

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	37587 Філософія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	033 Філософія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37587
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кивлюк Ольга Петрівна, Кравченко Ганна Станіславівна, Бойко Анжела Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.07.2021 р. – 14.07.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/vidomosti/033_forma_PhD_24_06_2021(1).pdf
Програма візиту експертної групи	http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Program_ekspert_grup/2021_%20PhD_program_vizit_EG_033.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП Філософія в ДНУ імені Олеся Гончара має академічні риси з орієнтацією на класичні підходи в наукових дослідженнях в царині історії філософії та соціальній філософії. Аспірантура за спеціальністю Філософія в ДНУ імені Олеся Гончара має значні традиції, перевірені часом, сформовану філософську школу. ОНП Філософія має реалізується фаховими науково-педагогічними працівниками, які мають академічну відповідність та актуальними публікаціями як у фахових виданнях, так і у виданнях, внесених до наукометричних баз. Кафедрою сформоване і високопрофесійне наукове середовище, в якому і реалізується ОНП Філософія.. ЗВО має можливості формування разових спеціалізованих рад для захисту кваліфікаційних робіт здобувачів ОР Доктор філософії. Закладом сформована і реалізується політика академічної доброчесності. ДНУ видає фахові журнали соціально-гуманітарного спрямування, що сприяє як публікаційній активності, так і можливості публікуватись здобувачам освіти. Аспіранти задоволення якістю освітнього процесу, змістом освітніх компонентів ОНП. ОНП Філософія має певні недоліки, які суттєво не впливають на якість освітнього процесу і можуть бути усуненні в короткі терміни. ОНП Філософія в ДНУ імені Олеся Гончара відповідає рівню В.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Серед сильних сторін варто відзначити потужну філософську підготовку, значна кількість здобувачів ОР Доктор філософії має освіту за спеціальністю ОЗЗ Філософія ОР Магістр. Тривалий час в ДНУ діє спеціалізована вчена рада по захисту дисертацій з філософії за спеціальностями - Історія філософії, Соціальна філософія та філософія історії. Кафедра філософії, на якій реалізується ОНП Філософія, має досвід утворення разових спецрад і є потенційні можливості щодо їх утворення для наступних захистів. ЗВО має низку фахових видань, що створює можливості для публікацій результатів дослідження аспірантів. Впродовж навчання в аспірантурі здобувачі перебувають у фаховому науковому середовищі, яке сформовано філософською школою ДНУ імені Олеся Гончара. Кафедра є певним ядром для філософської академічної спільноти м.Дніпро, що надає можливості аспірантам для формування якісного наукового контенту.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Наявність потужної філософської школи дає можливість виходу на міжнародний рівень, проте участь в міжнародних наукових заходах і заходах академічної мобільності є невисокою. Здобувачі освіти ОР Доктор філософії не входять до числа розробників ОНП. Для розширення наукових можливостей і комунікацій доцільно запровадити регулярні науково-практичну конференції або інші заходи з напрямку наукової роботи кафедри, а значить наукових розвідок аспірантів. Бажано більш ретельно ставитись до перегляду ОНП і можливості оновлення освітніх компонентів. Варто запровадити "гостьові" лекції науковців з проблем аспірантських досліджень. Варто розмежовувати спеціальності "Релігієзнавство" та "Філософія" при їх дотичності проблемне поле має відповідати спеціальності Філософія. Слабкою стороною ОНП є підхід до практичної підготовки, це стосується як баз практик, так і її тривалості та компетенцій, які формуються під час практики аспірантів. ОНП не використовує в повній мірі діалог зі здобувачами вищої освіти ОР Доктор філософії та із стейкхолдерами. ОНП Філософія в процесі реалізації зазнавала несуттєвих змін. Практична складова підготовки аспірантів потребує суттєвого вдосконалення щодо розширення баз практик та організації практики. Кафедрі в цілому доцільно ефективно використовувати інструмент опитування здобувачів та аналіз результатів, варто розглянути можливість оприлюднення результатів. ОНП Філософія потребує організаційного супроводу і підтримки.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі навчання ОНП «Філософія» спеціальності 033 Філософія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (<https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/onp-2020>), а саме: «підготовка науковців здатних досліджувати закономірності виникнення, розвитку та функціонування філософії, <...>, з метою пояснення актуальних проблем сучасного суспільства» корелюється з місією та стратегією Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (ДНУ), що сформульована у відповідному документі «Стратегія розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки» (протокол №9 ВР ДНУ від 21 лютого 2019 р.) і представлена у відкритому доступі на сайті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), де наукова компонента місії університету «збереження, подальший розвиток та ефективне використання наукового потенціалу...» та освітня компонента «...здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до держаних стандартів вищої освіти, досягнення університетом позиції самоутворювального центру освіти в регіоні». ОНП «Філософія» за третім рівнем вищої освіти є унікальною для даного регіону з точки зору підготовки фахівців у галузі філософії за напрямками: історія філософії, соціальної філософії та філософії історії, філософії історії релігієзнавства, про що свідчить: науково-дослідна тематика та її потужне представлення в наукових доробках розробників та групи забезпечення даної ОНП (Окороков В.Б., д.ф.н, професор, завідувач кафедри філософії; Шевчов С.В., д.ф.н., доцент, професор кафедри філософії; Бродецька Ю.Ю., д.ф.н., доцент кафедри філософії, Павленко І.В., к.ф.н., доцент кафедри філософії) у авторитетних вітчизняних та міжнародних виданнях; тематика наукових робіт аспірантів формується в межах дотримання індивідуальної траєкторії наукового пошуку, світових тенденцій розвитку філософії в її історико-філософському та філософсько-релігійному контекстах, комплексності та багатопрофільності освітніх традицій класичного університету, з врахуванням потреб ринку праці; наявність постійнодіючої спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11, спеціальності 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», 09.00.05 «Історія філософії»; одноразової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.012 за спеціальністю 033 Філософія.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На зустрічі зі стейкхолдерами, які на жаль не були присутні у повному складі учасників, заявлених на зустріч 7 зі стейкхолдерами відповідно до Програми роботи експертної групи (відсутні, або частково присутні (без відео і аудіо контенту) – Хміль В.В., завідувач кафедри філософії та українознавства Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна; Корх О.М., професор кафедри гуманітарної підготовки, філософії та митної ідентифікації культурних цінностей Університету митної справи та фінансів, Романенко М.І. – професор кафедри філософії Дніпровської академії неперервної освіти) було констатовано факт активної співпраці щодо внесення пропозицій вдосконалення та розвитку ОНП «Філософія» про що свідчать витяг з протоколу № 9 від 03.04.2020 р. обговорення розширеного засідання кафедри філософії (<https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/obgovorennya>), рецензії роботодавців Шабанової Ю. О., д.ф.н., завідувача кафедри філософії та педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка»; Хміля В.В., завідувача кафедри філософії та українознавства ДНУЗТ імені В. Лазаряна; Чичикова А.Г., завідувача кафедри філософії та українознавства Українського державного хіміко-технологічного університету (м. Дніпро); Демури А., виконувача обов'язків директора директорату освіти та науки Дніпропетровської облдержадміністрації, протоієрея М. Ничипорука, секретаря Дніпропетровської ієрархії (<https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/rec-rob>). Присутні на зустрічі 7 стейкхолдери зазначали необхідність посилення практичної складової ОНП «Філософія» за рахунок проведення відкритих (гостьових) лекцій, підписання двосторонніх та багатосторонніх договорів/угод про співпрацю в межах ОНП «Філософія» як з ЗВО Дніпровського регіону, України в цілому, так і з закордонними партнерами щодо проходження викладацької практики, обміну результатами науково-дослідної діяльності, популяризації вітчизняної філософської школи. На зустрічі 4 зі здобувачами ОНП «Філософія» було підтверджено факт участі аспірантів різних років навчання у процесі вдосконалення змістовою складової програми про що свідчить наявність рецензій-відгуків на дану ОНП: Жук-Яремчук Ю.В., аспірантки I курсу; Несправи О., аспіранта II курсу; Головка А.В., аспіранта IV курсу та ряду випускників (<https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/rec-vyp>), але треба відмітити, що в самих відгуках-рецензіях висвітлені позитивні сторони ОНП та власті враження від освітньо-наукового процесу, жодних зауважень, або пропозицій щодо вдосконалення і розвитку ОНП надано не було. Крім того, здійснений нами аналіз ПРН засвідчує їх спрямованість на високо професійному підготовку науково-педагогічних працівників ЗВО, коледжів, освітніх закладів післядипломної, неперервної освіти (ПРО1, ПРО2, ПРО5, ПРО6, ПРО7, ПРО8, ПРО9), науковця міжнародного рівня (ПРО2, ПРО3, ПРО4, ПРО7, ПРО8, ПРО9), аналітиків соціально-культурної та державно-управлінських систем (ПРО4, ПРО5, ПРО6, ПРО7, ПРО8).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП «Філософія» та ПРН визначалися з урахуванням розвитку та специфічності спеціальності 033 «Філософія» її опрацювання в умовах сучасних потреб ринку праці в межах регіону. Дана ОНП передбачає як індивідуальну науково-дослідну роботу так і участь здобувачів у фундаментальних комплексних розробках у складі фахових аналітично-дослідницьких груп. Зокрема, у частині використання сучасного прогресивного педагогічного досвіду у викладанні філософських дисциплін (ПРО1); застосування інноваційних методологічних підходів, принципів та методів організації та проведення фундаментальних досліджень історико-філософського, логіко-методологічного, філософсько-релігійного змісту (ПРО2, ПРО3, ПРО4); формування аналітичних здібностей та дослідницьких навичок (ПРО3, ПРО4, ПРО8, ПРО9); представлення наукових результатів дослідження та їх популяризації в сучасних соціокультурних системах (ПРО4, ПРО5, ПРО6, ПРО7, ПРО8). На ринку праці

Дніпропетровської області випускники є затребуваними, що підтвердила зустріч 9 з випускниками ОНП: Данканіч А.С. (випуск 2015 р.), Скляр А.В. (випуск 2017 р.), Шевчов С.В. (випуск 2001 р) – працюють викладачами на кафедрі філософії ДНУ імені Олеся Гончара; Лобода Ю.О. (випуск 2009 р.), провідний науковий співробітник лабораторії соціально-гуманітарних проблем кафедри суспільних наук Гуманітарного інституту Національного університету оборони імені Івана Черняхівського. Зі слів представника Дніпропетровської обласної ради Ісаєвої С.О. (зустріч 7 зі стейкхолдерами) 2 випускники ОНП «Філософія» працюють у обласному управлінні освіти на науки Дніпропетровської області. Щодо досвіду використання аналогічних іноземних ОНП у Відомості про самооцінювання освітньої програми зазначено університети: Університет Лімеріку (Ірландія), Університет Сорбона (Париж 1 Пантеон-Сорбона, Франція), Технічний університет Дрездена (Німеччина), хоча офіційної документації (рецензії, відгуки, угоди, сертифікати про проходження міжнародного стажування, протоколи засідань кафедри з участю іноземних партнерів тощо), що підтверджує даний факт надано не було, хоча ДНУ імені Олеся Гончара має вагомий доробок в контексті міжнародного науково-освітнього співробітництва (<http://www.dnu.dp.ua/view/projects>; http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti; http://www.dnu.dp.ua/view/foreign_partners). Треба вказати на те, що ПРН в робочих програмах навчальних дисциплін ОК 2.2. (ПР5, ПР11, ПР12, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР19) та ОК 2.3. (ПР3, ПР9, ПР11, ПР12, ПР13, ПР13, ПР14, ПР15, ПР16, ПР19) не відповідають програмним результатам навчання заявленим у ОНП «Філософія.»

