

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	82151 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	82151
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра телекомунікаційних систем та мереж факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра експериментальної та теоретичної фізики, кафедра прикладної радіофізики та наноматеріалів (ФФЕКС), кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49010, м. Дніпро, вул. Наукова, 9, навчальний корпус № 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	32096
ПІБ гаранта ОП	Бухаров Сергій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bukharov_s@365.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-600-83-67
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Телекомунікації та радіотехніка» за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівень НРК) започаткована у ДНУ з 2018 р. ОП розроблена в відповідності до чинного законодавства за результатами дослідження стану ринку праці, замовлень роботодавців, попиту з боку вступників та на засадах студентоцентрованого підходу.

З 2023 р. у зв'язку зі зміною назв галузей знань та спеціальностей ОП забезпечується спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації.

У зв'язку із запровадженням нового переліку галузей знань та спеціальностей відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 відбулася трансформація назв галузі знань та спеціальності, набір у 2025 р. відбувався за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво. ОП пройшла процедуру внутрішнього і зовнішнього обговорення. Змінено перелік ОК, суттєво оновлені робочі програми, оновлено перелік компетентностей і програмних результатів навчання, розширено вибір здобувачами дисциплін з факультетського вибіркового каталогу, додані нові теми по сучасним телекомунікаційним технологіям, збільшена кількість годин на комп'ютерне моделювання.

Розробниками ОП є:

Рецензії надали отримані рецензії від стейкхолдерів: Тимченка Сергія, директора ТОВ «НВО Сігма-Т»; 2.

Симоненко Максима, директор ТОВ «БОСТ ЛАБС», . Бренько Олег, директор ТОВ «УКРМЕТЦЕНТР» Рецензії надали також здобувачі Груєнко Артем, ДНУ, здобувач вищої освіти за третім рівнем, Зверев Антон, ДНУ, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем.

З метою покращення програми зараз відбувається моніторинг потреб ринку, відбуваються зустрічі зі стейкхолдерами, отримуються зауваження та пропозиції здобувачів, академічної спільноти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2026 - 2027	27	9	0
2 курс	2025 - 2026	17	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	82151 Телекомунікації та радіотехніка 82152 Мікро- та наносистемна техніка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813

Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	12214	2322

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>m_G5_opp_TR_2025.pdf</i>	aqLDEN8gPEcisZplS8x3aVlIlBCLEZqg9LRYygDjY1E=
Освітня програма	<i>m_G5_TR_opp_2026.pdf</i>	ZtlXqxeAuVTB2KeVxYTk1hp5mbEQIzR75bmWIEm4WDA=
Навчальний план за ОП	<i>NP_m_G5_TR_2025_d.pdf</i>	sfbPQsoeSl/OO9kfmlRVoNInykWT/zg2W86N/bm8hBs=
Навчальний план за ОП	<i>NP_m_G5_TR_2026_d.pdf</i>	ap+BhgDoaW77rGOEWGB3P8TonPlQbpfigmxhqbudw+Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензії_2025_здобувачі.pdf</i>	q7QfYVPd7+aYf5UXcxTpJyu9EAWOVvdAQhDflarY35w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензії_2025_роботодавці.pdf</i>	VyQ68B9adOkr8oJbcT5JCBd85X6MBNKNsS3rVNYjp+Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензії_2026_роботодавці.pdf</i>	6vn9H3KPM8V1q975b1hvU25bo/g+1HfBw+da11KldKA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензії_2026_здобувачі.pdf</i>	EU37LuNwrAtokPnxRo5YrloBGYPJyB4H5vqw/xt6Ruo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти відсутній. Визначені ОП програмні результати навчання відповідають сьомому рівню НРК України (<https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&type=posts&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>), і включають такі результати: формулювати і розв'язувати професійні й науково-дослідні задачі під час розроблення і дослідження систем електронних комунікацій та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у бізнес-проєктах; визначати напрями, розробляти і реалізовувати проєкти модернізації інформаційних технологій передачі даних у системах електронних комунікацій з урахуванням технічних, економічних, правових, соціальних та екологічних аспектів; оптимізувати режими передавання даних у телекомунікаційних системах за критеріями

мінімізації енергоспоживання та максимізації швидкості інформаційного обміну; проектувати багатоканальні системи зв'язку зі спектральним, часовим та поляризаційним мультиплексуванням; застосовувати інструменти розробки програмного та апаратного забезпечення, пакети аналітичного та імітаційного моделювання, для розв'язання задач розробки, експлуатації, модернізації систем телекомунікацій та радіотехніки; досліджувати процеси передавання інформації у телекомунікаційних системах та мережах з використанням сучасних методів імітаційного моделювання та апаратних вимірювань, здійснювати статистичну обробку та аналіз результатів. Цілі ОПП відповідають потребам економіки, ринку праці, інтересам роботодавців, промислово-оборонного комплексу України.

Матриці відповідності ОП демонструють, які саме ОК забезпечують результати навчання, вони враховують дисципліни, практику, кваліфікаційну роботу.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці і перегляді ОПП враховуються пропозиції здобувачів ВО через проведення опитування (анкетування), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри, бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету, на засіданнях вченої ради факультету. У опитуванні беруть участь здобувачі (бакалаври, магістри, аспіранти) і випускники. Крім того, перед затвердженням ОПП її проект розміщується на офіційному вебсайті університету (<https://www.dnu.dp.ua>), відбуваються відкриті зустрічі з метою обговорення та отримання зауважень і пропозицій. Після чого робочою групою приймається рішення стосовно необхідності внесення змін до підготовленої редакції та її корегування. Після обговорення на засіданнях випускової кафедри, вченої та науково-методичної ради факультету, ради з якості освіти ДНУ пропозиції враховуються шляхом коригування робочих програм, підготовки нової редакції ОП.

- роботодавці

Мета та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб роботодавців: ТОВ «Сігма-Т», ТОВ «УКРМЕТЦЕНТР», ТОВ «БОСТ ЛАБС», ТОВ «КАНЬЙОН Україна», ТОВ НВП «МОНТЕКС», НЦАОМ ім. О.М.Макарова.

Працівники кафедри приймають участь у наукових дослідженнях сумісно з представниками роботодавців, що дозволяє формувати тематику кваліфікаційних робіт здобувачів, яка враховує інтереси роботодавців. Представники підприємств запрошуються на зустрічі, засідання кафедри для обговорення ОПП та отримання пропозицій та зауважень. Крім того, в цілях ознайомлення роботодавця з напрямом досліджень, його представники залучаються до атестації здобувачів, що дозволяє критично оцінити актуальність тематики, зміст компетентностей та освітніх компонент.

- академічна спільнота

Пропозиції, зауваження та рекомендації академічної спільноти стосовно цілей та програмних результатів навчання для ОПП враховуються через обговорення на засіданнях кафедри, робочої групи ОПП, під час обговорення та схвалення ОПП на раді із забезпечення якості вищої освіти та науково-методичної ради факультету. Задіяні в ОПП викладачі активно співпрацюють із співробітниками інших ЗВО та НДІ (науково-практичні конференції, робота у спецрадах, сумісні дослідницькі проекти, тощо).

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили. Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту чинної редакції ОПП, до якої надано публічний доступ на сторінці

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/FFEKS/mag/m_G5_TR_opp_2025.pdf.

Автори розроблених освітніх програм готові до співпраці зі всіма зацікавленими роботодавцями.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП в повній мірі відповідають статуту та стратегії розвитку Університету.

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf,

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_%202019-2025.doc,

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_2026-30.pdf).

Місія Університету полягає в ефективній та якісній реалізації таких базових компонент: освітньої, наукової міжнародної та культурно-просвітницької, що певною мірою співпадає з цілями ОП щодо підготовки інженерів та науковців, здатних ефективно вирішувати професійні задачі і проблеми в галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Цілі ОП спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної, науково-дослідної та інноваційної діяльності в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, а також на формування гармонійно-розвиненої особистості.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання за ОП враховують усі тенденції ринку праці та перспективи розвитку галузі телекомунікацій. Тенденції розвитку спеціальності постійно моніторяться шляхом співпраці та консультування з представниками галузевих організацій, академічної спільноти через наукові та науково-практичні конференції, семінари, співробітництво з роботодавцями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій ринку праці та регіонального контенту. Роботодавці проводять пошук майбутніх фахівців через залучення студентів до своїх освітніх та конкурсних програм. Проводилися заходи компаніями Lifecell, Vodafone, Kyivstar, SoftServe, EPAM. Зараз здобувачі мають можливість прийняти участь у програмі Huawei ICT Academy з навчанням інноваційним інформаційно-комунікаційним технологіям компанії Huawei – одного із світових лідерів в електронних комунікацій. Компанія Huawei надає здобувачам доступ до найсучаснішого обладнання в галузі телекомунікацій, можливість отримання професійної сертифікації в галузі індустрії інформаційно-комунікаційних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм: Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка»; Харківського національного університету радіоелектроніки; Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм, зокрема University of California Davis, Massachusetts Institute of Technology (MIT). У процесі врахування іноземного досвіду проаналізовано підходи провідних технічних університетів до підготовки магістрів у сфері телекомунікаційних і радіотехнічних систем та мереж. Зважаючи на значний обсяг теоретичної підготовки в закордонних закладах ВО, було здійснено оцінку змісту їхніх програм та адаптовано окремі елементи до структури ОП, проаналізовані методи та методики університетів, завдяки участі у конференціях, участі у сумісній науковій роботі, тощо.

На основі цього було адаптовано окремі елементи для вдосконалення структури ОПП, зокрема щодо моделюванні та розрахунку систем за допомогою сучасного програмного забезпечення, оптимізацією характеристик безпроводового зв'язку.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За змістом і структурою освітня програма відповідає предметній області: галузі G Інженерія, виробництво та будівництво, заявленої для неї спеціальності

G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. Об'єкт(и) вивчення та\або діяльності: технології, засоби та методи передавання, приймання, оброблення, зберігання й обміну інформацією в телекомунікаційних системах, мережах електронних комунікацій та радіотехнічних системах. Цілі навчання: набуття здобувачами теоретичних і практичних знань, вмінь, навичок та інших компетентностей щодо проектування багатоканальних телекомунікаційних систем і систем безпроводового зв'язку та оптимізації їх характеристик. Теоретичний зміст предметної області: теорія, моделі та принципи функціонування

телекомунікаційних систем; мереж електронних комунікацій і радіотехнічних систем; принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик (швидкості передавання та пропускну здатності інформаційних каналів); нормативно-правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері електронних комунікацій, телекомунікацій і радіотехніки; сучасне програмно апаратне забезпечення телекомунікаційних систем і мереж. Методи, методики та технології: методи визначення інтегральних характеристик передавання телекомунікаційних сигналів в електричних та оптичних системах зв'язку, методи вибору модуляційних форматів сигналів у безпроводових системах зв'язку, імітаційне моделювання багатоканальних систем зв'язку, методи багатокритеріальної експертизи сучасних телекомунікаційних проєктів. Структура ОП відображає відповідність теоретичного змісту предметної області заявленої до неї спеціальності та забезпечує формування необхідних професійних компетентностей та отримання ПР навчання. Усі ОК обов'язкової частини сприяють формуванню інтегральної компетентності. Цикл загальної підготовки включає дві обов'язкові компоненти – ОК 1.1 та ОК 1.2, які призначені для формування здатності до науково-інноваційної діяльності та уміння працювати у міжнародному контексті. Цикл професійної підготовки містить 9 ОК. Дисципліни ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, 2.6, 2.7 формують компетентності, пов'язані з сучасними інфокомунікаційними технологіями; дисципліни ОК 2.5, ОК 2.8 та ОК 2.9 безпосередньо забезпечують практичну підготовку для професійної діяльності та формування здатності до самостійної наукової діяльності за фахом. Обов'язкові ОК забезпечують можливість досягнення усіх програмних результатів навчання, що демонструє відповідна матриця. Вибіркові компоненти ОП здобувачі вищої освіти обирають університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК). На основі вивчення цих дисциплін можуть бути поглиблені набуті фахові компетентності або сформовані додаткові за бажанням здобувача.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ДНУ у здобувачів вищої освіти є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що визначається нормативно-правовою базою ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) та забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану. Здобувач має право формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибірових дисциплін, що становить не менше, ніж 25% обсягу ОП. Обрані здобувачем вибірові навчальні дисципліни вносяться до його індивідуального плану та є обов'язковими для вивчення. Також в університеті діють механізми інформальної освіти – проходження навчальних курсів та інші результати, отримані за межами університету можуть бути зараховані повністю, або частково, як звітність по ОК. При визначенні напряму індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач має право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf здобувач може стати учасником академічної мобільності на підставі міжнародних договорів про співпрацю в галузі освіти та науки і навчатися за індивідуальними графіком і траєкторією.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право обрання вибірових навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), що дає нові можливості формування індивідуальної траєкторії. Здобувачі вищої освіти мають право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибірової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни УВК, спрямовані на формування загальних компетентностей ОП. Дисципліни ФВК, дозволяють отримати або розвинути професійні навички з певної галузі знань або отримати поглиблену підготовку за ОП й закріпити набуті фахові компетентності. Перелік дисциплін УВК та ФВК розміщується на сайті Університету для загального ознайомлення – дисциплін УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26, та дисциплін ФВК https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_25-26).

В переліку надається анотація кожної дисципліни, вказуються передумови вивчення та результати навчання, кафедра, яка забезпечує викладання, тощо. Внесені до переліку вибірові дисципліни мають повне інформаційне та методичне забезпечення, необхідне для їх засвоєння. Згідно процедури формування вибірової частини індивідуального навчального плану ЗВО декан факультету організовує ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, строками та особливостями запису й формування груп із метою вивчення вибірових навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) здійснюють вибір вибірових навчальних дисциплін з переліків УВК та ФВК у жовтні-листопаді поточного навчального року. Обрання вибірових навчальних дисциплін здійснюється в хмарному просторі Університету системи Office 365 (365.dnu.edu.ua), де створюються аккаунти, реєстрація, верифікація, а також вносяться УВК та ФВК переліки вибірових дисциплін, створюється доступ до них здобувачів вищої освіти. На основі результатів вибору формуються навчальні групи для вивчення кожної дисципліни. Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти в групі для магістрів становить: мінімум 15 осіб для дисциплін з переліку УВК, мінімум 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК. В окремих випадках, з урахуванням специфіки організації освітнього процесу, науково-методична рада Університету може рекомендувати вчений раді Університету встановити індивідуальну нормативну чисельність здобувачів вищої освіти у групі. Після остаточного формування і погодження кількісного складу академічних груп з вивчення вибірових дисциплін, інформацію щодо вибірових дисциплін заносять до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. З цього моменту вибірова дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується у формі виробничої практики: переддипломної (ОК 2.8). Її проведення здійснюється згідно Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Pl_praktika.pdf

В задачі практики входить поглиблення й закріплення знань та удосконалення професійних навичок зі спеціальності безпосередньо в реальних умовах, збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Практика проходить на базах організацій телекомунікаційного профілю. Підставою для проходження практики є ОП, навчальний план та довгострокові й короткострокові угоди з організаціями. Зміст набутих компетентностей і відповідних РН, що визначають рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти, має відображення у звітній документації та оцінюється керівниками практики від організацій. Загальний підсумок (диференційований залік) визначає комісія з НПП кафедри. Набуті компетентності та їх відпрацювання під час проходження практики, пов'язані з розумінням предметної області та професійної діяльності, умінням аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, здатністю самостійно досліджувати проблеми електронних комунікацій, є необхідною складовою майбутньої професійної діяльності здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) закладено практично в усіх ОК за ОП: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність генерувати нові ідеї (креативність); здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність до професійної комунікації з представниками інших професійних груп різного рівня, зокрема з експертами з інших галузей знань та/або видів економічної діяльності. Соціальні навички формуються під час опанування обов'язкових та вибіркових дисциплін, виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практики, підготовки й захисту кваліфікаційної роботи, виступів на наукових конференціях. Оволодінню навичок soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання (навчальні тренінги, розв'язання задач за евристичних підходів тощо), які використовують НПП в освітньому процесі.

Соціальна взаємодія під час навчання дозволяє здобувачу здійснювати власний безперервний професійний розвиток, критично оцінювати власний рівень компетентностей, використовувати вітчизняний і світовий досвід для підвищення професійної ефективності у сфері електронних комунікацій та радіотехніки.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру. Профіль ОПП містить загальну інформацію, мету, її характеристику, інформацію про придатність випускників до працевлаштування, форми викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОПП та відомості про академічну мобільність. Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів, з них 6 кредитів відведено на цикл загальної підготовки та 59 кредитів – на цикл професійної підготовки, 25 кредитів відводиться на вибіркові дисципліни, 6 кредитів передбачено на переддипломну виробничу практику, 24 кредитів на підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Логічний взаємозв'язок обов'язкових ОК відображається в структурно-логічній схемі ОП, яка передбачає викладання з початку навчання дисциплін, для засвоєння яких достатньо знань, які були отримані на рівні бакалавра за відповідними суміжними спеціальностями. Викладання дисциплін за вибором студента (5 компонент), передбачається у 2 семестрі навчання, що дає змогу студентам обрати ці дисципліни на протязі 1 семестру. Компонента ОК 2.5 (курсова робота) виконується одночасно з викладанням відповідного матеріалу ОК 2.4. Виробнича практика: переддипломна проводиться у 3 семестрі після отримання студентом теоретичних знань і практичних навичок за всіма попередніми дисциплінами. Її мета визначитись з темою кваліфікаційної роботи і підготувати на відповідній організації (підприємстві) матеріали для кваліфікаційної роботи. Компонента 2.9 (Підготовка та захист кваліфікаційної роботи) передбачає, що студент повністю опанував компетентності і результати навчання, передбачені ОП і може отримати кваліфікацію магістра

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням рекомендацій МОН та згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar) Щорічно готуються методичні рекомендації щодо розробки і формування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік, якими передбачено відсоткове співвідношення годин занять під керівництвом викладачів та годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка повинна складати від 50 до 80% загального обсягу навчального часу здобувача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується освітніми компонентами циклу професійної підготовки ОК2.1 – ОК 2.9. Фахівці-практики в освітньому процесі зміцнюють зв'язок теоретичної та практичної підготовки за освітніми компонентами у вигляді практичних і лабораторних занять, курсового завдання, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи. Під час проходження виробничої переддипломної практики (ОК 2.8) на підприємствах здобувачі отримують уміння та навички, необхідні в їх майбутній роботі. Дуальна форма освіти за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка не запроваджена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року передбачають вирішення 17 завдань. Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю, забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти, створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям, перехід до раціональних моделей споживання і виробництва; побудова миролюбного і відкритого суспільства, безпосередньо пов'язані з розвитком телекомунікаційних систем та мереж.

