів інтернаціоналізації забезпечується шляхом організації і проведення міжнародних конференцій; конгресах МАА, у міжнародних вебінарах, семінарах, стажуваннях; публікаціях у закордонних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз; встановленні партнерських стосунків із зарубіжними ЗВО; здійснення обміну інформацією з напрямів освітньої діяльності. Університет надає здобувачам безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються відповідно до наступних документів: Положенні про організацію освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protsestu.pdf та Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontroly.rar. Форми оцінювання результатів навчання з навчальних дисциплін та критерії їх оцінювання визначено у робочих програмах навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданнях кафедр та науково-методичних радах факультету. Під час практичних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи проводиться поточний контроль. Викладач визначає форму проведення поточного контролю і систему оцінювання, а саме: письмовий контроль (тести, контрольні завдання), усний контроль, контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль. Модульний контроль, що передбачає відповіді на теоретичні питання (відкрита форма контролю) або тестування (закрита форма контролю) є основним методом поточного контролю теоретичного матеріалу. Підсумковий контроль передбачає форми контрольних заходів іспит або залік (відображено в ОНП і в навчальному плані). Різноманіття контрольних заходів дозволяє об'єктивно перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання. Викладачем розроблено навчально-методичне забезпечення кожної освітньої компоненти, обов'язковою складовою якого є наявність переліку екзаменаційних питань та практичних завдань. В робочій програмі дисципліни зазначені критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі. Бальне оцінювання успішності навчання за 100-бальною шкалою є основним інструментом контрольних заходів. Його мета - комплексне оцінювання якості освіти, яку отримують здобувачі під час навчання. Двічі на рік здобувачі звітують про виконання індивідуального навчального плану на засіданнях профілюючої кафедри, де затверджується хід виконання цього плану. Підсумковий контроль викладацької практики передбачає підготовку здобувачем звіту з його захист, який спрямований на перевірку опанування здобувачем отриманих знань і усвідомлення особливості педагогічної діяльності. Захист звіту з викладацької практики дозволяє перевірити опанування здобувачами вищої освіти теоретичних та практичних знань і усвідомлення ними особливості педагогічної діяльності при виконанні основних функцій НПП ЗВО. При захисті дисертаційної роботи оцінюється вміння самостійно виконувати розгорнуте наукове дослідження, що містить розв'язання актуального наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, за умов дотримання норм академічної доброчесності, а також здатність презентувати свої наукові результати, вміння інтерпретувати отримані результати, вести бесіду, аргументовано доводити і відстоювати свою думку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontroly.rar. містяться відомості про форми контролю, передбачені освітнім процесом ДНУ, а також процедура оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються відповідною організацією освітнього процесу у ДНУ, їх описом у оприлюдненій на сайті робочій програмі навчальної дисципліни та поясненням викладачем структури та критеріїв рейтингової системи оцінювання, форм та порядку проведення контрольних заходів, сутності форм поточного контролю, вимог до виконання індивідуального завдання тощо, на початку вивчення освітньої компоненти. Кожен викладач в рамках

свої дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100 бальною шкалою оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та наявних в неї видів навчальних робіт. Викладач пояснює здобувачам форми та порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію про форми і терміни проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою дисципліни. Ця інформація оприлюднюється на сайті afrekmtne <https://fti.dp.ua/>. Завдяки цьому здобувачі знають про обсяг навчальної роботи, яку необхідно виконати та критерії оцінювання її результатів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolyu.rar. містяться розгорнуті відомості про форми контролю, передбачені освітнім процесом. Форми контрольних заходів визначаються ОНП та робочими програмами освітніх компонент, а їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу та розкладі занять. На першому занятті і протягом вивчення дисципліни викладачем доводяться до здобувачів форми контрольних заходів та критерії оцінювання і регулярно нагадуються у межах системи дистанційної освіти. На консультаціях перед кожним іспитом обговорюються критерії оцінювання. Інформацію про форми контрольних заходів та розклад іспитів викладаються на сайті факультету <https://fti.dp.ua> та офіційному сайті відділу аспірантури, докторантури <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozheniya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf; Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolyu.rar. Нормативна база освітнього процесу (положення і порядки) доступна на офіційному сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Розміщені на сайті факультету <https://fti.dp.ua> робочі програми освітніх компонент ОНП містять інформацію про форми та організацію контрольних заходів, тобто схему формування оцінки та структуру поточного оцінювання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У своїй діяльності НПП керуються нормами, викладеними у Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozheniya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf, Кодексі працівника ДНУ та Кодексі академічної доброчесності ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist, Колективному договорі та у чинному законодавстві України. Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf. На етапі проведення семестрового контролю викладач повинен мати затверджений комплект екзаменаційних білетів; критерії оцінювання; заліково-екзаменаційну відомість; перелік матеріалів, користування якими дозволяється здобувачу під час екзамену. Викладач може застосовувати такі форми контролю: усний, письмовий (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль. Рівні умови для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритість інформації про ці умови забезпечують об'єктивність екзаменаторів відповідно до Положень, що урегулюють питання об'єктивності та прозорості процедури проведення контрольних заходів, розміщені на сайті ДНУ. Конфліктних ситуацій за ОНП «Авіоніка» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozheniya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf, Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolyu.rar, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf.

332%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf. Здобувач вважається таким, що засвоїв освітній компонент у випадку отримання ним 60 та вище балів. Ліквідація академічних заборгованостей здобувачів проводиться до початку призначеної на кафедрі атестації аспірантів. Повторне перескладання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни в установлені терміни: перший – лекторів-екзаменаторів, другий – комісії. Результати повторного проходження семестрового контролю заносяться до окремої відомості успішності. Аспірант, який не брав участі в поточному та /або семестровому контролі з поважних причин, має право на його проходження після повернення до навчання. Випадків повторного перескладання контрольних заходів серед здобувачів за даною освітньо-науковою програмою не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди здобувача з оцінкою він має право на оскарження результатів контрольних заходів, що передбачено п. 9.14 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%Do%9D-332%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf. У цьому разі він не пізніше наступного дня після контрольного заходу звертається до відділу аспірантури, докторантури з відповідною заявою, на підставі якої створюється комісія у складі ректора або першого проректора, проректора з наукової роботи, викладача, іншого викладача за профілем дисципліни, завідувача кафедри і гаранта ОНП, яка протягом тижня розглядає апеляцію та письмову роботу і дає мотивовану відповідь здобувачу. Комісія створюється з урахуванням можливих конфліктів інтересів згідно положень, що представлені в Антикорупційній програмі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijn_a_programa.pdf. При реалізації ОНП «Авіоніка» третього рівня вищої освіти процедури оскарження проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності з боку здобувачів, НПП та дослідників регламентуються наступними документами: Статутом ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf, Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в ДНУ, Кодексом академічної доброчесності ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%Do%9D-332%20%Do%B2%D1%96%Do%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf. Перевірці на академічний плагіат у ДНУ підлягають: статті, кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти, науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), дистанційні курси, монографії та інші роботи наукових та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ДНУ діє Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. Згідно положення ректор призначає відповідальних за перевірку академічних текстів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень НПП, які забезпечують процес перевірки рукописів за допомогою програмно-технічних засобів. Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році. При виявленні ознак плагіату НПП проводять додатковий аналіз рукописів, результати якого обговорюються на засіданні кафедри. Питання щодо рекомендації до друку вченою радою ДНУ, або факультету може бути розглянуто тільки за умови проведення такої перевірки і отримання рівня оригінальності не менше 85 %.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В цілях популяризації академічної доброчесності в ДНУ було проведено наступні заходи: ухвалено Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>; керівниками пропагуються принципи академічної доброчесності при спілкуванні із здобувачами; дотримання цих принципів викладачами при підготовці власних публікацій; акцентування на цій питанні при викладанні обов'язкових освітніх компонент «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Філософія та наукова етика», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», а також при проходженні викладацької практики. Факти порушення Кодексу академічної доброчесності ДНУ виносяться на розгляд Бюро з академічної доброчесності факультету, та, за необхідності на розгляд Ради з академічної доброчесності. Крім того, ДНУ протягом 2020-2022 рр. брав участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти», проект проводився за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Контроль академічної доброчесності в ДНУ регламентується Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в ДНУ, Кодексом академічної доброчесності ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. Згідно п.8 положення за порушення здобувачем освіти Кодексу академічної доброчесності ДНУ передбачено притягнення до академічної відповідальності. Факт можливого порушення виноситься на розгляд Бюро з академічної доброчесності факультету, та, у разі необхідності, на розгляд Ради з академічної доброчесності. Будь-який громадянин нашої країни може подати заяву про порушення академічної доброчесності, або подати апеляцію про незгоду з результатами перевірки роботи на наявність академічного плагіату (в триденний термін після оголошення результатів перевірки). Про дату, місце та час проведення засідання заявника попереджають за допомогою наявних засобів зв'язку щонайменше за три робочі дні. Якщо особа стосовно якої подано заяву, не з'явилася, засідання переноситься з письмовим попередженням особи, у разі повторної неявки – питання розглядається за її відсутності. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. За час дії ОНП «Авіоніка» усі академічні тексти підготовлені НПП та здобувачами проходили процедуру перевірки на оригінальність. Випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процес конкурсного відбору викладачів ОНП проводиться відповідно до чинного Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf. При цьому враховується наявність у майбутніх викладачів відповідної освіти, наукового ступеня та досвіду професійної діяльності у сфері, за якою передбачається їх участь в освітньому процесі. З метою належного оцінювання рівня професійної кваліфікації викладача аспірантура може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести практичне, або лабораторне заняття. При цьому також враховується інформація щодо розробки відповідного методичного забезпечення з навчальних дисциплін; виконання вимог щодо особистісного і професійного розвитку; наукової і професійної компетентності і кваліфікації; наявність здобутків, що задовольняють Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, виконують чинні вимоги щодо підвищення кваліфікації. Конкурсна комісія визначає рівень відповідності викладача вимогам

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Діяльність факультету у цілому і спрямованість даної ОНП пов'язані, в першу чергу, з підготовкою фахівців для авіаційної та ракетно-космічної галузей. Тому в якості основних роботодавців для випускників ОНП розглядаються освітні, наукові і промислові організації і підприємства – технічні університети України, ДП «КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля», ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова», Інститут технічної механіки НАНУ та ДКАУ, тощо. Основними прикладами співпраці з роботодавцями для даної ОНП є: обговорення, рецензування і внесення пропозицій щодо корекції ОНП, експертиза і внесення пропозицій щодо змісту навчальних програм дисциплін, що сприяє вдосконаленню освітнього процесу; участь роботодавців в формулюванні актуальних завдань наукових досліджень аспірантів, які потребують вирішення, подальше впровадження результатів цих досліджень; участь роботодавців у попередній експертизі дисертаційних робіт, у засіданнях розширених наукових семінарів, спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій; залучення викладачів, науковців і аспірантів до виконання реальних проектів підприємств і організацій, надання спеціалізованих лабораторій, стендів і інш. для проведення наукових досліджень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Дисципліни ОНП «Авіоніка», такі як ОК 2.1 «Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів», ВК 2.1 «Навігація та наведення ракетно-космічних літальних апаратів» та ВК 2.2 «Термінальне наведення ракет-носіїв» викладає проф. Голубек О.В. який має 20-річний досвід з проектною балістики ракетно-космічних літальних апаратів та проектування їх систем керування в ДП «КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля» і нагороджений нагрудним знаком «За заслуги» ДП «КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДНУ процес підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_NPP_DNU.PDF. В університеті функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки <https://www.dnu.dp.ua/view/frpdo>, який надає можливість проходження стажування науково-