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Запропоновані ПРН в ОНП «Філософія» (<https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/onp-2020>) відповідають 8-му кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК), а саме: «спеціальні уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій...» - ПР01, ПР02, ПР03, ПР06; «... реалізація та корегування послідовності процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності» – ПР02, ПР08, ПР09; «критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей» - ПР02, ПР03, ПР04; «вільне спілкування <...> широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому» - ПР05, ПР06, ПР07, ПР08; «використання академічної української та іноземної мови ...» - ПР05, ПР07, ПР08; «демонстрація значної авторитетності, інноваційності, <...> контекстах професійної та наукової діяльності» - ПР01, ПР02, ПР03, ПР06, ПР09; «здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення» - ПР01, ПР03, ПР06.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ОНП «Філософія» третього (освітньо-науково) рівня вищої освіти слід віднести інтегрованість цілей та мети ОНП щодо реалізації місії та стратегії ДНУ імені Олеся Гончара в контексті регіонального розвитку освіти та науки; багаторічний досвід та авторитетність кафедри філософії, її професорсько-викладацького складу та їх наукового доробку в напрямках історії філософії, соціальної філософії та філософії історії, філософсько-релігійної думки; відповідність ПРН програми 8-му кваліфікаційному рівню (знання, уміння/навичкам, комунікація, відповідальність та автономія) НРК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

До слабких сторін ОНП «Філософія» слід віднести відсутність міжнародного контенту в межах реалізації, вдосконалення та розвитку даної ОНП; відсутність конкретних зауважень та побажань щодо покращення ОНП з боку аспірантів в контексті принципу студентоцентризму; суттєва орієнтованість ОНП на консервативну філософію без врахування сучасних тенденцій щодо «опрактичнення» філософії та її популяризації.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП «Філософія» спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня відповідає категоріальним вимогам Критерію 1, а саме: цілі чітко сформульовані та корегуються з місією та стратегією розвитку вищої освіти як в ДНУ імені Олеся Гончара так і в регіоні взагалі; цілі програми та ПРН визначаються з врахуванням пропозицій всіх зацікавлених сторін, тенденцій розвитку ринку праці в межах галузі/спеціальності та потреб регіону; ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій щодо 8-го кваліфікаційного рівня. Виявлені експертною групою слабкі сторони ОНП не є суттєвими та можуть бути усунені в межах її оновлення та вдосконалення у наступних періодах за рахунок: посилення міжнародного контенту щодо використання провідного вітчизняного та іноземного досвіду в межах аналогічної ОНП (міжнародне стажування, академічна мобільність, міжнародна проектно-наукова діяльність, міжнародні/всеукраїнські/міжуніверситетські науково-практичні конференції, семінари, форуми тощо); вдосконалення процесу співпраці (анкетування, опитування, обговорення) між аспірантами та групою забезпечення ОНП в контексті деталізації/уточнення завдань/проблематики змісту та структури даної ОНП; розширення досліджуваної на кафедрі філософії науково-дослідної тематики в межах галузі з врахуванням сучасних світових тенденцій розвитку філософської думки та її популяризації.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз ОНП «Філософія» та навчального плану підготовки за третім (освітньо-науковим) рівнем (<https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/np-2020>) засвідчив, що обсяг ОНП та її окремих ОК у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи відповідає чинному законодавству (п.6, ст.5, Розділу 2 Закону України «Про вищу освіту») щодо обсягів навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня. Відповідно до навчального плану ОНП загальний обсяг становить 45 кредитів, з них: 30 кредитів – ОК1.1, ОК1.2, ОК1.3 з циклу загально-наукової підготовки та ОК2.1, ОК2.2., ОК2.3. з циклу дисциплін професійної підготовки і 15 кредитів – вибіркові компоненти (ВК1, ВК2, ВК3). Відповідно до НРК в даній ОНП за рахунок конкретних ОК та їх обсягу, передбачено набуття здобувачами наступних компетентностей: загальнонаукових (ОК1.1) - 4 кредити, мовних (ОК1.2) - 6 кредитів, універсальних навичок дослідника (ОК1.3, ОК2.3) – 8 кредитів, концептуальні та методологічні знання в галузі за спеціальністю 033 Філософія (ОК2.1, ОК2.2) – 12 кредитів. Зважаючи на урівноваженість кредитного наповнення щодо загально-наукових ОК, професійних ОК та вибірових компонентів, треба відмітити відсутність збалансованості розподілу ОК з відповідним кредитним обсягом по семестрах, а саме: I семестр – 9 кредитів, II семестр – 17 кредитів, III семестр – 16 кредитів, IV семестр - 3 кредити. ОК2.3 «Викладацька практика» є єдиним освітнім компонентом, що реалізується в IV семестрі (денна форма – 15 тижнів, заочна форма – 2 тижні). Ні гарант ОНП О कोरोков В.Б., ні завідувач аспірантури Вайнілович І.В., ні завідувач навчально-методичного відділу Дворецька А.М. на відповідних програмних зустрічах не надали доказів щодо виробничої необхідності даної незбалансованості.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

В результаті вивчення та аналізу ОНП (структурно-логічної схеми, матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам програми), навчального плану встановлено, що змістова складова ОНП відповідає спеціальності 033 Філософія на третьому рівні вищої освіти та дозволяє досягти поставленої мети та сформувати відповідні програмні результати навчання. Тобто ПРН повністю забезпечуються за рахунок обов'язкових ОК циклу загальнонаукової та професійної підготовки здобувачів, а саме: ПРН1 – ОК2.3; ПРН2 – ОК1.3, ОК2.1, наукова складова (НС); ПРН3 – ОК1.1, ОК2.1, ОК2.2., НС; ПРН4 – ОК1.3, ОК2.1, ОК 2.2; ПРН5 – ОК1.2, ОК1.3., ОК2.3., НС; ПРН6 – ОК1.2, ОК2.3., НС; ПРН7 – ОК1.2, НС, ПРН8 – ОК1.2, ОК2.3., НС; ПРН9 – ОК1.1, ОК1.3., ОК2.3., НС.. Зокрема, забезпечення формування мовної компетентності (6 кредитів) та ПРН5, ПРН7 даної ОНП реалізується за рахунок ОК1.2 (6 кредитів), ОК1.3 (5 кредитів), ОК2.3 (3 кредити). Хоча вважаємо формування ЗК4 за рахунок лише одного ОК 2.3 та ЗК7 також ОК2.3, як зазначено в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, значно обмежує формування ЗК4 та ЗК7. Крім того ОК2.3 забезпечує формування 9-ти компетентностей (ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК1, СК9, СК10) хоча розрахована лише на 3 кредити. Інтегрована компетентність не знайшла свого відображення в зазначеній матриці. В той же час, в рамках перевірки принципу наступності ОП зі спеціальності 033 Філософія (http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy) (ВР ДНУ протокол №1 від 10.09.2021р.) в межах ОПП другого (магістерського) (http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2019/magistr/033_1_m.pdf) і ОНП третього (доктора філософії) (<https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/np-2020>) рівнів спеціальності 033 Філософія щодо формування програмних компетентностей було виявлено повний кількісний і змістовий збіг. Тобто формування програмних компетентностей ОНП «Філософія» третього рівня (ЗК1 – ЗК9; СК1 – СК10) і ОПП «Філософія» другого рівня (ЗК1 - ЗК9; СК1, СК5, СК7, СК8, СК9, СК10) співпадають – є дослівними. В контексті ПРН даних освітніх програм спостерігається повний змістовий збіг та частково кількісний у бік зменшення в ОНП для третього освітньо-наукового рівня, а саме: дослівне співпадіння ПРН1 – ПРН1, ПРН2 – ПРН2, ПРН3 – ПРН4, ПРН4 – ПРН7, ПРН5 – ПРН10, ПРН6 – ПРН11, ПРН7 – ПРН12, ПРН8 – ПРН13, ПРН9 - ПРН14 (відповідно для ОНП «Філософія» третього рівня та ОПП «Філософія» другого рівня). Гарант ОНП О कोरोков В.Б. на зустрічі 1 пояснив даний збіг тим,

що відповідні програмні компетентності та ПРН формуються за рахунок різних освітніх компонентів, що вивчаються на другому та третьому рівнях.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми в межах обов'язкових/нормативних компонентів підготовки докторів філософії даної ОНП містить загальнонаукові освітні компоненти ОК1.1 «Філософія та наукова етика», ОК1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність науковця» та мовний компонент ОК1.2 «Іноземна мова». Професійна підготовка в межах змісту ОНП безпосередньо стосується спеціальності 033 Філософія та формується за рахунок наступних освітніх компонентів: ОК2.1 «Стратегії та форми розгортання історико-філософського мислення», ОК2.2 «Проекти традиційного та сучасного суспільства», ОК2.3 «Викладацька практика». Даний перелік свідчить про змістову відповідність ОНП предметній області спеціальності 033 Філософія.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів за рахунок вибіркової компоненти ОНП та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення вибіркової ОК. Вибіркова компоненти ОНП «Філософія» відповідно до навчального плану становить 15 кредитів у загальному обсязі та складається з трьох освітніх компонентів по 5 кредитів відповідно кожний. Процедура вибору освітніх компонентів за вибором аспіранта регламентується п.11 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf) та «Положенням про порядок вибору здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_vybirkovyi_dyscipliny_2020.pdf), як зазначено у Відомості про самооцінювання освітньої програми. На офіційному сайті ДНУ розміщені каталоги загальноуніверситетського та факультетського вибору дисциплін УВК (http://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uvkh) та ФВК (http://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_fsnmv). Загальноуніверситетський каталог складається з переліку ОК, що сприяють формуванню загальних компетентностей (ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК9) ОНП, соціальних навичок та світогляду. Факультетський вибірковий каталог дозволяє удосконалити, поглибити професійні навички та фундаментальні знання за даною ОНП та закріпити відповідні загально-професійні/фахові/спеціальні компетентності (СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК9). На зустрічі 4 зі здобувачами вищої освіти за ОНП «Філософія» було підтверджено факт вільного доступу аспірантів щодо вибіркової компоненти програми, шляхом заповнення електронної форми з власної адреси у середовищі MS Office 365. Аналіз індивідуальних навчальних планів здобувачів засвідчив відповідність та вірогідність принципам реалізації вибіркової складової ОНП. Навчальне навантаження професорсько-викладацького складу щодо забезпечення вибіркової ОК в ДНУ імені Олеся Гончара формується у повному обсязі. Освітні компоненти вибіркової складової ОНП забезпечуються всією необхідною документацією: робочими та навчальними програмами, комплектом навчально-методичних матеріалів, методичними рекомендаціями для самостійної роботи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП та навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів вищої, як дозволяє здобути наступні програмні компетентності (ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК9, СК1. СК9, СК10), що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Практична підготовка регламентується п.9 «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/Polozhennya_%20Doktor%20filosofii.pdf). Загальний обсяг викладацької практики складає 3 кредити (90 год.), що регламентовано п. 9.4. даного положення. Аспіранти ОНП «Філософія» проходять викладацьку практику в ДНУ імені Олеся Гончара, що значно звужує освітньо-практичні можливості формування програмних компонентів даної ОК2.3. На зустрічі 4 зі здобувачами було з'ясовано, що аспірантами не знають точних термінів проходження практики (відповідь Москаленок А., аспіранта 4 року навчання на питання щодо тривалості викладацької практики – 1 місяць), хоча фактично денна форма навчання – 15 тижнів, а заочна - 2 тижні. На зустрічі 7 зі стейкхолдерами Шабанова Ю.О., Чичков А.Г. відмітили свою готовність щодо підписання міжкафедральних договорів кафедри філософії ДНУ імені Олеся Гончара, кафедри філософії і педагогіки НТУ «Дніпровська політехніка» та кафедри філософії та українознавства Українського державного хіміко-технологічного університету, щодо можливостей проходження викладацької практики здобувачів даної ОНП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОНП засвідчив можливості набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, які перш за все формуються за рахунок інтегральної та загальних компетентностей (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК8, ЗК9). На зустрічі з гарантом та НПП даної ОНП Кулік О.В., д.ф.н., професор кафедри філософії відмітив ОК1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність науковця» як такий, що сприяє розвитку креативності, критичного мислення, комунікативних навичок тощо. Сприяють розвитку соціальних навичок літні філософські школи, де проводяться тренінги, розв'язуються кейси, проводяться семінари тощо. Комунікативні навички та навички представлення та презентації наукових результатів дуже вдало формуються за рахунок ОК 1.2. «Іноземна мова». Слід зазначити, що серед вибіркового дисциплін УВК є ОК Зу-2-7 «Антикризовий менеджмент» (http://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uvkc), який передбачає набуття здобувачами вищої освіти управлінських навичок в контексті реалізації міжнародних наукових проектів та програм (нажалі даний ОК не був обраний до жоним з аспірантів ОНП «Філософія». Здобувачі віддають перевагу ОК більш спеціального/теоретико-філософського змісту Зу-2-5«Світоглядні та методологічні засади дискурсних та духовних практик Сходу»).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Державний стандарт вищої освіти за ОНП «Філософія» спеціальності 033 Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній. Щодо професійного стандарту ОНП в частині професійного стандарту викладача закладу вищої освіти, то загальні компетентності затверджені наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) від 23.03.2021 р. №610 корегуються з ЗК даної ОНП наступним чином: ЗК.01 – ЗК1, ЗК5; ЗК.02 – ЗК1, ЗК8; ЗК.03 – ЗК2, ЗК3, ЗК7; ЗК.04 – ЗК1; ЗК.05 – ЗК8; ЗК.06 – ЗК9; ЗК.07 – ЗК1, ЗК8; ЗК.08 – ЗК6, ЗК7; ЗК.09 – ЗК9; ЗК.10 – ЗК6; ЗК.11 – ЗК4, ЗК6; ЗК.12 – ЗК7; професійні компетентності за трудовою діяльністю відповідно: А – СК1; Б – СК1; В – СК1; Г – СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9; Д – СК1; Е – СК1, СК3, СК5, СК6, СК7, СК8, СК10; Є – СК1, СК3; Ж – СК3, СК6, СК7, СК8, СК10.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОНП та відповідних ОК відображає фактичне навантаження аспірантів, що синхронізовано в навчальному навантаженні НПП кафедри, індивідуальних планах аспірантів та розкладі занять як денної так і заочної форм навчання. Аудиторна робота варіюється від 25% до 33% , самостійна робота від 75 % до 67% відповідно, що регламентується п. 9.3.1. «Положенням про організацію освітнього процесу В ДНУ» http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf. Обсяг обов'язкових ОК складає 30 кредитів (66,6%), з них на викладацьку практику відведено 3 кредити, що становить 10% від загального обсягу обов'язкових дисциплін. Вибіркові компоненти навчального плану складають 15 кредитів (33,3%), що формуються за рахунок трьох дисциплін за вибором (ВК1, ВК2, ВК3) по 5 кредитів відповідно кожна. Максимальне аудиторне навантаження аспіранта складає 7 год на тиждень, що фактично відповідає навчальному плану ОНП 2020-2021 н.р. На зустрічі 4 зі здобувачами, було підтверджено факти періодичних опитувань аспірантів за допомогою сучасних ІКТ та відповідного програмного забезпечення. Крім того, навчальний план ОНП «Філософія» за 2020-2021 н.р. у порівнянні з навчальним планом даної ОНП за 2019-2020 н.р. зазнав суттєвих якісних так і кількісних змін (урівноважено тижневе навантаження аспірантів до 7 тижнів, заміна ОК1.3 «Методологія та організація наукового дослідження» на ОК1.3. «Інноваційно-дослідницька діяльність науковця», упорядковано вибіркові компоненти програми у відповідності до чинних вимог формування вибіркової складової ОНП)