Для забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку в ОП періодично вносяться відповідні оновлення. Крім того робочі програми (РП) навчальних дисциплін оновлюються щорічно з внесення змін, пов'язаних як з покращенням структури і форми РП, так і з технічним прогресом у відповідних галузях, а також враховуються досягнення закордонних фахівців в галузі телекомунікацій. Так, наприклад в ОК1.1 приділяється більша увага інноваційній діяльності, науковій етиці, законодавчій базі, в ОК2.1 приділяється більша увага впровадженню систем зв'язку 5G, нових діапазонів мереж Wi-Fi, відкритих оптичних ліній між супутниками, системам IoT, розумне місто, BigData. Поступово змінюється устаткування телекомунікаційних систем, елементна база радіотехнічних пристроїв, стандарти комунікацій, програмний пакети імітаційного моделювання, вимірювальне устаткування, що також ураховується в робочих програмах відповідних ОК.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza

Правила прийому на навчання на здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара у 2025 році

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Pravyla%20pryjomu_DNU_2025%201.pdf

Вступ до магістратури. Програми фахових випробувань https://www.dnu.dp.ua/view/programi_fahovih_viprobuvan

Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Poryadok_pryyomu_2025.pdf

Перелік документів, які необхідно подавати до приймальної комісії

https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komisii

Терміни вступу та складові конкурсного балу https://www.dnu.dp.ua/view/terminy_vstupu_sklad_konkursnogo_balu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для навчання на ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» приймаються особи, які мають диплом про вищу освіту за ступенем бакалавра, у відповідності до «Правил прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2025 році» https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Pravyla%20pryjomu_DNU_2025%201.pdf

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Poryadok_pryyomu_2025.pdf,

https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komisii

При наявності необхідних документів особи, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, складають ЄВІ і фаховий іспит (дистанційний) на бюджетну і контрактну форми навчання. Конкурсний бал вступника включає оцінку тесту загальної навчальної компетентності, оцінку тесту з іноземної мови та оцінку за фаховий іспит. Зміст та форма вступних випробувань відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОПП. Фаховий іспит передбачає перевірку здатності вступника до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара у 2025 році

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Pravyla%20pryjomu_DNU_2025%201.pdf

Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у

зкладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>
Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в

Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf ;

Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf

https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist

Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, знаходяться на сайті ДНУ у вільному доступі на вкладках: Нормативна база приймальної комісії

https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza. Нормативна база освітнього процесу

http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В університеті існує Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf, але за данною ОПП таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформативну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», затвердженого рішенням Вченої ради ДНУ 30.06.2022 р., протокол № 12 https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf. До здобувачів доводиться інформація про можливість визнання результатів неформального та/або інформального навчання через кураторів груп, а також оголошується про проведення конференцій, тренінгів, вебінарів

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За участь у конференціях студенти отримують сертифікати, за публікацію статті, тез, додаються додаткові бали при захисті кваліфікаційної роботи.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства: Закону України про освіту, Закону України про вищу освіту, Закону України про забезпечення функціонування української мови як державної (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar). Процес навчання здійснюється з використанням цілої низки методик, що забезпечують досягнення здобувачами програмних результатів навчання. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають вимогам вищої освіти та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗВО України. Навчальні заняття і самостійна робота спрямовані на формування здатності практичного застосування теоретичних знань, оволодіння методами емпіричного дослідження і вміння користуватися відповідним обладнанням. Контрольні заходи дозволяють оцінити якість освоєння навчального матеріалу здобувачами. В процесі викладання дисциплін застосовуються різні методи навчання: інформаційно-рецептивні, проблемно-пошукові, дослідницько-евристичні, мотиваційно-стимулюючі та інші.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес у ДНУ здійснюється на основі студентоцентрованого навчання, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців – креативних високорозвинених самокритичних особистостей http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf – пп.: 3.2.1-3.2.5). Це передбачає активне залучення студента до реалізації всіх компонентів освітнього процесу, урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного студента, реалізацію гнучких навчальних траєкторій через організацію вивчення студентами навчальних дисциплін вільного вибору, академічну мобільність, зворотній зв'язок щодо освітнього процесу, організацію опитувань. В процесі навчання студенти мають можливість внести пропозиції щодо переліку освітніх компонент ОПП, акцентувати викладання матеріалу на певні питання, надавати побажання

й пропозиції з метою покращення якості освіти, обирати бази практики, запропонувати тему кваліфікаційної роботи. Здобувачі вищої освіти залучаються до оцінювання якості роботи викладачів після опанування дисциплін за навчальним планом, відповідно до п. 4.1

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Опитування здобувачів показали, що вони в цілому задоволені організацією навчального процесу та його змістом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДНУ забезпечує як викладачів, так і здобувачів вищої освіти академічну свободу, свободу викладання, свободу від втручання в науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Правове забезпечення дає п. 2.3 типової форми контракту між ДНУ і НПП. Технічне забезпечення полягає в можливості безоплатного користування бібліотекою, інформаційними ресурсами, базами даних Scopus та WoS, матеріально-технічними засобами забезпечення навчального процесу; підвищення кваліфікації в ДНУ з педагогічної майстерності. Вибір форм, методів та засобів навчання здійснюється при створенні НПП робочої програми ОК. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання для ефективного засвоєння знань. Зміст дисциплін наповнюється з урахуванням власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та наукових результатів НПП. Принципи академічної свободи здобувачів реалізуються через право вибору навчальних дисциплін у межах обсягу, передбаченого відповідною ОП; право на академічну мобільність та встановлення індивідуального графіку навчання; право на навчання одночасно за декількома ОП; право на індивідуальні заняття з метою підвищення рівня своєї підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей; індивідуальні чи групові консультації, право вільно обирати теми кваліфікаційних робіт за переліком тем випускової кафедри або запропонувати свою тематику роботи з обґрунтуванням доцільності її розробки.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Згідно Положення [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024(1).pdf) НПП презентує програму дисципліни на першому занятті, знайомить здобувачів зі структурою і цілями навчальної дисципліни, переліком компетентностей, з формами та критеріями оцінювання з дисципліни, які сформовані згідно з Положенням ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Перед проходженням здобувачами переддипломної практики керівник проводить установчі збори, де пояснює програму практики, надає індивідуальні завдання студентам, доводить до відома студентів вимоги про звітність і критерії оцінки практики, а також протягом всього терміну контролює хід виконання завдань практики, проводить консультації щодо оформлення звітних документів. Рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи надає керівник, який консультує здобувача протягом всього періоду виконання і оформлення роботи. Уся інформація про ОК також розташовується у файлах команд Teams, де проводиться навчання. Форми і зміст поточного контролю, розподіл балів між окремими заходами контролю та завданнями в межах одного заходу визначаються кафедрою, за якою закріплені відповідний освітній компонент і доводяться до відома здобувача. Види семестрового контролю (екзамени, заліки, диференційовані заліки), тривалість сесій, розклади проведення заліків та екзаменів розміщуються на факультетських дошках оголошень та на сайті ДНУ: <https://www.dnu.dp.ua/view/navchmetod>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кожний освітній компонент ОП, окрім лекцій, включає практичні або лабораторні роботи, які мають на меті практичне застосування теоретичних знань, формування умінь та навичок дослідницької роботи, набуття певних компетентностей, необхідних здобувачам в майбутній професії, передбачають отримання студентами знань з методології, теорії, методів та організації наукових досліджень і допомагають долучитися до професійної діяльності, втілювати свої знання в практичну сферу і розвивати креативне мислення, вміння критично аналізувати існуючі ідеї теорії й гіпотези та успішно самореалізовуватись у професійній і соціальній сферах. Методи навчання, орієнтовані на дослідження, дозволяють розробити ефективну стратегію поєднання навчання і досліджень у ході аудиторної чи самостійної роботи здобувачів, виходячи з пріоритетів розвитку галузі G Інженерія, виробництво та будівництво. Робочими програмами ОК передбачено ознайомлення здобувачів із науковими публікаціями українських і зарубіжних вчених. Списки рекомендованих джерел РП включають монографії, наукові статті у фахових виданнях. На факультеті Фізики, електроніки та комп'ютерних систем функціонують студентські наукові гуртки, в яких студенти залучаються до виконання досліджень за науковими напрямами роботи кафедр, реалізують власні проекти. Поєднання навчання і досліджень під час освітнього процесу відбувається під час написання наукових студентських робіт та представлення їх на всеукраїнські конкурси, участі студентів у науково-практичних конференціях, семінарах тощо. Наприклад, Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS)», Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос». Одночасно з підготовкою кваліфікаційних робіт магістранти з науковими керівниками готують наукові статті та презентують наукові доповіді на конференціях, семінарах з актуальних питань в галузі інформаційно-комунікаційних систем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Невід'ємною частиною діяльності викладачів кафедри є проведення науково-дослідної роботи, що виконується в рамках теми другої половини робочого дня. За напрямами наукової діяльності кафедри складаються теми випускних кваліфікаційних робіт, список яких щорічно оновлюється відповідно до розвитку прогресивних

технологій у галузі. Результати досліджень постійно впроваджуються в процес навчання та сприяють оновленню змісту професійної підготовки майбутніх фахівців на основі наукових досягнень і сучасних практик, поєднання навчання, наукової діяльності та викладання. Це відображається у структурі ОП шляхом оновлення тематичного змісту дисциплін. Викладачі кафедри беруть участь у роботі навчально-методичних семінарів і конференцій, де відбувається обмін досвідом науково-педагогічної діяльності, знайомство з новітніми інноваційними програмами кваліфікаційної підготовки фахівців. Процес обміну досвідом здійснюється також в результаті сумісної діяльності в різних освітніх та науково-дослідних закладах. Наукова діяльність НПП, які викладають освітні компоненти ОК 1.1, ОК 2.1-ОК 2. покладена в основу курсів (табл. 2. Зведена інформація про викладачів). Це дозволяє щорічно оновлювати та вдосконалювати зміст освітніх компонентів, навчально-методичних рекомендацій для організації й проведення лабораторних, практичних занять і самостійної роботи студентів, засобів діагностики та контролю за ходом освітнього процесу. Елементи оновлення складових навчально-методичних комплексів дисциплін обговорюються за результатами взаємовідвідувань викладачами навчальних занять, з урахуванням пропозицій та зауважень студентів, роботодавців, в процесі роботи навчально-методичної комісії та затверджуються на засіданнях кафедри й факультету. Наприклад, до освітньої компоненти ОК 2.1 «Сучасні інфокомунікаційні технології» включено теми Перспективи розвитку 5G- 6G, нові стандарти Wi-Fi 6, 7, у перспективі Wi-Fi 8, «Технології будови інформаційних систем Big Data»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Студенти й викладачі традиційно приймають участь у щорічній міжнародній конференції International youth scientific and practical conference "Human and Space" (A.M.Makarov National Youth Aerospace Educational Center), Promising trends of modern electronics, informational and computer systems (MEICS). Доцент Бухаров С.В. пройшов стажування «IT Ukraine Association Teacher's Internship Program» в Міжнародній IT компанії EPAM (6 кредитів), співпрацював з компанією Alnicko LAB, отриманий досвід втілюється у кваліфікаційній роботі магістрів. Доцент Чернетченко Д.В. співпрацював з компаніями Lorton Inv. (Польща, м. Варшава – проекти розробки та виробництва мікроелектронних рішень.) Radio Bird (Польща, м. Варшава – розробка рішень у телекомунікаційних та радіочастотних системах розвідки та безпілотних літальних апаратів), досвід також втілюється у кваліфікаційній роботі магістрів. Факультет співпрацює з компанією Huawei, яка пропонує студентам навчальні курси з можливістю отримання сертифікату міжнародного зразку, доступ до лабораторій з найсучаснішим устаткуванням, працевлаштування. Окремі студенти під час навчання вже працевлаштовані у компаніях Lifecell, Vodafone, інших компаніях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Досягнення програмних результатів навчання відслідковується різними формами контрольних заходів, які регламентуються Положеннями (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_Pl_po_sem_kntr.pdf.) Контрольні заходи для навчальних дисциплін складаються з поточного та семестрового контролю, які означені в робочих програмах навчальних дисциплін і випускної атестації здобувачів. Вибір форм поточного контролю та їх оціночна частка у загальній рейтинговій оцінці визначається викладачем - розробником РП дисципліни. Для забезпечення перевірки відповідності отриманих знань і очікуваних РР навчання застосовуються такі форми поточного контролю: опитування та/або перевірка результатів виконання окремих видів індивідуальних завдань і самостійної роботи студентів; захист лабораторних робіт з урахуванням набутих практичних навичок і зроблених висновків; опитування на практичних заняттях, виконання тестів, перевірка уміння публічно чи письмово подавати певний матеріал. При застосуванні інтерактивних методів навчання на лабораторних і практичних заняттях оцінюються здатність студентів до роботи у науковій міні-групі, креативність у підборі оптимальних методів і підходів до вирішення проблеми, уміння моделювати виробничу ситуацію, адаптувати результати лабораторних досліджень до реальних умов тощо. Семестровий контроль забезпечує підсумкове оцінювання знань і умінь студентів, отриманих в процесі навчання, визначення їх системності, глибини, відповідності сформованих компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Контроль проводиться наприкінці кожного семестру у вигляді екзаменів та заліків. Контрольним заходом при оцінюванні виробничої практики є захист звіту з практики – диференційований залік, який проводить комісія з трьох НПП кафедр (в тому числі й керівник практики). Критерії оцінювання практики представлені у РП. Загальна оцінка виставляється з урахуванням оцінки керівника від бази практики, оформлення звіту, щоденника і публічного захисту результатів (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_Pl_praktika.pdf). Моніторинг проведення та результатів поточного та семестрового контролю знань за навчальними дисциплінами здійснюють науково-методичні ради факультетів та навчальний відділ університету. При захисті кваліфікаційної роботи оцінюється вміння самостійно розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, що виникають в процесі досліджень, проектування і експлуатації систем телекомунікацій, за умов дотримання норм академічної доброчесності, а також здатність презентувати свої результати, вміння інтерпретувати отримані результати, вести бесіду, аргументовано доводити і відстоювати свою думку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочих програмах дисциплін, (згідно до Положення https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). В РП зазначено кількість балів, які здобувач може отримати за кожною із форм поточного контролю, критерії їх оцінювання, терміни їх проведення, кількість балів підсумкового семестрового контролю та критерії оцінювання ПР навчання здобувачів. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів забезпечує об'єктивність оцінювання студентів і засвоєння ними навчального матеріалу. На першому занятті з дисципліни НПП знайомить студентів з програмою курсу і формами поточного і семестрового контролю, детально роз'яснює суть кожного контрольного заходу, підходи до його виконання та критерії оцінювання. На консультації перед екзаменом даються пояснення щодо питань екзаменаційних білетів, необхідний об'єм інформації, який потрібно викласти для отримання позитивної оцінки. ОП та робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті у відкритому доступі. Середовище Microsoft Office 365, Teams, Forms, дозволяють оперативно і об'єктивно забезпечити взаємозворотний зв'язок зі здобувачами освіти та контроль якості їх навчальних досягнень. Викладачі формують в офісі 365 окремий файл, з якого студенти можуть побачити отримані бали за виконані завдання на протязі навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти знайомиться з своїм індивідуальним навчальним планом вищої освіти, з робочою програмою з навчальної дисципліни у репозиторії офіційного сайту ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua>), на сайті факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем (<https://fpecs.dnu.dp.ua>), в Офісі 365. Розклади екзаменів складає деканат факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, узгоджує в установленому в Університеті порядку. Розклади екзаменів затверджує ректор, після чого їх доводять до відома НПП і здобувачів ВО не пізніше як за місяць до початку сесійного контролю знань. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти передається у декілька способів: 1) викладачами на початку семестру – на першому занятті з дисципліни; 2) в індивідуальному плані здобувача відображені форми і строки проведення контрольних заходів; 3) через знайомство з робочою програмою дисципліни, розміщеною на сайтах ДНУ; 4) за індивідуальним запитом здобувача інформація надсилається викладачем на особисту електронну пошту. Строки інформування студентів про проведення контрольних заходів: для поточного контролю – на початку семестру і повторно за 1-2 тижні до заходу; для підсумкового семестрового контролю – на початку викладання дисципліни, вдруге – за 2-3 тижні до сесії, (щоб дати можливість студентам корегувати рейтинговий бал до заліку або допуску до іспиту), втретє – безпосередньо за 2-3 дні до контрольного заходу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. ОП передбачено, що формою атестації здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура контрольних заходів регулюється рядом нормативних документів ДНУ, які розміщені у вільному доступі на сайті ДНУ в розділі "Положення про освітню діяльність"

https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist та «Нормативна база освітнього процесу»

https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_osisvitnyogo_processu

1. Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist

2. Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf

3. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ДНУ та роботу екзаменаційної комісії

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_Atest.pdf

4. Інструкція щодо організації освітнього процесу в ДНУ з використанням дистанційного навчання https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/N-220_22_08_25_Pro_vvedennia_v_diiu_Instruktsii_shchodo_orhanizatsii_osvitnoho_protsetsu.pdf

Положення розміщені на офіційному сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, забезпечують доступність інформації щодо контрольних заходів для учасників освітнього процесу. Розміщені в командах дисциплін офісу 365 робочі програми освітніх компонент ОП містять інформацію про форми та організацію контролю оцінки та структуру поточного оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Усі учасники освітнього процесу дотримуються положень Кодексу працівника ДНУ та Кодексу честі та гідності студента ДНУ. Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регулюються:

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf,

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf Викладач може

застосовувати такі форми контролю: усний, письмовий (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль. Рівні умови для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритість інформації про ці умови забезпечують об'єктивність екзаменаторів відповідно до Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf, що урегульовують питання об'єктивності та прозорості процедури проведення контрольних заходів, розміщені на сайті ДНУ. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, застосування антикорупційних механізмів, правила щодо усунення та врегулювання конфлікту інтересів <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>. Під час навчання за ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження КЗ регулює пп. 2, 3, 7 Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20(1).pdf), Положення про організацію освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar. (п.9). Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist (п.7), сторінка 13. Здобувач вищої освіти, який за наслідками семестрового контролю отримав 50 % оцінок «незадовільно» чи «незараховано» від загальної кількості звітностей, має право ліквідувати академічну заборгованість у терміни, визначені деканом факультету. Повторне проходження контрольних заходів можливе двічі: перший раз студент складає заборгованість викладачу екзаменатору, другий раз – комісії, до складу якої входить два НПП кафедри і представник деканату. Комісію створює декан факультету. Комісія оцінює роботу за 100-бальною шкалою без урахування балів поточного контролю. Повторне перескладання академічних заборгованостей проводиться після закінчення сесії до початку наступного семестру за спеціальним графіком, який складає і оприлюднює деканат. Випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів за ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Підходи до вирішення спірних питань при проведенні заходів контролю знань прописані Порядком оскарження (апеляції) здобувачами вищої освіти рішення, дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших посадових осіб ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-205_vid_10_07_2024_Pro_vvedennia_v_diiu_Poriadku_okrarchennia_zdobuvachamy_osvity.pdf, та порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>. Підставою для оскарження результатів контрольних заходів є порушення процедури (неправильне оцінювання, несправедливе ставлення, технічні помилки), незадовільна оцінка. Здобувач особисто подає письмову скаргу до загального відділу або на електронну пошту Університету не пізніше наступного дня після оголошення результатів підсумкового або поточного контролю. Для розгляду оскарження створюється апеляційна комісія, яка перевіряє обґрунтованість оскарження, аналізує надані документи та ухвалює рішення на основі перевірки фактів і наявних доказів. Рішення комісії доводиться до відома здобувача. Всі процеси оскарження документуються, включаючи подані заяви, рішення комісії, та коригування результатів та подаються до БЗЯВО для моніторингу і контролю. При проведенні поточного і семестрового контролю серед здобувачів вищої освіти за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДНУ регламентуються: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf; Положенням про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та Кодекс академічної доброчесності ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf; Положення про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_Atest.pdf. Ці положення спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в наукових роботах НПП, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ДНУ введено в дію Кодекс академічної доброчесності та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks_Akadem_dobrochesnosti_DNU.doc.,

