

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	47791 Журналістика
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	061 Журналістика

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47791
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мітчук Ольга Андріївна, Житнікова Ангеліна Віталіївна, Зінченко Алла Григорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.02.2026 р. – 18.02.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://www.dnu.dp.ua/view/vidimosti_pro_samoocin
Програма візиту експертної групи https://www.dnu.dp.ua/view/vidimosti_pro_samoocin

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Підготовку здобувачів за спеціальністю 061 «Журналістика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розпочато у 2016 році. Навчання здобувачів відбувається за ОНП 2021 року (з доповненнями). У зв'язку із запровадженням нового переліку галузей знань та спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) була розроблена та затверджена ОНП (2025 року) за спеціальністю С7 Журналістика. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку, що взірцевих практик та суттєвих недоліків ОНП та освітня діяльність за ОНП немає. Зміст ОНП має чітку структуру, відповідає місії та стратегії ЗВО. Структура та обсяг ОНП дозволяє досягнути цілей та ПРН. До проектування ОНП були залучені здобувачі, НПП, роботодавці та представники академічної спільноти. ОНП має збалансований розподіл ОК, здобувачі мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. До позитивних практик ЕГ відносить процедуру вибору вибіркового ОК і можливість вивчення ВК навіть одному здобувачу. НПП ОП мають високий рівень академічної й професійної кваліфікації, високу публікаційну активність, активну участь у міжнародних проєктах. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через механізми мотивації та матеріального заохочення. Наукова діяльність здобувачів ОНП корелює з дослідницькими напрямами кафедр ФСЗМК та науковими інтересами керівників. ЗВО забезпечує належну матеріальну, інформаційну й організаційну підтримку для виконання та апробації наукових результатів аспірантів, можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. ДНУ ім. О. Гончара має нормативну та кадрову спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Журналістика». ЕГ як позитивну практику відзначає популяризацію академічної доброчесності серед академічного персоналу та здобувачів, регулювання питань використання штучного інтелекту, впровадження та реалізація нових механізмів процедури дотримання академічної доброчесності. Матеріальна-технічна база ДНУ забезпечує академічному персоналу та здобувачам комфортні психологічні та матеріальні умови для навчання й творчого розвитку. ЗВО має достатню кількість укриттів та інклюзивного простору. Позитивною практикою є наявність сучасного SMART-укриття, яке забезпечене оргтехнікою, інтернетом, автономним енергозабезпеченням та має універсальний дизайн. До позитивних практик ЕГ також віднесла зручну навігацію Цифрового репозиторію, що забезпечує реалізацію принципу прозорості в ДНУ. ЕГ оцінила всі критерії за рівнем В.

Недоліки

1. У підрозділі ОНП «Придатність до працевлаштування» наведено надмірно розширений перелік посад (26 позицій), частина яких не відповідає освітньо-науковому рівню доктора філософії (PhD) та не корелює зі змістом освітніх компонентів. 2. Нерівномірне забезпечення окремих програмних результатів навчання освітніми компонентами, що потребує перегляду та балансування матриці відповідності. 3. Низький рівень участі здобувачів у програмах міжнародної мобільності, що зумовлено браком договорів про дистанційні або короткострокові форми обміну та відсутністю програм внутрішньої мобільності. 4. У РНПД ОК 1.1 Філософія та наукова етика, ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність та ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі не відображена можливість визнання результатів навчання здобутих через неформальну та/або інформальну освіту. 5. Недостатня репрезентацію предметного поля спеціальності у змісті окремих ОК, що виявляється у слабкій інтеграції сучасного концепту «журналістика» та обмеженому використанні міжнародного наукового контексту (зокрема, порівняльних медіамоделей та глобальних дослідницьких підходів). 6. Обов'язкові ОК (ОК 1.1 Філософія та наукова етика, ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою, ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі, ОК 2.1 Теорія та історія масової комунікації) не в повному обсязі забезпечені авторськими навчально-методичними працями викладачів. 7. Відсутність змісту завдань для самостійної роботи здобувачів у РНПД. ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі. 8. Обмежена релевантність наукових публікацій викладача змісту освітнього компонента ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність, який він забезпечує. 9. У Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ імені Олеся Гончара відсутнє врахування зауважень та рекомендацій, сформульовані під час акредитацій ОП як критерій для перегляду ОП. 10. Проєкти ОНП «Журналістика» за спеціальністю 061 журналістика (2021 р.) та С7 журналістика (2025 р.) не оприлюднені у відповідному розділі сайту для громадського обговорення. 11. На офіційному сайті ДНУ не оприлюднено навчальний план ОНП «Журналістика» (2025 р.).

Рекомендації

1. Робочій групі ОНП до початку 2026/2027 н.р. оптимізувати перелік посад, на яких можуть працювати випускники ОНП, забезпечивши його відповідність змісту та рівню підготовки за ОНП. 2. Гарантові ОНП та робочій групі при перегляді ОНП збалансувати матрицю відповідності програмних результатів навчання (ПРН) освітнім компонентам (ОК). 3. Гаранту ОНП та начальнику відділу міжнародних зв'язків та академічних обмінів протягом 2026/2027 н. р. активізувати популяризацію програм академічної мобільності (включно із дистанційною та/чи недовгостроковою формами, програмами внутрішньої мобільності). 4. Академічному персоналу до початку 2026/2027 н. р. у РНПД чітко визначити процедуру визнання результатів, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, завдання самостійної роботи, підготувати та оприлюднити методичні рекомендації (вказівки) / конспекти лекцій / та інші навчальні видання до ОК, які підсилять навчально-методичне забезпечення ОНП. 5. Робочій групі та гаранту ОНП до початку 2026/2027 н. р. посилити представленість тематичного предметного поля у змісті ОК шляхом глибшої інтеграції сучасного концепту «журналістика» та актуалізації міжнародного наукового контексту. 6. Гарантові ОНП та деканесі ФСЗМК до наступного перегляду ОНП розглянути можливість створення об'єднання роботодавців для системного залучення стейкхолдерів до оновлення змісту ОП та освітнього процесу. 7. НПП ОК 1.3. до початку

2026/2027 н.р. посилити публікаційну активність шляхом підготовки наукових статей, релевантних змісту ОК. 8. Менеджменту ДНУ до початку 2026/2027 н. р. року внести зміни до Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм, передбачивши етап громадського обговорення ОП після перегляду із фіксацією пропозицій стейкхолдерів та доповнення критеріїв для перегляду ОП критерієм «зауваження та рекомендації, сформульовані під час акредитації ОП» . 9. Менеджменту ДНУ з 2026-2027 н.р. забезпечити на сторінці «Пропонується до обговорення» у вкладці Проекти освітніх програм архівування та доступ до попередніх редакцій проектів ОП. 10. Гаранту ОНП до кінця 2025-2026 н.р. забезпечити оприлюднення на сайті ДНУ навчального плану ОНП (2025 р.). 11. Гарантові ОНП протягом 2026/2027 н.р. посилити підтримку публікаційної активності аспірантів, зокрема через розширення можливостей співфінансування публікацій у фахових і міжнародних виданнях та запровадження ініціатив підтримки підготовки статей у журналах, індексованих у міжнародних наукометричних базах. 12. Гарантові ОНП та НПП до 2026/2027 н.р. під час формування вибіркового блоку ОНП забезпечити більш чітке узгодження змісту вибіркового дисциплін із тематикою дисертаційних досліджень аспірантів, що сприятиме поглибленню індивідуальних освітніх траєкторій і посиленню дослідницької складової підготовки здобувачів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти не затверджений, проте, при розробці ОНП 2025 року був використаний проект Стандарту (2022 р.), що підтвердили гарант та НПП ОНП. Всі ПРН ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (8 рівень) та проекту Стандарту. Досягнення всіх ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Так, здатність до ґрунтового наукового дослідження (ПРО3. Володіти методологією наукового дослідження, вміти його планувати відповідно меті, обирати оптимальні шляхи і метод вирішення завдань дослідження з певного наукового напрямку та використовувати їх для проведення самостійної науково-дослідної роботи (ОНП 2021 р.) та ПРО5 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з журналістики та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарю, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо конкретної досліджуваної проблеми (ОНП 2025 р.) досягаються при вивченні ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність, ОК 2.1. Актуальні напрями досліджень масової комунікації, ОК 2.5. Науково-дослідницька практика (ОНП 2025 р.). Часткову невідповідність спеціальної компетентності СКО3 вимогам 8-го рівня НРК, що мала місце в ОНП 2021 року, було успішно усунуто в оновленій програмі 2025 року. Визначені в ОНП (2025 р.) загальні та спеціальні компетентності випускника охоплюють обов'язкові складники, передбачені проектом Стандарту вищої освіти та Національною рамкою кваліфікацій (8 рівень).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОНП враховує вимоги професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Мінекономіки № 610 від 23.03.2021 та наказ МОНУ №1466 від 16.10.2024 р. ОНП містить відповідні ОК (ОК1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі і ОК2.3 Викладацька практика), вивчення яких дає змогу здобувачам набутти компетентності, які є достатніми для викладацької роботи на посадах асистента, викладача, старшого викладача (ОНП 2021 р. - СКО2, СКО7, ПРО7, ПРО8; ОНП 2025 р. - СК 03, СК 08, ПРН 08, ПРН 10). Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_11_PR_Profkv.pdf). Проте, наведений в ОНП перелік посад, які можуть займати випускники ОНП є надто широким і переважна частина посад не відповідають кваліфікації та результатам навчання здобувачів ОНП «Журналістика». Наприклад, посади керівників установ (1210.1. Головний редактор газети, журналу; 1229.1 Керівник прес-служби (центральні органи

державної влади); 1229.6 Головний редактор творчого об'єднання; 1229.6 Шеф-редактор; 1234 Прес-секретар; 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю).

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП (підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі журналістики, здатного до самостійної науково-дослідницької, науковоорганізаційної, педагогічної та практичної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики) відповідає місії університету («поєднати освіти, наукових досліджень та інновацій») та її стратегічних цілям - «Забезпечення високоякісної освітньої діяльності Університету, конкурентоспроможної на національному та міжнародному рівнях, орієнтованої на підготовку фахівців, здатних до професійної самореалізації, інноваційної діяльності й участі у відновленні та сталому розвитку України» (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

До оновлення ОНП були залучені НПП, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. До складу робочої групи ОНП (2025 р.) входять також представники роботодавців (Демченко О.А., представниця у Дніпропетровській області, Національна рада з питань телебачення і радіомовлення) і здобувач вищої освіти (Росієнський А.І.). Здобувачі ОНП, представники академічної спільноти та роботодавці також виступили рецензентами ОНП (2021) та ОНП (2025 р.) (<https://fszmk.dnu.dp.ua/phd.html>). До обговорення мети та ПРН ОНП (2025 р.) долучилися представники академічної спільноти. Під час зустрічі ЕГ, Поплавська Н.М. (завідувачка кафедри журналістики ТНПУ ім. В. Гнатюка, д-р філол. наук, професор) та Бідзіля Ю.М. (декан філологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет», д-р наук із соц.ком., професор) засвідчили свою участь в обговоренні мети та ПРН ОНП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН ОНП відповідають тенденціям розвитку спеціальності (теми, які пов'язані з пов'язані з війною в Україні внесені до ОК 2.1. Актуальні напрями досліджень масової комунікації та ОК 2.2. Теорія та історія масової комунікації, протокол№ 5 від 5 червня 2025 р. Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету систем і засобів масової комунікації (<https://fszmk.dnu.dp.ua/bzjavo.html>)), галузевому та регіональному контексту (факультетський проект «Інсайди від профі» (<https://fszmk.dnu.dp.ua/inside.html>)), моніторингу дотичних українських й іноземних програм (врахований досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка (ОНП Журналістика, <https://journ.knu.ua/nauka1/vstup>)), Львівського національного університету імені Івана Франка (ОНП Журналістика, <https://education-programs.lnu.edu.ua/post-graduate/journalism/journalism/>)), Національного університету «Києво-Могилянська академія» (<https://msj.ukma.edu.ua/phd-program/>)), НН ВПІ КПІ ім. Ігоря Сікорського (ОНП Соціальні комунікації, журналістика, <https://vsr.vpi.kpi.ua/uk/education-progr/tretij-phd-riven-vishchoji-osviti.html>)), Карлового університету та Римського університету Ла Сап'єнца з питань організації наукової роботи, формування дослідницьких компетентностей та системи менторства).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 1.1. (відповідність ПРН вимогам Національної рамки кваліфікацій (8 рівень)), 1.3. (відповідність мети ОНП місії та стратегії ЗВО), 1.4. (визначення мета ОНП та ПРН з урахуванням потреб заінтересованих сторін), 1.5. (визначення мета ОНП та ПРН з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм). ЕГ відзначає часткову відповідність підкритеріям: 1.2. (надто об'ємний перелік посад, на яких можуть працювати випускники ОНП, значна частка яких не відповідає рівню вищої освіти ОНП та її змісту). ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 1 за рівнем відповідності В. Сильних сторін та позитивних практик не виявлено.

Недоліки

У підрозділі ОНП «Придатність до працевлаштування» наведено надто об'ємний перелік посад, на яких можуть працювати випускники ОНП, переважна частка яких не відповідають рівню вищої освіти ОНП та її змісту.