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Аналіз навчального плану ОНП, навчально-методичних комплексів, робочих навчальних програм, методичних рекомендацій для самостійної роботи аспірантів, а також результатів зустрічей з усіма зацікавленими особами, дозволив встановити, що саме в контексті формування фундаментальних знань за рахунок ОК ОНП та її наукової складової, яка забезпечується високим рівнем викладання, фактичними можливостями вибіркової складової,

перспективністю здобутих програмних компетентностей дана ОНП уможлиблює на достатньому рівні забезпечення підготовку здобувачів та сприяє формуванню їх індивідуальної освітньої траєкторії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Практична складова підготовки аспірантів потребує суттєвого вдосконалення щодо розширення баз практик в контексті регіонального, всеукраїнського, міжнародного потенціалу та перспектив даної ОНП, кредитного обсягу, змістового наповнення. Невідповідність ПРН ОК 2.2 та ОК2.3 ПРН ОНП «Філософія». Матриця відповідності програмних компонентів ОНП потребує уточнень. Недотримання принципів наступності та логічної послідовності в контексті формувань ПРН та програмних компетентностей щодо підготовки здобувачів вищої освіти другого та третього рівнів спеціальності 033 Філософія.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОМають місце певні зауваження щодо Критерію 2. ОК2.3 «Викладацька практика», що є провідним в контексті формування більшості програмних компетентностей, потребує розширення баз практик, уточнення програми фактичного проходження практики аспірантами, інформування здобувачів щодо термінів, завдань та системи оцінювання результатів практичної підготовки. Необхідно скорегувати ПРН ОК2.2 та ОК2.3 у відповідності з ПРН ОНП «Філософія». Матриця відповідності програмних компонентів ОНП потребує уточнень. Необхідно скорегувати програмні компетентності та ПРН в контексті принципів наступності та логічної послідовності підготовки здобувачів вищої освіти другого та третього рівнів спеціальності 033 Філософія. Удосконалити навчально-методичне забезпечення ОНП та розширити можливості доступу здобувачів до структурно-змістового наповнення ОК ОНП за рахунок розробки силабусів, хоча в межах автономії ЗВО даний документ не передбачений.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

ППравила прийому на навчання до аспірантури та докторантури, перелік необхідних документів, програми вступних випробувань, етапи та терміни вступу є актуальною інформацією, яка розміщена на сторінці «Аспірантура і докторантура» (<http://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>) офіційного сайту ДНУ, що регламентовано відповідними документами «Правила прийому на навчання для здобування вищої освіти у ДНУ імені Олеся Гончара в 2021» та «Положення про приймальну комісію ДНУ імені Олеся Гончара» (http://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання за ОНП здійснюються на конкурсній основі відповідно до ліцензійного обсягу в межах 7 осіб (протягом 2017-2020 років ліцензійний обсяг в повному об'ємі не був сформований). Конкурсний набір здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) в останні 2 роки оголошується 2 рази на рік. У Додатку 1 до «Правил прийому до навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ в 2021 р.», тобто «Правилах прийому до аспірантури ДНУ у 2021 р.» у Розділі II прописана 2 терміну прийому до аспірантури: з 01.07.2021 по 23.07.2021 рр. (на бюджетні та контрактні місця) та 01.04.2021 по 15.04.2021 р. (тільки на контрактні місця). Відповідно до законодавства України та Умов прийому до навчання для здобуття вищої освіти України від 15 жовтня 2020 р. №1274 та Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. (ст. 6,7,8) кожний ЗВО самостійно вирішує форму та терміни прийому до навчання в аспірантуру у «Правилах прийому до аспірантури». Тобто у жодній нормативній базі не заперечується проведення набору у аспірантуру двічі на рік. Подання документів в аспірантуру на спеціальність «Філософія» у 2021 р. проводилося тільки з 01.07.2021 по 23.07.2021 рр. Конкурсний вступний бал розраховується як сума балів за: вступний іспит зі спеціальності, вступний іспит з іноземної мови або дійсний сертифікат не нижче рівня В2 (визначення еквівалента сертифікату до отриманих балів вступного випробування описані у «Правилах прийому до аспірантури ДНУ імені Олеся Гончара у 2021 р.» http://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/normatyvna%20baza/Pravyla%20pryiomu%20DNU%202021%2024_06_2021.pdf), середній бал документу про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» або «спеціаліст»), додатковий бал за навчальні та наукові досягнення (таблиця 1 – критерії оцінювання показників

навчений та наукових досягнень). Існує можливість щодо вступу на ОПН «Філософія» особам на основі здобутого ступеня магістра за іншою спеціальністю, це регламентовано додатковим вступним випробуванням за рішенням приймальної комісії університету. Більшість здобувачів на зустрічі 4 зазначили, що вступ в аспірантуру був не просто процедурою регламентованою Правилами прийому, а заздалегідь зваженим кроком, що мав відповідні передумови та передбачав виконання відповідних завдань (написання статей та тез доповідей, участь у конференціях, високий рівень успішності тощо).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Вся нормативно-правова документація ЗВО щодо визнання результатів навчання отриманих в інших закладах вищої освіти, під час академічної мобільності розміщена у відкритому доступі на сайті ДНУ імені Олеся Гончара: «Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб» (<http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennia%20pro%20ponovlennia%20perevedennia%202020.pdf>); «Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf); «Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_mobilnist'.pdf) – є прозорою та інформативною. Під час зустрічей з аспірантами, їх керівниками, гарантом ОПН, представником міжнародного відділу університету з'ясовано, що здобувачі ОПН «Філософія» не брали безпосередньої участі у міжнародних проектах/програмах в межах академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ імені Олеся Гончара представлені в «Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ДНУ, отриманих у неформальній освіті», яке оприлюднене на сайті університету у вільному доступі (http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU.doc). В межах ОПН «Філософія» конкретних випадків визнання результатів навчання не було, про що зазначено у відомостях про самооцінювання та підтверджено під час зустрічей з представниками ЗВО, здобувачами та випускниками ОПН.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Вся нормативна документація щодо доступу абітурієнтів та здобувачів до ОПН, визнання результатів навчання є актуальною, інформативною та знаходиться у відкритому доступі на відповідних сторінках офіційного сайту ДНУ імені Олеся Гончара.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабка обізнаність аспірантів щодо можливостей визнання та перезарахування результатів навчання в інших ЗВО, під час академічної мобільності, неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

В цілому ОНП задовольняє вимоги Критерію 3, оскільки є відкритою, інформативною, прозорою, доступною для вступників, з чіткою системою формування рейтингового балу та оприлюднення результатів вступу. Водночас популяризація неформальної освіти та можливостей академічної освіти не завадить популяризації ОНП та сприятиме підвищенню якості підготовки докторів філософії ОНП «Філософія».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання дозволяють досягнути ПРН. Під час фокус – груп НПП та здобувачів з'ясовано, що під час навчання і викладання за ОНП застосовуються традиційні та інноваційні методи. Серед інноваційних методів, які особливо цікаві, здобувачі виділили такі: презентації, робота з відеоматеріалами, в тому числі фільми, дискусії та полеміку. НПП кафедри разом зі здобувачами, незалежно від того на денній чи заочній формі навчання навчається здобувач, складають індивідуальний план виконання ОНП. План включає вибіркові дисципліни, які здобувачі обирають самостійно за власними науковими інтересами. НПП кафедри надає однаковий за обсягом, повний доступ до матеріалів, необхідних для досягнення ПРН всім здобувачам незалежно форми навчання. Під час інтерв'ю з гарантом та здобувачами встановлено, що інтереси здобувачів під час навчання за ОНП, визначення їх задоволеності методами навчання і викладання враховуються через опитування (анкетування), а також в усній формі під час спілкування з викладачами. Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедри та бюро з якості освіти факультету. Проте, матеріали анкетування в отриманому доступі для ознайомлення відсутні. Під час зустрічей з керівництвом ДНУ та представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених підтверджено, що опитування здобувачів відбувається шляхом письмового анкетування регулярно двічі на рік (взимку та влітку), результати фіксуються у протоколах засідань кафедри, є механізм подальшого опрацювання результатів на рівні ЗВО – Рада з якості освіти. Важливим є належне навчально – методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін. Навчально – методичне забезпечення є в електронному вигляді на сайті кафедри (<https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/dyscyplny/3-033-4>). Варто відмітити наявність особистої спеціалізованої бібліотеки, створеної на кафедрі доцентом Павленко І. В. Матеріали бібліотеки є у вільному доступі та забезпечують потреби здобувачів зі всіх навчальних дисциплін ОНП. ЕГ мала можливість пересвідчатися в цьому. Учасники фокус-груп здобувачів, студентського самоврядування та представники наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених підтвердили, що академічна свобода зберігається під час вибору ними вибіркового дисциплін, підтримується викладачами кафедри та адміністрацією ЗВО. На офіційному сайті ДНУ оприлюднено Університетський вибірковий каталог (УВК) на 2020-2021н.р., а також Факультетський вибірковий каталог (ФВК). Але програми вибіркового дисциплін ФВК на сайті ДНУ представлені на 2018-2019 н.р. Здобувачі підтвердили, що вони вільно та самостійно обирали напрям наукового дослідження і наукових керівників, а також, що гарант ОП, НПП кафедри та адміністрація ЗВО є завжди відкритими до аспірантів та студентів.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ встановлено, що вперше всю інформацію здобувачам щодо освітнього процесу надає гарант ОНП на першому сумісному засіданні кафедри з аспірантами. Також на сайті кафедри (<https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd>) представлена ОНП. ЕГ переконалася, що вся інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання надається здобувачам доступно та своєчасно. Основним джерелом інформації для здобувачів щодо змісту, цілей та програмних результатів навчання з кожної дисципліни є робочі програми. Жодна інформація у формі силабуса на кафедрі на час роботи експертної групи не була представлена. Разом з тим, з кожної дисципліни розроблені робочі програми та методичні рекомендації до самостійної роботи, в тому числі з вибіркового дисциплін. Всі вони представлені на сайті кафедри та є у відкритому доступі для здобувачів. Поряд з методичним забезпеченням всіх навчальних дисциплін в електронному вигляді, на сайті кафедри представлена інформація щодо освітніх компонентів ОНП, в яких наведено назву, тип, обсяг ОК, план вивчення ОК, методи оцінювання тощо. Під час зустрічі здобувачі підтвердили ЕГ, що зазначені матеріали надаються їм перед початком вивчення дисципліни – на першому занятті. Разом з тим, ЕГ відмітила, що розклад занять існує лише в паперовому вигляді і тому вважає доцільним рекомендувати розробити сучасний онлайн розклад занять.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В цілях програми ОНП «Філософія» акцентовано увагу на науково – дослідницькій складовій. Однією з цілей ОНП є підготовка фахівців, здатних самостійно здійснювати дослідження. ОНП передбачає індивідуальну науково – дослідницьку роботу, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп, організацію та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук. Під час інтерв'ю з гарантом та НПП отримано інформацію, що принцип поєднання навчання та досліджень досягається за допомогою пошукового

