

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	48316 Медсестринство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	223 Медсестринство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48316
Назва ОП	Медсестринство
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет медичних технологій діагностики та реабілітації, кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО); кафедра економіки, підприємництва та управління підприємствами (ФЕК).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 35, 4 корпус
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	сестра медична
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	34273
ПІБ гаранта ОП	Лацинська Світлана Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	latsynska@fmdr.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-593-89-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-969-82-14

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Медсестринство» за спеціальністю 223 Медсестринство для підготовки здобувачів вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара спрямована на підготовку фахівців за другим (магістрським) рівнем вищої освіти. ОП розроблена та введена в дію 01.09.2020 року. Метою ОП «Медсестринство» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. В Дніпропетровській області не вистачає медсестер з вищою освітою і це обумовлює нагальну потребу у їх підготовці на базі ДНУ.

У 2019 році отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я за другим (магістрським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН № 1015- л від 19.12.2019). Розробка ОП було розпочато в 2019 р. з урахуванням Методичних рекомендацій МОН щодо розроблення стандартів вищої освіти, стандартів надання медичної допомоги населенню, результатів аналізу необхідних компетентностей, що є важливими для формування досвідченої медичної сестри. У розробці ОП приймали участь науково-педагогічні працівники кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, роботодавці: головні лікарі та головні медсестри лікувальних закладів області, представники обласного, міського управліннь Департаменту охорони здоров'я. До робочої групи увійшли: Щербиніна М.Б., д. м. н., професор, декан факультету медичних технологій діагностики та реабілітації; Гладун В.М., к. м. н., доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії; Лацинська С.А. - гарант ОП «Медсестринство», к. м. н., доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії; Фаузі Є.С., к. м. н., доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії; Уралбаєва Т.С., головна медична сестра Дніпропетровського спеціалізованого клінічного центру матері та дитини ім. проф. М.Ф. Руднева, магістр медсестринства.

У 2021 році відбулося переоформлення ліцензії ДНУ за відповідними рівнями вищої освіти та за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, за Переліком, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673. В зв'язку з цим, ОП «Медсестринство» за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я за другим (магістрським) рівнем вищої освіти увійшла до переліку ОП, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання (Наказ МОН № 37- л від 30.03.2021). Перший набір здобувачів вищої освіти за ОП «Медсестринство». відбувся у 2020/2021 н.р., а з 2021/2022 н.р. за даною ОП здійснюється навчання за дистанційною формою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	Дс	ОД	Дс
1 курс	2021 - 2022	9	0	9	0	0
2 курс	2020 - 2021	6	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35773 Дієтологія в медсестринстві 25044 Медсестринство
другий (магістерський) рівень	40502 Медсестринство 48316 Медсестринство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2241	125

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файлу	Хеш файлу
Освітня програма	<i>m_2020_223_ONP.pdf</i>	6MgoViCUGbaw7/C+mTy7YRsZV5VAdJjSOTR7oO9gPTM=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.плани_223 маг._2020-2021 н.р..pdf</i>	UxtgAehyQbMUGfe3oM8jeOLy+op8k5Xg2Q1yoKjQoCA=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.плани_223 маг._2021-2022 н.р..pdf</i>	v2C7th7yJcw8IqzJb1oOmbkOht9XtbQYOvYPI8Ozcik=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук 223 ОНП Вальчук.pdf</i>	OpqOLOHW/OMfH9HP7vFQhFgDFMpz/WUqkamiyaVLqWI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук 223 ОНП_Лугова.pdf</i>	kJ+DRxokiskESx9k4WDM2zHtQBV7uhriACYc6IvrJos=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук 223 ОНП_Риженко.pdf</i>	Sq/FSko/Yk9uEMS7SCJqH9ADJBj3z2PidyMWbN8+iRo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук 223 ОНП_Шульгіна.pdf</i>	Qy9JsL/sFc2hyYqXq/wONrAXQIyc23KAMeL55vZWI2U=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОП «Медсестринство» визначають підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до реалізації діагностично-лікувального процесу, догляду та опіки за пацієнтами в закладах охорони здоров'я різного профілю та в домашніх умовах; організації та керівництва роботою медсестринських структурних підрозділів; здійснення освітнього процесу у вищих медичних навчальних закладах та закладах післядипломної освіти, а також наукових пошуків з проблем медсестринства. Цілі освітньої програми в повній мірі відповідають потребам суспільства та інтересам потенційних роботодавців.

Особливостями даної програми є: дистанційна форма навчання без відриву від виробництва із застосуванням систем дистанційного навчання у форматі Office 365, Google Classroom та Zoom; можливість підготовки осіб з особливими освітніми потребами; залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців; активна взаємодія зі спеціалізованим Навчально-методичним центром професійного розвитку медичних сестер та фахівців з медичною освітою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою відповідають освітній місії та стратегії розвитку Університету на 2019-2025 роки (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Місія Університету – це ефективна та якісна реалізація важливих базових компонентів: освітнього, наукового, міжнародного та культурно-просвітницького, що формується на засадах університетської автономії і демократії з підзвітністю та відповідальністю перед суспільством та державою, а також спрямована на створення сприятливих умов для самореалізації всіх учасників освітнього процесу. Основна освітня місія ДНУ полягає в інтелектуальній, творчій діяльності у галузі вищої освіти і науки, яка через систему науково-методичних і педагогічних заходів забезпечує передавання, засвоєння, примноження й використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів вищої освіти, а також на формування гармонійно розвиненої особистості. Виходячи з цього основними цілями ОП є орієнтованість на підготовку висококваліфікованих фахівців

у галузі Охорони здоров'я, які досконало володіють знаннями з теорії та практики медсестринства та готові к організації, управлінню та контролю роботи сестринських структурних підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійсненню науково-дослідної роботи, викладацькій діяльності за спеціальністю «Медсестринство».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані рекомендації і побажання здобувачів вищої освіти, які навчаються за вказаною програмою. Наприклад, враховано, що пріоритетом для набуття практичних навичок є проведення практичних занять на базі провідних медичних закладів м. Дніпра згідно договорам про співпрацю. Здобувачі вищої освіти залучаються до опитувань, анкетувань, мають право вільно висловлювати свої думки та пропозиції, створювати власні сервіси та впливати на забезпечення якості освіти.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в аспекті перспективи підготовки фахівця (відповідно до цілей) з набутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у галузі Охорони здоров'я. Роботодавці; мають можливість надавати пропозиції щодо покращення та вдосконалення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти, у тому числі рекомендувати необхідних компетенцій для опанування новітніх технологій в практичній діяльності. Так, за рекомендацією роботодавців в перелік компонент ОП була введена ОК «Іноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві». Також майбутні випускники за ОП є фахівцями, які на даний момент працюють у лікувально-профілактичних закладах міста, - це дає можливість в процесі отримання актуальних знань, відразу реалізовувати їх в своїй практичній діяльності. Постійний динамічний зв'язок з роботодавцями здійснюється через проведення щорічних спільних заходів (засідань кафедри, науково-методичної комісії кафедри та Вченої ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації із запрошенням роботодавців).

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно долучається до підвищення якості освітньої діяльності при викладанні навчальних дисциплін, практичній підготовці тощо; сприяє покращенню матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. ОП було враховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності, кваліфікацію НПП.

- інші стейкхолдери

Будь-яка інша зацікавлена в реалізації ОП сторона має можливість висловлювати свої пропозиції щодо ОП https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op та https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В даний час на ринку праці є значний дефіцит медсестер та зацікавленість медичних закладів в магістрах медсестринства, які здатні виконувати також організаційно-управлінські функції, науково-дослідную роботу. У закладів освіти є потреба у магістрах медсестринства для викладацької діяльності за спеціальністю Медсестринство. Цілі та програмні результати, визначені ОП «Медсестринство», відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Програмні результати навчання ОП передбачають формування у студентів сучасних знань з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики, лікування захворювань людини; організації діагностично-лікувального процесу та кваліфікованого догляду за хворими в лікувально-профілактичних закладах; організації роботи медсестринських структурних підрозділів; спроможність використовувати в практичній діяльності новітні технології надання медичних послуг, організувати та здійснювати викладацьку діяльність, науко-дослідну роботу. ОП ґрунтується на класичних теоретичних та практичних засадах підготовки медичних сестер з урахуванням результатів новітніх досліджень у медичній галузі, а також ціннісних та гуманістичних підходів університетської освіти.

ОП другого (магістрського) рівня відповідає сучасній моделі підготовки фахівців у галузі медсестринства та надає можливості для подальшого професійного зростання спеціалістам, що є затребуваним у сфері медичних послуг.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано галузевий і регіональний контекст сучасних пріоритетів у розвитку медсестринства.

На сьогодні є крайній дефіцит медичних сестер у всіх закладах охорони здоров'я як в регіоні, так і в Україні в цілому. Дніпропетровська область – регіон, близький до зони ООС, в зв'язку з чим виникла потреба в кваліфікованих медсестрах, які знають особливості роботи з пораненими, та з'явилася значна кількість людей з особливими освітніми потребами, які хочуть здобути освіту в галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Відповідно до Дорожньої карти розвитку медсестринства в Україні 2021–2023, розвиток медсестринства в Україні передбачає зміну ролі медичної сестри та її функцій. Медична сестра повинна стати повноцінним учасником лікувального процесу, мати більше повноважень, більше відповідальності, організатором сестринської справи.

Збільшення частки медсестер, які викладають на медсестринських спеціальностях у закладах освіти, підвищить якість та посилить практичну складову підготовки медичних сестри/брата. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички з різних сфер медсестринства, що забезпечує їм можливість відповідати сучасним потребам ринку праці, проводити сестринську діяльність на високому рівні, обіймати керівні посади, займатися викладацькою діяльністю. На даній ОП є умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП був врахований досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки магістра за спеціальністю 223 Медсестринство (Навчально-науковий інститут медсестринства Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського, Житомирський медичний інститут, Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А. Крупинського).

Враховуючи досвід вітчизняних закладів вищої освіти у програму були включені дисципліни: Клінічна патофізіологія, Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності, Менеджмент у медсестринстві, Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка, Сімейна медицина, Медсестринство в хірургії, Медсестринство в педіатрії, Медсестринство у внутрішній медицині.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання був використаний досвід розвитку медсестринства в Європі, США, врахований досвід організації та здійснення медсестринської праці магістрів Удовенко Ю.Л. та Шульгіна Н.Ф., який вони отримали під час проходження стажування на базі клініки Motol (м. Прага, 2019 р.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній.

Для розробки ОП були враховані вимоги Національної рамки кваліфікацій.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутністю стандарту за спеціальністю 223 Медсестринство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти програмні результати навчання узгоджені з Національною рамкою кваліфікації (НРК). Дескрипторами НРК України є: знання; уміння; комунікація; автономність і відповідальність; інтегральна компетентність. ОНП Медсестринство відповідає 7 кваліфікаційному рівню НРК.

ОНП спрямована на забезпечення навчальних, лікувальних закладів України фахівцями з сестринської справи, які сприятимуть ефективній організації, управлінню й плануванню системи охорони здоров'я та залучаються до викладацької діяльності та наукової роботи.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОПП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістрського) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

Знання: 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань: ПРН 1-6, 9, 14-18.

Уміння: 1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур: ПРН 1,3, 4-7. 2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах: ПРН 4-6, 7, 9, 13. 3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності: ПРН 2, 9, 10, 12, 19.

Комунікація: Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються: ПРН 11-14.

Відповідальність і автономія: 1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів: ПРН 5, 11, 13, 15, 19, 20. 2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів: ПРН 11, 14, 15, 17, 18, 20. 3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії: ПРН 7, 8, 18.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП зорієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок з метою формування конкурентоспроможної медичної сестри – фахівця, науковця, здатного здійснювати викладацьку діяльність, базується на новітніх досягненнях медичної науки, засадах сучасного процесу професійної освіти з урахуванням особливостей актуального стану і сучасних стандартів системи охорони здоров'я для успішного здійснення професійної діяльності.

Об'єктами вивчення та діяльності є організація, управління та контроль роботи сестринських структурних підрозділів в лікувально-профілактичних закладах, здійснення науково-дослідної роботи, викладацька діяльність за спеціальністю «Медсестринство».

Цілями навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до реалізації діагностично-лікувального процесу, догляду та опіки за пацієнтами в закладах охорони здоров'я різного профілю та в домашніх умовах; організації та керівництва роботою медсестринських структурних підрозділів; здійснення освітнього процесу у вищих медичних навчальних закладах та закладах післядипломної освіти, а також наукових пошуків з проблем медсестринства.

Теоретичним змістом предметної області є знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності медичної сестри-магістра.

Методи, методики та технології, що застосовуються в межах ОП –анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження медсестринського діагнозу; організації догляду та опіки за пацієнтами; технології лікування та профілактики; методи та методики наукового дослідження; технології управління та організації роботи медсестринських служб в галузі охорони здоров'я; навчання медичних сестер на до- та післядипломному етапах.

Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для провадження професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість і активно формують індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний навчальний план, який є робочим документом студента (відповідно до Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара - [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkoviy_dyscypliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkoviy_dyscypliny_2021(1).pdf), Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf;

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара -

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf).

Індивідуальний навчальний план складається на підставі робочого навчального плану, що містить інформацію про: всі види навчальної діяльності, перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, види індивідуальних завдань та систему оцінювання. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік навчання та формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок певної кількості вибіркових дисциплін (не менше 30%).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkoviy_dyscypliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkoviy_dyscypliny_2021(1).pdf), що дає можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію та реалізувати здобувачем вищої освіти право на вибір навчальних дисциплін в ДНУ. Для цього на сайті ДНУ оприлюднені університетський та факультетський вибіркові каталоги, де представлені вибіркові дисципліни з усіх факультетів ДНУ та прикріплені анотації з описом дисциплін. НПП кафедр, що забезпечують викладання вибіркових дисциплін, спільно з кураторами навчальних груп, в позанавчальний час можуть проводити презентації вибіркових навчальних дисциплін до початку процесу вибору здобувачами дисципліни. Також на потреби, завідувач випускової кафедри надає консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам. Декан факультету організовує ознайомлення здобувачів із порядком, строками та особливостями запису й формування груп із метою вивчення вибіркових навчальних дисциплін.

Здобувачі другого (магістрського) рівня освіти на 1-му курсі здійснюють вибір на протязі першого року навчання: в жовтні-листопаді, вивчення обраних дисциплін розпочинається з весняного семестру поточного року навчання, та у січні-лютому першого року навчання, обрані дисципліни вивчатимуться протягом наступного навчального року.

Кількість і обсяг дисциплін вільного вибору студента для кожного семестра передбачені в ОП. Вибіркові навчальні дисципліни, внесені до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, є обов'язкові для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти є обов'язковим, невід'ємним компонентом ОП, передбачає безперервність і послідовність проведення навчання, закріплює знання та вміння, здобуті під час навчальних дисциплін, сприяє комплексному формуванню загальних і спеціальних (професійних) компетентностей і їх відпрацювання в реальних умовах. Практична підготовка передбачає оволодіння усіма компетентностями, що передбачені ОНП та навчальним планом, та проводиться за такими видами: практичні заняття, майстер-класи, виробнича практика викладацька та виробнича практика: науково-дослідна. Проведення практики виробничої в університеті регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція) – https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf Практичну підготовку викладацьку здобувачі вищої освіти проходять в структурних підрозділах Університету. Науково-дослідну практику здобувачі частково проходять в структурних підрозділах Університету, частково на клінічних базах, з якими укладені договори (угоди) про співпрацю між ДНУ та лікувальними та лікувально-профілактичними закладами, які мають сучасну матеріально технічну базу та розвиваються з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці. Також передбачається можливість вибору індивідуального місця для проходження науково-дослідної практики з укладанням короткострокової угоди.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Забезпечення набуття соціальних навичок (soft skills) відбувається шляхом опанування обов'язкових дисциплін з циклів загальної та професійної підготовки ОП: Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі, Сімейна медицина, Медсестринство в педіатрії, Медсестринство в внутрішній медицині, Клінічне медсестринство в хірургії, Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві тощо. Завдяки вивченню зазначених та інших дисциплін формуються загальні та спеціальні компетентності, які забезпечують соціальні навички Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати професійні навички (вміння), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтів/клієнтів гідного ставлення, приватності/інтимності/конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків тощо. Набуттю соціальних навичок сприяють також практична підготовка, участь у конференціях, майстеркласах.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт ОП на даний час відсутній, проте перелік дисциплін ОП забезпечує здобувачеві вищої освіти засвоєння необхідних навичок та компетенцій, а практична складова навчання (виробнича практика) допомагає опанувати та застосовувати їх у професійній діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ім. Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf розроблені та узгоджені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою). Час для самостійної роботи регламентується у робочому навчальному плані і складає від 50 до 80 % загального обсягу навчального часу з конкретної дисципліни. ДНУ застосовує заходи моніторингу самостійної роботи студентів шляхом опитування/фокус-групи протягом навчального семестру та року. А також матеріал навчальної дисципліни, передбачений для самостійного опрацювання, виносять на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який був опрацьований під час проведення навчальних (аудиторних) занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в межах даної ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dnu.dp.ua>

http://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza

<http://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/Pravyla%20priyomu%20DNU%202021.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу на ОП «Медсестринство» другого (магістрського) рівня освіти визначаються Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2021 році: <http://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/Pravyla%20pryiomu%20DNU%202021.pdf>, які відповідають умовам прийому, встановленим МОН України, та враховують особливості ОП «Медсестринство».

Інформація про строки прийому та необхідні документи міститься за посиланням (http://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza). Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня бакалавра з медсестринства. Особи, що вступають на навчання за даною ОП, повинні скласти вступний іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування у вигляді тестової перевірки знань за фахом. Конкурсний бал вступника окрім оцінок за іспити включає інші показники конкурсного відбору, в тому числі середній бал документа про здобутий освітній ступень. Зміст та форма вступних випробувань відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулює Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін - [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017(1).pdf), Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ім. Олеся Гончара - (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf), Правила прийому на навчання до ДНУ ім. О.Гончара - <http://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/Pravyla%20pryiomu%20DNU%202021.pdf> та Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Perevedennya_vidrahuvannya_ponovlennya_2017.pdf)

Декан факультету має право перезарахувати складені раніше навчальні дисципліни за заявою студента на підставі академічної довідки або додатка до документа про вищу освіту, виданого закладом вищої освіти України, який має право на провадження освітньої діяльності за відповідним рівнем вищої освіти.

Перезарахування (зарахування) дисциплін здобувачам вищої освіти університету, які навчалися за програмами кредитної академічної мобільності, здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В межах даної ОП конкретних прецедентів щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, до теперішнього часу не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У межах даної ОП прецедентів до теперішнього часу не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес у ДНУ відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf) реалізується за такими формами: навчальні заняття, індивідуальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання відповідають принципам студентоцентрованого підходу й академічної свободи, сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання. Особливе значення приділяється проведенню практичних занять у малих групах та індивідуальним консультаціям із викладачами. Відповідність методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо по кожному освітньому компоненту зазначено в робочих програмах навчальних

дисциплін. Ознайомлення учасників освітнього процесу з критеріями та засобами оцінювання результатів навчання здійснюється на першому навчальному занятті. Більш детальна інформація наведена у табл. 3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання на ОП зосереджені на потребах та інтересах здобувачів, формуванні вміння працювати автономно та в команді, діяти в нестандартних ситуаціях тощо, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу і передбачає розширення прав і можливостей здобувачів, розробку нових підходів до викладання, що регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара – (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf).

Студенти мають можливість висловлюватись щодо якості навчання на сторінках факультету у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/fmtdr/> та https://instagram.com/fmtdr_dnu?igshid=1b4q52bhxr51j), блогах, на засіданнях Вченої ради та під час анкетувань.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення анкетувань (www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti), які відбуваються двічі протягом навчального року. Результати опитування показали, що 70% здобувачів задоволені формами й методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання ОП відповідає заявленим цілям та принципам академічної свободи, що гарантовані за рахунок використання при освоєнні навчальних дисциплін різних форм і методів викладання. Як НПП, так і здобувачі користуються академічними правами: на творчу ініціативу, розробку і застосування авторських програм і методик навчання та виховання в межах ОНП; на вибір підручників, навчальних посібників, матеріалів; на безкоштовне користування бібліотекою інформаційними ресурсами, доступ до інформаційно-телекомунікаційних мереж і баз даних навчальних і методичних матеріалів, матеріально-технічних засобів забезпечення навчального процесу; правом на академічну мобільність тощо. Здобувачі вищої освіти мають можливість висловлюватись щодо якості навчання у соціальних мережах, блогах, на засіданнях Вченої ради та під час анкетувань. Здобувачі вищої освіти мають можливість дотримуватись принципів академічної свободи згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2020.pdf та Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ - (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Вся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, та є у відкритому доступі на інформаційному просторі університету: в цифровому репозиторії <http://repository.dnu.dp.ua:1100/> та на сайті кафедри <http://www.kafmeddnu.dp.ua>. Викладач під час першого заняття з дисципліни доводить до відома інформацію щодо критеріїв оцінювання, змісту і мети у межах навчальних дисциплін до здобувачів. Крім того, на сайті ДНУ міститься інформація щодо освітньої програми (http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/b_2020_223.pdf), а також графік організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій), «Положення про організацію освітнього процесу» http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf та в цілому нормативна база, що регулює освітній процес університету. Перед початком виробничої практики, керівник практики доводить до відома здобувачів інформацію про програму практики, надає індивідуальні завдання студентам, відзначає вимоги про звітність і критерії оцінки результатів практики, а також протягом всього терміну контролює хід виконання завдань практики, проводить консультації щодо оформлення всіх необхідних звітних документів. Рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи надає керівник, який консулює здобувача протягом всього періоду виконання та оформлення роботи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП передбачає поєднання навчання з науково-дослідною роботою здобувача другого освітнього рівня магістр. Наразі наукова робота магістрантів є частиною науково-дослідної роботи кафедри і виконується в рамках теми: «Моніторинг стану здоров'я населення Дніпропетровської об-121U11670, термін виконання 2019 - 2021 рр. Поєднання навчання і наукових досліджень у ОП передбачає: навчання методів пошуку літературних джерел та роботи з ними; робота з інформаційними джерелами, формування у магістрантів здатності володіти сучасними методами збору інформації для наукового дослідження у медсестринстві; здатність до об'єктивної оцінки і аналізу наукової інформації; опанування методиками оригінальних досліджень, методів статистичної обробки інформації; оволодіння навичками отримання і обґрунтування результатів наукових досліджень, вміння презентувати результати; оволодіння навичками написання та оформлення наукових праць. Досвід поєднання навчання та наукових досліджень магістранти набувають також, беручи участь у роботі студентського наукового товариства відповідно до Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/view/nauk_tov_sadmv. Ознайомлення магістрантів з НДР та її особливостями відбувається під час освоєння таких освітніх компонентів:

Методологія та організація наукових досліджень, Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві, Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності, Виробнича практика: науково-дослідна, закономірним результатом якої є підготовка та захист кваліфікаційної роботи, наукова складова передбачена в межах контрольних-модульних робіт інших ОК. Одночасно з підготовкою кваліфікаційних робіт магістранти з науковими керівниками готують наукові статті, доповіді. Усі проведені заходи з навчання та підвищення рівня кваліфікації дозволяють розширити та поглибити отримані знання здобувачами вищої освіти, втілити їх у практичній діяльності для покращення відповідних навичок та компетентностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі 22 Охорона здоров'я відбувається в залежності від динаміки сучасних тенденцій у розвитку медичної галузі (стандарти, реформи, протоколи тощо). Щороку перед початком нового навчального семестру кожен викладач при розробці та вдосконаленні кожної робочої програми / НМКД враховує зміни та вносить відповідні пропозиції до прилюдного обговорення на засіданні кафедри та НМР факультету. Після їх погодження та затвердження відбувається оновлення РП / НМКД відповідної навчальної дисципліни. Ініціатором оновлення виступають як викладачі кафедри, так і стейкхолдери. Впровадження сучасних практик відбувається на основі підвищення кваліфікації та стажування. Більшість науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОНП, пройшли підвищення кваліфікації у 2020 - 2021 рр. на базі НМЦ ПДО ПК ДНУ, також онлайн курси різної тематики. Результати науково-практичних досліджень викладачів випускової кафедри сучасних технологій діагностики та реабілітації (статті, які опубліковані у фахових і міжнародних виданнях, матеріали науково-практичних конференцій, семінарів, університетських та міжуніверситетських наукових заходів), використовуються у навчальному процесі, що сприяє підвищенню якості та ефективності навчання здобувачів вищої освіти, а також для удосконалення навчально-методичного комплексу за дисциплінами, які викладаються в рамках ОНП. Так, при викладанні ОК 2.6 «Клінічна патофізіологія» проф. Щербиніна М.Б використовує результати власних досліджень, які опубліковані в журналі *Experimental Oncology* (входить до Scopus): Shcherbynina M., Itabashi M., Soloviova N. Histological criteria for "intraepithelial squamous cell carcinoma" of the esophagus: continued dialogue between Ukrainian and Japanese pathologists //, 2020, 42, 4, 1-4; в ОК 2.4 «Медсестринство в педіатрії» враховані сучасні наукові досягнення, отримані доц. Лацинською С.А. на VIII Academic Symposium of Pediatrics, 10 – 12 березня 2021 р. та інші. Така багаторівнева робота дозволяє своєчасно відстежити стан готовності кожної навчальної дисципліни перед початком навчального року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі ОП приймають участь у міжнародних проектах та стажуваннях: стажування у «Szpital Dziecięcy im prof. dr. med. J. Bogdanowicza», Варшава, Польща, 2015 р. (доц. Лацинська С.А.); стажування в університетських клініках Хайдельбергу, 2016 р., Лейпцига, 2017 р., Німеччина (проф. Ратчик В.М.); стажування на базі клініки Motol, Прага, Чехія, 2019 р. (магістри Удовенко Ю.Л. та Шульгіна Н.Ф.), 5th International Staff Training Week (Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Programme at Middle East Technical University, Turkey), 2021 р. (проф. М.Б. Щербиніна), дистанційно; зараз триває виконання гранту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ (проф. М.Б. Щербиніна, доц.О.С.Воронкова, проф.О.О.Осетрова), онлайн-зустріч відбулася 07.07.2021 р. Проф Щербиніна М.Б. учасник міжнародного проекту з національним Латвійським університетом «Helicobacter pilory как превенция рака желудка» з 2016р. по теперішній час. У 2020-21 рр. пройдено тренінги з опанування технологій дистанційної освіти, дистанційно, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Люблін, Польща (більшість НПП). З 01.11.2021 р. по 31.08.2023 р. буде діяти Угода про академічну співпрацю з MCI The Entrepreneurial University, Internationale Hochschule GmbH (Інсбрук, Австрія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів для перевірки досягнень програмних результатів навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu, Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf. Перевірка досягнення програмних результатів навчання з певної дисципліни здійснюється при використанні таких контрольних заходів як поточний та семестровий (підсумковий) контроль. Форми наскрізного оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни. Форми поточного контролю – усний (виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог), письмовий (контрольні роботи, бліц-опитування, тести), перевірка вміння публічно подавати певний матеріал (презентації, виступи, обговорення). Індивідуальні завдання (аналітичні огляди, презентації, етапи дослідницької роботи) здобувач вищої освіти виконує самостійно під керівництвом науково-педагогічного працівника. Підсумковий контроль реалізується у формі семестрового контролю знань, який проводять у формах семестрового екзамену або семестрового диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного в навчальній програмі, і в терміни, встановлені в навчальному плані. Матеріали навчальної дисципліни, що

передбачені для самостійного опрацювання, виносяться на поточний та підсумковий контроль. Захист викладацької практики дозволяє перевірити опанування здобувачами вищої освіти теоретичних та практичних знань і усвідомлення ними особливості педагогічної діяльності при виконанні основних функцій викладача ЗВО.

Окремою формою контролю є атестація здобувачів. Згідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Attestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf атестація здобувачів ступеня вищої освіти магістра здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра, та інтегрованого тестового іспиту «Крок».

Ліцензійний інтегрований іспит «Крок» проводиться Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. № 251 та Наказу МОЗ України від 31.01.2005 № 53 «Про затвердження Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки «Медицина») із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ України від 23.06.2021 № 1266.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення результатів навчання для окремого освітнього компонента й ОП в цілому, наведені в робочих програмах дисциплін, та регулюються відповідними положеннями ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu, а саме: Положення про навчально-методичні комплекси дисциплін ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMKD_2018.pdf, Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf, Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf. Також забезпечуються системною роботою кафедр університету з ретельним підходом до планування і формулювання форм контрольних заходів та наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами: на першому занятті ознайомлення з програмою курсу та формами поточного і семестрового контролю, роз'яснення підходів до його виконання та критерії оцінювання. Перед проведенням певної форми контролю викладач чітко оговорює правила проведення заходу, окреслює тематику, наводить приклади завдань, роз'яснює, скільки балів передбачено за їх виконання тощо.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів здобувачам вищої освіти надається і уточнюється декілька разів: інформація про контрольні заходи з кожної дисципліни завжди доступна у робочих програмах навчальних дисциплін та знаходиться в цифровому репозиторії ЗВО <http://repository.dnu.dp.ua:1100>; щосеместрово ця інформація оновлюється на інформаційному стенді кафедри. Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання щодо кожної навчальної дисципліни доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті перед початком вивчення зазначеної дисципліни, протягом семестрового періоду навчання кожен викладач ще раз нагадує про форми контрольних заходів; з розкладом атестаційних тижнів (сесій) можна ознайомитися як на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (інформаційна дошка «Розклад»), так і на сайті ЗВО (графік освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На цей час стандарт вищої освіти для другого освітнього рівня за спеціальністю 223 Медсестринство відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться згідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Attestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf, та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра, та інтегрованого тестового іспиту «Крок».

При захисті дипломної роботи оцінюється вміння самостійно виконувати дослідницьку роботу з дотриманням норм академічної доброчесності згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, а також вести бесіду, відстоювати свою думку.

Ліцензійний інтегрований іспит «Крок» проводиться Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів (Наказ МОЗ від 14.08.1998 р. № 251), та Наказу МОЗ України від 31.01.2005 № 53 «Про затвердження Положення про організацію та порядок проведення державної атестації студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації за напрямом підготовки «Медицина») із змінами, внесеними згідно з Наказом МОЗ України від 23.06.2021 № 1266 у письмовій (бланковій) тестовій формі.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті ДНУ у відкритому доступі розміщені нормативні документи щодо процедури проведення контрольних

заходів для здобувачів вищої освіти та викладачів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf;

- Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf;

Положення про порядок практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ

[http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgoto ДНУvka_2018.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgoto_DNУvka_2018.pdf)

- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція)-

http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Atestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf.

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара -

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf;

Кураторами академічних груп та викладачами систематично проводиться інформування щодо обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів, передбачених ОП «Медсестринство».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності прийняття екзаменів та заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu. А саме, Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf, Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf, Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Polozhennya_Konflikt_DNU.doc, Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf.

Органи студентського самоврядування факультету мають можливість запобігати та, якщо виникає необхідність, впливати на врегулювання конфлікту інтересів. Усі спірні питання із проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор Університету.

Прикладів застосування відповідних процедур на освітній програмі немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється п. 7. «Ліквідація академічних заборгованостей»

Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf). та допускається не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший – лекторові – екзаменаторові, другий – комісії. Перескладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі, відповідні письмові роботи зберігають у деканатах протягом року. Комісія оцінює знання здобувачів вищої освіти за стобальною шкалою без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «не зараховано» є підставою для відрахування. Ліквідацію академічних заборгованостей організовує та контролює деканат факультету. Графіки ліквідації академічних заборгованостей, затверджені деканом факультету, мають бути вчасно оприлюднені на інформаційних стендах розкладів екзаменаційних сесій та повинні створювати необхідні умови для ефективної реалізації процедури ліквідації академічних заборгованостей до початку наступного навчального семестру. Випадків застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за другим (магістрським) рівнем ОП «Медсестринство» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) спірні питання щодо проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Випадків застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за другим (магістрським) рівнем ОП «Медсестринство» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Статутом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара -http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДНУ та Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення

академічної доброчесності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, Кодекс честі та гідності студента Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf) та Кодекс працівника Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ДНУ діє Кодекс академічної доброчесності та Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. З метою протидії порушенням принципів академічної доброчесності на ОП «Медсестринство» використовуються як інструменти наступні технологічні рішення: чітке інформування здобувачів ВО щодо неприпустимості плагіату; регулярне інформування НПП щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні ОК; впровадження централізованої системи перевірки наукових робіт на антиплагіат. Починаючи з 2018 р. ДНУ підписав Договір про співпрацю № 07-11/2018 з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck). Основною метою співпраці є сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах. Перевірка дипломних робіт магістрів забезпечується інформаційною онлайн-системою Unicheck, яка включає програмне забезпечення, інтерфейс користувача, матеріали веб-сайту www.unicheck.com, бази даних та інші елементи, об'єкти інтелектуальної власності. Перевірки здійснює відповідальна особа на кафедрі. Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані академічною спільнотою (ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck), ТОВ «Плагіат» та Skandy, Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В ДНУ проводиться популяризація академічної доброчесності на рівні ЗВО, факультетів, випускових кафедр Університету серед здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та наукових співробітників. З метою популяризації академічної доброчесності в Дніпровському національному університеті проводяться наступні заходи: ухвалені Кодекс академічної доброчесності та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ; створені університетська та факультетські Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti, піднімаються питання на конференціях з тематики академічної доброчесності. Для здобувачів ОП пропагандується практична цінність і важливість академічної доброчесності при викладанні освітньої компоненти 1.1 «Методологія та організація наукових досліджень». На факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації серед здобувачів за всіма рівнями вищої з 21.04.2021 по 14.05.2021 проведений конкурс зі створення Пам'ятки і/або Плакату на тему «Академічна доброчесність очима студентів», проводяться тематичні семінари щодо практичної цінності і важливості академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті розроблено та введено в дію Кодекс академічної доброчесності та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), а також створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Рада з академічної доброчесності, на факультетах створені відповідні Бюро з якості та Бюро з академічної доброчесності, які забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності та якості освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Випадків застосування таких правил відносно здобувачів вищої освіти за другим (магістрським) рівнем ОП «Медсестринство» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час процедури конкурсного добору викладачів ОП враховується насамперед професіоналізм як головна вимога. Конкурсний відбір НПП відбувається відповідно до кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та у відповідності з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Poriadok_konkurs_vidbir_NPP_2019.doc. Для обрання за конкурсом претенденти мають отримати рекомендації трудового колективу відповідної кафедри. У ДНУ запроваджено щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності викладачів у відповідності з Положенням про рейтингове оцінювання

професійної діяльності науково-педагогічних працівників Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_reit_npp.doc. Двічі за навчальний рік в університеті проводиться анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студента», за результатами якого визначається загальний бал, який вноситься до електронного рейтингу викладача та враховується під час проходження ним конкурсу на заміщення вакантної посади. ДНУ вживає заходи для залучення кращих викладачів на ОП, які мають відповідні вчені звання, наукові ступені, публікації за фахом та стаж роботи за спеціальністю.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу під час освоєння різних ОК. Представники адміністрацій ЛПЗ, які систематично співпрацюють із ДНУ, приймають участь у розробці робочих програм навчальних дисциплін, надають консультативну допомогу щодо потреб сучасного ринку праці та навичок майбутніх фахівців, а також беруть участь у науково-методичних заходах, конференціях та круглих столах тощо. До робочої групи для розробки ОНП долучалася, як представник роботодавців, Уралбаєва Т.С., головна медична сестра Дніпропетровського спеціалізованого клінічного центру матері та дитини ім.проф. М.Ф. Руднева. Роботодавці також залучені до безпосереднього викладання навчальних дисциплін, наприклад, Вальчук С.І., директор ДУ «Дніпропетровський обласний центр контролю та профілактики хвороб» МОЗ України викладає ОК 2.9; Удовенко Ю.Л., головна медична сестра КЗ «Міська клінічна лікарня №9» ДОР», проводить практичні заняття з ОК 2.1, 2.3; Шульгіна Н.Ф., заступник медичного директора з медсестринства КП «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова» ДОР», проводить практичні заняття з ОК 2.12. З метою успішного виконання завдань практичної підготовки та проходження усіх видів виробничої практики університет завчасно укладає угоди між ДНУ та ЛПЗ. Активність та зацікавленість роботодавців у процесі організації та реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП зумовлена існуючою потребою у кваліфікованих медичних сестрах .

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, що реалізують ОП, є також спеціалістами-практиками, кваліфікованими лікарями, які працюють за сумісництвом у лікувально-профілактичних закладах м. Дніпро, поряд із педагогічною роботою підтримують та вдосконалюють свій кваліфікаційний рівень, є діючими членами професійних асоціацій за напрямом роботи. Заняття проводяться як із залученням аудиторного фонду ДНУ, так і на клінічних базах, з якими укладено відповідні договори про співробітництво. Для здобувачів вищої освіти подібні ініціативи є корисними та безцінними, так як задовольняють потреби не лише у теоретичних та практичних компетентностях, але й дозволяють відстежити сучасні тенденції розвитку медичної галузі. Зокрема, серед викладачів задіяних на ОП є: Удовенко Ю.Л., магістр зі спеціальності 223 Медсестринство, головна медична сестра КНП «Міська клінічна лікарня №9 ДМР», Шульгіна Н.Ф., магістр, заступник медичного директора з медсестринства КП «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова» ДОР», Вальчук С.І., к.м.н., доц., директор ДУ «Дніпропетровський обласний центр контролю та профілактики хвороб» МОЗ України, Криничний Ю.В., голова Дніпропетровської обласної організації Громадської організації «Обласна ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В структурі ДНУ функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації (НМЦ ПДО ПК), до функцій якого входить надання освітніх послуг із підвищення педагогічної (академічної) кваліфікації. Усі НПП своєчасно проходять підвищення кваліфікації або на базі НМЦ ПДО ПК, або у інших ЗВО відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_pidv_qualif.doc. Більшість викладачів пройшли підвищення кваліфікації у НМЦ ПДО ПК за програмами «Педагогіка вищої школи», «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», згідно з затвердженням на факультеті планом підвищення кваліфікації. Також НПП підвищували кваліфікацію за фахом: проф. Ратчик В.М. - стажування у Німеччині в Університетській клініці вісцеральної хірургії і трансплантації Хайдельбергу, в клініці Хірургії Лейпцигу; доц. Лацинська С.А. - Стажування у Варшаві у польському педіатричному госпіталі «Szpital Dziecięcy im prof. dr. med. J. Bogdanowicza»; магістри Удовенко Ю.Л. та Шульгіна Н.Ф. - стажування у Празі в клініці Motol; Донецькому національному медичному університету імені Горького; ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»; Харківській медичній академії післядипломної освіти (див. табл.2).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає матеріальне і професійне заохочення. Розроблені та впроваджені в дію Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція) http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Schorichna%20vynagoroda_NPP_2019.pdf (системи матеріального і морального заохочення викладачів) для їх заохочення до активної творчої та наукової роботи, посилення продуктивності праці, прискорення впровадження досягнень науки, техніки та передового досвіду в освітній та науковий процес.

На базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ проводяться

безкоштовні програми підвищення кваліфікації для НПП. З боку адміністрації ДНУ та профкому в університеті існує система заохочення нематеріального характеру ЗВО – це нагородження грамотами та подяками від імені ректора, які отримували викладачі кафедри.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (наукова бібліотека, спеціалізована навчальна бібліотека кафедри, спортивна база університету, гуртожитки, обладнання аудиторного фонду та спеціалізованих кабінетів тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП повною мірою гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету, спеціальних фондів університету та Гранту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України». В навчальному процесі використовуються ресурси Наукової бібліотеки ДНУ, яка працює відповідно до Положення http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Naukova%20biblioteka_2017.doc, де зібрано навчальний, бібліографічний, журнальний фонд з медсестринства. Наявність навчально-методичних посібників, наукової літератури, можливість використання літератури наукової бібліотеки університету та спеціалізованої бібліотеки кафедри, наявність мультимедійного обладнання дозволяє оптимально організувати навчальний процес. Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365), Zoom. На кафедрі загальної медицини з курсом фізичної терапії організована та оснащена аудиторія симуляційних технологій сестринської справи та догляду за пацієнтами, медіа-студія для професійного запису відеолекцій для дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП та є безпечним для їх життя та здоров'я. В університеті створені умови для фізичного та духовного розвитку студентів, вирішені питання медичного та харчового забезпечення студентів – у наявності Палац культури студентів з великою кількістю творчих колективів, Палац спорту з басейном, Наукова бібліотека та спеціалізована навчальна бібліотека кафедри, їдальні та буфети, медичний пункт, Ботанічний сад, Акваріумний науково-навчальний комплекс, Зоологічний музей, Юридична клініка ДНУ. У Палаці спорту є: спортивні зали обладнані для занять різними видами спорту, тренажерні зали, басейн. Біля Палацу спорту розташовано стадіон, спортивний майданчик з тренажерами, паркову зону обладнано біговими та велосипедними доріжками з вільним доступом до мережі Інтернет, діють спортивні секції. На сайті університету у розділі Охорона праці та безпека життєдіяльності міститься детальна інформація щодо цього (http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Права та інтереси здобувачів вищої освіти регулюються положеннями ДНУ, а саме: Положення про студентське самоврядування у ДНУ - <https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>, Положення про студентське наукове товариство ДНУ - <http://www.dnu.dp.ua/view/ofdoksnt>, Положення про студентське містечко ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_studentske_mistechko.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту ДНУ здобувачам вищої освіти гарантуються належні умови праці та навчання згідно з вимогами законодавства про охорону праці. В ДНУ діє Служба охорони праці http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти частково відображені у стратегії ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu. На базі Центру гуманітарних проблем освіти ДНУ створена Психологічна служба, основною метою діяльності якої є виконання завдань, пов'язаних з психологічним забезпеченням навчально-виховного процесу, сприяння особистісному зростанню та професійному становленню студентів і співробітників університету - <http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>. та <https://www.facebook.com/psyservice.dnu/> ДНУ постійно проводить заходи щодо вдосконалення безпеки середовища для здобувачів вищої освіти. З метою протидії насильства, булінгу та кібербулінгу було введено в дію Порядок подання та розгляду (здотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf. На сайті ДНУ наведено актуальні медичні поради від співробітників факультету медичних технологій діагностики та реабілітації: http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady. Щорічно факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації проводяться Тижні здоров'я та дні турботи про здоров'я співробітників.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДНУ в цілому та кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії забезпечують у повному обсязі освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти (інформація на сайті

ДНУ: розділ Освітня діяльність <http://www.dnu.dp.ua/view/perelik>; розділ Студенту <http://www.dnu.dp.ua/metodmat>; розділ Охорона праці та безпека життєдіяльності http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Освітня підтримка реалізується згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_procес_2017.pdf. Організаційна підтримка виявляється у роботі кураторів академічних груп, інформаційна підтримка – через надання інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, можливості отримання досвіду європейських шкіл, програм академічної мобільності, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи. Крім того, існує зворотній зв'язок між керівництвом університету - на сайті ДНУ наведено телефон довіри ректора та адреса електронної скриньки <http://www.dnu.dp.ua>, деканатом, кафедрою, НПП та студентами за допомогою: e-mail деканату: dekanat_tmdr@ukr.net, кафедри: klinlab@ua.fm, сайтом кафедри: www.kafmeddnu.dp.ua, e-mail-адресами викладачів кафедри. Як в цілому в ЗВО (рада студентів ДНУ), так і на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (рада студентів ФМТДР) досить потужним є студентське самоврядування <http://www.dnu.dp.ua/metodmat>; <https://www.facebook.com/groups/fmtdr/>; https://instagram.com/fmtdr_dnu?igshid=1b4q52bhxr51j, до якого вже сформований високий ступінь довіри. Його метою є захист прав та інтересів студентів, забезпечення їх участі в управлінні та житті ЗВО, а також створення можливостей для гармонійного інтелектуального і творчого розвитку студентства, сприяння соціально-громадській активності здобувачів вищої освіти (Положення про студентське самоврядування <http://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). У складі ради студентів ДНУ діють комітети різного спрямування. Активна та безперервна взаємодія органів студентського самоврядування в ДНУ з адміністрацією здійснюється на основі взаємоповаги, допомоги та співробітництва. В університеті здійснюється соціальний супровід студентів із числа соціально-незахищених категорій та тих, хто опинився в складних життєвих ситуаціях. В університеті діє центр Соціальних ініціатив і волонтерства, створений на базі факультету психології та спеціальної освіти, який підтримує і розвиває соціальні ініціативи студентської молоді, сприяє формуванню професійно-особистісних якостей у студентів. За результатами опитувань здобувачі за ОНП «Медсестринство», ними відзначений високий рівень задоволеності переліченими способами підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ створює оптимальні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/dokument_1.pdf, http://www.dnu.dp.ua/view/spec_ymovi_ychasti_konkurs). Особи, які навчаються в ДНУ, мають право на: безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами ДНУ у порядку, передбаченому його Статутом - http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu та Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya Університетом впроваджені можливості навчання для дітей з особливими потребами (вади зору, слуху, мови), використання волонтерства як ресурсу соціально-педагогічної та психологічної допомоги (студенти старших курсів активно долучаються до роботи та допомагають таким студентам), формування готовності студентської молоді до роботи у волонтерських об'єднаннях щодо запровадження інклюзивної освіти. На ОНП «Медсестринство» такі здобувачі відсутні, але на факультеті, в цілому, навчаються здобувачі з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ реалізується відповідно до Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf, Правил внутрішнього розпорядку ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_rozporiadku-2016.doc, Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf. Особа, яка зазнає дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігає їх стосовно інших осіб, може у межах Університету скористатись Скринькою довіри ДНУ або Телефонним довіри ректора <https://www.dnu.dp.ua>, або ж звернутись до керівництва Університету та адміністрації структурних підрозділів. Психологічна служба ДНУ надає допомогу та необхідні консультації у випадку виникнення ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. Для вирішення конфліктних ситуацій практично психологи тісно співпрацюють з органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування тощо.

У Університеті діє Антикорупційна програма (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijn_programa.pdf), антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ДНУ – помічник ректора Сергєєв В.П., права та функціональні обов'язки якого визначені Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20149%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2008_07_2020%20%D1%80.pdf. У разі виявлення протиправних дій працівник чи студент може звернутись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii. У разі виникнення конфліктних ситуацій з будь-яких із вищезазначених питань здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до куратора, завідувача кафедри, декана факультету, які здійснюють урегулювання конфліктної ситуації відповідно до своїх посадових обов'язків. Кураторами та керівниками підрозділів у студентських групах та трудових колективах регулярно проводяться бесіди щодо попередження будь-яких конфліктних ситуацій, включаючи сексуальне домагання, будь-які прояви дискримінації та корупції. Жодних конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в межах ОНП «Медсестринство» не було виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf, Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) передбачає постійний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Перегляд освітніх програм відбувається щорічно за результатами моніторингу в цілому та окремих складових. Основною метою моніторингу та перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей (освітніх програм, спеціалізацій), прогнозування розвитку галузей та потреб суспільства. Перегляд освітніх програм відбувається за участю здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та структури організації освітнього процесу. Процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням: НПП, робочої групи, студентів, випускників і роботодавців з урахуванням прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Внесення змін до ОП ухвалюється вченою радою ДНУ. ОНП «Медсестринство» за спеціальністю 223 Медсестринство розроблена та вперше введена в дію 01.09.2020 року, тому зміни в ОП ще не вносилися.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як рівноцінні партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОП. У студентів є змога ознайомитись з програмою ОП, яка є у відкритому доступі на офіційному сайті Університету http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programu. Академічна група має можливість обговорювати програму на зборах разом з куратором, висловити свої зауваження і зафіксувати це в письмовій формі або надіслати пропозиції та зауваження на електронну адресу: nmv@365.dnu.edu.ua, https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op.

Куратори навчальних груп, проводячи анкетування у своїх групах, вивчають рівень затребуваності дисциплін, що пропонуються студентам та висвітлюють цю інформацію на кафедральній нараді. Також зі студентами під час проведення підсумкових занять аналізується включення відповідних тем до робочої програми з дисципліни на наступні роки. Двічі на навчальний рік шляхом анонімного анкетування проводиться оцінювання якості освітнього процесу здобувачами вищої освіти, з врахуванням пропозицій щодо дисциплін. Всі отримані пропозиції від здобувачів вищої освіти аналізуються та обговорюються засіданнях кафедри, науково-методичної та вченої ради факультету, а також на засіданні бюро із забезпечення якості освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно приймає участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що дає змогу окреслити їх «зону відповідальності» у формуванні освітнього процесу. Представники студентського самоврядування залучаються до організації процедури опитування, допомагають організувати процес та опрацювати отримані результати. Також вони входять до складу Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності

та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, які керуються Положенням про систему якості освіти http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, запрошуються на вчену раду факультету для участі в обговоренні стратегії підвищення якості ОП.

Для представників студентського самоврядування в контексті цієї ОП актуальним є питання щодо навчання за індивідуальними графіками навчання (для денної форми навчання) та можливість навчання за дистанційною формою у зв'язку з урахуванням можливості роботи за фахом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При розробці ОП був залучений представник роботодавців Урулбаєва Т.С., що в повній мірі дало можливість врахувати пропозиції роботодавців відносно професійного спрямування ОНП, компетентностей та результатів навчання, враховуючи специфіку галузі охорони здоров'я та формації розподілу навчального навантаження. Керівники та співробітники ЛПЗ, в яких студенти проходять практичну складову навчальних дисциплін і виробничу практику, є потенційними роботодавцями, що можуть висувати певні вимоги до ПРН. Переважна більшість отриманих пропозицій та рекомендацій стосується практичного аспекту підготовки здобувачів: на формуванні можливості самостійно вирішувати ситуації професійної діяльності, формуванні вміння працювати автономно та в команді, діяти в нестандартних ситуаціях тощо. Також акцентують увагу на важливості навичок комунікації з іншим персоналом, пацієнтами та відвідувачами ЛПЗ. Щорічно в Університеті проводиться День кар'єри, де потенційні роботодавці спілкуються зі студентами та НПП, обговорюють зміст та шляхи формування компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Пропозиції від роботодавців збираються шляхом особистого опитування, при проведенні спільних конференцій, при наданні відгуків про роботу студентів під час виробничих практик. Всі пропозиції обговорюються на засіданні кафедри (де можуть бути присутні роботодавці) та за результатами наради будуть враховані при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За надання інформації щодо працевлаштування випускників відповідає відділ зв'язків з виробництвом ДНУ. Для відстеження кар'єрного шляху випускників формується реєстр даних про їх працевлаштування, призначені відповідальні особи зі складу співробітників кафедри, які проводять роботу з випускниками щодобору та обробки відповідної інформації. В цілому, такий зворотній зв'язок дає можливість на основі досвіду випускників визначити напрямки для оновлення та вдосконалення ОП. Виходячи з досвіду кафедри щодо інших спеціальностей, типовим є працевлаштування випускників у закладах охорони здоров'я, в яких проходить виробнича практика. Студенти, які навчаються за даною ОП, як правило, вже є працевлаштовані. Перший випуск за ОНП «Медсестринство» відбудеться в 2022 р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, згідно з відповідним положенням http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності. За результатами моніторингу даної ОНП суттєвих недоліків виявлено не було. З метою вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти проводилося анонімне опитування учасників освітнього процесу. Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачами вищої освіти всіма компонентами ОНП «Медсестринство» забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки. З метою покращення знань та навичок здобувачів вищої освіти, покращення змісту ОНП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня освіти на основі поєднання науки і практики, розвитку НПП постійно відбувається зворотний зв'язок з роботодавцями, який здійснюється у рамках проведення щорічних спільних заходів (круглих столів, засідань кафедри, Вченої Ради факультету медичних технологій діагностики та реабілітації), договорів про співробітництво, досліджень та опитувань.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП за другим освітнім рівнем спеціальності 223 Медсестринство проводиться вперше, тому під час розроблення освітньої програми були враховані зауваження та пропозиції з акредитації інших ОП за другим (магістерським) рівнем ДНУ. З урахуванням проходження процедури акредитації ОП за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ДНУ у 2019 році були внесені корективи щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Наразі, розроблені, затверджені та представлені на сайті ДНУ наступні положення: Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), створена Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та інші підрозділи з якості освіти (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), створене Бюро з академічної доброчесності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), систематично оновлюється структура сайту ДНУ та репозиторій, тощо.

Відповідно до зауважень, висловлених при проведенні процедури акредитації ОП «Медсестринство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти протягом 2020-2021 рр., були враховані рекомендації стосовно підвищення кваліфікації (академічної та професійної) викладачів відповідно до освітніх компонентів, які вони забезпечують для реалізації ОП «Медсестринство». Викладачі ОНП «Медсестринство», які мають вищу медичну освіту і є лікарями, направлені на проходження курсів підвищення кваліфікації за спеціальністю 223 Медсестринство; впроваджена практика формальної перевірки відповідності наукової та академічної кваліфікацій НПП дисциплінам, що викладаються на ОНП. До навчальних програм ОК професійного спрямування включені такі методи навчання, як: тренінг, симуляція клінічної ситуації, симуляція невідкладного стану. У 2021 році була організована та оснащена аудиторія симуляційних технологій сестринської справи та догляду за пацієнтами (див. табл. 1), за рахунок якої суттєво покращено матеріальнотехнічне оснащення за для забезпечення відпрацювання практичних навичок по дисциплінам професійного напрямку. Розширений перелік вибіркового дисциплін у вибіркового каталогах ДНУ. Була посилена роз'яснювальна робота серед студентів з питань академічної доброчесності та плагіату.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті ЗВО сформована взаємодія та культура якості, що є запорукою постійного розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Учасники академічної спільноти активно залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її створення, реалізації та періодичного перегляду. ЗВО контролює такі показники якості, як корупційна складова, наявність випадків плагіату та недобросовісного підходу до досліджень чи викладання, шляхом проведення регулярного анонімного опитування, а також організації навчально-інформаційних семінарів та круглих столів для співробітників закладу. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені: здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування через внесення пропозицій щодо змістовності ОП, методів викладання та оцінювання, складання індивідуальних планів студентів; НПП випускових кафедр – шляхом формування переважної частини програмних дисциплін; робочі групи з розробки ОП – формування змісту компетентностей, результатів навчання та освітніх компонентів; навчально-методичний відділ ДНУ, науково-методичні ради факультету та університету – на етапі уніфікації та аналізу дотриманні всіх процедурних вимог (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ДНУ щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf Організація внутрішнього забезпечення якості в ДНУ здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, Радою із забезпечення якості вищої освіти та іншими підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює: ОП та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально-методичний відділ: контролює розробку, щорічний моніторинг та перегляд ОП, здійснює збір та аналіз матеріалів щодо кадрового, матеріально-технічного, начально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; координацію діяльності підрозділів з питань формування змісту освіти. Навчальний відділ здійснює поточний контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації, за реалізацією навчальних та виробничих практик студентів тощо. Випускові кафедри, декани та бюро з якості факультетів відповідають за організацію та проведення освітнього процесу за ОП та індивідуальними НП, за дотримання ліцензійних умов НПП при забезпечення освітньої діяльності ДНУ. Навчально-методична рада та Рада з якості виносять рекомендаційні рішення для розгляду їх на вченій раді ДНУ

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативна база ДНУ містить наступні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Статут ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ; Положення про студентське самоврядування у ДНУ; Положення про студентське наукове товариство ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Порядок конкурсного відбору студентів ДНУ для навчання за грантами міжнародних програм та академічних обмінів. Всі наявні документи є доступними в інформаційному просторі університету, а керівництво закладу забезпечує ознайомлення з ними учасників освітнього процесу за ОП: http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu,

http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/nabir_20_21_m/17_09_21/m_2020_223_ONP.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

розроблена ОП відповідно вимогам Національної рамки кваліфікацій та з урахуванням потреб і запитів здобувачів вищої освіти щодо професійної підготовки фахівців ступеня вищої освіти «магістр»; орієнтована на ринок праці регіону; направлена на збільшення можливостей випускників ОП що до працевлаштування в різних сферах охорони здоров'я; завдяки науковій складовій ОП, випускники можуть займати управленські посади в системі охорони здоров'я, долучатися до викладацької діяльності та наукової роботи; передбачає застосування сучасних освітніх технологій; склад НПП, їх кваліфікація достатні для успішної реалізації програми та виконання професійної діяльності; відбуваються постійні підтримка та удосконалення належного професійного рівня НПП, педагогічного і фахового спрямування за рахунок різних форм підвищення кваліфікації; в академічній спільноті ЗВО сформована культура моніторингу якості через анкетування; укладені численні договори про співробітництво з лікувально-профілактичними закладами Дніпропетровської області; достатньо розвинена інфраструктура ДНУ - обладнанні навчальні аудиторії, медіа-студія, аудиторії для проведення практичної підготовки, достатня кількість місць у гуртожитку, наявні Палац культури студентів, Палац спорту з басейном, Наукова бібліотека, ідальні та буфети, медичний пункт, Ботанічний сад, Юридична клініка ДНУ, Психологічна служба.

В університеті створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами; студенти ОП «Медсестринство» мають змогу реалізовувати академічну мобільність завдяки співпраці з Дніпропетровською обласною громадською організацією "МедАС" (Асоціація медичних сестер Дніпропетровської області), що забезпечує постійну комунікацію з медичними сестрами нашого регіону.

Слабкою стороною ОП «Медсестринство» є неможливість більш повного урахування побажань стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, викладачів) при забезпеченні обов'язкових дисциплін, а саме у збільшенні годин та обсягу кредитів ОП у зв'язку з регламентацією їх кількості в освітньому процесі; недостатній рівень процесу інтернаціоналізації ОП, міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО та НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Медсестринство» упродовж найближчих 3 років:

планується продовжити роботу з академічною спільнотою, випускниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями для удосконалення та, при необхідності, внесення змін до ОП; покращенням матеріально-технічних та методичних можливостей, в тому числі за рахунок виконання гранту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ, а також виконання Угоди про академічну співпрацю з MCI The Entrepreneurial University, Internationale Hochschule GmbH (Інсбрук, Австрія); розширення співпраці з вітчизняними та зарубіжними вишами, посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності; подальше підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів випускової кафедри; подальша співпраця ДНУ з професійними організаціями медичної сфери Дніпропетровської області; подальше впровадження в освітній процес дистанційних технологій та електронного навчання, що значно полегшить доступність освіти у медичній галузі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 28.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК2.9_Соціальна медицина та гігієна_магістр.pdf	LDn7ldvip7EjseLwW9z1hCO3iFjPqkamtuPDJUNwCU=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 р.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 р.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 р.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 р.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 р.) – 1 од.); таблиці; наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.14 Виробнича практика: науково-дослідна	практика	223_ПІ_ОК 2.14_Виробнича практика науково-дослідна_магістр.pdf	hUYkxS6Lo62IhOY2MEMt+U1LLya8RlSPwmq2mSKM2V4=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint; * – обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.13 Виробнича практика: викладацька	практика	223_ПІ_ОК 2.13_Виробнича практика викладацька_магістр.pdf	EbWuQrtPvjEayC2VtA64BNfYz8YJySH5Hn253/PryYE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.12 Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК2.12_Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності_магістр.pdf	tvUvXcDfQowNj4gH9lc7tnhNodTw4E3pviuNcAxTKH1=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 р.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 р.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 р.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 р.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 р.) – 1 од.); наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.11 Маркетинг медичних послуг	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК2.11_Маркетинг медичних послуг_магістр.pdf	9tRKlSKohtn5cYGT+s8GrcSNzrTWPYsxUeaYmJ8xD3s=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 р.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 р.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 р.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 р.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 р.) – 1 од.); інтерактивна дошка; наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.10 Менеджмент у медсестринстві	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК2.10_Менеджмент у	hInN1W3qYTaX+G4vr dTC+nYWPXUbsOMIJ	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.),

		медсестринстві_магістр.pdf	QQye7KTAiQ=	(2008-2018 рр.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 р.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 р.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 р.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 р.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 р.) – 1 од.); інтерактивна дошка; наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.8 Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК2.8_Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка, магістр.pdf	hDjY0mh8PXoGhtCSikXcfJp+Hjaah1z4QnRg46YnPbA=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 р.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 р.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 р.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 р.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 р.) – 1 од.); ілюстрації, таблиці, схеми, інструкції до препаратів; наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК2.7_Медсестринство у внутр. медицині магістр.pdf	oNFTH84arHP8iGEuFDMZ5jCaA1O5AYbHV+FXMN5Mv3g=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 р.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 р.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 р.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 р.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 р.) – 1 од.); робот-тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас-УД» (2019 р.) – 2 од.; робот-тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас-М М2» (2021 р.) – 2 од.; манекен-тренажер «Анна» – 1 од.; фантом для надання першої медичної допомоги – 1 од.; тренажер для відпрацювання навичок внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій «ІНУО1» (2021 р.) – 5 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА-1» – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; зростомір – 1 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМІІ-21/01-.,Р-Д" з принтером – 1 од.;* наочний матеріал: оціночні шкали SCORE, Глазо, МДР, ТОХ; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; фантом для виведення сечі – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; таблиці, схеми,

				інформаційні стенди («Цукровий діабет» - 1 од., «Інсульт» - 1 од., «Алергії» - 1 од., «Загальні розлади серцевої діяльності» - 1 од., «Холестерин» - 1 од., «Основна реаніматологічна допомога» - 1 од., «Астма» - 1 од., «Гіпертензія» - 1 од., «Ожиріння» - 1 од., «Головні болі» - 1 од.); програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.6 Клінічна патологія	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК2.6_Клінічна патологія_magістр.pdf	au/6C/M8UvokF4Es/TwgjZpqdr+PbzJm4tcgWNn1WFA=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 р.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 р.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 р.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 р.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 р.) – 1 од.); таблиці, мультимедійні наочні матеріали з різних розділів дисципліни; відеофільми; набори тематичних мікроскопічних препаратів; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.4 Медсестринство в педіатрії	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК2.4_Медсестринство в педіатрії_magістр.pdf	DJvoWmejp8X+AJYGa+2B85cIyVwVKgpL6VAdpYezKgs=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 р.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 р.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 р.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 р.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 р.) – 1 од.); одноразовий медичний інструментарій; тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації дитини «Sapichild 2140» (2021 р.) – 2 од.; таблиці, схеми; наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint. * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.3 Медсестринство в хірургії	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК2.3_Медсестринство в хірургії_magістр.pdf	nCYToUNwugN5eQIaDvFiNVm+BBC2fai1RYDwq3qDog=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 р.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 р.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 р.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 р.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 р.) – 1 од.); кушетки медичні – 2 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; інформаційний стенд «Пролежні» – 1 од.; набір «Імітатори поранень та уражень» (2019 р.) – 2 од.; інтерактивна дошка;

				наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	навчальна дисципліна	223_ПІ ОК2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві_магістр.pdf	XFZxCrpFud4ughlFv8P FM2Mk5XPtLI0l51pD/Oove74=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 p.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 p.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 p.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 p.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 p.) – 1 од.); інтерактивна дошка; наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.1 Сімейна медицина	навчальна дисципліна	223_ПІ ОК2.1 Сімейна медицина_магістр.pdf	SziNICpioaVII5CHrGXx Lm6nBP5t8QIOCXr2a MGtJI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 p.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 p.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 p.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 p.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 p.) – 1 од.); робот-тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас-УД» (2019 p.) – 2 од.; манекен-тренажер «Анна» – 1 од.; фантом для надання першої медичної допомоги – 1 од.; робот-тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас-М М2» (2021 p.) – 2 од.; тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації дитини «Sani-child 2140» (2021 p.) – 2 од.; набір «Імітатори поранень та уражень» (2019 p.) – 2 од.; тренажер для відпрацювання навичок внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій «INYO1» (2021 p.) – 5 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА - 1» – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 p.) – 2 од.; зростомір – 1 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМП-21/01-,Р-Д" з принтером – 1 од.;* наочний матеріал: оціночні шкали SCORE, Глазо, МДР, ТОХ; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 p.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 p.) – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; фантом для виведення сечі – 1 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; інформаційні стенди («Цукровий діабет» - 1 од., «Інсульт» - 1 од., «Алергії» - 1 од., «Загальні розлади серцевої діяльності» - 1 од., «Холестерин» - 1 од., «Основна реаніматологічна допомога» - 1 од., «Астма» - 1 од., «Гіпертензія» - 1 од., «Ожиріння» - 1 од., «Жіночі груди,

				анатомія, патологія і самоогляд» - 1 од., «Головні болі» - 1 од.); програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 1.4 Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК1.4_Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі_magistr.pdf	rTeeSqI4yXYbeY9/mFxr9i7EJenHOkH4GtuaHGICzc=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 p.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 p.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 p.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 p.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 p.) – 1 од.); інтерактивна дошка; наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 1.3 Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК1.3_Педагогіка та психологія вищої школи_magistr.pdf	YaZ3oJl/2DQfDBpuqf/5r4GSTxfEzJgNHQnLRjEJltc=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 p.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 p.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 p.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 p.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 p.) – 1 од.); наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК1.2_Іноземна мова професійного спілкування_magistr.pdf	6XdGzpDod55hgSRXfaJsftW5cP4SnPFVZTJ4Oaqpn90=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 p.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 p.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 p.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 p.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 p.) – 1 од.); наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint.
ОК 1.1_Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	223_ПІ_ОК1.1_Методологія та організація наукових досліджень_magistr.pdf	MdRkxh4N+ZaGeILCfotoiI/Fdvi3Xo4TXUWQn/+NYw=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 p.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 p.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 p.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 p.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 p.) – 1 од.); наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.5 Медсестринство в	навчальна	223_ПІ_ОК2.5_Медсестринство в	E9h3JSBRqQca32xS4k	мультимедійна система: проектор

паліативній та хоспісній допомозі	дисципліна	<i>стринство в паліативній та хос. допомозі_magістр.pdf</i>	9Wg3ryjndWY5mBySjU EXdcp4Y=	(3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); «медіа-студія» (інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; ноутбук з комп'ютерною мишкою, діагональ 15.6" (2021 р.) – 2 од., моноблок з комп'ютерною мишкою та клавіатурою (2021 р.) – 1 од., навушники Logitech Headset H390 USB (2021 р.) – 1 од.; навушники Sony MDR-7506/1 (2021 р.) – 1 од.; мікрофон Rode NT-USB (2021 р.) – 1 од.); фантом для надання першої медичної допомоги – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; тренажер для відпрацювання навичок внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій «INY01» (2021 р.) – 5 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; фантом для виведення сечі – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; таблиці, схеми, інформаційні стенди («Цукровий діабет» - 1 од., «Інсульт» - 1 од., «Загальні розлади серцевої діяльності» - 1 од., «Головні болі» - 1 од., «Пролежні» – 1 од.); наочні матеріали; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); MS office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
-----------------------------------	------------	---	--------------------------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
284028	Вінніков Альберт Іванович	Професор кафедри кафедри сучасних технологій діагностично - лікувального процесу (0,5 ст.), Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом доктора наук ДТ 000304, виданий 16.06.1989, Диплом кандидата наук ВА 003775, виданий 05.06.1978, Атестат доцента ДЦ 051174, виданий 27.01.1982, Атестат професора ПР 004000, виданий 28.12.1989	46	ОК 1.1_Методологія та організація наукових досліджень	Кваліфікація: Освіта: академік Академії наук вищої школи України, диплом академіка №0114 від 17.12.1993; заслужений діяч науки і техніки України, диплом №1023 від 02.12.1998; доктор біологічних наук, диплом ДТ №000304, виданий 16.06.1989; професор по кафедрі мікробіології, атестат професора ПР №004000, виданий 28.12.1989; Кандидат біологічних наук, диплом БЛ №003775, виданий 24.03.1978; Доцент, атестат доцента ДЦ №051174, виданий 27.01.1982 ДДУ, спеціальність біохімія, кваліфікація біохімік, Диплом С №322828 від 19.06.1970. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр

післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р.

2) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації програма «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/008 від 28.01.2020р.

3) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, тема «Механізми імунного захисту», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фізіології людини та тварин №92/19 видано 27.11.2019.

Виконання п.38 ЛУ: 1,2,3,6,7,8,9,12,19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Voronkova O.S. Activity of catabolic enzymes of film-forming strains of *Staphylococcus aureus* / O.S. Voronkova, T.M. Shevchenko, A.I. Vinnikov // International Letters of Natural Sciences. – 2017. – Vol. 61. – P. 8-13. (Web of Science)

2. Воробей Є.С. Корекція дисбіозу піхви мишей, викликаного плівкотвірним штамом *Staphylococcus aureus*, за допомогою бактеріофагів і пробіотиків / Є.С. Воробей, О.С. Воронкова, А.І. Вінніков // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2017. – 8 (2). – С. 252-258. (Web of Science)

3. Дрегваль О.А., Чижевська В.В., Черевач Н.В., Вінніков А.І. Скринінг ґрунтових штамів мікроміцетів – антагоністів грибних і бактеріальних патогенів рослин // Biosyst. Divers. – 2017. – 25 (2). – С. 108 – 112.

4. Скляр Т. В., Лаврентьева К. В., Альонкіна Ю. А., Коломоєць А. М., Вінніков А.І. Резистентність збудників внутрішньолікарняних інфекцій до антибактеріальних препаратів та її зв'язок із плівкоутворенням // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – 8

(4). – С. 540-546.
5. Безкровна Ю. М.,
Голодок Л. П., Вінніков
А.І. Особливості
мікробіоти
урогенітального тракту
жінок за патологічних
станів // Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. – 2017. – 8
(4). – С. 611-615.
6. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S., Vinnikov
A.I., Govorukha O.Yu.,
Shevchenko T.M. An
influence of pH on
staphylococcal biofilm
formation // Мік-
робиологічний журнал. –
2019. – т.81. - №4. – С.54-
61. (Web of Science)
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні, або
наявність не менше п'яти
свідощів про реєстрацію
авторського права на
твір:
Пат. 114798 Україна,
МПК А01G 1/04
(2006.01). Спосіб
стимуляції розвитку
Pleurotus ostreatus
[Текст]/Вінніков А. І.,
Зубарева І.М.,
Жерносекова І.В. ; за-
явник і власник патенту
Дніпровський
національний
університет імені Олеса
Гончара. u2016
07680; заявл. 12.07. 2016;
опубл. 27.03.2017, Бюл.
№ 6.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Воронкова О.С.,
Вінніков А.І. Практикум
з молекулярної біології:
навч. пос. – Дніпро: Ліра,
2017. – 88 с.
2. Сідашенко О.І.,
Воронкова О.С., Вінніков
А.І. Формування
біоплівки за умов дії
екзогенних факторів:
монограф. – Дніпро:
Ліра, 2017. – 156 с.
6) наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який одержав
документ про
присудження наукового
ступеня:
1. Воробей Є.С.
«Біологічний аспект дії
бактеріофагів на
біоплівки, утворені
Staphylococcus aureus».
Дис. канд. біол. наук,
03.00.07 мікробіологія,
Інститут мікробіології і
вірусології ім. Д. К.
Заболотного НАН
України, Київ, 2018 р.
2. Воронкова О.С.

«Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини». Дис. докт. біол. наук, 03.00.07 мікробіологія, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України, Київ, 2019 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Лаврик Г.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Штенікова М.Д. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник д/б теми «Структурно-функціональні властивості природних мікробіоценозів та механізми біологічної дії мікробних препаратів», 2015-2017 рр. (номер держреєстрації №0115U002385) – січень 2015 р. – липень 2017 р.

2. Член редколегії журналів:

- «Biosystems Diversity» (ДНУ ім. Олеся Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus) (з 1994 р. до тепер);
- «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ ім. Олеся Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science) (з 1994 р. до тепер);
- «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, IndexCopernicus) (з 1998 р. до тепер);
- «Мікробіологічний журнал» (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, м. Київ, Scopus) (з 1989 р. до тепер).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради /науково-методичних комісій (під-комісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних /експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, секція «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2013 р. до тепер).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воронкова О.С., Шевченко Т.М., Вінніков А.І. Особливості катаболічних процесів біоплівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 215-222.
2. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Активність гліко-літичних ферментів у плівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 181-183.
3. Voronkova O.S., Vinnikov A.I. The intensity of lactate accumulation of film-forming strains of *Staphylococcus aureus*, isolated from women's reproductive tract during

						<p>dysbiosis // 4-а Міжнародна наукова конференція "Актуальні проблеми сучасної біохімії та клітинної біології". – 5-6 жовтня 2017 р., м. Дніпро. – С. 235-236.</p> <p>4. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Фаготип штамів золотистого стафілококу, здатних до утворення біоплівки //Матеріали XV з'їзду Товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. – 11-15 вересня 2017р., м.Одеса. – С. 177.</p> <p>5. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкуренто-спроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (членський квиток №ДНО01) з 1986 р. до тепер</p> <p>Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р. до тепер).</p> <p>Є співавтором методичних рекомендацій, які відповідають предметній спеціальності:</p> <p>Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. Методологія та організація наукових досліджень /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.</p>	
374848	Шульгіна Наталія Федорівна	старший викладач, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровськ а державна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент</p>	о	<p>ОК 2.12 Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності</p>	<p>Кваліфікація: Освіта: Медична сестра вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №21/260-о/20 про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності "Сестринська справа" (наказ №260-о від 07.04.2020), видане 07.04.2020; ДНУ ім. О. Гончара, Магістр за спеціальністю "Менеджмент" ОП Бізнес-адміністрування, диплом магістра М20 №042347 жмент" ОП Бізнес-адміністрування</p>

від 31.01.2020;
Заслужений працівник охорони здоров'я України, посвідчення ПЗ №011773 про присвоєння почесного звання "Заслужений працівник охорони здоров'я України" (Указ Президента України №257/2016), видане 17.06.2016;
базова вища освіта за напрямом підготовки "Медицина" з присвоєнням кваліфікації бакалавра, диплом бакалавра НР №25677609 від 25.06.2004;
Диплом молодшого спеціаліста ІГ ВЕ №005547 за спеціальністю лікувальна справа з присвоєнням кваліфікації фельдшера, виданий 27.02.1997
Прийнята на роботу з 15.10.2020 р.
Підвищення кваліфікації:
1) Професійне підвищення за фахом: КЗ "ЦПОМСМФО" ДОР, м.Дніпро, Удосконалення головних сестер медичних закладів охорони здоров'я, програма "Організація охорони здоров'я", період з 03.06.2019 по 29.06.2019 р., свідоцтво №19197 про проходження підвищення кваліфікації та перепідготовки молодших медичних і фармацевтичних працівників ІГВЕ №005547;
2) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ЕCTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК № № 02066747/000801.
Виконання п.38 ЛУ::
4,10,12,19,20:
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шендрик Л.М., Лацинська С.А., Шульгіна Н.В. «Доказова медицина та

стандартизація медсестринської діяльності» /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.

2. Носивец Д.С, Шевченко Т.М., Шульгіна Н.В «Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві» /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.

3. Шендрик Л.М., Шульгіна Н.В. Медсестринський діагноз при визначенні тактики ведення пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": стажування на базі клініки Motol у рамках програми міжнародного обміну за домовленістю між Дніпропетровською обласною асоціацією медичних сестер (ГО "МедАС") та Карлов Університет (м. Прага, Чехія) - листопад 2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шульгіна Н.Ф. Статут громадської організації "Мечніковська асоціація "Милосердя" – Дніпро, 2020 р. (розробник та керівник)
2. Шульгіна Н.Ф. Етичний кодекс медичної сестри України // Сестра милосердя. – 2017. - №2-3. – с.21-24.
3. Шульгіна Н.Ф. Руководители должны поддержать баланс между профессионализмом и человечностью // Сестра милосердя. – 2018. - №2-3. – с.33-35.
4. Шульгіна Н.Ф. Взаємини з колегами // Сестра милосердя. – 2018. - №4. – с.11-14.
5. Шульгіна Н.Ф. Як підтримувати роботу мозку протягом всього життя // Сестра милосердя. – 2019. - №2-3. – с.29-31.
6. Шульгіна Н.Ф. Управління якістю та здійснення контролю якості роботи молодших спеціалістів з медичною освітою // Сестра милосердя. – 2019. - №2-3. – с.5-8.

19) діяльність за

						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член громадської організації "Мечниковський молодіжний рух" (з 2012 р. до тепер). Член Дніпропетровської обласної громадської організації "МедАС" з 2000 р. до тепер. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Заступник медичного директора з медсестринства КЗ «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова» (2020 - дотепер) Головна медична сестра КЗ «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова» (2009-2020).	
375270	Шендрик Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук МД 009885, виданий 16.07.1980, Атестація доцента ДЦАР 003226, виданий 20.09.1996	40	ОК 2.12 Доказова медицина та стандартизація діяльності	Кваліфікація: Освіта: Лікар вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності терапія, посвідчення №10/200-0/21 про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності терапія від 06.05.2021 (наказ №260-0); лікар-спеціаліст за спеціальністю гастроентерологія, сертифікат № 36 від 12.04.2021 (наказ №331-НДІ); доцент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії інтернів, атегстат доцента ДЦ АРН№003226 від 20.09.1996; кандидат медичних наук, диплом МД №009885 від 16.07.1980 ДМА, диплом за спеціальністю лікувальна справа, кваліфікація лікар Б-І №587161 від 25.06.1975. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК № 02066747/000800; 2) Підвищення професійного рівня за фахом: Атестація при ДДМУ, присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Гастроентерологія» (наказ № 331-НДІ від

12.04.2021 р.) – термін
12.04.21-12.04.26 рр.;

3) ДУ «ДДМА», ФПО,
підвищення кваліфікації,
цикл «Актуальні
питання організації
медико-соціальної
експертизи хворих і осіб
з інвалідністю»
(посвідчення № 428/55
про підвищення
кваліфікації до диплому
БІ № 587161) – термін
12.05.20-26.05.20 рр.

4) Онлайн-курс
“Академічна
добросесність”
(тривалість 4 год. / 0,15
кредиту ЄКТС) від
03.10.2021.
Публікації в фахових
виданнях:

1. Степанов Ю.М.,
Шендрик Л.М.,
Недзвецька Н.В., Ягмур
В.Б. Fibroskan і
неінвазивні індекси в
діагностиці
неалкогольної жирової
хвороби печінки //
Гастроентерологія. –
2017. - №3. – С.27-31
(Scopus)

2. Васильєва И.А.,
Коваленко А.Н.,
Шендрик Л.М., Чалый
Н.В.Применение
витаминов группы В в
комплексном лечении
больных с
заболеваниями органов
пищеварения//
Гастроентерологія, 2017.
– т. 51, №1. – С.76-78

3. Шендрик Л.М., В.А.
Потабашній, Ю.М.
Степанов, С.В.Косинська.
Використання
інформаційних
технологій у навчанні
лікарів на етапі
післядипломної освіти
//Гастроентерологія,
2017. – т. 51, №4. – С.82-
85.

4. Ю.М. Степанов, І.М.
Кононов, Л.М. Шендрик,
А.В. Саленко
Вдосконалення форм і
методів
післядипломного
навчання лікарів по
модулю
«Гастроентерологія»//
Медична освіта, 2018.
№4. - С.99 – 101.
Виконання п.38 ЛУ:
2,3,4,8,12,19,20.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні, або
наявність не менше п'яти
свідощів про реєстрацію
авторського права на
твір:
Пат. на корисну модель
№ 95577 Україна (UA)
МПК (2015.01) А61В
8/00, G01N 33/48: Спосіб
діагностики активності
стеатогепатиту у хворих
на неалкогольну жирову
хворобу печінки /
Степанов Ю.М.,
Шендрик Л.М., Ягмур
В.Б., Птушкіна Д.О.

(Україна); - номер заявки
и 2014 08238 - Заявл.
21.07.2017. Опубл.
25.12.2017, Бюл.№24.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Степанов Ю.М., Кононов
І.М., Шендрик Л.М.,
Будзак І.Я. та ін.
«Сучасні методи
дослідження в
гастроентерології»
Навчальний посібник.
Київ, 2019. – 152 с.
(Рекомендовано МОЗ
України).

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/мет
одичних вказівок/
рекомендацій/ робочих
програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування:

1. Шендрик Л.М.,
Лацинська С.А.,
Шульгіна Н.В. Доказова
медичина та
стандартизація
медсестринської
діяльності /Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. – 48 с.

2. Шендрик Л.М.,
Криничний Ю.В., Швець
С.В., Воронкова О.С.
Особливості догляду за
пацієнтами літнього та
старечого віку
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. – 24 с.

3. Шендрик Л.М.,
Шульгіна Н.В.
Медсестринський
діагноз при визначенні
тактики ведення
пацієнтів /Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. – 24 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової теми
(проекту), або головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного до
переліку фахових видань
України або іноземного
наукового видання, що
індексується в

бібліографічних баз:
Відповідальний виконавець у науково-дослідницькій роботі кафедри терапії, кардіології та сімейної медицини ДЗ «ДМА МОЗ України» «Розробка удосконалених діагностичних та терапевтичних напрямків на основі вивчення функціональної та органічної складових розвитку патології травної системи», строки виконання 2014-2018 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ю.М.Степанов., Н.В. Недзвецька, Л.М. Шендрик, В.Б. Ягмур. Місце транзієнтної еластографії в діагностиці неалкогольної жирової хвороби печінки // Тези наукових доповідей науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини». – Дніпропетровськ, 2018. – С.160-161.
2. Ю.М. Степанов, Л.М. Шендрик. Лечение неалкогольной жировой болезни печени как компонента метаболического синдрома//Тези наукових доповідей науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини». – Дніпропетровськ, 2019. – С.71-72.
3. Ю.М.Степанов, Л.М. Шендрик, І.М. Кононов, А.В. Латфуліна. Взаємовідносини лікаря та пацієнта – основа ефективного лікування. //Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю «Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ України: результати, проблеми та перспективи» (20-21 травня 2018 р., Тернопіль). – С.396
4. Степанов Ю.М., Шендрик Л.М., Власова О.Н., Чжу Линюй. Эффективность комплексного лечения кандидоза толстой кишки // Підвищення якості медичної допомоги: наукові засади та практичні результати: Матеріали науково-практичної конференції

						<p>(Київ, 22 жовтня 2018). – К., 2018. – С.138-139.</p> <p>5. Шендрик Л.М., Фаузі Є.С., Дейнека І.М. Роль медичної сестри при терапії неалкогольного стеатогепатиту при метаболічному синдромі / Л.М. Шендрик, Є.С. Фаузі, І.М. Дейнека // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 261-266.</p> <p>6. Фаузі Є.С., Шендрик Л.М. Актуальність висвітлення суїцидів в засобах масової інформації України та їх вплив на підліткові суїцидальні наміри / Є.С. Фаузі, Л.М. Шендрик // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 282-285.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Дніпровського обласного осередку терапевтів (з 1991 р. до тепер); Член асоціації гастроентерологів України (з 2014 р. до тепер); Член асоціації терапевтів України (з 2005 року до тепер).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Досвід практичної роботи за спеціальністю 46 років 1980 - 2020 р.- каф. терапії, кардіології, сімейної медицини ФПО, доцент; з 2020р. по тепер - ООО НПП «Сімейний лікар. Гарвіс», лікар-терапевт консультант, лікар – гастроентеролог.</p>	
233936	Олійник Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємництва", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007967, виданий 26.09.2012, Агестат доцента 12ДЦ 038684, виданий 16.05.2014	14	ОК 2.11 Маркетинг медичних послуг	Кваліфікація: Освіта: кандидат економічних наук із спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК №007967 від 26.09.2012; Магістр, спеціальність Облік і аудит, кваліфікація магістра з обліку та аудиту, диплом магістра АР №30553469 від 20.07.2006. Підвищення кваліфікації: 1) Університет митної справи та фінансів, кафедра «Підприємництва та економіки підприємств», м. Дніпро, Сертифікат про підвищення кваліфікації № 89-400-207 у 2017-2018 н.р. Виконання п.38 ЛУ:

1,3,4,8,12,14,19:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1 Liudmyla Katan, Iuliia Masiuk, Tetyana Oliynik, Oleg Oliynik, Volodymyr Zablotskyi «Ensuring complex security of the financial flows movement in the national economy system» Journal of security and sustainability issues ISSN 2029-7017/ISSN 2029-7025 (online) 2019 Volume 9 Number (September) [http://doi.org/10.977/jssi.2019.9.1\(4\)](http://doi.org/10.977/jssi.2019.9.1(4)) С.- 39-50
2. Белобородова М.В., Олійник Т.І. Роль стейкхолдерів в управлінні якістю діяльності організації (на прикладі закладу охорони здоров'я) / М.В. Белоборо-дова, Т.І. Олійник // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Сер. «Екон. науки». - 2020. № 2. С. 124 - 139.
3. Олійник Т.І. Методичні аспекти оцінки економічної безпеки підприємств у ринкових умовах господарювання / Т.І. Олійник // Економіка та держава – 2019. – №10. – С.65-69
4 Олійник Т.І. Економічна система суб'єктів господарювання: сутність та підходи до визначення / Т.І. Олійник // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 18. – С. 42-47
5. Олійник Т.І. Ризик менеджмент - фактор забезпечення економічної безпеки підприємств стабільного розвитку України / Т.І. Олійник // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2018. – Випуск 5 (17). – С. 115-118.
6. Олійник Т.І. Концепція моніторингу організаційно-економічного механізму управління підприємством / Т.І. Олійник // Інвестиції: практика та досвід. К.: Науково-практичний журнал РВПС України НАН України. – 2018. – № 23. - С. 5-9.
7. Олійник Т.І. Діагностика в системі менеджменту вітчизняних підприємств [Електронний ресурс] / Т. І. Олійник // Економіка та суспільство. – 2018. - № 19. - Режим доступу до журналу: <http://>

economyandsociety. in. Ua (0,63 др.арк.).
8. Олійник Т.І. Економіко-аналітична інформація в управлінні процесом диверсифікації бізнесу / Т.І. Олійник // Інвестиції: практика та досвід. К. : Науково-практичний журнал РВПС України НАН України. – 2017. – № 13. – С. 44–48.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Popova A., Oliynyk T. Business activity and entrepreneurship of economic systems in line with innovation and investment development / A. Popova, T. Oliynyk // Scientific approaches to the study of the world economy: collective monograph. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. – С.114-125.

2. Олійник Т.І. Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва / Т.І. Олійник // «Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва» колективна монографія / за заг. редакцією д-ра екон. наук проф. Т.В.Гринько. – Дніпро: Біла К.О., 2020. – С. 103-113

3. Oliynyk T., Oliynyk Ye. Becoming and development of entrepreneurial activity in the economic system / Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension / Collective monograph edited by M. Bezpartochnyi VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria) 2019 С. 9 – 23

4. Олійник Т.І. Антикризове фінансове управління бізнес-процесами в контексті економічної безпеки підприємства / Т.І. Олійник // Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів XXI століття : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. – 420 с. Авторський внесок, С. 155–165

5. Олійник Т.І. Антикризівий

менеджмент в системі економічної безпеки підприємств / Т.І. Олійник // Управління ризиком суб'єктів підприємництва: механізм, реалії, перспективи : колект. моногр. / за заг. ред. Т.В. Гринько. – Дніпро: Біла К. О., 2018. – 444 с. Авторський внесок, С. 171–179.

6. Олійник Т.І. Підприємництво: національний аспект становлення та розвитку / Т.І. Олійник // Торгівля та біржова діяльність в Україні: проблеми і стратегії розвитку : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2018. – 404 с. Авторський внесок, С. 8–42.

7. Олійник Т.І. Фінансовий механізм сільськогосподарських підприємств: теорія та практика формування, функціонування, управління / Т.І. Олійник // монографія «Фінансове забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід» / за ред. Давиденко Н.М. – К.: НУБіП України: Видавець і виготовлювач Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2017 – 454 с. (Авторський колектив). П. 3.3. – С. 281–294.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Економіка будівельної організації» для студентів напрямку підготовки 6.030504 Економіка підприємства/ укл.: Т.І. Олійник – Дніпро: Моноліт, 2017. – 35 с

2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Антикризове управління підприємством» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / укл.: Т.І.

Олійник – Дніпро:
Моноліт, 2018. – 32 с.

3. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Економіка підприємств торгівлі та громадського харчування» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / укл.: Т.І. Олійник – Дніпро: Моноліт, 2018. – 94 с.

4. Навчально- методичні матеріали для самопідготовки до практичних занять з дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / укл.: Т.І. Олійник. – Дніпро: Моноліт, 2019 - 95 с.

5. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / укл.: Т.І. Олійник – Дніпро: Моноліт, 2019 - 48 с.

6. Методичні рекомендації до проходження управлінської практики студентами другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент (Освітньо- професійна програма «Бізнес- адміністрування») / Укладачі: Т. В. Грицько Т. І. Олійник, Т. М. Остапенко – Дніпро: Моноліт, 2019. – 49 с.

7. Методичні рекомендації до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем для студентів спеціальності 073 Менеджмент (Освітньо- професійна програма «Бізнес- адміністрування») / Укладачі: Т.В. Грицько, Т.І. Олійник, А.Г. Лемберг, Т.М. Остапенко – Дніпро: Моноліт, 2020. – 56 с.

8. Методичні рекомендації до проходження управлінської практики студентами другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент (Освітньо- професійна програма «Бізнес- адміністрування») / Укладачі: Т. В. Грицько Т. І. Олійник, Т. М. Остапенко – Дніпро: Моноліт, 2020. – 49 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Рецензент наукового видання ДДУВС «Philosophy, Economics and Law Review» з 2020 роки по тепер.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Олійник Т.І. Становлення та розвиток підприємництва / Т.І. Олійник // Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи» 22-24 квітня 2020 р. м. Дніпро: Друк «Стандарт». – С. 103-105
2. Олійник Т.І. Антикризове фінансове управління в економічній безпеці підприємства / Т.І. Олійник // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 квіт. 2020 р. : у 3 т. – Дніпро : Біла К.О., 2020. – Т. 7. – С. 22-25.
3. Олійник Т.І. Діагностика системи менеджменту у забезпеченні економічної безпеки підприємств / Т.І. Олійник // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка і менеджмент 2019: Перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 18-19 квітня, 2019 р. Т.4. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. – С. 80–82
4. Олійник Т.І. Антикризове управління – аспект фінансової безпеки підприємства / Т.І. Олійник // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід», 13-14 вересня 2018 р. – К.:

ЦП КОМПРИНТ», 2018.
– 262 с. – С. 249–252.

5. Олійник Т.І.
Економічний аспект капіталізації основних засобів аграрного бізнесу» / Т.І. Олійник // IX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи», 25-26 жовтня 2018 р. – Дніпро: ДДАЕУ. 2018. – С. 69–71

6. Олійник Т.І.
Державний інструмент інвестиційного впливу на процес відтворення основних засобів аграрних підприємств / Т.І. Олійник // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід», 25 квітня 2017 р. м. Київ, 2017. С. 107–109.

7. Олійник Т.І.
Економічне значення процесу відновлення активної частини основних засобів виробництва аграрних підприємств / Т.І. Олійник // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи», 26-27 жовтня 2017 р. : В 3 т. – Том 3. – Дніпро : Друкарня «Стандарт» (ПШ Бойко В.В.), 2017. – 152 с. – С. 103–105.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт....:

1. Рішенням конкурсної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Студент(ка) Рябук К.П.
рекомендується для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 року зі спеціальності (спеціалізації) - «Економіка та управління у сфері торгівлі» За підсумками кон-куру студентка студентка отримала грамоту Диплом II

						<p>ступеня</p> <p>2. Рішенням конкурсної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Студент(ка) Андросова І.О. рекомендується для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020 року зі спеціальності (спеціалізації) «Підприємництво». За підсумками конкурсу студентка посіла третє призове місце.</p> <p>3. Підготовка роботи студенткою ЕП-15-1-Козік В., яка взяла участь в конкурсі Проект завтра ЮА у 2019 навчальному році. Науковий напрям: 16. Економіка та менеджмент. Тема наукової роботи: «Сучасний стан та шляхи ефективного розвитку альтернативної енергетики в Україні», та була запрошена до участі у фінальному III етапі.</p> <p>4. Підготовка роботи студенткою Нековаль Д. група ЕП-17-1., яка взяла участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» в Кременчуцькому національному університеті ім. Остроградського. Тема наукової роботи: «Забруднення біосфери через діяльність гірничо-збагачувального комбінату та його вплив на економіку регіону». Нагороджена грамотою за III місце.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української Асоціації Економістів-Міжнародників з 2018 р.</p>	
319533	Вальчук Сергій Іванович	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ а державна медична академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 024714,	13	ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна	<p>Кваліфікація: Освіта: лікар-спеціаліст з гігієни комунальної, сертифікат лікаря-спеціаліста № 3645 за спеціальністю гігієна комунальна від 29.09.2000, наказ №546-ос); лікар-спеціаліст з клінічної лабораторної діагностики, кандидат медичних наук зі спеціальності мікробіологія, диплом ДК №024714 від 30.06.2004; доцент за кафедрою клінічної лабораторної діагностики, атестат доцента 12ДЦ №044024, від 29.09.2015 ДМА, диплом за спеціальністю лікувальна</p>

виданий
30.06.2004,
Атестат доцента
12ДЦ 044024,
виданий
29.09.2015

справа, кваліфікація
лікар НР №11039507 від
26.06.1999.
Досвід практичної
роботи за спеціальністю:
головний лікар
Петропавлівської
районної санепідстанції
(2000 – 2001 рр.),
головний державний
санітарний лікар
Жовтневого району
м.Дніпропетровська
(2001 – 2012 рр.),
головний лікар КЗ
"Дніпропетровська
міська клінічна лікарня
№ 2" ДОР" (з 2013 по
2020 рр.),
ДУ «Дніпропетровський
обласний центр
контролю та
профілактики хвороб»
МОЗ України (з 2020 до
тепер).
Співавтор методичних
рекомендацій:
1. Вальчук С.І. Дикленко
Т.В., Перебування
пацієнта в лікарні:
принципи санітарії,
дезінфекції, асептики та
антисептики /Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. – 24 с.
2. Дикленко Т.В.,
Вальчук С.І. Безпечний
лікарняний простір.
Епідемії та пандемії
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. – 24 с.
3. Турицька Т.Г., Вальчук
С.І. Соціальна медицина
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. – 24 с.
Публікації в фахових
виданнях:
1. Гигиеническая оценка
экообусловленного
воздействия свинца на
организм жителей
урбанизированных
районов в условиях
гипокальциемии / Безуб
О.В., Вальчук С.И. //
Актуальные проблемы
транспортной
медицины. – 2017. -
№1(47). – С.89-94
(фахове видання);
2. Вивчення модифікації
цинкового статусу
лабораторних тварин за
умов низькодозової дії
свинцю та цинку в
різних формах /
Білецька Е.М., Штепа
О.П., Калінічева В.В.,
Вальчук С.І. // Медичні
перспективи. – 2017. – Т.
XXII, № 4. – С. 13-19
(фахове видання).
Підвищення
кваліфікації:
НМАПО ім. Шупика , ТУ
«Організація та надання
паліативної та хоспісної
допомоги в
амбулаторних та
стаціонарних умовах»,
03.05.2017 – 02.06.2017, -
Посвідчення № 1376 від
02.06.2017 р.
Працює на умовах

						<p>погодинної оплати (40 год.)</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 4,19,20:</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Вальчук С.І. Дикленко Т.В., Перебування пацієнта в лікарні: принципи санітарії, дезінфекції, асептики та антисептики /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Дикленко Т.В., Вальчук С.І. Безпечний лікарняний простір. Епідемії та пандемії /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Турицька Т.Г., Вальчук С.І. Соціальна медицина /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського лікарського товариства з 1999р. по теперішній час.</p> <p>20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): головний лікар Петропавлівської районної санепідстанції (2000 – 2001 рр.), головний державний санітарний лікар Жовтневого району м.Дніпропетровська (2001 – 2012 рр.) головний лікар КЗ "Дніпропетровська міська клінічна лікарня № 2" ДОР" (з 2013 по 2020 рр.), ДУ «Дніпропетровський обласний центр контролю та профілактики хвороб» МОЗ України (з 2020 до тепер).</p>	
395248	Носівець Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ а державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність:	9	ОК 2.8 Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	Кваліфікація: Освіта: доктор медичних наук із спеціальності 14.03.05 фармакологія, диплом ДД №012142 від 27.09.2021; доцент, атестат доцента кафедри фармакології та

110101
Лікувальна
справа, Диплом
доктора наук ДД
012142, виданий
27.09.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 013147,
виданий
25.01.2013,
Атестат доцента
АД 006399,
виданий
09.02.2021

клінічної фармакології
АД №006393 від
09.02.2021;
кандидат медичних наук
із спеціальності
травматологія та
ортопедія, диплом ДК
№013147 від 25.01.2013;
лікар ортопед-
травматолог вищої
кваліфікаційної
категорії, посвідчення
№6734 про
підтвердження вищої
кваліфікаційної категорії
зі спеціальності
ортопедія і
травматологія від
06.05.2021 (наказ
№892);
ДДМА, диплом
спеціаліста за
спеціальністю
Лікувальна справа,
кваліфікація лікар НР
№21091703 від
25.06.2002.
Підвищення
кваліфікації:
4) 1) За фахом -
Підтвердження вищої
кваліфікаційної категорії
зі спеціальності
ортопедія і
травматологія
Посвідчення №6734 від
06.05.2021 (наказ №892)
5) 2) Національний
університет охорони
здоров'я України ім. П.Л.
Шупика. Фахова школа
Нейропротекція в
інтенсивній терапії.
Сертифікат №165-312 від
17.06.2021
6) 3) МОН України,
Державна науково-
технічна бібліотека
України. Майстер-класи
ORCID для науковців” –
серія вебінарів (кількість
годин: 3 год.)
“Використання
постійних
ідентифікаторів учених
та установ, їх роль у
науковій екосистемі».
2021;
7) 4) Національна
онлайн-платформа Дія.
Цифрова освіта.
Цифрограм для
медичних працівників
(сертифікат національної
онлайн-платформи
Дія.Цифрова освіта),
рівень цифрової
грамотності – середній
В2 (від 28.09.2021)
8) 5) Онлайн-курс
“Академічна
добросесність”
(тривалість 4 год. / 0,15
кредиту ЄКТС) від
26.09.2021
9) 6) Дніпровський
національний
університет імені Олеса
Гончара, Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти та
підвищення кваліфікації,
програма «Спеціалізація
молодших медичних і
фармацевтичних
спеціалістів», цикл
«Травматологія та
ортопедія». Проходить
навчання з 21.10.2021р.,

Наказ № 763к від 21.10.2021 р.

10) Виконання п.38 ЛУ: 1,2,3,4,5,8,12,13,19,20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

2) 1. Носивець Д.С. Влияние комбинации НПВС на течение остеоартроза при сопутствующем гипотиреозе / Проблемы эндокринной патологии. - 2019. - № 2 (68). - С. 40-45. – Scopus

3) 2. Nosivets D.S. Changes in the level of interleukin-8 in the blood serum of rats with experimental osteoarthritis and hypothyroidism / Ukr. Biochem. J. 2020. Vol. 92, N 6. P. 167-171. – Scopus

4) 3. Носивець Д.С. Экспериментальные модели патологии хрящевой ткани / Запорожский медицинский журнал. - 2019. - Т. 21, № 4(115). – С. 554-560. - Web of Science

5) 4. Носівець Д.С. Біофармацевтичний аналіз взаємодії L-тироксину, диклофенаку натрію та хондроїтину сульфату, як компонентів фармакотерапії проявів остеоартрозу внаслідок гіпотиреозу / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 3. С. 10-14. - Web of Science

6) 5. Носівець Д.С. Показники порогу больової чутливості при експериментальному остеоартрозі та гіпотиреозі / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 4. С. 25-29. - Web of Science

7) 6. Носівець Д.С., Мамчур В.Й., Опришко В.І. Вплив диклофенаку натрію на спонтанну поведінкову активність щурів за умов остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Запорожский медицинский журнал. 2020. № 1. С. 107-111. - Web of Science

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Патент України на корисну модель UA

137435 У, МПК (2019.01), А61К 31/00, А61Р 5/00, А61Р 19/00, А61Р 29/00. Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Д.С. Носивець, В.І. Опришко, В.І. Мамчур - u201902425; заявл. 12.03.2019; опубл. 25.10.2019. - Бюл. № 20/2019.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Рациональная фармакотерапия болевого синдрома различного генеза комбинированными нестероидными противовоспалительным и средствами. Монографія / В.І. Мамчур, Д.С. Носивець, В.І. Паламарчук, С. В. Налётов, В. Г. Гурьянов, А. Ж. Оголь - К.: ЧАО "Випол", 2017. - 78 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Алгоритмы фармакологии: учебно-методическое пособие / Мамчур В.И., Жилюк В.И., Опрышко В.И., Носивец Д.С. [и др.]; под ред. проф. В.И.Мамчура. - Изд. 2. - Днепро: Сова, 2018. - Т. 1. - 100 с.
2. Алгоритми клінічної фармакології (частина 1): учбово-методичний посібник / під ред. В.І. Мамчура. - Дніпро, 2018. - 140 с.
3. Clinical Pharmacology workbook for practical classes for foreign students (General medicine) / Zhyliuk V.I., Kaminska T.A., Khomiak O.V., Sheptukha N.M., Nosivets D.S. – Dnipro, 2018 – 65 p.
4. Носивец Д.С., Шевченко Т.М., Шульгіна Н.В. Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.:

ДНУ, 2021. – 48 с.
5. Носивец Д.С. Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
6. Носивец Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.
5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Отримано науковий ступінь - Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.05 “Фармакологія” (Диплом доктора медичних наук із спеціальності фармакологія ДД №012142, виданий 27.09.2021).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець ініціативної теми “Фармакологічний аналіз орґано- та ендотеліопротекції за умов експериментальних патологічних станів” (№ держреєстрації 0118U006631) з 2017 по 2019 рр.
Впродовж 2019-2021 рр. в якості відповідального виконавця виконував міжнародне дослідження лікарського засобу “Артрида” з компанією “Farmlyga” (Литовська Республіка).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Мамчур В.И., Носивец Д.С., Хомяк Е.В. Мелатонин, как вспомогательная терапия при COVID-19 / Семейная медицина. 2020. № 3 (89). С. 13-19.
2. Опрышко В.И., Носивец Д.С., Прохач А.В. Современные пробиотические средства для дезинфекции рук /

Дерматовенерология.
Косметология. 2020.
№3(6). С. 250-256.
3. Мамчур В.И.,
Опрышко В.И., Носивец
Д.С. Особенности
фармакологического
действия и клинического
применения назальных
деконгестантов /
Оториноларингология.
Восточная Европа. 2021.
Т. 11, № 1. С. 107-113.
4. Опришко В.И.,
Носивец Д.С., Мамчур
В.И., Прохач Г.В., Курт-
Аметова Г.С. Эффективна,
безпечна і раціональна
фармакотерапія
ендогенного дефіциту
прогестерону /
Репродуктивне здоров'я
жінки. 2021. Т. 1 (46). С.
21-25.
5. Мамчур В.И.,
Опрышко В. И., Носивец
Д.С. Клинико-
фармакологические
аспекты рациональной
фармакотерапии
хронической венозной
недостаточности /
Surgery. Eastern Europe.
2021. Т. 10, № 1. С. 109-
116.
13) проведення
навчальних занять із
спеціальних дисциплін
іноземною мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний рік:
Викладання навчальних
дисциплін у ДМА
“Фармакологія” і
“Клінічна фармакологія”
в групах англомовних
здобувачів у період 2017-
2021 рр (педагогічне
навантаження – 200
годин на рік)
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член Всеукраїнської
громадської організації
«Асоціація фармакологів
України» (з 2012 р.),
Міжнародного союзу
фундаментальної та
клінічної фармакології
«IUPHAR» (з 2012 р.),
Асоціації превентивної
та антиейджинг
медицини (з 2016 р.),
Української асоціації
ортопедів-травматологів
(з 2002 р.),
Міжнародної асоціації
остеосинтезу (з 2010 р.)
(Швейцарія).
20) досвід практичної
роботи за спеціальністю
не менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності):
2002 – 2007 рр. –
«Міська лікарня №4» м,
Павлоград
Дніпропетровської обл,
лікар ортопед-
травматолог;
2007 – 2009 рр. – «МКЛ
6», м. Дніпро,
травмпункт, лікар

						ортопед-травматолог; 2009 – 2012 рр. – ЗАО НМЦ «Клініка сімейної медицини», лікар ортопед-травматолог; З 2012 р – ДДМА, асистент каф. ортопедії та травматології; асистент каф. фармакології та клінічної фармакології.	
284030	Останіна Тетяна Гергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 009914, виданий 26.10.2012	12	ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині	Кваліфікація: Освіта: Лікар-кардіолог, сертифікат №4204 про підтвердження звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю кардіологія від 29.12.2017 (наказ №419); лікар з клінічної лабораторної діагностики, сертифікат про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю клінічна лабораторна діагностика №323с-12 від 27.06.2019 (наказ №464-інт); кандидата медичних наук зі спеціальності кардіологія, диплом ДК №009914 від 26.10.2012; клінічна ординатура за спеціальністю Терапія, свідоцтво про проходження клінічної ординатури за спеціальністю Терапія при Дніпропетровській державній медичній академії від 31.08.2005; ДМА, диплом за спеціальністю лікувальна справа, кваліфікація лікар ЛГ №001519 від 23.06.1995. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеса Гончара, Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво № 02066747/00797. 2) XXI Національний конгрес кардіологів України, м, Київ, онлайн, 22-25 вересня 2020 р. (32 год.), сертифікат № 010307-003956; 3) ГО «Всеукраїнська Асоціація кардіологів України», Науково- практичний майстер- клас з міжнародною участю «Реальна перспектива щоденного прийому статинів. Українсько-польський досвід», онлайн, 18 листопада 2020 р. (5 год.), сертифікат № 010307-003956 4) Онлайн вебінар «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», м. Люблін,

Республіка Польща,
09.11.20 – 16.11.2020 р.,
1,5 ЕКТС (45 год.), ES №
2887/2020

5) Онлайн вебінар
«Онлайн навчання як
новітня форма сучасної
освіти на прикладі
платформи Google Meet,
GooGle Classroom», м.
Люблін, Республіка
Польща, 15.03.21 –
22.03.2021 р., 1,5 ЕКТС
(45 год.), ES №
5365/2020

6) Онлайн вебінар
«Полегшуємо перевірку
на плагіат разом з
Unicheck» - 18.05.2021 р.,
1 академ. година

7) VIII Міжнародна
науково-практична
конференція "актуальні
питання внутрішньої
медицини" (учасник у
тренінгу з опанування
практичними
навичками), Диплом
№4/178/0685, 19-
20.05.2021

8) Онлайн-курс
"Академічна
добросесність"
(тривалість 4 год. / 0,15
кредиту ЕКТС) від
26.09.2021.

9) Дніпровський
національний
університет імені Олеса
Гончара, Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти та
підвищення кваліфікації,
програма «Спеціалізація
молодших медичних і
фармацевтичних
спеціалістів», цикл
«Терапія». Проходить
навчання з 21.10.2021р.,
Наказ № 763к від
21.10.2021 р..
Статті в фахових
виданнях:

1. Особенности течения
заболеваний легких у
ВИЧ-инфицированных
пациентов / Останіна
Т.Г., Евстигнеев И.В. //
Терапія – Укр. мед.
вісник. – 2018. – № 1
(126). - С. 10-14.

2. Туберкулезный
сакроилеит / Евстигнеев
И.В., Останіна Т.Г.,
Черный В.И., Берестень
М.А. // Клінічна
імунологія. Алергологія.
Інфектологія. – 2018. –
№ 5 (110). - С. 39-43.
Виконання п.38 ЛУ:
3,4,12,19,20:

3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Підручник до
вивчення курсу «Основи
медсестринства» / П.М.
Полушкін, В.М. Гладун,
Т.Г. Останіна – Д.: ДНУ,
Ч. 1, 2, 3, 4. – 2019. – 700

с. (електронне видання).
2. Підручник до вивчення курсу «Сучасні обстеження та оцінка стану здоров'я людини» / Т.Г. Останіна, П.М. Полушкін. – Д.: ДНУ, 2020. – 270 с. (електронне видання).
3. Підручник до вивчення курсу «Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності» / П.М. Полушкін, Т.Г. Останіна, Д.В. Гальченко – Д.: ДНУ, 2020. – 239 с. (електронне видання).
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів /методичних вказівок /рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць...
1. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 3.1 Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 8 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 3.5 Клінічна імунологія та алергологія / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 8 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 5.7в Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 9 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 5.16в Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 9 с.
5. Конспект лекцій к дисциплине «Фтизиатрия с оценкой результатов исследований» / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 70 с. (електронне видання)
6. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.1 Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 8 с.
7. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.5 Клінічна імунологія та алергологія / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 9 с.
8. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.3 Медсестринство у внутрішній медицині / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 10 с.
9. Робоча програма

навчальної дисципліни
ОК 2.5 Медсестринство у
внутрішній медицині /
Останіна Т.Г. – ДНУ,
2019. – 11 с.

10. Робоча програма
навчальної дисципліни
ОК 2.9 Медсестринство у
внутрішній медицині /
Останіна Т.Г. – ДНУ,
2019. – 12 с.

11. Методичні вказівки
для підготовки до
виконання
індивідуального
завдання (контрольно-
модульної роботи) з
дисципліни
«Медсестринство у
внутрішній медицині» /
Останіна Т.Г. – ДНУ,
2019 – 7 с.

12. Робоча програма
навчальної дисципліни
ОК 2.15 Основи
кардіології та
пульмонології / Останіна
Т.Г. – ДНУ, 2020. – 9 с.

13. Конспект лекцій з
дисципліни
«Медсестринство у
внутрішній медицині» /
Останіна Т.Г. – ДНУ,
2020. – 319 с.
(електронне видання)

14. Методичні вказівки
для самостійної
підготовки з дисципліни
«Медсестринство у
внутрішній медицині» /
Останіна Т.Г. – ДНУ,
2020 – 18 с.

15. Останіна Т.Г.,
Щербиніна М.Б.,
Харапонова О.Б.
Загальний догляд за
пацієнтом в клініці
внутрішніх хвороб
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. – 24 с.

16. Останіна Т.Г., Коваль
О.М., Кулікович Ю.М.
Догляд за пацієнтом при
захворюваннях органів
дихання /Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. – 24 с.

17. Останіна Т.Г., Швець
С.В. Догляд за пацієнтом
при захворюваннях
системи кровообігу
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. – 24 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики
загальною кількістю не
менше п'яти публікацій

1. Особливості
визначення цільових
рівнів показників
ліпідного профілю у
пацієнтів в залежності
від ступеню
кардіоваскулярного
ризик. / Останіна Т.Г.,
Кривсун А.О. // Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики: мат-ли

Реґіон. наук.-практ. конф., 23 квіт. 2019 р. – С. 125-129.

2. Визначення поліморфізму аполіпропротеїна Е як скринінг-фактору при серцево-судинних захворюваннях та хворобі Альцгеймера. / Останіна Т.Г., Кривсун А.О. // The 9th International youth conference – Perspectives of science and education (May 10, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. – 2019. – С. 143-151. (ISBN 978-1-77192-403-0).

3. Особливості ліпідного обміну у пацієнтів з серцево-судинними захворюваннями та цукровим діабетом другого типу / Останіна Т.Г., Кривсун А.О., Яковлева Ю.С. // The III International Scientific and Practical Conference – TOPICAL ISSUES IN PHARMACY AND MEDICAL SCIENCES (9-10 December, 2019), Tokyo. – 2019. – С. 6-10. (ISBN 978-4-9783419-6-9).

4. Сучасний погляд на фактори ризику серцево-судинних захворювань / Останіна Т.Г., Фаузі Є.С. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 129-132.

5. Оцінка стану здоров'я та можливості фізичної реабілітації у спеціальній групі оздоровлення студентів ДНУ / Полушкін П.М., Пічурін В.В., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 139-144.

6. Гендерні особливості порушень ліпідного обміну у хворих на ішемічну хворобу серця та цукровий діабет 2 типу / Останіна Т.Г., Полушкін П.М., Яковлева Ю.С. // The III International Scientific and Practical Conference – MODERN SCIENS: PROBLEMS AND INNOVATIONS (1-3 June, 2020), Stockholm. – 2020. – С. 120-126 (ISBN 978-91-87224-07-2)

7. Гендерні особливості показників ліпідного обміну у хворих з інфарктом міокарду і гострим порушенням мозкового кровообігу в анамнезі / Останіна Т.Г., Полушкін П.М., Кривсун А.О. // The X International Scientific and Practical Conference – TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF

MODERN SCIENS (4-6 June, 2020), Sofia. – 2020. – С. 597-604 (ISBN 978-619-93537-5-2)

8. Оптимізація процесу викладання з застосуванням інтерактивних методик / Фаузі Є. С., Останіна Т. Г., Воронкова Ю. С. // Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності. Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф., ДНУ, 20-21 жовтня 2020 р. – С. 282-284.

9. Віддалені наслідки гестаційного цукрового діабету для матері та дитини / Останіна Т.Г., Розумна А.В. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 21 жовтня 2020 р. – С. 134-135.

10. Показники ліпідного обміну при механічній жовтяниці в осіб з гіпертонічною хворобою / Останіна Т.Г., Воробйова Д.О. // The 5th International scientific and practical conference – Actual trends of modern scientific researchI (8-10 November, 2020) MDPC Publishing, Munich, Germany. – 2020. – С. 81-87 (ISBN 978-3-954753-02-4)

11. Порушення ліпідного обміну і функції нирок в залежності від компенсації гестаційного цукрового діабету / Останіна Т.Г., Розумна А.В. // The 2nd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific researchI (January 11-13, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. – 2021. – С. 96-103 (ISBN 978-987-859-237-4)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Дійсний член Асоціації превентивної та антивейджинг медицини з 2015 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Стаж роботи за спеціальністю (кардіологія) – 21 рік:
1. З 2000 по 2004 рр. – лікар кардіологічного відділення Дорожньої клінічно лікарні на ст. Дніпропетровськ.
2. З 2004 р. по теперішній час – лікар-кардіолог приватного підприємства «Тонус» м.

							Тернівка.
223289	Щербиніна Марина Борисівна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Суміщення	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом доктора наук ДД 003077, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук КН 007861, виданий 01.02.1995, Атестат доцента ДЦ 002332, виданий 05.07.2001, Атестат професора 02ПР 003674, виданий 19.10.2005	32	ОК 2.6 Клінічна патофізіологія	Кваліфікація: Освіта: Професор за кафедрою гастроентерології та терапії, атестат професора 02ПР №003674 від 19.10.2005; доктор медичних наук зі спеціальності внутрішні хвороби, диплом ДД №003077 від 08.10.2003; ДМІ, диплом за спеціальністю лікувальна справа, кваліфікація лікар КВ №798052 від 25.06.1988. Дніпропетровське базове медичне училище, спеціальність фельдшер, кваліфікація фельдшер, диплом ГТ-І №375538 від 28.02.1981. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеса Гончара, Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво № 02066747/00628. 2) Онлайн-курс «Академічна добросесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС) від 03.10.2021. 3) Дніпровський національний університет імені Олеса Гончара, Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Терапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., Наказ № 763к від 21.10.2021 р.. Виконання п.38 ЛУ: 1,2,4,9,10,12,19,20: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shcherbynina M. B., Gladun V. M., Sarana V.M. Acoustic Myography as a Noninvasive Technique for Assessing Muscle Function: Historical Aspects and Possibilities for Application in Clinical Practice // Neurophysiology, 2020, Vol. 52, No. 4, July, P. 298-307. 2. Shcherbynina M., Itabashi M., Soloviova N. Histological criteria for “intraepithelial squamous

cell carcinoma” of the esophagus: continued dialogue between Ukrainian and Japanese pathologists // Exp Oncol., 2020, 42, 4, 1–4.