Рекомендації

ЕГ рекомендує робочій групі ОНП до початку навчального року 2026/2027 року оптимізувати перелік посад, на яких можуть працювати випускники ОНП та привести їх у відповідність до профілю підготовки докторів філософії зі спеціальності 061 «Журналістика» (С 7 «Журналістика»), а саме: викладачі закладів вищої освіти (код КП 2310), наукові співробітники (код КП2447.1).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Аналіз ОНП підготовки доктора філософії підтверджує її повну відповідність вимогам пп.3-6 Закону України «Про вищу освіту» (№ 4702-ІХ від 03.12.2025). Загальний обсяг ОНП становить 49 кредитів ЄКТС, що входить у нормативно визначений діапазон 30–60 кредитів для третього рівня вищої освіти. Структура програми складає: 34 кредити (69,4% від загального обсягу) спрямовані на формування обов'язкових компетентностей, 15 кредитів (30,6% від загального обсягу) відведено на вибіркові дисципліни. Це забезпечує дотримання прав здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії згідно з п.15 ст. 62 зазначеного Закону. На момент проведення експертизи державний Стандарт вищої освіти для третього рівня за даною спеціальністю відсутній, проектування компонентів здійснювалося з орієнтацією на 8 рівень Національної рамки кваліфікацій (Постанови КМУ від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз структури та змісту ОНП містить логічну взаємопов'язану систему, яка в сукупності дозволяє досягти заявленої мети та ПРН. ОК інтегровані до ОНП, формують взаємопов'язану цілісність; послідовність їх впровадження відображена у структурно-логічній схемі, що передбачає поетапне опанування дисциплін із забезпеченням наступності між попередніми та подальшими етапами підготовки, з урахуванням наукової складової. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти останні підтвердили, що структура ОНП сприяє їхній здатності працювати в міжнародному контексті (ЗКО4) та обробляти новітню інформацію іноземною мовою (ЗКО3), що є важливим для сучасного журналістикознавства. Гарант ОНП зазначила, що логіка створення програми спрямована на формування дослідницького, методологічно грамотного та інноваційно-дослідницького складника, що дозволяє здобувачу не лише опанувати професійний інструментарій, а й переосмислювати наявні професійні практики. Аналіз матриці відповідності програмних результатів навчання (ПРН) освітнім компонентам показав, що визначені ПРН (ПРО1–ПРО9) забезпечені через ОК. Зокрема, ПРО3 щодо володіння методологією наукового дослідження та ПРО8 щодо проведення оригінальних наукових досліджень інтегровані через послідовність теоретичних курсів та науково-дослідницьку практику. Важливим є акцент на ПРО2 щодо дотримання норм академічної доброчесності та авторського права, що відповідає СКО6, ЗКО5 (здатність розробляти проекти та управляти ними) забезпечена необхідними ОК 2.2 (Актуальні напрями досліджень масової комунікації). ОНП забезпечує розвиток загальнокультурних і громадянських компетентностей: ОК 1.1 формує етичні, академічні та світоглядні орієнтири; ОК 1.2 сприяє розвитку комунікативної компетентності, академічної доброчесності та здатності презентувати результати власних досліджень міжнародній академічній спільноті. Структурно-логічна схема ОНП демонструє взаємопов'язаність ОК і їх спрямованість на реалізацію фокусу ОНП підготовку доктора філософії у галузі журналістики, здатного до проведення оригінальних наукових досліджень, продукування нових знань і здійснення науково-педагогічної діяльності. Взаємозв'язок ОК забезпечує можливість професійної діяльності у сфері журналістики з урахуванням сучасних наукових досягнень і практичних підходів. Зміст програми має чітку структуру, що дозволяє набуття компетентностей, необхідних для реалізації наукової та викладацької діяльності. Відповідність програмних результатів навчання змісту дисциплін відображена в робочих програмах і Таблиці 3.

Проаналізований зміст ОНП, навчального плану та відгуки здобувачів дозволяють зробити висновок, що ОК мають логічний взаємозв'язок і в сукупності забезпечують досягнення мети програми та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 061 «Журналістика», що відображено в ЗК, СК, ПРН, також у тематиці дисертаційних досліджень здобувачів та відображає заявлені об'єкти діяльності, теоретичні засади, методи, підходи, технології й інструменти наукової та професійної діяльності. Основою предметної галузі виступає комплекс ОК, що формують дослідницьку і методологічну специфіку підготовки доктора філософії. ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, спрямовані на опанування базових концептів журналістознавства, філософії науки та методології досліджень, ОК 2.1 і ОК 2.2, - забезпечують системне розуміння розвитку журналістики, типології медіа, механізмів формування громадської думки та сучасних моделей аналізу медіакомунікацій. На зустрічах ЕГ із здобувачів і гарантом ОНП було виокремлено змістові акценти програми: методологічна підготовка, організація наукового дослідження, використання цифрових технологій у журналістиці, викладацьку та науково-дослідницьку практики. Під час зустрічей здобувачі Росінський А.І., Вовкобой А.Д., Кисіль М.І підтвердили, що зміст ОК корелює з дослідницькими потребами та сприяє формуванню здатності до самостійного аналізу медіа- й суспільних процесів. Проаналізований зміст РПНД засвідчив їх відповідність ПРН, зокрема щодо володіння методологією дослідження, розуміння ролі мас-медіа у суспільно-інформаційних процесах і здійснення науково-педагогічної діяльності. Матриця відповідності ПРН ОК демонструє загальну збалансованість забезпечення компетентностей та дослідницьких результатів. Водночас зазначимо, що не всі позиції, зазначені у переліку «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» (26 позицій), повною мірою корелюють із заявленим рівнем підготовки доктора філософії та потребують уточнення щодо їх відповідності дослідницько-науковому профілю ОНП.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП структурована так, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через вибір тематики дослідження, наукового керівника та навчальних дисциплін у межах визначеного законодавством обсягу. Реалізація індивідуальної траєкторії регламентується Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), відповідно до якого здобувачі виконують дослідження за власною обраною тематикою та працюють за індивідуальним планом, що затверджується вченою радою ДНУ імені Олеся Гончара. Вибір ОК вільного вибору, частка яких становить 29–31 % від загального обсягу освітньої складової, здійснюється відповідно до Положення про порядок обрання дисциплін за вибором (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). На зустрічі з ЕГ здобувачі ОНП (Росінський А.А. та Воскобой А.Д.) зазначили, що дисципліна відкривається до вивчення навіть у разі її обрання одним здобувачем, що забезпечує можливість реалізації індивідуальних освітніх і наукових інтересів. На зустрічах аспіранти Глазунов О.А., Тахтерін В.Я., Кисіль М.І підтвердили обізнаність із процедурою вибору дисциплін та можливістю коригування власної освітньої траєкторії. Під час зустрічі з ЕГ гарант ОНП та представники НПП (Кирилова О.В., Гудошник О. В. та Бахметьєва А.М.) поінформували про наявні можливості реалізації професійних і дослідницьких проєктів здобувачів освіти. Забезпечується підтримка у задоволенні індивідуальних освітніх і наукових запитів (спільна публікаційність наукового керівника і здобувача: Росінський А.А. і Бахметьєва А.М., Вовкобой А.Д. і Темченко Л.В., Глазунов О. А. і Мироненко В.В., Кисіль М.І. і Гудошник О.В.), створенні власних дослідницьких робіт, формуванні персоналізованого навчального середовища (Росінський А. А. керівник гуртка «Прикладні медіатехнології»). Проаналізовані нормативні документи й відгуки здобувачів засвідчують, що структура та зміст програми створюють умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ступеня доктора філософії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів, здійснюється відповідно до Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surl.li/ispjpr>). ОНП визначає структуровані форми практичної підготовки, спрямовані на формування дослідницьких і педагогічних компетентностей, необхідних для професійної діяльності у галузі журналістики. На ОНП «Журналістика» практикоорієнтованість підготовки забезпечується через інтеграцію прикладних умінь у зміст ОК та роботу здобувачів із реальними медіапроцесами. Формування практичних навичок відбувається під час опанування ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, які спрямовані на розвиток методологічних умінь, аналіз інформаційних трендів, роботу з даними та дотримання академічних стандартів підготовки наукових текстів. ОК 2.1 та ОК 2.2 забезпечують застосування сучасних концепцій масової комунікації, дискурсивного аналізу, дослідження суспільних закономірностей і використання цифрових інструментів для реалізації аналітичних і дослідницьких медіапроєктів. ОК 1.4, ОК 2.3 та ОК 2.4 спрямовані на розвиток умінь, пов'язаних із науково-педагогічною діяльністю. На зустрічі з ЕГ здобувачі (Росінський А. А. і Глазунов О.А.)

розповіли про проведення занять, створення навчальних матеріалів для ОК 2.3. «Викладацька практика»; застосування якісних та кількісних методів аналізу медіапрактик на ОК2.1 (Вовкобой А. Д.). ОК 2.3. спрямована на набуття досвіду викладання журналістських дисциплін, підготовку та проведення лекційних, семінарських і практичних занять, розроблення РПНД, навчально-методичних матеріалів і засобів оцінювання результатів навчання. Основною базою її проходження є ДНУ ім. О. Гончара. ОК 2.4. передбачає реалізацію емпіричного етапу дисертаційного дослідження, формування навичок планування та організації медіадосліджень, збору й аналізу даних, інтерпретації результатів, підготовки наукових публікацій і апробації результатів у професійному середовищі. Під час зустрічей аспіранти підтвердили факт проходження викладацької та науково-дослідницької практик, наявність методичного супроводу, консультативної підтримки наукових керівників і наставників. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями було підтверджено зацікавленість у співпраці з аспірантами та актуальність сформованих у межах ОНП дослідницьких і аналітичних компетентностей для медіасфери. Здобувачі Россінський А.А., Вовкобой А.Д., Глазунов О.А. під час зустрічей з ЕГ розповіли про можливість застосування отриманих знань у підготовці публікацій, дослідницьких матеріалів і викладацькій практиці. Практична підготовка на ОНП визначається системністю, поєднанням дослідницької, педагогічної та аналітичної діяльності, що забезпечує зв'язок теорії з професійною практикою журналістики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз ОНП «Журналістика» засвідчив, що вона передбачає формування необхідних соціальних навичок як складової професійної підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. ОНП містить загальні та спеціальні компетентності, що забезпечують розвиток комунікативності, аналітичності, лідерських і організаційних умінь. Формування soft skills реалізується як у межах ОК загальної підготовки (ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3), які розвивають академічну комунікацію, уміння працювати з інформацією та презентувати результати досліджень, так і дисциплін професійної підготовки (ОК 2.1, ОК 2.2), спрямованих на розвиток критичного й стратегічного мислення, здатності ухвалювати рішення та працювати з даними. Під час зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ засвідчила їхню активну соціальну позицію, реалізації якої сприяє ОНП. Зокрема, Глазунов О. А. зазначив, що працює у сфері розслідувальної журналістики та підкреслив, що навчання на програмі сприяє його професійному розвитку й розширює можливості громадської та активістської діяльності. Соціальні навички здобувачі набувають через участь у конференціях, тренінгах, наукових заходах і громадських ініціативах (Россінський А.А., Вовкобой А.Д., Тахтерін В.Я.). Під час зустрічі ЕГ з представниками Ради молодих вчених (Гаркавенко Ю.С.) та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (Курченко В.О.) було відзначено залученість гаранта програми та здобувачів до волонтерських проєктів і громадської діяльності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг окремих освітніх компонентів визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vnm1yc>) і Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://surl.li/ispjpr>). У зазначених нормативних документах унормовано співвідношення кількості кредитів ЄКТС за кожним освітнім компонентом із реальним навчальним навантаженням здобувачів, включаючи аудиторну та самостійну роботу. НП передбачає сукупне навчальне навантаження, що охоплює лекційні, семінарські, лабораторні та практичні заняття, проходження практики, самостійну роботу й контрольні заходи. Аналіз НП ОНП «Журналістика» засвідчив, що обсяг ОК у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства та нормативним положенням, які регламентують співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувачів на рівні 1/2–3/4 загального навантаження. Освітня складова програми становить 49 кредитів ЄКТС, із яких 34 кредити припадають на обов'язкові ОК та 15 - на вибіркові, що забезпечує збалансоване поєднання нормативної підготовки й індивідуальної освітньої траєкторії. Структура ОК передбачає поєднання аудиторної роботи, самостійного опрацювання матеріалу та контрольних заходів. Частка аудиторної роботи в межах одного кредиту становить не менше 8 годин. Для денної форми навчання передбачено 392 години аудиторної роботи (28%) та 988 години самостійної роботи (72%), що відповідає внутрішнім регламентам ЗВО. Розподіл навчального часу за тижнями, видами діяльності та обсяг наукової роботи аспіранта фіксуються в індивідуальному плані. ОК циклу загальної (ОК 1.1–1.4) і професійної (ОК 2.1–2.2) підготовки забезпечують засвоєння теоретико-методологічних засад, тоді як ОК 2.3 Викладацька практика (3 кредити ЄКТС) та ОК 2.4 «Науково-дослідницька практика» (3 кредити ЄКТС) спрямовані на формування практичних і дослідницьких компетентностей, закріплення навичок педагогічної діяльності, виконання емпіричних досліджень і підготовку дисертаційної роботи. Фактичне навантаження здобувачів визначається через дворазову щорічну атестацію, аналіз індивідуальних планів і звітів, що дозволяє зіставляти плановий і реальний обсяг навчально-дослідницької діяльності. Під час зустрічей зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками підтверджено задоволеність балансом ОК і реалістичністю навчального навантаження. Обсяг ОК ОНП, зокрема практик, відповідає фактичному навантаженню здобувачів і забезпечує досягнення програмних результатів навчання.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у

разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОНП «Журналістика» спрямована на забезпечення практикоорієнтованості підготовки здобувачів, що формує дослідника й викладача. ОК програми інтегрують теоретичні знання з прикладними вміннями, передбачаючи виконання аналітичних завдань, дослідницьких проєктів, роботу з медіакейсами та застосування сучасних цифрових інструментів. Зокрема, ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3 формують методологічні навички, здатність аналізувати інформаційні тренди, працювати з даними й дотримуватися академічних стандартів підготовки наукових текстів, тоді як ОК 2.1 і ОК 2.2 орієнтовані на застосування сучасних концепцій масової комунікації, аналіз дискурсу та дослідження суспільних закономірностей. ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі, ОК 2.3 Викладацька практика та ОК 2.4 Науково-дослідницька практика забезпечують розвиток умінь, пов'язаних із професійною діяльністю викладача і дослідника, зокрема, як зазначив аспірант Россінський А. А. проведення занять, створення навчальних матеріалів, Глазунов О.А. - застосування якісних та кількісних методів аналізу медіапрактик. ОНП орієнтована на виконання досліджень, що охоплюють аналіз медіатехнологій, публічних нарративів. Здобувачі працюють із даними, медіаматеріалами та дослідницькими інструментами, що відповідає актуальним вимогам сфери журналістики й соціальних комунікацій; можливість застосування отриманих знань у підготовці наукових публікацій, медіапроєктів і викладацькій діяльності. Водночас встановлено, що дуальна форма підготовки за ОНП «Журналістика» у ДНУ ім. О. Гончара наразі не реалізується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення Цілей сталого розвитку та ролі освіти у цьому процесі перебуває у фокусі діяльності закладу вищої освіти, що підтверджується інтеграцією принципів сталості у зміст ОНП «Журналістика» та дослідницьку діяльність аспірантів. Впровадження концепції сталого розвитку, з урахуванням її економічного, соціального й гуманітарного вимірів, реалізується під час вивчення обов'язкових і вибіркових ОК. Зокрема, ОК 1.1 формує етичне мислення, відповідальну комунікацію та дотримання професійних стандартів (ЦСР 16), ОК 1.2 сприяє розвитку академічної й публічної комунікації та підтримує принципи якісної й інклюзивної освіти (ЦСР 4), тоді як ОК 1.3 акцентує на інноваційності, цифровій грамотності та безпеці даних (ЦСР 9). ОК 2.1 і ОК 2.2 забезпечують здатність аналізувати суспільні процеси, інформаційні потоки та медіанаративи, сприяючи досягненню ЦСР 10 і ЦСР 16 через розвиток критичного мислення, підтримку прозорості й протидію дезінформації. Дослідницькі проєкти аспірантів охоплюють тематику воєнних комунікацій, інклюзивності, медіабезпеки, екологічної та соціальної відповідальності, що інтегрує принципи сталого розвитку у наукову діяльність. Здобувачі також залучаються до популяризації науки та освіти через медіа, беруть участь у наукових заходах і громадських ініціативах, що сприяє формуванню компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Результати аналізу Критерію 2 підкритеріїв: 2.1 обсяг програми та ОК відповідає законодавчим вимогам щодо навчального навантаження; 2.2 зміст ОНП забезпечує досягнення задекларованих цілей і ПРН; 2.3 ОК корелюють із предметною областю спеціальності; 2.4 структура програми створює можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; 2.5–2.6 передбачено практичну підготовку та розвиток соціальних і комунікативних навичок; 2.7 обсяг окремих компонентів узгоджується з фактичним навантаженням здобувачів і сприяє досягненню ПРН; 2.8 структура та зміст ОНП забезпечують її практикоорієнтованість; 2.9 програма спрямована на формування компетентностей, пов'язаних із досягненням Цілей сталого розвитку до 2030 року. ЕГ дійшла висновку, що у межах Критерію 2 освітня програма відповідає рівню «В», оскільки встановлені вимоги виконано повністю. Позитивною практикою в ДНУ ім. О. Гончара вважаємо процедуру вибору дисциплін та можливість коригування власної освітньої траєкторії, навіть, коли ОК обирає один студент.

Недоліки

Нерівномірність забезпечення окремих ПРН освітніми компонентами, що свідчить про доцільність подальшого балансування матриці відповідності ПРН і ОК.

Рекомендації

Гарантові ОНП та робочій групі при перегляді ОНП рекомендуємо оптимізувати баланс матриці відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ДНУ імені Олеся Гончара, ОНП «Журналістика» зокрема відображена на сайті ЗВО у рубриках «Вступникам» та «Вступ до аспірантури» (<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>, https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza, https://www.dnu.dp.ua/view/vstup_aspirantura). У рубриці «Вступникам» розміщені Правила прийому 2025 та 2024 років (Положення про апеляційну комісію ДНУ імені Олеся Гончара, Наказ про приймальну комісію, Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ імені Олеся Гончара, Положення про приймальну комісію ДНУ імені Олеся Гончара, Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти), у рубриці «Вступ до аспірантури» розміщується більш детальна інформація, а саме Правила прийому до аспірантури ДНУ у 2025 році (<https://surl.li/hxownu>), Перелік спеціальностей в аспірантурі ДНУ (<https://surl.li/jjzrpt>), Розклад вступних випробувань до аспірантури 2025 року (<https://surl.lt/wiycct>), Результати вступних іспитів додаткового набору до аспірантури 2025 року (<https://surl.lu/dpwsnk>), Етапи вступної кампанії на заочну форму навчання, Перелік документів для вступу, Програми вступних іспитів до аспірантури та Зразки тестових завдань ЄВІ 2024. Правила вступу в аспірантуру відображені у Додаток 8 до Правил прийому на навчання до ДНУ імені Олеся Гончара у 2025 році, в яких чітко і зрозуміло прописані строки і порядок прийому заяв та документів, умови участі конкурсному відборі та його організація, прописані особливості прийому до аспірантури іноземців та осіб без громадянства, зазначені умови, при яких абітурієнти мають право на складання співбесіди з іноземної мови, замість двох блоків ЄВІ, що підтверджує недискримінаційний характер положень вступу. На ОНП «Журналістика» не зафіксовано випадків подачі апеляції на результати вступних випробувань. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що інформацію щодо вступної кампанії вони отримували на сайті ЗВО та, за необхідності, з уточнювальними питаннями зверталися до відділу аспірантури і деканату факультету, які надали відповіді на всі поставлені запитання.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

На ОНП «Журналістика» навчаються здобувачі 2022 та 2024 року вступу. Умови вступних кампаній, яких відрізнялися, адже вступники 2022 року склали внутрішні вступні іспити з іноземної мови та спеціальності, а вступники 2024 року - тестування з ТЗНК, ЄВІ та внутрішнє вступне випробування зі спеціальності. На ОНП є здобувач, який складав внутрішній іспит з іноземною мовою замість ЄВІ, адже відповідно до Правил прийому мав на це право. Відповідальний секретар приймальної комісії зазначив, що у разі складання замість ЄВІ внутрішнього іспиту з іноземної мови, абітурієнт має права при поданні заяви через ЄДЕБО обрати одну із запропонованої позицій (англійська, німецька, французька), але саме англійська є більш затребованішою. Вступна кампанія 2025 року передбачала ЄВІ та ЄВВ з методології наукових досліджень, внутрішнього вступного випробування зі спеціальності та додаткового вступного випробування (для вступників інших галузей (спеціальностей)). Конкурсний бал розраховується за формулою, визначеною Правилами прийому, та враховував можливість зарахування додаткових балів за навчальні та наукові досягнення. Програма загального іспиту зі спеціальності журналістика (<https://surl.li/kgkmmk>) передбачає відповідь на 2 запитання з екзаменаційного листка. Питання стосуються таких тематичних розділів як Методологія дослідження соціальних комунікацій, Теорія та історія соціальних комунікацій, Сучасний масмедійний дискурс, Медіа менеджмент та медіапланування. Тривалість іспиту обмежується 2 годинами. Програма додаткового іспиту зі спеціальності журналістика (<https://surl.li/etuncd>) передбачала складання 20 тестових завдань за аналогічними розділами. Тривалість іспиту обмежується 1 годиною. Деканеса та одна із розробниць програми вступного випробування зі спеціальності журналістика зазначила, що для вступників 2025 року інших галузей (та спеціальностей) був введений додатковий вступний іспит у форматі тестування, а основний вступне випробування зі спеціальності передбачав формат усної розгорнутої відповіді, комплексні питання програми націлені на перевірку здатності абітурієнтом інтерпретувати, аналізувати та презентувати отримані знання. Програми вступних випробувань розглядалися на засіданнях випускової кафедри та НМР факультету, проте вступу 2025 року не було, тому програми вступних іспитів не були апробовані. Відповідальний секретар приймальної комісії під час зустрічі ЕГ із керівниками допоміжних структурних підрозділів зазначив, що результати додаткового вступного випробування не входили у підрахунок конкурсного балу, а вимірювалися за системою «склав» або «не склав», проте у 2026 році, згідно з проектом Порядку вступу, побідне випробування не є обов'язковим складання додаткового іспиту – і вводиться на розгляд ЗВО.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання РН та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, в ДНУ імені О. Гончара регулюються Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennia%20PhD%202025.pdf>), Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf), Положення про академічну мобільність (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf). Згідно з нормативною базою ЗВО процедура визнання раніше набутих аспірантом компетентностей передбачає можливість зарахування кредитів ЄКТС з дисциплін, обов'язкових відповідно до ОНП, за умови документального підтвердження їх опанування. Здобувач подає до відділу аспірантури заяву, погоджену з науковим керівником, завідувачем кафедри та деканом факультету, а також належним чином засвідчені документи про попереднє навчання. Рішення щодо визнання компетентностей ухвалює вчена рада факультету, після чого воно вводиться в дію наказом ректора. Зараховані кредити вносяться до індивідуального плану роботи та академічної довідки аспіранта. Процедура визнання РН освітньої академічної мобільності здійснюється на основі кредитів ЄКТС та передбачає подання здобувачем до деканату академічної довідки закладу-партнера і звіту про РН. На підставі цих документів проводиться зіставлення досягнутих РН з результатами, визначеними ОНП Університету, з урахуванням обсягу навчального навантаження. Декан факультету ухвалює рішення про перезарахування відповідної кількості кредитів ЄКТС, які визнаються в повному обсязі та зараховуються до виконання кваліфікаційних вимог без додаткового навчання. У разі невиконання індивідуального плану здобувач зобов'язаний ліквідувати академічну заборгованість у встановлені строки, а оцінки перераховуються відповідно до затвердженого алгоритму. На організаційній зустрічі з гарантом ЕГ дізналася, що на ОНП «Журналістика» не було випадків поновлень та переведень з інших ЗВО та/чи галузей (спеціальностей), здобувачі не брали участь в програмах обміну. Проте під час зустрічі із керівниками допоміжних структурних підрозділів виконуючий обов'язки начальника відділу міжнародних зв'язків та академічних обмінів повідомив ЕГ, що два аспіранти пройшли онлайн-курси, які надавали чеські фахівці Карлового університету в Празі, серед яких є курс «Training of the new representatives in project management».

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання РН, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ДНУ імені О. Гончара регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), при розробці якого врахований наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Процедура визнання РН неформального та/або інформального навчання передбачає подачу здобувачем заяви на ім'я декана факультету або завідувача відділу аспірантури, до якої прикріплюється декларацією про попереднє навчання та підтверджувальний документ. Завідувач кафедри та академічний персонал надають консультаційну допомогу щодо заповнення декларації з описом здобутих результатів. На підставі поданих документів створюється комісія з ідентифікації, яка вивчає подані матеріали, перевіряє інформацію та здійснює зіставлення задекларованих результатів з очікуваними РН ОНП за змістом і рівнем складності. Комісія має право надсилати запити до суб'єктів, де здобувач здобував компетентності, для уточнення інформації; у разі невідповідності декларація може бути повернена здобувачу з зазначенням підстав. У РПНД деяких ОК зазначається про можливість перезарахування РН неформальною освітою, зокрема в межах ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою запропоновані чотири курси на Coursera; в межах ОК 2.1 Теорія та історія масової комунікації та ОК 2.2 Актуальні напрями досліджень масової комунікації пропонується перезарахування сертифікату про участь у науковій (науково-практичній) конференції замість участі в одному із семінарів чи підготовки власного дослідницького дизайну. Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ дізналася, що під час практик (ОК 2.3 та ОК 2.4) здобувачам пропонується в межах самостійної роботи курси Академічної доброчесності та перелік курсів, презентований на установчій зустрічі щодо педагогічної майстерності. У РПНД ОК 1.1 Філософія та наукова етика (<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/7762>), ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність (<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/7726>), ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі (<https://repository.dnu.dp.ua/document-details/7727>) не визначають можливість визначення РН неформальної освіти. Здобувачі на зустрічі з ЕГ зазначили, що також мають досвід визнання РН з ВК Тренди публіцистичної журналістики. На сторінці факультету у вкладці «Науково-дослідна діяльність – Аспірантура – Аспіранти» наявні сертифікати визнаних результати неформальної та інформальної освіти здобувачів в профілі кожного здобувача (<https://fszmk.dnu.dp.ua/postgrad.html>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Результати аналізу документації та інтерв'ювання учасників освітнього процесу свідчать про повну відповідність за 3.1-3.2 підкритеріями, адже правила прийому на ОНП «Журналістика» ДНУ імені О. Гончара є чіткими та зрозумілими для вступників, враховують особливі умови вступу, що свідчить про їх недискримінаційність. Інформація щодо етапу конкурсного відбору, їхні строки, програми вступних випробувань знаходяться у відкритому доступі, чітко регламентують процедуру випробування, що свідчить про ретельну підготовку випускової кафедри при затвердженні програми випробування, враховуючи особливості ОНП «Журналістика». Значною мірою ОНП та освітня діяльність за програмою відповідають вимогам: підкритерію 3.3, адже незважаючи на чітко регламентовану положеннями процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), на ОНП «Журналістика» бракує досвіду участі здобувачів у програмах академічних обмінів, зокрема через відсутність договорів про дистанційну та/чи недовгострокову форму проходження мобільності та відсутність внутрішньої мобільності; підкритерію 3.4, адже незважаючи на досвід визнання результатів навчання здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, не всі РНПД обов'язкових ОК відображають можливість подібної процедури.

Недоліки

1. Відсутність досвіду участі здобувачів у програмах академічних обмінів, зокрема через відсутність договорів про дистанційну і/чи недовгострокову форму проходження мобільності та відсутність внутрішньої мобільності в межах ОНП «Журналістика». 2. У РНПД ОК 1.1 Філософія та наукова етика, ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність та ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі не відображена можливість визнання результатів навчання здобутих через неформальну та/або інформальну освіту.

