

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	58237 Біосистеми та ландшафтний дизайн
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	091 Біологія та біохімія

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58237
Назва ОП	Біосистеми та ландшафтний дизайн
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія та біохімія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Письменна Юлія Миколаївна, Івасенко Артур Юрійович, Новосад Наталія Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.10.2025 р. – 08.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/vidomosti/2025/2025_vidomosti_m_091_BLD.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/2025_programa_vizitu_m_091_BLD(1).pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Результати проведеної акредитаційної експертизи ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка реалізується на кафедрі фізіології та інтродукції рослин та кафедрі біорізноманіття та екології ДНУ ім. О. Гончара підтвердили її актуальність, яка затребувана стейкхолдерами. На початку 2025-2026 н.р. затверджена ОП пройшла коригування, змістивши акцент із загального проектування на профільну біологічну складову. В результаті ОП має чітко сформульовану мету, що відповідає місії та стратегії ЗВО, зберігаючи при цьому актуальність для ландшафтно-сфери. Мета і ПРН ОП визначені комплексно, з урахуванням досвіду вітчизняних та європейських ЗВО, потреб стейкхолдерів та тенденцій ринку праці/науки тощо. ЗВО може створити поєднану міждисциплінарну ОП, використавши унікальну історичну та практичну основу. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності з акцентом на ландшафтну біологію; вибірковість ОК, широкий спектр баз практик та формування індивідуальної освітньої траєкторії є зрозумілими й доступними. Навчання дозволяє здобувачам формувати soft skills та набувати компетентності щодо сталого розвитку. Правила прийому оприлюднені на веб-сайті ЗВО, недискримінаційні та враховують особливості ОП. Регламентовано порядок визнання результатів неформальної/ інформальної освіти, а також навчання за програмами академічної мобільності. Форми та методи навчання відповідають цілям ОП (узгоджуються з ПРН, студентоцентризованим підходом та академічною свободою). Інформація про цілі, ПРН, оцінювання за ОП доступна на сайті ДНУ та факультету. ЗВО забезпечує поєднання навчальної та дослідницької діяльності, активно розвиває міжнародну співпрацю. Забезпечено зрозумілість критеріїв оцінювання. Здобувачі поінформовані про процедури оскарження/повторного складання КЗ. Усі учасники дотримуються політик академічної доброчесності. НПП мають належну кваліфікацію. Процедури конкурсного відбору є прозорими. Діє власна безкоштовна система підвищення кваліфікації НПП. ЗВО має належні матеріально-технічні та інформаційні ресурси. Створені умови гарантують здобувачам комплексну підтримку, доступність інфраструктури (в т.ч. для осіб з ООП) та дотримання антикорупційних та етичних норм. Забезпечено ефективну систему якості: стейкхолдери залучені до періодичного перегляду ОП, здійснюється моніторинг кар'єрного шляху випускників та враховуються результати зовнішнього забезпечення якості. Позитивні практики: Членство Ботанічного саду ДНУ в Міжнародній Раді ботанічних садів гарантує врахування глобальних пріоритетів у науковій роботі. Можливість проводити практичні заняття на базі НДІ біології та Ботанічного саду ДНУ. Використання інструментів комплексної платформи Microsoft 365 версії A5. Реалізація проекту CLUST SPACE DNIPRO. Активне залучення роботодавців та фахівців галузі до освітнього процесу. Наявність англійської версії офіційного вебсайту ДНУ із зручною та логічно структурованою навігацією.

Недоліки

1. У переліку відсутній безпосередній ОК з біохімії/молекулярної біології, а назва ОК 2.2 - Еволюційно-адаптивні властивості біосистем - який у змісті має біохімічну складову, не повною мірою відображає профіль спеціальності, оскільки не акцентує увагу на біохімії. 2. В структурно-логічній схемі ОП 2023 р. відображені змістові зв'язки між ОК, а не хронологічна послідовність їх вивчення згідно з навчальним планом. В ній помилково внесена інша назва ОК2.2. Змістова та хронологічна логіка ОК в ОП 2025р є коректною, проте візуальне відображення структурно-логічної схеми потребує технічного перероблення через відсутність у ній візуального поділу на семестрові блоки для коректного відображення хронологічної структури та логіки. 3. Відсутність у відповідних РП інформації про використання бази Ботанічного саду або НДІ біології ДНУ для здійснення практичної діяльності здобувачів. 4. Відсутні питання в анкеті здобувачів щодо задоволеності переліком ВК, можливістю їх вибору, інформування про процедури тощо. 5. Розміщення неактуальної РП з ОК, якої немає в ОП та НП 2025 р. 6. Навчально-методичний посібник «Методика виконання кмр та кваліфікаційних робіт...» не містить переліку ЗК, СК та ПРН для ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи». 7. Наявні застарілі видання у списках рекомендованої літератури РП НД. 8. Виявлено поодинокі випадки залучення випускників (за попередньою спеціальністю 091, галузь знань 09) до анкетувань та участі в освітньому процесі, що свідчить про потенціал для розширення цієї взаємодії. 9. На вебсайті ЗВО, факультету та кафедр відсутня інформація про терміни проведення громадського обговорення ОП. 10. Інформація про внесення змін до ОП подається недостатньо структуровано та не має уніфікованого формату, що ускладнює простеження послідовності оновлень і контроль за їх впровадженням. 11. Деякі вкладки вебсайту ЗВО не заповнено або не працюють. 12. Структура вебсайту БЕФ має певні складнощі під час навігації, є неоновлена та застаріла інформація.

Рекомендації

1. Гаранту та групі забезпечення ОП подати на затвердження вченою радою ДНУ уточнені формулювання СК та ПР, визначені ЗВО, для ОП 2025р.; в ОП 2026 р. додати в обов'язковий цикл окрему ОК з біохімії/молекулярної біології або перейменувати вже існуючу ОК2.2 для підкреслення біохімічної складової, що є в назві спеціальності; 2. Впродовж 2026-2027 років робочій групі ОП, керівництву і менеджменту ЗВО розглянути можливість створення поєднаної міждисциплінарної ОП за спеціальностями Е1 та Н3, що дозволить офіційно закріпити унікальний міжгалузевий профіль, який вже фактично реалізується. 3. Розробникам ОП, гаранту впродовж 2025/26 н.р. переробити структурно-логічну схему, щоб вона відображала паралельність вивчення ОК в межах семестрів та хронологічну залежність між ними: візуально поділити на три вертикальні або горизонтальні блоки, що забезпечить коректне відображення структури і логіки. 4. Випусковим кафедрам за ОП, навчальному відділу та відділу

міжнародних зв'язків та академічних обмінів укласти угоди протягом 2026-2030 рр. з вітчизняними / міжнародними партнерами, які б дозволяли магістрам повноцінно вивчати профільні дисципліни. 5. Протягом 25-26 н.р. відповідальним особам переглянути коректність розміщення робочих програм навчальних дисциплін. 6. Авторам навчально-методичного посібника «Методика виконання кмр та кваліфікаційних робіт за спеціальністю 091/Е1 Біологія та біохімія» до початку 2026-2027 н.р. доповнити посібник інформацією про ЗК, СК та ПРН для ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи». Також рекомендується врахувати у критеріях оцінювання наявність публікацій у випусників даної ОП та диференціювати максимальну оцінку за захист кваліфікаційної роботи, залежно від вагомості та кількості публікацій. 7. Менеджменту ЗВО та гаранту ОП доцільно зберігати та розширювати партнерства з роботодавцями. 8. Впродовж 2025-2026 р. НПП оновити РПНД відповідно до вимог Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (с.11, п. 4.2.10) «...Рекомендовані джерела інформації мають бути актуальними та сучасними. Переліки рекомендованої літератури мають містити не менше 50% джерел, виданих за останні десять років». 9. Керівництву ЗВО та факультету почати роботу над створенням клубу/асоціації/ради випусників, що сприятиме систематичному збору, аналізу та врахуванню інформації про їхній кар'єрний розвиток. 10. Відповідним структурним підрозділам Університету під час громадського обговорення ОП оприлюднювати терміни його проведення на офіційному вебсайті ЗВО. 11. Під час наступного оновлення ОП гаранту рекомендується підготувати та оприлюднювати проєкт змін у форматі порівняльної таблиці, з чітким обґрунтуванням кожної запропонованої зміни. 12. Впродовж 2025-2026 н. р. відповідним структурним підрозділам Університету провести оновлення вебсайту ЗВО, зокрема усунути або заповнити неактивні вкладки; на вебсайті БЕФ актуалізувати інформацію про структурні підрозділи, керівний склад і партнерів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Через зміну назви спеціальності 091 Біологія на 091 Біологія та біохімія (наказ МОН від 05.04.2023 р. №392) Стандарт втратив чинність. При проектуванні у 2023 р. ОП в основу покладений Стандарт 091 Біологія другого (магістерського) рівня ВО. ЕГ провела аналіз відповідності ОП результатам навчання, визначених даним Стандартом та вимогам НРК. ОП дозволяє досягти РН, що визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія. ОК, що дозволяють досягти РН: ПР1–ОК1.1.1.2,2.1-2.11; ПР2–ОК1.1.1.2,2.1,2.3-2.6,2.8,2.11; ПР3–ОК1.1.2.7,2.9; ПР4–ОК2.1.2.2-2.6,2.8,2.9,2.11; ПР5–ОК1.1.2.4; ПР6–ОК1.1.2.1-2.8,2.10; ПР7–ОК2.2-2.6,2.10; ПР8–ОК1.1.2.4,2.5,2.8,2.9,2.11; ПР9–ОК1.1.2.6,2.9,2.11; ПР10–ОК1.1.2.9,2.11; ПР11–ОК1.1.2.4-2.6,2.8,2.11; ПР12–ОК1.1.2.1,2.3,2.4,2.6-2.8,2.11; ПР13–ОК1.1.2.5-2.7,2.9,2.11; ПР14–ОК1.1.2.4,2.6,2.10,2.11; ПР15–ОК1.1.2.1,2.3,2.9,2.11; ПР16–ОК2.1.2.4-2.11. До ОП додано два ПР, визначені ЗВО: ПР18, що уточнює аналітичні та кількісні навички, які обов'язкові для магістра-дослідника (ОК2.4, ОК2.6, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.9, ОК2.10) та ПР17, який є недоречним до дослідницько-аналітичної діяльності спеціальності 091, оскільки вимагає компетенції проєктування, яка належить до спеціальності 206. Проте під час онлайн-зустрічей з гарантом, з авторами відомостей про СО, а також запиту (Додаток 1_Витяги, витяг від 15.09.25 р.) ЕГ встановила, що ПР17 та ПР18, а також СК11 та СК12 були скориговані, стали доречними до спеціальності Біологія та біохімія, не перекликаються зі Стандартом 091, а доповнюють і конкретизують його у контексті популяційної та організменної біології. Гарант, учасники зустрічей 2 і 5 пояснили важливість ОК2.3,2.5,2.7 (2.5-2.7 в ОП 2025) для спеціальності своїм змістовим наповненням, де біологічні знання відіграють провідну роль у контексті ландшафтних об'єктів і вони готують наукових експертів, які є необхідними фахівцями для забезпечення стійкості ландшафтних рішень. Таким чином, ОП забезпечує необхідну теоретичну та практичну базу для досягнення ПРН. Оскільки Стандарт 091 містить компетентності та РН, що відповідають дескрипторам НРК (пояснювальна записка Стандарту), ОП відповідає основним вимогам, які визначені в НРК: відповідність ОП РН підтверджується її ЗК і СК, що визначають специфіку підготовки здобувачів за 091 Біологія та біохімія; ПРН визначають те, що здобувач освіти повинен знати, розуміти та буде здатним виконувати після успішного завершення ОП. ІК та ПРН відповідають вимогам 7-го рівня НРК та другому циклу вищої освіти. В ОП є ОК2.2, яка в змісті має біохімічну складову 091 Біологія та біохімія, проте ЕГ рекомендує перейменувати її для підкреслення біохімічної частини спеціальності. У профілі ОП 2023 р. не вказано галузь знань і вказана форма навчання замість «форма здобуття освіти» згідно ст. 9-1 ЗУ «Про вищу освіту». В ОП за 2025 р. ці недоліки усунуто.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» сформульована чітко та повною мірою відповідає візії, місії та стратегічним цілям Університету, що відображено у стратегічному плані розвитку ДНУ на 2019–2025 роки (<https://surl.li/izlzszy>). Метою ОП 2023 р. є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати теоретичні й практичні пошукові проблеми дослідницького та виробничого характеру, спрямовані на оцінку стану та охорону біорізноманіття біологічних систем, їх використання та моніторингу, формування у випускників професійних компетентностей, що дозволять виконувати роботу в галузі біології, ландшафтного дизайну та біосистемології, з подальшим упровадженням досягнень у господарство та соціальну сферу. Місія Університету полягає в ефективній та якісній реалізації освітньої, наукової, міжнародної, культурно-просвітницької компонент. Мета ОП фокусується на підготовці висококваліфікованих фахівців та дослідницькому характері, що є важливим для досягнення мети ЗВО - набуття статусу дослідницького університету, і відповідає місії і стратегії ЗВО. Відображені в меті складники спеціальності 206 – ландшафтний дизайн та проєктування не є профільними для 091. Виключення з мети ОП 2025 р. (<https://surl.li/kxrta>) цих термінів дозволяє повністю відповідати їй предметній області спеціальності та фокусуватися на біологічній експертизі і впровадженні інноваційних розробок, що повною мірою узгоджується з місією та стратегією ЗВО. Підготовка висококваліфікованих фахівців, визначена цією метою, є основою для успішної реалізації міжнародної стратегії ЗВО. Під час онлайн-зустрічей з гарантом та керівництвом ДНУ ЕГ встановила, що мета ОП є зрозумілою, а ОП має підтримку керівництва та усіх структурних підрозділів. Якісна підготовка фахівців за ОП відмічена усіма роботодавцями та випускниками на відповідних онлайн-зустрічах.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ, під час онлайн-зустрічей та ознайомленням з документами, пересвідчилася у відповідності наданої у ДНУ інформації щодо залучення різних категорій стейкхолдерів до обговорення, перегляду, рецензування ОП. Процедури залучення заінтересованих сторін до моніторингу та періодичного перегляду ОП прописані у Розділі 3 Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (<https://surl.li/nputpu>). У витягах до протоколів від 18.05.20, 25.11.21, 20.03.25, 15.09.25р.р. сумісного розширеного засідання випускових кафедр відображено процеси їх залучення (<https://surl.li/cc/kqurxg>). Так, директорка садового центру «Сад Мрії» запропонувала ввести ОК2.5 та деталізувати орієнтацію профілю ОП 2025 р., сфокусувавши його на дослідницькій та інноваційній діяльності, моделюванні біосистем і підтриманні сталого розвитку ландшафтних об'єктів; директор Криворізького ботанічного саду НАН України запропонував включити ОК2.7 та для забезпечення ПРО6 та ПРО7 внести зміни у зміст та назву ОК2.2; в.о. директора природного заповідника «Дніпровсько-Орільський» запропонував включити до ОК системні методи дослідження, моделювання та прогнозування для збереження та підтримання сталого стану біосистем, а в ОП 2025 р. - включити СК13 та збільшити обсяг ОК, пов'язаних з моделюванням біосистем та вивченням їх просторової структури; заст. нач. служби благоустрою та утримання зелених зон КП «Міська інфраструктура» запропонувала додати в ОП 2025 р. ПР 19. Директор фірми «Prosad» зазначив, що мету ОП доцільно доповнити інноваційною складовою професійної діяльності, а інноваційні підходи в ПРН мають забезпечуватися відповідними ОК. Роботодавці підтвердили залучення до обговорення ОП, високо оцінивши якість підготовки здобувачів (зустріч 9) Здобувачі і випускники зазначили, що мають можливість висловити свої побажання щодо удосконалення ОП (<https://surl.li/finvrv>, зустрічі 3,8). Так, Д. Маслова в ОК2.5 запропонувала розширити тематичний зміст за рахунок тем, присвячених розгляду біології росту та розвитку нових видів і сортів; О. Слободянюк висловила зацікавленість у вивченні біології шкідників/збудників та систем захисту рослин, а також умов формування фітоімунітету; А. Кулікова запропонувала доповнити зміст 2.4 та 2.6 сучасною тематикою в галузі теорії біосистемних сервісів; А. Швець запропонувала більш поглиблене вивчення теми законодавчих аспектів рекреаційного озеленення у західноєвропейській та вітчизняній практиці в ОК 2.3, а В. Лашко - поглиблене вивчення теми з сучасних засобів формування фітосередовища в ландшафтній архітектурі міста в ОК 2.7. Представники академічної спільноти долучилися до удосконалення ОП: проф. Кунах О.М. скоригувала формулювання ПР17 та ПР18 для забезпечення їх повної відповідності теоретичному змісту предметної області ОП, а проф. Зайцева І.О. уточнила формулювання СК11 та СК12, формування яких має бути забезпечене змістом освітньої діяльності за ОП (<https://surl.li/nseftl>) Рецензії у відомостях СО мають схвальні відгуки

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП 2023р. розроблялася до нових регуляторних актів ВО, які посилили вимоги до назви ОП та її відповідності одній спеціальності/галузі. На той час використання міждисциплінарної назви, що поєднувала 091 та елементи ландшафтного дизайну, було допустимим і відображало багаторічний досвід кафедри у підготовці фахівців із фітодизайну (з 1976р.). Для повної відповідності п.6 ст.9–1 ЗУ «Про ВО» проведено коригування мети з виключенням «ландшафтного дизайну» як виду діяльності (<https://surl.li/cfofug>) та у ПР17 та 18 зміщено акцент на профільну біологічну складову (<https://surl.lu/nseftl>), що зберігає актуальність для ландшафтно-сфери Сучасні наукові тенденції інтегровані через ОК, що розкривають вимоги до науковця-дослідника (ОК1.1). Це включає сучасні методи дослідження та моделювання біосистем (ОК2.6: ПР9,12), дослідження ризиків та небезпек для стійкості біосистем (ПР13), молекулярно-біохімічні механізми еволюції та адаптації живих організмів (ОК2.2: ПР6), новітні підходи до існування паркових систем (ПР12) та оцінка стану рекреаційних об'єктів та їх біосистем (ПР18) в ОК2.3. Скориговані ПР17,18 фокусуються на аналітичній та дослідницькій функції, що важливо для дослідницького університету і забезпечують практичну складову ОП Ботанічний сад ДНУ входить до складу Ради ботанічних садів та дендропарків України та до Міжнародної Ради ботанічних садів з охорони рослин (<https://surl.li/qkenov>), що дозволяє враховувати світові тенденції в його діяльності (ОК2.9,2.11: ПР17,18) Рецензенти відмічають, що ОП міждисциплінарна, практико-орієнтована та дослідницька; базується на фундаментальних біологічних знаннях, необхідних для інноваційної діяльності; відповідає міжнародним трендам, ринку праці та регіональному контексту. Представники ринку праці (ProSad, Сад мрії) підтверджують актуальність ОП, оскільки біотичний компонент є основним у ландшафтних об'єктах. Наявність керівника ProSad, як співрозробника ОП підтверджує врахування досвіду роботодавців (<https://surl.li/sdrdjo>, зустріч 9) ОП є унікальною для 091, поєднуючи дослідницьку та інноваційну діяльність з ІТ, моделюванням та оцінкою біорізноманіття біосистем. Практичне спрямування на регіональні завдання (н-д, в умовах нестійкого зволення Південно-Східних регіонів) потребувало врахування досвіду та змісту ОК спеціальності 206 Враховано досвід магістерських програм ЗВО Європи та Канади: включення цифрових технологій, дистанційного зондування та аналізу просторових даних (ГІС) в ОК 2.6; акцентування на моніторингу біорізноманіття та методології ландшафтних досліджень в ОК 2.4; розробка програми практики, сфокусованої на сучасних методах дослідження біології та ландшафтних біосистем Перегляд мети, ПР (2025р) та подальше коригування ПР17,18 посилило відповідність їх цілям Ради Європи, поглибивши дослідницьку та кваліфікаційну діяльність; активна громадська позиція відображена через охорону біорізноманіття ЕГ рекомендує розглянути можливість створення поєднаної міждисциплінарної ОП за спеціальностями Е1 та Н3

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП 2023 р. поєднує фундаментальну біологію з прикладною діяльністю (ландшафтний дизайн). Робоча група ОП провела комплексне та ефективне її коригування, виключивши «ландшафтний дизайн» з мети ОП 2025 р. та змінивши акцент з проєктування на профільну біологічну складову, що зберігає актуальність для ландшафтно-сфери, у СК11, СК12 та ПР17 (<https://surl.lu/nseftl>) для усунення невідповідності ЗУ «Про ВО» (п.6 ст. 9-1), що фокусує програму на спеціальності 091. Т.ч., ОП має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.3, 1.4 та формально 1.5, а саме: ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО; при проєктуванні та удосконаленні освітньої програми її мета та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду вітчизняних та європейських закладів вищої освіти, позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку науки і спеціальності, ринку праці та галузевого контексту. Проте незважаючи на успішне коригування ОП до профілю 091 Біологія та біохімія, ЗВО не використав унікальну історичну та практичну основу для створення поєднаної міждисциплінарної ОП (підкритерій 1.5), в якій є міждисциплінарний зміст. Окремі недоліки в межах підкритерію 1.1 можуть бути виправленими при поточній модернізації ОП. Зокрема, у переліку відсутній прямий ОК з біохімії/молекулярної біології, а назва ОК 2.2, який в змісті має біохімічну складову, не повною мірою відображає профіль спеціальності, оскільки не акцентує увагу на біохімії. Що стосується підкритерію 1.2 щодо відповідності професійному стандарту, то слід зазначити, що він не застосовується, оскільки професійний стандарт відсутній. Позитивні практики за критерієм: Маючи в назві елементи двох спеціальностей, в ОП зроблено акцент на профільній біологічній складовій, яка є актуальною в ландшафтній сфері, що робить ОП унікальною серед вітчизняних ОП за 091, поєднуючи дослідницьку діяльність з ІТ, моделюванням та оцінкою біорізноманіття. Використання Ботанічного саду ДНУ, що є членом Міжнародної Ради ботанічних садів з охорони рослин, гарантує врахування глобальних пріоритетів у науково-дослідній роботі НПП та здобувачів.

Недоліки

Незважаючи на назву спеціальності 091 Біологія та біохімія, у переліку відсутній ОК з біохімії/молекулярної біології, а назва ОК 2.2 - Еволюційно-адаптивні властивості біосистем - який в змісті має біохімічну складову, не повною мірою відображає профіль спеціальності, оскільки не акцентує увагу на біохімії. Недоречність до спеціальності 091/Е1 в ОП 2023 та 2025 р.р. СК11, СК12 та ПР17, що визначені ЗВО (скориговані кафедрою після затвердження ОП у 2025р.)

Рекомендації

Гаранту та групі забезпечення ОП подати на затвердження вченою радою ДНУ уточнені формулювання СК та ПР, визначені ЗВО, для ОП 2025; в ОП 2026-2027 н.р. додати в обов'язковий цикл окрему ОК з біохімії/молекулярної біології або перейменувати вже існуючу ОК «Еволюційно-адаптивні властивості біосистем» для підкреслення біохімічної складової, що є в назві спеціальності; впродовж 2026-2027 років робочій групі ОП, керівництву і менеджменту ЗВО розглянути можливість створення поєднаної міждисциплінарної ОП за спеціальностями Е1 та Н3, що дозволить офіційно закріпити унікальний міжгалузевий профіль, який вже фактично реалізується.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП 2023 р. складає 90 кредитів ЄКТС на денній формі навчання, що відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1458 від 21.11.2019 року). На обов'язкові компоненти ОП припадає 65 кредитів, на вибіркові - 25 кредитів, що становить 27,7 % і відповідає сучасним вимогам. Обсяг практичної підготовки становить 9 кредитів (10 %).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Для аналізу ЕГ була представлена ОП 2023 року. ЕГ також проаналізувала ОП 2025 р. (<https://surl.li/obscls>). Структура змісту ОП має чітку організацію. Досягнення ПРН передбачено за рахунок вивчення обов'язкових ОК, які включають цикл загальної підготовки (7 кредитів ЄКТС) та цикл професійної підготовки (58 кредитів). У 2025 р. збільшена кількість кредитів циклу професійної підготовки на 1 кредит за рахунок кредитів циклу загальної підготовки. ВК ОП передбачають 25 кредитів (27,7%), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (п. 15 част. першої статті 62) щодо кількості кредитів, відведених на ВК. Теоретичний зміст предметної області представлений в ОК2.1, ОК 2.2. та ОК2.3. ОК1.1 та ОК1.2 є інструментальним забезпеченням наукової діяльності, а ОК2.4-ОК2.6 - необхідною базою для засвоєння ОК2.7. Всі компетентності ОП є такими, що формуються. Це забезпечується повним покриттям всіх компетентностей обов'язковими ОК. Забезпечення ПРН відповідними ОК відображене у матриці відповідності ОП, відомостях СО та у робочих програмах (<https://surl.li/yudiwh>). Кожен ПРН забезпечений вивченням двох і більше ОК. Зміст ОК забезпечує комплексне охоплення ПРН, зокрема ОК 1.1, 1.2 охоплюють загальні та комунікативні аспекти (ПР01–ПР03), ОК 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.8 - дослідницькі та методологічні (ПР04–ПР16), а ОК 2.3, 2.5, 2.7 - вузькоспеціалізовані компетенції (ПР17, ПР18). Практика та атестація мають інтегральний характер і включають знання та навички, отримані на ОК загальної (ОК1.1, ОК1.2) та професійної підготовки, що систематизує і об'єднує усі набуті компетенції та ПРН у процесі їх практичного застосування. Взаємозв'язок ОК представлений у структурно-логічній схемі (СЛС) послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП. Окремо в таблиці відображено компоненти ОП за семестрами. У СЛС ОП 2023 р. відображені змістові зв'язки між ОК, а не хронологічна послідовність їх вивчення згідно з НП. У ній помилково внесена інша назва ОК2.2 (Молекулярні механізми міжклітинної комунікації) замість «Еволюційно-адаптивні властивості біосистем», яка в переліку компонент п. 2.1 ОП, НП та в індивідуальних НП здобувачів (<https://surl.li/qekrkf>), співпадає. В СЛС ОП 2025р. обов'язкові ОК опановуються паралельно у 1-му семестрі, що формує необхідну фундаментальну базу. Вона є змістовою передумовою для ОК 2.7 «Проектування та озеленення...» у 2-му семестрі. Практика та атестація логічно розміщені у 3-му семестрі як інтеграційні. Таким чином, змістова та хронологічна логіка ОП є коректною, проте потребує перероблення візуального відображення СЛС. ЕГ рекомендує структурно-логічну схему переробити, щоб вона відображала паралельність вивчення ОК в межах семестрів та хронологічну залежність між ними: візуально поділити на три вертикальні або горизонтальні блоки, що забезпечить коректне відображення структури і логіки. На формування загальнокультурних та громадянських компетентностей та відповідних ПРН, спрямовані ОК1.1, 1.2, 2.3, 2.7, 2.9.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ при аналізі ОП, відомостей про СО, матеріалів сайту та відео-огляду матеріально-технічної бази встановлено, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 091 «Біологія та біохімія» з акцентом на ландшафтну біологію. Так, теоретичному змісту відповідають ОК2.1, ОК2.2, ОК2.8, які формують компетентності в галузі сучасної біології (10 кредитів); ОК2.3, ОК2.5, ОК2.7 мають прикладну спрямованість і є прямим втіленням знань про біосистеми у ландшафтний дизайн (11 кредитів); ОК2.4 та ОК2.6 є теоретичним інструментом вивчення штучних і природних ландшафтних біосистем. ОК1.1 та 1.2 сприяють розвитку загальнокультурних цінностей. Складовими професійно-практичної підготовки є ОК2.6 - навчає науковим та статистичним методам і технологіям аналізу, ОК 2.7 - включає методики та технології ландшафтного проектування з використанням сучасних КТ та ОК2.9 - спрямована на набуття практичних знань та навичок на виробництві, а також можливості добору матеріалу для виконання кваліфікаційних робіт (17 кредитів). Також це ОК2.10 та ОК2.11 (кваліфікаційна робота, теми до якої відповідають об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області (<https://surl.lu/thdvgs>). З методами, методиками та технологіями здобувачі знайомляться також під час опанування ОК2.4 та ОК2.7 на базі НДІ біології та Ботанічного саду ДНУ (зустріч 5), що забезпечує їх унікальними умовами для роботи з реальним біологічним матеріалом, обладнанням та живими ландшафтними біосистемами. Оскільки ОП поєднує біологію та дизайн, її зміст дозволяє формувати ключові компетентності: в біологічній складовій (наприклад, СК04) та в ландшафтній складовій (СК11, СК12 зі здійснення проектування, СК3 з використання ІКТ та СК1 із застосування сучасних технологій для створення ландшафтних рішень). Загалом, усі ОК спрямовані на формування ЗК і ФК. Об'єкти вивчення ОК: структура, функції і процеси життєдіяльності біосистем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і суцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з довкіллям. В ОП цей об'єкт вивчення розширюється та конкретизується за двома основними напрямками: біологічні системи (ОК2.1, ОК2.2, ОК2.4, ОК2.6, ОК2.8) та ландшафтні біосистеми, як прикладна складова (ОК2.3, ОК2.5, ОК2.7). Роботодавці зазначають, що здобувачі за даною ОП отримують більш фундаментальні та поглиблені знання з біології та біохімії, ніж здобувачі спеціальності 206 (зустріч 9), та орієнтовані на дослідження в створенні ландшафтів як біосистем на основі глибокого розуміння біологічних процесів. Об'єкти вивчення ОП демонструють міждисциплінарну інтеграцію, що дозволяє створити поєднану міждисциплінарну ОП за спеціальностями 091 та 206. ЕГ рекомендує внести у відповідні РП інформацію про здійснення практичної діяльності на базі бот. саду, як важливої частини природно-заповідного фонду України або НДІ біології, як ключового центру для виконання фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЕГ в процесі аналізу ВСО та на онлайн-зустрічах із здобувачами та НПП встановила, що формування індивідуальної освітньої траєкторії у ДНУ забезпечується та регулюється такими Положеннями: про організацію освітнього процесу... <https://surl.li/prprzt>, про порядок проведення практичної підготовки... <https://surl.li/ovaexp>, про порядок обрання здобувачами ВО дисциплін за вибором <https://surl.li/zjsvac>, про надання додаткових освітніх послуг... <https://surl.li/jfgvko>, про академічну мобільність... <https://surl.li/zmptvv>, про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту (<https://surl.li/gcqtjx>), про студентський науковий гурток... <https://surl.li/icrjrm> та ін. Здобувачі можуть обирати ОП, форми навчання, ВК, бази практики, наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи, неформальне та/або інформальне навчання тощо. Вони можуть брати участь у роботі студентського наукового гуртка (<https://surl.li/emqwoj>), університетських, Всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій (<https://surl.li/bxvple>), вивчати додаткові ОК, бути слухачами різних наукових заходів (гостьових лекцій - <https://surl.li/vuzjbd> круглих столів - <https://surl.li/fpmwja>), стати учасником академічної мобільності. Всі РП мають інформацію щодо зарахування окремих видів навчальної роботи за результатами неформального навчання, які здобувач може отримати шляхом публікацій статей/тез, участях у конкурсах, літніх школах, навчання на он-лайн курсах та платформах дистанційного навчання, тощо (<https://surl.li/zmwnxn>). Здобувачі обирають ОК з переліків університетського (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) (<https://surl.li/gxalmb>, вкладка «Вибіркові дисципліни»). Формування каталогу ВК здійснюється щорічно. Протягом двох тижнів здобувачі знайомляться з процедурою, строками та переліками ВК на початку навчального року. Опитування здобувачів щодо обрання ВК здійснюється в програмі Microsoft Forms. Після вибору навчальний відділ формує групи. Встановлено мінімальну чисельність: для ОК УВК мінімум 25 осіб, для ОК ФВК - 10 осіб. У разі неможливості сформувати групу, здобувачам надається можливість здійснити повторний вибір із сформованих або умовно обраних груп. Здобувачі на зустрічі підтвердили, що вибір ВК здійснюється шляхом заповнення відповідної форми. У разі, якщо мінімальна кількість здобувачів для формування групи не набрана, вибір ОК відбувається демократично, більшістю голосів. Каталог ВК є широким, але з ФВК вони обирають ті, що максимально відповідають їхній майбутній професійній діяльності. В анкетуванні щодо якості організаційного та інформаційного забезпечення ОП за п.9 про можливість формування здобувачами ІОТ (<https://surl.li/gqfdul>) 60% здобувачів відповіло, що мають таку можливість, 20% - частково. ЕГ рекомендує в опитуваннях здобувачів щорічного моніторингу ввести питання рівня задоволеності переліком ВК, можливістю їх вибору, інформування про процедури тощо.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регулюється Положенням про порядок проведення практичної підготовки... <https://surl.li/ovaexp> та реалізується у процесі проходження виробничої переддипломної практики, виконання та

захисту кваліфікаційної роботи та проведенні практичних та лабораторних занять з ОК. На виробничу переддипломну практику, в задачі якої входить поглиблення й закріплення знань та удосконалення набутих на лабораторних та практичних заняттях навичок та умінь в реальних виробничих умовах, збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи, відводиться 9 кредитів. Практика проходить на підприємствах біологічного профілю, на підприємствах, які спеціалізуються на організації, створення, утримання та охороні штучних і природних ландшафтних біосистем. Практика проводиться на 2 курсі після оволодіння ОК загальної та професійної підготовки і у 2025 р. проходила в м. Дніпро у садовому центрі «Сад мрій» та природному заповіднику «Дніпровсько-Орільський», та в м. Кривий Ріг в Криворізькому ботанічному саду НАН України. Вона забезпечує формування ІК, ЗК4,ЗК6,СК1,СК3-СК5,СК9-СК12 та реалізацію ПР1,ПР3,ПР4,ПР8-ПР10,ПР13,ПР15-ПР18. Інформація про орієнтовні бази практики, її зміст, попередні вимоги до неї, результати навчання, самостійну роботу, вимоги до звіту й захисту результатів практики, оцінювання і можливість зарахування за результатами неформального навчання окремих видів навчальної роботи відображено у робочій програмі ОК2.9 (2.8 в ОП 2025р.). На практиці здобувачі знайомляться з інструкціями з охорони праці та протипожежної безпеки, з організаційною структурою, напрямками роботи та досягненнями закладу чи підприємства, з нормативною документацією, беруть участь у виконанні завдань виробничого/наукового процесу, виконують роботи за планом індивідуального завдання, що пов'язане з темою кваліфікаційної роботи. Перед початком практики формується наказ по університету щодо призначення керівників практик (Додаток 3 запити). На зустрічі з ЕГ стейкхолдери даних підприємств повідомили про високий рівень підготовки здобувачів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ на основі інтерв'ювання гаранта, здобувачів освіти, аналізу ОП, РП та відомостей самооцінювання встановлено, що набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти передбачено через формування загальних (ЗКО1, ЗК2, ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5), фахових компетентностей (СКО9,СК11) і відображаються в очікуваних результатах (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14,ПРН16,ПРН17). На формування soft skills спрямовані всі ОК, що підтверджується наявністю в їх робочих програмах (<https://surl.lu/xuvreb>) переліку соціально-комунікативних навичок, які охоплюють вміння спілкуватися, адаптуватися, критично мислити, вирішувати проблеми та працювати в команді. При інтерв'юванні здобувачі освіти продемонстрували ерудицію і комунікативні здібності, креативність, логічне та критичне мислення (зустріч 3). Вони підтвердили, що НПП при викладанні всіх ОК формують soft skills. Зокрема, формування комунікативних soft skills відбувається під час лекцій, лабораторних та практичних робіт через проведення дискусій та обговорення при захисті контрольних-модульних робіт, т.ч. заохочуючи здобувачів до фахового обміну думками. Соціальні навички формуються також на конференціях, круглих столах, в роботі студентського наукового гуртка, у неформальній освіті, академічній мобільності, гостьових лекціях, участі в студентському самоврядуванні, олімпіадах, культурно-мистецьких заходах (<https://surl.li/zkulvq>), профорієнтаційних заходах (<https://surl.li/ejcuhtx>), волонтерській діяльності (<https://surl.li/dufbvt>) тощо. Все це розвиває комунікативність, креативність, вміння працювати в команді.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз нормативної бази засвідчив, що фактичне навантаження здобувачів, співвідношення аудиторної і самостійної роботи ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу...» <https://surl.li/prprzt>. Обсяг освітніх компонентів ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» становить 90 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та складає 30 годин. Вибіркова складова начального плану становить 27,7 %. Кількість аудиторного навантаження, самостійної роботи та навантаження на тиждень визначається навчальним планом. В межах обов'язкових компонентів обсяг теоретичної підготовки за НП набору 2024-2025 н.р. ОП 2023 р. становить 180 год (6,67 %), практичної підготовки – 180 год (6,67%); в ОП 2025 р. відповідно 166 год (6,15 %), практичної підготовки – 138 год (5,11%). У структурі аудиторної роботи НП кількісно години практичних занять було знижено та збільшено години на самостійну роботу. Загальний обсяг годин НП 2024-2024 н.р. складає 1950 год (65 кредитів ЄКТС), 360 год з яких відведено на аудиторну роботу, що складає 18,46% від загальної кількості годин, 1590 год пропонується на самостійну роботу, що становить 81,5%. Загальний обсяг годин НП 2025-2026 н.р. складає 1950 год (65 кредитів ЄКТС), 304 год з яких відведено на аудиторну роботу, що складає 15,58% від загальної кількості годин, 1646 год пропонується на самостійну роботу, що становить 84,4%. У НП не надана кількість годин на теоретичну та практичну підготовку вибірових компонентів, є тільки загальна кількість аудиторних годин - 270 та 220 годин відповідно за навчальними планами, що складає 36 та 29,3 % від загальної кількості відведених годин на вибірові компоненти. Отже, у 2025-2026 н.р. відбулося зниження аудиторної кількості годин. Згідно Положення про організацію освітнього процесу обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 8 годин, кількість годин самостійної роботи від 22 до 15 годин. ЕГ встановила, що зміст ОК є оптимальним щодо кількості аудиторних занять, достатнім та не перевантаженим обсягом самостійної роботи здобувачів ОП для отримання необхідних компетентностей та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у

разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП Біосистеми та ландшафтний дизайн не здійснюється. Проте робота в цьому напрямку активно ведеться. Так, у ЗВО наявне Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДНУ ім. О. Гончара (<https://surl.li/wcfipr>), забезпечується інформування здобувачів щодо впровадження елементів дуальної освіти (зокрема, через програму «Перше робоче місце», <https://surl.li/rvdkvl>), підписано договір про співробітництво, який передбачає впровадження елементів дуальної освіти для ІТ-спеціальностей (<https://surl.li/wkdemc>). Представники студентського та громадського самоврядування засвідчили про дистанційну зустріч (квітень 2025 р.) з представниками міжнародної компанії у сфері харчових та агротехнологій (МХП) щодо можливості отримання здобувачами освіти та праці на підприємстві із закриттям окремих ОК у рамках дуальної форми (зустріч 4). Практична спрямованість ОП забезпечується кількома аспектами. Зокрема, за навчальним планом 2024-2025 н.р. на практичні та лабораторні заняття відведено 180 годин (138 за НП 2025-2026 н.р.), на проходження виробничої переддипломної практики заплановано 270 годин. Такий обсяг практичної підготовки забезпечує ефективне формування загальних компетентностей спеціальності та поглиблення фахових. Набуття здобувачами практичних навичок під час практичних і лабораторних занять також здійснюється на базі НДІ біології ДНУ та Ботанічного саду ДНУ, директор якого (Кабар А.М.) залучений до викладання окремих ОК: ОК2.3 Загальне паркознавство з основами фітодизайну (ОП 2023 р.) та ОК2.6 Ландшафтна організація міських територій з основами фітодизайну (ОП 2025р.) Кваліфікаційні роботи здобувачі виконують в реальному професійному середовищі. Оскільки вступ на дану ОП відновлено лише у 2024/2025 н.р., а виробнича практика триває на 2-му курсі, оцінювання здобувачами якості практичної підготовки на час акредитації ще не було проведено. Але така практика у ЗВО існує: наявна анкета оцінювання здобувачами вищої освіти якості практичної підготовки (<https://surl.li/ymault>) та відбуваються засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності біолого-екологічного факультету, де за результатами опитувань здобувачів, в т.ч. практичною підготовкою, відбувається аналіз анкетувань здобувачів (<https://surl.li/btsjqh>).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЕГ в ході візиту встановлено, що ОП Біосистеми та ландшафтний дизайн забезпечує набуття зазначених компетентностей шляхом вивчення освітніх компонентів, виконання практичних завдань та через наукові дослідження при виконанні кваліфікаційних робіт, а саме: Ціль 3: Забезпечення здорового способу життя і сприяння добробуту - ОК2.1, ОК2.2, що забезпечують СК7, ОК2.3, де розглядаються аспекти створення об'єктів рекреації та моніторингу відновлення рослин, як показника екологічних змін, що дозволяє зрозуміти, як стан ландшафтних біосистем може впливати на здоров'я людини та загальний добробут (СК4); Ціль 4: якісна освіта - ОК1.1, ОК1.2, ОК2.6, ОК2.9-ОК2.11 для ОП 2023р. (ОК1.1, ОК1.2, ОК2.8-2.10 для ОП 2025 р.): ЗК2, СК3, СК8, СК11, СК12; Ціль 9: інновації (ОК1.1, ОК1.2, ОК2.9, ОК2.11: ЗК2, ЗК3, ЗК5, СК2-СК6, СК10, СК12); Ціль 11: сталий розвиток міст (ОК2.3, ОК2.4, ОК2.5, ОК2.7: СК11, СК12); Ціль 15: захист та відновлення екосистем суші (ОК2.2, ОК2.3, ОК 2.4, 2.8: СК4, СК11, СК12). Серед вибірових освітніх компонентів є ОК, на яких те ж реалізуються цілі сталого розвитку, зокрема 2у-12-54 Хімічна безпека та якість життя, 2у-12-53 Сучасні тренди здорового харчування, 2у-10-41 Екобезпека проживання у мегаполісах, 2у-06-26 Корпоративне управління в умовах сталого розвитку та ESG-трансформацій (<https://surl.li/mcxott>). Реалізація цілей сталого розвитку відбувається також через наукову комунікацію (круглі столи, гостьові лекції, конференції, семінари) та публікації (статті/тези), що сприяє обміну знаннями. ЗВО реалізовує цілі сталого розвитку через популяризацію здорового способу життя (ціль 3: на сайті (<https://surl.li/wothjc>) у вкладці «здоров'я» розділу «здобувачам освіти» надаються медичні та психологічні поради; наявний палац спорту), створення якісного освітнього середовища (ціль 4), роботу волонтерського центру, який надає соціально-педагогічні, психологічні, освітні та інформаційні послуги (цілі 3,4,10,17) (<https://surl.li/wothjc>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, позитивною практикою за підкритерієм 2.3 та частковий за 2.2, 2.3, 2.4, що й стало вирішальним при оцінюванні. Обсяг ОП відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» щодо підготовки здобувачів вищої освіти на другому(магістерському) рівні; зміст ОП відповідає предметній області спеціальності з акцентом на ландшафтну біологію та її компоненти забезпечують всі необхідні види підготовки здобувачів; вибіровість ОК та формування індивідуальної освітньої траєкторії є зрозумілими й доступними для здобувачів; здобувачам доступний широкий вибір баз практик, навчання дозволяє їм формувати широкий спектр soft skills, включаючи знання і навички у сфері сталого розвитку. Все вище окреслене свідчить про відповідність ОП критерію 2 з рівнем В. А визначені недоліки у контексті підкритеріїв 2.2, 2.3 та 2.7, зокрема: відсутність у структурно-логічній схемі візуального поділу на семестрові блоки для коректного відображення хронологічної структури та логіки, необхідність доповнення в РП значущості Ботанічного саду або НДІ біології ДНУ для здійснення практичної діяльності здобувачів та відсутність в опитуваннях здобувачів щорічного моніторингу питань рівня задоволеності переліком ВК, можливістю їх вибору, інформування про процедури тощо, не є суттєвими, вони є технічними та не вплинули на якість реалізації ОП, тож можуть бути усунені в зазначені у рекомендаціях терміни Позитивні практики: можливість проводити практичні

заняття на базі НДІ біології та Ботанічного саду ДНУ, що забезпечує здобувачів унікальними умовами для роботи з реальним біологічним матеріалом, обладнанням та живими ландшафтними біосистемами.

Недоліки

В структурно-логічній схемі ОП 2023 р. відображені змістові зв'язки між ОК, а не хронологічна послідовність їх вивчення згідно з навчальним планом. В ній помилково внесена інша назва ОК2.2. Змістова та хронологічна логіка ОК в ОП 2025р є коректною, проте візуальне відображення структурно-логічної схеми потребує технічного перероблення через відсутність у ній візуального поділу на семестрові блоки для коректного відображення хронологічної структури та логіки. Відсутність у відповідних РП інформації про використання бази Ботанічного саду або НДІ біології ДНУ для здійснення практичної діяльності здобувачів. Відсутні питання в анкеті здобувачів щодо задоволеності переліком ВК, можливістю їх вибору, інформування про процедури тощо.

Рекомендації

Розробникам ОП, гаранту впродовж 2025/26 н.р. переробити структурно-логічну схему, щоб вона відображала паралельність вивчення ОК в межах семестрів та хронологічну залежність між ними: візуально поділити на три вертикальні або горизонтальні блоки, що забезпечить коректне відображення структури і логіки. НПП впродовж 2026/27 н.р. внести у дотичні РП інформацію про здійснення здобувачами практичної діяльності на базі ботанічного саду, як важливої частини природно-заповідного фонду України або НДІ біології, як ключового центру для виконання фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт Раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в опитуваннях здобувачів щорічного моніторингу ввести питання рівня задоволеності переліком ВК, можливістю їх вибору, інформування про процедури тощо.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному веб-сайті ЗВО у вкладці «Вступникам», «Правила прийому» містяться Правила прийому на навчання для здобуття ВО у ДНУ ім. О. Гончара у 2025 році (<https://surl.li/pnoozk>), які відповідають вимогам ЗУ та Порядку прийому на навчання для здобуття ВО в 2025 році (<https://surl.li/poyrwb>), затвердженого наказом МОН від 10.02.2025 року № 168. За результатами аналізу даного документу та дистанційного візиту, ЕГ встановила, що Правила прийому до ДНУ щорічно оновлюються, є чіткими і зрозумілими для абітурієнтів. Зокрема у них міститься детальна інформація про строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання (розділ V, п. 3), порядок реєстрації заяв (розділ VI), організацію та проведення конкурсного відбору (розділ VII, п. 5), розрахунок конкурсного бала (розділ VII, п. 8), вимоги та критерії оцінювання мотиваційного листа (розділ VII, п. 11). Також є інформація про спеціальні умови участі у вступній кампанії (розділ VIII), згідно якої не має дискримінаційних положень вступу для осіб з ООП. Зі слів відповідального секретаря приймальної комісії А. Кобченко та в.о. першого проректора В. Сіліч-Балгабасової для абітурієнтів із ООП ЗВО намагається забезпечити максимально комфортні умови вступу, в т.ч. підйомні механізми, інвалідні візочки, безбар'єрний доступ до смарткриття з інтернет-зв'язком, облаштування робочого місця. Для вступників зі спеціальними умовами участі у вступній кампанії надається можливість скласти дистанційно внутрішню співбесіду замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ на базі ЗВО (зустріч 7). У додатках до Правил прийому в 2025 році (<https://surl.li/sidnkd>) доступні: Додаток 1. Перелік акредитованих та неакредитованих ОП, за якими здійснюється прийом на навчання, Додаток 4. Перелік конкурсних пропозицій для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти на базі здобутого ступеня вищої освіти НРК 6 (бакалавра), НРК 7 (спеціаліста, магістра), Додаток 12. Таблиці переведення тестових балів тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ/тестових балів тесту з іноземної мови ЄВІ/ тестових балів предметних тестів ЄФВВ для вступу для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7 до шкали 100 – 200 Вступники, які зараховані на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, можуть бути переведені на вакантні місця державного (регіонального) замовлення з урахуванням вимог п. 8 розділу III цих Правил. У разі виникнення спірних питань під час конкурсного відбору та/або обчислення конкурсного балу рішення приймаються на засіданні приймальної комісії. Для розгляду апеляцій вступників створюється апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом ректора. Склад апеляційної комісії формується з числа провідних НПП Університету. Порядок роботи апеляційної комісії визначається Положенням про апеляційну комісію ДНУ ім. О.Гончара (<https://surl.li/rvyfok>) Результатом всієї роботи є подяки від міністра освіти співробітникам, які приймали та організовували участь абітурієнтів в ЄВІ та ЄФВВ

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до ДНУ ім. О.Гончара враховують особливості ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн». Вступники можуть подавати заяви в паперовій або електронній формі, використовуючи особистий електронний кабінет. Згідно з Правилами прийому до ДНУ в 2024 та 2025 році, вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Біологія та біохімія» здійснювався на підставі конкурсного бала, який формувався з результатів складання єдиного вступного іспиту на базі українського центру якості оцінювання освіти, внутрішнього фахового іспиту на базі ЗВО та мотиваційного листа. Вступ проходить на основі НРК6 або НРК7 на місця державного або регіонального замовлення. Фахові іспити складаються у дистанційному форматі (<https://surl.li/bceqrk>, Розклад основної/додаткової сесії фахового іспиту). Програма фахового іспиту для вступу на навчання за освітнім ступенем магістра (<https://surl.li/xmvshc>) щороку оновлюється до початку вступної кампанії та вчасно оприлюднюється на веб-сайті ДНУ у вкладці «Вступ до магістратури» (<https://surl.li/bceqrk>). Розробка вмісту програми реалізовується групою забезпечення спеціальності, яка складається з кваліфікованих спеціалістів кафедри фізіології та інтродукції рослин та кафедри біорізноманіття та екології та передаються на розгляд і затвердження вченою радою біолого-екологічного факультету ДНУ. Зокрема вступники мають можливість ознайомитися із загальною частиною щодо фахового іспиту для вступу на навчання, тематикою навчальних дисциплін, рекомендованою літературою, структурою білетів з критеріями оцінювання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання, отриманих на ОП в інших закладах вищої освіти (зокрема під час академічної мобільності), здійснюється відповідно до чітких, зрозумілих і документованих правил. Процедура регламентована Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ ім. О.Гончара (<https://surl.li/zmptvv>). Положення розроблено відповідно до національного законодавства, міжнародних актів та розміщено на веб-сайті ЗВО, що забезпечує його доступність для всіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Підставою є завірена довідка про обсяги, зміст та результати підсумкового контролю. Рішення про визнання оформлюється протоколом відповідної кафедри, який є підставою для прийняття рішення ректором. Відповідно до Положення, було здійснено визнання результатів навчання здобувачок Лашко В.В. та Швець М.П., які мали короткострокову академічну мобільність, а саме виграли міжнародний грант на проходження курсу «Мікроскопія та інструментальні методи в біології» у рамках проєкту «Advanced inter-university life science block for Ukrainian biology students» з отриманням стипендії за програмою фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (<https://surl.li/cc/dgnug>). Згідно з Листом-погодженням №88-907-25а та заявою здобувачкам було Perezарховане індивідуальне завдання за ОК 1.1 «Методологія та організація наукових досліджень» (<https://surl.li/unwyoH>, вкладка Неформальна освіта (за програмою академічної мобільності): <https://surl.li/cc/srdxir>; зустріч 3). . Надання інформації здобувачам щодо програм академічної мобільності є систематичним (<https://surl.li/mabcpv>), а наявний перелік сертифікатів (<https://surl.li/ybzbrb>) вказує на активну участь здобувачів у міжнародній мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється п. 15 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://surl.li/prprzt>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (<https://surl.li/gcqtXj>) Згідно з Положенням ДНУ, визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, відбувається наступним чином: здобувач подає на ім'я ректора заяву, опис набутих компетентностей, документи, що підтверджують навчання (сертифікати тощо), та інші матеріали; створюється комісія для оцінки набутих компетентностей та їх відповідність змісту ОК ОП; за потреби, комісія може призначити додаткові форми контролю для підтвердження результатів навчання; на основі висновку комісії приймається рішення про визнання результатів навчання, яке оформлюється наказом ректора та може призводити до Perezарховування кредитів ЄКТС (або їх частини) у відповідних ОК. Дозволяється зарахування результатів неформального та/або інформального навчання не більше ніж за двома ОК в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. Загальний обсяг ОК освітньої програми не може перевищувати 25 %. У разі незгоди із негативним висновком комісії здобувач має право оскаржити рішення, звернувшись із заявою про апеляцію до ректора Університету. Протягом навчального року куратори інформують здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті. Кожна робоча програма навчальної дисципліни (<https://surl.li/gyszzm>) містить інформацію для здобувачів щодо зарахування результатів неформального навчання (окремих видів навчальної

роботи або ж усього освітнього компоненту) та заходів з оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання. На веб-сторінці кафедри (вкладки про неформальну освіту) представлений перелік документів (заява щодо розгляду питання визнання результатів неформального навчання, декларація про попереднє навчання, висновок комісії з ідентифікації результатів неформального навчання, висновок науково-педагогічного працівника щодо оцінювання результатів неформального навчання), в яких вказано за що отримували фіксовану кількість кредитів ECTS здобувачі ВО (<https://surl.lu/ajosrh>). Доказом були публікація у журналі, який індексується наукометричними базами Scopus (третій квартиль) та Web of Science) та сертифікати здобувачів ОП, які брали участь у міжнародних конференціях. Застосування неформальної освіти спостерігалось зокрема на ОК2.2, ОК2.7, ОК2.9. ЕГ відзначає системну роботу ЗВО із перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повний рівень узгодженості за якісними характеристиками за підкритеріями 3.1-3.4, що й стало вирішальним при оцінюванні. Оприлюднені на веб-сайті Дніпровського національного університету ім. О.Гончара правила прийому 2025 року та додатки до них відповідають чинному законодавству, враховують особливості вступу на ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» та не містять дискримінаційних положень. У ЗВО регламентовано порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, під час навчання на інших ОП та за програмами академічної мобільності. Надання інформації здобувачам щодо програм академічної мобільності є систематичним. Позитивні практики: Здобувачі активно беруть участь у неформальній освіті та їх результати навчання системно перезараховуються.

Недоліки

Суттєвих недоліків щодо доступу до освітньої програми та визнання результатів навчання не виявлено.

Рекомендації

Випусковим кафедрам за ОП, навчальному відділу та відділу міжнародних зв'язків та академічних обмінів продовжувати роботу щодо популяризації внутрішньої та міжнародної академічної мобільності та укласти угоди протягом 2026-2030 рр. з вітчизняними / міжнародними партнерами, які б дозволяли магістрам спеціальності Е1 повноцінно вивчати профільні дисципліни.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Статуту ДНУ» <https://surl.li/yqhdbx>, «Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ» <https://surl.lu/ebetdv> та інших установчих документів ЗВО <https://surl.lu/turaig>, що засвідчує відповідність вимогам чинного законодавства. Підготовка здобувачів за ОП здійснюється заочною (денною) формою. Мовою навчання та викладання є українська мова. Під час реалізації ОП використовуються ефективні методи викладання і навчання, які забезпечують досягнення здобувачами цілей та ПРН, визначених ОП. Навчальний план за ОП включає: аудиторні заняття (лекційні, практичні, семінарські та лабораторні), самостійну роботу, індивідуальні завдання, практичну підготовку (виробничу переддипломну практику), контрольні заходи (екзамени, заліки) та підсумкову атестацію (атестаційний екзамen та кваліфікаційну роботу). Серед методів навчання (перелік яких наведено в РПНД) фігурують: контекстне, інтерактивне навчання, словесні, наочно-ілюстративні, практичні методи, методи аналітичного та критичного мислення, проблемне навчання, методичні прийоми моделювання професійної ситуації, ситуаційного аналізу, case studies, репродуктивне навчання, мозковий штурм, проєктні технології навчання. Під час зустрічей з гарантом, здобувачами та НПП було з'ясовано, що навчальні заняття проходять з використанням технологій дистанційного навчання (наказ <https://surl.li/cc/gyfijn>).

Разом з цим було відмічено, що виробнича переддипломна практика та виконання кваліфікаційних робіт відбувається переважно в очному режимі, оскільки ці ОК мають прикладну спрямованість. Також в аудиторному форматі проходять окремі практичні/лабораторні заняття, на чому акцентував гарант на орг.зустрічі. Розклад занять опубліковано на сайті БЕФ ДНУ <https://surli.cc/ninjom>. Під час навчання використовуються інструменти платформи Microsoft 365 <https://surli.li/epwkla> (як зазначив відповідальний за функціонування простору Microsoft 365 в ДНУ, у ході відповідної зустрічі, це ліцензійна версія A5, яка є доступною та безкоштовною для всіх учасників освітнього процесу). Обрання вибірових ОК регламентується «Положенням про обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» <https://surli.li/smjhki>, здійснюється на платформі Microsoft 365 і включає дисципліни каталогу ЗВО <https://surli.li/gugbdf> та БЕФ ДНУ <https://surli.li/nrbkzi> (ці дисципліни включені до інд.планів здобувачів (наприклад, <https://surli.li/tybtzb>). Здобувачі можуть обирати теми випускних кваліфікаційних робіт та наукових керівників, враховуючи запропоновані теми <https://surli.lt/tpwpxc>. Студентам можуть бути перераховані результати навчання, отримані в неформальній освіті (наприклад, <https://surli.li/xptjnx>), вони можуть брати участь у програмах академ.мобільності <https://surli.li/kakdyv>. Резюмуючи, ЕГ констатує, що принципи академічної свободи та студентоцентрованого підходу дотримуються ЗВО повною мірою.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Загальна інформація щодо організації освітнього процесу міститься у «Положенні про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті ім. О.Гончара» <https://surli.li/wamcsm>, а щодо порядку та критеріїв оцінювання – у «Положенні про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету ім. О.Гончара» <https://surli.li/ywvfeo>. Інформування учасників освітнього процесу щодо змісту, цілей та ПР за ОК забезпечується НПП в усній формі, а також у формі робочих програм навчальних дисциплін, що розміщені на сайті біолого-екологічного факультету ДНУ ім.О.Гончара <https://surli.li/ekwiip>, в репозиторії ЗВО <https://surli.li/veinwm>, а також, як зазначили здобувачі ВО – на платформі Microsoft 365, що було продемонстровано в.о.завідувачки кафедри біорізноманіття та екології під час резервної зустрічі. Аналіз РПНД показав, що вони уніфіковані і містять вичерпну інформацію щодо відповідних ОК, а саме: мету ОК, ЗК, СК, перелік «soft skills», попередні вимоги до опанування ОК, результати навчання за дисципліною та їх співвідношення із програмними результатами навчання, структуру дисципліни (а саме тематику лекційних, практичних/лабораторних/семінарських, індивідуальних занять та самостійної роботи), схему формування оцінки (з деталізацією розподілу балів за конкретні види робіт), критерії оцінювання, умови зарахування окремих видів робіт за результатами неформального навчання, методи навчання, інструменти, обладнання, програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна та список рекомендованої основної/додаткової літератури. На зустрічі зі здобувачами магістранткою 1 року навчання було відмічено, що поточні оцінки викладачі оголошують одразу, після виконання завдання, їх можна побачити на платформі Microsoft 365 та в таблицях Excel (яку створюють викладачі для додаткового інформування щодо отриманих оцінок). Здобувачкою 2 року навчання було відзначено зрозумілість критеріїв оцінювання (які містяться в робочих програмах ОК) та розподілу балів за дисциплінами, де формою підсумкового контролю є залік (100 балів протягом семестру) або іспит (60 балів протягом семестру і 40 балів – на іспиті). Під час резервної зустрічі в.о.завідувачки кафедри біорізноманіття та екології (викладачкою ОК «Просторова структура біосистем») було продемонстровано наповнення навчальних дисциплін на платформі Microsoft 365, як виглядають завдання для студентів, де здобувачі можуть побачити оцінки за виконані роботи та отримати коментар-обґрунтування викладача щодо виставленої оцінки.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання освітньої та дослідницької складової для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» забезпечується як під час опанування навчальних дисциплін, виконання випускних кваліфікаційних робіт та проходження переддипломної виробничої практики, так і завдяки участі в роботі наукового гуртка та написанні спільних з НПП наукових публікацій. Здобувачі можуть обирати тематику та наукових керівників випускних кваліфікаційних робіт <https://surli.lt/tpwpxc>. Як зазначили НПП на відповідній зустрічі, найактивніше виконання досліджень виконується у літній період (після завершення 1-го курсу), що пов'язано з вегетаційним періодом об'єктів досліджень. Наказ про затвердження тем кваліфікаційних робіт за другим (магістерським) рівнем із вказанням наукових керівників та рецензентів долучено у кабінет справи на папа. Поєднання навчання і досліджень відбувається безпосередньо і під час проходження виробничої переддипломної практики, згідно «Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ» <https://surli.li/rsysti>. Відповідно до Наказу на практику №836 від 21.08.25, здобувачі 2 курсу ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» ОС «Магістр» проходять переддипломну практику в установах-партнерах ЗВО, з якими заключено відповідні договори про співпрацю: Науково-дослідна лабораторія гідробіології, іхтіології та радіобіології НДІ біології ДНУ (С.Ясногор), Садовий центр «Сад мрії», м. Дніпро (Є.Ганжа), Природний заповідник «Дніпровсько-Орільський» м. Дніпро (А.Горова, Є.Жушма, В.Лашко), Криворізький ботанічний сад НАН України. м. Кривий Ріг (М.Швець). На зустрічах зі здобувачами та роботодавцями було підтверджено, що студенти наразі проходять практику в очному та змішаному форматах. Здобувачі беруть активну участь у наукових дослідженнях в рамках тематики держбюджетних НДР, а також відвідують студентський науковий гурток «Сучасні проблеми фітофізіології, інтродукції рослин та ландшафтного дизайну» (план роботи якого розміщено на сайті БЕФ

<https://surl.li/loflbv> та долучено у кабінет справи паqa). За результатами науково-дослідної роботи вони готують наукові публікації та представляють результати досліджень на конференціях і семінарах з актуальних питань біології, аналізу стійкості біосистем і ландшафтного дизайну. Результати досліджень здобувачів публікуються у вигляді тез та статей <https://surl.li/lyclty>. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО, директором Ботанічного саду ДНУ було акцентовано особливу увагу на можливості студентства виконувати свої дослідження на базі ботсаду. Освітні компоненти ОП також забезпечують поєднання навчання і досліджень, наприклад, ОК 1.1, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.8 передбачають отримання студентами знань з методології, теорії, методів та практичної організації наукових досліджень, ОК 2.3, ОК 2.7 забезпечують здатність здійснювати практичну діяльність та дослідження в галузі ландшафтного дизайну, зеленого будівництва та декоративного рослинництва.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес створення та реалізації ОП в ЗВО регулює «Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» <https://surl.li/cc/zumhen>, а порядок розроблення, оформлення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін регламентується «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» <https://surl.li/mrqmzv>. Як зазначила завідувачка навчально-методичного відділу ДНУ, під час інтерв'ю з допоміжними структурними підрозділами, форма РПНД є уніфікованою, а їх перегляд та моніторинг відбувається щороку. Разом з цим, на сайті біолого-екологічного факультету ДНУ у блоці «Робочі програми Е1 «Біосистеми та ландшафтний дизайн», 2025-26 р.н» <https://surl.li/thmydq> розміщена РП ОК 2.8. «Динаміка популяційних процесів», якої немає у ОП 2025 року. Аналіз відомостей про СО та робочих програм, а також зустріч з НПП показали, що викладачі ефективно використовують напрацювання, здобуті під час стажувань, виконання НДР та грантів, підвищення кваліфікації, участі у програмах академічної мобільності, для оновлення змісту ОК, які вони реалізують. Викладачі проводять науково-дослідну роботу в рамках ініціативних, держбюджетних НДР <https://surl.li/adlzdi>, <https://surl.li/olcosy>, а також гранту Міжнародної ради ботанічних садів з охорони природи (BGCI) «Using the ex-situ collections of the DNU Botanical Garden to restore the species diversity and abundance of threatened plants in the natural ecosystems of the Dnipropetrovsk region» (2022–2024 pp.) <https://surl.li/cc/zpfqhd>. Науково-педагогічні працівники вносили корективи у зміст ОК, що викладають, а саме: ОК 2.3 «Загальне паркознавство з основами фітодизайну» - доц. Кабар А.М. застосував практичні аспекти моніторингу стану паркових насаджень за умов нестійкого зволоження; ОК 2.4 «Просторова структура біосистем» - проф. Кунах О.М. розробила методику графічного відображення матриці дистанцій між деревами в екологічному просторі за допомогою графів; ОК 2.5 «Біологічні основи формування садово-паркових систем» - проф. Лихолат Ю.В. запропонував поглиблене вивчення факторів адаптації рослин-інтродуцентів на ранніх етапах росту й розвитку із використанням сучасних методів фітотехнологій; ОК 2.6 «Методи дослідження та моделювання біосистем» - доц. Бригадиренко В.В. запровадив інноваційну наукову розробку проведення аналізу і моделювання локальних екологічних процесів стосовно ландшафтних біосистем. Варто відзначити, що стейкхолдери (зокрема, роботодавці) також надають свої рекомендації НПП, на основі сучасних практик у галузі, щодо оновлення змісту ОК, що було підтверджено відгуками роботодавців та відповідними документами (витяг з протоколу сумісного розширеного засідання кафедри фізіології та інтродукції рослин і кафедри біорізноманіття та екології біолого-екологічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 20.03.2025 року <https://surl.li/gshwgm>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Розвиток і розширення міжнародного партнерства ЗВО в освітній, науковій та культурній сферах забезпечує відділ міжнародних зв'язків та академічних обмінів ДНУ ім.О.Гончара <https://surl.li/lwkavy>. Діяльність ДНУ щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ ім.О.Гончара» <https://surl.li/hpjoow>. На зустрічі з менеджментом ЗВО проректором з науково-педагогічної роботи у сфері міжнародного співробітництва було окреслено і продемонстровано до яких міжнародних проєктів і програм академічної мобільності запрошуються НПП та здобувачі. Детальніше з програмами академічної мобільності можна ознайомитися на сайті ДНУ <https://surl.li/benjxj> та на сторінці відділу міжнародних зв'язків у Facebook <https://surl.li/riotqa>. НПП, задіяні у реалізації ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн», у 2024 р. пройшли міжнародні стажування за програмою «Strengthening the standards of teaching, research and international cooperation at Oles Honchar Dnipro National University» <https://surl.li/pgcofo>, Чехія (проф. Кунах О.М.), про що окремо було відмічено на зустрічі з допоміжними структурними підрозділами ДНУ, та у рамках гранту для українських науковців, Польща (ст. викл. Алексеева А.А.). У 2023 р. – у рамках програми «PROGRAM PAN-NANU 2023», Польща (ст. викл. Алексеева А.А.). У 2022 р. – стажування: «Digital future: blended learning» <https://surl.li/mecarl>, Німеччина (проф. Кунах О.М.) <https://surl.li/xulnke>. НПП кафедри біорізноманіття та екології проф. Пахомов О.Є., проф. Кунах О.М., доц. Бригадиренко В.В. є стипендіатами фонду Simons Foundation за програмою «Presidential Discretionary-Ukraine Support Grants». На зустрічі зі здобувачами було підтверджено, що В.Лашко та М.Швець виграли міжнародний грант на проходження курсу «Мікроскопія та інструментальні методи в біології» з отриманням стипендії за програмою фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD). Курс проходив українською мовою. Наукові дослідження (у вигляді статей і тез) НПП (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів) та здобувачів (<https://surl.li/kgutda>) публікуються у міжнародних та вітчизняних наукових виданнях. Як зазначив гарант, під час огляду матеріально-технічного забезпечення, усі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, наприклад Scopus, Web of Science тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» має повну узгодженість з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3 та 4.5 та часткову – за підкритерієм 4.4. Форми та методи навчання, що застосовуються в межах ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн», узгоджуються з її цілями, програмними результатами навчання, а також із принципами студентоцентрованого підходу та академічної свободи. На офіційному сайті ДНУ та біолого-екологічного факультету наявна інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання за ОП, а також про порядок і критерії оцінювання, що відображено в загальних нормативних документах ЗВО, освітній програмі, та в робочих програмах навчальних дисциплін. Університет, враховуючи безпекову ситуацію та використовуючи дистанційні технології для реалізації освітнього процесу, водночас забезпечує ефективне поєднання навчальної та дослідницької діяльності під час навчання здобувачів за ОП, зокрема, в межах виконання кваліфікаційних робіт та проходження практик, надаючи матеріально-технічні ресурси ЗВО та ресурси установ-партнерів. ДНУ активно працює над розвитком міжнародної діяльності, організаційно підтримуючи НПП та здобувачів у їх участі в міжнародних проєктах, стажуваннях, грантах. Враховуючи наявність позитивних, але відсутність інноваційних практик, та беручи до уваги виявлені несуттєві технічні недоліки, експертна група дійшла висновку, що освітня програма загалом відповідає вимогам Критерію 4 на рівні В. Позитивні практики: використання інструментів комплексної платформи для освітніх закладів Microsoft 365 A5, а також активна робота ЗВО у напрямку інтернаціоналізації діяльності за ОП, що засвідчується відповідною міжнародною активністю НПП та студентства (публікації, участь у стажуваннях, виконання грантів).

Недоліки

Після опрацювання відомостей про СО, а також проведення ряду зустрічей, було виявлено несуттєвий недолік в контексті підкритерію 4.4., а саме – технічні неточності, пов'язані з розміщенням на сайті у блоці "Робочі програми Е1 «Біосистеми та ландшафтний дизайн», 2025-26 р.н" неактуальної робочої програми з дисципліни, якої немає у ОП та навчальному плані 2025 року.

Рекомендації

Враховуючи виявлені незначні недоліки даної ОП, НПП та навчально-методичному відділу рекомендується протягом 25-26 н.р. ретельно переглянути коректність розміщення робочих програм навчальних дисциплін за ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контролю та критерії оцінювання за ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ ім.О.Гончара» <https://surl.lt/ennmow>, «Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ ім.О.Гончара» <https://surl.lu/uhxjnx>, «Положенням про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії ДНУ ім.О.Гончара» <https://surl.lt/oxveuc> та робочими програмами навчальних дисциплін. Основними видами контролю за ОК є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль під час проведення навчальних занять може здійснюватися у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування. Для забезпечення перевірки відповідності отриманих знань і очікуваних ПР навчання застосовуються переважно такі форми поточного контролю: оцінювання рівня виконання, оформлення й захисту практичних робіт; оцінювання рівня виконання завдань самостійної роботи (контрольне тестування за темами); оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (кмп). Згідно матриці відповідності (Таблиця 3), в рамках ОК застосовуються ті форми контролю, які дозволяють досягти визначених ОП програмних результатів навчання. Підсумковий контроль проводять у формі екзамену, диференційованого заліку або заліку з освітнього компонента відповідно до вимог

навчального плану та РПНД. Підсумковий контроль з виробничої переддипломної практики включає також захист звіту з практики, згідно «Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ» <https://surl.li/ecktzr>. Робочі програми ОК містять більш детальний опис форми та організації оцінювання з вказанням форми оцінювання, термінів виконання та максимальної кількості балів за кожен вид діяльності. Для дисциплін з формою контролю «екзамен» 60 балів виноситься на поточне оцінювання і 40 – на іспит, для дисциплін з формою контролю «залік» всі 100 балів здобувач може отримати за роботу протягом семестру. Екзамени, здебільшого, складаються у формі тестування на платформі Microsoft 365, що було відмічено здобувачами та авторами відомостей про самооцінювання у ході відповідних зустрічей. Атестаційний екзамен проходить у вигляді тестування. Кожний варіант атестаційного екзамену містить 50 тестових завдань (по 2 бали за кожну правильну відповідь) з можливістю обрання однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих. Здобувачі підтвердили, що контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання є для них вичерпними та зрозумілими, а порядок оцінювання ОК та безпосередньо самі бали за поточну успішність систематично повідомляються викладачами протягом семестру. Також цю інформацію можна знайти у РПНД на сайті біолого-екологічного факультету ДНУ <https://surl.lu/akdggg> та на платформі Microsoft 365.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 091 Біологія (назва якої змінена на «Біологія та біохімія» відповідно до Постанови КМУ від 16.12.2022 р., № 1392), атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відображено у освітній програмі «Біосистеми та ландшафтний дизайн» та відповідних навчальних планах <https://surl.li/mgeamd>. Проведення атестації регламентовано «Положенням про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії ДНУ ім.О.Гончара» <https://surl.lt/oxveuc>. Робоча програма атестаційного екзамену розміщена на сайті біолого-екологічного факультету ДНУ <https://surl.li/pxbvwc> та містить перелік тем для підготовки, опис структури білета, критерії оцінювання та список рекомендованої літератури. Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт викладені у посібнику «Методика виконання кмр та кваліфікаційних робіт за спеціальністю 091 Біологія та біохімія: навч.-метод. посіб. Перевидання / В. В. Бригадиренко, О. М. Кунах, І. В. Дрегваль. – Дніпро: ДНУ, 2025.– 35 с.» <https://surl.li/uufgwg>. Разом з цим, варто зазначити, що у РП атестаційного екзамену та навчально-методичному посібнику «Методика виконання кмр та кваліфікаційних робіт за спеціальністю 091 «Біологія та біохімія» 2025 року вказано старий шифр спеціальності Біологія та біохімія (091), але це може бути пов'язано з тим, що ці документи оновлені у 2025 році і актуальні для випускників 2-го курсу, які навчаються за спеціальністю зі старим шифром. Посібник охоплює вимоги до змісту та обсягу кваліфікаційних робіт, етапи їх виконання, а також вимоги до оформлення та захисту, але не містить переліку ЗК, СК та ПРН. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність академічного плагіату, що унормовано відповідними положеннями, зокрема, «Положенням про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» <https://surl.li/asyuw1>. Кваліфікаційні роботи випускників за ОС «Магістр» будуть оприлюднені в репозиторії ДНУ <https://surl.li/ghbeta>, <https://surl.li/zhznwm> (оскільки за даною ОП і даним освітнім ступенем у грудні 2025 року буде лише перший випуск, випускних робіт в репозиторії поки немає).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Аналіз відомостей про СО та сайту ДНУ показав, що в ЗВО діє ряд положень, які регулюють правила проведення, визначають порядок оскарження та процедури повторного проходження контрольних заходів і оприлюднені на сайті ДНУ, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ» <https://surl.lt/cjynpf>, «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ» <https://surl.li/mkmew1>, «Інструкція щодо організації освітнього процесу в ДНУ з використанням дистанційного навчання» <https://surl.li/nzxrgd>, «Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ» <https://surl.lu/wdfidr>. Згідно підпункту 7.3. пункту 7 останнього положення, повторне складання екзамену (заліку) з навчальної дисципліни здійснює комісія, яку формує декан факультету (директор навчально-наукового інституту, центру), де навчається здобувач, за поданням завідувача кафедри, за якою закріплена відповідна навчальна дисципліна, та за участі в складі комісії представника випускової кафедри або деканату факультету, де навчається здобувач. Декан факультету (директор навчально-наукового інституту, центру) затверджує склад комісії своїм розпорядженням. Комісія оцінює знання здобувачів за 100-бальною шкалою. У відомостях про СО наведено приклад перескладання іспиту з ВК «Прикладна екологія» студенткою, що навчається за ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн», згідно якого процедуру перескладання було проведено, згідно вимог Положення. Під час зустрічі зі здобувачами студентом 2 року навчання також було наведено приклад перескладання ним заліку, за його словами, повторне складання відбувалося коректно. Також варто відзначити наявність «Порядку оскарження (апеляції) здобувачами вищої освіти рішення, дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших посадових осіб ДНУ імені Олеся Гончара щодо організації і проведення поточного та підсумкового (семестрового) контролю» <https://surl.li/qhvnnd>, що гарантує захист законних прав та інтересів

здобувачів вищої освіти через унеможливлення виникнення суб'єктивності та суперечностей під час оцінювання результатів навчання та «Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ», що визначає правові та організаційні засади функціонування системи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ДНУ та його структурних підрозділах, зміст та порядок застосування антикорупційних механізмів, правила щодо усунення та врегулювання конфлікту інтересів <https://surl.li/nsequu>. Згідно протоколу № 4 засідання Бюро з академічної доброчесності БЕФ <https://surl.li/jqsehf>, за результатами опитування, студенти не скаржилися на упереджене ставлення до себе або необ'єктивне оцінювання та некоректну поведінку викладачів або інших співробітників університету. Під час інтерв'ю здобувачі ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» засвідчили, що випадків оскарження чи виникнення конфліктних ситуацій, за час їх навчання, не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політику і процедури дотримання академічної доброчесності у ДНУ ім.О.Гончара <https://surl.li/xohqzr> визначають ряд нормативних документів ЗВО, а саме: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ» <https://surl.li/cc/evcnss>, «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ» <https://surl.li/vvkeag>, «Положення про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії ДНУ» <https://surl.li/acvduf>. На рівні Університету функціонує Рада з академічної доброчесності, склад якої затверджується наказом ректора. На рівні структурних підрозділів функціонують Бюро з академічної доброчесності <https://surl.li/jqsehf>. Головою Бюро з академічної доброчесності БЕФ ДНУ є М.Шульман, яка на відкритій зустрічі розповіла про основні напрямки діяльності бюро. Серед здобувачів проводяться опитування щодо дотримання академічної доброчесності <https://surl.li/trwisk>. За результатами опитування та згідно протоколу № 4 засідання Бюро з академічної доброчесності БЕФ усі опитані вказали, що знайомі з поняттям академічної доброчесності і перелічили складові її порушення;...що проінформовані НПП та куратором про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання у ЗВО, про використання в університеті ПЗ для автоматичного виявлення плагиату у роботах здобувачів. Відповіді здобувачів, під час зустрічі, підтвердили результати опитування. Згідно відомостей СО, інформації на сайті БЕФ ДНУ та відповідей учасників освітнього процесу за ОП, НПП та студенти відвідують заходи, присвячені питанням академічної доброчесності, наприклад: «Академічна доброчесність», «Етика та методи уникнення плагиату в академічних роботах: стратегії написання курсових та дипломних робіт», <https://surl.li/ouysrt>, <https://surl.li/kjdsoy> тощо. У навчально-методичному посібнику «Методика виконання кмр та кваліфікаційних робіт за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія» <https://surl.li/tyjsyi> вказано, що кмр перевіряються на наявність плагиату, а випускові кафедри проводять перевірку змісту кваліфікаційних робіт на плагиат, фабрикацію, фальсифікацію. В ДНУ створено репозиторій <https://surl.li/ghbeta>, де оприлюднені кваліфікаційні роботи (за даною ОП випускних робіт в репозиторії немає, оскільки цей випуск за ОП буде першим). З 2019 року перевірка робіт на плагиат відбувається за допомогою ліцензійного ПЗ StrikePlagiarism. Відповідні договори (з 2019 по 2025 роки) розміщені у вкладці «Академічна доброчесність» на сайті ДНУ <https://surl.li/xohqzr>. Згідно підпункту 2.11 пункту 11 «Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ», у разі виявлення фактів академічної недоброчесності чи несамостійного виконання завдань здобувачем під час процедури поточного контролю вважають, що здобувач за цим видом поточного контролю отримав нуль балів. Згідно отриманої ЕГ інформації, протягом періоду реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз освітньої програми за критерієм 5 дав ЕГ підстави зробити висновок про її узгодженість за всіма підкритеріями. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чітко визначеними, зрозумілими та відображеними у нормативних документах ДНУ й робочих програмах освітніх компонентів. Учасники освітнього процесу добре поінформовані про процедури оскарження результатів контролю та можливість повторного складання КЗ. Форми атестації здобувачів повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти. У ДНУ встановлено прозорі політики й процедури забезпечення академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації програми. Заклад активно популяризує принципи академічної доброчесності через інтеграцію їх у навчальну та наукову діяльність, а також використовує антиплагиатну систему StrikePlagiarism як інструмент запобігання порушенням академічної доброчесності.

Недоліки

Навчально-методичний посібник «Методика виконання кмр та кваліфікаційних робіт за спеціальністю 091/Е1 Біологія та біохімія» не містить переліку ЗК, СК та ПРН для ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи».

Рекомендації

Навчально-методичному відділу ДНУ, гаранту, та відповідальним особам випускових кафедр до початку 2026-2027 н.р. доповнити навчально-методичний посібник «Методика виконання кмр та кваліфікаційних робіт за спеціальністю 091/Е1 Біологія та біохімія» інформацією про ЗК, СК та ПРН для ОК «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи». Також рекомендується врахувати у критеріях оцінювання наявність публікацій у випускників даної ОП та диференціювати максимальну оцінку за захист кваліфікаційної роботи, залежно від вагомості та кількості публікацій

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають кваліфікацію, наукові ступені, вчені звання та проф.досвід, що відповідають вимогам законодавства, зокрема, Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (пп. 37, 38). Усі НПП за останні 5 років мають від 5 до 14 проф.досягнень, зокрема, від 5 публікацій у фахових чи міжнародних наукометричних виданнях (Scopus, WoS), кожен НПП опанував від 6 кредитів ЄКТС шляхом підвищення кваліфікації та стажувань (табл.2 ВС). Лихолат Ю.В. - гарант ОП, д.б.н.,проф., зав.каф.фізіології та інтродукції рослин, академік АН ВШУ, член Міжнародної академії біоенерготехнологій, член редколегії з фахових та 2 журналів, які індексуються у WoS та Scopus, автор понад 650 праць. Його фаховість та тематика науково-методичних праць пов'язані зі змістом ОК 2.5. Зайцева І.О. - д.б.н.,проф.каф.фізіології та інтродукції рослин, має понад 190 публікацій, розробник концепції реконструкції бот.саду ДНУ, входила до складу авторської проектної групи з розроблення Проекту організації території бот.саду ДНУ спільно з НДПІ містобудування, що повністю синхронізується з тематикою ОК2.7 Проектування та озеленення об'єктів ландшафтної архітектури. Кунах О.М. - д.б.н.,проф.каф.біорізноманіття та екології, член редколегії журналу «Agrology», була керівником д/б теми № 4-650-20. Має понад 150 праць (50 включених до Scopus або WoS), h-індекс за Scopus – 14, за WoS – 8. Знання і здобутки Кунах О.М. повністю відповідають ОК2.4 Просторова структура біосистем. Ушакова Г.О. (ОК.2.2.) - д.б.н., проф., зав. каф. біохімії та фізіології, є активним членом Українського товариства з нейронаук, FENS, Українського біохімічного товариства, IBRO. Отримувала персональні гранти від міжнародних організацій, має понад 250 публікацій. Її наукові інтереси та досвід повністю відповідають можливості викладання ОК2.2 Еволюційно-адаптивні властивості біосистем. Бригадиренко В.В. - к.б.н., доц.каф.біорізноманіття та екології; редактор журналів «PeerJ» (Q1 Scopus, WoS), «Sustainability» (Q1 Scopus, WoS), «Diversity» (Q2 Scopus, WoS), «Agrology» (фаховий, кат. Б); рецензент 54 міжнародних наукових журналів (понад 370 рецензій у журналах, індексованих у Scopus, WoS); науковий керівник ряду держбюджетних тем; має понад 310 наукових праць (155 статей у виданнях, включених до Scopus та WoS). Наукометричний профіль (h-індекс за Scopus – 22, WoS – 20), досвід редактора міжнародних наукових журналів та рецензента ряду видань підтверджують його експертизу в контексті наукових та статистичних методів, що є змістом ОК 2.6. Кабар А.М. - к.б.н.доц.каф. фізіології та інтродукції рослин, директор бот.саду ДНУ, є членом громадської Наглядової ради при комісії з питань визначення стану зелених насаджень, що підлягають видаленню на території м. Дніпро. Професійний досвід дозволяє йому забезпечити прикладну складову ОК2.3 Загальне паркознавство з основами фітодизайну. ЕГ встановила, що НПП, задіяні в реалізації ОП, забезпечують високий рівень реалізації ОК, відповідно до змісту ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Як встановила ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи, процедура конкурсного добору викладачів у ДНУ ім.О.Гончара регламентована «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ» <https://surl.li/jibekb>. Інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад та всі необхідні установчі документи (положення, бланки документів) публікуються на сторінці відділу кадрів ДНУ ім.О.Гончара <https://surl.li/aesxvz>, що забезпечує публічність і доступність інформації для всіх зацікавлених осіб. Як повідомила начальниця відділу кадрів на зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, процедура є відкритою та прозорою, брати участь у конкурсі можуть усі охочі, якщо відповідають визначеним вимогам. Основною вимогою до претендентів є відповідність кадровим вимогам Ліцензійних умов (п. 38 постанови КМУ від 24.03.2021 № 365, <https://surl.li/sanque>). Відповідно до Положення, на посади науково-

педагогічних працівників обираються за конкурсом особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, випускники аспірантури та докторантури, а також особи, які мають ступінь магістра, вільно володіють державною мовою, рівень володіння якою засвідчується документом про повну загальну середню освіту за умови, що такий документ підтверджує вивчення особою української мови як навчального предмета, або державним сертифікатом про рівень володіння державною мовою, що підтвердила начальниця відділу кадрів ДНУ. При проведенні конкурсу враховують відповідність освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових та науково-методичних здобутків претендента профілю кафедри. Відповідність особи умовам оголошеного конкурсу встановлюється конкурсною комісією Університету, яка щорічно створюється наказом ректора та діє протягом календарного року. Конкурсну комісію очолює ректор Університету. До складу конкурсної комісії входять: проректори, діяльність яких безпосередньо пов'язана з освітнім або науковим процесом, начальник кадрової служби, начальник юридичного відділу, завідувач навчального відділу, представник профспілкової організації (за згодою), голова ради студентів Університету. Рішення комісії приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. За результатами конкурсної відбору з НПП укладаються трудові договори або контракти. Як зазначила керівниця відділу кадрів ДНУ, контракти, зазвичай, укладаються на термін 3-5 років. На зустрічі з науково-педагогічними працівниками в.о. завідувачки кафедри біорізноманіття та екології розповіла про те, як проходила конкурс на заміщення посади та підтвердила те, що будь-який кандидат, який відповідає критеріям, може претендувати на посаду, за умови виконання визначених законодавством та документам ЗВО вимог. Усі нормативні акти, що регулюють порядок проведення конкурсу, не містять дискримінаційних положень та відповідають принципам рівного доступу до участі у конкурсних процедурах.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Аналіз матеріалів відомостей про СО та зустрічей зі стейкхолдерами показав, що ДНУ активно співпрацює з роботодавцями, професіоналами-практиками та експертами галузі, залучаючи їх до різних аспектів реалізації освітнього процесу за ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн». До викладання залучений професіонал-практик директор Ботанічного саду ДНУ, канд. біол. наук, доц. Кабар А.М. (ОК «Загальне паркознавство з основами фітодизайну»). Під час огляду матеріально-технічної бази, він повідомив, що студенти проходять практику на базі ботсаду, а також мають можливість виконувати дослідження в рамках кваліфікаційних робіт. До реалізації освітнього процесу долучаються вітчизняні та закордонні експерти: Андреас Ніпель (президент IGGT, Німеччина), Надя Лобнер (гарденотерапевт, Австрія), Тутова А.Ф. (ас. кафедри ботаніки, екології та садово-паркового господарства МДПУ ім. Б. Хмельницького). Вони проводять гостьові лекції та презентації, знайомлячи здобувачів із сучасними тенденціями та інноваційними підходами у сфері ландшафтного дизайну <https://surl.li/wbgczy>. У ході інтерв'ювання роботодавців підтверджено, що ЗВО має налагоджену систему довгострокових угод про співпрацю з підприємствами та установами, які виступають базами практик <https://surl.li/ijkbrj>. Представниця розсадника «Сад мрії» повідомила, що їхня компанія має довгострокові договори з ДНУ і постійно приймає студентів на практику. Здобувачі мають змогу набувати практичних навичок роботи з рослинним матеріалом, що сприяє їхній подальшій адаптації до професійного середовища. Найкращі практиканти мають можливість подальшого працевлаштування. Представниця Криворізького ботанічного саду НАН України зазначила, що у них студенти виконують наукові дослідження, користуються колекціями понад трьох тисяч видів рослин, а співробітники саду виступають рецензентами кваліфікаційних робіт та консультують здобувачів. Вона наголосила, що університетська підготовка забезпечує ґрунтовну теоретичну базу, без якої неможливе професійне виконання завдань у сфері озеленення та ландшафтного проєктування. Директорка природного заповідника «Дніпровсько-Орільський» відзначила, що співпраця із ДНУ триває понад 30 років і має системний характер. Заповідник є постійною базою виробничої практики для здобувачів, а його працівники спільно з викладачами університету беруть участь в оновленні ОП, надають пропозиції щодо змісту ОК і впровадження прикладних аспектів у галузі біології. Роботодавці також беруть участь у щорічних університетських заходах — «Дні кар'єри» та «Ярмарках вакансій», де презентують свої підприємства, обговорюють можливості працевлаштування та напями подальшої співпраці. Роботодавці надають схвальні відгуки на ОП <https://surl.li/ccyscae1> та беруть активну участь в її обговоренні (відповідний протокол долучено у кабінет справи на папа). ЕГ констатує, що залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до освітнього процесу за ОП є систематичним та ефективним.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Порядок підвищення кваліфікації у ДНУ регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП ДНУ» <https://surl.li/mjlbkf>. Положенням передбачено обов'язкове підвищення кваліфікації викладачів з накопиченням протягом 5 років щонайменше 6 кредитів ЄКТС. З 2020 року НПП мають можливість безкоштовного доступу до платформи Coursera for Campus. На зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, директорка НМЦ післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ <https://surl.li/ntgwtl> розповіла, що ЗВО постійно пропонує НПП програми підвищення кваліфікації (від ЗВО - безкоштовно для НПП ДНУ) <https://surl.li/cc/uhpqbs>. Протягом 2023-2025 років НПП випускових кафедр ОП пройшли ряд стажувань, що засвідчують сертифікати <https://surl.li/saouwu>. Також у 2023 році викладачі ОП успішно завершили курси «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» на базі НМЦ післядипломної освіти ДНУ. Сертифікати НПП про підвищення кваліф.долучено в кабінет справи (Лихолат Ю.В., Зайцева І.О., Кабар А.М.). Як зазначила головний бухгалтер ДНУ на відповідній зустрічі, ЗВО використовує систему стимулювання працівників. Згідно зі Статутом <https://surl.li/xfpakx> та колективним договором <https://surl.li/lrpele>

(який містить «Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ <https://surl.li/xnuopc>), викладачі можуть бути представлені до державних нагород, премій, почесних звань, нагородження грамотами та інших видів морального чи матеріального стимулювання. На зустрічі з НПП було відмічено, що преміювання застосовується і за публікації статей в журналах з високим рейтингом. Згідно «Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ДНУ» <https://surl.li/fxojlm> передбачена виплата винагороди за зразкове виконання службових обов'язків. За словами головного бухгалтера, зазвичай, грошові премії виплачуються НПП в кінці календарного року і враховують вищезазначені здобутки. Також підставою для заохочення слугують високі бали рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП, відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, кафедр та факультетів ДНУ» <https://surl.li/dhfezo> (оприлюднення - до 31 жовтня на сайті ЗВО <https://surl.li/glveyim>). В рейтингу за 23-24 н.р. два НПП, що викладають на ОП увійшли у першу 20-ку рейтингу (Бригадиренко В.В. – 1 місце, Кунах О.М. – 16 місце). У ЗВО також є нематеріальні заохочення, наприклад, як зазначив гарант на зустрічі з НПП, при формуванні його навантаження 100 годин враховується за роботу гаранта. За підсумками 2024-2025 н.р. премійовано НПП: проф.Кунах О.М., доц.Бригадиренко В.В., проф.Лихолат Ю.В., проф.Зайцеву І.О., доц.Кабара А.М.. За значний внесок у розвиток освітньої галузі грамотами МОНу та обласної ради відзначені доц.Коломбар Т.М., доц.Бригадиренко В.В., проф.Кунах О.М., проф.Зайцева І.О., проф.Лихолат Ю.В. <https://surl.li/jqfkxf>

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» повністю відповідає якісним вимогам підкритеріїв Критерію 6 (6.1-6.4). Науково-педагогічні працівники мають відповідну законодавству та потребам галузі професійну та академічну кваліфікацію, що дозволяє їм повноцінно забезпечувати освітні компоненти ОП. Конкурсний відбір НПП є прозорим і недискримінаційним, повною мірою враховує професійний досвід та наукові здобутки кандидатів. Для успішної реалізації ОП встановлена стабільна та успішна співпраця з роботодавцями, професіоналами-практиками. Університет має власну ефективну систему підвищення кваліфікації НПП, що є безоплатною. Суттєву увагу ЗВО приділяє підвищенню викладацької майстерності через систему заохочень (моральних та матеріальних). Позитивні практики: активна залученість стейкхолдерів. Роботодавці та фахівці галузі активно беруть участь в організації освітнього процесу, зокрема, в організації та проведенні практик, а також виконанні досліджень для кваліфікаційних робіт та наукових публікацій.

Недоліки

Недоліків в контексті Критерію 6 не виявлено

Рекомендації

Менеджменту ЗВО та гаранту ОП доцільно зберігати та розширювати партнерства з роботодавцями. Це забезпечить їхню постійну участь в освітньому процесі та покращення обізнаності здобувачів щодо найновіших та найактуальніших трендів у галузі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ встановила, що навчально-методичне забезпечення (МТЗ) та наявні фінансові й матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП мети та запланованих ПРН. Під час відеопоказу МТЗ було продемонстровано: смарт-укриття; ботанічний сад з укриттям; приміщення бібліотеки, палацу спорту, БЕФ, студмістечка та їдальні; навчальні аудиторії, обладнані технічними засобами навчання; комп'ютерну аудиторію; лабораторні приміщення, оснащені мікроскопами, спектрофотометрами, аналітичними вагами, центрифугою, магнітною мішалкою, мікротомом, біокулярами; обладнання для гідрохімічних досліджень, хімічний посуд та

необхідні реактиви; колекції ґрунтів і гербарію. Спеціалізоване лабораторне обладнання та унікальна база (Ботанічний сад ДНУ) повністю забезпечують досягнення ПРН, що стосуються лабораторного аналізу біосистем та дослідження просторової структури (ПР4, ПР8). Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/sismo>) гарантує якість відповідних матеріалів, необхідних для засвоєння ОК. Дистанційне навчання відбувається на платформі MS Office 365 (<https://surl.li/dpsswx>) згідно з нормативним документом (<https://surl.li/keasxw>) та Інструкціями з організації освітнього процесу (<https://surl.li/kdjzha>, <https://surl.li/gdgzpx>), що виключає ризик відсутності доступу до цифрових ресурсів та методичних рекомендацій. Під час спілкування ЕГ з фокус-групами (зустрічі організаційна, 3, 5, огляд МТЗ) підтверджено, що для навчання використовується ПЗ: MS Office 365 (рівень А5), MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom тощо. Надається доступ до переліку електронних ресурсів, які розробляються на підставі Положення про електронні освітні ресурси (<https://surl.li/cc/jcwasy>). Все це впливає на формування компетентностей з ІКТ (СКЗ). Функціонує репозитарій (<https://surl.li/quodlr>, <https://surl.li/lhtozi>), наукова бібліотека (<https://surl.li/edbyel>), електронний каталог (<http://lib.dnu.dp.ua/>). Відеоматеріал щодо МТЗ ОП представлено на сайті кафедри у відповідній вкладці (<https://surl.li/prqcmg>). За кожним ОК в РПНД чітко зазначено інструменти, обладнання та ПЗ, що застосовуються під час її вивчення. РПНД містять літературу й доступ до відповідних джерел через електронні ресурси (<https://surl.li/kltsyw>), що забезпечує повноцінне досягнення ПРН. МТЗ ОП постійно оновлюється (запит 4), а практична підготовка на базах стейкхолдерів (<https://surl.li/vtkpmx>) розширює доступ до необхідного обладнання, що є поза межами ЗВО. Здобувачі мають можливість вносити свої пропозиції щодо вдосконалення змісту й організації освітнього процесу під час регулярних опитувань (<https://surl.li/avvtuj>, <https://surl.li/hcfgrk>). Згідно з прот. №6 від 26.06.2025 р. (с.12, <https://surl.li/cebbbj>), висока оцінка здобувачами (4,5-4,7 бала) використання мультимедійних засобів навчання (презентацій, аудіо- чи відеороликів, анімаційних матеріалів тощо) свідчить про їх достатність та відповідність для ефективної реалізації освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час проведення інтерв'ю з фокус-групами (зустрічі 3, 5-7, резервна 2), аналізу документів та вебсайтів ЗВО і кафедр встановлено, що доступ учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП забезпечується. Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom тощо. Надається доступ до навчально-методичного забезпечення (<https://surl.li/cc/yvwwmt>), репозитаріїв (<https://surl.li/quodlr>, <https://surl.li/lhtozi>), наукової бібліотеки (<https://surl.li/edbyel>), електронного каталогу (<http://lib.dnu.dp.ua/>), ботанічного саду (<https://surl.li/rhrzft>), зоологічного музею ДНУ (<https://surl.li/emqlsm>), ННК «Акваріум» (<https://surl.li/cc/kohcox>), наукового гуртка (<https://surl.li/cnziag>) тощо. Практична підготовка здійснюється також на базах стейкхолдерів, з якими укладено відповідні договори (<https://surl.li/vtkpmx>). Було встановлено, що здобувачі мають можливість користуватися комп'ютерними класами, працювати з навчальними програмами, електронними ресурсами, а також виконувати індивідуальні чи дослідницькі завдання під методичним супроводом НПП. Навчальні корпуси, лабораторні приміщення, гуртожитки та інші об'єкти інфраструктури ЗВО мають інтернет-покриття, що забезпечує безперервний доступ до електронних ресурсів і сервісів ЗВО. У кожній РПНД за відповідною ОК визначено методи навчання, використовувані інструменти, обладнання та ПЗ, а також перелік рекомендованої літератури й посилання на електронні ресурси (<https://surl.li/kltsyw>), що забезпечують повноцінне досягнення запланованих ПРН. Учасникам освітнього процесу надається можливість безоплатної перевірки кваліфікаційних робіт і наукових праць на академічний плагіат, що здійснюється відповідальними особами (Бригадиренко В.В., Кабар А.М.); також рекомендуються програми вільного доступу. Надаються консультації з користування корпоративним освітнім простором MS Office 365 та доступу до необхідної інформації, безоплатної публікації результатів досліджень (<https://surl.li/yzndnu>). Здобувачі мають можливість відвідувати наукові конференції (<https://surl.li/kufbbe>), лекції професіоналів-практиків (<https://surl.li/bfytsw>), а також проходити курси, наприклад «Проектний менеджмент» від PMI Ukraine Chapter (<https://surl.li/usvklk>), брати участь у міжнародних проєктах та програмах (<https://surl.li/ayporm>, <https://surl.li/ebkaqb>). Передплачуються фахові видання: «Екологія та ноосферологія» (<https://surl.li/lcuzof>) та «Питання степового лісознавства та лісової рекультивації земель» (<https://surl.li/noyiuf>). Для пошуку наукової інформації надано доступ до баз даних Scopus, Web of Science (<https://surl.li/ehmddb>), Research4Life (<https://surl.li/lpgrkk>) та інших вітчизняних і закордонних електронних ресурсів (<https://surl.li/jejoko>, <https://surl.li/mbonav>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

За результатами аналізу документів і проведених інтерв'ювань ЕГ встановила, що освітнє середовище ДНУ ім. О. Гончара забезпечує належні умови для задоволення освітніх потреб здобувачів, є комфортним і безпечним для їхнього фізичного та психоемоційного стану. Зазначені положення Статуту (с.15, <https://surl.li/kqronw>) та Стратегії розвитку на 2019-2025 рр. (с.11, <https://surl.li/qgsrwi>) свідчать про системний підхід ЗВО до забезпечення охорони праці, дотримання законності та порядку, сприятливого морально-психологічного клімату в студентських колективах та вчасного запобігання негативним явищам у молодіжному середовищі. Безпечність освітнього середовища забезпечується Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/cc/jrsxhy>) та конкретизуються у

відповідних Наказах і Розпорядженнях (<https://surl.lu/hyuldu>). Розроблена Інструкція щодо порядку дій працівників, здобувачів вищої освіти, відвідувачів університету при оголошенні сигналу «Повітряна тривога» (<https://surl.lt/qemcnz>). Є можливість пройти тренінг із поводження з вибухонебезпечними залишками бойових дій (<https://surl.li/vwspqj>). На офіційному вебсайті ЗВО розміщено інформацію щодо медичних порад (<https://surl.lu/srcsuq>), психологічної (<https://surl.li/tqrklj>) та соціологічної служб «SocioFocus+» (<https://surl.li/yfxgql>), пункту незламності (<https://surl.li/yvzhfb>). Встановлено системи безпеки «тривожна кнопка» для термінового виклику поліції (с.65, <https://surl.li/haankj>). Згідно з нормативним документом (<https://surl.li/fnircx>) Служба охорони праці забезпечує виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів тощо. Під час бесіди зі здобувачами з'ясовано про інструктажі з охорони праці та техніки безпеки в навчальних лабораторіях, під час роботи з обладнанням і на базах практики; факти проходження інструктажів фіксуються у відповідних журналах і підтверджуються наказами. У ході відеогляду МТЗ було представлено укриття CLUST SPACE DNIPRO (<https://surl.li/binfya>), укриття в ботанічному саду, журнали з техніки безпеки, запаси води, пожежні шафи, вогнегасники, системи сигналізації, витяжні шафи, плани евакуації та вказівники виходів та укриття. На території ЗВО здійснюється відеоспостереження, а загальні засади діяльності охорони ДНУ регламентуються відповідним положенням (<https://surl.li/zaxxih>). Збір інформації про потреби та інтереси здобувачів здійснюється шляхом опитувань (<https://surl.li/mulino>, <https://surl.lt/vrrbcb>) та через комунікацію з адміністрацією, гарантом, НПП та кураторами. Інформаційну відкритість забезпечує оприлюднення новин і подій на вебсайті ЗВО (<https://surl.lu/zdacxm>), факультету (<https://surl.li/zbrmqm>) і кафедр (<https://surl.lu/lpdvaq>, <https://surl.lt/xcksbr>) тощо. У структурі ЗВО функціонують: ботанічний сад; зоологічний музей ДНУ; ННК Акваріум; спортивно-оздоровчий центр, що сприяє розвитку творчих здібностей здобувачів, їхній соціальній активності.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ДНУ ім. О. Гончара забезпечує здобувачів ВО різними видами підтримки з боку адміністрації, факультету, кафедр та інших структурних підрозділів. За результатами інтерв'ювань ЕГ з фокус-групами встановлено, що організаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється деканатами, кураторами груп, органами студсамоврядування тощо. Освітній та організаційний аспекти підтримуються через доступ до навчально-методичних матеріалів (<https://surl.cc/yvwwmt>), репозитарію (<https://surl.li/quodlr>, <https://surl.li/lhtozj>), наукової бібліотеки (<https://surl.li/edbyel>), каталогу (<http://lib.dnu.dp.ua/>), платформ MS Office 365 (MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint), Zoom, які забезпечують можливість організації навчального процесу. Надається доступ до міжнародних наукометричних баз даних. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт ДНУ (<https://surl.lu/zdacxm>), факультету (<https://surl.li/zbrmqm>) і кафедр (<https://surl.li/lqdyiy>, <https://surl.lt/xcksbr>, <https://surl.li/tdaqqe>), де оприлюднено чинні нормативні документи, розклад, РПНД, контактні дані адміністративних підрозділів, перелік інформаційно-комунікаційних ресурсів, внутрішніх чат-ботів, месенджерів і соціальних мереж (<https://surl.cc/iwzdqz>, <https://surl.li/qekoyf>, <https://surl.lu/cllxjp>, https://t.me/dnu_info, <https://surl.li/nmtlez>). Здобувачі мають змогу отримувати консультації від викладачів та кураторів (Алексєєва А.А., Коломбар Т.М.), контактна інформація яких розміщена на ресурсах кафедр (<https://surl.li/pefddp>, <https://surl.lt/xcksbr>). Додаткову підтримку надають соціологічна служба «SocioFocus+» (<https://surl.li/yfxgql>), психологічна служба (<https://surl.li/tqrklj>), юридична клініка (<https://surl.li/igpejx>), Центр соціальних ініціатив і волонтерства (<https://surl.li/biwxfu>). Соціальна підтримка передбачає і можливість користування університетською інфраструктурою. На зустрічі з представниками студсамоврядування (зустріч 4) було зауважено, що увага приділяється наданню допомоги вагітним здобувачам, внутрішньо переміщеним особам та сім'ям із дітьми. Профспілкова організація (<https://surl.lu/mjlpzg>) забезпечує соціальний і правовий захист. У зв'язку зі складними життєвими обставинами, спричиненими наслідками бойових дій, здобувачі мають можливість звернутися до адміністрації ЗВО із заявою про надання матеріальної допомоги (зустріч 6). Як зазначалося, з метою врахування освітніх потреб і побажань здобувачів проводяться опитування (<https://surl.li/mulino>, <https://surl.lt/vrrbcb>) та здійснюється зворотний зв'язок через структурні підрозділи ЗВО. Популяризація наукових і освітянських здобутків співробітників та здобувачів ДНУ відбувається інформаційно-аналітичним агентством «УНІ-Прес» (<https://surl.li/essdnr>) згідно з відповідним положенням (<https://surl.lu/tftrmp>). У ЗВО проводяться культурно-масові заходи (<https://surl.li/shajtq>), у яких беруть участь НПП і здобувачі даної ОП (<https://surl.lu/zhlmtl>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» та інших нормативно-правових актів у ДНУ ім. О. Гончара розроблено Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/egtmuu>). Згідно зі Статутом ДНУ (с.7, <https://surl.li/kqpronw>) до зобов'язань ЗВО входить створення необхідних умов для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. За результатами аналізу інформації на сайті Університету (<https://surl.li/tpafie>) та проведених інтерв'ювань із фокус-групами (огляд МТЗ, зустріч 3) встановлено, що у ЗВО створено умови для безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами. Під час планування розкладу занять враховується доступність навчальних приміщень: аудиторії, комп'ютерні класи та лабораторії розташовані переважно на перших поверхах; облаштовано пандуси (корп. №14, гурт. №5), безперешкодний доступ (корп. №14), зовнішній ліфт-підйомник (корп. №11), ліфт із нульового поверху

(гол. корп. №1), широкі коридори, спеціальні приміщення для крісел-візків та обладнані санітарно-гігієнічні кімнати для маломобільних осіб (гурт. №5). Згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ у 2025 р. (с.31, <https://surli.li/wmnpns>), у разі подання заяв на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами ЗВО забезпечує відповідні умови для проходження ними творчих конкурсів, співбесід, фахових іспитів. Для здобувачів, які потребують допомоги, надаються послуги у вигляді супроводу (с.2, <https://surli.li/egtmuu>). Особи, які потребують психологічної підтримки, мають можливість звернутися до психологічної служби (<https://surli.li/tqrklj>) та отримати консультації фахівця як в очному, так і в дистанційному форматах. Система дистанційного навчання спрямована на реалізацію права на освіту незалежно від стану здоров'я, місця перебування чи особистих обставин здобувача. Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom тощо. Надається доступ до навчально-методичного забезпечення (<https://surli.cc/yvwwmt>), репозитаріїв (<https://surli.li/quodlr>, <https://surli.li/lhtozj>), наукової бібліотеки (<https://surli.li/edbyel>), електронного каталогу (<http://lib.dnu.dp.ua/>), а також до переліку електронних ресурсів, які розробляються на підставі відповідного положення (<https://surli.cc/jcwasy>), яке дає змогу виконувати дослідницькі завдання і самостійну роботу. ЕГ відзначає, що в Університеті створено достатні організаційні та технічні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Необхідна інформація розміщена у вкладці «Інклюзивний простір ДНУ» (<https://surli.cc/pwtzdw>). Разом із тим встановлено, що під час реалізації ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» такі здобувачі не навчалися.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ дійшла висновку, що в ДНУ ім. О. Гончара наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інші конфліктні ситуації, а у своїй діяльності Університет дотримується чинного законодавства України, спрямованого на забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації, запобігання булінгу, сексуальним домаганням і корупційним проявам. Ці питання регулюються Правилами внутрішнього розпорядку (<https://surli.li/fszoxf>), які визначають основні принципи етичної поведінки всіх учасників освітнього процесу та спрямовані на запобігання проявам неправомірної поведінки. З метою усунення корупційних ризиків у діяльності Університету затверджено Антикорупційну програму (<https://surli.lu/hbgycz>), Положення про уповноваженого з антикорупційної діяльності (<https://surli.lu/sioarpc>), Концепцію антикорупційного комплаєнсу (<https://surli.li/mzfaxi>), а також щорічні Плани заходів щодо виконання антикорупційної програми ДНУ (<https://surli.li/euxrby>, <https://surli.cc/uoemcj>), що забезпечують контроль за дотриманням норм законодавства та внутрішніх політик. Для врегулювання конфліктних ситуацій розроблено Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surli.lt/niizmp>), Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://surli.cc/tshyog>). Університет забезпечує психологічну та соціальну підтримку здобувачів: функціонують соціологічна служба «SocioFocus+» (<https://surli.li/yfxgql>), психологічна служба (<https://surli.li/tqrklj>); юридична клініка (<https://surli.li/igpejx>). Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу, а також відповідальність осіб, причетних до подібних дій, регламентується документом (<https://surli.lu/chfkez>). Варто зазначити, що запобігання конфліктним і кризовим ситуаціям здійснюється через інформаційну, комунікативну, соціально-психологічну, просвітницьку та організаційну роботу з учасниками освітнього процесу (зустрічі 3, 4). На офіційному сайті ЗВО наявна інформація про вищезазначені документи у вкладці «Протидія корупції» (<https://surli.li/gqjuki>), а також інформація про скриньку та телефон довіри, антикорупційну лінію (<https://surli.li/oyskpe>). Під час проведення онлайн-бесід з фокус-групами та аналізу внутрішніх документів встановлено відсутність випадків пов'язаних з проявами неприйнятної поведінки, утисків або дискримінаційних висловлювань. Аналіз форми анкети здобувачів (<https://surli.li/idjrst>) щодо якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін показав, що анкета містить питання: «Чи довелося вам дати хабар (грошову винагороду, подарунок, послугу) викладачу, щодо якого заповнюється анкета?» Згідно з прот. БЗЯВО №6 від 26.06.2025 (с.11, <https://surli.li/cebbbj>) та №3 від 30.01.2025 (с.6, <https://surli.li/pifbvz>) в усіх анкетах надано негативну відповідь на зазначене питання.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОП повністю відповідає підкритеріям: 7.2, оскільки ДНУ ім. О. Гончара забезпечує доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів; 7.3, через те, що освітнє середовище надає можливість задовольняти потреби та інтереси здобувачів, які навчаються за ОП; 7.4, оскільки Університет забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також підтримку фізичного й ментального здоров'я здобувачів; 7.5, адже у ДНУ ім. О. Гончара створено достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами; 7.6, оскільки наявні унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання й інші конфліктні ситуації, які послідовно застосовуються під час реалізації ОП. Виявлено часткову відповідність за підкритерієм 7.1, що зумовлена наявністю застарілих видань у списках рекомендованої літератури в РПНД деяких ОК. З урахуванням виявлених недоліків ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» загалом відповідає рівню В за критерієм 7. Позитивною практикою за цим критерієм ЕГ вважає реалізацію проєкту CLUST SPACE DNIPRO (<https://surli.li/fgyepp>, <https://surli.li/suksbu>). На площі 550 кв. м для здобувачів облаштовано сучасний

багатофункціональний простір, який включає великий опенспейс, зони для занять спортом, відпочинку та комп'ютерних ігор, кімнати для переговорів і групових практичних занять, капсули для відеодзвінків, приміщення для самостійної роботи, кафетерій, вбиральні та душові. Крім того, простір відповідає вимогам ДСНС України щодо облаштування укриттів і може одночасно вмістити близько 350 осіб. Уся інфраструктура, зокрема вентиляційна система, розрахована на тривале перебування людей під час надзвичайних ситуацій.

Недоліки

При вибіркового аналізі РПНД освітньої програми Е1 «Біосистеми та ландшафтний дизайн» 2025-2026 р.н. (<https://surl.li/tdaqqe>) виявлено застарілі видання у списках рекомендованої літератури, наприклад: РП ОК 2.6 Ландшафтна організація рекреаційних територій з основами фітодизайну (<https://surl.li/pdsgrj>) містить видання 1956, 1968, 1973, 1978 рр. вид.; РП ОК 2.7 Проєктування та озеленення об'єктів ландшафтної архітектури (<https://surl.li/jpnenp>) містить 1976, 1981, 1990, 1995 рр. вид.

Рекомендації

Впродовж 2025-2026 н.р. ЕГ рекомендує викладачам, які викладають за ОК, оновити РПНД відповідно до вимог Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ ім. О. Гончара (с.11, п. 4.2.10, <https://surl.li/cc/begkwg>) «...Рекомендовані джерела інформації мають бути актуальними та сучасними. Переліки рекомендованої літератури мають містити не менше 50% джерел, виданих за останні десять років».

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Чинна редакція ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія (ред. №1) затверджена на вченій раді ДНУ від 29.05.2025 р., прот. №10, і запроваджена в дію з 01.09.2025 р. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДНУ регулюються документами, які є у вільному доступі на вебсайті ЗВО у вкладці «Положення про освітню діяльність» (<https://surl.li/kvjdwq>): Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (<https://surl.li/yamcan>); Положення про гарант освітньої програми (<https://surl.li/teyhkj>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/flevhk>). Основними критеріями перегляду ОП виступають: результати щорічного моніторингу; результати оцінювання стейкхолдерами; приведення у відповідність сучасним вимогам з урахуванням новітніх досліджень у відповідній галузі знань та потреб розвитку суспільства; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру тощо. Оновлення виконується шляхом затвердження відповідних змін на наступний н.р., як правило, в період з 01.09 до 31.12. пот. року. Моніторинг ОП щорічно здійснюють випускові кафедри, групи забезпечення освітніх програм спеціальності та бюро із забезпечення якості вищої освіти (БЗЯВО) та освітньої діяльності факультету/центру (с.10-12, <https://surl.li/yamcan>). Під час спілкувань з фокус-групами (зустрічі організаційна, 2, 5, 7) та аналізі документа (<https://surl.li/yxidiq>) встановлено, що на жовтень 2025 р. заплановано спільне засідання випускових кафедр з метою перегляду переліку ОК, що забезпечують зміст підготовки здобувачів, сформований у ПРН, з урахуванням запропонованих змін, та подання пропозицій щодо внесення змін в ОП для подальшого затвердження. У зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей (постанова КМУ від 30.08.2024 р. №1021) у травні 2025 р. ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» (ред. №1) була запроваджена за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія і є чинною для набору 2025-2026 н.р. Згідно з постановою КМУ від 16.12.2022 р. №1392, п.4, де відбулися зміни у назвах спеціальностей, у квітні 2023 р. була затверджена ред. №3 ОП, в якій спеціальність «091 Біологія» замінена на «091 Біологія та біохімія». Ред. №3 ОП була чинною для набору 2024-2025 н.р. На сайті ЗВО у вкладці «Освітня діяльність - Освітні програми» представлено структуру ОП поточного року (<https://surl.li/cc/xszipk>), у якій оновлено (у порівнянні з попередньою редакцією <https://surl.li/bpwsuq>) структурно-логічну схему послідовності вивчення ОК і матриці відповідності обов'язкових компонент компетентностям та ПРН, придатності випусників до працевлаштування, ресурсне забезпечення при її реалізації. До переліку компонент включено нові дисципліни: ОК 2.5 Біологічні основи формування декоративних насаджень та ОК 2.6 Ландшафтна організація рекреаційних територій з основами фітодизайну.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається за участі зацікавлених сторін, у тому числі й здобувачів, та передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу (с.10, <https://surl.li/yamcan>). Здобувачі мають можливість вносити свої пропозиції щодо вдосконалення змісту й організації освітнього процесу під час регулярних опитувань щодо якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<https://surl.li/avvtuj>), якості практичної підготовки (<https://surl.li/hcfrgk>), організаційного та інформаційного забезпечення (<https://surl.li/mulino>), а також через комунікацію з адміністрацією, гарантом, викладачами, кураторами тощо. Права й обов'язки студсамоврядування у забезпеченні якості освіти визначені відповідним положенням (<https://surl.li/dlepqd>) та згідно з п. 3.2.7 воно має право аналізувати й узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності ЗВО і звертатися до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. За результатами інтерв'ювань ЕГ з фокус-групами (зустрічі організаційна, 2-4, 7) та аналізу внутрішніх документів ЗВО (запит 1) встановлено, що опитування проводяться двічі на рік, результати опитувань і пропозиції здобувачів розглядаються на засіданнях кафедр і враховуються при оновленні ОП. Здобувачі беруть участь у діяльності органів студсамоврядування (Ляшенко Е., Швець М.), представники яких долучаються до обговорення питань організації освітнього процесу у складі вченої ради факультету, БЗЯВО. Зокрема, здобувачі беруть участь у розробленні Статуту і вносять пропозиції щодо вдосконалення інших положень, залучаються до культурно-масових заходів: «Лицарський турнір» (<https://surl.li/muebtn>); «Біоковест» (<https://surl.li/ksqhmn>); «Куточок земного затишку» (<https://surl.li/osflvt>); «Благодійний ярмарок до Дня захисників України» (<https://surl.li/jlvoud>); «Битва за Виш» (<https://surl.li/xjamal>). Під час аналізу ОП різних років встановлено, що до групи розробників включено здобувачів Маслоу Д. (2023-2024 н.р.) та Лашко В. (2025-2026 н.р.). Наведено приклади обговорення при оновленні ОП, де ОК 2.3 та ОК 2.7 за пропозиціями здобувачок Швець М. та Лашко В. доповнено більш поглибленим вивченням законодавчих аспектів рекреаційного озеленення у західноєвропейській та вітчизняній практиці, а також сучасних засобів формування фітосередовища в ландшафтній архітектурі міста (<https://surl.li/bpwcuy>). Згідно з прот. №5 від 10.04.2025 р. (<https://surl.li/ccadygpe>) у поточній ОП були враховані результати опитування здобувачів, проведеного 20.03.2025 р. з метою визначення їхньої думки щодо змісту ОП та пропозицій про його вдосконалення. Аналіз результатів опитування (пит. 3, <https://surl.li/dagqiz>) встановив, що 80% здобувачів брали участь у складанні або обговоренні ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Згідно з Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (с.11, <https://surl.li/yamcan>) відповідні структурні підрозділи ЗВО здійснюють врахування інтересів стейкхолдерів, залучення роботодавців до реалізації ОП, організацію й аналіз опитувань випускників та представників ринку праці (роботодавців) з питань якості ОП та підготовленості випускників до професійної діяльності тощо. У ДНУ ім. О. Гончара, згідно з відповідним положенням (<https://surl.li/vtgtxi>), функціонує Центр кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (<https://surl.li/phnmmb>), який є платформою, що сприяє здобувачам ВО і випускникам підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці та побудови професійної кар'єри. У ЗВО відбувається опитування роботодавців (<https://surl.li/ihblau>, <https://surl.li/mdsdes>). На сайті кафедри біорізноманіття та екології розміщується актуальна інформація щодо взаємодії з підприємствами у вкладці «Практична підготовка» (<https://surl.li/rchdqx>). На сайті БЕФ у вкладці «Кафедри - Кафедра фізіології та інтродукції рослин - Електронний кабінет акредитації» (<https://surl.li/wlcsrr>) представлено відгуки роботодавців: ландшафтної фірми «Prosad», природного заповідника «Дніпровсько-Орільський», компанії «Сад мрії», Криворізького ботанічного саду НАН України. Аналіз документів ЗВО та спілкування з роботодавцями (зустрічі відкрита, 9) підтвердили їхню участь у засіданнях кафедр (<https://surl.li/actlws>) та участі в обговоренні ОП. Зокрема, під час оновлення у 2025-2026 н.р. свої пропозиції надали представники підприємств: Прокопенко Є., Зубова Л., Бойко Л., Трифанова М., Шевелько Є. За рекомендацією Трифанової М. оновлено тематичний зміст дисциплін, пов'язаних із моделюванням біосистем та аналізом їх просторової структури (ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.8). Роботодавці надають свої бази для проходження практики здобувачами (наприклад, Жушман М., Лашко В., Верба А., Ганжа Є.), наявні випадки працевлаштування. Вони відстежують ефективність впровадження запропонованих змін та надають рекомендації щодо вдосконалення змісту ОП. Крім того, НПП та представники бізнесу підтримують постійний зворотний зв'язок, який охоплює питання актуальності ОП відповідно до сучасних вимог ринку праці. Аналізування результатів анкетування роботодавців щодо оцінки ОП (<https://surl.li/lpvlsr>) та прот. №4 від 24.06.2025 р. (с.9-10, <https://surl.li/iswzwo>) показало, що у травні-червні 2025 р. проведено анкетування щодо якості викладання: 100% роботодавців оцінили зміст ОП у 5 балів, на високому рівні оцінено професорсько-викладацький склад, якість освітніх послуг, ефективність використання інтерактивних методів навчання та ділової репутації ЗВО. ОП підтвердила свою актуальність, а роботодавці відзначили належну професійну підготовку випускників і виявили готовність до їх працевлаштування.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія НАЗЯВО проводиться вперше, однак збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснюються випусковою кафедрою, інформація буде розміщена у вкладки «Випускники» (<https://surl.li/zwtfca>). Під час спілкування із допоміжними структурними підрозділами (зустріч 6) було зауважено про створення відповідного підрозділу, який буде займатися збиранням та аналізом інформації щодо кар'єрного шляху випускників на рівні ЗВО. В Університеті відбуваються «Дні кар'єри» (<https://surl.lu/ewldfe>) та «Ярмарки вакансій» (<https://surl.li/dcwmiy>). Крім того, на офіційному сайті Університету регулярно оновлюється розділ з вакансіями від представників бізнесу (<https://surl.lu/htkrgb>), що забезпечує здобувачам оперативний доступ до можливостей працевлаштування. Випускникам пропонується пройти анкетування (<https://surl.li/vypzhr>) щодо якості здобутої освіти, діяльності підрозділів Університету, а також заповнити секцію відкритих питань і надати пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу. Під час зустрічі ЕГ з випускниками (зустріч 8) встановлено, що представники ЗВО/кафедри допомагали їм (за спеціальністю 091, галузь знань 09) із працевлаштуванням, наприклад, до КП «Міська інфраструктура» Дніпровської міської ради, КП «Міськзеленбуд». Вони підтримують зв'язок із кафедрами, водночас виявлено поодинокі випадки їх залучення до проходження анкетувань та участі в освітньому процесі, що свідчить про потенціал для розширення цієї взаємодії. Випускники виявили готовність ділитися власним досвідом працевлаштування та долучатися до формування освітніх напрямів, що може стати цінним ресурсом для вдосконалення програми й посилення її практичної складової. З'ясовано, що вони оцінюють на достатньому рівні отриману фахову підготовку та позитивно відгукуються про викладачів кафедри, відзначаючи їхню професійність, підтримку та сприятливу атмосферу навчання.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Згідно з нормативним документом (с.8, <https://surl.li/nbkmbf>) система внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) в ДНУ має чотирирівневу структуру: рівень здобувачів освіти; освітніх програм (гаранти ОП, завідувачі та співробітники кафедр, групи забезпечення спеціальностей); факультетський (декан (директор), деканат, вчена рада, науково-методична рада, БЗЯВО та освітньої діяльності структурного підрозділу); університетський (ректор, проректори, вчена рада ЗВО, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ЗВО (Рада з якості)). Рада з якості та БЗЯВО здійснюють організацію й аналіз опитувань учасників освітнього процесу та стейкхолдерів. Відповідні протоколи знаходяться у вільному доступі (<https://surl.li/auqfwf>, <https://surl.li/vfhiym>). Опитування та аналіз пропозицій здобувачів (<https://surl.li/hcfgrk>, <https://surl.li/mulino>), роботодавців (<https://surl.li/ihblau>, <https://surl.li/mdsdes>), випускників (<https://surl.li/vypzhr>) забезпечують реагування на потреби щодо вдосконалення змісту ОП, оновлення ОК і їх належного навчально-методичного забезпечення. Аналіз ВСО, редакцій ОП різних років та спілкування з фокус-групами засвідчило, що у зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей (пост. КМУ від 30.08.2024 №1021), для набору 2025-2026 н.р. розроблено ред. №1 ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика. Програму схвалено на засіданні вченої ради ДНУ (прот. №10 від 29.05.2025). У редакції оновлено профіль ОП, перелік ОК, структурно-логічну схему та матриці відповідності компетентностей і результатів навчання з урахуванням змістового оновлення дисциплін. За результатами аналізу освітньої діяльності в реалізації ОП на засіданнях кафедр фізіології та інтродукції рослин від 24.03.2025 р., прот. №16 та біорізноманіття та екології 31.03.2025 р., прот. №9, науково-методичній раді БЕФ 28.04.2025 р., прот. №8 та БЗЯВО 10.04.2025 р., прот. №5 (<https://surl.li/ccadygpe>) було ухвалено рішення про оновлення переліку ОК і вдосконалення РПНД, а також посилення їх методичного забезпечення. Переглянуто програми дисциплін і затверджено плани видання навчально-методичних посібників. Результати стажувань НПП використано для покращення змісту ОП, наприклад, доц. Кабар А.М. удосконалив ОК 2.3 практичними аспектами моніторингу паркових насаджень; проф. Кунах О.М. інтегрувала методику графічного аналізу екологічних структур до ОК 2.4; проф. Лихолат Ю.В. доповнив ОК 2.5 сучасними фітобіотехнологічними методами; доц. Бригадиренко В.В. розширив ОК 2.6 інноваційними підходами до моделювання локальних екологічних процесів. Згідно із витягом з прот. від 15.09.2025 р. (с.3, <https://surl.lu/qmqywj>) ухвалено внесення коригування у зміст результатів навчання ПР17 і ПР18 згідно з пропозицією проф. Кунах О.М.; у зміст фахових СК11 і СК12 з урахуванням запропонованих змін у змісті ПРН за пропозицією проф. Зайцевої І.О.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн» зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія проходить акредитацію НАЗЯВО вперше. ВСО, програми візитів, звіти ЕГ та висновки ГЕР щодо інших ОП представлені на сайті ЗВО (<https://surl.li/exfswi>). Проаналізувавши відповідні документи, було встановлено, що у 2024-2025 н.р. на БЕФ були проведені акредитації ОП другого (магістерського) рівня ВО, за результатами яких надано рекомендації щодо удосконалення змісту й організації освітнього процесу, які відображено у «Таблицях пропозицій та схвалень» у вкладці «Моніторинг якості освітніх програм» (<https://surl.li/tkxerply>). Під час спілкування з фокус-групами (зустрічі 2, 5, 7) та аналізу ВСО встановлено, що з урахуванням пропозицій ГЕР на факультеті запроваджено нову практику публічного висвітлення результатів обговорень питань забезпечення якості освіти. Зокрема це здійснюється шляхом проведення анкетувань різних груп стейкхолдерів із подальшим розміщенням результатів на сайті випускової кафедри (<https://surl.li/dusfkj>) та оприлюднення матеріалів, що стосуються академічної доброчесності (<https://surl.li/ccdopfpt>). З метою виконання рекомендацій ЕГ посилено увагу до структури, змісту та якості реалізації

ОП. У процесі вдосконалення було оновлено перелік обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки; переглянуто зміст РПНД з метою підвищення ефективності формування компетентностей і досягнення ПРН; виключено російськомовні джерела літератури; зміст ОК 2.2 доповнено темами з вивчення імунних систем і реакцій для більш повного досягнення ПРН⁰⁷. Відповідно до рекомендацій ГЕР у РПНД: додано блоки про формування соціальних навичок (soft skills); уточнено можливості участі здобувачів у неформальній освіті; додано критерії оцінювання навчальних досягнень у вибіркових дисциплінах. Відбулися зміни в організації освітнього процесу, зокрема: посилення прозорості, інформативності та відкритості; створення Ради з якості, Ради з академічної доброчесності та БЗЯВО; оновлення й розширення нормативної бази ЗВО, а саме створення нормативного документа про присвоєння професійних кваліфікацій (<https://surl.li/olqxrj>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості освіти в ДНУ ім. О. Гончара ґрунтується на Стратегії розвитку 2019-2025 рр. (<https://surl.li/vgwcfcd>), Статуті (<https://surl.li/kqronw>), Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/tyraja>), які спрямовані на створення в Університеті освітнього середовища, що стимулює навчання й науковий пошук, сприяє поширенню знань, розвитку інновацій, інтелектуальному вдосконаленню всіх учасників освітнього процесу та формуванню культури взаємної поваги, основою якої виступає академічна доброчесність, що визначає етичні норми навчання, викладання та наукової діяльності. Учасники освітнього процесу залучаються до СВЗЯВО і мають можливість висловлювати пропозиції та зауваження як під час обговорень на кафедрах, так і через анкетування, в тому числі з відкритими питаннями (<https://surl.li/mulino>, <https://surl.li/ihblau>). Здобувачі мають можливість обирати теми кваліфікаційних робіт та наукових керівників (запит 4), враховуючи як запропоновані, так і власні теми, відповідно до наукових інтересів керівників (<https://surl.li/fhrztg>). Їм можуть бути перезараховані результати навчання, отримані в неформальній освіті (запит 7); є можливість участі у програмах академічної мобільності (<https://surl.li/joegep>) та науковому гуртку (<https://surl.li/cnziag>). Практична підготовка на базах роботодавців (<https://surl.li/nuxqcf>) є обов'язковою складовою ОП і спрямована на закріплення знань, формування професійних компетентностей та набуття практичного досвіду відповідно до спеціальності (с.2, <https://surl.li/qlqwr>). Варто відзначити участь здобувачів та НПП у держбюджетних НДР (<https://surl.li/qvrau>, <https://surl.li/srryza>), результати робіт яких публікуються у наукових журналах і матеріалах конференцій (<https://surl.li/yzndnu>). Розвитком міжнародної співпраці Університету в освітній, науковій та культурній сферах через налагодження контактів із закордонними ЗВО та науковими установами займається Відділ міжнародних зв'язків та академічних обмінів (<https://surl.li/wbqzjd>). Проходження стажування та підвищення кваліфікації НПП (запит 6) сприяє професійному зростанню викладачів, оновленню методик навчання, впровадженню сучасних технологій та підвищенню якості освітнього процесу. Здобувачі Лашко В. та Швець М. взяли участь у грантовому проєкті від Німецької служби академічних обмінів (DAAD): проходженні курсу «Мікроскопія та інструментальні методи в біології» (<https://surl.li/cc/npcgvp>) з отриманням стипендії. Резюмуючи вищезазначені аспекти, ЕГ відзначає, що в академічній спільноті ДНУ ім. О. Гончара формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 8.1, оскільки ДНУ ім. О. Гончара послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; 8.2, здобувачі безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми; 8.3, через те, що роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери; 8.4, оскільки наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; 8.5, оскільки система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП; 8.6, оскільки результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми; 8.7, через те, що в академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП. Позитивною практикою на даній ОП є активне залучення широкого кола роботодавців до освітнього процесу. Серед партнерів: ландшафтна фірма «Prosad», природний заповідник «Дніпровсько-Орільський», компанія «Сад мрії», Криворізький ботанічний сад НАН України. Співпраця з роботодавцями включає: працевлаштування випускників та надання баз практик для здобувачів; надання матеріалів, технічної інформації та рекомендацій щодо змісту ОК при перегляді та оновленні ОП.

Недоліки

Виявлено поодинокі випадки залучення випускників (випускники до 2021 р.) до анкетувань та участі в освітньому процесі, що свідчить про потенціал для розширення цієї взаємодії. Вони висловили готовність ділитися власним досвідом пошуку роботи, а також долучатися до формування освітніх напрямів, що могло б стати важливим ресурсом для подальшого вдосконалення програми та посилення її практичної складової.

Рекомендації

Керівництву ЗВО та факультету почати роботу над створенням клубу/асоціації/ради випускників, що сприятиме систематичному збору, аналізу та врахуванню інформації про їхній кар'єрний розвиток.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На основі аналізу матеріалів та результатів інтерв'ювань з учасниками фокус-груп ЕГ дійшла висновку, що в ДНУ ім. О. Гончара визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Це підтверджується наявністю відповідних нормативних документів: Статуту (<https://surl.li/kqponw>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/tyraja>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/keasxw>); Правил внутрішнього розпорядку (<https://surl.li/cc/jrsxhy>); Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором (<https://surl.li/hhhsod>); Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://surl.li/qqlnoh>); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/dcbueh>); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту (<https://surl.li/tsxftk>), а також Порядків та Інструкцій, які деталізують механізми реалізації зазначених положень і забезпечують їх практичне застосування в освітній діяльності. Усі зазначені документи розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці «Положення про освітню діяльність» (<https://surl.li/tcyvqw>). За результатами зустрічей ЕГ відзначає, що учасники освітнього процесу добре обізнані про свої права, обов'язки і правила академічної взаємодії та дотримуються їх під час реалізації ОП «Біосистеми та ландшафтний дизайн».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що на вебсайті ДНУ ім. О. Гончара у вкладках «Пропонується до обговорення» (<https://surl.li/cc/oswodo>) та «Проєкти освітніх програм» (<https://surl.li/miiznn>) публікуються проєкти, у тому числі проєкт ОП «Біорізноманіття та ландшафтний дизайн» зі спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» (<https://surl.li/cxfnnb>), з метою отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін, які можна надіслати на електронну адресу: nmv@365.dnu.edu.ua. Під час аналізу вебсайтів ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/>), факультету, кафедр (<https://surl.li/ltvwkh>, <https://surl.li/wwwzky>) виявлено відсутність інформації про терміни проведення громадського обговорення. У процесі аналізу змін до ОП встановлено, що інформація про внесені зміни подається недостатньо структуровано та не має уніфікованого формату, що ускладнює простеження послідовності оновлень і контроль за їх впровадженням.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Згідно з Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття ОП (с.13, <https://surl.li/idlqnr>) ОП розміщуються на вебсайті ДНУ у розділі «Освітні програми», а інформація про них відображається на сторінках відповідних факультетів і оновлюється не пізніше ніж через 10 робочих днів після внесення змін. ЕГ встановила, що ДНУ ім. О. Гончара своєчасно оприлюднює на вебсайті (вкладка «Освітня діяльність - Освітні програми - ОП від 2025 р.»), <https://surl.li/orcgzc>) точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих сторін і суспільства. У вільному доступі розміщено: інформацію щодо ОП у попередній редакції зі спеціальності 091 «Біологія та біохімія», галузь знань 09 «Біологія» (<https://surl.li/rmontj>) у вкладці «ОП 2021-2024 р.н.»; сертифікати про акредитацію (<https://surl.li/smcbyk>); УВК за 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/pqbbdy>) та 2025-

2026 н.р. (<https://surl.cc/qtyzan>); ФВК за 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/zhghum>) та 2025-2026 н.р. (<https://surl.li/dbjheq>); навчальні плани за 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/xojgvo>) та 2025-2026 н.р. (<https://surl.li/zsvztd>); РПНД зі спеціальності 091 «Біосистеми та ландшафтний дизайн» 2024-2025 р.н. та Е1 «Біосистеми та ландшафтний дизайн» 2025-2026 р.н. (<https://surl.li/rmfmjn>). Основні принципи формування ІОТ здобувачів ВО відображено в таких документах: Положенні про організацію освітнього процесу (р. 8, <https://surl.li/noqyjg>); Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/dcbueh>); Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту (<https://surl.li/tsxftk>) тощо. У ЗВО створено зручну систему подання інформації, представлена на головній сторінці офіційного вебсайту Університету (<https://www.dnu.dp.ua/>). Інформація згрупована за тематичним змістом і має чітко структуровані розділи з інтуїтивно зрозумілими назвами (Історія і сьогодення; Освітня діяльність; Наука і дослідження; Міжнародна діяльність; Здобувачам освіти; Вступникам тощо). Також наявний доступ до офіційних сторінок Університету в соціальних мережах (Facebook, Instagram, YouTube, Telegram, LinkedIn). Разом із тим, аналіз вебсайту ЗВО засвідчив, що деякі вкладки не заповнено або вони не працюють належним чином; структура вебсайту БЕФ (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/>) має певні складнощі під час навігації та розбіжності у переліку структурних підрозділів (кафедр) факультету порівняно з інформацією на офіційному сайті ЗВО (<https://www.dnu.dp.ua/view/fbio>). Крім того, на вебсайті БЕФ виявлено неоновлену та застарілу інформацію, зокрема щодо керівного складу факультету та міжнародної співпраці.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритерієм 9.1, оскільки у ДНУ ім. О. Гончара визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони розміщені у відкритому доступі, а учасники освітнього процесу поінформовані про них і послідовно їх дотримуються; відповідність у значному ступені за підкритеріями 9.2, адже в ДНУ ім. О. Гончара не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або внесення змін до неї оприлюднюється відповідний проект на офіційному вебсайті з метою отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін. Процедура є врегульованою, однак відсутня інформація про чітко визначені терміни проведення громадського обговорення ОП; 9.3, оскільки ДНУ ім. О. Гончара своєчасно оприлюднює на офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП, навчальні плани, РПНД, можливості формування ІОТ здобувачів ВО. Обсяг поданої інформації є достатнім для інформування відповідних заінтересованих сторін і суспільства, однак інформація на вебсайтах Університету та факультету потребує актуалізації та уніфікації структури. З урахуванням зазначеного ЕГ оцінює освітню діяльність у межах критерію 9 на рівні В. Позитивною практикою є наявність англomовної версії офіційного вебсайту ДНУ ім. О. Гончара, що забезпечує доступність інформації для іноземних здобувачів освіти, партнерів і науковців. Вебресурс має зручну, логічно структуровану навігацію з тематичними вкладками, які містять відомості про освітню, наукову, міжнародну та громадську діяльність Університету.

Недоліки

1. Під час аналізу інформації на вебсайтах ЗВО, факультету та кафедр (<https://surl.li/ltvwkh>, <https://surl.li/wwwzky>) виявлено відсутність інформації про терміни проведення громадського обговорення ОП. 2. У процесі аналізу встановлено, що інформація про внесення змін до ОП подається недостатньо структуровано та не має уніфікованого формату, що ускладнює простеження послідовності оновлень і контроль за їх впровадженням. 3. Під час аналізу вебсайту ЗВО встановлено, що деякі вкладки не заповнено або не працюють, наприклад: «Здобувачам освіти - Магістру» (<https://www.dnu.dp.ua/view/magistru>); «Міжнародна діяльність - Horizon 2020; Simons Foundation; Welcome to DNU» (<https://surl.li/neyhrg>). Структура вебсайту БЕФ (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/>) має певні складнощі під час навігації. Наприклад, вкладка «Кафедри» містить розбіжності у переліку структурних підрозділів (кафедр) порівняно з інформацією яка розміщена на офіційному сайті Університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/fbio>): зокрема, відсутня кафедра біорізноманіття та екології, доступ до якої можливий лише з офіційного вебсайту ЗВО (<https://surl.li/qekcze>). У вкладці «Про факультет» (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/bef/>) розміщено неоновлену та застарілу інформацію щодо керівного складу факультету та співпраці з закордонними закладами.

Рекомендації

1. Відповідним структурним підрозділам Університету під час громадського обговорення ОП оприлюднювати терміни його проведення на офіційному вебсайті ЗВО, наприклад, у стрічці новин. Це дасть змогу своєчасно поінформувати всіх заінтересованих сторін і забезпечити відкритість процесу. 2. Під час наступних оновлень ОП гаранту рекомендується підготувати та оприлюднювати проект змін у форматі порівняльної таблиці, з чітким обґрунтуванням кожної запропонованої зміни? 3. Впродовж 2025-2026 н. р. відповідним структурним підрозділам Університету провести оновлення вебсайту ЗВО, зокрема усунути або заповнити неактивні вкладки; на вебсайті БЕФ актуалізувати інформацію про структурні підрозділи, керівний склад і партнерів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм
не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 58237.xlsx	ESeiQppr9qTKQfPAHiMZ5LFKMWlNblOobYperpuV hp4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Новосад Наталія Василівна

Члени експертної групи

Письменна Юлія Миколаївна

Івасенко Артур Юрійович