

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Освітня програма	<b>23575 Харчові технології</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>181 Харчові технології</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

23.06.2020 р.

Справа № 0469/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Світлана Гавенко – головуєчий,  
Бровко Дмитро Вікторович,  
Висоцький Олександр Олександрович,  
Захаркевич Оксана Василівна,  
Ковбаса Володимир Миколайович,  
Кшивецький Богдан Ярославович,  
Лук`янова Віталіна Віталіївна,  
Пелик Леся Василівна,  
Судаков Андрій Костянтинівич,

за участі запрошених осіб:

Кондратюк Наталія Вячеславівна – представник ЗВО,  
Антюшко Дмитро Петрович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23575</b>
Назва ОП	<b>Харчові технології</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>181 Харчові технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 9, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Опитування здобувачів щодо змісту освітньої програми показали відсутність обізнаності з цим питанням.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Під час вивчення дисциплін та виконання курсових робіт враховується регіональний контекст. Є практика врахування досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Аналіз змісту та складових компонентів ОП, проведені зустрічі зі здобувачами вищої освіти, НПП і роботодавцями свідчать про те, що освітній процес за ОП переважно забезпечує досягнення ПРН у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю "Харчові технології", але РН 14." Організувати роботу з підвищення кваліфікації і професійної майстерності працівників підприємств та брати участь в їх атестації" відсутні ОК, які будуть передумовою для проходження практики та утворювати взаємопов'язану систему, де ОК дозволяють досягти цілей та РН.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Забезпечення ПРН 14 Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і динаміку попиту на харчові продукти за рахунок ОК2.19 Навчальна практика: ознайомлювальна; ОК2.20 Виробнича практика: виробнича; ОК2.21 Виробнича практика: технологічна; ОК2.22 Виробнича практика: переддипломна та частково через ВК10 ( Бухгалтерський облік, Організація ресторанного бізнесу, Хімія та фізика високомолекулярних сполук, Технології мінівиробництв). Тобто, в нормативній частині циклу професійної підготовки відсутні ОК, які будуть передумовою для проходження практики та утворювати взаємопов'язану систему, де ОК дозволяють досягти цілей та РН.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Аналіз контингенту здобувачів вищої освіти на ОП показав, що кількість здобувачів на очній формі навчання становить наступну кількість осіб : 1 курс- 26 2 курс -18 3 курс - 17 4 курс - 15 Згідно з положенням про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ДНУ ім.Олеся Гончара у пункті 2.10 стверджується, що кількість студентів у групі з вивчення вибіркової дисципліни не повинна бути меншою за 20 осіб для студентів першого (бакалаврського) рівня, що в даній ситуації створює фейковий процес обрання студентами дисциплін за вибором у Дніпропетровському національному університеті ім. О. Гончара. - У циклі професійної підготовки у вибіркових дисциплінах для здобувачів на базі ПЗСО, набір 2018/2019 у певних блоках присутній формалізований вибір, наприклад «Товарознавство» та «Товарознавство продовольчих товарів». В ОП останньої редакції (20 вересня 2019) ВК7 є 2 дисципліни «Організація виробництва підприємств ресторанного господарства» та «Поглиблене вивчення організації виробництва підприємств ресторанного господарства» або ВК 8 « Патентознавство» та «Інтелектуальна власність»

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ПР22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами забезпечується наступними нормативними ОК : ОК1.2 Філософія, ОК 2.5 Організація виробництва та обслуговування підприємств ресторанного господарства та ОК 2.6 Курсова робота із дисципліни "Організація виробництва та обслуговування підприємств ресторанного господарства" ТОБТО досягнення ПРН, які корелюють із загальними компетентностями ( передбаченими стандартом ВО) та забезпечуються вивченням дисциплін гуманітарного циклу (англійська мова та історія України) забезпечується частково, адже ці дисципліни є тільки у вибірковій частині. При цьому вибір відбувається з 1 семестру навчання. Та ж сама проблема в новій редакції ОП.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Харчові технології» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, обмежень або привілеїв щодо доступу до навчання на даній ОП

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Харчові технології» враховують особливості самої освітньої програми шляхом встановлення коефіцієнтів конкурсних предметів та визначення їхнього переліку для небюджетних конкурсних пропозицій. Правилами прийому передбачено вступ абітурієнтів на 1 курс денної форми навчання за результатами Зовнішнього Незалежного Оцінювання та формування рейтингу за середнім балом ЗНО

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені О. Гончара [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_mobilnist'.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_mobilnist'.pdf) визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