Рекомендації

1. Протягом 2026-2027 н. р. гаранту ОНП «Журналістика» та начальнику відділу міжнародних зв'язків та академічних обмінів посилити популяризацію програм академічної мобільності серед здобувачів (включно із дистанційною та/чи недовгостроковою формами проходження). Врахувати можливість реалізації внутрішньої мобільності шляхом укладання договорів з українськими закладами вищої освіти. 2. У 2026-2027 н. р. академічному персоналу, який забезпечує ОК 1.1 «Філософія та наукова етика», ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність» та ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» відобразити в РНПД можливість визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, зокрема зазначивши перелік певних курсів, які знаходяться у відкритому доступі (у разі наявності подібних).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) та ін. В освітньому процесі застосовуються такі методи навчання як лекції; лекції-дискусії; семінарські заняття, метод кейс-стаді (наприклад, аналіз кейсів інклюзивних практик у медіа, аналіз українських кейсів протидії дезінформації та аналіз кейсів державних комунікацій (ОК 2.2 Актуальні напрями досліджень масової комунікації); підготовка аналітичних оглядів та есе (есе про зміну професійної ідентичності журналіста (на основі аналізу трендів AI, data journalism, automated news), підготовка наукової анотації за англійськими джерелами або резюме власного дослідження англійською мовою (ОК 2.2 Актуальні напрями досліджень масової комунікації); підготовка есе «Аналітична реконструкція комунікативного тренду», науковий огляд з елементами компаративістики (ОК 2.1 Теорія та історія масової комунікації), використовуються цифрові та інтерактивні методи з використанням медіааналітичних інструментів і платформ для роботи з даними тощо (ОК 2.2 Актуальні напрями досліджень масової комунікації). Методи, засоби та технології навчання дають можливості досягти цілей та здобути результати навчання за усіма ОК і заохочує активну участь здобувачів вищої освіти в освітньому процесі. ФСЗМК під час опитування здобувачів збирає інформацію і щодо

методів, засобів та технологій навчання і викладання з ОК (за результатами опитування здобувачів «Викладач очима студентів» у першому семестрі 2025-2026 н. р. за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти аспект «Викладач застосовував інтерактивні форми проведення занять: мозковий штурм, активне залучення студентів до обговорення, тренінг, круглий стіл, кейс-метод тощо» отримав 4,7 бали з 5 (протокол № 2 від 19.12.2025 р. Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету систем і засобів масової комунікації (<https://fszmk.dnu.dp.ua/bzjavo.html>)). В освітньому процесі свобода викладання забезпечується правом НПП самостійно обирати методи, засоби та технології навчання (кейс-стаді, дискусії, доповіді тощо), структуру занять, запропонувати літературу до ОК; правом здобувачів вищої освіти обирати тему наукового дослідження, результатів наукового дослідження та вибіркового ОК. Під час проведення зустрічей НПП, здобувачі та випускники підтвердили дотримання в освітньому процесі принципів академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

В освітньому процесі здобувачам ОНП надається своєчасна інформація і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах обов'язкових та вибіркового ОК у РПНД (розміщенні на сайті ФСЗМК (<https://fszmk.dnu.dp.ua/programms.html>) та у цифровому репозиторію ЗВО (<https://repository.dnu.dp.ua/>)) та під час першого заняття. Порядок розроблення й оприлюднення робочих навчальних програм регулюється «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ імені Олеся Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Під час зустрічі з ЕГ, здобувачі вказали на своєчасне інформування, доступність і зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Опитування здобувачів «Викладач очима студентів» у першому семестрі 2025-2026 н. р. за першим (бакалаврським), другим (магістерським), третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти аспект «Викладач повністю презентував дисципліну на початку занять, пояснив важливість її вивчення для майбутньої професії, ознайомив з системою та критеріями оцінювання та чітко їх дотримувався» отримав 4,9 бали з 5 (протокол № 2 від 19.12.2025 р. Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету систем і засобів масової комунікації (<https://fszmk.dnu.dp.ua/bzjavo.html>)).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Освітній процес на ОНП забезпечує поєднання навчання і досліджень. Під час реалізації ОНП забезпечується інтеграція дослідницьких методів у всі ОК. Так, підготовка аналітичних оглядів передбачені ОК 1.1 Філософія та наукова етика, 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність,), підготовка наукової анотації ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою), тези та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію (ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою). ОНП містить Науково-дослідницьку практику (3 кредити ЄКТС), в межах якої здобувач завершує підготовку дисертаційного дослідження з урахуванням усіх методологічних, теоретичних і практичних аспектів, представляє текст дисертації для обговорення. Здобувачі ОНП мають можливість публікувати результати досліджень у фаховому журналі Communications and Communicative Technologies (входить до наукометричної бази Scopus, наказом МОН № 365 від 06.06.2022 журнал віднесено до категорії Б); збірці науково-практичних робіт молодих вчених «Масова комунікація у глобальному та національному вимірах» та колективних монографіях НПП ФСЗМК. До 2022 року на ФСЗМК проводилась Всеукраїнська науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Система національних ЗМК у сучасній Україні: нова візія». Під час зустрічей, гарант та НПП повідомили про діяльність наукових гуртків на ФСЗМК, які можуть відвідувати і здобувачі ОНП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітній процес на ОНП передбачає систематичне оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик журналістики. Порядок оновлення структури і змісту робочих програм навчальних дисциплін визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ імені Олеся Гончара, Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), відповідно до яких робочі програми ОК щорічно оновлюються, враховуючи результати наукових досліджень та сучасні галузеві практики. Рішення про оновлення змісту ОК ухвалюються на засіданнях кафедри та Бюро із забезпечення якості вищої освіти ФСЗМК. Під час останнього оновлення ОНП у 2025 р. до ОК 2.2 Актуальні напрями досліджень масової комунікації, додано модуль «Інформаційні війни, дезінформація та постправа» (рекомендації роботодавців), оновлення методичних рекомендацій з ОК 2.4 Викладацька практика (за результатами опитування роботодавців), внесення до ОК 2.2 Теорія та історія масової комунікації модулів з інклюзивності та безбар'єрності у комунікаціях (протокол БЗЯВО №5 від 05.06.2025 (<https://fszmk.dnu.dp.ua/bzjavo.html>)). Аналіз списків рекомендованих джерел в РПНД засвідчив наявність у переважній більшості РПНД джерел українських та міжнародних дослідників за останні 5 років, що свідчить про систематичне оновлення змісту ОК. Проте, список рекомендованої літератури ОК 1.1 Філософія та

наукова етика, ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність складається переважно з публікацій до 2020 року. Викладачі ОНП активно інтегрують результати власних досліджень у навчальний процес. Так, наприклад, публікації Ткаченко О.Г. внесені до списку рекомендованої літератури ОК 2.2 Актуальні напрями досліджень масової комунікації, публікації Ткаченко О.Г. та Хотюн Л.В. - до ОК 2.1 Теорія та історія масової комунікації, публікації Гурко О. В. - до ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою. Матеріали колективних монографій НПП ФСЗМК (Актуальні тренди сучасного комунікативного простору (2020), Медіасфера: локальне та глобальне (2021), Медіанаративи (2022)) інтегровані в ОК 2.1 Теорія та історія масової комунікації, ВК 3-ф07-01 Тренди публіцистичної журналістики, окремі розділи колективних монографій – у В 3-061-01 Принципи організації наукових та науково-дослідницьких робіт з комунікативістики. Практичні кейси, які розглядаються на зустрічах з практиками в межах проєкту «Інсайди від профі», інтегруються до змісту ОК ОНП. Водночас ЕГ констатує недостатню репрезентацію предметного поля «журналістика» у РПНД та міжнародного наукового контексту (порівняльні медіа моделі, глобальні дослідницькі підходи) у змісті ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітнього процесу за ОНП відбувається через участь НПП у міжнародних проєктах Erasmus+, Fulbright, DAAD (Хотюн Л.В.: Тренінг «Навчання сучасній дидактиці та використанню LMS Moodle», Карлів університет (2024 р.), Бахметьєва А. М.: воркшоп від Міжнародного інституту Местенхаузера (м.Прага) з питань інтернаціоналізації, використанню professional learning communities для розвитку інтернаціоналізації; Ткаченко О.Г.: участь у проєкті Erasmus+ «Зміцнення стандартів викладання, досліджень та міжнародного співробітництва в ДНУ імені Олеса Гончара тощо); проведення англійською мовою практичних занять з ОК 2.1 Теорія та історія масової комунікації та ОК 2.2. Актуальні напрями досліджень масової комунікації; забезпечення вільного доступу здобувачів до наукометричних баз Scopus та Web of Science (через локальну мережу ДНУ), а також до платформ ResearchGate, SSRN тощо; участь здобувачів у наукових проєктах ФСЗМК.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП за підкритеріями 4.1. (методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та ПРН), 4.2. (надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК), 4.3. (поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП), 4.5. (навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за ОНП та закладу вищої освіти). ЕГ відзначає часткову відповідність підкритерію 4.4. - незважаючи на систематичне оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик, ЕГ відзначає недостатню репрезентацію предметного поля «журналістика» у РПНД та міжнародного наукового контексту (порівняльні медіа моделі, глобальні дослідницькі підходи) у змісті ОК. ЕГ вважає, що ОНП відповідає критерію 4 за рівнем відповідності В. Сильних сторін та позитивних практик не виявлено.

Недоліки

ЕГ відзначає недостатню репрезентацію предметного поля спеціальності у змісті окремих ОК, що виявляється у слабкій інтеграції сучасного концепту «журналістика» та обмеженому використанні міжнародного наукового контексту (зокрема, порівняльних медіамоделей та глобальних дослідницьких підходів).

Рекомендації

Робочій групі ОНП та гарнату ОНП до початку нового навчального року 2026/2027 року рекомендовано посилити представленість тематичного предметного поля у змісті ОК шляхом глибшої інтеграції сучасного концепту «журналістика» та актуалізації міжнародного наукового контексту (зокрема, через вивчення порівняльних медіамоделей і глобальних дослідницьких підходів)

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання в ДНУ імені Олеся Гончара базуються на Положенні про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук, Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про порядок проведення поточного та підсумкового контролю (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Про форми контрольних заходів здобувачів інформують на першому занятті, відображають у Teams та РПНД, які розташовані в репозиторії та сайті факультету. На ОНП використовуються такі контрольні заходи як поточний та підсумковий контроль (екзамен, диференційний залік). ПРН досягаються такими формами поточного контролю як перевірка завдань сам. роботи, а саме критичний огляд та есей (по 30 б.) в межах ОК 1.1; опитування-бесіда за темами практичних, написання анотацій та огляду літератури, написання тез та підготовка доповіді за темою дослідження (10 б. за кожную форму) і перевірка завдань сам. роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестування (5 б. за кожную форму) - ОК 1.2; 4 доповіді на семінар. занятті (5 б. за 1 доповідь), виконанню індивідуального завдання у вигляді аналітичного огляду (40 б.), виконання 2 завдань самостійної роботи, відображених в методичних рекомендаціях до дисципліни (20 б. за кожне завдання) - ОК 1.3; підготовка 4 презентації темами (10 б. за 1 презентацію), виконання контрольної роботи у вигляді тестування (12 б.), виконання 8 завдань для самостійної роботи (по 3 б.) - ОК 1.4; відповіді на 4 практичних (по 4 б.), підготовка аналітичного есе (10 б.), науковий огляд з елементами компаративістики (10 б.), та участь у 2 семінарах (по 10 б.) - ОК 2.1; активність та обговорення на 8 практичних (по 2 б.), написання аналітичної записки (15 б.), розробка дослідницького дизайну (15 б.), підготовка наукової анотації англійською мовою (14 б.) - ОК 2.2. ОК 2.3 та ОК 2.4 передбачає трьохкомпонентний підхід: знайомства з усіма документами, які супроводжують наукову та викладацьку діяльність; підготовка лекцій і практичних (тексту дослідження); звітність, яка є тривірневою (щоденник практики, звіт здобувача, який включає в себе тексти лекцій, тексти практичних занять, методичні роботи (текст дослідження) та відгук керівника. На зустрічі з академічним персоналом ЕГ дізналася, що на ОНП діє відкритий простір оцінювання викладацької практики, адже однокурсники та викладачі присутні на лекціях аспірантів. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ зазначили, що вважають критерії оцінювання об'єктивними, а розподіл балів на форми робіт збалансованими Під час опрацювання документації ЕГ помітила, що завдання самостійної роботи не прописані в РПНД ОК 1.4, хоча виділяються бали на виконання завдань та наявні критерії оцінювання рівня виконання завдань.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Оскільки Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 061 Журналістика відсутній, ДНУ імені Олеся Гончара здійснює атестацію здобувачів ОНП «Журналістика» відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>), яке передбачають атестацію у формі публічного захисту дисертаційної роботи при створеній разової спеціалізованої вченої ради ДНУ імені Олеся Гончара та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії у разі успішного виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Незважаючи на відсутність затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності, на ОНП «Журналістика» атестації здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи, що відповідає проекту Стандарту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проектом Стандарту та ОНП «Журналістика» не передбачається. Дисертаційні дослідження випускників ОНП «Журналістика», відповідно до вимог до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, визначених проектом Стандарту, розміщені на сайті закладу вищої освіти, а саме у цифровому репозиторії ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua/file/startYear%3D2000&endYear%3D2026&documentTypes%3D1008&tags%3D1417>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів у ДНУ імені Олеся Гончара регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_Pl_po_sem_kntr.pdf), Порядком оскарження (апеляції) здобувачами вищої освіти рішення, дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших посадових осіб дніпровського національного університету імені Олесея Гончара щодо організації і проведення поточного та підсумкового (семестрового) контролю (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-205_vid_10_07_2024_Pro_vvedennia_v_diiu_Poriadku_okrарzhennia_zdobuvachamy_osvity.pdf) та Інструкцією з організації освітнього процесу в ДНУ з використанням технологій дистанційного навчання (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/N-220_22_08_25_%20Instrukcia_Org_osvit_procесu_DNU-2025.pdf). Об'єктивність оцінювання на ОНП «Журналістика» забезпечуються шляхом дотримання таких пунктів як: сталість критерії оцінювання, визначені в РНПД протягом навчального року, затвердження екзаменаційних білетів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії, мінімізації упередженості екзаменаторів шляхом розподілу балів на поточний контроль (60 балів) та підсумковий (40 балів). У разі незгоди з оцінкою здобувач може подати письмову апеляцію в день її оголошення або не пізніше наступного дня. За наказом ректора формується апеляційна комісія, яка розглядає виключно письмову роботу без додаткового опитування та ухвалює остаточне рішення. У разі наявності академічної заборгованості здобувач повинен її ліквідувати до початку атестації, яка відбувається двічі на рік у вигляді презентації виконання індивідуального плану (під час резервної зустрічі ЕГ було продемонстровані індивідуальні плани здобувачів із оцінюванням виконання освітньої та наукових складових). Здобувач має право на дві повторні спроби складання семестрового контролю: викладачеві та сформованій завідувачем кафедри комісії. На ОНП «Журналістика» не зафіксовано випадків подачі апеляції на результати оцінювання контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО співпрацює з компанією «StrikePlagiarism», доступний для ЗВО обсяг перевірок є достатнім для здійснення перевірки всіх необхідних академічних робіт. На факультетах є відповідальні за перевірку на плагіат. Голова Ради академічної доброчесності та відділ аспірантури має адміністративний доступ до програми, що дозволяє переглядати всі звіти та зміни, зокрема зняття самоплагіату. Перевірка робіт є безоплатною (включно із повторною перевіркою). При розгляді дисертації на міжкафедральному семінарі надається висновок комісії (з представники Бюро академічної доброчесності), також до розгляду висновку можуть залучати наукового керівника. Представник Ради з академічної доброчесності ДНУ зауважив, що задля фахової інтерпретації результати перевірки на плагіат представники Бюро академічної доброчесності всіх структурних підрозділів проходять навчання, підвищення кваліфікації, щоб отримати відповідні знання і сертифікати. Голова Ради академічної доброчесності під час зустрічі зазначив, що відповідно Положенню про дотримання академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) високим показником унікальності роботи, що допускається до захисту або опублікування, вважається 85-100%. У 15% неоригінального тексту можуть входити цитування власних наукових робіт, загальноновизнаних фактів або загальноприйнятих формулювань. У разі встановлення 70-84% оригінальності, комісія повинна пересвідчитись у наявності посилань на першоджерела і робота повертається на доопрацювання та проходить повторну перевірку. Робота 50% оригінальності і нижче – не допускається до захисту. У разі виявлення академічної недоброчесності здобувачі можуть понести такі види відповідальності: повторне проходження контрольних заходів або ОК, позбавлення академічної стипендії, пільг з оплати навчання, зняття дисертації з розгляду та відрахування. Щодо політики і процедур дотримання академічної доброчесності здобувачів інформують на перших установчих нарадах, питання академічної доброчесності систематично розглядаються на засіданнях ректорату (презентації виступів з цих питань передаються на факультети). Рішення Бюро з академічної доброчесності ФСЗМК є відкритими і розміщуються на сайті факультету (https://fszmk.dnu.dp.ua/buro_acad_dobrob.html). Представники Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ та Ради з академічної доброчесності ДНУ входять до складу робочих груп з питань штучного інтелекту Придніпровського наукового центру НАН України, що дозволяє впроваджувати та реалізувати нові механізми процедури дотримання академічної доброчесності, які відображені у Політиці використання штучного інтелекту (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/N106_14_04_25_Polityka_Shtuchnyi_intelekt.pdf). НПП та здобувачі ОНП мають сертифікати проходження курсів з питань академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Результати аналізу документації та інтерв'ювання учасників освітнього процесу свідчать про повну відповідність за 5.2-5.4 підкритеріями, оскільки правила проведення контрольних заходів на ОНП «Журналістика» чіткі та зрозумілі, є доступними для всіх учасників освітнього процесу, адже щодо них здобувачів інформують на початку семестру, вони зафіксовані в РНПД, які завантажуються у верифіковане освітнє середовище Teams, оприлюднюються в цифровому репозиторії ДНУ та на сайті ФСЗМК; об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом дотримання усталених механізмів та процедур, які прописані у Положеннях ЗВО та РПНД; у ДНУ імені Олесея Гончара впроваджено чітку та нормативно врегульовану політику дотримання академічної доброчесності, що послідовно реалізується всіма учасниками освітнього процесу під час виконання ОНП, зокрема через системну

