

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	47801 Комп'ютерна інженерія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47801
Назва ОП	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем, кафедра електронних обчислювальних машин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури; кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії (ФСНМВ); кафедра експериментальної фізики (ФФЕКС), кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49045, м. Дніпро, вул. Наукова, будинок 9, корпус № 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Викладач закладу вищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	215553
ПІБ гаранта ОП	Хандецький Володимир Сергійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри електронних обчислювальних машин
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	khandetskyi_v@365.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-365-64-31
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(096)-967-36-05

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Комп'ютерна інженерія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія була започаткована у ДНУ в 2016 році і ліцензована згідно Наказу МОН України № 655 від 10.06.2016 року. Вона стала продовженням програми підготовки здобувачів, яка проводилась в галузі знань 0501 - Інформатика та обчислювальна техніка кафедрою електронних обчислювальних машин (ЕОМ). Підготовка кандидатів і докторів наук на кафедрі ЕОМ в період до ліцензування проводилась за спорідненими спеціальностями. Так у 2009 р. Ахметшина Л.Г. захистила докторську дисертацію за спеціальністю 05.11.23 – Системи та засоби штучного інтелекту, дисертації кандидатів технічних наук захистили: у 2008 році Литвинов О.А за спеціальністю 05.13.09 – Медична та біологічна інформатика та кібернетика, у 2011 році Пономарьов І.В. - 01.05.03 – Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин та систем, у 2009 році Матвеева Н.О. - 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи, у 2017 році Герасимов В.В. - 05.13.06 – Інформаційні технології. До 2021 року на факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем працювала Спеціалізована вчена рада К 08.051.01 за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології». До розробки ОП були залучені завідувач кафедри, д.т.н., проф. Хандецький В.С. (гарант) та провідні НПП кафедри ЕОМ. Рекомендації щодо змісту ОП, надали рекомендації спеціалісти фірм-роботодавців «ФІНТЕХ ФЕРМА», ЕРАМ, ПриватБанк, НВК «Дніпротехтранс» ТОВ «ІТ Dnipro Community», ТОВ «Українські інформаційні технології». Ними було надано рецензії, за результатами обговорення оформлені відповідні публікації ОП. Тако у обговоренні ОП брали участь: з НТУ «Дніпровська політехніка» – зав. кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, проф. Гнатушенко В.В., декан факультету інформаційних технологій, доц. Удовик І.М.; з Українського державного університету науки і технологій – завідувач кафедри автоматизації та телекомунікацій, проф. Гаврилюк В.І. З часу ліцензування у 2016 році здійснені редагування ОП у 2019 р. (редакція №2), 2020 р. (редакція №3). Редакція №4 розроблена у 2022 році у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 25.05.2022 р. № 482. Останні зміни у редакції №4 відбулися у 2025 р. - було збільшено обсяг кредитів ЄКТС шляхом додавання до переліку ОК «Науково-дослідницька практика» (3 кредити ЄКТС). Набір здобувачів у 2025 р. відбувся за новою редакцією ОП «Комп'ютерна інженерія» зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія (відповідно постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	1	1	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	10	4	1	0	0
3 курс	2023 - 2024	10	4	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	10	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6643 Комп'ютерна інженерія
другий (магістерський) рівень	23639 Комп'ютерна інженерія 4797 Комп'ютерні системи та мережі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47801 Комп'ютерна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	12401	2496

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>PhD_F7_ONP_2025.pdf</i>	hdGgdw7zFUyyZ7dRJJFNHgg5b6XmM2PYDLlocgTnxw/s= =
Освітня програма	<i>PhD_123_ONP_2022-2024.pdf</i>	olchmkfNVGADKtEcjZ6FhRVw3BDoeMf84WtpHS6XZrE= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_123_2023_2024.pdf</i>	5408MusrfNPPO3rXQGKZf7jgklKuw499CluuRfZYSQ4= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_F7_2025.pdf</i>	A/AaLFdc6LcCUAkwZKEfmqpCHKsICXz55AufY7PCD68= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_123_2022_2023.pdf</i>	bb7iT3Loiepg//Fhbrj46UchdwbzTSkbcQpC9emk/ck= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_123_2024_2025.pdf</i>	w3goWDC7k9pLi6NPHYE/nH3fFBrEccAPp7mYWDeP5UQ= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій_123.pdf</i>	RIjsMY9bLRaFWVgHbcmQqWkI8RqJ8vKLMH/QCEmbEKE= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_роботодавці.pdf</i>	T8FobY9+azzLQTiRcUXwkEhObCQ2C/OjnqBAlcRrvxg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_здобувачі.pdf</i>	MyUA+BGftshpl59FDfpChX869WrUdHZnplHNTdtgLZA= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН України 25.05.2022 р., № 482 та введений у дію з 2022/2023 навчального року. Визначений в ОНП «Комп'ютерна інженерія» перелік програмних компетентностей, нормативний зміст підготовки здобувачів, форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають стандарту. Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти доповнені двома компетентностями SK08 Здатність досліджувати, розробляти та реалізувати складні інформаційні системи та SK09 Здатність досліджувати та розробляти сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах, які формулюють професійний акцент ОНП. Освітні компоненти ОНП забезпечують всі визначені стандартом результати навчання згідно з матрицею відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

В змісті ОНП «Комп'ютерна інженерія» враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 р., професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України №1466 від 16.10.2024 р.). До циклу загальної підготовки включено ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», цикл професійної підготовки містить ОК 2.3 «Викладацька практика». Це забезпечує отримання професійної підготовки, яка є достатньою для виконання трудових функцій А, Б, В за стандартом, що є обов'язковими компонентами при виконанні викладацької роботи на посадах асистента, викладача, старшого викладача. ОК 2.4 «Науково-дослідницька практика» призначена для оволодіння навичками та вміннями виконання трудової функції «Д. Планування та виконання наукових/науково-технічних/дослідницьких/творчих проєктів» відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». Оволодіння трудовими функціями Д, що передбачено стандартом, забезпечується також в процесі виконання кафедральних наукових тем із залученням здобувачів вищої освіти. Все це в сукупності сприяє формуванню компетентностей: ЗК02, ЗК04, СК01, СК02, СК03, СК04 та реалізації програмних результатів навчання: РН01, РН02, РН04, РН06, РН10.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці ОНП враховувалися одержані в результаті опитувань побажання здобувачів освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Ці побажання обговорювалися на засіданнях робочої групи, засіданнях кафедри електронних обчислювальних машин, науково-методичної ради, бюро із забезпечення якості вищої освіти та Вченої ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем. Пропозиції здобувачів щодо дисциплін циклу професійної підготовки та формування каталогу вибіркових дисциплін були враховані в редакції ОНП «Комп'ютерна інженерія», свої позитивні відгуки надали здобувачі освіти 3-го року навчання Литвинов М.О. та Грузін Д.Л.

- роботодавці

На етапі розроблення ОНП, при формуванні мети та програмних результатів навчання враховувалися напрямки діяльності компаній ІТ-галузі ЕРАМ Ukraine, ТОВ «ФІНТЕХ ФЕРМА», ТОВ НВО «Дніпротехтранс», АТ КБ «ПриватБанк», ТОВ «IT Dnipro Community», ТОВ «Українські інформаційні технології», як потенційних роботодавців для здобувачів освіти за ОНП «Комп'ютерна інженерія». Рекомендації роботодавців щодо необхідності впровадження в освітній процес дисципліни «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем» були враховані в редакції ОНП 2022 р. і підтверджені в новій редакції для набору 2025р. із спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія. Спеціалісти інформаційного профілю компаній ТОВ «ФІНТЕХ ФЕРМА», ЕРАМ Ukraine, ТОВ «Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс», ТОВ «Українські інформаційні технології», АТ «Приватбанк», «IT Dnipro Community» надали свої відзиви і рецензії на ОНП «Комп'ютерна інженерія» та висловили пропозиції щодо покращення окремих складових ОНП з метою досягнення тих програмних результатів навчання, які є перспективними для розвитку комп'ютерної інженерії. Питання щодо досягнення цілей та результатів ОНП знаходять обговорення під час проведення щорічних загально-університетських заходів «День кар'єри», до участі в яких залучаються представники багатьох провідних ІТ-компаній регіону та України. Обговорення ОНП та тенденцій її розвитку проводилось за участю роботодавців і аспірантів в рамках X Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2025, опубліковані відповідні тези доповідей.

- академічна спільнота

Мета та результати навчання за ОНП формувалися з урахуванням пропозицій академічної спільноти, які обговорювалися на засіданнях випускової кафедри електронних обчислювальних машин, робочої групи з розробки ОНП, на засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, на Раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ. Викладачі, які забезпечують обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки ОНП і є представниками інших кафедр університету, мають постійний зв'язок з викладачами факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, випускової кафедри електронних обчислювальних машин та консультуються з ними щодо вдосконалення робочих програм для кращої реалізації мети та результатів навчання за ОНП. Врахуванню інтересів академічної спільноти сприяє те, що ДНУ є учасником освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів» (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_dp_consortz_uni), метою якого є зміцнення партнерства закладів вищої освіти регіону і на заходах якого, зокрема на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Консорціуми університетів»

Забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможність» обговорювалися питання підсилення регіонального контексту в змісті освітньо-наукових програм.

- інші стейкхолдери

Інших стейкхолдерів немає.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Освітньо-наукова програма реалізується відповідно до місії та стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (ДНУ) (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Місія ДНУ полягає у виконанні в регіоні системоутворювальної функції в освітній, науковій, культурнопросвітницькій галузі на основі збереження та ефективного розвитку класичної університетської освіти, забезпечення єдності змісту освіти та програм наукової діяльності, розширення співпраці із закордонними університетами, виконання ДНУ ролі центру культури та просвітницької діяльності в регіоні. Місія ДНУ спрямована на забезпечення умов для самореалізації учасників освітнього процесу, на виховання високоосвіченої, національно свідомої особистості. Реалізацію місії ДНУ забезпечують певні заходи, що означені у Перспективних планах розвитку ДНУ на 2019-2025 та 2026-2030 роки (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Цілі ОНП повністю відповідають місії та стратегії розвитку університету, оскільки передбачають якісну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців в ІТ-галузі, здатних ефективно розв'язувати актуальні проблеми комп'ютерної інженерії, проводити наукові дослідження, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, практичних навичок, творчого мислення та креативності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та програмні результати навчання орієнтовані на задоволення сталого попиту у фахівцях, здатних розв'язувати поставлені перед ними складні спеціалізовані науково-технічні задачі та вирішувати науково-прикладні проблеми в галузі комп'ютерної інженерії. Сучасні тенденції розвитку науки та спеціальності відображають програмні результати навчання РНО1, РНО2, РНО4, РНО7, РНО8, РНО9. В цілому вони зосереджені на формуванні у здобувачів освіти знань сучасних методів та технологій розробки програмного та проектування апаратного забезпечення сучасних комп'ютерних систем та мереж, здатності аналізувати та розв'язувати актуальні задачі в галузі інформаційних технологій та ефективно використовувати набуті знання при здійсненні професійної діяльності. Викладачі та аспіранти випускової кафедри електронних обчислювальних машин співпрацюють з рядом закордонних та вітчизняних підприємств ІТ-галузі (DBB Software Company, VMFN Pltd., Appvance Inc, SysGears, Ansadeo, ТОВ «Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс», ООО «Танграм Україна»). Це співробітництво дозволяє адаптувати цілі та програмні результати навчання до сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності, що відображається у переліку та змісті освітніх компонентів ОНП. Так, у редакції ОНП 2025 р. до складу освітніх компонентів професійної підготовки була включена дисципліна «Квантові комп'ютери: елементна база, архітектура, застосування», яка відповідає найсучаснішим тенденціям розвитку науки та спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та програмні результати навчання відбивають галузевий та регіональний контекст, який вивчався шляхом аналізу тенденцій розвитку ринку праці та попиту на фахівців ІТ-галузі в ІТ-компаніях які функціонують в Україні та Придніпровському регіоні, а також шляхом збору інформації щодо працевлаштування випускників. Членами робочої групи та викладачами випускової кафедри електронних обчислювальних машин проводиться моніторинг вітчизняної ІТ-сфери з метою визначення тенденцій і напрямків розвитку ринку праці, його окремих сегментів з урахуванням регіональної та галузевої специфіки. Базовою концепцією навчальної та наукової діяльності обрано концепцію сталого попиту на фахівців з інформаційних технологій через постійну адаптацію траєкторії навчання до актуальних потреб ІТ-галузі України, роботодавців Придніпровського регіону та стейкхолдерів. Галузевий та регіональний контекст враховується при формуванні університетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26, https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_25-26), в який внесені такі дисципліни як «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення», «Системи автоматизованого проектування комп'ютерної техніки». Для більш якісного задоволення регіональних потреб у висококваліфікованих фахівцях випускова кафедра співпрацює провідними ІТ компаніями Придніпровського регіону, зокрема з Dnipro IT Community, яке об'єднує провідні ІТ-компанії регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розробки ОНП, її структури та змісту робоча група спиралася на відповідний стандарт вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія при формулюванні цілей навчання, переліку обов'язкових компетентностей, а також нормативних результатів навчання. При виборі освітніх компонентів, що забезпечують набуття зазначених Стандартом компетентностей та результатів навчання, робоча група враховувала досвід аналогічних програм за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, які були розроблені провідними ЗВО України: Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Національним аерокосмічним університетом «Харківський авіаційний

університет», Західноукраїнським національним університетом, Національним авіаційним університетом, Національним університетом «Одеська політехніка», Національним університетом «Львівська політехніка», Харківським національним університетом радіоелектроніки, Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка». В частині освітніх компонентів циклу загальної підготовки ОНП має багато спільного з аналогічними програмами, при тому, що цикл професійної підготовки спрямовує освітню траєкторію в напрямку дослідження та розробки складних інформаційних систем та сучасних технологій передачі інформації в комп'ютерних мережах. Цю відмінність розробленої освітньо-наукової програми відображають визначені закладом вищої освіти компетентності СКО8, СКО9 та відповідні освітні компоненти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОНП було проаналізовано програми передових міжнародних університетів для запозичення найкращих практик при формуванні мети ОНП, програмних результатів навчання та переліку освітніх компонентів. Наприклад, аналіз діючих програм University of Central Florida (<https://www.ucf.edu/degree/computer-engineering-phd/computer-engineering-phd-post-masters-track/>), The George Washington University (<https://ece.engineering.gwu.edu/phd-computer-engineering/>), Boston University (<https://www.bu.edu/eng/academics/explore-degree-programs/phd-in-computer-engineering/>), The University of Texas at Dallas (<https://academics.utdallas.edu/fact-sheets/ecs/phd-computer-engineering/>), University of Mississippi (<https://olemiss.edu/programs/engr/phd-electrical-computer-engineering/>), Rochester Institute of Technology (<https://www.rit.edu/study/electrical-and-computer-engineering-phd/>), виявив, що при підготовці майбутніх докторів філософії в галузі комп'ютерної інженерії провідні університети фокусуються на розробці систем штучного інтелекту та алгоритмів машинного навчання, проектуванні надвеликих інтегральних мікросхем та вбудованих систем, розглядають сучасну теорію та практику розробки програмного забезпечення, засобів та технологій швидкої та надійної передачі інформації в Інтернет. На зміст іноземних освітніх програм впливає той факт, що традиційно освітні програми з комп'ютерної інженерії розробляються та впроваджуються на кафедрах Electrical and Computer Engineering, що дозволяє підтримувати розумний баланс між вивченням та розробкою як апаратних засобів так і програмного забезпечення комп'ютерної техніки. В розробленій ОНП враховано такий підхід іноземних освітніх програм до глибокого вивчення основних аспектів комп'ютерної інженерії, що відобразилося в переліку основних та вибіркових освітніх компонентів. Кількість кредитів в розробленій ОНП приблизно співпадає з кількістю кредитів в аналогічних іноземних освітніх програмах. При визначенні мети ОНП, програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів були враховані зауваження та рекомендації професора кафедри Electrical and Computer Engineering, University of Mississippi, USA, Яковлева А.Б.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

49

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП спрямований на комплексну підготовку фахівців, здатних до науково-дослідної та педагогічної діяльності в галузі інформаційних технологій. Зміст ОНП (всі ОК) включає складові, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 25.05.2022 р. № 482: здобуття глибоких знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія (ОК «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем», «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах»; вибіркові ОК: «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення», «Системи автоматизованого проектування комп'ютерної техніки»; «Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатовимірних даних»; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду, а також методологічними основами педагогічної діяльності (ОК «Філософія та наукова етика», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», «Викладацька практика»); набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, управління науковими проектами, інноваційна діяльність,

діяльність винахідника та оформлення патентів (ОК «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Науково-дослідницька практика»). Наукова складова ОНП відповідає предметній області за сутністю тематик дисертаційних досліджень здобувачів. Освітні компоненти ОНП формують взаємопов'язану, послідовну систему, яка забезпечує досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, а саме здобуття теоретичних знань, умінь, навичок у галузі інформаційних технологій. До того ж ряд вибіркових дисциплін університетського та факультетського вибіркових каталогів відповідає предметній області спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Здобувачі мають можливість виконувати наукові дослідження за власною обраною тематикою та під керівництвом обраного керівника згідно з індивідуальним планом виконання ОНП підготовки доктора філософії (https://www.dnu.dp.ua/view/inp_doctor_folosofii).

