

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	25045 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25045
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра біохімії та фізіології (БЕФ); кафедра української мови, кафедра іноземних мов для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії (ФСНІМВ); кафедра політології; кафедра соціології; кафедра міжнародних відносин (ФСНМВ); кафедра української історії та етнополітики (ІФ); кафедра цивільного, трудового та господарського права (ЮФ); кафедра безпеки життєдіяльності (ФТФ); кафедра фізичного виховання та спорту (ФМТДР).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 35, 4 корпус
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	138970
ПІБ гаранта ОП	Воронкова Ольга Сергіївна
Посада гаранта ОП	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	voronkova_os@fmdr.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-225-04-63
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка до ліцензування та впровадження освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» розпочалися у 2017 р. після аналізу ринку праці у галузі медицини, визначення наявності відкритих для підготовки фахівців аналогічних освітніх програм у інших ЗВО в регіоні, а також при спілкуванні з роботодавцями, в яких вже працюють випусники факультету. Програма розроблена з урахуванням стандартів надання медичної допомоги населенню, пропозицій від потенційних роботодавців та з визначенням необхідних компетенцій, що мають бути набуті фахівцями у даній галузі. До розробки були залучені представники академічної спільноти Університету та провідних медичних закладів міста Дніпро та Дніпропетровської області, представники Департаменту охорони здоров'я.

У 2017 році отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія у галузі знань 22 Охорона здоров'я за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН № 512-л від 28.12.17 р.).

Перший набір здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» на базі повної загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 міс.) відбувся у 2018/2019 н.р.

У зв'язку із затвердженням 2018 р. Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (Наказ МОН № 1419 від 19.12.18 р.) представлена нова редакція ОП «Фізична терапія, ерготерапія», за якою провадиться підготовка бакалаврів у ДНУ. Також внесені відповідні зміни з урахуванням вимог стандарту до першої редакції ОП. Це дозволило оптимізувати підготовку здобувачів освіти для досягнення вищого рівня відповідності фаху. У 2020 році особам, які вже мають освітній рівень молодшого спеціаліста за спеціальностями 22 Охорони здоров'я було запропоновано навчання за скороченим терміном (2 роки 10 місяців).

У 2020/2021 н.р. набір за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» відбувся на терміні навчання – 3 роки і 10 місяців та 2 роки і 10 місяців, що посилює можливості кар'єрного росту для середнього медичного персоналу, а отже, сприяє підвищенню якості медичних послуг.

У 2020 р. освітня програма була повторно переглянута (редакція № 3) у зв'язку з загальною зміною формату освітніх програм в Університеті, що дало змогу розширити перелік вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти, в тому числі через взаємодію з іншими освітніми програмами на рівні факультету медичних технологій діагностики та реабілітації та на рівні Університету.

Перегляд та оновлення ОП у 2021 р. (редакція №4) були пов'язані з оптимізацією навчального навантаження та пропозиціями стейкхолдерів, і спрямовані актуалізації знань здобувачів освіти напередодні проходження практики. Дана ОП викликає зацікавлення різних верст населення наданням широкого спектру можливостей особистої самореалізації в умовах діючого ринку праці та регіонального аспекту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	19	19	0
2 курс	2020 - 2021	23	23	0
3 курс	2019 - 2020	26	26	0
4 курс	2018 - 2019	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35685 Фізична терапія, ерготерапія у неврології та нейрохірургії 25045 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
---	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2241	125

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_2020_227_FTE.pdf</i>	wygiswXoNUMLPmK5eXwEZzVXSBLs/1qz/o8I6Ed88SY =
Освітня програма	<i>b_2021_227_FTE.pdf</i>	rf40A1sLVCoq/8BGw23tcTkWg905THlSTKjUbipUgio=
Навчальний план за ОП	<i>227_НП_2021_2022_240.pdf</i>	ok22pHR7syIDt1SptB1k9p3HOcM1tjIoHTMF767FmsU=
Навчальний план за ОП	<i>227_НП_2021_2022_180.pdf</i>	b1AY78wwUQmeohbm1MoMlra9puu3ok/o/HDFZuPI5o E=
Навчальний план за ОП	<i>227_НП_2020_2021_240.pdf</i>	6Q6bhvhLTL4rLNRf94oiUzW8poX/amCUQjkt8mneJKA =
Навчальний план за ОП	<i>227_НП_2020_2021_180.pdf</i>	TtI7Rf/Q3MWQBszJPoRONw4mbgwWYyVIHAbUPXFrd CU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії-відгуки стейкхолдерів.pdf</i>	E0o5l2mIUELE2gbLD277CN/3Xw4roVtsGMfiChA/TOQ =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Фізична терапія, ерготерапія» визначають підготовку кваліфікованого фахівця, здатного до виконання професійних обов'язків у галузі реабілітаційної допомоги населенню шляхом застосування всіх необхідних заходів та втручань з урахуванням викликів професії, починаючи від діагностики та ведення клієнта і завершуючи здатністю до організації надання допомоги та керування власною справою у професійному полі.

Особливостями програми є: підготовка фахівців з широким спектром навичок щодо надання реабілітаційної допомоги з акцентуванням на відновленні рухових функцій та активності людини взагалі, корекції порушень для повернення людини до повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Особлива увага також приділяється отриманню навичок, необхідних для роботи з дітьми з особливими потребами, для чого на факультеті створена навчальна лабораторія інклюзивної освіти та укладено угоди зі спеціалізованими закладами надання допомоги таким дітям. Унікальність програми полягає у наданні широкого спектру дисциплін вибору, що забезпечується мультипрофільністю Університету і дає змогу ознайомлення та опанування цілої низки знань та навичок у областях, корисних для професійної діяльності, зокрема, це: педагогіка, психологія, аспекти правознавства та соціальної допомоги особам з обмеженими можливостями та особливими потребами, розуміння інженерних особливостей спеціалізованого обладнання та багато іншого.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю узгоджуються з місією і стратегією розвитку Університету, відповідають його освітній траєкторії на 2019-2025 роки. Місія Університету полягає в ефективній та якісній реалізації важливих базових компонентів:

освітнього, наукового, міжнародного та культурно-просвітницького. Все це формується на засадах університетської автономії і демократії з підзвітністю та відповідальністю перед суспільством та державою. Одним з домінуючих аспектів в Університеті був, є і завжди лишатиметься особливий підхід до учасників освітнього процесу, спрямований на створення сприятливих умов для самореалізації та творчості. Основна освітня місія ДНУ полягає в інтелектуальній та творчій діяльності у галузі вищої освіти і науки, яка через систему науково-методичних і педагогічних заходів забезпечує передачу, засвоєння, примноження й використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти, а також на формування гармонійно розвиненої особистості з гуманістичним та діяльним світоглядом. Виходячи з цього основними цілями ОП є орієнтованість на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі Охорони здоров'я, які досконало володіють професійними знаннями з фізичної терапії та ерготерапії і здатні їх застосовувати на благо суспільства, що передбачається певними заходами, позначеними у Перспективному плані ДНУ на 2019-2025 рр. та у Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. (документи можна завантажити на сторінці https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей ОП були враховані побажання та інтереси здобувачів вищої освіти, які вони висловлюють під час навчального процесу та обговорення програми. Студенти під час проходження практики знайомляться з реальними умовами роботи за фахом, визначають свою готовність до виконання професійних дій та пропонують ввести у навчання те, що вважають за важливе та актуальне. Завдяки цьому при останньому оновленні було модифіковано логічну схему викладання дисциплін. Думка студентів ураховується також після аналізу результатів анкетувань.

- роботодавці

Роботодавці є активними учасниками практичної підготовки здобувачів у закладах, з якими підписані угоди про співпрацю. Це особи, які безпосередньо дотичні до фахової діяльності у державному та приватному секторі. Під час практики у співпраці із студентами вони визначають рівень їх підготовленості до роботи та надають пропозиції щодо покращення навчання у відгуках керівника від підприємства. Переважно висловлюється думка щодо профілів підготовки, відповідних їх закладам, адже ряд здобувачів 4-го курсу вже отримали пропозицію від роботодавців щодо працевлаштування через задоволеність навичками студентів, продемонстрованими під час практики. Також зв'язок із роботодавцями здійснюється через проведення щорічних спільних заходів (конференцій, курсів тематичного удосконалення, круглих столів, ярмарок вакансій тощо).

- академічна спільнота

Академічна спільнота долучається до забезпечення якості освітньої діяльності найбільш широким чином: при викладанні дисциплін, практичній підготовці, виховній роботі у студентському колективі тощо. Також НПП факультету опікуються покращенням матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Під час розподілу компонентів ОП враховано кваліфікацію НПП, досвід практичної діяльності та сферу наукових інтересів.

- інші стейкхолдери

Будь-яка інша зацікавлена в реалізації ОП сторона має можливість висловлювати свою думку щодо структури та наповнення ОП і вносити пропозиції для її покращення, а також приймати участь в обговоренні запропонованих змін, що в подальшому будуть розглянуті та враховані при вдосконаленні освітнього процесу. Подання пропозицій можливе через сайт ДНУ: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці у сфері медичних послуг, зокрема, реабілітації, в державі та за кордоном вказує на дуже високий рівень дефіциту кадрів, особливо ерготерапевтів, що робить обґрунтованою їх підготовку та вимагає навіть її розширення. ОП ґрунтується на теоретичних та практичних засадах підготовки фахівців за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, визначених стандартом вищої освіти з урахуванням результатів новітніх досліджень у медицині та принципів гуманістичного підходу університетської освіти. Забезпечення надання реабілітаційної допомоги пораненим в АТО, людям пенсійного та похилого віку, охорона материнства та дитинства, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами з обмеженими можливостями та особливими потребами, розбудова системи інклюзивної освіти, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведення просвітницької діяльності, відновлення функцій після інсультів та інфарктів, все це забезпечує високий попит на фахівців з реабілітації на ринку медичних послуг. Окремо можна відмітити розвиток санаторно-курортної системи, яка зараз інтенсивно розбудовується в Україні і потребує таких спеціалістів. Тому розвиток спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є актуальним та своєчасним для сьогодення, а дана ОП відповідає сучасній моделі підготовки фахівців та надає можливості для подальшого професійного зростання у цій царині.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галуzeвий та регіональний контекст

З урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та галузевого контексту (22

Охорона здоров'я), тенденцій розвитку ринку праці, регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано визначення сучасних потреб у кваліфікованих фахівцях даної спеціальності в нашому регіоні. Зокрема, у м. Дніпро та Дніпропетровській області функціонує багато закладів реабілітації та санаторно-курортного лікування, які постійно потребують таких фахівців. Представлені як державний, так і приватний сектор. Реабілітаційні послуги охоплюють всі напрями – від інклюзивно-ресурсних центрів для дітей до закладів догляду за особами похилого віку з обмеженими можливостями, також є спеціалізовані заклади, де відбувається реабілітація поранених, осіб після операцій, травм тощо. Кількість таких закладів постійно зростає, також відкриваються відділення такого профіля у багатьох лікувальних закладах, що зумовлює постійний попит на таких фахівців. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички з різних сфер фізичної терапії та ерготерапії, що забезпечує їм можливість обіймати відповідні посади та швидко навчатися нових навичок і адаптувати нові знання до практичних потреб суспільства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Вітчизняні ОП спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблені з урахуванням вимог стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що дозволяє досягти головних результатів навчання – глибоких теоретичних знань та впевненого використання базових навичок роботи за фахом фізичного терапевта, ерготерапевта. Врахування вітчизняного досвіду включає орієнтир на такі відомі центри освіти як Ужгородський національний університет та КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, де навчалися НПП Університету. Враховано також досвід Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради та Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, в яких приділяється увага формуванню практичних навичок, зокрема, за рахунок створення ситеми симуляційного навчання, систему якого ми розвиваємо зараз на нашому факультеті. Врахування іноземного досвіду включає ознайомлення студентів із передовими досягненнями медицини, опанування сучасних практичних навичок та маніпуляцій, роботи з сучасним апаратним забезпеченням реабілітаційних процедур, ознайомлення з міжнародними стандартами надання медичної допомоги. Зокрема, були розглянуті програми підготовки за цією спеціальністю у Карловому університеті (Прага, Чехія), Караманському університеті імені Мехметбея (Караман, Туреччина) та Люблінському медичному університеті (Люблін, Польща).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» повною мірою відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.) (див. табл. 3 додатку).

Підготовка за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» дозволяє охопити всі базові та спеціалізовані знання та навички за фахом. Навчання здійснюється як на базі Університету, так і на клінічних базах кафедри (відповідно до договорів про співробітництво). Практична складова підготовки фахівців (практичні заняття, усі види виробничої практики) реалізується на клінічних базах, представлених різнопрофільними провідними лікувальними закладами м. Дніпро та Дніпропетровської області державної та приватної форм власності.

Для забезпечення максимально ефективної реалізації освітніх компонент ОП «Фізична терапія, ерготерапія» доступні бази всіх факультетів ДНУ (комп'ютерні класи, спеціалізовані навчальні лабораторії з професійним обладнанням, палац спорту тощо). Для опанування практичних навичок дисциплін професійного спрямування заняття проводяться з застосування манекенів, муляжів, спеціалізованого обладнання та інструментарію, інтерактивних та наочних засобів, а також здобувачі вищої освіти мають можливість у реальних умовах проходити навчання за різними профілями реабілітології під час проходження практик.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за спеціальністю 227 Фізична терапія, еротерапія повністю відповідає стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, еротерапія (затверджений наказом МОН України № 1419 від 19.12.2018 р.).

Надання реабілітаційних послуг, організація діяльності закладів реабілітації, діагностика функціонального стану клієнтів, робота з сучасними джерелами професійної інформації, знання та вміння застосовувати професійний інструментарій та апаратне забезпечення – це все є об'єктом вивчення та діяльності ОП «Фізична терапія, еротерапія», що акредитується. Цілями навчання є формування особистості та професійних навичок фахівця зі спеціальності 227 Фізична терапія, еротерапія для роботи у профільних закладах із надання допомоги пораненим та травмованим особам, у закладах по догляду за особами з обмеженими можливостями та їх реабілітації, у системі інклюзивної освіти, для системи санаторно-курортного лікування тощо.

Теоретичним змістом предметної області є знання з питань реабілітації людей, які цього потребують, залежно від профілю хвороби, засновуючись на функціональному діагнозі та у співпраці з мультидисциплінарною командою фахівців для досягнення найкращого ефекта для клієнта.

Методи, методики та технології, що застосовуються в межах ОП повністю відповідають визначеним вітчизняним та міжнародним стандартам надання медичної допомоги і спрямовані на оптимальне вирішення проблем та задач, що виникають під час професійної діяльності.

Інструменти та обладнання: об'єкти/предмети, пристрої та прилади, методи та техніки, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати: маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні методи функціональної діагностики, пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість і активно формують індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний навчальний план, який є робочим документом студента (відповідно до Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ДНУ -

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2021.pdf, Положення про освітній процес - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ -

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf).

Індивідуальний навчальний план складається на підставі робочого навчального плану, що містить інформацію про: всі види навчальної діяльності, перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, види індивідуальних завдань та систему оцінювання. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік навчання та формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок певної кількості вибірових дисциплін (не менше 25%).

Пропозиції вибірових дисциплін з анотаціями можна знайти на сайті університету за посиланнями:

факультетський каталог https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscopyliny_fmtdr та загальноуніверситетський каталог https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscopyliny_uvk.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З початку 2019/2020 навчального року в ДНУ діє нове Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2020.pdf, що дало можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію та реалізувати здобувачем вищої освіти право на вибір навчальних дисциплін в ЗВО. Положення було оновлено у 2021 р.

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2021.pdf). Це дало можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію та реалізувати здобувачем вищої освіти право на вибір навчальних дисциплін в ЗВО. Для цього в інформаційному просторі університету оприлюднені університетський

(https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscopyliny_uvk) та факультетський

(https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscopyliny_fmtdr) вибірові каталоги, де представлені вибірові дисципліни з анотаціями від усіх факультетів ДНУ. НПП кафедр, що забезпечують викладання вибірових дисциплін, спільно з кураторами навчальних груп, в позанавчальний час можуть проводити презентації вибірових навчальних дисциплін до початку процесу вибору здобувачами дисципліни. Також на потребу завідувач випускової кафедри надає консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам. Декан факультету організовує ознайомлення здобувачів із порядком, строками та особливостями запису й формування груп із метою вивчення вибірових навчальних дисциплін. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня з нормативним терміном навчання здійснюють вибір в січні-лютому поточного навчального року на наступний навчальний рік. Кількість і обсяг дисциплін вільного вибору студента для кожного семестра передбачені в ОП. Вибіркові навчальні дисципліни, запропоновані Університетом до освітньо-професійної програми підготовки та внесені до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, є обов'язкові для вивчення. Навчання за вибіровим освітнім компонентом не відбувається, якщо не набирається група відповідно до анонсу дисциплін.

Відповідно до прийнятих положень в ОП були внесені зміни, що сприятимуть розширенню індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ – http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf ОП передбачена навчальна практика: навчальна (2 курс), спрямована на опанування основних навичок за профілем спеціальності, а також дві виробничі практики – з фізичної терапії (3 курс) та з ерготерапії (4 курс) – для опанування профільних навичок роботи у спеціалізованих закладах із надання реабілітаційної допомоги. Загалом навантаження на практику складає 24 кредити ЄКТС. Здобувачі вищої освіти проходять практику на клінічних базах, з якими укладені договори (угоди) про співпрацю. Це заклади профільного типу для професійної реабілітації різних груп функціональних розладів. У рамках студентоцентрованого підходу здобувачам освіти надається можливість вибору індивідуального місця для проходження практичної підготовки на клінічних базах кафедри або за бажанням на інших базах з укладанням короткострокової угоди.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Забезпечення набуття соціальних навичок (soft skills) відбувається шляхом опанування ряду дисциплін з ОП: Психологія спілкування в медичній сфері, Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України, Безпека життєдіяльності та цивільний захист, Філософія, Іноземна та Українська мова за професійним спрямуванням, Латинська мова і медична термінологія, Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, Організація діяльності реабілітаційних закладів та інші. Завдяки вивченню зазначених та інших дисциплін формуються загальні та спеціальні компетентності, які відповідають соціальним навичкам: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати професійні навички для забезпечення клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб, толерантної та неосудної поведінки; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків тощо. Одним із головних пріоритетів університету є формування у здобувачів освіти гуманістичного підходу та цільного світогляду, що досягається за рахунок єдності академічної спільноти: викладачі також є наставниками, які власним прикладом широго відношення та людяності навчають студентів безкорисному ставленню до пацієнтів та відповідальності за свою справу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт ОП на даний час відсутній.

Проте перелік дисциплін ОП забезпечує здобувачеві вищої освіти засвоєння необхідних навичок та компетенцій, а практична складова навчання (навчальна та виробнича практика за видами) допомагає опанувати та застосовувати їх у професійній діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу в ДНУ -

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf розроблені та узгоджені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою). Час для самостійної роботи регламентується у робочому навчальному плані і складає від 50 до 65 % загального обсягу навчального часу з конкретної дисципліни. В робочому навчальному плані відсутні дисципліни, в яких аудиторні години переважають. ЗВО вживає заходи моніторингу самостійної роботи студентів шляхом опитування/фокус-групи протягом навчального семестру та року. А також матеріал навчальної дисципліни, передбачений для самостійного опрацювання, виносять на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який був опрацьований під час проведення навчальних (аудиторних) занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в межах даної ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dnu.dp.ua>

http://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza

Правила прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2021 році:

<https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/Pravyla%20priyomu%20DNU%202021.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти визначаються Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2021 році: <https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/Pravyla%20pryiomu%20DNU%202021.pdf>, які відповідають умовам прийому, встановленим МОН України, та враховують особливості ОП «Фізична терапія, ерготерапія».

Інформація про строки прийому та необхідні документи міститься за посиланням (http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza). Для вступників ОП «Фізична терапія, ерготерапія» Університет скористався можливістю встановити відповідний бал ЗНО та коефіцієнти, які становлять: українська мова - 0,3 / 100, математика - 0,2 / 100, фізика, біологія або хімія - 0,4 / 100.

Університет прагне також надати можливості вступникам із рівнем освіти ОКР молодшого спеціаліста у галузі знань 22 Охорона здоров'я для посилення їх професійного розвитку та кар'єрних можливостей. Вступники, що вступають на ОП за скороченим терміном навчання, повинні скласти кваліфікаційний фаховий екзамen зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» та ЗНО з української мови і математики.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулює Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін - [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017(1).pdf), Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ - (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf), Правила прийому на навчання до ДНУ - <http://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2020/Pravyla%20pryiomu%20DNU%202020.pdf> та Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennia%20pro%20ponovlennia%20perevedennia%202020.pdf>) При необхідності уточнення конкретних питань можна звернутися за консультацією на гарячу лінію приймальної комісії ДНУ (pk@365.dnu.edu.ua або за тел. (056) 375-70-45, (056) 375-70-75). Також можна задати запитання її представникам через сайт Університету (<https://www.dnu.dp.ua/question>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У межах даної ОП конкретні прецеденти визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?

Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На даний момент розроблене та оприлюднене на сайті Університету в розділі Історія та сьогодення / Освітня діяльність Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf.

Такий підхід застосовується, наприклад, при вступі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії. Так, при наданні дійсних сертифікатів з іноземної мови не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня вступник звільняється від складання вступного іспиту з цієї дисципліни та отримує найвищий бал.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У межах даної ОП прецедентів зарахування результатів неформальної освіти до теперішнього часу не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес у ДНУ реалізується за такими формами: навчальні заняття, індивідуальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи, які сприяють досягненню програмних результатів навчання та наведені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnua_dijalnist). Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Особливе значення приділяється проведенню практичних

занять в малих групах та індивідуальним консультаціям із викладачами. Відповідність методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо по кожному освітньому компоненту зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін. Більш детальна інформація наведена у табл. 3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основу студентоцентрованого підходу до навчання покладено ідею максимального забезпечення студентам шансів на гідне місце на ринку праці, підвищення їхньої «вартості» у працедавців, що задовольнятиме тим самим їх актуальні потреби. Форми та методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів та спрямовані на формування загальних і спеціальних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання. В межах ОП студентоцентрований підхід реалізується через застосування різних способів подачі матеріалу, включаючи інтерактивні технології навчання; організації проблемно-орієнтованого навчання й навчання через практичну діяльність (навчальні лабораторії, бази практики); підвищенні відповідальності здобувача вищої освіти, розширенні його автономії через налаштування на самостійну роботу. Студентське самоврядування надає можливість студентам ФМТДР та іншим зацікавленим особам висловлювати свої думки щодо якості навчання на сторінках у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/fmtdr/> та https://instagram.com/fmtdr_dnu?igshid=1b4q52bhxr51j). Також це може бути здійснено на засіданнях Вченої ради факультету, БЗЯВО та під час анкетувань. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення анкетувань (www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti), які відбуваються двічі протягом навчального року.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Усі методи навчання та викладання за ОП повною мірою підтримують академічну свободу здобувачів вищої освіти. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання ОП відповідає заявленим цілям та принципам академічної свободи, що гарантовані за рахунок використання при освоєнні навчальних дисциплін різних форм і методів викладання. НПП зобов'язані дотримуватись регламенту робочої програми навчальної дисципліни, але мають право самостійно обирати навчальні матеріали, методи і формати викладання дисципліни, способи і засоби навчання та оцінювання рівня засвоєння дисциплін. Здобувачі вищої освіти мають можливість дотримуватись принципів академічної свободи згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ та Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ знаходяться на (http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є у відкритому доступі в інформаційному просторі університету. Викладач під час першого заняття доводить до відома здобувачів інформацію щодо критеріїв оцінювання, змісту і мети навчальної дисципліни. Перед початком практики, керівник доводить до відома здобувачів інформацію про програму практики, надає індивідуальні завдання студентам, відзначає вимоги про звітність і критерії оцінки результатів, а також протягом всього терміну контролює хід виконання завдань, проводить консультації щодо оформлення звітних документів. Ця ж інформація оприлюднюється у відповідній робочій програмі дисципліни на сайті ДНУ в цифровому репозиторії <http://repository.dnu.dp.ua:1100/> та на сайті кафедри <http://www.kafmeddnu.dp.ua>.

Крім того, на сайті ДНУ міститься інформація щодо ОП Фізична терапія, ерготерапія (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), а також графік організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій), Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розміщено на сторінці https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist та в цілому нормативна база, що регулює освітній процес університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Концепція «навчання через дослідження» активно застосовується у ДНУ для всіх освітніх програм. Під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми здобувачі приймають участь у студентських олімпіадах (<http://www.dnu.dp.ua/news/3368>), квестах, наукових гуртках кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, у написанні тез та статей, у проведенні наукових семінарів із залученням спеціалістів як державного, так і міжнародного рівнів (майстер-класи з техніки та методик класичного лікувального масажу; нейрорефлекторного масажу шиї; гавайського масажу ломі-ломі; масажу обличчя та косметичного догляду тіла), у проведенні майстер-класів з масажу, організованих Управлінням спорту Департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради на базі Дніпровського центру підготовки масажистів «Дар здоров'я», в проведенні Тижня здоров'я (<http://www.dnu.dp.ua/news/3396>), в організації та проведення просвітницького і профорієнтаційного онлайн-заходу «Роль черв'яків з медичної точки зору» та просвітницького і профорієнтаційного онлайн-заходу «Змія-цілителька» (<https://www.facebook.com/groups/fmtdr>). Усі проведені заходи з навчання та підвищення рівня кваліфікації дозволяють розширити та поглибити отримані знання здобувачами вищої освіти, втілити їх у практичній діяльності для покращення відповідних навичок та компетентностей.

На кафедрі працює студентський науковий гурток «Фізична терапія та реабілітація». Крім того, студенти беруть участь у програмах наукових досліджень кафедри, разом із керівниками виконуючи експериментальну роботу, за результатами якої публікуються тези доповідей на конференціях (Богодіца А., Борка А., Пасик Т.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі 22 Охорона здоров'я відбувається в залежності від динаміки сучасних тенденцій у розвитку медичної галузі (протоколи надання реабілітаційної допомоги пацієнтам). Щороку перед початком нового навчального семестру кожен викладач при розробці та вдосконаленні кожної робочої програми враховує зміни та вносить відповідні пропозиції до прилюдного обговорення на засіданні кафедри та НМР факультету. Після їх погодження та затвердження відбувається оновлення РП відповідної навчальної дисципліни. Ініціатором оновлення виступають як викладачі кафедри, так і стейкхолдери. Впровадження сучасних практик відбувається на основі підвищення кваліфікації та стажування. Крім того, кожен викладач займається науковою роботою у відповідній галузі і має можливість впроваджувати власний науковий доробок у навчальний процес. За результатами досліджень розробляються нові теми для практичних занять, готуються методичні матеріали тощо. Така багаторівнева робота дозволяє своєчасно відстежити стан готовності кожної навчальної дисципліни перед початком навчального року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НПП факультету медичних технологій діагностики та реабілітації беруть участь у міжнародних проєктах та стажуванні: зараз триває виконання гранту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ (проф. М.Б. Щербиніна, проф. Т.М. Шевченко, проф. О.С. Воронкова), 5th International Staff Training Week (Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Programme at Middle East Technical University, Turkey), 2021 р. (проф. М.Б. Щербиніна, проф. О.С. Воронкова, доц. Є.С. Фаузі, доц. Ю.С. Воронкова), дистанційно; у 2020-21 рр. пройдено тренінги з опанування технологій дистанційної освіти за онлайн-програмами, пропонованими Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Люблін, Польща (більшість НПП). У 2020 р. ДНУ отримав ліцензію для доступу до Coursera (курси пройшли проф. Воронкова О.С., доц. Є.С. Фаузі). Стажування: у Люблинському медичному університеті, Люблін, Польща, 2020 р. (проф. О.С. Воронкова), дистанційно; у Варшавському університеті, Варшава, Польща та Ягелонському університеті, Краків, Польща, 2019 р. (доц. Турицька Т.Г.); в Інституті фізіології і харчування тварин ім. Яна Келановського, Яблонна, Польща та курси POLASA у Варшавському університеті, 2017 р. (доц. Воронкова Ю.С.); стажування у «Szpital Dziecięcy im prof. dr. med. J. Bogdanowicza», Варшава, Польща, 2015 р. (доц. Ладинська С.А.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu) контрольні заходи проводяться у вигляді поточного та підсумкового контролю. Детальна інформація про контрольні заходи міститься у Положенні про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf). Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять. Він передбачає перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюють у формах опитувань, перевірки результатів виконання здобувачами індивідуальних завдань (контрольних модульних робіт), розв'язанні тестових завдань, експрес-контролю, блокового контролю, усних виступів як перевірки умінь публічно подавати певний матеріал (мультимедійні презентації) тощо. Підсумковий контроль реалізується у формі семестрового контролю знань, який проводять з метою оцінювання результатів навчання здобувачів на окремих його завершальних етапах у формах екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного у РП, і в терміни, встановлені в навчальному плані. Питання для семестрового контролю обов'язково прописуються у НМКД. З навчальної дисципліни в семестрі планують лише одну з форм семестрового контролю. Матеріали навчальної дисципліни, що передбачені для самостійного опрацювання, виносяться на поточний та підсумковий контроль. Всі ці форми контролю пропонують різнорівневі види завдань, у тому числі самоконтроль, які базуються на засвоєнні як теоретичних, так і практичних навичок з кожної навчальної дисципліни відповідно ОП. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану з завершенням у вигляді заліку, диференційованого заліку або екзамену.

Згідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція) - http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Atestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей до вимог, що встановлюються до здобувачів вищої освіти відповідного рівня вищої освіти. Атестація проводиться відкрито. Для особи, яка здобуває ступінь бакалавра, це єдиний стандартизований тестовий іспит (ліцензійний інтегрований іспит) та практично-орієнтований іспит. Ліцензійний інтегрований іспит включає один тестовий екзамен, зміст тестових завдань затверджується Центром тестування при МОЗ України. У

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регулюються нормативними документами університету та враховують стандарт вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП в цілому, наведені в РП. Форми контрольних заходів передбачені відповідними положеннями ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_osisvitnyogo_processu, а саме: Положення про навчально-методичні комплекси дисциплін ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMKD_2018.pdf, Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Atestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf, Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf. Також забезпечуються системною роботою кафедр університету з ретельним підходом до планування і формулювання форм контрольних заходів та наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів здобувачам вищої освіти надається і уточнюється декілька разів: на першому занятті з дисциплін і протягом семестрового періоду навчання кожен викладач ще раз нагадує про форми контрольних заходів; з розкладом атестаційних тижнів (сесій) можна ознайомитися як на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (інформаційна дошка «Розклад»), так і на сайті ЗВО (графік освітнього процесу, http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_osisvitnyogo_processu), інформація про контрольні заходи з кожної дисципліни завжди доступна у робочих програмах навчальних дисциплін та знаходиться в цифровому репозиторії ЗВО (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>); щосеместрово ця інформація оновлюється на інформаційному стенді кафедри. Також інформація про види робіт за навчальною дисципліною, вид атестації та її строки є у індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, який на початку навчального року готується кураторами академічних груп і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузь знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН 6 На сайті ДНУ розміщено Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція) - http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Atestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf. Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок» (вперше вводиться для даної спеціальності у 2021-22 н.р.); 2) практично-орієнтований іспит. Вимогою до атестації передбачено оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної терапії та ерготерапії, які визначені цим стандартом та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті ДНУ у відкритому доступі розміщені положення щодо процедури проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти та викладачів:

- Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf;
- Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція) - http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Atestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf.

Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу досягається розміщенням на інформаційному просторі Університету, ознайомленням протягом семестру та перед кожним екзаменом/диф. заліком. Кураторами академічних груп та викладачами систематично проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо процедур проведення контрольних заходів, передбачених ОП «Фізична терапія, ерготерапія».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності прийняття екзаменів та заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу ДНУ (Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf).

Вказані чіткі критерії оцінювання, письмова форма екзаменів та наявність асистентів при їх проведенні. Складання семестрових екзаменів здійснюють відповідно до робочого навчального плану ОП спеціальності згідно з розкладом, у якому визначають дату, час, аудиторію та екзаменатора. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ -

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ -

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ.

Випадків застосування даних процедур відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється п. 7. «Ліквідація академічних заборгованостей»

Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf). Перескладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі, відповідні письмові роботи зберігають у деканатах протягом року. Комісія оцінює знання здобувачів вищої освіти за стобальною шкалою без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «не зараховано» є підставою для відрахування. Ліквідацію академічних заборгованостей організовує та контролює деканат факультету. Графіки ліквідації академічних заборгованостей, затверджені деканом факультету, мають бути вчасно оприлюднені на інформаційних стендах розкладів екзаменаційних сесій та повинні створювати необхідні умови для ефективної реалізації процедури ліквідації академічних заборгованостей до початку наступного навчального семестру. Застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» мало місце при перескладанні академічних заборгованостей студентом Пуліним Д., який був відрахований через нескладання таких заборгованостей у визначені строки.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) спірні питання щодо проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Випадків застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Статутом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара -http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДНУ та Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, Кодекс честі та гідності студента Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf) та Кодекс працівника Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності (Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» використовуються наступні підходи: інформування викладачами здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату в інших проявах академічної недоброчесності при вивченні освітніх компонентів; впровадження централізованої системи перевірки наукових робіт на антиплагіат. Починаючи з 2018 р. ДНУ підписав Договір про співпрацю № 07-11/2018 з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck). Основною метою співпраці є сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та

інших роботах. Перевірки здійснює відповідальна особа на кафедрі. Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо). У квітні-травні 2021 р. на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації було проведено конкурс «Академічна доброчесність очима студентів». Студенти представили творчі роботи зі створення пам'ятки студента. Ряд НПП пройшли вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек» (2021 р.) та курс «Академічна доброчесність» на порталі EdEra (2021 р.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність має на меті створення системи дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил (Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). У ДНУ наявна Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності

http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti та Рада з академічної доброчесності, на факультетах працюють відповідні бюро. Постійно проводиться ознайомлення здобувачів освіти, НПП та інших членів академічної спільноти із нормативними документами; інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності ЗВО, правильності написання наукових та навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань тощо. В ОП для цього введена дисципліна «Основи наукових досліджень». Таким чином, створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим.