перевірку робіт і діяльність Ради та Бюро з академічної доброчесності. ОНП та освітня діяльність за ОНП частково відповідає вимогам підкритерію 5.1, адже РПНД деяких ОК не конкретизує завдання самостійної роботи та мають похибки у виділених на форми поточного контролю бали, які різняться в таблицях оцінювання поточного контролю та в критеріях оцінювання певною форми. ЕГ вважає, що ОНП відповідає критерію 5 за рівнем відповідності В. Позитивною практикою ДНУ імені О. Гончара, ЕГ відзначає рівень академічної доброчесності, про що свідчить численні сертифікати здобувачів та академічного персоналу, членство представників Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ та Ради з академічної доброчесності ДНУ у робочій групі з питань штучного інтелекту Придніпровського наукового центру Національної академії наук України, що дозволяє впроваджувати та реалізувати нові механізми процедури дотримання академічної доброчесності.

Недоліки

Відсутність змісту завдань для самостійної роботи здобувачів в РПНД. ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі.

Рекомендації

До початку 2026-2027 н. р. НПП ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі у РПНД конкретизувати форму завдань самостійної роботи, на перевірку якої виділені бали в межах поточного контролю.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП залучені до реалізації ОНП, відповідають вимогам щодо кваліфікації та професійного досвіду, що забезпечує спроможність реалізувати ОК програми з урахуванням законодавчо визначених критеріїв до викладацького складу. Кількісний склад НПП, які забезпечують викладання обов'язкових освітніх компонентів ОНП, становить 6 осіб, із яких 100 % працюють за основним місцем роботи. Серед них - 5 д. н., проф., та 1 канд. н., доц., що засвідчує виконання пункту 35 Ліцензійних вимог для відповідного рівня вищої освіти. Усі НПП мають вищу освіту, наукові ступені та вчені звання, релевантні освітнім компонентам, які вони викладають. Більшість викладачів характеризується наявністю достатньої кількості фахових публікацій за останні п'ять років, зокрема у виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science (Хотюн Л. В., Нечуговська Л.І., Ткаченко О. Г. та ін.). Зокрема, Хотюн Л. В., яка забезпечує викладання ОК Актуальні напрями досліджень масової комунікації та ОК Теорія та історія масової комунікації, має науковий ступінь канд. н. із соц. ком., вчене звання доц. та п'ять фахових публікацій (<https://fszmk.dnu.dp.ua/khotiun.html>); О. Гурко (ОК Академічне письмо та спілкування іноземною мовою) - наук. ст. докт., вч. зв. проф. і 9 фахових публікацій; Л. Нічуговська (ОК Методологія педагогічного процесу у вищій школі) - наук. ст. докт., вч. зв. проф. і 6 фахових публікацій (<https://surl.li/wyqujg>); Ткаченко О. Г., яка викладає ОК Актуальні напрями досліджень масової комунікації та ОК Теорія та історія масової комунікації разом із Хотюном Л.В., має науковий ступінь д. н., вчене звання проф. та 11 фахових публікацій (<https://fszmk.dnu.dp.ua/tkachenko.html>); НПП Шевцов С.В. (ОК Філософія та наукова етика) – наук. ст. докт., вч. зв. проф. і 6 фахових публікацій. Водночас, О. Кулик (ОК Інноваційно-дослідницька діяльність), докт. наук, проф., має 6 фахових публікацій, проте зазначені публікації мають дещо віддалене відношення до мети та змісту ОК. НПП постійно підвищують свою професійну майстерність через: стажування в українських і закордонних ЗВО. Наприклад, Хотюн Л. В. пройшла стажування в Освітньому центрі Верховної Ради України (Курс дезінфекції інфопростору), а також у навчально-методичному центрі післядипломної освіти, є керівником наукової теми «Медіапрактики та медіанаративи у комунікаційному просторі суспільства: міждисциплінарний вимір» (державний реєстраційний номер 0122U0011323, термін реалізації 2022–2024 рр.). Значна частина НПП є професіоналами-практиками і членами громадських організацій (наприклад, О. Кулик - членкиня ВГО «Асоціація корекційних педагогів України», А.Кононенко - академік НАН України з 2023 р., Ткаченко О. Г., Хотюн Л. В. є членкинями НСЖУ).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої

програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів у ДНУ ім.О. Гончара регламентуються Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, розробленим відповідно до чинного законодавства України (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). У документі визначено, що конкурс здійснюється на засадах відкритості, гласності, недискримінаційності, рівності прав кандидатів, об'єктивності та колегіальності прийняття рішень, що гарантує прозорість кадрової політики університету. Університет забезпечує оприлюднення на офіційному сайті інформації про порядок оголошення та проведення конкурсу, кваліфікаційні вимоги до претендентів, перелік документів і строки їх подання (https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv), що забезпечує доступність процедур і рівні можливості для кандидатів. Конкурсний відбір передбачає оцінювання відповідності кваліфікації профілю ОК, наявності наукового ступеня та/або практичного досвіду, публікаційної активності й інших професійних досягнень, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Завдяки таким вимогам кадровий склад ОНП «Журналістика» сформовано з викладачів, які мають наукові ступені, вчені звання та підтвержені наукові й професійні здобутки. Водночас, серед викликів конкурсного добору відзначено обмежену кількість фахівців у сфері соціальних комунікацій і конкуренцію з медіаринком, що університет долає через розширення співпраці з професійним середовищем, залучення практиків і підтримку підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів медіагалузі до реалізації освітнього процесу за ОНП «Журналістика», що сприяє актуалізації змісту навчання й його відповідності потребам ринку праці. Взаємодія з роботодавцями та професійними об'єднаннями реалізується через організацію лекцій, тренінгів, експертних обговорень тематики досліджень здобувачів тощо. Під час проведення зустрічей з ЕГ, здобувачі повідомили про проведення зустрічі з С. Томіленком головою Національної спілки журналістів України, тренінги за участі Т. Греня і Є. Романова; практичні заходи за участі О. Макухи, під час яких здобувачі мали можливість ознайомитися з сучасними медіапрактиками, професійними кейсами та вимогами галузі (<https://fszmk.dnu.dp.ua/>). Представники професійного середовища беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти, подають пропозиції щодо вдосконалення програми через механізми БЗЯВО, долучаються до моніторингу ОК і консультують щодо їх оновлення. Під час проведення зустрічі з ЕГ, про це зазначили Демченко О. А. (представниця Національної ради України з питань телебачення і радіомовлення в Дніпропетровській обл.), Поплавська Н. М. (завідувачка кафедри журналістики ТНПУ ім. В. Гнатюка) та Бідзіля Ю.М. (декан філологічного факультету Ужгородського національного університету). Враховуючи значний рівень залученості роботодавців до реалізації освітнього процесу, ЕГ рекомендує створити об'єднання роботодавців при ФСЗМК з метою систематизації взаємодії зі стейкхолдерами, посилення їх участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості та подальшого удосконалення освітньо-наукового процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП у ДНУ здійснюється на системній основі відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://surl.lu/esizcn>). Документ передбачає безперервне вдосконалення фахової компетентності викладачів за накопичувальним принципом із періодичністю не рідше одного разу на п'ять років. Встановлено, що сукупний обсяг підвищення кваліфікації за цей період має становити щонайменше шість кредитів ЄКТС, що еквівалентно 180 годинам навчання. Деканеса факультету Кирилова О. В. зазначили, що важливим інструментом підвищення кваліфікації є Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації (<https://surl.li/xyhhrp>), де викладачі ФСЗМК проходять підвищення кваліфікації, перепідготовки та удосконалення. Гарант ОНП А. Бахметьева під час зустрічі розповіла про проходження міжнародного стажування у Карловому університеті (Чехія) (<https://fszmk.dnu.dp.ua/bakhmetieva.html>). Розвиток викладацької майстерності НПП ДНУ забезпечується через систему оцінювання та заохочення професійних досягнень, що регламентується Положенням про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ (<https://surl.lt/glpkbg>) і Положенням про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ (<https://surl.li/jituhh>). ЗВО має систему Рейтингового оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників (НПП), в рамках якого оцінюється освітня, наукова організаційна та інноваційна діяльність. Рейтингове оцінювання здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ, кафедр та факультетів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/reiting_prof_diyalnosti_npp). За результатами оцінювання визначаються найкращі викладачі університету, а сама рейтингова система виконує функцію мотиваційного та стимулюючого інструменту (<https://surl.li/hwjzax>). НПП підтвердили наявність системи нематеріального стимулювання: відзначення професійних досягнень на засіданнях вчених рад, подяки ректора, публічне висвітлення успіхів у новинах університету, а також підтримку участі у конференціях, програмах академічної мобільності. Додатковими мотиваторами є можливість ініціювати власні освітні й наукові проекти, отримувати внутрішні гранти та апробувати інноваційні формати навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП за підкритеріями: 6.2. (процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, недискримінаційними та забезпечують належний професійний рівень кадрового складу), 6.3 (ЗВО залучає роботодавців і практиків до реалізації освітнього процесу), 6.4 (Університет сприяє професійному розвитку викладачів). Виявлено часткову невідповідність критерію 6.1., оскільки не всі НПП мають відповідні для викладання публікації. ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 6 за рівнем відповідності В. Сильних сторін та позитивних практик не виявлено.