педагогічними працівниками. НМЦ ПДО ПК ДП організовує підвищення кваліфікації НПП шляхом організації тренінг-курсів з підвищення кваліфікації за програмами «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Професійна діяльність у вищій школи: методи, мистецтво, майстерність», тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В цілях забезпечення розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в ДНУ розроблено Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9621_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvannya_prof_diyal_NPP.pdf. За досягнення щорічно НПП отримують грамоти, премії, різноманітні відзнаки, наприклад Нагрудний знак «Науковець року» https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Polozhennya_Nagrud_znak.pdf. Керівництво ДНУ сприяє поданню кандидатур науково-педагогічних працівників для відзнак державними і відомчими нагородами. Наприклад, Зірка С.Є. в 2019 р. отримав Подяку від Міністерства освіти і науки України та в 2022 році нагороджений нагрудним знаком «Науковець року».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Відповідно до Статуту ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf фінансування ОНП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Для підготовки докторів філософії за ОНП «Авіоніка» в освітньому процесі використовуються спеціалізовані лабораторії корпусів № 6, 10 та 13. Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (зі змінами)), що дає можливість досягти визначених в ОНП цілей та програмних результатів навчання. Наукова бібліотека ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/> має більш ніж 2,15 млн. примірників, 8 абонементних та 13 читальних залів. Найвний автоматизований каталог наукових джерел <http://library.dnu.dp.ua/>. З метою отримання повноцінних знань та відстежування новітніх тенденцій у галузі ракетно-космічної техніки, здобувачам надано вільний доступ до методичних матеріалів дисциплін та безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних у режимі online (Scopus, Web of Science та Springer) (Договір із Державною науковою технічною бібліотекою України №410 від 28.11.2018 р).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для навчання, викладацької та наукової діяльності ДНУ забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів до потрібної інфраструктури та інформаційних ресурсів: навчально-наукової бази кафедр, факультету, Палацу студентів <http://www.dnu.dp.ua/view/palace> із широкою мережею творчих студій та колективів, Палацу спорту з басейном і тренажерною залом <https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>, наукової бібліотеки, Ботанічного саду https://www.dnu.dp.ua/view/botani4niy_sad, психологічної служби http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf, юридичної клініки ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika, тощо. Для проведення освітнього процесу протягом останніх років активно використовуються дистанційні інформаційні технології. Всі освітні компоненти ОНП забезпечені дистанційними курсами, до складу яких входять інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних занять, завдання на самостійну роботу. За потреби аспіранти забезпечуються гуртожитком. Для опублікування результатів наукових досліджень здобувачів щорічно видається фаховий журнал Journal of Rocket-SpaceTechnology <http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst> та фаховий збірник наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» <https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal>. В цілях визначення і подальшого врахування потреб та інтересів здобувачів в ДНУ періодично проводяться опитування та анкетування. Освітнє середовище, створене у ДНУ, в цілому задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДНУ забезпечує освітню, соціальну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів. Освітня підтримка здобувачів за напрямом 173 Авіоніка забезпечується індивідуальним підходом при вивченні спеціальних дисциплін, безкоштовним доступом до наукометричних баз, використанням лабораторного обладнання. В цю систему входять, навчальний відділ, відділ аспірантури, докторантури, відділ міжнародних проєктів і програм, гарант програми, рада молодих вчених, психологічна служба, юридична клініка, тощо. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм академічної стипендії у разі зарахування для виконання ОНП підготовки доктора філософії за денною формою за державним замовленням <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>. Порядок отримання матеріальної допомоги регламентується Положенням про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf. В ДНУ діє

Програма академічної мобільності http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti, Положення про конкурс «Кращий молодий вчений Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Polozhennya_Kraschiy_molod_vcheniy-2020.pdf. В комплексі це забезпечує існування механізму підтримки здобувачів з метою їх задоволеності процесом навчання. За результатами опитувань здобувачі в цілому задоволені рівнем організаційної, інформаційної та соціальної підтримки.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДНУ забезпечує освітню, соціальну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів. Освітня підтримка здобувачів за напрямом 173 Авіоніка забезпечується індивідуальним підходом при вивченні спеціальних дисциплін, безкоштовним доступом до наукометричних баз, використанням лабораторного обладнання. В цю систему входять, навчальний відділ, відділ аспірантури, докторантури, відділ міжнародних проєктів і програм, гарант програми, рада молодих вчених, психологічний кабінет, юридична клініка, тощо. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм академічної стипендії у разі зарахування для виконання ОНП підготовки доктора філософії за денною формою за державним замовленням <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>. Порядок отримання матеріальної допомоги регламентується Положенням про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf. В ДНУ діє Програма академічної мобільності http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti, Положення про конкурс «Кращий молодий вчений Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДНУ регламентується Наказом по ДНУ №66г від 30.05.2018р. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovit_osib_z_invalidnist'u.pdf. Він встановлює та регулює порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території ДНУ. В університеті постійно проводиться облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території. Наказом ректора ДНУ здобувачам з особливими освітніми потребами може бути затверджений індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. Крім того, за потреби з такими особами проводиться реабілітаційна робота фахівцями факультету медичних технологій діагностики та реабіліта, здійснюються консультації фахівцями психологічної служби та юридичної клініки. На ОНП «Авіоніка» здобувачі з особливими освітніми потребами в попередній та теперішній час не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДНУ регламентуються згідно Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ, яке введене в дію наказом ректора № 245 від 29.10.2020 р. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf та низки документів, які регулюють порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та порядок реагування на них, які є у вільному доступі на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. У разі зазнання дискримінації, утиску, сексуального домагання або спостереження їх стосовно інших осіб, передбачено можливість користування університетською Скринькою довіри (розміщена на кожному факультеті та у кожному гуртожитку), або Телефонном довіри (056) 374-98-39, або зверненням до адміністрації структурних підрозділів ДНУ та до керівництва ДНУ. Психологічна служба ДНУ надає допомогу та необхідні консультації у випадку виникнення ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psyhologichna_sluzhba_DNU.pdf. В цілях запобігання та виявлення корупції в ДНУ діє Антикорупційна програма http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf, антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. План заходів щодо запобігання та виявлення корупції в університеті, за результатами виконання якого щорічно публікується звіт на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii. Процедури вирішення конфліктних ситуацій доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. За ОНП «Авіоніка» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм - http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг ОНП, за результатами якого може бути прийняте рішення про оновлення, модернізацію, закриття або про відсутність потреби у змінах ОНП. Пропозиції щодо перегляду ОНП формуються, як на підставі зауважень науково-педагогічних працівників, які впроваджують ОНП, здобувачів, роботодавців, так і з урахуванням вивчення стану аналогічних ОНП провідних ЗВО, існуючих трендів розвитку авіоніки з метою збереження актуальності та конкурентоспроможності ОНП, прогнозування потреб у відповідних дослідженнях та фахівцях на регіональному та загальнодержавному рівнях. Внесення змін зазвичай ініціюється гарантом, завідувачем випускової кафедри. Пропозиції щодо змін можуть бути внесені з боку керівництва ДНУ задля реалізації стратегії розвитку університету або необхідності корегування внаслідок проходження процедур акредитації іншими ОНП. Внесення змін до ОНП ухвалюється вченою радою ДНУ. Перша редакція ОНП була затверджена 12 травня 2016 р., протокол №12; друга редакція - 25 червня 2019 р., пр. № 13; третя редакція - 10 вересня 2020 р., пр. № 1, четверта редакція - 20 квітня 2023 р., пр. № 9. За результатами цього перегляду: додано пункт про присвоєння професійної кваліфікації; обсяг освітньої складової ОНП змінено з 45 на 46 кредитів ЄКТС; ОК 1.2 була трансформована в більш сучасну та актуальну дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», що було реалізовано на рівні всього університету; було додано ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». За результатами останнього перегляду: внесені зміни у п. 1 Розділу 2 стосовно назви випускної кафедри; у п. 3 Розділу 2 внесено зміни галузі знань; у п. 4 Розділу 2 внесено зміни згідно національного класифікатора професій ДК 003:2010 (від 25.10.2021 р., наказ Міністерства економіки України №810-21).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ступеня доктора філософії залучені до процесу періодичного перегляду ОНП «Авіоніка» та інших процедур забезпечення її якості. Відділ аспірантури, докторантури університету <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh> регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти третього рівня та за результатами цього анкетування надає рекомендації гаранту щодо внесення змін в ОНП. Анонімне опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, які проводяться, як правило, щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для оцінки здобувачами навчальних дисциплін розроблено анкету, яка знаходиться на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia. Крім того, здобувачі приймають участь у засіданнях випускових кафедр, бюро із забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичної ради та вченої ради фізико-технічного факультету. Відповідно процес розробки кожної з редакцій ОНП супроводжується її рецензуванням здобувачем вищої освіти. Наприклад, для рецензування ОНП «Авіоніка» було залучено аспіранта другого року навчання Хацину В.О.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДНУ здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається через Раду молодих вчених ДНУ, яка діє згідно Положення про раду молодих учених ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf, вчену раду факультету та бюро із забезпечення якості вищої освіти. Аспіранти, через представників від факультету, які входять до цих органів, мають право: подавати пропозиції до вченої ради ДНУ з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації, НПП, можуть подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NT_stud_DNU.pdf створює сприятливі умови для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді ДНУ, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності, розвитку наукового мислення, навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності в тому числі шляхом подання пропозицій щодо вдосконалення освітньої діяльності в ДНУ за третім рівнем вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, шляхом обговорення відповідних питань під час науково-практичних конференцій, семінарів для визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності та набуття додаткових компетентностей здобувачами вищої освіти. Наприклад, у травні 2019 р. відбувся круглий стіл за участю

представників наукоємних підприємств України, що входять до асоціації «Космос» та провідних ЗВО Дніпра, Києва, Харкова, Львова. Головною метою цього заходу була адаптація складових освітніх програм до потреб сучасної науки та техніки. На заході були присутні та виступали представники групи забезпечення ОНП. Роботодавці визначили сучасні вимоги до підготовки фахівців вищої кваліфікації, на основі яких були внесені відповідні зміни в ОНП. Роботодавці надають відгуки, рецензії на ОНП. Такі відгуки надано: Державним підприємством «ДП КБ «Південне», Інститутом технічної механіки НАН України та ДКА України, державним підприємством «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова». При формуванні змісту вибіркового компонента ОНП за рекомендаціями роботодавців були внесені навчальні дисципліни, що відповідають сучасним та перспективним потребам роботодавців: «Оптимальні системи керування рухом ЛА», «Навігація та наведення ракетно-космічних літальних апаратів», «Кутова орієнтація та стабілізація космічних апаратів».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За ОНП «Авіоніка» випуску докторів філософії не було. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОНП проводиться шляхом їх опитування https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/003_Anketa_Vypusknnyku.pdf, їх участі у наукових семінарах та конференціях, відгуків на сайті факультету. Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету, студентами та аспірантами. Активне спілкування з випускниками відбувається також за допомогою електронної пошти та соціальних мереж