Вибір наукового керівника та узгодження тематики наукового дослідження відбувається у два етапи: до початку вступних випробувань та остаточно протягом двох перших місяців після зарахування до аспірантури. Індивідуальні плани складаються на весь період підготовки за ОНП та затверджуються рішенням вченої ради ДНУ. На початку кожного навчального року план уточнюється та конкретизується. Обсяг ОК вільного вибору складає 30% від загального обсягу освітньої складової ОНП. Вибір визначається Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). Вивчення здобувачами ОК здійснюється на базі ДНУ, а також можливе на базі інших установ України та інших держав у рамках реалізації права на академічну мобільність (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість та процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами регламентується Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). Список вибіркових дисциплін складається із університетського (УВК) та факультетського (ФВК) вибіркових каталогів. Перелік вибіркових дисциплін та анотації дисциплін знаходяться у вільному доступі здобувачів для ознайомлення: УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025, https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26) та ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_24-25, https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_25-26). Каталог вибіркових дисциплін забезпечують широкий спектр дисциплін і передбачають можливість вибору не більше однієї дисципліни з університетського (УВК), а інших з факультетського (ФВК) каталогів. Обсяг кожної вибіркової компоненти (ВК) уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни УВК передбачають формування: світоглядних та соціальних навичок; здібностей до інновацій; ціннісно-мотиваційних поглядів та особистісних якостей тощо. ФВК вміщує дисципліни галузєво-професійного спрямування зі спеціальностей факультету з певної галузі знань та додаткові навчальні дисципліни за ОНП факультету, що сприяють поглибленій підготовці й закріплюють набуті фахові компетентності, сформовані обов'язковими компонентами. Переліки вибіркових дисциплін щорічно оновлюються з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та поточних інтересів здобувачів. Вибір дисциплін може бути здійснений не лише в межах спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія, але й інших спеціальностей ДНУ, а також при реалізації права на академічну мобільність – з переліку навчальних дисциплін іншого ЗВО, що дає можливість забезпечити бажання здобувача відповідати вимогам ринку праці та забезпечити реалізацію інтересів особистості. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін шляхом подання на ім'я декана відповідної заяви, або шляхом заповнення електронної форми з власної адреси у корпоративному середовищі MS Office 365. Після обрання здобувачем, дисципліна вважається обов'язковою до вивчення, вноситься до робочих навчальних планів та індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Компетентності та програмні результати навчання, зазначені у ОНП «Комп'ютерна інженерія», обумовлюють наявність практичної підготовки, яка реалізується через практичні заняття ОК «Викладацьку практику» обсягом 3 кредити ЄКТС, яка має забезпечувати програмні результати РНО3, РНО5, РН10 та ОК «Науково-дослідницьку практику» обсягом 3 кредити ЄКТС, що забезпечує програмні результати РНО1-РНО9. Проходження практики регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Практичні заняття з дисциплін та наукові дослідження проводяться в комп'ютерних лабораторіях випускової кафедри з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Наукова практична складова також реалізується у формах наукової роботи над тематикою дисертаційних досліджень у відповідності до індивідуальних планів наукової роботи; реалізації результатів наукових досліджень в практичному застосуванні, в тому числі у форматі R&D-супроводу реальних проектів підприємств ІТ-галузі; участь у планових НДР кафедри. Невід'ємною частиною наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Комп'ютерна інженерія» спрямована на формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), необхідних для подальшого успішного професійного й соціального життя, які передбачені загальними та спеціальними компетентностями ОП, зокрема ЗК01, ЗК03, ЗК04, СК03, СК04. Певна сукупність соціальних навичок розвиваються при вивченні обов'язкових освітніх компонент ОП таких, як «Філософія та наукова етика», «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи на міжнародних конференціях і в спілкуванні з закордонними колегами, забезпечується під час вивчення дисципліни «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» та фахових дисциплін, реалізації права на академічну мобільність. За результатами проходження викладацької практики у здобувачів формуються такі соціальні навички: вміння аналізувати потенційні конфліктні ситуації, запобігати їх виникненню, а при необхідності їх вирішувати, усвідомлювати психологічні особливості членів колективу та прогнозувати їх вплив на діяльність команди. Участь у міжнародних заходах надає можливість здобувачам знайомитись з культурою інших країн та формує вміння спілкуватись іноземною мовою та адаптуватись у різних колективах. При проходженні науково-дослідницької практики та виконання наукової складової ОП формується вміння працювати в команді, представляти наукові проекти та результати досліджень.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП добре структурований, а перелік та послідовність вивчення ОК становлять логічну систему. Основу для формування загальнокультурних та громадянських компетентностей закладають ОК 1.1 «Філософія та наукова етика» та ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність», які дозволяють сформулювати основні методологічні підходи до науково-дослідної діяльності, розуміння наукової доброчесності та етики. Освоєння ОК 1.2 «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» закладає фундамент щодо отримання навичок комунікації. Досягнення вимог професійного стандарту забезпечується послідовним засвоєнням ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» та ОК 2.3 «Викладацька практика». Така підготовка базується на фундаменті загальних філософських підходів та навичок комунікації. Отримання спеціалізованих умінь, необхідних для розв'язання комплексних проблем в галузі професійної діяльності досягається вивченням ОК 2.1 «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем» та ОК 2.2 «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах», а формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечує вивчення вибіркової дисципліни. ОК 1.3, ОК 2.1 та ОК 2.2 закладають основи для реалізації мети ОК 2.4 «Науково-дослідницька практика», яка полягає в оволодінні підходами до виконання досліджень за темою дисертаційної роботи. Остаточне формування програмних результатів навчання проходить під час проходження наукової складової ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги щодо формування навантаження аспірантів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf). Фактичне аудиторне навантаження відповідає заявленому у навчальних планах і відображається у розкладі занять. Згідно Положення - зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти з конкретної навчальної дисципліни визначають у її робочій програмі. Загальний обсяг ОП «Комп'ютерна інженерія» становить 49 кредитів ЄКТС, в т.ч. обов'язкові компоненти - цикл загальної підготовки – 16 кредитів, цикл професійної підготовки – 18 кредитів, вибіркові компоненти - 15 кредитів. Відсоток самостійної роботи для кожної дисципліни визначається навчальним планом та за даною ОП складає від 60% до 75%. Розподіл навантаження визначається індивідуальним планом, який містить інформацію про перелік і послідовність засвоєння освітніх компонентів, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та терміни підсумкового семестрового контролю, індивідуальний план наукової роботи та результати атестації. План підписується здобувачем, що є запобіжником перевантаження. Моніторинг впливу навчального навантаження на здобувача визначається під час опитувань здобувачів наприкінці семестру, під час особистого спілкування НПП, який забезпечує викладання дисципліни, із здобувачами та під час комунікації здобувачів та наукових керівників.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Комп'ютерна інженерія» реалізується через набуття практичних навичок та умінь на практичних заняттях, тематика яких відображена у робочих програмах ОК. ОП передбачає оволодіння практичними вміннями та навичками застосування сучасних методологій проектування та розроблення апаратних та програмних засобів комп'ютерних систем, написання наукових публікацій та оформлення впроваджень при вирішенні задач у сфері професійної діяльності. Ці уміння та навички набувають шляхом вивчення як обов'язкових компонент циклу професійної підготовки ОК 2.1, ОК 2.2, так і вибіркового компонент. Серед найбільш затребуваних

сьогодні практичних навичок в ІТ-галузі виділено здатність до розробки та реалізації складних інформаційних систем. За ОНП передбачена «Викладацька практика» (ОК 2.3), метою якої є закріплення навичок практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організація навчальної діяльності студентів, науково-методична робота. До обов'язкових компонентів ОНП також введено «Науково-дослідницьку практику» (ОК 2.4), метою якої є набуття та вдосконалення навичок та вмінь виконання трудової функції «Д. Планування та виконання наукових/науково-технічних/дослідницьких/творчих проєктів» згідно Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти».

Підготовка здобувачів вищої освіти (аспірантів) за дуальною формою освіти в ОНП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей необхідних для реалізації глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Рівні можливості щодо доступу до ОНП реалізують цілі 5) - забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат та 10) – скорочення нерівності. Набуття компетенції СКО4 «Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті» сприяє реалізації цілі 4) - забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх. Випускники за ОНП можуть також працювати в університетах третього віку. Набуття здобувачами компетенції «СКО2. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в комп'ютерній інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти» дає можливість досягти цілі 8) – сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх та 9) – створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям. Компетенція «ЗКО3. Здатність працювати в міжнародному контексті» дозволяє здобувачам реалізувати ціль 17) – зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку. В цілому, широке впровадження ІТ-технологій в усі сфери суспільного життя дозволяє здобувачам освіти за ОНП сприяти досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>
<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>
https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza
https://www.dnu.dp.ua/view/vstup_aspirantura

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом здобувачів на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем регламентується Додатком 8 до Правил прийому на навчання до ДНУ у 2025 році (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Pravyla%20pryjomu_DNU_2025%201.pdf). До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (ОКР спеціаліста) (<http://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії, зараховуються бали вступного іспиту зі спеціальності, а також результати єдиного вступного випробування, єдиного вступного іспиту та додаткові бали (за наявністю). Вступний екзамен зі спеціальності проводиться у письмовій формі предметною комісією, яка складається з 3-х осіб, та передбачає відкриті відповіді на 4 питання. Програма вступного екзамену із спеціальності оприлюднена на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/vstup_2025/FFEKS%20F7%20Komp%20inghen%20zag.pdf). Вона охоплює розділи з розробки інформаційних систем, технологій функціонування глобальних комп'ютерних мереж, та інші, що враховують особливості ОНП. За рішенням Приймальної комісії призначається додаткове фахове випробування для осіб, які мають освіту за іншими спеціальностями.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>); Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Pravyla%20pryjomu_DNU_2025%201.pdf); Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Poryadok_pryyomu_2025.pdf); Положення про порядок перерахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf);
Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ
(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf);
Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту
(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).
Усі матеріали знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ у вкладках Нормативна база приймальної комісії
(http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza) та Положення/освітня діяльність
(https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОНП «Комп'ютерна інженерія» таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ представлені в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ, яке оприлюднене на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Визнання результатів неформального навчання особи Університетом передбачає: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Дозволяється зарахування результатів неформального навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання для спеціальностей галузі «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 % ОНП. Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає на ім'я завідувача відділу аспірантури та докторантури заяву про визнання результатів неформального навчання, декларацію про попереднє навчання та підтверджуючі документи.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОНП «Комп'ютерна інженерія» прикладів визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту»; професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. №610, професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України №1466 від 16.10.2024 р.; постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 №502; стандарту ВО зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія для третього (освітньо- наукового) рівня ВО (наказ МОНУ від 25.05.2022 р. №482). Засвоєння освітньої складової ОП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Основними формами навчальних занять є лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Методи проведення відображаються у робочих програмах ОК, перегляд яких відбувається щорічно. Всі види занять мають проблемно-пошуковий характер та відображають шляхи досягнення інноваційних результатів. Наявність у ДНУ вільного доступу до електронних баз даних Scopus та WoS дозволяє отримати найсучаснішу інформацію.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу
(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf) студентоцентрований підхід є

пріоритетним у підготовці здобувачів. Здобувач є активним учасником формування та вдосконалення освітнього процесу. Результати анонімного опитування, комунікації здобувача з науковим керівником, НПП, які проводять заняття, звітів аспірантів на засіданні кафедри використовуються для вдосконалення освітнього процесу, налаштування його на відповідність науковим інтересам здобувачів, створення комфортного середовища для наукових досліджень та освітнього процесу, включаючи корекцію освітнього процесу за окремими освітніми компонентами. Процес корекції починається з вибору здобувачем наукового керівника та тематики досліджень, який проводиться в два етапи: попередній до зарахування, та остаточний протягом 2 місяців після зарахування. Цей процес завершується формуванням індивідуального плану, який визначає індивідуальну освітньо-наукову траєкторію здобувача. Результати опитування здобувачів обговорюються на засіданнях кафедри, бюро з якості ВО (БЗЯВО) факультету (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_ffeks), вченої ради факультету ФЕКС, та ради з якості ВО (РЗЯВО) (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) з метою вдосконалення освітнього процесу. Відгуки здобувачів третього року підготовки Литвинова М. та Грузіна Д. свідчать про задоволеність методами навчання та рівнем викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДНУ забезпечує для НПП академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОНП. Правове забезпечення дає п. 2.3 типової форми контракту між ДНУ і НПП у формулюванні «НПП має право на академічну свободу у своїй навчальній, навчально-методичній та науковій діяльності, яка не порушує вимоги чинного законодавства». В змісті дисциплін враховується власний досвід, тенденції розвитку спеціальності та наукові результати викладачів. Технічне забезпечення полягає в можливості безоплатного користування бібліотекою, інформаційними ресурсами, базами даних Scopus та WoS, матеріально-технічними засобами забезпечення освітнього процесу; підвищення кваліфікації в ДНУ з педагогічної майстерності. НПП вільно обирають і використовують форми, методи, способи і засоби навчання задля ефективного засвоєння знань. Вільному висловленню думок, обговоренню підходів, методів та результатів досліджень в галузі інформаційних технологій сприяє щорічне проведення Всеукраїнської міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (<http://meics.dnure.dp.ua/>) та наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija), в яких беруть участь НПП кафедри електронних обчислювальних машин та здобувачі освіти за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОНП розміщена на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025, https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). На організаційних зборах, які проводить відділ аспірантури та гарант ОНП, перед початком навчання здобувачам надається інформація про умови навчання та відбувається знайомство з ОНП «Комп'ютерна інженерія» для формування індивідуальної траєкторії навчання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які переглядаються щорічно та оприлюднюються в репозиторії ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua/>) та на сайті факультету (<https://fpacs.dnu.dp.ua/specs/123-computer-engineering/>), а їх зміст доводиться до відома здобувачів на початку семестру. Анотації вибіркового дисциплін університетського (УВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26) та факультетського (ФВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_25-26) вибіркового каталогів розміщені на сайті ДНУ. Здобувач обговорює і узгоджує свій індивідуальний план із керівником, визначаючи зміст, обсяг наукового дослідження, терміни виконання завдань та прогнозований термін захисту дисертації. Спілкування між та здобувачем та НПП як і освітній процес здійснюється у корпоративному просторі MS Office 365 (домени [365.dnu.edu.ua](https://www.dnu.edu.ua)) відповідно до Інструкції щодо організації освітнього процесу в ДНУ з використанням дистанційного навчання (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/N-220_22_08_25_%20Instrukcia_Org_osvit_procusu_DNU-2025.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Нерозривність процесів навчання та наукових досліджень є головним принципом освітньої діяльності університету на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Наукові інтереси здобувачів впливають на формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом реалізації в ОП таких обов'язкових та вибіркового ОК, які є підґрунтям для досліджень за тематикою дисертаційних робіт здобувачів. Так, обов'язкові освітні компоненти ОК 2.1 «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем», ОК 2.2 «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах» містять науково-дослідницькі елементи відповідно до наукового спрямування ОНП та узгоджуються з тематикою наукових досліджень здобувачів. Освітній компонент ОК 2.4 «Науково-дослідницька практика» безпосередньо спрямований на поєднання навчання і досліджень і має на меті набуття та вдосконалення навичок та вмінь виконання дослідницьких проектів, опрацювання методологічних підходів до виконання дослідницьких завдань за темою дисертаційної роботи, підготовку для самостійної роботи при виконанні дослідницької складової за ОП. У рамках вибіркового професійного ОК здобувачі отримують завдання для розв'язання конкретних задач, що допомагають у підготовці до виконання їхньої дисертаційної роботи. НПП мотивують здобувачів до практичного застосування отриманих при реалізації цілей ОНП знань та компетентностей під час проведення власних наукових досліджень. Поєднанню навчання та досліджень сприяє залучення здобувачів до виконання НДР, які виконуються НПП кафедри: «Методи обробки та пересилання даних у комп'ютерних системах та мережах» (№ держреєстрації 0119U100963, 01.2019-12.2021, керівник – Хандецький В.С.); «Підвищення

ефективності обробки інформації в комп'ютерних системах та мережах» (№ держреєстрації 0122U001400, 01.2022-12.2024, керівник – Хандецький В.С.), «Підвищення завадостійкості та розширення функціональності обробки інформації в комп'ютерній інженерії» (№ держреєстрації 0125U002374, 2025-2027 р., керівник Хандецький В.С.). Результати досліджень аспірантів проходять апробацію на щорічних конференціях - Міжнародній науково-практичній конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» та Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (https://www.dnu.dp.ua/view/plan_provedennya_konferenchii_na_baze_dnu). Результати досліджень аспіранти регулярно публікують у фахових журналах категорій «А» та «Б». В освітньому процесі активно використовуються наукові здобутки НПП Університету, які містяться у профілях викладачів (<https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks>); занесені в профілі ORCID, викладаються у соціальній мережі (<https://www.researchgate.net/>), індексуються базами Scopus, WoS та інше. Про високий рівень наукових досліджень свідчить успішне проходження атестації ДНУ у частині провадження ними наукової діяльності за напрямом «Технічні науки».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено в Положенні про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf). Зміст освітніх компонентів ОП переглядається та оновлюється НПП із врахуванням консультацій із стейкхолдерами, зміни затверджуються в установленому порядку, а оновлені ОНП розміщуються на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025, https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Так до редакції ОНП 2022 року за рекомендацією стейкхолдерів внесено обов'язковий ОК 2.2 «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах». Внесення змін до змісту освітніх компонентів відображається у робочих програмах ОК, оновлення яких відбувається щороку. Цьому процесу сприяє те, що НПП співпрацюють з організаціями, які є зацікавленими в підготовці відповідних кадрів (ЕРАМ Ukraine, ТОВ «ФінТех Ферма», ТОВ НВО «Дніпротехтранс», АТ КБ «ПриватБанк», «IT Dnipro Community», ТОВ «Українські інформаційні технології»), та мають спільні наукові публікації зі стейкхолдерами. Наприклад, за результатами обговорення ОНП на круглих столах зі стейкхолдерами, гарант ОНП Хандецький В.С. та НПП Литвинов О.А., які викладають обов'язкові ОК 2.1 та ОК 2.2, підготували у співавторстві зі стейкхолдерами тези доповідей «Стан і перспективи розвитку освітньо-наукової програми «Комп'ютерна інженерія» в ДНУ» та «Аспекти освітньо-наукового процесу в ДНУ за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія» на «Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (Дніпро, 26-28 листопада 2025 року). На ФФЕКС регулярно проводяться засідання науково-методичної ради, де обговорюються сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі. При оновленні змісту ОП, НПП використовують здобутки, отримані під час проходження підвищення кваліфікації (зокрема на курсах, організованих провідними ІТ-компаніями та ІТ-товариствами), застосовують досвід, отриманий на семінарах, тренінгах тощо. Наприклад, НПП Карпенко Н.В. проходила в 2025 р. навчання за програмою Асоціації «IT Ukraine» Teacher's Internship «AI-tools for Education», проведеної компанією ЕРАМ, сертифікат ЕРАМТІ25183. При викладанні навчальних дисциплін за ОНП тематика враховує зміни, викликані появою перспективних наукових напрямків. Так, в нову редакцію ОНП 2025 року внесено обов'язковий ОК «Квантові комп'ютери: елементна база, архітектура, застосування». Оновленню змісту ОК сприяє вільний доступ НПП та здобувачів до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки ДНУ, безкоштовний доступ до інтернет інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science, доступ до публікацій у періодичних виданнях. НПП ознайомлюють здобувачів із змістом наукових здобутків викладачів кафедри, що публікуються у вітчизняних та міжнародних журналах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Вимога відповідності наукових досліджень за ОНП сучасним трендам світового наукового процесу передбачає інтернаціоналізацію освітньої діяльності та співпрацю з науковцями університетів інших країн. Міжнародній популяризації доробку аспірантів сприяє публікація статей англійською мовою та активність у міжнародних наукових профілях. Усі НПП факультету регулярно оновлюють інформацію у власних наукових профілях. НПП кафедри ЕОМ, наукові керівники Матвеева Н.О. та Гниленко О.Б. є членами таких міжнародних наукових товариств, як «Association for Computing Machinery» та «Association for the Advancement of Artificial Intelligence». Збагаченню змісту ОНП сприяє Міжнародний науковий проект між ДНУ та Карловим університетом (Чехія) «The estimation of efforts for Domain-Driven Design and SQRS architectural variations migration», виконання якого почалося в 2026 р. за участі викладачів ОК 2.1 Хандецького В.С та ОК 2.2 Литвинова О.А, а також аспірантів Грузіна Д.Л. та Литвинова М.О. Здобувачі третього рівня вищої освіти брали участь у міжнародному проекті «Virtual Exchange Programme», організованому ДНУ та STEKOM University (Індонезія) в 2025 році та отримали сертифікати: Грузін Д. No.360070/061058/WB/JTS/05/2025, Литвинов М. No.360069/061058/WB/JTS/05/2025, Супрун О. No.360068/061058/WB/JTS/05/2025, Ханбабаєв Р. No.360067/061058/WB/JTS/05/2025, Щербак А. No.360071/061058/WB/JTS/05/2025, Кривий І. No.360073/061058/WB/JTS/05/2025, Івашев Д. No.360072/061058/WB/JTS/05/2025.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого

освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів із навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf). Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). Перевірка досягнення програмних результатів навчання з певної дисципліни здійснюється при використанні контрольних заходів поточного та семестрового (підсумкового) контролю. Форми наскрізного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни. В ОП використані форми поточного контролю: усна (виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог), письмова (контрольні роботи, контрольні модульні роботи, письмовий звіт, письмове опитування, тестування MS Forms), перевірка вміння публічно подавати певний матеріал (презентації, аналітичні огляди, виступи, доповідь, обговорення). Форми підсумкового контролю – письмовий екзамен, диференційований залік. Засоби письмового контролю дозволяють виявити у здобувачів вищої освіти знання змісту навчальної дисципліни та здатності її критично осмислити, застосовувати ці знання для вирішення ситуативних завдань. Контроль знань з різними варіантами завдань сприяють дотриманню норм академічної доброчесності. Аналітичні огляди та презентації розкривають творчий потенціал та креативність здобувачів, а також допомагають оцінити рівень засвоєння матеріалу, виробити низку рішень для розв'язання проблеми і усвідомити матеріал, що вивчається. Захист звіту з викладацької практики дозволяє перевірити опанування теоретичних та практичних знань щодо педагогічної діяльності при виконанні основних функцій НПП. При захисті науково-дослідницької практика та захисті дисертаційної роботи оцінюється вміння самостійно виконувати розгорнуте наукове дослідження, що містить розв'язання актуального наукового завдання, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, за умов дотримання норм академічної доброчесності, а також здатність презентувати свої наукові результати, вміння інтерпретувати отримані результати, вести бесіду, аргументовано доводити і відстоювати свою думку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується ґрунтовним підходом кафедри до їх планування і формулювання, проведенням інформаційно-роз'яснювальної роботи зі здобувачами щодо наявних форм контролю та критеріїв їх оцінювання, а також своєчасним інформуванням здобувачів про внесення змін до чинних положень, що регламентують цей напрям. Форми контрольних заходів прописані Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). Кожен викладач в рамках своєї дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100 бальною шкалою оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та наявних в неї видів навчальних робіт. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень проводиться у формі питань щодо об'єктивності, прозорості, чесності оцінювання знань. В умовах дистанційного навчання було опановано середовище Microsoft Office 365, програмні продукти Teams, Forms, що дозволило забезпечити оперативний взаємозворотній зв'язок зі здобувачами освіти для надання їм інформації щодо контролю якості результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Нормативна база освітнього процесу (положення і порядки) доступна на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у термін до двох місяців з дати їх зарахування до аспірантури і зазначається в індивідуальному плані (https://www.dnu.dp.ua/view/inp_doctor_folosofii) виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії для відповідного року навчання. Оголошення про проведення семестрового контролю серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії оприлюднюється на сайті відділу аспірантури, докторантури ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/aspirantu>, <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). В умовах дистанційного навчання інформацію про регламент ОК, форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання за кожною ОК доводяться до здобувачів на першому занятті з зазначеної дисципліни в усній формі (письмовій формі відповідної команди MS Teams). Викладач пояснює здобувачам порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію щодо строків проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою ОК. Необхідна інформація міститься на сайті факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФЕКС) (<https://fpecs.dnu.dp.ua/specs/123-computer-engineering>) або репозиторії університету (<https://repository.dnu.dp.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 482. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії, які навчаються за ОНП «Комп'ютерна інженерія», здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в