<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>. Перевірка робіт на плагіат проводиться з використанням програм, на які ДНУ має ліцензії, або які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Починаючи з 2019 року ДНУ імені Олеся Гончара підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. На факультеті ФЕКС діє Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності (голова Бюро – доц. Герасимов В.В.). Здобувачі ознайомлюються із порядком перевірки робіт та заходами щодо попередження плагіату під час спілкування із викладачами, керівниками робіт, а також через сайт кафедри та ДНУ. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. Перевірку на плагіат здійснює відповідальна особа на кафедрі (Бухаров С.). Здобувачі та НПП можуть також самостійно здійснити перевірку наукових праць за допомогою онлайн-сервісів, що знаходяться у відкритому доступі (Plag, StrikePlagiarism, EduBirdie, PlagiarismCheck, Copyscape). Репозиторій ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування та виховання у студентів якості доброчесності спирається на Кодекс академічної доброчесності та Положення https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf Нормоконтроль текстових документів провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist). В структурних підрозділах ДНУ навчального і наукового спрямування студентам надаються консультації з академічної доброчесності. Викладання кожної навчальної дисципліни супроводжується інформуванням та нагадуванням про необхідність дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі. Зокрема, в університеті здійснюють обов'язкову перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення плагіату. Такий підхід сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць та їх реалізації як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності. Нульова толерантність до академічної недоброчесності є однією зі складових якості освіти. ДНУ здійснює активну діяльність у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Періодично в університеті проходять відкриті семінари, на яких студенти, викладачі та співробітники ДНУ знайомляться з основними принципами поняття «Академічна доброчесність», отримують практичні знання та навички.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Завідувач кафедри, голова Бюро з академічної доброчесності та наукові керівники в обов'язковому порядку ознайомлюють з Положенням усіх співробітників та здобувачів вищої освіти, контролюють та попереджують факти прояву на всіх етапах виконання підзвітних робіт. Згідно п.9 Положення за порушення здобувачем освіти Кодексу академічної доброчесності ДНУ передбачено притягнення до академічної відповідальності. Будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи можливість такого порушення, може звернутися до голови Бюро із заявою. Факт можливого порушення виноситься на розгляд Бюро з академічної доброчесності факультету, та, у разі необхідності, на розгляд Ради з академічної доброчесності. Будь-який громадянин нашої країни може подати заяву про порушення академічної доброчесності, або подати апеляцію про незгоду з результатами перевірки роботи на наявність академічного плагіату (в триденний термін після оголошення результатів перевірки). Про дату, місце та час проведення засідання заявника попереджають за допомогою наявних засобів зв'язку щонайменше за три робочі дні. Якщо особа стосовно якої подано заяву, не з'явилася, засідання переноситься з письмовим попередженням особи, у разі повторної неявки – питання розглядається за її відсутності. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. За час дії ОПП випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід і спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог, визначених законодавством: Статут Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, пп. 37, 38 Ліцензійних умов. Викладачі проходять конкурсний відбір і при конкурсному відборі враховується відповідність викладача спеціальності (диплом про вищу освіту, відповідність дипломів кандидатів і докторів наук спеціальності, наявність наукових публікацій за напрямом спеціальності), відповідність викладача ліцензійним вимогам. При розподілі навантаження враховується відповідність наукових публікацій компонентам освітньої програми, що викладаються. Це забезпечує залучення викладачів до навчального процесу з урахуванням їх професійного досвіду і спроможні забезпечити освітні компоненти. При цьому також враховується інформація щодо розробки відповідного методичного забезпечення з навчальних дисциплін; виконання вимог щодо особистісного і професійного розвитку; наукової і професійної компетентності і кваліфікації; наявність здобутків, що задовольняють Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, виконують чинні вимоги щодо підвищення кваліфікації. Конкурсна комісія визначає рівень відповідності викладача вимогам Реалізацію ОП здійснюють: 1 професор, 4 доценти. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП визначається п.37 ЛУ. Всі НПП, що задіяні в реалізації ОП, мають відповідну вищу освіту та/або науковий ступінь та вчене звання. Також мають високий рівень професійної

активності згідно п. 38 Ліцензійних умов: мають від 5 до 10 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, мають не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Результати наукових здобутків викладачів впроваджується в навчальний процес за ОП. Викладачі ОП проходять стажування та підвищення кваліфікації за наступними напрямками: володіння сучасними інформаційними технологіями; підвищення педагогічної майстерності; підвищення професійного рівня за фахом; розвиток управлінських компетентностей, в тому числі міжнародне стажування, та опанували не менше 6 кредитів ЄКТС за програми підвищення кваліфікації за останні 5 років.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процес конкурсного відбору викладачів ОПП проводиться відповідно до чинного «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара»

https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf Враховується наявність у майбутніх викладачів відповідної освіти, наукового ступеня та досвіду професійної діяльності у сфері, за якою передбачається їх участь в освітньому процесі, інформація щодо розробки відповідного методичного забезпечення з навчальних дисциплін; виконання вимог щодо особистісного і професійного розвитку; наукової і професійної компетентності і кваліфікації; відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Претенденти на посади НПП надають документи відповідно до кадрових вимог, визначених у п. 38 Ліцензійних умов від 24 березня 2021р. № 365 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>). Процедура конкурсу відкрита, що дозволяє приймати участь у конкурсі всім бажаючим. Конкурсна комісія вивчає відповідність поданих документів вимогам до конкурсанти і подає відповідні пропозиції для подальшого обрання за конкурсом. Конкурсанти розглядаються на кафедрах. Обрання конкурсанти здійснюється у відповідності до посади і пропозицій кафедри на трудових зборах факультету або на Вченій раді університету. Вся процедура прозора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно «Положенню про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ укладено угоди щодо баз практики з підприємствами: ТОВ «Сігма-Т». Організацією практики займається відповідальний НПП від кафедри, а проходження практики відбувається під керівництвом провідних спеціалістів від організацій. Представники підприємств запрошуються на відкриті лекції, засідання кафедри, захист кваліфікаційних робіт, приймають участь у обговоренні ОП, змісту РП, погоджують питання щодо майбутнього працевлаштування студентів практикантів на певні підприємства. Кожного року кафедра приймає участь у заходах: «День кар'єри» та «Ярмарка вакансій», які проводить ДНУ. Окремі підприємства запрошують студентів на відкриті екскурсії, де знайомлять з підприємством та пропонують працевлаштування.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Усі НПП своєчасно проходять підвищення кваліфікації або на базі НМЦ ПДО ПК ДП, або у інших ЗВО відповідно до Положення ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPKS_PNP_DNU.pdf. Викладачі, які працюють на ОП пройшли підвищення кваліфікації у НМЦ ПДО ПК ДП за програмами «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Професійний розвиток: управління та лідерство». Також НПП підвищували кваліфікацію за фахом: гарант ОП канд. техн. наук, доц. Бухаров С.В. – стажування «IT Ukraine Association Teacher's Internship Program» в Міжнародній ІТ компанії ЕРАМ; доц. Морозов В.М. – стажування на базі кафедри безпеки інформації та телекомунікацій Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; доц. Мозговий Д.К. – стажування в Українському державному університеті науки і технологій за темою «Науково-методична діяльність у вищій школі: сучасні методи викладання технічних дисциплін».

У 2020 р. ДНУ отримав ліцензії для доступу до освітньої платформи Coursera for Campus, що надало можливість НПП обрати курси в рамках своїх наукових інтересів.

Згідно затвердженими графіками проводяться взаємовідвідування занять викладачами ОП, завідувачем кафедри, відкриті лекції, що сприяє розвитку викладацької та професійної майстерності. До складу команд в Teams підключаються співробітники деканату та навчальної частини.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В цілях забезпечення розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в ДНУ Положенням про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_v_ynagoroda_NPP.pdf), передбачене надання винагороди зокрема за наявність високих досягнень у навчальній роботі, розробку методичного забезпечення тощо. Бали рейтингового оцінювання професіональної діяльності НПП ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf) також являються підставою для заохочення викладачів. За досягнення щорічно НПП отримують грамоти, премії, різноманітні відзнаки, наприклад Нагрудний знак «Науковець року» https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Polozhennya_Nagrudn_znak.pdf. Керівництво ДНУ сприяє поданню кандидатур науково-педагогічних працівників для відзнак державними і відомчими нагородами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Відповідно до Статуту ДНУ фінансування ОП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОП відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України, що дає можливість досягти визначених в ОП цілей та ПРН. Кожен освітній компонент забезпечений навчально-методичними матеріалами згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024(1).pdf). Наукова бібліотека ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/> надає вільний доступ до методичних матеріалів дисциплін та безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних. Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Zoom, ресурси освітнього простору Google. У освітньому процесі за ОП задіяні дві комп'ютерні лабораторії з підключенням персональних комп'ютерів до мережі Інтернет та з мультимедійним забезпеченням, лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії та приміщення з телекомунікаційним та радіотехнічним обладнанням. Кафедра має лабораторії у корпусах №6,12,15.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДНУ забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів до потрібної інфраструктури та інформаційних ресурсів: навчально-наукової бази кафедр, факультету, Палацу студентів <http://www.dnu.dp.ua/view/palace> із широкою мережею творчих студій та колективів, Палацу спорту з басейном і тренажерною залом, наукової бібліотеки, Ботанічного саду, психологічної служби http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf, юридичної клініки ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika, смарт-укриття CLUST SPACE у 1 корпусі, тощо. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist освітній процес здійснюється із використанням технологій дистанційного навчання (використання платформи MS Office 365, MS Teams). За потреби здобувачів та викладачів забезпечуються гуртожитком. В цілях визначення і подальшого врахування потреб та інтересів здобувачів в ДНУ періодично проводяться опитування та анкетування. Освітнє середовище, створене у ДНУ, в цілому задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище створене в ДНУ відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ" ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)). В університеті передбачено забезпечення здобувача безпечними і нешкідливими умовами діяльності. Для вирішення цих задач створена служба охорони праці http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci. Регулярно проводяться інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf, техніки безпеки із врахуванням особливості роботи, протипожежної безпеки і виробничої санітарії. В цілях забезпечення здорового способу життя здобувачів у ДНУ створено умови: сучасний стадіон, Палац спорту <https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>, де працюють секції з різних видів спорту та басейн. У ДНУ створена Психологічна служба http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. В розділі «Медичні поради» на сайті ДНУ надаються пояснення та рекомендації, що стосуються здоров'я людини http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady. Щорічно, факультет медичних технологій діагностики та реабілітації проводить «Тижні здоров'я» та «Дні турботи про здоров'я співробітників». У 1 корпусі наявне смарт-укриття CLUST SPACE.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів забезпечується індивідуальним підходом при вивченні спеціальних дисциплін, безкоштовним доступом до наукометричних баз, використанням лабораторного обладнання. В цю систему входять, навчальний відділ, відділ міжнародних проєктів і програм, гарант програми, рада молодих вчених, психологічний кабінет, юридична клініка, тощо. Куратор академічної групи забезпечує безпосереднє керівництво студентською групою протягом усього періоду навчання здобувачів https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kurator_akadem_grupy.pdf. Функціонує профспілкова організація ДНУ, що спрямовує свою діяльність на захист соціально-економічних прав і інтересів здобувачів освіти <http://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм академічної стипендії у разі зарахування для виконання ОП підготовки магістра за денною формою за державним

замовленням, отриманням матеріальної допомоги, тощо. В ДНУ діє Програма академічної мобільності http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti , Положення про конкурс «Кращий молодий вчений Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Polozhennya_Kraschiy_molod_vcheniy-2020.pdf , розроблений механізм підтримки, консультації у питаннях протидії корупції http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii . Здобувачі мають можливість отримати безкоштовну юридичну допомогу в Юридичній клініці ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika , для психологічної підтримки у ДНУ функціонує Психологічна служба <http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih> , розроблено механізм врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, мобінгу, босінгу http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf ; Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ та відповідальність осіб http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf . У рамках функціонування Спортивно-оздоровчого центру ДНУ здобувачі мають можливість отримати консультації щодо свого фізичного стану (<http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>). Здобувачі освіти мають можливість безпосереднього контакту з керівним складом ЗВО (https://www.dnu.dp.ua/view/sklad_kerivnih_organiv_vnz). Функціонує Центр соціальних ініціатив і волонтерства ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota . За результатами опитувань здобувачі в цілому задоволені рівнем організаційної, інформаційної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими освітніми потребами за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» не навчаються. Проте у ДНУ створенні достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що відображаються у Статуті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_Porydok_suprovit%20osib%20z%20inv\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_Porydok_suprovit%20osib%20z%20inv(1).pdf). У ДНУ постійно проводиться облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території. Наказом ректора ДНУ здобувачам з особливими освітніми потребами може бути затверджений індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. Крім того, за потреби з такими особами проводиться реабілітаційна робота фахівцями факультету методичних технологій та реабілітації ДНУ, здійснюються консультації фахівцями психологічної служби та юридичної клініки, тощо.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДНУ регламентуються згідно Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, яке введене в дію наказом ректора № 245 від 29.10.2020 р. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf та низки документів, які регулюють порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та порядок реагування на них, які є у вільному доступі на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. У разі зізнання дискримінації, утиску, сексуального домагання або спостереження їх стосовно інших осіб, передбачено можливість користування університетською Скринькою довіри (розміщена на кожному факультеті та у кожному гуртожитку), або телефоном довіри (056) 374-98-01, або зверненням до адміністрації структурних підрозділів ДНУ та до керівництва ДНУ. В Порядку реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ та відповідальність осіб визначено механізм протидії булінгу, мобінгу, босінгу (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). Психологічна служба ДНУ надає допомогу та необхідні консультації у випадку виникнення ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. В цілях запобігання та виявлення корупції в ДНУ діє Антикорупційна програма http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf, антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. Концепцію антикорупційного комплаєнсу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Konsercia_Komplajens.pdf, а також щорічні Плани заходів щодо виконання Антикорупційної програми ДНУ, наприклад <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Plan%202025.pdf>. Процедури вирішення конфліктних ситуацій доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП. За ОПП Телекомунікації та радіотехніка конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм - http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorenniya/Poriadok_Rozroblenniya_OP_2020.pdf Положення про гаранта ОП https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг ОП. Результатом моніторингу є рішення про оновлення, модернізацію, закриття або відсутність потреби у змінах освітньої програми. Пропозиції щодо перегляду ОП формуються як на підставі зауважень науково-педагогічних працівників, які реалізують ОП, здобувачів, роботодавців, так й з урахуванням визначення стану аналогічних ОП провідних ЗВО, існуючих трендів розвитку електронних засобів телекомунікацій з метою збереження актуальності та конкурентоспроможності ОП, прогнозування потреб у відповідних розробках та фахівцях на регіональному та загальнодержавному рівнях. Пропозиції щодо змін можуть бути внесені з боку керівництва ДНУ задля реалізації стратегії розвитку університету або необхідності корегування внаслідок проходження процедур акредитації іншими ОП. Перша редакція (2025) ОП «Телекомунікації та радіотехніка» чинної ОП пройшла процедуру внутрішнього і зовнішнього обговорення. Були отримані рецензії від стейкхолдерів: Тимченка Сергія, директора ТОВ «НВО Сігма-Т»; 2. Симоненко Максима, директор ТОВ «БОСТ ЛАБС», . Бренько Олег, директор ТОВ «УКРМЕТЦЕНТР» Рецензії надали також здобувачі Груєнко Артем, ДНУ, здобувач вищої освіти за третім рівнем, Зверев Антон, ДНУ, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Програма схвалена на засіданні Вченої ради ДНУ протокол №10 від 29.05.25 У редакцію ОП (2026) були внесені зміни: оновлена ОК 2.2, уточнені формулювання компетентностей та ПРН. Зміни обґрунтовані переглядом ОП, порівнянням програми з ОП інших ЗВО України, зустрічами з роботодавцями та студентами. Також враховані рекомендації ЕГ отримані під час акредитації 2025 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У здобувачів є можливість ознайомитись із освітньою програмою, яка є у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy Усі здобувачі вищої освіти беруть участь в анонімному опитуванні щодо якості викладання дисциплін (1 раз на семестр), під час якого студенти мають право висловити побажання щодо введення певних змін для покращення освітнього процесу. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Anketa_Zdobuvach_DNU.pdf . Враховуються результати анкетування студентів та відповідні пропозиції щодо покращення якості освіти у ДНУ. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і беруться до уваги при перегляді ОП та змісту робочих програм ОК. Представники здобувачів безпосередньо беруть участь у засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти, а також у засіданнях науково-методичної ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем. Студентський актив залучено до перегляду ОП у результаті спілкування з гарантом ОП, деканом, заступником декана та викладачами випускової кафедри. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при корегуванні тем лекційних та практичних занять за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами щодо професійної підготовки

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДНУ здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається через Раду молодих вчених ДНУ, яка діє згідно Положення про раду молодих учених Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf, вчену раду факультету та бюро із забезпечення якості вищої освіти. Здобувачі, через представників від факультету, які входять до цих органів, мають право: подавати пропозиції до вченої ради ДНУ з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації, НПП, можуть подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NT_stud_DNU.pdf створює сприятливі умови для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді ДНУ, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності, розвитку наукового мислення, навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності в тому числі шляхом подання пропозицій щодо вдосконалення освітньої діяльності в ДНУ за другим рівнем вищої освіти. Окремі представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці щороку беруть участь у проведенні заходів для працевлаштування випускників («День Кар'єри», «Ярмарок вакансій» тощо), які проводяться в ДНУ, спілкуються з керівниками ДНУ, деканами факультетів та завідувачами кафедр. Діляться досвідом про проблеми ринків та бізнесу і запрошують до спільного вирішення проблем. Постійно запрошують здобувачів на вакантні посади для набуття досвіду роботи на підприємствах.

Важливим аспектом є спілкування керівників практики від ДНУ з керівниками від підприємства, на якому проходять практичну підготовку студенти. Роботодавці запрошувалися до участі в обговоренні ОП. Свої побажання та зауваження щодо змісту освітньої програми висловили директор ТОВ «Сіґма-Т» Тимченко Сергій., директор ТОВ «БОСТ ЛАБС» Симоненко Максим., Бренько Олег., директор ТОВ «УКРМЕТЦЕНТР», Борисенко Юрій, директор ТОВ Каньйон Україна, Фількін Кирило, ТОВ НВП Монтекс, Кулик Олексій, НЦАОМ ім.О.М. Макарова. Все це дозволяє якісно оцінювати освітні компетентності, проводити їх вчасну адаптацію до умов сучасного ринку праці, зумовлює сприятливі умови для забезпечення якісного рівня освіти за ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ДНУ проводиться робота по укріпленню питань зв'язків з виробництвом та працевлаштуванням студентів і випускників (проводяться Дні Кар'єри, Ярмарки вакансій). На сайті ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/vacancii> розташовані актуальні вакансії, оперативні оголошення про вакансії розміщені у публіках: інстаграм, телеграм, фейсбук. Створена інформаційна база даних щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення та моніторингу освітніх програм. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОПП проводиться шляхом їх опитування https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/003_Anketa_Vypuskniky.pdf, їх участі у наукових семінарах та конференціях, відгуків на сайті факультету. Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету, студентами та аспірантами. Активне спілкування з випускниками відбувається також за допомогою електронної пошти та соціальних мереж. Випуску за спеціальністю G5 Телекомунікації та радіотехніка ще не було, проходження акредитації відбувається вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Згідно з Положенням

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf система забезпечення якості освітньої діяльності включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада та Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП включають: періодичний перегляд освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на розширених засіданнях профільюючих кафедр та семінарах за участю гаранта, викладачів та стейкхолдерів; контроль діяльності науково-технічних та наукових працівників, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради університету; моніторинг якості освіти у вигляді анкетування здобувачів, тощо. В результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, відбувалися окремі зміни у переліку та змісті освітніх компонент ОПП «Телекомунікації та радіотехніка», переглянуті робочі програми дисциплін, затверджені плани видання навчально-методичних посібників з ОК ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Починаючи з 2020 р. В ДНУ були проведені такі зміни в організації освітнього процесу в ДНУ - створення ради, бюро з забезпечення якості, прийняття й оновлення низки Положень ДНУ тощо. Забезпечено публічність ОП і навчально-методичного забезпечення, що є корисним для усіх зацікавлених сторін: абітурієнтів, здобувачів, роботодавців й академічної спільноти. Для покращення ОП постійно аналізуються звіти експертних груп та галузевої ради щодо слабких сторін інших ОП ДНУ, які підлягали акредитації. Для врахування рекомендацій експертів НАЗЯВО особливу увагу приділено структурі ОП, аналізу її змістовного наповнення та умовам досягнення програмних результатів навчання. Попередня акредитація спеціальності 172 відбулась у 2025 р. Отримані зауваження і рекомендації ЕГ та ГЕР були враховані.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ДНУ постійно здійснює заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, основою якої є дотримання базових показників: розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг ОПП; політика щодо забезпечення якості; викладання та оцінювання; студентоцентричне навчання; забезпечення якості викладацького складу; публічність інформації. НПП та завідувач кафедри КБКІТ активно залучені до моніторингу, періодичного перегляду, модернізації й оновлення ОПП «Телекомунікації та радіотехніка» (згідно https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf), їх пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи, засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти та засіданнях НМР факультету ФЕКС. Викладачі, які є розробниками робочих програм освітніх компонент, висловлюють власні

пропозиції гаранту ОПП. Вони змінюють зміст робочих програм дисциплін з урахуванням наукових інтересів здобувачів, сучасних тенденцій розвитку науки, побажань стейкхолдерів. За результатами попередньої акредитації спеціальності 172 відбувся внутрішній постакредитаційний моніторинг.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл повноважень у системі внутрішнього забезпечення якості в ДНУ регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf і передбачає наявність чотирьох рівнів. Перший рівень включає здобувачів, які беруть участь в обговоренні, внесенні пропозицій, в опитуваннях щодо якості викладання, змісту освітніх програм. Другий рівень – гаранті ОП, завідувачі, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, оцінка та вдосконалення кадрового забезпечення ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату тощо. На третьому (факультетському рівні) – декан, вчена рада, науково-методична рада факультету, правління наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених факультету, БЗЯВО факультету – здійснюється формування процедур та практик для забезпечення якості на рівні факультету. Четвертий (університетський рівень) – ректор, проректори, вчена рада університету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету, науково-методична рада ДНУ, підрозділи ДНУ. Безпосереднє координування підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти проводить проректор з науково-педагогічної роботи ДНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Кодексом честі та гідності студента ДНУ (<http://surl.li/mblet>) та Кодексом працівника ДНУ (<http://surl.li/mbldm>) і визначені документами (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ; Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ тощо. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету (<https://www.dnu.dp.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки: https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проєктів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025, https://www.dnu.dp.ua/view/op_2026
Навчальні плани: https://www.dnu.dp.ua/view/np_magistr_2025,
Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf
Університетський вибірковий каталог (УВК) https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26
Факультетський вибірковий каталог https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_25-26
Веб-сайт факультету: <https://fpecs.dnu.dp.ua/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП можна назвати:

- чіткість мети освітньої програми та практична здійсненість її реалізації в межах освітньої діяльності в ДНУ;
- дотримання структурно-логічної послідовності викладання ОК забезпечує послідовне опанування дисциплін, формування компетентностей і досягнення результатів навчання;
- студентоцентроване навчання з широкими можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;
- поєднання загальнонаукової, фундаментальної (теоретичної) і спеціально практично-орієнтованої підготовки фахівців з урахуванням пропозицій та запитів основних стейкхолдерів;
- професійний рівень викладачів і тісна співпраця зі стейкхолдерами сприяють практичній підготовці здобувачів;
- наявність формалізованих процедур моніторингу та оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ.
- забезпечення можливості навчання за ОП в умовах воєнного стану із використанням в освітньому процесі платформи MS Office 365.
- високий рівень кваліфікації викладачів за ОП та високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками, здобувачами) для забезпечення практичної підготовки зі спеціальності.