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП включають: заслуховування, обговорення та прийняття рішень на розширених засіданнях профілюючих кафедр та семінарах за участю гаранта, викладачів та стейкхолдерів; контроль діяльності науково-технічних та наукових працівників, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради університету; моніторинг якості освіти у вигляді анкетування здобувачів, тощо. В результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, відбувалися окремі зміни у переліку та змісті освітніх компонентів ОНП «Авіоніка» (введено в дію нову редакцію), здійснено оновлення РП освітніх компонентів. Зауваження, спрямовані на оптимізацію переліку навчальних дисциплін, враховано шляхом перегляду у 2019 р, 2020 р., 2023 р. та 2024 р змісту ОНП та навчального плану.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Авіоніка» акредитується вперше. У той же час, при вдосконаленні ОНП були враховані новітні тенденції розвитку ракетно-космічної галузі України. При обговоренні змісту ОНП зі стейкхолдерами було висловлено низку пропозицій та рекомендацій з поліпшення якості підготовки спеціалістів, які були враховані. Було приділено більше уваги навчанню здобувачів у напрямках принципів побудови оптимальних систем керування рухом. Для цього були внесені необхідні корективи в навчальні плани, а саме введені відповідні дисципліни за вибором здобувачів. Крім того, розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. При перегляді ОНП «Авіоніка» були враховані зауваження, отримані за результатами акредитації ОНП третього рівня за іншими спеціальностями. А саме, до переліку нормативних освітніх компонентів введена нова дисципліна «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», яка передувала викладацькій практиці.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота ДНУ постійно здійснює заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, основою якої є дотримання базових показників: розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг ОНП; політика щодо забезпечення якості; викладання та оцінювання; студентоцентричне навчання; забезпечення якості викладацького складу; публічність інформації. НПП та завідувач кафедри КБКІТ активно залучені до моніторингу, періодичного перегляду, модернізації й оновлення ОНП «Авіоніка» (згідно https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf), їх пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи, засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти фізико-технічного факультету, засіданнях НМР фізико-технічного факультету. Викладачі, які є розробниками робочих програм освітніх компонентів, висловлюють власні пропозиції гаранту ОНП. Вони змінюють зміст робочих програм дисциплін з урахуванням наукових інтересів здобувачів, сучасних тенденцій розвитку науки, побажань стейкхолдерів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл повноважень у системі внутрішнього забезпечення якості в ДНУ регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf і передбачає наявність чотирьох рівнів. Перший рівень включає здобувачів, які беруть участь в обговоренні, внесенні пропозицій, в опитуваннях щодо якості викладання, змісту освітніх програм. Другий рівень – гаранті ОП, завідувачі, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, оцінка та вдосконалення кадрового забезпечення ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату тощо. На третьому (факультетському рівні) – декан, вчена рада, науково-методична рада факультету, правління наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених факультету, БЗЯВО факультету – здійснюється формування процедур та практик для забезпечення якості на рівні факультету. Четвертий (університетський рівень) – ректор, проректори, вчена рада університету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету, науково-методична рада ДНУ, підрозділи ДНУ (відділ аспірантури, докторантури, навчально-методичний відділ тощо). Безпосереднє координування підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти проводить проректор з наукової роботи ДНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf, Кодексом честі та гідності студента ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf), Кодексом працівника ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf) і визначені документами: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ; Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ та ін. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету: <https://www.dnu.dp.ua/>, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проектів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Науковий інтерес здобувача за спеціальністю 173 Авіоніка полягає в аналізі і синтезі систем керування технічними процесами; моделюванні, оптимізації та адаптації керованих процесів у динамічних системах; моделях, методах і алгоритмах керування рухомими об'єктами; інформаційно-алгоритмічному забезпеченні систем керування; програмно-технічних засобах для проектування, створення і впровадження систем авіоніки, а також моделюючих комплексів і пакетів прикладних програм; методах діагностики технічного стану систем і комплексів авіоніки; методах оцінки надійності систем авіоніки; моделях, методах та технологіях технічного обслуговування. Дисципліни обов'язкової (ОК2.1 «Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів», ОК2.2 «Супутникові системи та угруповання» та шість вибіркової дисциплін) та вибіркової (ВК1.1 «Синтез оптимальних систем керування», ВК1.2 «Оптимальні системи керування рухом ЛА», ВК2.1 «Навігація та наведення ракетно-космічних літальних апаратів», ВК 2.2 «Термінальне наведення ракет-носіїв», ВК3.1 «Орієнтація та стабілізація космічних літальних апаратів», ВК3.2 «Кутова орієнтація та стабілізація космічних апаратів») складової освітніх компонентів надають аспірантам можливість сформуванню низку професійних компетентностей за всіма названими напрямками. За необхідності здобувач може обрати свій набір вибіркової компонент згідно з існуючим переліком та врахувати специфіку обраної теми дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Навчання здобувача передбачає вивчення не тільки фахових дисциплін за спеціальністю «Авіоніка» (ОК2.1-ВК3.3), що забезпечують у здобувача фахові компетенції, а і низка загальних компетентностей, які формують повноцінного дослідника (ОК1.1-ОК1.4): «Філософія та наукова етика», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Завдяки ним у здобувачів формується здатність до абстрактного мислення, до пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, вміння розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності та опанування нових знань, здатність усно та письмово презентувати результати досліджень державною та англійською мовами. В процесі формування власної освітньої траєкторії здобувачі обирають свій набір освітніх вибіркових компонент, який є близьким до тематики їх наукового дослідження та забезпечує зв'язок навчання та дослідження. Наукова тематика здобувача корелюється зі сферою наукових інтересів керівника. Підтвердженням здатності здобувачів до проведення наукової діяльності за фахом є їх залучення до виконання науково-дослідних робіт ще під час навчання в аспірантурі, видання наукових статей та участь у різних наукових та практичних конференціях.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувача до викладацької діяльності в ОНП базується на вивченні дисципліни ОК1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» з обов'язкового циклу загальної підготовки, яка формує у здобувачів теоретичне підґрунтя для здійснення освітньої діяльності у закладах вищої освіти, а також на виконанні обов'язкової освітньої компоненти ОК2.3 «Викладацька практика», яка є безпосереднім елементом підготовки до викладацької діяльності в ЗВО і призначена для закріплення знань отриманих за ОК1.4. В процесі проходження викладацької практики здобувач набуває та закріплює вміння та навички психолого-педагогічної, навчально-методичної та навчально-дослідної складових професійної діяльності викладача ЗВО згідно професійного стандарту. За цей час здобувач знайомиться з організацією освітнього процесу, методиками проведення навчальних занять, відвідує заняття керівника та провідних викладачів кафедри, розробляє наочні матеріали, презентації, завдання для контрольних заходів (тести, перелік запитань), проводить лекційні, практичні, лабораторні заняття під керівництвом досвідчених НПП кафедри та обговорює з ними результати проведених занять. Керівниками практики є досвідчені НПП, як правило доктори наук, професори. Строк практики затверджується наказом по ДНУ та складає 15 тижнів. Процес своєї роботи в процесі виконання практики здобувач фіксує у щоденнику практики. По закінченні практики здобувач готує звіт, який захищає перед НПП кафедри.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів за ОНП пов'язані з напрямом досліджень їх наукових керівників. Здобувачі мають можливість ознайомитися з напрямом досліджень НПП через сайт кафедри, наукометричні бази Scopus, Google Scholar тощо та шляхом відвідування виступів потенційних керівників на наукових семінарах, конференціях, круглих столах, вебінарах тощо. Процедура затвердження тем наукових досліджень здобувачів Вченою Радою ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_pro_vchenu_radu передбачає обговорення на засіданнях випускових кафедр, вченої ради факультету, де здійснюється контроль за дотичністю обраних тем до напрямків наукової діяльності керівників. Тема здобувача Фарафонов Г.В. «Розробка проектно-балістичного забезпечення підтримки орбіти супутника з використанням електрореактивної рушійної установки» належить до питань, якими опікується його керівник проф. Голубек О.В. (U0117U001211 «Закономірності функціонування комбінованих засобів очищення орбіт з врахуванням динаміки навколосемного середовища»). Тематика досліджень Хащини О.В. «Оптимізація параметрів руху малих ракет-носіїв» належить до теми його керівника Кулабухова А.М. (U0122U001324 «Системи і процеси керування та телекомунікації літальних апаратів і наземних комплексів. Моделювання складних технічних процесів»), тощо.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП аспіранти мають можливість проводити свої дослідження на базі фізико-технічного факультету. Організаційно-матеріальна база факультету повністю відповідає умовам і вимогам проведення експериментів та висвітлення результатів дослідження. Здобувачі забезпечені доступом до мережі Інтернет, наукова бібліотека ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/> та цифровий репозиторій <http://repository.dnu.dp.ua:1100/> надають доступ до каталогу та електронних ресурсів. ДНУ організаційно та матеріально підтримує проєкт «Студентська ракета», який реалізують аспіранти і студенти факультету, в тому числі втілюючи результати власних досліджень. Здобувачі мають можливість апробації результатів досліджень на щорічній Всеукраїнській науково-технічній конференції «Людина і космос» та конференції «Дніпровська орбіта», яка проводиться за участю ДНУ. Для апробації результатів наукових розробок аспіранти використовують фахові наукові видання факультету: журнал Journal of Rocket-SpaceTechnology <http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst> та збірник наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» <https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal>.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи

Одним з основних чинників долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є їх участь в міжнародних конференціях, що проводяться за участю ДНУ: Міжнародна молодіжна наукова конференція «Людина і Космос», «Космічні технології: сьогодення і майбутнє», «Космічні горизонти», «Дніпровська орбіта» та інші. Аспіранти також долучаються до міжнародної академічної спільноти під час підготовки разом з науковими керівниками статей до закордонних фахових видань та тез доповідей на міжнародні конференції. Всі аспіранти мають доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus. Аспіранти мають можливість долучитися до діяльності міжнародного інституту IEEE (США).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів протягом останніх п'яти років приймали участь в наступних дослідницьких проектах: U0119U101169 «Керування і телекомунікації в ракетно-космічній техніці. Процеси в електротехнічних системах» (Кулабухов А.М., Авдєєв В.В., Зірка С.Є., Лабуткіна Т.В., Голубек О.В.), U0122U001324 «Системи і процеси керування та телекомунікації літальних апаратів і наземних комплексів. Моделювання складних технічних процесів» (Кулабухов А.М., Авдєєв В.В., Зірка С.Є., Лабуткіна Т.В., Голубек О.В.), U0120U102240 «Створення та удосконалення комплексу інноваційних технологічних методів та матеріалів для виробів ракетно-космічної, авіаційної та оборонної техніки» (Зірка С.Є.), U0117U001211 «Закономірності функціонування комбінованих засобів очищення орбіт з врахуванням динаміки навколосередовища» (Голубек О.В.), U0121U109770 «Обґрунтування проектно-балістичних параметрів надлегких ракет-носіїв з полімерними корпусами з урахуванням аеродинамічних та теплофізичних ефектів на атмосферній ділянці» (Голубек О.В.). Наукові результати, отримані в рамках вказаних наукових досліджень, регулярно публікуються у фахових виданнях України та за кордоном, представляються на міжнародних конференціях. Практичні результати НДР та ДКР впроваджуються у ДП «КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля», включеному до плану розвитку Дніпропетровської області.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти ознайомлені з відповідними рекомендаціями МОН України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та Кодексу академічної доброчесності http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_dnu. Здобувачі разом з науковими керівниками залучаються до опитування з питань академічної доброчесності, яке проводить Бюро забезпечення якості вищої освіти фізико-технічного факультету. У процесі вивчення дисципліни «Філософія та наукова етика» проводяться семінари, тренінги з доброчесності. Розглядають і санкції, які передбачені законодавством у випадку виявлення фактів академічної недоброчесності. В ДНУ є чинною практика перевірки на плагіат наукових та дисертаційних робіт. Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). У 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році. Основною метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, сприяння академічній доброчесності шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Принципи академічної доброчесності в ДНУ базуються на Положеннях про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20opro%20pidtogovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf та Правилах внутрішнього розпорядку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. Всі наукові керівники за ОНП «Авіоніка» керуються наведеними вище положеннями, дбають про свою академічну доброчесність та не допускають її порушення. Фактів прояву академічної недоброчесності серед здобувачів і наукових керівників за ОНП «Авіоніка» не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З огляду на проведений самоаналіз ОНП «Авіоніка» має сильні та слабкі сторони. Серед сильних сторін ОНП є залучення до її функціонування НПП, які мають досвід педагогічної діяльності в університеті і вагомі наукові здобутки. ОНП продовжує і розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у фізико-технічному факультеті. Тематика наукових досліджень тісно пов'язана з передовими розробками ракетної і космічної техніки ДП «КБ «Південне» ім. М.К.Янгеля», Інституту технічної механіки НАНУ і ДКАУ, тощо. Перевагою ОНП є поєднання наукових основ розробки й дослідження методів аналізу, синтезу, проектування й моделювання систем керування літальних апаратів авіаційної і ракетно-космічної техніки; аналізу і синтезу систем