У травні 2021 р. серед студентів було проведено конкурс творчих робіт «Академічна доброчесність очима студентів». Здобувачі освіти підготували графічні матеріали, які були оцінені конкурсною комісією і переможці отримали заохочувальні грамоти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті розроблено та введено в дію Кодекс академічної доброчесності та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), а також створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Рада з академічної доброчесності, на факультетах створені відповідні Бюро з якості та Бюро з академічної доброчесності, які забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності та якості освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Випадків застосування таких правил відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час процедури конкурсного добору викладачів ОП професіоналізм – це головна вимога. Конкурсний відбір НПП відбувається відповідно до кадрових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та у відповідності з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору у ДНУ -

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_konkurs_vidbir_NPP_2020.pdf. Для обрання за конкурсом на конкретну посаду претенденти мають отримати рекомендації трудового колективу відповідної кафедри та надати пакет документів з переліку, наведеному у Положенні (п. 2.7). Викладачі регулярно звітують перед кафедрою про свою відповідність кадровим ліцензійним вимогам, установленим чинним законодавством. У ДНУ запроваджено щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП. Порядок оцінювання регулює затверджене вченою радою ДНУ Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_reit_npp.doc. Двічі за навчальний рік в університеті проводиться анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студента», за результатами якого визначається загальний бал, який вноситься до електронного рейтингу викладача та враховується під час проходження ним конкурсу на заміщення вакантної посади. ЗВО вживає заходи для залучення кращих викладачів на ОП, які мають відповідні вчені звання, наукові ступені, публікації за фахом, стаж роботи та підвищення кваліфікації за спеціальністю.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для проведення занять та під час проходження здобувачами освіти виробничої практики. Так, ряд практичних занять і практика проходять у профільних закладах. З метою успішного виконання завдань практичної підготовки та налагодження тісних

взаємозв'язків з роботодавцями університет завчасно укладає угоди між ДНУ та закладами, що здійснюють реабілітаційну діяльність або мають відповідні підрозділи. Зокрема, для підготовки за даною ОП підписані угоди про співробітництво з КП «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова» ДОР», КП «Дніпропетровський обласний центр кардіології та кардіохірургії» ДОР», КП «Дніпропетровський спеціалізований клінічний медичний центр матері та дитини ім. проф. М.Ф. Руднева» ДОР», КП «Обласний медичний психіатричний центр з лікування залежностей зі стаціонаром» ДОР», КП «Спеціалізований медико-реабілітаційний центр для дітей та підлітків» ДОР», ТОВ «Дніпро Преміум Клінік» та інші. Активність та зацікавленість роботодавців у процесі організації та реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП зумовлена існуючою потребою у кваліфікованих кадрах. Головні лікарі та керівники таких установ систематично співпрацюють із ДНУ, приймають участь у розробці робочих програм навчальних дисциплін, надають консультативну допомогу щодо потреб сучасного ринку праці та навичок майбутніх фахівців, а також проводять спільні науково-методичні заходи, конференції та круглі столи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі кафедр загальної медицини з курсом фізичної терапії, що реалізують ОП, є також спеціалістами-практиками, які є кваліфікованими лікарями та поряд із педагогічною роботою підтримують та вдосконалюють свій кваліфікаційний рівень як лікарі, та працюють за сумісництвом у лікувально-профілактичних закладах м. Дніпро. Всі працівники є діючими членами професійних асоціацій за напрямом роботи. Заняття проводяться як із залученням аудиторного фонду ДНУ, так і на клінічних базах, з якими укладено відповідні договори про співробітництво. Для здобувачів вищої освіти подібні ініціативи є корисними та безцінними, так як задовольняють потреби не лише у теоретичних та практичних компетенціях, але й дозволяють відстежити сучасні тенденції розвитку медичної галузі. Зокрема, серед викладачів задіяних на ОП є: Кулікович Ю.М., к.м.н., лікар-фізіотерапевт ПП «Клініка доктора Куліковича»; Антонюк С.В., к.м.н., начальник КЗ «Дніпропетровське обласне патологоанатомічне бюро»; Шаповалов М.М., к.м.н., начальник неврологічного відділення, Дніпропетровська область, військова частина А4615 та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У структурі ДНУ функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, що надає освітні послуги з підвищення професійної кваліфікації. Усі НПП своєчасно проходять підвищення кваліфікації на базі цього центру або за бажанням на інших базах відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_pidv_qualif.doc. Університет сприяє підвищенню кваліфікації викладачів у різні способи: більшість викладачів пройшли підвищення кваліфікації у НМЦ ПДО ПК за програмою «Педагогіка вищої школи», під час переходу на дистанційне навчання у зв'язку з пандемією COVID-19 – курси «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»). У 2020 р. отримано ліцензію на безкоштовний доступ до курсів на порталі Coursera, чим могли скористатися всі НПП (проф. О.С. Воронкова, доц. Є.С. Фаузі). У 2021 р. в рамках програми академічних обмінів Erasmus+ прийнято участь у 5th International Staff Training Week (KA107 International Credit Mobility Programme at Middle East Technical University, Turkey) (проф. М.Б. Щербиніна, проф. О.С. Воронкова, доц. Є.С. Фаузі, доц. Ю.С. Воронкова). Також підвищували кваліфікацію за фахом: проф. Ратчик В.М. – стажування в Університетській клініці вісцеральної хірургії і трансплантації Хайделбергу, в клініці Хірургії Лейпцигу; доц. Лацинська С.А. – стажування у Варшаві у педіатричному госпіталі «Szpital Dziecięcyim prof. dr. med. J. Bogdanowicza».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає матеріальне і професійне заохочення. Розроблено та впроваджено в дію Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам (системи матеріального і морального заохочення викладачів) для їх заохочення до активної творчої та наукової роботи, посилення продуктивності праці, прискорення впровадження досягнень науки, техніки та передового досвіду в освітній та науковий процес -

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Schorichna%20vynagoroda_NPP_2019.pdf,
http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_premiyuvannya.doc.

З боку адміністрації ДНУ та профкому в університеті існує система заохочення нематеріального характеру ЗВО – це нагородження грамотами та подяками від імені ректора, які отримували викладачі кафедри. Наприклад, у 2020/2021 н.р. було премійовано проф. кафедри Воронкову О.С. як кращого молодого вченого року за достроковий захист дисертації на здобуття звання доктора наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, спеціалізована навчальна бібліотека кафедри, спортивна база

університету, гуртожитки, обладнання аудиторного фонду та спеціалізованих кабінетів тощо), навчально-методичне забезпечення ОП дозволяють досягти визначених цілей та результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету (оплата за навчання на контрактній основі), а також грантові кошти (наприклад, Проєкт Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH (GIZ) «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України», що діє за дорученням уряду Німеччини, за рахунок якого на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації обладнано Центр інноваційних технологій навчання). Наявність навчально-методичних посібників, наукової літератури, можливість використання наукової бібліотеки університету та кафедри, наявність мультимедійного обладнання дозволяє організувати навчальний процес. Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Office 365, Zoom. У 2019 р. було придбано робот-тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації «Тарас-УД», тринокулярний мікроскоп Motic Panthera U з камерою Moticam 1080 BMH. У 2021 р. в рамках співробітництва з GIZ також отримано комп'ютери та навчальне обладнання – інформаційні стенди, тренажери для відпрацювання серцево-легеневої реанімації та проведення ін'єкцій.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП та є безпечним для їх життя та здоров'я. В університеті створені умови для фізичного та духовного розвитку студентів, вирішені питання медичного та харчового забезпечення студентів – у наявності Палац культури студентів з великою кількістю творчих колективів, Палац спорту з басейном, Наукова бібліотека та спеціалізована навчальна бібліотека кафедри, ідальні та буфети, медичний пункт, Ботанічний сад, Акваріумний науково-навчальний комплекс, Зоологічний музей, Юридична клініка ДНУ. У Палаці спорту є спортивні зали обладнані для занять різними видами спорту, діють спортивні секції, тренажерні зали, басейн, поруч стадіон, спортивний майданчик з тренажерами. Паркову зону університету завдяки допомозі партнера ДНУ – корпорації Ноосфера – обладнано біговими та велосипедними доріжками, є вільний доступ до мережі Інтернет. На сайті університету у розділі Охорона праці та безпека життєдіяльності міститься детальна інформація щодо цього (http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Права та інтереси здобувачів регулюються положеннями ДНУ, а саме: Положення про студентське самоврядування у ДНУ - <https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>, Положення про студентське наукове товариство ДНУ - <http://www.dnu.dp.ua/view/ofdoksnt>, Положення про студентське містечко ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_studentske_mistechko. Куратори груп допомагають вирішити соціально-побутові питання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту ДНУ учасникам освітнього процесу гарантуються належні умови праці та навчання згідно з вимогами законодавства про охорону праці. В ДНУ діє Служба охорони праці http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci. На базі Центру гуманітарних проблем освіти ДНУ створена Психологічна служба, основною метою діяльності якої є виконання завдань, пов'язаних з психологічним забезпеченням навчально-виховного процесу, сприяння особистісному зростанню та професійному становленню студентів і співробітників університету - <http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>. Сторінки Психологічної служби представлені також і у соцмережах: <https://www.facebook.com/psyservice.dnu/> Університет постійно проводить заходи щодо вдосконалення безпеки середовища для здобувачів вищої освіти. З метою протидії насильства, булінгу та кібербулінгу було введено в дію Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). На сайті ДНУ наведено актуальні медичні поради від співробітників факультету медичних технологій діагностики та реабілітації: http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady. Щорічно факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації проводяться Тижні здоров'я та дні турботи про здоров'я співробітників - <http://www.dnu.dp.ua/news/2883>, <http://www.dnu.dp.ua/news/3432>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДНУ у повному обсязі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Всі ці положення є у відкритому доступі на сайті університету (розділ Освітня діяльність <http://www.dnu.dp.ua/view/perelik>; розділ Студенту <http://www.dnu.dp.ua/metodmat>; розділ Охорона праці та безпека життєдіяльності http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Організаційна підтримка виявляється у роботі кураторів академічних груп, інформаційна підтримка – через надання інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, можливості отримання досвіду європейських шкіл, програм академічної мобільності, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи. Крім того, існує зворотній зв'язок між керівництвом університету - на сайті ДНУ наведено телефон довіри ректора та адреса електронної скриньки <http://www.dnu.dp.ua/runews/17>, деканатом, кафедрою, НПП та студентами за допомогою: e-mail деканату: dekanat_tmdr@ukr.net, кафедри: klinlab@ua.fm, сайтом кафедри: www.kafmeddn.dp.ua, e-mail-адресами викладачів кафедри. Як в цілому в ЗВО (рада студентів ДНУ), так і на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (рада студентів ФМТДР) досить потужним є студентське самоврядування: <https://www.facebook.com/groups/fmtdr/>, https://instagram.com/fmtdr_dnu

igshid=1b4q52bhxr51j, до якого вже сформований високий ступінь довіри. Його метою є захист прав та інтересів студентів, забезпечення їх участі в управлінні та житті ЗВО, а також створення можливостей для гармонійного інтелектуального і творчого розвитку студентства, сприяння соціально-громадській активності здобувачів вищої освіти (Положення про студентське самоврядування <http://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). У складі ради студентів ДНУ діють комітети різного спрямування. Активна та безперервна взаємодія органів студентського самоврядування в ДНУ з адміністрацією здійснюється на основі взаємоповаги, допомоги та співробітництва. В університеті здійснюється соціальний супровід студентів із числа соціально-незахищених категорій та тих, хто опинився в складних життєвих ситуаціях. В університеті діє центр Соціальних ініціатив і волонтерства, створений на базі факультету психології та спеціальної освіти, який підтримує і розвиває соціальні ініціативи студентської молоді, сприяє формуванню професійно-особистісних якостей у студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ створює оптимальні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/dokument_1.pdf, http://www.dnu.dp.ua/view/spec_ymovi_ychasti_konkurs). Особи, які навчаються в ДНУ, мають право на: безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами ДНУ у порядку, передбаченому його Статутом - http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu та Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya Університетом впроваджені можливості навчання для дітей з особливими потребами (вади зору, слуху, мови), використання волонтерства як ресурсу соціально-педагогічної та психологічної допомоги (студенти старших курсів активно долучаються до роботи та допомагають таким студентам), формування готовності студентської молоді до роботи у волонтерських об'єднаннях щодо запровадження інклюзивної освіти. Так, у групі РФ-19 (3 курс) за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» навчається студентка (Зоріна В.) з вадами слуху. Під час навчання її підтримують одногрупники та куратор (доц. Лацинська С.А.).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ реалізується відповідно до Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf, Правил внутрішнього розпорядку ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_rozporiadku-2016.doc, Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf. Особа, яка зазнає дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігає їх стосовно інших осіб, може у межах Університету скористатись Скринькою довіри ДНУ або Телефоном довіри ректора <http://www.dnu.dp.ua/runews/17>, або ж звернутись до керівництва Університету та адміністрації структурних підрозділів. Психологічна служба ДНУ надає допомогу та необхідні консультації у випадку виникнення ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. Для вирішення конфліктних ситуацій практичні психологи тісно співпрацюють з органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування тощо.

В Університеті діє Антикорупційна програма (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorypcijna_programa.pdf), антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ДНУ – помічник ректора Сергєєв В.П., права та функціональні обов'язки якого визначені Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Наказ%20149%20від%2008_07_2020%20р.pdf. У разі виявлення протиправних дій працівник чи студент може звернутись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii. У разі виникнення конфліктних ситуацій з будь-яких із вищезазначених питань здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до куратора, завідувача кафедри, декана факультету, які здійснюють урегулювання конфліктної ситуації відповідно до своїх посадових обов'язків. Кураторами та керівниками підрозділів у студентських групах та трудових колективах регулярно проводяться бесіди щодо попередження будь-яких конфліктних ситуацій, включаючи сексуальне домагання, будь-які прояви дискримінації та корупції.

Жодних конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в межах ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf, Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) передбачає постійний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Перегляд освітніх програм відбувається щорічно за результатами моніторингу в цілому та окремих складових. Основною метою моніторингу та перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як у результаті зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей (освітніх програм, спеціалізацій), прогнозування розвитку галузей та потреб суспільства. Перегляд освітніх програм відбувається за участю здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та структури організації освітнього процесу. Процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням НПП, проектної групи, студентів, випускників і роботодавців з урахуванням прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Внесення змін до ОП ухвалюється вченою радою ДНУ. У 2019 р. ОП була переглянута та розширена, з урахуванням значного попиту на освітні послуги за вказаною спеціальністю, а також з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р). Зміни до ОП надають розширені можливості для здобувачів, яким запропоновано навчання також і за скороченим терміном (2 роки 10 місяців), а саме для осіб, які мають освітній рівень молодшого спеціаліста за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. У 2020 р. освітня програма була повторно переглянута у зв'язку з загальною зміною формату освітніх програм в Університеті, що дало змогу розширити перелік вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти, в тому числі через взаємодію з іншими освітніми програмами на рівні факультету медичних технологій діагностики та реабілітації та на рівні Університету. Оновлення ОП 2021 р. проведено у зв'язку з оптимізацією навчального процесу та з урахуванням рекомендацій, отриманих від роботодавців, і побажань студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як рівноцінні партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОП. У студентів є змога ознайомитись з програмою ОП, яка є у відкритому доступі на офіційному сайті Університету http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programu. Академічна група має можливість обговорювати програму на зборах разом з куратором, висловити свої зауваження і зафіксувати це в письмовій формі або надіслати пропозиції та зауваження на електронну адресу: nmv@365.dnu.edu.ua, https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_or. Куратори навчальних груп, проводячи анкетування у своїх групах, вивчають рівень затребуваності дисциплін, що пропонуються студентам та висвітлюють цю інформацію на кафедральній нараді. Двічі на навчальний рік шляхом анонімного анкетування проводиться оцінювання якості освітнього процесу здобувачами вищої освіти, з врахуванням пропозицій щодо дисциплін. Всі отримані пропозиції від здобувачів вищої освіти аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної та вченої ради факультету, а також на засіданні бюро із забезпечення якості освіти. При перегляді ОП та робочих програм у 2021 році були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змін переліку дисциплін у семестрах, які передують проходженню практики для актуалізації та повторення окремих знань.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно приймає участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що дає змогу окреслити їх «зону відповідальності» у формуванні освітнього процесу. Представники студентського самоврядування залучаються до організації процедури опитування, допомагають організувати процес та опрацювати отримані результати. Також вони входять до складу Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, які керуються Положенням про систему якості освіти http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, запрошуються на вчену раду факультету для участі в обговоренні стратегії підвищення якості ОП.

Для представників студентського самоврядування в контексті цієї ОП актуальним є питання щодо навчання за індивідуальними графіками навчання у зв'язку з урахуванням можливості роботи за фахом, пропозиції до початку якої багато-хто з них отримав від роботодавців після проходження виробничої практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При розробці та подальших переглядах ОП враховані пропозиції роботодавців відносно ОП, щодо мети, професійного спрямування, враховуючи специфіку галузі охорони здоров'я та формату розподілу навантаження в навчальному плані (Шульгіна Н.Ф., заступник генерального директора з медсестринства КНП «ДОКЛМ»). Керівники та співробітники закладів реабілітації або відповідних підрозділів ЛПЗ, в яких студенти проходять практичну складову навчальних дисциплін і виробничу практику, є потенційними роботодавцями, що можуть висувати певні вимоги до професійних навичок. Переважна більшість пропозицій та рекомендацій щодо ОП стосується практичного аспекту підготовки здобувачів. Найбільший внесок роботодавці роблять у частину, що стосується професійних навичок роботи в різних відділеннях, а також акцентують на важливості навичок комунікації з іншим персоналом, пацієнтами та відвідувачами (Кошесєва І.Ю., Лугова О.В.). Щорічно в Університеті проводиться День кар'єри, де потенційні роботодавці спілкуються зі студентами та НПП, обговорюють зміст та шляхи формування компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Пропозиції від роботодавців збираються шляхом особистого опитування, при проведенні спільних конференцій, при наданні відгуків про роботу студентів під час виробничої практики. Всі пропозиції обговорюються на засіданні кафедри (де можуть бути присутні роботодавці) та за результатами наради враховуються при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За надання інформації щодо працевлаштування випускників відповідає відділ зв'язків з виробництвом ДНУ. Для відстеження кар'єрного шляху випускників формується реєстр даних про їх працевлаштування, призначені відповідальні особи зі складу співробітників кафедри, які проводять роботу з випускниками щодобору та обробки відповідної інформації. У цьому навчальному році відбудеться перший випуск бакалаврів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Виходячи з досвіду кафедри щодо інших спеціальностей, типовим є працевлаштування випускників у закладах охорони здоров'я, в яких проходить виробничу практику. Студенти, які навчаються за скороченим терміном навчання, як правило, вже є працевлаштовані. В цілому, такий зворотній зв'язок дає можливість на основі досвіду випускників визначити напрямки для оновлення та вдосконалення ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2018 році був перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (на базі повної загальної середньої освіти, строком навчання 3 роки 10 міс). У 2019 р. затвердили нову редакцію ОП у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. У 2020 році вперше здійснили набір студентів за скороченою формою навчання (на базі ОКР молодший спеціаліст, строком навчання 2 роки 10 місяців). Відповідно до результатів опитування студентів виявлено їх бажання щодо перерозподілу по семестрах ряду профільних дисциплін, які б могли стати у нагоді при проходженні виробничої практики. У 2020 році при повторному перегляді ОП було розширено спектр вибіркового дисциплін (вибіркові каталоги) для здобувачів вищої освіти з метою розширення можливостей при побудові індивідуальних освітніх траєкторій, а у 2021 р. було оптимізовано розподіл фахових дисциплін по семестрах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З урахуванням проходження процедури акредитації ОП за різними спеціальностями в ДНУ були внесені корективи щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Наразі, розроблені, затверджені та представлені на сайті ДНУ наступні положення: Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), створена Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та інші підрозділи з якості освіти

(http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), створене Бюро з академічної доброчесності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), систематично оновлюється структура сайту ДНУ та репозиторій, тощо.

Відповідно до зауважень, висловлених при акредитації інших ОП, враховані рекомендації стосовно підвищення кваліфікації (академічної та професійної) викладачів відповідно до освітніх компонентів, які вони забезпечують за ОП «Фізична терапія, ерготерапія», використовується практика перевірки відповідності кваліфікацій НПП дисциплінам, що викладаються на ОП.

У 2021 році в рамках покращення матеріального забезпечення ОП було підготовлено бізі-борди «самообслуговування», «одяг» та «побутові навички», а також зібрано комплект розвиваючих іграшок для опанування навичок ерготерапевтичного втручання.

Розширений перелік вибіркового дисциплін у вибіркового каталогах ДНУ.

Від початку створення факультету систематично збирається бібліотека фахових видань, у тому числі і за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Також посилена роз'яснювальна робота серед студентів з питань академічної доброчесності та плагіату.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті сформована взаємодія та культура якості, що є запорукою постійного розвитку ОП. Учасники академічної спільноти активно залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її створення, реалізації та періодичного перегляду. ДНУ контролює такі показники якості, як корупційна складова, наявність випадків плагіату та недобросовісного підходу до досліджень чи викладання, шляхом проведення регулярного анонімного опитування, а також організації навчально-інформаційних семінарів та круглих столів для співробітників закладу. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені: здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування через внесення пропозицій щодо змістовності ОП, методів викладання та оцінювання, складанню індивідуальних планів студентів; НПП випускових кафедр – шляхом формування переважної частини програмних дисциплін; групи забезпечення та робочі групи з розробки ОП – формування змісту компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент; навчально-методичний відділ ДНУ, науково-методичні ради факультету та університету – на етапі уніфікації та аналізу дотриманні всіх процедурних вимог (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ДНУ щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf. Організація внутрішнього забезпечення якості в ДНУ здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, Радою із забезпечення якості вищої освіти та ін. підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює: ОП та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально-методичний відділ: контролює розробку, щорічний моніторинг та перегляд ОП, здійснює збір та аналіз матеріалів щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; координацію діяльності підрозділів з питань формування змісту освіти. Навчальний відділ здійснює поточний контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації, за реалізацією навчальних та виробничих практик студентів тощо. Випускові кафедри, декани та бюро з якості факультетів відповідають за організацію та проведення освітнього процесу за ОП та індивідуальними НП, за дотримання ліцензійних умов НПП при забезпечення освітньої діяльності ДНУ. Навчально-методична рада та Рада з якості виносять рекомендаційні рішення для розгляду їх на вченій раді ДНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативна база ДНУ містить наступні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ; Положення про студентське самоврядування у ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ. Всі наявні документи є доступними в інформаційному просторі університету: нормативна база http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu, загальні положення, статут Університету http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки <http://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Головна мета даної освітньої програми – вирішення проблеми дефіциту кваліфікованих кадрів у сфері реабілітаційних послуг. Серед сильних сторін ОП: випускова кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії як представник класичної університетської освіти здійснює комплексну підготовку фахівців, які мають як глибокі профільні знання, так і загальну ерудицію, що дозволяє їм більш ефективно орієнтуватися у широкому колі наукових питань та інновацій, які з успіхом можуть бути застосовані у практичній діяльності; також слід віднести підготовку з урахуванням різноманітних аспектів фаху, здобувачі мають змогу опанувати роботу з різними категоріями пацієнтів – дітьми, дорослими та особами похилого віку, з тими, хто має особливі потреби, і тими, хто має обмеження життєдіяльності, з тими, хто потребує відновлення функцій, і з тими, хто має пройти навчання наново. До слабких сторін слід віднести: недостатній обсяг годин на вивчення іноземної мови за фахом, адже сьогодні Україна активно інтегрується у світовий науковий та професійний простір, що вимагає від фахівців навичок безпосередньої безперешкодної комунікації із колегами та клієнтами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На рівні нашої країни повноцінну підготовку за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія фактично розпочато у 2015 р., отже, має місце певний дефіцит кадрів, яких потребують ЛПЗ, заклади санаторно-курортного лікування, система реабілітації поранених, заклади роботи з пацієнтами похилого та старечого віку, інклюзивно-ресурсні центри та школи. Система реабілітаційних закладів постійно розширюється, тому фахівці-реабілітологи матимуть значний попит на ринку праці. Головним напрямом роботи в рамках ОП «Фізична терапія, ерготерапія» на найближчий час ДНУ вбачає відкриття магістратури за цією спеціальністю. Також проводиться масштабна робота з пошуку можливостей посилення підготовки студентів за рахунок організації курсів неформальної освіти, які б могли значно розширити спектр практичних навичок майбутніх випускників. У рамках цієї роботи вже проводяться відкриті лекторії профільних спеціалістів та здійснюється пошук організаційних можливостей для проведення практичних майстер-класів, однак ця робота поки що не може бути повноцінно реалізована із-за обмежень, зумовлених пандемією COVID-19.

З 2020 року в освітній процес впроваджуються дистанційні технології та електронне навчання (використання відповідних інформаційних технологій), що значно полегшує доступність освіти різним категоріям населення. Постійно проводиться робота над посиленням та покращенням матеріально-технічних та методичних можливостей. Зокрема, для розвитку цього напрямку факультет виконує грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ. За умовами гранту створено медіа-студію для підготовки контенту для навчання за всіма рівнями та видами освіти, у тому числі планується створення системи підвищення кваліфікації для фізичних терапевтів і ерготерапевтів із можливістю проходження таких курсів без відриву від виробництва та без необхідності переїзду на тривалий час до іншого міста на навчання. Доступність матеріалів у будь-який час і можливість самостійно обирати час для навчання може суттєво зменшити навантаження на заклади, де працює встановлений фахівець, і одночасно сприятиме підвищенню якості надання допомоги населенню.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 08.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.16_Фармакологія та медична рецептура_бакалавр.pdf	/BmM1pc8Kqc3CCZwKKk4r4DOH8JLofQm1R3ZeVLEg=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); ілюстрації, таблиці, схеми; вироби медичного та фармацевтичного призначення: лікарські препарати, тара та закупорювальні засоби, оригінал-макети, товари обмеженого аптечного асортименту, інструкції до препаратів
ОК 2.17 Основи ерготерапії	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.17_Основи ерготерапії_бакалавр.pdf	FJfmoUIhingF1RrHJyvOWtAtvUGU7+OshOF72k9qOyE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); наочні матеріали, бізи-борди («Самообслуговування» – 1 од., «Побутові навички» – 1 од., «Одяг» – 1 од.), набір розвиваючих іграшок для дітей – 1 од.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.18_Основи здорового способу життя та раціонального харчування_бакалавр.pdf	qoKBIxjqBafcz4btngyiv3zPmsk+5BSFefI9IY3TY=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми; інформаційні стенди ("Метаболічні шляхи людини" – 1 од., "Холестерин" – 1 од., «Ожиріння» – 1 од.); наочні матеріали («Оздоровча гімнастика», «Енергетичний рівень гранично допустимих та мінімальних оздоровчо-тренувальних навантажень: програми оздоровчо-тренувальних занять», «Раціональне харчування. Піраміда здорового харчування», «Вправи для м'язів»); наочні матеріали
ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.19_Загальна хірургія та долікарська медична допомога_бакалавр.pdf	bss3NH9a8dcbAlf9fNLqLXyYsDz7LjTpp6boHt2FUg=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); кушетки медичні – 2 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; манекен-тренажер «Анна» – 1 од.; фантом для надання першої медичної допомоги – 1 од.; інформаційний стенд «Пролежні» – 1 од.; набір «Імітатори поранень та уражень» (2019 р.) - 2 од.; наочні матеріали
ОК 2.20 Педіатрія	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.20_Педіатрія_бакалавр.pdf	NSHlFN6qA+KNXovzeqTikjxMaLQU5l/NsiDT178BOW=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); одноразовий медичний інструментарій; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації дитини «Sani-child 2140» (2021 р.) – 2 од.; таблиці, схеми; наочні матеріали; обладнання та

				устаткування клінічних баз
ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.2_Латинська мова і медична термінологія_бакалавр.pdf	rJxLg5cvHN6F7Kn65gAvOoor4qBLmpGZ2UXByZvrWQ=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.25_Біомеханіка з клінічною кінезіологією_бакалавр.pdf	YekYwhgIa39gwa+Y5Vk2oHzqm1Mwctqeg40CjXXvQ3M=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.21 Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.21_Внутрішня медицина_бакалавр.pdf	t/DoB47t+HQdQq64Uol3lfz1Hq4cgk2b+1riIllozZ8=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); робот-тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас-УД» (2019 р.) – 2 од.; робот-тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас-М М2» (2021 р.) – 2 од.; манекен-тренажер «Анна» – 1 од.; фантом для надання першої медичної допомоги – 1 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА - 1» – 1 од.; апарат «ЛУЧ-2» – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; зростомір – 1 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМП-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.;* енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; наочний матеріал: оціночні шкали SCORE, Глазго, МДР, ТОХ; таблиці, схеми, інформаційні стенди («Цукровий діабет» - 1 од., «Інсульт» - 1 од., «Алергії» - 1 од., «Загальні розлади серцевої діяльності» - 1 од., «Холестерин» - 1 од., «Основна реаніматологічна допомога» - 1 од., «Астма» - 1 од., «Гіпертензія» - 1 од., «Ожиріння» - 1 од., «Головні болі» - 1 од.) * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.22_Оздоровчо-рекреаційна рухова активність_бакалавр.pdf	L3+TmaNmP8wxawSy9sRunOujLW8w2zQwaUZc9TrWMTQ=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteiAtletikGym TBoo1-70 (2018 р.) – 4 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 р.) – 2 од.; тренажер «Мультистанція» – 1 од.; шведська стінка, бруси

				гімнастичні, перекладина; тренажери для підвищення витривалості (механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, орбітрек, фітболи); скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» – 2 од., профілактор Євмінова – 1 од.; стіл масажний – 1 од.; таблиці, схеми; наочний матеріал «Оздоровча гімнастика», («Методика виконання вправ на тренажерах», «Енергетичний рівень гранично допустимих та мінімальних оздоровчо-тренувальних навантажень: програми оздоровчо-тренувальних занять», «Вправи для м'язів»)
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.23_Основи загального та лікувального масажу_бакалавр.pdf	N8tk7S7+8h7W5ODCYjscS9OIyZUpGI3RPs+1Ryoy2qs=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); стіл масажний – 1 од.; наочні матеріали, таблиці, схеми; інформаційний стенд "Масаж рефлекторних зон стопи" – 1 од.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.24_Основи курортології та фізіотерапії_бакалавр.pdf	CZawrhPlMX2qDHPsEEGly99CttrpjG+Kpt4oA7oWvw=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); опромінювач для носоглотки – 1 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА - 1» – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; апарат «ЛУЧ-2» – 1 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.15_Основи пропедевтики педіатрії_бакалавр.pdf	1g9ioj3uCz+GkMdTEQWc+AMiWFCatZmk/+vZqRpSsno=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; обладнання та устаткування клінічних баз
ОК 2.26 Неврологія	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.26_Неврологія_бакалавр.pdf	oMg9NYWwmYdGgJ9UPfH7RfBFVaDVQr3Vl58VMO2kwMg=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.28_Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів_бакалавр.pdf	7Ri2Dt/HuBUbNs+PDl2cZxWvUbAyVY9DUQ3w3zJyVCI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); опромінювач для носоглотки – 1 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА-1» – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; апарат «ЛУЧ-2» – 1 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; таблиці, схеми; наочні матеріали («Оздоровча гімнастика», «Вправи для

				м'язів») * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.30 Акушерстві та гінекологія	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.30_Акушерство та гінекологія_бакалавр (2).pdf	s8V9+kFoDMvzMcbI oDQmcgDEWlB+45 C+1c2oPUsE2JE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); крісло гінекологічне – 1 од.; фантом для виведення сечі – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; кушетки медичні – 2 од.; ілюстративний матеріал (таблиці, схеми); одноразовий інструментарій
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.32_Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку_бакалавр (3).pdf	EVmGRhVgN8VLB1 F6COX24qeAl3QqID EJ8n4r9pChX1c=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); стіл масажний – 1 од.; скакалки, обручі, палиці гімнастичні, фітболи, еспандери; бізі-борди («Побутові навички» – 1 од., «Самообслуговування» – 1 од.);
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.29_Ортопедія та травматологія_бакалавр.pdf	g8ki1iC1B6DMYBdpi CzmESCbicXafKNC9 HivhqUSwyE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інформаційні стенди («Травма прискорення-уповільнення шийного відділу хребта» – 1 од., «Спортивні травми» – 1 од.); наочні матеріали, таблиці, схеми
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.31_Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату_бакалавр.pdf	ERTOovPEFiBqt2GK FrhFevkimp4Lkh7N AiHYogZc2PM=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); стіл масажний – 1 од.; гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteіAtletikGym TBoo1-70 (2018 р.) – 4 од.; блок для м'язів спини (комбінований) InterAtletikGym ST118 (2018 р.) – 1 од.; тренажер для сидіння, привідних та відвідних м'язів стегна InterAtletikGym ST121 (2018 р.) – 1 од.; лава для пресу регулююча InterAtletikGym ST311 (2018 р.) – 2 од.; біцепс-машина InterAtletikGym ST106 (2018 р.) – 1 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, орбітрек, фітболи, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери; профілактор Євмінова – 1 од.; бізі-борди («Побутові навички» – 1 од., «Самообслуговування» – 1 од.)
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії	практика	227_РП_ОК2.34_Виробнича практика з фізичної терапії_бакалавр.pdf	5A8o1TU1paCz6Mea Veg9HtFj4qmkbVgO A6aUedF3fAI=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.35 Виробнича практика: з ерготерапії	практика	227_РП_ОК2.35_Виробнича практика з ерготерапії_бакалавр.pdf	cqq3zeFx4R8bd4P6D ti5K2WELMZ6hrcco HNZ5AjK2M=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.27 Основи	навчальна	227_РП_ОК2.27_Ос	ocAjJ5ep9baptJAp2	мультимедійна система:

фізичної реабілітації та спортивної медицини	дисципліна	нови фізичної реабілітації та спортивної медицини_бакалавр.pdf	BKwt5xhxrqFtP7fW3fJFZ8/m4=	проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми; інформаційні стенди («Спортивні травми» – 1 од.; «Травма прискорення-уповільнення шийного відділу хребта» – 1 од.); наочні матеріали («Оздоровча гімнастика», «Вправи для м'язів», «Методика виконання вправ на тренажерах»); гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteiAtletikGym TBoo1-70 (2018 р.) – 4 од.; тренажер для сидіючих, привідних та відвідних м'язів стегна InterAtletikGym ST121 (2018 р.) – 1 од.; біцепс-машина InterAtletikGym ST106 (2018 р.) – 1 од.; блок для м'язів спини (комбінований) InterAtletikGym ST118 (2018 р.) – 1 од.; лава для пресу регулююча InterAtletikGym ST311 (2018 р.) – 2 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 р.) – 2 од.; шведська стінка; тренажер «Мультистанція» – 1 од.; тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, фітболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для преса, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери; комплекс «Здоров'я» – 2 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; стіл масажний – 1 од.; татамі 12х24
ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	практика	227_РП_ОК2.33_Навчальна практика_бакалавр.pdf	P5XDQdpcMgkt2SeQKvmosN84YktBCBOT6wNYfuymzTM=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.14_Основи пропедевтики внутрішньої медицини_бакалавр.pdf	PXHBkPYzKwJosXqMpRcMeCGcPFVmtjmUd8YXvnbxpdA=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМП-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.;* наочний матеріал: оціночні шкали SCORE, Глазго; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; таблиці, схеми; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; інформаційні стенди («Ожиріння» – 1 од., «Загальні розлади серцево-судинної системи» – 1 од., «Гіпертензія» – 1 од.) * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.12 Патологічна	навчальна	227_РП_ОК2.12_Па	HcuTfyGbCWе+W/C	мультимедійна система:

анатомія	дисципліна	тологічна анатомія_бакалав p.pdf	D1eq4GBeTR5o53Kp z9LgtVc2wYCo=	проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	227_РП_ОК1.1_Фізи чна культура_бакалав p.pdf	rknfjmaRtaNzIBxrB GU8NAq1KbCLfkYn ABbJSvdxdfg=	зіп-файли: гімнастична горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 p.) – 2 од.; реабілітаційний одиниць тренажер InterAtletikGym TBoo1- 70 (2018 p.) – 4 од.; блок для м'язів спини (комбінований) InterAtletikGym ST118 (2018 p.) – 1 од.; тренажер для сідничних, привідних та відвідних м'язів стегна InterAtletikGym ST121 (2018 p.) – 1 од.; лава для преси регулююча InterAtletikGym ST311 (2018 p.) – 2 од.; біцепс-машина InterAtletikGym ST106 (2018 p.) – 1 од.; магнітний велотренажер (2018 p.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 p.) – 2 од.; аудіо обладнання, щити баскетбольні, ворота гандбольні, шведська стінка, стійка для волейболу, бруси гімнастичні, перекладина, гімнастичний кін, колода гімнастична, гімнастичний килим 12x12 м, стійки бадмінтонні, стіл для армреслінгу, тренажер «Мультистанція», штанги, гирі, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, футболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для преса, гантелі професійні, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» – 2 од., профілактор Євмінова – 1 од., стіл масажний – 1 од., татами 12x24
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	227_РП_ОК1.2_Іст орія та культура України_бакалавр. pdf	obKTJB1f9IV8cZCdx sjOaiYHRnY9UXXN +rmaNer+3TA=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	227_РП_ОК1.3_Без пека життєдіяльності та цивільний захист (2).pdf	HN+ltg4qhco+a91E6 cooEnGTEX4bjfcoy wwG1ROUfEE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); наочні матеріали
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	227_РП_ОК1.4_Філо софія_бакалавр.pdf	Qz2rJou8weevAnUu CZZLdFyXKjjgCyBKf yLSbR1oThU=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	227_РП_ОК1.5_Укр. мова за проф.спрямування м_бакалавр.pdf	d/EzEXHPiAwljcrAC RrHkQ4vxxe/QUVFi L63cNo4wA4=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	227_РП_ОК1.6_Іноз емна мова (англійська)_бакал авр.pdf	NPMQxZzF9/h5YNg LFCJRYv7GhDfo4Ah 8CWCja7odVdA=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	227_РП_ОК1.7_Реа лізація прав, свобод і обов'язків громадянина України_бакалавр. pdf	deUW8yW2/81bopf W1h3WYHOptoQkW aw45K/pVdmEYxs=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.8 Медична інформатика	навчальна дисципліна	227_РП_ОК1.8_Мед ична	aYrO17EE8o0pNF3b BrKhDfNrNRpxUWY	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.),

		інформатика_бакалавр.pdf	mod2KeYX54fQ=	екран (3 од.), (2008-2018 pp.); наочні матеріали
ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	навчальна дисципліна	227_РП_ОК1.9_Психологія спілкування в медичній сфері_бакалавр.pdf	YGq1lTM2reJUoEN2VPxgs4Cl8v9wh3V+i8+WvmJzD4o=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 2. 13 Патолофізіологія	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.13_Патолофізіологія_бакалавр.pdf	t+xc9dKqkDrzip94LW+jgdWn7Rp7BUAAhKTpeql/dmY=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); таблиці, мультимедійні наочні матеріали з різних розділів дисципліни; відеофільми; світлові дослідні мікроскопи «Биолам» – 3 од., мікроскоп Р-12 – 2 од.; мікроскоп «Микмед»-2вар2-11 (ЛЮМAM – РПо11) (2001 р.) – 1 од.; мікроскоп тринокулярний Pathera U (2017 р.) – 1 од., цифрова камера Moticam 1080 BMH з адаптером C-mount 0,5X (2017 р.) – 1 од.; набори тематичних мікроскопічних препаратів
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	227_РП_ОК1.10_Основи наукових досліджень_бакалавр.pdf	NoWJAQ1xnJSc0+94Cnq1mjPzXysvKvhY2bfUzsLNAXg=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 2.3 Анатомія людини	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.3_Анатомія людини_бакалавр.pdf	P4PPmZp2WTc8XnyccGApCDni8bIBhzjo9qIw2WhYkQA=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); муляжі м'язів: верхніх кінцівок, нижніх кінцівок – 6 од.; муляжі систем внутрішніх органів та тканин людини (серце, іннервація серця, мозок, легені, печінка, статеві органи тощо) – 50 од.; схеми кровообігу – 1 од.; деталізовані торси людини – 3 од.; муляжі скелетів людини – 3 од.; муляжі кісток людини – 22 од.; черепи людини – 2 од.; моделі верхньої та нижньої щелепи – 3 од.
ОК 2.4 Медична біологія	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.4_Медична біологія_бакалавр.pdf	gYIsvM3/nXjB32/LEaymtZSzQS+IUjCZimyu6C5ea8k=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; таблиці, наочні матеріали
ОК 2.5 Медична хімія	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.5_Медична хімія_бакалавр.pdf	NR07qpElbHSMt3CRn2oUbY99m4Nmqe+FeGqQXShvG3M=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.6 Фізіологія людини	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.6_Фізіологія людини_бакалавр.pdf	pQ5McJGOk223jI+qvDYlzp6GzXG/ydPmGPrKHtIE4=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; наочні матеріали (фізіологічні моделі, схеми, таблиці, електронні анатомічні атласи); світильник безтіньовий – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; тонометри – 1 од.; кушетки медичні – 2 од.; енцефалографічний комплекс

				«НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.; * спірограф СМП-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.;* * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.7_Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії_бакалавр (2).pdf	VwCP4XfJn3zlOD+UZHnF28qPlSSHHejZqoS9T1W+efc=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми, наочні матеріали; фантоми, манекени
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.8_Організація діяльності реабілітаційних закладів_бакалавр.pdf	vfpkpF1HkxlhX4beuonHhh7T6AmvUy3FspCKta8wQGo=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.9 Динамічна анатомія	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.9_Динамічна анатомія_бакалавр.pdf	Gwh+L9u6pManodQB4P4bewBikm+PE29mMLRo8VoTaA=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; муляжі м'язів: верхніх кінцівок, нижніх кінцівок – 6 од.; муляжі систем внутрішніх органів та тканин людини (серце, іннервація серця, мозок, легені, печінка, статеві органи тощо) – 50 од.; схеми кровообігу – 1 од.; деталізовані торси людини – 3 од.; муляжі скелетів людини – 3 од.; муляжі кісток людини – 22 од.; черепи людини – 2 од.; моделі верхньої та нижньої щелепи – 3 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали («М'язова система», «Робота м'язів в анатомічному вигляді»); електронні анатомічні атласи
ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.10_Біологічна хімія рухової активності_бакалавр.pdf	m5k1nI+korMABjodWDaYjIM5f1y94tIYWZsEp1jyOjs=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.11_Фізіологія рухової активності_бакалавр.pdf	Gn5jSyYnQGoMQPkIXOhik3mGJcLfazOiBbyGV+wo9jk=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали («Енергетичний рівень гранично допустимих та мінімальних оздоровчотренувальних навантажень: програми оздоровчотренувальних занять»)
ОК 2.1 Біологічна фізика	навчальна дисципліна	227_РП_ОК2.1_Біологічна фізика_бакалавр.pdf	HwsKJFyzRoRVc2w95EkqAnjFpxxMTxPWaetiOVbodNo=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; таблиці, наочні матеріали

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
203885	Калашніков Віктор Михайлович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ИТ 001915, виданий 13.05.1988, Диплом кандидата наук ДК 020288, виданий 08.10.2003, Атестат професора ПР 004597, виданий 22.02.1990	45	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Кваліфікація: Освіта: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, спеціальність – історія, кваліфікація - історик, викладач історії і суспільствознавства, диплом спеціаліста III №239087, виданий 24.06.1969 р. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, диплом ДК №020288, виданий 08.10.2003 р. Доктор історичних наук, диплом ИТ №001915, виданий 13.05.1988 р. Атестат професора ПР №004597 за кафедрою загальної історії, виданий 22.02.1990 р. Виконання п.38 ЛУ: 3, 4, 7, 8, 12. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Монографія: Kalashnikov V.M. Specific Features of State Formation and Legal Policy of Presiden D. Trump // Realities and prospects for the development of the rule-of-law state in Ukraine and worldwide: collective monograph / K.V. Berezhna, V.M. Kalashnikov, I.N. Klymiuk, T.V. Korniyakova, etc. –

Lviv-Torun: Liha-press, 2019. – 168 p. / – Р. 30–57. (монографія SENSE) 1,6 д.а.

2. Монографія: Калашников В.М. Державно-правова політика «батьків-засновників» США. Монографія. – Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. – 200 с. (11,6 д.а).

3. Методична праця: Калашников В. М. Латинсько-український юридичний словник: навчально методичні матеріали з курсу «Римське приватне право». Дн.: ДНУ, 2020. – 35 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Калашников В. М. Джерела права Стародавнього Риму: навчально методичні матеріали з курсу «Римське приватне право». – Дн.: Журфонд, 2020. – 34 с. (2 д.а.). 2. Калашников В. М. Латинсько-український юридичний словник: навчально методичні матеріали з курсу «Римське приватне право». Дн.: Журфонд, 2020. – 35 с. (2 д.а.). 3. Бережна К.В., Калашников В.М., Легка О.В. Посібник до вивчення дисципліни «Міжнародне приватне право». – Дн.: РВВ ДНУ, 2017. – 80 с. (4, 56 д.а.; частка Калашников – 1, 55 д.а.). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

							<p>менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; З 1995 - до тепер. часу – член спец. вченої ради ДНУ Д 08.051 14 2013-2017 рр. – член спец. вченої ради Д 08.866.01 у Дніпропетровському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 2017 рр. – керівник наукової теми кафедри міжнародного права ДНУ «Еволюція міжнародно-правових норм та перспективи їх застосування» ЮФ-43-16 0116U002262. З 2011 р. - до тепер. часу. – член редакційної колегії наукового видання «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» . З 2009 р. - до тепер. часу. – член редакційної колегії спеціальних випусків наукового видання «Держава і право. Юридичні і політичні науки. Спецвипуски». – К.: Інститут держави і права, Дніпро: ДНУ. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Калашников В.М. «Нова митна політика» Президента США Д. Трампа і Україна // Проблеми</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>державотворення України: матеріали засідання круглого столу кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління Дніпровського національного університету (м. Дніпро, 18 травня 2018 р.). – Дн.: ДНУ, 2018. – Вип. 4-5 (0,5 д.а.). – с. 51-54.</p> <p>2. Калашников В.М., Накашидзе І. С. Застосування методу прогнозування в політико-правовій історії // Проблеми політичної історії. Збірник наукових праць. – Випуск 14. – Дніпро: Грані, 2019. – с. 6-16 (0,5 д.а.).</p> <p>3. Kalashnikov V.M. Specific features of legal policy of american president D. Trump/ SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Kharkiv, Ukraine 16-17 March 2020. – Kharkiv, 2020. – С. 465-470.</p> <p>4. Калашников В.М. Антикорупційна політика Президента США Д. Трампа // Проблеми державотворення України, 2019. – Випуск 6. – Днепро. 2020. – с. 67-80.</p> <p>5. Калашников В.М. Правове регулювання ринку муніципальних облігацій США: досвід для України // Матеріали XXVIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток та досягнення сучасної науки в глобальному науково-освітньому просторі» 25 березня 2020 р.</p> <p>6. Калашников В.М. Загальна Декларація прав людини ООН і стандарти попередження злочинності та кримінального правосуддя в сучасному світі. – с. 36-39 // «Права людини та юридична практика їх захисту: Основні напрями їх взаємовпливу та підвищення ефективності в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>умовах глобалізованого суспільства». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 9 грудня 2019 р.); укладач канд. юрид. наук, доцент Л.М. Сердюк. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. – 239 с.</p> <p>7. Калашников В.М. Ідеологічні засади правової політики президента США Д. Трампа. – с. 80-82 // Запорізькі правові читання: матеріали Щорічної міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19–20 травня 2020 року / за заг. ред. Т.О. Коломоець. – Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 428 с.</p> <p>8. Калашніков В. М. Правове регулювання ринку муніципальних облігацій США: досвід для України. – с. 9-14 // Громадська організація «Наука та освіта без кордонів». XXVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Розвиток та досягнення сучасної науки в глобальному науково-освітньому просторі». Тези доповідей. Частина 2. – 25 березня 2020 р. – Вінниця, 2020.</p> <p>9. Калашников В. М. Теорія «обмеженого суверенітету» у політико-правовій доктрині США. – с. 194-196 // Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики [Текст] : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. – 227 с</p>
57457	Зайцев Вадим Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук КН 009350, виданий 14.12.1995, Атестат доцента 02ДЦ 011312, виданий 16.02.2006	24	ОК 1.8 Медична інформатика	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту, 1978 р., спеціальність «Прикладна математика», диплом Б-І № 581523, від

							<p>21.06.1978р. Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.05.02 - Математичне моделювання та обчислювальні методи, диплом КН №009350, виданий 14.12.1995 р. Доцент по кафедрі комп'ютерних технологій, атестат доцента О2ДЦ №011321 від 16.02.2006 р. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 05.04.2021 по 12.04.2021р., свідоцтво ПК №02066747/000111 від 12.04.2021 р. Рівень виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 12, 19. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Belozyorov V.Ye., Hubsy P. V., Pulin M. M., Sychenko V. G., Zaytsev V.G. A New Mathematical Model of Dynamic Processes in Direct Current Traction Power Supply System // Journal of optimization, differential equations and their applications (JODEA). 2019. – Volume 27, Issue 1. – P. 1-26. 2. Belozyorov V.Ye., Koshel Ye. V., Zaytsev V.G. A possibility of robust chaos emergence in a Lorenz-like non-autonomous system // Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications (JODEA) Volume 27, Issue 2, December 2019, pp. 44–59. 3. Зайцев В.Г. О некоторых проблемах численного моделирования управления</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

нелинейной системой
Генесио-Теси // Системні технології. Регіон. міжвуз. збір. наук. праць. - Д.: - вип. 10(99), 2019. - с. 167-177.

4. Sychenko V., Kuznetsov V., Kosariev Ye., Hubskeyi P., Belozyorov V., Zaytsev V., Pulin M. Development of an approach to ensure stability of the traction direct current system // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – 5/2 (95). – P. 47-56.

5. Belozyorov V.Ye., Pohorielov O.V., Serdiuk V.N., Zaytsev V.G. New Approach to Problem of Diagnostics of Cerebral Cortex Diseases Using Chaotic Dynamics Methods // 7 th The international conference “Social Science and Humanity”. - 23 – 29, September, London, 2017. - №2. - P.7 – 28.

6. Belozyorov V.Ye., Zaytsev V.G. Mathematical modeling of parkinson's illness by chaotic dynamics methods // Вісник ДНУ. Серія "Моделювання". 2017. Том 25, № 8, Вип. 9. С. 21–39.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Белозеров В.Е., Зайцев В.Г. Влияние порога рекуррентности и параметра запаздывания временного ряда на информативность его рекуррентной диаграммы (на примерах хаотических аттракторов). «Системные технологии моделирования сложных систем / Монография под. общ. редакцией проф. А.И. Михалева. – Днепр: НМетАУ-ИВК «Системные технологии», 2017. – с. 67-90. – 608 с.

							<p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Мироненко М.І., Зайцев В.Г. Моделювання захисту комп'ютерної мережі від вірусу. Тез доп XVIII МНПК «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPSIS-2020)», Дніпро 18-20 листопада 2020, С. 184-185.</p> <p>2. Дикий Я.І., Зайцев В.Г. Моделювання процесу навчання рівнянням із запізненням. Тез доп. XVIII МНПК «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPSIS-2020)», Дніпро 18-20 листопада 2020, С.105-106.</p> <p>3. Зайцев В.Г. Проблема інтеграції в освітній процес сучасних фундаментальних підходів математичних наукових досліджень у ЗВО. Тези доповідей Всеукраїнської НПК: Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності, Дніпро, 2020, с. 262-263.</p> <p>4. Белозеров В. Е., Зайцев В.Г., Сирик С. Ф.. О проблемах вычисления времени задержки систем с запаздыванием и их реконструкции по известному временному ряду // Тези XII МНПК Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті. 12 - 13.12.2019, С.127.</p> <p>5. Науменко Д.В., Зайцев В.Г., Сирик С. Ф., Деякі проблеми реалізації в задачах синтезу з</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтегральною адаптацією, Матер. МНТК Інформаційні Технології в Металургії та Машинобудуванні, ІТММ-2019. 26-28 березня, 2019 р. с.8. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (з 2017 р.)
42930	Говоруха Олена Юріївна	Старший викладач кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом спеціаліста, ТОВ "Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2011, спеціальність: 7.03050701 Маркетинг, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	9	ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Кваліфікація: Освіта: Національний фармацевтичний університет, спеціальність - клінічна фармація, кваліфікація - клінічний провізор, дилом НР №36181122, виданий 24.06.2009 р. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, інтернатура, спеціальність - клінічна фармація, кваліфікація - клінічний провізор, сертифікат до диплому НР 36181122 від 30.06.2010 р. Національний фармацевтичний університет, спеціальність - клінічна фармація, сертифікат провізора-спеціаліста №43 від 20.11.2020 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, диплом М19 №023936, виданий 31.01.2019 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X078DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, термін 15.10.2020-

							<p>26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000636 від 26.10.2020 р.;</p> <p>2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», обсяг – 3,6 кредити ЄКТС, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/013 від 28.01.2020 р.;</p> <p>3. Національний фармацевтичний університет, спеціалізація «Сучасні організаційні, фармацевтичні та клініко-фармакологічні підходи раціонального застосування лікарських засобів», 15.10.2020 - 19.11.2020 р., посвідчення про проходження підвищення кваліфікації до диплому НР 36181122 від 19.11.2020 р.;</p> <p>4. Національний фармацевтичний університет, сертифікат провізора-спеціаліста №265-ІПК, наказ від 20.11.2020р.</p> <p>5. The international skills development (webinar) on the theme «Online learnings a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09.11.-16.11.2020, Lublin, Republic of Poland, certificate ES № 3039/2020 від 16.11.2020 р.;</p> <p>6. Науково-практичний семінар-нарада «Клінічна ефективність сучасної медичної лабораторії», сертифікат від 15.04.2021 р.</p> <p>7. Онлайн школа-семінар «Преаналітичний етап в гемостазіології», сертифікат від 27.04.2021 р.</p> <p>8. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Стан та перспективи розвитку лабораторної медицини в Україні», 25-26.05.2021р., сертифікат № 4126405 від 26.05.2021 р.</p> <p>9. Навчально-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Швидка та невідкладна допомога». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 19.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Імуногістохімічне дослідження для діагностики інфільтративних форм раку молочної залози та визначення молекулярного підтипу в жінок різного віку / Шевченко Т. М., Газдюк П. В., Бондар А. М., Говоруха О. // Вісник ДНУ серія Біологія. Медицина. – 2017—№ 8(2).-6 с.</p> <p>2. Адгезивні властивості плівкотвірних штамів стафілококів, виділених із різних відділів шлунково-кишкового тракту людини. / Т.М. Шевченко, Ю.С. Воронкова, О.С. Воронкова. О. Ю. Говоруха. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. - Volume 8(4).2018.- P.527-531.</p> <p>3.Застосування медичної логіки для підготовки дипломних робіт зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» / Шевченко Т.М., Полушкін П.М., Гладун В.М., Гальченко Д.В., Говоруха О.Ю. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – №2 (11). – С. 222-227.</p> <p>4. Значення цитологічних досліджень у діагностиці раку шийки матки в умовах сучасної лабораторії / Говоруха О.Ю.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Турицька Т.Г. // Fundacja Ostrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich «AREA NAUKI» ISSN 2544-1035.- № 1(7). - 2020.- С.102.-110.</p> <p>5. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation. / OS Voronkova, YS Voronkova, AI Vinnikov, OY Govorukha, TM Shevchenko. // Mikrobiolohichnyi zhurnal.- T.81.(4) .- 2019.-С.54-61.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>Методичні рекомендації. «Загальний аналіз крові. Склад та функції крові. Нормальні та аномальні еритроцити». Д.: ДНУ.2019.-52с. [Електронне видання].</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Говоруха О.Ю., Криничний Ю.В., Коваль О.М., Шаповалов М.М.. Догляд за пацієнтом з неврологічними захворюваннями /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.</p> <p>3. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Говоруха О.Ю., Рибалка В.В., Костюченко А.В. Сучасний огляд сновідійних засобів. / Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2020 р. Д.: Видавець Біла К.О., 2020. –с.48-54.</p> <p>2. Говоруха О.Ю., Луцкевич Д.Ю., Овчаренко А.С. Наркотичні анальгетики та їх використання в сучасній медицині / Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2020 р. Д.: Видавець Біла К.О., 2020. –с.42-48.</p> <p>3. Говоруха О.Ю., Дєлова А.В. Діагностика раку легень. / Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 23 квітня 2019. Д.: Видавець Біла К.О., 2019. – с.25-29.</p> <p>4. Загоскіна М.О., Говоруха О.Ю., Шевчук К.О.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особливості вірусу герпесу сьомого типу - характеристика генома, взаємодія з віл, діагностика та лікування. / Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 23 квітня 2019. Д.: Видавець Біла К.О., 2019. – с.92-96. 5. Говоруха О.Ю. Фізіологічні зміни функції щитовидної залози під час вагітності // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Медичні і фармацевтичні науки: аналіз сучасності і прогноз майбутнього» , 10-11 листопада 2017 р., м. Дніпро. – С. 29. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член товариства лікарів-лаборантів (з 2015 р.).
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий	15	ОК 2.17 Основи ерготерапії	Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий

				<p>16.12.2019, Атестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013</p>		<p>16.12.2019 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи», 17.12.2019- 28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/009 від 28.01.2020 р. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р. 3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат KA107- 68). 4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.- 27.06.2019 р., сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р. 5. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska,</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.</p> <p>6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр T-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.</p> <p>7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.</p> <p>8) ДО “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.</p> <p>9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров’я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.</p> <p>10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FB133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7EgG8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course

[illegible]

							<p>30.09.2021 р. 28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із зкладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р. 29. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Функціональна діагностика». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321- 325. (Web of Science). 2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science) 3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science) 4. Basarab V.Yu., Voronkova O.S.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Voronkova Yu.S., Severynovska O.V. The characteristics of growth of bacilli formed fouling on wooden constructions // International Letters of Natural Sciences. – 2018. – Vol. 70. – P. 34-39. (Web of Science)</p> <p>5. Шевченко Т.М., Говоруха О.Ю., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Адгезивні властивості плівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з різних відділів шлунково-кишкового тракту людини // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – Вип. 8, №4. – С. 527-531. (Web of Science)</p> <p>6. Шевченко Т.М., Рожнева І.І., Дикленко Т.В., Воронкова О.С. Порівняльна характеристика складу мікробних асоціацій шлунково-кишкового тракту людини в нормі та при дисбіозі // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – 8 (4). – С. 497-500. (Web of Science)</p> <p>7. Воробей Є.С. Корекція дисбіозу піхви мишей, викликаного плівкотвірним штамом Staphylococcus aureus, за допомогою бактеріофагів і пробіотиків / Є.С. Воробей, О.С. Воронкова, А.І. Вінніков // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2017. – 8 (2). – С. 252-258. (Web of Science)</p> <p>8. Voronkova O.S. Activity of catabolic enzymes of film-forming strains of Staphylococcus aureus / O.S. Voronkova, T.M. Shevchenko, A.I. Vinnikov // International Letters of Natural Sciences. – 2017. – Vol. 61. – P. 8-13. (Web of Science)</p> <p>9. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>10. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.</p> <p>11. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів Staphylococcus aureus, що здатні до утворення біоплівки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.</p> <p>12. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)</p> <p>13. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)</p> <p>14. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)</p> <p>15. Воронкова О.С., Воробей Е.С., Рожнева И.Л., Шевченко Т.Н. Влияние стафилококкового бактериофага на процесс пленкообразования штаммов золотистого стафилококка // Лабораторная диагностика. Восточная Европа. – 2019. – Т. 8, №1. – С.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

71-77.

16. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.

17. Вергун О.М., Воронкова О.С., Вінніков А.І. Частота виявлення різних генотипів вірусу гепатиту С серед хворих у м. Дніпро // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 1 (135). – С. 239-241.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Практикум з молекулярної біології: навч. пос. – Дніпро: Ліра, 2017. – 88 с.

2. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія: загальна та мікробна біотехнологія: навч. пос. – Том 1. – Дніпро: Ліра, 2018. – 200 с.

3. Сідашенко О.І., Воронкова О.С., Вінніков А.І. Формування біоплівки за умов дії екзогенних факторів: монограф. – Дніпро: Ліра, 2017. – 156 с.

4. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Biofilm formation of staphylococci: modeling of related processes and correction of them // In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. – Lublin : Izdevnieciba "Baltija Publishing», 2018. – P. 78-97.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

							<p>дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Носивець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.</p> <p>3.Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія. Дисертаційна робота на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>1. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротасєвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)</p> <p>2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)</p> <p>3. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)</p> <p>4. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)</p> <p>5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)</p> <p>З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>of Science).</p> <p>З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).</p> <p>2017 р. - Керівник д/б теми «Структурно- функціональні властивості природних мікробіоценозів та механізми біологічної дії мікробних препаратів», 2015- 2017 рр. (номер держреєстрації №0115U002385).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:</p> <p>Член експертної ради МОН України з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер) Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>міжнародної категорії»:</p> <p>1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.</p> <p>2. “The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.</p> <p>2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.</p> <p>3. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.</p> <p>4. Lusta M., Voronkova O. Features of antibiotic-resistant strains of the association <i>Escherichia coli</i>-<i>Enterococcus faecalis</i> of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ.</p> <p>5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.</p> <p>6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік (у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine).</p> <p>19) діяльність за</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.).
44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 043264, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 027448, виданий 20.01.2011	19	ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Аттестат доцента за кафедрою фізіології людини і тварин, диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000633 від 26.10.2020 р. 3. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і

							<p>лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ЄКТС, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.</p> <p>4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», сертифікат спеціаліста №14с-7, наказ № 417-інт від 31.01.2019 р.</p> <p>5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.</p> <p>6. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семінар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.</p> <p>7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International webinar, «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05.04.- 12.04.2021 р., сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021 р.</p> <p>8. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – високий С1, сертифікат від 13.09.2021 р.</p> <p>9. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС, сертифікат від 26.09.2021 р.</p> <p>10. Online course «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 hours of training, September 2021, Diploma 23056-163-600-7965 from 23.09.2021.</p> <p>11. 15 онлайн школа-семинар «Біофізичні методи дослідження в нейронауках та фізіології», NEUROTWIN Horizon-2020 Project, 26-30.04.2021, Київ, диплом учасника від 30.04.2021 р.</p> <p>12. Післядипломний курс професійного вдосконалення Всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Мистецтво лікування», термін 18-19.03.2021, м. Краматорськ, сертифікат №03920 від 19.03.2021 р.</p> <p>13. Всеукраїнський конгрес «Профілактика. Антیهіджинг. Україна», 03-05.03.2021 р., 30 год., сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.</p> <p>14. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю «Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом», 06.-08.05.2021 р., сертифікат №0607080521.0752 від 08.05.2021 р.</p> <p>15. Кошице, Словаччина, міжнародний навчальний вебінар в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; 12 годин; Certifikaty UA_09062021 від 09.06.2021 р., 22092021 від 22.09.2021 р.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>29.09.2021 від 29.09.2021 р.</p> <p>16. Львівський національний медичний університет ім. Андрея Крупинського, ВГО «Асоціація дієтологів України», фахова школа «Дні нутриціології та дієтології у Львові», 09-10.09.2021 р., сертифікат № 761 від 10.09.2021 р.</p> <p>17. Національний університет фізичного виховання і спорту України, III Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні (онлайн): Заняттєва перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та професійній діяльності ерготерапевта, 21-22.10.2021 р., сертифікат від 22.10.2021 р.</p> <p>18. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 10, 19:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Особливості сумарної фонові електричної активності гіпоталамусу щурів за умов хронічної кофеїнової аліментації / Турицька Т.Г., Лукашев С.М., Ляшенко В.П., Сидоренко Г.Г. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. – Vol. 9, iss. 3. – P. 417–425.</p> <p>2. Особливості сенсibilізації пилкових респіраторних алергенів у жителів м.Дніпро / Вісник проблем біології і</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>медицини. – Вип. 4, том 2 (154). – 2019. – С. 125-130</p> <p>3. Дослідження мікробіологічного спектру сечі вагітних в умовах сучасної лабораторії / Український вісник меди-ко-соціальної експертизи. - № 3-4 (33-34). – 2019. – С. 72-77 ISSN 2224-0454</p> <p>4. Моніторинг рота вірусної інфекції серед населення м. Павлоград / Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 1 (155). – 2020. – С. 81-</p> <p>5. Роль критичного мислення та ре-флексивної культури вчителів біології у формуванні професійних компетентностей / Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» серія «Педагогічні науки», Випуск 12 (41), 2020. с. 253-266.</p> <p>6. Можливості діагностики фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту / Modern Scientific Researches. Yohnat PE, Minsk, Belarus. 2020; 14 (1). С. 107-112</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Підручник до вивчення курсу «Основи фізіології людини» / М.Б. Щербиніна, П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька // Д.: ДНУ, 2018. – 810 с. (електронне видання)</p> <p>2. Підручник «Основи фізичної реабілітації» / П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька, В.В. Зюзь // Д.: ДНУ, 2019. – 748 с. (електронне видання)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 78 с.</p> <p>2. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія людини» (для студентів денної форми навчання), видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 121 с.</p> <p>3. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи харчування», видання перше / Турицька Т.Г. Дніпро, 2019. 44 с.</p> <p>4. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи дієтології та дієтотерапії в медсестринстві» видання перше. Метод.посібник, 2020. – 54 с.</p> <p>5. Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Вікова фізіологія та валеологія», видання друге, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2019. – 42 с.</p> <p>6. Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія, фізіологія, генетика, патологія дітей з основами валеології та еволюції нервової системи людини» (для студентів денної форми навчання), видання друге, перероблене та</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>доповнене. Навчальний посібник, 2019. – 120 с. 7. Турицька Т.Г. Дієтологія як система оздоровлення та лікування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 8. Турицька Т.Г., Вальчук С.І. Соціальна медицина /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 9. Турицька Т.Г. Інформаційні технології в медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства,...: Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарніст ь та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ЄКТС, наказ № 325-в від 20.09.2019 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка (з 2003 року). Член ГО «Дніпропетровська Рада Молодих Вчених» (з 2007 р.). Член ВГО «Асоціація превентивної та антивейджинг медицини» (з 2020 р.). Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021 р.).
357742	Ратчик Вадим Михайлович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом доктора наук ДД 007677, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 002707, виданий 10.03.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005346, виданий 09.02.2006	30	ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом Д-І №302381, виданий 30.06.1980 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності хірургія №141 від 10.04.2018 р. Посвідчення про присвоєння першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності онкохірургія №406 від 24.09.2018 р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.03 - хірургія ДК №002707, виданий 10.03.1999 р. Атестат старшого наукового співробітника зі спеціальності хірургія АС №005346, виданий 09.02.2006 р. Диплом доктора медичних наук зі спеціальності 14.01.03 – хірургія ДД №007677, виданий 14.10.2009 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК № 02066747/000790 від 09.12.2020 р.; 2. Instytut Badawczo-

							Rozwojowy Lubielskiy Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінару) «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle», 09-16.11.2020 р., сертифікат ES № 2400/2020 від 16.11.2020 р. 3. Клініка хірургії Ляйпцигу, стажування, тема «Хірургія», 45/1,5 кредити ЄКТС, 24-28.07.2017 р., сертифікат від 28.07.2017 р. 4. ДЗ «Дніпропетовська медична академія», удосконалення з фаху хірургія, обсяг 8,0 кредитів ЄКТС, термін - 31.04-31.05.2017 р., свідоцтво ПК № 8485 від 31.05.2017 р. 5. Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності хірургія, посвідчення №141 від 10.04.2018 р. (наказ №29). 6. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 26.09.2021. 7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Хірургія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1,2,4,6,7,8,11,19,20: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Комбинированные эндолапароскопические операции в лечении стенозов ДПК язвенной этиологии /Ратчик В.М., Пролом Н.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Тарабаров С.А //Харківська хірургічна школа. – 2019. – № 1 (94). – С. 8-13.</p> <p>2. Возможности диагностики і лапароскопических методів лікування кил стравоходного отвору діафрагми/Ратчик В.М., Пролом Н.В., Тарабаров С.А., Хохленко Г.В., Галинский А.А.// Гастроентерология : збірник наукових статей. – 2019. – Том 53, № 1. – С. 16-23.</p> <p>3. Віддалені результати дренажних і резекційно- дренажних операцій у хворих з хронічним панкреатитом/Ратчик В.М., Орловський Д.В., Пролом Н.В., Коненко І.С.,// Клінічна хірургія. 2018. – №6.2 (85). – С. 66-68.</p> <p>4. Diagnostics and Minimally Invasive Surgery for Achalasia Cardia / Ratchik V.M., Babii O.M., Prolom N.V.// Галицький лікарський вісник. – 2018. - № 4. – С. 39-45.</p> <p>5. Оценка вариантов патологии поджелудочной железы у больных с осложненными формами хронического панкреатита в отдаленном послеоперационном периоде/ Ратчик В. М., Орловский Д. В., Тузко А. В., Петишко О.П.// Клінічна хірургія. – 2019. – № 86 (7). – С. 18-22.</p> <p>6. Возможности диагностики фиброзу подшлунковой железы у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту / Modern Scientific Researches. Yolnat PE, Minsk, Belarus. 2020; 14 (1). С. 107-112 DOI: 10.30889/2523- 4692.2020-14-01-069.</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>1. Деклараційний патент України на</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>корисну модель №112653 UA МПКА 61B17/00 Спосіб ендохірургічного трансмурального дренування псевдокіст підшлункової залози / Ратчик В.М.Шевченко Б.Ф., Бабій О.М., , Тарабаров С.О., Пролом Н.В., Челкан В.В. (UA) ; Заявл. 13.06.2016. Опубліковано: 27.02.2017, Бюл. № 3 2. Деклараційний патент України на корисну модель №131885 UA МПКА (2018.01)61B17/00 Спосіб лікування стенозу дванадцятипалої кишки виразкового генезу/ Ратчик В.М.,Тарабаров С.О., Пролом Н.В./Заявл.06.06.201 8, Опубліковано11.02.19 Бюл №3 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до виконання індивідуальної самостійної роботи здобувачами вищої освіти за курсом «Медсестринство в хірургії» (для студентів денної та прискореної форм навчання ФМТДР) спеціальність 223 Медсестринство, видання перше. Метод.посібник, 2021. – 26 с. 2. Методичні рекомендації до виконання індивідуальної самостійної роботи здобувачами вищої освіти за курсом «Хірургія з оцінкою результатів досліджень» (для студентів денної та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>прискороної форм навчання ФМТДР) спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, видання перше. Метод.посібник, 2021. – 28 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання індивідуальної самостійної роботи здобувачами вищої освіти за курсом «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» (для студентів денної та прискороної форм навчання ФМТДР) спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, видання перше. Метод.посібник, 2021. – 28 с.</p> <p>4. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>5. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Коваль О.М., Харапонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після оперативному етапах /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>6. Ратчик В.М., Щербиніна М.Б. Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів травлення /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Орловський Д.В. Оцінка віддалених результатів дренажних та резекційно-дренажних методів оперативних втручань при ускладнених формах хронічного панкреатиту. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.03 – хірургія. – ДЗ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Дніпро, 2020. Захист відбувся «26» червня 2020 р. о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.601.01 при ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>Член спецради ДМА по захисту дисертацій за спеціальністю «Гастроентерологія» з 2015 по теперішній час.</p> <p>1) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Керівник НДР: «Вивчити основні порушення сфінктерного апарату при патології езофагогастроуденольної зони, розробити та удосконалити способи їх діагностики і хірургічної корекції з застосуванням малоінвазивних технологій», 2017-2019 рр., № держреєстрації 0117U000579</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання «Гастроентерологія» з 2014р. до тепер.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):</p> <p>До 2020 р. наукове консультування</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							клінічних підрозділів Інституту Гастроентерології; з 2020 р. - наукове консультування медичних установ: лікувально-діагностичний центр Медікал Плаза, клініка хірургії ім. М. Пирогова, діагностичний центр Мед-експерт. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член асоціації хірургів Дніпропетровської області з 2010 по тепер, Член асоціації гастроентерологів Дніпропетровської області з 2013 по тепер, Член міжнародної асоціації Панкреатологів з 2012 по тепер. 20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1.08.1981 -1.09.1993 - Клінічне об'єднання швидкої медичної допомоги, лікар-хірург 4-го хірургічного відділення; 02.11.1993-07.02.2020 – ДУ «Інститут гастроентерології АМНУ», хірург вищої кваліфікаційної категорії. З 11.02.2020 р. - по теперішній час - хірург лікувально-діагностичного центру Медікал Плаза, клініки хірургії ім. М. Пирогова.
34273	Лацинська Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 015078, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011894, виданий 20.05.2006	29	ОК 2.20 Педіатрія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, спеціальність – педіатрія, кваліфікація – лікар-педіатр, диплом KB №798071, виданий 25.06.1988 р. Посвідчення про проходження клінічної ординатури за спеціальністю педіатрія на базі Дніпропетровського медичного інституту № 141 видане 31.08.1992 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної

							<p>категорії зі спеціальності педіатрія №39/317-0/21 від 31.05.2021 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.10 - педіатрія, диплом ДК №015078, виданий 12.06.2002 р. Доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, атестат 02ДЦ №011894, виданий 20.04.2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво № 02066747/00632 від 26.10.2020 р.</p> <p>2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/017 від 28.01.2020р.</p> <p>3. ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», кафедра госпітальної педіатрії з та неонатології», тематичне удосконалення «Алгоритми цільового використання додаткових досліджень у дітей з перинатальною патологією», 0,5 міс., свідоцтво до диплома KB №798071 від 06.2017 р.;</p> <p>4. Харківська медична академія післядипломної освіти, тематичне удосконалення «Діагностика та лікування злоякісних пухлин дитячого віку», 1 міс., посвідчення до диплому KB №798071 від 12.11.2017 р.;</p> <p>5. ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», кафедра госпітальної педіатрії з та неонатології», тематичне удосконалення</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Інтегроване ведення хвороб дитячого віку, 2 тижні, свідоцтво до диплома KB №798071 від 29.11.2019 р.;</p> <p>6. ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології», семінар «Впровадження вакцин проти COVID 19 – оновлення даних», сертифікат № 955 від 20.01.21 р.;</p> <p>7. University of Liverpool, International association of medicine, VIII Academic Symposium of Pediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113 від 12.03.2021 р.;</p> <p>8. Pre-Congress of Modern Paediatrics From the Baltic to the Black Sea, 27-28 травня 2021 р., сертифікат № 27280521 – 0039 від 28.05.2021 р.;</p> <p>9. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній Мед експерт», фахова школа «Практична педіатрія від А до Я», сертифікат № 569 від 15.04.21 р.;</p> <p>10. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5830/2021 from 12.04.2021.</p> <p>11. Онлайн-курс “Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 03.10.2021 р.</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 1,4,8,12,14,15,19,20: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Shevchenko T.N., Shcherbinina M.B., Latsynska S.A., Diklenko T.V. Recent</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>epidemiological trends in HCV-infection in Ukraine / Regulatory Mechanisms in Biosystems. Vol 8, No 2 (2017). – P.210-216.</p> <p>2. Степаненко Т.І., Лацинська С.А., Казицька Н.М. Фактори регресу клінічних проявів бронхолегеневої дисплазії у недоношених дітей / Медичні перспективи.- 2017.- том XXII, № 2, ч.1. – С. 68-71.</p> <p>3. Лацинська С.А., Турицька Т. Г., Шевченко В. А., Франкенберг А. А. Особливості сенсibilізації пилкових респіраторних алергенів жителів м. Дніпро / Вісник проблем біології і медицини. Випуск 4. - Том 2 (154). – 2019. - С.125-130 .</p> <p>4. Лацинська С.А., Турицька Т.Г., Головка Т.В. Дослідження мікробіологічного спектру сечі вагітних жінок в умовах сучасної лабораторії / Український вісник медико-соціальної експертизи».- 2019.-№3-4 (33-34).- С.72-77.</p> <p>5. Antithrombin Deficiency and Venous Thrombo-Embolic Events in Children With Acute Lymphoblastic Leukemia Receiving L-Asparaginase / N. Dementieva, I. Posmityuha, O. Sernevich, N. Leonova, Y. Anhelova, L. Ponomarenko, S. Latsynska // Pediatric Blood & Cancer. - Volume 67, Issue S4, December 2020: e28742,1078 / #1081.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Шендрик Л.М., Лацинська С.А., Шульгіна Н.В. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.</p> <p>2. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В. Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)...</p> <p>Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри: «Вивчення комплексної характеристики хронічних вірусних гепатитів В і С з оцінкою клінічних та лабораторних показників периферичної крові в прогнозуванні перебігу хвороби», 2016-2018 рр. (№ держреєстрації 0116U002213).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій</p> <p>1. Клініко-лабораторна характеристика анемій у недоношених дітей у</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>перші місяці життя / Лацинська С.А., Кононенко Д.В., Сорока А.М. // Матеріали Регіональної науково- практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 117 – 122.</p> <p>2. Розповсюдженість та структура інфекції TORCH–групи у населення Дніпра / Лацинська С.А., Недавня К.А. // Матеріали Регіональної науково- практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 122 – 124.</p> <p>3. Маркери клініко- лабораторної діагностики жовтяниць у пацієнтів неонатального стаціонару / Лацинська С.А., Петренко А.А // Матеріали Регіональної науково- практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.-С. 124 – 130.</p> <p>4. Сіряк І. В., Лацинська С. А. Особливості медсестринського догляду за дітьми з порушенням дихальної функції // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 236-247.</p> <p>5.Рогоза О.Я. «Особливості медсестринського догляду за дитиною з епілепсією» // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. –С. 233 – 236.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади...</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>1. Студ. гр. РД-16 Кутуєва Анна отримала диплом другого ступеня як переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики (який проходив в Харківському національному медичному університеті в 2019р.</p> <p>2. Участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики в 2019 р.</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри «Клінічна медицина»</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України»....</p> <p>1. Нікітіна Таїсія (11 клас, мед ліцей «Дніпро») отримала 2 місце обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2020 р.</p> <p>2. Гришнякова Катерина (10-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрішньозітського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член обласного товариства педіатрів (з 1992 року до тепер);</p> <p>Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2020 року до тепер);</p> <p>20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							1. Лікар-педіатр дитячого реабілітаційного відділення КП «ДСКМЦМД ім. проф. М.Ф.Руднева» ДОР» за зовнішнім сумісництвом на 0,5 ставки (з 2001 р. до тепер); Лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (підтверджена 28
284030	Останіна Тетяна Гергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 009914, виданий 26.10.2012	12	ОК 2.21 Внутрішня медицина	травня 2021 р.). Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛГ №001519, виданий 23.06.1995 р. Свідоцтво про проходження клінічної ординатури (з 2003 по 2005 рр.) за спеціальністю Терапія при Дніпропетровській державній медичній академії, видане 31.08.2005 р. Сертифікат про підтвердження звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю кардіологія №4204 від 29.12.2017 р. (наказ №419) Сертифікат лікаря-спеціаліста про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю клінічна лабораторна діагностика №323с-12 від 27.06.2019 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.11 - кардіологія, диплом ДК №009914 виданий 26.10.2012 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94Xo83DPo7 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво № 02066747/00797 від 27.11.2020 р.. 2. XXI Національний

							<p>конгрес кардіологів України, м, Київ, онлайн, 22-25 вересня 2020 р. (32 год.), сертифікат № 010307-003956 від 25.09.2020 р.;</p> <p>3. ГО «Всеукраїнська Асоціація кардіологів України», Науково-практичний майстер-клас з міжнародною участю «Реальна перспектива щоденного прийому статинів. Українсько-польський досвід», онлайн, 18 листопада 2020 р. (5 год.), сертифікат № 010307-003956 від 18.11.2020 р.</p> <p>4. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 2887/2020 від 16.11.2020 р.</p> <p>5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom», 15.03.21 – 22.03.2021 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 5365/2020 від 22.03.2021 р.</p> <p>6. Онлайн вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек» - 18.05.2021 р., 1 академ. година, сертифікат від 18.05.2021 р.</p> <p>7. VIII Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні питання внутрішньої медицини» (учасник у тренінгу з опанування практичними навичками), диплом №4/178/0685 від 20.05.2021 р.</p> <p>8. Онлайн-курс “Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЕКТС), сертифікат від 26.09.2021 р.</p> <p>9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Терапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., Наказ № 763к від 20.10.2021 р. Статті в фахових виданнях:</p> <p>1. Особенности течения заболеваний легких у ВИЧ-инфицированных пациентов / Останина Т.Г., Евстигнеев И.В. // Therapia – Укр. мед. вісник. – 2018. – № 1 (126). - С. 10-14.</p> <p>2. Туберкулезный сакроилеит / Евстигнеев И.В., Останина Т.Г., Черный В.И., Берестень М.А. // Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. – 2018. – № 5 (110). - С. 39-43.</p> <p>3. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O.S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – Т. 10, №2. – С. 172-176. (Web of Science)</p> <p>Виконання п.38 ЛУ:</p> <p>3,4,12,19,20:</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Підручник до вивчення курсу «Основи медсестринства» / П.М. Полушкін, В.М. Гладун, Т.Г. Останіна – Д.: ДНУ, Ч. 1, 2, 3, 4. – 2019. – 700 с. (електронне видання).</p> <p>2. Підручник до вивчення курсу «Сучасні обстеження та оцінка стану здоров'я людини» / Т.Г. Останіна, П.М. Полушкін. – Д.: ДНУ, 2020. – 270 с. (електронне видання).</p> <p>3. Підручник до</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>вивчення курсу «Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності» / П.М. Полушкін, Т.Г. Останіна, Д.В. Гальченко – Д.: ДНУ, 2020. – 239 с. (електронне видання).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць...</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 3.1 Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 8 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 3.5 Клінічна імунологія та алергологія / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 8 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 5.7в Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 9 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 5.16в Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 9 с.</p> <p>5. Конспект лекцій к дисципліне «Фтизіатрія с оценкой результатов исследований» / Останина Т.Г. – ДНУ, 2018. – 70 с. (електронне видання)</p> <p>6. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.1 Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 8 с.</p> <p>7. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.5 Клінічна імунологія та алергологія / Останіна</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>Т.Г. – ДНУ, 2019. – 9 с.</p> <p>8. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.3 Медсестринство у внутрішній медицині / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 10 с.</p> <p>9. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.5 Медсестринство у внутрішній медицині / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 11 с.</p> <p>10. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.9 Медсестринство у внутрішній медицині / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 12 с.</p> <p>11. Методичні вказівки для підготовки до виконання індивідуального завдання (контрольно-модульної роботи) з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019 – 7 с.</p> <p>12. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.15 Основи кардіології та пульмонології / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2020. – 9 с.</p> <p>13. Конспект лекцій з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2020. – 319 с. (електронне видання)</p> <p>14. Методичні вказівки для самостійної підготовки з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2020 – 18 с.</p> <p>15. Останина Т.Г., Щербиніна М.Б., Харапонова О.Б. Загальний догляд за пацієнтом в клініці внутрішніх хвороб /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>16. Останина Т.Г., Коваль О.М., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів дихання /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>17. Останина Т.Г., Швець С.В. Догляд за пацієнтом при</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>захворюваннях системи кровообігу /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>12) наявність апобаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Особливості визначення цільових рівнів показників ліпідного профілю у пацієнтів в залежності від ступеню кардіоваскулярного ризику. / Останіна Т.Г., Крівсун А.О. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли Регіон. наук.-практ. конф., 23 квіт. 2019 р. – С. 125-129.</p> <p>2. Визначення поліморфізму аполіпопротеїна Е як скринінг-фактору при серцево-судинних захворюваннях та хворобі Альцгеймера. / Останіна Т.Г., Крівсун А.О. // The 9th International youth conference – Perspectives of science and education (May 10, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. – 2019. – С. 143-151. (ISBN 978-1-77192-403-0).</p> <p>3. Особливості ліпідного обміну у пацієнтів з серцево-судинними захворюваннями та цукровим діабетом другого типу / Останіна Т.Г., Крівсун А.О., Яковлева Ю.С. // The III International Scientific and Practical Conference – TOPICAL ISSUES IN PHARMACY AND MEDICAL SCIENCES (9-10 December, 2019), Tokyo. – 2019. – С. 6-10. (ISBN 978-4-9783419-6-9).</p> <p>4. Сучасний погляд на фактори ризику серцево-судинних захворювань / Останіна Т.Г., Фаузі Є.С. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 129-132.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>5. Оцінка стану здоров'я та можливості фізичної реабілітації у спеціальній групі оздоровлення студентів ДНУ / Полушкін П.М., Пічурін В.В., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 139-144.</p> <p>6. Гендерні особливості порушень ліпідного обміну у хворих на ішемічну хворобу серця та цукровий діабет 2 типу / Останіна Т.Г., Полушкін П.М., Яковлева Ю.С. // The III International Scientific and Practical Conference – MODERN SCIENS: PROBLEMS AND INNOVATIONS (1-3 June, 2020), Stockholm. – 2020. – С. 120-126 (ISBN 978-91-87224-07-2)</p> <p>7. Гендерні особливості показників ліпідного обміну у хворих з інфарктом міокарду і гострим порушенням мозкового кровообігу в анамнезі / Останіна Т.Г., Полушкін П.М., Кривсун А.О. // The X International Scientific and Practical Conference – TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENS (4-6 June, 2020), Sofia. – 2020. – С. 597-604 (ISBN 978-619-93537-5-2)</p> <p>8. Оптимізація процесу викладання з застосуванням інтерактивних методик / Фаузі Є. С., Останіна Т. Г., Воронкова Ю. С. // Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності. Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф., ДНУ, 20-21 жовтня 2020 р. – С. 282-284.</p> <p>9. Віддалені наслідки гестаційного цукрового діабету для матері та дитини / Останіна Т.Г., Розумна А.В. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 21 жовтня</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							2020 р. – С. 134-135. 10. Показники ліпідного обміну при механічній жовтяниці в осіб з гіпертонічною хворобою / Останіна Т.Г., Воробйова Д.О. // The 5th International scientific and practical conference – Actual trends of modern scientific researchI (8-10 November, 2020) MDPC Publishing, Munich, Germany. – 2020. – С. 81-87 (ISBN 978-3-954753-02-4) 11. Порушення ліпідного обміну і функції нирок в залежності від компенсації гестаційного цукрового діабету / Останіна Т.Г., Розумна А.В. // The 2nd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific researchI (January 11-13, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. – 2021. – С. 96-103 (ISBN 978-987-859-237-4) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини з 2015 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Стаж роботи за спеціальністю (кардіологія) – 21 рік: 1. З 2000 по 2004 рр. – лікар кардіологічного відділення Дорожньої клінічної лікарні на ст. Дніпропетровськ. 2. З 2004 р. по теперішній час – лікар-кардіолог приватного підприємства «Тонус» м. Тернівка.
311353	Вінник Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації		2	ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛК №006045, виданий 23.06.1995 р.

							<p>Лікар ортопед-травматолог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №4/590-о/19 від 20.06.2019 р. (наказ №590-о)</p> <p>Лікар-спеціаліст за спеціальністю рефлексотерапія, сертифікат лікаря-спеціаліста № 06095, виданий 24.06.2020 р.</p> <p>Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.21 - травматологія та ортопедія, диплом ДК № 039496, виданий 13.12.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня за фахом</p> <p>1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, цикл спеціалізації «Рефлексотерапія», 24.03.2020 – 30.06.2020 р., сертифікат спеціаліста № 06095 від 30.06.2020 р.;</p> <p>2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне удосконалення «Гомеопатична медицина», 14.09-25.09.2020 р., посвідчення до диплому № 006045 від 25.09.2020 р.</p> <p>3. Госпіталь Сіюань Китайської академії наук традиційної китайської медицини за сприянням Всеукраїнської асоціації східної медицини, підвищення кваліфікації за типом семінар «Профілактика та боротьба з COVID-19 та іншими інфекційними хворобами, у країнах, що розвиваються, шляхом комбінованої терапії традиційної китайської та західної медицини для провідних спеціалістів», 30.12.2020 – 13.01.2021, сертифікат NO.21XG009, виданий 13.01.2021 р.</p> <p>4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11-07.12.2020 рр., свідоцтво ПК № 02066747/000788 від 07.12.2020 р.;</p> <p>5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 17.12.2020-28.01.2021 р., свідоцтво ПК № 02066747/007 від 28.01.2021 р.;</p> <p>6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 2608/2020 від 16.11.2020 р.</p> <p>7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 05-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5685/2021 від 12.04.2021 р.</p> <p>8. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЕКТС), сертифікат від 26.09.2021 р.</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 3, 4, 19, 20.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>П.М. Полушкін, О.О. Вінник. Військова травма та невідкладна медицина надзвичайного стану. – Електронний підручник, 2020 р. – 232 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Віннік О.О., Швець С.В., Удовенко Ю.Л. Медсестринство в сімейній медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Віннік О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Віннік О.О. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації ортопедів-травматологів, Член асоціації остеосинтезу (з 2016 р.) Швейцарія.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар ортопед-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							травматолог вищої категорії, стаж роботи з 1997 р.
397009	Румілов Денис Олександров ич	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	о	ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Кваліфікація: Освіта: Національний університет "Запорізька політехніка», спеціальність - 227 фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація - ерготерапевт, фізичний терапевт, викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М21 №020628, виданий 26.02.2021 р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізичне виховання з присвоєнням кваліфікації викладач фізичного виховання і спорту, диплом НР №21128021, виданий 25.06.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Спортивний і лікувальний масаж», присвоєно кваліфікацію масажиста з правом працювати по лікувальному і спортивному масажу, курс навчання – 187 год., 14.02.-16.05.2002 р., диплом №38, виданий 16.05.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Основи мануального масажу та післяізометрична релаксація», курс навчання – 156 год., 19.09.2002-16.01.2003 р, диплом №198, виданий 16.01.2003 р. Підвищення кваліфікації: 1. IV Всеукраїнський з'їзд фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини-2019» (м. Дніпро, 11-13.04.2019 р., сертифікат учасника від 13.04.2019 р. Виконання п.38 ЛУ: 2, 4, 19, 20. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних

							<p>патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>Авторські методики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нейро-рефлекторний масаж шиї 2. Комплексна антицелюлітна методика «Perfecta figure» 3. Пренатальний масаж (для вагітних) 4. Методика «Динамічної тракції» 5. Методика відновлення хребта та тазостегнових суглобів при дегенеративно-дистрофічних процесах. <p>(https://www.darzdrazv.dp.ua/about-us/)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 2. Носивец Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с. 3. Віннік О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с. <p>19) діяльність за спеціальністю у формі</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Дніпропетровської регіональної організації мануальних терапевтів з 2003 р. Член професійної Асоціації масажистів України з 2003 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Дніпропетровський центр підготовки масажистів «Дар здоров'я» - керівник центра, інструктор з 2019 р. – до тепер Завідувач відділенням фізичної реабілітації медичного центру сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» (Дніпро) з 2020 р.
379811	Шаповалов Михайло Миколайович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації		о	ОК 2.26 Неврологія	Кваліфікація: Освіта: Запорізький державний медичний університет, спеціальність - лікувальна справа, диплом АР 11586157, виданий 25.06.1999 р. Українська військово-медична академія, сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю неврологія № 000665 від 20.06.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. Українська військово-медична академія, атестація, тема «Неврологія», освідчення №5712/22/17 від 30.06.2017 р. 2. ДЗ «Дніпропетровська медична академія», тематичне удосконалення «Діагностика та лікування больових синдромів різного генезу та захворювання периферичної нервової системи», 15.04.2020-29.04.2020 р., посвідчення до диплому №11586157 від 29.04.2020 р. 3. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне навчання, фахова школа «Сучасні тенденції діагностики та

						<p>лікування неврологічних захворювань», сертифікат «58-26 від 25.06.2020 р. 4. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне навчання, фахова школа «UkraineNeuroGlobal- 2021. Session 3», сертифікат №123- 2028 від 25.03.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 19, 20. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: Говоруха О.Ю., Криничний Ю.В., Коваль О.М., Шаповалов М.М.. Догляд за пацієнтом з неврологічними захворюваннями /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Асоціації неврологів України (з 2009 р.). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Стаж роботи за спеціальністю «Неврологія» 22 роки (з 1999 р.). Поточна займана посада: начальник неврологічного відділення Військово- медичного клінічного центру Південного регіону (військова частина А4615), з 2009 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

34273	Латинська Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 015078, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011894, виданий 20.05.2006	29	ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, спеціальність – педіатрія, кваліфікація – лікар- педіатр, диплом KB №798071, виданий 25.06.1988 р. Посвідчення про проходження клінічної ординатури за спеціальністю педіатрія на базі Дніпропетровського медичного інституту № 141 видане 31.08.1992 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності педіатрія №39/317- 0/21 від 31.05.2021 р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.10 - педіатрія, диплом ДК №015078, виданий 12.06.2002 р. Атеста доцента кафедри клінічної лабораторної діагностики, атестат 02ДЦ №011894, виданий 20.04.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво № 02066747/00632 від 26.10.2020 р. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/017 від 28.01.2020р. 3. ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», кафедра госпітальної педіатрії з та неонатології», тематичне удосконалення «Алгоритми цільового використання додаткових досліджень у дітей з перинатальною патологією», 0,5 міс.,
-------	--------------------------------------	--	---	---	----	---	---

							<p>свідоцтво до диплома KB №798071 від 06.2017 р.;</p> <p>4. Харківська медична академія післядипломної освіти, тематичне удосконалення «Діагностика та лікування злоякісних пухлин дитячого віку», 1 міс., посвідчення до диплому KB №798071 від 12.11.2017 р.;</p> <p>5. ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», кафедра госпітальної педіатрії 3 та неонатології», тематичне удосконалення «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку, 2 тижні, свідоцтво до диплома KB №798071 від 29.11.2019 р.;</p> <p>6. ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології», семінар «Впровадження вакцин проти COVID 19 – оновлення даних», сертифікат № 955 від 20.01.21 р.;</p> <p>7. University of Liverpool, International association of medicine, VIII Academic Symposium of Paediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113 від 12.03.2021 р.;</p> <p>8. Pre-Congress of Modern Paediatrics From the Baltic to the Black Sea, 27-28 травня 2021 р., сертифікат № 27280521 – 0039 від 28.05.2021 р.;</p> <p>9. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній Мед експерт», фахова школа «Практична педіатрія від А до Я», сертифікат № 569 від 15.04.21 р.;</p> <p>10. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5830/2021 from 12.04.2021.</p> <p>11. Онлайн-курс</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 03.10.2021 р.</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 1,4,8,12,14,15,19,20:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Shevchenko T.N., Shcherbinina M.B., Latsynska S.A., Diklenko T.V. Recent epidemiological trends in HCV-infection in Ukraine / Regulatory Mechanisms in Biosystems. Vol 8, No 2 (2017). – P.210-216.</p> <p>2. Степаненко Т.І., Лацинська С.А., Казицька Н.М. Фактори регресу клінічних проявів бронхолегеневої дисплазії у недоношених дітей / Медичні перспективи.- 2017.- том XXII, № 2, ч.1. – С. 68-71.</p> <p>3. Лацинська С.А., Турицька Т. Г., Шевченко В. А., Франкенберг А. А. Особливості сенсibiлізації пилкових респіраторних алергенів жителів м. Дніпро / Вісник проблем біології і медицини. Випуск 4. - Том 2 (154). – 2019. - С.125-130 .</p> <p>4. Лацинська С.А., Турицька Т.Г., Головка Т.В. Дослідження мікробіологічного спектру сечі вагітних жінок в умовах сучасної лабораторії / Український вісник медико-соціальної експертизи».- 2019.-№3-4 (33-34).- С.72-77.</p> <p>5. Antithrombin Deficiency and Venous Thrombo-Embolic Events in Children With Acute Lymphoblastic Leukemia Receiving L-Asparaginase / N. Dementieva, I. Posmityuha, O. Sernevich, N. Leonova, Y. Anhelova, L. Ponomarenko, S. Latsynska // Pediatric</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								Blood & Cancer. - Volume 67, Issue S4, December 2020: e28742,1078 / #1081. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Шендрик Л.М., Лацинська С.А., Шульгіна Н.В. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с. 2. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 3. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В. Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)... Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри: «Вивчення комплексної характеристики хронічних вірусних гепатитів В і С з оцінкою клінічних та лабораторних показників
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>периферичної крові в прогнозуванні перебігу хвороби», 2016-2018 рр. (№ держреєстрації 0116U002213).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Клініко-лабораторна характеристика анемії у недоношених дітей у перші місяці життя / Лацинська С.А., Кононенко Д.В., Сорока А.М. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 117 – 122.</p> <p>2. Розповсюдженість та структура інфекції TORCH-групи у населення Дніпра / Лацинська С.А., Недавнія К.А. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 122 – 124.</p> <p>3. Маркери клініко-лабораторної діагностики жовтяниць у пацієнтів неонатального стаціонару / Лацинська С.А., Петренко А.А. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.-С. 124 – 130.</p> <p>4. Сіряк І. В., Лацинська С. А. Особливості медсестринського догляду за дітьми з порушенням дихальної функції // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 236-247.</p> <p>5.Рогоза О.Я. «Особенности медсестринского</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>догляду за дитиною з епілепсією» // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. –С. 233 – 236.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади...</p> <p>1. Студ. гр. РД-16 Кутуєва Анна отримала диплом другого ступеня як переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики (який проходив в Харківському національному медичному університеті в 2019р.</p> <p>2. Участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики в 2019 р.</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри «Клінічна медицина»</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"....</p> <p>1. Нікітіна Таїсія (11 клас, мед ліцей «Дніпро») отримала 2 місце обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2020 р.</p> <p>2. Гришнякова Катерина (10-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрішньозітського етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член обласного товариства педіатрів (з 1992 року до тепер); Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2020 року до тепер); 20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Лікар-педіатр дитячого реабілітаційного відділення КП «ДСКМЦМД ім. проф. М.Ф.Руднева» ДОР» за зовнішнім сумісництвом на 0,5 ставки (з 2001 р. до тепер); Лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (підтверджена 28 травня 2021 р.).
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий	15	ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий

				<p>16.12.2019, Атестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013</p>		<p>16.12.2019 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи», 17.12.2019- 28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/009 від 28.01.2020 р. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р. 3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат KA107- 68). 4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.- 27.06.2019 р., сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р. 5. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska,</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.</p> <p>6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр T-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.</p> <p>7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.</p> <p>8) ДО “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.</p> <p>9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров’я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.</p> <p>10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FB133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7EgG8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course

[illegible]

							<p>30.09.2021 р. 28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із зкладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р. 29. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Функціональна діагностика». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321- 325. (Web of Science). 2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science) 3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science) 4. Basarab V.Yu., Voronkova O.S.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Voronkova Yu.S., Severynovska O.V. The characteristics of growth of bacilli formed fouling on wooden constructions // International Letters of Natural Sciences. – 2018. – Vol. 70. – P. 34-39. (Web of Science)</p> <p>5. Шевченко Т.М., Говоруха О.Ю., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Адгезивні властивості плівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з різних відділів шлунково-кишкового тракту людини // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – Вип. 8, №4. – С. 527-531. (Web of Science)</p> <p>6. Шевченко Т.М., Рожнева І.І., Дикленко Т.В., Воронкова О.С. Порівняльна характеристика складу мікробних асоціацій шлунково-кишкового тракту людини в нормі та при дисбіозі // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – 8 (4). – С. 497-500. (Web of Science)</p> <p>7. Воробей Є.С. Корекція дисбіозу піхви мишей, викликаного плівкотвірним штамом Staphylococcus aureus, за допомогою бактеріофагів і пробіотиків / Є.С. Воробей, О.С. Воронкова, А.І. Вінніков // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2017. – 8 (2). – С. 252-258. (Web of Science)</p> <p>8. Voronkova O.S. Activity of catabolic enzymes of film-forming strains of Staphylococcus aureus / O.S. Voronkova, T.M. Shevchenko, A.I. Vinnikov // International Letters of Natural Sciences. – 2017. – Vol. 61. – P. 8-13. (Web of Science)</p> <p>9. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>10. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of <i>Staphylococcus aureus</i> strains, isolated from upper respiratory tract of human // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.</p> <p>11. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів <i>Staphylococcus aureus</i>, що здатні до утворення біоплівки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.</p> <p>12. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of <i>Staphylococcus epidermidis</i> strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)</p> <p>13. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)</p> <p>14. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)</p> <p>15. Воронкова О.С., Воробей Е.С., Рожнева И.Л., Шевченко Т.Н. Влияние стафилококкового бактериофага на процесс пленкообразования штаммов золотистого стафилококка // Лабораторная диагностика. Восточная Европа. – 2019. – Т. 8, №1. – С.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

71-77.

16. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.

17. Вергун О.М., Воронкова О.С., Вінніков А.І. Частота виявлення різних генотипів вірусу гепатиту С серед хворих у м. Дніпро // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 1 (135). – С. 239-241.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Практикум з молекулярної біології: навч. пос. – Дніпро: Ліра, 2017. – 88 с.

2. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія: загальна та мікробна біотехнологія: навч. пос. – Том 1. – Дніпро: Ліра, 2018. – 200 с.

3. Сідашенко О.І., Воронкова О.С., Вінніков А.І. Формування біоплівки за умов дії екзогенних факторів: монограф. – Дніпро: Ліра, 2017. – 156 с.

4. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Biofilm formation of staphylococci: modeling of related processes and correction of them // In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. – Lublin : Izdevnieciba "Baltija Publishing», 2018. – P. 78-97.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

							<p>дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Носивець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.</p> <p>3.Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія. Дисертаційна робота на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>1. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротасєвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)</p> <p>2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)</p> <p>3. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)</p> <p>4. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)</p> <p>5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)</p> <p>З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>of Science).</p> <p>З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).</p> <p>2017 р. - Керівник д/б теми «Структурно- функціональні властивості природних мікробіоценозів та механізми біологічної дії мікробних препаратів», 2015- 2017 рр. (номер держреєстрації №0115U002385).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:</p> <p>Член експертної ради МОН України з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер) Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>міжнародної категорії»:</p> <p>1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.</p> <p>2. “The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.</p> <p>2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.</p> <p>3. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.</p> <p>4. Lusta M., Voronkova O. Features of antibiotic-resistant strains of the association <i>Escherichia coli</i>-<i>Enterococcus faecalis</i> of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ.</p> <p>5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.</p> <p>6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік (у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine).</p> <p>19) діяльність за</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.).
284030	Останіна Тетяна Гергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 009914, виданий 26.10.2012	12	ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛГ №001519, виданий 23.06.1995 р. Свідоцтво про проходження клінічної ординатури (з 2003 по 2005 рр.) за спеціальністю Терапія при Дніпропетровській державній медичній академії, видане 31.08.2005 р. Сертифікат про підтвердження звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю кардіологія №4204 від 29.12.2017 р. (наказ №419) Сертифікат лікаря-спеціаліста про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю клінічна лабораторна діагностика №323с-12 від 27.06.2019 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.11 - кардіологія, диплом ДК №009914 виданий 26.10.2012 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94Xo83DPo7 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво № 02066747/00797 від

							<p>27.11.2020 р..</p> <p>2. XXI Національний конгрес кардіологів України, м, Київ, онлайн, 22-25 вересня 2020 р. (32 год.), сертифікат № 010307-003956 від 25.09.2020 р.;</p> <p>3. ГО «Всеукраїнська Асоціація кардіологів України», Науково-практичний майстер-клас з міжнародною участю «Реальна перспектива щоденного прийому статинів. Українсько-польський досвід», онлайн, 18 листопада 2020 р. (5 год.), сертифікат № 010307-003956 від 18.11.2020 р.</p> <p>4. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 2887/2020 від 16.11.2020 р.</p> <p>5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, GooGle Classroom», 15.03.21 – 22.03.2021 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 5365/2020 від 22.03.2021 р.</p> <p>6. Онлайн вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» - 18.05.2021 р., 1 академ. година, сертифікат від 18.05.2021 р.</p> <p>7. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини» (учасник у тренінгу з опанування практичними навичками), диплом №4/178/0685 від 20.05.2021 р.</p> <p>8. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЕКТС), сертифікат від 26.09.2021 р.</p> <p>9. Навчально-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Терапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., Наказ № 763к від 20.10.2021 р. Статті в фахових виданнях:</p> <p>1. Особенности течения заболеваний легких у ВИЧ-инфицированных пациентов / Останина Т.Г., Евстигнеев И.В. // Therapia – Укр. мед. вісник. – 2018. – № 1 (126). - С. 10-14.</p> <p>2. Туберкулезный сакроилеит / Евстигнеев И.В., Останина Т.Г., Черный В.И., Берестень М.А. // Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. – 2018. – № 5 (110). - С. 39-43.</p> <p>3. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O.S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – Т. 10, №2. – С. 172-176. (Web of Science)</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 3,4,12,19,20:</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Підручник до вивчення курсу «Основи медсестринства» / П.М. Полушкін, В.М. Гладун, Т.Г. Останіна – Д.: ДНУ, Ч. 1, 2, 3, 4. – 2019. – 700 с. (електронне видання).</p> <p>2. Підручник до вивчення курсу «Сучасні обстеження та оцінка стану здоров'я людини» / Т.Г. Останіна, П.М. Полушкін. – Д.: ДНУ, 2020. – 270 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>(електронне видання).</p> <p>3. Підручник до вивчення курсу «Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності» / П.М. Полушкін, Т.Г. Останіна, Д.В. Гальченко – Д.: ДНУ, 2020. – 239 с. (електронне видання).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів /методичних вказівок /рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць...</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 3.1 Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 8 с.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 3.5 Клінічна імунологія та алергологія / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 8 с.</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 5.7в Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 9 с.</p> <p>4. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 5.16в Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 9 с.</p> <p>5. Конспект лекцій к дисципліне «Фтизиатрия с оценкой результатов исследований» / Останина Т.Г. – ДНУ, 2018. – 70 с. (електронне видання)</p> <p>6. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.1 Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 8 с.</p> <p>7. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.5</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Клінічна імунологія та алергологія / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 9 с.</p> <p>8. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.3 Медсестринство у внутрішній медицині / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 10 с.</p> <p>9. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.5 Медсестринство у внутрішній медицині / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 11 с.</p> <p>10. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.9 Медсестринство у внутрішній медицині / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 12 с.</p> <p>11. Методичні вказівки для підготовки до виконання індивідуального завдання (контрольно-модульної роботи) з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019 – 7 с.</p> <p>12. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.15 Основи кардіології та пульмонології / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2020. – 9 с.</p> <p>13. Конспект лекцій з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2020. – 319 с. (електронне видання)</p> <p>14. Методичні вказівки для самостійної підготовки з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2020 – 18 с.</p> <p>15. Останина Т.Г., Щербиніна М.Б., Харапонова О.Б. Загальний догляд за пацієнтом в клініці внутрішніх хвороб /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>16. Останина Т.Г., Коваль О.М., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів дихання /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>17. Останина Т.Г.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Швець С.В. Догляд за пацієнтом при захворюваннях системи кровообігу /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Особливості визначення цільових рівнів показників ліпідного профілю у пацієнтів в залежності від ступеню кардіоваскулярного ризику. / Останіна Т.Г., Кривсун А.О. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли Регіон. наук.-практ. конф., 23 квіт. 2019 р. – С. 125-129.</p> <p>2. Визначення поліморфізму аполіпопротеїна Е як скринінг-фактору при серцево-судинних захворюваннях та хворобі Альцгеймера. / Останіна Т.Г., Кривсун А.О. // The 9th International youth conference – Perspectives of science and education (May 10, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. – 2019. – С. 143-151. (ISBN 978-1-77192-403-0).</p> <p>3. Особливості ліпідного обміну у пацієнтів з серцево-судинними захворюваннями та цукровим діабетом другого типу / Останіна Т.Г., Кривсун А.О., Яковлева Ю.С. // The III International Scientific and Practical Conference – TOPICAL ISSUES IN PHARMACY AND MEDICAL SCIENCES (9-10 December, 2019), Tokyo. – 2019. – С. 6-10. (ISBN 978-4-9783419-6-9).</p> <p>4. Сучасний погляд на фактори ризику серцево-судинних захворювань / Останіна Т.Г., Фаузі Є.С. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 129-132.</p> <p>5. Оцінка стану здоров'я та можливості фізичної реабілітації у спеціальній групі оздоровлення студентів ДНУ / Полушкін П.М., Пічурін В.В., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 139-144.</p> <p>6. Гендерні особливості порушень ліпідного обміну у хворих на ішемічну хворобу серця та цукровий діабет 2 типу / Останіна Т.Г., Полушкін П.М., Яковлева Ю.С. // The III International Scientific and Practical Conference – MODERN SCIENS: PROBLEMS AND INNOVATIONS (1-3 June, 2020), Stockholm. – 2020. – С. 120-126 (ISBN 978-91-87224-07-2)</p> <p>7. Гендерні особливості показників ліпідного обміну у хворих з інфарктом міокарду і гострим порушенням мозкового кровообігу в анамнезі / Останіна Т.Г., Полушкін П.М., Кривсун А.О. // The X International Scientific and Practical Conference – TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENS (4-6 June, 2020), Sofia. – 2020. – С. 597-604 (ISBN 978-619-93537-5-2)</p> <p>8. Оптимізація процесу викладання з застосуванням інтерактивних методик / Фаузі Є. С., Останіна Т. Г., Воронкова Ю. С. // Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності. Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф., ДНУ, 20-21 жовтня 2020 р. – С. 282-284.</p> <p>9. Віддалені наслідки гестаційного цукрового діабету для матері та дитини / Останіна Т.Г., Розумна А.В. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 21 жовтня 2020 р. – С. 134-135. 10. Показники ліпідного обміну при механічній жовтяниці в осіб з гіпертонічною хворобою / Останіна Т.Г., Воробйова Д.О. // The 5th International scientific and practical conference – Actual trends of modern scientific researchI (8-10 November, 2020) MDPC Publishing, Munich, Germany. – 2020. – С. 81-87 (ISBN 978-3-954753-02-4) 11. Порушення ліпідного обміну і функції нирок в залежності від компенсації гестаційного цукрового діабету / Останіна Т.Г., Розумна А.В. // The 2nd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific researchI (January 11-13, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. – 2021. – С. 96-103 (ISBN 978-987-859-237-4) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2015 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Стаж роботи за спеціальністю (кардіологія) – 21 рік: 1. З 2000 по 2004 рр. – лікар кардіологічного відділення Дорожньої клінічно лікарні на ст. Дніпропетровськ. 2. З 2004 р. по теперішній час – лікар-кардіолог приватного підприємства «Тонус» м. Тернівка.
33705	Писаренко Наталія Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом кандидата наук ДК 008854, виданий 13.12.2000, Атестат доцента 02ДЦ	32	ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність - російська мова і

				014074, виданий 21.04.2005		література, кваліфікація - філолог, викладач, диплом спеціаліста ИБ-I №180813, виданий 05.07.1983 р. Диплом кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.02 - російська мова, диплом ДК №008854, виданий 13.12.2000 р. Атестат доцента за кафедрою романської філології, диплом 02ДЦ №014074, виданий 21.04.2005 р. Підвищення кваліфікації: Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, тема «Латинська мова у медичній термінології», 05.04.- 05.05.2018 р., довідка № 89-400-311 від 01.06.2018 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 12, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Особливості семантичної структури односкладних речень // Вісник Дніпровського університету. Серія «Мовознавство». – 2017. - Випуск 23(1). - № 11. - Т. 25. – С. 125- 131(0,4д/а). 2. Семантика латиномовних поезій Г.С.Сковороди // Вісник Дніпровського університету. Серія: Мовознавство. – 2018. - № 11. – Т. 26. – Випуск 24, – С.111-119. (0,5 д/а) 3. Семантика латиномовних епістоляріїв Г.С.Сковороди. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія». 2018. - № 34. – С.234-242 (0,5д/а) 4. Афористика у латиномовних листах Григорія Сковороди. // «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія». 2019. – № 38. – С.50-54.(0,33
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

							<p>д/а).</p> <p>5. Вербальні засоби вираження мовної особистості Григорія Сковороди. // «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія». – 2020. – № 45. – С.58-61.</p> <p>6. Вокативи в латиномовному епістолярії Григорія Сковороди. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія».- 2021. – № 50.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. «Латинська мова та медична термінологія» [текст: навч.посіб]. Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 92 с.</p> <p>2. Словник медичних та біологічних термінів. Д: «Ліра ЛТД», 2021. - 68с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Писаренко Н.Д. Особливості словотвору у латинській мові. Філологічні науки: Зб. наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О.І. Панченко. – Ч. 4. – Дніпро: Акцент ПП, 2017. – С. 236-239</p> <p>2. Латинські кольоративи. Філологічні науки: Збірник матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів факультету / Упорядник О.І. Панченко. – Дніпро: Акцент ПП, 2019. – 460 с. – С. 417-419</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>3. Атрибутивне та предикативне вживання дієприкметника в латинській мові // Філологічні науки. Зб. матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів / Упорядник О.І. Панченко. – Ч. 1. – Дніпро: Акцент ПП, 2020. – С. 355-356.</p> <p>4. Латина у сучасному освітньому просторі // Зб. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності» 20-21 квітня 2020. – Д.: ДНУ, 2020. – С. 63-65.</p> <p>5. Функции латинизмов в романе Александра Дюма «Черный тюльпан». / Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2021. - С.65-67 .</p> <p>6. Термінологія на позначення на позначення фразеологічних сполук в епістолярії Г. Сковороди. Філологічні науки. Зб. матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів / Упорядник О.І. Панченко. – Ч. 1. – Дніпро: Акцент ПП, 2021– С.438-440.</p> <p>7. Єрьоменко А., Писаренко Н.Д. Хімічні терміноелементи та їх походження /V Міжвузівська науково-практична студентська конференція з латинської мови «Per aspera ad astra».- Міністерство охорони здоров'я України. ДЗ «Дніпровська медична академія МОЗ України. Кафедра мовної підготовки».- Дніпро, 2020.-С.146-148.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної жіночої організації</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Soroptimist» (з 2018 р.).
311353	Вінник Олексій Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації		2	ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛК №006045, виданий 23.06.1995 р. Лікар ортопед- травматолог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №4/590-о/19 від 20.06.2019 р. (наказ №590-о) Лікар-спеціаліст за спеціальністю рефлексотерапія, сертифікат лікаря- спеціаліста № 06095, виданий 24.06.2020 р. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.21 - травматологія та ортопедія, диплом ДК № 039496, виданий 13.12.2016 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня за фахом 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, цикл спеціалізації «Рефлексотерапія», 24.03.2020 – 30.06.2020 р., сертифікат спеціаліста № 06095 від 30.06.2020 р.; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне удосконалення «Гомеопатична медицина», 14.09- 25.09.2020 р., посвідчення до диплому № 006045 від 25.09.2020 р. 3. Госпіталь Сіюань Китайської академії наук традиційної китайської медицини за сприянням Всеукраїнської асоціації східної медицини, підвищення кваліфікації за типом семінар «Профілактика та боротьба з COVID-19 та іншими інфекційними хворобами, у країнах, що розвиваються, шляхом комбінованої терапії традиційної китайської та західної медицини для

							<p>провідних спеціалістів», 30.12.2020 – 13.01.2021, сертифікат NO.21XGo09, виданий 13.01.2021 р. 4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11-07.12.2020 рр., свідоцтво ПК № 02066747/000788 від 07.12.2020 р.;</p> <p>5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 17.12.2020-28.01.2021 р., свідоцтво ПК № 02066747/007 від 28.01.2021 р.;</p> <p>6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 2608/2020 від 16.11.2020 р.</p> <p>7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 05-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5685/2021 від 12.04.2021 р.</p> <p>8. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЕКТС), сертифікат від 26.09.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 3, 4, 19, 20. 3) наявність виданого підручника чи</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): П.М. Полушкін, О.О. Вінник. Військова травма та невідкладна медицина надзвичайного стану. – Електронний підручник, 2020 р. – 232 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Віннік О.О., Швець С.В., Удовенко Ю.Л. Медсестринство в сімейній медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Віннік О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Віннік О.О. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Української асоціації ортопедів-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							травматологів, Член асоціації остеосинтезу (з 2016 р.) Швейцарія. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар ортопед- травматолог вищої категорії, стаж роботи з 1997 р.
374852	Харапонова Олена Борисівна	Доцент, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 949033, виданий 23.10.2018	0	ОК 2.30 Акушерстві та гінекологія	Кваліфікація: Освіта: Харківський державний медичний університет, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом ЛТ ВЕ №010874, виданий 29.06.1996 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності акушерство та гінекологія №16/1718- о/16 від 10.11.2016 (наказ №1718-о) Диплом кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.05 - фармакологія ДК №949033, виданий 23.10.2018 р. Підвищення кваліфікації: 1) Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000799 від 09.12.2020 р. 2) Онлайн-курс «Академічна добросесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ECTS), сертифікат від 03.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 4, 19, 20. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензятів,

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Старишко О.М., Харапонова О.Б. Перебування пацієнта в лікарні: гігієна та базові процедури догляду / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 2. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Коваль О.М., Харапонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після оперативному етапах /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 3. Останина Т.Г., Щербиніна М.Б., Харапонова О.Б. Загальний догляд за пацієнтом в клініці внутрішніх хвороб /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» (ГО «ААГУ») з 1998 року. Асоціація фармакологів України з 2012 року. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар акушер-гінеколог з 1996 року
397161	Коваль Олена Михайлівна	Старший викладач, сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія	0	ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - педіатрія, кваліфікація - лікар, диплом НР №36181244, виданий 24.06.2009 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю фізична та реабілітаційна медицина, сертифікат спеціаліста №12741 від 30.05.2019 р.

							<p>Лікар-спеціаліст за спеціальністю педіатрія, сертифікат лікаря-спеціаліста №10716 від 27.06.2018 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України», цикл удосконалення, тема «Нові технології медичної та фізичної реабілітації хворих з патологією опорно-рухової системи», 0,5 міс., сертифікат до диплома НР №36181244 від 20.05.2021 р.</p> <p>2. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, тематичне удосконалення, тема «Фізична і реабілітаційна медицина в клінічній практиці», 09.06-23.06.2020 серитфікат до диплома НР №36181244 від 23.06.2020 р.</p> <p>3. Науково-практична конференція (онлайн) за підтримки МОЗ України «Програма скринінгу та превентивної корекції патології опорно-рухової системи у дітей з церебральним паралічем та іншими органічними ураженнями нервової системи», сертифікат №UACD-2021_04/228 від 15.04.2021 р.;</p> <p>4. Вебінар «Спінальна мязова атрофія: оцінка функціональних можливостей пацієнтів за МКФ та міжнародними шкалами рухової активності», сертифікат №2055224 від 20.05.2020 р.</p> <p>5. «Актуальні питання лікування та реабілітації мязово-скелетних порушень» науково-практична конференція з міжнародною участю, 23-24.05.2019 р., Київ, сертифікат №176 від 24.05.2019 р.</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 4, 19, 20.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Говоруха О.Ю., Криничний Ю.В., Коваль О.М., Шаповалов М.М. Догляд за пацієнтом з неврологічними захворюваннями /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Останина Т.Г., Коваль О.М., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів дихання /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Коваль О.М., Харапонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після оперативному етапах /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини» (з 2021 р., членський номер: 01-04-00125)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>з лютого по червень 2019 р. - лікар-стажер КНП «Міська багатoproфільна клінічна лікарня матері і дитини ім. Руднева» ДМР»</p> <p>з червня 2019 р. - до тепер - лікар фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська багатoproфільна клінічна лікарня матері і дитини ім. Руднева» ДМР».</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

397161	Коваль Олена Михайлівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія	о	ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - педіатрія, кваліфікація - лікар, диплом НР №36181244, виданий 24.06.2009 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю фізична та реабілітаційна медицина, сертифікат спеціаліста №12741 від 30.05.2019 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю педіатрія, сертифікат лікаря-спеціаліста №10716 від 27.06.2018 р. Підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України», цикл удосконалення, тема «Нові технології медичної та фізичної реабілітації хворих з патологією опорно- рухової системи», 0,5 міс., сертифікат до диплома НР №36181244 від 20.05.2021 р. 2. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, тематичне удосконалення, тема «Фізична і реабілітаційна медицина в клінічній практиці», 09.06- 23.06.2020 сертфікат до диплома НР №36181244 від 23.06.2020 р. 3. Науково-практична конференція (онлайн) за підтримки МОЗ України «Програма скринінгу та превентивної корекції патології опорно- рухової системи у дітей з церебральним паралічем та іншими органічними ураженнями нервової системи», сертифікат №UACD-2021_04/228 від 15.04.2021 р.; 4. Вебінар «Спинальна мязова аторофія: оцінка функціональних можливостей пацієнтів за МКФ та міжнародними шкалами рухової активності», сертифікат №2055224 від 20.05.2020 р. 5. «Актуальні питання
--------	-------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	--	--

								<p>лікування та реабілітації м'язово-скелетних порушень» науково-практична конференція з міжнародною участю, 23-24.05.2019 р., Київ, сертифікат №176 від 24.05.2019 р. Виконання п.38 ЛУ: 4, 19, 20.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Говоруха О.Ю., Криничний Ю.В., Коваль О.М., Шаповалов М.М. Догляд за пацієнтом з неврологічними захворюваннями /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Останина Т.Г., Коваль О.М., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів дихання /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Коваль О.М., Харапонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після оперативному етапах /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини» (з 2021 р., членський номер: 01-04-00125)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							науково-педагогічної, наукової діяльності): з лютого по червень 2019 р. - лікар-стажер КНП «Міська багатoproфільна клінічна лікарня матері і дитини ім. Руднева» ДМР» з червня 2019 р. - до тепер - лікар фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська багатoproфільна клінічна лікарня матері і дитини ім. Руднева» ДМР».
397708	Куликович Юрій Миколайови ч	Доцент, Сумісництв о	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький ордена Трудового Червоного Прапора медичного інституту, рік закінчення: 1984, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009520, виданий 14.02.2001	о	ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом - ІВ-І №215352, виданий 28.06.1984 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю фізіотерапія, сертифікат лікаря- спеціаліста №2945, виданий 28.10.2016 р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.33 - медична реабілітація, фізіотерапія і курортологія ДК №009520, виданий 14.02.2001 р. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпропетровський обласний Центр радіаційної безпеки та медичної радіології, курси навчання та стажування за циклом «Радіаційна безпека та використання ДІВ», 3 тижні, свідоцтво, 2018 р. 2. ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України», стажування, тема «Фізіотерапія», 1 місяць, посвідчення про підвищення кваліфікації до диплома ІВ-І 215352, 2017 р. Працює на кафедрі з 15.09.2021 р. Виконання п. 38 ЛУ: 2, 4, 19, 20. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв

							про реєстрацію авторського права на твір: 1. Куликович Ю.М., Пономарьов В.І. Деклараційний патент на винахід «Спосіб лікування невралгії трійчастого нерва». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича». Патент України 52935 А/А61N1/20 від 15.01.2003 р. Бюл. №1. 2. Куликович Ю.М., Пономарьов В.І. Деклараційний патент на винахід «Спосіб лікування логоневрозу». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича». Патент України 52936 А/А61N5/00 від 15.01.2003 р. Бюл. №1. 3. Куликович Ю.М., Фризюк О.А. Патент на винахід «Спосіб лікування дитячого церебрального паралічу». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича». Патент України 63921 А61N2/00 від 16.02.2004 р. Бюл. №2. 4. Куликович Ю.М., Фризюк О.А. Патент на винахід «Спосіб лікування тікозних гіперкінезів». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича». Патент України 70292 А61N1/36 від 15.10.2004 р. Бюл. №10. 5. Куликович Ю.М. Деклараційний патент на корисну модель «Медичний комплекс енергоінформаційної терапії доктора Куликовича». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича». Патент України 14122 А51N 39/00, А61N 1/34 (2006.01) від 15.02.2006 р. Бюл. №5. 6. Куликович Ю.М., Соколовський І.І., Плаксін С.В., Руденко А.І., Соколовський С.І. Деклараційний патент на корисну модель «Спосіб електромагнітної терапії та пристрій для його здійснення». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича», Інститут транспортних систем і технологій
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>НАН України «Трансмаг». Патент України 75754, А61N 5/02 від 15.05.2006 р. Бюл. №5.</p> <p>4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Останина Т.Г., Коваль О.М., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів дихання / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 2. Снисарь О.С., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 3. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович Ю.М. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоціації лікарів приватної практики, з 1998 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1985-1989 рр. – лікар- травматолог 16 міської клінічної лікарні (м. Дніпропетровськ) 1989-1991 рр. – клінічна ординатура на кафедрі ортопедії та травматології (м. Київ)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							З 1994 р. – ПП «Клініка доктора Куликовича», ТОВ «Клініка доктора Куликовича» (головний лікар, директор).
375270	Шендрик Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук МД 009885, виданий 16.07.1980, Атестат доцента ДЦАР 003226, виданий 20.09.1996	40	ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	<p>Кваліфікація:</p> <p>Освіта:</p> <p>Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, Спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом Б-I №587161, виданий 25.06.1975 р. Посвідчення про проходження інтернатури зі спеціальності терапія №2583 від 28.06.1976 р.</p> <p>Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю гастроентерологія № 36 від 12.04.2021 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності терапія №10/200-0/21 від 06.05.2021 р.</p> <p>Кандидат медичних наук, диплом МД №009885, виданий 16.07.1980 р.</p> <p>Доцент за кафедрою пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії інтернів, Диплом ДЦАР №003226, виданий 20.09.1996 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК № 02066747/000800 від 09.12.2021 р.</p> <p>2. Дніпровський державний медичний університет, підвищення кваліфікації «Атестація при ДДМУ», присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Гастроентерологія», наказ № 331-НДІ від 12.04.2021 р.</p> <p>3. Дніпровський державний медичний університет,</p>

							<p>факультет післядипломної освіти, підвищення кваліфікації «Актуальні питання організації медико-соціальної експертизи хворих і осіб з інвалідністю», 12.05.20-26.05.20 рр., посвідчення про підвищення кваліфікації № 428/55 до диплому БІ № 587161 від 26.05.2020 р.</p> <p>4. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 03.10.2021 р.</p> <p>Публікації в фахових виданнях:</p> <p>1. Степанов Ю.М., Шендрик Л.М., Недзвецька Н.В., Ягмур В.Б. Fibroskan і неінвазивні індекси в діагностиці неалкогольної жирової хвороби печінки // Гастроентерологія. – 2017. - №3. – С.27-31 (Scopus)</p> <p>2. Васильева И.А., Коваленко А.Н., Шендрик Л.М., Чалый Н.В.Применение витаминов группы В в комплексном лечении больных с заболеваниями органов пищеварения// Гастроентерологія, 2017. – т. 51, №1. – С.76-78</p> <p>3. Шендрик Л.М., В.А. Потабашній, Ю.М. Степанов, С.В.Косинська. Використання інформаційних технологій у навчанні лікарів на етапі післядипломної освіти //Гастроентерологія, 2017. – т. 51, №4. – С.82-85.</p> <p>4. Ю.М. Степанов, І.М. Кононов, Л.М. Шендрик, А.В. Саленко Вдосконалення форм і методів післядипломного навчання лікарів по модулю «Гастроентерологія»/ / Медична освіта, 2018. №4. - С.99 – 101. Виконання п.38 ЛУ: 2,3,4,8,12,19,20.</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

								<p>включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>Пат. на корисну модель № 95577 Україна (UA) МПК (2015.01) A61B 8/00, G01N 33/48: Спосіб діагностики активності стеатогепатиту у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки / Степанов Ю.М., Шендрик Л.М., Ягмур В.Б., Птушкіна Д.О. (Україна); - номер заявки u2014 08238 - Заявл. 21.07.2017. Оубл. 25.12.2017, Бюл.№24.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Степанов Ю.М., Кононов І.М., Шендрик Л.М., Будзак І.Я. та ін. «Сучасні методи дослідження в гастроентерології» Навчальний посібник. Київ, 2019. – 152 с. (Рекомендовано МОЗ України).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Шендрик Л.М., Лацинська С.А., Шульгіна Н.В. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>2. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Шендрик Л.М., Шульгіна Н.В. Медсестринський діагноз при визначенні тактики ведення пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець у науково-дослідницькій роботі кафедри терапії, кардіології та сімейної медицини ДЗ «ДМА МОЗ України»</p> <p>“Розробка удосконалених діагностичних та терапевтичних напрямків на основі вивчення функціональної та органічної складових розвитку патології травної системи», строки виконання 2014-2018 рр.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Ю.М.Степанов., Н.В. Недзвецька, Л.М. Шендрик, В.Б. Ягмур. Місце транзієнтної еластографії в діагностиці неалкогольної жирової хвороби</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>печінки // Тези наукових доповідей науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини». – Дніпропетровськ, 2018. – С.160-161.</p> <p>2. Ю.М. Степанов, Л.М. Шендрик. Лечение неалкогольной жировой болезни печени как компонента метаболического синдрома//Тези наукових доповідей науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини». – Дніпропетровськ, 2019. – С.71-72.</p> <p>3. Ю.М.Степанов, Л.М. Шендрик, І.М. Кононов, А.В. Латфуліна. Взаємовідносини лікаря та пацієнта – основа ефективного лікування. //Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ України: результати, проблеми та перспективи» (20-21 травня 2018 р., Тернопіль). – С.396</p> <p>4. Степанов Ю.М., Шендрик Л.М., Власова О.Н., Чжу Линюй. Эффективность комплексного лечения кандидоза толстой кишки // Підвищення якості медичної допомоги: наукові засади та практичні результати: Матеріали науково-практичної конференції (Київ, 22 жовтня 2018). – К., 2018. – С.138-139.</p> <p>5. Шендрик Л.М., Фаузі Є.С., Дейнека І.М. Роль медичної сестри при терапії неалкогольного стеатогепатиту при метаболічному синдромі / Л.М. Шендрик, Є.С. Фаузі, І.М. Дейнека // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 261-266.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Фаузі Є.С., Шендрик Л.М. Актуальність висвітлення суїцидів в засобах масової інформації України та їх вплив на підліткові суїцидальні наміри / Є.С. Фаузі, Л.М. Шендрик // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 282-285. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Дніпровського обласного осередку терапевтів (з 1991 р. до тепер); Член асоціації гастроентерологів України (з 2014 р. до тепер); Член асоціації терапевтів України (з 2005 року до тепер). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Досвід практичної роботи за спеціальністю 46 років 1980 - 2020 р.- каф. терапії, кардіології, сімейної медицини ФПО, доцент; з 2020р. по тепер - ООО НПП «Сімейний лікар. Гарвіс», лікар-терапевт консультант, лікар – гастроентеролог.
395248	Носівець Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012142, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 013147, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 006399, виданий 09.02.2021	9	ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №21091703, виданий 25.06.2002 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортопедія і травматологія №6734 від 06.05.2021 р. (наказ №892) Кандидат медичних наук із спеціальності 14.01.21 - травматологія та ортопедія ДК №013147, виданий 25.01.2013 р.

							<p>Доцент за кафедрою фармакології та клінічної фармакології, атестат АД №006393, виданий 09.02.2021 р. Диплом доктора медичних наук зі спеціальності 14.03.05 – фармакологія, диплом ДД №012142, виданий 27.09.2021 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 3501f81DP05 від 22.03.2019 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортопедія і травматологія, посвідчення №6734 про від 06.05.2021 р. (наказ №892) 2. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, фахова школа, тема «Нейропротекція в інтенсивній терапії», сертифікат №165-312 від 17.06.2021 р. 3. МОН України, Державна науково-технічна бібліотека України. Майстер-клас «ORCID для науковців», серія вебінарів (кількість годин: 3 год.) «Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі». 2021 р.; 4. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – середній B2, сертифікат від 28.09.2021 р. 5. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 26.09.2021 р. 6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>фармацевтичних спеціалістів», цикл «Травматологія та ортопедія».</p> <p>Проходить навчання з 21.10.2021р., Наказ № 763к від 20.10.2021 р.</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 1,2,3,4,5,8,13,19,20:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Носивець Д.С. Влияние комбинации НПВС на течение остеоартроза при сопутствующем гипотиреозе / Проблемы эндокринной патологии. - 2019. - № 2 (68). - С. 40-45. – Scopus</p> <p>2. Nosivets D.S. Changes in the level of interleukin-8 in the blood serum of rats with experimental osteoarthritis and hypothyroidism / Ukr. Biochem. J. 2020. Vol. 92, N 6. P. 167-171. – Scopus</p> <p>3. Носивець Д.С. Экспериментальные модели патологии хрящевой ткани / Запорожский медицинский журнал. - 2019. - Т. 21, № 4(115). – С. 554-560. - Web of Science</p> <p>4. Носивець Д.С. Біофармацевтичний аналіз взаємодії L-тироксину, диклофенаку натрію та хондроїтину сульфату, як компонентів фармакотерапії проявів остеоартрозу внаслідок гіпотиреозу / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 3. С. 10-14. - Web of Science</p> <p>5. Носивець Д.С. Показники порогу больової чутливості при експериментальному остеоартрозі та гіпотиреозі / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 4. С. 25-29. - Web of Science</p> <p>6. Носивець Д.С., Мамчур В.Й., Опришко В.І. Вплив диклофенаку натрію на спонтанну поведінкову</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>активність щурів за умов остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Запорожский медицинский журнал. 2020. № 1. С. 107-111. - Web of Science.</p> <p>7. Мамчур В.И., Носивец Д.С., Хомяк Е.В. Мелатонин, как вспомогательная терапия при COVID-19 / Семейная медицина. 2020. № 3 (89). С. 13-19.</p> <p>8. Опрышко В.И., Носивец Д.С., Прохач А.В. Современные пробиотические средства для дезинфекции рук / Дерматовенерология. Косметология. 2020. №3(6). С. 250-256.</p> <p>9. Мамчур В.И., Опрышко В.И., Носивец Д.С. Особенности фармакологического действия и клинического применения назальных деконгестантов / Оториноларингология . Восточная Европа. 2021. Т. 11, № 1. С. 107-113.</p> <p>10. Опришко В.І., Носівець Д.С., Мамчур В.Й., Прохач Г.В., Курт-Аметова Г.С. Ефективна, безпечна і раціональна фармакотерапія ендогенного дефіциту прогестерону / Репродуктивне здоров'я жінки. 2021. Т. 1 (46). С. 21-25.</p> <p>11. Мамчур В.И., Опрышко В. И., Носивец Д.С. Клинико-фармакологические аспекты рациональной фармакотерапии хронической венозной недостаточности / Surgery. Eastern Europe. 2021. Т. 10, № 1. С. 109-116.</p> <p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:</p> <p>Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Патент України на корисну модель UA 137435 U,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>МПК (2019.01), А61К 31/00, А61Р 5/00, А61Р 19/00, А61Р 29/00. Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Д.С. Носівець, В.І. Опришко, В.Й. Мамчур - u201902425; заявл. 12.03.2019; опубл. 25.10.2019. - Бюл. № 20/2019.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>Рациональная фармакотерапия болевого синдрома различного генеза комбинированными нестероидными противовоспалительными средствами. Монографія / В.И. Мамчур, Д.С. Носивец, В. И. Паламарчук, С. В. Налётов, В. Г. Гурьянов, А. Ж. Оголь - К.: ЧАО "Випол», 2017. - 78 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Алгоритмы фармакологии: учебно-методическое пособие / Мамчур В.И., Жилук В.И., Опрышко В.И., Носивец Д.С. [и др.]; под ред. проф. В.И.Мамчура. - Изд. 2. - Днепро: Сова, 2018. - Т. 1. - 100 с.</p> <p>2. Алгоритми клінічної фармакології (частина 1): учбово-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>методичний посібник / під ред. В.Й. Мамчура. - Дніпро, 2018. - 140 с.</p> <p>3. Clinical Pharmacology workbook for practical classes for foreign students (General medicine) / Zhyliuk V.I., Kaminska T.A., Khomiak O.V., Sheptukha N.M., Nosivets D.S. – Dnipro, 2018 – 65 p.</p> <p>4. Носивец Д.С, Шевченко Т.М., Шульгіна Н.В Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.</p> <p>5. Носивец Д.С. Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>6. Носивец Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.</p> <p>5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Отримано науковий ступінь - Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.05 «Фармакологія» (Диплом доктора медичних наук із спеціальності фармакологія ДД №012142, виданий 27.09.2021).</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ініціативної теми «Фармакологічний аналіз органів та ендотеліопротекції за умов експериментальних патологічних станів» (№ держреєстрації 0118U006631), 2018 р. Впродовж 2019-2021 рр. в якості відповідального виконавця виконував міжнародне дослідження лікарського засобу «Артрида» з компанією «Farmlyga» (Литва).</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Викладання навчальних дисциплін у Дніпропетровській державній медичній академії «Фармакологія» і «Клінічна фармакологія» в групах англомовних здобувачів у період 2017-2021 рр (педагогічне навантаження – 200 годин на рік)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» (з 2012 р.), Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» (з 2012 р.), Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2016 р.), Української асоціації ортопедів-травматологів (з 2002 р.), Міжнародної асоціації остеосинтезу (з 2010 р.) (Швейцарія).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар ортопед-травматолог вищої категорії, Приватні клініки м. Дніпро, з 2002 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

329301	Антонюк Степан Васильович	доцент, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук КН 002065, виданий 27.04.1993	3	ОК 2.12 Патологічна анатомія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут трудового червоного прапора, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом ИВ-I №124034, виданий 26.06.1986 р. Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності патологічна анатомія, посвідчення № 37/1701-о/19 від 18.12.2019 р. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, спеціальність - публічне управління та адміністрування, кваліфікація - магістр публічного управління та адміністрування, диплом магістра М20 №119008, виданий 31.12.2020 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.02 - патологічна анатомія, диплом КН №002065, виданий 27.04.1993 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – німецька мова. Goethe-Zertifikat B2 1346-AB2A-0000598865 від 26.09.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Харківська медична академія післядипломної освіти, тематичне удосконалення «Морфологічна діагностика хірургічної патології», 04.05-20.05.2020 р., посвідчення до диплому ИВ-I №124034 від 20.05.2020 р. 2. ТОВ «Івентім», конференція DERMx Обмін, 28-29.03.2020 р., 18 годин, сертифікат до диплому № 124034 від 29.03.2020 р. 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у
--------	---------------------------	---------------------	---	---	---	------------------------------	---

						<p>освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000804 від 09.12.2020 р.</p> <p>4. ELibUkr, BYM online, курс «Академічна доброчесність в університеті» (викладач С. Квіт), 10.11.2020, 1 год., сертифікат №040725 від 10.11.2020 р.</p> <p>5. Харківська медична академія післядипломної освіти, передатестаційний цикл «Патологічна анатомія», 1 міс., свідоцтво №3036 від 19.06.2019 р.</p> <p>Публікації: Рівень відповідності п.38 ЛУ: 11, 19, 20.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Інститут молекулярної біології та генетики НАН України (м. Київ), угода про співпрацю на 2008-2012 рр.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоціація патологів України (з 1998 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар-патогістолог (з 1990 р.). Поточна посада – лікар-патогістолог ОДЦКЛ, КЗ «Дніпропетровське обласне патологоанатомічне бюро»</p> <p>Публікації: Kostianets O., Shyyan M., Antoniuk S.V., Filonenko V., Kiyamova R. Panel of SEREX-defined antigens for breast cancer autoantibodies profile detection // Biomarkers. – 2017. – Vol.22, N2. – P.149-156.</p>
--	--	--	--	--	--	---

38372	Левицька Олена Григоріївна	доцент, Основне місце роботи	Фізико- технічний факультет	Диплом магістра, Дніпродзержи нський державний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишньог о середовища, Диплом кандидата наук ДК 023289, виданий 26.06.2014	4	ОК 1.3 Безпека життєдіяльност і та цивільний захист	<p>Кваліфікація: Освіта: Кандидат технічних наук, диплом кандидата наук наук зі спеціальності 21.06.01 – екологічна безпека ДК №023289, виданий 26.06.2014 р. Атестат доцента за кафедрою фізичної та економічної географії АД № 006412, виданий 09.02.2021 р. Дніпродзержинський державний технічний університет, спеціальність - екологія, кваліфікація - магістр з екології, викладач ВНЗ, диплом магістра НВ № 39646325, виданий 30.06.2010 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально- методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Дніпропетровської області, підвищення кваліфікації, тема «Безпека життєдіяльності», 07.06.2021 р. - 09.06.2021 р. (Посвідчення ДНФ № 03002995); Навчально- методичний центр післядипломної освіти Дніпропетровського національного університету імені Олеса Гончара, стажування, тема: «Захист працівників ХНО від шкідливих речовин», 11.02.2019- 11.03.2019 р., довідка № 89-400-195 від 19.03.2019 р. Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,12. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Левицька О.Г., Січевий О.В. Порівняльний аналіз викидів шкідливих речовин при застосуванні альтернативних природному газу біопалив. Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності,</p>
-------	----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--

№20, 2019, с. 90-95 (фахове видання)

2. O. Levytska, O. Dolzhenkova, O. Sichevyyi, L. Dorhanova. Masonry Unit Manufacturing Technology Using Polymeric Binder. Chemistry & Chemical Technology. 2020. Vol. 14, No. 1. P. 88-92. DOI: 10.23939/chcht14.01.088, ISSN 1996-4196 (Видання включене до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science).