сфері комп'ютерної інженерії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачу ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502. Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з освітньої складової підготовки докторів філософії регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Уся нормативна база для учасників освітнього процесу доступна на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності та прозорості процедури проведення контрольних заходів регламентує: Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf), Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i nteresiv_DNU.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Відповідальність за організацію та проведення контролю знань здобувачів несуть декани факультетів, контроль здійснюється у визначеному ректором порядку. Об'єктивність екзаменатора забезпечується такими компонентами: чіткістю форм контролю та критеріїв оцінювання, прописаними в робочих навчальних програмах; організацією та контролем за проведенням контрольних заходів адміністративними структурами та відповідальними особами кафедри, факультету, університету. Конфліктні питання розглядаються апеляційною комісією, персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Про будь-які конфліктні ситуації можна інформувати через електронну скриньку ректора (<https://www.dnu.dp.ua/news/1248>). Прикладів застосування відповідних процедур за даною ОП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописано в Положенні про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положенні про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf), Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Здобувач вважається таким, що засвоїв освітній компонент у випадку отримання ним 60 та вище балів. Ліквідація академічних заборгованостей здобувачів проводиться до початку призначеної на кафедрі атестації аспірантів. Повторне перескладання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни в установлені терміни: перший – лекторів-екзаменаторів, другий – комісії. Результати повторного проходження семестрового контролю заносяться до окремої відомості успішності. Аспірант, який не брав участі поточному та /або семестровому контролі з поважних причин, має право на його проходження після повернення до навчання. Випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів за даною ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди здобувача з оцінкою він має право на оскарження результатів контрольних заходів, що передбачено Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf), Положення про організацію освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). У цьому разі здобувач не пізніше наступного дня після контрольного заходу звертається до відділу аспірантури, докторантури з відповідною заявою, на підставі якої створюється комісія у складі ректора або першого проректора, проректора з наукової роботи, викладача, іншого викладача за профілем дисципліни, завідувача кафедри і гаранта/члена робочої групи (групи забезпечення) відповідної ОП, яка протягом тижня розглядає апеляцію та письмову роботу і дає мотивовану відповідь здобувачу. Комісія створюється з урахуванням можливих конфліктів інтересів згідно

положень, що представлені в Антикорупційній програмі ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). При реалізації ОНП «Комп'ютерна інженерія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти процедури оскарження проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та дії у разі виявлення проявів неетичних академічних відносин з боку здобувачів, НПП та наукових працівників регламентуються Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). В ДНУ перевірки на академічний плагіат підлягають: статті, кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти усіх рівнів, науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), дистанційні курси, монографії та інші роботи наукових працівників та НПП (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>). Всі положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності. Випадків плагіату та будь-яких форм академічної недоброчесності під час реалізації даної ОНП виявлено не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ДНУ діє Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а вісників та збірників наукових праць університету – відповідальні редактори видань. Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). У 2025 році підписано договори від 12.05.2025 р. № 68-25 про надання ліміту у кількості 17 707 500 (сімнадцять мільйонів сімсот сім тисяч) штук для здійснення перевірки текстів чи документів на Штучний Інтелект та від 14.10.2025 р. № 185-25 із додатковим лімітом у 1000 документів для використання антиплагіатного програмного забезпечення. (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>). У ДНУ проходять різні заходи неформальної освіти з питань академічної доброчесності та запобігання фактам її порушення, у тому числі: вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck» (2021 р.), вебінар з академічної доброчесності «Формування культури відповідальності та поваги до інтелектуальної праці» (<https://www.dnu.dp.ua/news/6489>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є обов'язковим елементом корпоративної культури ДНУ та її високих стандартів дотримуються всі НПП, власним прикладом заохочуючи до цього і здобувачів освіти. Також ДНУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти». У ОНП питанням академічної доброчесності приділяється увага при викладанні обов'язкових ОК «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Філософія та наукова етика», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», при проходженні практик. Відповідальними структурних підрозділів університету здійснюється перевірка наукових публікацій та дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/>). Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів відповідального ставлення до написання наукових праць і їхнього ствердження як доброчесних особистостей у професійній діяльності. НПП групи забезпечення освітнього процесу ОНП, гарант ОНП та наукові керівники аспірантів регулярно проводять з ними бесіди щодо коректної та сумлінної поведінки під час навчання і необхідності дотримання норм згідно Кодексу академічної доброчесності ДНУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ДНУ механізм академічної відповідальності визначено Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>). Факти академічного плагіату у матеріалах, що готувалися для друку, є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення таких робіт до захисту та повернення матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, здобувачі мають можливість усунути. У ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, а на кожному факультеті наказом ректора створене Бюро з академічної доброчесності, які контролюють дотримання академічної

добросовісності на рівні університету та окремого факультету. Приклади порушення академічної добросовісності здобувачами вищої освіти за даною ОНП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічна діяльність всіх залучених до ОНП викладачів відповідає п. 38 Досягнення у професійній діяльності Ліцензійних умов (ЛУ) щодо провадження освітньої діяльності за останні 5 років. На виконання ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП ДНУ, кафедр та факультетів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf).

Викладання за ОК 1.1 здійснює професорка кафедри філософії д-р філософ. наук, проф. Павлова Т.С., яка має більше 10 публікацій у фахових та індексованих виданнях за останні 5 років, регулярно підвищує кваліфікацію. Високий рівень викладання ОК 1.2 «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» забезпечує зав. кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей д-р філолог. наук, проф. Гурко О.В., яка є членкинею Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union), авторка ряду навчально-методичних та наукових публікацій у фахових виданнях та є керівником студентського наукового гуртка «Instant English». Викладання ОК 1.3 забезпечує завідувач кафедри експериментальної та теоретичної фізики д-р фіз.-мат. наук, проф. Рябцев С.І., має за останні 5 років значну кількість публікацій у наукових виданнях, включаючи 5 патентів на винахід. Високий професійний рівень викладання ОК 1.4 забезпечує професорка кафедри педагогіки та спеціальної освіти, д-р пед. наук, проф. Нічуговська Л.І., яка протягом останніх 5 років опублікувала монографію, ряд статей у фахових виданнях, членкиня ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Підготовку за циклом професійної підготовки здійснюють НПП випускової кафедри ЕОМ: гарант ОНП д-р техн. наук, проф., зав. кафедри Хандецький В.С. (ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4), канд. техн. наук, доцент Литвинов О.А. (ОК 2.2). Хандецький В.С. має більше 300 опублікованих робіт, ряд авторських свідоцтв і патентів, серед яких 6 патентів України і 8 патентів США. Є співавтором двох підручників «Обробка сигналів» для студентів технічних спеціальностей ВНЗ України. Приймає участь в роботі комісій МОН України по акредитації ВНЗ, в роботі спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій, в опонуванні дисертацій різного рівня, є членом редакційних колегій журналів «Physics and Electronics» та «Системні технології», керівником наукової теми «Підвищення задовільності та розширення функціональності обробки інформації в комп'ютерній інженерії» (№ держреєстрації 0125U002374, 2025-2027 р. Литвинов О.А. є співавтором декількох навчально-методичних посібників, ряду наукових статей, приймав участь в опонуванні дисертацій, є керівником міжнародного наукового проекту між ДНУ і Charles University, CZECH Republic «The estimation of efforts for Domain-Driven Design and CQRS architectural variations migration», 2025-2026 р., у виконанні якого приймають участь також аспіранти кафедри, які навчаються за даною ОНП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного відбору викладачів ОП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf).

До участі допускаються особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, випускники аспірантури чи докторантури, особи зі ступенем магістра. Кандидат зобов'язаний вільно володіти державною мовою, що підтверджується регламентованим документом. Необхідна відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО. Затверджений порядок регламентує добір викладачів з урахуванням їх професіональних якостей. На виконання ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями, у фахових журналах, наявністю монографій/навчальних посібників, доповідями на наукових конференціях. Відповідність документів умовам конкурсу перевіряє конкурсна комісія. У випадку невідповідності конкурсант не допускається до подальшого проходження конкурсу. Конкурсна комісія ухвалює рекомендації стосовно претендента на посаду та подає матеріали до розгляду питання щодо обрання на засіданні вченої ради ДНУ. Остаточне рішення приймає вчена рада ДНУ шляхом таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У рамках багаторічної співпраці із компаніями-роботодавцями (АТ КБ «ПриватБанк», ТОВ Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс», ТОВ «ФІНТЕХ ФЕРМА», ЕРАМ Ukraine, ТОВ «IT Dnipro Community», ТОВ «Українські інформаційні технології», здійснюється їх залучення до організації і реалізації ОНП: обговорення ОНП на сумісних засіданнях фахових співробітників означених організацій з викладачами кафедри в ДНУ і в організаціях роботодавців; обмін технічною інформацією щодо нових комп'ютерних технологій і змістом дисциплін ОНП; допомога в обладнанні лабораторій кафедри; проходження практики здобувачами; стажування викладачів,

проведення екскурсій викладачів та здобувачів; участь фахівців підприємств в викладанні окремих лекцій, в наукових конференціях, що проводяться на факультеті. Переддипломну практику здобувачі кафедри проходять в компаніях указаних роботодавців, у співпраці з ними виконується частина кваліфікаційних робіт випускників кафедри. Прикладами експертизи ОНП є відгуки роботодавців. В рамках Меморандуму про співробітництво «ІТ Dnipro Community» (від 20.04.2024р.) роботодавці приймають участь в реалізації ОНП. За результатами стажування доцента Карпенко Н.В. в ЕРАМ Ukraine в ОНП введена нова вибіркова дисципліна «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення». Обговорення ОНП та тенденцій її розвитку проводилось за участю роботодавців і аспірантів в рамках X Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2025, опубліковані відповідні тези доповідей.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету регламентується Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/PPKS_PNP_DNU%202025.pdf). В ДНУ діє Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення (ЦПДО) (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>), в якому викладачі ОНП можуть пройти стажування. Також ЦПДО організовує підвищення кваліфікації викладачів шляхом організації тренінг-курсів за програмами «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Професійна діяльність у вищій школи: методи, мистецтво, майстерність», «Інформаційні інновації у вищій освіті» з видачею сертифікатів про підвищення кваліфікації університетського зразка (https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia_kvalifikacii_staj_trening_seminar). Зокрема професор Хандецький В.С. і доцент Литвинов А.О. здійснили підвищення кваліфікації в ЦПДО ДНУ щодо підвищення педагогічної майстерності у 2022 році і використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі у 2025 році.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ДНУ розроблено Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P1_shorvin.pdf) та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96425_28_12_21_Poriadok%20premiyuvannya.pdf). Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ, кафедр та факультетів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf) за підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах. При визначенні викладачів для матеріального заохочення враховуються також результати підготовки ними навчально-методичної літератури. Так, наприклад, за результатами педагогічної діяльності у 2024 році одержали премії професор Тонкошкур О.С., доценти Карпенко Н.В., Гниленко О.Б., Матвеева Н.О.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Згідно із Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) фінансування ОНП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. В освітньому процесі для підготовки докторів філософії за ОНП «Комп'ютерна інженерія» використовуються спеціалізовані лабораторії кафедри. Лабораторії устатковані та забезпечені сучасним обладнанням, комп'ютери мають спеціалізоване програмне забезпечення, що дає можливість досягти визначених в ОНП цілей та програмних результатів навчання. Наукова бібліотека ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/> має більш ніж 2,15 млн. примірників, 8 абонементних та 13 читальних залів. Найвний автоматизований електронний каталог наукових джерел <http://lib.dnu.dp.ua/>. Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення Microsoft: Teams, Forms, Outlook та інше (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365). Здобувачі мають змогу щодо використання банку електронних освітніх ресурсів (ЕОР), надано вільний та безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних у режимі online (Scopus, Web of Science).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ДНУ створені всі умови для забезпечення навчального процесу в межах ОНП: веб-сайт (<http://www.dnu.dp.ua>), корпоративний електронний ресурс (освітній процес здійснюється у корпоративному просторі MS Office 365, домені 365.dnu.edu.ua), який містить навчально-методичні матеріали, внутрішні документи тощо, доступ до яких надається через корпоративну пошту. Для організації дистанційного навчання використовується MS Teams. Наукові інтереси аспірантів задовольняються шляхом участі у наукових конференціях, семінарах інформація про які постійно оновлюється на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/plan_provedennya_konferenchii_na_baze_dny). Щорічно проводиться робота секцій «Інформаційні системи і технології» та «Комп'ютерні системи і компоненти» у рамках

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (<http://meics.dnure.dp.ua>). На розкриття наукового потенціалу аспірантів також спрямована діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NT_stud_DNU.pdf). Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня беруть участь у програмах академічної мобільності (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti). Для розв'язання побутових та житлових питань є студентське містечко (https://www.dnu.dp.ua/view/pro_stydmist). У навчальних корпусах, бібліотеці та гуртожитках є доступ до мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДНУ забезпечує здобувачам безпечні і нешкідливі умови діяльності, контроль за реалізацією яких здійснює служба охорони праці (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Регулярно проводяться інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf), техніки безпеки із врахуванням особливості роботи в галузі «Комп'ютерна інженерія», протипожежної безпеки і виробничої санітарії. ДНУ створив відповідні умови для забезпечення здорового способу життя здобувачів: сучасний стадіон, Палац спорту (<https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>), де працюють секції з різних видів спорту. У ДНУ створена Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>). На сайті ДНУ в розділі «Медичні поради» надаються пояснення та рекомендації, що стосуються здоров'я людини (https://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketyvannia). У корпусах ДНУ №1, №11 та №13, палац спорту, гуртожитки обладнані бомбосховища та пункти незламності, якими за потреби можуть скористатися всі, хто цього потребує. У 1 корпусі ДНУ є друге в Україні розумне укриття для студентів CLUST SPACE DNIPRO https://www.dnu.dp.ua/view/clust_space_dnipro.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДНУ забезпечує освітню, соціальну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується індивідуальним підходом при вивченні профільних дисциплін, безкоштовним доступом до наукометричних баз, використанням лабораторного та комп'ютерного обладнання. Значний обсяг підтримки, консультативної допомоги здійснює відділ аспірантури та докторантури, апарат вченого секретаря вченої ради ДНУ на завершальному етапі підготовки до захисту. У ДНУ діє Програма академічної мобільності (http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti). Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується науковим керівником, НПП безпосередньо на заняттях та у вигляді консультацій, доступом до наукометричних баз даних, доступом до навчально-методичних матеріалів, авторизованим доступом до усіх сервісів MS Office 365. У ДНУ діє Положення про раду молодих вчених ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf), яка забезпечує захист прав та інтересів молодих вчених. Консультативну допомогу здійснюють Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та Юридична клініка (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika). Соціальна підтримка здобувачів проводиться відповідно до Порядку обрання кандидатур серед здобувачів вищої освіти ДНУ для призначення академічних, іменних та інших стипендій (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_Pr_im_stip.pdf), Правил призначення академічних стипендій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_%2008_Pr_Stp.pdf), Порядку отримання матеріальної допомоги регламентується Положенням про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf). У ДНУ щорічно проводиться конкурс «Кращий молодий вчений ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kraschiy_molod_vcheniy-2020.pdf). За результатами опитувань здобувачі задоволені рівнем освітньо-наукової, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ забезпечує реалізацію права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Здобувачам надається систематична підтримка з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей. Створено інклюзивний простір (https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniyu_prostir_dnu) для осіб з особливими потребами, запроваджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та осіб з тимчасовими фізичними порушеннями у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_Porydok_suprovod%20osib%20z%20inv\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_Porydok_suprovod%20osib%20z%20inv(1).pdf)), який встановлює та регулює порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями на території університету. У ДНУ постійно проводиться облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території. Наказом ректора ДНУ здобувачам з особливими освітніми потребами може бути затверджений індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. Освітній процес реалізований з максимальним залученням онлайн-технологій (Microsoft 365), які забезпечують ефективну комунікацію навчального, організаційного, наукового характеру тощо. Додаткову підтримку надають Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), Юридична клініка (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika), Центр соціальних ініціатив і волонтерства

(https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota). Оперативне інформування здобувачів вищої освіти здійснюється через офіційні сайти ДНУ та факультету, корпоративну електронну пошту. Наразі здобувачів з особливими освітніми потребами за ОНП «Комп'ютерна інженерія» немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Заходи щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання в Університеті регламентуються Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf), розробленим відповідно вимог законодавства України. У своїй діяльності ДНУ користується принципами запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням, засуджуючи корупцію, булінг, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі. Система запобігання конфліктним ситуаціям реалізується через попередження таких, алгоритми протидії дискримінації, утискам, сексуальним домаганням і конфліктним ситуаціям та механізм врегулювання конфлікту інтересів, прописані у Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf) й Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf), Політики гендерної рівності в ДНУ на 2023-2025 рр. (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-121_28_04_2023_Pro%20zatverdzhennya_Polityky_hendernoyi_rivnosti_DNU_na_2023-2025.pdf). Особа, яка зазнає утиску, може скористатися Скринькою довіри та послугами Антикорупційної лінії (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/1248>). Інформування здобувачів про роботу цих механізмів здійснюється на початку та наприкінці кожного семестру. Також зі скаргами на утиски аспірант може звертатися до адміністрації факультету й університету. Комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції викладено у вигляді Антикорупційної програми Університету, яка є обов'язковою для виконання усіма працівниками, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректора Університету, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх структурних підрозділів ДНУ. Оперативна інформація щодо заходів протидії корупції оприлюднюється на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). Послуги з вирішення конфліктних ситуацій надають Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та Юридична клініка (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika). При проведенні опитувань про якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін обов'язковим питанням є питання про корупцію. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП «Комп'ютерна інженерія» з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг ОНП. Результатом моніторингу ОНП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОНП. Пропозиції щодо перегляду ОНП формуються як на підставі зауважень науково-педагогічних працівників, які впроваджують ОНП, здобувачів, роботодавців, так і з урахуванням вивчення стану аналогічних ОНП у провідних ЗВО, існуючих трендів розвитку галузі Інформаційних технологій та спеціальності Комп'ютерна інженерія з метою збереження актуальності та конкурентоспроможності ОНП, прогнозування потреб у відповідних дослідженнях та фахівцях на регіональному та загальнодержавному рівнях. Внесення змін зазвичай ініціюється гарантом, завідувачем випускової кафедри.

Пропозиції щодо змін можуть бути внесені з боку керівництва ДНУ задля реалізації стратегії розвитку університету або необхідності корегування внаслідок проходження процедур акредитації іншими ОНП. Внесення змін до ОНП ухвалюється вченою радою ДНУ. Перша редакція даної ОНП була затверджена 12 травня 2016 р., протокол Вченої ради ДНУ №12; друга редакція 25 червня 2019 р., пр. №13; третя редакція 10 вересня 2020 р. пр. №1; четверта редакція від 08 вересня 2022 р., пр. №1. За результатами останнього перегляду в 2025 р. до редакції ОНП 2022 року додано ОК 2.4 «Науково-дослідницька практика».

До складу освітніх компонентів професійної підготовки нової редакції ОНП «Комп'ютерна інженерія» для 2025/2026 н.р. зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія була включена дисципліна «Квантові комп'ютери: елементна база, архітектура, застосування» як така, що відповідає найсучаснішим тенденціям розвитку

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до перегляду ОП через опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту ОНП, які проводяться згідно положення щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для реалізації такої функції розроблено спеціальну анкету, яка знаходиться на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Результати анкетування використовуються для ініціювання процесу перегляду ОНП. Важливим є спілкування здобувачів з керівниками, НПП під час практичних занять, де в неформальній обстановці проходить дискусія щодо змісту ОК, подання матеріалу. У процесі перегляду ОНП значною є участь здобувачів у засіданнях кафедри, на яких розглядаються відповідні питання, науково-методичної ради та вченої ради факультета, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету. До складу робочої групи з розробки ОНП в новій редакції 2025 року був включений здобувач освіти 3-го року заочної форми навчання асистент Мазурик С.В. Свої відгуки на освітньо-наукову програму «Комп'ютерна інженерія» надавали здобувачі освіти третього (освітньо-наукового) рівня Дружинін Д.І., Лозовський А.С., Литвинов М.О. та Грузін Д.Л., пропозиції та зауваження яких були враховані при формуванні переліку та змісту освітніх компонент. Обговорення ОНП та тенденцій її розвитку проводилось за участю роботодавців і аспірантів в рамках X Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2025, опубліковані відповідні тези доповідей.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня ВО не є членами органів студентського самоврядування. Залучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається в основному через Раду молодих вчених ДНУ, яка діє згідно Положення про раду молодих учених ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/statutrmv>), вчену раду факультету та бюро із забезпечення якості вищої освіти. Аспіранти, через своїх представників, які входять до цих органів мають право: подавати пропозиції до вченої ради ДНУ з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації та НПП, можуть подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/nauk_tov_sadmv) створює сприятливі умови для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді ДНУ, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності, розвитку наукового мислення, навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності в тому числі шляхом подання пропозицій щодо вдосконалення освітньої діяльності в ДНУ за третім рівнем вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Керівництвом випускової кафедри, гарантом ОП проводиться системна робота з вивчення пропозицій роботодавців. Збір інформації проводиться як в усній, так і письмовій формі в вигляді рецензій-відгуків. Роботодавці беруть участь у розробці та процесі періодичного перегляду ОП, зокрема через співпрацю НПП кафедри з низкою громадських об'єднань та кластерів (IT Dnipro Community, Українське науково-освітнє IT товариство тощо). На етапі перегляду ОП, зокрема формування переліку її компонентів, змісту компонентів члени проєктної групи, співробітники випускової кафедри проводять ділові зустрічі, круглі столи та консультації з суб'єктами IT-сфери. Представники роботодавців з компаній ТОВ «ФІНТЕХ ФЕРМА», ТОВ «Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс», ТОВ «Українські інформаційні технології», ТОВ КБ «Приватбанк», «IT Dnipro Community» надавали свої рецензії на ОНП та висловили пропозиції щодо вивчення тих комп'ютерних технологій та продуктів, які використовують роботодавці в практичній діяльності. Гарант ОНП Хандецький В.С. та НПП Литвинов О.А. підготували у співавторстві з роботодавцями тези доповідей «Стан і перспективи розвитку освітньо-наукової програми «Комп'ютерна інженерія» в ДНУ» та «Аспекти освітньо-наукового процесу в ДНУ за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія» на «Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (Дніпро, 26-28 листопада 2025 року).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (азначте в разі проходження акредитації вперше)

Деканат та випускові кафедри підтримують зв'язки з випускниками. Члени проєктної групи мають значний досвід моніторингу професійної кар'єри здобувачів, ними напрацьовано методологію формування бази випускників, траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Багато випускників влаштувуються на роботу за рекомендаціями і при сприянні викладачів кафедри. Типовими траєкторіями працевлаштування здобувачів освіти за ОНП «Комп'ютерна інженерія» є робота в науково-виробничих об'єднаннях; закладах вищої освіти; в структурних підрозділах підприємств IT-галузі. Досвід працевлаштування випускників враховується шляхом їх залучення до процесів удосконалення змісту ОНП, характеру професійної діяльності та вимог до посад, які вони обіймають. Це реалізується через особисті контакти випускник – науковий керівник; участь у проведенні нарад, семінарів, круглих столів, тощо. Також інформація збирається шляхом опитування та анкетування, анкети розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регулюється відповідним положенням (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_ospivty_DNU_2020.pdf) і включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. При виконанні робіт з внутрішнього забезпечення якості під час оновлення ОНП у 2019 і 2020 роках за результатами її аналізу зовнішніми партнерами було наголошено на доцільності вдосконалення ОНП наступними питаннями: про необхідність оновлення переліку загальних компетентностей з метою уточнення; про вдосконалення переліку програмних результатів навчання, що формуються ОНП; про вдосконалення матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання ОК ОНП. Оновлення ОНП у 2022 р. відбулося у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 25.05.2022 р. № 482. В результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, результатів акредитації інших ОНП проведено оптимізацію переліку та змісту освітніх компонент ОНП, здійснено оновлення назв та робочих програм навчальних дисциплін. В 2025 р., до редакції ОНП 2022 року додано ОК 2.4 «Науково-дослідницька практика». Нова редакція програми була прийнята у 2025 році у зв'язку зі змінами до переліку спеціальностей з урахуванням Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021) (пр. №1 від «28» серпня 2025 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти проходила умовну акредитацію у 2023 р. Зауважень та пропозицій за результатами заходів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами в ДНУ з 2020 року прийнято низку управлінських рішень, зокрема, створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_ospivty) (РЗЯВО) та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (БЗЯВО) факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів; розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf). Розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за рахунок університетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). При перегляді ОНП «Комп'ютерна інженерія» були враховані зауваження, отримані за результатами акредитації ОНП третього рівня за іншими спеціальностями. Зокрема, до переліку нормативних ОК введена навчальна дисципліна «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», яка згідно структурно-логічної схеми ОП викладається в семестрі, що передує семестру, в якому здобувачі мають пройти викладацьку практику. Збільшено кількість кредитів ЄКТС циклу професійної підготовки (з 18 до 20).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

НПП кафедри електронних обчислювальних машин та завідувач кафедри, який є гарантом ОНП «Комп'ютерна інженерія», активно залучені до моніторингу, періодичного перегляду, модернізації й оновлення ОНП «Комп'ютерна інженерія» (згідно Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf)), їхні пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи, засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФФЕКС), засіданнях НМР ФФЕКС. НПП можуть висловлювати власну думку гаранту ОНП, завідувачу кафедри, вони є безпосередніми розробниками робочих програм навчальних дисциплін, постійно удосконалюють їхню змістовну частину, враховуючи сучасні тенденції розвитку науки, наукові інтереси здобувачів, думки роботодавців та науковців, основі огляд літературних джерел відповідно до спеціальності Комп'ютерна інженерія, результати спільних з аспірантами наукових досліджень, а також результати анонімних опитувань здобувачів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДНУ діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Формування культури якості освіти здійснюється за наступною схемою: 1) Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні та поданні пропозицій щодо підвищення якості освітнього процесу, в опитуваннях щодо якості викладання ОК та змісту ОНП. 2) Гаранти ОНП, завідувач кафедри та НПП забезпечують розроблення, удосконалення та реалізацію ОП. 3) Керівництво факультету — декан, вчена рада, НМР факультету, рада студентів, а також БЗЯВО факультету здійснюють формування процедур і практик забезпечення якості. 4) Керівництво ДНУ — ректор, проректори, вчена рада ДНУ, РЗЯВО ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), а також підрозділи ректорату формують стратегічні питання забезпечення культури якості освіти. Підготовку засідань РЗЯВО забезпечує навчально-методичний відділ. Перед засіданнями проводяться робочі наради, присвячені удосконаленню ОНП та програм дисциплін основного та вибіркового блоків. Систематичний розгляд на засіданнях РЗЯВО результатів опитувань здобувачів, аналіз зауважень і динаміки їх змін за роками та курсами сприяє формуванню відповідального ставлення НПП до реалізації студентоцентрованого підходу. Це є ключовою складовою системи забезпечення культури якості освіти та сприяє посиленню усвідомлення НПП відповідальності за результати освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Кодексом честі та гідності студента ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf)), Кодексом працівника ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf)) та іншими нормативними документами (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ; Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ тощо.

Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету <https://www.dnu.dp.ua/>, https://www.dnu.dp.ua/view/DNU_rejting).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки: https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проектів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса вебсторінки:

- освітні програми: https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025, https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy;
- навчальні плани: https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni_plany_onp;
- індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми: https://www.dnu.dp.ua/view/inp_doctor_folosofii;
- університетський каталог вибіркового дисциплін (УВК): https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26, https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025;
- факультетський каталог вибіркового дисциплін (ФВК): https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_25-26, https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_24-25;
- цифровий репозиторій ДНУ: <https://repository.dnu.dp.ua/>.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП містить широкий перелік обов'язкових та вибіркового дисциплін, які розкривають специфіку тематик наукових

досліджень здобувачів і базуються на наукових проблемах, якими займаються викладачі кафедри — інформаційні та мережеві технології, інтелектуальні системи та комплекси. ОК циклу загальної підготовки забезпечують фахові компетенції з організації та здійснення наукової і педагогічної діяльності. ОК «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» забезпечує отримання належного рівня англійської комунікації. ОК «Філософія та наукова етика», «Інноваційно-дослідницька діяльність» надають здобувачу вміння приймати обґрунтовані рішення та забезпечувати якість виконання наукового дослідження. ОК «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» та «Викладацька практика» дозволяють підготуватися до професійної педагогічної діяльності у ЗВО. Обов'язкові ОК фахової підготовки «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем», «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах» та вибіркові ОК «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення», «Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатовимірних даних», «Системи автоматизованого проектування комп'ютерної техніки», забезпечують вибраний напрям досліджень. ОК «Науково-дослідницька практика» формує необхідні навички для планування та виконання дослідницьких проєктів та реалізації дослідницької складової за ОП.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів відповідають тематиці наукових досліджень кафедри електронних обчислювальних машин, яка відображена темами фундаментальних держбюджетних робіт кафедри: 0125U002374 - Підвищення завадостійкості та розширення функціональності обробки інформації в комп'ютерній інженерії, 2025-2027 р., 0122U001400 Підвищення ефективності обробки інформації в комп'ютерних системах і мережах, 01.2022 - 12.2024 р.; 0119U100963 Методи обробки та пересилання даних у комп'ютерних системах та мережах, 01.2019 - 12.2021 р.

Теми досліджень аспірантів групуються за напрямками:

- методи та засоби обробки низькоконтрастних зображень, розробка засобів комп'ютерного зору з використанням технологій штучного інтелекту та нечіткої логіки, аспіранти Фомін А.А., Нестеренко А.М. – керівники доц. Гниленко О.Б., доц. Спирінцева О.В.;
- технології розробки інформаційних систем зі складною бізнес логікою та використанням методів штучного інтелекту, аспіранти Грузін Д.Л., Литвинов М.О, Іващев Д.В., Супрун О.В., Ханбабаєв Р.Р., Вольнов І.Ю. - керівники проф. Хандецький В.С., доц. Герасимов В.В., доц. Скуратовський І. А., доц. Карпенко Н.В., доц. Литвинов О.А.
- розробка методів та засобів обробки інформації, відповідного програмного забезпечення в кіберфізичних системах, аспіранти Кривий І.О., Заяц П.Ю., Щербак А.Є. - керівники доц. Герасимов В.В., доц. Гомилко І.В.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ДНУ має підтверджену спроможність формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації здобувачів ступеня доктора філософії відповідно до вимог чинного законодавства. В університеті затверджено та введено в дію Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/vchena_rada/H400%20Від%2011_12_2024%20Про%20введення%20в%20дію%20Порядку%20присудження%20ступеня%20доктора%20філософії.pdf), який регламентує процедуру створення разової ради, критерії добору її членів, алгоритм проведення засідань (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady).

Наразі на факультеті працюють фахівці, які захищали дисертаційні роботи за науковими спеціальностями, які відповідають і є дотичними до спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія. 05.11.13 Прилади і методи контролю речовин, матеріалів та виробів – проф. Хандецький В.С., 01.05.02 Математичне моделювання та обчислювальні методи – проф. Косолап А.І., проф. Олевський В.І., доц. Матвеева Н.О., 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем - доц. Пономарьов І.В., 05.13.06 Інформаційні технології – доц. Герасимов В.В., доц. Мазуренко В. Б., ст.викл. Єгоров А.О., 05.01.01 Прикладна геометрія, інженерна графіка – доц. Спирінцева О.В., 05.13.09 Медична та біологічна інформатика і кібернетика – доц. Литвинов О.А. Всі ці фахівці мають публікації в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Тематика досліджень вказаних фахівців відповідає тематиці досліджень аспірантів.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень в ДНУ надаються наступні можливості: університетом за тематикою комп'ютерна інженерія видаються 2 науково-технічних журнали, що входять до Переліку наукових фахових видань України: «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» (<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT>); «Physics and Electronics» (<http://jphe.dnu.dp.ua/index.php/jphe>); щорічно університетом проводяться наукові, науково-практичні Всеукраїнські та міжнародні конференції, у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертацій: «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS)»; «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS)»; в університеті діють розширені наукові фахові семінари для попередньої експертизи дисертацій здобувачів, що мають на меті надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувача.

Здобувачі вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем кафедри електронних обчислювальних машин мають

повний та безкоштовний доступ до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів кафедри, факультета фізики, електроніки та комп'ютерних систем, бібліотеки ДНУ.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія здійснюється в рамках наукового стажування і виконання спільних проєктів: International Internship «Digital Future: Blended Learning» за підтримки DAAD за темами: Digital technologies of communication and collaboration, Tools for creating digital educational content, 2023 р. (сертифікати DN 202305086, DN 202305063, DN 202305194) наукові керівники доценти Герасимов В.В., Карпенко Н.В., Скуратовський І.А.; Visiting Lecture from STEKOM University (Indonesia): The Significance of Information Assets Security, The Quality of Software, Infrared Digital Imaging Applications in Information Technology, 2023, викладачі кафедри та аспіранти; Virtual Exchange Programme ДНУ та STEKOM University (Індонезія), 2025 р., отримали сертифікати аспіранти: Грузін Д. No.360070/061058/WB/JTS/05/2025, Литвинов М. No.360069/061058/WB/JTS/05/2025, Супрун О. No.360068/061058/WB/JTS/05/2025, Ханбабаєв Р. No.360067/061058/WB/JTS/05/2025, Щербак А. No.360071/061058/WB/JTS/05/2025, Кривий І. No.360073/061058/WB/JTS/05/2025, Іващев Д. No.360072/061058/WB/JTS/05/2025; спільний дослідницький проєкт між ДНУ і Charles University CZECH Republic «The estimation of efforts for Domain-Driven Design and CQRS architectural variations migration», 2025-2026 р., доцент Литвинов О.А, проф. Хандецький В.С., аспіранти Грузін Д.Л., Литвинов М.О.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники і аспіранти кафедри електронних обчислювальних машин брали та беруть участь у перерахованих нижче проєктах, результати яких регулярно публікуються: НДР №0125U002374 - Підвищення завадостійкості та розширення функціональності обробки інформації в комп'ютерній інженерії, 2025-2027 р.; НДР №0122U001400 Підвищення ефективності обробки інформації в комп'ютерних системах і мережах, 01.2022 -12.2024 р.; НДР №0119U100963 Методи обробки та пересилання даних у комп'ютерних системах та мережах, 01.2019 – 12.2021 р. Статті які описують одержані наукові результати регулярно публікуються в фахових наукових виданнях України та представлені в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Наукові керівники: проф. Хандецький В.С., Scopus ID 8594877600, h-index=4 (індекс Хірша); 2) доц. Герасимов В.В., Scopus ID 57191378683, h-index=2; доц. Скуратовський І.А., Scopus ID 12646895500, h-index=3; доц. Карпенко Н.В., Scopus ID 36754059600, h-index=1; доц. Гниленко О.Б., Scopus ID: 6602829670, h-index=4; доц. Матвеева Н.О., Scopus ID 7102002750, h-index=1; доц. Спінрицева О.В., Scopus ID: 57191863245, h-index=1; доц. Гомілко Ігор Володимирович, Scopus ID 6506435261, h-index = 5; доц. Литвинов., Google Scholar, ser. 94L8RRgAAAAJ, h-index=4. Крім того публікації представлені в офіційних звітах та електронній системі Університетська наука МОН України (<https://mon.rit.org.ua>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукова діяльність у ДНУ відбувається відповідно до принципів і засад, викладених у Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>). Здобувачі разом з науковими керівниками залучаються до опитування з питань академічної доброчесності, яке проводить БЗЯВО факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем. Питання академічної доброчесності розглядаються в дисципліні ОК 1.1 «Філософія та наукова етика». Починаючи з 2019 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності кваліфікаційних робіт, наданих учасниками освітнього та наукового процесу. У 2025 р. підписано договори від 12.05.2025 р. №68-25 про надання програм для здійснення перевірки текстів та документів на залучення штучного інтелекту та від 14.10.2025 р. №185-25 із додатковим лімітом для використання антиплагіатного програмного забезпечення. Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних та кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а журналів та збірників наукових праць університету – відповідальні редактори видань.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

До керівництва аспірантами на факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем залучаються НПП, які не допускають порушення з питань академічної доброчесності. Всі НПП у своїй діяльності керуються принципами, що відображені в Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozennia%20PhD%202025.pdf>), а також у Правилах внутрішнього розпорядку ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DN

U.pdf).

Фактів прояву академічної недобросовісності серед аспірантів і наукових керівників за ОНП «Комп'ютерна інженерія» не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП та її актуальність визначаються високим рівнем необхідності для інтенсивного розвитку промисловості нових технологій, архітектурних, алгоритмічних і програмно-апаратних рішень у галузях штучного інтелекту та аналізу даних, мережевих технологій, розробки програмного забезпечення. Такому процесу сприяє те, що кафедра ЕОМ співпрацює з провідними організаціями ІТ галузі: ЕРАМ Ukraine, «ФІНТЕХ ФЕРМА», АТ КБ «ПриватБанк», ТОВ Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс», ТОВ «ІТ Dnipro Community», ТОВ «Українські інформаційні технології», крім цього НПП кафедри приймають участь в програмах міжнародного стажування, в роботі Українського освітнього ІТ товариства, Association for Computing Machinery, Association for the Advancement of Artificial Intelligence, IT Community Dnipro. До сильної сторони ОНП слід віднести також залучення до її реалізації НПП кафедри, які мають значний досвід науково-педагогічної діяльності і вагомі наукові здобутки. Це, насамперед, проф. Хандецький В.С., Scopus ID 8594877600, h-index=4 (індекс Хірша), доц. Герасимов В.В., Scopus ID 57191378683, h-index=2, доц. Скуратовський І.А., Scopus ID 12646895500, h-index=3, Гниленко О.Б., Scopus ID: 6602829670, h-index=4, Гомілко І.В., Scopus ID 6506435261, h-index = 5. ОНП є органічною складовою повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти рівнів бакалавр, магістр, доктор філософії за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія. Також слід відзначити, що на факультеті існує підготовка з дотичних спеціальностей (комп'ютерна науки; електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка), що відкриває можливість неформальної мультидисциплінарної освіти через співпрацю науковців, участі у відповідних семінарах та конференціях, організації творчих колективів. Аспіранти мають змогу друкувати статті у фахових журналах, що видаються в нашому університеті та інших університетах міста Дніпро: «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», «Physics and Electronics», «Системні технології», «Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Syber Security». Щорічно факультетом фізики, електроніки та комп'ютерних систем проводиться Всеукраїнська конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (<http://meics.dnure.dp.ua/>), де аспіранти мають змогу отримати досвід наукової дискусії. Для навчання та виконання аспірантами досліджень на належному рівні в ДНУ створена необхідна інфраструктура: лабораторна база, комп'ютерна техніка, потужна власна бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до джерел інформації, в тому числі баз Scopus, Web of Science. До слабких сторін підготовки аспірантів за ОНП «Комп'ютерна інженерія» можна віднести: потребу у збільшенні фінансування для придбання сучасного серверного і мережевого обладнання та ліцензованого ПЗ.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив освітньої програми слід віднести наступне: удосконалення та оновлення ОНП відповідно до потреб динамічної ІТ-галузі та ринку праці з метою підвищення конкурентоздатності випускників; підтримання належного рівня публікацій результатів досліджень, інтеграції навчання і наукових досліджень; розширення зв'язків з ІТ-компаніями та ІТ-спільнотами, пошук нових стейкхолдерів; удосконалення форм та методів викладання; вивчення досвіду провідних вітчизняних та закордонних ЗВО щодо освітньої та науково-дослідницької складових роботи з аспірантами. Заходи: залучення у якості консультантів до навчального процесу аспірантів більшого числа фахівців практиків; подальша співпраця з ІТ-компаніями для використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення і реалізації наукових досліджень; поширення практики залучення до виконання викладачами, аспірантами та роботодавцями спільних проектів та стартапів; розвиток освітньої діяльності із закордонними організаціями щодо забезпечення академічної мобільності викладачів та аспірантів; подальше підвищення професійного, наукового та методичного рівня науково-педагогічних працівників, аспірантів через участь у міжнародних наукових конференціях, наукових фахових семінарах, а також підготовку та публікацію наукових статей у рейтингових журналах; продовження та активізація участі викладачів у програмах навчання, тренінгах на підприємствах ІТ-галузі для практичного освоєння сучасних технологій; комунікація університету зі світовими академічними інформаційними ресурсами та бібліотеками.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 10.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.4 Науково-дослідницька практика	практика	ПП ОК 2.4_123_d.pdf	Ed9Hwo3vHm6sWLiizVbLE1NRxtePeO6gZ5PkHmMNR3Q=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка XIAMEN INTECH M76 – 1, мультимедійний проектор EPSON – 1, Комп'ютерний клас на 10 робочих місць: ноутбук Dell Intel® Core™ i3-4005U CPU/1.7GHz/O3Y 8Гб – 6 од.; Ноутбук HP Intel® Core™ i3-3227U CPU/1.9GHz/O3Y 8Гб – 4 од. (2019р.); Сист. блоки InterCeler (2018) -5 од. та MB SMTEL (2018) – 5 од., монітори LG Flatr (2018) – 5 од. та Philips (2019) – 5 од. Програмне забезпечення: ресурси Microsoft Office365 (MS Teams, Word, PowerPoint, Excel, MS Forms) - ліценз. Microsoft для навч. закладів (2024р.), платформа Zoom, Cisco Packet Tracer – безкоштовн. ліценз. Cisco для студентів.
ОК 1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	ПП ОК 1.1_123_d.pdf	Ufkc9MUbG8jEnlofkRj78gRWNw5QLlTOQugrja8UGs=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проекційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS PowerPoint, MS SharePoint (2024 р.), платформа Zoom.
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування	навчальна дисципліна	ПП ОК 1.2_123_d.pdf	TZQhO1915R4CKxfjN8k55/dyob9pV04otoioBq8w5mU=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint (2024 р.); пакети прикладних програм Microsoft Office (MS Word); Zoom (2021 р.).
ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	ПП ОК 1.3_123_d.pdf	FhcRoZiBvfpJL/vThniwLRpNLzdQoKiwWZlDMcwUJlQ=	Мультимедійне обладнання: переносний мультимедійний проектор BENG MX503(уведений в експлуатацію у вересні 2018р.), проектор CANON PIXUA MP250 (2019р.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms (2024 р.).
ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	ПП ОК 1.4_123_d.pdf	m7EWs6LfZwostktfMQqzQ QHE9mD5j/OJWholxUovW+A=	Проектор Epson EB-X 92 (2018 р.) з проекційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.); ілюстрації, таблиці, схеми; навчальні відеоролики (мультимедіа програвач Windows Player); ресурси Microsoft Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms) (2024 р.).
ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем	навчальна дисципліна	ПП ОК 2.1_123_d.pdf	e7eGN4UX9XwdrFIDLonovrAPCF8F/ZC/7WHchO6Vc710=	Мультимедійне обладнання: Проектор EPSON EB-S04 (2018 р.) - 1 од.; ноутбук HP ProBook 4330s Intel Core i3 (2019 р.) - 1 од.; ілюстрації, таблиці, схеми; комп'ютерний клас на 10 робочих місць: Сист. блоки InterCeler (2018) -5 од. та MB SMTEL (2018) – 5 од., монітори LG Flatr (2018) – 5 од. та Philips (2019) – 5 од. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і розробки ПО: ресурси Microsoft Office365 (MS Teams, Word, PowerPoint, MS Forms) – ліценз. Microsoft для навч. закладів (2024), Середовище розробки MS Visual Studio 2019, MS SQL Server Express – безкоштовн. ліценз. Microsoft .
ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах	навчальна дисципліна	ПП ОК 2.2_123_d.pdf	wH2bV12qO/O8QGUZLBRtDvDTdjMCQq6QIZPNyxii+Ls=	Мультимедійне обладнання: Проектор EPSON EB-S04 (2018 р.) - 1 од.; ноутбук HP ProBook 4330s Intel Core i3 (2019 р.) - 1 од.; ілюстрації, таблиці, схеми; комп'ютерний клас на 10 робочих місць: Сист. блоки InterCeler (2018) -5 од. та MB SMTEL (2018) – 5 од., монітори LG Flatr (2018) – 5 од. та Philips (2019) – 5 од. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного моделювання: ресурси Microsoft Office365 (MS Teams, Word, PowerPoint, Excel, MS Forms) - ліценз. Microsoft для навч. закладів (2024р.), Zoom, Cisco Packet Tracer – безкоштовн. ліценз. Cisco для студентів.
ОК 2.3 Викладацька практика	практика	ПП ОК 2.3_123_d.pdf	C3zPgo3H2m2eYWF61DN e2d73QM5TMTZO2dMinVYbsQ=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка XIAMEN INTECH M76 – 1, мультимедійний проектор EPSON – 1, Комп'ютерний клас на 10 робочих місць: ноутбук Dell Intel® Core™ i3-4005U CPU/1.7GHz/O3Y 8Гб – 6 од.; Ноутбук HP Intel® Core™ i3-3227U CPU/1.9GHz/O3Y 8Гб – 4 од. (2019р.); Сист. блоки InterCeler (2018) -5 од. та MB SMTEL (2018) – 5 од., монітори LG

Flatr (2018) – 5 од. та Philips (2019) – 5 од.
 Програмне забезпечення: ресурси Microsoft Office365 (MS Teams, Word, PowerPoint, Excel, MS Forms) - ліценз. Microsoft для навч. закладів (2024 р.), Cisco Packet Tracer – безкоштовн. ліценз. Cisco для студентів, платформа Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
215553	Хандецький Володимир Сергійович	Завідувач кафедри електронних обчислювальних машин, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1971, спеціальність: Радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДН 002219, виданий 21.11.1995, Диплом кандидата наук ТН 019132, виданий 28.12.1977, Атестат доцента ДЦ 038675, виданий 27.08.1980, Атестат професора ПРАР 001542, виданий 25.12.1997	47	ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах	<p>Публікації що відповідають ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хандецький В.С., Сівцов Д.П., Панін К.В. Data transfer rate in noisy channels of wireless networks // System Technologies. – No. 1(132), 2021. – С.136-144. 2. Хандецький В.С., Сівцов Д.П., Efficiency of fragmented frames transmission in IEEE 802.11 computer networks // System Technologies. – No. 1(138), 2022. – P. 192-198. 3. Хандецький В.С., Карпенко Н.В. Modeling of IEEE 802.11 Computer Networks at Increased Interference Intensity // Radio Electronics, Computer Science, Control.-2022.-No.2.- P. 132-139. (Web of Science). 4. Хандецький В.С., Карпенко Н.В. Аналіз ефективності блочної передачі фреймів у комп'ютерних мережах IEEE 802.11. Системні технології. №1 (150), 2024, с. 158-165. 5. Khandetskyi V., Polykhin G. Application of the slow start mechanism in the noisy channels of IEEE 802.11 wireless computer networks. Information Technology: Computer Science, Software Engineering, and Cyber Security, No.1 (2025), p.211-217. <p>Кваліфікація. Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1971 р., спеціальність «Радіофізика і електроніка», диплом ЧН№586162 від 25.06.1971 р.; доктор технічних наук, спец. 05.11.13 – Прилади і методи контролю речовин, матеріалів та виробів, тема дисертації «Методи вихорострумового контролю вуглецевомішуючих композитних матеріалів» (диплом ДН №002219 від 21.11.1995 р.; професор за кафедрою електронних обчислювальних машин, атестат ПРАР №001542 від 25.12.1997 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення професійного рівня за фахом - 4 кредити (120 годин), термін 03.05.25-05.05.25, Український державний університет науки і технологій, кафедра автоматичної телекомунікацій, довідка №44165850/719-25 від 13.05.2025 р., методологічні особливості викладання дисциплін, пов'язаних з розробкою та експлуатацією сучасних комп'ютерних мереж. 2. Підвищення педагогічної майстерності - 2 кредити (60 годин), термін 14.11.22 – 18.11.22; Навчально-методичний центр</p>

післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, сертифікат № 89-400-T491/2022 від 18.11.2022 р.

3. Підвищення кваліфікації в галузі інформаційних технологій - 2 кредити (60 годин), термін 17.03.25 – 26.03.25; Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, сертифікат № 89-400-T163/2025 від 31.03.2025 р.

4. Підвищення професійного рівня за фахом - Керівник секції Комп'ютерні системи і компоненти VI Всеукр. наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021)», 24-26 листопада 2021, м. Дніпро) – 0,5 кредити; (MEICS-2022)», 23-25 листопада 2022, м. Дніпро) – 0,5 кредити; (MEICS-2023)», 22-24 листопада 2023, м. Дніпро) – 0,5 кредити; (MEICS-2024)», 27-29 листопада 2024, м. Дніпро) – 0,5 кредити; (MEICS-2025)», 26-28 листопада 2025, м. Дніпро) – 0,5 кредити.

Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 8, 10,12, 14, 19.

п.1. 1. Khandetskyi V.S., Sivtsov D.P., Panin K.V. Data transfer rate in noisy channels of wireless networks // System Technologies. – No. 1(132), 2021. – P.136-144. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

2. Khandetskyi V.S., Sivtsov D.P. Efficiency of fragmented frames transmission in IEEE 802.11 computer networks // System Technologies. – No. 1(138), 2022. – P.192-188. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

3. Khandetskyi V.S., Karpenko N.V. Modeling of IEEE 802.11 Computer Networks at Increased Interference Intensity // Radio Electronics, Computer Science, Control. – No. 2, 2022. – P.132-139. Включено до наукометричної бази Web of Science.

4. Хандецький В.С. Optimizing the action of IEEE 802.11 computer networks at significant levels of bit error rate // System Technologies. – No.1 (144), 2023. – P. 36-43.

5. Khandetskyi V.S., Gerasimov V.V., Karpenko N.V. Performance analysis of wireless computer networks in conditions of high interference intensity. Radio Electronics, Computer Science, Control. No.3, 2023. P.148-159. (Web of Science).

6. Хандецький В.С., Карпенко Н.В. Аналіз ефективності блочної передачі фреймів у комп'ютерних мережах IEEE 802.11. Системні технології. №1 (150), 2024, с. 158-165.

7. Khandetskyi V., Polykhin G. Application of the slow start mechanism in the noisy channels of IEEE 802.11 wireless computer networks. Information Technology: Computer Science, Software Engineering, and Cyber Security, No.1 (2025), p.211-217.

8. Khandetskyi V.S., Gerasimov V.V., Karpenko N.V. Evaluating the efficiency of mechanisms for frame block transmission in

noisy channels of IEEE 802.11 networks. Radio Electronics, Computer Science, Control. No.2, 2025. P. 6-16. (Web of Science).

п.3. Литвинов О.А., Хандецький В.С. Паралельні та розподілені обчислення в комп'ютерних системах / Навчальний посібник. – Дніпро, "Ліра", 2021. - 172 с.

п.4. 1. Хандецький В.С., Морозов О. С. Навчально-методичний посібник до дисципліни «Технології глобальних мереж», ч.2. - Дніпро: Ліра, 2022 - 48 с.
2. Хандецький В.С., Морозов О.С. Організація обміну інформацією в Інтернет. Лабораторний практикум.- Дніпро: Ліра, 2022. - 60с.
3. Хандецький В.С., Скуратовський І.А. Навчально методичний посібник з дисципліни «Комп'ютерні мережі». Курсовий проект. - Дніпро: Ліра, 2023. 54с.
4. Тонкошкур О.С., Хандецький В.С. Основи проектування локальних комп'ютерних мереж в програмному середовищі Cisco Packet Tracer. Навчально-методичний посібник. - Дніпро, Ліра, 2024, 85 с.
5. Хандецький В.С., Мазур А.В., Полухін Г.В. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Технології глобальних мереж». Технологія Software-Defined Networking (SDN)”.-Дніпро, Ліра, 2025, 72 с.

п.8. 1. Науковий керівник наукової теми «Методи обробки та пересилання даних у комп'ютерних системах і мережах», № держреєстрації 0119U100963, термін виконання 01.2019 – 12.2021.
2. Науковий керівник наукової теми «Підвищення ефективності обробки інформації в комп'ютерних системах і мережах», № держреєстрації 0122U001400, термін виконання 01.2022 – 12.2024.
3. Науковий керівник наукової теми «Підвищення завадостійкості та розширення функціональності обробки інформації в комп'ютерній інженерії», № держреєстрації 0125U002374, термін виконання 01.2025 – 12.2027.

п.10. Участь в міжнародному науковому проєкті між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара і Charles University, Czech Republic “The estimation of effort for Domain-Driven Design and SQRS architectural variations migration”, 2025-2026.

п.12. 1.Хандецький В.С., Сівцов Д.П., Панін К.В. Функціонування комп'ютерних мереж IEEE 802.11 з високоінтенсивним трафіком у виробничих умовах. - Тези доп. VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021)», 24-25 листопада 2021, м. Дніпро, с.37-39.
2. Хандецький В.С., Рягузов Д.В. Особливості керування хмарною інфраструктурою підприємства.- Тези доп. VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної

електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», 23-25 листопада 2022, м. Дніпро, с.70-71.

3. Хандецький В.С., Прищепчук В.В. Розробка веб-додатку для моніторингу пристроїв у комп'ютерній мережі.- Тези доп. VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», 23-25 листопада 2022, м. Дніпро, с.60-61.

4. Хандецький В.С., Кривошея А. О. Особливості розробки прототипу системи з мікросервісною архітектурою.- Тези доп. VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», 23-25 листопада 2022, м. Дніпро, с.56-57.

5. Khandetskyi V.S, Karpenko N.V. Optimal frames fragmentation in noisy channels of wireless computer networks. - Тези доп. XI Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікаційних та інформаційних технологій», 12-14 грудня 2022, м. Запоріжжя, с. 42-43.

6. Хандецький В.С., Мазур А.В. Дослідження технології Software-Defined Networking (SDN). - Тези доп. VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2023)», 24-26 листопада 2023, м. Дніпро, с.136-138.

7. Khandetskyi V.S., Lytvynov O.A, Lytvynov M.A. On use of the frame-based modeling language for information systems development.- Тези доп. VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2023)», 24-26 листопада 2023, м. Дніпро, с.11-13.

8. Хандецький В.С., Орлов Є.І., Дергачов К.М., Герасимчук А.В. RXJS. NODE. JS реактивне програмування як спосіб покращення коду при розробці веб-додатку.- Тези доп. XVII Міжнародної наук.-практ. конф. «Інформаційні технології та автоматизація», 31 жовтня - 1 листопада 2024, м. Одеса, с.486-488.

9. Хандецький В.С., Литвинов О.А., Литвинов М.О. Міграція шару бізнес-логіки інформаційної системи з анемічної моделі до збагаченої моделі предметної області. - Тези доп. XVII Міжнародної наук.-практ. конф. «Інформаційні технології та автоматизація», 31 жовтня - 1 листопада 2024, м. Одеса, с.531-534.

10. Хандецький В.С., Станілевич М.О. Побудова системи IP-телефонії з використанням Asterisk на платформі OpenWRT.- Тези доп. IX Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2024)», 27-29

						<p>листопада 2024, Дніпро, с. 155-156.</p> <p>11. Khandetskyi V.S., Lytvynov O.A, Lytvynov M.A. Metamodeling and Comparing of Anemic Domain Model and Rich Domain Model for DDD Architecturas. - Тези доп. ІХ Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2024)», 27-29 листопада 2024, Дніпро, с.84-85.</p> <p>12. Lytvynov O.A, Khandetskyi V.S., Lytvynov M.A. The estimation of effort for domain-driven architectural variations migration using modified Use Case Size Point method. – Proc. of Conf. “Modern Information Technologies and Artificial Intelligent Systems” MIT&AIT 2025, Charkiv, p. 149-152.</p> <p>13. Хандецький В.С., Полухін Г.В. Передача блоків фреймів в зашумлених каналах комп'ютерних мереж. - Тези доп. Х Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2025)», 26-28 листопада 2025, Дніпро.</p> <p>14. Азаров Р., Гостіщев Є, Хандецький В., Герасимов В. Стан і перспективи розвитку освітньо-наукової програми «Комп'ютерна інженерія» в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. - Тези доп. Х Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2025)», 26-28 листопада 2025, Дніпро.</p> <p>15. Самарський А., Гусева Ю, Литвинов О., Хандецький В., Герасимов В., Грузін Д., Литвинов М. Аспекти освітньо-наукового процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія».- Тези доп. Х Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2025)», 26-28 листопада 2025, Дніпро.</p> <p>п.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком : Технології глобальних комп'ютерних мереж. Наказ №55-г від 17.11.2022.</p> <p>п.19. Член громадського об'єднання Dnipro IT Community, наказ №2508/23 від 25.08.23 р.</p>	
324987	Павлова Тетяна Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 001108, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 045817, виданий 09.04.2008, Атестат доцента ДЦ 029162,	20	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Павлова Т.С., Павлов Р.А., Панасенко І.О. Еволюція комп'ютерної етики: від теоретичних основ до викликів цифрової епохи. Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2025. № 2(65). С. 54-70. https://doi.org/10.21564/2663-5704.65-331706</p> <p>2. Павлова, Т.С., Павлов, Р.А. Філософія права та практично-філософські питання детермінізму виконання смарт-контрактів. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2025. № 17(1). С. 66-74. https://doi.org/10.15421/352510</p>

3. Павлова, Т.С., Павлов, Р.А. Практична філософія та філософсько-правові виміри смарт-контрактів. *Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences*. 2025. № 8(1). С. 97-105.
<https://doi.org/10.15421/352510>
4. Павлова, Т.С., Павлов, Р.А. Інтерпретація та смарт-контракти: практичні аспекти філософії та герменевтики права. *Науково-теоретичний альманах Грані*. 2025. № 28(4). С. 41-47.
<https://doi.org/10.15421/172582>
5. Павлова, Т.С., & Павлов, Р.А. Від автономії волі до програмного коду: філософсько-правові та практичні підстави смарт-контрактів. *Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія*. 2025. № 3(66). С. 54-74.
<https://doi.org/10.21564/2663-5704.66.337890>
6. Павлова, Т.С., Павлов, Р.А. Гібридна правова онтологія в епоху смарт-контрактів: практично-філософське переосмислення відповідальності та справедливості. *Humanities Studies*. 2025. № 24(101). С. 81-91.
<https://doi.org/10.32782/hst-2025-24-101-08>
7. Павлова Т.С., Павлов Р.А. Етика by design та переосмислення суб'єкт-об'єктних відносин у цифрову епоху. *Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences*. Вип. 2., Т. 7. 2024. С. 88-99.
<https://doi.org/10.15421/342447>
8. Павлова Т.С., Павлов Р.А. Онтологія цифрових об'єктів і технологічна нормативність: нові перспективи для цифрової етики. *Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences*. Вип. 1., Т. 7. 2024. С. 86-96.
<https://doi.org/10.15421/342419>
9. Павлова Т.С., Павлов Р.А. Феномен права в сучасному суспільстві споживання. *Studies in History and Philosophy of Science and Technology*. Т. 32, № 2. 2023. С. 19-26.
<https://doi.org/10.15421/272318>
10. Павлова Т.С. Міфологічні, релігійні та культурні виміри феномена права. *Studies in History and Philosophy of Science and Technology*. Т. 31, № 2. 2022. С. 16-22.
<https://doi.org/10.15421/272215>
11. Pavlova T., Pavlov R., Khmarskyi V. Moral emotions phenomenon with positive valence as a social behavior incentive. *Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences*. Vol. 4, № 2. 2021. 26-36.
<https://doi.org/10.15421/342119>

Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський національний університет, 2002 р., спеціальність «Правознавство», диплом спеціаліста НР № 21203735 від 30.06.2002 р.;
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021 р.,

спеціальність:
«Менеджмент», диплом магістра МЛІ № 023356 від 26.02.2021 р.
Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спец. 09.00.05 – історія філософії, 2008, тема дисертації: «Співвідношення моралі і права у філософії І. Канта (історико-філософський аналіз)», диплом кандидата наук ДК 045817 від 09.04.2008 р.; доктор філософських наук, спец. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 2012, тема дисертації: «Філософсько-правове вчення Гегеля (соціально-філософський аналіз)», диплом доктора наук ДД 001108 від 26.09.2012 р.
Вчене звання: доцент кафедри філософії, атестат доцента 12 ДД 029162, виданий 23.12.2011 р.; професор кафедри філософії, атестат професора АП 001306, виданий 20.09.2019 р.
Підвищення кваліфікації: Володіння сучасними інформаційними технологіями:
1. ЦПДО ДНУ, тренінг-курс з 10.02.2025-20.02.2025 р. «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма), сертифікат №89-400-Т90/2025 від 20.02.2025 р. (60 годин, 2,0 кредити).
2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», підвищення кваліфікації, сертифікат ESNN № 21280 від 27.10.2024 р. виданий ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського Союзу та Україні», термін з 17.10.2024 по 27.10.2024 (45 год.; 1,5 кредити).
3. Міністерство цифрової трансформації України. «Криптограмотність та блокчейн. Модуль 1» – 0,1 кредиту, сертифікат #Т0051470074 від 10.09.2023 р.
4. Міністерство цифрової трансформації України. «Криптограмотність та блокчейн. Модуль 2» – 0,1 кредиту, сертифікат #Т0051471007 від 10.09.2023 р.
5. Міністерство цифрової трансформації України. «Криптограмотність та блокчейн. Модуль 3» – 0,1 кредиту, сертифікат #Т0051472855 від 10.09.2023 р.
Підвищення педагогічної майстерності:
1. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», підвищення кваліфікації, сертифікат ESNN № 20856 від 11.09.2024 р. виданий ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та

Україні», термін з 02.09.2024 по 11.09.2024 (45 год.; 1,5 кредити).

2. Фізико-технічний факультет ДНУ. «Challenges and Issues of Modern Science» – 0,5 кредиту, з 28.05.2024-31.05.2024 р., сертифікат №ММХХІV1086 від 18.06.2024 р.

3. Фізико-технічний факультет ДНУ. «Виклики та проблеми сучасної освіти» – 0,5 кредиту, з 31.05.2023-03.06.2023 р., сертифікат №ММХХІІІ0603142 від 03.06.2023 р.

4. Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), стажування з 03.11.2022-30.12.2022 р. за програмою «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» в рамках Міжнародного освітнього гранту Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» VIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти та науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників, міжнародний сертифікат №9604/30 грудня 2022 р. (180 годин, 6,0 кредитів).

5. НМЦ ПДО ПК ДНУ, стажування з 15.02.2022-23.02.2022 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат №89-400-T45/2022 від 23.02.2022 р. (60 годин, 2,0 кредити). Підвищення професійного рівня за фахом:

1. ЦПДО ДНУ, тренінг-курс з 02.04.2025-16.04.2025 р. «Рейтинг науковця», сертифікат №89-400-T181/2025 від 16.04.2025 р. (60 годин, 2,0 кредити).

2. Фізико-технічний факультет ДНУ. «Challenges and Issues of Modern Science» – 0,5 кредиту, з 28.05.2024-31.05.2024 р., сертифікат №ММХХІV1086 від 18.06.2024 р.

3. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці» (3 години, 0,1 кредиту), сертифікат від 23.04.2024 р.

4. ДНУ імені Олесь Гончара (project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme “Jean Monnet Actions in the field of Higher Education” for 2021-2027). стажування з 31.10.2023-05.01.2024 р. за програмою «Eco-Startups from idea to implementation», сертифікат 016/24JMES (60 годин, 2,0 кредити).

5. Фізико-технічний факультет ДНУ. «Виклики та проблеми сучасної освіти» – 0,5 кредиту, з 31.05.2023-03.06.2023 р., сертифікат №ММХХІІІ0603142 від 03.06.2023 р.

6. Centre for European Reforms Studies a.s.b.l. (Grand Duchy of Luxemburg) стажування з 06.09.2021-05.11.2021 р. за програмою «Philosophical-religious and cultural-legal aspects of human existence and society»,

сертифікат від 05.11.2021 р. (180 годин, 6,0 кредитів). Виконання п.38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12.

п. 1. 1. Zarutska, O., Pavlov, R., Pavlova, T., Grynko, T., Levkovich, O., & Hviniashvili, T. (2024). Transformations of the resource management strategy of Ukrainian banks. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(55), 20-34. <https://doi.org/10.55643/fcapt.p.2.55.2024.4343> (Scopus, Web of Science)

2. Iakovenko, V., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2023). Transformational Opportunities for Business Entities in the Circular Economy. *Circular Business Management in Sustainability*, 95-103. https://doi.org/10.1007/978-3-031-23463-7_6 (Web of Science)

3. Zarutska, O., Ponomarova, O., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2022). Changes in Ukrainian banks' business models in times of military crisis. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 6(47), 8-18. <https://doi.org/10.55643/fcapt.p.6.47.2022.3923>. (Scopus, Web of Science)

4. Zarutska, O., Novikova, L., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2022). Evaluation of Ukrainian banks' business models by the structural and functional groups analysis method. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(45), 8-20. <https://doi.org/10.55643/fcapt.p.4.45.2022.3795> (Web of Science)

5. Zarutska, E, R. Pavlov, T. Pavlova, D. Pawliszczy, & B. Kuchmacz. (2021). Main characteristics of business models and risk profile of Ukrainian banks. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(33), 15-22. <https://doi.org/10.18371/fcapt.p.v2i33.206376> (Web of Science)

6. Павлова Т.С., Павлов Р.А., Панасенко І.О. Еволюція комп'ютерної етики: від теоретичних основ до викликів цифрової епохи. *Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія*. 2025. № 2(65). С. 54-70. <https://doi.org/10.21564/2663-5704.65.331706>

7. Павлова, Т.С., Павлов, Р.А. Філософія права та практично-філософські питання детермінізму виконання смарт-контрактів. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*. 2025. № 17(1). С. 66-74. <https://doi.org/10.15421/352510>

8. Павлова, Т.С., Павлов, Р.А. Практична філософія та філософсько-правові виміри смарт-контрактів. *Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences*. 2025. № 8(1). С. 97-105. <https://doi.org/10.15421/352510>

9. Павлова, Т.С., Павлов, Р.А. Інтерпретація та смарт-контракти: практичні аспекти філософії та герменевтики права. *Науково-теоретичний альманах Грані*. 2025. № 28(4). С. 41-47. <https://doi.org/10.15421/17258>

- 2
10. Павлова, Т.С., & Павлов, Р.А. Від автономії волі до програмного коду: філософсько-правові та практичні підстави смарт-контрактів. Вісник НІОУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2025. № 3(66). С. 54-74.
<https://doi.org/10.21564/2663-5704.66.337890>
11. Павлова, Т.С., Павлов, Р.А. Гібридна правова онтологія в епоху смарт-контрактів: практично-філософське переосмислення відповідальності та справедливості. Humanities Studies. 2025. № 24(101). С. 81-91.
<https://doi.org/10.32782/hst-2025-24-101-08>
12. Павлов Р.А., Павлова Т.С., Гринько Т.В. Стратегічне управління та блокчейн як інструменти зниження ризиків у підприємстві. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 3(285). С. 273-285. https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/03/3.25._topic_Roman-A.-Pavlov-Tetiana-S.-Pavlova-Tetyana-V.-Grynko-273-285.pdf
13. Павлов Р.А., Павлова Т.С., Гринько Т.В. Стратегія управління ризиками в бізнес-інтеграції біткоїна: факторно-мережовий підхід. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 10.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15316174>
14. Павлов Р.А., Павлова Т.С., Гринько Т.В. Стратегічне управління в децентралізованих системах: модель Біткоїна для мінімізації ризиків владної асиметрії у бізнесі. Економіка та суспільство. 2025. № 74.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-5>
15. Павлов Р.А., Павлова Т.С., Гринько Т.В. Ризикоорієнтоване стратегічне управління в децентралізованих додатках: від токенизації до стійких бізнес-моделей. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 5(287). С. 118-134.
https://eco-science.net/wp-content/uploads/2025/05/5.25._topic_Roman-A.-Pavlov-Tetiana-S.-Pavlova-Tetyana-V.-Grynko-118-134.pdf
16. Павлова Т.С., Павлов Р.А. Етика by design та переосмислення суб'єкт-об'єктних відносин у цифрову епоху. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences. Вип. 2., Т. 7. 2024. С. 88-99.
<https://doi.org/10.15421/342447>
17. Павлова Т.С., Павлов Р.А. Онтологія цифрових об'єктів і технологічна нормативність: нові перспективи для цифрової етики. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences. Вип. 1., Т. 7. 2024. С. 86-96.
<https://doi.org/10.15421/342419>
- 9 (фахове видання категорії Б)
18. Павлов Р.А., Павлова Т.С. Неакадемічний студентський досвід в умовах постмодернізму. European Journal of Management Issues. Vol. 32, № 1. 2024. С. 44-58.
<https://doi.org/10.15421/192405>
- 5 342419 (фахове видання категорії Б)
19. Павлова Т.С., Павлов Р.А.

Феномен права в сучасному суспільстві споживання. Studies in History and Philosophy of Science and Technology. Т. 32, № 2. 2023. С. 19-26.
<https://doi.org/10.15421/272318> (фахове видання категорії Б)

20. Павлов Р.А., Павлова Т.С., Гринько Т.В. Обґрунтування моделей стохастичного хаосу для підвищення ефективності інвестиційних стратегій на міжнародних фондових ринках. Інвестиції: практика та досвід, 2023. № 21. С. 26-33.
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.18.26>

22. Павлова Т.С. Міфологічні, релігійні та культурні виміри феномена права. Studies in History and Philosophy of Science and Technology. Т. 31, № 2. 2022. С. 16-22.
<https://doi.org/10.15421/272215> (фахове видання категорії Б)

23. Pavlova T., Pavlov R., Khmarskyi V. Moral emotions phenomenon with positive valence as a social behavior incentive. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences. Vol. 4, № 2. 2021. 26-36.
<https://doi.org/10.15421/342119> (фахове видання категорії Б)

п.2. 1. Павлов Р.А., Павлова Т.С., Гринько Т.В., Левкович О.В. Павлище Д. Influence of monetary information signals of the USA on the Ukrainian stock market Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110661 (дата реєстрації 29.12.2021 р.).
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1679120/>

2. Павлов Р.А., Павлова Т.С., Левкович О.В. Модели споживання коміксів як варіант постмодерністської соціально-економічної комунікації Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110752 (дата реєстрації 04.01.2022 р.).
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1694673/>

3. Яковенко В.С., Павлов Р.А., Павлова Т.С., Левкович О.В. Transformational Opportunities for Business Entities in the Circular Economy. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118684 (дата реєстрації 03.05.2023 р.).
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1750752/>

4. Заруцька О.П., Пономарьова О.Б., Павлов Р.А., Павлова Т.С., Левкович О.В. Changes in Ukrainian banks' business models in times of military crisis. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119038 (дата реєстрації 12.05.2023 р.).
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1750753/>

5. Заруцька О.П., Новікова Л.Ф., Павлов Р.А., Павлова Т.С., Левкович О.В. Evaluation of Ukrainian banks' business models by the structural and functional groups analysis method. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119039 (дата реєстрації 12.05.2023 р.).
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1750754/>

6. Заруцька О.П., Павлов Р.А., Павлова Т.С., Гринько Т.В., Левкович О.В., Гвінашвілі Т.З. Transformations of the resource management strategy of

Ukrainian banks. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128287 (дата реєстрації 18.07.2024 р.). <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1821268/>

7. Павлов Р. А., Павлова Т. С., Гринько Т. В. Обґрунтування моделей стохастичного хаосу для підвищення ефективності інвестиційних стратегій на міжнародних фондових ринках. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135081 (дата реєстрації 15.04.2025 р.). <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1859085/>

8. Павлов Р. А., Заруцька О. П., Павлова Т. С., Гринько Т. В., Левкович О. В., Гордєєва-Герасимова Л. Ю. Blockchain as a management technology: Institutionalization of crypto-assets and transformation of entrepreneurial models using the example of Ethereum. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135080 (дата реєстрації 15.04.2025 р.). <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1859086/>

9. Павлова Т. С., Павлов Р. А. Онтологія цифрових об'єктів і технологічна нормативність: нові перспективи для цифрової етики. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135226 (дата реєстрації 17.04.2025 р.). <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1859078/>

10. Павлова Т. С., Павлов Р. А. Етика by design та переосмислення суб'єкт-об'єктивних відносин у цифрову епоху. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135224 (дата реєстрації 17.04.2025 р.). <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1859079/>

11. Павлова Т. С., Павлов Р. А. Неакадемічний студентський досвід в умовах постмодернізму. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135223 (дата реєстрації 17.04.2025 р.). <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1859080/>

п.3. Павлов Р.А., Павлова Т.С. Від біткоіна до смарт-контрактів: підприємництво та філософія цінності в епоху криптоактивів. Економічні детермінанти та конкурентні стратегії розвитку сучасних бізнес-структур: моногр. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2024. 424 с. С. 341-407.

п.4. 1. Павлова Т.С. Навчально-методичний посібник з курсу «Філософія релігії». Дніпро: Видавець Біла К.О. 2022. 23 с.

2. Павлова Т.С. Навчально-методичний посібник з курсу «Історія релігії». Дніпро: Видавець Біла К.О. 2023. 45 с.

3. Павлова Т.С. Навчально-методичний посібник з курсу «Основи менеджменту. Корпоративна культура». Дніпро: Видавець Біла К.О. 2023. 52 с.

п.7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальності 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», 09.00.05 «Історія філософії», 2019-2021 р.; (Наказ МОНУ № 358 від 15.03.2019 р.).

2. 2021 р.: голова спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.012 з правом прийняття до розгляду та

проведення разового захисту дисертації Філатової Марії Сергіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія; (Наказ МОНУ № 566 від 24.05.2021 р.).

п.8. 1. Член редакційної колегії (з 2017 р.) наукового журналу «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences». У 2019 р. науковий журнал включено до категорії «Б» Переліку фахових видань України. Науковий журнал був заснований у 1993. З 1993 по 2017 рр. видавався під назвою «Вісник Дніпропетровського університету. Серія: філософія, соціологія, політологія». ISSN 2312-2714 (print).

2. Член редакційної колегії (з 2017 р.) наукового журналу «Філософія і політологія в контексті сучасної культури». У 2020 р. науковий журнал включено до категорії «Б» Переліку фахових видань України. ISSN 2663-0265 (print version) 2663-0273 (online).

3. Член редакційної колегії (з 2019 р.) наукового журналу «Дослідження з історії і філософії науки і техніки». У 2020 р. науковий журнал включено до категорії «Б» Переліку фахових видань України. ISSN: 2617-1929 (Print).

п.10. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Схід-Захід»: міжнародний освітній грант №EG/B/22/10/12 від Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing). Період: 03.11.2022-30.12.2022 р. Міжнародний сертифікат №9604/30 грудня 2022 р.

п.12. 1. Павлов Р.А., Павлова Т.С. Концептуальна модель удосконалення неакадемічного студентського досвіду в умовах цифрової трансформації вищої освіти. Challenges and Issues of Modern Science: зб. наук. праць. Дніпро, 2024. Vol. 2. С. 382–387. URL: <https://cims.fti.dp.ua/j/issue/view/2/2>.

2. Павлов Р.А Павлова Т.С. Хмарський В.Ю. Філософія блокчейну та трансформація бізнес-моделей у підприємстві. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: у 9 т. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2024. Т. 5: Україна в глобалізованому світі та її геоекономічні пріоритети. 2024. С. 64-66. <https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-5.pdf>

3. Павлов Р.А., Павлова Т.С. Театралізація контексту досвіду споживання продуктів культури. Challenges and issues of modern science: зб. наук. праць. Дніпро, 2023. Vol. 1. С. 471-473. URL: <https://files.fti.dp.ua/cims/cims-vol-1>.

4. Павлова Т.С., Павлов Р.А. Соціальний інтерес як фактор людського буття. Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: доба нестійкої інституційності:

						<p>матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 5 трав. 2023 р.). Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ. 2023. С. 164-166. https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/11615/1/Збірник_ПФГС_05.05.2023.pdf.</p> <p>5. Павлов Р.А Павлова Т.С. Хмарський В.Ю. Характер впливу етичних факторів на стратегічну ринкову поведінку економічних агентів Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р.: у 6 т. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2023. Т. 5. 2023. 108 с. С.37-39. https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom%205.pdf.</p> <p>6. Павлов Р.А Павлова Т.С. Роль морально-етичних чинників в процесі прийняття рішень економічними агентами. Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 11–12 квіт. 2022 р. : у 5 т. Дніпро : Видавець Біла К.О., 2022. Т. 1: Сучасні методи та інструменти управління суб'єктами підприємництва. 2022. 112 с. С. 73-75.</p> <p>7. Павлов Р.А Павлова Т.С. Вплив моральної емоції подяки на процес прийняття економічних рішень. Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 8 т. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. Т. 1: Теорія та практика управління соціально-економічними системами у підприємницькій діяльності. 2021. 132 с. С. 87-88.</p>	
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М Островського, рік закінчення: 1969, спеціальність: Математика з англійською мовою викладання, Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий 25.12.1985, Атестат доцента ДЦ 013278, виданий 22.06.1989, Атестат професора 12ПР 004670, виданий 22.02.2007	54	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'нець- Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201. http://aqce.com.ua/vip-usk-n16-tom-22020/nichugovskali-nikolenko-lm-pedagogichnij-menedzhment-u-rozvitku-integralnoi-kompetentnosti-majbutnih-fahivciv.html (фахове видання категорії Б).</p> <p>2. Нічуговська Л.І., Ірина Маркіна, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо Structural and Function Model of Formation of an Inclusiye Education Management System: World Experience. InternationJornal of Internation,Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020/www.igc/c/net (БД Scopus)</p> <p>3. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Теоретико-методологічні основи розвитку професійної мобільності майбутніх педагогів спеціальної освіти у світлі компетентнісного підходу. Науковий журнал</p>

Хортицької національної академії. № 7. 2022. С.60-70. URL: <https://journal.khnnra.edu.ua/index.php/njKhNA/article/view/192> (фахове видання категорії Б).

4. Skvortsova, S., Symonenko, T., Nichuhovska, L. The conditioning of the digital environment on processes of modern students: the opinion of teachers of Ukraine. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.), E-learning in the Time of COVID-19, Series on E-learning, Vol. 13 (pp. 294-308). Studio Noa for University of Silesia. DOI: 10.34916/el.2021.13.24. URL: <https://us.edu.pl/wydzial/wsne/wp-content/uploads/sites/20/Nieprzypisane/E-learning-131-17-12-2021.pdf> (Web of Science).

5. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М., Липа В.О. Підготовка майбутніх педагогів до інноваційної діяльності в сфері спеціальної освіти: можливості тренінгових технологій. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. 2021 (4). С. 37–43. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2021-4-1> (фахове видання категорії Б).

6. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М., Вовченко Г.О. Формування інформаційної компетентності учнів інклюзивного класу з порушенням інтелектуального розвитку. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, серія «Педагогічні науки», 2021. № 1, С. 200-204. (фахове видання категорії Б).

Кваліфікація:
Освіта: спеціаліст,
Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського,
спеціальність: математика з англійською мовою викладання, кваліфікація: вчитель математики з англійською мовою викладання середньої школи, 1969 р.
Кандидат економічних наук, 1985р.
Доцент за кафедрою фізики і математики, 1989р.
Доктор педагогічних наук, спеціальність: теорія і методика професійної освіти, тема: науково-методичні основи математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів, 2006р.
Професор за кафедрою вищої математики, 2007р.

Підвищення кваліфікації:
1. НМЦ ПДО ПК ДНУ, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/ 000710 від 06 листопада 2020 р. 60 год. (2кр.).
2. НМЦ ПДО ПК ДНУ, програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», свідоцтво № 89-400-Т384/ 2022 від 29.06.2022 р., 60 год /2 кр.
3. European Academy of Sciences and Research Hamburg, Germany «Research Methods Course» 1 листопада 2021, 8 год/0,3 кр., Сертифікат № XI-12-

190293846- 21.

4. Berlin, Germany, 2021, XII International scientific and practical conference «Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects» (December 19-21, 2021). 24 год. (0,8 ЄКТС).

5. Berlin, Germany, 2022, IV International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects» (January 10-12, 2022). 24 год. (0,8 ЄКТС).

6. Berlin, Germany, 2021, VII International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (December 22-24, 2021). 24 год. (0,8 ЄКТС).

7. Тема: «Моделі інклюзивної освіти в зарубіжних країнах», сертифікат № 01518 от 30.11.2020. 72 часа. SKLAD./2,4 кр.

8. Природничо-гуманітарний університет в Седльцях (Польща), Інститут Педагогіки, Кафедра дидактики, освітня програма «Education without Borders: Global Context» (March 11, 2022 – June 08, 2022). Сертифікат від 09.06.2022 р. / 180 годин, 6 кредитів

9. Волинський національний університет імені Лесі Українки на науково-методичному семінарі «Реформування вищої освіти: орієнтири та вітчизняні реалії» з 17.05.21 р. по 28.05.21 р., 60 годин, сертифікат № 089 серія н/с

10. Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія інноваційного розвитку освіти», вебінар «Кейс цифрових технологій для інтерактивної роботи: практикум із використання штучного інтелекту», Модуль 1. Кейс цифрових технологій для інтерактивної роботи, 13 грудня 2023 р., сертифікат № С2023-1362/10, 3 години / 0,1 кредит.

11. Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія інноваційного розвитку освіти», вебінар «Кейс цифрових технологій для інтерактивної роботи: практикум із використання штучного інтелекту», Модуль 2. Штучний інтелект. 27 березня 2024 р., сертифікат № С2024-012/24, 3 години / 0,1 кредит.

12. Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія інноваційного розвитку освіти», вебінар «Кейс цифрових технологій для інтерактивної роботи: практикум із використання штучного інтелекту», Модуль 3. Додаткові можливості штучного інтелекту. 17 квітня 2024 р., сертифікат № С2024-015/21, 3 години / 0,1 кредит

Виконання п.38 ЛУ: пп. 3, 4, 7, 8, 12, 15, 19.

п.3. 1. Нічуговська Л.І., Нетьосов С.І. Інформаційно-комп'ютерні технології як чинник розвитку потенціалу особистості // Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: монографія / за рад В. А. Гладуша та ін. Дніпро: ЛІРА. 2020. С. 191-215.

п.4. 1) Навчально-методичний посібник з дисципліни «Корекційна психопедагогіка» / укл. : Лілія Нічуговська, Анастасія Криворотько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 39 с. URL: <http://repository.dnu.d.ua:1100/>

page=inner_material&i
d=13644

2) Навчально- методичний посібник з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для студентів денної та заочної форм навчання напрямку підготовки 016 – «Спеціальна освіта» / укл. : Лілія Нічуговська, Анастасія Криворотько. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. 67 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&i d=13646

3) Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Написання та оформлення кваліфікаційної роботи за спеціальністю 011 – «Педагогіка вищої школи» Дніпро, 2020. 38 с. URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&i d=13669.

п.7. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (Наказ № 372 від 28.04.2011 р.), з 2014 р. (Наказ № 793 від 04.07.2014 р.), з 2022 р. (Наказ № від 11.07.2022 р.) по т.ч.

п.8. Член редакційної колегії наукового видання:

1. Журнал «ПостМетодика». Видавець: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. (з 2006 р. – до тепер).

2. «Математика в сучасному технічному університеті». Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». (з 2012 р. – до тепер).

п.12. 1. Ніколенко Л.М., Нічуговська Л.І. Нові підходи до формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ- Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: видавництво Хотинської національної Академії, 2020.

2. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience». Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020.

3. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.

4. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет:

						<p>2020. С.86-88.</p> <p>5. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня робототехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30.</p> <p>6. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 118-201.</p> <p>7. Нічуговська Л.І. Структурно- функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.</p> <p>8. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення талого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Дніпро: 2020. С.184-186.</p> <p>п.15. Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка»). 2020-2022 р.р.</p> <p>п.19. Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України» із 2019р. Членський квиток № 1011/2020.</p>	
98059	Гурко Олена Василівна	Завідувач кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021	17	ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Гурко О.В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 196-200.</p> <p>2. Гурко О.В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.</p> <p>3. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154-158.</p> <p>4. Гурко О. В. Особливості функціонування сучасних англіцизмів та їхніх відповідників в українській мові (на матеріалі платформи «Словотвір»). Міжнародний гуманітарний вісник. 2022. №53. Т.2. С. 119-122.</p> <p>5. Гурко О. В. Експлікація інтенції ствердження в мовленні В. Зеленського (на матеріалі промови, виголошеної президентом України 8 лютого 2023 року перед обома палатами</p>

парламенту Великої Британії). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. № 2 (7). Київ, 2023. С. 18-24.

6. Гурко О.В. Словотвірна структура неозапозичень (на матеріалі платформи «Словотвір»). Вісник науки та освіти. № 3 (9). 2023. С. 94-103.

7. Гурко О.В., Новікова О. В. Вербалізація концепту SUCCESS на матеріалі ділового дискурсу. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (22). 2024. С. 118-130.

8. Гурко О. В., Новікова О. В. Academic writing for higher education students in the context of digitalization: challenges and prospects. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (34). 2025. С. 92-104.

9. Гурко О. В. Структурний та прагмалінгвістичний аспект розмовного дискурсу В. Зеленського (на матеріалі українсько-англійського перекладу вечірньої промови від 09.03.2025). Закарпатські філологічні студії. Т. 39. Вип. 2. 2025. С. 166-170.

Кваліфікація:
Освіта: Дніпропетровський державний університет, 2005 р., спеціальність «Українська мова і література та англійська мова і література», диплом спеціаліста НР № 28136090 від 30.06.2005 р.
Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2008, тема дисертації: «Лексика графічного дизайну кінця XX – початку XXI століття», диплом № 051548 від 28.04.2009 р.; доктор філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2018, тема дисертації: «Функційно-семантична категорія ствердження в українській літературній мові», диплом №007866 від 23.10.2018 р.
Вчене звання: доцент кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, атестат доцента 12 ДЦ № 037061, виданий 17.01.2014 р.; професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, атестат професора АП №003376, виданий 30.11.2021 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Myszkowce, Poland, 21 April 2025 – 30 May 2025. 4 ECTS120 годин. Тема: «BIESZCZADY-ART. Foundation». Сертифікат № 30.05-3.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 16.04.2025 по 30.04.2025 р. (60 год. /2 кредити). Тема: «Рейтинг науковця». Свідоцтво ПК № 89-400-T195/2025 від 30.05.2025 р.
3. Tampere University, Finland, 28 October 2024 – 11 March 2025 (30 год. /1 кредит). Тема: «4.7: Writing for Research Publication Purposes», CBHE Erasmus+DEFER «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» № 101128713-DigFLED-Erasmus-EDU-2023-CBHE. Сертифікат № M269 від 22.04.2025.
4. University of Paderborn, Germany, 6 January 2025 – 10

March 2025. 4 ECTS credits / 120 годин. Тема: «Contingency patterns in communicative behaviours». Сертифікат № 25.03-12

5. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, СВНЕ Erasmus+DEFER «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» № 101128713-DigFLED-Erasmus-EDU-2023-SVNE). 10.10.2024 – 07.11.2024. (120 годин/4 кредити). Тема: «Професійна майстерність для викладачів та адміністраторів LMS Moodle». Сертифікат № 178/24

6. Tampere University, Finland, 19-23 серпня 2024 р. (15 год. /0,5 кредити). Тема: «Machine Translation Literacy, Gamification, Digital Tools in Foreign Language Teaching and Academic Writing for Publication Purposes» Сертифікат № 007-24 від 23.09.2024.

7. National University of Ireland, Maynooth on 27–31 May 2024. (15 год. /0,5 кредити). Тема: «The Essentials of Moodle, Digital Games & Gamification in FL Teaching as well as on the Foundations of Effective Online Teaching and Learning». Сертифікат №018 від 12.06.2024.

8. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2 травня 2024 р. (15 год. /0,5 кредити). Тема: «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору». Сертифікат № 002-24 від 2.05.2024.

9. Національний університет Запорізька політехніка. Навчання за програмою форуму з 12.10.2023 по 13.10.2023 р. (15 год. / 0,5 кредити). Тема: «Навички майбутнього. Україна». Сертифікат AP № 1335/095-23 від 13.10.2023.

10. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04. 2022 р. по 16.05.2022 р. (2 кредити). Наказ від 14.04.2022 р., № 886-552-21. Посвідчення №17201 від 19.05.22 р. Тема «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти».

11. Prometheus Міністерство освіти і науки України. Міжнародний фонд Відродження. Тема «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 80 годин / 2,6 кредити. Сертифікат № e981e95a19674f48b9fd3e8d96898329 від 01.02.2022 р.

12. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету», організоване Центром українсько-європейського співробітництва (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), 28.11.2022 – 08.01.2023 рр. Тема: «Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття». Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV-281105-PSAU від 08.01.2023 р.

13. Закордонне стажування у Болгарії. Teaching Methods

and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship – The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS) Sofia, Bulgaria, 26 July 2021 – 7 September 2021. № BG/VUZF/896-09-2021.

14. Всеосвіта «Цифрові тренди в освіті: актуальні виклики сьогодення для педагогів закладів освіти». 30 годин / 1 кредит. Certificate № EZ786970 від 28.10.2021 р.

15/ Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» Тема: «Освітня робототехніка». 30 годин / 1 кредит. Свідоцтво № ДН 41682253/13 від 16.04.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20. п.1. 1. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL:

2. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of “China” in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL:

3. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 44-49.

4. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.

5. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchera, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. Pp. 46-51.

6. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154–158.

7. Гурко О. В. Лінгвостилістична специфіка політичних промов В. Зеленського. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). Ч.1. № 4. 2022. С. 18-22.

8. Гурко О. В. Слововірна структура неозапозичень (на матеріалі платформи «Словотвір»). Вісник науки та освіти. № 3 (9). 2023. С. 94-103.

9. Гурко О. В. Експлікація інтенції ствердження в мовленні В. Зеленського (на матеріалі промови, виголошеної президентом України 8 лютого 2023 року перед обома палатами парламенту Великої Британії). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом.

Філологія. № 2 (7). Київ, 2023. С. 18-24.

10. Гурко О. В., Новікова О. В. Вербалізація концепту SUCCESS на матеріалі ділового дискурсу. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (22). 2024. С. 118-130.

11. Hurko O., Koroliova V., Popova I., Holikova N., Maiboroda N. Ethnolinguistic specificity of the manifestation of the category of affirmation in the Ukrainian and English languages. Dragoman Journal of Translation Studies. 2024. P. 269-287.

12. Horielova P., Hurko O., Khutorna H., Panchenko V., Styrnik N.. Ukrainian historical prose archaisms: Strategies and translation ways into English on the example of Valeriy Shevchuk's novel The Meek Shall Inherit). Critical Survey. Vol.36. Issue 3. 2024. P.101-114.

13. Гурко О. В., Новікова О. В. Academic writing for higher education students in the context of digitalization: challenges and prospects. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (34). 2025. С. 92-104.

14. Гурко О. В. Структурний та прагмалінгвістичний аспект розмовного дискурсу В. Зеленського (на матеріалі українсько-англійського перекладу вечірньої промови від 09.03.2025). Закарпатські філологічні студії. Т. 39. Вип. 2. 2025. С. 166-170.

п.3. 1. Гурко О.В. Особливості функціонування сленгових одиниць у британському кінотексті. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 99–130. (388 с.).

2. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну: історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2023. 184 с.

3. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Д. Г. Лоренс: біографічний контекст і модерністські трансформації. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 3. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2024. С. 149–191. (414 с.)

п.4. 1. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки для вступу до магістратури . Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.

2. Наукове спілкування англійською: методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро, 2023. 60 с.

3. Гурко О. В. Academic Writing Essentials (exercises and self-study guidelines): методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро: Ліра, 2025. 60 с.

4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Tourism Today: From Ecotourism to Urban Adventures. Дніпро. 2025. 66 с.

п.7. Член трьох разових спеціалізованих рад:
1. Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.014 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Собіної Світлани Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структура та когнітивна семантика назв творчих колективів у сучасному антропоніміконі російської мови» (Наказ № 631 від 07.06. 2021 р.).

2. Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.018 з

правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмудхіда Амджада Мохаммада Махмуду на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Вербальна репрезентація арабського світу в російській мові» (Наказ № 1099 від 13.10.2021 р.).

3. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Самойленко Валерії Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовні особливості сучасного художнього дискурсу для дітей» (Наказ №59 від 22.02.2023 р.).

4. Опонент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Іщенко Ірини Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Глотонічні найменування в текстах сучасної української жіночої прози» (Наказ №234 від 12.05.2023 р.).

5. Голова спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Доценко Олени Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структурно-семантичні особливості словотвірних рядів слів із суфіксом -ment у сучасній англійській мові»» (Наказ №1127с від 25.09.2023 р.).

6. Голова спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Репп Лін Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Концептуалізація мовних одиниць Heart та Soul в сучасній англійській картині світу» (Наказ № 469с від 16.05.2024 р.).

7. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Шуліченко Тетяни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовна особистість персонажа українського бестселера (на матеріалі творів В. Шкляра)» (Наказ №1257с від 24.11.2023 р.).

8. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Тернової Жанни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Вербалізація концепту успішна жінка в українській прозі кінця XX – початку XXI ст.» (Наказ №1113с від 31.10.2024 р.).

9. Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Осипенко Віри на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 –

Філологія «Основні характеристики поняття «дискурс» у мовознавстві кінця XX – початку XXI ст.» (Наказ №110 від 18.04.2025 р.).

п.8. 1. Головний редактор наукового журналу «Вісник науки та освіти» (Категорія Б, наказ №1166 від 23.12.2022, з 2022 р. - по тепер. час).

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія». (Категорія Б, наказ № 320 від 7.04.2022, 2022 р. - по тепер. час).

3. Член редакційної колегії наукового журналу «Український смисл». (Категорія Б, наказ № 220 від 21.02.2024, з 2017 р. - по тепер. час).

4. Керівник наукової теми «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації: 0122U001284. (2022-2024 рр.).

5. Керівник наукової теми «Актуальні питання філологічної науки в контексті диджиталізації», № держреєстрації: 0125U002094 (2025-2027 рр.).

п.9. Екзаматор Національної комісії зі стандартів державної мови (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Цивільно-правовий договір № У3 від 20.01.2025 р.

п.10. Erasmus+ «Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiFLEd»)), проєкт № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р., уточнений № 14 від 16.01.2025 р.

п.12. 1. Гурко О. В. Освітні тренди як складник новітнього розвитку здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. Ч. 1. 2022. С. 82–83.

2. Гурко О.В. Новітні тенденції в методиці викладання англійської мови для здобувачів третього рівня вищої освіти. Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення. Міжнародна наукова конференція. Рига. 2022. С. 395-397.

3. Гурко О.В. Конверсія як продуктивний засіб англо-українського словотворення (на матеріалі платформи «Словотвір»). Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XI Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 20 -21 квітня 2023 р.): матеріали. Дніпро: Ліра, 2023. С. 35-37.

4. Гурко О. В. Демократизація викладання як основний складник освітнього процесу XXI століття. Філологічні науки. Ч.1. 2023. С. 368-369.

5. Гурко О. В. Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття. Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 28 листопада – 8 січня 2023 року. Одеса: Видавничий дім

						<p>«Гельветика», 2023. С. 12-13.</p> <p>6. Гурко О. В. Аббревіатури та скорочення у межах англійської газетної періодики. Сучасна філологія: теорія та практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ. 2024. С. 84-85.</p> <p>7. Гурко О. В. Комунікативні стратегії у мовленні Олени Зеленської. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досвід онлайн та офлайн навчання перекладачів. До 35-річчя кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців». Дніпро. 2024. С. 19-20</p> <p>8. Гурко О. В. Аббревіатури та скорочення у межах англійської газетної періодики. Сучасна філологія: теорія та практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ. 2024. С. 84-85.</p> <p>9. Гурко О. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі. Філологічні науки. Ч.1. 2024. С.334.</p> <p>10. Hurko O. V., Bovkunova O. V. Digital educational environment in the pandemia context: the student audience intentions. Англістика. Американістика. Дніпро, 2024. С. 67-78.</p> <p>11. Гурко О.В. Онлайн навчання в умовах сьогодення: переваги та недоліки. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. – Дніпро, 21–22 листоп. 2024 р. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. С. 73-75.</p> <p>12. Гурко О. В. Цифровий вектор у реалізації навчального процесу для здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. 2025. С.366-367.</p> <p>13. Гурко О.В. Парентетичні конструкції у газетному тексті «Guardian» (на матеріалі онлайн-новин). Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XII Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 24-25 квітня 2025 р.): матеріали. Дніпро: Ліра, 2025. С. 35-37.</p> <p>п.14. 2. Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №56-г від 15.10.2024 р.).</p> <p>п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1.Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) Посвідчення № 021-2025, подовжено 16. 02.2025 (від 13.01.2017 по теперішній час).</p> <p>2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 по теперішній час).</p> <p>п.20. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.</p>	
40753	Рябцев Сергій Іванович	Завідувач кафедри експериментал	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний	29	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Публікації, що відповідають ОК: 1. Башев В.Ф., Рябцев С. І.,

		<p>ьної та теоретичної фізики, Основне місце роботи</p>	<p>систем</p>	<p>університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 006944, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КД 066213, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 005553, виданий 17.10.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001269, виданий 27.10.1994</p>		<p>Кушнерьов О. І. Спосіб одержання високоентропійного сплаву. Патент України. №127814, С21D 1/18, С22С 30/00. Заявка № а202102956 02.06.2021, опубл.10.01.2024.-Бюл.№2. 2. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. І., Крузіна Т. В., Куцева Н.О., Кушнерьов О. І. Аморфний сплав. Патент України. № 125098, С22С 45/10. Заявка № а202000458 27.01.2020, - опубл. 05.01.2022,-Бюл.№1. 3. Башев В. Ф., Рябцев С. І., Кушнерьов О. І., Калініна Т. В. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття: пат. на корисну модель №155514 Україна: G02В 1/16, Н01В 1/00. Заявка № u 2023 03785; заявл. 07.08.2023; опубл. 06.03.2024, Бюл. № 10. 4. Башев В. Ф., Калініна Т. В., Удод А. М., Скоков О. І., Кушнерьов О. І., Рябцев С. І. Багатокомпонентний сплав: пат. на винахід №129104 Україна: С22С 30/02, С22С 21/00, С22С 21/12. Заявка № а202303091; заявл. 26.06.2023; опубл. 08.01.2025, Бюл. № 2. 5. Башев В. Ф., Рябцев С. І., Кушнерьов О. І., Калініна Т. В., Фокін В. І., Попіль О. І., Дорожка Т. М. Спосіб отримання високоадгезійного безпрошаркового мідного покриття: пат. на корисну модель №160172 Україна: С23С14/06. Заявка № u202405090; заявл. 28.10.2024; опубл. 13.08.2025, Бюл. № 33. 6. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Калініна Т.В. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття Патент України на корисну модель. 155514 Україна: МПК (2006) G02В 1/16 (2015.01), Н01В 1/00; u202303785; заявл. 07.08.2023; опубл. 06.03.2024, Бюл.№10. Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1978, фізик, викладач фізики диплом з відзнакою Б-1 № 590285, виданий 30.06.1978 р. Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.04.07 фізика твердого тіла. Диплом ДД 006944 виданий 11.10.2017 р. Вчене звання: професор за кафедрою експериментальної фізики, атестат професора ДЦ № 004154553 виданий 09.08.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування з 04.05.2023 по 16.05.2023 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» сертифікат №89-400-Т164/2023 від 16 травня 2023 р (2 кредити) 2.Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про-ходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т414/2022 від 21.10.2022 (2 кредити). 3.Український державний університет науки і</p>
--	--	---	---------------	--	--	---

технологій, стажування з 11.04.2023 по 11.05.2023, тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукової роботи», посвідчення № 44165850/241-23, видане 11.05.2023 (3 кредити).

4.VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», сертифікат №018_25.11.2022 (0,5 кредити)

5.VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2023)», сертифікат №018/24.11.2023 (0,5 кредити)

6.Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян СІМС ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ. Сертифікат № ММХХІІІ060311 затверджений рішенням вченої ради фізико-технічного факультету. Протокол № 6 від 6 червня 2023 року «Підвищення професійного рівня за фахом» – 0,5 кредиту ECTS, «Підвищення педагогічної майстерності» – 0,5 кредиту ECTS

7. Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян СІМС ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ. Сертифікат № ММХХІV1096 затверджений рішенням вченої ради фізико-технічного факультету. Протокол № 13 від 18 червня 2024 року «Підвищення професійного рівня за фахом» – 0,5 кредиту ECTS, «Підвищення педагогічної майстерності» – 0,5 кредиту ECTS.

Відповідність п.38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 7, 8, 12, 19

п.1. 1. Bashev, V. F., Kushnerov, O. I., Kutseva, N. O., Ryabtsev, S. I. Structure and physical properties of multicomponent films based on the Fe-Si-B system// Molecular Crystals and Liquid Crystals, (2024) 768(11), 444–449. Scopus.

2. Polonsky, V., Kushnerov, O., Bashev, V., Ryabtsev, S. The influence of the cooling rate on the structure and corrosion properties of the multicomponent high-entropy alloy CoCrFeMnNiBe //Physics and Chemistry of Solid State, (2024). 25(3), 506–512. (Scopus).

3. Bashev V. F., Kushnerov O. I., Kutseva N. O., Ryabtsev S. I. Physical properties of Fe–Ag–Pt films// Molecular Crystals and Liquid Crystals–2023. –V. 765, No (1). –P. 90-96. (Scopus).

4. Bashev V. F., Kushnerov O. I., Ryabtsev S. I. Structure and properties of CoCrFeNiMnBe high-entropy alloy films obtained by melt quenching// Molecular Crystals and Liquid Crystals.–2023. –V. 765, No (1). –P. 145-153.

5. Kushnerov O. I., Ryabtsev S. I., Bashev V. F. Structure and properties of ion-plasma deposited films of CoCrFeNiMn high-entropy alloy //Journ. Phys. Electr.-2022.-V.30., No.2.,-p.59-62.

6. Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Metastable states and physical properties of Co-Cr-Fe-Mn-Ni high-entropy alloy thin films. // Molecular Crystals and Liquid Crystals. V.750, No 1. – 2022. –P. 135-143

7. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N. A., Popov S.A., Potapovich Y.N., Ryabtsev S.I. Films of immiscible systems obtained by three-electrode ion-plasma sputtering // Molecular Crystals and Liquid Crystals. Vol. 721. No. 1. – 2021. – P. 30–37.

п.2. 1. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. І., Кушнерев О.І., Крузіна Т. В., Куцева Н.О. Аморфний сплав. Патент України. №125098, С2С 45/10. Заявка № а202000458 27.01.2020, - 05.01.2022,-Бюл. №1. Патент на винахід.

2. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. 2., Башев В.Ф., Рябцев С. І., Кушнерьов О. І. Спосіб одержання високоентропійного сплаву Патент України. №127814, С21D 1/18, С2С 30/00. Заявка № а202102956 02.06.2021, - 10.01.2024,-Бюл. №2. Патент на винахід.

п.3. С.І. Рябцев, О. І. Кушнерьов, В.Ф. Башев. Навчальний посібник з курсу «Фізика»: механіка, молекулярна фізика/ Дніпро: ДНУ, 2025, 184с.

п.4. 1.Рябцев С.І., Башев В.Ф., Дяченко А.О., Сетов Є.А. Методична розробка з фізики. Дніпро: Ліра, 2022. - 20 с.

2. Рябцев С.І., Башев В.Ф., Кушнерьов О. І., Сетов Є.А. Навчально-методичне видання. Практикум з дисципліни «Рентгеноструктурний аналіз (Рентгенівські дослідження матеріалів)»— Дніпро : Ліра, 2024.— 44 с.