методу, методу аналізу першоджерел, опрацюванням наукової та науково – педагогічної літератури. Аспіранти підтвердили дану інформацію під час інтерв'ю. На думку гаранта ОНП, найбільший інтерес у здобувачів викликає метод навчальної дискусії. Викладачі кафедри використовують різноманітні інтерактивні методи під час викладання та в індивідуальній роботі зі здобувачами. Аспіранти підтвердили, що інтерактивні методи дійсно застосовуються під час навчання та досліджень та їм це цікаво. Здобувачам імпонують підходи проф. Кулика О.В. щодо вирішення задач етичного характеру. Здобувачі ОНП «Філософія» підготовлені та мотивовані на здійснення самостійної дослідницької діяльності. Проте, принцип поєднання навчання та досліджень не реалізується в повній мірі. Так, одним з напрямків реалізації дослідницького компоненту ОНП є участь здобувачів у конференціях та роботі над науковими публікаціями. Під час інтерв'ю з НПП викладачі кафедри зазначили, що вони разом зі здобувачами беруть участь у конференціях, які проводять інші заклади вищої освіти. Зустріч зі здобувачами показала, що вони слабо обізнані, щодо можливості участі в конференціях та інших наукових заходах. Кафедра має чотири фахових наукових видання: Науковий журнал “Epistemological studies in philosophy, social and political sciences” (<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS>), Вісник Дніпровського університету серія «Історія і філософія науки і техніки» (<http://www.dnu.dp.ua/visnik/fsnm/13>), Науково – теоретичний альманах «Грані» (<http://www.dnu.dp.ua/zbirnik/grani/38>), Вісник Дніпровського університету серія «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» (<https://fir.dp.ua/index.php/FIP>) Ці журнали включені до переліку професійних видань категорії «Б» з філософії. Здобувачам надана можливість публікувати результати наукових досліджень у зазначених вище журналах. Гарант ОП, здобувачі, а також Вершина В.А. (як відповідальна за перевірку на плагіат та голова бюро з академічної доброчесності факультету) підтвердили, що здобувачі пишуть та публікують свої статті, що відображено в індивідуальних планах здобувачів. В 720 аудиторії, закріпленою за кафедрою, в бібліотеці ДНУ є доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS, для здобувачів - безкоштовно. НПП, що реалізують цю ОНП мають наукові розробки, публікації, що відповідають навчальній дисципліні, яку викладають, з актуальною інформацією.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Механізм оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі філософії відпрацьовано. НПП регулярно оновлюють зміст освітніх та робочих програм дисциплін, керуючись «Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ». Це підтвердило керівництво ЗВО під час зустрічі – дане Положення є загально університетським. В ДНУ розроблена система внутрішнього забезпечення якості освіти, процедура забезпечення якості, закріплена в Положенні «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ ім. О. Гончара» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в ДНУ передбачає моніторинг та періодичний перегляд ОП. Відповідно до п.3.1.4. вище вказаного Положення перегляд ОП відбувається щорічно за результатами моніторингу в цілому та окремих складових. Викладачі кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у конференціях та інших наукових заходах, пишуть статті, здійснюють наукові розробки. Результати роботи викладачів, а також отримані нові навички покладено в основу оновлення змісту навчальних дисциплін. Гарант ОНП організовує роботу над її оновленням та модернізацією. Викладачі оновлюють змістовне наповнення навчальних дисциплін, забезпечують відповідність змісту ОНП вимогам вищої освіти. Питання про оновлення ОНП виносяться на розгляд кафедри. Залучаються стейкхолдери до розширеного засідання кафедри. Перегляд ОНП відбувається за участю НПП та стейкхолдерів. Таким чином, стейкхолдери мають змогу висловити своє бачення та надали побажання щодо оновлення змісту РП та ОНП, висловити свої думки щодо освітніх компонентів ОНП. Подібні обговорення фіксуються в протоколах засідань кафедри. РП дисциплін оновлюються щороку шляхом внесення змін до змісту освітніх компонентів. Всі зміни перевіряються та затверджуються на засіданнях науково – методичної ради факультету ФСНМВ. Окрім гаранта ОП, даний факт підтвердили завідувач навчального відділу Верба О.В., завідувач навчально – методичного відділу Дворецька А.-О. М. та керівництво ЗВО. Зміст навчального контенту є якісним, інформаційно наповненим та актуальним. На підтвердження даної думки свідчить те, що НПП, які реалізують дану ОНП мають наукові розробки, публікації, що відповідають навчальним дисциплінам, які вони викладають. Подача контенту здобувачам є грамотною з точки зору викладання у вищій школі. Методика викладання навчальних дисциплін ОП «Філософія» поєднує в собі традиційні та інноваційні методи навчання, що відповідає сучасним вимогам ЗВО.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Здобувачі слабо проінформовані про можливості академічної мобільності і не долучені до неї як в закордонні, так і у вітчизняні заклади освіти. Здобувачі знають про можливості академічної мобільності, але не беруть участь. Здобувачі не виявляють активності з міжнародної діяльності, але під час співбесіди з експертами зазначили, що їм було б цікаво дізнатися більше та є бажання буди більш мобільними. ЕГ вважає, що залучення здобувачів, так само як і самої кафедри, до міжнародної діяльності ЗВО лише покращить навчання та науково-дослідницьку роботу як здобувачів, так і кафедри в цілому. Міжнародний вектор наукової діяльності дасть змогу покращити саму ОНП «Філософія». Експертна група вважає доцільним поширити та популяризувати практику гостьових лекцій як закордонних, так і вітчизняних лекторів. Кафедра має позитивний досвід і практики участі в міжнародних проектах проф. Кулик О.В., проф. Шевцова С.В. та гаранту проф. Окорочова В.Б. З цією метою доцільно оновити інформацію, яка стосується інтернаціоналізації на офіційному сайті ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/strategy_of_internationalization

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Наявність цікавих, актуальних інноваційних методів навчання. Належне навчально – методичне забезпечення всіх навчальних дисциплін. Необхідно відмітити філософський курс проф. Кулика О.В., який викладається іноземною мовою. Наявність літньої філософської школи та гуртків, в роботі яких здобувачі беруть участь. Цікавою інновацією є можливість проводити лекційні та практичні заняття в форматі open air. Безумовною перевагою є можливість для здобувачів результати своїх наукових досліджень публікувати у фахових виданнях ДНУ. Можливість користуватися на безкоштовній основі міжнародними наукометричними базами Scopus та WoS, а також фондами бібліотеки ДНУ і електронною спеціалізованою бібліотекою, який створив на кафедрі доц. Павленко І.В.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутність у відкритому доступі результатів опитування здобувачів. ЕГ вважає, що комунікація між відділом аспірантури та докторантури і кафедрою, здобувачами даної ОП є не достатньою. Кафедра та здобувачі не виявляють активності щодо участі у міжнародних проектах. Здобувачі слабо обізнані в тому, які проводяться наукові заходи на кафедрі, їх не залучено до організації та підготовки проведення кафедральних науково – практичних заходів. Здобувачі не беруть участь в проектах академічної мобільності та слабо проінформовані щодо відповідних можливостей. Інформація у формі силабусів з ОНП на кафедрі не представлена. Всю інформацію щодо цілей, задач та очікуваних результатів навчання, тощо здобувачі отримують з робочих програм. ЕГ вважає доцільним рекомендувати кафедрі впровадити в початковий процес силабуси за ОК. ЕГ рекомендує впровадити практику запрошувати здобувачів на засідання кафедри та заслуховувати їх думки та пропозиції. Також рекомендуємо пропонувати здобувачам після вивчення ОНП надати письмово (анкетування, опитування тощо) свої пропозиції щодо покращення форм та методів викладання за даною ОНП. Доцільно аналізувати, розглядати та обговорювати результати опитування здобувачів під час засідань кафедри. На думку ЕГ ініціатива спілкування та залучення здобувачів до участі у різних наукових проектах повинна, в першу чергу, йти від відділу аспірантури, докторантури. Тому рекомендуємо вдосконалити взаємоспілкування між даним відділом і кафедрою, здобувачами. А саме: впровадити регулярне спілкування – зобов'язати відділ аспірантури, докторантури надавати кафедрі та здобувачам актуальну інформацію щодо наукових заходів або іншу важливу для здобувачів інформацію (наприклад: створити групу в Вайбері між здобувачами та відділом аспірантури, докторантури; надсилати листи, запрошення на e-mail здобувачів та кафедри; тощо). Необхідно розвинути роботу з міжнародними партнерами в напрямку ОНП «Філософія». ЕГ рекомендує кафедрі залучати здобувачів до підготовки та проведення науково – практичних конференцій, що проводить кафедра, а також систематично ознайомлювати та запрошувати здобувачів брати участь у всіх інших наукових, методичних та виховних заходах, що відбуваються на кафедрі. Рекомендовано кафедрі, відділу аспірантури, докторантури, а також відділу по роботі з міжнародними партнерами провести захід для здобувачів, на якому надати інформацію про сутність академічної мобільності та можливості, які вона надає здобувачам; мотивувати здобувачів до активної позиції щодо участі в академічній мобільності. ЕГ виявила у здобувачів прагнення щодо застосування отриманих знань в реальному житті. Тому ЕГ рекомендує кафедрі розробити та впровадити під час викладання ОНП задачі, індивідуальні практичні завдання, індивідуальні або групові наукові дослідження тощо, які б були спрямовані на демонстрацію реалізації навичок, отриманих протягом навчання за ОНП «Філософії» на практиці.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