Недоліки

ЕГ встановила обмежену релевантність наукових публікацій викладача змісту освітнього компонента ОК 1.3, який він забезпечує.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гарантові ОНП та деканесі ФСЗМК до наступного перегляду ОНП ініціювати створення об'єднання роботодавців при факультеті з метою систематизації взаємодії зі стейкхолдерами, посилення їх участі в обговоренні змісту освітніх компонентів і забезпечення сталого удосконалення освітньо-наукового процесу. НПП ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність» рекомендовано до початку 2026/2027 н.р. посилити публікаційну активність шляхом підготовки наукових статей у фахових виданнях України та міжнародних рецензованих журналах, індексованих у базах Scopus або Web of Science, із тематикою, релевантною змісту освітнього компонента 1.3.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Освітній процес для здобувачів ОНП «Журналістика» відбувається у 9 корпусі, у навчальних аудиторіях ФСЗМК. Навчальна аудиторія, в якій проводиться заняття аспірантів, обладнана проєкторами, комп'ютерами, екранами, дошками. Деякі заняття здобувачів проходять в одній із трьох локацій лабораторії сучасних медіа, яка обладнана комп'ютерами, проєктором, VR-шоломами. У мультилінгвальній лабораторії проходять заняття з ОК 1.2. Аудиторія обладнана комп'ютерами, мультимедійними дошкою та проєктором, навушниками, мікрофонами та VR-окулярами (устаткована минулого року за кошти, отримані в рамках виконання проєкту ERASMUS). У конференц-залі університету проводяться наукові заходи, в яких аспіранти ОНП беруть участь. Зала обладнана аудіосистемою конференцій, панорамною камерою, мультимедійними дошкою та проєктором, ноутбуком (устаткована за кошти, отримані в рамках співпраці з Карловим університетом). У межах ВК та під час роботи в гуртках факультету здобувачами використовуються друга локація лабораторії сучасних медіа для створення подкастів та аудиторія, присвячена історії реклами. Також здобувачі мають доступ до Наукової бібліотеки, що розташовується в окремій шестиповерховій будівлі, налічує шість абонементів, три читальні зали, комп'ютерний зал, допоміжні структурні підрозділи та має підземне книгосховище. Гарант ОНП зазначила, що обладнання зазвичай закуповується за кошти грантів, яке йде одразу із ліцензійним програмним забезпеченням. Деканеса факультету також зазначила, що МТБ та програмне забезпечення оновлюється постійно завдяки тісним зв'язкам зі стейкхолдерами, спонсорами та через запити до ректорату: минулого року закупили два комп'ютери та принтер, щороку оновлюється пакет Adobe, встановлений на 3 станціях iMac, передплачується Microsoft 365, що дозволяє провадити освітній процес у верифікованому середовищі, платформи навчання Teams, наповнення якої було продемонстровано ЕГ на резервній зустрічі. Окрім пакетів прикладних програм Microsoft 365 на ОНП використовуються безплатні версії програмного забезпечення: Canva в межах ОК 2.1-2.4 та Taguette, Grammarly, Zotero/Mendeley R та RStudio (Open-Source) в межах ОК 2.2., що дозволяє досягти визначених результатів навчання. Використання неліцензійного програмного забезпечення або програмного забезпечення країни-агресора ЕГ не зафіксувала. Проте ЕГ під час аналізу

документів ЕГ з'ясувала, що авторське навчально-методичне забезпечення до ОК (у вигляді методичних вказівок та рекомендацій, посібників та підручників тощо) потребує оновлення. Адже на ОНП розроблені лише «Методичні рекомендації щодо проходження викладацької практики» (<https://surl.li/tnawkr>) та Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідницької практики (<https://surl.li/brpxph>), Інструктивно-методичні матеріали для практичних та семінарських занять з ОК 2.2 (<https://surl.li/ddwqlx>) та ОК 2.1 (<https://surl.li/vzqhek>), методичні рекомендації до самостійної роботи з ОК 1.3 (<https://surl.li/acifff>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Корпус, в якому реалізується ОНП «Журналістика» має доступ до інтернету та wi-fi, навчальні аудиторії обладнані кондиціонерами. Наукова бібліотека обслуговує відвідувачів у двох форматах: офлайн та онлайн. Директорка Наукової бібліотеки зазначила, що до послуг аспірантів надається двохмільйонний універсальний формат, серед яких книги, періодичні видання, автореферати дисертації та електронні ресурси, серед яких саме понад 25 тис. – це література спеціальності журналістика. Під час огляду МТБ було продемонстровано стенд з найактуальнішими виданнями зі спеціальності, які отримала бібліотека наприкінці 2025 року. Оновлення фонду відбувається щорічно, бібліотека уклала договори з Одеським національним університетом, з Львівським національним університетом, з Львівською політехнікою та багато іншими, які надсилають примірники видань. З електронними ресурсами бібліотеки учасники освітнього процесу можуть ознайомитися в комп'ютерному залі з доступом до власних ресурсах ЗВО в електронному каталозі (загальна кількість якого досягає понад 600 тис. бібліографічних описів) та доступом до науково-метричних баз Scopus та Web of Science, Research4Life ті інших. Під час демонстрації МТБ гарант ОНП «Журналістика» зауважила, що з усіх університетських локацій є доступ до науково-метричних баз, що дозволяє здобувачам та викладачам здійснювати наукові дослідження і удосконалювати свої професійні, наукові і соціальні навички. Директорка бібліотеки зазначила, що однією найпопулярнішою послугою, якою користуються здобувачі ОНП є підбір літератури. ФСЗМК має власний архів міжнародної преси, який налічує підбірки видань від 1960 року, серед яких є примірники німецькі, китайських, французьких, британських та американська газет та журналів. Представники «Ради молодих вчених» та «Наукового товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» повідомили ЕГ, що здобувачі та викладачі ОНП мають змогу безоплатно публікуватися у фаховому науковому журналі «Communication and Communicative Technologies» (категорія В), науковій збірці «Масова комунікація у глобальному та національному вимірах» та брати участь у щорічній конференції молодих вчених та студентів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є безпечним для здобувачів та всіх учасників освітнього процесу. ДНУ імені Олеся Гончара налічує 6 сертифікованих укриттів. У 2025 році у 1 корпусі було облаштовано SMART-укриття на 550 кв. м, яке забезпечене технікою, інтернетом та системою аварійного живлення електромереж. Під час огляду МТБ гарантом ОНП було продемонстровано SMART-укриття, яке має три входи/виходи, великі зали (обладнані новими меблями, комп'ютерною апаратурою, зокрема налічує 60 ноутбуків, має 3 панельні телевізори на коліщатках), зону відпочинку з пуфами, кухонною зоною (устаткованою кухонним столом, мийкою, чайником та кулером з водою), двома коворкінговими зонами та вбиральнею. Коридори та навчальні аудиторії навчальних корпусів обладнані шафами із засобами пожежогасіння (вогнегасниками та пожежними рукавами). Ректор ЗВО зазначив, що щорічно проходять інструктажі керівниками підрозділів своїх підлеглих та здобувачів, інструктажі з питань безпеки та життя перед направлення студентів на практику; запрошуються фахівці, які проводять тренінги щодо користування засобами пожежогасіння та надання першої медичною допомоги. Деканеса факультету зазначила, що у разі оголошення повітряної тривоги заняття перериваються та переносяться в асинхронний формат. Якщо учасники освітнього процесу відчувають небезпеку для їх життя, фізичного та ментального здоров'я, то можуть звернутися до психологічної служби ДНУ та скористатися скринькою довіри (<https://www.dnu.dp.ua/news/1248>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі отримують всебічну підтримку, отримуючи інформацію на верифікованій навчальній платформі Teams, на сторінці факультету (https://fszmk.dnu.dp.ua/safe_environment.html), у Цифровому репозиторії ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua/>) або безпосередньо під час спілкування з гарантом, деканом та академічним персоналом. Гарант ОНП зауважила, що зі здобувачами проводяться зустрічі з питань вибору ВК, щорічні зустрічі проректора з наукової роботи щодо наукової роботи здобувачів, На факультеті працюють наукові гуртки («Наукові дослідження: робота аспірантів над науковим текстом» і «Прикладні медіатехнології»). Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ дізналася, що вони долучаються до воркшопів у межах проекту «Інсайди від профі» на факультеті як у ролі спікерів, так і у ролі слухачів. Випускники ОНП у співпраці з факультетом Суспільних наук та міжнародних

відносин здобули перемогу у проєкті «Цифрова партисипація як запобіжник людського капіталу в умовах війни і післявоєнного періоду». Представники «Ради молодих вчених» та «Наукового товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених» на зустрічі з ЕГ розповіли, що в університеті проводиться Форум молодих вчених та аспірантів (один раз на чотири роки) та Фестиваль молодіжної науки, під час яких здобувачі мають можливість безкоштовної публікації своїх наукових доробок. Організації через платформу Teams, поштовою розсилкою, повідомлення в робочих чатах розповсюджують інформацію про конференції, про події та зустрічі з молодими вченими, про конкурси молодих вчених, про грантові програми та акумулюють інформацію надану міжнародним відділом; долучаються до популяризації академічної доброчесності, організовуючи вебінари, зокрема присвяченій темі використання штучного інтелекту в науковому просторі, консультують аспірантів з питань щодо опублікування статей у Scopus. Серед останніх заходів, які провело Наукового товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, був вебінар щодо участі у міжнародних проєктах від Міністерства освіти України. Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) проводить як індивідуальні консультації, так і групові тренінгові заняття, зустрічі, присвячені таким питанням як прокрастинація, тайм-менеджмент, стрес-менеджмент, стресостійкість. До актуальних питань, з якими учасники освітнього процесу можуть звернутися до належать труднощі у навчанні, переживання криз, проблеми у стосунках, психічні стани під час війни. Керівниця служби зауважила, що посилюються тенденції звернення з ознаками тривоги та депресії.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ДНУ імені О. Гончара діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями (http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya), відповідно до положень якого у разі необхідності здобувачам з особливими освітніми потребами затверджується індивідуальний графік навчання та адаптується цифровий контент. Переважна кількість корпусів ЗВО обладнано пандусами або зовнішніми підйомниками. Гарант ОНП зауважила, що не в усіх корпусах є безбар'єрний вхід, проте перші поверхи обладнані спеціально облаштованими кімнатами з широкими проходами, спеціальними туалетними кабінками з поручнями. SMART-укриття, яке було продемонстроване ЕГ під час огляду МТБ, має інклюзивний вхід/вихід з широкими дверима та пандусом, підйомником з нульового на перший поверх укриття, де знаходиться вбиральня із спеціалізованою кабіною. ЗВО організують освітній процес для маломобільних осіб переважно у корпусі № 13, яке має безбар'єрний вхід у вигляді зовнішнього підйомника та широких дверних проїомів, також в корпусі наявна адаптована санітарна кімната. На ОНП «Журналістика» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання антикорупційних політик та процедура реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій в ДНУ імені Олесь Гончара регулюються низкою нормативних документів: Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf), Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf), Порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf) та Антикорупційною програмою ДНУ на 2026–2028 роки (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/N-414_30_12_2025_Antikorupcijnna_programa%20DNU_2026-2028.pdf). Відповідно до зазначених документів у разі виникнення конфліктної ситуації учасник освітнього процесу має право подати письмову заяву на ім'я ректора або керівника структурного підрозділу, яку розглядатиме комісія, яка проводить перевірку обставин, забезпечуючи захист заявника, заслуховує сторони та готує мотивовані висновки і пропозиції щодо врегулювання конфлікту, готує пропозиції щодо притягнення винних до відповідальності або застосування заходів дисциплінарного впливу. Рішення приймається у визначені строки та доводиться до відома сторін. За результатами розгляду можуть застосовуватися заходи врегулювання: усунення від прийняття рішень, передача повноважень іншій особі, зміна службових обов'язків та інше. Під час зустрічі ЕГ із керівниками допоміжних структурних підрозділів уповноважений з антикорупційної діяльності розповів про підхід до роботи зі складення нової антикорупційної програми, а саме створення нової постійно діючої робочої групи з оцінки корупційних ризиків, акцентуючи увагу на нульову толерантність будь-якого прояву корупції. Під час зустрічей зі здобувачами та випускниками ЕГ пересвідчилася, що конфліктних ситуацій на ОНП «Журналістика» не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Результати аналізу документації та інтерв'ювання учасників освітнього процесу свідчать про повну відповідність за 7.2-7.6 підкритеріями, адже ДНУ імені О. Гончара забезпечує викладачам і здобувачам доступ до навчальних,

спеціалізованих лабораторій, професійного обладнання та ліцензованого програмного забезпечення, бібліотечних, цифрових та інформаційних ресурсів, необхідних для діяльності, зокрема навчальної, наукової та викладацької; освітнє середовище є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу, про що свідчить облаштоване сучасне укриття та періодичні інструктажі; здобувачі отримують всебічну підтримку, універсальний дизайн враховує потреби осіб, які потребують особливих освітніх послуг, адже у разі відсутності безбар'єрного входу в корпус, в якому реалізовується ОНП, ДНУ імені О. Гончара організовує освітній процес у відповідному корпусі; у ЗВО унормовані процедура вирішення конфліктних ситуацій чітка і прозора, учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом дій у разі виникнення конфліктів, введена нова антикорупційна програма. Значною мірою відповідає за підкритерієм 7.1, адже обов'язковим ОК бракує авторського навчально-методичного забезпечення (лише 4 ОК забезпечені авторськими навчально-методичним забезпеченням одного різновиду (методичні рекомендації). Позитивною практикою в ДНУ імені О. Гончара, й на ОНП «Журналістика» зокрема, є нове сучасне SMART-укриття, яке забезпечене оргтехнікою, інтернетом, системою аварійного живлення електромережі та має універсальний дизайн.

Недоліки

Обов'язкові ОК (ОК 1.1 Філософія та наукова етика, ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою, ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі) не забезпечені авторськими навчально-методичними виданнями в повному обсязі.

Рекомендації

До кінця 2026-2027 н. р. академічному персоналу, який забезпечує обов'язкові ОК (ОК 1.1 Філософія та наукова етика, ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою, ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі), запланувати та видати методичні рекомендації (вказівки) / конспекти лекцій / практикумами та інші навчальні видання до дисциплін, які підсилять навчально-методичного забезпечення ОНП «Журналістика».