До слабких сторін ОП можна віднести: недостатній рівень процесу інтернаціоналізації ОП; міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП; рівень оновлення матеріально-технічного забезпечення високотехнологічним обладнанням (з урахуванням воєнного стану); недостатня вмотивованість випускників до продовження навчання на третьому рівні освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці підтверджує зростання попиту на випускників ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка, що обумовлене необхідністю розвитку систем електронного зв'язку подвійного призначення. Тому розвиток ОП упродовж найближчих 3 років передбачає перегляд та оновлення ОП відповідно до передових вітчизняних та зарубіжних практик у напрямках:

- удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу;
- посилення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом співпраці із закордонними ЗВО;
- запровадження англійської мови в процесі викладання окремих ОК;
- посилення практичної складової ОП шляхом започаткування сумісних проєктів здобувачів і стейкхолдерів-роботодавців з розробки та впровадження новітніх технологій передавання та прийому телекомунікаційних сигналів;
- забезпечення усіма учасниками освітнього процесу дотримання академічної доброчесності;
- інтенсифікація та валідація застосування системи контролю за якістю вищої освіти

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 25.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП_m_G5_OK_1.1.pdf</i>	9lEMTrBMCY4TtPnoBobzCUIltQYBcwsK3DwT/e1k/D8=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання пакет хмарних сервісів Microsoft 365 A1 Plus for Faculty (MS Word, MS PowerPoint, MS Forms, MS Teams, MS SharePoint), сучасні веббраузери. Інтерактивні симуляції для природничих наук і математики https://phet.colorado.edu/uk/ .
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>ПП_m_G5_OK_1.2.pdf</i>	t7vL7OvEN3ewbcrNiB+JxRW1Al1ZzJZKa3J7ZpDCwR8=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання пакет хмарних сервісів Microsoft 365 A1 Plus for Faculty (MS Word, MS PowerPoint, MS Forms, MS Teams, MS SharePoint), сучасні веббраузери.
ОК 2.1 Сучасні інфокомунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ПП_m_G5_OK_2.1.pdf</i>	Llr3w+j2pM8oRczLAjcfmxDzTUdU5phOMSJJsgp78MU=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання пакет хмарних сервісів Microsoft 365 A1 Plus for Faculty (MS Word, MS PowerPoint, MS Forms, MS Teams, MS SharePoint), сучасні веббраузери. Система автоматизації науково-технічних розрахунків та моделювання Scilab. Система автоматизації інженерних обчислень SMATH Studio. Система автоматизації інженерних розрахунків GNU Octave.
ОК 2.2 Моделювання задач мікроелектроніки	навчальна дисципліна	<i>ПП_m_G5_OK_2.2.pdf</i>	/CWPbdTaLfNiRMBtT5OazbCwetaM8+ISuBfWja/BpQs=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання пакет хмарних сервісів Microsoft 365 A1 Plus for Faculty (MS Word, MS PowerPoint, MS Forms, MS Teams, MS SharePoint), сучасні веббраузери. Система автоматизації науково-технічних розрахунків та моделювання Scilab. Система автоматизації інженерних обчислень SMATH Studio. Система автоматизації інженерних розрахунків GNU Octave.
ОК 2.3 Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції	навчальна дисципліна	<i>ПП_m_G5_OK_2.3.pdf</i>	HNfdzLFHckos1dvOjX71u2vL7fz8dLTtaoOWwetqe8U=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання пакет хмарних сервісів Microsoft 365 A1 Plus for Faculty (MS Word, MS PowerPoint, MS Forms, MS Teams, MS SharePoint), сучасні веббраузери. Система автоматизації науково-технічних розрахунків та моделювання Scilab. Система автоматизації інженерних обчислень SMATH Studio. Система імітаційного моделювання GPSS World Student Version.
ОК 2.4 Моделювання та оптимізація телекомунікаційних систем та мереж	навчальна дисципліна	<i>ПП_m_G5_OK_2.4.pdf</i>	5HyuoAX2KAYhh4rOTCpnI8Dvfy605mOnhqzPQ3xQD8=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання пакет хмарних сервісів Microsoft 365 A1 Plus for Faculty

				(MS Word, MS PowerPoint, MS Forms, MS Teams, MS SharePoint), сучасні веббраузери. Система автоматизації науково-технічних розрахунків та моделювання Scilab. Система автоматизації інженерних обчислень SMath Studio. Система автоматизації інженерних обчислень GNU Octave.
ОК 2.6 Електричні та оптичні системи передачі	навчальна дисципліна	ПП_m_G5_OK_2.6.pdf	oXSJf1JSvPvNJcllQ7imAYJzsQ9obsRW3ncppOzVqo=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання пакет хмарних сервісів Microsoft 365 A1 Plus for Faculty (MS Word, MS PowerPoint, MS Forms, MS Teams, MS SharePoint), сучасні веббраузери. Програмне середовище автоматизації науково-технічних розрахунків Scilab. Система автоматизації інженерних обчислень SMath Studio.
ОК 2.7 Сітковий аналіз телекомунікаційних мереж	навчальна дисципліна	ПП_m_G5_OK_2.7.pdf	ug9nVFxjUBc4BX7Q QXKkHCKY7yDSMMuqo+KiBXTXgGI=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання пакет хмарних сервісів Microsoft 365 A1 Plus for Faculty (MS Word, MS PowerPoint, MS Forms, MS Teams, MS SharePoint), сучасні веббраузери. Система автоматизації інженерних обчислень GNU Octave. Система автоматизації інженерних обчислень SMath Studio
ОК 2.8 Виробнича практика: переддипломна	практика	ПП_m_G5_OK_2.8 практика.pdf	BDBuiUkC611RIXhkGzfQGO7KMnVztxO017lG8Sqiego=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання пакет хмарних сервісів Microsoft 365 A1 Plus for Faculty (MS Word, MS PowerPoint, MS Forms, MS Teams, MS SharePoint), сучасні веббраузери
ОК 2.5 Курсова робота з дисципліни «Моделювання та оптимізація телекомунікаційних систем та мереж»	курсова робота (проект)	ПП_m_G5_OK_2.5 МР КР.pdf	qre8jIP7EmUpPMfQWxfobhqdPC45ffYE9bQnSbEQkxQ=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання пакет хмарних сервісів Microsoft 365 A1 Plus for Faculty (MS Word, MS PowerPoint, MS Forms, MS Teams, MS SharePoint), сучасні веббраузери. Система автоматизації науково-технічних розрахунків та моделювання Scilab. Система автоматизації інженерних обчислень SMath Studio. Система автоматизації інженерних обчислень GNU Octave
ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ПП_m_G5_OK_2.9 МР КвР.pdf	4Z1cWEqJxfIQNscNpq5YokegYG125famvF2sPoLV4PI=	Програмне забезпечення: для організації дистанційного навчання пакет хмарних сервісів Microsoft 365 A1 Plus for Faculty (MS Word, MS PowerPoint, MS Forms, MS Teams, MS SharePoint), сучасні веббраузери

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування відповідності освітньому
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	--

						викладає викладач на ОП	компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
149450	Сєтов Євген Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 058318, виданий 26.11.2020	24	ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	Публікації, що відповідають ОК: 1. Syetov Y.A., Moiseyenko V.M. Computational study of electronic-vibrational spectrum of rotamers of 2-(2'- hydroxyphenyl)benzoxa zole. - 2022. – Vol. 30. №2. - P. 63-66. https://doi.org/10.15421/332221 (фахове видання, категорія Б). 2. Syetov Y.A., Moiseyenko V.M. Modeling of absorption spectrum of 2,5-bis(2- benzoxazolyl)hydroquin one // Journal of Physics and Electronics. - 2023. – Vol. 31. №1. - P. 43-46. https://doi.org/10.15421/332309 (фахове видання, категорія Б). 3. Syetov Y.A. Vibronic structure of absorption spectrum of 2,5-di-(2- benzoxazolyl)phenol // Journal of Physics and Electronics. - 2023. – Vol. 31. №2. - P. 79-82. https://doi.org/10.15421/332324 (фахове видання, категорія Б). 4. Syetov Y. Performance of RIJCOSX approximation and numerical differentiation in modeling of structure and spectra of 2-(2'- hydroxyphenyl)benzoxa zole // Journal of Physics and Electronics. - 2024. - V. 32 (2). - P. 28-31. https://doi.org/10.15421/332403 (фахове видання, категорія Б). 5. Syetov Y.A. Modeling of infrared spectrum of 2-(2'- hydroxyphenyl)benzoxa zole with a composite DFT method // Journal of Physics and Electronics. - 2025. – Vol. 33. №1. - P. 37-40. https://doi.org/10.15421/332504 (фахове видання, категорія Б). Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1998 р.,

							спеціальність «Фізика твердого тіла», диплом з відзнакою НР №10638453 від 30.06.1998 р. канд. фіз.-мат. наук, спец. 01.04.07 фізика твердого тіла, 2020 р., тема дисертації: «Коливальні спектри та люмінесцентні властивості фотореактивних систем у твердому фазовому стані», диплом ДК № 058318, від 26.11.2020. Підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, посвідчення № 54202 від 04.05.2022, програма стажування з 26.01.2022 по 28.03.2022, тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукової роботи». (6 кредитів). 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара, Сертифікат № 89-400-T165/2023 від 16.05.2023 р, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» з 04.05.2023 р. по 16.05.2023 р. (2 кредити). 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара, Сертифікат №89-400-T47/2024 від 21.02.2024 р. тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», з 13.02.2024 р. по 21.02.2024 р. (2 кредити). 4. Laser Technology Research Center ELI ERIC (Чехія), лекційний курс «ELI Lecture course on laser science and laser-based technologies» з 12.12.2023 по 27.02.2024 р., сертифікат № 0013-ELI-EU871072 від 28.02.2024 р. Затверджено рішенням вченої ради
--	--	--	--	--	--	--	--

							факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем 16.04.24 р. протокол № 62. 5. Білостоцький університет (м. Білосток, Польща), факультет наук про освіту, стажування з 04.03.2024 по 12.04.2024 р., тема «Teaching and Research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», сертифікат № 10 від 12.04.2024 р. (6 кредитів) Затверджено рішенням вченої ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем 17.05.24 р. протокол № 64. 6. Сертифікат №012/25.11.2022, конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 23.11.2022 по 25.11.2022 р. (0.5 кредиту). Участь у роботі VII Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2022. 7. Сертифікат №012/24.11.2023, конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 22.11.2023 по 24.11.2023 р. (0.5 кредиту). Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2023. 8. Сертифікат № 012/29.11.2024, конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 27.11.2024 по 29.11.2024 р. (0.5 кредиту) Участь у роботі IX Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2024 Відповідність п.38 ЛУ: 1,4,8,12,14,19 п. 1. 1) Syetov Y. Modeling of vibronic structure of absorption spectrum of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxa
--	--	--	--	--	--	--	--

zole // Mol. Cryst. Liq. Cryst. - 2022. – Vol. 749. №1. - P. 47-54. <https://doi.org/10.1080/15421406.2022.2068470> (Scopus, Web of Science).

2) Syetov Y.A., Moiseyenko V.M. Computational study of electronic-vibrational spectrum of rotamers of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole . - 2022. – Vol. 30. №2. - P. 63-66. <https://doi.org/10.15421/332221> (фахове видання, категорія Б).

3) Syetov Y.A., Moiseyenko V.M. Modeling of absorption spectrum of 2,5-bis(2-benzoxazolyl)hydroquinone // Journal of Physics and Electronics. - 2023. – Vol. 31. №1. - P. 43-46. <https://doi.org/10.15421/332309> (фахове видання, категорія Б).

4) Syetov Y. Performance of RIJCOSX approximation and numerical differentiation in modeling of structure and spectra of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole // Journal of Physics and Electronics. - 2024. - V. 32 (2). - P. 28-31. <https://doi.org/10.15421/332403> (фахове видання, категорія Б).

5) Syetov Y.A. Modeling of infrared spectrum of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole with a composite DFT method // Journal of Physics and Electronics. - 2025. – Vol. 33. №1. - P. 37-40. <https://doi.org/10.15421/332504> (фахове видання, категорія Б).

п. 4. 1) Трубіцин М.П., Дяченко А.О., Крохмаль Ю.Д., Сетов Є.А. Лабораторний практикум з курсу «Електрика та магнетизм» - Дніпро: Ліра, 2022. – 48 с.

2) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Оптика» / Укладачі: Є.А. Сетов, А.О. Дяченко – Дніпро: Ліра, 2022. – 44 с.

3) Сетов Є. А., Рябцев С. І. Практикум з

							дисципліни «Фізика атома». Електронний ресурс. – Дніпро: ДНУ, 2024. – 32 с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/3728 п. 8. 1) Науковий керівник наукової теми № 0124U000346 «Акустооптичні комірки для оптико-електронних пристроїв ціленаведення високоточної зброї та перешкодостійких засобів зв'язку» (з 2024 р. по 2025 р.). 2) Відповідальний секретар редколегії журналу "Journal of Physics and Electronics" (ISSN-2618-0332) (з 2019 р. по 2025 р.). 3) Виконання функцій рецензента іноземного наукового видання Journal of Molecular Structure (Scopus) 2025 р. https://orcid.org/0000-0001-8041-4649 п. 12. 1) Y. Syetov. Modeling of fluorescence spectrum of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole. Матеріали Ювілейної конференції «30 років Інституту електронної фізики НАН України». – Ужгород, 27.09-29.09.2022. – С. 127. http://www.iep.org.ua/content/conferenc/30iepr2022/files/proc_conf_iep30.pdf 2) Є. Сетов. Розрахунок електронно-коливальних переходів у молекулі 2-(2'-гідроксифеніл)безоксазолу. Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2022). – Д.: ДНУ, 2022. – С. 182. 3) Є. Сетов. Розрахунок коливальної структури спектра поглинання 2,5-біс(2-бензоксазоліл)гідрокснону. Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки,
--	--	--	--	--	--	--	---

							інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2023) Дніпро, 22-24 листопада 2023. С. 233. 4) Є. Сетов. Коливальна структура оптичного спектра поглинання 2,5-ді-(2-бензоксазоліл)фенолу. Тези ІХ Всеукраїнської науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2024)» – Дніпро, 27.11-29.11.2024. – С. 243. 5) Сетов Є. Моделювання теплового розширення парателуриту. Тези Х Всеукраїнської науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2025)» – Дніпро, 26.11-28.11.2025. – С. 267. П. 14. Робота у складі оргкомітету І туру Всеукраїнської студентської олімпіади та конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, наказ ДНУ від 20.01.2026 р. № 43с П. 19. Член громадської організації «Українське фізичне товариство» з 06.12.2021, чл. квиток № 1215
180080	Суїма Ірина Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність:	12	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Suima I.P. Linguistic aspect of the introduction of innovation methods of foreign language teaching in the context of European integration. Вісник науки та освіти. № 4 (4). Київ, 2022. Р. 22-37 2. Суїма І.П. The problem of correlation between manual and automatized assessment of machine translation. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія :

030507
Переклад,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олеся
Гончара, рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
Управління
навчальним
закладом,
Диплом
кандидата наук
ДК 020603,
виданий
03.04.2014,
Атестат
доцента АД
008357,
виданий
27.09.2021

