

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	47803 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47803
Назва ОП	Матеріалознавство
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фізико-технічний факультет, кафедра ракетно-космічних та інноваційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури; кафедра філософії (ФСМНВ); кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій (ФФЕКС); кафедра іноземних мов для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49010, м. Дніпро, вул. Наукова, 1, корпус № 10, вул. Наукова, 12, корпус № 13.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Викладач закладу вищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	204449
ПІБ гаранта ОП	Санін Анатолій Федорович
Посада гаранта ОП	Декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sanin_a@365.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-480-63-83
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-563-62-55

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Матеріалознавство» за спеціальністю 132 Матеріалознавство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (8 рівень НРК) започаткована в ДНУ у 2016 р. Вона спирається на програми підготовки аспірантів за спеціальностями 05.02.01–Прикладне матеріалознавство, 05.07.02 – Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів, за якими здійснювалась підготовка в рамках наукових шкіл ФТФ, та на засадах студентоцентрованого підходу. Програма виникла через необхідність підготовки кадрів вищої кваліфікації для космічної, ракетної, авіаційної і оборонної галузей, які б володіли знаннями інноваційних підходів до створення нових і удосконалення існуючих матеріалів і технологічних методів виготовлення виробів з них, методів контролю якості, володіли навичками проведення досліджень і аналізу їх результатів. ОП розроблено у відповідності до чинного законодавства після вивчення ринку праці, потреб роботодавців, попиту з боку вступників. До розробки ОП були залучені провідні НПІ: Санін А.Ф., д.т.н., проф., лауреат Державної премії України (гарант), Калініна Н.Є., д.т.н., проф., Носова Т.В., к.т.н., доц., Мамчур С.І., к.т.н., доц., Полішко С.О., к.т.н., с.н.с., які увійшли до групи забезпечення спеціальності. Перша редакція ОП затверджена вченою радою ДНУ (пр. № 12 від 12.05.2016 р.), пройшла процедуру ліцензування (наказ МОН №655 від 10.06.16). Перший набір відбувся у 2016 р. На етапі розробки ОП долучалися фахові спеціалісти провідних підприємств і інститутів: ДП КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля, ДП ВО «ПМЗ» ім. О.М. Макарова, Національний науковий Центр «Харківський фізико-технічний інститут» НАНУ, Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ, ДП КБ «Прогрес», ДП АНТОНОВ, ІНТЕРПАЙП. У другій редакції (схвалено ВР ДНУ, пр. № 13 від 25.06.2019 р.) оновлено перелік компетентностей і програмних результатів навчання, внесено зміни щодо форми атестації здобувачів згідно «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (пост. КМУ № 167 від 06.03.19, наказ МОН № 40 від 12.07.17). Розширено опис наукової складової програми. Структура ОП відбиває основні напрямки наукових досліджень в галузях сучасного матеріалознавства, ракетно-космічної, машинобудування, що виконують визнані у світі наукові школи - створення раціональних складів нанодисперсних композицій модифікаторів сталей та сплавів; процеси та механізми отримання порошків металів і виробів з прогнозованими властивостями; розробка нових конструкційних та функціональних композиційних матеріалів; створення нових функціональних матеріалів для ракетно-космічної та військової техніки, атомної енергетики; створення порошкових дисперсно-зміцнених алюмінієвих сплавів; матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів; отримання полімерних композиційних матеріалів з використанням високоенергетичної обробки. У третій редакції ОП (схвалено ВР ДНУ, пр. № 1 від 10.09.20 р.) на підставі зауважень при проведенні акредитації інших програм оновлено перелік компетентностей і програмних результатів навчання, впроваджено вибір здобувачами дисциплін з університетського та факультетського вибіркового каталогів, проведено коригування обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки. Враховуючи результати внутрішнього та зовнішнього обговорення до циклу загальної обов'язкової підготовки внесено: ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», дисципліна ОК 1.2 трансформована в «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», осучаснений зміст та назви обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки. Загальний обсяг освітньої компоненти зріс з 45 до 49 кредитів. Четверта редакція ОП (схвалено ВР пр. № 2 від 23.09.2021) пройшла процедури внутрішнього та зовнішнього обговорення, були отримані рецензії від фахівців закладів вищої освіти, наукових інститутів, промислових підприємств: Волчука В.М., д.т.н., проф., завідувача кафедри матеріалознавства та обробки матеріалів, ПДАБА, Бабаченка О.І., д.т.н., ст.наук.співр., члена-кор. НАНУ України, директора ІЧМ ім. З.І. Некрасова НАНУ, Лебедєва О.Ю., заступника генерального директора ДП ВО «ПМЗ» ім. О.М. Макарова, Гусарової І.О., д.т.н., ст.досл., провідної наукової співробітниці ДП КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля. Позитивні рецензії надали випускники аспірантури і здобувачі Грекова М.В., Бечке К.В., Мамчур І.О., Борісенко С. Задля вдосконалення освітнього процесу до 4 редакції ОП вденено низку змін від 20 квітня 2023 р. (пр. № 9), від 28 березня 2024 р. (пр. № 8), від 28 серпня 2025 р. (пр. № 1). Усі зміни було враховано під час розробки ОП для 2025 року набору за ОП «Матеріалознавство» зі спеціальності G8 Матеріалознавство (відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	15	2	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	15	4	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	15	2	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	15	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23587 Матеріалознавство
другий (магістерський) рівень	23630 Матеріалознавство 16421 Прикладне матеріалознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47803 Матеріалознавство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	12402	2496

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>PhD_132_ONP_2021-2024.pdf</i>	y9FeCMouK8Ippd+Xk99XslrmVqWC2/VB/9TkuNZATE M=
Освітня програма	<i>PhD_G8_ONP_2025.pdf</i>	1gz+o7WCRE8cMllqhQ8Wai5RTpnwtaMP4ghs4Y7mW5 w=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2023_2024_132.pdf</i>	vBibBZXpgOWyr6lW/Nnzy2hXjaK+gu4bvsRAR1UTSgk=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2022_2023_132.pdf</i>	7LTEX6QoowiOH5UcFksOetrUYwVxP/iagUxxpJfBAEg=
Навчальний план за ОП	<i>НП_2024_2025_132.pdf</i>	Y546F9TueYHUz6ujnFqFnfUo3MjAGYCK2WRRfb6oxs =
Навчальний план за ОП	<i>НП_2025_2026_G8.pdf</i>	iPyx5PyjBF1AQitucX6tIg/nPZs+Pw+hIEn5Rc1V4y4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки_132_роботодавці.pdf</i>	5P2eyvYs3N1eBA5Z7zGkrccDLcptIi+h2FmURK19tjg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгуки_132_здобувачі.pdf</i>	/DpcexcJJmT9t3h4gE+s3dm+Cke5PtmrSHeS4Z7NIvA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	<i>Таблиця відповідності публікацій_132.pdf</i>	CXKy317J4eS4TGEVVAGYahwoD7EFoI6QUTSGA4aDdv I=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
--	--	--

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 132 Матеріалознавство за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відсутній. Отримання концептуальних та методологічних знань забезпечується ОК 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.5, та досягненням ПРО3, ПРО4, ПРО7. Формування спеціалізованих умінь/навичок досягається вивченням ОК 2.1- 2.3 досягненням ПРО8, ПРО9, ПРО10, ПРО11, ПРО12, ПРО13. Наявність навичок комунікації забезпечується ПРО1, ПРО5. Перевірка досягнення відповідальності і автономії забезпечується досягненням ПРО2, ПРО4. Результатом навчання за ОНП «Матеріалознавство» є розвиток компетентностей, достатніх для втілення нових ідей, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення власного наукового дослідження. ОНП інтегрує класичну університетську освіту і практичну спрямованість через зв'язок з реальними розробками ракетно-космічної техніки провідних підприємств України.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

При розробці ОНП враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021р. № 610 та професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466 (2025 р.). До циклу загальної підготовки включено освітній компонент ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», цикл професійної підготовки містить ОК 2.4 «Викладацька практика». Все це в сукупності дозволяє отримати професійну підготовку, яка є достатньою для виконання трудових функцій А, Б, В за стандартом, що є обов'язковими компонентами при виконанні викладацької роботи на посадах асистента, викладача, старшого викладача. Та дозволяє здобувачам оволодіти відповідними компетентностями та досягти певних програмних результатів навчання: ЗКО1, ЗКО3, ЗКО4, ФКО2, ФКО4, ПРО2, ПРО3, ПРО4, ПРО6, ПРО7, ПРО9, ПРО12, ПРО13.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників використовуються декілька заходів. Систематично проводиться опитування здобувачів (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Перед затвердженням ОНП і нових редакцій проєкти розміщуються на офіційному веб-сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program) з метою обговорення та аналізу зауважень і пропозицій. Пропозиції, які надходять від здобувачів і випускників щодо формулювання цілей та програмних результатів обговорюються на засіданнях робочої групи, випускової кафедри та під час проведення наукових семінарів. При проведенні щорічної атестації здобувач доповідає на засіданні кафедри та на засіданні вченої ради факультету щодо виконання індивідуального плану і має можливість висловити особисту думку щодо актуальності, корисності та змісту ОНП і результатів навчання. Також потреби аспірантів враховуються при розробці переліків вибіркових дисциплін.

- роботодавці

Редакції ОНП розроблені з урахуванням рекомендацій потенційних роботодавців, наукових установ, підприємств і організацій різних галузей промисловості, таких як Державне підприємство «Конструкторське бюро «Південне» імені М.К. Янгеля», Державне підприємство «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова», Інститут чорної металургії НАНУ. Зокрема, при формуванні змісту вибіркових компонентів ОНП за рекомендаціями роботодавців були внесені навчальні дисципліни, що відповідають сучасним та перспективним потребам роботодавців: «Керамічні і полімерні матеріали», «Матеріалознавство і технології наноматеріалів і покриттів», «Теоретичні і прикладні аспекти одержання, переробки та застосування композиційних матеріалів в ракетно-космічній техніці», «Вплив умов космічного простору на матеріали та конструкції», «Сучасні технології поверхневого зміцнення», «Технологія одержання заготовок деталей ракетно-космічної техніки». ДНУ є членом Асоціації високотехнологічних підприємств та організацій України «КОСМОС», в рамках діяльності якої обговорюються і проблеми підготовки фахівців для галузі. Гарант ОНП Санін А.Ф. є членом науково-технічної ради ДП КБ «Південне», під час засідань якої обговорюються актуальні проблеми і перспективи розвитку матеріалів космічної, ракетної і оборонної техніки.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти при формуванні цілей та програмних результатів навчання на ОНП враховано через обговорення на засіданнях випускової кафедри, робочої групи ОНП, під час обговорення та схвалення ОНП на раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ та на засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету. Задіяні в ОНП викладачі активно співпрацюють із співробітниками інших ЗВО та НДІ (науково-практичні конференції, робота у спецрадах, спільні дослідницькі проекти, тощо). Врахуванню позиції академічної спільноти щодо змісту ОНП сприяють круглі столи з обговоренням перспектив розвитку ОНП під час проведення щорічних Міжнародної конференції «Людина і Космос», оргкомітет якої очолює гарант ОНП Санін А.Ф., а координаторами секцій є провідні вчені НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, НАКУ «ХАІ», ІТМ НАНУ і ДКАУ, НУ «Запорізька політехніка» (<https://conferences.unaec.dp.ua/spacehuman>), Всеукраїнської конференції «Дніпровська орбіта» (<https://conferences.unaec.dp.ua/dneprorbita>). Гарант програми проф. Санін А.Ф. є головою підкомісії G8 Матеріалознавство науково-методичної комісії МОН України з розробки стандартів вищої освіти, членом Спецради з захисту дисертацій у Інституті проблем матеріалознавства НАНУ і має можливість обговорювати зміст ОНП з колегами з провідних університетів і наукових інститутів України.

- інші стейкхолдери

Інших стейкхолдерів немає

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ДНУ полягає у виконанні в регіоні системоутворювальної функції в освітній, науковій, культурно просвітницькій сферах на основі збереження та ефективного розвитку класичної університетської освіти, забезпечення єдності освіти й наукової діяльності, розширення співпраці із зарубіжними університетами, виконання ДНУ ролі центру культури та просвітницької діяльності в регіоні. Місія ДНУ спрямована на забезпечення умов для самореалізації учасників освітнього процесу, на виховання високоосвіченої, національно свідомої особистості. Метою ОНП «Матеріалознавство» є підготовка науковців, здатних розв'язувати складні наукові задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, пов'язані з повним циклом створення виробів ракетно-космічної техніки, що потребує глибоких фундаментальних знань і творчого мислення. Це цілком співпадає з місією та стратегією розвитку університету на 2019-2025 та 2026-2030 р.р. (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu; https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_2026-30.pdf), Концепцією реалізації програми «Інноваційне наукове середовище в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu;) які передбачають зміцнення освітнього, наукового, інноваційного потенціалу ДНУ, розвиток фундаментальних та прикладних досліджень, підготовку науково-педагогічних і наукових працівників для ЗВО, підприємств і організацій регіону, сприяння гармонійному розвитку здобувачів освіти як духовно багатих особистостей і кваліфікованих спеціалістів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Трендом розвитку сучасного матеріалознавства є створення нових і удосконалення існуючих матеріалів на основі підходу «склад-структура-технологія-властивості» з глибоким знанням концептуальних, прикладних, експериментальних аспектів матеріалознавства і технології. Саме такому тренду відповідає спрямованість ОНП на підготовку науковців, які здатні ефективно розв'язувати наукові проблеми матеріалознавства при поєднанні глибоких фундаментальних та міждисциплінарних знань, навичок у сфері теорії, експерименту, креативності та системності. При розробці ОНП враховані завдання і основні пріоритети розвитку ракетно-космічної, авіаційної і оборонної галузей, визначені Загальнодержавними цільовими науково-технічними космічними програмами, іншими законодавчими актами, що регулюють діяльність у сфері космічних досліджень, вирішення проблем створення і виробництва літальних апаратів, оборонної техніки. Основна увага приділяється підготовці фахівців у напрямках матеріалознавства сплавів легких металів, композиційних, полімерних і еластомерних матеріалів, функціональних матеріалів (тепло- і радіаційнозахисних, теплоізолюючих, ерозійностійких), високоенергетичних. Сучасному стану предметної області також відповідають напрями і теми дисертаційних досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОНП розроблялась і корегувалась з урахуванням потреб, в першу чергу, підприємств і організацій Дніпровського регіону, а також забезпечення працевлаштування випускників. Ракетно-космічна, авіаційна і оборонна галузі та промисловість Дніпровського регіону потребують фахівців вищої кваліфікації, які здатні до самостійної наукової і інноваційної діяльності, глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, здатні розробляти та впроваджувати прогресивні технології у процес створення нових зразків ракетно-космічної техніки. Найбільш зацікавленими у працевлаштуванні випускників є підприємства нашого регіону – Державне підприємство «Конструкторське бюро «Південне» імені М.К. Янгеля», Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ, Державне підприємство «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова», Павлоградський хімічний завод, ПАТ «Мотор Січ». Саме тому Підготовка докторів філософії за ОНП «Матеріалознавство» сприятиме розвитку інтелектуального потенціалу Дніпропетровщини та України. З урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці і багаторічного досвіду підготовки фахівців з матеріалознавства, визначено цілі та програмні результати навчання ОНП «Матеріалознавство». Розвиток спеціальності 132 Матеріалознавство і, зокрема, ОНП повною мірою відповідає тенденціям розвитку ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОНП «Матеріалознавство», визначенні її мети, програмних результатів, структури та змісту ФК розглянуто аналогічні ОНП провідних ЗВО України: НАКУ «ХАІ», НУ «Львівська політехніка», НТУУ КПІ ім. І. Сікорського, Інституту проблем матеріалознавства НАНУ (ІПМ), ХНАДУ, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, НУ «Запорізька політехніка», НТУ «ХПІ» - та враховано їх досвід, що відображається у доборі дисциплін загальної підготовки. Кожен із розглянутих закладів має унікальний вектор досліджень, що дозволило інтегрувати кращі практики у структуру нашої програми, забезпечуючи її актуальність. Перелічені ЗВО та ІПМ мають власну специфіку, зумовлену регіональними потребами промисловості та історично сформованими науковими школами. Специальність 132 Матеріалознавство є фундаментальною ланкою, що поєднує наукові дослідження та сучасне виробництво. НАКУ «ХАІ» зосереджений на матеріалознавстві легких і жароміцних сплавів, полімерних композитів, вирішує проблеми зниження ваги літальних апаратів, запобігання втомному руйнуванню металів. Врахування їхнього досвіду в даній ОНП дозволило посилити підготовку в сфері легких сплавів, композиційних і еластомерних матеріалів, методів неруйнівного контролю НТУУ КПІ має потужні наукові школи у напрямках порошкових матеріалів, кераміки, високоентропійних, інтелектуальних, біосумісних і наноматеріалів, матеріалів. НУ «Львівська політехніка» традиційно спеціалізується на напівпровідниковій електроніці та кристалографії. Спільним для цих шкіл є акцент на цифровізації матеріалознавства (Computer-Aided Design), що враховано нами при виборі програмного забезпечення для моделювання структур. ІПМ є головною науковою установою країни у галузі матеріалознавства, світовим лідером у галузі порошкової металургії композитів, кераміки, високоентропійних, тугоплавких, медичних матеріалів, матеріалів із наперед заданими властивостями ХНУ ім. Каразіна робить акцент на фізичному матеріалознавстві (радіаційне матеріалознавство, дефектоскопія), вирішують проблему фундаментальних причин деградації матеріалів. ОНП «Матеріалознавство» у ДНУ використовує цей досвід як базис загальної і спеціальної підготовки. Від ІПМ взято методику фундаментальних досліджень, Від політехнічних університетів — інженерний підхід до проектування. Від галузевих ВНЗ (ХАІ, ХНАДУ) — розуміння специфіки експлуатації. При розробці ОНП враховано особливості Придніпровського регіону, а саме велику кількість підприємств, науково-дослідних і проєктних інститутів ракетної, авіабудівної, космічної і оборонної галузей, а також майже 75-річний досвід підготовки у ДНУ фахівців для цих сфер. Це значною мірою визначає особливості ОНП і комплексність підготовки аспірантів, коли наголос робиться на легких сплавах, порошкових, композиційних і еластомерних матеріалах, функціональних матеріалах (радіаційно-захисних, теплозахисних, ерозійностійких, високоенергетичних), а також технологіях виготовлення виробів з них.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці і удосконаленні ОНП, формулюванні мети та програмних результатів навчання враховано результати аналізу програм підготовки докторів філософії у Євразійському національному університеті ім. Гумільова і Національному технічному університеті ім. Сатпаєва (Казахстан), Harbin University «Harbin Institute of Technology» (Китай), з якими ДНУ протягом тривалого часу підтримує тісні навчальні і наукові зв'язки. Викладачі, які забезпечують ОНП, мали можливість ознайомитись з аналогічними програмами під час викладання дисциплін і керівництва аспірантами в цих університетах. Проф. Санін А.Ф. викладав дисципліни з космічного матеріалознавства, композиційних і теплозахисних матеріалів аспірантам і магістрам ЄНУ ім. Гумільова і НУ «НПТ», був керівником 2 дисертацій PhD, проф. Манько Т.А. підготувала доктора філософії у НТУ ім. Сатпаєва.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

49

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 132 Матеріалознавство (G8 Матеріалознавство) полягає в вивченні явищ та процесів, які обумовлюють формування компетентностей і універсальних навичок дослідника та дозволяють проводити наукові дослідження, спрямовані на розв'язання фундаментальних і прикладних проблем науки і техніки, оволодіння методологією досліджень новітніх матеріалів та високотехнологічних процесів, науково-

педагогічної діяльності. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, зосереджується саме на матеріалознавстві для ракетно-космічної, авіаційної і оборонної техніки, наукомістких технологіях, комп'ютерному моделюванні фізичних процесів та явищ. Зміст ОНП відповідає науковій спеціальності 05.02.01 – матеріалознавство, саме за якою на кафедрі працюють доктори і кандидати наук. Дисципліна ОК 2.1 передбачає формування у здобувачів знань у розробці, виборі, застосуванні функціональних і конструкційних матеріалів, здатних працювати в екстремальних умовах. ОК 2.2 присвячена ознайомленню з задачами та засобами моделювання структури і властивостей матеріалів, процесів обробки. ОК 2.3 спрямована на систематичне вивчення взаємозв'язку між структурою матеріалів на всіх рівнях та фізичними, механічними і експлуатаційними властивостями, комплексу сучасних експериментальних методів та обладнання, які використовуються для кількісного та якісного аналізу структури та властивостей широкого спектру матеріалів, які є критично важливими для ракетно-космічної, авіаційної і оборонної техніки. «Викладацька практика» (ОК 2.4) сприяє практичному опануванню методології викладання у вищій школі, надає навички ситематизації наукової інформації, її представлення цільовим групам. «Науково-дослідницька практика» (ОК 2.5) спрямована на опанування методологією досліджень, формування компетентностей і навичок для проведення власних теоретичних і експериментальних досліджень.

Освітні компоненти формують систему знань, яка забезпечує досягнення усіх заявлених цілей та програмних результатів навчання, а саме формування у здобувачів глибинних знань, умінь та навичок, необхідних для провадження професійної діяльності у сфері матеріалознавства. Вибіркові компоненти дають можливість набуття здобувачами спеціальних компетентностей, необхідних для проведення досліджень за обраною темою дисертації (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025; https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26); (https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_24-25; https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_25-26).

Теоретичний зміст ОНП, методи та технології, інструменти та обладнання яке використовується при проведенні наукових досліджень також відповідають предметній області спеціальностей 132 та G8.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Здобувачі мають можливість виконувати наукові дослідження за обраною тематикою та під керівництвом обраного керівника згідно з індивідуальним планом виконання ОНП підготовки доктора філософії (https://www.dnu.dp.ua/view/inp_doctor_folosofii). Вибір наукового керівника та узгодження тематики наукового дослідження відбувається у два етапи: до початку вступних випробувань, та остаточно протягом двох перших місяців після зарахування до аспірантури. Індивідуальний план складають на весь період підготовки за ОНП та затверджують рішенням вченої ради ДНУ. На початку кожного навчального року план уточнюють та конкретизують. Обсяг ОК вільного вибору складає 29-31% від загального обсягу освітньої складової ОНП та визначається п.13 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ. Вивчення здобувачами ОК здійснюється на базі ДНУ, а також можливе на базі інших установ України та інших держав у рамках реалізації права на академічну мобільність (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ДНУ забезпечується можливість вибору навчальних дисциплін, процедура якого регламентується п.13 Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). Перелік дисциплін вільного вибору складається із університетського (УВК) та факультетського (ФВК) вибіркового каталогів (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025; https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26) та ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_24-25; https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_25-26). Згідно існуючої процедури переліки щорічно оновлюються з метою відповідності поточним інтересам здобувачів, тематики дисертаційних досліджень. Каталоги вибіркового дисциплін забезпечують широкий спектр дисциплін, передбачається можливість вибору однієї дисципліни з УВК, а інших з ФВК. Вибір дисциплін проводиться в межах 15 ЄКТС. Вибір може бути здійснений не лише в межах спеціальності 132 Матеріалознавство, а й з каталогу будь якого рівня вищої освіти, при реалізації права на академічну мобільність – з переліку навчальних дисциплін іншого ЗВО, що дає можливість забезпечити бажання здобувача відповідати вимогам ринку праці та забезпечити реалізацію інтересів особистості. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін шляхом заповнення електронної форми з власної адреси в корпоративному середовищі MS Office 365. Після обрання здобувачем дисципліна вважається обов'язковою до вивчення, вноситься до індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практики регламентується п.12 Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти – важливий елемент освітнього процесу і складається з двох видів практики - ОК 2.4 «Викладацька практика» та ОК 2.5 «Науково-дослідницька практика». Мета викладацької практики – закріпити навички практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти,

включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу. Важливою компонентою практичної підготовки аспірантів є ОК 2.5 «Науково-дослідна практика», наукові дослідження проводяться в навчальних лабораторіях і НДЛ перспективних матеріалів та технологій випускової кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій, лабораторіях Центру колективного користування науковим обладнанням «Інноваційні технології в ракетно-космічній галузі» (<http://spacetechcenter.dnu.dp.ua/>), лабораторіях композиційних матеріалів і адитивних технологій Інжинірингової школи ДНУ, спільних лабораторіях ДНУ і КБ «Південне» фізико-хімічних методів контролю та візуалізації технічних процесів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття соціальних навичок, які передбачені загальними компетентностями, зокрема ЗКо2, ЗКо3 (ОНП 2022-2024 р.н.), ЗК 01-04, ЗК10 (ОНП 2025 р.н.). Сукупність соціальних навичок (робота в команді, стресостійкість, вміння визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості, навички щодо запобігання конфліктних ситуацій, креативність) розвиваються при вивченні обов'язкових освітніх компонент ОНП таких, як «Філософія та наукова етика», «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи на конференціях і при спілкуванні із зарубіжними колегами, забезпечується під час вивчення «Академічного письма та спілкування іноземною мовою» та фахових дисциплін, реалізації права на академічну мобільність. За результатами проходження викладацької практики в здобувачів формуються наступні соціальні навички: вміння аналізувати чинники потенційних конфліктних ситуацій, запобігати їм, а при необхідності їх вирішувати, усвідомлювати психологічні особливості членів колективу та прогнозувати їх вплив на діяльність команди. Участь у міжнародних заходах надає можливість здобувачам знайомитися із культурою інших країн та формує вміння спілкуватися іноземною мовою та адаптуватися у різних колективах. Під час виконання наукової складової, яка в багатьох випадках передбачає значний обсяг експериментальної роботи, формуються вміння працювати в команді.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, містить інформацію про розробників, строки затвердження та внесення змін у ОНП, а також загальну інформацію, мету ОНП, форми викладання та оцінювання, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОНП та відомості про академічну мобільність.

Порядок засвоєння змісту освітньої компоненти ОНП будується за схемою: становлять основу ОК 1.1 «Філософія та наукова етика» та ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність», які дозволяють з самого початку сформувати основні методологічні підходи до науково-дослідної діяльності, розуміння наукової доброчесності та етики. Ці компоненти закладають можливість досягнення відповідальності і автономії. Одночасно починається освоєння ОК 1.2 «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», що закладає фундамент отримання навичок комунікації. Досягнення вимог професійного стандарту на групу професій Викладачі ЗВО забезпечується послідовним засвоєнням ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» та ОК 2.4 «Викладацька практика» та ОК 2.5 «Науково-дослідна практика». Така підготовка базується на фундаменті загальних філософських підходів та навичок комунікації. Отримання концептуальних та методологічних знань в галузі, формування спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у професійній діяльності досягається вивченням ОК 2.1 «Матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів» та ОК 2.2 «Математичне та комп'ютерне моделювання і сучасні проблеми науки про матеріали і процеси,» та ОК 2.3. «Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів» з наступним вивченням вибіркового дисциплін. Остаточне формування програмних результатів проходить під час виконання наукової компоненти ОНП. Таким чином досягається мета ОНП в оптимальний спосіб.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги щодо формування навантаження аспірантів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf) та визначає відсоток самостійної роботи здобувачів в межах від 50% до 75% загального обсягу навчального часу. Загальний обсяг ОНП становить 49 (51) кредитів ЕКТС. Відсоток самостійної роботи визначається навчальним планом та за даною ОНП для денної форми навчання складає від 60% до 75%. Максимальне аудиторне навантаження для здобувачів за даною ОНП складає 8 годин на тиждень (другий семестр). Розподіл навантаження визначається індивідуальним планом, який містить інформацію про перелік і послідовність засвоєння освітніх компонентів, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та терміни підсумкового семестрового контролю, індивідуальний план наукової роботи та результати атестації. План підписується здобувачем, що є запобіжником перевантаження. Моніторинг впливу навчального навантаження на здобувача визначається під час опитувань здобувачів наприкінці семестру, під час особистого спілкування НПП, який забезпечує викладання дисципліни, із здобувачами та під час комунікації здобувачів та наукових керівників.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП має практичну спрямованість як освітніх компонентів, так і наукової компоненти. Наприклад, ОК 2.1 «Матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів» містить опанування здобувачами взаємозв'язку структури, складу та властивостей новітніх матеріалів, ОК 2.3 «Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів» і вибіркова «Методи та техніка експерименту» надають навички застосування методів дослідження матеріалів і контролю якості. Вибіркові дисципліни «Теоретичні і прикладні аспекти одержання, переробки та застосування композиційних матеріалів в РКТ», «Сучасні технології поверхневого зміцнення», «Вплив умов космічного простору на матеріали та конструкції», «Керамічні і полімерні матеріали», «Високоенергетичні матеріали» дозволяють визначати проблеми високотехнологічних галузей, поглибити відповідні знання та отримати навички проведення наукових досліджень та застосування їх результатів на практиці. Такі методи широко використовуються НПП, які забезпечують ОНП, в практиці дослідження властивостей функціональних матеріалів для забезпечення потреб ракетно-космічної галузі. Аспіранти долучаються до виконання НДР, які носять суто прикладний характер, наприклад, 0119U100724 «Створення та удосконалення твердих палив і захисних полімерних покриттів з новим компонентним складом і властивостями для ракетних засобів ураження», 0123U101855 «Створення і удосконалення технологій і матеріалів для ракетних засобів ураження на основі інноваційних конструкторсько-технологічних рішень» (керівник Санін А.Ф.).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Рівні можливості щодо доступу до ОНП реалізують ціль 5 - забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат. Отримання компетентностей: ЗК01, ЗК03 (2021-2024), ЗК03, ЗК04, ЗК08- ЗК10 служать досягненню цілей: 3 - забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; 4 - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Випускники ОНП можуть також працювати в університетах третього віку. 7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх; 11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів. 12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва. ОНП узгоджено зі Стратегією космічної діяльності України до 2022 р. і Загальною державною цільовою космічною науково-технічною програмою України на 2021-2025 роки. Тематика наукових досліджень узгоджується з підприємствами ракетно-космічної та оборонної галузей, Державним космічним агентством і Укроборонпромом.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>
https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza
https://www.dnu.dp.ua/view/vstup_aspirantura

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом здобувачів на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем регламентується Правилами прийому на навчання до ДНУ і Правилами прийому до аспірантури ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>) і за певною спеціальністю здійснюється відповідно до передумов, зазначених в освітньо-науковій програмі. Конкурс для вступу на ОНП «Матеріалознавство» базується на результатах вступних екзаменів зі спеціальності, результатів ЄВВ (не нижче 100 балів) та ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Особи, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, призначається додаткове вступне випробування. Вступний екзамен із спеціальності проводиться у письмовій формі предметною комісією, яка складається з 3-х осіб, та передбачає відкриті відповіді на 3 питання. Програми вступних іспитів до аспірантури оприлюднені на сторінці відділу аспірантури, докторантури (https://www.dnu.dp.ua/view/vstup_aspirantura) в розділі «Програми вступних іспитів до аспірантури»: «Програма додаткового іспиту зі спеціальності» та «Програма загального іспиту зі спеціальності». Результати вступних випробувань до аспірантури оприлюднюються на інформаційному стенді приймальної комісії та/або стенді відділу аспірантури. Програма вступних випробувань формується та щорічно переглядається групою забезпечення спеціальності. Особливості ОНП враховуються в змісті питань і в переліку рекомендованої літератури.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Здобувач вищої освіти має право на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відповідно до Закону України «Про вищу освіту». В університеті це право регулюється: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ

(<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>); Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf); Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf); Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Усі документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, викладені у відкритий доступ і розміщені на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОНП «Матеріалознавство» таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання в ДНУ результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулює Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється тільки для обов'язкових дисциплін, починаючи з другого семестру. Дозволяється перезараховувати одну дисципліну в семестрі, перезараховуватися можуть як освітній компонент в цілому, так і окремі її складові. Процедура перезарахування прозора і починається зі звернення здобувача до відділу аспірантури із заявою та документами, що підтверджують набуті результати навчання. Перезарахування окремих частин освітнього компоненту проводить НПП, який здійснює освітній процес за відповідною дисципліною, а освітнього компоненту в цілому - комісія, яку формує керівник структурного підрозділу. Після закінчення термінів, передбачених на підготовку, проводиться процедура валідації, яка відбувається у вигляді екзамену або захисту індивідуального завдання. В разі позитивної оцінки здобувач звільняється від вивчення відповідної дисципліни або її складових у наступному семестрі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОНП «Матеріалознавство» таких прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. №610 та професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» затвердженого наказом МОН України від 16.10.2024 р. № 1466 (2025 р.); Постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 №502.

Реалізація освітньої складової ОНП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Основними формами занять є лекції, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота, поточний та семестровий контроль, що відображається у робочих програмах дисциплін. Всі види занять мають проблемно-пошуковий характер та відображають шляхи досягнення інноваційних результатів. Лабораторні та практичні заняття проводяться у лабораторіях ФТФ, Інжинірингової школи ДНУ, Центру колективного користування науковим обладнанням, спільних лабораторій ДНУ і КБ «Південне». Вільний доступ до електронних баз даних Scopus та WoS дозволяє отримати та проаналізувати найсучаснішу інформацію.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувач є активним учасником формування та вдосконалення освітнього процесу. Результати анонімного опитування, комунікації здобувача з науковим керівником, НПП, які проводять заняття, звітів на засіданні кафедри використовуються для вдосконалення освітнього процесу, налаштування його на відповідність науковим інтересам здобувачів, створення комфортної обстановки для наукових досліджень та освітнього процесу, включаючи корекцію

освітнього процесу за окремими освітніми компонентами. Пропозиції враховуються як в робочому порядку, так обов'язково є предметом обговорення на засіданнях кафедри, бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, вченої ради факультету. Процес починається з вибору здобувачем наукового керівника та тематики досліджень, який проводиться в два етапи: попередній до зарахування, та остаточний протягом 2 місяців після зарахування. Цей процес завершується формуванням індивідуального плану, який підписується не тільки керівником, але і здобувачем. План визначає індивідуальну освітньо-наукову траєкторію. Результати анонімного опитування свідчать про задоволеність здобувачів рівнем викладання. Загальні оцінки викладачів за результатами опитувань достатньо високі і коливаються в межах 4,9-5,0 за п'ятибальною шкалою (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_ftf).

Відгуки здобувачів другого та четвертого року підготовки Сергія Лазарця та Мороза Ярослава свідчать про особисту задоволеність системою та реалізацією освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДНУ забезпечує для НПП академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в науково педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОНП. Правове забезпечення дає п. 2.3 типової форми контракту між ДНУ і НПП у формулюванні «НПП має право на академічну свободу у своїй навчальній, навчально-методичній та науковій діяльності, яка не порушує вимоги чинного законодавства». Технічне забезпечення полягає в можливості безоплатного користування бібліотекою, інформаційними ресурсами, базами даних Scopus та WoS, матеріально-технічними засобами забезпечення освітнього процесу; підвищення кваліфікації в ДНУ з педагогічної майстерності. Вибір форм, методів та засобів навчання здійснюється при створенні НПП робочої програми навчальної дисципліни, яка є його методичним об'єктом і зараховується як науково-методична розробка. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання задля ефективного засвоєння знань. Вільному висловленню думок, обговоренню підходів, методів та результатів наукових досліджень сприяє проведення наукових семінарів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОНП розміщена у вільному доступі на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy; https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025). На організаційних зборах, які проводить відділ аспірантури, докторантури та гарант ОНП, перед початком навчання здобувачам надається загальна інформація про умови навчання та відбувається знайомство з ОНП «Матеріалознавство» для формування індивідуальної траєкторії навчання. Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів ОНП міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які переглядаються щорічно та оприлюднюються у репозиторій ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua/>). Також їх зміст доводиться до відома здобувачів на початку семестру. Анотації вибіркових компонент розміщені на сайті ДНУ: УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025; https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26) та ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_24-25; https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_25-26).

Спілкування між здобувачем та НПП щодо змісту, цілей результатів відбувається як у традиційній формі, так і засобами MS Office 365, Zoom, Google Classroom та ін., що допомагає зняти обмеження у часі для вільного спілкування. На всіх етапах навчання за ОНП здобувачі мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК, РП розміщуються в матеріалах команди з вивчення ОК в MS Office 365.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти домінує наукова складова, тому наукові інтереси здобувачів впливають на формування індивідуальної траєкторії навчання. Обов'язкові ОК професійної підготовки та вибіркові ОК узгоджуються з напрямками наукових досліджень і є підґрунтям до досліджень за тематикою дисертаційної роботи. Науковим інтересам підпорядковується тематика індивідуальних завдань ОК. Наприклад, аспірант Склярський І. під час вивчення ОК 2.2 отримав завдання з дослідження механізму кавітації на реальній конструкції з білого чавуна. За матеріалами виконання індивідуального завдання подано доповідь на Міжнародну конференцію «Людина і космос» та статтю до наукового видання. Ці матеріали будуть використані у дисертаційній роботі. У рамках вибіркових дисциплін здобувачі отримують завдання для розв'язання конкретних задач, що допомагають у підготовці до виконання дисертаційної роботи. Борісенко С. під час вивчення «Високоенергетичні матеріали» виконав дослідження компонентів твердих ракетних палив з використанням скануючої калориметрії. Аспіранти беруть участь у щорічній Міжнародній молодіжній науковій конференції «Людина і космос» (<https://spacehuman.org>), міжнародних конференцій «Космічні технології: сьогодення та майбутнє», «Космічні горизонти» (<https://conferences.unaes.dp.ua/spacehuman>), співорганізатором яких є ДНУ, та інші, підсумковий щорічний конференції ДНУ. Аспіранти мають можливість публікувати свої наукові результати у журналах Journal of Rocket-Space Technology (<https://rocketspace.dp.ua>), «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» (<https://rocketsdesign.dp.ua>), які видаються на фізико-технічному факультеті ДНУ (категорія Б), інших провідних українських та іноземних журналах. НПП мотивують здобувачів до практичного застосування отриманих знань та здобутих компетентностей під час проведення власного наукового дослідження. Ефективності такого процесу сприяє залучення до виконання науково-дослідних робіт (https://www.dnu.dp.ua/view/napr_nauk_diyal), які очолюють наукові керівники аспірантів, НПП кафедри: держбюджетні теми 6-652-20 «Створення та удосконалення комплексу інноваційних технологічних методів та матеріалів для виробів ракетно-космічної, авіаційної та оборонної техніки», 6-660-21 «Створення та удосконалення твердих палив і захисних полімерних покриттів з новим

компонентним складом і властивостями для ракетних засобів ураження», 6-675-23 «Створення і удосконалення технологій і матеріалів для ракетних засобів ураження на основі інноваційних конструкторсько-технологічних рішень», госпдоговірні теми №785 та 786 «Програма Гром-2. Оперативно-тактична ракета в транспортно-пусковому контейнері «Удосконалення технологічних процесів на стадії техніко-економічного обґрунтування комплексу БЕК «К» (БЕК «Ф»)).

Про високий рівень наукових досліджень свідчить успішне проходження атестації ДНУ у частині провадження наукової (науково технічної) діяльності за напрямом «Інженерно-технологічний».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf). Конкретне наповнення ОК ОП переглядається, оновлюється із застосуванням консультацій із стейкхолдерами. Такому процесу сприяє те, що НПП співпрацюють з організаціями, які є зацікавленими в підготовці відповідних кадрів, мають спільні наукові публікації, наприклад, гарант програми Санін А.Ф., проф. Манько Т.А. проводять дослідження і мають спільні публікації з науковцями Інституту технічної механіки НАНУ і ДКАУ, КБ «Південне», Інституту проблем матеріалознавства НАНУ, Інституту космічних досліджень Казахстану. Гарант ОНП Санін А.Ф. є головним редактором журналу Journal of Rocket-Space Technology, входить до складу редколегій 2 фахових журналів, один з яких індексується в базах Scopus та WoS, є головою і членом організаційних комітетів міжнародних конференцій, входить до складу науково-технічної ради КБ «Південне» і спеціалізованої вченої ради у ПІМ НАНУ. Проф. Санін А.Ф., проф. Дронь М.М. протягом багатьох років проводять експертизу наукових проєктів конкурсів МОН. Це дозволяє своєчасно отримувати інформацію про сучасний рівень досліджень, наукові та прикладні проблеми матеріалознавства та використовувати таку інформацію під час семінарів в межах відповідних ОК. Результати аналізу отриманої інформації без затримки знаходять відображення в змісті ОК. Внесення змін щодо змісту ОК відображається у РП навчальних дисциплін, оновлення яких відбувається щороку. На ФТФ регулярно проводяться засідання науково-методичної ради, де обговорюються сучасні тенденції розвитку галузі. При оновленні змісту ОП НПП використовують здобутки, отримані під час проходження підвищення кваліфікації, застосовують досвід, отриманий у семінарах, практикумах, семінарах-нарадах, тренінгах тощо. За результатами обговорення із стейкхолдерами за ініціативи гаранта ОНП проф. Саніна А.Ф. та завідувача кафедри доц. Карповича І.І. в ОНП до ОК 2.2 внесені зміни, що дозволяють гнучко надавати загальну інформацію та відповідає практиці провідних ЗВО м. Києва та м. Харкова. В межах обов'язкових дисциплін з циклу професійної підготовки здобувачі ознайомлюються з науковими здобутками НПП ФТФ, що публікуються в міжнародних журналах та цитуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science. Також оновленню та доповненню змісту ОК сприяє вільний доступ НПП та здобувачів до анотацій публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science та інших електронних ресурсів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інформацію про міжнародні зв'язки ДНУ здобувачі можуть отримати на сторінці офіційного сайту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/foreign_partners).

Викладачі факультету залучаються до участі у програмах підготовки докторів філософії в інших країнах. Професори Санін А.Ф., Манько Т.А. є керівниками дисертацій і викладають навчальні дисципліни аспірантам Інституту космічних досліджень Казахстану, Казахського національного технічного університету ім. Сатпаєва. Санін А.Ф. є співавторами освітніх програм за 1, 2, 3 рівнями підготовки за спеціальністю «Космічні технології» у Євразійському національному університеті ім. Л.Гумільова, Казахстан. Викладачі факультету мають тісні зв'язки з науковцями університетів Німеччини, Великої Британії, Бразилії, Казахстану, Туреччини, Китаю і мають з ними спільні публікації. Санін А.Ф. є почесним професором Harbin University «Harbin Institute of Technology», викладав дисципліни, пов'язані з матеріалами ракетно-космічної техніки в університеті Внутрішньої Монголії (Китай). Напрямами діяльності у межах інтернаціоналізації є: встановлення та розвиток міжнародних зв'язків з організаціями іноземних держав; участь в міжнародних наукових конференціях, конгресах МАА, міжнародних проєктах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). РП для кожного ОК містить співставлення досягнень за дисципліною і ПРН. Перевірка досягнення ПРН з певної дисципліни здійснюється при використанні таких контрольних заходів: поточний та семестровий (підсумковий) контроль. Форми наскрізного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яка обговорюється на засіданнях кафедри, що відповідає за її викладання, та ухвалюється НМР фізико-технічного факультету. Форма підсумкового контролю за кожною ОК

визначена в ОНП. Для забезпечення систематичної роботи здобувачів протягом семестру впроваджена накопичувальна система поточного оцінювання. Форми поточного контролю – усний (колоквіуми, виступи на практичних заняттях, усне опитування, бесіда, мозковий штурм, обговорення та вирішення проблемних ситуацій тощо), письмовий (контрольні роботи та самостійні роботи, бліц-опитування, тести), перевірка вміння публічно подавати певний матеріал (презентації, виступи, обговорення). Індивідуальні завдання (аналітичні огляди, презентації, розрахункові роботи) здобувач вищої освіти виконує самостійно під керівництвом НПП, яке здійснюється під час консультацій. Форми підсумкового контролю – екзамен, диференційований залік, захист дисертаційної роботи. Контроль за виконанням індивідуальних завдань та письмовий контроль дозволяють оцінити дотримання здобувачами норм академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf). Захист звіту з викладацької практики дозволяє перевірити опанування здобувачами теоретичних та практичних знань і усвідомлення ними особливості педагогічної діяльності при виконанні основних функцій НПП ЗВО, досягнення компетентностей, що передбачені професійним стандартом. При захисті дисертаційної роботи оцінюється вміння самостійно виконувати розгорнуте наукове дослідження, що містить розв'язання актуального наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, за умови дотримання норм академічної доброчесності, а також здатність презентувати свої наукові результати, уміння інтерпретувати отримані результати, вести бесіду, аргументовано доводити і відстоювати свою думку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються відповідною організацією освітнього процесу у ДНУ, їх описом у робочій програмі навчальної дисципліни, яка оприлюднюється на сайті (<https://repository.dnu.dp.ua/>), та поясненням викладачем структури та критеріїв рейтингової системи оцінювання, форм та порядку проведення контрольних заходів, сутності форм поточного контролю, вимог до виконання індивідуального завдання тощо, на початку вивчення освітньої компоненти. Кожен викладач в рамках своєї дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100 бальною шкалою оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та наявних в неї видів навчальних робіт. Викладач пояснює здобувачам вищої освіти форми та порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію про форми і терміни проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою дисципліни. Завдяки цьому здобувачі знають про обсяг навчальної роботи, яку необхідно виконати та критерії оцінювання її результатів. У Положенні про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf) містяться відомості про форми контролю, передбачені освітнім процесом ДНУ, а також процедура оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у термін до двох місяців з дати їх зарахування до аспірантури і зазначається в індивідуальному плані виконання ОНП підготовки доктора філософії для відповідного року навчання (https://www.dnu.dp.ua/view/inp_doctor_folosofii). Оголошення про проведення семестрового контролю для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, розклад сесії оприлюднюються на сайті відділу аспірантури, докторантури ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/rozklady_zaniat). Загальна інформація про форми контрольних заходів (протягом навчання – усний та письмовий, підсумковий – залік/іспит) та критерії оцінювання щодо кожної навчальної дисципліни доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті перед початком вивчення зазначеної дисципліни в усній формі викладачем і наголошується, що вся необхідна інформація міститься на сайті факультету ФТФ (<https://fti.dp.ua>). Регулярно проводиться моніторинг щодо зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання, за результатами якого, за необхідності, здійснюється коригування зазначених критеріїв. Нормативна база освітнього процесу ДНУ (Положення і Порядок) та Поточні документи, що регламентують освітній процес доступні за посиланням (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На цей час стандарти вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 132 Матеріалознавство і G8 Матеріалознавство відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з освітньої складової підготовки аспірантів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Доступність Положень для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності та прозорості процедури проведення контрольних заходів регламентується документами ДНУ: Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf), Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_literesiv_DNU.pdf). Критерії оцінювання, що наведені в РП не можуть змінюватися протягом навчального року, що забезпечує здобувачам інформованість щодо вимог та термінів виконання завдань. Питання до семестрового контролю також доводяться до відома здобувачів на заняттях. Екзаменаційні білети затверджуються на засіданні кафедри не пізніше, ніж за місяць до початку сесії, та не можуть бути самостійно змінені викладачем. Складання семестрових екзаменів здійснюють згідно з розкладом, у якому визначено дату, час, аудиторію та екзаменатора. Накопичувальна система бального оцінювання сприяє об'єктивному підходу, зокрема на семестровий екзаменаційний контроль відводиться лише частина балів. Згідно чинних документів конфліктні питання розглядаються апеляційною комісією, персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Про будь-які конфліктні ситуації можна інформувати через електронну скриньку ректора (<https://www.dnu.dp.ua/news/1248>). Конфліктних ситуацій за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість та процедури повторного проходження контрольних заходів передбачаються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf), п.9 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>) Здобувач вважається таким, що засвоїв освітній компонент у випадку отримання ним 60 та вище балів. Ліквідація академічних заборгованостей здобувачів проводиться до початку призначеної на кафедрі атестації аспірантів. Повторне перескладання проводиться комісією, яка затверджується деканом факультету. Результати повторного проходження семестрового контролю заносяться до окремої відомості успішності. Аспірант, який не брав участі поточному та /або семестровому контролі з поважних причин, має право на його проходження після повернення до навчання. Випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів за даною ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди здобувача з оцінкою він має право на оскарження результатів контрольних заходів, відповідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Не пізніше наступного дня після контрольного заходу здобувач звертається до відділу аспірантури, докторантури з відповідною заявою, на підставі якої створюється комісія у складі ректора або першого проректора, проректора з наукової роботи, викладача, іншого викладача за профілем дисципліни, завідувача кафедри і гаранта ОП, яка протягом тижня розглядає апеляцію та письмову роботу і дає мотивовану відповідь здобувачу. Комісія створюється з урахуванням можливих конфліктів інтересів згідно положень, що представлені в Антикорупційній програмі (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf). При реалізації ОП «Матеріалознавство» третього рівня вищої освіти оскарження процедури і результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та дії у разі виявлення проявів неетичних академічних відносин з боку здобувачів, НПП та дослідників регламентуються Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>), Кодексом честі та гідності студента ДНУ та Кодексом працівника ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf)). У ДНУ перевірки на академічний плагіат підлягають: статті, кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти, науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), дистанційні курси, монографії та інші роботи здобувачів освіти, наукових працівників та НПП (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>). Випадків плагіату та будь-яких форм академічної недоброчесності під час реалізації даної ОП виявлено не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В ДНУ діє Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних та дипломних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а журналів і вісників наукових праць університету – відповідальні редактори видань. Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. У 2025 році підписано договори від 12.05.2025 р. № 68-25 про надання ліміту у кількості 17 707 500 (сімнадцять мільйонів сімсот сім тисяч) штук для здійснення перевірки текстів чи документів на Штучний Інтелект та від 14.10.2025 р. № 185-25 із додатковим лімітом у 1000 документів для використання антиплагіатного програмного забезпечення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У межах програми популяризації академічної доброчесності в ДНУ було проведено наступні заходи: ухвалено Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf); керівниками пропагуються принципи академічної доброчесності при спілкуванні із здобувачами; дотримання цих принципів викладачами при підготовці власних публікацій; акцентується це питання при викладанні обов'язкових ОК «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Філософія та наукова етика», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», при проходженні викладацької практики, науково-дослідницької практики. ДНУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти». Проєкт упроваджується за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО. Практичною школою з цього приводу є підготовка публікацій у міжнародних конференціях під егідою IEEE, де умовою прийняття до публікації є перевірка на збігання тексту, відсоток «самоплагіату» не має бути більше за 30. Така сама границя виставлена для самоцититування. Вимоги до розміщення роботи в міжнародній цифровій бібліотеці IEEE суворо виконуються. Така практика публікації в міжнародних виданнях є найкращим засобом навчання правилам дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти несуть відповідальності згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf). Факти академічного плагіату у матеріалах, що готувалися до друку, є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення таких робіт до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, здобувачі мають можливість усунути. Виявлення фактів плагіату наукових та науково-педагогічних працівників може бути враховано при прийнятті рішення щодо продовженні дії контракту. Виявлення фактів плагіату в творах аспірантів може бути підставою для розгляду атестаційною комісією питання щодо подальшого перебування даної особи в аспірантурі. Факти порушення академічної доброчесності виносяться на розгляд Бюро з академічної доброчесності факультету, та, за необхідності на розгляд Ради з академічної доброчесності ДНУ. Факти відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають високу кваліфікацію і відповідають вимогам, визначених законодавством, виконують не менше 5 пунктів п.38 Ліцензійних умов (ЛУ). Підготовку за циклом професійної підготовки здійснюють НПП випускової кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій: ОК 2.1 викладає Манько Т.А., д-р техн. наук (спеціальність 05.07.02 – проєктування, виробництво і випробування літальних апаратів), проф., лауреат Національної премії України імені Б.Є.Патона за роботи в галузі створення технологій і матеріалів для ракетно-космічної техніки, має більше 200 наукових праць, 3 підручники, 15 патентів, у 2021-2025 р.р. консультант і керівник докторської і 2 PhD дисертацій за спеціальністю 132 Матеріалознавство. Зміст публікацій відповідає дисципліні. Виконує 8 пунктів ЛУ. ОК 2.2 - гарант ОП Санін А.Ф., д-р техн. наук (спеціальність 05.02.01 – матеріалознавство), проф., декан ФТФ, лауреат Державної премії України в галузі освіти, Відмінник освіти, має відзнаку НАНУ «За підготовку наукової зміни» Почесний працівник космічної галузі. Є автором понад 300 наукових публікацій з питань матеріалознавства та технології ракетно-космічного та авіаційного виробництва, 25 патентів на винаходи, індекс Гірша – 5. Стаж науково-педагогічної роботи 34 роки. Під його науковим керівництвом захищені

10 кандидатських дисертацій. Санін А.Ф. є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.207.03 у ПІМ НАНУ. Має близько 20 публікацій навчально-методичного характеру, з них 5 підручників. Напрями наукових досліджень, зміст публікацій відповідають дисципліні. Виконує 12 пунктів ЛУ, постійно підвищує кваліфікацію. ОК 2.3 викладає доцент Полішко С.О., канд.техн.наук (спеціальність 05.02.01 – матеріалознавство), старший дослідник, має більше 50 публікацій, відповідає 7 пунктам ЛУ, у 2025 р. його аспірантка Давидюк А.В. захистила дисертацію. До викладання дисциплін загальної підготовки залучені кваліфіковані фахівці. ОК 1.1 - професор кафедри філософії д-р філософ. наук, проф. Сергій Шевцов. Адаптованість до ОК1.1 забезпечується тематикою наукових досліджень з питань моралі і права. Високий рівень викладання ОК 1.2 забезпечує зав. кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей д-р філолог. наук, проф. Гурко О.В., загальний науково-педагогічний стаж становить 18 років. Опубліковано понад 170 праць. ОК 1.3 забезпечує завідувач кафедри експериментальної фізики д-р ф.-мат. наук, проф. Рябцев С.І., який має науковий ступінь д-ра фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.04.07 Фізика твердого тіла, має низку патентів, що забезпечує високий рівень викладання інноваційної діяльності. Високий професійний рівень викладання ОК 1.4 забезпечує відомий фахівець у галузі педагогіки вищої школи д-р пед. наук, проф. Нічуговська Л.І., професорка кафедри педагогіки та спеціальної освіти. Інші освітні компоненти циклу професійної підготовки також забезпечуються викладачами відповідного професійного спрямування з високим рівнем кваліфікації.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів здійснюється згідно Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО, виконання вимог щодо підвищення кваліфікації. Враховують відповідність освіти, наукового ступеня та вченого звання, науково-методичних та наукових здобутків профілю кафедри, що забезпечує відповідність профілю ОНП (п.1.3). Умови, які носили би дискримінаційний характер (наприклад, стать), не вимагаються та не розглядаються. Відповідність документів умовам конкурсу перевіряє конкурсна комісія. У випадку невідповідності конкурсант не допускається до подальшого проходження конкурсу. Кафедра на підставі якості відкритої лекції, матеріалів конкурсної справи та обговорення кандидатури проводить рейтингове голосування. Остаточне рішення по кандидатурах на посади професора і доцента приймає вчена рада ДНУ шляхом таємного голосування. При розгляді кандидатур, які в попередній період працювали в ДНУ, беруться до уваги рейтингові показники професійної діяльності, які розраховуються згідно Положення про порядок організації та проведення рейтингової оцінки наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Діяльність факультету у цілому і спрямованість даної ОНП пов'язані, в першу чергу, з підготовкою фахівців для ракетної, авіаційної, космічної галузей. Тому як основних роботодавців для випускників ОНП «Матеріалознавство» ми розглядаємо освітні, наукові і промислові організації і підприємства – технічні університети України, ДП КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля, ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М.Макарова», Інститут технічної механіки НАНУ та ДКАУ, УНДКТІ еластомерних матеріалів і виробів, ДП АНТОНОВ, АТ «Мотор Січ» та інші. Основними прикладами співпраці з роботодавцями для даної ОНП є:

- обговорення, рецензування і внесення пропозицій щодо корекції ОНП, експертиза і внесення пропозицій щодо змісту навчальних програм дисциплін, що сприяє вдосконаленню освітнього процесу;
- участь роботодавців в формулюванні актуальних завдань наукових досліджень аспірантів, які потребують вирішення, подальше впровадження результатів цих досліджень;
- участь роботодавців у попередній експертизі дисертаційних робіт, у засіданнях розширених наукових семінарів, спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій;
- залучення викладачів, науковців і аспірантів до виконання реальних проектів підприємств і організацій, надання спеціалізованих лабораторій, стендів і інш. для проведення наукових досліджень.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації НПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/PPKS_PNP_DNU%202025.pdf). У ДНУ діє Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення (<http://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>), у якому професори Санін А.Ф., Дронь М.М., доценти Носова Т.В., Полішко С.О., Хорольський М.С. та інші викладачі кафедри опанували програми «Інтелектуальні системи в освіті та управлінні», «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Інформаційні інновації у вищій освіті», «Професійна діяльність у вищій школи: методи, мистецтво, майстерність» і іншими, та отримали сертифікати. ДНУ підтримує підвищення кваліфікації і стажування поза своїми межами в інших ЗВО і організаціях, на онлайн-курсах, наприклад, на платформі PROMETHEUS (<https://certs.prometheus.org.ua/cert/26b2fbbacc694a9fa990633e4b982852>). У 2024 р. Санін А.Ф., Дронь М.М., Манько Т.А. успішно пройшли стажування (4 кредити) у КБ «Південне» за програмою «Перспективи

розвитку космічної техніки», у лютому 2026 р. буде проведено підвищення кваліфікації НПП і аспірантів факультету за програмою «Стандартизація та системи менеджменту якості в оборонно-промисловому комплексі» на базі КБ «Південне». НПП підвищують професійну кваліфікацію шляхом участі у конференціях за профілем ОНП. Рішення щодо зарахування таких заходів як підвищення кваліфікації приймається вченою радою факультету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для заохочення розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в ДНУ розроблено Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96425_28_12_21_Poriadok%20premiyuvannya.pdf), на підставі якого щорічно преміюються НПП, які ефективно поєднують викладання та наукові дослідження, за сумлінне і якісне виконання завдань. За досягнення лідери отримують грамоти, різноманітні відзнаки – медаль «За вірну службу ДНУ» (Санін А.Ф., Дронь М.М., Манько Т.А.), Нагрудний знак «Науковець року» (Санін А.Ф., Дронь М.М.), (https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Polozhennya_Nagrud_znak.pdf). Керівництво ДНУ сприяє поданню кандидатур науково-педагогічних працівників для відзнак державними і відомчими нагородами. Наприклад: проф. Манько Т.А. – лауреат Національної премії України імені Б.Є.Патона; проф. Санін А.Ф. – лауреат Державної премії України в галузі освіти, Відмінник освіти, має відзнаку НАНУ «За підготовку наукової зміни». Санін А.Ф., Дронь М.М., Манько Т.А. неодноразово за поданням ДНУ нагороджувались подяками обласної ради, міського голови, Придніпровського наукового центру НАНУ за підготовку фахівців.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчання здійснюється в аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах корпусів № 6, 10, 13 фізико-технічного факультету. Згідно із Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) фінансування ОНП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами)). З метою отримання повноцінних знань та відстежування новітніх тенденцій у галузі ракетно-космічної техніки, здобувачам надано вільний доступ до методичних матеріалів дисциплін та безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних у режимі online (Scopus, Web of Science та Springer) (Договір із Державною науковою технічною бібліотекою України №410 від 28.11.2018р). У процесі навчання і проведення досліджень аспіранти використовують обладнання лабораторій кафедри «Спеціального машинобудування і матеріалознавства», «Адитивних технологій», «Композиційних матеріалів і неруйнівних методів контролю», «Термічного аналізу», «Фізико-хімічних методів контролю», НДЛ перспективних матеріалів і технологій, Інжинірингової школи ДНУ, ЦККНО.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДНУ забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності на ОНП. Здобувачі, що навчаються за ОНП, мають право на безоплатне користування аудиторним та лабораторним фондом, науковою бібліотекою (<https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>), спортивною базою університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>); участь у науково-дослідних роботах, конференціях, семінарах, представлення своїх робіт для публікації. Для усіх ОК ОНП створені дистанційні курси, які містять інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних занять, завдання на самостійну роботу. Для всебічного врахування потреб та інтересів здобувачів в ДНУ періодично проводяться опитування та анкетування (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Щорічне проведення за участю фізико-технічного факультету Міжнародної молодіжної конференції «Людина і космос», видання фахових журналів Journal of Rocket-Space Technology (<http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst>), збірника наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» (<https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal>), функціонування наукових семінарів спрямовані на професійне наукове зростання аспірантів. До інфраструктури ДНУ також відносяться і гуртожитки, їдальні та буфети тощо. Паркову зону університету, завдяки допомозі партнера ДНУ – корпорації Noosphere, обладнано біговими та велосипедними доріжками, вільним доступом до мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ДНУ функціонує Служба охорони праці (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci), який забезпечує безпечні умови навчання та праці. Підтримкою ментального здоров'я здобувачів займається Психологічна служба (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>). На офіційному сайті існує розділ «Медичні поради», де надаються

рекомендації що стосуються здоров'я людини (http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ щороку проводить «Тижні здоров'я» та «Дні турботи про здоров'я співробітників» (<http://www.dnu.dp.ua/news/2883>, <http://www.dnu.dp.ua/news/3432>). У разі необхідності здобувачі забезпечуються гуртожитком. ДНУ має все необхідне для забезпечення здорового способу життя для здобувачів, а саме спортивні зали, стадіон, спортивний майданчик (<https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>). Для забезпечення безпеки здобувачів під час проведення занять, наукової роботи у корпусі ФТФ №13 обладнане атестоване укриття, у якому є 4 лекційні аудиторії і комп'ютерний клас, забезпечені, як і наукові лабораторії, безперебійним електроживленням сонячною електростанцією університету. У 1 корпусі ДНУ є друге в Україні розумне укриття для студентів CLUST SPACE DNIPRO (https://www.dnu.dp.ua/view/clust_space_dnipro).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі, що навчаються за даною ОНП, повною мірою забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. В цю систему входять відділи аспірантури, докторантури, навчальний, міжнародних проєктів і програм, гарант програми, рада молодих вчених, Психологічна служба, Юридична клініка, тощо. Це підтверджується відповідними документами (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya), що унормовують механізми підтримки здобувачів вищої освіти і розміщені та доступні на офіційному сайті ДНУ. Освітня підтримка забезпечується індивідуальним підходом при вивченні спеціальних дисциплін, безкоштовним доступом до наукометричних баз, використанням обладнання. Значний обсяг консультативної допомоги здійснює відділ аспірантури, докторантури, вчений секретар вченої ради ДНУ на етапі підготовки до захисту. У ДНУ діє Програма академічної мобільності. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм академічної стипендії відповідно п. 17 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Також успіхи здобувачів у навчанні або науковій роботі відзначаються стипендіями Фонду «Україна», провідних підприємств-роботодавців. Аспіранти можуть брати участь як слухачі або доповідачі на кафедральних, університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, підготовка до яких проводиться разом з науковим керівником. Здобувачі можуть приймати участь у засіданнях кафедри, де отримують повну інформацію щодо організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. За результатами опитувань здобувачі в цілому задоволені рівнем організаційної, інформаційної та соціальної підтримки. В навчальних корпусах, гуртожитках є вільний доступ до Інтернету. Аспіранти мають вільний доступ до усієї інфраструктури ДНУ: Палацу студентів ДНУ із широкою мережею творчих студій та колективів, Спортивно-оздоровчого центру ДНУ, наукової бібліотеки, Ботанічного саду, навчально-наукової бази кафедр, факультету, ЦККНО, Інжинірингової школи. Освітнє середовище, створене у ДНУ, в цілому задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti). Відділ аспірантури, докторантури, НПП кафедр, що забезпечують реалізацію даної ОНП, працюють у постійній комунікації із здобувачами. Це забезпечує існування механізму підтримки здобувачів з метою їх задоволеності процесом освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОНП «Матеріалознавство» ДНУ створює достатні умови, розроблено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_Porydok_suprovid%20osib%20z%20inv\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_Porydok_suprovid%20osib%20z%20inv(1).pdf)). З метою забезпечення права на освіту, поліпшення стану здоров'я та якості життя особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка в освітньому процесі на рівні керівництва університету і факультету. У разі необхідності для таких осіб може бути затверджений індивідуальний графік відвідування занять. Реабілітаційну роботу з даними особами можуть проводити викладачі факультету медичних технологій діагностики та реабілітації (https://www.dnu.dp.ua/view/fakult_med_tehnologii_dijagnostiki_i_reabilitachii), здійснювати консультації фахівці Психологічної служби ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та Юридичної клініки (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika). На даний час за ОНП «Матеріалознавство» особи з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентує Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf), та низка документів які регулюють порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу та порядок реагування на них які є у вільному доступі на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). Університет рішуче засуджує дискримінацію, корупцію, булінг, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі та протидіє цим ганебним явищам. Якщо будь-яка особа зазнає дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігає їх

стосовно інших осіб, вона може звернутись до адміністрації структурних підрозділів ДНУ або безпосередньо до складу керівних органів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/sklad_kerivnih_organiv_vnz). Механізми запобігання і врегулювання конфлікту інтересів пов'язаних з корупцією прописані у Антикорупційній програмі ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii).

Процедури вирішення конфліктних ситуацій доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. За ОНП «Матеріалознавство» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОНП. Внесення змін до ОНП ухвалюється вченою радою ДНУ Перша редакція ОНП була затверджена 12 травня 2016 р., протокол №12; друга редакція - 25 червня 2019 р., протокол № 13; третя редакція - 10 вересня 2020 р., протокол № 1, четверта редакція - 23 вересня 2021 р, протокол № 2, (зміни до ОП - 20 квітня 2023 р., протокол № 9; 28 березня 2024 р., протокол № 8; 28 серпня 2025 р., протокол № 1). Додано пункт про присвоєння професійної кваліфікації; оновлено перелік компетентностей та програмних результатів навчання, оновлено перелік обов'язкових компонент. Зокрема ОК 1.2 була трансформована в більш актуальну дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», додано ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» задля реалізації зауважень, що були отримані при проведенні акредитації певних ОНП. Розширено наукову складову ОНП, визнано слушним зауваження здобувача Склярського І.А. щодо підвищення фундаментальної підготовки, ОК 2.1, 2.2 набули доповнення змісту. За ініціативою гаранта ОНП «Матеріалознавство», який викладає ОК 2.2, осучаснено зміст дисципліни з метою більш повного врахування наукових інтересів здобувачів та відображення здобутків науковців ДНУ. Доповнення змісту професійних дисциплін ОК 2.1, 2.2 дозволяє здобувачам одержати більш широкий науковий світогляд щодо методів дослідження, комп'ютеризації наукових досліджень. До оновленої четвертої редакції ОНП увійшла нова обов'язкова компонента ОК 2.5 Науково-дослідницька практика. У частині «Форма атестації здобувачів вищої освіти» уточнені вимоги до кваліфікаційної роботи, а також внесені вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі. Вченою радою ДНУ 26.06.2025, протокол № 12 затверджено ОНП «Матеріалознавство» за спеціальністю G8 Матеріалознавство, яка введена в дію наказом ректора від 30.06.2025, № 190, з 01.09.2025.

Продемонструйте, із посиланнями на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до перегляду ОНП Матеріалознавство через опитування щодо змісту освітніх програм, якості викладання дисциплін, які проводяться згідно положення щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для реалізації такої функції розроблено анкету, яка знаходиться на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Регулярно проводяться анкетування здобувачів та їх результати враховуються гарантом щодо внесення змін в ОНП. Результати анкетування використовуються для ініціювання процесу перегляду ОНП: оновлення змісту та спрямованості дисциплін, вилучення неактуальних дисциплін. Важливим є спілкування здобувачів з керівниками, НПП під час занять, де в неформальній обстановці проходить дискусія щодо змісту ОК, подання матеріалу. Гарант ОНП особисто проводить співбесіди з аспірантами щодо поліпшення ОНП. За пропозиціями Склярського І., Жумара Д., Лазарця С. було скориговано зміст дисциплін ОК 2.1, ОК 2.2. У процесі перегляду ОП важливим є участь здобувачів у засіданнях кафедри, науково-методичної ради та вченої рада, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ФТФ. Наприклад, за результатами такого діалогу (Борісенко С., Леман В., Сподобець А.) приймалися рішення про перегляд каталогу вибіркових компонент, внесення відповідних дисциплін до каталогів (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025, https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_24-25).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДНУ здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається через Раду молодих вчених ДНУ. Ця рада діє згідно Положення про раду молодих учених ДНУ

(<https://www.dnu.dp.ua/view/diyalnistrmv>,

https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf). Здобувачі мають право подавати свої пропозиції до вченої ради університету через своїх представників.

Крім того, аспіранти можуть брати участь при вирішенні конфліктних ситуацій між адміністрацією університету і здобувачами. Сприятливі умови створюються науковим товариством аспірантів, докторантів, молодих вчених і студентів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/nauk_tov_sadmv) для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді ДНУ, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, шляхом обговорення відповідних питань під час науково-практичних конференцій, семінарів для визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності та набуття додаткових компетентностей здобувачами вищої освіти.

ДНУ є членом Асоціації високотехнологічних підприємств та організацій України «КОСМОС», в рамках діяльності якої обговорюються також проблеми підготовки фахівців для галузі і адаптація складових освітніх програм до потреб сучасної науки та техніки, наприклад під час круглих столів 2022, 2024, 2025 р.р. На основі результатів аналізу пропозицій роботодавців були внесені відповідні зміни в ОП.

Роботодавці надають відгуки, рецензії на ОП. Такі відгуки надано: Державним підприємством КБ «Південне», Інститутом технічної механіки НАНУ та ДКАУ, Державним підприємством «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова». При формуванні змісту вибірових компонентів ОП за рекомендаціями роботодавців внесені навчальні дисципліни, що відповідають сучасним та перспективним потребам роботодавців: Вплив умов космічного простору на матеріали та конструкції, Сучасні технології поверхневого зміцнення, Керамічні і полімерні матеріали, Високоенергетичні матеріали (https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_24-25). Гарант ОП Санін А.Ф. є членом НТР ДП КБ «Південне», під час засідань якої обговорюються актуальні проблеми розвитку матеріалів космічної, ракетної і оборонної техніки.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться шляхом їх опитування, їх участі у наукових семінарах та конференціях, відгуків на сайті факультету. Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету, студентами та аспірантами. Активне спілкування з випускниками відбувається також за допомогою електронної пошти, соціальних мереж, опитування та анкетування (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia).

У 2021 році успішно захистили кандидатські дисертації за ОП Матеріалознавство та отримали ступінь доктора філософії випускниці аспірантури Роменська О. (науковий керівник професор Манько Т.А.), Грекова М.В. (науковий керівник професор Калініна Н.Є.). У теперішній час випускниці працюють за матеріалознавчою тематикою на провідних посадах ДП КБ Південне імені М.К. Янгеля. У 2025 році успішно захистила дисертацію та отримала ступінь доктора філософії Давидюк А.В. (науковий керівник доцент Полішко С.О.). У теперішній час вона працює викладачем у ДДТУ міста Кам'янське та на кафедрі зварювання Фахового коледжу зварювання та електроніки імені Є.О. Патона.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Розподіл повноважень у системі внутрішнього забезпечення якості в ДНУ передбачає кілька рівнів. По-перше, він включає залучення здобувачів, які беруть участь в обговоренні, внесенні пропозицій, в опитуваннях щодо якості викладання, змісту освітніх програм. Надалі - гаранті ОП, завідувачі, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, оцінка та вдосконалення кадрового забезпечення ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату тощо. На «факультетському рівні» – декан, вчена рада, науково-методична рада факультету, правління наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету – здійснюється формування процедур та практик для забезпечення якості на рівні факультету. Та «університетський рівень» – ректор, проректори, вчена рада університету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету, науково-методична рада ДНУ, підрозділи ДНУ (відділ аспірантури, докторантури, навчально-методичний відділ тощо). Безпосереднє координування підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти проводить проректор з наукової роботи ДНУ. Зауваження, спрямовані на оптимізацію переліку навчальних дисциплін, враховано шляхом його перегляду при розробці нових ОП і внесенні змін до існуючих редакцій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Матеріалознавство» була акредитована умовно (2023р., 2024р). За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами в ДНУ прийнято низку управлінських рішень, зокрема, створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності

(https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_ftf); розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf), Порядок про присвоєння професійних кваліфікацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_11_PR_Profkv.pdf).

У той же час, при удосконаленні ОНП були враховані новітні тенденції розвитку в галузі матеріалознавства. Було приділено більше уваги навчанню здобувачів у напрямках нових методів дослідження, моделювання і технології нових функціональних матеріалів. Для цього були внесені необхідні корективи, а саме розширено перелік дисциплін за вибором здобувачів. Також до переліку загальних ОК введена нова дисципліна «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», яка передусе викладацькій практиці.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ДНУ постійно здійснює заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, основою якої є дотримання базових показників: розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг ОНП; політика щодо забезпечення якості; викладання та оцінювання; студентоцентроване навчання; забезпечення якості викладацького складу; публічність інформації (згідно https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf). Розгляд та прийняття заходів з питань щодо забезпечення якості ОНП регулярно здійснюється на розширених засіданнях випускової кафедри, вченій раді факультету, вченій раді університету. Викладачі, які є розробниками робочих програм освітніх компонент, висловлюють власні пропозиції гаранту ОНП «Матеріалознавство». Вони змінюють наповнення робочих програм дисциплін з урахуванням наукових інтересів здобувачів, сучасних тенденцій розвитку науки, побажань стейкхолдерів. До розгляду ОНП були залучені представники академічної спільноти регіону, зокрема, голова Придніпровського наукового центру НАНУ акад. Булат А.Ф., директор Інституту технічної механіки НАНУ і ДКАУ, чл.-корр. НАНУ Пошивалов В.П., директор Інституту чорної металургії, чл.-корр. НАНУ Бабаченко О.І. Їхні зауваження враховані при перегляді ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДНУ проводиться системна робота з формування культури якості освіти, де важливу роль відіграє РЗЯВО. Сформувалась система проведення засідань, які ретельно пов'язані із засіданнями науково-методичної ради ДНУ. Засіданням передусе копітка робота із проведенням робочих нарад із вивчення питань забезпечення якості освіти, вдосконалення ОНП, програм дисциплін вибіркового сегменту. Зміст вибірових дисциплін університетського каталогу ретельно обговорюється, на засіданнях приймаються рекомендації щодо доручення певним факультетам, кафедрам підготувати дисципліни певного спрямування для забезпечення якості освіти всього університету. Це формує в підрозділах відчуття відповідальності за необхідність дотримання високого рівня університетської освіти. Така робота дозволяє долучити до вивчення стану якості освіти значну кількість НПП, поширити на всіх факультетах вимоги до системи забезпечення якості освіти, сформувати систему підвищення якості освіти. Регулярний розгляд на засіданнях РЗЯВО питань стосовно результатів опитувань здобувачів, аналіз зауважень, їхньої динаміки по роках, курсах формує відповідальне ставлення НПП до реалізації студентоцентрованого підходу, що є важливою складовою забезпечення якості освіти, формування у НПП відчуття відповідальності за результати своєї роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Кодексом честі та гідності студента ДНУ та Кодексом працівника ДНУ та визначені документами: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ тощо. Всі наявні документи є доступними: https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету (<https://www.dnu.dp.ua/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки: https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проєктів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП: https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025, https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy;

Навчальні плани: https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni_plany_onp;

Університетський вибірковий каталог: https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26,

https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025

Факультетський вибірковий каталог: https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_25-26, https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_24-25

Репозиторій: <https://repository.dnu.dp.ua/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галузю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує формування і розвиток компетентностей у здобувачів, а саме здатність розв'язувати складні комплексні проблеми в галузі матеріалознавства, дослідницько-інноваційну діяльність, що потребує глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, здатність до самостійної науково-педагогічної діяльності. Наукові інтереси аспірантів ОНП «Матеріалознавство» знаходяться у зазначених площинах. Дисципліни циклу професійної підготовки («Матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів», «Математичне та комп'ютерне моделювання і сучасні проблеми наук про матеріали і процеси», «Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів», «Викладацька практика», «Науково-дослідницька практика»), надають аспірантам можливість сформувати професійні компетентності за всіма названими напрямками. Для поглиблення знань і реалізації індивідуального наукового дослідження аспірантам пропонуються вибіркові дисципліни, що дозволяє враховувати специфіку обраної теми. Для оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності ОНП пропонує дисципліни циклу загальної підготовки, а саме «Інноваційно-дослідницька діяльність» та «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», «Викладацька практика», «Науково-дослідницька практика». Наукова складова ОНП сприяє проведенню власного наукового дослідження за обраною темою дисертації. Фахові компетентності з матеріалознавства вдосконалюються шляхом залучення аспірантів до виконання науково-дослідних робіт за напрямками кафедри.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Процедура затвердження тем наукових досліджень аспірантів Вченою Радою ДНУ

(http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_pro_vchenu_radu) передбачає обговорення на засіданнях випускових кафедр, вченої ради факультету, де здійснюється контроль за дотриманням обраних тем до напрямків наукової діяльності керівників. Дослідження аспірантів проводиться за тематикою наукових шкіл, які успішно функціонують на факультеті (https://www.dnu.dp.ua/view/naukovi_shkoli): Фундаментальні та прикладні проблеми розробки, удосконалення матеріалів і технологій виготовлення ракетно-космічної і оборонної техніки (аспіранти, науковими керівниками яких є А.Ф.Санін, О.В.Карпович, С.О.Полішко, С.А.Божко); Технології проектування та виготовлення гумових та гумо-металевих виробів РКТ (аспіранти, науковим керівником яких є М.С.Хорольський); «Енергоефективні технології конструкцій з композиційних матеріалів з використанням обробки у фізичних полях» (аспіранти, науковими керівниками яких є Т.А.Манько, А.Ф.Санін); Матеріали і технології захисту від опромінення (аспіранти, науковими керівниками яких є А.Ф.Санін, С.А.Божко) та інші. Науковці, що представляють ці школи, є відомими вченими, керівниками та виконавцями фундаментальних та прикладних НДР та прикладних розробок в рамках державного фінансування, на замовлення підприємств ракетно-космічної, авіаційної, оборонної галузей, активно співпрацюють із міжнародною науковою спільнотою.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ДНУ повною мірою продемонстрував здатність до формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП «Матеріалознавство» (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady). У 2021 та 2025 роках успішно захищено 3 дисертації аспірантками, які навчались за цією ОНП у ДНУ. Склади разових спеціалізованих вчених рад з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 132 Матеріалознавство розглядаються науковим семінаром фізико-технічного факультету, вченою радою ДНУ, утворюються відповідними наказами ректора та узгоджуються з МОН України. На кафедрі ракетно-космічних та інноваційних технологій працюють доктори і кандидати наук за

спеціальністю Матеріалознавство - Санін А.Ф., Носова Т.В., Полішко С.А., Мамчур С.І., Металознавство і термічна обробка металів - Божко С.А., Проектування, виробництво і випробування літальних апаратів – Манько Т.А., яка є відомим вченим у галузі створення композиційних матеріалів і їх технологій. До складу разових рад як опоненти запрошуються провідні вчені-матеріалознавці з інших університетів, інститутів НАНУ і галузевих організацій, які мають відповідну спеціальність і публікації за напрямом досліджень аспірантів ДНУ. Це забезпечує високий рівень експертизи дисертацій і організації захистів на спеціалізованих радах.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Аспіранти мають можливість проводити свої дослідження на базі фізико-технічного факультету. Організаційно-матеріальна база факультету повністю відповідає умовам і вимогам проведення експериментів та висвітлення результатів дослідження. В розпорядженні здобувачів оптичні і електронні мікроскопи, прилади термічного аналізу, механічних випробувань, обладнання адитивних технологій, технологій зварювання, комплекс виготовлення намотуванням та дефектоскопії виробів з композиційних матеріалів, кліматична камера та інше обладнання. Здобувачі забезпечені доступом до мережі Інтернет, наукова бібліотека ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/> та цифровий репозиторій <https://repository.dnu.dp.ua/> надають доступ до каталогу та електронних ресурсів. ДНУ організаційно та матеріально підтримує проєкт «Студентська ракета», який реалізують аспіранти і студенти факультету, в тому числі втілюючи результати власних досліджень, наприклад матеріалів і технологій виготовлення корпусів і двигунів ракет, компонентів палива.

Здобувачі мають можливість апробації результатів досліджень на щорічних Міжнародних науково-технічних конференціях «Людина і космос» та «Дніпровська орбіта», яка проводиться за участю ДНУ. Для апробації результатів наукових досліджень аспіранти використовують фахові наукові видання факультету: Journal of Rocket-Space Technology (<http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst>), Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки (<https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДНУ у 2020 роках брав активну участь у реалізації міжнародного проєкту «DocHub» у рамках програми ЕРАЗМУС+ (http://www.dnu.dp.ua/view/erasmus_plus). Здобувачі ДНУ були учасниками програми з «Академічного письма» (DocHub). Наукові керівники аспірантів і НПП, які викладають відповідні дисципліни ОНП (А.Ф. Санін, Т.А. Манько), широко використовують при роботі з аспірантами досвід, набутий під час викладання та стажувань в університетах Європейського союзу та Азії. Важливим чинником долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є їх участь в міжнародних конференціях, у тому числі, що проводяться за участю ДНУ: Міжнародна молодіжна наукова конференція «Людина і Космос», «Космічні технології: сьогодення і майбутнє», «Космічні горизонти», «Дніпровська орбіта» та інші.

Аспіранти також долучаються до міжнародної академічної спільноти під час підготовки разом з науковими керівниками статей до закордонних фахових видань та тез доповідей на міжнародні конференції. Всі аспіранти мають доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів є керівниками та виконавцями наукових д/б тем МОН України «Створення та удосконалення комплексу інноваційних технологічних методів та матеріалів для виробів ракетно-космічної, авіаційної та оборонної техніки», «Створення та удосконалення технологій і матеріалів для ракетних засобів ураження на основі інноваційних конструкторсько-технологічних рішень» (Санін А.Ф., Манько Т.А., Полішко С.О., Божко С.А.); «Створення та удосконалення твердих палив і захисних полімерних покриттів з новим компонентним складом і властивостями для ракетних засобів ураження» (Санін А.Ф., Хорольський М.С.); госпдоговірні теми «Програма Гром -2. Оперативно-тактична ракета в транспортно-пусковому контейнері «Програма Гром-2. Оперативно-тактична ракета в транспортно-пусковому контейнері «Удосконалення технологічних процесів на стадії техніко-економічного обґрунтування комплексу БЕК «К» (БЕК «Ф»)» (Санін А.Ф., Божко С.А.). Полішко С.О. і його аспірантка Давидюк А.В. брали участь у виконанні перших двох держбюджетних тем. У 2025 р. аспірантка успішно захистила дисертацію, результати якої впроваджені у ДП «ВО ПМЗ ім. О.М.Макарова». Результати, отримані в рамках досліджень, регулярно публікуються у провідних виданнях України, представляються на міжнародних конференціях. Практичні результати НДР та ДКР впроваджуються у ДП КБ «Південне» імені М.К. Янгеля, ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова», входять до плану розвитку Дніпропетровської області.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти ознайомлені з рекомендаціями МОН України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/tecomendatsii.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та Кодексу академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya,

<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>). Здобувачі разом з науковими керівниками залучаються до опитування з питань АД, яке проводить Бюро забезпечення якості ВО факультету. У процесі вивчення ОК «Філософія та наукова етика» проводяться семінари, тренінги з доброчесності. Розглядають і санкції, які передбачені законодавством у випадку виявлення фактів академічної недоброчесності. В ДНУ є чинною практика перевірки на плагіат статей та дисертаційних робіт. Починаючи з 2019 р. ДНУ співпрацює з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism) в частині користування антиплагіатним програмним забезпеченням. У 2025 р. підписано договори від 12.05.2025 р. № 68-25 про надання ліміту у кількості 17 707 500 (сімнадцять мільйонів сімсот сім тисяч) штук для здійснення перевірки текстів чи документів на Штучний Інтелект та від 14.10.2025 р. № 185-25 із додатковим лімітом у 1000 документів для використання антиплагіатного ПЗ. У ДНУ затверджено «Політику відкритої науки в ДНУ» (Наказ № 312 від 15.10.2024 р). Основною метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів ВО, сприяння академічній доброчесності шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

До керівництва аспірантами на фізико-технічному факультеті залучаються НПП, що дбають про свою репутацію і не допускають порушення з питань академічної доброчесності. Всі НПП керуються у своїй діяльності принципами, які відображені у Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>), а також у Правилах внутрішнього розпорядку ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DN_U.pdf). Фактів прояву академічної недоброчесності серед здобувачів і наукових керівників за ОНП «Матеріалознавство» не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З огляду на проведений самоаналіз ОНП «Матеріалознавство» має сильні та слабкі сторони. Серед сильних сторін ОНП є залучення до її функціонування НПП, які мають досвід педагогічної діяльності в університеті і вагомі наукові здобутки. ОНП продовжує і розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у межах наукових шкіл, сформованих на фізико-технічному факультеті. Здобувачі за даною програмою продовжують традиції кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій, на якій протягом багатьох десятиліть успішно проводилась підготовка аспірантів у межах діяльності наукових шкіл у відповідності до тих актуальних напрямків наукової діяльності, які притаманні кафедрі, а саме: процеси та механізми отримання порошків металів і виробів з прогнозованими властивостями; розробка нових конструкційних та функціональних композиційних матеріалів; створення нових функціональних матеріалів для ракетно-космічної та оборонної техніки, атомної енергетики; створення порошкових дисперсно-зміцнених алюмінієвих сплавів; матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів; отримання полімерних композиційних матеріалів з використанням високоенергетичної обробки; створення раціональних складів нанодисперсних композицій модифікаторів сталей та сплавів. Тематика наукових досліджень тісно пов'язана з передовими розробками ракетної і космічної техніки ДП «КБ «Південне» ім. М.К.Янгеля, ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М.Макарова» - головних підприємств ракетно-космічної галузі України, інших підприємств і організацій ДКАУ, НАН України, Укроборонпрому. Перевагою ОНП є поєднання різних дисциплін – фундаментальних, які формують загальний світогляд науковця, розуміння проблем, що постають перед ракетно-космічною галуззю, та тих, що відповідають тематиці наукових досліджень здобувачів, у тому числі, на стику різних напрямів та у нових областях знань. Позитивним є те, що при розробці ОНП та робочих програм дисциплін враховується досвід наукової та академічної співпраці з провідними вітчизняними та іноземними університетами, підприємствами і організаціями ДКАУ, НАН України. Для навчання та виконання аспірантами досліджень на належному рівні у ДНУ є необхідна інфраструктура: сучасна лабораторна база, сучасна комп'ютерна техніка, потужна власна бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до різноманітних джерел інформації. В цілому, для здобувачів за ОНП «Матеріалознавство» створені всі умови, які гарантують повноцінну підготовку майбутнього висококваліфікованого науковця та викладача. До слабких сторін ОНП можна віднести потребу у збільшенні фінансування експериментальних досліджень для закупівлі коштового наукового обладнання та необхідність більш широкого залучення здобувачів до програм академічної мобільності. Посилення потребує публікаційна активність здобувачів. Слабкою стороною ОНП є і недостатня вмотивованість випускників до продовження педагогічної діяльності у сфері вищої освіти та наукової діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці підтверджує зростання попиту на випускників ОНП «Матеріалознавство», що обумовлено необхідністю розвитку технологій подвійного призначення. Відповідно до угод з провідними підприємствами і організаціями космічної і оборонної галузей, ДКАУ, НАНУ будуть розширені пропозиції щодо досліджень зі створення нових функціональних матеріалів, технологій обробки виробів, застосування композиційних та порошкових матеріалів, перспективних матеріалів для забезпечення обороноздатності нашої держави. Тематика дисертацій буде розширена з урахуванням потреб енергетичного

комплексу, машинобудування, будівництва. Зміст обов'язкових освітніх компонентів професійного спрямування має відобразити сучасні тенденції розвитку матеріалознавства. Буде розширений і удосконалений каталог вибіркових дисциплін факультетського рівня з метою подальшого розвитку студентоцентрованого підходу, більш широких можливостей щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Доцільно приділити більше уваги технологіям моделювання матеріалів, обробки даних експерименту з врахуванням властивостей різних матеріалів, вивченню можливостей штучного інтелекту для поліпшення рівня науково-дослідної роботи. Матеріальна база досліджень буде розвиватись за рахунок бюджетного (бюджетні НДР) і небюджетного (гранти, НДР і ДКР з підприємствами) фінансувань. Також планується розвиток позитивної практики організації спільних науково-дослідних лабораторій з підприємствами. Доцільним є підвищення кваліфікації НПП шляхом стажувань на провідних підприємствах і в компаніях в Україні та у закордонних ЗВО та. Планується удосконалити методичне забезпечення освітньої діяльності за ОНП, посилювати публікаційну активність здобувачів та НПП. ДНУ посилює міжнародну співпрацю з університетами країн світу, розвиває програми академічної мобільності, тому планується ширше залучати здобувачів до участі у цих програмах. Планується провести заходи для підвищення з категорії Б до категорії А фахових наукових видань фізико-технічного факультету: Journal of Rocket-Space Technology (<http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst>) та збірник наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» (<https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal>), які використовують здобувачі для апробації результатів наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 29.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.1_132.pdf</i>	ХК6IEOKVmlcKsVcLWOUjE9W6IZ2XtW W9Lmk5ACJWWdA =	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.2_132.pdf</i>	nSrZjElRmjcVgKH5RmMWn4FQcNOSY nFRvUCSImxMOOw =	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: Microsoft Office 365; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007 (MS Word); Google Chrome
ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.3_132.pdf</i>	cvAvzA4QfMP+L4ik1/2vOMwoNTYpNwqr xs5u6PrW6Vk=	Мультимедійне обладнання: переносний мультимедійний проектор BENG MX503 (введений в експлуатацію у вересні 2015 р.), проектор CANON PIXUA MP250 (2014 р.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms.
ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.4_132.pdf</i>	ZENwKrlaZrylw1nIo QzPXlrEZZ3+BtjerLC WGtoB4Yo=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-X400 з проєкційним настінним екраном 100" 2018 р., ноутбук ASUS ROG STRIX G712LW 2021 р.; ілюстрації, таблиці, схеми; навчальні відеоролики (мультимедія програвач WindowsPlayer); ресурси Microsoft Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms), Zoom, GoogleClassroom; YouTube.
ОК 2.1 Матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.1_132.pdf</i>	rgZHJT8Eao/mWS WLXakuCMl8s1R+j WpW1QIEBK9NtLY=	Стаціонарний екран, мультимедійний проектор, портативний комп'ютер, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, Zoom.
ОК 2.2 Математичне та комп'ютерне моделювання і сучасні проблеми наук про матеріали і процеси	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.2_132.pdf</i>	BARoeVdrmoWYJI9 ZW47NtBfrROobDc3 rfMa753x38Q4=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom, програмні пакети Mathcad, Matlab Стаціонарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS PowerPoint, Zoom.

ОК 2.3 Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів	навчальна дисципліна	ПП_ОК 2.3_132.pdf	gwNEwZOXlk/HKBwS+I6Ofc+IHof4Dx1/XcBPCCnQdec=	Стационарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор, електронний мікроскоп, вакуумний аналізатор, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms
ОК 2.4 Викладацька практика	практика	ПП_ОК 2.4_132.pdf	7qLavNwdvUizZf9uu hGPgPtLmYeuq5jAU GeyG1HrVHA=	Стационарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 2.5 Науково-дослідницька практика	практика	ПП_ОК 2.5_132.pdf	xXIItVV/09aZPJ+IoT AkjDr1PGecHo2w1jh G3C+Ezhqs=	Стационарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор, електронний мікроскоп, оптичний мікроскоп, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
200239	Шевцов Сергій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище протиповітряної оборони, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД- 006883, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 009862, виданий 14.03.2001, Аттестат доцента ДЦ 008350, виданий 23.10.2003, Аттестат професора 12ПР 007553, виданий	33	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Публікації, що відповідають ОК: 1. Шевцов С. (2021). Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. С. 14–20. DOI https://doi.org/10.15421/1721103 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) 2. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: концептуальні горизонти проблемного поля. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 25. № 5. С. 47-52. DOI https://doi.org/10.15421/172260 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) 3. Шевцов С. (2023). Філософія, економіка, гроші:

				19.01.2012		дисциплінарний статус та культурно-онтологічні горизонти / Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 15. Спеціальний випуск (32). С. 81–88. DOI https://doi.org/10.15421/352334 (фахове видання категорії Б) 4. Шевцов С., Квітка С. (2023). Народження техніки з духу міфу та песимізм Бернара Стіглера: генеза проблеми / Науково-теоретичний альманах Грані. Том 26. №5. С. 184–190. DOI https://doi.org/10.15421/1723121 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) 5. Шевцов, С., Квітка С. (2024). Культурно-онтологічні підґрунтя техніки: реконструкція прометейї / Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Вип. 33 (1). С. 3–16. DOI https://doi.org/10.15421/272401 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) 6. Шевцов, С. (2025). Прометейя та епіметейя як настанови культури: релігійно-міфологічний та ономато-семантичний зріз / Вісник Маріупольського державного університету. Вип. 29. С. 133–141. DOI https://doi.org/10.34079/2226-2849-2025-15-29-133-140 (Index Copernicus, фахове видання категорії Б) Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище протиповітряної оборони, 1988 р., диплом спеціаліста з відзнакою KB № 109960 від 15.07.1988. Науковий ступінь: доктор філософських наук, 09.00.05 – Історія філософії, 2008, тема дисертації: «Метафізика поетичного мислення Античності (досвід історико-філософської реконструкції)», диплом ДД №006883 від 08.10.2008. Вчене звання: професор кафедри філософії, атестат
--	--	--	--	------------	--	---

							професора 12ПР 007553, виданий 19.01.2012 Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Підготовка до складання іспиту В2 з англійської мови». з 11.11.22 по 20.11.22, сертифікат К № 02066747-112/22 (2 кредити) 2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Підвищення професійного рівня за фахом (у галузі 033 Філософія та 034 Культурологія), 60 год. (2 кредити), 9 листопада 2023 р. – 12 грудня 2023 р., сертифікат ПС 39568620/81-23 від 18 грудня 2023 р. 3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма), 60 год. (2 кредити), 04 березня 2024 р. – 13 березня 2024 р., сертифікат № 89–400-T85/2024 від 13 березня 2024 р. 4. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Cultural Heritage of the Ukrainian Diaspora in Canada: Then and Now», обсяг – 60 годин / 2 кредити, термін – 22 квітня 2024 р. – 24 травня 2024 р., сертифікат № 24–070 від 24 травня 2024 р. 5. Міжнародний арт-проект «Філософія на Філософській». Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Філософія форми. Всесвіт квадрату та...», обсяг – 30 годин / 1 кредит; термін – 2023/2024 н.р.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							сертифікат МПО000155 від 04.01.2024 р. 6. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості», 180 год. (6 кредитів), 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р., сертифікат № 02928433/268-2025 від 20.01.2025 р. Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 13 п.1. 1. Шевцов С. (2021). Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. С. 14–20. DOI https://doi.org/10.15421/1721103 (Index Sopernicus, фахове видання категорії Б) 2. Шевцов С. (2021). Філософія культури у горизонті філософської майстерні. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Том 13. Вип. 2. С. 26–30. DOI https://doi.org/1/15421/352118 (фахове видання категорії Б) 3. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: концептуальні горизонти проблемного поля. Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 25. № 5. С. 47-52. DOI https://doi.org/10.15421/172260 (Index Sopernicus, фахове видання категорії Б) 4. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: етико- практикологічний вимір. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Том 5. Вип. 2. С. 85-95. DOI https://doi.org/1/15421/342224 (фахове видання категорії Б) 5. Шевцов С. (2023). Танатоцентричність «руського мира» в оптиці ідей Ханни Арендт / Науково- теоретичний альманах
--	--	--	--	--	--	--	---

Грані. Том. 26. №3. С. 45-53. DOI <https://doi.org/10.15421/172347> (Index Copernicus, фахове видання категорії Б)

6. Шевцов С. (2023). Філософія, економіка, гроші: дисциплінарний статус та культурно-онтологічні горизонти / Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 15. Спеціальний випуск (32). С. 81–88. DOI <https://doi.org/10.15421/352334> (фахове видання категорії Б)

7. Шевцов С., Квітка С. (2023). Народження техніки з духу міфу та песимізм Бернара Стіглера: генеза проблеми / Науково-теоретичний альманах Грані. Том 26. №5. С. 184–190. DOI <https://doi.org/10.15421/1723121> (Index Copernicus, фахове видання категорії Б)

8. Шевцов, С., Квітка С. (2024). Культурно-онтологічні підґрунтя техніки: реконструкція прометейї / Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Вип. 33 (1). С. 3–16. DOI <https://doi.org/10.15421/272401> (Index Copernicus, фахове видання категорії Б)

9. Шевцов, С. (2024). Філософсько-педагогічні підґрунтя освітньо-професійної програми «Культурологія: менеджмент культурних процесів» / Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Т. 7. № 1. С. 128–135. DOI <https://doi.org/10.15421/342424> (фахове видання категорії Б)

10. Шевцов, С. (2025). Прометейя та епіметейя як настанови культури: релігійно-міфологічний та ономато-семантичний зріз / Вісник Маріупольського державного університету. Вип. 29. С. 133–141. DOI <https://doi.org/10.34079/2226-2849-2025-15-29-133-140> (Index Copernicus, фахове

						видання категорії Б) п.2. 1. Шевцов С. (2021). Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. С. 14–20. DOI https://doi.org/10.15421/1721103 (Index Sopernicus, фахове видання категорії Б) 2. Шевцов С. (2021). Філософія культури у горизонті філософської майстерні. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Том 13. Вип. 2. С. 26–30. DOI https://doi.org/1/15421/352118 (фахове видання категорії Б) 3. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: концептуальні горизонти проблемного поля. Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 25. № 5. С. 47-52. DOI https://doi.org/10.15421/172260 (Index Sopernicus, фахове видання категорії Б) 4. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: етико- праксеологічний вимір. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Том 5. Вип. 2. С. 85-95. DOI https://doi.org/1/15421/342224 (фахове видання категорії Б) 5. Шевцов С. (2023). Танатоцентричність «русского мира» в оптиці ідей Ханни Арендт / Науково- теоретичний альманах Грані. Том. 26. №3. С. 45-53. DOI https://doi.org/10.15421/172347 (Index Sopernicus, фахове видання категорії Б) 6. Шевцов С. (2023). Філософія, економіка, гроші: дисциплінарний статус та культурно- онтологічні горизонти / Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 15. Спеціальний випуск (32). С. 81–88. DOI https://doi.org/10.15421/172347
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						історико-філософський аналіз. 2021 р. п.8. Член редакційної колегії альманаху «Грані» (2009–2025), Вісника ДНУ «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» (2009–2025). п.9. Член журі олімпіади з філософії та релігієзнавства «Малої академії наук» (2019-2021) п.11. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11, спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 09.00.05 – історія філософії. http://www.dnu.dp.ua/dissertations/Do8.051.11 п.13. 1. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Філософія і наукова етика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти гуманітарних та технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. Д.: ДНУ, 2021. 2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Філософія і наукова етика» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей 111 «Математика», 113 «Прикладна математика» денної та заочної форм навчання. Д.: ДНУ, 2021. 3. Методичні вказівки до написання курсових робіт, бакалаврських робіт, випускних дипломних робіт зі спеціальності 031 «Релігієзнавство», 033 «Філософія». Д.: ДНУ, 2022. – 52 с.
60777	Полішко Сергій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Диплом	28	ОК 2.3 Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів Публікації, що відповідають ОК: 1. Полішко С.О. Deoxidation and modification of steels with reduced silicon content / Kharkov: Technology audit and production reserves — № 2 (1 (64), 2022. р. 24–27. doi: http://doi.org/10.15587/2706-

кандидата наук
ДК 004859,
виданий
17.05.2012,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
001716,
виданий
20.09.2015

5448.2022.256751.
2. Polishko S. Aluminum and silicon influence on gas saturation titanium alloys. /S. Polishko, A. Davydyuk, A. Sanin //Functional Materials, 32, №.2. – 2025. – P. 232-237 Квартиль: Q3. (фахове видання, міжнародні наукометричні бази Scopus, Web of Science) doi: <http://dx.doi.org/10.15407/fm32.02.232>
Квартиль Q4
3. Polishko S. Methods development for increasing mechanical characteristics during deformation of titanium alloys with energy costs minimization. Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки//36. наук. праць. Том 35 № 2 – Д. – 2024, с. 79-85. <https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal/issue/view/20> (фахове видання, категорія Б)
4. Полішко С.О. Вплив модифікування багатофункціональними модифікаторами на механічні властивості колісних сталей. Вісник Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Серія Ракетно-космічна техніка. Вип. 29. Том 33. № 4 (2024), – Д. С. 35-40. (фахове видання, категорія Б).
5. Polishko S. The gas impurities influence on the characteristics of VT1-0 and VT6 titanium alloys. Problems of Atomic Science and Technology, 2023, (5), p. 137–142. Квартиль: Q4. (фахове видання, міжнародні наукометричні бази Scopus, Web of Science) doi: <https://doi.org/10.46813/2023-147-137>
6. Polishko S. Complex influence of chemical modifier elements on improving the quality of wheels steel by the out-furnison processing of their melts. Kyiv: Metallophysics and advanced technologies – 2023, vol. 45, No. 1, pp. 127–135. Квартиль: Q3. (фахове видання,

							міжнародні наукометричні бази Scopus, Web of Science doi: https://doi.org/10.15407/mfint.45.01.01256 7. Polishko S. Influence of modification on the characteristics of reinforcing steels intended for reinforced concrete structures. Kyiv: Progress in Physics of Metals – 2023, Progress in Physics of Metals, 24, No. 3: 470–492. Квартиль: Q1. (фахове видання, міжнародні наукометричні бази Scopus, Web of Science Q3 doi: https://doi.org/10.15407/ufm.24.03.4707) 8. Polishko S. Deoxidation and modification of steels with reduced silicon content. Kharkov: Technology audit and production reserves — № 2 (1 (64)), 2022 р. 24–27 (фахове видання, міжнародні наукометричні бази Ulrich's Periodicals Director, DRIVER, BASE, Index Copernicus, PИИЦ, ResearchBib, DOAJ, WorldCat, EBSCO, Directory Indexing of International Research Journals, DRJI, OAJI, Sherpa/Romeo, Open Access) doi: http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.256751 Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2002 р., спеціальність «Динаміка і міцність», механік-дослідник-програміст, диплом НР №21180769 від 30.06.2002 р. Науковий ступінь кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.01-матеріалознавство, тема дисертації спецтема, диплом кандидата наук ДК №004859, виданий 17.05.2012, Атестат старшого наукового співробітника АС №001716, виданий 29.09.2015. Підвищення кваліфікації: Асоціація «Інформаційні технології України»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							ЄДРПОУ 33107565, Certificate №785 is issued for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 18.01.2022 – 04.02.2022, 6,0 кредитів (180 годин). Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, курс «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма), 17 лютого 2025 року—27 лютого 2025 року (60 годин / 2 кредити. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. Тривалість курсу – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Виконання п.38 ЛУ: п. 1, 3, 4, 11, 12. п1. 1. Polishko S. Aluminum and silicon influence on gas saturation titanium alloys. /S. Polishko, A. Davydjuk, A. Sanin //Functional Materials, 32, №.2. – 2025. – Р. 232-237 Квартиль: Q3. (фахове видання, міжнародні наукометричні бази Scopus, Web of Science) doi: http://dx.doi.org/10.15407/fm32.02.232 Квартиль Q4 2. Polishko S. The gas impurities influence on the characteristics of VT1-0 and VT6 titanium alloys. Problems of Atomic Science and Technology, 2023, (5), p. 137–142. Квартиль: Q4. (фахове видання, міжнародні наукометричні бази Scopus, Web of Science) doi: https://doi.org/10.46813/2023-147-137 3. Polishko S. Complex influence of chemical modifier elements on improving the quality of wheels steel by the out-furnison processing of their melts. Kyiv: Metallophysics and advanced technologies
--	--	--	--	--	--	--	---

– 2023, vol. 45, No. 1, pp. 127–135. Квартиль: Q3. (фахове видання, міжнародні наукометричні бази Scopus, Web of Science doi: <https://doi.org/10.15407/mfint.45.01.01256>)

4. Polishko S. Influence of modification on the characteristics of reinforcing steels intended for reinforced concrete structures. Kyiv: Progress in Physics of Metals – 2023, Progress in Physics of Metals, 24, No. 3: 470–492. Квартиль: Q1. (фахове видання, міжнародні наукометричні бази Scopus, Web of Science Q3 doi: <https://doi.org/10.15407/ufm.24.03.4707>)

5. Polishko S. Deoxidation and modification of steels with reduced silicon content. Kharkov: Technology audit and production reserves — № 2 (1 (64), 2022 p. 24–27. (фахове видання, міжнародні наукометричні бази Ulrich's Periodicals Director, DRIVER, BASE, Index Copernicus, ПИНЦ, ResearchBib, DOAJ, WorldCat, EBSCO, Directory Indexing of International Research Journals, DRJI, OAJI, Sherpa/Romeo, Open Access) doi: <http://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.256751>)

п.3. 1. Калініна Н.Є., Носова Т.В., Мамчур С.І., Калінін В.Т., Бечке К.В., Полішко С.О. Навчальний посібник «Спеціальні сплави з особливими властивостями». Д.: Поліграфцентр «Формат», 2021. – 32 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5240>

2. Навчальний посібник з дисципліни «Корозія і захист матеріалів» м. Дніпро, Друкарня «Ліра», 2023, 50 с. <https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5239>

п.4. 1. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з

							дисципліни 2025 «Корозія і захист матеріалів» https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5121 2. Робоча програма «Комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних матеріалознавчих завдань» 2022 https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5175 3. Робоча програма «Інтегровані системи проектування та керування виробничими процесами» 2022 https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5174 4. Освітньо-професійна програма «Матеріалознавство» 2020 https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5170 5. Освітньо-наукова програма «Матеріалознавство» 2021 https://repository.dnu.dp.ua/document-details/5168 п.6. Захист доктора філософії за спеціальністю 132 Давидюк Анжела Вікторівна, захист відбувся 23.05.2025, Диплом Н25 001295 The digital document copy requested on 23.07.2025. п.11. ДП КБ «Південне» імені М.К. Янгеля» (Договір від 25/12/2025) п.12. Polishko S. Influence of modification on improving the quality of railway wheels. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 193–200. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-
--	--	--	--	--	--	--	---

							development-prospects-23-25-yanvaryaya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/
							1. Polishko S. Shypovalova D. Studies on increasing the plasticity of titanium alloy VT1-0 melted by the electron beam method. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 118-122. URL: https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-23-25-fevralya-2022-goda-chikago-ssha-arhiv/
							2. Polishko S. Sanin A., Nosova T., Mamchur S. Shypovalova D. High-strength organic fibers in rocket and space technology. European scientific congress. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 95-100. URL: https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-17-19-04-2023-madrid-ispaniya-arhiv/
							4. Nosova T., Polishko S. Influence of multifunctional modification on the characteristics of 07IOT armature steel Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 42-46. URL: https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-innovations-and-prospects-of-world-science-29-31-marta-2022-goda-vankuver-kanada-arhiv/
							5. Polishko S. Ivannikov O., Ostapenko R., Pryhodko S. C++ programming language application to determine the average grain size in iron-

							carbon alloys. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern research in science and education. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Science Publisher. Chicago, USA. 2024. Pp. 245-250. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-science-and-education-11-13-01-2024-chikago-ssha-arhiv/ 6. Polishko S. Sanin A., Nosova T., Mamchur S., Chemerys M., Pryhodko S. Features of the formation of the structure and mechanical characteristics of reinforcing steels after heat treatment. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 37-43. URL: https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-11-13-07-2024-tokio-yaponiya-arhiv/ п.19. Учасник об'єднання «Матеріалознавче товариство» ім. І.М. Францевича, сертифікат № UMRS-2025-652
98059	Гурко Олена Василівна	Завідувач кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей Дніпровського національного університету імені Олеся Гончар, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом	17	ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Публікації, що відповідають ОК: 1. Гурко О.В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 196-200.

				кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021			2. Гурко О.В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53. 3. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154–158. 4. Гурко О. В. Особливості функціонування сучасних англіцизмів та їхніх відповідників в українській мові (на матеріалі платформи «Словотвір»). Міжнародний гуманітарний вісник. 2022. №53. Т.2. С. 119-122. 5. Гурко О. В. Експлікація інтенції ствердження в мовленні В. Зеленського (на матеріалі промови, виголошеної президентом України 8 лютого 2023 року перед обома палатами парламенту Великої Британії). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. № 2 (7). Київ, 2023. С. 18-24. 6. Гурко О.В. Словотвірна структура неозапозичень (на матеріалі платформи «Словотвір»). Вісник науки та освіти. № 3 (9). 2023. С. 94-103. 7. Гурко О.В., Новікова О. В. Вербалізація концепту SUCCESS на матеріалі ділового дискурсу. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (22). 2024. С. 118-130. 8. Гурко О. В., Новікова О. В. Academic writing for higher education students in the context of digitalization: challenges and prospects. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (34). 2025. С. 92-104. 9. Гурко О. В. Структурний та прагмалінгвістичний аспект розмовного дискурсу В. Зеленського (на матеріалі українсько-англійського
--	--	--	--	---	--	--	---

							перекладу вечірньої промови від 09.03.2025). Закарпатські філологічні студії. Т. 39. Вип. 2. 2025. С. 166-170. Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 2005 р., спеціальність «Українська мова і література та англійська мова і література», диплом спеціаліста НР № 28136090 від 30.06.2005 р. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2008, тема дисертації: «Лексика графічного дизайну кінця XX – початку XXI століття», диплом № 051548 від 28.04.2009 р.; доктор філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2018, тема дисертації: «Функційно-семантична категорія ствердження в українській літературній мові», диплом № 007866 від 23.10.2018 р. Вчене звання: доцент кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, атестат доцента 12 ДЦ № 037061, виданий 17.01.2014 р.; професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, атестат професора АП № 0003376, виданий 30.11.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Мусzkowce, Poland, 21 April 2025 – 30 May 2025. 4 ECTS120 годин. Тема: «BIESZCZADY-ART. Foundation». Сертифікат № 30.05-3. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 16.04.2025 по 30.04.2025 р. (60 год. /2 кредити). Тема: «Рейтинг науковця». Свідомство ПК № 89-400-Т195/2025 від 30.05.2025 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							університет імені Олеся Гончара, 2 травня 2024 р. (15 год. /0,5 кредити). Тема: «Сучасні науково- технічні дослідження у контексті мовного простору». Сертифікат № 002-24 від 2.05.2024. 9. Національний університет Запорізька політехніка. Навчання за програмою форуму з 12.10.2023 по 13.10.2023 р. (15 год. / 0,5 кредити). Тема: «Навички майбутнього. Україна». Сертифікат AP № 1335/095-23 від 13.10.2023. 10. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04. 2022 р. по 16.05.2022 р. (2 кредити). Наказ від 14.04.2022 р., № 886- 552-21. Посвідчення №17201 від 19.05.22 р. Тема «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти». 11. Prometheus Міністерство освіти і науки України. Міжнародний фонд Відродження. Тема «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в зкладах освіти». 80 годин / 2,6 кредити. Сертифікат № e981e95a19674f48b9fd3 e8d96898329 від 01.02.2022 р. 12. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету», організоване Центром українсько- європейського співробітництва (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), 28.11.2022 – 08.01.2023 рр. Тема: «Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV- 281105-PSAU від 08.01.2023 р. 13. Закордонне стажування у Болгарії. Teaching Methods and Innovative
--	--	--	--	--	--	--	--

							Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship – The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS) Sofia, Bulgaria, 26 July 2021 – 7 September 2021. № BG/VUZF/896-09-2021. 14. Всеосвіта «Цифрові тренди в освіті: актуальні виклики сьогодення для педагогів закладів освіти». 30 годин / 1 кредит. Certificate № EZ786970 від 28.10.2021 р. 15/ Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» Тема: «Освітня робототехніка». 30 годин / 1 кредит. Свідоцтво № ДН 41682253/13 від 16.04.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20. п.1. 1. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: 2. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of “China” in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: 3. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та
--	--	--	--	--	--	--	--

							заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 44-49. 4. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53. 5. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. Pp. 46-51. 6. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154–158. 7. Гурко О. В. Лінгвостилістична специфіка політичних промов В. Зеленського. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). Ч.1. № 4. 2022. С. 18-22. 8. Гурко О. В. Словотвірна структура неозапозичень (на матеріалі платформи «Словотвір»). Вісник науки та освіти. № 3 (9). 2023. С. 94-103. 9. Гурко О. В. Експлікація інтенції ствердження в мовленні В. Зеленського (на матеріалі промови, виголошеної президентом України 8 лютого 2023 року перед обома палатами парламенту Великої Британії). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. № 2 (7). Київ, 2023. С. 18-24. 10. Гурко О. В., Новікова О. В. Вербалізація концепту SUCCESS на матеріалі ділового дискурсу. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (22). 2024. С. 118-130. 11. Hurko O., Koroliova V., Popova I., Holikova N., Maiboroda N.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ethnolinguistic specificity of the manifestation of the category of affirmation in the Ukrainian and English languages. Dragoman Journal of Translation Studies. 2024. P. 269-287. 12. Horielova P., Hurko O., Khutorna H., Panchenko V., Styrnik N.. Ukrainian historical prose archaisms: Strategies and translation ways into English on the example of Valeriy Shevchuk's novel The Meek Shall Inherit). Critical Survey. Vol.36. Issue 3. 2024. P.101-114. 13. Гурко О. В., Новікова О. В. Academic writing for higher education students in the context of digitalization: challenges and prospects. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (34). 2025. С. 92-104. 14. Гурко О. В. Структурний та прагмалінгвістичний аспект розмовного дискурсу В. Зеленського (на матеріалі українсько-англійського перекладу вечірньої промови від 09.03.2025). Закарпатські філологічні студії. Т. 39. Вип. 2. 2025. С. 166-170. п.3. 1. Гурко О.В. Особливості функціонування сленгових одиниць у британському кінотексті. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 99–130. (388 с.). 2. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну: історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2023. 184 с. 3. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Д. Г. Лоренс: біографічний контекст і модерністські трансформації. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 3. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2024. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							149–191. (414 с.) п.4. 1. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки для вступу до магістратури . Дніпро. Ліра, 2022. 102 с. 2. Наукове спілкування англійською: методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро, 2023. 60 с. 3. Гурко О. В. Academic Writing Essentials (exercises and self-study guidelines): методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро: Ліра, 2025. 60 с. 4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Tourism Today: From Ecotourism to Urban Adventures. Дніпро. 2025. 66 с. п.7. Член трьох разових спеціалізованих рад: 1.Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.014 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Собіної Світлани Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структура та когнітивна семантика назв творчих колективів у сучасному антропоніміконі російської мови» (Наказ № 631 від 07.06. 2021 р.). 2. Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.018 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмудхіда Амджада Мохаммада Махмуду на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Вербальна репрезентація арабського світу в російській мові» (Наказ № 1099 від 13.10.2021 р.). 3. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Самойленко Валерії
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовні особливості сучасного художнього дискурсу для дітей» (Наказ №59 від 22.02.2023 р.). 4. Оponent спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Іщенко Ірини Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Глютонічні найменування в текстах сучасної української жіночої прози» (Наказ №234 від 12.05.2023 р.). 5. Голова спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Доценко Олени Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структурно-семантичні особливості словотвірних рядів слів із суфіксом -ment у сучасній англійській мові»» (Наказ №1127с від 25.09.2023 р.). 6. Голова спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Репп Лін Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Концептуалізація мовних одиниць Heart та Soul в сучасній англійській картині світу» (Наказ № 469с від 16.05.2024 р.). 7. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Шуліченко Тетяни на здобуття ступеня
--	--	--	--	--	--	--	---

							доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовна особистість персонажа українського бестселера (на матеріалі творів В. Шкляра)» (Наказ №1257с від 24.11.2023 р.). 8. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Тернової Жанни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Вербалізація концепту успішна жінка в українській прозі кінця XX – початку XXI ст.» (Наказ №1113с від 31.10.2024 р.). 9. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Осипенко Віри на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Основні характеристики поняття «дискурс» у мовознавстві кінця XX – початку XXI ст.» (Наказ №110 від 18.04.2025 р.). п.8. 1. Головний редактор наукового журналу «Вісник науки та освіти» (Категорія Б, наказ №1166 від 23.12.2022, з 2022 р. - по тепер. час). 2. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія». (Категорія Б, наказ № 320 від 7.04.2022, 2022 р. - по тепер. час). 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Український смисл». (Категорія Б, наказ № 220 від 21.02.2024, з 2017 р. - по тепер. час). 4. Керівник наукової
--	--	--	--	--	--	--	--

							теми «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації: 0122U001284. (2022-2024 рр.). 5. Керівник наукової теми «Актуальні питання філологічної науки в контексті диджиталізації», № держреєстрації: 0125U002094 (2025-2027 рр.). п.9. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Цивільно-правовий договір № У3 від 20.01.2025 р. п.10. Erasmus+ «Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiFLEd»)), проєкт № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р., уточнений № 14 від 16.01.2025 р. п.12. 1. Гурко О. В. Освітні тренди як складник новітнього розвитку здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. Ч. 1. 2022. С. 82–83. 2. Гурко О.В. Новітні тенденції в методиці викладання англійської мови для здобувачів третього рівня вищої освіти. Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення. Міжнародна наукова конференція. Рига. 2022. С. 395-397. 3. Гурко О.В. Конверсія як продуктивний засіб англо-українського словотворення (на матеріалі платформи «Словотвір»). Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XI Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 20 -21 квітня 2023 р.): матеріали. Дніпро: Ліра, 2023. С. 35-37. 4. Гурко О. В. Демократизація викладання як
--	--	--	--	--	--	--	--

							основний складник освітнього процесу XXI століття. Філологічні науки. Ч.1. 2023. С. 368-369. 5. Гурко О. В. Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття. Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 28 листопада – 8 січня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 12-13. 6. Гурко О. В. Аббревіатури та скорочення у межах англійської газетної періодики. Сучасна філологія: теорія та практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ. 2024. С. 84-85. 7. Гурко О. В. Комунікативні стратегії у мовленні Олени Зеленської. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досвід онлайн та офлайн навчання перекладачів. До 35-річчя кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців». Дніпро. 2024. С. 19-20 8. Гурко О. В. Аббревіатури та скорочення у межах англійської газетної періодики. Сучасна філологія: теорія та практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ. 2024. С. 84-85. 9. Гурко О. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі. Філологічні науки. Ч.1. 2024. С.334. 10. Hurko O. V., Bovkunova O. V. Digital educational environment in the pandemic context: the student audience intentions. Англістика. Американістика. Дніпро, 2024. С. 67-78. 11. Гурко О.В. Онлайн навчання в умовах сьогодення: переваги та недоліки. Тенденції
--	--	--	--	--	--	--	--

							та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. – Дніпро, 21–22 листоп. 2024 р. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. С. 73-75. 12. Гурко О. В. Цифровий вектор у реалізації навчального процесу для здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. 2025. С.366-367. 13. Гурко О.В. Парентетичні конструкції у газетному тексті «Guardian» (на матеріалі онлайн-новин). Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XII Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 24-25 квітня 2025 р.): матеріали. Дніпро: Ліра, 2025. С. 35-37. п.14. 2. Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №56-г від 15.10.2024 р.). п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) Посвідчення № 021-2025, подовжено 16. 02.2025 (від 13.01.2017 по теперішній час). 2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 по теперішній час). п.20. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.
204243	Манько Тамара Антонівна	професор кафедри, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровського ордена трудового	50	ОК 2.1 Матеріалознавство та технології сучасних і	Публікації, що відповідають ОК: 1. О.В. Літот, Т.А. Манько. Modeling of mandrel for creation of

				Червоного Прапора металургійного інституту, рік закінчення: 1966, спеціальність: Фізико-хімічні дослідження металургійних процесів, Диплом доктора наук ДД 000850, виданий 11.11.1999, Диплом кандидата наук МТН 102022, виданий 05.07.1974, Атестат доцента ДП 028679, виданий 27.06.1979, Атестат професора ПР 000538, виданий 11.07.2001	перспективних матеріалів	thin-walled linerless fuel tanks of rocket carriers from composite materials. Журнал «Математичне моделювання». 2(45)2021, С.58-62. 2. Т.А. Манько, Седачова К.Г. Математична модель застосування селективного інфрачервоного нагріву при виготовленні виробів з склопластиків. Системні технології. Випуск 2 (139) 2022, С.137 –146. 3. Т.А. Манько, Мейірбеков М. Н., Ісмаїлов М. Б., Козіс К. В. Дослідження впливу каучуків на міцнісні властивості вуглепластику. Космічна наука і технологія. 2022. 28, No 5 (138). С. 67–74. (Scopus). 4. Т.А. Манько, Гусарова І.О., Лобода П.І., Солодкий Є.В. Кераміка на основі самов'язаного карбіду бору для теплозахисних покриттів космічних літаків. Журнал «Фізико-хімічна механіка матеріалів», т.58 №6, 2022. С.48-55. (Scopus). 5. Манько Т., Калиниченко Д., Павленко В. Техніко-економічне обґрунтування параметрів авіаційно-космічної системи повітряного старту / Space Science and Technology, 2023, 29(2). С.3-9. (Scopus). 6. I.O.Husarova, Y.V.Solodkyi, Manko T.A., Loboda P.I. Ceramics Based on Reaction-Bonded Boron Carbide for Heat Protection Coating of Space Aircraft / Materials Science, 2023, 58(6), P.740-747. (Scopus). 7. T. Manko, O. Litot. Tensometric study of the stress-strain state of the fuel tank. Physicochemical Mechanics of Materials.2024. №6 (5). Pp. 114-121. (Scopus). 8. Манько, Т. Вплив модифікування ливарних і деформованих сплавів на механічні властивості композицій. Journal of
--	--	--	--	--	--------------------------	--

							Rocket-Space Technology, (2024), 33(4-28), 94-97. 9. Kalynychenko D. S., Manko T. A. Analysis of performance characteristics of aerospace systems. Space Science and Technology. 2024. 30, No. 6 (151). P. 15–19. (Scopus). 10. T. Manko, I Husarova, K. Kozis, I. Suha та ін. Production of Fiberglass plastics using infrared heating. Журнал «Питання хімії і хімічної технології», 2025, №1., с. 94-102. (Scopus). Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська металургійна академія, 1966 р., спеціальність «Фізико-хімічні дослідження металургійних процесів», інженер-металург, диплом Ц №884869 від 21.06.1966 р. Науковий ступінь Кандидат технічних наук, спецтема, МТН №102022, виданий 8.12.1974; Доктор технічних наук., спец. 05.02.01 – «Матеріалознавство», тема дисертації: спецтема», ДД №000850, виданий 10.11.1999, доцент кафедри технології виробництва, атестат доцента ДЦ №028679, виданий 27.06.1979, професор кафедри технології виробництва , атестат професора ПРН°000538, виданий 26.06.2001. Підвищення кваліфікації: 9 кредитів Володіння сучасними інформаційними технологіями Сертифікат №671-851 від 13.10.2021 року; Підвищення педагогічної майстерності Сертифікат №617-830 від 29.09.2021 року; Підвищення професійного рівня за фахом Сертифікат № V 22/034 з 10.02.2022 по 10.06.2022 року; Сертифікат V 24/56 з квітня по червень 2024; Лауреат Національної премії України імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							Бориса Патона (2021); Нагрудний знак за наукові досягнення (2022). Керівництво аспірантами: 1. Захист 1 дисертації доктора технічних наук, Гусарова І.О., 05.02.01 - матеріалознавство, 2021, спец тема; 2. Захист 1 дисертації доктора філософії, Роменська О.В., 132 – Матеріалознавство, “Вуглепластики для тонкостінних конструкцій ракетно-космічної техніки”, диплом №ДР 002142 від 31.08.21. 3. Захист 1 дисертації доктора філософії Мейрбеков Мохаммеда Нургазыулы – 6D071000 – Материаловедение и технология новых материалов «Исследование путей повышения ударопрочности углепластика, м. Алмати, Казахстан, диплом № 00025144905 вид 26.07.23. 4. Захист 1 дисертації доктора філософії Літота Олександра Володимировича – 134 – Авіаційна та ракетно-космічна техніка «Суцільнокомпозитні безлейнерні кріогенні паливні баки», диплом № Н 24 000034 від 15.01.24. 5. Захист 1 дисертації доктора філософії Калиниченка Дмитра Сергійовича – 134 – Авіаційна та ракетно-космічна техніка «Техніко-економічне обґрунтування параметрів авіаційно-космічної системи повітряного старту» 26.05.2025. Виконання п. 38 ЛУ: пп.1,2, 3, 4, 6, 7, 8, 11 п.1. 1. О.В. Літот, Т.А. Манько. Modeling of mandrel for creation of thin-walled linerless fuel tanks of rocket carriers from composite materials. Журнал «Математичне моделювання». 2(45)2021, С.58-62. 2. Т.А. Манько, Седачова К.Г. Математична модель застосування селективного інфрачервоного
--	--	--	--	--	--	--	--

нагріву при виготовленні виробів з склопластиків. Системні технології. Випуск 2 (139) 2022, С.137 –146.

3. Т.А. Манько, Мейірбеков М. Н., Ісмаїлов М. Б., Козіс К. В. Дослідження впливу каучуків на міцнісні властивості вуглепластику. Космічна наука і технологія. 2022. 28, No 5 (138). С. 67–74. (Scopus).

4. Т.А. Манько, Гусарова І.О., Лобода П.І., Солодкий Є.В. Кераміка на основі самов'язаного карбіду бору для теплозахисних покриттів космічних літаків. Журнал «Фізико-хімічна механіка матеріалів», т.58 №6, 2022. С.48-55. (Scopus).

5. Манько Т., Калиниченко Д., Павленко В. Техніко-економічне обґрунтування параметрів авіаційно-космічної системи повітряного старту / Space Science and Technology, 2023, 29(2). С.3-9. (Scopus).

6. I.O.Husarova, Y.V.Solodkyi, Manko T.A., Loboda P.I. Ceramics Based on Reaction-Bonded Boron Carbide for Heat Protection Coating of Space Aircraft / Materials Science, 2023, 58(6), P.740-747. (Scopus).

7. T. Manko, O. Litot. Tensometric study of the stress-strain state of the fuel tank. Physicochemical Mechanics of Materials.2024. №6 (5). Pp. 114-121. (Scopus).

8. Манько, Т. Вплив модифікування ливарних і деформованих сплавів на механічні властивості композицій. Journal of Rocket-Space Technology, (2024), 33(4-28), 94-97.

9. Kalynychenko D. S., Manko T. A. Analysis of performance characteristics of aerospace systems. Space Science and Technology. 2024. 30, No. 6 (151). P. 15–19. (Scopus).

10. Т. Мanko, І

								Husarova, K. Kozis, I. Suha та ін. Production of Fiberglass plastics using infrared heating. Журнал «Питання хімії і хімічної технології», 2025, №1., с. 94-102. (Scopus). п.2. Т.А. Манько, О.П. Роменська. Спосіб виготовлення силових елементів із композиційних матеріалів. Патент на винахід № 141543 від 10.04.20, Бюл. №7 п.3. 1. Манько Т.А. Гусарова І.О., Вуглепластики в ракетно-космічній техніці. Дніпро 2024. 151с. 2. Колективна монографія авторів Манько Т.А., Калініченко Д.С., Літот О.В., Деревянко І.І., Вуглепластики для криогенних конструкцій РКТ: питання матеріалознавства та проектування. Дніпро 2025.153с. ISBN 978-617-8519-62-9 п.4. Манько Т.А. Композити: механіка армованих матеріалів: електронний навчальний посібник / Манько Т.А., Ліповський В.І. – Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2024. 136с. п.6. 1. Захист 1 дисертації доктора технічних наук, Гусарова І.О., 05.02.01 - матеріалознавство, 2021, спец тема; 2. Захист 1 дисертації доктора філософії, Роменська О.В., 132 – Матеріалознавство, “Вуглепластики для тонкостінних конструкцій ракетно-космічної техніки”, диплом №ДР 002142 від 31.08.21. 3. Захист 1 дисертації доктора філософії Мейрбеков Мохаммеда Нургазыулы – 6Do71000 – Материаловедение и технология новых материалов «Исследование путей повышения ударопрочности углепластика, м. Алмати, Казахстан, диплом № 00025144905 выд 26.07.23. 4. Захист 1 дисертації доктора філософії Літота Олександра
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Володимировича – 134 – Авіаційна та ракетно-космічна техніка «Суцільнокомпозитні безлейнерні кріогенні паливні баки», диплом № Н 24 000034 від 15.01.24. 5. Захист 1 дисертації доктора філософії Калиниченка Дмитра Сергійовича – 134 – Авіаційна та ракетно-космічна техніка «Техніко-економічне обґрунтування параметрів авіаційно-космічної системи повітряного старту» 26.05.2025 п.7. Член двох спеціалізованих вчених рад, член трьох разових спеціалізованих вчених рад зі спеціальності 134 п.8. Член редакційної колегії двох наукових видань Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки; Вісник Дніпровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. п.11. ДП КБ «Південне» імені М.К. Янгеля» (Договір від 25/12/2025)
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського, рік закінчення: 1969, спеціальність: Математика з англійською мовою викладання, Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий 25.12.1985, Аттестат доцента ДЦ 013278, виданий 22.06.1989, Аттестат професора 12ІП 004670, виданий 22.02.2007	54	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Публікації, що відповідають ОК: 1. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'нець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201. http://aqce.com.ua/vipusk-n16-tom-22020/nichugovska-li-nikolenko-lm-pedagogichnij-menedzhment-u-rozvitku-integralnoi-kompetentnosti-majbutnih-fahivciv.html (фахове видання категорії Б). 2. Нічуговська Л.І., Ірина Маркіна, Наталія Карапузова,

							Генріх Казарян, Алла Дедухо Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience. International Journal of International, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020/www.igc/c/net (БД Scopus) 3. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Теоретико-методологічні основи розвитку професійної мобільності майбутніх педагогів спеціальної освіти у світлі компетентнісного підходу. Науковий журнал Хортицької національної академії. № 7. 2022. С.60-70. URL: https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/njKhNA/article/view/192 (фахове видання категорії Б). 4. Skvortsova, S., Symonenko, T., Nichuhovska, L. The conditioning of the digital environment on processes of modern students: the opinion of teachers of Ukraine. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.), E-learning in the Time of COVID-19. Series on E-learning. Vol. 13 (pp. 294-308). Studio Noa for University of Silesia. DOI: 10.34916/el.2021.13.24. URL: https://us.edu.pl/wydzial/wsne/wp-content/uploads/sites/20/Nieprzypisane/E-learning-131-17-12-2021.pdf (Web of Science). 5. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М., Липа В.О. Підготовка майбутніх педагогів до інноваційної діяльності в сфері спеціальної освіти: можливості тренінгових технологій. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. 2021 (4). С. 37–43. https://doi.org/10.31651/2524-2660-2021-4- (фахове видання категорії Б). 6. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Вовченко Г.О. Формування інформаційної компетентності учнів інклюзивного класу з порушенням інтелектуального розвитку. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, серія «Педагогічні науки», 2021. № 1, С. 200-204. (фахове видання категорії Б). Кваліфікація: Освіта: спеціаліст, Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського, спеціальність: математика з англійською мовою викладання, кваліфікація: вчитель математики з англійською мовою викладання середньої школи, 1969 р. Кандидат економічних наук, 1985р. Доцент за кафедрою фізики і математики, 1989р. Доктор педагогічних наук, спеціальність: теорія і методика професійної освіти, тема: науково-методичні основи математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів, 2006р. Професор за кафедрою вищої математики, 2007р. Підвищення кваліфікації: 1. Тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/ 000710 від 06 листопада 2020 р. 60 год.(2кр.) 2. НМЦ ПДО ПК ДНУ, Програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», свідоцтво № 89-400-Т384/ 2022 від 29.06.2022р., 60 год /2 кр. 3. 2.European Academy of Sciences and Research Hamburg, Germany “Research Methods Course” 1
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							листопада 2021, 8 год/0,3 кр, Сертифікат № XI-12-190293846-21. 4. Berlin, Germany, 2021, XII International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (December 19-21, 2021). 24 год. (0,8 ЄКТС). 5. Berlin, Germany, 2022, IV International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (January 10-12, 2022). 24 год. (0,8 ЄКТС). 6. Berlin, Germany, 2021, VII International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (December 22-24, 2021). 24 год. (0,8 ЄКТС). 7. Тема: «Моделі інклюзивної освіти в зарубіжних країнах» Сертифікат № 01518 от 30 ноября 2020 года. 72 часа. SKLAD./2,4 кр. 8. Природничо-гуманітарний університет в Сьєдлице, Польща, Інститут Педагогіки, Кафедра дидактики, освітня програма «Education without Borders: Global Context» (March 11, 2022 – June 08, 2022). Сертифікат від 09.06.2022р. / 180 годин, 6 кредитів 9. Волинський національний університет імені Лесі Українки на науково-методичному семінарі «Реформування вищої освіти: орієнтири та вітчизняні реалії» з 17.05.21р. по 28.05.21р., 60 годин, сертифікат № 089 серія н/с 10. Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія інноваційного розвитку освіти», вебінар «Кейс цифрових технологій для інтерактивної роботи: практикум із використання штучного інтелекту», Модуль 1. Кейс цифрових технологій
--	--	--	--	--	--	--	---

							для інтерактивної роботи, 13 грудня 2023 р., сертифікат № С2023-1362/10, 3 години / 0,1 кредит 11. Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія інноваційного розвитку освіти», вебінар «Кейс цифрових технологій для інтерактивної роботи: практикум із використання штучного інтелекту», Модуль 2. Штучний інтелект. 27 березня 2024 р., сертифікат № С2024-012/24, 3 години / 0,1 кредит 12. Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія інноваційного розвитку освіти», вебінар «Кейс цифрових технологій для інтерактивної роботи: практикум із використання штучного інтелекту», Модуль 3. Додаткові можливості штучного інтелекту. 17 квітня 2024 р., сертифікат № С2024-015/21, 3 години / 0,1 кредит Виконання п.38 ЛУ: пп. 3, 4, 7, 8, 12, 15, 19. п.3. 1. Нічуговська Л.І., Нетьосов С.І. Інформаційно-комп'ютерні технології як чинник розвитку потенціалу особистості // Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: монографія / за рад В. А Гладуша та ін. Дніпро: ЛІРА. 2020. С. 191-215. п.4. 1) Навчально-методичний посібник з дисципліни «Корекційна психопедагогіка» / укл. : Лілія Нічуговська, Анастасія Криворотько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 39 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13644 2) Навчально-методичний посібник з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для студентів денної та заочної форм навчання на пряму підготовки 016 – «Спеціальна
--	--	--	--	--	--	--	---

						освіта» / укл. : Лілія Нічуговська, Анастасія Криворотько. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 67 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13646 3) Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Написання та оформлення кваліфікаційної роботи за спеціальністю 011 – «Педагогіка вищої школи» Дніпро, 2020. 38 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13669. п.7. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Наказ № 372 від 28.04.2011 р.), з 2014р. (Наказ № 793 від 04.07.2014 р.), з 2022р. (Наказ № від 11.07.2022р.) по т.ч. • Офіційний опонент на захисті дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Ткач Юлія Миколаївна «Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх економістів», Хмельницький, 2018 п.8. Член редакційної колегії наукового видання: 1. Журнал «ПостМетодика». Видавці: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. (з 2006р. – до тепер). 2. «Математика в сучасному технічному університеті». Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». (з 2012р. –
--	--	--	--	--	--	--

								до тепер). п.12. 1. Ніколенко Л.М., Нічуговська Л.І. Нові підходи до формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: видавництво Хотинської національної Академії, 2020. 2. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience». Internation Journ of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020. 3. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81. 4. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88. 5. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня робототехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30. 6. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 118-201. 7. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73. 8. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення талого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Дніпро: 2020. С.184-186. п.15. Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка»). 2020-2022 р.р. п.19. Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України» із 2019р. Членський квиток № 1011/2020
40753	Рябцев	Завідувач	Факультет	Диплом	29	ОК 1.3	Публікації, що

	Сергій Іванович	кафедри експеримен- тальної та теоретичної фізики, Основне місце роботи	фізики, електроніки та комп'ютерних систем	спеціаліста, Дніпропетровс- ький державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 006944, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КД 066213, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 005553, виданий 17.10.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001269, виданий 27.10.1994		Інноваційно- дослідницька діяльність	відповідають ОК: 1. Башев В.Ф., Рябцев С. І. Кушнерев О.І. Спосіб одержання високоентропійного сплаву/Патент України. №127814, С21D 1/18, С22С 30/00. Заявка № а202102956 02.06.2021, - 10.01.2024,-Бюл.№2, 4с. (патент на винахід) Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 006944, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КД 066213, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 005553, виданий 17.10.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001269, виданий 27.10.1994 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 11.10.2022 по 21.10.2022р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат №89-400- Т414/2022 від 21.10.2022 від 21.10.2022 р. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування з 04.05.2023 по 16.05.2023р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» сертифікат №89-400- Т164/2023 від 16 травня 2023 р 3. Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян СІМС: Виклики та проблеми сучасної науки. Сертифікат №
--	--------------------	--	---	--	--	--	---

ММХХІІІ060311,
затверджений
рішенням вченої ради
фізико-технічного
факультету. Протокол
№ 6 від 6 червня 2023
року «Підвищення
професійного рівня за
фахом» – 0,5 кредиту
ECTS, «Підвищення
педагогічної
майстерності» – 0,5
кредиту ECTS
4. Стажування з
11.04.2023 по
11.05.2023, на кафедрі
гідравліки,
водопостачання та
фізики Українського
державного
університету науки і
технологій, тема
«Сучасні підходи до
навчально-
методичної та
наукової роботи», 3
навчальні кредити (90
годин), довідка,
посвідчення №
44165850/241-23,
видане 11.05.2023
5. ІІ Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем
(MEICS-2022)»,
сертифікат
№018_25.11.2022
6. VIII Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем
(MEICS-2023)»,
сертифікат
№018/24.11.2023 (0,5
кредити)
Виконання п.38 ЛУ:
пп 1, 2, 4, 7, 8, 12, 19
п.1. 1. Ryabtsev S.
I., Bashev V. F., Kutseva
N. A., Popov S.A,
Potapovich Y.N. Films
of immiscible systems
obtained by three-
electrode ion-plasma
sputtering (Плівки
систем, що не
змішуються, отримані
триелектродним
іонно-плазмовим
напиленням).
Molecular Crystals and
Liquid Crystals. — 2021.
— Vol. 721, No. 1. — P.
30–37. (Scopus)
<https://doi.org/10.1080/15421406.2021.1905274>
2. Bashev V. F.
Metastable states and
properties of Fe–Be
alloys quenched from
liquid state / V. F.

Bashev, S. I. Ryabtsev, O. I. Kushnerov, N. A. Kutseva, A. A. Kostina // METALLOFIZIKA I NOVEISHIE TEKHNologii. — 2021. — Vol. 43, No. 2. — P. 245–254.

3. Kushnerov O. I. Metastable states and physical properties of Co-Cr-Fe-Mn-Ni high-entropy alloy thin films / O. I. Kushnerov, S. I. Ryabtsev, V. F. Bashev // Molecular Crystals and Liquid Crystals. — 2022. — P. 1–9.

4. Ryabtsev S. I., Kushnerov O. I., Bashev V. F. Microstructure, phase formation, and properties of melt-quenched CoCr_{0.8}Cu_{0.64}FeNi high-entropy alloy (Мікроструктура формування фаз та властивості загартованого з розплаву високоентропійного сплаву CoCr_{0.8}Cu_{0.64}FeNi) // Journ. Phys. Electr. V. 31. No. 1., - 2023. - p. 35-38.

5. Ryabtsev S. I., Kushnerov O. I., Bashev V. F., Kutseva N. A. The effect of Ag additives on the structure of Fe-Pt films (Вплив добавок Ag на структуру плівок Fe-Pt) // Journ. Phys. Electr. V. 31. No. 1., - 2023. - p. 39-42.

6. Ryabtsev S. I., Kushnerov O. I., Bashev, V. F., Kalinina T. V., Dorozhka T. M. Preparation of Fe-Si-B-(Cu, Nb, Ni, Mo) films by quenching from a vapor state (Отримання плівок Fe-Si-B-(Cu, Nb, Ni, Mo) шляхом гартування з пароподібного стану) // Journal of Physics and Electronics. V. 31. №. 2. - 2023. — P. 35-40.

7. Ryabtsev S. I., Kushnerov O. I., R., Bashev, V. F. The influence of cooling rate on the structure and mechanical properties of Al₄CoCrCuFeNi multicomponent alloy (Вплив швидкості охолодження на структуру та механічні властивості багатокомпонентного сплаву Al₄CoCrCuFeNi) // Journal of Physics and Electronics. V. 31. №. 2. - 2023. — P. 73-78.

								8. Ryabtsev S. I., Kushnerov, O. I., R Bashev, V. F. Structure and Properties of Melt-Quenched Al₄CoCrCuFeNi High-Entropy Alloy (Структура та властивості високоентропійного сплаву Al₄CoCrCuFeNi, загартованого з розплаву) // Defect and Diffusion Forum. V. 431. -2024. – P. 47-54. 9. Ryabtsev S. I., Polonsky V., Kushnerov O., Bashev V., The influence of the cooling rate on the structure and corrosion properties of the multicomponent high-entropy alloy CoCrFeMnNiBe (Вплив швидкості охолодження на структуру та корозійні властивості багатокомпонентного високоентропійного сплаву CoCrFeMnNiBe) // Physics and Chemistry of Solid State, (2024). 25(3), 506–512. п..2. 1. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. І., Крузіна Т. В., Куцева Н.О. Аморфний сплав. Патент України. №125098, С22С 45/10. Заявка № а202000458 27.01.2020, - 05.01.2022,-Бюл. №1 2. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. І., Крузіна Т. В., Куцева Н.О., Кушнерьов О. І. Аморфний сплав. Патент України. № 125098, С22С 45/10. Заявка № а202000458 27.01.2020, - 05.01.2022,-Бюл.№1. 3. Башев В.Ф., Рябцев С.І. Кушнерьов О.І. Спосіб одержання високоентропійного сплаву Патент України. №127814, С21D 1/18, С22С 30/00. Заявка № а202102956 02.06.2021, - 10.01.2024,-Бюл.№2, 4с. (патент на винахід) 4. Рябцев С.І., Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Калініна Т.В. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття. Патент 155514 Укр. 2024, u202303785, 06.03.2024, бюл. №10,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							3с. 5. Рябцев С.І., Башев В. Ф., Калініна Т. В., Удод А. М., Скоков О.І., Кушнерьов О.І. Багатокомпонентний сплав Патент 129104 Укр. 2025, а202303091, 08.01.2025, бюл. №2, 3с. п..4. 1. Башев В.Ф., Дяченко А.О., Сєтов Є.А., Рябцев С.І. Лабораторний практикум з дисципліни «Рентгеноструктурний аналіз (електронна мікроскопія)» Методична розробка. Дніпро: Ліра, 2022. - 20 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 44 від 17 травня 2022 р. 2.Рябцев С.І., Башев В.Ф., Кушнерьов О. І., Сєтов Є.А. Практикум з дисципліни «Рентгеноструктурний аналіз (рентгенівські дослідження матеріалів)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 104 «Фізика та астрономія», 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» // Д: Ліра. –2024. – 44 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 61 від 22 березня 2024 р. 3. Рябцев С.І., Башев В.Ф., Кушнерьов О. І. Практикум з дисципліни “Молекулярна фізика” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 104 «Фізика та астрономія», 105 «Прикладна фізика та наноматеріали», 014 – Середня освіта (спеціалізація 014.08 – Середня освіта (Фізика та астрономія))» // Д: Ліра. –2024. – 44 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 60 від 20 лютого 2024 р. 4. Рябцев С.І., Сєтов Є.
--	--	--	--	--	--	--	---

							А., Практикум з дисципліни «Фізика атома». // Навчальне видання. – Дніпро: ДНУ, 2024. – 32 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 64 від 17 травня 2024 р. п..7. 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Ганич Р. П. Структура й властивості сплавів на основі заліза, отриманих за допомогою імпульсного електролізу. Дис. канд. фізико-математичних наук. 14.02.2020 ДК № 056894 від 14.05.2020. Спеціалізована вчена рада Д 08.051.02 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара 2. Рецензент дисертації д-ра наук Грінішина О. А. Ефекти далекодії в кінетиці та гідродинаміці плазми. 18.01.2022 р., ДР 004277 від 21.05.2022 р 3. Член постійної спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН 185_20-02-23 (Д 08,051,02_с40) п..8. 1. Рецензент іноземного наукового видання Intermetallics, що індексується у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection (2024 р.) 2. Рецензент іноземного наукового видання Philosophical magazine, що індексується у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection (2024 р.) п..12. 1. Bashev V. F., Kushnerov O. I., Ryabtsev S. I. Structure and Properties of Nanostructured Metallic Glass of the Fe–B–Co–Nb–Ni–Si High-Entropy Alloy System. Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces,
--	--	--	--	--	--	--	---

and Their Applications. Part of the Springer Proceedings in Physics book series, -2021. vol 246. Pages 557-567.

2. O. I. Kushnerov, V. F. Bashev, S. I. Ryabtsev. Deposition and Growth of the AlCoCuFeNi High-Entropy Alloy Thin Film: Molecular Dynamics Simulation. Nanomaterials and Nanocomposites, Nanostructure Surfaces, and Their Applications Springer Proceedings in Physics, (2021) vol 263. pp 419-427. Fesenko O., Yatsenko L. (eds). Springer Cham.

3. Bashev V. F., Kushnerov O. I., Ryabtsev S. I. Metastable states and physical properties of Co-Cr-Fe-Mn-Ni high-entropy alloy thin films. Abstract Book of the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2021 (Lviv, Ukraine, August 25 - 27, 2021).-Lviv.-2021.-P.127.

4. С. Рябцев, В. Башев, О. Єліна, С. Хижко. Структура загартованих з пари плівок Mn і MnCr. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021). Тези доповідей на VI Всеукраїнській науково-практичній конференції: 24-26 листопада 2021 р., м. Дніпро – Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2021. – с. 188-189.

5. O. Kushnerov, C. Ryabtsev, V. Bashev. Фізичні властивості тонких плівок високоентропійного сплаву системи Co-Cr-Fe-Mn-Ni. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021). Тези доповідей на VI Всеукраїнській науково-практичній конференції: 24-26 листопада 2021 , с.181-182.

6. Ryabtsev S.

							I.,Tomina A.-M.V., Bashev V.F., Kushnerov, O. Ryev, Mykyta K.A. The influence of rapidly quenched nanocrystalline Al-Co alloy on the functional characteristics of composite metallopolymers (Вплив швидко загартованого нанокристалічного сплаву Al-Co на функціональні характеристики композиційних металополімерів) // Abstract Book of participants of the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO- 2024 (Uzhhorod, Ukraine, 21-24 August, 2024).- Kyiv:-2024.- P.38. 7. Ryabtsev S. I., Kushnerov O. I., Bashev V. F. Molecular dynamic simulation of multicomponent CoCrFeNiMn high- entropy alloy thin film deposition (Молекулярно- динамічне моделювання осадження тонкої плівки багатокомпонентного високоентропійного сплаву CoCrFeNiMn) // Abstract Book of participants of the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO- 2024 (Uzhhorod, Ukraine, 21-24 August, 2024).- Kyiv:-2024.- P.185. 8. Кушнерьов О.І. Рябцев С.І., Галаган П., Башев В. Фазовий склад та фізичні властивості багатокомпонентного сплаву FeCoNiBo.7SiO.3Be отриманого гартуванням з рідкого стану // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2024). Тези доповідей на IX Всеукраїнській науково-практичній конференції: Дніпро, 27-29 листопада 2024, –С.233-234. 9. Рябцев С., Галаган П., Кушнерьов О.І.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Башев В., Калініна Т. Структура та термічна стійкість плівок С-Fe. // Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2024). Тези доповідей на IX Всеукраїнській науково-практичній конференції: Дніпро, 27-29 листопада 2024 –С.231-232. п..19. 1. Член всеукраїнської громадської організації «Українське фізичне товариство» (членський квиток №1217, рік вступу 2021);. 2. Іноземний учасник професійного об'єднання «American Physical Society (APS)» (APS Account Number 62130375, рік вступу 2022) 3. Член громадської організації «Українське матеріалознавче товариство ім. І.М. Францевича» (сертифікат члена товариства №UMRS-2025-105, рік вступу 2025).
204449	Санін Анатолій Федорович	Декан, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: металознавство, Диплом доктора наук ДД 003142, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук ТН 106204, виданий 10.02.1988, Аттестат доцента ДЦ 004809, виданий 20.06.2002, Аттестат професора 02ПР 003676, виданий 19.10.2005	41	ОК 2.2 Математичне та комп'ютерне моделювання і сучасні проблеми наук про матеріали і процеси	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Bozhko S. A., Sanin A.F., Bielikov V. V., Khutornyi V. V..A study of improvement of a technology for obtaining radiation-protecting materials for spacecraft and rocketry systems // Journal of Rocket-Space Technology2023, № 4, iss.. 26, Т. 32. – С.71-75 2. Grishchak V.Z., Hryshchak D.V., Dyachenko N.M,Sanin A.F.,Sukhyu K.M. Bifurcation state and rational design of three-layer reinforced compound cone-cylinder shell structure under combined loading // Space Science and Technology. 2023, 29 (6). – Р. 26-41 3. Божко С.А., Санін А.Ф. Дослідження фазових перетворень аустенітної сталі методом математичного планування експерименту в процесі старіння // Вісник Дніпровського університету. Серія:

							Ракетно-космічна техніка, 2023, № 4, вип. 26, Т. 32. – С.58-70. 4. Yermakhanova A.M., Sanin A.F., Meirbekov M.N., Baiserikov B.M Investigation of dielectric and strength properties of organoplastics// Complex Use of Mineral Resources. – 2022. – №3 (322). – р. 89-102. 5. Tymoshenko V., Sanin A. Methods for quantitative analysis of the structure of materials. Overview / Journal of Rocket-Space Technology, 2025, 34(2). - P. 35-43. 6. Ю.А. Пашко, О.В.Кулик, Р.Ф. Максимчук, А.Ф. Санін Вибір оптимальних методів чистової обробки лопаток закритих моноколів турбонасосних агрегатів, отриманих адитивним методом прямого лазерного спікання порошку // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2021. - № 4(172) – С. 53 – 62. 7. O. Kulyk, A. Sanin, V. Solntsev, K. Sukhyi, O. Zaichuk, I. Karpovych Design and technology system for development and operation of ultralight suborbital rocket complexes // Journal of Rocket-Space Technology. 2023, T. 31, is. 26. – С. 88-105. Кваліфікація. Освіта: Харківський державний університет, 1979р., металофізика та металознавство, інженер-фізик, диплом АІН№3128434 від 17.02.79р.; доктор технічних наук, 05.02.01 – Матеріалознавство, тема дисертації – спецтема, диплом ДД № 003142 від 08.10.2003р., професор по кафедрі технології виробництва, 2005р., атестат професора ПР №003676 від 19.10.2005р. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Інформаційні інновації у вищій освіті», наказ 122к від 29.02.2024, «Професійний розвиток: управління та лідерство», наказ 155к від 15.03.2024. Сертифікат SocTrade, навчання, програмне забезпечення Ruyis, від 31.01.2020;Онлайн курс НАНУ, Асоціація КОСМОС, 04-07.04.2023. Керівництво аспірантами. На теперішній час керівник 4 аспірантів (Склярський І.А. (2023 р.); Борісенко С.А. (2021р.), Сподобець А.А. (2024 р.), Тимошенко В.Ю. (2024 р.) Виконання п. 38 ЛУ: пп. 1,4,6,7,8,9,11,12,14,19 п.1. 1. Yermakhanova A.M., Sanin A.F., Meirbekov M.N., Baiserikov B.MInvestigation of dielectric and strength properties of organoplastics// Complex Use of Mineral Resources. – 2022. – №3 (322). – p. 89-102. 2.Bozhko S. A., Sanin A.F., Bielikov V. V., Khutornyi V. V..A study of improvement of a technology for obtaining radiation-protecting materials for spacecraft and rocketry systems // Journal of Rocket-Space Technology2023, № 4, iss.. 26, T. 32. – С.71-75. 3.Grishchak V.Z., Hryshchak D.V., Dyachenko N.M, Sanin A.F., Sukhyi K.M. Bifurcation state and rational design of three-layer reinforced compound cone-cylinder shell structure under combined loading // Space Science and Technology. 2023, 29 (6). – P. 26-41. 4. A.V.Davydjuk, N.E.Kalinina, A.F.Sanin Improving the strength and corrosion properties of aluminium alloys when modification with nanodispersed compositions // Problems of Atomic Science and Technology, 2023, N 5 (147). - P. 26-29. 5. Ю.А. Шашко, О.В.Кулик, Р.Ф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Максимчук, А.Ф. Санін Вибір оптимальних методів чистової обробки лопаток закритих моноколів турбонасосних агрегатів, отриманих адитивним методом прямого лазерного спікання порошку // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2021. - № 4(172) – С. 53 – 62. 6. O. Kulyk, A. Sanin, V. Solntsev, K. Sukhyi, O. Zaichuk, I. Karpovych Design and technology system for development and operation of ultralight suborbital rocket complexes // Journal of Rocket- Space Technology. 2023, T. 31, iss.. 26. – С. 88-105. 7. A.V.Davydjuk, N.E.Kalinina, A.F.Sanin Improving the strength and corrosion properties of aluminium alloys when modification with nanodispersed compositions // Problems of Atomic Science and Technology, 2023, N 5 (147). - P. 26-29. п.4. ОП Матеріалознавство, 2020, 2023; ОП Авіаційна та ракетно- космічна техніка, 2020, 2023; ОПП (магістр) Технології виробництва літальних апаратів, 2022, 2023; ОНП (PhD) Матеріалознавство, 2021; ОНП (PhD) Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 2020, 2023. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 132 Матеріалознавство, 2020. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з курсу "Методи структурного аналізу матеріалів". - Дніпро: Ліра, 2023. - 31 с. Корозія і захист матеріалів. Навчальний посібник. Дніпро, ДНУ, 2023. – 48 с. п.6. Захист дисертації PhD Мустафа Л.М., 2021, спец. 6Do71000 – Матеріалознавство та технологія нових матеріалів, «Розробка методів
--	--	--	--	--	--	--	---

							модифікації епоксидно-смолисто-углецевої тканини з метою підвищення міцнісних властивостей вуглепластиків», Національний технічний університет ім. Сатпаєва, Казахстан/ Захист дисертації к.т.н. Приходько М.А., 2021, спец. 05.02.01 – матеріалознавство, спецтема. Усього 9 к.т.н. та PhD. п.7. Заступник голови спеціалізованої вченої ради СРД 08.051.17 (2012-2021 р.р.) у ДНУ. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.207.03 (2014-2021 р.р., з 2023 р. по тепер. час) у ІПМ НАНУ. Опонування 10 докторських дисертацій у спецрадах НАКУ ХАІ, ІПМ НАНУ, НАУ, ПДАБА Андреев О.В., Мініцький А.В., Воробйов Ю.А., Кайдаш О.М., Кононенко Г.В. та інш.). Голова 2 разових спеціалізованих вчених рад у ДНУ та член 5 разових спеціалізованих вчених рад у НТУУ КПІ, НАКУ ХАІ, ХНУ. п.8. Науковий керівник д/б тем 6-660-21, 6-675-23, проєкту № 0162 Національного фонду досліджень України. Головний редактор наукового журналу Journal of Rocket-Space Technology /Вісник Дніпровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка» (з 2019 року.) Член редколегії «Проблеми атомної науки і техніки» (Scopus), «Вісник Українського матеріалознавчого товариства», Рецензент ж. «Science and Innovation» (НАНУ) (Scopus), «Mechanics of composites» (Riga) (Scopus), «Порошкова металургія» (Київ) (Scopus). п.9. Голова НМ комісії 8 Інженерія НМР МОН до 2024, голова підкомісії G8 Матеріалознавство.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Експерт секції 13 Авіаційна, ракетно- космічна техніка і транспорт Наукової ради МОНУ, 2014- 2025 р.р. п.11. ДП КБ «Південне» імені М.К. Янгеля» (Договір від 25/12/2025) п.12. 1. Методи отримання гексабориду лантану / І.О. Мамчур, А.Ф. Санін, С.І. Мамчур // Тези доповідей Перша науково-практична Інтернет-конференція «Космічні горизонти» Технічні науки: напрями розвитку та досягнення, Дніпро. 01-03 березня 2021,. С.29-30. 2. Мікрорентгеноспектр альні дослідження дифузійних зон зварюваних з'єднань платина-титан / І.О. Мамчур, А.Ф. Санін, С.І. Мамчур // Тези доповідей. XXIII Міжнародна молодіжна науково- практична конференція «Людина і космос», 2021. – С.186. 3. Дослідження фазового складу та протяжності дифузійних слоїв з'єднання LaB6-Zr-Nb / Санін А.Ф., Мамчур І.О., Мамчур С.І. // IV Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» (7-10.12.2021 р., м. Гельсінкі, Фінляндія). 4. Фазоутворення в зоні контакту системи титан-платина після дифузійного зварювання у вакуумі / А.Ф. Санін, І.О. Мамчур, С.І. Мамчур, Т.В. Носова // XXVI Міжнародний Конгрес двигунобудівників, Херсон, 2021. -С.55-59. 5.Sanin A., Polishko S., Nosova T., Mamchur S.The use of carbon fiber in aviation and rocket and space technology // The 7th Int. scientific and practical Conf. “Science and technology: problems, prospects and innovations” (April 13-15, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 4. – Pp. 138-141.
--	--	--	--	--	--	--	---

						6 Sanin A., Polishko S., Nosova T., Mamchur S., Shypoalova D. High-strength organic fibers in rocket and space technology // The 3rd Int. Scientific and Practical Conference "European scientific congress" (April 17-19, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. - Pp. 95-99. п.14. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Галузевого машинобудування (2019-2022 р.р.) п.15. Голова журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" з матеріалознавства – 2022, 2023 р.р., Аерокосмічна техніка та оборонні технології – 2024, 2025 р. п.19. Член Президії Українського матеріалознавчого товариства (2007-2026 р.р.).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРО9. Уміти оформляти науково-технічну документацію, кваліфіковано викладати результати досліджень у наукових публікаціях	☐	ОК 2.3 Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми), підготовка до опублікування статей та тез доповідей	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; опублікування статей та тез доповідей. Диференційований залік
		ОК 2.4 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
		ОК 2.5 Науково-дослідницька	Проведення аудиторних практичних занять,	Оцінювання оформлення щоденника практики,

		практика	індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Оцінювання виконання, оформлення й захист практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи; аналітичний огляд; контрольна робота. Диференційований залік.
ПР13. Уміти виявляти та вирішувати проблеми дослідницького та прикладного характеру у матеріалознавстві	☐	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Оцінювання виконання, оформлення й захист практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи; аналітичний огляд; контрольна робота. Диференційований залік.
		ОК 2.1 Матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження з сучасного матеріалознавства)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Екзамен
		ОК 2.3 Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Диференційований залік
		ОК 2.2 Математичне та комп'ютерне моделювання і сучасні проблеми наук про матеріали і процеси	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання. Екзамен
		ОК 2.5 Науково-дослідницька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
		ОК 2.4 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
ПР11. Уміти використовувати сучасні методи структурного аналізу для визначення властивостей матеріалів; знати закономірності керування складом,	☐	ОК 2.1 Матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження з сучасного матеріалознавства)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Екзамен
		ОК 2.2 Математичне та комп'ютерне моделювання і сучасні проблеми наук про	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних

структурою та властивостями матеріалів різної природи та функціонального призначення		матеріали і процеси	робота аспірантів	занять, індивідуальні завдання. Екзамен
		ОК 2.3 Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Диференційований залік
		ОК 2.5 Науково-дослідницька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
ПР10. Уміти використовувати та розробляти технології виготовлення, дослідження сучасних та перспективних матеріалів	☐	ОК 2.1 Матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження з сучасного матеріалознавства)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Екзамен
		ОК 2.2 Математичне та комп'ютерне моделювання і сучасні проблеми наук про матеріали і процеси	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання. Екзамен
		ОК 2.3 Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Диференційований залік
		ОК 2.5 Науково-дослідницька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
ПРО1. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та не фахівцями щодо проблем в області філософської та наукової проблематики	☐	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Проблемно-пошукові, дослідницькі (семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, дискусія)	Оцінювання виконання індивідуального творчого завдання. Оцінювання виконання самостійної роботи: звіт та захист. Екзамен.
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Метод проектів, метод кейсів, дистанційний метод	Оцінювання виступів-презентацій, проектів, рефератів, есе, анотацій, тестування, усне або письмове опитування за темами семестрового контролю, розв'язання ситуаційних завдань, виконання завдань самостійної роботи. Екзамен.
ПРО2. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації	☐	ОК 2.5 Науково-дослідницька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
		ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда);	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях,

			мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела); екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи; аналітичний огляд; контрольна робота. Диференційований залік.
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Участь у дискусіях; підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять; оцінювання рівня виконання самостійних завдань; оцінювання індивідуального завдання (аналітичний огляд). Екзамен.
		ОК 2.4 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
ПРОЗ. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнень у галузі сучасної науки	☐	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела); екзамен
		ОК 2.4 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за

				матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи; аналітичний огляд; контрольна робота. Диференційований залік.
<i>ПРО4. Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом.</i>	☐	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Проблемно-пошукові, дослідницькі (семінар-дебати, семінар-діалог, вирішення проблемних ситуацій, дискусія)	Оцінювання виконання індивідуального творчого завдання. Оцінювання виконання самостійної роботи: звіт та захист. Екзамен.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи; аналітичний огляд; контрольна робота. Диференційований залік.
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час спілкування з аудиторією)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного заняття оформлення конспектів та відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела, дискусії), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Екзамен.
		ОК 2.4 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
		ОК 2.5 Науково-дослідницька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
<i>ПРО6. Здатність здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати</i>	☐	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми); контекстне	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного заняття оформлення конспектів та відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела, дискусії),

міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі			навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час спілкування з аудиторією)	підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Екзамен
		ОК 2.4 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
ПР12. Знати новітні світові досягнення науки, техніки та технологій в галузі матеріалознавства та суміжних сферах	☐	ОК 2.3 Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Диференційований залік
		ОК 2.5 Науково-дослідницька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Метод проєктів, метод кейсів, дистанційний метод	Оцінювання виступів-презентацій, проєктів, рефератів, есе, анотацій, тестування, усне або письмове опитування за темами семестрового контролю, розв'язання ситуаційних завдань, виконання завдань самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 2.2 Математичне та комп'ютерне моделювання і сучасні проблеми наук про матеріали і процеси	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання. Екзамен
		ОК 2.1 Матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження з сучасного матеріалознавства)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Екзамен
		ОК 2.4 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи; аналітичний огляд; контрольна робота. Диференційований залік.

ПРО5. Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.	☐	ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Метод проектів, метод кейсів, дистанційний метод	Оцінювання виступів-презентацій, проектів, рефератів, есе, анотацій, тестування, усне або письмове опитування за темами семестрового контролю, розв'язання ситуаційних завдань, виконання завдань самостійної роботи. Екзамен.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи; аналітичний огляд; контрольна робота. Диференційований залік.
		ОК 2.5 Науково-дослідницька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
ПРО8. Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке характеризується новизною, теоретичною і практичною цінністю та сприяє розв'язанню актуальних задач матеріалознавства	☐	ОК 2.1 Матеріалознавство та технології сучасних і перспективних матеріалів	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження з сучасного матеріалознавства)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Екзамен
		ОК 2.5 Науково-дослідницька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік.
		ОК 2.2 Математичне та комп'ютерне моделювання і сучасні проблеми наук про матеріали і процеси	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання. Екзамен
		ОК 2.3 Сучасні методи структурного аналізу та властивостей матеріалів	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Диференційований залік
ПРО7. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з	☐	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача освіти	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного заняття оформлення конспектів та відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела, дискусії, підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами. Екзамен.

їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального впливу на здобувачів з метою розкриття їх особистісного потенціалу			– навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час спілкування з аудиторією)	
		ОК 2.4 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Оцінювання оформлення щоденника практики, оформлення звіту з практики; доповіді щодо результатів практики; презентації результатів практики; оцінювання відповідей на запитання комісії. Диференційований залік