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_dnu) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf). Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм регулює питання розробки, моніторингу та перегляду ОП та її закриття. Відповідно до Порядку, моніторинг ОП проводиться щорічно випусковою кафедрою та Бюро з якості факультету із залученням здобувачів, роботодавців та випускників. Бюро з якості організовує опитування здобувачів, викладачів, випускників і роботодавців, узагальнює результати та подає їх до Ради з якості ДНУ. Результати опитування здобувачів та пропозиції стейкхолдерів щодо змін робочих програм з ОНП «Журналістика» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти розглядалися на засіданні Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету систем і засобів масової комунікації 5 червня 2025 р. (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fszmk). Питання щодо необхідності перегляду ОП щорічно розглядаються на засіданні випускової кафедри за відповідним поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП. У 2025 році до ОНП «Журналістика» (редакції 2021 року із змінами 2022 року та 2024 року) були внесені наступні зміни: доданий нормативний ОК «Науково-дослідницька практика», до ОК 2.2 Актуальні напрями досліджень масової комунікації додано модуль «Інформаційні війни, дезінформація та постправда» та «Інклюзивність і безбар'єрність у масовій комунікації». Участь у процесі моніторингу та внесенні пропозицій до ОНП підтвердили під час зустрічей з ЕГ підтвердили роботодавці. Водночас, Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf) не передбачений етап громадського обговорення ОП після їх перегляду (передбачений етап громадського обговорення тільки при розробці нових ОП) і фіксації прийнятих пропозицій стейкхолдерів. (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти ДНУ залучені до процесу періодичного перегляду ОП безпосередньо (висловлення пропозицій під час опитування, входженням до складу Робочої групи з розробки ОП, наданням рецензій на ОП) та через органи студентського самоврядування (здобувачі входять до складу Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності структурних підрозділів та Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ). Так, до складу Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ФСЗМК входить 5 здобувачів вищої освіти (50%), а до Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ- 3 здобувача вищої освіти (27%). Здобувачі вищої освіти ОНП «Журналістика» Артем Россінський та Аліна Вовкобой надали рецензії на ОНП (2021 р.) (<https://fszmk.dnu.dp.ua/phd.html>). Здобувачі третього рівня вищої освіти мають можливість через Раду молодих вчених ДНУ подавати пропозиції до вчених рад факультету та ДНУ та делегувати членів до складу вченої ради університету чи інших колегіальних та робочих органів ДНУ. Здобувачі мають також можливість надавати свої пропозиції щодо ОП до Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до перегляду ОНП. На засіданні Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ФСЗМК (протокол № 5 від 5 червня 2025 р.) роботодавці (Ковальчук О., голова правління ДОО НСЖУ та Павленко М., генеральний директор телевізійного каналу D1) запропонували включити до переліку робочих програм ОК теми з інформаційних та гібридних війн, фактчекінгу, дезінформації та маніпулятивних медіапрактик, теми з інклюзивності та безбар'єрного інфопростору, цифрової гігієни та інформаційної грамотності. (<https://fszmk.dnu.dp.ua/bzjavo.html>). Пропозиції роботодавців були враховані у ОК 2.1. Актуальні напрями досліджень масової комунікації та ОК 2.2. Теорія та історія масової комунікації. Результати опитування роботодавців (протокол БЗЯВО №5 від 05.06.2025) вплинули на оновлення методичних рекомендацій щодо викладацької практики. Під час зустрічі з ЕГ роботодавці підтвердили надання пропозицій до ОНП.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В ДНУ запроваджено практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП шляхом участі випускників у наукових заходах, проектах факультетів, зустрічей із здобувачами, опитування випускників щодо рівня підготовки до вимог ринку праці (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Хоча акредитація ОНП відбувається вперше, програма має двох випускників 2024 року, які стали НПП ФСЗМК: Демченко Д.С., доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю та Чорнобильський А.В., старший викладач кафедри медіакомунікацій і комунікаційних технологій.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедура моніторингу ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП в ДНУ імені Олеся Гончара регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti) і передбачає проведення опитування здобувачів, роботодавців та випускників ОП. Опитування здобувачів проводяться щосеместрово. Анкети розміщені на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Здобувачі підтвердили участь у опитуваннях з питань змісту та якості викладання ОК, якості функціонування освітнього середовища, ефективності діяльності університетських підрозділів, змісту ОП, академічної доброчесності. Результати опитування розглядаються на засіданні Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету (передбачено 2 засідання за семестр) та Радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ (засідання проводяться 4 рази на рік). Рішення Бюро оприлюднюються на сайті факультету (<https://fszmk.dnu.dp.ua/bzjavo.html>). Так, у 12.2025 р. Бюро розглянуло результати опитування здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти «Викладач очима студентів», яке було проведено у першому семестру 2025-2026 навчального року (245 анкет). Водночас ЕГ зауважує, що представлені результати опитувань не передбачали розподілу відповідей здобувачів за рівнями освіти. Це обмежує можливості для глибокого аналізу та ускладнює прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення якості освітнього процесу на кожному з рівнів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП проводиться вперше. У ДНУ розглядаються результати акредитацій ОП на засіданнях науково-методичної ради, Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, Вченої ради і вносяться зміни до нормативного регулювання освітнього процесу. Так, у 2020 році були прийняті Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ та Порядок про присвоєння професійних кваліфікацій у ДНУ; Порядок супроводу осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Проте, у Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ імені Олесея Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf) відсутнє врахування зауважень та рекомендацій, сформульовані під час акредитацій ОП як критерій для перегляду ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній культурі ДНУ сформовані процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, які регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти реалізується на рівні здобувачів освіти (участь у регулярних анонімних опитуваннях, наданні зворотного зв'язку щодо змісту дисциплін і організації навчання); на рівні гаранта, членів робочої групи (перевірка готовності РПНД, їх якості, рівня підготовки матеріалів для контролю знань) та НПП кафедр (в процесі обговорення питань і прийняття рішень щодо вдосконалення освітньої діяльності і оновлення ОП на засіданнях кафедри); на рівні факультету (під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на засіданнях науково-методичної ради, Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, Вченої ради та інших заходах); на рівні ДНУ (формування політик, процедур та стратегій забезпечення якості вищої освіти здійснюється ректором, проректором, Радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ, науково-методичною радою та іншими структурними підрозділами). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДНУ передбачає процедури здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, забезпечення публічності інформації про ОП, проведення опитування всіх груп стейкхолдерів, щорічного рейтингового оцінювання здобувачів та НПП, забезпечення підвищення кваліфікації НПП, створення системи запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності тощо. Водночас, виявлені ЕГ несуттєві недоліки за критеріями 1–10 свідчать про необхідність удосконалення системи внутрішнього контролю якості на етапах реалізації та оновлення ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що внутрішнє забезпечення якості ОП відповідають визначеному критерію. Простежується повна відповідність за підкритерієм підкритерієм 8.2 (здобувачі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості); підкритерієм 8.3 (роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, проводяться опитування їх щодо визначення задоволеності рівнем розвинутих компетентностей, якості їхньої підготовки); підкритерієм 8.4 (існує практика комунікації з випускниками, залучення їх до проведення різноманітних заходів для здобувачів); підкритерієм 8.5 (внутрішня система забезпечення якості освіти реагує на виявлені в ОП недоліки); підкритерієм 8.6 (ДНУ враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти); 8.7 (в академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою) та часткову відповідність підкритерію 8.1 (в нормативних документах ДНУ відсутнє врахування зауважень та рекомендацій, сформульовані під час акредитацій ОП як критерію перегляду ОП). ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП рівню В у контексті критерію 8. Сильних сторін та позитивних практик не виявлено.

Недоліки

У Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ імені Олесея Гончара відсутнє врахування зауважень та рекомендацій, сформульовані під час акредитацій ОП як критерій для перегляду ОП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує менеджменту ДНУ до початку навчального року 2026 /2027 року внести зміни до Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДОН імені Олеса Гончара, передбачивши етап громадського обговорення ОП після перегляду, фіксації прийнятих або відхилених пропозицій стейкхолдерів та врахування зауважень та рекомендацій, сформульовані під час акредитацій ОП як критерію для перегляду ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ДНУ у імені О. Гончара визначаються Статутом Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/statut_dnu_2024.pdf) та низкою нормативних документів ЗВО, розміщених у відкритому доступі на офіційному сайті у таких вкладках як «Статут, стратегія розвитку» (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu): статuti різних редакцій, зокрема 2017 та 2024 років затвердження, стратегії розвитку на 2019-2025 та 2026-2030 роки, перспективний план розвитку, стратегія брендингу та стратегія інтернаціоналізації та інші); «Загальні положення» (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya): положення про охорону, порядок роботи уповноваженого з антикорупційної діяльності під час вступної компанії, порядок призначення/звільнення декана факультету, положення про вчену раду, про забезпечення доступу до публічної інформації, про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності, про порядок врегулювання конфліктних ситуацій, порядок супроводу осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями, правила внутрішнього розпорядку, колективний договір та внесені до нього зміни та інші документи, зокрема щодо діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників, студентське самоврядування, питання академічної та соціальної стипендій, виховної роботи, та гуртожитків; «Освітня діяльність» (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist): положення щодо академічної мобільності, атестації здобувачів, організації і проведення контролю знань, організації освітнього процесу, обрання дисциплін за вибором, перезарахування ОК та визначення академічної різниці, проведення практичної підготовки та інші; порядки щодо конкурсного відбору студентів для навчання за грантами, розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм, оскарження результатів поточного та підсумкового (семестрового) контролю, присвоєння професійних кваліфікацій у ДНУ ті інші; «Наукова діяльність» (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist) : кодекс академічної доброчесності, положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, про наукового керівника науково-дослідних робіт, про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та інше. «Нормативна база освітнього процесу» (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu): законодавство України та поточні документи, що регламентують освітній процес ДНУ. Учасники освітнього процесу ознайомлені із власними правами та обов'язками, адже у разі оновлення чи впровадження нових нормативних документів керівниками підрозділів проводяться інструктажі співробітників та здобувачів, а нові документи оприлюднюються у відповідних вкладках.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сторінці «Пропонується до обговорення» у вкладці «Проєкти освітніх програм» (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program) проєкти ОНП «Журналістика» за спеціальністю 061 журналістика (остання редакція якої була затверджена в серпні 2025 р., (редакція № 4, зміни до ОНП)) та С7 журналістика (затвердженою червнем 2025 року) не оприлюднені. За наданим посилання оприлюднені проєкти освітніх програм інших спеціальностей для набору 2026/2027 н.р., тому ЕГ не змогла перевідчитися, чи ДНУ імені О. Гончара, що не пізніше, ніж за місяць до затвердження ОНП або змін до неї оприлюднив відповідний проєкт із метою одержання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. Проте на сторінці факультету у вкладці «Освітні програми» (<https://fszmk.dnu.dp.ua/phd.html>) оприлюднена інформація щодо характеристики освітньої програми для ОНП «Журналістика» за спеціальністю 061 журналістика та та С7 журналістика і Рецензії та відгуки на ОНП «Журналістика» за спеціальністю 061 журналістика. Інструментом отримання зауважень та пропозицій до ОНП «Журналістика» оприлюднені рецензії стейкхолдерів, анкетування здобувачів, випускників, роботодавців (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia) та обговорення на засіданнях кафедр, Бюро із забезпечення якості освіти, НМР та вчєній раді ФСЗМК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сторінках офіційного сайту ДНУ імені О. Гончара у відкритому доступі оприлюднені ОНП «Журналістика» за спеціальністю 061 журналістика (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy) та за новим шифром С7 журналістика (https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025), проте серед навчальних планів за новим шифром С7 журналістика навчальний план не оприлюднений (https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni_plany_onp). На сайті ФСЗМК (<https://fszmk.dnu.dp.ua/postgraduate.html>) розміщені посилання на розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін, профілі аспірантів із представленням інформації про наукові інтереси, публікації, презентацією науково-практичної та дослідницької діяльності, результатами неформальної та інформальної освіти. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої демонструють наявність як факультетського вибіркового каталогу (https://www.dnu.dp.ua/view/fszmk_24-25), так і університетського (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025). На сторінці Бюро з академічної доброчесності факультету можна ознайомитися зі складом бюро, Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності, Розпорядженням з питань етики, планами роботи бюро, результатами анкетувань здобувачів щодо загального розуміння рівня засвоєння знань з питань академічної доброчесності та довідковими матеріалами (https://fszmk.dnu.dp.ua/buro_acad_dobrob.html). Інформація щодо безпечного середовища, а саме порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босингу, контакти Психологічної служби ДНУ та контакти, через які можна повідомити про корупцію розташована на сайті факультету у вкладці «Здобувачам освіти - Безпечне середовище» (https://fszmk.dnu.dp.ua/safe_environment.html). Також учасникам освітнього процесу доступна зручна навігація Цифрового репозиторію, за допомогою якої можна швидко віднайти ресурси за видами документів, назвою, автором та ключовими словами, зокрема спеціальністю та рівнем вищої освіти (<https://repository.dnu.dp.ua/>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Результати аналізу документації та інтерв'ювання учасників освітнього процесу свідчать про повну відповідність за підкритеріями 9.1., адже нормативні документи ДНУ імені О. Гончара, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу оприлюднені на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі, учасники освітнього процесу, що реалізується на ОНП «Журналістика» з ними ознайомлені та дотримуються визначених правил та процедур. Значною мірою відповідає: за підкритерієм 9.2, адже через відсутність архіву проєктів ОНП не можливо пересвідчитися, що оприлюднення проєкту ОНП «Журналістика» для громадського обговорення та отримання зауважень та пропозицій; за підкритерієм 9.3, адже навчальний план за ОНП «Журналістика», затверджений у червні 2025 року не оприлюднено. Позитивною практикою в Дніпропетровському національному університеті імені О. Гончара ЕГ відзначає зручну навігацію Цифрового репозиторію, за допомогою якого можна за швидко віднайти ресурси за видами документів, назвою, автором та ключовими словами (спеціальністю, рівнем вищої освіти).