Педагогічні науки : зб.
наук. пр. Вип. 3. 2022.
С. 379-389
3. Suima I., Novikova
O. The use of the
Internet resources in
teaching listening skills
of students of IT
specialties. Сучасні
дослідження з
іноземної філології.
Збірник наукових
праць. Ужгородський
національний
університет. Ужгород,
2024. Випуск 1(25).
С.491-500.
4. Suima I. Rocket
engineering
terminology in the
English scientific and
technical discourse: a
translation aspect.
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)). №
5(23) 2024. С. 48-62.
5. Suima I. P., Novikova
O. V. Challenges in
translating computer
science and
mathematical terms
from English into
Ukrainian. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія
Філологія.
Журналістика. 2025.
Том 36 (75) № 2.
Частина 2. С. 59-64.
6. Новікова О., Суїма І.
Формування
англомовної
компетентності ІТ-
фахівців: виклики та
шляхи реалізації у
вищій освіті.
Український смисл:
збірник наукових
праць. Попова, І.С.
(гол. ред.).
Дніпро:Ліра, 2025.
Вип. 2. С. 60-73.
[https://ukrsense.dp.ua/
index.php/USENSE/iss
ue/view/29/18](https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/issue/view/29/18)
7. Suima I. P., Novikova
O. V., Kutovyi A. B.
Developing academic
reading skills in English
among students of
technical specialties in
the process of learning
a foreign language.
«Вісник науки та
освіти»: журнал. 2026.
№ 4(46) 2026. С. 304-
317.
[https://perspectives.pp.
ua/index.php/vno/issu
e/archive](https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive)
8. Suima I. P., Novikova
O. V. IT vocabulary as a
component of

							professional digital communication. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1 (216). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2026. С. 57-63. https://journals.cusu.in.ua/index.php/philology/issue/view/83/84 9. Novikova O., Suima I., Styrnik N. Critical thinking development through English learning in nonphilological specialties. Український смисл: збірник наукових праць. Попова, І.С. (гол. ред.). Дніпро: Ліра, 2026. Вип. 2. С. 186-201. https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/sections-of-the-collection Кваліфікація: Освіта: Диплом магістра НР 41775819, від 30.06.2011 Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара Переклад, магістра філології, спеціалізація перекладача з англійської та німецької мов, викладача-дослідника Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 020603, від 03.04.2014 Міністерство освіти і науки України, видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 3 квітня 2014 року кандидат філологічних наук 10.02.02 – російська мова Вчене звання: Атестат доцента АД 008357, від 27.09.2021 Міністерством освіти і науки України Рішенням Атестаційної колегії від 27 вересня 2021 року Доцент кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 20.12.2022 по 26.12.2022 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітньому процесі вищої школи», 2 кредити, свідоцтво ПК № 89-400-Т546/2022 від 26.12.2022 р. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів 21 століття», термін навчання – 18.07.2022-28.08.2022. Навчальне навантаження 180 годин, 6 кредитів. Дата видачі сертифікату – 28.08.2022 р. Номер сертифікату: ADV1807188-OSUIA 3. International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. 3 12.11.2022 р. по 18.12.2022 р. Тривалість 180 год, 6 кредитів. Сертифікат № SZFL-002265. - Міжнародне стажування German—Ukrainian Digital Innovation Network 2. “Digital Future: Blended learning” (4 квітня 2023-31 травня 2023, 6 кредитів, 180 годин). Номер сертифікату: DN 202305206. 4. Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання» (17-19 травня 2023 року, 1 кредит, 30 годин). НТУ «Дніпровська політехніка». Центр професійного розвитку персоналу. Номер сертифікату: ЗКЦПРО2070743-015-006 5. Вебінар від фахівців Національного агентства кваліфікацій, відповідно до ініціативи Європейської комісії «2023 – Європейський рік навичок» за підтримки Школи бізнесу НТУ «Дніпровська політехніка». Тема вебінару: «Особливості професійних стандартів в умовах сьогодення; процедура створення кваліфікаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

						центрів», 14 червня 2023 р. (15 годин / 0,5 кредитів). Сертифікат: 02070743-13/49-B/2023-03-15 6. «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» (12.04.2023, 1 кредит, 30 годин). Сертифікат номер: AD 1288 - Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, СВНЕ Erasmus+DEFER «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» № 101128713-DigFLEDErasmus-EDU-2023- СВНЕ (Грантова Угода № 101128713- DigFLED). 7. «Професійна майстерність для викладачів та адміністраторів LMS Moodle». 10.10.2024 – 07.11.2024. (120 годин/4 кредити). Сертифікат № 193/24. 8. Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, 17 лютого-27 лютого 2025 р. (60 год. / 2 кредити). Тема: «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма). Сертифікат №89-400-T100/2025 від 27 лютого 2025 р. 9. Підвищення кваліфікації «DigiFLEd Module 4.2: Digital applications in language and literature studies (1 ECTS). University of Western Mecedonia. Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies. Тривалість 30 год. Сертифікат № M206 від 28.05.25. Затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 3.06.25 р., протокол № 11. Вчене звання доцента (атестат доцента АД № 008357 від 27
--	--	--	--	--	--	--

вересня 2021 року).

Виконання п.38 ЛУ:
пп. 1,3,4,8,12,19

П 1. 1. Olena Panchenko, Kateryna Shevchyk, Irina Suima, Iryna Muliar, Olha Novikova. Linguistically and culturally marked units in "Harry Potter and the Cursed Child" by J. K. Rowling and their translation into Ukrainian. Journal of Language and Linguistic Studies. Volume 17, Special issue 2. Turkey, 2021. P. 1438-1446 ISSN 1305-578X (Скопус)

2. Suima I.P., Klymenko T.A. Translation of the film title as a cultural phenomenon. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 33 (72). № 2. Ч.1. 2022. С. 152-157.

3. Suima I.P. Main components of the dialogical entity. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 33 (72). № 2. Ч.1. 2022. С. 197-201.

4. Suima I.P., Panchenko O.I., Patsan V. O., Vlasenko N.I. The Dialogue between Universalized Dialectics and Logic of Interpersonal Communication: Manifesting the Discourse Reciprocity. Studies in Media and Communication. Vol.10. № 3. 2022. P. 193-204, <https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/5851> (Скопус)

5. Panchenko O.I., Zirka V.V., Klymenko T.A., Plakhtii A.A., Suima I.P. Character Speech Individualization in Charles Dickens's Novels. Studies in Media and Communication. Vol.10. № 3. 2022. P. 168-176, <https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/5848> (Скопус)

6. Suima I.P. Pronominal question within the interrogative

							dialogue. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т. 33 (72). № 4. Ч.1. 2022. С. 169-173. 7. Suima I.P. Linguistic aspect of the introduction of innovation methods of foreign language teaching in the context of European integration. Вісник науки та освіти. № 4 (4). Київ, 2022. Р. 22-37 8. Суїма І.П. The problem of correlation between manual and automatized assessment of machine translation. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. 2022. С. 379-389 9. Novikova O., Suima I. The strategies of argumentation in political speeches. Український смисл: збірник наукових праць (гол. ред. І. С. Попова). Дніпро: Ліра, 2023. Вип. 2. С. 76-90. 10. Suima I., Novikova O. The use of the Internet resources in teaching listening skills of students of IT specialties. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Ужгородський національний університет. Ужгород, 2024. Випуск 1(25). С.491-500. 11. Suima I. Rocket engineering terminology in the English scientific and technical discourse: a translation aspect. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)). № 5(23) 2024. С. 48-62. 12. Saik P, Tsopa V, Cheberyachko S, Deryugin O, Sokurenko S, Suima I, Lozynskyi V. Improving the Process of Managing Psychosocial Risks in Organizations. Risk Management and Healthcare Policy.
--	--	--	--	--	--	--	--

Volume 17, 2024. P. 2997–3016.
https://www.dovepress.com/articles.php?article_id=97988
 (Скопус)

13. Suima I. P., Novikova O. V. Challenges in translating computer science and mathematical terms from English into Ukrainian. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Філологія. Журналістика. 2025. Том 36 (75) № 2. Частина 2. С. 59-64. забезпечити публікацію не менше однієї статті за рік у наукових фахових виданнях України або у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science:

14. Новікова О., Суїма І. Формування англомовної компетентності IT-фахівців: виклики та шляхи реалізації у вищій освіті. Український смисл: збірник наукових праць. Попова, І.С. (гол. ред.). Дніпро: Ліра, 2025. Вип. 2. С. 60-73.
<https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/issue/view/29/18> (фахове видання)

15. Suima I. P., Novikova O. V., Kutovyi A. B. Developing academic reading skills in English among students of technical specialties in the process of learning a foreign language. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2026. № 4(46) 2026. С. 304-317.
<https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive> (категорія Б)

16. Suima I. P., Novikova O. V. IT vocabulary as a component of professional digital communication. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1 (216). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2026. С. 57-63.
<https://journals.cusu.in>

.ua/index.php/philology/issue/view/83/84 (фахове видання)

17. Hurko O. V., Suima I. P. Translating Contemporary Military Vocabulary in the Context of Modern Warfare: Teaching and Methodological Aspect for Higher Education Students. Закарпатські філологічні студії. Вип. 45. 2026. С. 134-140. URL: https://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/45/part_1/23.pdf (фахова стаття, категорія Б).

18. Novikova O., Suima I., Styrnik N. Critical thinking development through English learning in nonphilological specialties. Український смисл: збірник наукових праць. Попова, І.С. (гол. ред.). Дніпро: Ліра, 2026. Вип. 2. С. 186-201. <https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/sections-of-the-collection> (фахове видання)

П 3. 1. Suima I.P. Peculiarities of expression of disagreement in the English language. Wissenschaft für den modernen Menschen: Wirtschaft, Management und Marketing, Tourismus, Rechtswissenschaften, Geschichte, Kunstgeschichte. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Section: The level of development of technology and technology in the XXI century. Buch 8. Teil 4. 2022. P. 248-275.

2. Suima I.P. Formation of foreign language competences by means of internet technologies. Sociocultural and Philological Paradigms of Contemporary Linguistic Education: Collective monograph. Ed. O.I. Panchenko. Karlsruhe, 2023. 179 p. Monografische Reihe «Innovative Wissenschaft, Bildung, Fertigung und Verkehr». Buch 10. 2023. P. 53-71.

3. Suima I.P. Peculiarities of the structure and translation of names of the English films to

							Ukrainian : колективна монографія (Вип. 3) / [авт. кол. : Алісеєнко О., Бесараб О., Бовкунова О. та ін.]. Шоуні, США : Primedia eLaunch LLC, 2024. С. 385-412. 4. Suima I. Patent activity in the humanities and technical fields: a marker of research culture in higher education. Academic Culture of a Teacher- Researcher in the Scientific and Educational Space: Global, European, and National Contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. P. 29-51. 5. Dron' M., Suima I. English for aerospace communication in the digital era: trends in rocket-space technologies and UAV development. Modern science: theory, practice, innovative technologies: scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia, Baltija Publishing, 2025. P. 611-659. П 4.1. Панченко О.І., Вотінцева М.Л., Суїма І.П., Шкурко О.В. Методичні матеріали до лекційних курсів освітньої програми «Переклад з англійської та німецької мов» (для дистанційного навчання). Дніпро: Ліра, 2023. Електронний ресурс: http://repository.dnu.d p.ua:1100/? page=inner_material&i d=15456 2. English in the sphere of aerospace education and science: методичні рекомендації [Електронне видання] / укл.: І.П. Суїма, О.В. Новікова, А.Б. Кутовий. Дніпро, 2025. 120 с. https://repository.dnu. dp.ua/document- details/5422 3. English for fashion designers: Методичні вказівки для здобувачів освіти зі спеціальності «Фешн дизайн» / укл.: І.П. Суїма, О.В. Новікова, А.Б. Кутовий. Дніпро, 2025. 83 с. https://repository.dnu. dp.ua/document- details/5424
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. The language of the media: English in journalism: Практикум з англійської мови для студентів зі спеціальності «Журналістика» [Електронне видання] / укл.: І.П. Суїма, О.В. Новікова, А.Б. Кутовий. Дніпро, 2025. 57 с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5421 5. Практикум з англійської мови для спеціальності «Логопедія» [Електронне видання] / укл.: Гончарова Ю. С., Новікова О. В., Суїма І.П. Дніпро, 2025. 46 с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5423 6. Новікова О.В., Кутовий А.Б., Суїма І.П. English study guide for students of aerospace, material science and mechanical engineering: методичні рекомендації. Дніпро: Ліра, 2025. 61 с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/6647 7. Новікова О.В., Кутовий А.Б., Суїма І.П. Контрольні роботи для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», «Проектування, виробництво та експлуатація безпілотних систем та комплексів», «Космічні інформаційні технології»: методичні рекомендації. Дніпро: Ліра, 2025. 75 с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/6648 8. Новікова О.В., Кутовий А.Б., Суїма І.П. Лексичний практикум з англійської мови для здобувачів IT- напрямів. Дніпро, 2025. 46 с. Електронний ресурс: https://repository.dnu.dp.ua/document-details/6644 П 8. 1. Член редакційної колегії наукового журналу «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences». (Категорія
--	--	--	--	--	--	--	--

Б, наказ № 1604 від 22 грудня 2016 р., зі змінами від 24.05.2018 р. № 527 - по тепер. час).

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Український смисл». (Категорія Б, наказ № 220 від 21.02.2024,з 2017 - по тепер. час)

П 12. 1. Суїма І.П. Imperative sentence in the English dialogical speech. Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: Х Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 15–16 квітня 2021 року): матеріали / укладання і загальна редакція проф. Т. С. Пристайко. Дніпро: Ліра, 2021. С. 155-158.

2. Суїма І.П. Main features of the literary dialogical system. Слово як факт і фактор літератури. Всеукраїнська наукова конференція (XVIII Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер): Матеріали / Упорядник Т. Є. Пічугіна. Дніпро : Тріменс ЛТД, 2021. С. 66-69.

3. Суїма І.П. Dialogical Entities in the English Language. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021.С. 162-164.

4. Suima I. TACTICS AND STRATEGIES OF SPEECH INTERACTION. International scientific innovations in human life (28-30 July 2021). Manchester, 2021. P. 227-232.

5. Suima I. Linguistic aspect of intercultural communication. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Придніпровські соціологічні читання» (1 жовтня 2021 року), м. Дніпро, 2021. С. 254-258.

							6. Суїма І.П. Лексичні особливості дипломатичного перекладу. Матеріали науково-практичної інтернет-конференції «Лінгвістичні та лінгвокультурологічні аспекти навчання іноземних студентів у закладах вищої освіти України». Дніпро: Ліра, 2022. С.44-46. 7. Суїма І.П. Answers and questions in educational dialogues. Hagia Sophia 4. International conference on multidisciplinary scientific studies, February 11-13. Istambul, 2022. P. 169-170. 8. Суїма І.П. The use of the Ukrainian linguacultural texts in teaching foreign students. VI International scientific and methodical seminar «Modern technologies in teaching languages to foreign students». 24 лютого 2022 г. Харков, 2022. С. 78-80. 9. Suima I.P. Usage of technical devices in the educational process. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 446-449. 10. Suima I.P. Peculiarities of translation of criminal law terminology. Мова і право. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 року, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ). Дніпро: ДДУВС, 2022. P. 188-192. 11. Suima I.P. Legal terminology: classification and translation. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві» (25-26
--	--	--	--	--	--	--	---

листопада 2022 року). Дніпро, 2022. С. 109-115.

12. Suima I.P. Development of foreign language student's lexical competence. Proceedings of X International scientific and practical conference. (25-27 of December). Lviv. 2022. P. 837-844.

13. Suima I.P. Peculiarities of translation of medical texts. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (22 березня 2023 року). Полтава, 2023. С. 236-241.

14. Suima I.P. Terminological system of the European Union as an Integration Factor. Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 14 квітня 2023 року). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. С. 310-314.

15. Suima I.P. Formation of foreign language lexical competences by means of Internet technologies. Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали IV всеукраїнської науковопрактичної конференції. 26 травня 2023 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2023. С. 74-76.

16. Suima I.P. Peculiarities of multilingual approach to learning foreign languages. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : тези XXV Міжнародної наук.-практ. конф. (1-2 червня 2023 року, м. Харків, Україна). С. 141-144.

17. Suima I.P. Expressive means of

							emotionality, emotiveness and expressiveness on the material of literary texts. Всеукраїнська наукова конференція «Література як семіотичний ресурс культури» (XX Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер), 1-2 лютого 2023 року, Дніпро, 2023. С. 78-81. 18. Suima I.P. Components of communicative situation as a discourse. Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XI Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 20–21 квітня 2023 р.): матеріали / укладання і загальна редакція О. К. Куварової. Дніпро: Ліра, 2023. С. 153-157. 19. Suima I.P. Ways of translation of computer terminology. Розширюючи обрії: зб. тез вісімнадцятого міжнар. форуму студ. і молодих учених, 10 – 14 квітня 2023 р., м. Дніпро/ за ред. С. І. Кострицької; М-во освіти і науки України; Дніпровська політехніка. Д.: ДП, 2023. С. 212-215. 20. Suima I.P. Strategies of computer terms translation. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 155-158. Режим доступу: https://https://conf.ztu.edu.ua/sotsialno-humanitarni-studiyi-innovatsiyi-vyklyky-ta-perspektyvy-27-28-kvitnya-2023-r/ 21. Suima I. Rocket engineering terminology: translation aspect. XXVI Міжнародна молодіжна науково-практична конференція
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Людина і космос» Збірник тез, НЦАОМ, Дніпро, 2024. С. 180-183. 22. Suima I. Components of dialogical entity and their functions. Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. 28-29 листопада 2024 року. Дніпро: ЛІРА, 2024. С. 192-194. 23. Suima I. P. The Influence of Traslation on the Perception of English Literature in Different Countries. Національне і транснаціональне в контексті літератури. Всеукраїнська наукова конференція (XXII Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер): Матеріали / Упорядник Т. Є. Пічугіна. Дніпро : Тріменс ЛТД, 2025. С.101-103. 24. Suima I.P. THE ENGLISH AEROSPACE TERMINOLOGY AS A COMPLEX SYSTEM. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук. праць II Всеукр. наук.- практ. конф. – Дніпро, 21–22 листоп. 2024 р. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. С. 104-107. 25. Suima I.P. Multimodal translation: how grammar adapts to new communication formats. Лексико- граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: Матеріали XII Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеса Гончара, 24-25 квітня 2025 року) / укладання і загальна редакція О. К. Куварової. – Дніпро: Ліра, 2025. С. 120-123. 26. Суїма І.П. THE SOCIAL FUNCTION OF TRANSLATION FROM AND INTO ENGLISH. «Соціальні теорії та практики в контексті сучасної культури»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2025
--	--	--	--	--	--	--	---

							р.). Дніпро, 2025. С. 91-102. (матеріали конференції) 6. Суїма І.П. LEXICAL FEATURES OF ENGLISH–LANGUAGE ELECTION DISCOURSE. «Придніпровські соціологічні читання»: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпро, 18 жовтня 2024 р.). Дніпро, 2025. С. 101-102. 27. Суїма І.П. LINGUISTIC ASPECTS OF UNMANNED AERIAL VEHICLES CONTROL (BASED ON MATERIAL OF THE ENGLISH LANGUAGE). XXVII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос» Збірник тез, НЦАОМ, Дніпро, 2025. С. 299-301. (матеріали конференції) щорічно брати участь у наукових конференціях 28. Novikova O.V., Suima I.P. Integrating Artificial Intelligence into English Language Teaching. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2025): Тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 19-21 листопада 2025 р. / Під загальною редакцією О.М. Кісельової. Дніпро: ДНУ, 2025. С. 31-33. (матеріали конференції) 29. Suima I.P., Novikova O.V. AI as a Teaching Assistant: Redefining the Role of the English Language Teacher. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2025): Тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 19-21 листопада 2025 р. / Під загальною редакцією О.М. Кісельової. Дніпро: ДНУ, 2025. С. 48-50. (матеріали конференції)
--	--	--	--	--	--	--	--

						30. Суїма І.П. Англомовна фахова підготовка студентів з балістики ракет: методичні виклики та інноваційні рішення. Матеріали XXVIII Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Людина і Космос» 75-річчя фізико-технічного факультету ДНУ ім. Олеса Гончара (22-24 квітня 2026 року). Дніпро, 2026. С. 172-174. (матеріали конференції) 31. Суїма І.П. Особливості англомовної комунікації у міжнародних дослідженнях наноматеріалів для космічних систем. Матеріали XXVIII Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Людина і Космос» 75-річчя фізико-технічного факультету ДНУ ім. Олеса Гончара (22-24 квітня 2026 року). Дніпро, 2026. С. 566-568. (матеріали конференції) П 19. 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 26/0313. 268872g. Свідоцтво дійсне до 31 грудня 2026 р.
32096	Бухаров Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Конструювання і технологія радіоелектронних засобів, Диплом кандидата наук ДК 011953, виданий 26.09.2012	26	ОК 2.1 Сучасні інфокомунікаційні технології Публікації, що відповідають ОК: 1. Bukharov S.V., Filins'kyi, L.A., Dual-band Antenna Based on Coupled Microstrip Emitters UkrMiCo 2021 - 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics, Proceedings, 2021, pp. 187–190 (Scopus) 2. Bukharov S.V., Filins'kyi, L.A., Svinarenko, D.N. Distributed Inductance Printed Antennas 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, 2021, pp. 64–67 (Scopus)

3. Bukharov S.V. Filins'kyi, L.A., Calculation of sensor dielectric constant calibration characteristics using the method of moments. Journal of Physics and Electronics. –2023. T.31. - №2. – P. 63 – 68
<https://doi.org/10.15421/332319> (фахове видання, категорія Б)

4. Bukharov S, Svinarenko D., Tsypko L., Filins'kyi, L Hybrid Antennas on the Base of Element Vivaldi Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, pp. 126–129.