3. Ryangach N.O., Shcherbinina M.B., Shevchenko T.M., Gladun V.M., Sarichev V.I. Rational nutrition as a prerequisite for eliminating the risk of overweight: public opinion and practice // Wiadomosci Lekarskie. – 2018. - №71(3). -С. 551-557

4. Shcherbinina M., Gladun V. Efficiency of ursodezoxycolic acid (UDCA) in the therapy of gastroesophageal reflux disease (GERD) // Sănătate publica, economie i management in medicină (Общественное здоровье, экономика и менеджмент в медицине, Кишинев) – 2017. - 4(74) - С.70-73.

5. Shevchenko T.M., Shcherbinina M.B., Latsinskaya S.A., Diklenko T. Modern epidemiological trends of HCV infection in Ukraine // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. - 8(2). - С. 210- 216

6. Щербиніна М. Б., Солов'єва Н.Є. Стратегія захисту цілісності слизової оболонки стравоходу в лікуванні гастроєзофагеальної рефлюксної хвороби // Сучасна гастроентерологія. – 2020. – №1. – С. 46-52. DOI: <https://doi.org/10.30978/MG-2020-1-46>

7. Щербиніна М. Б., Бондаренко Ю.М. Хронічні захворювання печінки в період пандемії: профілактична підтримка комбінованим фітопрепаратом «Фумарта» // Сучасна гастроентерологія. – 2020. – №3. – С. 29-35. DOI: <https://doi.org/10.30978/MG-2020-3-29>

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Щербиніна М.Б. Клінічна гастроентерологія: типові помилки, яких варто уникати. – К.: ТОВ «Доктор Медіа-Груп», 2017. – 68с.

2. Щербиніна М.Б. Раціональна фармакотерапія хронічних захворювань

печінки. Довідник для практикуючих лікарів. /Під заг. Ред.проф. М.Б.Щербиніної. -К., «Бібл. Здоров 'я України. - 2015. - 320 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. *Методологія та організація наукових досліджень /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.*

2. Останина Т.Г., Щербиніна М.Б., Харапонова О.Б. *Загальний догляд за пацієнтом в клініці внутрішніх хвороб /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.*

3. Рагчик В.М., Щербиніна М.Б. *Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів травлення /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.*

4. Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С. *Підготовка та написання дипломної роботи за спеціальністю «Медсестринство» /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 44 с.*

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитативної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства,...

Член НМК 12 (підкомісія зі спеціальності 223 Медсестринство) з 2019 року до тепер.

Член галузевої експертної ради спеціальності 224» Технології медичної діагностики та

лікування» з 2016р. до тепер.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / ОЕЗ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ. Травень 2021 - березень 2022 р.;

Міжнародний проект з національним Латвійським університетом «Helicobacter pilory как превенция рака желудка» з 2016р. по теперішній час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Щербиніна М. «Білярна патологія в патогенезі ГЕРХ» / 2-ий Всесвітній конгрес з захворювань травної системи «Орієнтація на нові рубежі, сприяння інноваційному розвитку», 4-6 грудня 2017 р. (Фукуока, Японія), голова секції «Захворювання стравоходу».

2. Щербиніна М. Актуальні питання профілактики раку шлунка / Міжнародний науково-дослідний форум з вивчення заходів попередження пухлин травної системи, 17-22 лютого 2018 р. (Рига, Латвійська Республіка)

3. Щербиніна М. Нові підходи щодо дослідження руху нижнього сфінктеру стравоходу / 3-й Всесвітній конгрес з захворювань органів травлення, 30 листопада – 2 грудня, 2018 р. (Рим, Італія), голова секції «Захворювання стравоходу»

4. Shcherbynina M. Possibilities of acoustic myography for assessing functional condition of lower esophageal sphincter / International Scientific Conference on Medicine which is part of the 79th International Scientific Conference of the University of Latvia (23-24 April, 2021)

						<p>5. Щербиніна М.Б. Диспепсія: тактика ведення пацієнтів в залежності від причини / VII Центрально-азіатський гастроентерологічний тиждень Он-лайн - режим (пряма трансляція) 07-08 жовтня 2021 р. (Алмати, Казахстан)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Президент Української Асоціації по вивченню захворювань печінки з 2008р. по теперішній час</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) лікар-гастроентеролог, стаж роботи за спеціальністю «Гастроентерологія» – 27 років, вища категорія з гастроентерології (з 2002 р., підтверджена у 2021 р.).</p>	
233936	Олійник Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри економіки, підприємництва та управління підприємствами, доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємництва", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007967, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038684, виданий 16.05.2014</p>	14	ОК 2.10 Менеджмент у медсестринстві	<p>Кваліфікація: Освіта: кандидат економічних наук із спеціальності економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), диплом ДК №007967 від 26.09.2012; Магістр, спеціальність Облік і аудит, кваліфікація магістра з обліку та аудиту, диплом магістра АР №30553469 від 20.07.2006. Підвищення кваліфікації: 1) Університет митної справи та фінансів, кафедра «Підприємництва та економіки підприємств», м. Дніпро, Сертифікат про підвищення кваліфікації № 89-400-207 у 2017-2018 н.р. Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,8,12,14,19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1 Liudmyla Katan, Iuliia Masiuk, Tetyana Oliynik, Oleg Oliynik, Volodymyr Zablotskyi «Ensuring complex security of the financial flows movement in the national economy system» Journal of security and sustainability issues ISSN 2029-7017/ISSN 2029-7025 (online) 2019 Volume 9 Number (September http://doi.org/10.977/jssi.2019.9.1(4)) С.- 39-50</p>

2. Белобородова М.В., Олійник Т.І. Роль стейкхолдерів в управлінні якістю діяльності організації (на прикладі закладу охорони здоров'я) / М.В. Белоборо-дова, Т.І. Олійник // Вісник ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. Сер. «Екон. науки». - 2020. № 2. С. 124 - 139.

3. Олійник Т.І. Методичні аспекти оцінки економічної безпеки підприємств у ринкових умовах господарювання / Т.І. Олійник // Економіка та держава – 2019. – №10. – С.65-69

4 Олійник Т.І. Економічна система суб'єктів господарювання: сутність та підходи до визначення / Т.І. Олійник // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 18. – С. 42-47

5. Олійник Т.І. Ризик менеджмент - фактор забезпечення економічної безпеки підприємств стабільного розвитку України / Т.І. Олійник // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2018. – Випуск 5 (17). – С. 115-118.

6. Олійник Т.І. Концепція моніторингу організаційно-економічного механізму управління підприємством / Т.І. Олійник // Інвестиції: практика та досвід. К.: Науково-практичний журнал РВПС України НАН України. – 2018. – № 23. - С. 5-9.

7. Олійник Т.І. Діагностика в системі менеджменту вітчизняних підприємств [Електронний ресурс] / Т. І. Олійник // Економіка та суспільство. – 2018. - № 19. - Режим доступу до журналу: <http://economyandsociety.in.ua> (0,63 др.арк.).

8. Олійник Т.І. Економіко-аналітична інформація в управлінні процесом диверсифікації бізнесу / Т.І. Олійник // Інвестиції: практика та досвід. К. : Науково-практичний журнал РВПС України НАН України. – 2017. – № 13. – С. 44–48.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Popova A., Oliynyk T. Business activity and entrepreneurship of economic systems in line with innovation and investment development / A. Popova, T. Oliynyk // Scientific approaches to the study of the world economy: collective monograph. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. – С.114-125.
2. Олійник Т.І. Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва / Т.І. Олійник // «Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва» колективна монографія / за заг. редакцією д-ра екон. наук проф. Т.В.Гринько. – Дніпро: Біла К.О., 2020. – С. 103-113
3. Oliynyk T., Oliynyk Ye. Becoming and development of entrepreneurial activity in the economic system / Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension / Collective monograph edited by M. BezpartochnyiVUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria) 2019 С. 9 – 23
4. Олійник Т.І. Антикризове фінансове управління бізнес-процесами в контексті економічної безпеки підприємства / Т.І. Олійник // Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів ХХІ століття : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. – 420 с. Авторський внесок, С. 155–165
5. Олійник Т.І. Антикризоровий менеджмент в системі економічної безпеки підприємств / Т.І. Олійник // Управління ризиком суб'єктів підприємництва: механізм, реалії, перспективи : колект. моногр. / за заг. ред. Т.В. Гринько. – Дніпро: Біла К. О., 2018. – 444 с. Авторський внесок, С. 171–179.
6. Олійник Т.І. Підприємництво: національний аспект становлення та розвитку / Т.І. Олійник // Торгівля та біржова діяльність в Україні: проблеми і стратегії розвитку : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О.,

2018. – 404 с.
Авторський внесок, С. 8–42.

7. Олійник Т.І.
Фінансовий механізм сільськогосподарських підприємств: теорія та практика формування, функціонування, управління / Т.І. Олійник // монографія «Фінансове забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід» / за ред. Давиденко Н.М. – К.: НУБіП України: Видавець і виготовлювач Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2017 – 454 с. (Авторський колектив). П. 3.3. – С. 281–294.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Економіка буді-вельної організації» для студентів напряму підготовки 6.030504 Економіка підприємства/ укл.: Т.І. Олійник – Дніпро: Моноліт, 2017. – 35 с

2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Антикризове управління підприємством» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / укл.: Т.І. Олійник – Дніпро: Моноліт, 2018. – 32 с.

3. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Економіка підприємств торгівлі та громадського харчування» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / укл.: Т.І. Олійник – Дніпро: Моноліт, 2018. – 94 с.

4. Навчально- методичні матеріали для самопідготовки до практичних занять з дисципліни «Планування і контроль на підприємстві» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність / укл.: Т.І. Олійник. – Дніпро: Моноліт, 2019 - 95 с.

5. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Планування і ко-нтроль на підприємстві» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / укл.: Т.І. Олійник – Дніпро: Моноліт, 2019 - 48 с.

6. Методичні рекомендації до проходження управлінської практики студентами другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент (Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування») / Укладачі: Т. В. Гринько Т. І. Олійник, Т. М. Остапенко – Дніпро: Моноліт, 2019. – 49 с.

7. Методичні рекомендації до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем для студентів спеціальності 073 Менеджмент (Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування») / Укладачі: Т.В. Гринько, Т.І. Олійник, А.Г. Лемберг, Т.М. Остапенко – Дніпро: Моноліт, 2020. – 56 с.

8. Методичні рекомендації до проходження управлінської практики студентами другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент (Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування») / Укладачі: Т. В. Гринько Т. І. Олійник, Т. М. Остапенко – Дніпро: Моноліт, 2020. – 49 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Рецензент наукового видання ДДУВС «Philosophy, Economics and Law Review» з 2020 роки по тепер.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Олійник Т.І.
Становлення та розвиток підприємництва / Т.І. Олійник // Міжнародна науково-практична Інтернет конференція «Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи» 22-24 квітня 2020 р. м. Дніпро: Друк «Стандарт». – С. 103-105
2. Олійник Т.І.
Антикризове фінансове управління в економічній безпеці підприємства / Т.І. Олійник // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 квіт. 2020 р. : у 3 т. – Дніпро : Біла К.О., 2020. – Т. 7. – С. 22-25.
3. Олійник Т.І.
Діагностика системи менеджменту у забезпеченні економічної безпеки підприємств / Т.І. Олійник // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка і менеджмент 2019: Перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 18-19 квітня, 2019 р. Т.4. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. – С. 80–82
4. Олійник Т.І.
Антикризове управління – аспект фінансової безпеки підприємства / Т.І. Олійник // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід», 13-14 вересня 2018 р. – К.: ЦП КОМПРИНТ», 2018. – 262 с. – С. 249–252.
5. Олійник Т.І.
Економічний аспект капіталізації основних засобів аграрного бізнесу» / Т.І. Олійник // ІХ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи», 25-26 жовтня 2018 р. – Дніпро: ДДАЕУ. 2018. – С. 69–71
6. Олійник Т.І.
Державний інструмент інвестиційного впливу на процес відтворення основних засобів аграрних підприємств / Т.І. Олійник // Збірник матеріалів Міжнародної

науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід», 25 квітня 2017 р. м. Київ, 2017. С. 107–109.

7. Олійник Т.І. Економічне значення процесу відновлення активної частини основних засобів виробництва аграрних підприємств / Т.І. Олійник // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи», 26-27 жовтня 2017 р. : В 3 т. – Том 3. – Дніпро : Друкарня «Стандарт» (ІП Бойко В.В.), 2017. – 152 с. – С. 103–105.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт....:

1. Рішенням конкурсної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Студент(ка) Рябук К.П. рекомендується для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 року зі спеціальності (спеціалізації) - «Економіка та управління у сфері торгівлі» За підсумками кон-куру студентка студентка отримала грамоту Диплом II ступеня
2. Рішенням конкурсної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Студент(ка) Андросова І.О. рекомендується для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020 року зі спеціальності (спеціалізації) «Підприємництво». За підсумками конкурсу студентка посіла третє призове місце.
3. Підготовка роботи студенткою ЕП-15-1-Козік В., яка взяла участь в конкурсі Проект завтра ЮА у 2019 навчальному році. Науковий напрям: 16. Економіка та

						менеджмент. Тема наукової роботи: « Сучасний стан та шляхи ефективного розвитку альтернативної енергетики в Україні», та була запрошена до участі у фінальному III етапі. 4. Підготовка роботи студенткою Нековаль Д. група ЕП-17-1., яка взяла участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» в Кременчуцькому національному університеті ім. Остроградського. Тема наукової роботи: «Забруднення біосфери через діяльність гірничо-збагачувального комбінату та його вплив на економіку регіону». Нагороджена грамотою за III місце. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української Асоціації Економістів-Міжнародників з 2018 р.	
34273	Лацинська Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 015078, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011894, виданий 20.05.2006	29	ОК 2.4 Медсестринство в педіатрії	Кваліфікація: Освіта: кандидат медичних наук зі спеціальності Педіатрія, диплом ДК №015078 від 12.06.2002; доцент, атестат доцента кафедри клінічної лабораторної діагностики 02ДЦ №011894 від 20.04.2006; лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №39/317-0/21 про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності педіатрія від 31.05.2021 (наказ №317-0); ДМІ, посвідчення № 141 про проходження клінічної ординатури за спеціальністю педіатрія від 31.08.1992; ДМІ, диплом за спеціальністю Педіатрія, кваліфікація лікар педіатр КВ №798071 від 25.06.1988. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво № 02066747/00632.

2) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації програма «Педагогіка вищої школи» , свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/017 від 28.01.2020р.

3) ДЗ «ДДМА, кафедра госпітальної педіатрії з та неонатологі», ТУ «Алгоритми цільового використання додаткових досліджень у дітей з перинатальною патологією», 0,5 міс., Свідоцтво к диплому № КВ 798071 від 06.2017 р.);

4) Харківська медична академія післядипломної освіти, ТУ «Діагностика та лікування злоякісних пухлин дитячого віку», 1 міс., Посвідчення до диплому № КВ 798071 від 2017 р.;

5) ДЗ «ДДМА, кафедра госпітальної педіатрії з та неонатологі», ТУ «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку, 2 тижні, Свідоцтво к диплому № КВ 798071, листопад 2019 р;

6) ГО "Всеукраїнська асоціація дитячої імунології" Семінар «Впровадження вакцин проти COVID 19 – оновлення даних», 20.01.21, сертифікат № 955;

7) University of Liverpool, International association of medicine ,VIII Academic Symposium of Paediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113;

8) Pre-Congress of Modern Paediatrics From the Baltic to the Black Sea, 27-28 травня 2021, сертифікат № 27280521 – 0039;

9) Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній Мед експерт», фахова школа «Практична педіатрія від А до Я», 15.04.21, сертифікат № 569;

10) Приймала участь в міжнародному вебінарі «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» – обсяг 1,5 кредита (45 годин), термін 05 – 12 квітня 2021 р., Люблин, Польща, свідоцтво ES № 5830/2021

11) Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС) від

03.10.2021.
Виконання п.38 ЛУ:
1,4,8,12,14,15,19,20:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Shevchenko T.N., Shcherbinina M.B., Latsynska S.A., Diklenko T.V. Recent epidemiological trends in HCV-infection in Ukraine / Regulatory Mechanisms in Biosystems. Vol 8, No 2 (2017). – P.210-216.
2. Степаненко Т.І., Лацинська С.А., Казицька Н.М. Фактори регресу клінічних проявів бронхолегеневої дисплазії у недоношених дітей / Медичні перспективи.- 2017.- том XXII, № 2, ч.1. – С. 68-71.
3. Лацинська С.А., Турицька Т. Г., Шевченко В. А., Франкенберг А. А. Особливості сенсibiliзації пилкових респіраторних алергенів жителів м. Дніпро / Вісник проблем біології і медицини. Випуск 4. - Том 2 (154). – 2019. - С.125-130 .
4. Лацинська С.А., Турицька Т.Г., Головка Т.В. Дослідження мікробіологічного спектру сечі вагітних жінок в умовах сучасної лабораторії / Український вісник медико-соціальної експертизи".-2019.-№3-4 (33-34).- С.72-77.
5. Antithrombin Deficiency and Venous Thrombo-Embolic Events in Children With Acute Lymphoblastic Leukemia Receiving L-Asparaginase / N. Dementieva, I. Posmityuha, O. Sernevich, N. Leonova, Y. Anhelova, L. Ponomarenko, S. Latsynska // Pediatric Blood & Cancer. - Volume 67, Issue S4, December 2020: e28742,1078 / #1081.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шендрик Л.М., Лацинська С.А., Шульгіна Н.В. Доказова

медицина та стандартизація медсестринської діяльності /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
2. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
3. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В. Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)...
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри: «Вивчення комплексної характеристики хронічних вірусних гепатитів В і С з оцінкою клінічних та лабораторних показників периферичної крові в прогнозуванні перебігу хвороби», 2016-2018 рр. (№ держреєстрації 0116U002213).
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Клініко-лабораторна характеристика анемії у недоношених дітей у перші місяці життя / Лацинська С.А., Кононенко Д.В., Сорока А.М. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 117 – 122.
2. Розповсюдженість та структура інфекції TORCH-групи у населення Дніпра / Лацинська С.А., Недавня К.А. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро,

21 жовтня 2020 р.- С. 122 – 124.

3. Маркери клініко-лабораторної діагностики жовтяниць у пацієнтів неонатального стаціонару / Лацинська С.А., Петренко А.А // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.-С. 124 – 130.

4. Сіряк І. В., Лацинська С. А. Особливості медсестринського догляду за дітьми з порушенням дихальної функції // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 236-247.

5.Рогоза О.Я. «Особливості медсестринського догляду за дитиною з епілепсією» // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. –С. 233 – 236.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади...

1. Студ. гр. РД-16 Кутуєва Анна отримала диплом другого ступеня як переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики (який проходив в Харківському національному медичному університеті в 2019р.

2. Участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики в 2019 р.

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри «Клінічна медицина»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"....

1. Нікігіна Таїсія (11 клас, мед ліцей «Дніпро») отримала 2 місце обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту

							<p>науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2020 р.</p> <p>2. Гришнякова Катерина (10-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член обласного товариства педіатрів (з 1992 року до тепер);</p> <p>Член Асоціації превентивної та антейджинг медицини (з 2020 року до тепер);</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1. Лікар-педіатр дитячого реабілітаційного відділення КП «ДСКМЦМД ім. проф. М.Ф.Руднєва» ДОР» за зовнішнім сумісництвом на 0,5 ставки (з 2001 р. до тепер);</p> <p>Лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (підтверджена 28 травня 2021 р.).</p>
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий 25.12.1985, Атестат професора 12ПР 004670, виданий 22.02.2007	42	ОК 1.3 Педагогіка та психологія вищої школи	<p>Кваліфікація:</p> <p>Освіта:</p> <p>доктор пед. наук., спец. 13.00.04 - «Теорія і методика професійної освіти», 2005 р., Диплом ДД № 004755 від 19.01.2006 р., професор кафедри вищої математики, 2007р., атестат професора 12ПР № 004670 від 22.02.2007 р.;</p> <p>Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, 1969 р., спеціальність «Математика з англійською мовою викладання», диплом Ч 663089 27.06.1969 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Природничо-гуманітарний університет в Сьєдлице, Польща, Інститут Педагогіки, Кафедра дидактики, освітня програма «Education with out Borders: Global Context» (March 11, 2019 – June 11, 2019).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за фахом - «Моделі інклюзивного образования в зарубіжних країнах», 72 часа (SKLAD, Сертифікат № 01518, 30 ноября 2020 года).</p> <p>3) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та</p>

підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р.

Членство у редколегіях:

- Журнал «ПостМетодика». Видавці: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського (з 2006 року до тепер).
- «Математика в сучасному технічному університеті» Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (з 2012 року до тепер). Виконання п.38 ЛУ: 1,3,7,8,12,14,19:
 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
 - Грина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience» //InternationalJornal of Internation,Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020/www.igc/c/net (Scopus)
 - Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент професійної мобільності майбутніх педагогів у процесі магістерської підготовки // Імідж сучасного педагога: Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал. – Вип. 1(170). – Полтава. – 2017. – С.11-15. http://nbuv.gov.ua/UJRN/isp_2017_1_3
 - Нічуговська Л.І. Професійна рефлексія як чинник розвитку творчого потенціалу викладача вищого навчального закладу [Електронний ресурс] // Адаптивне управління: теорія і практика. Серія "Педагогіка", 2017. – Вип. 3 (5). – Режим доступу до ресурсу: <http://am.eor.by/index.php/gallery/124-vipusk-3-2017>
 - Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до

інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education. - 2019. - №1(5). - С. 33-40. <http://ufernpu.pnpu.edu.ua/article/view/201337>

5 Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107. <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/download/3492/3796>

6. Нічуговська Л.І. Педагогическое взаимодействие в системе подготовки будущих социальных педагогов к инклюзивному образованию // Взаимодействие на преподавателя и студента в условия на университетское образование: теории, технологии, управление. Габрово, 2019, с.238-243

7. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'нець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201. <http://aqce.com.ua/vipusk-n16-tom-22020/nichugovska-li-nikolenko-lm-pedagogichnij-menedzhment-u-rozvitku-integralnoi-kompetentnosti-majbutnih-fahivciv.html>

8. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.

9. Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020/ www.igc/c/net 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Нічуговська Л.І., Нетьосов С.І. Інформаційно-комп'ютерні технології як чинник розвитку потенціалу особистості// Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості : монографія / за рад В. А Гладуша та ін. Дніпро : ЛІРА. 2020. С. 191-215 0,75 д.а. (розділ монографії)

2. Mathematical modeling in developing of professional mobilite of students in economic universities. Social and Economic Priorities in the Context of Sustainable Development. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2016; ISBN 978-83-62683-78-9 (Paper): p. 285-291. 0,4 д.а – Режим доступу: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/49477>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Опонування: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

1. Чувасова Наталія Олександрівна «Теоретичні і методичні засади розвитку творчого потенціалу у майбутніх вчителів хімії та біології у вищих навчальних закладах», Черкаси, 2017;

2. Деньга Наталія Миколаївна «Розвиток професійної рефлексії викладачів математичних дисциплін у системі методичної роботи педагогічного коледжу», Полтава, 2017;

3. Головня Надія Миколаївна «Формування професійної мобільності майбутнього вчителя на засадах дидактичного вибору», Полтава, 2017;

4. Ткач Юлія Миколаївна «Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх економістів», Хмельницький, 2018.

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Наказ № 372 від 28.04.2011 р.) та із 2014р по теперішній час (Наказ № 793 від 04.07.2014

року)
2. Член спеціалізованої
Вченої ради Д.44.053.01
Полтавського
національного
педагогічного
університету імені В.Г.
Короленка (Наказ
Міністерства освіти і
науки України № 241 від
09.03.2016 року) з 2016
року по теперішній час.
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової теми
(проекту), або головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного до
переліку фахових видань
України, або іноземного
наукового видання, що
індексується в
бібліографічних базах:
Член редакційної колегії
наукового видання:
1. Журнал
«ПостМетодика».
Видавці: Департамент
освіти і науки
Полтавської обласної
державної адміністрації,
Полтавський обласний
інститут післядипломної
педагогічної освіти імені
М.В.Остроградського, з
2006 року до тепер.
2. «Математика в
сучасному технічному
університеті» Збірник
науково-методичних
праць. Електронне
видання. Засновник:
Національний технічний
університет України
«Київський
політехнічний інститут»,
з 2012 року до тепер.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики
загальною кількістю не
менше п'яти публікацій:
1. Ніколенко Л.М.,
Нічуговська Л.І. Нові
підходи до формування
інклюзивно
орієнтованих
компетентностей
майбутніх спеціальних
педагогів в умовах
закладу вищої освіти.
Особливі діти: освіта і
соціалізація: збірник тез
доповідей VI
Міжнародного конгресу
зі спеціальної педагогіки
та психології (Київ-
Запоріжжя, 1-2-жовтня
2020 р.). Запоріжжя:
видавництво Хотинської
національної Академії,
2020.
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11402/1/Yuliia%20Bredikhina%20%Do%97%Do%Bo%Do%BF%Do%BE%D1%8o%D1%96%D0%B6%Do%B6%D1%8F.p>

df
2. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.

3. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13647

4. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня робототехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13647

5. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Дніпро: 2020. С.184-186.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...: Член журі II етапу конкурсу учнівських

							наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка») – 2020 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Членський квиток № 1011/2020.
395633	Криничний Юрій Володимирович	старший викладач, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом магістра, Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1501 Державне управління	0	ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	Кваліфікація: Освіта: Експерт МОЗ України за напрямками «Паліативна та хоспісна допомога. Медична реабілітація» (з 2020 р. до тепер) (Наказ МОЗ України від 28.10.2020 № 2455 «Про затвердження складу груп експертів МОЗ України»); член робочої групи МОЗ України з перегляду та розробки нормативно-правових актів з питань надання паліативної допомоги (з 2020 року до тепер) (Наказ МОЗ України від 12.10.2020 № 2310 «Про утворення та затвердження складу робочої групи з перегляду та розробки нормативно-правових актів з питань надання паліативної допомоги»); член мультидисциплінарної робочої групи МОЗ України з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темою «Паліативна медична допомога» (з 2020 року до тепер), (Наказ МОЗ України від 06.08.2021 № 1686 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 18 серпня 2020 року № 1908»); член мультидисциплінарної робочої групи МОЗ України з розробки галузевих стандартів медичної допомоги за темою «Хронічний больовий синдром» (з 2021 року) (Наказ МОЗ України від 06.08.2021 № 1686 «Про внесення змін до наказу МОЗ України від 18 серпня 2020 року № 1908»); Експерт НСЗУ з питань паліативної та хоспісної допомоги (з 2021 р) (Додаток 19 до наказу Національної служби здоров'я України від 21.07.2021 № 330); лікар-хірург вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №11/379-0/20 про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності хірургія від 01.06.2020 (наказ №379-0); магістр, диплом магістра НР №23607306 за

спеціальністю Державне управління з кваліфікацією магістра державного управління, виданий 27.02.2004 ДМІ, диплом за спеціальністю лікувальна справа, кваліфікація лікар ІВ-І №215306 від 28.06.1984.

Медичний директор з паліативної та хоспісної допомоги КНП «Міська клінічна лікарня № 16» ДМР (з 2018 по 2020 р.);
Голова Дніпропетровської обласної організації ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2012 року до тепер).
Співавтор методичних рекомендацій:

1. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В.
Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.

2. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С.
Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

3. Говоруха О.Ю., Криничний Ю.В., Коваль О.М., Шаповалов М.М.
Догляд за пацієнтом з неврологічними захворюваннями /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
Працює на умовах погодинної оплати (50 год. з вересня 2021 р.)
Виконання п.38 ЛУ: 4,19,20:

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В.
Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.

2. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С.

						<p>Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 3. Говоруха О.Ю., Криничний Ю.В., Коваль О.М., Шаповалов М.М. Догляд за пацієнтом з неврологічними захворюваннями /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Голова Дніпропетровської обласної організації ГО “Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги” (з 2012 року до тепер); 20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар-хірург різних лікувальних закладів Дніпропетровської обл. (з 1984 року до тепер), лікар хірург вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності хірургія (підтверджена 01.06.2020); медичний директор з паліативної та хоспісної допомоги КНП «Міська клінічна лікарня № 16» ДМР (з 2018 по 2020 р.); заступник директора департаменту охорони здоров'я населення Дніпровської міської ради (з 2020 року до тепер).</p>	
284028	Вінніков Альберт Іванович	Професор кафедри кафедри сучасних технологій діагностично-лікувального процесу (0,5 ст.), Основне місце роботи	Факультет медичних технологій та реабілітації	Диплом доктора наук ДТ 000304, виданий 16.06.1989, Диплом кандидата наук ВА 003775, виданий 05.06.1978, Атестат доцента ДЦ 051174, виданий 27.01.1982, Атестат професора ПР 004000, виданий 28.12.1989	46	ОК 1.4 Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	<p>Кваліфікація: Освіта: академік Академії наук дисциплін України, диплом академіка №0114 від 17.12.1993; заслужений діяч науки і техніки України, диплом №1023 від 02.12.1998; доктор біологічних наук, диплом ДТ №000304, виданий 16.06.1989; професор по кафедрі мікробіології, атестат професора ПР №004000, виданий 28.12.1989; Кандидат біологічних наук, диплом БЛ №003775, виданий 24.03.1978; Доцент, атестат доцента ДЦ №051174, виданий 27.01.1982 ДДУ, спеціальність біохімія, кваліфікація біохімік, Диплом С №322828 від 19.06.1970. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеся</p>

Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р.

2) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації програма «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/008 від 28.01.2020р.

3) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, тема «Механізми імунного захисту», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фізіології людини та тварин №92/19 видано 27.11.2019.

Виконання п.38 ЛУ:
1,2,3,6,7,8,9,12,19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Voronkova O.S. Activity of catabolic enzymes of film-forming strains of *Staphylococcus aureus* / O.S. Voronkova, T.M. Shevchenko, A.I. Vinnikov // International Letters of Natural Sciences. – 2017. – Vol. 61. – P. 8-13. (Web of Science)

2. Воробей Є.С. Корекція дисбіозу піхви мишей, викликаного плівкотвірним штамом *Staphylococcus aureus*, за допомогою бактеріофагів і пробіотиків / Є.С. Воробей, О.С. Воронкова, А.І. Вінніков // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2017. – 8 (2). – С. 252-258. (Web of Science)

3. Дрегваль О.А., Чижевська В.В., Черевач Н.В., Вінніков А.І. Скринінг ґрунтових штамів мікроміцетів – антагоністів грибних і бактеріальних патогенів рослин // Biosyst. Divers. – 2017. – 25 (2). – С. 108 – 112.

4. Скляр Т. В., Лаврентьева К. В., Альонкіна Ю. А., Коломоєць А. М., Вінніков А.І. Резистентність збудників внутрішньолікарняних інфекцій до антибактеріальних препаратів та її зв'язок із плівкоутворенням //

Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – 8 (4). – С. 540-546.

5. Безкровна Ю. М., Голодок Л. П., Вінніков А.І. Особливості мікробіоти урогенітального тракту жінок за патологічних станів // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – 8 (4). – С. 611-615.

6. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Пат. 114798 Україна, МПК А01G 1/04 (2006.01). Спосіб стимуляції розвитку *Pleurotus ostreatus* [Текст]/Вінніков А. І., Зубарева І.М., Жерносекова І.В. ; заявник і власник патенту Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. u2016 07680; заявл. 12.07. 2016; опубл. 27.03.2017, Бюл. № 6.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Практикум з молекулярної біології: навч. пос. – Дніпро: Ліра, 2017. – 88 с.

2. Сідашенко О.І., Воронкова О.С., Вінніков А.І. Формування біоплівки за умов дії екзогенних факторів: монограф. – Дніпро: Ліра, 2017. – 156 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Воробей Є.С. «Біологічний аспект дії бактеріофагів на біоплівки, утворені *Staphylococcus aureus*». Дис. канд. біол. наук, 03.00.07 мікробіологія, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН

України, Київ, 2018 р.
2. Воронкова О.С.
«Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини». Дис. докт. біол. наук, 03.00.07 мікробіологія, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України, Київ, 2019 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Лаврик Г.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Штенікова М.Д. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник д/б теми «Структурно-функціональні властивості природних мікробіоценозів та механізми біологічної дії мікробних препаратів», 2015-2017 рр. (номер держреєстрації №0115U002385) – січень 2015 р. – липень 2017 р.

2. Член редколегії журналів:

- «Biosystems Diversity» (ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus) (з 1994 р. до тепер);
- «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science) (з 1994 р. до тепер);
- «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, IndexCopernicus) (з 1998 р. до тепер);
- «Мікробіологічний журнал» (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН

України, м. Київ, Scorpus) (з 1989 р. до тепер).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради /науково-методичних комісій (під-комісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних /експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, секція «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2013 р. до тепер).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Воронкова О.С., Шевченко Т.М., Вінніков А.І. Особливості катаболічних процесів біоплівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 215-222.
2. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Активність гліко-літичних ферментів у плівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 181-183.
3. Voronkova O.S., Vinnikov A.I. The intensity of lactate accumulation of film-forming strains of *Staphylococcus aureus*,

						<p>isolated from women's reproductive tract during dysbiosis // 4-a Міжнародна наукова конференція "Актуальні проблеми сучасної біохімії та клітинної біології". – 5-6 жовтня 2017 р., м. Дніпро. – С. 235-236.</p> <p>4. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Фаготип штамів золотистого стафілококу, здатних до утворення біоплівки // Матеріали XV з'їзду Товариства мікробіологів України ім. С.М.Виноградського. – 11-15 вересня 2017р., м.Одеса. – С. 177.</p> <p>5. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкуренто-спроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (членський квиток №ДНО01) з 1986 р. до тепер Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р. до тепер). Є співавтором методичних рекомендацій, які відповідають предметній спеціальності: Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. Методологія та організація наукових досліджень /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.</p>	
379509	Швец Світлана Вікторівна	доцент, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 011947, виданий 10.10.2004	0	ОК 2.1 Сімейна медицина	<p>Кваліфікація: Освіта: кандидат медичних наук зі спеціальності внутрішні хвороби, диплом ДК №011947, виданий 10.10.2001; ДМІ, лікувальна справа, кваліфікація лікар, диплом УВ №965192 від 29.06.1990; лікар-спеціаліст за спеціальністю загальна практика – сімейна медицина, сертифікат лікаря-спеціаліста №173 про підтвердження звання, виданий 30.11.2017;</p>

Київський медичний інститут, спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар, диплом УВ №965192 від 29.06.1990.

Підвищення кваліфікації:

1) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р.

Прийнята на роботу з 15.10.20

Виконання п.38 ЛУ:

1,4,12,19,20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Швець С.В., Потабашній В. А., Фесенко В.І., Маркова О.Я. Оптимізація навчання лікарів курсантів на-цикла вторинної спеціалізації за фахом «загальна практика-сімейна медицина // Медичні перспективи. -Том XXII, №2 ч.1, 2017. ISSN 2307-0404

2. Швець С.В., Потабашній В. А., Фесенко В.І. Особливості порушень варіабельності серцевого ритму залежно від добового профілю артеріального тиску у гірників з ГХ у поєднанні з ІХС.// Матеріали 18 Національного конгресу кардіологів України. Київ, 20-22 вересня 2017. Український кардіологічний журнал. Додаток 1/ 2017.

3. Потабашній В.А., Фесенко В.І., Кузьміна А.П., Василенко А.М., Маркова О.Я., Швець С.В. Застосування сучасних інноваційних технологій у підготовці лікарів-інтернів загальної практики-сімейної медицини. // Медичні перспективи. – 2016. - Том XXI, №2, ч.1. – с. 100-103. 51ISSN 2307-0404

4. Швець С.В., Потабашній В. А. Состояние поджелудочной железы по данным лучевых методов диагностики у пациентов с хроническим панкреатитом, ассоциированном с метаболическим синдромом // Південноукраїнський

медичний науковий журнал, 2016, №13, С 119-123

5. Швець С.В. Состояние поджелудочной железы по данным лучевых методов диагностики у пациентов с хроническим панкреатитом, ассоциированным с метаболическим синдромом // Південноукраїнський медичний науковий журнал, 2016, №13, С 119-123.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Винник О.О., Швець С.В., Удовенко Ю.Л. Медсестринство в сімейній медицині /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

3. Останина Т.Г., Швець С.В. Догляд за пацієнтом при захворюваннях системи кровообігу /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Швець С.В., Щербініна М.Б., Маркова О.Я. Стан ліпідного обміну при хронічному панкреатиті, асоційованому з метаболічним синдромом // Матеріали науково-практичної – конференції «Коморбідні стани в практиці лікаря-інтерніста», Тернопіль, 5 березня 2015. 89-90с.

2 Швець С.В., Потабашній В. А., Маркова О. Я. Застосування методу «пошуково-

							<p>дослідницьких проєктів» при вивченні теми практичного заняття «Хронічні гепатити: діагностика, диференційна діагностика, лікування» лікарями-інтернами загальної практики-сімейної медицини// Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання клінічної медицини та післядипломної освіти» м.Кривий Ріг, травень, 2016, с.27-32.</p> <p>3 Швець С.В., Маркова О.Я. Роль зв'язку латентної гіперурікемії з артеріальною гіпертензією у пацієнтів з абдомінальним ожирінням у первинній профілактиці ішемічної хвороби серця. // Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини» м.Дніпро, травень, 2017, 4 Швець С.В., Потабашний В. А., Фесенко В.І., Особливості порушень варіабельності серцевого ритму залежно від добового профілю артеріального тиску у гірників з ГХ у поєднанні з ІХС. // Матеріали 18 Національного конгресу кардіологів України. Київ, 20-22 вересня 2017. Український кардіологічний журнал. Додаток 1/ 2017.</p> <p>5 Швець С.В., Потабашний В.А., Азаренко В.Е. Когнитивные нарушения у пациентов с сердечной недостаточностью// Тези наукових доповідей науково-практичної конференції «Актуальні питання внутрішньої медицини», Дніпро, 17-18 травня, 2017 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української гастроентерологічної асоціації (з 2003 р.).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1999-2017 рр. – кафедра терапії, кардіології та сімейної медицини ФПО ДМА, асистент, доцент; 2017-2018 рр. – КЗ «Криворізька міська клінічна лікарня 3» ДОР, зам головного лікаря з лікувальної роботи; 2018 р – по тепер - КП «Криворізька міська клінічна лікарня 2» КМР, КДЦ, лікар-гастроентеролог.</p>
140131	Алісеєнко Ольга	доцент, Основне	Факультет української й	Диплом кандидата наук	24	ОК 1.2 Іноземна мова	Кваліфікація: Освіта:

	Миколаївна	місце роботи	іноземної філології та мистецтвознавства	ДК 012679, виданий 12.12.2001, Атестація доцента ДЦ 008945, виданий 24.12.2003	професійного спілкування	кандидат філологічних наук, диплом ДК №012679 від 12.12.2001; доцент за кафедрою іноземних мов для соціально-економічних спеціальностей, атестація доцента ДЦ №008945 від 24.12.2003; ДДУ, спеціальність англійська мова та література, кваліфікація філолог, викладач англійської мови та літератури, диплом ЛН ВЕН№000522 від 05.07.1996. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування за темою: «Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики» з 11.05.18 по 11.06.2018, довідка № 89-400-357 від 19.06.2018 р.; 2) Підвищення професійного рівня за фахом – Polonia University in Czeslochowa. International Scientific and practical Conference “Philological sciences, intercultural communication and translation studies”, 0,5 кредитів ECTS, April 23-24, 2021, Сертифікат № FC-2324001-Cz, 24.04.2021. Виконання п.38 ЛУ: 1,3,12,14,19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Olha Aliseienko, Tatyana Vorova, Oksana Bovkunova, Hanna Mudrenko The Fantasy Nature of the Fairy-Tale World in the Works of V.Odojevsky. // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. - Vol.11, 2021, issue 1, special XVIII. P.101-107 (WofSci). MAGNANIMITAS Assn. http://www.magnanimitas.cz/11-01-xviii 2. Olha Kalashnikova, Tatyana Vorova, Olena Besarab, Olha Aliseienko, Svitlana Riabovol The theme of love in English and Russian Literature of the 19th century. // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 11/02-XXI, 2021. - P.141-148 (WofSci). http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxi 3. Алісеєнко О.М.
--	------------	--------------	--	--	--------------------------	---

Особливості втілення проблематики в романі А. Мёрдок "The Nice and The Good" // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.Філологія. - 2021. - №47. Том 2. – С. 158-162.

4. Алисеенко О.Н. О некоторых особенностях пасторальной модальности и пасторального транстекста английской литературы (к постановке проблемы) // International Academy Journal Web of Scholar. – 2018. - 3(21), Vol.4. - P. 10-15. (ISSN 2518-167X. Publisher: RS Global Sp. z O.O. Scientific Educational Center Warsaw, Poland, 2018. RS Global, Index Copernicus, International, Academia.edu, Google Scholar, E Library.ru).

5. Алисеенко О.Н. К вопросу о специфике ренессансного пасторального хронотопа и путей его дальнейшей модификации // International Academy Journal Web of Scholar. – 2019. - 8(38), Vol.2. - P. 22-27. (ISSN 2518-167X. Publisher: RS Global Sp. z O.O. Scientific Educational Center Warsaw, Poland, 2019. RS Global, Index Copernicus, International, Academia.edu, Google Scholar, E Library.ru, Biblioteka Narodowa).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Алисеенко О. Основы романного мира А.Мёрдок. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. – 402 с. – С.277-314.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Aliseienko O.N., Pchenko H.S., Kucherenko S.K. Problems and Prospects of Ukrainian Leasing Market Development // Мовна модель сучасного інформаційного простору (іноземними мовами): матеріали ІІІ Регіональної науково-практичної конференції

молодих учених та студентів, 25–26 квітня 2019 р. – Дніпро: Біла К.О., 2019. - С.11-14.

2. Aliseienko O.N., Komissarova Yu.A., Sheneva V. B. The Problem of Tax Evasions in Ukraine//Мовна модель сучасного інформаційного простору (іноземними мовами): матеріали III Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 25–26 квітня 2019 р. – Дніпро: Біла К.О., 2019. - С.14-16.

3. Aliseienko O.N., Lesnykov O.O., Khaminich S.Yu. Overton Window in Modern Economy//Мовна модель сучасного інформаційного простору (іноземними мовами): матеріали III Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 25–26 квітня 2019 р. – Дніпро: Біла К.О., 2019. - С.21-23.

4. Aliseienko O.N., Movchan A.O., Pivovarova O. B. Social Media Marketing //Мовна модель сучасного інформаційного простору (іноземними мовами): матеріали III Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 25–26 квітня 2019 р. – Дніпро: Біла К.О., 2019. - С.25-27.

5. Aliseienko O.N., Nosenko E.L., Kozenko G.O. Personality Factors of The Students' Quality of Life//Мовна модель сучасного інформаційного простору (іноземними мовами): матеріали III Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 25–26 квітня 2019 р. – Дніпро: Біла К.О., 2019. - С.27-30.

6. Aliseienko O.N., Oleksiienko Vlada, Kucherenko S. K. Tax system in Ukraine and its Impact on an Enterprise Economic Security//Мовна модель сучасного інформаційного простору (іноземними мовами): матеріали III Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 25–26 квітня 2019 р. – Дніпро: Біла К.О., 2019. - С.30-32.

7. Aliseienko O.N., Zaichenko R.A., Kurinna I.G. Problems of Small Business in Ukraine//Мовна модель сучасного інформаційного простору (іноземними мовами): матеріали III Регіональної науково-

						<p>практичної конференції молодих учених та студентів, 25–26 квітня 2019 р. – Дніпро: Біла К.О., 2019. - С.57-60.</p> <p>8. Aliseienko O.N., Niehina V.R. The USA Withdrawal from Syria: The Future Consequences for Syrian Conflict // Мовна модель сучасного інформаційного простору (іноземними мовами): матеріали III Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 25–26 квітня 2019 р. – Дніпро: Біла К.О., 2019. - С.80-82.</p> <p>9. Алисеенко О.Н. О некоторых особенностях художественного пространства и времени в романе А.Мёрдок “Время ангелов”. Збірник матеріалів конференції «Філологічні науки, міжкультурна комунікація та перекладознавство: досвід і виклики» (23–24 квітня 2021 р.). Ченстохова, Польща. - С 88-91.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...: Керівництво науковим гуртком «Мова економіки (на основі відеоматеріалів)» з 2020 року.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) http://www.uttu.info/Dnipro, Посвідчення № 08-2021</p>	
395248	Носівець Дмитро Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ а державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012142, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук	9	ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	Кваліфікація: Освіта: доктор медичних наук із спеціальності 14.03.05 фармакологія, диплом ДД №012142 від 27.09.2021; доцент, атестат доцента кафедри фармакології та клінічної фармакології АД №006393 від 09.02.2021; кандидат медичних наук із спеціальності травматологія та ортопедія, диплом ДК №013147 від 25.01.2013;

ДК 013147,
виданий
25.01.2013,
Атестат доцента
АД 006399,
виданий
09.02.2021

лікар ортопед-
травматолог вищої
кваліфікаційної
категорії, посвідчення
№6734 про
підтвердження вищої
кваліфікаційної категорії
зі спеціальності
ортопедія і
травматологія від
06.05.2021 (наказ
№892);
ДДМА, диплом
спеціаліста за
спеціальністю
Лікувальна справа,
кваліфікація лікар НР
№21091703 від
25.06.2002.
Підвищення
кваліфікації:
3) 1) За фахом -
Підтвердження вищої
кваліфікаційної категорії
зі спеціальності
ортопедія і
травматологія
Посвідчення №6734 від
06.05.2021 (наказ №892)
4) 2) Національний
університет охорони
здоров'я України ім. П.Л.
Шупика. Фахова школа
Нейропротекція в
інтенсивній терапії.
Сертифікат №165-312 від
17.06.2021
5) 3) МОН України,
Державна науково-
технічна бібліотека
України. Майстер-класи
ORCID для науковців” –
серія вебінарів (кількість
годин: 3 год.)
“Використання
постійних
ідентифікаторів учених
та установ, їх роль у
науковій екосистемі».
2021;
6) 4) Національна
онлайн-платформа Дія.
Цифрова освіта.
Цифрограм для
медичних працівників
(сертифікат національної
онлайн-платформи
Дія.Цифрова освіта),
рівень цифрової
грамотності – середній
В2 (від 28.09.2021)
7) 5) Онлайн-курс
“Академічна
добросесність”
(тривалість 4 год. / 0,15
кредиту ЄКТС) від
26.09.2021
8) 6) Дніпровський
національний
університет імені Олеса
Гончара, Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти та
підвищення кваліфікації,
програма «Спеціалізація
молодших медичних і
фармацевтичних
спеціалістів», цикл
«Травматологія та
ортопедія». Проходить
навчання з 21.10.2021р.,
Наказ № 763к від
21.10.2021 р.
9) Виконання п.38 ЛУ:
1,2,3,4,5,8,12,13,19,20:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені

до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

2) 1. Носивець Д.С. Влияние комбинации НПВС на течение остеоартроза при сопутствующем гипотиреозе / Проблемы эндокринной патологии. - 2019. - № 2 (68). - С. 40-45. - Scopus

3) 2. Nosivets D.S. Changes in the level of interleukin-8 in the blood serum of rats with experimental osteoarthritis and hypothyroidism / Ukr. Biochem. J. 2020. Vol. 92, N 6. P. 167-171. - Scopus

4) 3. Носивець Д.С. Экспериментальные модели патологии хрящевой ткани / Запорожский медицинский журнал. - 2019. - Т. 21, № 4(115). - С. 554-560. - Web of Science

5) 4. Носівець Д.С. Біофармацевтичний аналіз взаємодії L-тироксину, диклофенаку натрію та хондроїтину сульфату, як компонентів фармакотерапії проявів остеоартрозу внаслідок гіпотиреозу / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 3. С. 10-14. - Web of Science

6) 5. Носівець Д.С. Показники порогу больової чутливості при експериментальному остеоартрозі та гіпотиреозі / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 4. С. 25-29. - Web of Science

7) 6. Носівець Д.С., Мамчур В.Й., Опришко В.І. Вплив диклофенаку натрію на спонтанну поведінкову активність щурів за умов остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Запорожский медицинский журнал. 2020. № 1. С. 107-111. - Web of Science

1) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Патент України на корисну модель UA 137435 U, МПК (2019.01), А61К 31/00, А61Р 5/00, А61Р 19/00, А61Р 29/00.

Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Д.С. Носівець, В.І. Опришко, В.Й. Мамчур -

u201902425; заявл.
12.03.2019; опубл.
25.10.2019. - Бюл. №
20/2019.
2) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи електронні)
або монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Рациональная
фармакотерапия
болевого синдрома
различного генеза
комбинированными
нестероидными
противовоспалительным
и средствами.
Монографія / В.И.
Мамчур, Д.С. Носивец, В.
И. Паламарчук, С. В.
Налётов, В. Г. Гурьянов,
А. Ж. Оголь - К.: ЧАО
"Випол", 2017. - 78 с.
4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій/ робочих
програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування:
1. Алгоритмы
фармакологии: учебно-
методическое пособие /
Мамчур В.И., Жилюк
В.И., Опрышко В.И.,
Носивец Д.С. [и др.]; под
ред. проф. В.И.Мамчура.
- Изд. 2. - Днепро: Сова,
2018. - Т. 1. - 100 с.
2. Алгоритми клінічної
фармакології (частина 1):
учбово-методичний
посібник / під ред. В.І.
Мамчура. - Дніпро, 2018.
- 140 с.
3. Clinical Pharmacology
workbook for practical
classes for foreign students
(General medicine) /
Zhyliuk V.I., Kaminska
T.A., Khomiak O.V.,
Sheptukha N.M., Nosivets
D.S. - Dnipro, 2018 - 65
р.
4. Носивец Д.С,
Шевченко Т.М.,
Шульгіна Н.В
Інноваційна діяльність
та трансфер технологій в
медсестринстві
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. - 48 с.
5. Носивец Д.С. Клінічна
фармакокінетика та
фармакодинаміка
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. - 24 с.

6. Носивец Д.С.,
Воронкова О.С., Румілов
Д.О. Поняття
інвалідації, принципи
надання медико-
соціальної допомоги
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -Д.:
ДНУ, 2021. - 24 с.

5) Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня:
Отримано науковий
ступінь - Доктор
медичних наук зі
спеціальності 14.03.05
“Фармакологія” (Диплом
доктора медичних наук
із спеціальності
фармакологія ДД
№012142, виданий
27.09.2021).

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової теми
(проекту), або головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного до
переліку фахових видань
України, або іноземного
наукового видання, що
індексується в
бібліографічних базах:
Відповідальний
виконавець ініціативної
теми
“Фармакологічний
аналіз орґано- та
ендотеліопротекції за
умов експериментальних
патологічних станів” (№
держреєстрації
0118U006631) з 2017 по
2019 рр.

Впродовж 2019-2021 рр.
в якості відповідального
виконавця виконував
міжнародне дослідження
лікарського засобу
“Артрида” з компанією
“Farmlyga” (Литовська
Республіка).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової або
професійної тематики
загальною кількістю не
менше п'яти публікацій:

1. Мамчур В.И., Носивец
Д.С., Хомяк Е.В.
Мелатонин, как
вспомогательная
терапия при COVID-19 /
Семейная медицина.
2020. № 3 (89). С. 13-19.
2. Опрышко В.И.,
Носивец Д.С., Прохач
А.В. Современные
пробиотические средства
для дезинфекции рук /
Дерматовенерология.
Косметология. 2020.
№3(6). С. 250-256.
3. Мамчур В.И.,
Опрышко В.И., Носивец
Д.С. Особенности
фармакологического
действия и клинического

применения назальных деконгестантов / Оториноларингология. Восточная Европа. 2021. Т. 11, № 1. С. 107-113.

4. Опришко В.І., Носивець Д.С., Мамчур В.І., Прохач Г.В., Курт-Аметова Г.С. Ефективна, безпечна і раціональна фармакотерапія ендогенного дефіциту прогестерону / Репродуктивне здоров'я жінки. 2021. Т. 1 (46). С. 21-25.

5. Мамчур В.І., Опришко В. І., Носивець Д.С. Клинико-фармакологические аспекты рациональной фармакотерапии хронической венозной недостаточности / Surgery. Eastern Europe. 2021. Т. 10, № 1. С. 109-116.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Викладання навчальних дисциплін у ДМА "Фармакологія" і "Клінічна фармакологія" в групах англomовних здобувачів у період 2017-2021 рр (педагогічне навантаження – 200 годин на рік)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» (з 2012 р.), Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» (з 2012 р.), Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2016 р.), Української асоціації ортопедів-травматологів (з 2002 р.), Міжнародної асоціації остеосинтезу (з 2010 р.) (Швейцарія).

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
2002 – 2007 рр. – «Міська лікарня №4» м, Павлоград
Дніпропетровської обл, лікар ортопед-травматолог;
2007 – 2009 рр. – «МКЛ 6», м. Дніпро, травм пункт, лікар ортопед-травматолог;
2009 – 2012 рр. – ЗАО НМЦ «Клініка сімейної медицини», лікар ортопед-травматолог;
З 2012 р – ДДМА, асистент каф. ортопедії та травматології;

							асистент каф. фармакології та клінічної фармакології.
357742	Ратчик Вадим Михайлович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом доктора наук ДД 007677, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 002707, виданий 10.03.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005346, виданий 09.02.2006	30	ОК 2.3 Медсестринство в хірургії	Кваліфікація: Освіта: Доктор медичних наук зі спеціальності хірургія, диплом ДД №007677 від 14.10.2009; старший науковий співробітник зі спеціальності хірургія, атестат АС №005346 від 09.02.2006; кандидат медичних наук зі спеціальності хірургія, диплом ДК №002707 від 10.03.1999; лікар-хірург вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності хірургія, посвідчення №141 про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності хірургія від 10.04.2018 (наказ №29); лікар онкохірург першої кваліфікаційної категорії, посвідчення №406 про присвоєння першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності онкохірургія від 24.09.2018 (наказ №58); ДДМА, диплом спеціаліста за спеціальністю Лікувальна справа, кваліфікація лікар Д-І №302381 від 30.06.1980. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК № 02066747/000790; 2) Учасник Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle», сертифікат ES № 2400/2020 – обсяг 45/1,5 кредити ЕКТС, Люблін, Польща (09-16.11.2020 р.) 3) Підвищення професійного рівня за фахом: стажування у Німеччині в Університетській клініці вісцеральної хірургії і трансплантації Хайдельбергу – обсяг 45/1,5 кредити ЕКТС, термін – 25-29.04.2016р.; у 2017р в клініці Хірургії Лейпцигу – обсяг 45/1,5 кредити ЕКТС, термін – 24-28.07.2017р. 4) ДЗ «ДМА», ФПО. Підвищення професійного рівня за

фахом: цикл удосконалення з фаху хірургія, обсяг 8,0 кредитів ЄКТС, термін - 31.04-31.05.2017, свідоцтво ПК № 8485.

5) Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності хірургія від 10.04.2018 (наказ №29). Посвідчення №141.

6) Онлайн-курс “Академічна доброчесність” (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС) від 26.09.2021.

7) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Хірургія». Проходить навчання з 21.10.2021р., Наказ № 763к від 21.10.2021 р.

Виконання п.38 ЛУ:
1,2,4,6,7,8,11,19,20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Комбинированные эндолапароскопические операции в лечении стенозов ДПК язвенной этиологии /Ратчик В.М., Пролом Н.В., Тарабаров С.А //Харківська хірургічна школа. – 2019. – № 1 (94). – С. 8-13.

2. Возможности диагностики і лапароскопічних методів лікування кил стравоходного отвору діафрагми/Ратчик В.М., Пролом Н.В., Тарабаров С.А., Хохленко Г.В., Галинский А.А// Гастроентерологія : збірник наукових статей. – 2019. – Том 53, № 1. – С. 16-23.

3. Віддалені результати дренажних і резекційно-дренажних операцій у хворих з хронічним панкреатитом/Ратчик В.М., Орловський Д.В., Пролом Н.В., Коненко І.С.,// Клінічна хірургія. 2018. – №6.2 (85). – С. 66-68.

4. Diagnostics and Minimally Invasive Surgery for Achalasia Cardia / Ratchik V.M., Babii O.M., Prolom N.V.// Галицький лікарський вісник. – 2018. - № 4. – С. 39-45.

5. Оценка вариантов патологии поджелудочной железы у больных с осложненными формами

хронического панкреатита в отдаленном послеоперационном периоде/ Ратчик В. М., Орловский Д. В., Тузко А. В., Петишко О.П.// Клінічна хірургія. – 2019. – № 86 (7). – С. 18-22.

6. Возможности диагностики фиброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту / Modern Scientific Researches. Yolnat PE, Minsk, Belarus. 2020; 14 (1). С. 107-112 DOI: 10.30889/2523-4692.2020-14-01-069.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Деклараційний патент України на корисну модель №112653 UA МПКА 61B17/00 Спосіб ендохірургічного трансмурального дренування псевдокіст підшлункової залози / Ратчик В.М.Шевченко Б.Ф., Бабій О.М., , Тарабаров С.О., Пролом Н.В., Челкан В.В. (UA) ; Заявл. 13.06.2016. Опубліковано: 27.02.2017, Бюл. № 3

2. Деклараційний патент України на корисну модель №131885 UA МПКА (2018.01)61B17/00 Спосіб лікування стенозу дванадцятипалої кишки виразкового генезу/ Ратчик В.М., Тарабаров С.О., Пролом Н.В.//Заявл.06.06.2018, Опубліковано11.02.19 Бюл №3

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до виконання індивідуальної самостійної роботи здобувачами вищої освіти за курсом «Медсестринство в хірургії» (для студентів денної та прискореної форм навчання ФМТДР) спеціальність 223 Медсестринство, видання перше.

Метод. посібник, 2021. – 26 с.

2. Методичні рекомендації до виконання індивідуальної самостійної роботи здобувачами вищої освіти за курсом «Хірургія з оцінкою результатів досліджень» (для студентів денної та прискореної форм навчання ФМТДР) спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, видання перше. Метод. посібник, 2021. – 28 с.

3. Методичні рекомендації до виконання індивідуальної самостійної роботи здобувачами вищої освіти за курсом «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» (для студентів денної та прискореної форм навчання ФМТДР) спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, видання перше. Метод. посібник, 2021. – 28 с.

4. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

5. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Коваль О.М., Харапонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після оперативному етапах /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

6. Ратчик В.М., Щербиніна М.Б. Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів травлення /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
Орловський Д.В. Оцінка віддалених результатів дренажних та резекційно-дренажних методів оперативних втручань при ускладнених формах хронічного панкреатиту. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.03 – хірургія. – ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Дніпро, 2020. Захист відбувся «26» червня 2020 р. о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої

ради Д 08.601.01 при ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член спецради ДМА по захисту дисертацій за спеціальністю "Гастроентерологія" з 2015 по теперішній час.

1) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник НДР: "Вивчити основні порушення сфінктерного апарату при патології езофагогастроудоденальної зони, розробити та удосконалити способи їх діагностики і хірургічної корекції з застосуванням малоінвазивних технологій", 2017-2019 рр., № держреєстрації 0117U000579

2. Член редакційної колегії наукового видання «Гастроентерологія» з 2014р. до тепер.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): До 2020 р. наукове консультування клінічних підрозділів Інституту Гастроентерології; з 2020 р. - наукове консультування медичних установ: лікувально-діагностичний центр Медікал Плаза, клініка хірургії ім. М. Пирогова, діагностичний центр Мед-експерт.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член асоціації хірургів Дніпропетровської області з 2010 по тепер,
Член асоціації гастроентерологів Дніпропетровської області з 2013 по тепер,
Член міжнародної

						асоціації Панкреатологів з 2012 по тепер. 20)досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1.08.1981 -1.09.1993 - Клінічне об'єднання швидкої медичної допомоги, лікар-хірург 4-го хірургічного відділення; 02.11.1993-07.02.2020 – ДУ "Інститут гастроентерології АМНУ", хірург вищої кваліфікаційної категорії. З 11.02.2020 р. - по теперішній час - хірург лікувально-діагностичного центру Медікал Плаза, клініки хірургії ім. М. Пирогова.	
375116	Удовенко Юлія Леонідівна	Викладач, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 223 Медсестринство, Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 223 Медсестринство	1	ОК 2.3 Медсестринство в хірургії	Кваліфікація: Освіта: Магістр за спеціальністю 223 Медсестринство, диплом магістра М20 №098856 від 26.06.2020; бакалавр за спеціальністю 223. Медсестринство, диплом бакалавра В18 №065935 від 26.06.2018; медична сестра вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №63/1726-0/17 про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності сестринська справа від 08.11.2017 (наказ №1726-0). Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р. 2) КЗ "ЦПОМСМФО „ДОР" м. Дніпро, програма "Організація охорони здоров'я (удосконалення головних медичних сестер ЛПЗГ», 06.06.2017 р. - 30.06.2017 р., Свідоцтво № 16322 про проходження підвищення кваліфікації та перепідготовки молодших медичних та фармацевтичних працівників до диплома Р Т -І № 048911, видано 30.06.2017; 3) ГС "Українська академія педіатричних спеціальностей", ДУ "Центр розвитку медсестринства МОЗ України", участь у роботі секції для медсестер міжнародного конгресу PPIME Pediatrics,

06.06.2021, сертифікат № 2263 про участь у роботі секції для медсестер міжнародного конгресу РРІМЕ Resiairics, 06.06.2021;

4) Цифрове видавництво МСРР (МЦФЕР-Україна), розширення професійних компетентностей (підвищення кваліфікації) за темою: «Права і відповідальність медсестри, яка надає невідкладну допомогу: теорія та практика», 22.01.2021, сертифікат про розширення професійних компетентностей (підвищення кваліфікації), виданий Цифровим видавництвом МСРР (МЦФЕР-Україна), реєстраційний номер 03 33542497/Сооо0628/1-21 від 22.01.2021.

Виконання п.38 ЛУ: 4,10,19,20:

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Винник О.О., Швець С.В., Удовенко Ю.Л. Медсестринство в сімейній медицині /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Коваль О.М., Харопонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після оперативному етапах /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

Участь у стажуванні на базі клініки Motol у рамках програми міжнародного обміну за домовленістю між Дніпропетровською обласною асоціацією медичних сестер (ГО

						<p>“МедАС”) та Карлов Університет (м. Прага, Чехія) - листопад 2019 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Дніпропетровської обласної громадської організації “МедАС” з 2004 р. по тепер. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Головна медична сестра КНП "Міська клінічна лікарня №9" Дніпропетровської обласної ради" (з 2003 р.).</p>	
375116	Удовенко Юлія Леонідівна	Викладач, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 223 Медсестринство, Диплом магістра, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 223 Медсестринство</p>	1	ОК 2.1 Сімейна медицина	<p>Кваліфікація: Освіта: Магістр за спеціальністю 223 Медсестринство, диплом магістра М20 №098856 від 26.06.2020; бакалавр за спеціальністю 223. Медсестринство, диплом бакалавра В18 №065935 від 26.06.2018; медична сестра вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №63/1726-0/17 про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності сестринська справа від 08.11.2017 (наказ №1726-0). Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеса Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ЕCTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р. 2) КЗ“ЦПОМСМФО„ДОР” м. Дніпро, програма "Організація охорони здоров'я (удосконалення головних медичних сестер ЛПЗГ», 06.06.2017 р. - 30.06.2017 р., Свідоцтво № 16322 про проходження підвищення кваліфікації та перепідготовки молодших медичних та фармацевтичних працівників до диплома Р Т -І № 048911, видано 30.06.2017; 3) ГС "Українська академія педіатричних спеціальностей", ДУ "Центр розвитку медсестринства МОЗ України", участь у роботі секції для медсестер міжнародного конгресу PRIME Pediatrics, 06.06.2021, сертифікат № 2263 про участь у</p>

роботі секції для медсестер міжнародного конгресу РРІМЕ Resiaigics, 06.06.2021;

4) Цифрове видавництво МСРР (МЦФЕР-Україна), розширення професійних компетентностей (підвищення кваліфікації) за темою: «Права і відповідальність медсестри, яка надає невідкладну допомогу: теорія та практика», 22.01.2021, сертифікат про розширення професійних компетентностей (підвищення кваліфікації), виданий Цифровим видавництвом МСРР (МЦФЕР-Україна), реєстраційний номер 0333542497/Со000628/1-21 від 22.01.2021.

Виконання п.38 ЛУ: 4,10,19,20:

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Винник О.О., Швець С.В., Удовенко Ю.Л. Медсестринство в сімейній медицині /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Коваль О.М., Харопонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після оперативному етапах /Методичні рекомендації на електронному носії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

Участь у стажуванні на базі клініки Motol у рамках програми міжнародного обміну за домовленістю між Дніпропетровською обласною асоціацією медичних сестер (ГО "МедАС") та Карлов Університет (м. Прага,

						<p>Чехія) - листопад 2019 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Дніпропетровської обласної громадської організації "МедАС" з 2004 р. по тепер. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Головна медична сестра КНП "Міська клінічна лікарня №9" Дніпропетровської обласної ради" (з 2003 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР 7 Осмислювати власні припущення і перевірку зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.1_Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 1.3 Педагогіка та психологія вищої школи</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.6 Клінічна патофізіологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.11 Маркетинг медичних послуг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.12 Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p><i>ПР 18 Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.1 Сімейна медицина</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.3 Медсестринство в хірургії</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль:</p>

				екзамен
		ОК 2.4 Медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.11 Маркетинг медичних послуг	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.14 Виробнича практика: науково-дослідна	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.13 Виробнича практика: викладацька	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 17 Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.12 Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.10 Менеджмент у медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.6 Клінічна патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.1_Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 16 Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.4 Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання,	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий

		допомозі	частково-пошуковий, репродуктивний.	контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.13 Виробнича практика: викладацька	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.14 Виробнича практика: науково-дослідна	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.4 Медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
ПР 15 Впроваджувати стандарти професійної діяльності	<input type="checkbox"/>	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.1 Сімейна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.4 Медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК 2.3 Медсестринство в хірургії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.12 Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 2.14 Виробнича практика: науково-дослідна	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
ПР 14	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Сімейна медицина	Пояснювально-ілюстративний,	Поточний контроль: письмовий

<i>Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій</i>			частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.4 Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.13 Виробнича практика: викладацька	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.14 Виробнича практика: науково-дослідна	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 13 Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; проявляти самостійність і відповідальність в роботі</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.3 Медсестринство в хірургії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.4 Медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.
		ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.13 Виробнича практика: викладацька	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.14 Виробнича практика: науково-дослідна	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.1 Сімейна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Педагогіка та	Пояснювально-ілюстративний,	Поточний контроль: письмовий

		психологія вищої школи	частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 12 Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.11 Маркетинг медичних послуг	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 11 Створювати і погоджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Сімейна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.3 Медсестринство в хірургії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.4 Медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.10 Менеджмент у медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.14 Виробнича практика: науково-дослідна	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 19 Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою медичної сестри-магістра, вміння генерувати нові ідеї в області медсестринства</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Педагогіка та психологія вищої школи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.10 Менеджмент у медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.

<p>ПР 10 Дотримуватися етико-деонтологічних засад у професійній діяльності; вирішувати проблемні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.3 Педагогіка та психологія вищої школи</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		<p>ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.12 Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		<p>ОК 2.14 Виробнича практика: науково-дослідна</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p>ПР 8 Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній фактори в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.3 Педагогіка та психологія вищої школи</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 1.4 Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.13 Виробнича практика: викладацька</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
<p>ПР 6 Порівнювати, кількісно та якісно оцінювати, скореговувати очікувані та отримані результати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.10 Менеджмент у медсестринстві</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>ОК 2.11 Маркетинг медичних послуг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік</p>
		<p>ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 1.1_Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p>ПР 5 Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями у організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.11 Маркетинг медичних послуг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.10 Менеджмент у медсестринстві</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль:</p>

				екзамен.
<i>ПР 4 Аналізувати утворені поняття шляхом суджень, міркувань, умовиводів та демонструвати розуміння і застосування методів критичного аналізу</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1_Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Педагогіка та психологія вищої школи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.10 Менеджмент у медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.11 Маркетинг медичних послуг	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.12 Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 2.6 Клінічна патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 3 Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1_Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Педагогіка та психологія вищої школи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.1 Сімейна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.3 Медсестринство в хірургії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.4 Медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК 2.5 Медсестринство в палативній та хоспісній допомозі	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий,	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль.

			репродуктивний.	Підсумковий контроль: екзамен
		ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.6 Клінічна патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.8 Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.10 Менеджмент у медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.11 Маркетинг медичних послуг	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.12 Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.14 Виробнича практика: науково-дослідна	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік
<p><i>ПР 2 Демонструвати достатню компетентність та самостійно вирішувати ситуації професійної діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.8 Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.10 Менеджмент у медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.12 Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.13 Виробнича практика: викладацька	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.14 Виробнича	Пояснювально-ілюстративний,	Поточний контроль: письмовий

		практика: науково-дослідна	частково-пошуковий, репродуктивний.	контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.3 Медсестринство в хірургії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.4 Медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК 2.1 Сімейна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПР 1 Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.4 Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.1 Сімейна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.3 Медсестринство в хірургії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.4 Медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.12 Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.13 Виробнича практика: викладацька	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.14 Виробнича практика: науково-дослідна	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль: диференційований залік
		ОК 2.6 Клінічна патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 9 Виявляти активність у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.9 Соціальна медицина та гігієна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.3 Медсестринство в хірургії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.4 Медсестринство в педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		ОК 2.5 Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.1_Методологія та організація наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 20 Застосовувати психолого-педагогічні технології на рівні, достатньому для реалізації методичних матеріалів та розробок за спеціалізацією у закладах вищої освіти</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.3 Педагогіка та психологія вищої школи	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.4 Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.2 Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.13 Виробнича практика: викладацька	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий контроль (щоденник практики, підсумковий звіт). Підсумковий контроль:

