

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	47791 Журналістика
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	061 Журналістика

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

08.04.2026 р.

Справа № 0256/АС-26

Галузева експертна рада С ІІІ Соціальні науки (05 Соціальні та поведінкові науки. 06 Журналістика) у складі:

Бондзик Дмитро Миколайович – головуєчий,

Бабенко Вікторія Володимирівна,

Бульбенюк Світлана Степанівна,

Заславська Ольга Олександрівна,

Кононенко Оксана Іванівна,

Кузьмук Ольга Миколаївна,

Ларіонов Станіслав Олександрович,

Нечітайло Ірина Сергіївна,

Підбуцька Ніна Вікторівна,

Прокоф`єва Олеся Олексіївна,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

за участі запрошених осіб:

Кирилова Оксана Вікторівна – представник ЗВО,

Бахметьєва Алла Миколаївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	47791
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти не затверджений, проте, під час напрацювання ОНП 2025 року взято до уваги проект Стандарту (2022 р.), що підтвердили гарант та НПП на зустрічі з ЕГ. Програмні результати навчання змістовно корелюють з фокусом ОПП та забезпечені обов'язковими ОК та Національною рамкою кваліфікацій (8 рівень).

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зміст ОНП враховує вимоги професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Мінекономіки № 610 від 23.03.2021 та наказ МОНУ №1466 від 16.10.2024 р. ОНП містить ОК (ОК1.4, ОК2.3), які дають змогу здобувачам набути компетентності для викладацької роботи. У ОНП подано варіативний перелік посад, який пропонують для випускників ОНП, що потребує уточнення з огляду на пріоритетний напрям для ступеня «доктор філософії».

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Матеріали СО та звіт ЕГ підтверджують оновлення ОНП через пропозиції здобувачів та внесення рекомендацій стейкхолдерів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та ПРН ОНП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, галузевому та регіональному контексту, а також взято до уваги досвід національних і міжнародних практик в організації роботи та формуванні дослідницьких компетентностей.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

СО та моніторинг ОНП підтверджує відповідність вимогам пп.3-6 Закону України «Про вищу освіту» (№ 4702-ІХ від 03.12.2025). Загальний обсяг ОНП становить 49 кредитів ЄКТС, що входить у нормативно визначений діапазон 30-60 кредитів для третього рівня вищої освіти. Структура програми складає: 34 кредити (69,4% від загального обсягу), спрямовані на формування обов'язкових компетентностей, 15 кредитів (30,6% від загального обсягу) відведено на вибіркові дисципліни. На момент проведення експертизи державний Стандарт вищої освіти для третього рівня за спеціальністю відсутній, проектування компонентів здійснювалося з орієнтацією на 8 рівень Національної рамки кваліфікацій (Постанови КМУ від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації»).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура і зміст ОНП містить взаємопов'язану систему, яка дає змогу досягти зазначеної мети, ОК мають логічний взаємозв'язок і забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти підтвердили, що структура ОНП сприяє їхнім пріоритетним зацікавленням. ОНП спрямована на формування дослідницького, методологічного та інноваційного складника, що дає змогу здобувачу опанувати професійний інструментарій і переосмислювати усталені практики. Структурно-логічна схема ОНП демонструє взаємозв'язок ОК і їхню спрямованість на реалізацію фокусу ОНП – підготовку доктора філософії у галузі журналістики, здатного до проведення оригінальних наукових досліджень, продукування нових знань і здійснення науково-педагогічної діяльності. Виявлено нерівномірне забезпечення окремих програмних результатів навчання освітніми компонентами, що вказує на потребу гармонізації матриці відповідності ПРН і ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності «Журналістика», що відображено в ЗК, СК, ПРН, тематиці досліджень здобувачів.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачене розробленими нормативними документами. ОНП забезпечує освітню траєкторію здобувачів через вибір тематики дослідження, наукового керівника та ОК у межах визначеного законодавством обсягу. На зустрічах з ЕГ здобувачі підтвердили обізнаність із процедурою вибору ОК та можливістю коригування власної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ім. О. Гончара». Практикоорієнтованість забезпечують через інтеграцію прикладних умінь у зміст ОК (ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3), роботу здобувачів із медіапроцесами і даними, формування дослідницьких і педагогічних компетентностей (ОК 1.4, ОК 2.3, ОК 2.4). Під час зустрічей з ЕГ здобувачі підтвердили проходження викладацької та науково-дослідницької практик, наявність методичного супроводу, консультативної підтримки наукових керівників і наставників; стейкхолдери підтвердили зацікавленість у співпраці з аспірантами та актуальність сформованих у межах ОНП дослідницьких і аналітичних компетентностей для медіасфери.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Засвоєнню soft skills сприяють як ОК загальної підготовки (ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3), які розвивають академічну комунікацію, уміння працювати з інформацією та презентувати результати досліджень, так і дисципліни професійної підготовки (ОК 2.1, ОК 2.2), спрямовані на розвиток критичного й стратегічного мислення, здатність приймати рішення та працювати з даними.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У нормативних документах врівноважено співвідношення кількості кредитів ЄКТС за ОК із навчальним навантаженням здобувачів.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою на освітній програмі не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Дослідницькі проекти аспірантів охоплюють теми інклюзивності, медіабезпеки, екологічної та соціальної відповідальності, що інтегрує ЦСР у наукову діяльність.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила – прозорі, не мають дискримінаційного характеру та містять чіткі вимоги.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому відповідають напряму ОНП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюють відповідні Положення. ЕГ інформує, що на ОНП «Журналістика» не було випадків поновлень та переведень з інших ЗВО та/чи галузей (спеціальностей), здобувачі не брали участь в програмах обміну. Проте виконуючий обов'язки начальника відділу міжнародних зв'язків та академічних обмінів повідомив ЕГ, що два аспіранти пройшли онлайн-курси, які надавали чеські фахівці Карлового університету в Празі.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЗВО розроблена нормативна база, яка регламентує визнання результатів в неформальній та/або інформальній освіті. ЕГ резюмує, що здобувачі мають досвід визнання РН. На сторінці факультету у вкладці «Науково-дослідна діяльність – Аспірантура – Аспіранти» розміщені сертифікати визнаних результатів неформальної та інформальної освіти здобувачів в профілі кожного здобувача.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Методи, засоби, технології навчання і викладання на ОНП в ДНУ ім. О. Гончара підпорядковані досягненню зазначеної мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи і регульовані відповідними Положеннями.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Моніторинг документів, звітів з опитувань здобувачів освіти, зустрічі з НПП та студентами переконали ЕГ, що здобувачі освіти мають доступ до інформації щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ аргументує варіативну практику поєднання навчання та наукових досліджень під час реалізації ОНП у ЗВО.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається на основі сучасних результатів досліджень, досягнень у науці, медійних тенденцій. Викладачі ОНП активно інтегрують результати власних досліджень у навчальний процес.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відомості СО та експертиза ЕГ підтверджує, що навчання, викладання та наукова діяльність увідповіднені з стратегією інтернаціоналізації та регулюються нормативними документами ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання в ДНУ ім. О. Гончара регламентовані низкою Положень. ЕГ підтверджує, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів освіти зрозумілі і чіткі, дають змогу встановити досягнення здобувачем результатів навчання. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ОНП «Журналістика» зазначили, що критерії оцінювання та система модульних робіт – зрозумілі. В окремих ОК не прописані завдання для самостійної роботи.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності Об1 «Журналістика» відсутній. Атестацію здобувачів на ОНП здійснюють відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ імені Олеся Гончара, що передбачає атестацію у формі публічного захисту роботи та присудження здобувачеві ступеня доктора філософії за умови успішного виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора

філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів у ДНУ ім. О. Гончара регулюють нормативні Положення. На ОНП діють чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для учасників освітнього процесу. Здобувач має право на дві повторні спроби складання семестрового контролю: викладачеві та сформованій завідувачем кафедри комісії. На ОНП «Журналістика» не зафіксовано випадків подання апеляції на результати оцінювання контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО співпрацює з компанією «StrikePlagiarism», що забезпечує достатній обсяг для перевірок усіх академічних робіт. На факультетах призначені відповідальні за перевірку. Для коректної роботи з результатами представники Бюро академічної доброчесності проходять спеціальне навчання та підвищення кваліфікації. Встановлено чіткі критерії унікальності робіт. У випадку порушень передбачено різні види відповідальності, водночас здобувачів системно інформують про вимоги академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Ознайомлення з відомостями СО і експертиза ЕГ підтверджують академічну й професійну кваліфікацію НПП, що дає змогу досягнути цілі та програмні результати навчання. Усі НПП мають вищу освіту, наукові ступені та вчені звання, релевантні освітнім компонентам, які вони викладають.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору зрозуміла, відкрита, неупереджена до всіх претендентів. Відповідність НПП підтверджують наукові й професійні здобутки.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Професіонали-практики та експерти галузі, залучені до організації освітнього процесу на різних рівнях реалізації ОНП, через організацію лекцій, тренінгів, експертних обговорень тематики досліджень здобувачів тощо.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Інфраструктура ЗВО забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОНП. Аудиторія, в якій проводять заняття аспірантів, обладнана проекторами, комп'ютерами, екранами, дошками. Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ДНУ ім. О. Гончара забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів для реалізації ОНП «Журналістика», відповідно до вимог чинного законодавства України. Здобувачі та викладачі ОНП мають змогу публікуватися у фаховому науковому журналі «Communication and Communicative Technologies» (категорія Б), науковій збірці «Масова комунікація у глобальному та національному вимірах» та брати участь у щорічній конференції молодих вчених та студентів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має чітку й зрозумілу політику й процедури вирішення конфліктних ситуацій, базовані на нормативних документах. Під час зустрічей зі здобувачами та випускниками ЕГ пересвідчилася, що конфліктних ситуацій на ОНП «Журналістика» не виникало.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП відбувається відповідно до діючих Положень. Моніторинг ОНП проводять щорічно випусковою кафедрою та Бюро з якості факультету із залученням здобувачів, роботодавців та випускників. Участь у процесі моніторингу та внесені пропозицій до ОНП підтвердили роботодавці під час зустрічей з ЕГ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ засвідчує, що здобувачі активно залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час проведення зустрічей ЕГ переконалась, що з роботодавцями налагоджене партнерство.

4. Найявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП відбувається вперше, проте програма має двох випускників 2024 року, які стали НПП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО діє система внутрішнього моніторингу. Інституції відповідно до повноважень впливають на забезпечення освітнього процесу. Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитацію ОНП проводять вперше. У ЗВО розглядають результати акредитацій ОП на засіданнях науково-методичної ради, Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, Вченої ради і вносять зміни до нормативного регулювання освітнього процесу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На сайті ДНУ у ім. О. Гончара розміщені у вільному доступі документи про забезпечення якості навчального процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сторінці факультету у вкладці «Освітні програми» оприлюднена інформація щодо характеристики освітньої програми для ОНП «Журналістика», рецензії та відгуки. Механізмами збору зауважень і пропозицій до ОНП «Журналістика» є рецензії стейкхолдерів, результати анкетування здобувачів, випускників і роботодавців, а також обговорення на засіданнях кафедр, Бюро із забезпечення якості освіти, НМР і вченої ради ФСЗМК. ЕГ не змогла пересвідчитися, чи ДНУ ім. О. Гончара, що не пізніше, ніж за місяць до затвердження ОНП або змін до неї оприлюднив відповідний проєкт із метою одержання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП «Журналістика» відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує підготовку до дослідницької і викладацької діяльності у ЗВО. ЕГ пересвідчилася, що ОК навчального плану, узгоджені з тематикою досліджень здобувачів і сприяють формуванню методологічних, аналітичних та педагогічних компетентностей.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність здобувачів ОНП корелює з дослідницькими напрямами кафедр ФСЗМК, профілі яких оприлюднено на сайті факультету, а також з науковими інтересами керівників, представленими у профілях із зазначенням публікацій, ORCID, Scopus і Research ID.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ДНУ ім. О. Гончара має нормативну та кадрову спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Журналістика».

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО забезпечує умови для інтеграції здобувачів ОНП у міжнародну академічну спільноту. Університет системно інформує здобувачів про міжнародні програми, гранти й партнерські ініціативи через відповідні ресурси, а також надає доступ до міжнародних інформаційних баз і наукових видань через бібліотечні сервіси.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

НПП призначені науковими керівниками здобувачів ОНП «Журналістика», здійснюють наукову діяльність та мають підтверджену дослідницьку результативність, що відображено у їхніх профілях на сайті факультету і в наукометричних базах.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Рівень обґрунтованості дає підстави ГЕР підтримати позицію експертної групи.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Гарантові ОНП, робочій групі рекомендуємо у 2026/2027 навчальному році оптимізувати перелік посад для випускників ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Гарантові ОНП, робочій групі при перегляді ОНП рекомендуємо урівноважити матрицю відповідностей ПРН і ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Гарантові ОНП у 2026/2027 навчальному році рекомендуємо розробити стратегію популяризації програм академічної мобільності серед здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Гарантові ОНП, робочій групі, НПП в міжакредитаційний період посилити тематичні пріоритети медійної сфери.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

НПП у 2026/2027 навчальному році рекомендуємо конкретизувати форму завдань для самостійної роботи.

Критерій 6. Людські ресурси

Гарантові ОНП, НПП рекомендуємо в міжакредитаційний період підтримувати публікаційну активність відповідно до тематики ОК. Гарантові ОНП, НПП рекомендуємо в міжакредитаційний період розглянути можливість створення у партнерстві з професійною спільнотою аналітичних робіт для актуалізації практичної цінності досліджень здобувачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

НПП впродовж міжакредитаційного періоду рекомендуємо забезпечувати обов'язкові ОК авторськими матеріалами, які підсилять навчально-методичне забезпечення ОНП «Журналістика».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Підтримуємо рекомендацію ЕГ.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Менеджменту ЗВО рекомендуємо у міжакредитаційний період упрозорити супровідну інформацію щодо громадського обговорення освітніх програм.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Гарантові ОНП «Журналістика», менеджменту ФСЗМК у міжакредитаційний період рекомендуємо розробити стратегію підтримки публікаційної активності здобувачів через факультетські ініціативи та академічні партнерські пропозиції.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР III ID 47791.xlsx	GKPiJWftJ6qaxCUXsBoz558Ew6k6DUZVVk7uQuWgXUs=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

БОНДИК ДМИТРО МИКОЛАЙОВИЧ