3. I. Trus, N. Gomelya, V. Halysh, I. Radovenchuk, O. Stepova, O. Levytska. Technology of the Comprehensive Desalination of Wastewater from Mines. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. № 3/6 (105), P. 21-27. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.206443, ISSN 1729-3774 (Видання включене до міжнародної наукометричної бази Scopus).

4. M. Gomelya, Y. Kryzhanovska, T. Shablii, O. Levytska. Utilization of Sodium Chloride Solutions to Obtain Ferrous Chlorides. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21 (8). P. 177–184 DOI: 10.12911/22998993/126966 ISSN 2299-8993 (Видання включене до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science).

5. Левицька О.Г. Оцінка викидів забруднюючих речовин при спалюванні мало- та високосірчистих мазутів. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: хімія, хімічна технологія та екологія. 2020. № 1. С. 8–11. ISSN 2079-0821 (фахове видання).

6. Войтенко Ю.В., Левицька О.Г. Підвищення екологічної безпеки селітебних територій в зонах інтенсивного забруднення атмосферного повітря. Збірник наукових праць НГУ. 2020. № 61. С. 94–102. ISSN 2071-1859 (фахове видання).

7. Levytska O.H.,

								Voytenko Y.V., Orishechok A.O. Comparative assessment of gaseous fuel emission: X, Вісник НТУ «ХПІ». Серія: хімія, хімічна технологія та екологія, 2021, № 1 (5), с. 83–91. ISSN 2079-0821 (фахове видання) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора: Долженкова О.В. Січевий О.В., Золотько О.В., Левицька О.Г. Курс лекцій з основ охорони праці: навч. посібн. Д.: Сова, 2017 — 48 с. (авт. Вклад — 1,5 друк. арк.) 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Золотько О.В., Січевий О.В., Тарасенко Ю.В., Золотько О.В., Войтенко Ю.В., Долженкова О.В. Розрахунок захисного заземлення. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Охорона праці в галузі». Дніпро: Сова, 2019. – 20с. 2. Долженкова О.В., Золотько О.В., Січевий О.В., Войтенко Ю.В. Методичні вказівки до викладання розділу «Охорона праці та безпека у надзвичайних ситуаціях» для студентів ІТ та
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>гуматитарних спеціальностей. Дніпро: Сова. 2019.– 47 с.</p> <p>3. Золотько О.В., Левицька О.Г., Січевий О.В., Войтенко Ю.В., Долженкова О.В., Мелікаєв Ю.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Цивільний захист» на тему «Моніторинг небезпек, що можуть призвести до надзвичайних ситуацій». Дніпро: Сова. 2019 – 96 с.</p> <p>4. О.Г. Левицька. Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни Вступ до спеціальності - Д.: Сова, 2021. - 37 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Левицька О.Г., Січевий О.В. Дорганова Л.О. Утилізація відходів очисних споруд із низьким вмістом органічних речовин. XXI Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» (10-12 квітня 2019 р.) Дніпро : НЦАОМ, 2019, с. 124</p> <p>2 Левицька О.Г., Січевий О.В. Золотько О.В. Сорбційне очищення ґрунтів при проливах світлих нафтопродуктів. VII Всеукр. з'їзд екологів з міжнар. участю (Екологія/Ecology– 2019), 25–27 вересня, 2019. Збірник наукових праць. – Вінниця: ВНТУ, 2019, с. 136.</p> <p>3. Левицька О.Г., Січевий О.В. Екологічні наслідки утворення та зберігання відходів міських очисних споруд. Матер. XIV наукових читань «Дніпровська орбіта – 2019», (Дніпро, 24–26 жовтня 2019 р.). Дніпро : НЦАОМ, 2019, с. 146–151.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Levytska O. Soil contamination with heavy metal compounds and ways to reduce it. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science» (December 11-13, 2019) Publishing House “ACCENT», Sofia, Bulgaria. 2019. p. 292-295 5. Левицька О.Г., Січевий О.В. Впровадження екотехнологій в оздобленні сучасних інтер’єрів. Матер. XV наукових читань «Дніпровська орбіта – 2020», (Дніпро, 22 жовтня 2020 р.). Дніпро: НЦАОМ, 2020, с. 76-80.
150637	Мелешук Анатолій Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 008211, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046077, виданий 15.02.2016	13	ОК 1.4 Філософія	Кваліфікація: Освіта: Дніпровський національний університет, спеціальність – Історія, кваліфікація - історик, викладач історії та суспільствознавства, диплом спеціаліста НР №21180109, виданий 30.06.2002 р. Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.05 - історія філософії, диплом ДК №008211, виданий 26.09.2012 р. Атестат доцента за кафедрою філософії, 12ДЦ №046077, виданий 15.02.2016 р. Підвищення кваліфікації: Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування, тема «Наука і суспільство: вплив технологічних інновацій на суспільний розвиток», 180 год/6 кредитів ЄКТС, сертифікат 89- 400-118/2021 від 01.07.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,19. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

							<p>1. Мелешук А.А. Особливості органіцизму в філософії історії К. Леонтьєва і М. Данилевського // Гілея. Вип. 127. – К., 2017. – С. 169 – 172.</p> <p>2. Мелешук А.А. Онтологические основания и гносеологические аспекты феномена «третьей природы» // Гілея. Вип. 151. – К., 2019. – С. 98-103.</p> <p>3. Мелешук А.А. Особливості органіцизму в філософії історії К. Леонтьєва і М. Данилевського // Грані. – 2018. – № 127. – С. 169-172.</p> <p>4. Мелешук А.А. Трансформація східнослов'янського месіанізму від філософської думки Русі до ранніх слов'янофілів // Грані. 2018. – № 12 – С. 174 – 177.</p> <p>5. Мелешук А.А. Історіософські концепти Русі і їх роль у синтезі сучасної національної ідеї сучасної України // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. - №2 – С. 31-36.</p> <p>6. Мелешук А.А. Проблема нації і національного характеру в історіософії Володимира Соловйова // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. - №1 – С. 31-37.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Мелешук А.А. Історіософський дискурс західників і слов'янофілів в інтерпретації Володимира Соловйова / А. А. Мелешук. – Дніпро: «Ліра», 2021. – 203 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Мелешук, А. А. Посібник до вивчення курсу «Сучасна філософія науки і техніки». – Д.: Ліра, 2017. – 15 с.</p> <p>2. Мелешук, А. А. Посібник до вивчення курсу «Філософія науки». – Д.: «Ліра», 2021. – 23 с.</p> <p>3. Мелешук, А. А. Посібник до вивчення курсу «Філософія науки та інноваційного розвитку». – Д.: «Ліра», 2021. – 23 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член історико-філософської секції Наукового товариства ім. Т. Шевченка (з 2019 р.). Білет члена: НТШ 3360 від 04.04.2020 р.</p>
152690	Майборода Наталія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом кандидата наук ДК 063427, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041976, виданий 28.04.2015	27	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Кваліфікація: Освіта: Диплом кандидата філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова, диплом ДК № 063427 виданий 10.11.2010 р. Дніпропетровський державний університет, спеціальність – українська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури, диплом УВ №813554, виданий 15.06.1992 р. Підвищення кваліфікації: Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара, програма стажування з 12.04.2021 по 12.06.2021, тема: «Культура усного та писемного ділового спікування», довідка № 89-400-105/221 від 23.06.2020.</p>

							<p>Виконання п.38 ЛУ: 1,8,12,15,19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Акаштьолова О. Г., Майборода Н. Г. Семантико-стилістичні особливості фразеологізмів у детективних романах Андрія Кокотюхи. Український смисл: науковий збірник / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпро: Ліра, 2017. С. 3–12. 2. Майборода Н.Г. Стилiстичний потенцiал епiтетiв у детективних творах Андрiя Кокотюхи. Дослiдження з лексикологiї i граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпро: Ліра, 2017. Вип. 18. С. 124–132. 3. Майборода Н. Г. Образні засоби у мовно-художній картині світу Дмитра Яворницького. Південний архів: збірник наукових праць. Випуск LXXV. Херсон, 2018. С. 27–31. 4. Майборода Н. Г. Особливості ономастикону повісті В. Даниленка «Сонечко моє, чорне й волохате». Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпро: Ліра, 2018. Вип. 19. С. 110–118. 5. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в аспекті психолінгвістики. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 88. Харків, 2021. С. 26–31. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України –</p> <p>Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової (наказ МОН України № 261 від 06.03.2015, зі змінами від 24.05.2018 № 527) (2018 р.).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Майборода Н. Г. Іщенко Ігор Васильович. Праця – запорука життєвого успіху. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 66–67.</p> <p>2. Майборода Н. Г. Кривошеїн Віталій Володимирович. Працювати за покликанням. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 91–92.</p> <p>3. Майборода Н. Г. Токовенко Олександр Сергійович. Справа його життя. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 150–151.</p> <p>4. Майборода Н. Г. Третяк Олексій Анатолійович. Дніпровська школа політології: гідне продовження. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 152–153.</p> <p>5. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>в епістолярному дискурсі. Issues of Modern Philology in the Context of the Interaction of Languages and Cultures. International Scientific and Practical Conference (December 27–28, 2019). Ca'Foscari University of Venice. Venice, Italy, 2019. Р. 51–55.</p> <p>6. Майборода Н. Дієслівні синоніми на позначення руху в просторі у детективних романах Андрія Кокотюхи. Мова та культура у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 7–8 лютого 2020 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2020. Ч. II. С. 89–94.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі із захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» (наказ Департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 616/о/212-20 від 30.12.2020).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єднаннях: Чинне членство у професійному об'єднанні «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і поетики»
374912	Олійников Георгій Вікторович	доцент, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук МД 002087, виданий 23.06.1976, Атестат доцента ДЦ 054127, виданий 26.05.1982	18	ОК 2. 13 Патофізіологія	(з 2019 року). Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом ІІ № 264401, виданий 22.06.1970 р. Кандидат медичних наук, диплом МД №002087, виданий 23.06.1976 р. Доцент по кафедрі оперативної хірургії та топографічної анатомії, атестат ДЦ №054127, виданий 26.05.1982 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 25.03.2021 р. – 02.04.2021 р., свідоцтво ПК №02066747/000105 від 02.04.2021 р. 2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5677/2021 12.04.2021. 3. Національне агентство з питань запобігання корупції, підвищення кваліфікації, тема «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики», сертифікат від 21.05.2019 р. Відповідність п.38 ЛУ: 1, 3, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

							<p>України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Олійников Г.В. Неінвазивна та інвазивна діагностика фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. Том 6, № 4 (32). С. 111-118.</p> <p>2. Психогенії та протиправна поведінка осіб із посттравматичними стресовими розладами, постраждалих у результаті антитерорестичної операції // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.- 2017, №2. С.124-129.</p> <p>3. Патопсихологічні відхилення та особливості протиправної поведінки громадян України, постраждалих у результаті антитерористичної операції // Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2017, Серія Право. Вип. 45, т. 2. С.68-72</p> <p>4. Питання деінституціалізації психічно хворих в Україні. «Право і суспільство», 2018, №1, С. 247-251</p> <p>5. Олійников Г.В., Вереса О.В., Лень В.В. Підстави онтогенезу психосоматичних дезорієнтацій та правові відносини в Україні, пов'язані з особами, які мають викривлену гендерну ідентичність . «Право і суспільство», 2020, №2, С. 49-57</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) «Рух - це життя та життя - це рух». Навч.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>методичн. посібник для проведення занять з «Фізичної культури та виховання» студентів з найбільш поширеними захворюваннями, які відносяться до спеціальної групи: видання друге, виправлене. – ДНУ, 2021. – 104 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоціація патологів України (з 1996 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Завідувач відділення «Заготівля трупних тканин», «Патологічна анатомія», Міська клінічна лікарня №4, м. Дніпро (1998-2006 рр.).</p>
145959	Осадча Олена Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства		29	<p>ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)</p> <p>Кваліфікація: Освіта: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, спеціальність - англійська та німецька мови, кваліфікація - учитель англійської та німецької мов середньої школи, диплом спеціаліста ІІІ № 068723, виданий 27.06.1986 р. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування, тема «Методика викладання англійської мови», 21.03.18 - 21.04.18 р., довідка № 89-400-239 від 10.05.18 р. Виконання п.38 ЛУ: 1,4,12,14,19.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Осадча О.В. Формування</p>

							<p>міжкультурної компетенції студентів у контексті інтернаціоналізації вищої освіти. Фаховий науковий журнал «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 25 (2017), с.195-197</p> <p>2. Осадча О.В. Створення мовного міжкультурного середовища у процесі іншомовної фахової підготовки студентів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», № 31/2017</p> <p>3. Осадча О.В. Фонові знання як важливий аспект формування міжкультурної компетенції. Фаховий збірник наукових праць «Південний архів» (м. Херсон), № 72/2018</p> <p>4. Осадча О.В. Аналіз візуальних інтерпретацій роману Мері Шеллі «Франкенштайн або сучасний Прометей». (Вісник Маріупільського державного університету, серія Філологія, 2019 (випуск 20), с. 121-127.</p> <p>5. Осадча О.В. Лінгвокраїнознавчі реалії як засіб відображення етнонаціональних особливостей та їх роль у міжкультурній комунікації. Збірник наукових праць «Від бароко до постмодернізму», вип. 23 (2019), с. 130 – 135.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Осадча О.В. Створення моделі організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>колективна монографія. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021, с. 360-382.</p> <p>2. Прищеп Т.В., Цветаєва О.В., Осадча О.В. Physical fitness, health and well-being. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти 1, 2, 3 рівнів. Дніпро, Ліра, 2021, 155с.</p> <p>4) наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Осадча О.В. Посібник для самостійної роботи студентів над професійною лексикою для студентів природничих спеціальностей, Дніпро, Літограф, 2018. – 48 с.</p> <p>2. Осадча О.В., Каліберда Н.В., Прищеп Т.В. Посібник з англійської мови для студентів медичних спеціальностей. Дніпро, Літограф, 2019. – 84 с.</p> <p>3. Осадча О.В. Посібник з англійської мови для студентів-екологів. Дніпро, Літограф, 2020 – 56 с.</p> <p>4. Осадча О.В., Каліберда Н.В. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Харчові технології». Дніпро, Літограф, 2020. – 64 с.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>1. E. Gorban, E. Osadcha, L. Golodok Analysis and structure the outer membrane of gram-negative bacteria // Регіональна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)», Дніпро, 13 травня 2021 р. – С. 5-7.</p> <p>2. V. Demshevska, O. Osadcha, O. Homenko Habits that disrupt the quality of sleeping // Регіональна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)», Дніпро, 13 травня 2021 р. – С. 8-10.</p> <p>3. R. Boiko, O. Drehval, O. Osadcha Tricoderma as a producer of cellulolytic enzymes in biotechnological production // Регіональна науково-практична конференція молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)», Дніпро, 13 травня 2021 р. – С. 11-14.</p> <p>4. Пономарьова Л.Ф., Осадча О.В. Развитие компетенцій міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови як чинник формування елітарної особистості. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності», Дніпро, вересень, 2020, с.200 – 202</p> <p>5. Осадча О.В. Розробка моделі організації самостійної роботи студентів немовних факультетів під час навчання іноземної мови//МатеріалиVIII Всеукраїнській науково-практичній конференції</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування», 17-18 травня 2019 року.</p> <p>6. Осадча О.В. Самостійна робота як форма організації навчальної роботи у вищому навчальному закладі // Матеріали VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування», 19-20 травня 2017 року.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, Керівництво науковою проблемною групою студентів: «Англійська мова для професійного спілкування студентів природничих та медичних спеціальностей» 2012 – дотепер.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у Всеукраїнській спілці викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union), свідоцтво № 03-2021.</p>
311387	Фаузі Єлизавета	Доцент кафедри	Факультет медичних	Диплом спеціаліста,	8	ОК 1.9 Психологія	Кваліфікація: Освіта:

	Сергіївна	загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	технологій діагностики та реабілітації	Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 021751, виданий 16.05.2014	спілкування в медичній сфері	Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - магістр медицини по психіатрії, диплом НР №35512451, виданий 31.01.2009 р. Посвідчення №2894 про підтвердження першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності психіатрія, видане 30.10.2019 р. Сертифікат спеціаліста №13067 про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю медична психологія, видане 12.03.2019 р. (наказ № 1257 від 12.03.2019 р.) Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом спеціаліста НР №32104938, виданий 21.06.2007 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.16 - психіатрія, диплом ДК №021751, виданий 16.05.2014 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X077DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації: 1) 1) Володіння сучасними інформаційними технологіями: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, курси підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (свідоцтво ПК №02066747/000634), 60 годин/2 кредити, 15.10.20р.-26.10.20р.; 2. The international skills development (the webinar) on the theme: «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the MOODLE platform» (Certificate ES № 2833/2020), Lublin, Poland, 45 hours/1,5
--	-----------	--	--	--	------------------------------	---

							<p>ECTS, 9.11.20р.- 16.11.20р.; 3. ТОВ «Всеосвіта», вебінар (дистанційно) «Ефективна та зручна організація дистанційного навчання за допомогою інноваційних тестів» (сертифікат ХВ 892598 від 16.01.2021р.), 4 години/0,12 кредитів; Підвищення педагогічної майстерності: 1. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5689/2021 12.04.2021; 2. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», квітень 2021р.; 3. Вебінар від Unicheck: «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», 1 година, сертифікат від 18.05.2021р.; 3. Навчальні тернінги циклу вебінарів «Школа якості медичної освіти: європейський аспект» (сертифікат ZVEBQW- CE000053, травень 2021р.), 10 годин; Підвищення професійного рівня за фахом: 1. Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Шупика, спеціалізація з медичної психології, 01.11.2018 р. - 07.03.2019 р. Посвідчення №590 до диплому про проходження підвищення кваліфікації №32104938 від 07.03.2019 р. 2. Всеукраїнський семінар з міжнародною участю з онлайн-трансляцією «Сучасна світова практика ведення</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>пацієнтів з алергічними захворюваннями в період COVID-19» (сертифікат №110920-3559 від 12.09.20р.), 16 годин/20 балів;</p> <p>3. Науково-практична конференція «Всеукраїнський симпозіум з лікування пацієнтів працездатного віку: Дніпровські студії зі збереження професійного довголіття працюючої людини» (сертифікат №557/2311 від 17.09.20 р.), 8 годин/10 балів;</p> <p>4. Регіональний конгрес «Людина та ліки» - Одеса, УАП 2020: Міждисциплінарний підхід до діагностики та лікування в педіатрії та сімейній медицині. Європейські стандарти у практиці сучасного лікаря, сертифікат №4004-0258-2020 від 15.10.2020р., 8 годин/10 балів;</p> <p>5. ТОВ «Всеосвіта», вебінар (дистанційно) «Агресія у дітей та підлітків. Причини та алгоритм подолання» (сертифікат №JF963369 від 16.11.2020р.), 2 години/0,06 кредиту;</p> <p>6. ТОВ «Всеосвіта», вебінар (дистанційно) «Дитячі страхи: від норми до патології. Педагогічна підтримка», сертифікат №XN511642 від 02.02.2021р., 2 години/0,06 кредиту;</p> <p>7. Українська медична академія «Медак», онлайн-семінар «Психофармакологія в загальній медичній практиці», сертифікат №28083574 від 24.02.2021р., 4 години/2 бали;</p> <p>8. Українська медична академія «Медак», онлайн-семінар «COVID-19. Психіатричні наслідки», сертифікат №28156198 від 27.04.2021р., 4 години/2 бали;</p> <p>9. Центр інноваційних медичних технологій НАН України, ГО «Українська асоціація метаболічної медицини», онлайн-конференція</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>«Різноманітне головокружіння: питання міждисциплінарної взаємодії», сертифікат №17200 від 28.04.2021р., 4 години/2 бали; 10. XXI Українська науково-практична конференція з міжнародною участю: Довженківські читання: «Вживання психоактивних речовин в період пандемії COVID-19», присвячена 103-й річниці з дня народження Заслуженого лікаря України, О.Р. Довженка, м. Харків, сертифікат СКД №131 від 29 квітня 2021р., участь без доповіді – 8 годин/10 балів; 11. Українська медична академія «Медак», онлайн- семінар «Тривожні розлади в загальносоматичній практиці», сертифікат №28164151 від 04.05.2021р., 4 години/2 бали; 12. Центр іноваційних медичних технологій НАН України, ГО «Українська асоціація метаболічної медицини», онлайн- конференція «Превентивна і предиктивна медицина: нова парадигма медичного мислення», сертифікат №17729 від 12.05.2021р., 4 години/2 бали; 13. Українська медична академія «Медак», онлайн- семінар «Квадрат психосоматики. Конкретні критерії та рекомендації», сертифікат №28191616 від 25.05.2021р., 4 години/2 бали; 14. Українська медична академія «Медак», онлайн- семінар «Епілепсія – психіатрична сторона медалі», сертифікат №28210003 від 08.06.2021р., 4 години/2 бали. Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,8,9,12,13,19,20. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Оценка качества жизни у пациентов с шизофренией с выраженными нарушениями жизнедеятельности / И.Д. Спирина, А.В. Шорников, Р.Н. Тимофеев, Е.С. Фаузи, Ю.Н. Шевченко, А.В. Широков, О.Н. Гненная, Е.В. Татаренко // Психиатрия, психотерапія и клиническая психология. – 2019. №4. – С. 690-695. (Scopus)</p> <p>2. Шизофреноподобное расстройство при болезни Вильсона / И.Д. Спирина, Е.С. Фаузи, Ю.Н. Шевченко, А.В. Шорников, А.В. Смольянова, А.Н. Николайчик // Неврология. Нейропсихиатрия. Психосоматика. – 2019. – №2. – С. 86-88. (Scopus)</p> <p>3. Особливості суб'єктивного оцінювання студентами свого рухового режиму в контексті «фізична активність» з урахуванням рівня самооцінки та емоційного стану / М.Б. Щербиніна, А.А. Плошинська, Е.С. Фаузі // Український вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. - № 3-4. – С. 34-39.</p> <p>4. Симуляційна освіта в психіатрії / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Е. С. Фаузі // Медична освіта. – 2019. – №2. - С.36-41.</p> <p>5. Оцінка рівня психологічної адаптації ВІЛ-інфікованих з непсихотичними психічними розладами / І.Д. Спіріна, Е.С. Фаузі, О.М. Гненна, Т.Ю. Коваленко, О.В. Широков // Вісник проблем біології та медицини. – 2019. – №1. – С.167-172</p> <p>6. Викладання дисципліни «Основи психології»: сучасний стан та перспективи / І.Д. Спіріна, А.В.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Шорніков, Є.С. Фаузі // Медична освіта. – 2019. – №1. – С.121-123.</p> <p>7. Клінічний випадок формування генералізованого тривожного розладу у хворої з переломом кісток носа / І. Д. Спіріна, Є. С. Фаузі, А. В. Шорніков, Ю. М. Шевченко, О. В. Широков, Т. Ю. Коваленко, І. Ю. Шевченко // Дерматовенерология. Косметология. Сексопатология. – 2018. – №1-4. – С. 150-152.</p> <p>8. Психічні розлади у хворих з патологією шкіри / І.Д. Спіріна, А.В. Шорніков, Є.С. Фаузі, Ю.М. Шевченко, Т.Ю. Коваленко // Дерматовенерология. Косметология. Сексопатология. – 2018. – №1-4. – С. 99-104.</p> <p>9. Формування компетентностей у студентів-медиків з дисципліни «Психіатрія. Наркологія» за допомогою рольових ігор / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Р.М.Тимофєєв, Є. С. Феденко // Медична освіта. – 2018. – №3. – С.120-123.</p> <p>10. Оптимізація процесу викладання дисципліни «Психіатрія. Наркологія» в сучасних умовах / І. Д. Спіріна, С.В. Рокутов, Є. С. Феденко, А.В. Шорніков, Р.М.Тимофєєв // Медична освіта. – 2018. – №4. – С.178-181.</p> <p>11. Досвід використання кросвордів при викладанні дисципліни «Психіатрія. Наркологія» / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Р.М.Тимофєєв, Є. С. Феденко // Медична освіта. – 2018. – №1. – С. 115-119.</p> <p>12. Особливості психічних і поведінкових розладів внаслідок вживання дизайнерських наркотиків серед молодого населення та проблеми ранньої діагностики (огляд</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

літератури) / І.Д. Спіріна, С.В. Рокутов, Є.С. Феденко, А.В. Шорніков, О.Е. Холоченко // Медичні перспективи. – 2017. – Т. 22, №2. – С. 14 – 20. (Web of Science)

13. Взаємовплив інтенсивності больового синдрому і граничних психічних розладів у хворих на коксартроз / І. Д. Спіріна, Є. С. Феденко, С. В. Рокутов, В. Є. Казаков, А. В. Шорніков // Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2017. - Т.8, №1. - С. 84-90. (Web of Science)

14. Спіріна І.Д. Клінічний випадок опійної наркоманії у хворого на ВІЛ-інфекцію / Спіріна І.Д., Рокутов С.В., Є.С. Феденко, А.В. Шорніков // Дерматологія. Косметологія. Сексопатологія. – 2017. – №1-4. – С. 145-147.

15. Непсихотичні психічні розлади у внутрішньо переміщених осіб / І. Д. Спіріна, С. В. Рокутов, А. В. Шорніков, Є. С. Феденко // Український вісник психоневрології. – 2017. – Т.25, №3. – С. 63-66.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Феденко Е.С. Пограничные психические расстройства у пациентов с коксартрозом. — Бобасен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. - 178с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

							<p>освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Клінічна психіатрія. Навчальний посібник для студентів / за ред. І.Д.Спіріної. – Дніпро: Домінанта-принт, 2018. – 124 с.</p> <p>2. Оцінка когнітивних функцій при органічних ураженнях головного мозку. [навчальний посібник] / І.Д.Спіріна, Є.С. Фаузі, А.В. Шорніков та ін.; ДЗ ДМА. – Електрон. текст. дані. – Дніпро: ДЗ ДМА. 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – (Електронні видання). – Систем. вимоги: Процесор Pentium-класа; ОС Windows 7-10; дисковод DVD-ROM, 2019.</p> <p>3. Експериментально-психологічне дослідження [навчальний посібник] / І.Д. Спіріна, Є.С. Фаузі, А.В. Шорніков та ін.; ДЗ ДМА. – Електрон. текст. дані. – Дніпро: ДЗ ДМА. 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – (Електронні видання). – Систем. вимоги: Процесор Pentium-класа; ОС Windows 7-10; дисковод DVD-ROM, 2018.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри психіатрії, загальної та медичної психології ДЗ «ДМА» МОЗ України (тема</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Оптимізація надання психіатричної допомоги та психосоціальної реабілітації хворим на психосоматичні та соматопсихічні розлади відповідно до сучасних умов», № держ. реєстрації 0117U005270, період з січня 2017 р. по вересень 2019 р.).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії,....:</p> <p>З квітня 2021 р. є експертом з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Спіріна І.Д. Обґрунтування проекту центру медико-психологічної та соціальної реабілітації учасників бойових дій / Спіріна І.Д., Рокутов С.В., Феденко Є.С., Шорніков А.В., Кузьменко В.І., Матрос-Таранець І.М. // Сб. статей XXII Международной научно-практической конференции «Развитие науки в XXI веке» 1 ч., Харьков: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – Х.: Научно-информационный центр «Знание», 2017. - С.50 – 54.</p> <p>2. Спіріна І.Д. Експериментальний центр соціально-</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

медичної реабілітації та профілактики для осіб середнього і літнього віку як модель нової організаційної форми підтримки здоров'я літніх людей / І.Д. Спіріна, С.В. Рокутов, А.В. Шорніков, Є.С. Феденко, В.Є. Казаков // Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції: 1 частина «зимові наукові читання», м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). – К.: Центр наукових публікацій, 2017. – С. 79-82.

3. Спіріна І.Д. Структурні особливості неспсихотичних психічних розладів у осіб похилого віку / І.Д. Спіріна, С.В. Рокутов, Є.С. Феденко // International research and practice conference «Relevant issues of modern medicine: the experience of Poland and Ukraine»: Conference proceedings, October 20-21, 2017. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». 168 pages. - С. 84-86.

4. Спіріна І.Д. Аналіз надання медичної допомоги хворим з психічними розладами органічного генезу / І.Д. Спіріна, С.В. Рокутов, Є.С. Феденко, А.В. Шорніков // Сучасні проблеми діагностики, клініки, лікування та профілактики психічних розладів. Збірник наукових праць присвячений 80-річчю проф. Г.Т. Сонника. – Полтава, 2018. – С. 28-32.

5. Фактори ризику формування гострого поліморфного психотичного розладу серед студентів / І. Д. Спіріна, С.В. Рокутов, О.В. Широков, Є.С. Фаузі, О.В. Татаренко, А. В. Шорніков. // Молодий вчений. – 2018. - №9. – С. 302-

305.

6. Спіріна І. Д. Важливість іміджу викладача медичного вузу в освітньому процесі / І.Д. Спіріна, Є.С. Фаузі, О.В. Татаренко // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С. 13-14.

7. Спіріна І. Д. Досвід застосування нових методик навчання при викладанні дисципліни «Психіатрія. Наркологія» відповідно до сучасних умов / І.Д. Спіріна, Є.С. Фаузі // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С. 30-31.

8. Спіріна І.Д. Вплив особливостей професійної діяльності на формування синдрому «емоційного вигорання» серед педагогів загальноосвітніх шкіл / І. Д. Спіріна, Є.С. Фаузі, А.В. Шорніков // International scientific and practical conference «Prospects for the development of medicine in EU country and Ukraine» Wloclawek, Republic of Poland, December 21-22, 2018. Wloclawec: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 140 pages. - С. 130-133.

9. Спирина И.Д. Кибераддикция как фактор формирования девиантного поведения у подростков с признаками акцентуации личности / И.Д. Спирина, Е.С. Фаузи, А.В. Шорников, Т.Ю. Коваленко // Актуальные проблемы

							<p>психиатрии и наркологии в современных условиях: материалы всероссийской научно-практической конференции «I Кандинские чтения», посвященной 170-летию со дня рождения В.Х. Кандинского (Чита, 6-7 июня 2019 года). – Чита: РИЦ ЧГМА. – 2019. – С. 136 -137.</p> <p>10. Спирина И.Д. Оценка эффективности дифференцированных реабилитационных программ для больных панкреатитом с непсихотическими психическими расстройствами / И.Д. Спирина, Ю.М. Шевченко, Е.С. Фаузи // Психиатрическая наука в истории и перспективы: материалы Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Научного центра психического здоровья (Москва, 7 июня 2019 года). – Москва: ФГБНУ НЦПЗ. – 2019. – С. 58-61.</p> <p>11. Spirina Iryna Caractéristiques de la perception des étudiants en médecine dans la discipline «Psychiatrie, narcologie» / Iryna Spirina, Yelyzaveta Fawzy, Andriy Shornikov, Olha Hnenna, Yulia Shevchenko // Третій міжнародний франкомовний колоквіум в Україні «МОВИ, НАУКИ ТА ПРАКТИКИ»: Тези доповідей, Одесса, 3-4 жовтня 2019 р. – Одесса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2019. – С. 217.</p> <p>12. Шевченко Т. М. Досвід активної взаємодії зі стейкхолдерами як фактор підвищення іміджу закладу вищої освіти / Т.М. Шевченко, М. Б. Щербиніна, Є. С. Фаузі // Тези доповідей Всеукраїнської</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності», ред. кол.: О. О. Дробахін (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2020. – С. 238-239.</p> <p>13. Фаузі Є. С. Оптимізація процесу викладання з застосуванням інтерактивних методик / Є.С. Фаузі, Т. Г. Останіна, Ю. С. Воронкова // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності», ред. кол.: О. О. Дробахін (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2020. – С. 282-284.</p> <p>14. Фаузі Е.С. Принципы коррекции пограничных психических расстройств у пациентов с тяжелыми формами коксартроза (доклад) // I Интернациональная высшая школа «Психическое здоровье: теоретические, практические и междисциплинарные аспекты» 28-29 ноября 2020 года, Москва.</p> <p>15. Фаузі Є.С. Зеленська Д.В. Клініко-діагностичні критерії та особливості лабораторних досліджень психічних і поведінкових розладів внаслідок вживання психоактивних речовин / Є.С. Фаузі, Д.В. Зеленська // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2020р. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2020. – С. 186-189.</p> <p>16. Фаузі Є.С., Фартушна М.О.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Панасенко А.О., Пастухова О.Р. Роль медичної сестри в організації паліативного догляду / Є.С. Фаузі, М.О. Фартушна, А.О. Панасенко, О.Р. Пастухова // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 257- 261.</p> <p>17. Шендрик Л.М., Фаузі Є.С., Дейнека І.М. Роль медичної сестри при терапії неалкогольного стеатогепатиту при метаболічному синдромі / Л.М. Шендрик, Є.С. Фаузі, І.М. Дейнека // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 261-266.</p> <p>18. Фаузі Є.С., Шендрик Л.М. Актуальність висвітлення суїцидів в засобах масової інформації України та їх вплив на підліткові суїцидальні наміри / Є.С. Фаузі, Л.М. Шендрик // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 282- 285.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі до 328 аудиторних годин на навчальний рік (за період з грудня 2012р. по вересень 2019р. на посаді доцента кафедри психіатрії, загальної та медичної психології, ДЗ «ДМА» МОЗ України).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є діючим членом Дніпровського осередку Національної Ліги психотерапії, психосоматики та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							медичної психології (з 2012 р.). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років (з грудня 2012 р.). Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність – біохімія, кваліфікація - біохімік, диплом С №322828, виданий 19.06.1970 р. Диплом кандидата наук зі спеціальності 03.00.07 – мікробіологія, БЛ №003775, виданий 24.03.1978 р. Атестат доцента за кафедрою мікробіології, ДЦ №051174, виданий 27.01.1982 р. Диплом доктора наук зі спеціальності 03.00.07 – мікробіологія, ДТ №000304, виданий 16.06.1989 р. Атестат професора по кафедрі мікробіології ПР №004000, виданий 28.12.1989 р. Диплом академіка Академії наук вищої школи України №0114, виданий 17.12.1993 р. Заслужений діяч науки і техніки України №1023 від 02.12.1998 р. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р. 2) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації програма
284028	Вінніков Альберт Іванович	Професор кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу (0,5 ст.), Основне місце роботи	Факультет медичних технологій та реабілітації	Диплом доктора наук ДТ 000304, виданий 16.06.1989, Диплом кандидата наук ВА 003775, виданий 05.06.1978, Атестат доцента ДЦ 051174, виданий 27.01.1982, Атестат професора ПР 004000, виданий 28.12.1989	46	ОК 1.10 Основи наукових досліджень	

«Педагогіка вищої
школи», свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
№02066747/008 від
28.01.2020р.