3. Рябцев С.І., Башев В.Ф., Кушнерьов О. І. Навчально-методичне видання. Практикум з дисципліни “Молекулярна фізика” — Дніпро: Ліра, 2024.— 44 с.

4. Сетов Є. А., Рябцев С. І. Практикум з дисципліни «Фізика атома». Навчальне видання. – Дніпро: ДНУ, 2024. – 32 с.

п.7. 1. Гріншин Олег Андрійович. Ефекти далекодії в кінетиці та гідродинаміці плазми. 18.01.2022 р., ДР 004277 від 21.05.2022 р рецензент Рябцев Сергій Іванович.

2.Член постійної спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН 185_20-02-23 (Д 08,051,02_с40).

п.7. 1. Гріншин Олег Андрійович. Ефекти далекодії в кінетиці та гідродинаміці плазми. 18.01.2022 р., ДР 004277 від 21.05.2022 р рецензент Рябцев Сергій Іванович.

2.Член постійної спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН 185_20-02-23 (Д 08,051,02_с40).

п.8. 1. Рецензійна діяльність для Indian Journal of Physics.

ISSN: 0973-1458 (2 Review date: 2023 ; Review date: 2022 ORCID <https://orcid.org/0000-0002-2889-5278>)

п.12. 1. О.І. Кушнерьов, В.Ф. Башев, С.І. Рябцев. Вплив швидкості охолодження на структуру та фазовий склад високоентропійних сплавів систем Fe–Cr–Cu–Ni–Mn–Si та Fe–Co–Cu–Ni–Mn–Si. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференція «Виклики та проблеми сучасної науки», Дніпро, 31 травня 2023р. Виклики та проблеми сучасної науки: зб. наук. пр. Дніпро: ДНУ, 2023. Т. 1. с. 235–237 (Challenges and issues of modern science [Electronic resource] : research papers collection. – Dnipro: [s. n.], 2023. – Vol. 1. – 623 p. – P. 235-237.

2. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N.A., Ryabtsev S.I. Structure and physical properties of multicomponent films based on the Fe-Si-B system. The International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2023). Abstract Book of participants of the International research and practice conference, 16–19 August 2023, Bukovel. Edited by Dr. Olena Fesenko. – Kyiv: LLC APF POLYGRAPH SERVICE, 2023. – P. 123.

3. O. Kushnerov, V. Bashev, S. Ryabtsev. Structure and properties of liquid quenched Al₄CoCrCuFeNi high-entropy alloy. Book of Abstracts HighMatTech UMRS 8th International Materials Science Conference HighMatTech-2023 October 2-6, 2023 Kyiv, Ukraine. – P.141.

4. Kushnerov O.I., Ryabtsev S.I., Bashev V.F. Metastable states and physical properties of Co-Cr-Fe-Mn-Ni high-entropy alloy thin films. Abstract Book of the IX International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2021 (Lviv, Ukraine, August 25 - 27, 2021)- Lviv.-2021.-P.127.

5. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Ryabtsev S.I. Structure and properties of CoCrFeNiMnBe entropy alloy films obtained by liquid quenching. Abstract Book of the X International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2022 (Lviv, Ukraine, August 25 - 27, 2022).- Lviv.-2022.-P.120.

6. Кушнерьов, О., Башев, В., Рябцев, С. (2024). Вплив швидкості охолодження на фазовий склад та властивості багатокомпонентних сплавів AlCoCrFeNiV з додаванням Mn та Si. (Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та проблеми сучасної науки» (Дніпро, 29 жовтня - 1 листопада 2024 р.) Challenges and Issues of Modern Science, 3, 93–99.

п.19. 1. Член всеукраїнської громадської організації «Українське фізичне товариство» (членський квиток №1217, рік вступу 2021).

2. Іноземний учасник професійного об'єднання «American Physical Society (APS)» (APS Account Number 62130375, рік вступу 2022).

3. 3. Член громадської організації «Українське матеріалознавче товариство

						ім. І.М. Францевича» (сертифікат члена товариства №UMRS-2025-105, рік вступу 2025).	
226036	Литвинов Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 046627, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030090, виданий 17.05.2012	31	ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем	Публікації що відповідають ОК: 1.Litvinov A. On the variation of Abstract Factory Pattern. System technologies. – N.1(131). – Dnipro, 2021. – 107- 117 p. 2.Lytvynov O. On transactional business logic design. System technologies. – N.1(138). – Dnipro, 2022. – 166-174 p. 3.Lytvynov O. Lytvynov M. On application of frame-based approach for information systems development. System technologies. – N.1(144). – Dnipro, 2023. – 83-97 p. 4. Lytvynov O., Hruzin D. Methods for optimizing the loading and updating of web pages using cloud technologies. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – N.4 – Dnipro, 2024. - 40–50 p. 5.Lytvynov O., Hruzin D., Frolov M. On the migration of domain driven design to cqrs with event sourcing software architecture. Information Technology Computer Science Software Engineering and Cyber Security. – N.1 – Dnipro, 2024. - 50-60 p. 6. Lytvynov, O. A., Hruzin, D. L. (2024). Critical causal events in systems based on cqrs with event sourcing architecture. Radio Electronics, Computer Science, Control, (3), 119-143 p. (Web of Sciences). 7.Lytvynov, O., Hruzin, D. (2025). Decision-making on Command Query Responsibility Segregation with Event Sourcing architectural variations. Technology Audit and Production Reserves, 4(2(84), 37–59. (Scopus). Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., спеціальність «Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі», диплом ЛН ВЕН№001208 від 21.06.1996 р; кандидат технічних наук, 05.13.09 – медична та біологічна інформатика і кібернетика, тема дисертації «Інформаційна технологія класифікації клінічних діагнозів на основі семантико-синтаксичної моделі» (ДК №046627 від 21.05.2008); доцент кафедри електронних обчислювальних машин, атестат 12ДЦ №030090 від 17.05.2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи - 2 кредити, термін 10.11.21 – 26.11.21; Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, сертифікат №89- 00-Т70/2021 від 26.11.2021 р. 2. Підвищення педагогічної майстерності - 2 кредити, термін 14.11.22 – 18.11.22; Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, сертифікат № №89- 400-Т499/2022 від 18.11.2022 р. 3. Підвищення професійного рівня за фахом: - Softserve Academy, TECH SUMMER FOR EDUCATORS: AI

EDITION, KW № 20418/2024, 23 липня 2024 – 13 серпня 2024 року, 1 кредит (30 годин).

-Virtual Exchange Programme based on the bilateral agreement with the University of Science and Computer Technology (STEKOM University), Semarang, Indonesia, 28.04.2025 – 30.05.2025, Сертифікат No.361744/061058/WB/JTS/06/2025 , 1 кредит (30 годин). Виконання п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 12, 19.

п.1. 1.Litvinov A., Lytvynov M. On redesign of Unified Clinico-Statistical Classification of Disease Information System. System technologies. – N.2(133). – Dnipro, 2021. – 3-11 р. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

2.Litvinov A. On the variation of Abstract Factory Pattern. System technologies. – N.1(131). – Dnipro, 2021. – 107-117 р. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

3. Lytvynov O., Lytvynov M. On practical aspects of using of the frame-based sentence patterns in integrative computer-aided language learning system. System technologies. – N.1(138). – Dnipro, 2022. – 143-156 р. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

4. Lytvynov O. On transactional business logic design. System technologies. – N.1(138). – Dnipro, 2022. – 166-174 р. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

5. Lytvynov O. Lytvynov M. On application of frame-based approach for information systems development. System technologies. – N.1(144). – Dnipro, 2023. – 83-97 р. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

6. Lytvynov O., Hruzin D. Methods for optimizing the loading and updating of web pages using cloud technologies. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – N.4 – Dnipro, 2024. - 40–50 р. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

7. Lytvynov O., Hruzin D., Frolov M. On the migration of domain driven design to cqrs with event sourcing software architecture. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – N.1 – Dnipro, 2024. - 50-60 р. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

8. Lytvynov, O. A., Hruzin, D. L. (2024). Critical causal events in systems based on cqrs with event sourcing architecture. Radio Electronics, Computer Science, Control, (3), 119-143 р. Включено до наукометричної бази Web of Science .

Lytvynov, O., Hruzin, D. (2025). Decision-making on Command Query Responsibility Segregation with Event Sourcing architectural variations. Technology Audit and Production Reserves, 4(2) (84), 37–59. Включено до наукометричної бази Scopus.

п.3. Литвинов О.А., Хандецький В.С. Паралельні та розподілені обчислення в комп'ютерних системах / Навчальний посібник. – Дніпро, "Ліра", 2021. - 172 с.

п.4. 1. Литвинов О.А.,

Карпенко Н.В., Герасимов В.В. Навчально-методичний посібник до виконання кваліфікаційних робіт за спеціальністю комп'ютерна інженерія. Розробка інформаційних систем. З прикладами та рекомендаціями. Дніпро, ПП "Ліра ЛТД", 2022. С. 132.

2. Литвинов О.А. Основи розробки сучасних операційних систем. Навчально-методичний посібник. Дніпро, ПП "Ліра ЛТД", 2022. С.92.

3. Литвинов О.А. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційна стійкість комп'ютерних технологій». Дніпро, ПП "Ліра ЛТД", 2022. С.40.

4. Герасимов В.В., Карпенко Н.В., Литвинов О.А. Навчально-методичний посібник до проектно-технологічної практики. Дніпро, ПП "Ліра ЛТД", 2022. С. 42.

п.12. 1. О. Lytvynov, M. Lytvynov. Frame-based sentence patterns for integrative computer-aided language learning system/ VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021)», м. Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 25-27 листопада 2021 р. 69-72.

2. О. Lytvynov, D. Ivaschew. On software developers training. / VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021)», м. Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 25-27 листопада 2021 р. р. 15-16.

3. О. Lytvynov, M. Lytvynov. On practical use of frame-based sentence patterns in computer-aided language learning system/ VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», м. Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 25-27 листопада 2022 р. 78-79.

4. Lytvynov O., Hruzin D. On a problem of synchronization of sequential events in CQRS with event sourcing systems. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" (MEICS-2023), м. Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 22-24 листопада 2023 р., с. 17-18.

5. О. Lytvynov, V.Khandetskyi, M. Lytvynov. On use of the frame-based modeling language for information system development. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" (MEICS-2023), м. Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 22-24 листопада 2023 р., с. 11-12.

6. D. Hruzin, O. Lytvynov. Software complexity-performance comparative assessment. XVII International scientific and practical conference. Information technologies and automation – 2024. October 31 - November 1, 2024, Odesa. 435-438 p.

						<p>7. Хандецький В.С., Литвинов О.А., Литвинов М.О. Міграція шару бізнес-логіки інформаційної системи з анемічної моделі до збагаченої моделі предметної області. XVII Міжнародна науково-практична конференція. Інформаційні технології та автоматизація. – 31 Жовтня – 1 Листопада, 2024, Одеса, 531-533 с.</p> <p>8. O. Lytvynov, D. Hruzin. CQRS with Event Sourcing architecture alternative approach presenting rehydration snapshot as source of truth. Міжнародна науково-практична конференція «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ MIT@AIS-2025», Харків – Яремче, 19-22 травня 2025 р.</p> <p>9. O. Lytvynov, V. Khandetskyi, M. Lytvynov. The Estimation of Effort for Domain-Driven Architectural Variations Migration using Modified Use Case Size Points Method. Міжнародна науково-практична конференція «СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ MIT@AIS-2025», Харків – Яремче, 19-22 травня 2025 р., 149-153 р.</p> <p>10. Д. Грузін, О. Литвинов. Вплив вибору атрибутів якості на порівняння варіацій архітектури CQRS із Event Sourcing. XVIII міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології та автоматизація – 2025», 30-31 жовтня 2025 р. п.19. Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», No 21-00080 FS від 11.11.2021.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РНО10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i></p>	☒	<p>ОК 1.1 Філософія та наукова етика</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення, самостійне навчання (опанування питань для самостійної роботи).</p>	<p>Оцінювання оформлення конспектів, виконання творчих самостійних завдань (тематичний конспект, есе з наукової проблеми, презентації з наукової проблеми, реферування першоджерела, дискусії), екзамен.</p>
		<p>ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі</p>	<p>Самонавчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури), інтерактивне навчання (дискусії, «рівний-рівному», сторі-тейлс, світове кафе), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи, показ, демонстрація, спостереження), практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).</p>	<p>Участь у дискусіях, підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського / практичного заняття, оцінювання рівня виконання самостійних завдань, оцінювання індивідуального завдання (аналітичний огляд), екзамен.</p>
		<p>ОК 2.3 Викладацька практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, індуктивно-дедуктивні, дослідницькі, проблемні, методи контролю та самоконтролю у навчанні, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Звіт про виконання складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, плани проведених лекцій та практичних (або лабораторних) занять, завдання з перевірки поточних знань за однією з тем, завдання для самостійної роботи студентів за однією з тем практичних занять, диференційований залік.</p>
<p><i>РНО9. Застосовувати</i></p>	☒	<p>ОК 1.3 Інноваційно-</p>	<p>Самостійне навчання (опанування</p>	<p>Оцінювання виконання, оформлення</p>

сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		дослідницька діяльність	завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації). практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).	й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік.
		ОК 2.4 Науково-дослідницька практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія), наочні (презентації, демонстрації), практичні методи (дослідницький проєкт, тези доповіді); пояснення викладача та організація самостійної роботи.	Звіт про виконання складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, матеріали наукового дослідження, тези доповіді за результатами дослідження, диференційований залік.
РНО8. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках.	☒	ОК 2.4 Науково-дослідницька практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія), наочні (презентації, демонстрації), практичні методи (дослідницький проєкт, тези доповіді); пояснення викладача та організація самостійної роботи.	Звіт про виконання складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, матеріали наукового дослідження, тези доповіді за результатами дослідження, диференційований залік.
		ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення, самостійне навчання (опанування питань для самостійної роботи)	Оцінювання оформлення конспектів, виконання творчих самостійних завдань (тематичний конспект, есе з наукової проблеми, презентації з наукової проблеми, реферування першоджерела, дискусії), екзамен.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації). практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік.
		ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем	Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт), самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної та наукової літератури).	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен.
РНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	☒	ОК 2.4 Науково-дослідницька практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія), наочні (презентації, демонстрації), практичні методи (дослідницький проєкт, тези доповіді); пояснення викладача та організація самостійної роботи.	Звіт про виконання складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, матеріали наукового дослідження, тези доповіді за результатами дослідження, оцінювання результатів практики, диференційований залік
		ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем	Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт, самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної та наукової літератури).	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен
		ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах	Практичні методи (виконання практичних робіт, самостійне навчання (виконання завдань для самостійної роботи у результаті аналізу рекомендованої навчальної та наукової літератури), словесні методи (лекції, пояснення), інтерактивне навчання (проведення дискусій).	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, проведення фрагменту лекційного та практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен
РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з комп'ютерної інженерії,	☒	ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах	Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (виконання завдань для самостійної роботи у результаті аналізу рекомендованої навчальної та наукової літератури), словесні методи (лекції, пояснення), інтерактивне навчання (проведення дискусій), наочні методи (презентації).	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (аналітичний огляд), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-	Самостійне навчання (опанування	Оцінювання виконання, оформлення

Тінфраструктур та інформаційних технологій, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.		дослідницька діяльність	завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації). практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).	й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік
		ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем	Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної та наукової літератури).	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (контрольна робота), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен
		ОК 2.4 Науково-дослідницька практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія), наочні (презентації, демонстрації), практичні методи (дослідницький проєкт, тези доповіді); пояснення викладача та організація самостійної роботи за темою дисертації.	Звіт про виконання складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, матеріали наукового дослідження, тези доповіді за результатами дослідження, оцінювання результатів практики, диференційований залік
РНО7. Застосовувати загальні принципи та методи математики, інформатики та інших наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері комп'ютерної інженерії.	☒	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця), інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік.
		ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем	Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт), самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної та наукової літератури).	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, проведення фрагменту лекційного та практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен.
		ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах	Практичні методи (виконання практичних робіт), самостійне навчання (виконання завдань для самостійної роботи у результаті аналізу рекомендованої навчальної та наукової літератури), словесні методи (лекції, пояснення), інтерактивне навчання (проведення дискусій).	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, проведення фрагменту лекційного та практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен
		ОК 2.4 Науково-дослідницька практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія), наочні (презентації, демонстрації), практичні методи (дослідницький проєкт, тези доповіді); пояснення викладача та організація самостійної роботи.	Звіт про виконання складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, матеріали наукового дослідження, тези доповіді за результатами дослідження, диференційований залік.
РНО2. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблем.	☒	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення, самостійне навчання (опанування питань для самостійної роботи)	Оцінювання оформлення конспектів, виконання творчих самостійних завдань (тематичний конспект, есе з наукової проблеми, презентації з наукової проблеми, реферування першоджерела, дискусії, екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік
		ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем	Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання контрольної роботи, проведення фрагменту лекційного та практичного заняття, участь у

		OK 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах	навчальної та наукової літератури). Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (виконання завдань для самостійної роботи у результаті аналізу рекомендованої навчальної та наукової літератури), словесні методи (лекції, пояснення), інтерактивне навчання (проведення дискусій), наочні методи (презентації).	дискусіях, екзамен Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання завдань і відповідей на питання, проведення фрагменту лекційного та практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен
		OK 2.4 Науково-дослідницька практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія), наочні (презентації, демонстрації), практичні методи (дослідницький проект, тези доповіді); пояснення викладача та організація самостійної роботи.	Звіт про виконання складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, матеріали наукового проекту, тези доповіді за результатами дослідження, оцінювання результатів практики, диференційований залік
<i>РНО5. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i>	☒	OK 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах	Практичні методи (виконання практичних робіт, самостійне навчання (виконання завдань для самостійної роботи у результаті аналізу рекомендованої навчальної та наукової літератури), словесні методи (лекції, пояснення), інтерактивне навчання (проведення дискусій), наочні методи (презентації).	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен
		OK 2.4 Науково-дослідницька практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія), наочні (презентації, демонстрації), практичні методи (дослідницький проект, тези доповіді); пояснення викладача та організація самостійної роботи.	Звіт про виконання складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, матеріали наукового дослідження, тези доповіді за результатами дослідження, оцінювання результатів практики, диференційований залік.
		OK 2.3 Викладацька практика	Словесні, наочні, практичні, індуктивно-дедуктивні, дослідницькі, проблемні, методи контролю та самоконтролю у навчанні, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності	Звіт про виконання всіх складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, плани проведених лекцій та практичних (або лабораторних) занять, завдання з перевірки поточних знань за темою практичних занять, диференційований залік
		OK 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем	Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт, самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної та наукової літератури).	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен
<i>РНО3. Глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері інформаційних технологій та у викладацькій практиці.</i>	☒	OK 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення, самостійне навчання (опанування питань для самостійної роботи)	Оцінювання оформлення конспектів та відгуків, виконання творчих самостійних завдань (тематичний конспект, есе з наукової проблеми, презентації з наукової проблеми, реферування першоджерела, дискусії), екзамен
		OK 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік
		OK 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Самонавчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури), інтерактивне навчання (дискусії, «рівний-рівному», сторі-тейлс, світове кафе), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи, показ, демонстрація, спостереження), практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Участь у дискусіях, підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського / практичного заняття, оцінювання рівня виконання самостійних завдань, оцінювання індивідуального завдання (аналітичний огляд), екзамен
		OK 2.3 Викладацька практика	Словесні, наочні, практичні, індуктивно-дедуктивні, дослідницькі, проблемні, методи контролю та самоконтролю у	Звіт про виконання складників програми практики відповідно до завдання, визначеного керівником, щоденник практики, плани

			навчання, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності	проведених лекційних та практичних (або лабораторних) занять, завдання з перевірки поточних знань студентів, диференційований залік
		ОК 2.4 Науково-дослідницька практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія), наочні (презентації, демонстрації), практичні методи (дослідницький проєкт, тези доповіді); пояснення викладача та організація самостійної роботи.	Звіт про виконання складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, матеріали наукового дослідження, тези доповіді за результатами дослідження, оцінювання результатів практики, диференційований залік
<i>РНОб. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної інженерії державною та іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	☒	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення). Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування	Практичні методи, словесні, пояснювально-демонстраційні, пізнавальні, дидактичні, логічні	Опитування за темами практичних робіт, оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження, огляду літератури до наукової статті та доповіді на наукову конференцію, оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.4 Науково-дослідницька практика	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія), наочні (презентації, демонстрації), практичні методи (дослідницький проєкт, тези доповіді); пояснення викладача та організація самостійної роботи.	Звіт про виконання складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, матеріали наукового дослідження, тези доповіді за результатами дослідження, оцінювання результатів практики, диференційований залік.