Недоліки

1. Проєкти ОНП «Журналістика» за спеціальністю 061 журналістика (остання редакція якої була затверджена в серпні 2025 р., (редакція № 4, зміни до ОНП)) та С7 журналістика (затвердженою червнем 2025 року) не оприлюднені на сторінці «Пропонується до обговорення» у вкладці «Проєкти освітніх програм» (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program), наразі вкладка налічує проєкти освітніх програм інших спеціальностей для набору 2026/2027 н.р. 2. Навчальний план за ОНП «Журналістика» (2025 р.) не оприлюднений на сайті ДНУ та ФСЗМК.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує менеджменту Дніпропетровського національного університету імені О. Гончара з 2026-2027 н.р. забезпечити на сторінці «Пропонується до обговорення» у вкладці «Проєкти освітніх програм» збереження архіву проєктів ОП попередніх років. 2. ЕГ рекомендує гаранту ОНП «Журналістика» до кінця 2025-2026 н.р. забезпечити оприлюднення навчального плану за ОНП «Журналістика» (редакція 2025 р.).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ЕГ підтверджує, що зміст ОНП «Журналістика» відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує підготовку до дослідницької і викладацької діяльності у ЗВО. ЕГ пересвідчилася, що ОК, включені до навчального плану, узгоджуються з тематикою дисертаційних досліджень здобувачів і сприяють формуванню методологічних, аналітичних та педагогічних компетентностей. Компоненти циклу загальної підготовки (ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3) забезпечують оволодіння методологією наукового дослідження, розвиток критичного мислення, академічної комунікації та роботи з науковою інформацією, що підтверджується їх кореляцією з тематикою дослідження А. Вовкбой «Міжкультурні комунікаційні практики». Професійно орієнтовані дисципліни (ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4) формують дослідницькі компетентності та забезпечують аналіз комунікативних процесів, що узгоджується з темами Тахтеріна В. Я. «Контентні моделі та комунікативні стратегії» та Власової Н.Ф. «Конвергентні медіапрактики». ОК 1.4 та ОК 2.3 сприяють набуттю педагогічних умінь і підготовці до викладацької діяльності. Під час зустрічей із експертною групою здобувач Россінський А. А. підтвердив, що ВК відповідають індивідуальним дослідницьким потребам аспірантів, зокрема курси «Онлайн-презентація наукових досліджень» (у контексті тематики Глазунова О.А. «Технології створення та дистрибуції контенту»), «Тренди публіцистичної журналістики», «Фундаментальні цінності академічної доброчесності», «Медіатизація громадсько-політичного дискурсу», пов'язані з темами досліджень Россінського А.А. та Кисіля М.І. ЕГ констатує, що логічна послідовність ОК і поєднання теоретичної, дослідницької та педагогічної складових створюють належні умови для формування дослідницьких і викладацьких компетентностей аспірантів, забезпечуючи їх готовність до професійної та інноваційної діяльності у галузі журналістики.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ЕГ встановила, що наукова діяльність здобувачів ОНП корелює з дослідницькими напрямами кафедр ФСЗМК, профілі яких оприлюднено на сайті факультету, а також з науковими інтересами керівників, представленими у персональних профілях із зазначенням публікацій, ORCID, Scopus і Research ID. Під час зустрічей із науково-педагогічними працівниками та здобувачами підтверджено, що теми дисертацій формуються у взаємодії аспіранта і керівника з урахуванням кафедральних досліджень і наукових проєктів. Під час зустрічей зі здобувачами підтверджено, що аспіранти орієнтуються на наукові праці своїх керівників і використовують їх у власних дослідженнях. Здобувачі залучаються до виконання кафедральних НДР, готують спільні публікації та беруть участь у конференціях, що забезпечує інтеграцію їх у наукове середовище. Моніторинг відповідності тем досліджень аспірантів науковим інтересам керівників здійснюється на засіданнях кафедр і вчених радах факультету та університету, що було підтверджено під час фокус-груп і гарантує релевантність і узгодженість тем дисертацій.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ДНУ ім. О. Гончара має нормативну та кадрову спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Журналістика». В університеті затверджено «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради» (<https://surl.li/jfpgsz>), який регламентує процедуру створення разових рад, вимоги до їх складу та алгоритм проведення захисту. ЕГ ознайомила з інформацією щодо діяльності спеціалізованих рад та захистів, розміщеною на офіційних ресурсах університету. Про досвід формування разових рад і проведення атестацій здобувачів поновили завідувач відділу аспірантури, докторантури Вайнілович І. В. та проректор з наукової роботи Маренков О. М. Кадровий потенціал ФСЗМК забезпечує можливість формування таких рад зі спеціальності 06 «Журналістика», оскільки на факультеті працюють доктори наук, кандидати наук і доктори філософії, наукові профілі яких відповідають тематиці досліджень аспірантів. Тематика дисертацій здобувачів корелює з науковими напрямами кафедр і кафедральних НДР, що дозволяє добирати компетентних членів разових рад. Додатково університет співпрацює з науковцями інших ЗВО, які можуть залучатися до складу рад. Сукупність нормативного забезпечення, кадрового потенціалу та міжуніверситетської співпраці підтверджує здатність ЗВО формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, що навчаються за ОНП «Журналістика».

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів

(ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Організаційна та матеріально-технічна підтримка виконання наукових досліджень аспірантами ОНП «Журналістика» здійснюється системно й комплексно. Університет забезпечує доступ до спеціалізованої інфраструктури та цифрових ресурсів, необхідних для реалізації медіадосліджень і апробації їх результатів. ЕГ було продемонстровано навчальну лабораторію «Сучасних медіа», яка оснащена 8 комп'ютеризованими робочими місцями, 5 спеціалізованих аудиторій із доступом до Wi-Fi, що створює умови для роботи з цифровим контентом, обробки даних та підготовки публікацій. Освітній і науковий процес підтримується ліцензійними сервісами Microsoft 365, до яких аспіранти мають доступ через персональні акаунти, а з мережі ДНУ ім.О. Гончара відкрито доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Наукова бібліотека університету забезпечує доступ до комп'ютерного класу, інтернет-ресурсів і фондів у традиційному та електронному форматах, що доповнюється роботою інституційного репозиторію (<https://repository.dnu.dp.ua/>). Інформаційна підтримка дослідницької діяльності здійснюється через ресурси університету, де подано відомості про міжнародні проекти, програми академічної мобільності та наукові події. За словами здобувачів освіти Россінського А. А. та В. Техтеріна В. Я. аспіранти регулярно отримують повідомлення про конференції, семінари й грантові можливості через корпоративну пошту, беруть участь у щорічній підсумковій науковій конференції ДНУ ім. О. Гончара. ФСЗМК забезпечує можливості для апробації результатів досліджень через публікації у збірнику «Масова комунікація у глобальному та національному вимірах» та фаховому виданні категорії Б Communications and Communicative Technologies (<https://cct.dp.ua/>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі навели конкретні приклади роботи в наукових гуртках, що функціонують на ФСЗМК. А здобувач Россінський А. А. керує гуртком «Прикладні медіатехнології» на ФСЗМК. Інформація про публікації аспірантів системно оновлюється у їхніх профілях (<https://fszmk.dnu.dp.ua/postgrad.html>). Під час зустрічей із ЕГ здобувачі підтвердили наявність організаційної підтримки з боку факультету й наукових керівників, зокрема інформування про наукові заходи, сприяння публікаційній активності та координацію дослідницької діяльності. Регулярна атестація двічі на рік дозволяє відстежувати динаміку виконання досліджень і своєчасно коригувати індивідуальні плани. Сукупність наведених умов засвідчує, що ЗВО забезпечує належну матеріальну, інформаційну й організаційну підтримку для виконання та апробації наукових результатів аспірантів.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДНУ забезпечує умови для інтеграції здобувачів ОНП у міжнародну академічну спільноту. Університет системно інформує здобувачів про міжнародні програми, гранти й партнерські ініціативи через відповідні ресурси (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti; <https://www.dnu.dp.ua/view/projects>), а також надає доступ до міжнародних інформаційних баз і наукових видань через бібліотечні сервіси (<http://lib.dnu.dp.ua/>). Під час зустрічей із ЕГ здобувачі підтвердили участь у міжнародних наукових конференціях і семінарах за спеціальністю (Россінський А.А., Вовкочой А.Д., Глазунов О.А.), представлення результатів досліджень у збірниках англійською та польською мовами. Аспіранти (Россінський А.І., Глазунов О.А.) брали участь у форумах у Польщі та Великобританії, що сприяло апробації дослідницьких результатів у міжнародному середовищі. Університет заохочує публікаційну активність у журналах, індексованих у Scopus і Web of Science, що підтверджується наявністю публікацій здобувачів у виданнях Q3 (А. Чорнобильський, 2023; Б. Пащенко, 2021). Підтримка міжнародної дослідницької активності здійснюється через інформаційний супровід та рекомендації наукових керівників і залучення аспірантів до спільних наукових ініціатив. Під час зустрічей з'ясувалося, що наукові керівники та аспіранти ОНП «Журналістика» активно залучені до спільних наукових ініціатив, та мають спільні публікації (Бахметьєва А.М. із Россінським А.А., Темченко Л. В. із Вовкочой А. Д., Мироненко В. В. із Глазуновим О. А., Гудошник О. В. із Кіселем М. І.). Додатковим стимулом виступає система матеріального заохочення за особливі успіхи у навчанні, науковій, культурно-просвітницькій, спортивній та громадській діяльності за поданням декана факультету, відділів ректорату, голови ради студентів, голови студентського наукового товариства університету. Для аспірантів додатково за погодженням проректора з наукової роботи і, що реалізується відповідно до Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ імені Олеса Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

НПП призначені науковими керівниками здобувачів ОНП «Журналістика», здійснюють наукову діяльність та мають підтверджену дослідницьку результативність, що відображено у їхніх профілях на сайті факультету (<https://fszmk.dnu.dp.ua/about.html>) і в цифрових наукометричних базах. Керівники працюють за основним місцем роботи в ДНУ ім. О. Гончара та беруть участь у виконанні кафедральних науково-дослідних тем 2022–2024 і 2025–2027 рр. (ФСЗМК-1-22, №0122U001322; ФСЗМК-2-22, №0122U001323; ФСЗМК-3-22, №0122U001321; ФСЗМК-1-25 №0125U002344; ФСЗМК-2-25 №0125U002345; ФСЗМК-3-25 №0125U002343), результати яких оприлюднюються у фахових і міжнародних виданнях. У межах реалізації зазначених тем підготовлено 9 публікацій у виданнях,

індексованих Scopus і Web of Science, 24 статті у фахових журналах категорії «Б», 2 монографії та 2 навчальні посібники (<https://fszmk.dnu.dp.ua/indd.html>). Наукові напрацювання керівників (Бахметьєва А.М., Кирилова О. В.; Гудошник О.В., Темченко Л.В., Мироненко В.В.) презентуються на національних і міжнародних конференціях (23 виступи) та впроваджуються в освітній процес факультету через оновлення змісту ОК і розвиток факультетських медіапроектів, зокрема «Рік війни» (<https://doi.org/10.15421/292310>), «Гончар Інфо» (https://fszmk.dnu.dp.ua/honchar_info.html) і «МедіаЛайф» (https://fszmk.dnu.dp.ua/media_projects.html). Публікації наукових керівників доступні у відкритому доступі в інституційному репозиторії ДНУ ім. О. Гончара (<https://repository.dnu.dp.ua/>), що забезпечує прозорість результатів досліджень і можливість їх використання аспірантами.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО сформовано цілісну нормативно-організаційну систему забезпечення академічної доброчесності, що ґрунтується на Законі України «Про вищу освіту», Кодексі академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Положенні про запобігання і виявлення порушень академічної доброчесності, Положенні про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>) та Порядку присудження ступеня доктора філософії. На інституційному рівні функціонують Рада з академічної доброчесності та факультетські Бюро з академічної доброчесності (https://fszmk.dnu.dp.ua/buro_acad_dobrob.html), які здійснюють розгляд можливих порушень, готують рекомендації та подають їх керівництву університету для ухвалення відповідних рішень. З 2019 р. ДНУ ім. О. Гончара використовує антиплагіатне програмне забезпечення StrikePlagiarism на підставі договорів з ТОВ «Плагіат», що передбачає перевірку письмових робіт учасників освітнього та наукового процесу на текстові збіги та використання ІІІ. Діяльність у сфері використання цифрових інструментів регламентується політикою застосування ІІІ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/N106_14_04_25_Polityka_Shtuchnyi_intelekt.pdf) Перевірку текстів здійснюють члени Бюро АД; результати досліджень розміщуються у відкритих профілях НПП та на сайті факультету, що забезпечує прозорість наукової діяльності. Факультетське Бюро з академічної доброчесності систематично проводить семінари, інструктажі та консультації для здобувачів щодо правил цитування, академічної етики та використання антиплагіатного ПЗ (https://fszmk.dnu.dp.ua/buro_acad_dobrob.html). Нормативна база передбачає чіткий механізм недопущення до наукового керівництва осіб, які порушили принципи академічної доброчесності: відповідні матеріали розглядає Рада з академічної доброчесності, а порушення може стати підставою для відсторонення від керівництва. Під час зустрічі з ЕГ, здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені з питаннями дотримання принципів академічної доброчесності. Зазначимо, що фактів порушення академічної доброчесності здобувачами за третім рівнем (освітньо-науковим) ОНП Журналістика не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОНП за підкритеріями 10.1 (зміст ОНП забезпечує формування дослідницьких, аналітичних і педагогічних компетентностей аспірантів); 10.2 (наукова діяльність здобувачів корелює з напрямками досліджень наукових керівників і кафедральних НДР); 10.3 (ЗВО має нормативно та кадрово підтверджену спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів); 10.4 (університет забезпечує організаційні й матеріальні умови для проведення досліджень та апробації результатів); 10.5 (аспіранти залучені до міжнародної академічної спільноти через конференції, мобільність і публікаційну активність); 10.6 (наукові керівники беруть участь у дослідницьких проектах, результати яких публікуються та впроваджуються в освітній процес і медіапрактики); 10.7 (у ЗВО функціонує комплексна система забезпечення академічної доброчесності, що охоплює нормативну базу, інституційні структури та антиплагіатний контроль). ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Журналістика» у контексті Критерію 10 має повну відповідність. Водночас під час аналізу не виявлено практик, що мають інноваційний або зразковий характер

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

1. Гарантові ОНП «Журналістика» та менеджменту ФСЗМК протягом 2026/2027 н.р. посилити підтримку публікаційної активності аспірантів, зокрема через розширення можливостей співфінансування публікацій у

фахових і міжнародних виданнях та запровадження факультетських ініціатив підтримки підготовки статей у журналах, індексованих у міжнародних наукометричних базах. 2. Гарантові ОНП та науково-педагогічним працівникам до 2026/2027 н.р. під час формування вибіркового блоку ОНП забезпечити більш чітке узгодження змісту вибірових дисциплін із тематикою дисертаційних досліджень аспірантів, що сприятиме поглибленню індивідуальних освітніх траєкторій і посиленню дослідницької складової підготовки здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 47791.xlsx	g2iOP2+GNotqnieWJtRdw/n7Gr8c4MUWvzdM+R6gJho=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Зінченко Алла Григорівна

Члени експертної групи

Мітчук Ольга Андріївна

Житнікова Ангеліна Віталіївна