5. Bukharov S.V. Filins'kyi, L.A., Svinarenko, D.N. Improvement of Directional Properties of Individual Radiators and Antenna Arrays by Dielectric Guiding Structures. Proceedings of International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, DIPED, 2019-2020, pp. 97–100

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1998,
Конструювання і технологія радіоелектронних засобів, Інженер-конструктор-технолог.
НР № 10638434
Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.12.07 –
Антени та пристрої мікрохвильової техніки, тема дисертації
«Вдосконалення мікрохвильових пристроїв та методів дослідження параметрів діелектричних речовин». Диплом ДК № 011953 від 26.09.2012 р.
Підвищення кваліфікації:
1. IT Ukraine association, EPAM Systems, Teachers Internship program, certificate № 781,2022, 180 годин (6 кредитів)
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ

						імені Олесь Гончара, Сертифікат №89-400- Т47/2024 від 21.02.2024 р. ДНУ ім. О.Гончара, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 20.04.2022, 60 годин (2 кредити) 3. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара, Сертифікат №89-400- Т47/2024 від 08.04.2022 р. Тренінг- курс Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи , 60 годин (2 кредити). Відповідність п.38 ЛУ: 4,12,14,20 п.4. 1) Моделювання антен у програмному середовищі ФЕКО. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт по курсу «Антенно- фідерні пристрої. Електронний методичний посібник, 38 с. Рекомендован Радою ФФЕКС протокол № 56 від 10.10.2023 2) Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчального курсу «Методи аналізу телекомунікаційних систем». Бухаров С.В. Корчинський В.М.,Мозговий Д.К. Методичні рекомендації. Електронне видання. 25с. https://repository.dnu. dp.ua/document- details/6759 3) Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчального курсу «Радіотехнічні пристрої» Бухаров С.В. Корчинський В.М.,Мозговий Д.К. Методичні рекомендації. Електронне видання. 36с. https://repository.dnu. dp.ua/document- details/6757 п.12. 1) С.Бухаров, Б.Матвієнко
--	--	--	--	--	--	---

							Адаптивна антенна решітка на базі патч випромінювачів Тези доповідей на X Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS- 2025, стор.189-190 http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf 2) С.Бухаров І.Савенко Друкована логоперіодична антена на базі диполей з включеними індуктивними елементами. XXVII Міжнародна молодіжна науково- практична конференція «Людина і Космос» Збірник тез, НЦАОМ, Дніпро, 2025, стор.188, ISSN 2221- 4550 https://doi.org/10.62717/2221-4550-2025-1-061 https://spacehuman.org.ua/uploads/source/conference_27/sbornik2025 3) С.Бухаров, О.Шевченко, Моделювання антени для систем мобільного зв'язку 5G Тези доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS- 2024, с.169 http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf 4) С. Бухаров, Я. Дірявка. Ширококутові антенні решітки для систем РЕБ. Тези доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS- 2024, с.177 http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf 5) С.Бухаров, В. Усатенко Логоперіодична антена на базі ширококутового вібратора. Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS- 2023, с.161 6) С. Бухаров, Б. Брежнев . Фільтр складання для антенних трактів систем телекомунікацій. Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						конференції MEICS-2022, стор.108 http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2022.pdf 7) С.Бухаров, Д.Січевий Двodiaпазонна антенна решітка для систем зв'язку на базі стандартів 802.11 . Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2022, стор.113 http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2022.pdf 8) С.Бухаров, М. Костелан. Двodiaпазонна антена з секторною діаграмою направленості для Wi-Fi мереж Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2022, стор.97 http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf п.14. Керівництво науковим гуртком для студентів 3-5 курсу «Моделювання антен для систем зв'язку» п.20. Провідний інженер ТОВ «ДніпроЕнергоТехнології», 2012-2023 рр.
30420	Салтиков Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіофізика та електроніка, Диплом кандидата наук ДК 026273, виданий 26.02.2015	35	ОК 2.2 Моделювання задач мікроелектроніки Публікації, що відповідають ОК: 1. Андрєєв М. В., Дробахін О. О., Салтиков Д. Ю. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Комп'ютерний практикум з розв'язання задач прикладної фізики». – Д.: Ліра, 2024. – 150 с. 2. Андрєєв М. В., Дробахін О. О., Салтиков Д. Ю. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Мікрохвильова техніка та електроніка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: Е6 Прикладна фізика та наноматеріали, G7 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. – Д.: ДНУ, 2025. – 52 с. 3. Andreev M.V., Borulko V.F.,

							Drobakhin O.O., Saltykov D.Yu. Localization of plane wave expansion using the method of quasisolution searching // Journal of physics and electronics, 2021. – Vol. 29(2). – P. 87-94. 4. Andreev M. V., Drobakhin O. O., Gorev N. B., Kodzheshpirova I. F., Saltykov D. Yu. Simple Technique for Determining the Length of a Biconical Cavity's Evanescent Zones // Radioelectronics and Communications Systems, 2024. – V. 67, No. 1. – P. 17-26. 5. Andreev M. V., Drobakhin O. O., Gorev N. B., Kodzheshpirova I. F., Saltykov D. Yu. On the Calculation of Biconical Cavity Parameters to Provide Up-To-Date Material Characterization // Proc. 2025 IEEE 30th International Seminar/ Workshop Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED), Tbilisi, Sept. 8-10, 2025, P. 282-287. Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1987, спеціальність: радіофізика та електроніка, кваліфікація: радіофізик, диплом РВ №725033, від 4.07.1987, науковий ступінь: Канд. фіз.-мат. наук, 01.04.03-радіофізика, тема дисертації «Електромагнітні коливання в мікрохвильових відкритих металодіелектричних резонаторах», диплом ДК №026273, від 26.02.2015, вчене звання: Доцент кафедри прикладної радіофізики, електроніки та наноматеріалів, атестат АД № 012533, від 27.04.2023 Підвищення кваліфікації: 1. Науково- навчальний центр компанії "Наукові Публікації" (код ЄДРПОУ 42968806), Тема: International experience in the field of publishing.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Successful publication in Scopus and Web of Science, Сертифікат AA № 2524, 17.09.2021, 30 год./1 кред. Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 12.11.21, прот. 39. 2. Ivane Javakhishvilli Tbilisi State University, Georgia, Int. Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, Certificate, 10.09.2021, 15 год. / 0,5 кред. Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 12.11.21, прот. 39. 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 15.12.2021 по 23.12.2021 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат № 89-400-T116 /2021 від 23.12.2021 р. (2 кред.) 4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 26.03.2022 по 08.04.2022 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-T101/2022 від 08.04.2022 р. (2 кред.) 5. Clarivate (Web of Science) серія навчальних вебінарів з наукометрії, 06.07.21 – 16.03.22, 15 год. / 0,5 кред. Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 17.05.22, прот. 44. 6. Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska, Warsaw, Poland. Стажування “Innovative Technologies in Science and Education: the Experience of Europe”, з 19.09.2022 по 25.11.2022 р. Сертифікат №IS/CH-SGM-01-2022, від 25.11.2022 р., 180 год. / 6 кред. Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 15.12.2022,
--	--	--	--	--	--	--	--

							прот. 48. 7. Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара VIII Всеукр. наук.-практ. конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем», Сертифікат № 011/24.11.2023, Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 19.12.23, прот. 58, 15 год. (0,5 кред.) 8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, з 07.05.2024 по 15.05.2024 тренінг-курс «Рейтинг науковця», сертифікат № 89-400-Т331/2024, від 15.05.2024 р. (60 год. / 2 кред.) 9. Дніпровський національний університет ім. Олеса Гончара IX Всеукр. наук.-практ. конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» Сертифікат № 011/29.11.2024 15 год. (0,5 кред.) 10. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 09.12.2024 по 19.12.2024 р. тренінг-курс «Недискримінаційне середовище ЗВО», Сертифікат № 89-400-Т411 /2024 від 18.12.2024 р. (2 кред.) 11. Netpeac Group, Academy Ocean, Choise 31, Міністерство цифрової трансформації України. Навчальний курс «Від початковця до експерта в ШІ». Сертифікати: 19.12.24 YRxnz6b59wAHX3Px, 20.12.24 gCbr8YYEkNLH7wAZ, 22.12.24 sSiD74afnnsiRZNq, 24.12.24 ySrDSkgelDhbF2t4, 26.12.24 FMnhphB8c23Q7mur, 26.12.24 DxFo3frBcyleROrm. Обсяг 74 год. (2,5 кред. ECTS)
--	--	--	--	--	--	--	---

							Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 9.01.25, прот. №69 12. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, з 17.03.2025 по 26.03.2025 р. тренінг-курс «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма), сертифікат № 89-400-T159/2025, від 31.03.2025 р. (60 год. / 2 кред.) 13. On-line курс “АКАДЕМІЯ ІІІ ДЛІА ОСВІТІАН 2.0 ВІД GOOGLE”, (ТОВ “Академія цифрового розвитку”, код ЄДРПОУ 43109490) Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 9.12.25, прот. №79 14. Міністерство цифрової трансформації України, Національна онлайн-платформа Дія.Освіта, сертифікати: Кіберграм #D0001540978, Цифрограм 2.0 #D0001541128 (2 кред.) Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 29.01.26, прот. №80 Відповідність п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 п.1. 1) Zaichuk, A.V., Amelina A., Kalishenko Y., Hordieiev Y., Saltykov D., Sribniak N., Ivchenko V., Savchenko L. Aspects of development and properties of densely sintered of ultra-high-frequency radio-transparent ceramics of cordierite composition // Journal of the Korean Ceramic Society, 2021. – V.58, Issue.4. – P. 483-494. 2) Andreev M.V., Borulko V.F., Drobakhin O.O., Saltykov D.Yu. Localization of plane wave expansion using the method of quasisolution searching // Journal of physics and electronics, 2021. – Vol. 29(2). – P. 87-94. 3) Andreev M. V., Drobakhin O. O., Saltykov D. Yu., Gorev N. B., Kodzhespirova I. F. Three-probe microwave
--	--	--	--	--	--	--	--

interferometry for measuring displacement of mechanical objects with account for antenna reflectivity // Radioelectronics and Communications Systems, 2022. – V. 65, No. 4. – P. 211-221.

4) Frolova L., Saltykov D., Kushnerov O. Investigation of the Structure and Magnetic Absorption Properties of Nano-composite PVA/Graphite/CoFe_{1.9}7Ce_{0.03}O₄ // ECS Journal of Solid State Science and Technology, 2022.–V. 11.–121011 (8p).

5) Drobakhin O. O., Kovalenko O. V., Saltykov D. Yu., Vorovsky V. Yu. Permittivity measurement of nanocrystals ZnO:Mn at microwaves with using a biconical cavity // Journal of Physics and Electronics, 2023. – Vol. 31(2). – P. 63-66.

6) Andreev M. V., Drobakhin O. O., Gorev N. B., Kodzheshirova I. F., Saltykov D. Yu. Simple Technique for Determining the Length of a Biconical Cavity's Evanescent Zones // Radioelectronics and Communications Systems, 2024. – V. 67, No. 1. – P. 17-26.

7) Andreev M.V. Drobakhin O. O., Saltykov D. Yu. Determination of the parameters of one-dimensional globular dielectric structures in the microwave range using a biconical resonator // Journal of Physics and Electronics, 2024. – Vol. 32(1-2). – P. 39-42.

8) Frolova L.A., Saltykov D.Yu., Holub I.V., Bila O.V. Influence of synthesis pH on structural, dielectric and magnetic properties of MnFe₂O₄ // Journal of Chemistry and Technologies, 2025. – Vol. 33, No. 1, P. 153-159.

п.3. 1) Андреев М. В., Дробахин О. О., Салтиков Д. Ю. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Комп'ютерний практикум з розв'язання задач прикладної фізики». –

Д.: Ліра, 2024. – 150 с.
п.4. 1) Андреев М. В.,
Дробахин О. О.,
Салтиков Д. Ю.
Методичні вказівки до
виконання
індивідуальних
завдань з дисципліни
«Мікрохвильова
техніка та
електроніка» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальностей:
Е6 Прикладна фізика
та наноматеріали, G7
Електроніка,
електронні
комунікації,
приладобудування та
радіотехніка. – Д.:
ДНУ, 2025. – 52 с.

2) Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи з дисципліни
«Аналогова та
цифрова
схемотехніка» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського рівня
спеціальності 153
Мікро- та
наносистемна техніка
/ О. В. Вашерук, І. В.
Гомілко, Д. Ю.
Салтиков. – Д.: ДНУ,
2023 – 56 с.

3) Методичні вказівки
до виконання
дипломних робіт для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності 105
Прикладна фізика та
наноматеріали / О.О.
Дробахин, М.В.
Андреев, Д.Ю.
Салтиков., О.В. Верба,
А.М. Дворецька, О.Л.
Кашченко. – Д.: ДНУ,
2023. – 54 с.

4) Методичні вказівки
з проходження
практичної підготовки
для здобувачів вищої
освіти за другим
(магістерським)
рівнем спеціальності
105 Прикладна фізика
та наноматеріали
[Текст] / О. О.
Дробахин, М. В.
Андреев, Д. Ю.
Салтиков. – Д.: ДНУ,
2022. – 15 с.

5) Методичні вказівки
для підготовки до
атестаційного
екзамену за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти за
спеціальністю 105
«Прикладна фізика та
наноматеріали» / О.
О. Дробахин, М. В.
Андреев, Д. Ю.
Салтиков. – Д.: ДНУ,
2021. – 36 с.

							п.8. 1) Відповідальний виконавець НДР «Методи дослідження та моделі процесів взаємодії електромагнітних хвиль надвисокочастотного та терагерцового діапазонів з радіофізичними об'єктами», реєстр. номер 0119U101221, 01.01.2019-31.12.2021 рр. 2) Член редколегії журналу «Технічна механіка», (Постанова Бюро відділення механіки і машинознавства НАН України від 13.12.2024 р., прот. № 14, § 2, п. 1.) п.12. 1) Andreev M.V., Drobakhin O.O., Saltykov D.Yu. Analysis of the Use of Different Modes for Determining the Parameters of Dielectrics by Biconical Resonator // Proc. 2021 IEEE XXVIth International Seminar/Workshop Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED). Tbilisi, Georgia, September 8-10, 2021. – P. 64-69. 2) Явтушенко В., Салтиков Д. Контроль вмісту води у нафтопродуктах за допомогою біконічного резонатора // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2021). Тези доп. на VI Всеукраїнська наук.-практ. конф.: 24-26 листопада 2021 р., м. Дніпро. – Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021. – С. 105-106. 3) Самойленко В., Салтиков Д. Застосування біконічних резонаторів для визначення параметрів рідин з великими втратами // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2022). Тези доп. на VII Всеукраїнська наук.-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практик. конф.: 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022. – С. 104-105. 4) Потапов М., Магров В., Салтиков Д. Узгодження в скінченних антенних решітках за допомогою резонаторної області зв'язку // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2022). Тези доп. на VII Всеукраїнська наук.-практик. конф.: 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022. – С. 97-98. 5) Трахтман Є., Салтиков Д. Використання рупорів для покращення характеристик фазованої антенної решітки // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2023). Тези доп. на VIII Всеукраїнської наук.-практик. конф.: 23-25 листопада 2023 р., м. Дніпро. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, ПП «Ліра ЛТД», 2023. – С. 157-158. 6) Воровський В., Дробахін О., Коваленко О., Салтиков Д. Дослідження властивостей нанокристалічного ZnO:Mn в діапазоні НВЧ за допомогою резонатора // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2023). Тези доп. на VIII Всеукраїнської наук.-практик. конф.: 23-25 листопада 2023 р., м. Дніпро. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							Олеся Гончара, ПП «Ліра ЛТД», 2023. – С. 175-176. 7) Дробахін О., Салтиков Д. Застосування біконічних резонаторів для вимірювання параметрів матеріалів з високими втратами // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2024). Тези доп. на IX Всеукраїнської наук.-практ. конф.: 27-29 листопада 2024 р., м. Дніпро. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, ПП «Ліра ЛТД», 2024. – С. 149-150. 8) Andreev M. V., Drobakhin O. O., Gorev N. B., Kodzheshirova I. F., Saltykov D. Yu. On the Calculation of Biconical Cavity Parameters to Provide Up-To-Date Material Characterization // Proc. 2025 IEEE 30th International Seminar/Workshop Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED), Tbilisi, Sept. 8-10, 2025, P. 282-287. п.14. Керівництво студентським науковим гуртком «Експериментальна радіофізика» (Наказ 79 від 22.04.2020). п.19. Європейська мікрохвильова асоціація (European Microwave Association – EuMA), з 2021, членський квиток № AM4265. п.20. Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ, інженер 1-ї категорії відділу функціональних елементів систем керування, 01.11.2001-02.01.2007 рр.
210091	Корчинський Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпроперовський ордена Трудового Червоного прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з	41	ОК 2.3 Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції	Публікації, що відповідають ОК: 1. Корчинський В., Свинаренко Д. Оптимізаційний метод компресії багатоспектральних цифрових зображень проекційної природи // Сучасні проблеми моделювання. 2022. – Вип.24. - С. 119-126.

				Росією, рік закінчення: 1972, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 001088, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук ФМ 009894, виданий 04.06.1979, Атестат доцента ДЦ 008799, виданий 16.02.1989, Атестат професора ПР 002566, виданий 24.12.2003		https://doi.org/10.3384/2/2313125X-2022-24-108-115 (фахове видання, категорія Б). 2. Корчинський В., Свинаренко Д. Метод фільтрації артефактів на багатоспектральних цифрових зображеннях проєкційної природи // Сучасні проблеми моделювання. 2023, вип.25. -С. 131-138. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/01 (фахове видання, категорія Б). 3. Корчинський В., Козарь І. Застосування компресії сигналів для управління швидкістю передачі даних у телекомунікаційних каналах з адитивним шумом // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Том 34(73). № 4. С. 1 - 4. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/01 (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 4. Корчинський В. Фільтрація завад багатоспектральних цифрових сигналів: оптимізаційний підхід // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. Том 6, № 4. С. 93-99. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-10 (фахове видання, категорія Б). 5. Mozgovoy D., Tsarev R., Kapustina S., Korchinsky V., Bakwa D. Processing of Radar and Optical Images for Monitoring Natural and An-thropogenic Emergencies // Lecture Notes in Networks and System Computer Science On-line Conference CSOC 2021: Informatics and Cybernetics in Intelligent Systems, Vol. 3, pp. 607-620. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_60 (Scopus) 6. Mozgovoy D., Tsarev R., Knyazkov A., Korchinsky V., Delahoz-Domínguez E. Monitoring the Activity of Industrial Facilities Using Satellite Images
--	--	--	--	--	--	--

of the Heat IR Range // Lecture Notes in Networks and System Computer Science On-line Conference CSOC 2021: Informatics and Cybernetics in Intelligent Systems, Vol. 3, pp 519–530. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_51 (Scopus)

7. Корчинський В. Оптимізація пропускної здатності інформаційних каналів передачі растрових зображень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.В.Вернадського. Серія технічні науки. 2023. Том 35 (74). № 4. С. 33 -37. <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.4/06> (фахове видання категорії Б).