3)
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, тема
«Механізми імунного
захисту», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
(стажування) на
кафедрі фізіології
людини та тварин
№92/19 видано
27.11.2019 р.

Виконання п.38 ЛУ:
1,2,3,6,7,8,9,12,19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. – №4. – С.54–61. (Web of Science)

2. Безкровна Ю. М.,
Голодок Л. П.,
Вінніков А.І.
Особливості
мікробіоти
урогенітального
тракту жінок за
патологічних станів // *Regulatory Mechanisms in Biosystems.* – 2017. – 8 (4). – С. 611-615.

3. Сяляр Т. В.,
Лаврентьева К. В.,
Альонкіна Ю. А.,
Коломоєц А. М.,
Вінніков А.І.
Резистентність
збудників
внутрішньолікарняни
х інфекцій до ан-
тибактеріальних
препаратів та її зв'я-
зок із
плівкоутворенням // *Regulatory Mechanisms
in Biosystems.* – 2017. –
8 (4). – С. 540-546.

4. Дрегваль О.А.,
Чижевська В.В.,
Черевач Н.В.,
Вінніков А.І. Скринінг
ґрунтових штамів
мікроміцетів –
антагоністів грибних і
бакте-ріальних

патогенів рослин// Biosyst. Divers. – 2017. – 25 (2). – С. 108 – 112.

5. Воробей Є.С. Корекція дисбіозу піхви мишей, викликаного плівкотвірним штамом *Staphylococcus aureus*, за допомогою бактеріо-фагів і пробіотиків / Є.С. Воробей, О.С. Воронкова, А.І. Вінніков // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2017. – 8 (2). – С. 252-258. (Web of Science)

6. Voronkova O.S. Activity of catabolic enzymes of film-forming strains of *Staphylococcus aureus* / O.S. Voronkova, T.M. Shevchenko, A.I. Vinnikov // International Letters of Natural Sciences. – 2017. – Vol. 61. – P. 8-13. (Web of Science)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
Пат. 114798 Україна, МПК А01G 1/04 (2006.01). Спосіб стимуляції розвитку *Pleurotus ostreatus* [Текст]/Вінніков А. І., Зубарева І.М., Жерноскова І.В. ;заявник і власник патенту Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. u2016 07680; заявл. 12.07. 2016; опубл. 27.03.2017, Бюл. № 6.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Практикум з молекулярної біології: навч. пос. – Дніпро: Ліра, 2017. – 88 с.
2. Сідашенко О.І., Воронкова О.С.,

							<p>Вінніков А.І. Формування біоплівки за умов дії екзогенних факторів: монограф. – Дніпро: Ліра, 2017. – 156 с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:</p> <p>1. Воробей Є.С. «Біологічний аспект дії бактеріофагів на біоплівки, утворені Staphylococcus aureus». Дис. канд. біол. наук, 03.00.07 мікробіологія, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України, Київ, 2018 р.</p> <p>2. Воронкова О.С. «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини». Дис. докт. біол. наук, 03.00.07 мікробіологія, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України, Київ, 2019 р.</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Лаврик Г.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)</p> <p>2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Штенікова М.Д. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Керівник д/б теми «Структурно-функціональні властивості природних мікробіоценозів та механізми біологічної дії мікробних препаратів», 2015-2017 рр. (номер держреєстрації №0115U002385) – січень 2015 р. – липень 2017 р.</p> <p>2. Член редколегії журналів:</p> <p>- «Biosystems Diversity» (ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus) (з 1994 р. до тепер);</p> <p>- «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science) (з 1994 р. до тепер);</p> <p>- «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, IndexCopernicus) (з 1998 р. до тепер);</p> <p>- «Мікробіологічний журнал» (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, м. Київ, Scopus) (з 1989 р. до тепер).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Аген-тства, або Науково-методичної ради /науково-методичних комісій (під-комісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних /екс-пертних рад органів</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, секція «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2013 р. до тепер).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Воронкова О.С., Шевченко Т.М., Вінніков А.І. Особливості катаболічних процесів біоплівкотвірних штамів <i>Staphylococcus epidermidis</i> // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 215-222.</p> <p>2. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Активність гліколітичних ферментів у плівкотвірних штамів <i>Staphylococcus epidermidis</i> // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 181-183.</p> <p>3. Voronkova O.S., Vinnikov A.I. The intensity of lactate accumulation of film-forming strains of <i>Staphylococcus aureus</i>, isolated from women's reproductive tract during dysbiosis // 4-а Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми сучасної біохімії та клітинної біології». – 5-6 жовтня 2017 р., м. Дніпро. – С. 235-236.</p> <p>4. Воронкова О.С.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Вінніков А.І. Фаготип штамів золотистого стафілококу, здатних до утворення біоплівки //Матеріали XV з'їзду Товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. – 11-15 вересня 2017р., м.Одеса. – С. 177.</p> <p>5. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкуренто-спроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (членський квиток №ДН001) з 1986 р. до тепер Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р. до тепер). Є співавтором методичних рекомендацій, які відповідають предметній спеціальності: Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. Методологія та організація наукових досліджень /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.</p>
144612	Кириченко Світлана Василівна	доцент, Сумісництво	Біолого-екологічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом кандидата наук	20	ОК 2.1 Біологічна фізика	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, Спеціальність – біохімія, кваліфікація – магістр з біохімії, диплом магістра НР №23496026, виданий 30.06.2003 р. Кандидат біологічних наук, спеціальність

				<p>ДК 055457, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040474, виданий 22.12.2014</p>		<p>03.00.04 – біохімія, диплом ДК № 055457, виданий 10.02.2010 р. Доцент за кафедрою біофізики та біохімії, диплом 12ДЦ № 040474, виданий 22.12.2014 р. Підвищення кваліфікації: Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 11.11.2020-23.11.2020 рр. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКН⁰02066747/00077 4 від 23.11.2020 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 15, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Semenکو A.V., Murdasov Y.V., Kirichenko S.V., Zhyliuk V.I., Ushakova G.A. Influence of melatonin on the kidneys of rats with experimental diabetes mellitus type Regul. Mech. Biosyst., 2020, 11(3), 384–391 (Scopus, Web of Science). 2. Nedzvetsky V.S., Sukhareenko E.V., Kyrychenko S.V., Baydas G. Soluble curcumin prevents cadmium cytotoxicity in primary rat astrocytes by improving a lack of GFAP and G6PD. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2018, 9 (4). 3. Nedzvetsky, V., Agca, C.A., & Kyrychenko, S. (2017). Neuroprotective Effect of Curcumin on LPS-activated Astrocytes Is Related to the Prevention of GFAP and NF-κB Upregulation. Neurophysiology, 49(4), 305-307 (Scopus). 4. Ковальчук Ю.П., Павленко Г. Ю., Кириченко С. В., Жилук В. І., Ушакова Г. О. Нейрональна молекула клітинної</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>адгезії і показники окисного стресу в серці щурів за умов експериментальної гіперглікемії та впливу мелатоніну. Медична хімія, 23(1), 54-62.</p> <p>5. Родинський О. Г., Демченко О. М., Кондратьєва О. Ю., Родинська Г. О., Кириченко С. В. (2018). Анксиолітичний ефект тиреоїдних гормонів. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 3, №5 (14), 306-310.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Ушакова, Г.О., Бабець, Я.В., Кириченко, С.В. (2017). Молекулярні механізми розвитку енцефалопатії. Монографія за ред. Г.О. Ушакової. Д.: Ліра, 2017.</p> <p>2. Ушакова Г.О., Недзвецкий В.С., Кириченко С.В. Молекулярні механізми міжклітинної комунікації Монографія за ред. Г.О. Ушакової.Д: Ліра, 2018, 210 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Кириченко, С.В. (2018). Навчальний посібник з дисципліни «Клітинна біохімія: окисний стрес та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>методи дослідження» «Арбуз», 64 с.</p> <p>2. Кириченко, С.В. (2018). Опорний конспект лекцій з курсу «Клітинна біохімія». Видавництво «Арбуз», 80 с.</p> <p>3. Кириченко С.В. Навчальний посібник з курсу «Клітинна біохімія», частина 1. «Механізми окисного ушкодження клітин» - Д.: Арбуз, 2019, 64 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</p> <p>Науковий керівник теми держбюджетного фінансування МОН України «Біохімічні механізми нейропластичності за умов гіперглікемії та порушення циркадних ритмів в різні періоди онтогенезу», № держреєстрації 0118U003301 (2018-2020).</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Kovalchuk Y. P., Kutychenko S.V., Zhyliuk V.I., Ushakova G.A. The changes of neuronal cell adhesion molecule level in rat heart induced by hyperglycemia and prevented with melatonin // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу (30 вересня – 4 жовтня 2019 р.), Тернопіль // Медична та хімічна хімія. 2019. Т. 21. №3(80). С. 193.</p> <p>2. Ağca, C. A.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Tykhomyrov, A. O., Kyrychenko, S. V. & Nedzvetsky, V. S. (2018). Reciprocal effect of curcumin on cytoskeleton of pre cell stressed with hydrogen peroxide. "FEBS3+ Meeting – XIth Parnas Conference – Young Scientists Forum 'Biochemistry and Molecular Biology for Innovative Medicine» Ukr. Biochem. J., 2018, Vol. 90, Special Issue, 36.

3. Сергієнко. В., Кириченко С., & Демченко. О. (2017). Дослідження впливу гіпертиреозу на стан білків астроцитів. Актуальні проблеми сучасної біохімії та клітинної біології: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, 118-120.

4 Nedzvetsky V.S., Agca S.A. Kyrychenko S.V. Neuroprotective effects of curcumin against homocysteine-induced disturbance of cytoskeleton and NF-kB regulation in primary rat astrocyte culture. VII Congress of the Ukrainian Society for Neurosciences, June 7-11, 2017, Kiev, Ukraine, P. 45

5. Nedzvetsky V., Kyrychenko S., Prishepa I, Baydas G. Nanoparticles C60 fullerene ameliorate diabetic complication in retina. Second International Workshop Actual problems of Fundamental Science. Proceeding, 1-5 June 2017, Luts'k-Lake Svit'yz', Ukraine. P. 206-209

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

							<p>дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>1. Лагун К., переможець II етапу - I місце, секція «Загальна біологія», 2021 р.; переможець III етапу — II місце, секція «Медицина», 2021 р.</p> <p>2. Коваль А. В., переможець II етапу - I місце, секція «Медицина», 2018 р. переможець III етапу - III місце, секція «Медицина», 2018 р..</p> <p>3. Бондарук А.І., переможець II етапу - I місце, секція «Біологія людини», 2018 р.; переможець III етапу - III місце, секція «Біологія людини», 2018 р.</p> <p>5. Коваль А. В., переможець II етапу - I місце, секція «Медицина», 2017 р.; переможець III етапу - III місце, секція «Медицина», 2017 рік.</p> <p>Робота у складі журі</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології (з 2014 і по теперішній час)</p> <p>2. Член журі II Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук Дніпропетровського відділення, секція «Загальна біологія» (з 2017,2018,2019,2020).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Член Українського Біохімічного Товариства (з 2006 р до тепер) та FEBS (з 2011 р. до тепер), Українського Фізіологічного товариства (з 2010 р. до тепер).</p>
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001	20	ОК 2.3 Анатомія людини	<p>Кваліфікація:</p> <p>Освіта:</p> <p>Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р.</p>

				<p>лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044537, виданий 15.12.2015</p>		<p>Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р. Аттеста доцента за кафедрою анатомії людини 12ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11.2020 р.- 07.12.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/00079207 від 07.12.2020 р.; 2. Харківська медична академія післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, тема «Психолого- педагогічні основи вищої освіти», жовтень 2017 р., посвідчення НР №15088976 від 27.10.2017 р.; 3. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowego Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5783/2021 12.04.2021; 4. Українська асоціація метаболичної медицини, онлайн- конференція «Запальні захворювання кишківника: складні нестандартні ситуації», сертифікат від 17.05.2021 р.; 5. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічний добročесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна добročесність», сертифікат від 26.09.2021 р. 6. Українська</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Відголки катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром», сертифікат від 15.09.2021 р.;</p> <p>7. Академія Wellness Consulting, навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи практичної дієтології та нутріціології», сертифікат № 5160 від 10.06.2021р. (90 годин, 3 кредити)</p> <p>8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія».</p> <p>Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р.</p> <p>Працює з жовтня 2020 р.</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 1,4,19</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).</p> <p>2. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремоделюванні порушень кровообігу репродуктивної системи / Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.</p> <p>3. Структурні особливості розвитку та будови передсердно-шлуночкових клапанів людини</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							протягом онтогенезу / Козлов С.В., Снісар О.С.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 51-55. 4. Козлов С.В. Оцінка студентами організації навчально- педагогічного процесу на кафедрі анатомії людини / Козлов С.В., Снісар О.С., Есаулов О.Г., Картамишева В.Д.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 310-313. 5. Кошарний В.В. Мікроскопічні зміни у міокарді стінки серця щурів при дії електромагнітного випромінювання за умов моделювання гіпотиреозу / Кошарний В.В., Рутгайзер В.Г., Абдул - Огли Л.В., Дем'яненко І.А., Снісар О.С., Шевченко О.С. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія – Т.18,№1 – 2019. – С. 67-71. 6. Козлов С.В. Перспективи використання електронного навчально- методичного контенту при формуванні загальних та фахових компетенцій майбутніх лікарів / Козлов С.В., Алексєєнко О.А., Сулоєв К.М., Алексін Г.Б., Повстанний В.А.. Снісар О.С.: зб. наук. праць — Тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору – Вип.21. – Кн. 3.– Том1 (75). – К: – Гнозис, 2017. – 506 с. 7. Козлов С.В. Моделювання ударно- хвильового впливу на організм лабораторної тварини / Козлов С.В., Козлова Ю.В., Снісар О.С., Кошарний В.В. // Актуальні питання біології та медицини, 2017.- С.34-36. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини / Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник, - Дніпро, 2018. – 31 с.</p> <p>2. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до практичних занять з анатомії людини // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник, - Дніпро, 2018. – 202 с.</p> <p>3. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник, - Дніпро, 2018. – 51 с.</p> <p>4. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник, - Дніпро, 2018. – 221 с.</p> <p>5. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 6. Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 181 с.</p> <p>7. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 8. Методичні розробки для студентів до самостійних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 33 с.</p> <p>9. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для викладачей з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 149 с.</p> <p>10. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 136 с.</p> <p>11. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 33 с.</p> <p>12. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 197 с.</p> <p>13. Методичні розробки для студентів</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 219 с.</p> <p>15. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 44 с.</p> <p>16. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 45 с.</p> <p>17. Снисарь О.С. Клінічне медсестринство в радіології /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>18. Снисарь О.С., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19. Снисарь О.С. Перебування пацієнта у лікарні: принципи харчування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», «АГЕТ» України (з 2001 р. і по теперешній час) Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2021 р.).</p>
138970	Воронкова	Професор	Факультет	Диплом	15	ОК 2.4	Кваліфікація:

	Ольга Сергіївна	кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	медичних технологій діагностики та реабілітації	бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Атестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013	Медична біологія	Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи», 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/009 від 28.01.2020 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у
--	-----------------	--	---	---	------------------	---

							<p>освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р.</p> <p>3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат KA107-68).</p> <p>4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.-27.06.2019 р., сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р.</p> <p>5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.</p> <p>6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр T-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.</p> <p>7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.</p> <p>8) ДО “Центр</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.</p> <p>9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.</p> <p>10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.</p> <p>11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.</p> <p>12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FB133368 від 04.10.2021.</p> <p>13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17- 1042184 від 24.05.2021 р.</p> <p>14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52- 1042184 від 10.06.2021 р.</p> <p>15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.</p> <p>16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.</p> <p>17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.</p> <p>18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.</p> <p>19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.</p> <p>20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.</p> <p>21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.</p> <p>22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.</p> <p>23. Вебінар «Полегшуємо</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>перевірку на плагіат разом з Unichек», сертифікат від 18.05.2021 р.</p> <p>24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проєктом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.</p> <p>25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.</p> <p>26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.</p> <p>27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.</p> <p>28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.</p> <p>29. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Функціональна діагностика».</p> <p>Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science). 2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science) 3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science) 4. Basarab V.Yu., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Severynovska O.V. The characteristics of growth of bacilli formed fouling on wooden constructions // International Letters of Natural Sciences. – 2018. – Vol. 70. – P. 34-39. (Web of Science) 5. Шевченко Т.М., Говоруха О.Ю., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Адгезивні властивості плівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з різних відділів шлунково-кишкового тракту людини // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – Вип. 8, №4. – С. 527-531. (Web of Science) 6. Шевченко Т.М., Рожнева І.Л., Дикленко Т.В., Воронкова О.С. Порівняльна характеристика складу мікробних
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>асоціацій шлунково-кишкового тракту людини в нормі та при дисбіозі // <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>. – 2017. – 8 (4). – С. 497-500. (Web of Science)</p> <p>7. Воробей Є.С. Корекція дисбіозу піхви мишей, викликаного плівкотвірним штамом <i>Staphylococcus aureus</i>, за допомогою бактеріофагів і пробіотиків / Є.С. Воробей, О.С. Воронкова, А.І. Вінніков // <i>Regulatory mechanisms in biosystems</i>. – 2017. – 8 (2). – С. 252-258. (Web of Science)</p> <p>8. Voronkova O.S. Activity of catabolic enzymes of film-forming strains of <i>Staphylococcus aureus</i> / O.S. Voronkova, T.M. Shevchenko, A.I. Vinnikov // <i>International Letters of Natural Sciences</i>. – 2017. – Vol. 61. – P. 8-13. (Web of Science)</p> <p>9. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // <i>Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej</i>. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.</p> <p>10. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of <i>Staphylococcus aureus</i> strains, isolated from upper respiratory tract of human // <i>Вісник проблем біології і медицини</i>. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.</p> <p>11. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів <i>Staphylococcus aureus</i>, що здатні до утворення біоплівки // <i>Український журнал медицини, біології та спорту</i>. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.</p> <p>12. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S.,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Shevchenko T.M. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)</p> <p>13. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)</p> <p>14. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)</p> <p>15. Воронкова О.С., Воробей Е.С., Рожнева І.Л., Шевченко Т.Н. Влияние стафилококкового бактериофага на процесс пленкообразования штаммов золотистого стафилококка // Лабораторная диагностика. Восточная Европа. – 2019. – Т. 8, №1. – С. 71-77.</p> <p>16. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.</p> <p>17. Вергун О.М., Воронкова О.С., Вінніков А.І. Частота виявлення різних генотипів вірусу гепатиту С серед хворих у м. Дніпро // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 1 (135). – С. 239-241.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Практикум з молекулярної біології: навч. пос. – Дніпро: Ліра, 2017. – 88 с. 2. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія: загальна та мікробна біотехнологія: навч. пос. – Том 1. – Дніпро: Ліра, 2018. – 200 с. 3. Сідашенко О.І., Воронкова О.С., Вінніков А.І. Формування біоплівки за умов дії екзогенних факторів: монограф. – Дніпро: Ліра, 2017. – 156 с. 4. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Biofilm formation of staphylococci: modeling of related processes and correction of them // In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. – Lublin : Izdevnieciba "Baltija Publishing», 2018. – P. 78-97. <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 2. Носивець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>допомоги / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.</p> <p>3.Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія. Дисертаційна робота на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротасєвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)</p> <p>2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)</p> <p>3. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)</p> <p>4. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

(Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)

5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)

З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).

З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).

2017 р. - Керівник д/б теми «Структурно-функціональні властивості природних мікробіоценозів та механізми біологічної дії мікробних препаратів», 2015-2017 рр. (номер держреєстрації №0115U002385).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із

							<p>забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН....:</p> <p>Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)</p> <p>Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.</p> <p>2. “The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.</p> <p>2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.</p> <p>3. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.</p> <p>4. Lusta M., Voronkova O. Features of antibioticresistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ.</p> <p>5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.</p> <p>6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік (у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.)</p> <p>Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.).</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.)</p>
159648	Воронкова Юлія Сергіївна	доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровськ	14	ОК 2.5 Медична хімія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біохімія, кваліфікація – біохімік, диплом магістра НР №30585693, виданий 30.06.2006 р. Кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 – біохімія,

				<p>ький національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070303 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 033594, виданий 25.02.2016</p>		<p>диплом ДК №033594, виданий 25.02.2016 р.) Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X067DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК № 02066747 / 000630 від 26.10.2020 р.). 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», 3,6 кредити ECTS, 17.12.2019 р. – 28.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747 / 010 від 28.01.2020 р. 3. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 03.09.2018-31.01.2019 р., сертифікат спеціаліста № 20с-7 від 31.01.2019 р. 4. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат KA107- 89). 5. International skills development (the webinar) on the theme “Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS (09-16.11.2020, Instytut Badawczo-Rozwojowy</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska).</p> <p>6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05-12.04.2021), certificate ES №5692/2021 from 12.04.2021.</p> <p>7. Вебінар від Unicheck «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», 1 акад. год, сертифікат від 18.05.2021 р.</p> <p>8. Онлайн-курс “Академічна доброчесність», 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС, сертифікат від 03.10.2021 р.</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).</p> <p>2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)</p> <p>3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. – №4. – С.54-61. (Web of Science)

4. Marenkov O.M., Holoborodko K.K., Voronkova Y.S. Liver antioxidant system of the Prussian carp and pumpkinseed as response to the environmental change // Ukrainian Journal of Ecology. – 2018. – 8(1). – P. 749-754. (Web of Science)

5. Basarab V.Yu., Voronkova Y.S., Voronkova O.S., Severynovska O.V. The characteristics of growth of bacilli formed fouling on wooden constructions // International Letters of Natural Sciences. – 2018. – Vol. 70. – P. 34-39. (Web of Science)

6. Marenkov O., Holoborodko K., Gorban V., Voronkova Y. Effect of zinc and cadmium ions on histostructure of antennal glands of marbled crayfish *Procambarus fallax* (Hagen, 1870) F. *virginalis* (Decapoda) // Acta Biol. Univ. Daugavp. – 2017. – 17(2). – 219-224. (Web of Science)

7. Шевченко Т.М., Говоруха О.Ю., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Адгезивні властивості плівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з різних відділів шлунково-кишкового тракту людини // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2017. – vol.8, 4. – 527-531. (Web of Science)

8. Marenkov O. M., Holoborodko K. K., Nesterenko O. S., Voronkova Y.S. The influence of Zinc and Cadmium ions on a body mass, fertility and state of tissues and organs of *Procambarus fallax* f. *virginalis* (Decapoda, Cambaridae) // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – vol.8, 4. – P. 628-632. (Web of Science)

9. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of *Staphylococcus*

							<p>epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія. Том 1. Загальна та мікробна біотехнологія: Навч. посібник. – Д.: ЛІРА, 2018. – 200 с.</p> <p>2. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія. Том 2. Генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія: Навч. посібник: Д.: ЛІРА, 2019. – 156 с.</p> <p>3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Biofilm formation of staphylococci: modeling of related processes and correction of them. In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 480 p. (p.78-97).</p> <p>4. Marenkov O. M., Holoborodko K. K., Kovalchuk Yu. P., Voronkova Yu.S. Assessment of the viability and toxicological sustainability of invasive fish species of Zaporizke (Dnipro) reservoir (Ukraine) in contemporary environmental conditions. In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 480 p. (p.256-298).</p> <p>4) наявність виданих навчально-</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Лабораторний практикум до навчальної дисципліни «Хімія біоорганічна»: Навч. посібник. – Дніпро, 2017. – 64 с.</p> <p>2. Воронкова Ю.С. Робочий зошит з клінічної біохімії для підготовки до здачі комплексного інтегрованого іспиту КРОК Б для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. – Д., 2020. – 48 с.</p> <p>3. Воронкова Ю.С. Робочий зошит для студентів медичних спеціальностей для практичних робіт з медичної хімії. – Дніпро, 2021. – 56 с.</p> <p>4. Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С. Методичні вказівки щодо написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем навчання для здобувачів медичних спеціальностей /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 44 с.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:</p> <p>Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>- В межах виконання діючої угоди про співпрацю між ДНУ та Люндським університетом (Швеція) учасник міжнародного проекту "Milk formulas ensuring PUFA proper absorption and their effects on brain development» ("Молочні суміші, що забезпечують правильне поглинання ПНЖК (поліненасичені жирні кислоти) та їх вплив на розвиток мозку» в межах виконання діючої угоди про співпрацю між ДНУ та Люндським Університетом (Швеція) в період з 2017-2018 рр., 30.11.2017 – 09.01.2018 р. (наказ № 396-в від 27.11.2017 р.).</p> <p>- У рамках Програми академічних обмінів «Еразмус+» в рамках угоди між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та Середньо-Східним технічним університетом (м. Анкара, Туреччина) участь в онлайн-тренінгу 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) - "THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC» 21.06-25.06.2021 (сертифікат КА 107-89)</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Shevchenko T.M., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Lusta M.V. Applied education in the branch of laboratory diagnostics: monitoring of viral hepatitis B and C // Міжнародна науково-практична конференція «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приурочена до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара. – 11-12 жовтня 2018 р., Дніпро. – С. 435-437.</p> <p>2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M., Scherbinina M.B. Hepatitis C virus: spreading of genotypes in Dnipro city, Ukraine // Міжнародна мультидисциплінарна конференція «Science and technology of the present time: priority development directions of Ukraine and Poland». – 19–20 жовтня 2018 р., м. Воломін. – С. 64-68.</p> <p>3. Воронкова Ю.С., Кривсун А., Шестак С. Біохімічні маркери крові при розвитку жовчнокам'яної хвороби // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіон. Науково-практичної конференції, 13 листопада 2018. – Д., Біла К. – с.8-11.</p> <p>4. Воронкова Ю.С., Компанієць В.В. «Прогностичне значення показників ліпідного обміну у хворих на ішемічний інсульт» // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 126.</p> <p>5. Воронкова Ю.С., Савенкова Н.К. Зміни деяких показників крові вагітних жінок на II і III триместрі з залізодефіцитною анемією та супутніми</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>патологічними станами // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – червень 2020 р., м. Дніпро. – 5 с.</p> <p>6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.</p> <p>7. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.</p> <p>8. Фаузі Є.С., Останіна Т.Г., Воронкова Ю.С. Оптимізація процесу викладання з застосуванням інтерактивних методик // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 282-284.</p> <p>9. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.</p> <p>10. Воронкова О. С., Воронкова Ю. С., Вінніков А. І. Властивості штамів бактерій роду <i>Staphylococcus</i>, виділених при дисбактеріозі шлунково-кишкового тракту // VIII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України: Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – 26-27 листопада 2020 р., м. Дніпро. – С. 97.</p> <p>11. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of <i>Staphylococci</i> and <i>Streptococci</i> Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...: 2016-2017 рр. – робота у складі журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (Біологія).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського біохімічного товариства (з 2006 р.), Секретар регіонального осередку Українського біохімічного товариства у м. Дніпро (2016-2018 рр.) Член Всеукраїнської</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 043264, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027448, виданий 20.01.2011	19	ОК 2.6 Фізіологія людини	асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.). Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Атестат доцента за кафедрою фізіології людини і тварин, диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000633 від 26.10.2020 р. 3. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарніст ь та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ECTS, наказ № 325-в від 20.09.2019 р. 4. Донецький національний медичний університет,
-------	----------------------------------	--	---	---	----	--------------------------------	--

							<p>спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», сертифікат спеціаліста №14с-7, наказ № 417-інт від 31.01.2019 р.</p> <p>5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.</p> <p>6. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семінар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.</p> <p>7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International webinar, «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05.04.- 12.04.2021 р., сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021 р.</p> <p>8. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – високий С1, сертифікат від 13.09.2021 р.</p> <p>9. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЕКТС, сертифікат від 26.09.2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>10. Online course «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 hours of training, September 2021, Diploma 23056-163-600-7965 from 23.09.2021.</p> <p>11. 15 онлайн школа-семінар «Біофізичні методи дослідження в нейронауках та фізіології», NEUROTWIN Horizon-2020 Project, 26-30.04.2021, Київ, диплом учасника від 30.04.2021 р.</p> <p>12. Післядипломний курс професійного вдосконалення Всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Мистецтво лікування», термін 18-19.03.2021, м. Краматорськ, сертифікат №03920 від 19.03.2021 р.</p> <p>13. Всеукраїнський конгрес «Профілактика. Антеейджинг. Україна», 03-05.03.2021 р., 30 год., сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.</p> <p>14. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю «Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом», 06.-08.05.2021 р., сертифікат №0607080521.0752 від 08.05.2021 р.</p> <p>15. Кошице, Словаччина, міжнародний навчальний вебінар в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; 12 годин; Certifikaty UA_09062021 від 09.06.2021 р., 22092021 від 22.09.2021 р., 29092021 від 29.09.2021 р.</p> <p>16. Львівський національний медичний університет ім. Андрея Крупинського, ВГО «Асоціація дієтологів України», фахова школа «Дні нутриціології та дієтології у Львові», 09-10.09.2021 р., сертифікат № 761 від</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>10.09.2021 р. 17. Національний університет фізичного виховання і спорту України, III Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні (онлайн): Заняття перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та професійній діяльності ерготерапевта, 21-22.10.2021 р., сертифікат від 22.10.2021 р. 18. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 10, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Особливості сумарної фонові електричної активності гіпоталамусу щурів за умов хронічної кофеїнової аліментації / Турицька Т.Г., Лукашев С.М., Ляшенко В.П., Сидоренко Г.Г. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. – Vol. 9, iss. 3. – P. 417–425. 2. Особливості сенсibiлізації пилкових респіраторних алергенів у жителів м.Дніпро / Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 4, том 2 (154). – 2019. – С. 125-130 3. Дослідження мікробіологічного спектру сечі вагітних в умовах сучасної лабораторії / Український вісник меди-ко-соціальної експертизи. - № 3-4 (33-34). – 2019. – С. 72-77 ISSN 2224-0454 4. Моніторинг рота</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>вірусної інфекції серед населення м. Павлоград / Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 1 (155). – 2020. – С. 81-5. Роль критичного мислення та рефлексивної культури вчителів біології у формуванні професійних компетентностей / Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» серія «Педагогічні науки», Випуск 12 (41), 2020. с. 253-266.</p> <p>6. Можливості діагностики фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту / Modern Scientific Researches. Yohnat PE, Minsk, Belarus. 2020; 14 (1). С. 107-112</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Підручник до вивчення курсу «Основи фізіології людини» / М.Б. Щербиніна, П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька // Д.: ДНУ, 2018. – 810 с. (електронне видання)</p> <p>2. Підручник «Основи фізичної реабілітації» / П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька, В.В. Зюзь // Д.: ДНУ, 2019. – 748 с. (електронне видання)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 78 с.</p> <p>2. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія людини» (для студентів денної форми навчання), видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 121 с.</p> <p>3. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи харчування», видання перше / Турицька Т.Г. Дніпро, 2019. 44 с.</p> <p>4. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи дієтології та дієтотерапії в медсестринстві» видання перше. Метод.посібник, 2020. – 54 с.</p> <p>5. Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Вікова фізіологія та валеологія», видання друге, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2019. – 42 с.</p> <p>6.Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія, фізіологія, генетика, патологія дітей з основами валеології та еволюції нервової системи людини» (для студентів денної форми навчання), видання друге, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2019. – 120 с.</p> <p>7. Турицька Т.Г. Дієтологія як система оздоровлення та лікування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>8. Турицька Т.Г., Вальчук С.І. Соціальна медицина /Методичні рекомендації на</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>9. Турицька Т.Г. Інформаційні технології в медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства,...: Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ЄКТС, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка (з 2003 року). Член ГО «Дніпропетровська Рада Молодих Вчених» (з 2007 р.). Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» (з 2020 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021 р.).
397708	Куликович Юрій Миколайови ч	Доцент, Сумісництв о	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький орден Трудового Червоного Прапора медичного інституту, рік закінчення: 1984, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009520, виданий 14.02.2001	о	ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом - ИВ-I №215352, виданий 28.06.1984 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю фізіотерапія, сертифікат лікаря- спеціаліста №2945, виданий 28.10.2016 р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.33 - медична реабілітація, фізіотерапія і курортологія ДК №009520, виданий 14.02.2001 р. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпропетровський обласний Центр радіаційної безпеки та медичної радіології, курси навчання та стажування за циклом «Радіаційна безпека та використання ДІВ», 3 тижні, свідоцтво, 2018 р. 2. ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України», стажування, тема «Фізіотерапія», 1 місяць, посвідчення про підвищення кваліфікації до диплома ИВ-I 215352, 2017 р. Працює на кафедрі з 15.09.2021 р. Виконання п. 38 ЛУ: 2, 4, 19, 20. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Куликович Ю.М., Пономарьов В.І. Деклараційний патент на винахід «Спосіб лікування невралгії трійчастого нерва». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича». Патент України 52935 А/А61N1/20 від 15.01.2003 р. Бюл. №1.

							<p>2. Куликович Ю.М., Пономарьов В.І. Деклараційний патент на винахід «Спосіб лікування логоневрозу». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича». Патент України 52936 А/А61N5/00 від 15.01.2003 р. Бюл. №1.</p> <p>3. Куликович Ю.М., Фризюк О.А. Патент на винахід «Спосіб лікування дитячого церебрального паралічу». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича». Патент України 63921 А61N2/00 від 16.02.2004 р. Бюл. №2.</p> <p>4. Куликович Ю.М., Фризюк О.А. Патент на винахід «Спосіб лікування тікозних гіперкінезів». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича». Патент України 70292 А61N1/36 від 15.10.2004 р. Бюл. №10.</p> <p>5. Куликович Ю.М. Деклараційний патент на корисну модель «Медичний комплекс енергоінформаційної терапії доктора Куликовича». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича». Патент України 14122 А51Н 39/00, А61N 1/34 (2006.01) від 15.02.2006 р. Бюл. №5.</p> <p>6. Куликович Ю.М., Соколовський І.І., Плаксін С.В., Руденко А.І., Соколовський С.І. Деклараційний патент на корисну модель «Спосіб електромагнітної терапії та пристрій для його здійснення». Приватна фірма «Клініка доктора Куликовича», Інститут транспортних систем і технологій НАН України «Трансмаг». Патент України 75754, А61N 5/02 від 15.05.2006 р. Бюл. №5.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Останина Т.Г., Коваль О.М., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів дихання / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 2. Снисарь О.С., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 3. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович Ю.М. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Асоціації лікарів приватної практики, з 1998 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1985-1989 рр. – лікар-травматолог 16 міської клінічної лікарні (м. Дніпропетровськ) 1989-1991 рр. – клінічна ординатура на кафедрі ортопедії та травматології (м. Київ) З 1994 р. – ПП «Клініка доктора Куликовича», ТОВ «Клініка доктора Куликовича» (головний лікар, директор).
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет,	15	ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227

		терапії, Основне місце роботи	<p>рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Атестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013</p>		<p>«Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»)). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи», 17.12.2019- 28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/009 від 28.01.2020 р. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК</p>
--	--	--	--	--	---

[illegible]

							<p>підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.</p> <p>9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.</p> <p>10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.</p> <p>11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.</p> <p>12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FB133368 від 04.10.2021.</p> <p>13. Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>14. Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №K52-1042184 від 10.06.2021 р.</p> <p>15. Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.</p> <p>16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.</p> <p>17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7EgG8JFCTM from 02.06.2020.</p> <p>18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.</p> <p>19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.</p> <p>20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.</p> <p>21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.</p> <p>22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.</p> <p>23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», сертифікат від 18.05.2021 р.</p> <p>24. Онлайн-курс</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.</p> <p>25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.</p> <p>26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.</p> <p>27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.</p> <p>28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.</p> <p>29. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Функціональна діагностика».</p> <p>Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р.</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science)</p> <p>2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)</p> <p>3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science)</p> <p>4. Basarab V.Yu., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Severynovska O.V. The characteristics of growth of bacilli formed fouling on wooden constructions // International Letters of Natural Sciences. – 2018. – Vol. 70. – P. 34-39. (Web of Science)</p> <p>5. Шевченко Т.М., Говоруха О.Ю., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Адгезивні властивості плівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з різних відділів шлунково-кишкового тракту людини // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – Вип. 8, №4. – С. 527-531. (Web of Science)</p> <p>6. Шевченко Т.М., Рожнева І.Л., Дикленко Т.В., Воронкова О.С. Порівняльна характеристика складу мікробних асоціацій шлунково-кишкового тракту людини в нормі та при дисбіозі // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – 8 (4). – С. 497-500. (Web of Science)</p> <p>7. Воробей Є.С. Корекція дисбіозу піхви мишей, викликаного плівкотвірним</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

штамом
Staphylococcus aureus,
за допомогою
бактеріофагів і
пробіотиків / Є.С.
Воробей, О.С.
Воронкова, А.І.
Вінніков // Regulatory
mechanisms in
biosystems. – 2017. – 8
(2). – С. 252-258. (Web
of Science)

8. Voronkova O.S.
Activity of catabolic
enzymes of film-
forming strains of
Staphylococcus aureus
/ O.S. Voronkova, T.M.
Shevchenko, A.I.
Vinnikov // International Letters of
Natural Sciences. –
2017. – Vol. 61. – P. 8-
13. (Web of Science)

9. Voronkova O.,
Lemberg A.,
Shevchenko T.,
Scherbinina M. Myopia
and its prevention with
the use of therapeutic
physical training in
schoolchildren // Periodyk Naukowy
Akademii Polonijnej. –
2021. – V. 45, №2. – P.
282-293.

10. Vashchenko A. O.,
Valchuk S. I.,
Voronkova Yu. S.,
Shevchenko T. M.,
Voronkova O. S.
Susceptibility to
antibiotics of
Staphylococcus aureus
strains, isolated from
upper respiratory tract
of human // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2021. –
Вип. 2 (160). – С. 177-
180.

11. Ващенко А.О.,
Воронкова Ю.С.,
Вінніков А.І.,
Шевченко Т.М.,
Воронкова О.С.
Чутливість до
антибіотиків штамів
Staphylococcus aureus,
що здатні до
утворення біоплівки
// Український
журнал медицини,
біології та спорту. –
2021. – Т. 6, № 3 (31).
– С. 226-231.

12. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Shevchenko T.M.
Adhesive properties of
Staphylococcus
epidermidis strains
isolated from upper
respiratory tract of
human // Вісник
медико-соціальної
експертизи. – 2019. –
№3-4. – С. 67-71.
(Фахове видання)

13. Воронкова О.С.,
Вінніков А.І.,

Шербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)

14. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)

15. Воронкова О.С., Воробей Е.С., Рожнева І.Л., Шевченко Т.Н. Влияние стафилококкового бактериофага на процесс пленкообразования штаммов золотистого стафилококка // Лабораторная диагностика. Восточная Европа. – 2019. – Т. 8, №1. – С. 71-77.

16. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.

17. Вергун О.М., Воронкова О.С., Вінніков А.І. Частота виявлення різних генотипів вірусу гепатиту С серед хворих у м. Дніпро // Вісник проблем біології і медицини. – 2017. – Вип. 1 (135). – С. 239-241.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Практикум з молекулярної біології: навч. пос. – Дніпро: Ліра, 2017. – 88 с.

2. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія:

						<p>загальна та мікробна біотехнологія: навч. пос. – Том 1. – Дніпро: Ліра, 2018. – 200 с.</p> <p>3. Сідашенко О.І., Воронкова О.С., Вінніков А.І. Формування біоплівки за умов дії екзогенних факторів: монограф. – Дніпро: Ліра, 2017. – 156 с.</p> <p>4. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Biofilm formation of staphylococci: modeling of related processes and correction of them // In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. – Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing», 2018. – P. 78-97.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Носивець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.</p> <p>3.Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія. Дисертаційна робота на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)</p> <p>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:</p> <p>1. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротаєвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)</p> <p>2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)</p> <p>3. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)</p> <p>4. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)</p> <p>5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)</p> <p>З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).</p> <p>З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).</p> <p>2017 р. - Керівник д/б теми «Структурно-функціональні властивості природних мікробіоценозів та механізми біологічної дії мікробних препаратів», 2015-2017 рр. (номер держреєстрації №0115U002385).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:</p> <p>Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)</p> <p>Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":</p> <p>1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.</p> <p>2. "The digital work and the world in the time of pandemic". 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.</p> <p>2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.</p> <p>3. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.</p> <p>4. Lusta M., Voronkova O. Features of antibiotic-resistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ.</p> <p>5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.</p> <p>6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті //</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік (у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.)</p> <p>Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.).</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.).</p>
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 044537, виданий 15.12.2015	20	ОК 2.9 Динамічна анатомія	<p>Кваліфікація:</p> <p>Освіта:</p> <p>Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р.</p> <p>Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р.</p> <p>Аттеста доцента за кафедрою анатомії людини 12ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення</p>

							<p>кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11.2020 р.- 07.12.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/00079207 від 07.12.2020 р.;</p> <p>2. Харківська медична академія післядипомної освіти, підвищення кваліфікації, тема «Психолого-педагогічні основи вищої освіти», жовтень 2017 р., посвідчення НР №15088976 від 27.10.2017 р.;</p> <p>3. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowego Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5783/2021 12.04.2021;</p> <p>4. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Запальні захворювання кишківника: складні нестандартні ситуації», сертифікат від 17.05.2021 р.;</p> <p>5. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 26.09.2021 р.</p> <p>6. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром», сертифікат від 15.09.2021 р.;</p> <p>7. Академія Wellness Consulting, навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>практичної дієтології та нутріціології», сертифікат № 5160 від 10.06.2021р. (90 годин, 3 кредити)</p> <p>8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія».</p> <p>Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Працює з жовтня 2020 р.</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 1,4,19</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).</p> <p>2. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремоделюванні порушень кровообігу репродуктивної системи / Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.</p> <p>3. Структурні особливості розвитку та будови передсердно-шлуночкових клапанів людини протягом онтогенезу / Козлов С.В., Снісар О.С.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 51-55.</p> <p>4. Козлов С.В. Оцінка студентами організації навчально-педагогічного процесу на кафедрі анатомії людини / Козлов С.В., Снісар О.С., Есаулов О.Г., Картамішева В.Д.: Український журнал</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 310-313.</p> <p>5. Кошарний В.В. Мікроскопічні зміни у міокарді стінки серця щурів при дії електромагнітного випромінювання за умов моделювання гіпотиреозу / Кошарний В.В., Рутгайзер В.Г., Абдул - Огли Л.В., Дем»яненко І.А., Снісар О.С., Шевченко О.С. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія – Т.18,№1 – 2019. – С. 67-71.</p> <p>6. Козлов С.В. Перспективи використання електронного навчально-методичного контенту при формуванні загальних та фахових компетенцій майбутніх лікарів / Козлов С.В., Алексєєнко О.А., Сулоєв К.М., Алексін Г.Б., Повстанний В.А.. Снісар О.С.: зб. наук. праць — Тематичний випуск “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору – Вип.21. – Кн. 3.– Том1 (75). – К: – Гнозис, 2017. – 506 с.</p> <p>7. Козлов С.В. Моделювання ударно-хвильового впливу на організм лабораторної тварини / Козлов С.В., Козлова Ю.В., Снісар О.С., Кошарний В.В. // Актуальні питання біології та медицини, 2017.- С.34-36.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль №</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>1. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини / Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 31 с.</p> <p>2.»Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до практичних занять з анатомії людини// Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 202 с.</p> <p>3. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 51 с.</p> <p>4. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 221 с.</p> <p>5. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 6. Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 181 с.</p> <p>7. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 8. Методичні розробки для студентів до самостійних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро,</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>2018.– 33 с.</p> <p>9. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для викладачей з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 149 с.</p> <p>10. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 136 с.</p> <p>11. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 33 с.</p> <p>12. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 197 с.</p> <p>13. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 219 с.</p> <p>15. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 44 с.</p> <p>16. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 45 с.</p> <p>17. Снисарь О.С. Клінічне медсестринство в радіології /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>18. Снисарь О.С., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19. Снисарь О.С. Перебування пацієнта у лікарні: принципи харчування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», «АГЕТ» України (з 2001 р. і по теперешній час) Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2021 р.).</p>	
159648	Воронкова Юлія Сергіївна	доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення:	14	ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біохімія, кваліфікація – біохімік, диплом магістра НР №30585693, виданий 30.06.2006 р. Кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, диплом ДК №033594, виданий 25.02.2016 р.) Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 –</p>

2006,
спеціальність:
070303
Біохімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 033594,
виданий
25.02.2016

англійська мова.
Сертифікат
39W94X067DP07 від
17.07.2021 р.
(langskill.co.uk).
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 60 год
/ 2 кредити ECTS,
15.10.2020 р. –
26.10.2020 р.,
свідоцтво ПК №
02066747 / 000630 від
26.10.2020 р.).
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Педагогіка вищої
школи», 3,6 кредити
ECTS, 17.12.2019 р. –
28.01.2020 р.,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747 / 010 від
28.01.2020 р.
3. Донецький
національний
медичний
університет,
спеціалізація
«Клінічна
лабораторна
діагностика»,
03.09.2018-31.01.2019
р., сертифікат
спеціаліста № 20с-7
від 31.01.2019 р.
4. Middle East
Technical University
(METU), Turkey,
програма академічної
мобільності: «The
digital work and the
world in the time of
pandemic». 5th
International Staff
Training Week
(Virtual). -
International
Cooperations Office
(ICO). June 21-25,
2021. Erasmus+
(сертифікат KA107-
89).
5. International skills
development (the
webinar) on the theme
“Online learning as a
non-traditional form of
the modern education
on the example of the
moodle platform», 45
год / 1,5 кредити ECTS
(09-16.11.2020, Instytut
Badawczo-Rozwojowy
Lubielskiego Parku
Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska).

							<p>6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05-12.04.2021), certificate ES №5692/2021 from 12.04.2021.</p> <p>7. Вебінар від Unicheck «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», 1 акад. год, сертифікат від 18.05.2021 р.</p> <p>8. Онлайн-курс “Академічна доброчесність», 4 год. / 0,15 кредиту ECTS, сертифікат від 03.10.2021 р.</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19:</p> <p>1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).</p> <p>2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)</p> <p>3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

- №4. – С.54-61. (Web of Science)

4. Marenkov O.M., Holoborodko K.K., Voronkova Y.S. Liver antioxidant system of the Prussian carp and pumpkinseed as response to the environmental change // Ukrainian Journal of Ecology. – 2018. – 8(1). – P. 749-754. (Web of Science)

5. Basarab V.Yu., Voronkova Y.S., Voronkova O.S., Severynovska O.V. The characteristics of growth of bacilli formed fouling on wooden constructions // International Letters of Natural Sciences. – 2018. – Vol. 70. – P. 34-39. (Web of Science)

6. Marenkov O., Holoborodko K., Gorban V., Voronkova Y. Effect of zinc and cadmium ions on histostucture of antennal glands of marbled crayfish *Procambarus fallax* (Hagen, 1870) F. *virginalis* (Decapoda) // Acta Biol. Univ. Daugavp. – 2017. – 17(2). – 219-224. (Web of Science)

7. Шевченко Т.М., Говоруха О.Ю., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Адгезивні властивості плівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з різних відділів шлунково-кишкового тракту людини // Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2017. – vol.8, 4. – 527-531. (Web of Science)

8. Marenkov O. M., Holoborodko K. K., Nesterenko O. S., Voronkova Y.S. The influence of Zinc and Cadmium ions on a body mass, fertility and state of tissues and organs of *Procambarus fallax* f. *virginalis* (Decapoda, Cambaridae) // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – vol.8, 4. – P. 628-632. (Web of Science)

9. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of *Staphylococcus epidermidis* strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник

							<p>медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія. Том 1. Загальна та мікробна біотехнологія: Навч. посібник. – Д.: ЛІРА, 2018. – 200 с.</p> <p>2. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія. Том 2. Генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія: Навч. посібник: Д.: ЛІРА, 2019. – 156 с.</p> <p>3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Biofilm formation of staphylococci: modeling of related processes and correction of them. In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing», 2018. 480 p. (p.78-97).</p> <p>4. Marenkov O. M., Holoborodko K. K., Kovalchuk Yu. P., Voronkova Yu.S. Assessment of the viability and toxicological sustainability of invasive fish species of Zaporizke (Dnipro) reservoir (Ukraine) in contemporary environmental conditions. In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing», 2018. 480 p. (p.256-298).</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Лабораторний практикум до навчальної дисципліни «Хімія біоорганічна»: Навч. посібник. – Дніпро, 2017. – 64 с.</p> <p>2. Воронкова Ю.С. Робочий зошит з клінічної біохімії для підготовки до здачі комплексного інтегрованого іспиту КРОК Б для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. – Д., 2020. – 48 с.</p> <p>3. Воронкова Ю.С. Робочий зошит для студентів медичних спеціальностей для практичних робіт з медичної хімії. – Дніпро, 2021. – 56 с.</p> <p>4. Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С. Методичні вказівки щодо написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем навчання для здобувачів медичних спеціальностей /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 44 с.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:</p> <p>Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>- В межах виконання діючої угоди про співпрацю між ДНУ та Люндським університетом (Швеція) учасник міжнародного проекту “Milk formulas ensuring PUFA proper absorption and their effects on brain development» (“Молочні суміші, що забезпечують правильне поглинання ПНЖК (поліненасичені жирні кислоти) та їх вплив на розвиток мозку» в межах виконання діючої угоди про співпрацю між ДНУ та Люндським Університетом (Швеція) в період з 2017-2018 рр., 30.11.2017 – 09.01.2018 р. (наказ № 396-в від 27.11.2017 р.).</p> <p>- У рамках Програми академічних обмінів «Еразмус+» в рамках угоди між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та Середньо-Східним технічним університетом (м. Анкара, Туреччина) участь в онлайн-тренінгу 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) - “THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC» 21.06-25.06.2021 (сертифікат КА 107-89)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Shevchenko T.M., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Lusta M.V. Applied education in the branch of laboratory diagnostics: monitoring of viral hepatitis B and C // Міжнародна науково-практична конференція «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приурочена до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара. – 11-12 жовтня 2018 р., Дніпро. – С. 435-437.</p> <p>2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M., Scherbinina M.B. Hepatitis C virus: spreading of genotypes in Dnipro city, Ukraine // Міжнародна мультидисциплінарна конференція «Science and technology of the present time: priority development directions of Ukraine and Poland». – 19–20 жовтня 2018 р., м. Воломін. – С. 64-68.</p> <p>3. Воронкова Ю.С., Кривсун А., Шестак С. Біохімічні маркери крові при розвитку жовчнокам'яної хвороби // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіон. Науково-практичної конференції, 13 листопада 2018. – Д., Біла К. – с.8-11.</p> <p>4. Воронкова Ю.С., Компанієць В.В. «Прогностичне значення показників ліпідного обміну у хворих на ішемічний інсульт» // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 126.</p> <p>5. Воронкова Ю.С., Савенкова Н.К. Зміни деяких показників крові вагітних жінок на II і III триместрі з залізодефіцитною анемією та супутніми патологічними станами // Матеріали Регіональної науково-практичної</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – червень 2020 р., м. Дніпро. – 5 с.</p> <p>6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.</p> <p>7. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.</p> <p>8. Фаузі Є.С., Останіна Т.Г., Воронкова Ю.С. Оптимізація процесу викладання з застосуванням інтерактивних методик // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 282-284.</p> <p>9. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття». –</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.</p> <p>10. Воронкова О. С., Воронкова Ю. С., Вінніков А. І. Властивості штамів бактерій роду <i>Staphylococcus</i>, виділених при дисбактеріозі шлунково-кишкового тракту // VIII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України: Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – 26-27 листопада 2020 р., м. Дніпро. – С. 97.</p> <p>11. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of <i>Staphylococci</i> and <i>Streptococci</i> Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)....: 2016-2017 рр. – робота у складі журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (Біологія).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського біохімічного товариства (з 2006 р.), Секретар регіонального осередку Українського біохімічного товариства у м. Дніпро (2016-2018 рр.) Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 043264, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027448, виданий 20.01.2011	19	ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Атестат доцента за кафедрою фізіології людини і тварин, диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000633 від 26.10.2020 р. 3. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарніст ь та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ЄКТС, наказ № 325-в від 20.09.2019 р. 4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна
-------	----------------------------------	--	---	---	----	--	--

							<p>діагностика», сертифікат спеціаліста №14с-7, наказ № 417- інт від 31.01.2019 р. 5. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non- traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020. 6. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн- семінар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р. 7. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International webinar, «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05.04.- 12.04.2021 р., сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021 р. 8. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн- платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – високий С1, сертифікат від 13.09.2021 р. 9. Онлайн-курс «Академічна добросовісність», тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЕКТС, сертифікат від 26.09.2021 р. 10. Online course «European experience of neonatal and child</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>rehabilitation», 33 hours of training, September 2021, Diploma 23056-163-600-7965 from 23.09.2021.</p> <p>11. 15 онлайн школа-семинар “Біофізичні методи дослідження в нейронауках та фізіології», NEUROTWIN Horizon-2020 Project, 26-30.04.2021, Київ, диплом учасника від 30.04.2021 р.</p> <p>12. Післядипломний курс професійного вдосконалення Всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Мистецтво лікування», термін 18-19.03.2021, м. Краматорськ, сертифікат №03920 від 19.03.2021 р.</p> <p>13. Всеукраїнський конгрес “Профілактика. Антиейджинг. Україна», 03-05.03.2021 р., 30 год., сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.</p> <p>14. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю “Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом», 06.-08.05.2021 р., сертифікат №0607080521.0752 від 08.05.2021 р.</p> <p>15. Кошице, Словаччина, міжнародний навчальний вебінар в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; 12 годин; Certifikaty UA_09062021 від 09.06.2021 р., 22092021 від 22.09.2021 р., 29092021 від 29.09.2021 р.</p> <p>16. Львівській національний медичний університет ім. Андрея Крупинського, ВГО «Асоціація дієтологів України», фахова школа «Дні нутриціології та дієтології у Львові», 09-10.09.2021 р., сертифікат № 761 від 10.09.2021 р.</p> <p>17. Національний університет фізичного</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>виховання і спорту України, III Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні (онлайн): Заняттєва перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та професійній діяльності ерготерапевта, 21-22.10.2021 р., сертифікат від 22.10.2021 р.</p> <p>18. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія».</p> <p>Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 10, 19:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Особливості сумарної фонові електричної активності гіпоталамусу щурів за умов хронічної кофеїнової аліментації / Турицька Т.Г., Лукашев С.М., Ляшенко В.П., Сидоренко Г.Г. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. – Vol. 9, iss. 3. – P. 417–425.</p> <p>2. Особливості сенсibilізації пилкових респіраторних алергенів у жителів м.Дніпро / Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 4, том 2 (154). – 2019. – С. 125-130</p> <p>3. Дослідження мікробіологічного спектру сечі вагітних в умовах сучасної лабораторії / Український вісник меди-ко-соціальної експертизи. - № 3-4 (33-34). – 2019. – С. 72-77 ISSN 2224-0454</p> <p>4. Моніторинг рота вірусної інфекції серед населення м. Павлоград / Вісник</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>проблем біології і медицини. – Вип. 1 (155). – 2020. – С. 81-5. Роль критичного мислення та рефлексивної культури вчителів біології у формуванні професійних компетентностей / Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» серія «Педагогічні науки», Випуск 12 (41), 2020. с. 253-266.</p> <p>6. Можливості діагностики фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту / Modern Scientific Researches. Yohnat PE, Minsk, Belarus. 2020; 14 (1). С. 107-112</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Підручник до вивчення курсу «Основи фізіології людини» / М.Б. Щербиніна, П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька // Д.: ДНУ, 2018. – 810 с. (електронне видання)</p> <p>2. Підручник «Основи фізичної реабілітації» / П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька, В.В. Зюзь // Д.: ДНУ, 2019. – 748 с. (електронне видання)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Методичний</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 78 с.</p> <p>2. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія людини» (для студентів денної форми навчання), видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 121 с.</p> <p>3. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи харчування», видання перше / Турицька Т.Г. Дніпро, 2019. 44 с.</p> <p>4. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи дієтології та дієтотерапії в медсестринстві» видання перше. Метод.посібник, 2020. –54 с.</p> <p>5. Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Вікова фізіологія та валеологія», видання друге, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2019. – 42 с.</p> <p>6.Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія, фізіологія, генетика, патологія дітей з основами валеології та еволюції нервової системи людини» (для студентів денної форми навчання), видання друге, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2019. – 120 с.</p> <p>7. Турицька Т.Г. Дієтологія як система оздоровлення та лікування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>8. Турицька Т.Г., Вальчук С.І. Соціальна медицина /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>9. Турицька Т.Г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Інформаційні технології в медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства,...:</p> <p>Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</p> <p>Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ЄКТС, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <p>Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка (з 2003 року).</p> <p>Член ГО «Дніпропетровська Рада Молодих Вчених» (з 2007 р.).</p> <p>Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» (з 2020 р.).</p> <p>Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							р.).
237305	Плошинська Анжела Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 054111, виданий 15.10.2019	26	ОК 1.1 Фізична культура	Освіта: Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізична культура, кваліфікація - викладач фізичної культури, тренер, КД №012241 від 18.06.1994 р. Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 - загальна психологія, історія психології, диплом ДК 054111, виданий 15.10.2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, стажування, тема «Особливості концепцій фізичної активності у фізично активних та фізично пасивних студентів», 23.04.2018 р. - 23.05.2018р., довідка №89-400-307 від 01.06.2018 р. 2. Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5798/2021 from 12.04.2021. Виконання п.38 ЛУ: 1, 12, 14, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Cherevko S.Ploshynska A. Globa T. Cherevko A. Research on the influence of sports competitions on the formation of personal qualities of students- athletes. / Cherevko S. Ploshynska A. Globa T. Cherevko A.// Вісник Кам'янець- Подільського

							<p>національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спор і здоров'я людини. - 2021. - Випуск 20. 68 с. (фахове видання НБУ ім. Вернадського, CrossRef, Index Copernicus; Google Scholar, CEJSH, OAJI.)</p> <p>2. Черевко С.В., Індиченко Л.С., Плошинська А.А., Черевко А.Д. Психопрофілактика і корекція емоційного вигорання спортсменів-легкоатлетів в умовах закладу вищої освіти. / Черевко С.В., Індиченко Л.С., Плошинська А.А., Черевко А.Д. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спор і здоров'я людини. – 2020. - Випуск 17. 108 с. (фахове видання Index Copernicus; Google Scholar, CEJSH, OAJI.)</p> <p>3. Степанова І., Черевко С., Плошинська А. Особливості психофізичного стану студентів, які постраждали під час проведення антитерористичної операції // Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. Дніпро: Інновація № 1, 2019. С. 140-150 (фахове видання), IndexCopernicus; Google Scholar.</p> <p>4. Степанова І., Черевко С., Плошинська А. Фізична підготовленість студентів під впливом занять атлетичною гімнастикою // Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. – Дніпро: Інновація, № 2, 2018. – 172 с (фахове видання IndexCopernicus; Google Scholar.</p> <p>5. Плошинська А.А. «Психологічні особливості та рецепції концептів «агрофітнес» та «палеофітнес» у структуру</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ментальності молоді епохи постмодерну» // Науково–практичне видання в «Arena Nauka». Fundacja Osrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich, / Lublin, 2018. – С. 75 – 85. (міжнародне фахове видання) (Польща).</p> <p>6. Плошинська А. А. Психологічні аспекти використання ходьби як ресурсу поліпшення соматичного та психічного здоров'я // Науковий вісник херсонського державного університету : зб. наук. праць. Серія «Психологічні науки». – Херсон – 2018. Вип.1, Т.1. – С. 154–159. (фахове видання IndexCopernicus.)</p> <p>7. Плошинська А.А., Черевко С. В., Індиченко Л.С., Лопута Г.В. Аспекти виховної роботи з майбутніми тренерами-викладачами: здоров'язбереження.. Вісник Університету Імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні Науки, 2017. №2 (14) . 1-280 . С.289-296 (0.5 д.а., особисто автору - 0.125 д.а.) (фахове видання Index Copernicus (Польща) Ulrich's Periodicals Directory (США), РИНЦ (Росія) та Google Scholar(США))</p> <p>8. Плошинська А. А. Можливості когнітивної терапії гіподинамії як дисфункціональної імпліцитної концепції рухової та життєтворчої активності особистості. Науковий вісник херсонського державного університету : зб. наук. пр. Серія «Психологічні науки». Херсон, 2017. Вип. 2, Т.2. - С. 154–159. (фахове видання IndexCopernicus.)</p> <p>9. Плошинська А. «Когнітивні складові гіподинамії, як порушення рухової та життєтворчої активності особистості. Науково–практичне видання в</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>«Arena Nauka».</p> <p>Fundacja Ośrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich, 1 (1) / Lublin, 2017. – С. 74 - 83. (міжнародне фахове видання).</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p> <p>Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології», Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, диплом ДК №054111, від 15.10.2019р.</p> <p>Дисертаційна робота «Когнітивні чинники фізичної активності особистості».</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Особливості суб'єктивного оцінювання студентами свого рухового режиму в контексті «фізична активність» з урахуванням рівня самооцінки та емоційного стану. «Український вісник медико-соціальної експертизи».</p> <p>Науковий журнал №3-4 (33-34) // Дніпро, 2019.С.34-38.</p> <p>2. Плошинська А.А., Батраченко І.Г. Психологічні особливості ходьби як чинника ортобіозу та адаптації сучасної особистості на стадії геронтогенезу. / А.А. Плошинська, І.Г. Батраченко // Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності // Матеріали V науково-практичної конференції та форуму університетів третього вку (19-21 грудня 2018 року, місто Луцьк) / За</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>заг.наук. ред., Ж. П. Вірної. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. – 248 с.</p> <p>3. Крюкова Ю., Плошинська А.. Влияние гиподинамии на здоровье студентов и ее профилактика средствами физической культуры.. «Студент. Здоров'я. Спорт.» Матеріали Регіональної науково – практичної конференції студентів і молодих вчених. Вид –во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2018. С. 83 – 89 с.</p> <p>4. Плошинська А. А., Крюкова Ю.В. Проблема вивчення мотивації студентів ВНЗ до занять фізичною культурою та фізкультурно – оздоровчою діяльністю. «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та реабілітації в сучасних умовах»: Матеріали Всеукраїнської науково – практичної конференції студентів і молодих вчених. Вид –во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2018. С. 135 – 141.</p> <p>5. Плошинська А. А., Крюкова Ю.В. Фізична культура як засіб адаптації студентів до навчального процесу у ВНЗ в умовах впливу навколишнього середовища. «Студент. Здоров'я. Спорт.»: Матеріали Регіональної науково-практичної конференції студентів і молодих вчених (збірник наукових праць). Вид-во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2017. С. 62-65.</p> <p>6. Плошинська А. А., Крюкова Ю.В. Параолімпійський спорт, як соціальне явище. Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вид-во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2017. С.130-137.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Наконечний Ілля ст. гр. ПС-18-2,(Зимовий Чемпіонат України з метань серед молоді, юніорів, юнаків. 17 лютого 2019 р., м. Мукачево). 2. Наконечний Ілля ст. гр. ПС-18-2, (Всеукраїнські змагання з легкоатлетичних метань, пам'яті Євгена Сюча. 7-10 жовтня 2019 рік, II місце.) 3. Єланська Марія, гр. РФ-20, (Чемпіонат України серед юніорів. 28.01.2021, місто Суми, потрійний стрибок. Результат 12м 61см, 2 місце) 4. Єланська Марія, гр. РФ-20, (Командний Чемпіонат України, 31.01.2021, м. Суми, потрійний стрибок. Результат 12м 35см, 6 місце) 5. З 1995 - дотепер – керівник (тренер) збірної команди ДНУ з легкої атлетики. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член федерації легкої атлетики Дніпропетровської області, територіального підрозділу громадської спілки «Федерація легкої атлетики України» (№11-20 від 19.05 2020).
168486	Чепурко Олександр Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія. Історія та основи правознавства, Диплом бакалавра, Вищий	15	ОК 1.2 Історія та культура України	Кваліфікація: Освіта: Кандидат історичних наук, 2010 р., 07.00.01 - історія України, диплом ДК №057592 виданий 10.02.2010 р. Атестат доцента за кафедрою української історії та етнополітики, 12ДЦ №042693, виданий 30.06.2015 р. Дніпропетровський національний університет, 2002 р.,

				<p>навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите акціонерне товариство), рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом кандидата наук ДК 057592, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042693, виданий 30.06.2015</p>		<p>спеціальність - Історія та основи правознавства, кваліфікація - історик, викладач історії та суспільствознавства, викладач основ правознавства, диплом спеціаліста НР №21211810 виданий 30.06.2002 р.,</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, стажування, тема «Історія України: регіональний контекст», сертифікат № 89-400-101/2021 від 22.06.2021 р. (150 годин / 5 кредитів ЄКТС).</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 3,8,9,12,15,19.</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Чепурко А.А. Пособие для изучения курса «Внешняя политика Украины»: уч. пособ. для студентов-иностранцев. Днепро: Стандарт-Сервис, 2017. 64 с.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 2020 р. - член редколегії збірника «Universum Historiae et Archeologiae», 2019 р. - член редколегії кафедрального збірника «Проблеми політичної історії</p>
--	--	--	--	---	--	---

							<p>України» (до початку 2020 р. був фаховим).</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії,...</p> <p>2015 – 2020 рр. - член експертної групи Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти (ДпРЦОЯО) МОН України.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Чепурко О.О. Історія вбивства Олександра Львовича Караваєва. Спадщина: до 100 річчя створення системи архівних установ України та 95-річчя Державного архіву області: зб. наук. ст. і документів / ДАДО; упоряд. Н.Л. Юзбашева; ред. Н.В. Киструська, Н.Л. Юзбашева. Дніпро: ЛІРА, 2018. Вип. 4. С. 161 – 174.</p> <p>2. Чепурко О. О. Репресований керівник Сталінської залізниці Фріц Фрідріхович Трестер (1893–1938). Вчені записки КДІД НМетАУ. 2020. Вип. 2. С. 9–17.</p> <p>3. Професори Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара : Бібліограф. довідник / Голова редкол. проф. М. В. Поляков.; Упорядник проф. С. І. Світленко, доц. О.О. Чепурко та ін. – 3-е вид., перероб. і доп. Дніпро: «Ліра», 2018. 400 с.</p> <p>4. Трагічне минуле: документи свідчать:</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>збірник документів у 5 томах. Том 4. Жертви «Великого терору» на Сталінській залізниці / Уклад. О.О. Чепурко, І.Р. Сергієнко. Тернопіль: Тернограф, 2020. 320 с. (власний внесок – 75 %);</p> <p>5. Chepurko O.O. The fiasco of the collaborator`s career (based on the archival investigation case of Gustav Yakobovskii). Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії» (09.10.2020). Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 27–30.</p> <p>6. Провідники повстанського руху Придніпров'я (за матеріалами органів державної безпеки): збірник документів / упоряд.: Юрій Пахоменков, Олександр Чепурко; вступна стаття проф. Дмитра Архірейського. Дніпро: «Герда», 2021. 288 с. (власний внесок – 50 %)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України (03.02. 2018</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>р.);</p> <p>2. Член журі IV етапу XXIII Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Чернігів, 26–31.03. 2018 р.).</p> <p>3. Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (2 лютого 2019 р.);</p> <p>4. Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Львова, 18.03. – 22.03. 2019 р.).</p> <p>5. Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (лютий 2020 р.);</p> <p>Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (6–7 лютого 2021 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Наукового товариства ім. Шевченка (з 2017 р. дотепер);</p> <p>Член Спілки краєзнавців України (з 2018 р. дотепер).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР 5 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя	☒	ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	☒	ОК 2.13 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.10 Біологічна	Пояснювально-	Поточний контроль:

хімія рухової активності	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний. Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.30 Акушерстві та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий

нервової системи та рухового апарату	викладання, репродуктивний.	контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.35 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання,	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.

			репродуктивний.	Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
<p><i>ПР 17 Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</i></p>	☒	ОК 1.1 Фізична культура	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання.	Поточний контроль: письмовий контроль, усне опитування (спец-група); оцінка поточної рухової активності, виконання нормативів. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий,	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики,

			репродуктивний.	підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p><i>ПР 15 Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i></p>	☒	ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.1 Фізична культура	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання.	Поточний контроль: письмовий контроль, усне опитування (спец-група); оцінка поточної рухової активності, виконання нормативів. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 1.2 Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.8 Медична інформатика	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.

		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР 4 <i>Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії</i>	☒	ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.13 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними

		<p>навичками.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
ОК 2.6 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками.</p> <p>Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.</p>
ОК 2.29 Ортопедія та	Пояснювально-	Поточний контроль:

травматологія	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.30 Акушерстві та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.35 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.3 Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.4 Медична біологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.

		ОК 2.1 Біологічна фізика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПР 11 Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</i></p>	☒	ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання,	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.

			репродуктивний.	Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії	☒	ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР 14 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	☒	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ПР 16 Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	☒	ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.

		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ПР 8 Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики	☒	ОК 2.35 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль:

		диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль:

				диференційований залік.
<p><i>ПР 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>	☒	ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.13 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне	Поточний контроль: усне опитування (експрес-

			викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.6 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.4 Медична біологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.1 Біологічна фізика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.3 Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<p>ПР 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>	☒	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.

ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	ОК 2.21 Внутрішня медицина Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний. Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.

		Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними

				навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p>ПР 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p>	☒	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<p>ПР 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним</p>	☒	ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий (блоковий) контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий,	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий

дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

	репродуктивний.	блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.8 Медична інформатика	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий

	викладання, репродуктивний. Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.17 Основи	Пояснювально-	Поточний контроль:

		ерготерапії	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПР 1</i> Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади</p>	☒	ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.13 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання,	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.

	репродуктивний	Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий

			викладання, репродуктивний.	контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.2 Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік
<p>ПР 7 Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p>	☒	ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ПР 10 Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	☒	ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.

		ОК 2.35 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p><i>ПР 6</i> Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p>	☒	ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.13 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий

	викладання, репродуктивний.	контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт.

			Підсумковий контроль: диференційований залік
	ОК 2.35 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
	ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.6 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.