керування технічними процесами, в тому числі з елементами штучного інтелекту; моделювання, оптимізації та адаптації керування процесів у динамічних системах, що здійснюються у реальному часі; моделі методів і алгоритмів керування авіаційними, космічними, аерокосмічними та іншими рухомими об'єктами; інформаційно-алгоритмічного забезпечення систем керування в умовах невизначеності й неповноти апріорної інформації; програмно-технічних засобів для проектування, створення і впровадження систем керування, а також моделюючих комплексів і пакетів прикладних програм, що застосовуються при розробці систем керування із високою якістю, об'єктивністю, безпечністю та прозорістю процесу підготовки здобувачів вищої освіти, студентоцентризованим навчанням, самонавчанням, проблемно-орієнтованим навчанням, академічною мобільністю, академічною доброчесністю, доступністю до широкого спектру видів забезпечення освітнього процесу та долучення до державної та міжнародної академічної спільноти. Крім того, позитивним є те, що при розробці ОНП та робочих програм дисциплін враховується досвід наукової та академічної співпраці з провідними вітчизняними та іноземними університетами, підприємствами і організаціями ракетно-космічної галузі, ДКАУ та НАН України. В цілому, для здобувачів за ОНП «Авіоніка» створені всі умови, які гарантують повноцінну підготовку майбутнього висококваліфікованого науковця, фахівця та викладача. До слабких сторін ОНП можна віднести потребу у збільшенні фінансування експериментальних досліджень для закупівлі коштовного наукового обладнання та необхідність більш широкого залучення здобувачів до програм академічної мобільності. Посилення потребує публікаційна активність здобувачів. Слабкою стороною ОНП є і недостатня вмотивованість випускників до продовження педагогічної діяльності у сфері вищої освіти та наукової діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Виходячи з результатів аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці можна зробити висновок про зростання попиту на випускників ОНП «Авіоніка», що обумовлено необхідністю розвитку технологій подвійного призначення. Одними з перспективніших аерокосмічних літальних апаратів на даний момент є ракети-носії надлегкого (для виводу на навколоземну орбіту надмалих супутників), важкого та надважкого класу (для забезпечення Місячних місій), аеробалістичні ракети, надлегкі супутники (класу CubeSat та менше) та їх орбітальні угруповання та системи та автоматичні і автоматизовані безпілотні літальні апарати. Всі вони потребують необхідності розробки впровадження та експлуатації сучасних систем керування, телекомунікаційних та навігаційних систем. Відповідно за рахунок розширення кола потенційних роботодавців та стейкхолдерів можна забезпечити оновлення ОНП стосовно розглянутих тенденцій, використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення наукових досліджень та реалізації їх результатів, розширення тематики дисертаційних робіт, подальшого працевлаштування випускників ОНП. Важливим питанням є підвищення кваліфікації НПП шляхом міжнародного співробітництва із ЗВО та стажування на провідних підприємствах та організаціях України. Це дозволить вдосконалити методичне забезпечення та розширити наукову діяльність здобувачів та НПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 16.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК2.2 Супутникові системи та угруповання	навчальна дисципліна	<i>OK_2.2.pdf</i>	AYYHh82G+ramFelpTMUBQRq29zEU+czJotiuugUVAQA=	Стаціонарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS PowerPoint, Zoom, а також обладнання передбачене РП дисциплін, які обрані для викладання.
ОК1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	<i>OK_1.1.pdf</i>	CrdiofVRIFaSfoRu9XfD/FkniKMqZTioXo5zzZvP3pE=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проекційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>OK_1.2.pdf</i>	MzZmPq5hLH//XoGP7PDO99/8j4XghPqQur9O5R9gEL4=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проекційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: Microsoft Office 365; пакети прикладних програм Microsoft, Office 2007 (MS Word); Google Chrome
ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK_1.3.pdf</i>	dRMFH/OyBajl/ifn6MiM4w9Ft4Bv7pMHxArO2CfUeFc=	Мультимедійне обладнання: переносний мультимедійний проектор BENG MX503(уведений в експлуатацію у вересні 2015р.), проектор CANON PIXUA MP250 2014р.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms.
ОК1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>OK_1.4.pdf</i>	pc4536tRscHcoab4M8y+sM2tyQNwZeifHrOKmiJwO3s=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-X400 з проекційним настінним екраном 100" 2018 р., ноутбук ASUS ROGSTRIX G712LW 2021 р.; ілюстрації, таблиці, схеми; навчальні відеоролики (мультимедія програвач WindowsPlayer); ресурси Microsoft
ОК2.1 Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів	навчальна дисципліна	<i>OK_2.1.pdf</i>	DOSeZ/RoFKXTJ7EYRyUaRX9t6Z6ipdASigIxZWw7dVc=	Стаціонарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS PowerPoint, Zoom, а також обладнання передбачене РП дисциплін, які обрані для викладання.
ОК2.3 Викладацька практика	практика	<i>OK_2.3.pdf</i>	S6VqiPrmLqYf8vqz1q2ozTprNpDMA3KS2YRoUgEfTpk=	Стаціонарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор,

наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS PowerPoint, Zoom, а також обладнання передбачене РП дисциплін, які обрані для викладання.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
100098	Авдєєв Вольт Васильович	професор, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1963, спеціальність: системи автоматичного управління, Диплом доктора наук ДД 001172, виданий 15.03.2000, Диплом кандидата наук МТН 076718, виданий 24.06.1972, Атестація доцента МДЦ 092988, виданий 01.12.1975, Атестація професора ПР 002279, виданий 19.06.2003</p>	65	ОК2.2 Супутникові системи та угруповання	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Avdeyev. Batterwotçs characteristic and indices of a rocket stabilizing system / Системне проектування та аналіз аерокосмічної техніки / Зб. наук. пр. / Д.: Ліра, 2019. – С. 3-10. 2. Авдєєв В. В. Редукований пристрій спостереження в системі стабілізації руху ракети / Радіоелектроніка, інформатика, управління / № 2, 2020. – С. 165 – 172. DOI: 10.15588/1607-3274-2020-2-17. 3. Авдєєв В.В. Закон регулювання і показники системи стабілізації руху ракети / Вісник ДНУ № 4, Т. 29, серія РКТ, вип. 29, 2021. – С. 157 – 165. DOI: 15421/452118. 4. Авдєєв В.В. Определение параметров модели системы стабилизации ракеты в процессе полета / Международный научно-технический журнал «Проблемы управления и информатики», 2021, - № 6. - С. 78 – 92. 5. Авдєєв В.В. Динамічні характеристики нестационарної системи управління обертальним рухом ракети. Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки.

2024. Том XXXIV. С. 3-12.
DOI:10.15421/472401.
6. Авдеев В.В., Александров А.Е.
Запас стійкості системи управління рухом ракети. Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки. 2023. Том XXXII. С. 3-14. DOI: 10.15421/472.

Кваліфікація:
Освіта: Вища освіта
Дніпропетровський державний університет, 1963р., спеціальність «Системи автоматичного управління», кваліфікація «інженер-електромеханік», диплом П № 638132 від 15.06.1963 р.
Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність 05.07.09 – «Динаміка балістика та керування рухом літальних апаратів», тема дисертації «Спецтема», диплом МТН № 076718 від 23.06.1972р.
Науковий ступінь: доктор технічних наук, спеціальність 05.07.09 – «Динаміка, балістика та керування рухом літальних апаратів», тема дисертації «Спецтема», диплом ДД № 001172 від 15.03. 2000 р.
Наукове звання: доцент по кафедрі автоматики, атестат МДЦ № 092988 від 01.12.1975р.
Наукове звання: професор за кафедрою системи автоматизованого управління, атестат ПР № 002279, 19.06.2003 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Дніпропетровський національний університет ім. О.Гончара, Центр післядипломної освіти, з 20.12.2018 по 20.02.2019 р. відповідно до наказу ДНУ «19» грудня 2018 року № 1078к Тема «Операційні системи систем автоматизованого керування», 2 кредити.

2. 8/XI-2021.. 12/XI-2022. Інформаційні технології Сертифікат № 89-400-Т41/2021, 2 кредити

3. 23/VI-2022.. 29/VI-2022. Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність, 4 кредити.

Виконання п. 38 ЛУ:
пп. 1,7,8,11,12
п. 1 1. V. Avdeyev. Batterwotcs characteristic and indices of a rocket stabilizing system / Системне проектування та аналіз аерокосмічної техніки / Зб. наук. пр. / Д.: Ліра, 2019. – С. 3-10. (фахове видання).
2. Авдєєв В. В. Редукований пристрій спостереження в системі стабілізації руху ракети / Радіоелектроніка, інформатика, управління / № 2, 2020. – С. 165 – 172. DOI: 10.15588/1607-3274-2020-2-17. (Web of science)
3. Авдєєв В.В. Закон регулювання і показники системи стабілізації руху ракети / Вісник ДНУ № 4, Т. 29, серія РКТ, вип. 29, 2021. – С. 157 – 165. DOI: 15421/452118. (фахове видання).
4. Авдєєв В.В. Определение параметров модели системы стабилизации ракеты в процессе полета / Международный научно-технический журнал «Проблемы управления и информатики», 2021, - № 6. - С. 78 – 92.
п. 7 Член спеціалізованої вченої ради СРД 08.051.15 (з 2015р. по тепер. час) при ДНУ.
п. 8 Член редколегії наукового видання «Вісник Дніпровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка» (з 2019р. по теп. час).
п. 11 ДП КБ «Південне» імені М.К. Янгеля». (Договір № 5-18 від 17.07.2018. Срок дії – липень 2023р).
п. 12 1. Авдєєв В.В., Александров А.Є.

							Запас стійкості системи управління рухом ракети. Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки. 2023. Том XXXII. С. 3-14. DOI: 10.15421/472.
200239	Шевцов Сергій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище протиповітряної оборони, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД- 006883, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 009862, виданий 14.03.2001, Аттестат доцента ДЦ 008350, виданий 23.10.2003, Аттестат професора 12ПР 007553, виданий 19.01.2012	33	ОК1.1 Філософія та наукова етика	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Шевцов С.В. Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури / Грані, №10. Дніпро. 2021. С. 32-37. 2. Шевцов С.В. Філософія культури у горизонті філософської майстерні / Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Дніпро. 2021. С. 26-30. 3. Шевцов С.В., Гнатенко П.І. Соціальна філософія та соціальна психологія: діалектика взаємовідносин // Грані. – Д., 2020. – С. 87-95. 4. Шевцов С.В. «Поетика» Аристотеля: фундаментально-онтологічний зріз / Вісник ЖДУ імені Івана Франка. Сер. «Філософські науки». 2019. Вип. 1(85). С. 56-64. Кваліфікація: Освіта: Вища освіта Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище ППО, 1988, командна тактична військ ППО, інженер з експлуатації РГЗ, диплом з відзнакою КВ №109960 виданий 17.07.1988 р. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 «Історія філософії», тема дисертації: «Освіта як об'єкт історико-філософського аналізу в контексті інтеграції культур», диплом кандидата наук ДК № 009862, виданий 14.03.2001 р. Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.05 «Історія філософії», тема дисертації «Метофізика

поетичног мислення Античності (досвід історико-філософської реконструкції)», диплом доктора наук ДД № 006883 виданий 08.10.2008 р. Вчене звання: Доцент кафедри філософії, атестат доцента ДЦ № 008350, виданий 23.10.2003 р. Професор кафедри філософії, атестат професора 12ПР № 011886, виданий 19.01.2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Довідка про підвищення кваліфікації. Тема: Методика та організація семінарських занять з курсу «Філософська пропедевтика». Використання комунікативного та системно-наочного підходів з 18.02.2019 по 18.03.2019, наказ ДНУ №154к від 15.02.2019. 2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи. 60 год (2 кредити) з 11.11.20 по 20.11.20, наказ №02066747/000765 від 20.02.2020 р. 3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Підготовка до складання іспиту В2 з англійської мови». з 11.11.22 по 20.11.22, сертифікат К № 02066747-112/22 (2 кредити). Виконання п. 38 ЛУ: пп. 1,3,6,7,8,10,14,15,19 п.1. 1. Шевцов С. Танатоцентричність «руського мира» в оптиці ідей Ханни Арендт / теоретичний альманах Грані. Том. 26. №3. 2023. – С. 45-53. 2. Шевцов С. Філософія міжнародного космічного права:

концептуальні
горизонти
проблемного поля/
Науково-теоретичний
альманах Грані. Том.
25. № 5. 2022. – С. 47–
52.

3. Шевцов С.
Філософія
міжнародного
космічного права:
етико-
праксеологічний
вимір
/Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і
політичних науках.
Том 5. Вип. 2. 2022. –
С. 85–95.

4. Шевцов С. Феномен
інтелектуальних
спільнот Р.Коллінза у
горизонті досліджень
з філософії культури.
Науково-теоретичний
альманах Грані. Том
24. №11. 2021. - С. 14–
20.

5. Шевцов С.
Філософія культури у
горизонті
філософської
майстерні / Філософія
і політологія в
контексті сучасної
культури. Том 13. Вип.
2. 2021. -С. 26–30.

6. Шевцов С.,
Гнатенко П.
Соціальна філософія
та соціальна
психологія:
діалектика
взаємовідносин.
Науково-теоретичний
альманах Грані. Том
23. №5. 2020. - С. 87–
95.

7. Шевцов С.
«Поетика»
Аристотеля:
фундаментально-
онтологічний зріз.
Вісник ЖДУ імені
Івана Франка. Сер.
«Філософські науки».
Вип. 1(85). 2019. - С.
56-65.

п.3. 1. Шевцов С.В.
Філософська
майстерня як
триєдність
гуманітарних практик
мовлення, читання,
писання / Соціально-
гуманітарна сфера
України в сучасних
дискурсах :
монографія ; за заг.
ред. проф. О. Ю.
Панфілова. – Харків :
ХІФ КНТЕУ, 2019. – С.
174–199 (1,5 др.арк.)

2. Шевцов С.
Філософія
міжнародного
космічного права /
Загальна теорія
космічного права:
підручник; за заг. ред.

С. Войта, Є. Булата.
Київ: ВД «АДЕФ-Україна». С. 24-46
(автор. внесок – 1 др.арк.).

п.6. 1. Луканова В.В.,
кандидат
філософських наук,
спеціальність 09.00.03
– соціальна філософія
та філософія історії.
Феномен пандемії:
підґрунтя, сутність,
динаміка (соціально-
філософський аналіз).
2020.

2. Полівода А.А.,
кандидат
філософських наук,
спеціальність 09.00.05
– історія філософії.
Герменевтичний
потенціал
деконструкції:
історико-
філософський аналіз.
2021 р.

п.7. Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 08.051.11,
спеціальності
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії,
09.00.05 – історія
філософії.
[http://www.dnu.dp.ua/
dissertations/Do8.051.11](http://www.dnu.dp.ua/dissertations/Do8.051.11)
1 (2018–2022 рр.)

п.8. 1. Член
редакційної колегії
науково-теоретичного
альманаху «Грані»
ISSN 2077-1800
(print), Index
Copernicus (Impact
Facto ICV 2021 –
80.98) (з 2001 р.);
2. Заступник
головного редактора
Вісника ДНУ
«Дослідження з історії
і філософії науки і
техніки» ISSN: 2617-
1929 (Print), Index
Copernicus (з 2018 р.).

п.10. 1. Проект з
розвитку потенціалу
вищої освіти
Erasmus+
«Структуризація
співпраці щодо
аспірантських
досліджень, навчання
універсальних
навичок та
академічного письма
на регіональному
рівні в Україні» /
Structuring cooperation
in doctoral research,
transferrable skills
training, and academic
writing instruction
in Ukraine's regions/
DocHub /574064-EPP-
1-2016-1- LTERPKA2-
CBHE-SP, керівник
підгрупи з
дисципліни «Етика і
філософія наукового

						дослідження» (2019-2020 рр.). п.14. 1. Сенін Богдан, переможець II туру Всеукраїнської олімпіади з філософії та релігієзнавства (2019 р.). 2. Член журі II туру Всеукраїнської олімпіади з філософії та релігієзнавства (2019 р.). п.15. 1. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з філософії та релігієзнавства Малої академії наук (2019-20 рр.). п.19. Член історико-філософського товариства імені Г.А. Заїченка.	
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М Островського, рік закінчення: 1969, спеціальність: Математика з англійською мовою викладання, Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий 25.12.1985, Атестат доцента ДЦ 013278, виданий 22.06.1989, Атестат професора 12ПР 004670, виданий 22.02.2007	44	ОК1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Грина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедушно «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience» // Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 184-199 (2020). 2. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'нецьПодільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201. 3. Нічуговська Л.І. Структурнофункціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73. 4. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional

Education, 2019.
№1(5). С. 33-40.
5. Нічуговська Л.І.
Педагогічний
менеджмент у
формуванні творчого
потенціалу майбутніх
соціальних педагогів в
умовах магістратури.
Вісник ЧНУ, серія
«Педагогічні науки»,
2019. №3, с.101-107.

Кваліфікація (Освіта):
Вища освіта:
Виницький
державний
педагогічний інститут
імені М. Островського,
спеціальність
«Математика з
англійською мовою
викладання»,
кваліфікація: вчитель
математики з
англійською мовою
викладання середньої
школи, диплом
спеціаліста Ч №
663085, виданий
27.06.1969 р.
Науковий ступінь:
Кандидат
економічних наук,
диплом кандидата
наук ЕК № 020294,
виданий 25.12.1985 р.,
Доктор педагогічних
наук, спеціальність
13.00.04 - «Теорія і
методика професійної
освіти», 2005 р., тема
дисертації:
«Науковометодичні
основи математичної
освіти студентів
економічних
спеціальностей вищих
навчальних закладів».
Диплом доктора наук
ДД № 004755,
виданий 19.01.2006 р.
Вчене звання: Доцент
кафедри фізики і
математики, атестат
доцента ДЦ №
013278, виданий
22.06.1989 р.
Професор кафедри
вищої математики,
атестат професора
12ПР № 004670,
виданий 22.02.2007 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Природничо-
гуманітарний
університет в
Сиедлице, Польща,
Інститут Педагогіки,
Кафедра дидактики,
освітня програма
“Education with out
Borders: Global
Context” (March 11,
2019 – June 11, 2019).
Сертифікат від
11.06.2019р. / Тема:
"Моделі
інклюзивного
образовання в

зарубежних странах"
Сертифікат № 01518
от 30 ноября 2020
года. 72 часа. SKLAD.
2. НМЦ ПДО ПК ДНУ,
програма: "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи"
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000710 від
06 листопада 2020
року. 60 годин (2
кредити).
3. European Academy of
Sciences and Research
Hamburg, Germany
"Research Methods
Course" 1 листопада
2021, 8 год/0,24
кредиту, Сертифікат
№ XI-12-190293846-
21.
4. Berlin, Germany,
2021, XII International
scientific and practical
conference "Modern
scientific research:
achievements,
innovations and
development prospects"
(December 19-21,
2021). 24 год. (0,8
ЄКТС), сертифікат.
5. Chicago XII
International scientific
and practical
conference "Modern
direction of scientific
development"
(December 22-24,
2021). 24 год. (0,8
ЄКТС), сертифікат.
6. Stockholm IV
International scientific
and practical
conference "Modern
science: innovations
and prospect" (January
10-12, 2022). 24 год.
(0,8 ЄКТС),
сертифікат.
7. Природничо-
гуманітарний
університет в Сьєдліце
(Польща) Uniwersytet
Przyrodniczo-
Humanistyczny w
Siedlcach, програма
«Education without
Borders: Global
context» (Освіта без
кордонів: Глобальний
контекст), 180
год./бкр., березень –
червень 2022р.
8. НМЦ ПДО ПК ДНУ,
програма
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність»,
свідоцтво № 89-400-
Т384/ 2022 від
29.06.2022р., 60 год /
2 кр.
Виконання п. 38 ЛУ:

п. 3, 7, 8, 12, 15, 19.
п.3. 1. Нічуговська
Л.І., Нетьосов С.І.
Інформаційнокомп'ютерні технології як чинник розвитку потенціалу особистості // Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: монографія / за рад В. А Гладуша та ін. Дніпро: ЛІРА. 2020. С. 191-215.

п.7. Опонування:
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Ткач Юлія Миколаївна
«Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх економістів», Хмельницький, 2018.

П.
1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького із 2014 р. по теперішній час (Наказ № 793 від 04.07.2014 року).

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д.44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Наказ Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 року) з 2016 року по теперішній час.

п.8. Член редакційної колегії наукового видання:
1. Журнал «ПостМетодика». Видавці: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. (з 2006р. – по теперішній час).

2. «Математика в сучасному технічному університеті». Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний

інститут». (з 2012р. – до тепер).
п.12. Ніколенко Л.М., Нічуговська Л.І. Нові підходи до формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (КиївЗапоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: видавництво Хотинської національної Академії, 2020.
2. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Inclusion Education Management System: World Experience». International Journal of Innovation, Creativity and Change Volume 11, Issue 5, 2020.
3. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науковопрактична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.
4. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88.
5. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня робототехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей

старшокласників:
Збірник матеріалів V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Педагогіка вищої
школи: досвід і
тенденції розвитку».
Запоріжжя,
Запорізький
національний
університет: 2020.
С.29-30.

6. Нічуговська Л.І.,
Ніколенко Л.М.
Педагогічний
менеджмент у
розвитку інтегральної
компетентності
майбутніх фахівців
галузі спеціальної
освіти в умовах
магістратури.
Актуальні питання
корекційної освіти
(педагогічні науки):
збірник наукових
праць: вип.16 том 2 /
за ред. М.К.
Шеремет.-
Кам'янецьПодільський
: Видавець Ковальчук
О.В., 2020. С. 118-201.

7. Нічуговська Л.І.
Структурнофункціона
льна модель
формування
життєтворчої
компетентності
здобувача освіти.
Науковий журнал
«Молодий вчений»,
№8, 1 (84,1) серпень
2020. С. 69-73.

8. Нічуговська Л.І.
Стратегія і
менеджмент розвитку
конкурентоспроможн
ості майбутніх
педагогів в процесі
магістерської
підготовки: Збірник
матеріалів
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Консорціуми
університетів:
забезпечення сталого
розвитку закладів
вищої освіти України
та їхньої
конкурентоспроможн
ості». Дніпро: 2020.
С.184-186.

9. Нічуговська Л.І.
Розвиток готовності
майбутніх педагогів до
інклюзивного
навчання в умовах
магістратури.
Ukrainian Professional
Education, 2019.№1(5).
С.33-40.

10. Нічуговська Л.І.
Педагогічний
менеджмент у
формуванні творчого
потенціалу майбутніх
соціальних педагогів в
умовах магістратури.

							Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107. п.15. Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка») – 2020. п.19. Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Членський квиток № 1011/2020.
39780	Голубек Олександр Вячеславович	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматика і управління. Автоматика і управління в технічних системах., Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092501 Автоматика і управління в технічних системах, Диплом кандидата наук ДК 015925, виданий 10.10.2013	25	ОК2.1 Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів	Публікації, що відповідають дисциплінам: 1. Dron M., Golubek A., Dubovik L, Dreus A., Heti K. Analysis of ballistic aspects in the combined method for removing space objects from the near-Earth orbits. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 2, No 5 (98), 2019. С 49-54. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.161778. 2. Golubek A., Dron M., Dubovik L., Dreus A., Kulyk O., Khorolskiy P. Development of the combined method to de-orbit space objects using an electric rocket propulsion system. Eastern-European journal of enterprise technologies, 2020. Vol. 4. No. 5(106). P. 78–87. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.210378. 3. Golubek A.V., Dron N.M. Launch vehicle rendezvous to catalogued orbital debris while injecting into highly-inclined orbits. Science and innovations. 2020. Vol. 16, No. 6. P. 46–55. DOI: 10.15407/scine16.06.046. 4. Dreus A., Yemets V., Dron M., Yemets M. and Golubek A. A simulation of the thermal environment of a plastic body of a new type of launch vehicle at the atmospheric phase of the trajectory. Aircraft Engineering and Aerospace Technology. 2021. Vol 93. DOI: 10.1108/AEAT-04-2021-0100. 5. Alpatov A., Dron M., Golubek A., Lapkhanov E. Combined method for spacecraft deorbiting with angular stabilization of the sail

using magnetorquers. CEAS Space Journal. 2022. DOI: 10.1007/s12567-022-00469-6.

6. Golubek A.V., Dron' M.M. Estimation of the possibility of using electric propulsion systems for large-sized orbital debris post-mission disposal. Space Science and Technology. 2023. Vol. 29. No. 3, P. 34–46. DOI: 10.15407/knit2023.03.034.

7. Golubek A.V. Correcting Measurements of Launch Vehicle's Angular Motion Parameters of a Strapdown Inertial Navigation System with the Use of a Celestial Navigation System. Science and innovation. 2024. Vol. 20. No. 1, P. 74–86. DOI: 10.15407/scine20.01.074.

Кваліфікація:
Освіта: Вища освіта
Дніпропетровський національний університет, 2001 р., спеціальність – «Системи автоматичного управління», кваліфікація - інженер-електромеханік, диплом НР № 17455615 виданий 31.12.2001 р.
Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.03 «Системи та процеси керування», тема дисертації: «Спецтема», диплом кандидата наук ДК № 015925, виданий 10.10.2013 р.
Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність: 05.13.03 – «Системи та процеси керування», тема дисертації – «Методи і математичні моделі комбінованого відводу великогабаритних об'єктів космічного сміття», диплом ДД № 011782 від 29.06.2021 р.
Вчене звання: Доцент кафедри систем автоматизованого управління, атестат 12/ДЦ № 046068 від 25.02.2016 р.

Підвищення

кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації на тренінг-курсах за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»: ДНУ ім. О. Гончара, Центр після-дипломної освіти, з 8.11.2021 по 12.11.2021 р.
.Сертифікат від 12 листопада 2021р (2 кредита).
2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 2021 р. (5 кредитів).

Виконання п. 38 ЛУ:
п. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 12, 14, 17
п. 1 1. Dron’M., Golubek A., Dubovik L, Dreus A., Heti K. Analysis of ballistic aspects in the combined method for removing space objects from the near-Earth orbits. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 2, No 5 (98), 2019. С 49-54. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.161778. (Scopus)
2. Дронь Н.М., Голубек А.В., Дреус А.Ю., Дубовик Л.Г. Перспективи використання комбінованого метода очистки окологлобального простору від крупногабаритного космічного мусору. Космічна наука і технологія, 25(6), С. 61-69. DOI: 10.15407/knit2019.06.061. (WoS)
3. Golubek A., Dron’ M., Dubovik L., Dreus A., Kulyk O., Khorolskiy P. Development of the combined method to de-orbit space objects using an electric rocket propulsion system. Eastern-European journal of enterprise technologies, 2020. Vol. 4. No. 5(106). P. 78-87. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.210378. (Scopus)
4. Golubek A.V., Dron’ N.M. Launch vehicle rendezvous to catalogued orbital debris while injecting into highly-inclined orbits. Science and innovations. 2020. Vol. 16, No. 6. P. 46-55. DOI:

10.15407/scine16.06.04
6. (Scopus)
5. Dreus A., Yemets V.,
Dron M., Yemets M.
and Golubek A. A
simulation of the
thermal environment of
a plastic body of a new
type of launch vehicle at
the atmospheric phase
of the trajectory.
Aircraft Engineering
and Aerospace
Technology. 2021. Vol
93. DOI:
10.1108/AEAT-04-
2021-0100. (Scopus)
6. Dron' M., Hilorme T.,
Golubek A., Dreus A.,
Dubovik L.
Determining the
performance indicators
of employing combined
methods for removing
space objects from
near-earth orbits.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2022.
Vol. 1. No. 3(115). P. 6–
12. DOI:
10.15587/1729-
4061.2022.253096.
(Scopus)
7. Alpatov A., Dron' M.,
Golubek A., Lapkhanov
E. Combined method
for spacecraft
deorbiting with angular
stabilization of the sail
using magnetorquers.
CEAS Space Journal.
2022. DOI:
10.1007/s12567-022-
00469-6. (Scopus)
8. Lapkhanov E., Palii
O., Golubek A.
Determining the degree
of effect of heat flows
on the deformation of
the shell of a space
inflatable platform with
a payload. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2022.
Vol. 5. No. 1(119). P. 6–
16. DOI:
10.15587/1729-
4061.2022.266161.
(Scopus)
9. Golubek A.V., Dron'
M.M. Estimation of the
possibility of using
electric propulsion
systems for large-sized
orbital debris post-
mission disposal. Space
Science and
Technology. 2023. Vol.
29. No. 3, P. 34–46.
DOI:
10.15407/knit2023.03.0
34. (Scopus)
10. Голубек А.В.,
Филиппенко И.М.,
Татаревский К.Э.
Прогноз времени
выгорания твёрдого
топлива в
двигательной

установке ракеты-носителя в полёте. Космическая техника. Ракетное вооружение. № 1, 2019. С 88-95.

11. Дронь Н.М., Пашков А.В., Голубек А.В., Дреус А.Ю., Дубовик Л.Г. О возможности корректировки траекторий уводимых объектов космического мусора с низких околоземных орбит. Вестник двигателестроения. - 2019. - № 2. - С. 82-87.

12. Голубек А.В. Исследование совместного движения ракеты-носителя с наблюдаемыми объектами космического мусора в процессе подготовки к запуску. Космическая техника. Ракетное вооружение, 2020. № 1(119). С. 76–84. DOI: 10.33136/stma2020.01.076.

13. Golubek A.V. A priori analysis of the injection accuracy of a launch vehicle into equatorial orbit. Adaptive systems of automatic control interdepartmental scientific and technical collection. 2020. № 2(37). P. 74–86.

14. Дронь Н.М., Коростюк К.В., Голубек А.В., Дубовик Л.Г., Кулик А.В. Оценка возможностей применения суборбитальных ракет-носителей для выведения средств увода объектов космического мусора с низких околоземных орбит. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2020, № 4(164). С. 60–65. DOI: 10.32620/akt.2020.4.07.

15. Смирнов А.С., Голубек А.В. Оценка влияния погрешностей БИНС, построенной на MEMS-компонентах, на точность выведения ракеты-носителя сверхлёгкого класса. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2021. № 5(175). С. 60–68. DOI: 10.32620/akt.2021.5.08.

16. Коробка В.С., Дронь Н.М., Голубек А.В. Оценка возможности

использования
солнечного паруса в
задачах
комбинированного
увода с низких
околоземных орбит.
Вісник Дніпровського
університету. Journal
of Rocket-Space
Technology. 2021. Т.
29. № 4. С. 179–189.
DOI: 10.15421/452120.

17. Смирнов А.С.,
Голубек О.В. Оцінка
впливу похибок
чутливих елементів
БІНС на точність
виведення космічного
апарату ракетою-
носієм надлегкого
класу. Journal of
Rocket-Space
Technology. 2022. Т.
30. № 4. С. 57–65.
DOI: 10.15421/452209.

18. Голубек О.В.,
Фарафонов Г.В.
Планування маневрів
стабілізації висоти
польоту
радіолокаційного
спутника з
використанням
електрореактивної
двигунної установки
Journal of Rocket-
Space Technology.
2022. Т. 30. № 4. С.
81–89.
DOI:10.15421/452211.

п. 2 1. Дронь М.М.,
Голубек О.В., Ємець
В.В. Спосіб відводу
космічного об'єкта з
навколоземної орбіти.
UA 116393 С2. МПК
B64G 1/62. Заявл.
21.07.2016. Опубл.
25.01.2019.

2. Дронь М.М.,
Голубек О.В., Дреус
А.Ю., Дубовик Л.Г.
Спосіб групового
виведення супутників
на навколоземну
орбіту. UA 122537 С2.
МПК B64G, 1/10, B64G
1/6. Заявл. 18.01.2019.
Опубл. 25.11.2020.

3. Дронь М.М.,
Голубек О.В., Дреус
А.Ю., Хорольський
П.Г. Дубовик Л.Г.
Спосіб відводу
космічного об'єкта з
навколоземної орбіти.
UA 125489 С2. МПК
B64G 1/10, B64G 1/62.
Заявл. 15.09.2021.
Опубл. 06.04.2022.

п. 3 1. Голубек А.В.,
Новиков А.В., Шептун
А.Д. Основы
навигации и
наведения ракет-
носителей. Дніпро:
Ліра, 2019. 260 с.

2. Дронь М.М.,
Дубовик Л.Г., Голубек
О.В. Дреус А.Ю.,
Ємець В.В., Пашков

А.В. Системи відводу космічних об'єктів з низьких навколоземних орбіт. Монографія. Дніпро: Ліра, 2019. – 218 с.

3. Голубек А. В., Татаревский К. Э., Филиппенко И. М. Априорная оценка точности выведения космических аппаратов современными ракетами-носителями с БИНС: монография / ред. акад. НАНУ А. В. Дегтярёв. Днепр: Ліра, 2020. 187 с.

4. Дронь М.М., Голубек О.В., Дубовик Л.Г., Пашков А.В. Вступ до балістичного проектування засобів очищення навколоземного простору. Дніпро: Ліра, 2022. 108 с.

п. 5 26.04.2021 захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор технічних наук

п. 8 1. проект 0116U003321 «Системи і процеси в управлінні, зв'язку та електротехніці».

2. проект № 0117U001211 «Закономірності функціонування комбінованих засобів очищення орбіт з врахуванням динаміки навколоземного середовища», що фінансувався Міністерством освіти і науки України

3. проект 0121U109770 «Обґрунтування проектно-балістичних параметрів надлегких ракет-носіїв з полімерними корпусами з урахуванням аеродинамічних та теплофізичних ефектів на атмосферній ділянці»

4. проект 0120U102254 «Теоретичне та експериментальне обґрунтування автофажних систем відведення космічних об'єктів з низьких навколоземних орбіт»

п. 9 Експерт заявок конкурсу наукових досліджень та розробок МОН у 2022-2024 рр.

п. 12 1. Смирнов А.С., Голубек А.В. Оценка влияния погрешностей БИНС, построенной на

						<p>MEMS-компонентах, на точность выведения ракеты-носителя сверхлёгкого класса. <i>Авиационно-космична техніка і технологія</i>. 2021. № 5(175). С. 60–68. DOI: 10.32620/akt.2021.5.08.</p> <p>2. Коробка В.С., Дронь Н.М., Голубек А.В. Оценка возможности использования солнечного паруса в задачах комбинированного увода с низких околоземных орбит. <i>Вісник Дніпровського університету. Journal of Rocket-Space Technology</i>. 2021. Т. 29. № 4. С. 179–189. DOI: 10.15421/452120.</p> <p>3. Смирнов А.С., Голубек О.В. Оцінка впливу похибок чутливих елементів БІНС на точність виведення космічного апарату ракетою-носієм надлегкого класу. <i>Journal of Rocket-Space Technology</i>. 2022. Т. 30. № 4. С. 57–65. DOI: 10.15421/452209.</p> <p>4. Голубек О.В., Фарафонов Г.В. Планування маневрів стабілізації висоти польоту радіолокаційного супутника з використанням електрореактивної двигунної установки <i>Journal of Rocket-Space Technology</i>. 2022. Т. 30. № 4. С. 81–89. DOI:10.15421/452211.</p> <p>п. 14 участь у складі організаційного комітету зі спеціальності Авіоніка в ХАІ в 2020 рр.</p> <p>п. 17 загальний стаж роботи у ДП «КБ «Південне» ім М.К. Янгеля» становить 20 років: 2002-2005 – штатний співробітник; 2000-2001, 2006-2021 – за сумісництвом.</p>	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і	15	ОК1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Гурко О.В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та</p>

література
(англійська),
Диплом
доктора наук
ДД 007866,
виданий
23.10.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 051548,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
037061,
виданий
17.01.2014,
Атестат
професора АП
003376,
виданий
30.11.2021

третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання).
Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 196-200.
2. Гурко О.В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.
3. Гурко О.В. Основні способи перекладу англійських антонімічних одиниць українською мовою (на матеріалі засобів масової інформації). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Т. 6. С. 35–39.
4. Hurko O.V. Main types of American slang and its translation into Ukrainian / Український смисл. Дніпро: Вид-во «Ліра», 2020. С. 34–41.
5. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154–158.
6. Гурко О.В. Новітні тенденції в методиці викладання англійської мови для здобувачів третього рівня вищої освіти. Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення. Міжнародна наукова конференція. Рига. 2022. С. 395-397.
7. Гурко О.В. Конверсія як продуктивний засіб англо-українського словотворення (на матеріалі платформи «Словотвір»). Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XI Міжнародна наукова конференція

(м. Дніпро,
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 20 -21
квітня 2023 р.):
матеріали. Дніпро:
Ліра, 2023. С. 35-37.

Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський
державний
університет, 2005 р.,
спеціальність
«Англійська мова і
література та
українська мова та
література», диплом
спеціаліста НР №
28136090 від
30.06.2005 р.
Науковий ступінь:
кандидат
філологічних наук,
спец. 10.02.01 –
українська мова, 2008,
тема дисертації:
«Лексика графічного
дизайну кінця XX –
початку XXI
століття», диплом №
051548 від 28.04.2009
р.; доктор
філологічних наук,
спец. 10.02.01 –
українська мова, 2018,
тема дисертації:
«Функційно-
семантична категорія
ствердження в
українській
літературній мові»,
диплом №007866 від
23.10.2018 р.
Вчене звання:
доцент кафедри
перекладу та
лінгвістичної
підготовки іноземців,
атестат доцента 12 ДЦ
№ 037061, виданий
17.01.2014 р.;
професор кафедри
англійської мови для
нефілологічних
спеціальностей,
атестат професора АП
№003376, виданий
30.11.2021 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Комунікативні
маркетингові стратегії
в умовах обмеженого
бюджету»,
організоване Центром
українсько-
європейського
співробітництва (180
годин, 6 кредитів
ЄКТС), 28.11.2022 –
08.01.2023 рр. Тема:
«Мистецтво
управління як
істотний складник
успіху керівника XXI

століття». Свідectво про підвищення кваліфікації № ADV-281105-PSAU від 08.01.2023 р.

2. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04. 2022 р. по 16.05.2022 р. (2 кредити). Наказ від 14.04.2022 р., № 886-552-21. Посвідчення №17201 від 19.05.22 р. Тема «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти».

3. Закордонне стажування у Венеціанському університеті Ка'Фоскарі (Італія) «Програми підготовки спеціалістів-філологів в Україні та в країнах ЄС: орієнтація на майбутнє» за фахом «Філологічні науки» в обсязі 5 кредитів (150 годин), з 3 по 14 червня 2019 року.

4. Закордонне стажування у Болгарії. Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship – The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS) Sofia, Bulgaria, 26 July 2021 – 7 September 2021. № BG/VUZF/896-09-2021.

5. Всеосвіта «Цифрові тренди в освіті: актуальні виклики сьогодення для педагогів закладів освіти». 30 годин / 1 кредит. Certificate № EZ786970 від 28.10.2021 р.

Виконання п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20.

п.1. 1. Гурко О. В. Словотвірна структура неозапозичень (на матеріалі платформи «Словотвір»). Вісник науки та освіти. № 3 (9). 2023.С. 94-103.

2. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and

Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>.

3. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of "China" in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf.

4. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 44-49.

5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.

6. Hurko O.V. Intersection of Affirmative Meanings in the Ukrainian Literary Language (on the materials of contemporary fiction). ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. P. 605-617. URL: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/> (Scopus).

7. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press.

AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. Pp. 46-51 (Web of Science).

п.3. 1. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну: історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2023. 184 с.

2. Гурко О.В. Порівняльна стилістика англійської та української мов: Навчальний посібник-практикум. Дніпро: Ліра, 2020. 60 с.

3. Гурко О.В. Особливості функціонування сленгових одиниць у британському кінотексті. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 99–130. (388 с.)

п.4. 1. Наукове спілкування англійською: методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро, 2023. 60 с.

2. Вотінцева М.Л. Панченко О.І., Гурко О.В. Сходінками перекладознавства. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Для студентів спеціальності 035.04 Філологія (германські мови та літератури / переклад включно/). – Дніпро : Ліра, 2019. 48 с.

3. Вотінцева М. Л., Гурко О. В. Панченко О. І., Шепель Ю. О., Калінер Ю. В., Суїма І. П., Шевчик К. Ю. Організація практичної підготовки студентів спеціальності «Переклад з англійської та німецької мов»: навчальний посібник для самостійної роботи. Дніпро. 2020. 64 с.

4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Вивчаємо географію англійською. Навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей

«Середня освіта (Географія)»,
«Географія»,
«Географія рекреації і туризму». Дніпро. Ліра, 2021. 94 с.

5. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки для вступу до магістратури . Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.

п.7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.05 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2019 по 2021 р. (Наказ №975 від 11.07.2019).

2. Член трьох разових спеціалізованих рад:

- Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.014 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Собіної Світлани Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структура та когнітивна семантика назв творчих колективів у сучасному антропоніміконі російської мови» (Наказ № 631 від 07.06. 2021 р.).
- Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.018 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмудхіда Амджада Мохаммада Махмуду на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Вербальна репрезентація арабського світу в російській мові» (Наказ № 1099 від 13.10.2021 р.).
- Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Самойленко Валерії Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовні особливості сучасного художнього

дискурсу для дітей» (Наказ №59 від 22.02.2023 р.).

Опонент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Іщенко Ірини Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Глютонічні найменування в текстах сучасної української жіночої прози» (Наказ №234 від 12.05.2023 р.).

- Голова спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Доценко Олени Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структурно-семантичні особливості словотвірних рядів слів із суфіксом -ment у сучасній англійській мові»» (Наказ №1127с від 25.09.2023 р.).

п.8. 1. Головний редактор наукового журналу «Вісник науки та освіти» (Категорія Б, наказ №1166 від 23.12.2022, з 2022 р. - по тепер. час).

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія». (Категорія Б, наказ №320 від 7.04.2022, 2022 р. - по тепер. час).

3. Керівник наукової теми «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації: 0122U001284. (2022-2024 рр.).

п.9. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара).

Договір № 104 від 24.11.2021 р.
п.10. Еразмус+ «Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiFLEd»)), проєкт № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р.
п.12. 1. Гурко О. В. Український правопис: вивчаємо основні зміни / Дніпровський університет. 30 березня. 2020. № 3.
2. Гарбузова О. О., Гурко О. В. Особливості перекладу слів-реалій фентезі (на матеріалі романів Дж. К. Роулінг про Гаррі Поттера) / Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О.В. Гурко. Дніпро: Вид-во «Дріант», 2020. С. 20–25.
3. Гурко О. В. Англiцизми в мовленнi студентiв Днiпровського нацiонального унiверситету iменi Олеся Гончара. Культура мови в українському суспiльствi. Днiпро: Вид-во «Лiра», 2020. С. 80–82.
4. Гурко О. В. Дбаймо про свою належнiсть. Днiпровський унiверситет. 30 березня. 2021. № 3.
5. Гурко О. В. Освітнi тренди як складник новiтнього розвитку здобувачiв вищої освіти. Фiлологiчнi науки. Ч. 1. 2022. С. 82–83.
6. Гурко О. В. Демократизацiя викладання як основний складник осvitнього процесу ХХI столiття. Фiлологiчнi науки. Ч.1. 2023. С. 368-369.
п.14. 1. Керiвництво студентом, який зайняв призове мiсце на пiдсумковiй науково-практичнiй конференцiї Всеукраїнського конкурсу наукових робiт з української мови, лiтератури (з методикою їх викладання)

							<p>(Плотницька Катерина, Умань, ІІ місце, 2020 р.).</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №55-г від 17.11.2022 р.).</p> <p>п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) http://www.uttu.info/dnipro Посвідчення № 001-2024 (від 13.01.2017 по теперішній час).</p> <p>2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 по теперішній час).</p> <p>п.20. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.</p>
40753	Рябцев Сергій Іванович	Завідувач кафедри експериментальної фізики, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 006944, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КД 066213, виданий 07.08.1992, Аттестат доцента ДЦ 005553, виданий 17.10.2002, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001269, виданий 27.10.1994</p>	26	ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. І., Кушнерев О.І., Крузіна Т. В., Куцева Н.О. Аморфний сплав. Патент України. №125098, С22С 45/10. Заявка № а202000458 27.01.2020, - 05.01.2022, -Бюл.№1. (патент на винахід).</p> <p>2. Башев В.Ф., Рябцев С. І., Кушнерев О. І., Куцева Н.О Костіна А.А. Спосіб отримання резистивного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 133733 В22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201810002 08.10.18,- 25.04.2019,-Бюл.№8.</p> <p>3. Башев В.Ф., Кушнерев О.І., Рябцев С.І., Куцева Н.О., Попов С.О., Крузіна Т.В., Антропов С.М. Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 138742 В22D 7/00. Заявка № u 201905247</p>

17.05.2019,-
10.12.2019,-Бюл.№23.
4. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.В., Куцева Н.О. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття. Патент на корисну модель. Україна. №№ 142207 F24S 80/50, G02B 1/16. Заявка № u 2019 10425 17.10.2019,- 25.05.2020,-Бюл.№10.
5. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М. Спосіб отримання однорідних сплавів незмішуваних систем . Патент України на корисну модель. Україна. № 143317, (51) МПК (2006) B22D 7/00, C21B 15/00 опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1978 р., спеціальність «Фізика, викладач фізики», Диплом з відзнакою Б-1 № 590285 від 30.06.1978 р. доктор фізико-математичних наук., спец. 01.04.07 – «Фізика твердого тіла», 2017р., тема дисертації:
«Метастабільні стани у загартованих з рідини і пари сплавах і незмішуваних системах», диплом ДД №0006944 від 11.10.2017 р. професор кафедри експериментальної фізики, 2022р., атестат професора АП № 004154553 від 09.08.2022 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування з 04.05.2023 по 16.05.2023р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» сертифікат №89-400-Т164/2023 від 16 травня 2023 р (2 кредити)
1. Інститут залізниці у Варшаві (Instytut Kolejnictwa), стажування з 04.03.2019 р. по

30.05.2019 р. на базі Експериментального експлуатаційного центру в Змігруді за темою «Принципи впровадження сучасних технологій на залізничному транспорті» (Principles of implementation of modern technologies in railway transport) Certificat 11/19 (4 кредити);

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т414/2022 від 21.10.2022 (2 кредити).

3. УДУНТ, стажування з 11.04.2023 по 11.05.2023, тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукової роботи», посвідчення № 44165850/241-23, видане 11.05.2023 (3 кредити)

4. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», сертифікат №018_25.11.2022 (0,5 кредити)

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 7, 8 12, 19
п.1. 1.Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Structure and Properties of Nanostructured Metallic Glass of the Fe-B-Co-Nb-Ni-Si High-Entropy Alloy System. Springer Proceedings in Physics, (2021) vol 246. Pages 557-567.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-51905-6_38. (Scopus)
2.Sergey Ryabtsev, Polonsky Volodymyr, Elena V. Sukhovaya. Structure and corrosion of quasicrystalline cast

alloys and Al–Cu–Fe film coatings. Materials Science December 2020, 56(2):263-272, DOI: 10.1007/s11003-020-00428-8 Web of Science Scopus (Springer)

3.S.I. Ryabtsev, O.V. Sukhova. Ion-plasma deposition of thin quasicrystalline Al-CuFe and Al-Cu-Co films. Problems of Atomic Science and Technology, 2020, No. 2(126), P. 145-150 (ISSN 1562-6016). Web of Science Scopus (Kharkov)

4.Ryabtsev,V. Bashev, O. Kushnerov, N. Kutseva, S. Antropov. Metastable states in high carbon C–(Fe, Ni, Co) films obtained by three-electrode ionplasma sputtering/ Molecular Crystals and Liquid Crystals Volume 699, 2020 - Issue 1, Pages 90-96 (Published online: 23 Jul 2020, <https://doi.org/10.1080/15421406.2020.1732543>) Scopus)

5.S.I. Ryabtsev,V.A. Polonsky, and O.V. Sukhova Effect of scandium on the structure and corrosion properties of vapordeposited nanostructured quasicrystalline Al–Cu–Fe films Powder Metallurgy and Metal Ceramics, Vol. 58, Nos. 9-10, January, 2020, P. 567-575 DOI: 10.1007/s11106-020-00111-2 Web of Science Scopus (Springer)

п.2. 1. Башев В.Ф., Попов С.А., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М. Спосіб отримання однорідних сплавів незмішуваних систем. патент України на корисну модель № 143317, (51) МПК (2006) В22D 7/00, С21В 15/00 / - Заявка № 1202000034. опубл. 27.07.20, Бюл. № 14/2020 <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270013>

2. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О. Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву. Патент на корисну модель. Україна. №

142207 U F24S 80/50
(2018.01) G02B 1/16
(2015.01). Заявка №
u201910425 17.10.19,-
25.05.2020, -Бюл.№10
[https://base.uipv.org/s
earchINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=264087](https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=264087)
3. Башев В.Ф., Рябцев
С.І. Кушнерьов О.І.,
Куцева Н.О., Попов
С.О. Крузіна Т.В.,
Спосіб отримання
прозорого
електропровідного
покриття. Патент на
корисну модель.
Україна. № 138742
В22D 7/00. Заявка №
u201905247 17.05.19, -
10.12.2019, -Бюл. №23
[https://base.uipv.org/s
earchINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=268512](https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268512)
4. Башев В.Ф., Рябцев
С.І. Кушнерьов О.І.,
Куцева Н.О., Костіна
А.А. Спосіб отримання
резистивного сплаву.
Патент на корисну
модель. Україна. №
133733 В22D 7/00,
С21В 15/00. Заявка №
u201810002 08.10.18,-
25.04.2019,-Бюл.№8.
[https://base.uipv.org/s
earchINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=257716](https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=257716)
5. Башев В.Ф., Попов
С.О., Скорбященський
Є. С., Рябцев С. І.,
Кушнерев О.І.,
Крузіна Т. В., Куцева
Н.О. Аморфний сплав.
Патент України.
№125098, С22С 45/10.
Заявка № a202000458
27.01.2020, -
05.01.2022,-Бюл.№1.
(патент на винахід).
[https://base.uipv.org/s
earchINV/search.php?
action=viewdetails&IdC
laim=280064](https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=280064)
п.3. 1.Башев В.Ф.,
Кушнерьов О.І.,
Куцева Н.О., Рябцев
С.І., Антропов С.М.,
Костіна А.А.
«Фізикохімічні
процеси виробництва
тонокопівкових
компонентів
радіоелектронної
апаратури»
Навчальний посібник
–Д.: Ліра. –2019, 128 с.
Надрукований за
ухвалою Вченої Ради
ДНУ(протокол .№11
від 22.04.2019р.) 1,9
авт.арк/співавтор
7. Ганич Руслан
Пилипович.
«Структура й
властивості сплавів на
основі заліза,
отриманих за

допомогою імпульсного електролізу». Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізикоматематичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 08.051.02 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара – Дніпро, 2019, (14.02.2020), - 21с. Офіційний опонент: доктор фізикоматематичних наук, доцент Рябцев Сергій Іванович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Міністерство освіти та науки України, завідувач кафедри експериментальної фізики п.8. Відповідальний виконавець наукової теми д/б 1-337-18 (2018-2020) “Дослідження процесів надшвидкого гартування з розплаву і пари металевих сплавів і діелектричних сполук” (№ держреєстрації.0118U 003304) п.12. 1. Попов С.О., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М., Рябцев С.І. Руцький О.С. Струм витоку в тонких плівках $\text{Na}_{0.5}\text{V}_{10}\text{TiO}_{23}$ на підкладках з ситалу// Abstract book конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2020) 25-27 листопада Дніпро, Україна С. -195 2. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N.A., Popov S.A., Potapovich Yu.N., Ryabtsev S.I., Films of immiscible systems obtained by threeelectrode ion-plasma sputtering. Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020) – Lviv - 2020.-P.208

						<p>3. Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Deposition and growth of the AlCoCuFeNi high entropy alloy thin film: molecular dynamics simulation. Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020).- Lviv.- 2020.-P.116</p> <p>4. О.О. Верес, С.І. Рябцев. Отримання плівок на основі системи Fe-Ag при триелектродному та високочастотному іонно-плазмовому розпиленні. XXII Міжнародна молодіжна науковопрактична конференція «Людина і Космос»: Збірник тез – Дніпро: 2020, с.213</p> <p>5. Пустільник С.В., Полонський В.А., Сухова О.В., Рябцев С.І. Корозійна і електрохімічна поведінка квазікристалічних сплавів Al–Cu–Co та Al–Co–Ni в розчині натрій хлориду. XVIII Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів з актуальних питань сучасної науки, Дніпро, 18-21 травня 2020 р. – с.112-116.</p> <p>п.19. Член всеукраїнської громадської організації «Українське фізичне товариство» (членський квиток №1217, рік вступу 2021); Іноземний учасник професійного об'єднання «American Physical Society (APS)» (APS Account Number 62130375, рік вступу 2022).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРО5</i> Реалізовувати на основі проведених досліджень програмно-технічні засоби і пакети прикладних програм для проектування систем керування авіаційної та ракетно-космічної техніки, систем і пристроїв у дотичних міждисциплінарних напрямках</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК2.2 Супутникові системи та угруповання</p>	<p>Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.</p>	<p>Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен</p>
		<p>ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю</p>	<p>Оцінювання відповідей під час індивідуального й фронтального опитування за темами практичних занять, участі здобувача в дискусіях, роботи в команді, диференційований залік</p>
		<p>ОК2.1 Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів</p>	<p>Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.</p>	<p>Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен</p>
<p><i>ПРО4</i> Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з авіоніки та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю</p>	<p>Оцінювання відповідей під час індивідуального й фронтального опитування за темами практичних занять, участі здобувача в дискусіях, роботи в команді, диференційований залік</p>
		<p>ОК2.1 Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів</p>	<p>Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.</p>	<p>Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен</p>
		<p>ОК2.2 Супутникові системи та угруповання</p>	<p>Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.</p>	<p>Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен</p>
		<p>ОК1.1 Філософія та наукова етика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи самоконтролю, метод пояснення; методи усного й письмового контролю</p>	<p>Оцінювання участі в опитуванні-бесіді за темами практичних робіт; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи), екзамен.</p>
<p><i>ПРО2</i> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми авіоніки</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК2.2 Супутникові системи та угруповання</p>	<p>Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.</p>	<p>Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен</p>

<p><i>державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях</i></p>		ОК2.3 Викладацька практика	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань практичних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, диференційований залік
		ОК2.1 Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; предметно-практичні методи, метод проєктів, методи самоаналізу та самоконтролю, методи колективної роботи, інтерактивні методи, консультації, інструктаж	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного заняття оформлення конспектів та відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, Реферування першоджерела, дискусії), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен.
		ОК1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання участі в опитуванні-бесіди за темами практичних робіт; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження, володіння академічним вокабуляром, оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію, оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження), екзамен
		ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю; диф. залік
<p><i>ПРО1 Мати передові концептуальні та методологічні знання з авіоніки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання відповідей під час індивідуального й фронтального опитування за темами практичних занять, участі здобувача в дискусіях, роботи в команді, диференційований залік
		ОК1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи самоконтролю, метод пояснення; методи усного й письмового контролю	Оцінювання тематичного конспектування та реферування першоджерел відповідно до загальнонаукових академічних вимог; Оцінювання есе з

досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій				відповідної наукової проблеми; оцінка презентацій з наукових проблем та їхнього розв'язання, екзамен
		ОК2.2 Супутникові системи та угруповання	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК2.1 Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; предметно-практичні методи, метод проєктів, методи самоаналізу та самоконтролю, методи колективної роботи, інтерактивні методи, консультації, інструктаж	Оцінювання фахового рівня підготовки та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять, оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів одного лекційного та двох семінарських (практичного або лабораторного) занять, а також двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника, екзамен.
ПРО7 Проводити аналіз існуючих та синтез нових методів і моделей діагностування, технічного обслуговування та ремонту авіоніки	<input type="checkbox"/>	ОК2.2 Супутникові системи та угруповання	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання відповідей під час індивідуального й фронтального опитування за темами практичних занять, участі здобувача в дискусіях, роботи в команді, диференційований залік
		ОК2.1 Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
ПРО3 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання	<input type="checkbox"/>	ОК2.2 Супутникові системи та угруповання	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен

нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері авіоники та дотичних міждисциплінарних напрямках		ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання відповідей під час індивідуального й фронтального опитування за темами практичних занять, участі здобувача в дискусіях, роботи в команді, диференційований залік
		ОК2.1 Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів	Оцінювання відповідей під час індивідуального й фронтального опитування за темами практичних занять, участі здобувача в дискусіях, роботи в команді, диференційований залік	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
ПРО6 Розробляти і аналізувати нові алгоритми функціонування пілотажних навігаційних комплексів літальних апаратів в умовах невизначеності й неповноти апріорної інформації	<input type="checkbox"/>	ОК2.1 Динаміка, балістика та керування рухом космічних літальних апаратів	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК2.2 Супутникові системи та угруповання	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
ПРО8 Вміти обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти	<input type="checkbox"/>	ОК2.3 Викладацька практика	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань практичних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, диференційований залік
		ОК1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; предметно-практичні методи, метод проєктів, методи самоаналізу та самоконтролю, методи колективної роботи, інтерактивні методи, консультації, інструктаж	Оцінювання фахового рівня підготовки та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять, оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів одного лекційного та двох семінарських (практичного або лабораторного) занять, а також двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника, екзамен.