В ДНУ та на кафедрі філософії реалізується студентоцентризований підхід. Викладачі дотримуються принципів академічної свободи. Керівництво ДНУ та викладачі кафедри відкриті до здобувачів. Вся необхідна інформація стосовно цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОНП надається здобувачам своєчасно та належним чином. Викладачі регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів ОНП. Разом з тим, під час реалізації ОНП поєднання навчання і дослідження забезпечується не в повній мірі. На даний час здобувачі не беруть участь у міжнародних наукових проектах та проектах академічній мобільності. Враховуючи певну незгодженість за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, різну вагомість окремих підкритеріїв, експертна група вважає, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти третього освітньо – наукового рівня вищої освіти за ОП «Філософія» кафедра філософії розробила на підставі нормативної бази освітнього процесу ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu), а саме відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ім. О. Гончара від 21.10.2017р. (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ ім. О. Гончара від 22.02.2018р. (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ ім. О. Гончара від 19.11.2020р. (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Спеціальних критеріїв, розроблених безпосередньо для навчальних дисциплін ОНП «Філософія» немає. З усіх навчальних дисциплін даної ОНП розроблені та затверджені робочі програми та навчально – методичні рекомендації, в яких представлені чіткі і зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та форми контрольних заходів. Під час інтерв'ю здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів. Як, правило, викладач на першому занятті доводить до них дану інформацію. Критерії оцінювання всіх навчальних дисциплін за ОП «Філософія» ім зрозумілі. Експертна група переконалася, що представлені форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяють досягнути встановлених результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти третього освітньо – наукового рівня за спеціальністю 033 «Філософія» відсутній. Здобувачі ОП «Філософія» проходять проміжну атестацію двічі на рік: семестрову атестацію взимку та річну атестацію в червні наприкінці навчального року. А також підсумкову атестацію, яка передбачає захист дисертаційної роботи. Проміжна атестація відбувається на кафедрі. Під час інтерв'ю завідувачка відділу аспірантури, докторантури Вайнілович І.В. повідомила, що взимку, по завершенню семестру, здобувачі звітують про виконання індивідуального плану на кафедрі. В кінці навчального року вони звітують на кафедрі про виконання індивідуального плану, заповнюють індивідуальний план зі своїм науковим керівником (відзначають, що вже виконано, складають план на наступний навчальний рік), оформлюють річний звіт за поточний навчальний рік та подають його до відділу аспірантури, докторантури. Звіт здобувача та його індивідуальний план затверджує науковий керівник, далі вони розглядаються та затверджуються рішенням кафедри і потім рішенням вченої ради факультету. Індивідуальний план складається в двох примірниках. Один примірник зберігається у здобувача, другий – в відділі аспірантури. Під час інтерв'ю гарант ОНП, наукові керівники, здобувачі підтвердили інформацію, що результати діяльності здобувачів заслуховують на кафедрі у формі звіту. Інформації щодо того чи відбувається презентація здобувачами своїх проміжних результатів і яким чином це проходить, чи відбувається їх дискусійне обговорення не надано. Під час співбесіди з завідувачем відділу аспірантури Вайнілович І.В. з'ясовано, що у здобувачів немає залікової книжки. Результати контрольних заходів викладачі проставляють в відомості та в індивідуальні плани здобувачів. На підставі аналізу індивідуальних планів деяких здобувачів можна зробити висновок, що не всі індивідуальні плани заповнені належним чином. Часто здобувачі самостійно проставляють в своїх індивідуальних планах результати контролю. Підпису викладача біля оцінки немає. Науковий керівник розписується лише в кінці навчального року за виконання плану в цілому за весь навчальний рік. На кафедрі та в відділі аспірантури, докторантури не передбачено особу, яка б контролювала академічну заборгованість здобувачів. Остаточна атестація здобувачів вищої освіти третього освітньо – наукового рівня за ОП «Філософія» передбачає захист дисертаційної роботи перед разовою спеціалізованою вченою радою. В ЗВО на кожному факультеті створено бюро із забезпечення якості вищої освіти. Представник даного бюро ФСНМВ Шулік А.А., заступник директора наукової бібліотеки Лучка Л.М., заступник декана ФСНМФ з наукової роботи Вершина В.А., а також гарант ОНП підтвердили, що всі дисертаційні роботи проходять перевірку на плагіат. Наразі, в червні поточного року на кафедрі відбувся досвід разового захисту дисертації за ОНП «Філософія». Була сформована разова вчена рада, яка прийняла захист дисертації здобувачки Філатової М.С.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертна група з'ясувала, що правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. При визначенні правил проведення контрольних заходів кафедра філософії керується нормативною базою освітнього процесу ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu), а саме Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ ім. О. Гончара від 21.10.2017р.

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf) та Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ ім. О. Гончара від 22.02.2018р. (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf). Ці самі положення регулюють й процедуру повторного проходження контрольних заходів, у разі виникнення необхідності. Під час фокус-груп з НПП та здобувачами ОНП «Філософія» експертна група встановила, що форми поточного контролю досить різноманітні. Основними формами контролю є традиційні усні та письмові. Однак, в умовах дистанційного навчання перевага віддається письмовим формам контролю, а також індивідуальним завданням, які здобувачі виконують самостійно під керівництвом наукових керівників. ЕГ не встановила фактів необ'єктивного оцінювання знань. Механізм врегулювання конфліктних ситуацій передбачений Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ та спеціальним Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ ім. О. Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf). Випадків конфлікту між здобувачами та викладачами кафедр не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО існує політика і процедура дотримання академічної доброчесності, які регулюються, в першу чергу, Статутом ДНУ ім. О. Гончара і стратегією розвитку (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), а також Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ ім. О. Гончара від 19.11.2020р. (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Експертна група пересвідчилася в тому, що питаннями академічної доброчесності опікуються на кожному адміністративному рівні, починаючи з керівництва самого ЗВО. З метою унеможливлення плагиату здійснюється перевірка дисертаційних робіт здобувачів всього ЗВО, в тому числі кафедри філософії за ОП «Філософія». В ДНУ ім. О. Гончара перевірка робіт здійснюється інформаційною онлайн – системою Unicheck, яка включає програмне забезпечення, інтерфейс користувача, матеріали веб-сайт www.unicheck.com, бази даних та інші об'єкти інтелектуальної власності. Здобувачі та викладачі кафедри також можуть самостійно використовувати інші онлайн сервіси для перевірки своїх робіт.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЗВО на найвищому рівні популяризує академічну доброчесність, з цією метою розроблено механізми та нормативну базу щодо дотримання академічної доброчесності. Наукові роботи здобувачів проходять перевірку на плагиат. ОНП не знає конфліктних ситуацій, разом з тим, сформована нормативна база щодо врегулювання. Форми контрольних заходів є відповідними до статусу дисципліни, порядок захисту кваліфікаційних робіт визначено законодавством.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ дійшла висновку, що семестрова та річна атестація здобувачів має регулярний характер. Проте ЕГ рекомендує вдосконалити форми проведення проміжної атестації здобувачів, включивши до них презентацію результатів дослідження та розробку наукових проектів дотичних темі дисертації. Впровадити дискусійне обговорення проміжних результатів здобувачів на кафедрі, рекомендувати здобувачам робити презентації своїх наукових результатів під час звітування, впроваджувати результати досліджень під час проведення практичних занять, надати можливість не лише науковому керівнику, а й іншим науковцям, стейкхолдерам за науковим напрямком висловлювати свої критичні думки щодо результатів досліджень здобувачів. Комунікація між відділом аспірантури, докторантури, деканатом факультету та здобувачами вищої освіти даної кафедри має бути змістовною, оперативною та регулярною. Рекомендуємо відділу аспірантури, докторантури оперативно інформувати кафедру та здобувачів щодо можливості участі в наукових заходах, які проводяться в ДНУ та інших закладах освіти, про академічну мобільність тощо шляхом розсилки листів на e-mail здобувачів, з використанням доступних месенджерів. ЕГ вважає доцільним закріпити функції контролю за освітнім процесом здобувачів за відділом аспірантури, докторантури (наразі – це деканат факультету). Рекомендуємо впровадити більш чіткі та зрозумілі механізми вибору здобувачами вибіркових дисциплін, встановити строки даного вибору, оприлюднити дану інформацію на сайті кафедри, сповістити здобувачів. Рекомендуємо встановити на кафедрі строки остаточного виконання та оформлення індивідуальних планів здобувачів, розробити єдину форму семестрового та річного звіту здобувачів. Закріпити функцію контролю за виконанням індивідуальних планів в строк, оформленням їх належним чином, а також вчасного подання звітів за гарантом ОНП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Наявні форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяють досягнути результатів навчання за ОП «Філософія». Атестація здобувачів вищої освіти третього освітньо – наукового рівня за ОП «Філософія» передбачає прилюдний захист дисертаційної роботи в разовій спеціалізованій вченій раді. Потребує певного узгодження та регламентованого порядку процедура оцінювання здобувачів під час проміжної атестації (конкретизувати - в якому документі повинні фіксуватися результати контрольних заходів, результати оцінювання повинні бути підписані викладачем, тощо). Враховуючи певну неузгодженість за підкритеріями 5.2, 5.3 різну вагомість окремих підкритеріїв, експертна група вважає, що ОНП Філософія та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В з недовіками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Реалізацію ОНП Філософія здійснюють науково-педагогічні працівники, що мають відповідну кваліфікацію – профільну освіту, науковий ступінь, вчене звання, публікаційну активність, що відповідають спеціальності 033 Філософія. ЕГ підтверджує відповідність викладачів тим ОК, які вони забезпечують на цій ОНП. Кожен з НПП має академічну відповідність та наявний професійний досвід. ОНП Філософія реалізують п'ять НПП, з яких 3 доктора наук, з яких - 1 професор, 2 доценти, два кандидати наук, доценти. Всі мають публікації, що відповідають дисципліні, яка ними викладається. Аналіз НПП за віком: 40-45 років – 2 доктора наук, доценти, 55-60 – 2 кандидати наук, доценти, 60-70 – 1 доктор наук, професор. Разом з тим, варто відмітити, що наукове середовище кафедри складають 6 докторів філософських наук, професорів та 10 кандидатів філософських наук, доцентів. Варто відмітити, що на ОНП реалізується практика викладання фахових дисциплін іноземною мовою проф.Кулик О.В. у 2017, 2018, 2019,2020 році провів англійською мовою всі навчальні заняття курсу “Theories and Practices of Academic Communication and Interpretation of Philosophical Texts” для аспірантів кафедри філософії (38 ауд.г. за кожен курс). Освітні компоненти ОНП є такими, що відповідають цілям і програмним результатам, і реалізуються фаховими НПП.
<https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96?authuser=0> Добір НПП для викладання саме цих дисциплін визначався кваліфікацією, досвідом роботи та сферою наукових пошуків.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

НПП ОНП Філософія в ДНУ працюють на умовах контракту за інформацією начальника відділу кадрів Коновал Т.С. (зустріч 8 з адміністративним персоналом 13.07.21). та всі проходили процедуру конкурсного відбору. Конкурсний відбір здійснюється на підставі Поаядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_konkurs_vidbir_NPP_2020.pdf При проведенні конкурсу враховується відповідність освіти, наукового ступеню, вченого звання, наукових та науково-методичних здобутків претендента профілю кафедри. Інформація про вакантні посади та проведення конкурсу є відкритою і міститься на офіційному сайті http://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv. Під час фокус-групи з гарантом ОНП Філософія Огороковим В.Б. (зустріч 1, 12.07.21) було зазначено, що формування кадрового складу кафедри філософії і відповідно ОНП Філософія відбувається свідомо – серед співробітників кафедри всі НПП є або випускниками кафедри, або проходили захист в спецраді кафедри.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ОНП Філософія ДНУ імені Олеся Гончара має тісні зв'язки з академічною спільнотою Дніпропетровської області (зустріч 7, 12.07.21), відкрита зустріч. Академічна спільнота бере участь в спільних наукових заходах – конференціях, семінарах, до яких долучені й здобувачі освіти ОР Доктор філософії. Академічна спільнота м. Дніпро долучена до рецензування наукових видань і публікацій. Випускник аспірантури з філософії, один з провідних фахівців України з філософії війни Лобода Ю.О. бере активну участь в реалізації цієї ОНП (зустріч 9, 13.07.21). Представники академічної спільноти є членами спеціалізованої вченої ради, яка функціонує на цій кафедрі. Такий підхід дозволяє сформувати у аспірантів ОНП Філософія якісні і системні навички дослідника.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Основний акцент ОНП Філософія здійснює в сфері того, що здобувачі вищої освіти ОР Доктор філософії, мають отримувати фахові знання саме від НПП, що реалізують освітній процес за програмою. Такий підхід дозволяє доносити до аспірантів знання і формувати навички філософами з практичним досвідом. Так, це доктор філософських наук, професор Кулик О.В., який брав участь в Erasmus+ в проєкті DocHub. Гаранту ОНП та кафедри вдалося об'єднати навколо себе експертів галузі м. Дніпро, Одеса, Запоріжжя, що дає можливість включити аспірантів в процес наукового пошуку, розширити наукові формати.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ДНУ імені Олеся Гончара має систему підвищення кваліфікації, формами підвищення кваліфікації є навчання за певними програмами та стажування. Варто відмітити, що ДНУ надає можливість підвищувати кваліфікації в самому закладі на інших кафедрах за розробленими програмами. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_NPP_DNU.PDF В ДНУ також діє накопичувальна система підвищення кваліфікації. НПП, що реалізують ОНП Філософія скористалися можливістю підвищення кваліфікації в своєму ЗВО. В Відповідальним за такі процеси є навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації <http://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>. НПП також можуть брати участь у програмі «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи» та отримувати свідоцтва про підвищення кваліфікації університетського зразка. За таким принципом пройшли підвищення кваліфікації В.Б. О कोरोков, О.В. Кулик, Т.М. Талько, І.В. Павленко. Крім того, НПП можуть проходити й міжнародне стажування. Так, проф. Кулик О.В. проходив стажування в Університеті Лімеріку (Ірландія).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ДНУ діє рейтингова система оцінювання діяльності НПП - http://www.dnu.dp.ua/view/reitingova_otchinka_naykovoji_diyalnosti_pidrozdiliv_ta_spivrobotnikiv. ЗВО опікується мотивацією НПП, в закладі реалізується система матеріального, морального та професійного заохочення співробітників у відповідності до Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Schorichna%20vynagoroda_NPP_2019.pdf та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. НПП, що реалізують ОНП Філософія отримували моральне заохочення – нагорода грамотами і подяками.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна кваліфікація НПП відповідає змісту та проблематиці ОК, що ними викладаються. НПП, що забезпечують реалізацію цієї НПП мають професійний досвід як у викладацькому, так і в науковому контексті. Крім того, переважна більшість НПП, які здійснюють освітній процес на цій ОНП, мають ступінь доктора наук. Кадровий потенціал кафедри дозволяє розширювати частку НПП з науковим ступенем доктора наук до реалізації цієї ОНП на до наукового керівництва аспірантами. Кафедра має тісні зв'язки та активну співпрацю з академічною спільнотою м. Дніпро. ДНУ має структурний підрозділ, що організовує підвищення кваліфікації НПП та розробка програм підвищення кваліфікації за фахом.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