8. Корчинський В.М., Тимченко О.С. Оптимізаційний метод суміщення багатоканальних інформаційних сигналів // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. 2025. Том 36(75). № 4. Частина 1. С. 69-75. <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.4.1/09> (фахове видання категорії Б)

9. Корчинський В., Груєнко А. Багатокритеріальний метод збільшення достовірності передавання цифрових інформаційних сигналів // Сучасні проблеми моделювання. 2026. Випуск 29. С. 168-174. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2026-29-168-174> (фахове видання категорії Б)

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1972 р., спеціальність «Радіофізика та електроніка», диплом з відзнакою Ч №586297 від 21.06.1972 р.
Науковий ступінь: доктор технічних

							наук, спец. 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», 2000 р., тема дисертації: «Інваріантні геометричні моделі ідентифікації та аналізу проєкційних зображень». диплом ДД 001088, від 09.02.2000. Вчене звання: професор кафедри електронних засобів телекомунікацій, 2003 р., атестат професора ПР № 002566, виданий 24.12.2003 Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара, Сертифікат №89-400-Т106/2021 від 03.12.2021 р. тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», з 22.11.2021 р. по 03.12.2021 р. (2 кредити). 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара, Сертифікат № 80-400-Т71/2023 від 17.03.2023 р, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» з 02.03.2023 р. по 17.03.2023 р. (2 кредити). 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара, Сертифікат № 89-400-Т14/2024 від 27.03.2024 р, тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство» з 19.03.2024 р. по 27.03.2024 р. (2 кредити). 4. Сертифікат № 012/26.11.2021 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 24.11.2021 по 26.11.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2021 р. (0.5 кредити). Участь у роботі VI Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS- 2021. 5. Сертифікат № 008/25.11.2022 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 23.11.2022 по 25.11. 2022 р. (0.5 кредити). Участь у роботі VII Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS- 2022. 6. Сертифікат № 008/24.11.2023 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 22.11.2023 по 24.11. 2023 р. (0.5 кредити). Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS- 2023. 7. Сертифікат № 008/29.11.2024 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 27.11.2024 по 29.11. 2024 р. (0.5 кредити). Участь у роботі IX Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS- 2024. 8. Сертифікат № 009/28.11.2025 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 22.11.2025 по 24.11. 2025 р. (0.5 кредити). Участь у роботі X Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS- 2025. Відповідність п.38 ЛУ: 1, 4, 7, 8, 12, 14 п.1. 1. Корчинський В., Свинаренко Д. Оптимізаційний метод компресії багатоспектральних цифрових зображень проекційної природи // Сучасні проблеми моделювання. 2022. – Вип.24. - С. 119-126. https://doi.org/10.33842/2313125X-2022-24-108-115 (фахове
--	--	--	--	--	--	--	--

видання, категорія Б).

2. Корчинський В., Свинаренко Д. Метод фільтрації артефактів на багатоспектральних цифрових зображеннях проєкційної природи // Сучасні проблеми моделювання. 2023, вип.25. -С. 131-138. <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/01> (фахове видання, категорія Б).

3. Корчинський В., Козарь І. Застосування компресії сигналів для управління швидкістю передачі даних у телекомунікаційних каналах з адитивним шумом // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Том 34(73). № 4. С. 1 - 4. <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/01> (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus).

4. Корчинський В. Фільтрація завад багатоспектральних цифрових сигналів: оптимізаційний підхід // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. Том 6, № 4. С. 93-99. <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-10> (фахове видання, категорія Б).

5. Mozgovoy D., Tsarev R., Kapustina S., Korchinsky V., Bakwa D. Processing of Radar and Optical Images for Monitoring Natural and Anthropogenic Emergencies // Lecture Notes in Networks and System Computer Science On-line Conference CSOC 2021: Informatics and Cybernetics in Intelligent Systems, Vol. 3, pp. 607-620. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_60 (Scopus)

6. Mozgovoy D., Tsarev R., Knyazkov A., Korchinsky V., Delahoz-Dominguez E. Monitoring the Activity of Industrial Facilities Using Satellite Images of the Heat IR Range // Lecture Notes in Networks and System

Computer Science On-line Conference CSOC 2021: Informatics and Cybernetics in Intelligent Systems, Vol. 3, pp 519–530. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_51 (Scopus)

7. Корчинський В. Оптимізація пропускної здатності інформаційних каналів передачі растрових зображень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.В.Вернадського. Серія технічні науки. 2023. Том 35 (74). № 4. С. 33 -37. <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.4/06> (фахове видання категорії Б).

8. Корчинський В.М., Тимченко О.С. Оптимізаційний метод суміщення багатоканальних інформаційних сигналів // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. 2025. Том 36(75). № 4. Частина 1. С. 69-75. <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.4.1/09> (фахове видання категорії Б)

9. Корчинський В., Груєнко А. Багатокритеріальний метод збільшення достовірності передавання цифрових інформаційних сигналів // Багатокритеріальний метод збільшення достовірності передавання цифрових інформаційних сигналів // Сучасні проблеми моделювання. 2026. Випуск 29. С. 168-174. <https://doi.org/10.33842/2313-125X-2026-29-168-174> (фахове видання категорії Б)

п. 4. 1. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчального курсу «Методи аналізу телекомунікаційних систем». Бухаров С.В. Корчинський В.М., Мозговий Д.К. Методичні

							рекомендації. Електронне видання. 25с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/6759 2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчального курсу «Радіотехнічні пристрої» Бухаров С.В. Корчинський В.М., Мозговий Д.К. Методичні рекомендації. Електронне видання. 36с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/6757 3. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.3 «Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка http://www.dnu.dp.ua п. 7. 1. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 08.051.108 із захисту доктора філософії (захист відбувся 29.09.2024 р.). 2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 08.051.189 із захисту доктора філософії (захист відбувся 27.08.2026 р.). 3. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 08.051.191 із захисту доктора філософії (захист відбувся 27.09.2024 р.). 4. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 08.051.192 із захисту доктора філософії (захист відбувся 28.09.2024 р.). п. 8. 1. Науковий керівник наукової теми № 0122U001399 «Методи та оптимізаційні моделі конфігурування інфокомунікаційних мереж з випадковим доступом» (з 2022 р. по 2024 р.) 2. Науковий керівник наукової теми № 0125U002372 «Методи та оптимізаційні моделі
--	--	--	--	--	--	--	--

							реконструкції сигналів у бездротових інфокомунікаційних систем» (з 2025 р.) п. 12. 1.В.Корчинський, І.Козарь. Реконструкція фізичних характеристик об'єктів за ізопланатичними зображеннями шляхом редукції до ідеального сенсору. Тези доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2021)». – Д.: ДНУ, 2021. – С. 99-100. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/mpzis-2021.pdf 2. В.Корчинський. Оптимізація пропускної здатності каналів передачі багатовимірних телекомунікаційних сигналів. Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2021). – Д.: ДНУ, 2021. – С.118-119. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf 3. Корчинський В., Козарь І. Характеристики якості передачі даних у телекомунікаційних системах з самоподібним трафіком // Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" (MEICS-2021). - С. 119-121. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf 4. Корчинський В., Козарь І. Оптимізація компресії ізопланатичних цифрових зображень дистанційного зондування за
--	--	--	--	--	--	--	---

						інформаційними критеріями // Тези доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2022)». – Д.: ДНУ, 2022. – С. 108-109. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/MPZIS-2022.pdf 5. Корчинський В. Управління швидкістю передачі даних по тел адитивним шумом. екомунікаційних каналах з адитивним шумом // Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем". - Дніпро, 22-24 листопада 2023. С.162-163. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf 6. Корчинський В., Резнік М. Часова динаміка характеристик передачі транзактів у багатосерверних телекомунікаційних системах // Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" . - Дніпро, 22-24 листопада 2023. С.164-165. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf 7. Корчинський В., Нагорний О. Оптимальне управління швидкістю передачі сигналів по інформаційних каналах з адитивними завадами // Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції "Математична та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2023), Дніпро, 22-24
--	--	--	--	--	--	--

							листопада 2023. С.159-160. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf 8. Корчинський В., Тимченко О. Оптимальне управління пропускнуою здатністю інформаційних каналів передачі растрових зображень // Тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції "Математична та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2024), Дніпро, 20-22 листопада 2024. С.166-167. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/mpzis-2024.pdf 9. Корчинський В. Оптимізаційна модель передавання растрових зображень по інформаційних каналах з адитивним шумом // Тези доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" . - Дніпро, 27-29 листопада 2024. - С.178-179. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf 10. Корчинський В. Багатокритеріальний оптимізаційний метод суміщення інформаційних сигналів // Тези доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" . - Дніпро, 26-28 листопада 2025. - С.18-19. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf п. 14 Член галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р. зі
--	--	--	--	--	--	--	--

						спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика». спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика».
29777	Мозговий Дмитро Костянтинович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Конструювання та технологія радіоелектронних засобів, Диплом кандидата наук ДК 018619, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 002163, виданий 23.04.2019	18	ОК 2.4 Моделювання та оптимізація телекомунікаційних систем та мереж Публікації, що відповідають ОК: 1. D. Mozgovoy et al. Processing of Radar and Optical Images for Monitoring Natural and Anthropogenic Emergencies. CSOC 2021, LNNS 228, pp. 1–14, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_60 (Scopus) 2. A. Makarov, K. Belousov, D. Svinarenko, V. Khoroshylov, D. Mozgovoy, V. Popel'. Automatized recognition of urban vegetation and water bodies by Jilin-1A satellite images. Space Sci. & Technol. 2021, 27;(4), pp. 42-53. https://doi.org/10.15407/knit2021.04.042 (Web of Science Core Collection). 3. D. Mozgovoy et al. Monitoring the Activity of Industrial Facilities Using Satellite Images of the Heat IR Range. CSOC 2021, LNNS 228, pp. 1–12, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_51 (Scopus) 4. K. Bilousov, M. Nechyporuk, V. Khoroshylov, D. Svinarenko, D. Mozgovoy, V. Popel. Method of automated correction of instrument distortions on Landsat-7 multispectral satellite images. Space Sci. & Technol. 2022, 28 (3), pp. 17-28 https://doi.org/10.15407/knit2022.03.017 (Web of Science Core Collection) 5. А.О. Гацута, Д.К. Мозговий. Обробка даних L-діапазону з супутника ALOS-2 (сенсор PALSAR-2) / XXVI Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 17 - 19 квітня 2024 р. - 3б. тез. – с. 298-299. http://doi.org/10.62717/2221-4550-2024-1-142 (Index Copernicus) 6. Д. Мозговий, В. Корчинський, Д.

							Свинаренко. Методика спутникового моніторингу вирубання лісів за даними Sentinel-2A/B. Challenges and Issues of Modern Science, 3 (2024). – С. 133-143. DOI: https://purl.org/cims/2403.016 (Електронне періодичне академічне багатомовне наукове видання) 7. Калюжний В.Ю., Мозговий Д.К. Підвищення ефективності радіолінії супутника ДЗЗ / XXVII Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 16 - 18 квітня 2025 р. - 36. тез. – с. 365-367. https://doi.org/10.62717/2221-4550-2025-1-122 (Index Copernicus) 8. Книжник М.О., Мозговий Д.К. Проектування та моделювання антени для супутника ДЗЗ / XXVIII Міжнар. наук.- практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 22-24 квітня 2026 р. - 36. тез. – с. 485-487. https://doi.org/10.62717/3083-7057-2026-1-137. (Index Copernicus) Кваліфікація: Освіта: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність - Конструювання та технологія радіоелектронних засобів, кваліфікація радіоінженер- конструктор-технолог (Диплом ЛА №006361 від 21.06.1994р.) Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.03 - Системи та процеси керування (Диплом ДК 018619 від 17.01.2014р.) Вчене звання: доцент кафедри електронних засобів телекомунікацій (Атестат доцента АД №002163 від 23 квітня 2019р.) Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара. Володіння сучасними інформаційними технологіями (2 кредити). Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) від 12 квітня 2022р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара. Підвищення педагогічної майстерності (2 кредити). Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) від 08 червня 2022р. 3. Український державний університет науки і технологій. Підвищення професійного рівня за фахом (2 кредити). Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) №93201 від 15.03.2022р. 4. Підвищення педагогічної майстерності та опідвищення професійного рівня за фахом (1 кредит). Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) №ММХХІV2032 від 05 листопада 2024р. 5. Участь у ХХVІ міжнародній науково-практичній конференції «Людина і космос» - координатор наукової секції. (0,8 кредити). Сертифікат учасника № к-54 від 19.04.2024р. 6. Участь у ХХVІІ міжнародній науково-практичній конференції «Людина і космос» - координатор наукової секції. (0,8 кредити). Сертифікат учасника № к-127 від 18.04.2025р. 7. Участь у науково-практичній інтернет-конференції «Космічні горизонти» - автор доповіді. (0,8 кредити). Сертифікат учасника № 008-25 від 05.06.2025р. 8. Участь у ХХ наукових читаннях «Дніпровська орбіта» - автор доповіді. (0,8 кредити). Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	---

							учасника № 1831 від 24.10.2025р. 9. Участь у Х Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2025 (0,5 кредити). Сертифікат № 020/28.11.2025. 10. Участь у XXVIII міжнародній науково-практичній конференції «Людина і космос» - координатор наукової секції. (0,8 кредити). Сертифікат учасника № к-207 від 24.04.2026р. Відповідність п. 38 ЛУ: 1, 4,6,12,14,20 п.1. 1. D. Mozgovoy et al. Processing of Radar and Optical Images for Monitoring Natural and Anthropogenic Emergencies. CSOC 2021, LNNS 228, pp. 1–14, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_60 (Scopus) 2. A. Makarov, K. Belousov, D. Svinarenko, V. Khoroshylov, D. Mozgovoy, V. Popel'. Automatized recognition of urban vegetation and water bodies by Jilin-1A satellite images. Space Sci. & Technol. 2021, 27 ;(4), pp. 42-53. https://doi.org/10.15407/knit2021.04.042 (Web of Science Core Collection). 3. D. Mozgovoy et al. Monitoring the Activity of Industrial Facilities Using Satellite Images of the Heat IR Range. CSOC 2021, LNNS 228, pp. 1–12, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_51 (Scopus) 4. K. Bilousov, M. Nechyporuk, V.Khoroshylov, D. Svinarenko, D. Mozgovoy, V. Popel. Method of automated correction of instrument distortions on Landsat-7 multispectral satellite images. Space Sci. & Technol. 2022, 28 (3), pp. 17-28 https://doi.org/10.15407/knit2022.03.017 (Web of Science Core Collection) 5. M. Knyzhnyk, D. Mozghovyi. Antenna design and modeling for remote sensing satellite / XXVIII
--	--	--	--	--	--	--	---

							International Youth Scientific and Practical Conference «Human and Space», 24 April, 2026 – pp. 485-487. https://doi.org/10.62717/3083-7057-2026-1-137. (Index Copernicus) п. 4. 1. Д.К. Мозговий, В.М. Корчинський, С.В. Бухаров. Системи автоматизованого проектування електронної апаратури. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Дніпро: ДНУ, 2025р. - 36с. (електронне видання). 2. Д.К. Мозговий, В.М. Корчинський С.В. Бухаров. Супутникові телекомунікаційні технології. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Дніпро: ДНУ, 2025р. - 24с. (електронне видання). 3. Д.К. Мозговий, В.М. Корчинський, С.В. Бухаров. Радіотехнічні пристрої. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Дніпро: ДНУ, 2025р. - 36с. (електронне видання). 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка (освітня програма - Телекомунікації та радіотехніка) п. 6. Науковий керівник дисертації Хаді Акрам Хаб Раман «Інформаційна технологія реконструкції форм просторових об'єктів за фотограмметричними сигналами їх подання» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 172 – Телекомунікації та радіотехніка (ДР №003826 від 14.03.2022р). п.12. 1. Ю. Ібріяєва, Д. Мозговий.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дослідження цифрових FIR та IIR фільтрів. / X Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2025), 26-28 листопада 2025р., Дніпро. Тези допов. - С. 218-219. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf 2. А. Зверєв, Д. Мозговий. Методологія обробки даних супутникового радіолокатора із синтезованою апертурою. / X Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2025). Тези допов. С.195-196. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf 211. 211. 3. А. Зверєв, Д. Мозговий. Автоматизована обробка двополяризаційних радарних даних С-діапазону / IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2024), 27-29 листопада 2024 р., м. Дніпро, Україна. Тези допов. - С.163-164. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf 4. В. Калюжний, Д. Мозговий. Визначення завадостійкості модуляції шляхом імітаційного моделювання / IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2024), 27-29 листопада 2024 р., м. Дніпро, Україна. Тези допов. - С.165-166. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024.pdf 5. А. Блоха, Д. Мозговий. Розробка та випробування безконтактного вимірювача температури мікросхем / IX Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2024), 27-29 листопада 2024 р., м. Дніпро, Україна. Тези допов. - С.191-192. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf п.14. 1. Координатор наукової секції «Дистанційний моніторинг Землі» на міжнародній науково-практичній конференції «Людина і космос» (2005-2026 рр). 2. Член редакційної колегії електронного періодичного академічного багатомовного наукового видання, наукового журналу Challenges and Issues of Modern Science. 3. Член організаційного комітету на X Всеукраїнській науково-практичній конференції Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2025) п.20. Державне конструкторське бюро «Південне» (провідний інженер – 7 років); Державне підприємство «Дніпрокосмос» (начальник відділу – 7 років); Науково-дослідний підрозділ компанії EOS-Україна (науковий консультант – 5 років).
30420	Салтиков Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіофізика та	35	ОК 2.6 Електричні та оптичні системи передачі	Публікації, що відповідають ОК: 1) Andreev M. V., Drobakhin O. O., Saltykov D. Yu., Gorev N. B., Kodzheshirova I. F. Three-probe microwave interferometry for measuring

електроніка,
Диплом
кандидата наук
ДК 026273,
виданий
26.02.2015

displacement of
mechanical objects with
account for antenna
reflectivity //
Radioelectronics and
Communications
Systems, 2022. – V. 65,
No. 4. – P. 211-221.
2) Frolova L., Saltykov
D., Kushnerov O.
Investigation of the
Structure and Magnetic
and Microwave
Absorption Properties
of Nano-composite
PVA/Graphite/CoFe_{1.9}
7 Ce_{0.03}O₄ // ECS
Journal of Solid State
Science and
Technology, 2022.–V.
11.–121011 (8p).
3) Drobakhin O. O.,
Kovalenko O. V.,
Saltykov D. Yu.,
Vorovsky V. Yu.
Permittivity
measurement of
nanocrystals ZnO:Mn at
microwaves with using
a biconical cavity //
Journal of Physics and
Electronics, 2023. –
Vol. 31(2). – P. 63-66.
4) Andreev M. V.,
Drobakhin O. O., Gorev
N. B., Kodzheshirova I.
F., Saltykov D. Yu.
Simple Technique for
Determining the Length
of a Biconical Cavity's
Evanescent Zones //
Radioelectronics and
Communications
Systems, 2024. – V. 67,
No. 1. – P. 17-26.
5) Andreev M.V.
Drobakhin O. O.,
Saltykov D. Yu.
Determination of the
parameters of one-
dimensional globular
dielectric structures in
the microwave range
using a biconical
resonator // Journal of
Physics and Electronics,
2024. – Vol. 32(1-2). –
P. 39-42.
6) Frolova L.A.,
Saltykov D.Yu., Holub
I.V., Bila O.V. Influence
of synthesis pH on
structural, dielectric
and magnetic
properties of MnFe₂O₄
// Journal of Chemistry
and Technologies,
2025. – Vol. 33, No. 1,
P. 153-159.