*не застосовується*

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Відповідно до Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 рр. (<http://docs.snau.edu.ua/documents/normatyvni-documenty/strategiya2015-2020.pdf>) визначено, що одним із пріоритетних напрямків розвитку є розширення і поглиблення ефективної співпраці із зарубіжними університетами, особливо в рамках академічних обмінів, проектною та грантовою діяльністю. У ДНУ ім. О.Гончара діє Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_mobilnist'.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_mobilnist'.pdf)). Так, з метою інтернаціоналізації діяльності ЗВО ним підписано договори про співробітництво між ЗВО із міжнародними партнерами Харбінський державний університет комерції та Jiyang College of Zhejiang A&F University (КНР), у рамках яких передбачено академічну мобільність здобувачів і НПП, проте, наразі фактів такої мобільності не встановлено.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання для здобувачів є чіткими та зрозумілими та регламентуються документами: Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ, затвердженого 26.10.2017 р. пр. №4, Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ від 22.02.2018, пр. № 8. У репозитарії університету розміщені затверджені робочі програми навчальних дисциплін, де наведено критерії оцінювання за освітніми компонентами. Строки проведення контрольних заходів оприлюднені на сайті університету у вкладці “Студенту” в розділі “Графік освітнього процесу”. Зі слів здобувачів, форми і строки контрольних заходів оприлюднюються на дошці оголошень факультету. З критеріями оцінювання здобувачі також мають можливість ознайомитися на першому занятті.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, що підтверджено під час проведення фокус-груп з науково-педагогічними працівниками та здобувачами та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ, затвердженого 26.10.2017 р. пр. №4; Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ від 22.02.2018, пр. № 8; Положенням про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт в ДНУ від 27.09.2018 р. пр. №3; Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії від 25.10. 2018 р. пр. №5; Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ від 25.10.2018 р. пр. №5, що оприлюднені на сайті університету.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Науково-педагогічні працівники є авторами (співавторами) навчально-методичних праць. Деякі НПП, які викладають дисципліни, мають досвід практичної роботи за фахом, професійну кваліфікацію.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору кадрів здійснюється відповідно до ЗУ "Про освіту", Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya\\_dnu](http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_dnu)). Кандидати на посади НПП надають комплект формалізованих документів (у т.ч. документів про освіту, науковий ступінь, вчене звання (за наявності) список наукових та навчально-методичних праць, документів щодо підвищення кваліфікації/стажування тощо). Оголошення щодо конкурсу на заміщення вакантних посад публікуються у друкованому виданні ДНУ та дублюються на сайті ([http://www.dnu.dp.ua/view/viddil\\_kadriv](http://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv)).

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Освітня програма реалізується за достатності обладнання, переважно для опанування дисциплін, що спрямовані на технології ресторанного господарства.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Викладачі і здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Доступ до відповідних ресурсів надається на основі платформи Office 365. Доступ до інформаційних ресурсів, які знаходяться в мережі інтернет, можна отримати з комп'ютерів, розташованих у комп'ютерних класах.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ ім. О. Гончара затвердженим вченою радою 6.12.2019 р., протокол №7, згідно якого вказані процедури відбуваються щорічно.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

**Критерій 9. Прозорість та публічність**



## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ДНУ наявні чіткі і зрозумілі правила щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням на офіційному сайті закладу відповідних документів, а саме Статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара [http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Нормативна база освітнього процесу [http://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza\\_oisvitnyogo\\_processu](http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu).

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

ЗВО вчасно оприлюднює проєкти ОП на своєму сайті, зокрема й проєкт програми 2020 р. для попереднього громадського обговорення вже розміщено за посиланням [http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni\\_programy/181\\_b\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/181_b_2020.pdf)

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Поглибити знання здобувачів щодо змісту освітньої програми.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

2.2 Для досягнення ПРН14 в нормативній частині циклу професійної підготовки, рекомендуємо запровадити ОК, які будуть передумовою для проходження практики. 2.4 Для вибору вибіркової дисципліни з "точки зору здобувача вищої освіти" рекомендуємо зменшити кількість студентів у групі з вивчення вибіркової дисципліни до 10 осіб, та в подальшому варіювати цей показник в залежності від кількості контингенту, який буде вступати до ЗВО за обраною спеціальністю.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Затвердження Порядку визнання результатів навчання в неформальній освіті та впроваджувати дану практику в ЗВО, зокрема на даній ОП

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Проведення процесу дуальної освіти. Проведення чіткого врегульованого механізму рецензування методичного забезпечення дисциплін практиками та оприлюднення його у відкритому доступі на інституційному рівні. Звернути увагу на посилення міжнародної академічної мобільності здобувачів.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Затвердити опитування та порядок дій, щодо врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендується розробляти та реалізовувати механізми стимулювання кращих НПП.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

За можливості проводити закупівлю обладнання, спрямоване на опанування дисциплін, що спрямовані на харчові технології в напрямку промисловості та харчової експертизи.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Більш широке залучення здобувачів до процесу перегляду освітньої програми.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Після першого випуску здобувачів за даною ОП, завантажити на сайті репозитарію ЗВО кваліфікаційні роботи здобувачів.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**