НПП, що реалізують ОНП Філософія мають публікації переважно у фахових виданнях України, видається доцільним розширити публікаційну активність через публікації у виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus WoS (наразі, такі публікації є лише у О कोरोква В.Б. та Кулика О.В.). Варто відзначити наявність таких публікацій у інших НПП кафедри, тому доречно залучати їх до реалізації цієї НПП. Наукові зв'язки кафедри орієнтовані в переважній більшості на науковий потенціал Дніпропетровської області. Включення до реалізації ОНП Філософія НПП, що мають дослідження за напрямками наукових розвідок аспірантів, але з представників філософської наукової спільноти інших регіонів держави та з європейських закладів, значно збагатило б як саму ОНП, так і розширило коло наукового спілкування аспірантів. ОНП Філософія має чітко виражену академічну орієнтацію, проте ОНП значно виграє б із залученням до освітнього процесу фахівців практиків, враховуючи вказаний в ОНП Філософія, перелік посад (придатність до працевлаштування). Наразі роботодавці представлені переважно місцевою академічною спільнотою.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Кадрове забезпечення ОНП Філософія, їх академічна кваліфікація, в т.ч. освіта, науковий ступінь та вчене звання, змістовність наявних наукових публікацій відповідають змісту та проблематиці ОК, що ними викладаються. Професійний досвід всіх НПП відповідає вимогам до викладання на ОР Доктор філософії. Якість реалізації ОНП значно виграє при залученні наукової спільноти регіону до реалізації цієї ОНП. Науковий рівень кафедри дозволяє вийти за межі університету та регіону, а потенціал викладачів є реальним для розширення наукової активності шляхом публікації результатів наукових досліджень у виданнях, внесених до наукометричних баз Scopus та WoS. Варто активізувати участь в наукових заходах загальнодержавного рівня як наукових керівників, НПП, так й аспірантів, що значно розширить горизонти наукового пошуку. Важливо і потрібно залучати фахівців практиків до освітнього процесу аспірантів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група оглянула аудиторний фонд та матеріально – технічні ресурси, що використовуються під час реалізації ОНП у режимі «прямого включення». Усі оглянуті приміщення оснащені необхідним обладнанням. Всі аудиторії мають доступ до мережі Інтернет. До кафедри філософії відносяться 2 аудиторії (№813 та комп'ютерний клас – аудиторія №720). Аудиторії є вільно доступними для здобувачів для навчальних занять та для наукових досліджень. В режимі «прямого включення» експертна група відвідала бібліотеку університету та пересвідчилася у наявності навчальної літератури за тематикою ОНП «Філософія», наукової літератури та періодичних видань ДНУ. Під час інтерв'ю здобувачів та заступника директора наукової бібліотеки Лучки Л.М. встановлено, що університет забезпечує здобувачів доступом до електронної бібліотеки. Також експертна група переглянула бібліотеку, створену на базі кафедри філософії доцентом Павленко І.В., яку було створено спеціально для потреб здобувачів кафедри філософії. Вона містить в собі навчальну, наукову та методичну літературу, а також різноманітні слайди, фото та відео матеріали та літератур іноземною мовою. Експертна група підтверджує наявність у ДНУ добре розвинутої інфраструктури, в тому числі комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій, бібліотеки, паркової зони. ДНУ має гуртожитки, Палац спорту з басейном і тренажерною залом, Ботанічний сад, психологічну службу, юридичну клініку, Палац студентів. Всі матеріально – технічні ресурси використовуються для потреб всіх студентів та аспірантів ДНУ, в тому числі здобувачів кафедри філософії.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Результати аналізу та співставлення даних, отриманих під час фокус – груп здобувачів вищої освіти, представників Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених та студентського самоврядування, представниками сервісних структур з'ясовано, що учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів ДНУ, необхідних для навчання, викладацької та науково – дослідної діяльності. Під час огляду експертною групою аудиторій, комп'ютерного класу, бібліотеки та інших матеріально – технічних ресурсів здобувачі вищої освіти, гарант ОП, доцент Павленко І.В., представники сервісних структур, які були присутні на зустрічі також інформували про безоплатний доступ й використання наявного комп'ютерного забезпечення, користування бібліотекою, інтернетом та безоплатним доступом по міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS для всіх учасників освітнього процесу. Проте, здобувачі висловилися щодо того, що вартість проживання у гуртожитку є доступною, а також кімнати в гуртожитку для аспірантів передбачають проживання кожного здобувача окремо, що сприяє більш плідній науково – дослідницькій діяльності.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ДНУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу. На підставі Статуту, ДНУ здійснює капітальний та поточний ремонт, реконструкцію інженерних мереж, благоустрій

прилеглих територій в межах університетського містечка. На основі огляду матеріально – технічних ресурсів в режимі «прямого включення», яке здійснила експертна група, а також на основі співбесід з фокус – групами, експерти дійшли висновку про те, що: матеріальні умови є задовільними; освітнє середовище є цілком безпечним для життя і здоров'я здобувачів та інших учасників освітнього процесу. Безпекою життєдіяльності в ДНУ опікується спеціально створений структурний підрозділ – Служба охорони праці. Для здобувачів створено облаштований простір для виконання ними самостійної роботи, спілкування, проведення різноманітних заходів (мається на увазі кімнати в гуртожитку з окремим проживанням, аудиторія та комп'ютерний клас, що закріплені за кафедрою філософії, Палац студентів ДНУ). Представник студентського самоврядування під час зустрічі повідомив про чисельні культурно – масові заходи, що проводять студенти. Інформація про всі ці заходи оприлюднюється на сайті ДНУ. В них можуть брати участь всі охочі студенти, в тому числі здобувачі вищої освіти ОП «Філософія». Візуальний огляд дає підстави експертній групі стверджувати, що керівництво ДНУ приділяє увагу облаштуванню безпечного, комфортного та сучасного освітнього середовища, намагається задовольнити потреби здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ДНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти в цілому. Що стосується здобувачів вищої освіти ОП «Філософія», то експертній групі в результаті аналізу та співставлення даних, отриманих під час фокус – груп здобувачів, сервісних підрозділів та з адміністративним персоналом ДНУ вдалося з'ясувати наступне. Освітня підтримка здобувачів забезпечується в повній мірі наявним навчальним та навчально – методичним забезпеченням дисциплін ОНП доступними в електронному репозиторії університету. В науковій університетській бібліотеці є доступний репозиторій як загальний, так і по факультетам. Крім того, в бібліотеці, а також в комп'ютерному класі кафедри філософії (аудиторія №720) є доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS. Разом з тим, інформацію про навчання та стажування за кордоном відділ по роботі з міжнародними організаціями та міжнародними партнерами ДНУ надає загальною – викладає інформацію на сайті ДНУ. Під час співбесіди з в.о. начальника даного відділу Меліховим Д.А. було з'ясовано, що для здобувачів за напрямком ОП «Філософія» наразі немає пропозицій щодо участів міжнародних проектах, роз'яснювальну роботу щодо міжнародної мобільності даний відділ проводить дещо обмежено. Інформацію та консультативну підтримку здобувачі отримують від гаранта ОНП, НПП кафедри та наукових керівників. В ОНП зазначено, що здобувачі отримують соціальну підтримку у разі необхідності, яка «передбачає психологічну, медичну, консультативну, а також матеріальну та психологічну допомогу». Під час інтерв'ю зі здобувачами експертна група виявила, що по соціальну підтримку здобувачі не звертались. Механізми здійснення соціальної підтримки не є зрозумілими для здобувачів. Зокрема, прикладів використання коштів на відрядження для здобувачів не наведено.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В ДНУ ім. Олесь Гончара реалізується право на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, затвердженого Наказом ректора від 30.05.2018р. (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf). Особливе значення в цьому контексті має наявність доступу до електронного репозиторію в науковій бібліотеці ДНУ, а також доступу до електронної бібліотеки, створеної на базі кафедри філософії та навчально – методичного забезпечення ОП «Філософія» в електронному вигляді. В наявності такого доступу експертна група пересвідчилася. Під час «Прямого включення» експертній групі було продемонстровано перший навчальний корпус, де навчаються здобувачі ОНП, а також гуртожиток №4. Експертна група змогла пересвідчитися, що для осіб з інвалідністю є все необхідне: зроблені пандуси, спеціальні вбиральні, обладнані поручнями, в приміщеннях широкі коридори, є ліфти, якими можуть користуватися особи з інвалідністю. В гуртожитку обладнані спеціальні кімнати для проживання осіб з інвалідністю та спеціальний туалет. Гарант ОНП під час співбесіди запевнив, що викладачі кафедри філософії готові проводити додаткові та/або індивідуальні заняття для здобувачів вищої освіти – осіб з особливими освітніми потребами. Наразі в ДНУ та на ОНП «Філософія» на сьогоднішній день такі особи не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ДНУ ім. Олесь Гончара реалізується право на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, затвердженого Наказом ректора від 30.05.2018р. (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf). Особливе значення в цьому контексті має наявність доступу до електронного репозиторію в науковій бібліотеці ДНУ, а також доступу до електронної бібліотеки, створеної на базі кафедри філософії та навчально – методичного забезпечення ОП

«Філософія» в електронному вигляді. В наявності такого доступу експертна група пересвідчилася. Під час «Прямого включення» експертній групі було продемонстровано перший навчальний корпус, де навчаються здобувачі ОНП, а також гуртожиток №4. Експертна група змогла пересвідчитися, що для осіб з інвалідністю є все необхідне: зроблені пандуси, спеціальні вбиральні, обладнані поручнями, в приміщеннях широкі коридори, є ліфти, якими можуть користуватися особи з інвалідністю. В гуртожитку обладнані спеціальні кімнати для проживання осіб з інвалідністю та спеціальний туалет. Гарант ОНП під час співбесіди запевнив, що викладачі кафедри філософії готові проводити додаткові та/або індивідуальні заняття для здобувачів вищої освіти – осіб з особливими освітніми потребами. Наразі в ДНУ та на ОНП «Філософія» на сьогоднішній день такі особи не навчаються.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Керівництво ДНУ приділяє увагу питанням стану та розвитку матеріально – технічних ресурсів університету; розвитку інфраструктури; забезпеченню сучасних, комфортних, безпечних умов для навчання та науково – дослідницької роботи. Безумовно, сильною стороною є доступ на безоплатній основі для здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів, до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS. Є нормативна база ДНУ, в якій прописано процедуру та механізм дій у випадку дискримінації, сексуальних домагань та протидії корупції. Безпечно для життя та здоров'я освітнє середовище. Зроблено все необхідне для навчання та проживання у гуртожитку осіб з інвалідністю.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Здобувачі вищої освіти за ОП «Філософія» не отримують належним чином інформацію в повному обсязі стосовно навчання та стажування за кордоном, не обізнані щодо можливостей участі в міжнародних проектах та щодо академічної мобільності. Та сама ситуація з відділом аспірантури, докторантури – експертна група дійшла висновку, що даний відділ не підтримує комунікацію зі здобувачами на належному рівні. Необхідно посилити комунікацію та зробити її регулярною. На думку експертів, ініціатива спілкування повинна йти від сервісних структур ДНУ до здобувачів. Здобувачам потрібно більше роз'яснювальних заходів щодо консультативної та соціальної допомоги та алгоритму вирішення конфліктних ситуацій.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма має певні слабкі сторони, які не є суттєвими. ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6. Враховуючи сильні сторони ОП, позитивні практики, неузгодженість підкритерію 7.4., а також різну вагомість окремих підкритеріїв, експертна група дійшла висновку, що ОП «Філософія» та освітня діяльність ДНУ за цією програмою відповідає рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Система забезпечення якості вищої освіти в ДНУ діє у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (<https://cutt.ly/enujngz>). Вимоги перегляду ОНП передбачені Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (<https://cutt.ly/jnujmwq>) та Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті (<https://cutt.ly/JnujQxG>). Перегляд ОНП Філософія відбувався в 2019 та в 2020 році, за вимогою нормативних документів. Обговорення відбувалось на розширеному засіданні кафедри філософії, де реалізується ця ОНП за участю представників академічної спільноти та аспірантів - <https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/obgovorennya?authuser=0>. Протокол №9 від 03.04.20 та протокол № 10 від 05.10.21.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Процедура опитування здобувачів унормована Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ ім. Олеся Гончара (<https://cutt.ly/1nujW15>). Під час фокус-груп (Зустріч 4 12.07.21) аспіранти підтвердили регулярність опитувань, що здійснюється за ОНП Філософія. Результати опитування розглядають на засіданні Бюро якості освіти факультету, матеріали є у вільному доступі на офіційному сайті - http://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/Protokol_Buro_FSNMV_7_30_03_21.pdf. Зустріч 6 12.07.21 із представниками студентського самоврядування виявила, що здобувачі освіти університету беруть участь в перегляді освітніх програм на рівні факультету через діяльність Бюро забезпечення якості вищої освіти, до складу якого обов'язково входять студенти. Крім того, аспіранти кафедри брали участь в розширеному засіданні кафедри щодо перегляду ОНП Філософія. Так, аспіранткою Жук-Яремчук Ю.В. було запропоновано викласти дисципліну «Етика і філософія наукового дослідження» окремим модулем. Аспірант Головка А.А. запропонував змінити статус дисципліни «Світоглядні та методологічні засади дискурсивних та духовних практик Сходу» з вибіркової на обов'язкову.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ОНП Філософія орієнтована на співпрацю з академічною спільнотою м. Дніпро та Органами влади та місцевого самоврядування. Під час фокус-групи з роботодавцями Зустріч 7 12.07.21 була підтверджена зацікавленість стейкхолдерів в реалізації ОНП Філософія в ДНУ. Підтверджена висока якість підготовки саме наукових кадрів для потреб даного регіону, вказано на систематичний характер співпраці між кафедрою філософії ДНУ та іншими закладами та структурами шляхом проведення спільних заходів, участю в роботі спеціалізованої вченої ради. Стейкхолдери брали участь в розширеному засіданні кафедри й активно беруть участь як в удосконаленні ОНП, так і в її реалізації. Є зацікавленість а цій ОНП з боку обласної влади, що потенційно може розширити можливості для працевлаштування. В ДНУ працює відділу зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (керівник Лисиченко О.В., зустріч 8 13.07.21), що дозволяє розширити коло роботодавців до вдосконалення ОНП Філософія.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Зустріч 9 13.07.21 підтвердила зацікавленість випускників попереднього формату аспірантури в розвитку ОНП Філософія. Випускники зберігають зв'язок з кафедрою і науковими заходами. Випускники, зокрема Лобода Ю.О., мають методичне спілкування з теперішніми аспірантами щодо наукових розробок. Багато випускників аспірантури є працівниками кафедри філософії ОНП Філософія і входять до складу розробників (н-д, Шевцов С.В.). Такий підхід є типовою траєкторією працевлаштування випускників аспірантури. Кафедра здійснює моніторинг кар'єрного зростання випускників і підтримує наукове спілкування з ними.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Кафедрою філософії проводиться низка заходів щодо покращення ОНП Філософія у відповідності до вимог нормативної бази ДНУ імені Олеся Гончара. НПП, що реалізують цю ОНП, зацікавлені в якості освітнього процесу. ОНП Філософія обговорювалась на засіданні Бюро забезпечення якості освіти та Вчених радах. Щорічний перегляд ОНП Філософія, створення системи забезпечення якості освіти на рівні факультету надає можливість впливу кожного здобувача вищої освіти, викладача на якість освіти. Зміни в ОНП стосувались самої мети програми (стала ширше) та програмних результатів навчання та їх уніфікації, розширена сфера працевлаштування випускників (імхід за межі лише вищої освіти). Зміни були ініційовані розробниками ОНП та підтримані як здобувачами вищої освіти, так і представниками академічної спільноти, що сформульовано у відповідних протоколах розширених засідань кафедри філософії і доступних за посиланням - <https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/obgovorennnya?authuser=0>. Протокол №9 від 03.04.20 та протокол № 10 від 05.10.21. Скарг від аспірантів щодо ігнорування їх бачення цієї ОНП (зустріч 4 12.07.21) та від стейкхолдерів щодо розбіжностей в поглядах на формування та реалізацію ОНП Філософія (зустріч 7 12.07.21) не надходило.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП Філософія проходить первинну акредитацію. Але процес самоаналізу властивий останнім рокам реалізації програми через зміну зовнішніх і внутрішніх умов до ОНП, включення до розробки і оцінки ОНП широкого кола стейкхолдерів. Крім того, на зустрічі з адміністрацією (Фінальна зустріч 13.07.21) було підкреслено, що вдосконалення ОНП Філософія відбувалось і через врахування зауважень до інших ОП та ОНП в ДНУ імені Олеса Гончара.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ДНУ створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/CnujHСn>) та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів. Тобто культура якості пронизує всі рівні і структури закладу, в т.ч. кафедру філософії, де реалізується ОНП Філософія. Науково-педагогічні працівники, які реалізують ОНП Філософія ознайомлені з системою якості освіти і всіляко її дотримуються. Так, НПП усвідомлений перегляд ПРН та розуміється відповідність дисципліни, що ними викладаються визначеним результатам. Викладачі активно працюють над підвищенням рівня викладання шляхом участі в наукових заходах, підвищення кваліфікації, участі в різноманітних проектах. ОНП Філософія зі змінами і рецензіями є у відкритому доступі на сайті кафедри. Закладом систематизовано нормативну базу щодо питань якості освіти. Рада із забезпечення якості освіти здійснює моніторинг реалізації ОПП та ОНП закладу з формуванням відповідних рекомендацій та протоколів - http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Зрозуміла і ясна процедура перегляду ОНП. Система якості вищої освіти в ДНУ має кілька рівнів і в значній частині передана на факультети (Бюро з якості вищої освіти), що дозволяє оперативно впливати на реалізацію ОНП Філософія. Тісний зв'язок з випускниками аспірантури, що сприяє розвитку наукової школи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ОНП Філософія реалізується фаховими науково-педагогічними працівниками, проте здобувачі вищої освіти ОР Доктор філософії не включені до складу розробників. Коло роботодавців сформовано із представників академічної спільноти, які мають в своїх закладах аспірантуру, проте сфера застосування майбутніх докторів філософії значно ширша, ніж науково-педагогічна діяльність в виші. Діяльність відділу зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників спрямована більше на здобувачів освіти ОР Бакалавр та Магістр.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Включити аспірантів до числа розробників цієї ОНП при наступних переглядах програми. Долучати до перегляду ОНП представників Ради молодих вчених. Розширити сферу можливого працевлаштування випускників і не обмежувати лише закладами вищої освіти м.Дніпро. Систематизувати відгуки і побажання випускників щодо вдосконалення ОНП Філософія. Спрямувати діяльність відділу зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників на здобувачів освіти ОР Доктор філософії.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Освітній процес в ДНУ ім. Олеся Гончара здійснюється згідно з діючим законодавством України в галузі освіти та вищої освіти. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентовано Статутом ДНУ, а також внутрішніми положеннями такими як: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ ім. Олеся Гончара, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ім. Олеся Гончара, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ та багато інших. Всі вони оприлюднені та представлені у відкритому доступі на офіційному веб – сайті університету (http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). Всі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, так само, розміщено у відкритому доступі на веб-сайті ДНУ ім. Олеся Гончара. Експертна група переконалася, що вони є доступними всім учасникам освітнього процесу та їх дотримуються під час виконання ОНП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Експертна група переконалася в тому, що ОНП розміщена на офіційному веб – сайті ДНУ ім. Олеся Гончара в строк (http://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program). Проект освітньої програми розміщено для громадського обговорення за посиланням - http://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program. Пропозиції та зауваження направляється до відділу аспірантури за адресою - aspdnu@i.ua з подальшим розглядом розробниками.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ДНУ ім. Олеся Гончара оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію стосовно ОП «Філософія» (http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Програмні компетенції, перелік освітніх компонент, форми підсумкового контролю за ОК висвітлено в повному обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства. На сторінці є посилання «Відгуки та пропозиції щодо ОП».

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Чітко та зрозуміло визначено правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними для всіх учасників під час реалізації ОП. Також позитивною практикою є своєчасне оприлюднення на офіційному веб – сайті достовірної інформації щодо ОНП та проекту ОНП з можливістю вносити зауваження і пропозиції. Забезпечено достатню прозорість та публічність основних нормативних документів ДНУ ім. Олеся Гончара, що забезпечують освітній процес в цілому в даному ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не вистачає прозорості та відкритості щодо інформації стосовно гаранта, викладачів кафедри та викладачів групи забезпечення ОП «Філософія». Наприклад, дуже мало інформації в профілях викладачів в Orcid. Також експертна група вважає доцільним зробити більш прозору інформацію стосовно відгуків та пропозицій щодо ОП. Також недоліком є відсутність публічних пропозицій та зауважень від роботодавців щодо удосконалення ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має певний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 9. Інформацію на веб-сайт ДНУ подано коректно та у повному обсязі. Надані у звіті про самооцінювання ОП посилання на веб-ресурси є коректними. Проте, враховуючи сильні сторони ОП, позитивні практики, певну неузгодженість за

деякими підкритеріями, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, експертна група дійшла висновку, що ОП «Філософія» та освітня діяльність ДНУ за цією програмою відповідає рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Обов'язкові освітні компоненти ОНП Філософія забезпечують підготовку здобувачів до дослідницької діяльності в цілому та до наукових розвідок за обраним напрямом дослідження зокрема. ОК ОНП Філософія, а саме – Стратегії та форми розгортання історико-філософського мислення, Проекти традиційного та сучасного суспільства, судячи з аналізу змісту робочих програм - <https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/dyscyplny?authuser=0> формують базові уявлення про сучасні наукові тенденції, що знаходять відгук в напрямках наукових пошуків аспірантів. Дисципліни із загальнонаукового блоку надають аспірантам розуміння теоретичних засад наукового пошуку, онтології, епістемології, методології наукових досліджень. Дисципліни цього блоку – Філософія та наукова етика, Інноваціо-дослідницька діяльність науковця викладаються аспірантам різних ОНП ДНУ імені Олеса Гончара. Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування навичок реферування іноземних публікацій та підготовка презентацій власних наукових досліджень іноземною мовою. Підготовка до викладацької діяльності реалізується через практичну підготовку, а саме – Викладацька практика. Вільний вибір дисциплін здійснюється через університетський та факультетський каталог дисциплін вільного вибору. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОНП Філософія, мають публікації, що відповідають дисциплінам, які викладаються. Кафедрою реалізується ланцюг: наукові інтереси викладача – публікації – дисципліна – наукове керівництво. Тому – дисципліни за фахом відповідають науковим розвідкам аспірантів. ОК Стратегії та форми розгортання історико-філософського мислення та Проекти традиційного та сучасного суспільств цілком відповідають науковим розвідкам аспірантів Філатової М.С. Тема дисертації: Релігійна філософія Алвіна Платнінґі у контексті сучасної історико-філософської думки; Макаренко М.А. Тема дисертації: Феномен критичного мислення у філософії для дітей: генеза, сутність, праксіс; Марцинков В.Ю. Тема дисертації: Феномен божественного світла у неопатристичному синтезі І.Мейєндорфа (історико-філософський аналіз); Легеза О.С. Трансформація поняття «міф» у другій половині ХХ ст.: історико-філософський аспект; Жук-Яремчук Ю.В. Тема дисертації: Просторове середовище як умова соціокультурного розвитку суспільства; Кирдань Д.В. Тема дисертації: Філософія моди Ролана Барта: історико-філософський аналіз тощо. Зазначені дисципліни та їх зміст, судячи з робочих програм (<https://sites.google.com/view/philosophy-dnu/phd/dyscyplny?authuser=0>), релевантні дослідженням аспірантів.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

ЕГ надавався запит щодо інформації про відповідність напрямів наукових досліджень аспірантів і наукових керівників. На підставі аналізу даного документу можна зробити висновок щодо наявності такої відповідності, що підтверджується наявними публікаціями наукових керівників. Варто наголосити, що проф. Окорочков В.Б., який здійснює керівництво з аспірантами та 1 докторантом має численні одноосібні публікації у виданнях, внесених до наукометричної бази WoS. В наданому переліку публікації в співавторстві аспірантів та наукових керівників відсутні. На кафедрі реалізуються наукова тема «Сучасні та історико-філософські підвалини буття суспільства в контексті антропологічного виміру глобалізму» № держреєстрації 0119U100402. Конкретизуючи питання зазначимо, що публікації Окорочкова В.Б. Мифологическая антропология и дискурсивные игры богов в потоке времени // Грані /науково-теоретичний альманах. 2018. Т.21. № 10. С.156-164. (Index Copernicus) суголосні темам дисертацій Філатової М.С. Релігійна філософія Алвіна Платнінґі у контексті сучасної історико-філософської думки та Смицького Є.І: Феномен медитації у веданта-даршані Мадгви та Чайтаньї. Публікації Шевцова С.В. Філософія у вищих: питання праксису //Грані №2 (22). Дніпро, 2018.С.44–47 та Майстерня як форма існування філософії в університеті, Дніпро, 2018, 0,5др.арк., Альманах Грані, Т.21№10, С. 149–155 відповідають по суті темі дисертації Макаренко М.А. Феномен критичного мислення у філософії для дітей: генеза, сутність, праксіс. Аспірантка Легеза О.С. здійснює наукові пошуки за темою Трансформація поняття «міф» у другій половині ХХ ст.: історико-філософський аспект, що відповідає проблематиці наукового керівника проф. Кулика О.В., відображено в публікаціях 1. Kulyk, O. (2019). The Impact of Heinrich Rickert's Ideas about Chaos on Rudolf Carnap. *Wschodnio europejskie Czasopismo Naukowe [East European Scientific Journal]*. Vol. 12/8, pp. 43-45. Легеза Олександра Сергіївна Тема дисертації: Трансформація поняття «міф» у другій половині ХХ ст.: історико-філософський аспект 2. Кулик А.В. (2018). Различия аналитической и континентальной философии. Аль-Фараби: Журнал социогуманитарных исследований [Казахстан]. №2.С. 3-12.3. Кулик А.В. (2016). Роль аллегорий в философском тексте. Грані. № 11. С.89-92. На запит ЕГ було надано таблицю відповідності наукової проблематики наукових керівників та аспірантів. Аналіз інформації дозволив зробити висновок про відповідність.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ДНУ імені Олеся Гончара має низку наукових видань для апробації наукових розробок здобувачів шляхом публікації наукових результатів - <http://www.dnu.dp.ua/zbirnik> та <http://www.dnu.dp.ua/visnik>. : «Філософія та політологія в контексті сучасної культури» (<https://fip.dp.ua/index.php/FIP>) та «Epistemological studies in philosophy, social and political sciences» ([file:///F:/2-C-2-1\(2018-12-27\)/06-C6-Вестн-2003-2020-/00-Епістемол%20дослідж%20в%20фiл-соцполiт/Епіст%20студії-2019-02-01.pdf](file:///F:/2-C-2-1(2018-12-27)/06-C6-Вестн-2003-2020-/00-Епістемол%20дослідж%20в%20фiл-соцполiт/Епіст%20студії-2019-02-01.pdf)). Аспіранти мають доступ до мережі Інтернет, до наукової бібліотеки ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/> та цифрової репозиторію <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>, доступ до каталогу та електронних ресурсів На зустрічі із сервісними підрозділами (зустріч 10 13.07.21) заступник директора наукової бібліотеки ДНУ Лучка Л.М. підтвердила, що здобувачі ОНП мають безкоштовний доступ до бібліотечних ресурсів в тому числі до міжнародних наукометричних БД Scopus і Web of Science - <http://library.dnu.dp.ua/>. На 2021 рік заплановано - Міжвузівський круглий стіл, присвячений 100-річчю кафедри філософії ДНУ імені Олеся Гончара і 100-річчю з дня народження Г.А.Заїченко На кафедрі дії Спеціалізована вчена рада Д 08.051.11 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філософських наук за спеціальностями 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.05 «Історія філософії». Беручи до уваги кадровий склад кафедри, публікаційну та наукові активності можна стверджувати, що ОНП має стає академічне наукове середовище, що сприяє становленню молодого науковця. Під час фокус-груп визначено, що аспіранти звітуються двічі на навчальний рік по завершенню семестру (зустрічі 4 та 5 12.07.21). Кафедра має досвід створення разової спеціалізованої ради, а кадровий потенціал є достатнім для подальшого захисту кваліфікаційних робіт. Під час зустрічі з представниками академічної спільноти (зустріч 7 12.07.21) ЕГ було повідомлено, що аспіранти ОНП Філософія ДНУ беруть участь в наукових заходах, які проводяться в інших ЗВО м.Дніпро.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

ДНУ імені Олеся Гончара надає можливості для реалізації принципу інтернаціоналізації та академічної мобільності здобувачів вищої освіти ОР Доктор філософії. Інформація про актуальні міжнародні проєкти надається через розміщення на сайті є у вільному доступі за посиланням - http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti та <http://www.dnu.dp.ua/view/sajt11> так і через наукових керівників, про це повідомили як аспіранти (зустріч 4 12.07.21), так і в. о. начальника відділу по роботі з міжнародними організаціями та міжнародними партнерами Меліхов Д.А. (зустріч 10 13.07.21). Наукові керівники Кулик А.В. та Шевцов А.В. брали участь у міжнародних проєктах, спрямованих на створення фахового середовища саме для майбутніх докторів філософії. Рівень викладання іноземної мови та напрямки наукових розвідок дозволяють аспірантам долучатися до програми академічної мобільності та участі в міжнародних наукових заходах. Проте, здобувачі освіти ОНП Філософія не брали участь у міжнародних проєктах. Професор О.В.Кулик в своїх курсах «Інноваційно-дослідницька діяльність науковця», «Теорія і практика мовної комунікації та роботи з філософськими текстами» розглядає принципи і підходи до написання заявок на участь у грантових програмах, надає знання з основ академічної комунікації в рамках міжнародної академічної спільноти.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Керівники аспірантів беруть участь в розробці наукової теми кафедри «Сучасні та історико-філософські підвалини буття суспільства в контексті антропологічного виміру глобалізму» № держреєстрації 0119U100402. Наукові керівники професори кафедри філософії С.В.Шевцов та О.В.Кулик брали участь у програмі Erasmus+ проєкт DocHub з реформування вітчизняного третього рівня вищої освіти. Наукові результати, що отримані в рамках вище вказаних тем і проєктів знаходять відображення в публікаціях у фахових та міжнародних виданнях, впроваджуються в освітній процес. Так, Кулик О.В. має публікації у виданнях, внесених до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science в 2020 (.Kulyk, O., Fidalgo, P.,Thormann, J.,Lencastre, J. Students' perceptions on distance education: A multi national study. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 2020, 17, 18.<https://doi.org/10.1186/s41239-020-00194-2>), у фахових виданнях щорічно, має видану монографію Kulyk, O. Analytic Philosophy and Philosophy of Language. Dnipro, щорічно бере участь в науково-практичних конференціях, зокрема - Kulyk, O. Applying CLIL Techniques to Teach Analytic Philosophy in English. Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 листопада 2017р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік». С.182 –183. О कोरोков В.Б. має 5 публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, н-д: Depth Time Compaction in Fundamental Measurement of Consciousness by Husserl Heidegger Badiou (According to the Recipe of Einstein's General Relativity //THE JOURNALPHILOSOPHY ANDCOSMOLOGY. 2020.VOL.25. (Web of science). P. 118–130.<http://ispejournal.org/j2020-25/майже щорічно>). Також щорічно бере участь у науково-практичних конференціях. Така ж закономірність прослідковується у всіх наукових керівників – Павленко І.В. Пацан В.О., Штаталович О.М., Павлова Т.С., Бродецька Ю.Ю., Шевцов С.В.– публікації в фахових виданнях щорічно, актуальні публікації у виданнях Web of Science.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості

здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

ДНУ імені Олеся Гончара реалізує політику академічної доброчесності. В закладі прийнятий Кодекс академічної доброчесності, Положення про запобігання на виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (пункт 20) (<https://cutt.ly/enuj4Ei>), Правила внутрішнього розпорядку ДНУ передбачені дисциплінарні заходи до здобувачів в разі виявлення фактів академічної недоброчесності (<https://cutt.ly/7nuj79T>). Викладачі, при виявленні аналогічних фактів, не допускаються до процедури перевірки робіт на плагіат та обов'язком. ЗВО має укладений договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck) №07-11/2018 від 7.11. 2018 р. <http://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>. Фактів виявлення академічної недоброчесності серед наукових керівників аспірантів за ОП «Філософія» не зафіксовано. Обізнаність з політикою академічної доброчесності проявили як НПП (зустріч 3), наукові керівники (зустріч 5), аспіранти (зустріч 4) та представники органів самоврядування (зустріч 6).

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

В закладі тривалий час функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада по захисту дисертацій за напрямками, що відповідають науковим пошукам аспірантів; є досвід створення і проведення захисту в разовій спеціалізованій вченій раді. Кадровий потенціал кафедри дозволяє створювати разові спеціалізовані вчені ради і в подальшому. Є можливість для публікації в фахових виданнях, які видаються закладом. На кафедрі створено високо професійне наукове середовище, що сприяє науковому зростанню аспірантів. Наукові керівники аспірантів мають відповідність напрямкам наукових пошуків аспірантів. ДНУ активно впроваджують, а здобувачі розуміють політику академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

На кафедрі філософії ДНУ не проводяться регулярні науково-практичні конференції, де є організатором та ініціатором саме ця кафедра, що надало б можливості аспірантам здійснювати апробацію отриманих наукових результатів. Аспіранти ОП Філософія не залучені до міжнародних проектів, враховуючи академічну спрямованість ОП, міжнародна співпраця з академічною спільнотою на підставі, зокрема, міжкафедральних, міжуніверситетських угод значно б збагатила науковий досвід та пошуки аспірантів. Обмежена практика проведення «гостьових» лекцій. В умовах доступності он-лайн зустрічей «гостьові» лекції є важливим і необхідним елементом підготовки майбутніх докторів філософії. До таких лекцій можуть бути запрошені як фахівців з України, так і міжнародна академічна спільнота. Крім того, здобувачі освіти мають запит на залучення практиків до освітнього процесу, що також може бути вирішено через проведення «гостьових» лекцій. В науковій частині реалізації ОП Філософія бракує організаційного підходу та систематизації наявного наукового потенціалу.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

На кафедрі створено наукове середовище, що формує сприятливі умови для розвитку дослідницького проекту аспіранта. Наукові керівники методологічно і науково здійснюють керівництво аспірантами на підставі дотичних напрямів досліджень та актуальних публікацій керівників, що дає можливість бути на «вістрі» наукових проблем за спеціальністю. Кафедрою розробляється власна наукова тема, по якій здійснюються публікація результатів (п.10.5), наявність спецради дає можливість знати не тільки процедуру, але й новітні та актуальні проблеми та тенденції наукового пошуку. В закладі на всіх рівнях реалізується політика академічної доброчесності. Разом з тим, організація проведення власних науково-практичних конференцій за напрямком кафедри відсутня, що суттєво розширило б можливості аспірантів для апробації результатів наукових досліджень та коло наукового спілкування. Для ОП Філософія доцільно використовувати можливість «гостьових» лекцій з представниками міжнародної та вітчизняної філософської спільноти, залучати аспірантів до міжнародних проектів, стимулювати участь у міжнародних наукових заходах. В реалізації ОП варто посилити організаційну складову.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Бойко Анжела Іванівна

Члени експертної групи

Кивлюк Ольга Петрівна

Кравченко Ганна Станіславівна