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський
державний
університет, 1987,
спеціальність:
радіофізика та
електроніка,
кваліфікація:
радіофізик, диплом
РВ №725033, від

							4.07.1987, науковий ступінь: Канд. фіз.-мат. наук, 01.04.03-радіофізика, тема дисертації «Електромагнітні коливання в мікрохвильових відкритих металодіелектричних резонаторах», диплом ДК №026273, від 26.02.2015, вчене звання: Доцент кафедри прикладної радіофізики, електроніки та наноматеріалів, атестат АД № 012533, від 27.04.2023 Підвищення кваліфікації: 1. Науково- навчальний центр компанії "Наукові Публікації" (код ЄДРПОУ 42968806), Тема: International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science, Сертифікат AA № 2524, 17.09.2021, 30 год./1 кред. Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 12.11.21, прот. 39. 2. Ivane Javakhishvilli Tbilisi State University, Georgia, Int. Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, Certificate, 10.09.2021, 15 год. / 0,5 кред. Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 12.11.21, прот. 39. 3. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 15.12.2021 по 23.12.2021 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат № 89- 400-T116 /2021 від 23.12.2021 р. (2 кред.) 4. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 26.03.2022 по 08.04.2022 р. за програмою «Сучасні інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-T101/2022 від 08.04.2022 р. (2 кред.) 5. Clarivate (Web of Science) серія навчальних вебінарів з наукометрії, 06.07.21 – 16.03.22, 15 год. / 0,5 кред. Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 17.05.22, прот. 44. 6. Collegium Humanum Szkoła Główna Menedżerska, Warsaw, Poland. Стажування “Innovative Technologies in Science and Education: the Experience of Europe”, з 19.09.2022 по 25.11.2022 р. Сертифікат №IS/CH-SGM-01-2022, від 25.11.2022 р., 180 год. / 6 кред. Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 15.12.2022, прот. 48. 7. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара VIII Всеукр. наук.-практ. конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем», Сертифікат № 011/24.11.2023, Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 19.12.23, прот. 58, 15 год. (0,5 кред.) 8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, з 07.05.2024 по 15.05.2024 тренінг-курс «Рейтинг науковця», сертифікат № 89-400-T331/2024, від 15.05.2024 р. (60 год. / 2 кред.) 9. Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара IX Всеукр. наук.-практ. конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» Сертифікат № 011/29.11.2024 15 год. (0,5 кред.) 10. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з
--	--	--	--	--	--	--	--

							09.12.2024 по 19.12.2024 р. тренінг-курс «Недискримінаційне середовище ЗВО», Сертифікат № 89-400-Т411 /2024 від 18.12.2024 р. (2 кред.) 11. Netreac Group, Academy Ocean, Choise 31, Міністерство цифрової трансформації України. Навчальний курс «Від початковця до експерта в ІІІ». Сертифікати: 19.12.24 YRxnz6b59wANH3Px, 20.12.24 gCbr8YYEkNLH7wAZ, 22.12.24 sSiD74afnnsiRZNq, 24.12.24 ySrDSkgelDhbF2t4, 26.12.24 FMnhphB8c23Q7mur, 26.12.24 DxFo3frBcylcROrm. Обсяг 74 год. (2,5 кред. ECTS) Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 9.01.25, прот. №69 12. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, з 17.03.2025 по 26.03.2025 р. тренінг-курс «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма), сертифікат № 89-400-Т159/2025, від 31.03.2025 р. (60 год. / 2 кред.) 13. On-line курс «АКАДЕМІЯ ІІІ ДЛІЯ ОСВІТАН 2.0 ВІД GOOGLE», (ТОВ «Академія цифрового розвитку», код ЄДРПОУ 43109490) Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 9.12.25, прот. №79 14. Міністерство цифрової трансформації України, Національна онлайн-платформа Дія.Освіта, сертифікати: Кіберграм #D0001540978, Цифрограм 2.0 #D0001541128 (2 кред.) Затверджено рішенням вченої ради ФФЕКС, 29.01.26, прот. №80 Відповідність п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 п.1. 1) Zaichuk, A.V., Amelina A., Kalishenko
--	--	--	--	--	--	--	---

							Y., Hordieiev Y., Saltykov D., Sribniak N., Ivchenko V., Savchenko L. Aspects of development and properties of densely sintered of ultra-high-frequency radio-transparent ceramics of cordierite composition // Journal of the Korean Ceramic Society, 2021. – V.58, Issue.4. – P. 483-494. 2) Andreev M.V., Borulko V.F., Drobakhin O.O., Saltykov D.Yu. Localization of plane wave expansion using the method of quasisolution searching // Journal of physics and electronics, 2021. – Vol. 29(2). – P. 87-94. 3) Andreev M. V., Drobakhin O. O., Saltykov D. Yu., Gorev N. B., Kodzheshpirova I. F. Three-probe microwave interferometry for measuring displacement of mechanical objects with account for antenna reflectivity // Radioelectronics and Communications Systems, 2022. – V. 65, No. 4. – P. 211-221. 4) Frolova L., Saltykov D., Kushnerov O. Investigation of the Structure and Magnetic and Microwave Absorption Properties of Nano-composite PVA/Graphite/CoFe_{1.9}7 Ce_{0.03}O₄ // ECS Journal of Solid State Science and Technology, 2022.–V. 11.–121011 (8p). 5) Drobakhin O. O., Kovalenko O. V., Saltykov D. Yu., Vorovsky V. Yu. Permittivity measurement of nanocrystals ZnO:Mn at microwaves with using a biconical cavity // Journal of Physics and Electronics, 2023. – Vol. 31(2). – P. 63-66. 6) Andreev M. V., Drobakhin O. O., Gorev N. B., Kodzheshpirova I. F., Saltykov D. Yu. Simple Technique for Determining the Length of a Biconical Cavity's Evanescent Zones // Radioelectronics and Communications Systems, 2024. – V. 67, No. 1. – P. 17-26. 7) Andreev M.V. Drobakhin O. O., Saltykov D. Yu.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Determination of the parameters of one-dimensional globular dielectric structures in the microwave range using a biconical resonator // Journal of Physics and Electronics, 2024. – Vol. 32(1-2). – P. 39-42. 8) Frolova L.A., Saltykov D.Yu., Holub I.V., Bila O.V. Influence of synthesis pH on structural, dielectric and magnetic properties of MnFe₂O₄ // Journal of Chemistry and Technologies, 2025. – Vol. 33, No. 1, P. 153-159. п.3. 1) Андреев М. В., Дробахін О. О., Салтиков Д. Ю. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Комп'ютерний практикум з розв'язання задач прикладної фізики». – Д.: Ліра, 2024. – 150 с. п.4. 1) Андреев М. В., Дробахін О. О., Салтиков Д. Ю. Методичні вказівки до виконання індивідуальних завдань з дисципліни «Мікрохвильова техніка та електроніка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: Е6 Прикладна фізика та наноматеріали, G7 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. – Д.: ДНУ, 2025. – 52 с. 2) Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналогова та цифрова схемотехніка» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня спеціальності 153 Мікро- та наносистемна техніка / О. В. Вашерук, І. В. Гомілко, Д. Ю. Салтиков. – Д.: ДНУ, 2023 – 56 с. 3) Методичні вказівки до виконання дипломних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали / О.О. Дробахін, М.В. Андреев, Д.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Салтиков., О.В. Верба, А.М. Дворецька, О.Л. Кащенко. – Д.: ДНУ, 2023. – 54 с. 4) Методичні вказівки з проходження практичної підготовки для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 105 Прикладна фізика та наноматеріали [Текст] / О. О. Дробахін, М. В. Андреев, Д. Ю. Салтиков. – Д.: ДНУ, 2022. – 15 с. 5) Методичні вказівки для підготовки до атестаційного екзамєну за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / О. О. Дробахін, М. В. Андреев, Д. Ю. Салтиков. – Д.: ДНУ, 2021. – 36 с. п.8. 1) Відповідальний виконавець НДР «Методи дослідження та моделі процесів взаємодії електромагнітних хвиль надвисокочастотного та терагерцового діапазонів з радіофізичними об'єктами», реєстр. номер 0119U101221, 01.01.2019-31.12.2021 рр. 2) Член редколегії журналу «Технічна механіка», (Постанова Бюро відділення механіки і машинознавства НАН України від 13.12.2024 р., прот. № 14, § 2, п. 1.) п.12. 1) Andreev M.V., Drobakhin O.O., Saltykov D.Yu. Analysis of the Use of Different Modes for Determining the Parameters of Dielectrics by Biconical Resonator // Proc. 2021 IEEE XXVth International Seminar/Workshop Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED). Tbilisi, Georgia, September 8-10, 2021. – P. 64-69. 2) Явтушенко В., Салтиков Д. Контроль вмісту води у нафтопродуктах за допомогою біконічного резонатора // Перспективні
--	--	--	--	--	--	--	---

							напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2021). Тези доп. на VI Всеукраїнська наук.-практ. конф.: 24-26 листопада 2021 р., м. Дніпро. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021. – С. 105-106. 3) Самойленко В., Салтиков Д. Застосування біконічних резонаторів для визначення параметрів рідин з великими втратами // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2022). Тези доп. на VII Всеукраїнська наук.-практ. конф.: 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022. – С. 104-105. 4) Потапов М., Магро В., Салтиков Д. Узгодження в скінченних антенних решітках за допомогою резонаторної області зв'язку // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2022). Тези доп. на VII Всеукраїнська наук.-практ. конф.: 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022. – С. 97-98. 5) Трахтман Є., Салтиков Д. Використання рупорів для покращення характеристик фазованої антенної решітки // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2023). Тези доп. на VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф.: 23-25 листопада 2023 р., м. Дніпро. – Дніпро,
--	--	--	--	--	--	--	---

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, ПП «Ліра ЛТД», 2023. – С. 157-158.

6) Воровський В., Дробахін О., Коваленко О., Салтиков Д. Дослідження властивостей нанокристалічного ZnO:Mn в діапазоні НВЧ за допомогою біконічного резонатора // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2023). Тези доп. на VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф.: 23-25 листопада 2023 р., м. Дніпро. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, ПП «Ліра ЛТД», 2023. – С. 175-176.

7) Дробахін О., Салтиков Д. Застосування біконічних резонаторів для вимірювання параметрів матеріалів з високими втратами // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2024). Тези доп. на IX Всеукраїнської наук.-практ. конф.: 27-29 листопада 2024 р., м. Дніпро. – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, ПП «Ліра ЛТД», 2024. – С. 149-150.

8) Andreev M. V., Drobakhin O. O., Gorev N. B., Kodzhespirova I. F., Saltykov D. Yu. On the Calculation of Biconical Cavity Parameters to Provide Up-To-Date Material Characterization // Proc. 2025 IEEE 30th International Seminar/Workshop Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory (DIPED), Tbilisi, Sept. 8-10, 2025, P. 282-287.

п.14. Керівництво студентським науковим гуртком «Експериментальна

							радіофізика» (Наказ 79 від 22.04.2020). п.19. Європейська мікрохвильова асоціація (European Microwave Association – EuMA), з 2021, членський квиток № АМ4265. п.20. Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ, інженер 1-ї категорії відділу функціональних елементів систем керування, 01.11.2001-
210091	Корчинський Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпроперовський ордена Трудового Червоного прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1972, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 001088, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук ФМ 009894, виданий 04.06.1979, Аттестат доцента ДЦ 008799, виданий 16.02.1989, Аттестат професора ПР 002566, виданий 24.12.2003	41	ОК 2.7 Сітьовий аналіз телекомунікаційних мереж	02.01.2007 рр. Публікації, що відповідають ОК: 1. Корчинський В., Козарь І. Застосування компресії сигналів для управління швидкістю передачі даних у телекомунікаційних каналах з адитивним шумом // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Том 34(73). № 4. С. 1 - 4. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/01 (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 2. Корчинський В. Фільтрація завад багатоспектральних цифрових сигналів: оптимізаційний підхід // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. Том 6, № 4. С. 93-99. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-10 (фахове видання, категорія Б). 3. Корчинський В. Оптимізація пропускної здатності інформаційних каналів передачі растрових зображень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.В.Вернадського. Серія технічні науки. 2023. Том 35 (74). № 4. С. 33 -37. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.4/06 (фахове видання категорії Б). 4. Корчинський В.М., Тимченко О.С. Оптимізаційний метод суміщення багатоканальних інформаційних сигналів // Вчені

							записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. 2025. Том 36(75). № 4. Частина 1. С. 69-75. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.4.1/09 (фахове видання категорії Б) 5. Корчинський В., Груєнко А. Багатокритеріальний метод збільшення достовірності передавання цифрових інформаційних сигналів // Сучасні проблеми моделювання. 2026. Випуск 29. С. 168-174. https://doi.org/10.33842/2313-125X-2026-29-168-174 (фахове видання категорії Б) Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1972 р., спеціальність «Радіофізика та електроніка», диплом з відзнакою ЧН[№]586297 від 21.06.1972 р. Науковий ступінь:доктор технічних наук, спец. 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка», 2000 р., тема дисертації: «Інваріантні геометричні моделі ідентифікації та аналізу проєкційних зображень». диплом ДД 001088, від 09.02.2000. Вчене звання: професор кафедри електронних засобів телекомунікацій, 2003 р., атестат професора ПР № 002566, виданий 24.12.2003 Підвищення кваліфікації: 1.Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара, Сертифікат №89-400-Т106/2021 від 03.12.2021 р. тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», з 22.11.2021 р. по 03.12.2021 р. (2 кредити).
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара, Сертифікат № 80-400-Т71/2023 від 17.03.2023 р, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» з 02.03.2023 р. по 17.03.2023 р. (2 кредити). 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара, Сертифікат № 89-400-Т14/2024 від 27.03.2024 р, тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство» з 19.03.2024 р. по 27.03.2024 р. (2 кредити). 4. Сертифікат № 012/26.11.2021 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 24.11.2021 по 26.11.2021 р. (0.5 кредити). Участь у роботі VI Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS-2021. 5. Сертифікат № 008/25.11.2022 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 23.11.2022 по 25.11.2022 р. (0.5 кредити). Участь у роботі VII Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS-2022. 6. Сертифікат № 008/24.11.2023 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 22.11.2023 по 24.11.2023 р. (0.5 кредити). Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS-2023. 7. Сертифікат № 008/29.11.2024 р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 27.11.2024 по 29.11. 2024 р. (0.5 кредити). Участь у роботі IX Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS- 2024. 8. Сертифікат № 009/28.11.2025 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 22.11.2025 по 24.11. 2025 р. (0.5 кредити). Участь у роботі X Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS- 2025. Відповідність п.38 ЛУ: 1, 4, 7, 8, 12, 14 п.1. 1. Корчинський В., Свинаренко Д. Оптимізаційний метод компресії багатоспектральних цифрових зображень проекційної природи // Сучасні проблеми моделювання. 2022. – Вип.24. - С. 119-126. https://doi.org/10.33842/2313125X-2022-24-108-115 (фахове видання, категорія Б). 2. Корчинський В., Свинаренко Д. Метод фільтрації артефактів на багатоспектральних цифрових зображеннях проекційної природи // Сучасні проблеми моделювання. 2023, вип.25. -С. 131-138. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/01 (фахове видання, категорія Б). 3. Корчинський В., Козарь І. Застосування компресії сигналів для управління швидкістю передачі даних у телокомунікаційних каналах з адитивним шумом // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Том 34(73). № 4. С. 1 - 4. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/01 (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus).
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Корчинський В. Фільтрація завад багатоспектральних цифрових сигналів: оптимізаційний підхід // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. Том 6, № 4. С. 93-99. <https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-10> (фахове видання, категорія Б).
5. Mozgovoy D., Tsarev R., Kapustina S., Korchinsky V., Bakwa D. Processing of Radar and Optical Images for Monitoring Natural and An-thropogenic Emergencies // Lecture Notes in Networks and System Computer Science On-line Conference CSOC 2021: Informatics and Cybernetics in Intelligent Systems, Vol. 3, pp. 607-620. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_60 (Scopus)
6. Mozgovoy D., Tsarev R., Knyazkov A., Korchinsky V., Delahoz-Domínguez E. Monitoring the Activity of Industrial Facilities Using Satellite Images of the Heat IR Range // Lecture Notes in Networks and System Computer Science On-line Conference CSOC 2021: Informatics and Cybernetics in Intelligent Systems, Vol. 3, pp 519-530. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_51 (Scopus)
7. Корчинський В. Оптимізація пропускної здатності інформаційних каналів передачі растрових зображень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.В.Вернадського. Серія технічні науки. 2023. Том 35 (74). № 4. С. 33 -37. <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.4/06> (фахове видання категорії Б).
8. Корчинський В.М., Тимченко О.С. Оптимізаційний метод суміщення багатоканальних інформаційних сигналів // Вчені записки Таврійського національного університету імені

В.І.Вернадського.
Серія: Технічні науки.
2025. Том 36(75). № 4.
Частина 1. С. 69-75.
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.4.1/09>
(фахове видання
категорії Б)
9. Корчинський В.,
Груєнко А.
Багатокритеріальний
метод збільшення
достовірності
передавання
цифрових
інформаційних
сигналів // Багатокритеріальний
метод збільшення
достовірності
передавання
цифрових
інформаційних
сигналів // Сучасні
проблеми
моделювання. 2026.
Випуск 29. С. 168-174.
<https://doi.org/10.33842/2313-125X-2026-29-168-174> (фахове
видання категорії Б)
п. 4. 1. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
навчального курсу
«Методи аналізу
телекомунікаційних
систем». Бухаров С.В.
Корчинський
В.М.,Мозговий Д.К.
Методичні
рекомендації.
Електронне видання.
25с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/6759>
2. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
навчального курсу
«Радіотехнічні
пристрої» Бухаров
С.В. Корчинський
В.М.,Мозговий Д.К.
Методичні
рекомендації.
Електронне видання.
36с.
<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/6757>
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни ОК 2.3
«Системи модуляції та
сигнально-кодіві
конструкції» для
здобувачів освіти
другого
(магістерського) рівня
спеціальності G5
Електроніка,
електронні
комунікації,
приладобудування та
радіотехніка
<http://www.dnu.dp.ua>

							п. 7. 1. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 08.051.108 із захисту доктора філософії (захист відбувся 29.09.2024 р.). 2. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 08.051.189 із захисту доктора філософії (захист відбувся 27.08.2026 р.). 3. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 08.051.191 із захисту доктора філософії (захист відбувся 27.09.2024 р.). 4. Голова разової спеціалізованої ради ДФ 08.051.192 із захисту доктора філософії (захист відбувся 28.09.2024 р.). п. 8. 1. Науковий керівник наукової теми № 0122U001399 «Методи та оптимізаційні моделі конфігурування інфокомунікаційних мереж з випадковим доступом» (з 2022 р. по 2024 р.) 2. Науковий керівник наукової теми № 0125U002372 «Методи та оптимізаційні моделі реконструкції сигналів у бездротових інфокомунікаційних систем» (з 2025 р.) п. 12 1. В. Корчинський, І. Козарь. Реконструкція фізичних характеристик об'єктів за ізопланатичними зображеннями шляхом редукції до ідеального сенсору. Тези доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2021)». – Д.: ДНУ, 2021. – С. 99-100. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/mpzis-2021.pdf 2. В. Корчинський. Оптимізація пропускної здатності каналів передачі багатовимірних телекомунікаційних сигналів. Тези
--	--	--	--	--	--	--	---

							доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2021). – Д.: ДНУ, 2021. – С.118-119. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf 3. Корчинський В., Козарь І. Характеристики якості передачі даних у телекомунікаційних системах з самоподібним трафіком // Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" (MEICS-2021). - С. 119- 121. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf 4. Корчинський В., Козарь І. Оптимізація компресії ізопланатичних цифрових зображень дистанційного зондування за інформаційними критеріями // Тези доповідей XIX Міжнародної науково- практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS- 2022)». – Д.: ДНУ, 2022. – С. 108-109. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/MPZIS-2022.pdf 5. Корчинський В. Управління швидкістю передачі даних по тел адитивним шумом.екомунікаційн их каналах з адитивним шумом // Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем". - Дніпро, 22- 24 листопада 2023. С.162-163. http://meics.dnure.dp
--	--	--	--	--	--	--	--

							ua/files/MEICS-2023.pdf 6. Корчинський В., Резнік М. Часова динаміка характеристик передачі транзактів у багатосерверних телекомунікаційних системах // Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" . - Дніпро, 22-24 листопада 2023. С.164-165. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf 7. Корчинський В., Нагорний О. Оптимальне управління швидкістю передачі сигналів по інформаційних каналах з адитивними завадами // Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції "Математична та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2023), Дніпро, 22-24 листопада 2023. С.159-160. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf 8. Корчинський В., Тимченко О. Оптимальне управління пропускнуою здатністю інформаційних каналів передачі растрових зображень // Тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції "Математична та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2024), Дніпро, 20-22 листопада 2024. С.166-167. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/mpzis-2024.pdf 9. Корчинський В. Оптимізаційна модель передавання растрових зображень по інформаційних каналах з адитивним шумом // Тези доповідей IX
--	--	--	--	--	--	--	--

						Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" . - Дніпро, 27-29 листопада 2024. - С.178-179. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf 10. Корчинський В. Багатокритеріальний оптимізаційний метод суміщення інформаційних сигналів // Тези доповідей X Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" . - Дніпро, 26-28 листопада 2025. - С.18-19. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2025.pdf п. 14 Член галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика».
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання