

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	58233 Телекомунікації та радіотехніка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58233
Назва ОП	Телекомунікації та радіотехніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	172 Електронні комунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра телекомунікаційних систем та мереж
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра експериментальної та теоретичної фізики, кафедра прикладної радіофізики та наноматеріалів, кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49010, м. Дніпро, вул. Наукова, 9, корпус № 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	32096
ПІБ гаранта ОП	Бухаров Сергій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bukharov_s@365.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-600-83-67
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Телекомунікації та радіотехніка» за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівень НРК) започаткована у ДНУ з 2018 р. На час започаткування ОП «Телекомунікації та радіотехніка» належала до галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка. З 2023 р. у зв'язку зі зміною назв галузей знань та спеціальностей ОП забезпечується спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації. У редакції ОП 2023 р. (схвалена ВР ДНУ 20.04.2023 р., протокол № 9) на підставі зауважень та рекомендацій отриманих під час акредитації інших ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти оновлено перелік компетентностей і програмних результатів навчання, впроваджено вибір здобувачами дисциплін з університетського та факультетського вибіркових каталогів, проведено корегування обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки, також ОП пройшла процедуру внутрішнього і зовнішнього обговорення. ОП має рецензії від стейкхолдерів: Тимченка С., директора ТОВ «Сігма-Т»; Симоненка М., директора ТОМ «БОСТ-ЛАБС». Отримано також позитивні рецензії-відгуки від Борисенка А., директора ТОВ «УКРМЕТЦЕНТР»; Кочерги І., т.в.о. генерального директора НЦАОМ ім. О.М. Макарова, також рецензії надали здобувачі освіти Бараннік С., Маймур Б., Олексюк І., Звонарьов Д. У 2024 р. для першого випуску магістрів була отримана умовна акредитація ОП (сертифікат № 9132 за строком дії 23.07.2025 р.) відповідно до п.2 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295. У зв'язку із запровадженням нового переліку галузей знань та спеціальностей відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 відбулася трансформація назв галузі знань та спеціальності, набір у 2025 р. відбувався за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	12	11	0
2 курс	2024 - 2025	21	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58219 Інфокомунікації та системи зв'язку
другий (магістерський) рівень	58233 Телекомунікації та радіотехніка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58241 Електронні комунікації та радіотехніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	12492	2589
----------------------------	-------	------

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>m_172_TR_opp_2023_2024.pdf</i>	gTnsheWBUfjukkeIoRklSfJSQY5MAWYUFCWPXBqLW Ow=
Навчальний план за ОП	<i>m_172_TR_NP_2023_2024.pdf</i>	188VHkgrkMB8e8AuohNv95+VfdIlxB5r7qO7CSgcN1s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Борисенко.pdf</i>	fFDktvnMoWsUknC+tHmYDbbYoeVFlhbV8ClWafY3dT w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Кочерга.pdf</i>	kLwpc1qgJL9RMBT+vQ1/7fkYMsBQT7kentuXtqkZEEU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Симоненко.pdf</i>	OCeoAO18oUo+F2nB4tisQPQG49EldFp7AqVwoQ4V98Y =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Тимченко.pdf</i>	/OkLszTEB5YgoKHRCM8GY9YX/BamsyoMo5Azil/c+Q U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Звонарьов.pdf</i>	PPNQ4Aobj16viIAUTMeHDNajYHW7cMWKxK3JdPRD/ 78=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти відсутній. Визначені ОП програмні результати навчання відповідають сьомому рівню НРК України (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>). і включають: 1) Знання державних і міжнародних стандартів щодо транспортних телекомунікаційних мереж зв'язку та мережного доступу; 2) Здатність проектувати багатоканальні системи зв'язку зі спектральним, часовим та поляризаційним мультиплексуванням; 3) Уміння здійснювати розрахунки та оцінки прогнозованих параметрів телекомунікаційних мереж визначати оптимальний тип систем зв'язку для різних умов експлуатації; 4) Здатність розробляти програмні компоненти для експлуатації телекомунікаційних систем та мереж, обґрунтовано обирати технології передачі. Матриці відповідності

демонструють які саме ОК забезпечують результати навчання, вони враховують обов'язкові дисципліни, практику, кваліфікаційну роботу.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Процес розробки кожної з редакцій ОПП супроводжується її рецензуванням здобувачами вищої освіти та роботодавцями. Крім того, перед затвердженням ОПП її проект розміщується на офіційному веб-сайті університету (<https://www.dnu.dp.ua>) з метою обговорення та аналізу зауважень і пропозицій. Після ознайомлення здобувача-рецензента, здобувачів та випускників з текстом ОПП на засіданнях випускової кафедри, вченої та науково-методичної ради факультету, ради з якості освіти ДНУ проводиться обговорення підготовленої редакції, на якому кожен з бажаючих має право висловити свої зауваження та пропозиції. Після чого приймається рішення стосовно необхідності внесення змін до підготовленої редакції та її корегування. Також проводяться систематичні опитування здобувачів та роботодавців стосовно змін до ОПП. Після обговорення на засіданнях випускової кафедри, вченої та науково-методичної ради факультету, ради з якості освіти ДНУ їх пропозиції можуть бути враховані при підготовці нової редакції ОПП.

випускники 2023 р.: Тимченко О., Чернявський Б.

випускники 2024 р.: Сачок Д., Моїсеєнко П.

здобувачі набору 2024/2025 н.р.: Бараннік С., Зверев А., Лаврушко К., Олексюк І.

- роботодавці

Мета та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб роботодавців: ТОВ «Сігма-Т», ТОВ «УКРМЕТЦЕНТР».

Працівники кафедри приймають участь у наукових дослідженнях сумісно з представниками роботодавців, що дозволяє формувати тематику кваліфікаційних робіт здобувачів, яка враховує інтереси роботодавців. Крім того, в цілях ознайомлення роботодавця з напрямом досліджень, його представники залучаються до атестації здобувачів, що дозволяє критично оцінити актуальність тематики, зміст компетентностей та освітньої компоненти.

- академічна спільнота

Пропозиції, зауваження та рекомендації академічної спільноти стосовно цілей та програмних результатів навчання для ОПП враховуються через обговорення на засіданнях випускових кафедр, робочої групи ОПП, під час обговорення та схвалення ОПП на раді із забезпечення якості вищої освіти та науково-методичної ради факультету. Задіяні в ОПП викладачі активно співпрацюють із співробітниками інших ЗВО та НДІ (науково-практичні конференції, робота у спецрадах, сумісні дослідницькі проекти, тощо).

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили. Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту чинної редакції ОПП, до якої надано публічний доступ на сторінці

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/redakcii_2021_2024/m_172_TR_opp_2023-2024.pdf . Автори розроблених освітніх програм готові до співпраці зі всіма зацікавленими.

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/FFEKS/mag/m_G5_TR_opp_2025.pdf

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП в повній мірі відповідають головній освітній місії та стратегії розвитку Університету на 2019-2025 роки (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Місія університету полягає в ефективній та якісній реалізації таких базових компонент: освітньої, наукової міжнародної та культурно-просвітницької, що певною мірою співпадає з цілями ОП щодо підготовки інженерів та науковців, здатних ефективно вирішувати професійні задачі і проблеми в галузі електронних комунікацій та радіотехніки.

Цілі ОП спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної, науково-дослідної та інноваційної діяльності в галузі електронних комунікацій та радіотехніки, а також на формування гармонійно-розвиненої особистості. На виконання даних цілей заплановані певні заходи, що означені у «Перспективному плані ДНУ на 2019-2025 роки» <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>)

(http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu п -2,3,4,5,6).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання за ОП враховують усі тенденції ринку праці та перспективи розвитку галузі телекомунікацій. Тенденції розвитку спеціальності постійно моніторяться шляхом співпраці та консультування з представниками галузевих організацій, академічної спільноти через наукові та науково-практичні конференції,

семінари, співробітництво з роботодавцями.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій ринку праці та регіонального контенту. Роботодавці проводять пошук майбутніх фахівців через залучення студентів до своїх освітніх та конкурсних програм. Проводилися заходи компаніями Lifecell, Vodafone, Kyivstar, SoftServe.

Зараз здобувачі мають можливість прийняти участь у програмі Huawei ICT Academy з навчанням інноваційним інформаційно-комунікаційним технологіям компанії Huawei – одного із світових лідерів в електронних комунікаціях. Компанія Huawei надає здобувачам доступ до найсучаснішого обладнання в галузі телекомунікацій, можливість отримання професійної сертифікації в галузі індустрії інформаційно-комунікаційних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм: Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка»; Харківського національного університету радіоелектроніки; Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних освітніх програм, зокрема University of California, Davis, UC Davis; Massachusetts Institute of Technology (MIT). За результатами аналізу додани години та розширено коло питань, що розглядаються у компонентах ОК2.3, ОК2.5, ОК2.6, ОК2.7.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За змістом і структурою освітня програма відповідає предметній області: галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», заявленої для неї спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». Об'єктом вивчення та діяльності є технології, засоби та методи безпроводової обробки, зберігання й обміну інформацією, включаючи супутникові телекомунікаційні технології та мобільні системи зв'язку. Цілями навчання є формування компетентностей щодо проектування багатоканальних телекомунікаційних систем й систем безпроводового зв'язку та оптимізації їх характеристик. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на фундаментальних та прикладних принципах функціонування інфокомунікаційних систем. Методи, методики та технології; кількісні методи визначення інтегральних характеристик передавання телекомунікаційних сигналів в електронних системах зв'язку; технології імітаційного моделювання багатосерверних систем електронного зв'язку; інформаційні технології. Іструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасне лабораторне обладнання для аналізу характеристик радіотехнічних сигналів як носіїв інформаційних сигналів у телекомунікаційних системах проводового та безпроводового зв'язку. Структура ОП відображає відповідність теоретичного змісту предметної області заявленої до неї спеціальності та забезпечує формування необхідних професійних компетентностей та отримання ПР навчання. Усі ОК обов'язкової частини сприяють формуванню інтегральної компетентності. Цикл загальної підготовки включає дві обов'язкові компоненти – ОК 1.1 та ОК 1.2, які призначені для формування здатності до науково-інноваційної діяльності та уміння працювати у міжнародному контексті. Викладання цих дисциплін враховує фахову спрямованість ОП. Цикл професійної підготовки містить 9 ОК. Дисципліни ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4 формують компетентності, пов'язані з сучасними інфокомунікаційними технологіями; дисципліна ОК 2.2 формує компетентності щодо методики та технічних засобів діагностики апаратної компоненти систем проводового та безпроводового електронного зв'язку; дисципліна ОК 2.5 формує компетентності, пов'язані з перспективами

розвитку інформаційно-комунікаційних технологій електронного зв'язку; дисципліна ОК 2.7 забезпечує компетентності, пов'язані з методами впровадження електронних засобів телекомунікацій у бізнес-проекти; дисципліни ОК 2.8 та ОК 2.9 безпосередньо забезпечують практичну підготовку для професійної діяльності та формування здатності до самостійної наукової діяльності за фахом. Обов'язкові ОК забезпечують можливість досягнення усіх програмних результатів навчання, що демонструє відповідна матриця. Вибіркові компоненти ОП здобувачі вищої освіти обирають університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК). На основі вивчення цих дисциплін можуть бути поглиблені набуті фахові компетентності або сформовані додаткові за бажанням здобувача.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ДНУ у здобувачів вищої освіти є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що визначається нормативно-правовою базою ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ [Polozhennya_nakaz_280_vid_09_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn_oho_protsesu.pdf](#) ([dnu.dp.ua](#)); Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) та забезпечується складанням індивідуального навчального плану, який містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг бюджету навчального часу, види індивідуальних завдань, систему оцінювання. Здобувач має право формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибірових дисциплін, що становить не менше, ніж 25% обсягу ОП. Обрані здобувачем вибірові навчальні дисципліни вносяться до його індивідуального плану та є обов'язковими для вивчення. При визначенні напряму індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач має право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ [www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobilnist_21_01_2021.pdf](#) здобувач може стати учасником академічної мобільності на підставі міжнародних договорів про співпрацю в галузі освіти і науки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право обрання вибірових навчальних дисциплін регламентується оновленим Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), що надає нові можливості формування індивідуальної траєкторії ЗВО. Здобувачі вищої освіти мають право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибірової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЕКТС. Дисципліни УВК спрямовані на формування загальних компетентностей ОП. Дисципліни ФВК дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань або отримати поглиблену підготовку за ОП й закріпити набуті фахові компетентності.

Перелік дисциплін УВК та ФВК розміщується на сайті Університету для загального ознайомлення.

https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024,
https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_23-24,
https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025,
https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks_24-25,
https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26.

В переліку надається анотація кожної дисципліни, вказуються передумови вивчення та результати навчання, кафедра, яка забезпечує викладання, тощо. Внесені до переліку вибірові дисципліни мають повне інформаційне та методичне забезпечення, необхідне для їх засвоєння.

Згідно процедури формування вибірової частини індивідуального навчального плану ЗВО декан факультету організовує ознайомлення здобувачів вищої освіти з порядком, строками та особливостями запису й формування груп з метою вивчення вибірових навчальних дисциплін.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) здійснюють вибір вибірових навчальних дисциплін з переліків УВК та ФВК у жовтні-листопаді поточного навчального року. Обрання вибірових навчальних дисциплін здійснюється у хмарному просторі Університету системи Office 365 ([365.dnu.edu.ua](#)), де створюються акаунти, реєстрація, верифікація, а також вносяться УВК та ФВК переліки вибірових дисциплін, створюється доступ до них здобувачів вищої освіти. На основі результатів вибору формуються навчальні групи для вивчення кожної дисципліни. Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти в групі для магістрів становить: мінімум 15 осіб для дисципліни з переліку УВК, мінімум 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК. В окремих випадках з урахуванням специфіки організації освітнього процесу науково-методична рада Університету може рекомендувати Вченій раді Університету встановити індивідуальну нормативну чисельність здобувачів вищої освіти у групі.

Після остаточного формування і погодження кількісного складу академічних груп з вивчення вибірових дисциплін інформацію щодо вибірових дисциплін заносять до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. З цього моменту вибірова дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується у формі виробничої практики: переддипломної (ОК 2.8). Її проведення здійснюється згідно

ДНУ [Polozhennya_nakaz_280_vid](#)

. В задачі практики входить поглиблення й закріплення знань та удосконалення професійних навичок зі спеціальності безпосередньо в реальних умовах, збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Практика проходить на базах організацій телекомунікаційного профілю. Підставою для проходження практики є ОП, навчальний план та довгострокові й короткострокові угоди з організаціями. Зміст набутих компетентностей і відповідних РН, що визначають рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти, має відображення у звітній документації та оцінюється керівниками практики від організацій. Загальний підсумок (диференційований залік) визначає комісія з НПП кафедри. Набуті компетентності та їх відпрацювання під час проходження практики, пов'язані з розумінням предметної області та професійної діяльності, умінням аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, здатністю самостійно досліджувати проблеми електронних комунікацій, є необхідною складовою майбутньої професійної діяльності здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка включає освітні компоненти з циклів загальної та професійної підготовки, які відповідають цілям та результатам навчання та забезпечують набуття здобувачами вищої освіти навичок soft-skills. Формування цих навичок закладено в усіх загальних та спеціальних компетентностях за ОП. Соціальні навички формуються під час опанування обов'язкових та вибіркових дисциплін, виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практики, підготовки й захисту кваліфікаційної роботи, виступів на наукових конференціях. Дисципліни ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.7 спрямовані на набуття навичок комунікації та роботи у команді. Дисципліни ОК 2.1, ОК 2.4 формують толерантність, уміння налагоджувати співробітництво, працювати у критичних ситуаціях; дисципліни ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.7 – здатність брати на себе відповідальність, самостійного прийняття рішень, креативність; дисципліни ОК 2.3, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.9 – здатність до логічного і критичного мислення, тайм-менеджмент. Оволодінню навичок soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання (навчальні тренінги, розв'язання задач за евристичних підходів тощо), які використовують НПП в освітньому процесі.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОП та логічний зв'язок її освітніх компонентів подані у п. 2.2 Освітньої програми «Структурно-логічна схема ОП».

Профіль ОП містить загальну інформацію, мету ОП, її характеристику, інформацію про придатність випускників до працевлаштування, форми викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП та відомості про академічну мобільність. В ОП чітко визначені форма атестації здобувачів освіти. Логічний взаємозв'язок обов'язкових ОК відображається в структурно-логічній схемі ОП, яка передбачає викладання з початку навчання дисциплін, які не потребують попередніх вимог до опанування навчальної дисципліни. Передбачається, що для засвоєння таких дисциплін достатньо знань, які були отримані на рівні бакалавра за відповідними суміжними спеціальностями. Переддипломна проводиться у 3 семестрі після отримання студентом теоретичних знань і практичних навичок за всіма попередніми дисциплінами. Її мета визначитись з темою кваліфікаційної роботи і підготувати на відповідній організації (підприємстві) матеріали для кваліфікаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням рекомендацій МОН та згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»,

Polozhennya_nakaz_280_vid

09_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn'oho_protseesu.pdf (dnu.dp.ua)

Відповідно, щорічно готуються методичні рекомендації щодо розробки і формування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік, якими передбачено відсоткове співвідношення годин занять під керівництвом викладачів та годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка повинна складати від 50 до 80% загального обсягу навчального часу здобувача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується освітніми компонентами: ОК2.2 Техніка експериментальних досліджень, ОК2.3 Електричні та оптичні системи передачі, ОК2.5 Сучасні інфокомунікаційні технології, ОКП 2.7 «Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем»; ОКП 2.8 «Виробнича

практика».

Фахівці-практики в освітньому процесі зміцнюють зв'язок теоретичної та практичної підготовки за освітніми компонентами у вигляді практичних і лабораторних занять, курсового проєкту, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи. Під час проходження виробничої переддипломної практики (ОК 2.8) на підприємствах здобувачі отримують уміння та навички, необхідні в їх майбутній роботі. Дуальна форма освіти за спеціальністю 172 Електронні комунікації та радіотехніка не запроваджена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Для забезпечення набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, в ОП періодично вносяться відповідні оновлення. Крім того робочі програми (РП) навчальних дисциплін оновлюються щорічно з внесення змін, пов'язаних як з покращенням структури і форми РП, так і з технічним прогресом у відповідних галузях, а також враховуються досягнення закордонних захівців в галузі телекомунікацій. Так наприклад в ОК приділяється більша увага впровадженню систем зв'язку 5G, нових діапазонів мереж Wi-Fi, відкритих оптичних ліній між супутниками, системам IoT, розумне місто, BigData. Здобувачі набувають навички і компетентності, направлені на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, опановуючи освітні компоненти циклу професійної підготовки.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому

https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza

Правила прийому на навчання на здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара у 2025 році

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Pravyla%20pryjomy_DNU_2025%201.pdf

Вступ до магістратури. Програми фахових випробувань

https://www.dnu.dp.ua/view/programi_fahovih_viprobuvan

Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Poryadok_pryyomu_2025.pdf

Перелік документів, які необхідно подавати до приймальної комісії

https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii

Терміни вступу та складові конкурсного балу

https://www.dnu.dp.ua/view/terminy_vstupu_sklad_konkursnogo_balu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для навчання на ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка приймаються особи, які мають диплом про вищу освіту за ступенем бакалавра у відповідності до «Правила прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2024 році»

(https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf)

що розроблені відповідно до Умов прийому МОН України на 2023 р.

(<https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Додаток%202.pdf>).

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-priyomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2024-roku>

https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii

При наявності необхідних документів особи, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, складають ЄВІ 2024 р. і фаховий іспит (дистанційний) на бюджетну і контрактну форми навчання. Конкурсний бал вступника включає оцінку тесту загальної навчальної компетентності, оцінку тесту з іноземної мови та оцінку за фаховий іспит. Зміст та форма вступних випробувань відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара у 2025 році

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2025/Pravyla%20pryjomy_DNU_2025%201.pdf

Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20509-24#Text>

Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в

Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf ;
Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf
https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist
Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, знаходяться на сайті ДНУ у вільному доступі на вкладках:
Нормативна база приймальної комісії https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza Нормативна база освітнього процесу
http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В університеті існує Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf , але за даною ОПП таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно "Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформативну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара", затвердженого рішенням Вченої ради ДНУ 30.06.2022 р., протокол № 12 https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf .
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).
До здобувачів доводиться інформація про можливість визнання результатів неформального та/або інформального навчання через кураторів груп, а також оголошується про проведення конференцій, тренінгів, вебінарів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За участь у конференціях студенти отримують сертифікати, за публікацію статті, тез, додаються додаткові бали при захисті кваліфікаційної роботи.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства: Закону України про освіту, Закону України про вищу освіту, Закону України про забезпечення функціонування української мови як державної
(https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)
Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar).
Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають Стандарту вищої освіти та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗВО України.
Навчальні заняття включають лекції для засвоєння теоретичного матеріалу та лабораторні або практичні роботи, спрямовані на формування здатності практичного застосування теоретичних знань, оволодіння методами емпіричного дослідження і вміння користуватися відповідним обладнанням. Самостійна робота і вирішення індивідуальних завдань на основі опанування інформаційних джерел, лекційного матеріалу та консультацій викладачів визначають особистісно-орієнтовану взаємодію студентства та формують вміння працювати автономно і відповідально. Контрольні заходи, що включають поточний і підсумковий контроль та підсумкову атестацію – захист кваліфікаційної роботи, дозволяють оцінити якість освоєння навчального матеріалу здобувачами. В процесі викладання дисциплін застосовуються різні методи навчання: інформаційно-рецептивні, проблемно-пошукові, дослідницько-евристичні, мотиваційно-стимулюючі та інші.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес у ДНУ здійснюється на основі студентоцентрованого навчання, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців – креативних високорозвинених самокритичних особистостей
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf – пп.: 3.2.1-3.2.5). Це передбачає активне залучення студента до реалізації всіх компонентів освітнього процесу, урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного студента, реалізацію гнучких навчальних траєкторій через

організацію вивчення студентами навчальних дисциплін вільного вибору, академічну мобільність, взаємоповагу у стосунках між студентами та НПП, навчально-допоміжним та обслуговуючим персоналом. В процесі навчання студенти мають можливість внести пропозиції щодо переліку освітніх компонент ОП, акцентувати викладання матеріалу на певні питання, надавати побажання й пропозиції з метою покращення якості освіти, обирати бази практики, запропонувати тему кваліфікаційної роботи. Здобувачі вищої освіти залучаються до оцінювання якості роботи викладачів після опанування дисциплін за навчальним планом, відповідно до п. 4.1 (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Підсумкові результати завжди в середньому знаходяться на рівні 4,5 – 5,0 за 5-ти бальною шкалою.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи в ДНУ обумовлюють цілу низку прав і свобод освітньої діяльності як викладачів, так і здобувачів вищої освіти згідно статуту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf). НПП мають змогу проявляти креативність та впроваджувати інновації при розробці й складанні програм дисциплін, організації та проведенні наукових досліджень та обирати методи навчання. Принципи академічної свободи здобувачів реалізуються у праві вибору навчальних дисциплін; право на академічну мобільність та встановлення індивідуального графіку навчання; право на навчання одночасно за декількома ОП; право на індивідуальні заняття з метою підвищення рівня своєї підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей; індивідуальні чи групові консультації, де здобувач отримує від НПП відповіді на свої запитання; право вільно обирати теми кваліфікаційних робіт за переліком тем випускової кафедри або запропонувати свою тематику роботи.

Лектор зобов'язаний дотримуватися РП навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, форм і засобів доведення його до здобувачів вищої освіти. Здобувач освіти є вільним у виборі тем індивідуальних завдань та напрямів наукових досліджень. Здобувачі мають можливість обирати дисципліни за вибором з університетського та факультетського каталогу. НПП мають можливість брати участь у наукових і освітніх проєктах, обирати напрям своєї наукової діяльності, базу підвищення кваліфікації, брати участь у наукових конференціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Згідно Положення https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf НПП презентує програму дисципліни на першому занятті, знайомить здобувачів зі структурою і цілями навчальної дисципліни, переліком компетентностей, з формами та критеріями оцінювання з дисципліни, які сформовані згідно з Положенням ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Перед проходженням здобувачами переддипломної практики керівник проводить установчі збори, де пояснює програму практики, надає індивідуальні завдання студентам, доводить до відома студентів вимоги про звітність і критерії оцінки практики, а також протягом всього терміну контролює хід виконання завдань практики, проводить консультації щодо оформлення звітних документів.

Рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи надає керівник, який консультує здобувача протягом всього періоду виконання і оформлення роботи.

Уся інформація про ОК також розташовується у файлах команд Teams, де проводиться навчання.

Форми і зміст поточного контролю, розподіл балів між окремими заходами контролю та завданнями в межах одного заходу визначаються кафедрою, за якою закріплений відповідний освітній компонент і доводяться до відома здобувача. Види семестрового контролю (екзамени, заліки, диференційовані заліки), тривалість сесій, розклади проведення заліків та екзаменів розміщуються на факультетських дошках оголошень та на сайті ДНУ:

<https://www.dnu.dp.ua/view/navchmetod>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кожний освітній компонент ОП, окрім лекцій, включає практичні або лабораторні роботи, які мають на меті практичне застосування теоретичних знань, формування умінь та навичок дослідницької роботи, набуття певних компетентностей, необхідних здобувачам в майбутній професії.

Освітні компоненти ОП ОК 1.1 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 2.5 «Сучасні інфокомунікаційні технології», ОК 2.6 «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій», ОК 2.7 «Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем» та ОК 2.8 «Виробнича практика: науково-дослідна» передбачають отримання студентами знань з методології, теорії, методів та організації наукових досліджень і допомагають долучитися до професійної діяльності, втілювати свої знання в практичну сферу і розвивати креативне мислення, вміння критично аналізувати існуючі ідеї теорії й гіпотези та успішно самореалізовуватись в професійній і соціальній сферах. Методи навчання, орієнтовані на дослідження, дозволяють розробити ефективну стратегію поєднання навчання і досліджень у ході аудиторної чи самостійної роботи здобувачів, виходячи з пріоритетів розвитку галузі 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації. Робочими програмами ОК передбачено ознайомлення здобувачів із науковими публікаціями українських і зарубіжних вчених. Списки рекомендованих джерел РП включають монографії, наукові статті у фахових виданнях. На кафедрі електронних засобів телекомунікацій функціонує студентський науковий гурток «Моделювання антенних пристроїв для систем безпроводового зв'язку», в рамках студенти залучаються до виконання досліджень за науковими напрямами роботи кафедри, реалізують власні проєкти.

Поєднання навчання і досліджень під час освітнього процесу відбувається під час написання наукових студентських робіт та представлення їх на всеукраїнські конкурси, участі студентів у науково-практичних конференціях, семінарах

тощо. Наприклад, Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS)», Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос».

Одночасно з підготовкою кваліфікаційних робіт магістранти з науковими керівниками готують наукові статті та презентують наукові доповіді на конференціях, семінарах з актуальних питань в галузі інформаційно-комунікаційних систем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Невід'ємною частиною діяльності викладачів кафедри є проведення науково-дослідної роботи, що виконується в рамках теми другої половини робочого дня. За напрямками наукової діяльності кафедри складаються теми випускних кваліфікаційних робіт, список яких щорічно оновлюється відповідно до розвитку прогресивних технологій у галузі. Результати досліджень постійно впроваджуються в процес навчання та сприяють оновленню змісту професійної підготовки майбутніх фахівців на основі наукових досягнень і сучасних практик, поєднання навчання, наукової діяльності та викладання. Це відображається у структурі ОП шляхом оновлення тематичного змісту дисциплін.

Викладачі кафедри беруть участь у роботі навчально-методичних семінарів і конференцій, де відбувається обмін досвідом науково-педагогічної діяльності, знайомство з новітніми інноваційними програмами кваліфікаційної підготовки фахівців. Процес обміну досвідом здійснюється також в результаті сумісної діяльності в різних освітніх та науково-дослідних закладах. Ообов'язкові компоненти орієнтовані на сучасні сфери розвитку електронних комунікацій та радіотехніки: на багатосерверні телекомунікаційні системи – ОК 2.1; на оптимізаційне проектування електричних та оптичних систем передачі інформаційних сигналів – ОК 2.3, ОК 2.4, на розроблення науково-технічних проектів електронних систем – ОК 2.6, на розроблення нових технологій електронного зв'язку та їх застосування у наукових цілях та промисловості – ОК 2.5, ОК 2.6.

Наукова діяльність НПП, які викладають освітні компоненти ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.6 – відповідно доц. Сетов Е.А, проф. Корчинський В.М., доц. Морозов В.М., доц. Бухаров С.В., доц. Мозговий Д.К., покладена в основу курсів (табл. 2. Зведена інформація про викладачів). Це дозволяє щорічно оновлювати та вдосконалювати зміст освітніх компонентів, навчально-методичних рекомендацій для організації й проведення лабораторних, практичних занять і самостійної роботи студентів, засобів діагностики та контролю за ходом освітнього процесу. Елементи оновлення складових навчально-методичних комплексів дисциплін обговорюються за результатами взаємовідвідувань викладачами навчальних занять, в процесі роботи навчально-методичної комісії та затверджуються на засіданнях кафедри й факультету.

Зокрема, до освітньої компоненти ОК 2.5 «Сучасні інфокомунікаційні технології» включено теми: «Технології 5G Rel.19, Rel.20, Rel.21», «Технології будови інформаційних систем Big Data»; до освітньої компоненти ОК 2.6 «Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій» включено тему «Оптимізація передавання даних у системах супутникового та радіорелейного зв'язку за енергетичними критеріями».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Студенти й викладачі традиційно приймають участь у щорічній міжнародній конференції International youth scientific and practical conference "Human and Space" (A.M.Makarov National Youth Aerospace Educational Center). Так, у 2023 р. на XXV International Scientific and Practical Conference "Human and Space" (12 - 14 квітня 2024 р.) зроблено 4 доповіді студентів у співавторстві з викладачами.

Доцент Бухаров С.В. пройшов стажування «IT Ukraine Association Teacher's Internship Program» в Міжнародній ІТ компанії ЕРАМ (6 кредитів) ; професор Рябцев С.І. - в Інституті залізниць у Варшаві (Instytut Kolejnictwa), стажування на базі Експериментального експлуатаційного центру в Зміргуді за темою "Principles of implementation of modern technologies in railway transport") (4 кредити).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Досягнення програмних результатів навчання відслідковується різними формами контрольних заходів, які регламентуються Положеннями (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_Pl_po_sem_kntr.pdf.)

Контрольні заходи для навчальних дисциплін складаються з поточного та семестрового контролю, які означені в робочих програмах навчальних дисциплін і випускної атестації здобувачів. Вибір форм поточного контролю та їх оціночна частка у загальній рейтинговій оцінці визначається викладачем - розробником РП дисципліни.

Для забезпечення перевірки відповідності отриманих знань і очікуваних ПР навчання застосовуються такі форми поточного контролю: опитування та/або перевірка результатів виконання окремих видів індивідуальних завдань і самостійної роботи студентів; захист лабораторних робіт з урахуванням набутих практичних навичок і зроблених висновків; опитування на практичних заняттях, виконання тестів, перевірка уміння публічно чи письмово подавати певний матеріал. При застосуванні інтерактивних методів навчання на лабораторних і практичних заняттях оцінюються здатність студентів до роботи у науковій міні-групі, креативність у підборі оптимальних методів і підходів до вирішення проблеми, уміння моделювати виробничу ситуацію, адаптувати результати лабораторних

досліджень до реальних умов тощо.

Семестровий контроль забезпечує підсумкове оцінювання знань і умінь студентів, отриманих в процесі навчання, визначення їх системності, глибини, відповідності сформованих компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Контроль проводиться наприкінці кожного семестру у вигляді екзаменів та заліків. Контрольним заходом при оцінюванні виробничої практики є захист звіту з практики – диференційований залік, який проводить комісія з трьох НПП кафедри (в тому числі й керівник практики). Критерії оцінювання практики представлені у РП. Загальна оцінка виставляється з урахуванням оцінки керівника від бази практики, оформлення звіту, щоденника і публічного захисту результатів (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf).

Моніторинг проведення та результатів поточного та семестрового контролю знань за навчальними дисциплінами здійснюють науково-методичні ради факультетів та навчальний відділ університету.

Атестація, яка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи також спрямована на визначення рівня досягнень програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочих програмах дисциплін, (згідно до Положення

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf).

В РП зазначено кількість балів, які здобувач може отримати за кожною із форм поточного контролю, критерії їх оцінювання, терміни їх проведення, кількість балів підсумкового семестрового контролю та критерії оцінювання ПП навчання здобувачів. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів забезпечує об'єктивність оцінювання студентів і засвоєння ними навчального матеріалу. На першому занятті з дисципліни НПП знайомить студентів з програмою курсу і формами поточного і семестрового контролю, детально роз'яснює суть кожного контрольного заходу, підходи до його виконання та критерії оцінювання. Безпосередньо перед проведенням певної форми поточного контролю викладач чітко оговорює правила проведення заходу, підкреслює за якою темою проводиться захід, наводить приклади завдань, роз'яснює, скільки балів передбачено за їх виконання тощо. На консультації перед екзаменом даються пояснення щодо питань екзаменаційних білетів, необхідний об'єм інформації, який потрібно викласти у відповіді для отримання позитивної оцінки.

ОП та робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті у відкритому доступі. Середовище Microsoft Office 365, Teams, Forms, дозволяють оперативно і об'єктивно забезпечити взаємозворотний зв'язок зі здобувачами освіти та контроль якості їх навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти знайомиться з своїм індивідуальним навчальним планом вищої освіти, з робочою програмою з навчальної дисципліни у репозиторії офіційного сайту ДНУ

(<http://repository.dnu.dp.ua:1100>), на сайті факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем (<https://fpecs.dnu.dp.ua>), в Офісі 365.

Розклади екзаменів складає деканат факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, узгоджує в установленому в Університеті порядку. Розклади екзаменів затверджує ректор, після чого їх доводять до відома НПП і здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку сесійного контролю знань. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти передається у декілька способів: 1) викладачами на початку семестру – на першому занятті з дисципліни; 2) в індивідуальному плані здобувача відображені форми і строки проведення контрольних заходів; 3) через знайомство з робочою програмою дисципліни, розміщеною на сайтах ДНУ; 4) за індивідуальним запитом здобувача інформація надсилається викладачем на особисту електронну пошту. Строки інформування студентів про проведення контрольних заходів: для поточного контролю – на початку семестру і повторно за 1-2 тижні до заходу; для підсумкового семестрового контролю – на початку викладання дисципліни, вдруге – за 2-3 тижні до сесії, (щоб дати можливість студентам корегувати рейтинговий бал до заліку або допуску до іспиту), втретє – безпосередньо за 2-3 дні до контрольного заходу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній.

ОП передбачено, що формою атестації здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура контрольних заходів регулюється рядом нормативних документів ДНУ, які розміщені у вільному доступі на сайті ДНУ в рубриці «Нормативна база освітнього процесу»

https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_osisvitnyogo_processu :

1. Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar

2. Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_Pl_po_sem_kntr.pdf

3. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ДНУ та роботу екзаменаційної комісії
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_Atest.pdf

4. Інструкція щодо організації освітнього процесу в ДНУ з використанням дистанційного навчання
https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/N-220_22_08_25_Pro_vvedennia_v_diiu_Instruktsii_shchodo_orhanizatsii_osvitnoho_protsesu.pdf

Розміщені на сайті робочі програми освітніх компонент ОПП містять повну інформацію про форми та організацію контролю оцінки та структури поточного оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів всі заходи контролю проводяться відкрито у присутності всіх здобувачів за рівнозначних умов складання (однакової тривалості екзамену або заліку, кількості і складності завдань у білетах, тестах, проектах, презентаціях тощо). Зміст екзаменаційних білетів обговорюється і затверджується на засіданні кафедри за місяць до початку сесії. Екзамени проводяться у письмовій формі у присутності асистентів. Спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ, згідно положення про організацію освітнього процесу та Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf,
http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf
<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>

Під час навчання здобувачів за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка випадків конфлікту інтересів із оскарженням результатів проведення контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження КЗ регулює Положення
[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20(1).pdf).

Положення про організацію освітнього процесу
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar

Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти
[https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist_dobuvach_vishchoi_osviti_yakii_za_naslidkami_semestrovogo_kontrolyu_otrimav_50_%_ocinok_nezadovolilno_chi_nezaxorahovano_vid_zagalnoi_kilkosti_zvitnostey_mae_pраво_likviduvati_akademichnu_zaborhovanist_u_termini_viznacheni_dekanom_fakultetu._U_vipadku_neyavki_zdobuvacha_na_ekzamen_za_vidсутності_поважної_причини_або_при_отриманні_незадовільної_оцінки_при_проведенні_семестрового_kontrolyu_\(менше_60_балів\)_повторне_проходження_контрольних_заходів_можливе_двічі:_перший_раз_студент_складає_zaborhovanist_vikladachu-ekzamenatoru,_другий_раз_–_комісії,_до_складу_якої_входить_два_НПП_кафедри_і_представник_деканату._Комісію_створює_декан_факультету._Комісія_оцінює_роботу_за_100-бальною_шкалою_без_урахування_балів_поточного_kontrolyu._Повторне_перескладання_академічних_zaborhovanostey_проводиться_після_закінчення_сесії_до_початку_наступного_семестру_за_спеціальним_графіком,_який_складає_і_оприлюднює_деканат._Випадків_перескладання_академічних_zaborhovanostey_студентами_гр._КЕ-24м-1_у_2024/2025_н.р._не_було.](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist_dobuvach_vishchoi_osviti_yakii_za_naslidkami_semestrovogo_kontrolyu_otrimav_50_%_ocinok_nezadovolilno_chi_nezaxorahovano_vid_zagalnoi_kilkosti_zvitnostey_mae_pраво_likviduvati_akademichnu_zaborhovanist_u_termini_viznacheni_dekanom_fakultetu._U_vipadku_neyavki_zdobuvacha_na_ekzamen_za_vidсутності_поважної_причини_або_при_отриманні_незадовільної_оцінки_при_проведенні_семестрового_kontrolyu_(менше_60_балів)_повторне_проходження_контрольних_заходів_можливе_двічі:_перший_раз_студент_складає_zaborhovanist_vikladachu-ekzamenatoru,_другий_раз_–_комісії,_до_складу_якої_входить_два_НПП_кафедри_і_представник_деканату._Комісію_створює_декан_факультету._Комісія_оцінює_роботу_за_100-бальною_шкалою_без_урахування_балів_поточного_kontrolyu._Повторне_перескладання_академічних_zaborhovanostey_проводиться_після_закінчення_сесії_до_початку_наступного_семестру_за_спеціальним_графіком,_який_складає_і_оприлюднює_деканат._Випадків_перескладання_академічних_zaborhovanostey_студентами_гр._КЕ-24м-1_у_2024/2025_н.р._не_було.)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Підходи до вирішення спірних питань при проведенні заходів контролю знань прописані Порядком оскарження (апеляції) здобувачами вищої освіти рішення, дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших посадових осіб ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-205_vid_10_07_2024_Pro_vvedennia_v_diiu_Poriadku_okrарzhennia_zdobuvachamy_osvity.pdf, та порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf> Підставою для оскарження результатів контрольних заходів є порушення процедури (неправильне оцінювання, несправедливе ставлення, технічні помилки), незадовільна оцінка. Здобувач особисто подає письмову скаргу до загального відділу або на електронну пошту Університету не пізніше наступного дня після оголошення результатів підсумкового або поточного контролю. Для розгляду оскарження створюється апеляційна комісія, яка перевіряє обґрунтованість оскарження, аналізує надані документи та ухвалює рішення на основі перевірки фактів і наявних доказів. Рішення комісії доводиться до відома здобувача. Всі процеси оскарження документуються, включаючи подані заяви, рішення комісії, та коригування результатів та подаються до БЗЯВО для моніторингу і контролю. При проведенні поточного і семестрового контролю серед здобувачів вищої освіти за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДНУ регламентуються: Положення про

систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf);

Положенням про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та Кодекс академічної доброчесності ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf;

Положення про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_Atest.pdf).

Ці Положення спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагиату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагиату в наукових роботах НПП, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ДНУ введено в дію Кодекс академічної доброчесності та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності

http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks_Akadem_dobrochesnosti_DNU.doc. Перевірка робіт на плагиат проводиться з використанням програм, на які ДНУ має ліцензії, або які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Починаючи з 2019 року ДНУ імені Олеся Гончара підписує Договори про надання права користування антиплагиатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагиат» (StrikePlagiarism). В 2024 році підписано договір №10 від 27.02.2024 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагиат. Створено Раду з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності на факультеті (голова Бюро – доц. Герасимов В.В.). Здобувачі ознайомлюються із порядком перевірки робіт та заходами щодо попередження плагиату під час спілкування із викладачами, керівниками робіт, а також через сайт кафедри та ДНУ.

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Перевірку на плагиат здійснює відповідальна особа на кафедрі. Здобувачі та НПП можуть також самостійно здійснити перевірку наукових праць за допомогою онлайн-сервісів, що знаходяться у відкритому доступі (Plag, StrikePlagiarism, EduBirdie, PlagiarismCheck, Copyscape). У формах контрольних заходів використовуються індивідуальні завдання (варіанти), відбувається контроль використаних джерел інформації.

Репозиторій ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування та виховання у студентів якості доброчесності спирається на Кодекс академічної доброчесності та Положення https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, а також СОУ 02066747-023:2018 Нормоконтроль текстових документів провадження наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist).

В структурних підрозділах ДНУ навчального і наукового спрямування студентам надаються консультації з академічної доброчесності. Викладання кожної навчальної дисципліни супроводжується інформуванням та нагадуванням про необхідність дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі. Зокрема, в університеті здійснюють обов'язкову перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення плагиату. Такий підхід сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць та їх реалізації як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності. Нульова толерантність до академічної недоброчесності є однією зі складових якості освіти. ДНУ здійснює активну діяльність у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Студенти, викладачі та співробітники ДНУ отримують практичні знання та навички і знайомляться з основними принципами поняття «Академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Завідувач кафедри, голова Бюро з академічної доброчесності та наукові керівники в обов'язковому порядку ознайомлюють з Положенням усіх співробітників та здобувачів вищої освіти, контролюють та попереджують факти прояву на всіх етапах виконання підзвітних робіт. Згідно п.9 Положення за порушення здобувачем освіти Кодексу академічної доброчесності ДНУ передбачено притягнення до академічної відповідальності. Будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи можливість такого порушення, може звернутися до голови Бюро із заявою. Факт можливого порушення виноситься на розгляд Бюро з академічної доброчесності факультету, та, у разі необхідності, на розгляд Ради з академічної доброчесності. Будь-який громадянин нашої країни може подати заяву про порушення академічної доброчесності, або подати апеляцію про незгоду з результатами перевірки роботи на наявність академічного плагиату (в триденний термін після оголошення результатів перевірки). Про дату, місце та час проведення засідання заявника попереджають за допомогою наявних засобів зв'язку щонайменше за три робочі дні. Якщо особа стосовно якої подано заяву, не з'явилася, засідання переноситься з письмовим попередженням особи, у разі повторної неявки – питання розглядається за її відсутності. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом.

За час дії ОПП випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід і спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог, визначених законодавством: Професійний стандарт «Викладача закладу вищої освіти» <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>, Статут Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, п. 10 https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf (нова редакція, ІК 02066747), Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, пп. 37, 38 Ліцензійних умов від 24.03.2021 р. № 365 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

Викладачі проходять конкурсний відбір і при конкурсному відборі враховується відповідність викладача спеціальності (диплом про вищу освіту, відповідність дипломів кандидатів і докторів наук спеціальності, наявність наукових публікацій за напрямом спеціальності), відповідність викладача ліцензійним вимогам. При розподілі навантаження враховується відповідність наукових публікацій компонентам освітньої програми, що викладаються. Це забезпечує залучення викладачів до навчального процесу з урахуванням їх професійного досвіду і спроможні забезпечити освітні компоненти. При цьому також враховується інформація щодо розробки відповідного методичного забезпечення з навчальних дисциплін; виконання вимог щодо особистісного і професійного розвитку; наукової і професійної компетентності і кваліфікації; наявність здобутків, що задовольняють Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, виконують чинні вимоги щодо підвищення кваліфікації. Конкурсна комісія визначає рівень відповідності викладача вимогам

Реалізацію ОП здійснюють: 2 професори, 4 доценти, 1 старший викладач. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НППП визначається п.37 ЛУ. Всі НППП, що задіяні в реалізації ОП, мають відповідну вищу освіту та/або науковий ступінь та вчене звання. Також мають високий рівень професійної активності згідно п. 38 Ліцензійних умов: мають від 5 до 10 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, мають не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Результати наукових здобутків викладачів впроваджується в навчальний процес за ОП. Викладачі ОП проходять стажування та підвищення кваліфікації за наступними напрямками: володіння сучасними інформаційними технологіями; підвищення педагогічної майстерності; підвищення професійного рівня за фахом; розвиток управлінських компетентностей, в тому числі міжнародне стажування, та опанували не менше 6 кредитів ЄКТС за програми підвищення кваліфікації за останні 5 років.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід і спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог, визначених законодавством: Професійний стандарт «Викладача закладу вищої освіти» <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity>, Статут ДНУ імені Олеся Гончара, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, пп. 37, 38 Ліцензійних умов від 24.03.2021 р. № 365 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

При конкурсному відборі враховується відповідність викладача спеціальності (диплом про вищу освіту, відповідність дипломів кандидатів і докторів наук спеціальності, наявність наукових публікацій за напрямом спеціальності), відповідність викладача ліцензійним вимогам. Кандидатури НППП розглядаються та обговорюються на кафедрі, Раді факультету, Раді Університету.

Всі НППП, що задіяні в реалізації ОП, мають відповідну вищу освіту та/або науковий ступінь та вчене звання. Мають від 5 до 10 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, мають не менше п'яти публікацій, пройшли стажування та підвищення кваліфікації та отримали не менше 6 кредитів ЄКТС за останні 5 років. Кожне досягнення НППП підтверджується відповідним документом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Згідно «Положенню про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ укладено угоди щодо баз практики з підприємствами: ТОВ «Сігма-Т», м. Дніпро; ТОВ «БОСТ ЛАБС», м. Київ; Дніпровський регіональний підрозділ ПрАТ «ДАТАГРУП», м. Дніпро. Організацією практики займається відповідальний НППП від кафедри, а проходження практики здобувається під керівництвом провідних спеціалістів від організацій. Під час проходження практики здобувачі освіти мають можливість оволодіти новими практичними знаннями та навичками у галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Представники підприємств вносять свої пропозиції, контактують з керівниками практики від ДНУ, погоджують питання щодо майбутнього працевлаштування студентів-практикантів на певні підприємства. Наявні бази практики дозволяють забезпечити практичну підготовку за ОП, отримати практичні навички роботи за спеціальністю та підготувати висококваліфікованих спеціалістів у сфері міжнародних відносин. Кожного року кафедра приймає участь у заходах: «День кар'єри» та «Ярмарка вакансій», які проводить ДНУ.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В структурі ДНУ функціонує "НМЦ ПДО ПК ДП" <http://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>, до функцій якого входить надання освітніх послуг із підвищення академічної кваліфікації. Усі НПП своєчасно проходять підвищення кваліфікації або на базі НМЦ ПДО ПК ДП, або у інших ЗВО відповідно до Положення ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPKS_PNP_DNU.pdf.

Викладачі, які працюють на ОП пройшли підвищення кваліфікації у НМЦ ПДО ПК ДП за програмами «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Професійний розвиток: управління та лідерство». Також НПП підвищували кваліфікацію за фахом: гарант ОП канд. техн. наук, доц. Бухаров С.В. - стажування «IT Ukraine Association Teacher's Internship Program» в Міжнародній ІТ компанії ЕРАМ; доц. Морозов В.М. – стажування на базі кафедри безпеки інформації та телекомунікацій Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»; доц. Мозговий Д.К. – стажування в Українському державному університеті науки і технологій за темою «Науково-методична діяльність у вищій школі: сучасні методи викладання технічних дисциплін».

За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

На профілюючій кафедрі телекомунікаційних систем та мереж згідно затвердженими графіками проводяться взаємовідвідування занять викладачами ОП, завідувачем кафедри, «відкриті» лекції, що сприяє розвитку викладацької та професійної майстерності. Кожен семестр деканатом ФФЕКС ДНУ проводиться анонімне опитування студентів факультету щодо якості викладання дисциплін.

Результати опитування доводяться до відома викладачів з метою врахування пропозицій і зауважень студентів.

В цілях забезпечення розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в ДНУ Положенням про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_vynagoroda_NPP.pdf), передбачене надання винагороди зокрема за наявність високих досягнень у навчальній роботі, розробку методичного забезпечення тощо. Бали рейтингового оцінювання професійної діяльності НПП ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf) також являються підставою для заохочення викладачів.

За досягнення щорічно НПП отримують грамоти, премії, різноманітні відзнаки, наприклад Нагрудний знак «Науковець року» https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Polozhennya_Nagrud_znak.pdf. Керівництво ДНУ сприяє поданню кандидатур науково-педагогічних працівників для відзнак державними і відомчими нагородами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету. В освітньому процесі використовуються ресурси Наукової бібліотеки ДНУ, згідно з Положенням

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Naukova%20biblioteka_2017.doc

Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (ліцензія у складі пакету A1 Plusforfaculty), Zoom, ресурси освітнього простору Google. До послуг здобувачів надається банк електронних освітніх ресурсів (ЕОР) на підставі Положення про електронні освітні ресурси ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_eor_dnu.doc.

Факультет фізики, електроніки і комп'ютерних систем та випускаюча кафедра мають належну матеріально-технічну базу. У освітньому процесі за ОП задіяні дві комп'ютерні лабораторії з підключенням персональних комп'ютерів до мережі Інтернет та з мультимедійним забезпеченням, лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії та приміщення з телекомунікаційним та радіотехнічним обладнанням.

Кожний компонент ОП забезпечений навчально-методичними матеріалами й розробками відповідно вимог

Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf. Таким чином, ДНУ володіє необхідною матеріально-технічною, науково-методичною базою забезпечення досягнення здобувачами визначених ОП цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для навчання, викладацької та наукової діяльності ДНУ забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів до потрібної інфраструктури та інформаційних ресурсів: навчально-наукової бази кафедр, факультету, Палацу студентів

<http://www.dnu.dp.ua/view/palace> із широкою мережею творчих студій та колективів, Палацу спорту з басейном і

тренажерною залом, наукової бібліотеки, Ботанічного саду, психологічної служби

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf, юридичної клініки ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika, тощо. Дистанційне навчання відбувається на платформі Microsoft 365

згідно з Положенням

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar

та Інструкціями [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/N-](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/N-220_22_08_25_Pro_vvedennia_v_diiu_Instruktsii_shchodo_orhanizatsii_osvitnoho_protsesu.pdf)

220_22_08_25_Pro_vvedennia_v_diiu_Instruktsii_shchodo_orhanizatsii_osvitnoho_protsesu.pdf (2025). Для проведення освітнього процесу протягом останніх років активно використовуються дистанційні інформаційні технології. Всі освітні компоненти ОПП забезпечені дистанційними курсами, до складу яких входять інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних занять, завдання на самостійну роботу. За потреби здобувачі та НПП забезпечуються гуртожитком.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ДНУ діє Служба охорони праці https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Здобувачі своєчасно проходять інструктажі для отримання допуску до роботи в спеціалізованих навчальних лабораторіях, на певному обладнанні для оволодіння професійними навичками.

Права та обов'язки здобувачів вищої освіти визначаються правилами внутрішнього розпорядку

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf

У ДНУ здійснюється психологічна підтримка здобувачів вищої освіти на підставі "Положення про Психологічну службу" (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf.

У Стратегії розвитку ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu (п. 3.8), де передбачається подальше посилення ролі психологічної служби ДНУ, пропаганди здорового способу життя, гармонійного виховання особистості.

З метою протидії насильства, булінгу та кібербулінгу було введено в дію Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf)

Е сучасний стадіон, Палац спорту <https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>, де працюють секції з різних видів спорту та басейн. Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації надає медичні поради, проводить «Тижні здоров'я» та «Дні турботи про здоров'я співробітників» <http://www.dnu.dp.ua/news/2883>,

<http://www.dnu.dp.ua/news/3432>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В університеті створено комплексний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, у рамках підтримки здобувачів в освітній сфері

регламентовано ряд положень, що є змістовно аргументовані та знаходяться у вільному доступі

http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu).

Функціонує Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (

http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), Бюро з якості ФЕКС (

https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_ffeks). Ключовим елементом зазначеного механізму виступає куратор, який допомагає студентам у вирішенні різноманітних проблем (Положення про куратора студентської академічної групи ДНУ від 28.12.2017 р. № 367

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kurator_akadem_grupy.pdf).

У рамках зазначеного механізму функціонує Профспілкова організація ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>).

В ЗВО розроблений механізм підтримки, консультації у питаннях протидії корупції (

http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii).

Здобувачі володіють можливістю отримати безкоштовну юридичну допомогу - Юридична клініка ДНУ (

<http://www.dnu.dp.ua/view/flaw>). Функціонує механізм психологічної підтримки – Психологічна служба ДНУ (

<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), розроблено механізм врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу,

мобінгу, босингу (Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ від 29 жовтня 2020 р.

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf; Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босингу в ДНУ та відповідальність осіб від 24.06.2021 р.

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). У рамках функціонування

Спортивно-оздоровчого центру ДНУ здобувачі мають можливість отримати консультації щодо свого фізіологічного

стану (<http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>). Функціонує Центр соціальних ініціатив і волонтерства ДНУ (

https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota). Видається університетська газета «Дніпровський університет» (

www.dnu.dp.ua/gazeta).

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через соціальний супровід студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, а також тих, які опинилися в складних життєвих обставинах. В університеті діють Положення про порядок матеріального забезпечення студентів з числа дітей-сиріт (

https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) та Положення про порядок надання матеріальної допомоги та

заохочення осіб, які навчаються у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf).

Відповідно до результатів опитування, здобувачі ОП висловлюють високий рівень задоволеності механізмами

освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими освітніми потребами за ОП «Телекомунікації та радіотехніка» (спеціальність 172 Електронні комунікації та радіотехніка) не навчаються. Проте у ДНУ створенні достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що відображаються у Статуті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Положенні про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf). Також, у 17 корпусі ДНУ, де відбувається навчання за ОП, проведення аудиторних занять може бути організоване на першому поверсі, а доступ на перший поверх є безперешкодним (відсутність сходів).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДНУ регламентуються згідно Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, яке введене в дію наказом ректора № 245 від 29.10.2020 р. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf та низки документів, які регулюють порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, мобінгу та босингу та порядок реагування на них, які є у вільному доступі на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. У разі зазнання дискримінації, утиску, сексуального домагання або спостереження їх стосовно інших осіб, передбачено можливість користування університетською Скринькою довіри (розміщена на кожному факультеті та у кожному гуртожитку), або Телефоном довіри (056) 374-98-39, або зверненням до адміністрації структурних підрозділів ДНУ та до керівництва ДНУ. В Порядку реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босингу в ДНУ та відповідальність осіб визначено механізм протидії булінгу, мобінгу, босингу (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). Психологічна служба ДНУ надає допомогу та необхідні консультації у випадку виникнення ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psyhologichna_sluzhba_DNU.pdf. В цілях запобігання та виявлення корупції в ДНУ діє Антикорупційна програма http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf, антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. Концепцію антикорупційного комплаєнсу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Koncepcia_Komplajens.pdf, а також щорічні Плани заходів щодо виконання Антикорупційної програми ДНУ, наприклад <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Plan%202025.pdf>. Процедури вирішення конфліктних ситуацій доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Під час реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних з корупцією, сексуальними домаганнями та дискримінацією, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ostvity/Polozhennya_Yakist_ostvity_DNU_2020.pdf та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм - http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf Положення про гаранта ОП https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг ОП. Результатом моніторингу є рішення про оновлення, модернізацію, закриття або відсутність потреби у змінах освітньої програми. Пропозиції щодо перегляду ОП формуються як на підставі зауважень науково-педагогічних працівників, які реалізують ОП, здобувачів, роботодавців, так й з урахуванням визначення стану аналогічних ОП провідних ЗВО, існуючих трендів розвитку електронних засобів телекомунікацій з метою збереження актуальності та конкурентоспроможності ОП, прогнозування потреб у відповідних розробках та фахівцях на регіональному та загальнодержавному рівнях. Пропозиції щодо змін можуть бути внесені з боку керівництва ДНУ задля реалізації стратегії розвитку університету або необхідності корегування внаслідок проходження процедур акредитації іншими ОП.

На час започаткування ОП «Телекомунікації та радіотехніка» належала до галузі знань 17 Електроніка та

телекомунікації за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка. Остання редакція цієї ОП затверджена рішенням Вченої ради ДНУ 10.09.2020 р., протокол № 2.

У першій редакції ОП (схвалена ВР ДНУ 20.04.2023 р., протокол № 9) на підставі зауважень при проведенні акредитації інших ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти оновлено перелік компетентностей і програмних результатів навчання, впроваджено вибір здобувачами дисциплін з університетського та факультетського вибіркових каталогів, проведено корегування обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки. Перша редакція нині діючої ОП пройшла процедуру внутрішнього і зовнішнього обговорення. Були отримані рецензії від стейкхолдерів: Тимченка С., директора ТОВ «НВО Сігма-Т»; Шаплавського В., Дніпровський регіональний підрозділ ПрАТ «ДАТАГРУП». Отримано також позитивні рецензії-відгуки від Симоненка М., директора ТОВ «БОСТ ЛАБС»; Кочерги І., т.в.о.генерального директора НЦАОМ ім. О.М.Макарова. Рецензії надали також здобувачі ОП Сачок А., Соколов М. Були відкориговані компетентності щодо здатності оцінювання рівня існуючих телекомунікаційних технологій, формування об'єктів інтелектуальної власності та реалізації наукових ідей у бізнес-проектах та стартапах. У нині діючу редакцію ОП були внесені технічні зміни галузі знань: «17 Електроніка та телекомунікації» замінено «17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» згідно постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 п. 11. Ця редакція ОП схвалена на засіданні Вченої ради ДНУ від 20.04.2023р., протокол №9 та запроваджена у освітній процес ДНУ з 2023/2024 н.р

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У здобувачів є можливість ознайомитись з освітньою програмою, яка є у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

Усі здобувачі вищої освіти беруть участь в анонімному опитуванні щодо якості викладання дисциплін (1 раз на семестр), під час якого студенти мають право висловити побажання щодо введення певних змін для покращення освітнього процесу. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Anketa_Zdobuvach_DNU.pdf. Враховуються результати анкетування студентів та відповідні пропозиції щодо покращення якості освіти у ДНУ. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і беруться до уваги при перегляді ОП та змісту робочих програм ОК.

Представники здобувачів безпосередньо беруть участь у засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти, а також у засіданнях науково-методичної ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем. Студентський актив залучено до перегляду ОП у результаті спілкування з гарантом ОП, деканом, заступником декана та викладачами випускової кафедри. До складу робочої групи введено здобувача першого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Прокопенка І., щоб він міг доводити до відома побажання та рекомендації здобувачів у процесі періодичного перегляду ОП. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при корегуванні тем лекційних та практичних занять за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами циклу професійної підготовки, а також при формулюванні тематики кваліфікаційних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в ДНУ (Рада студентів) діє згідно «Положення про студентське самоврядування у ДНУ» (<https://www.dnu.dp.ua/docs/Положення%20про%20студентське%20самоврядування%20ДНУ.pdf>). (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>).

Студентське самоврядування(згідно до п.6.7) бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі Вченої ради та науково-методичної ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, НМР та Вченої ради ДНУ. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf).

([/www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf)) до складу БЗЯВО входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету).

Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітніх послуг вносяться представниками студентського самоврядування на розгляд та враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці щороку беруть участь у проведенні заходів для працевлаштування випускників («День Кар'єри», «Ярмарок вакансій»), які проводяться в ДНУ, спілкуються з керівниками ДНУ, деканами факультетів та завідувачами кафедр. Діляться досвідом про проблеми ринків та бізнесу і запрошують до спільного вирішення проблем. Постійно запрошують здобувачів на вакантні посади для набуття досвіду роботи на підприємствах. Важливим аспектом є спілкування керівників практики від ДНУ з керівниками від підприємства, на якому проходять практичну підготовку студенти. Роботодавці запрошувалися до участі в обговоренні ОП. Свої побажання та зауваження щодо змісту освітньої програми висловили директор ТОВ «Сігма-Т» Тимченко С., директор ТОВ «БОСТ ЛАБС» Симоненко М., начальник сектору технічної підтримки та сервісів Дніпропетровської області ПрАТ «Київстар» Фролов Ю.

Все це дозволяє якісно оцінювати освітні компетентності, проводити їх вчасну адаптацію до умов сучасного ринку праці, зумовлює сприятливі умови для забезпечення якісного рівня освіти за ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедуру збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників у ДНУ координує відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДНУ на підставі Положення про відділ зв'язку з виробництвом та сприяння працевлаштування студентів і випускників (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/pologgenya_pro_viddil_zvyazkiv_v2.pdf). На сайті ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/vacancii> розташовані актуальні вакансії, оперативні оголошення про вакансії розміщені у публіках: інстаграм, телеграм, фейсбук. Створена інформаційна база даних щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення та моніторингу освітніх програм.

Збір інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП набору 2023/2024 н.р. здійснюється шляхом їх анкетування (https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/003_Anketa_Vypusknyky.pdf), їх участі у наукових семінарах та конференціях, відгуків на сайті факультету. Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету, студентами та аспірантами.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП включають: періодичний перегляд освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на розширених засіданнях профілюючих кафедр та семінарах за участю гаранта, викладачів та стейкхолдерів; контроль діяльності науково-технічних та наукових працівників, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради університету; моніторинг якості освіти у вигляді анкетування здобувачів, тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка акредитується умовно. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами в ДНУ у 2023/2024 н.р. прийнято низку управлінських рішень, зокрема створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (https://www.dnu.dh.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів; розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ; Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачі вищої освіти ДНУ, отриманих у неформальній освіті; Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ.

Забезпечено публічність ОП і навчально-методичного забезпечення, що є корисним для усіх зацікавлених сторін: абітурієнтів, здобувачів, роботодавців й академічної спільноти. Для покращення ОП постійно аналізуються звіти експертних груп та галузевої ради щодо слабких сторін інших ОП ДНУ, які підлягали акредитації. Для врахування рекомендацій експертів НАЗЯВО особливу увагу приділено структурі ОП, аналізу її змістовного наповнення та умовам досягнення програмних результатів навчання.

Розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за рахунок університетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін. При перегляді ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка були враховані зауваження, отримані за результатами акредитації ОП другого рівня за іншими спеціальностями. Зокрема, до переліку нормативних ОК введена навчальна дисципліна «Техніка експериментальних досліджень», яка згідно зі структурно-логічними схемами ОП викладається у семестрі, який передує перед семестром, де викладаються дисципліни «Електричні та оптичні системи передачі» та «Управління бізне-процесами при створення електронних систем».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДНУ проводяться на чотирьох організаційних рівнях: 1) на рівні здобувачів вищої освіти, шляхом опитування щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; 2) на рівні гарантів освітніх програм і співробітників кафедр, обговорення та прийняття рівень на засіданнях кафедр; 3) на факультетському рівні здійснюється деканом, Вченою та Науково-методичною радами факультету та Бюро із забезпечення якості вищої освіти; 4) на рівні університету. Академічна спільнота ДНУ постійно здійснює заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, основою якої є дотримання базових показників: розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг ОПП; політика щодо забезпечення якості; викладання та оцінювання; студентоцентричне навчання; забезпечення якості викладацького складу; публічність інформації. НПП та завідувач кафедри активно залучені до моніторингу, періодичного перегляду, модернізації й оновлення ОПП, їх пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи,

засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету, засіданнях НМР ФФЕКС. Викладачі, які є розробниками робочих програм освітніх компонент, висловлюють власні пропозиції гаранту ОПП. Відбувається урахування наукових інтересів здобувачів, сучасних тенденцій розвитку науки, побажань стейкхолдерів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf), Зростання культури якості освіти відбувається на наступних рівнях: 1) на рівні здобувачів вищої освіти, шляхом опитування щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; 2) на рівні гарантів освітніх програм і співробітників кафедр, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; 3) на факультетському рівні здійснюється деканом, Вченою та Науково-методичною радами факультету та Бюро із забезпечення якості вищої освіти; 4) на рівні університету здійснюється контроль діяльності факультетів, інших підрозділів, прийняття рішень Вченої ради університету, впровадження відповідних рішень, розміщення інформації на web-сайті Університету. Відбувається розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг ОПП; студентоцентричне навчання; забезпечення якості викладацького складу; публічність інформації. НПП та завідувачі кафедри активно залучені до моніторингу, періодичного перегляду, модернізації й оновлення ОПП, їх пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи, засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету, засіданнях НМР ФФЕКС. Викладачі, які є розробниками робочих програм освітніх компонент, висловлюють власні пропозиції гаранту ОПП. За результатами моніторингу соціальних мереж факультету приймаються окремі рішення про зміни у навчальному процесі та ОПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному веб-сайті ДНУ, зокрема:

Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf);
Правила внутрішнього розпорядку ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/history>);
Кодекс працівника ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf));
Кодекс честі та гідності студента ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf));
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf);
Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf);
Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf);
Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf);
Інші документи доступні на сайті ДНУ за посиланнями:
https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu;
http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya;
http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_ospitnyogo_processu;
http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy (2021-2024), [https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025\(2025\)](https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025(2025))
Навчальні плани: https://www.dnu.dp.ua/view/np_master, https://www.dnu.dp.ua/view/np_magistr_2025,
Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf
Університетський вибірковий каталог (УВК) 2024-2025 н.р.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- чіткість мети ОП та реалістичність її реалізації в освітній діяльності;
- логічність викладання ОК за ОП сприяє послідовному опануванню дисциплін для забезпечення компетентностей і ефективному отриманню РН;
- поєднання загальнонаукової, фундаментальної (теоретичної) і спеціально практично-орієнтованої підготовки фахівців з урахуванням запитів основних стейкхолдерів;
- студентоцентроване навчання з широкими можливостями для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів;
- високий рівень кваліфікації викладачів за ОП та високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками, здобувачами) для забезпечення практичної підготовки зі спеціальності;
- наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ.

До слабких сторін ОП можна віднести: недостатній рівень процесу інтернаціоналізації ОП; міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП; недостатній рівень оновлення матеріально-технічного забезпечення високотехнологічним обладнанням; відсутність практики подвійного дипломування, недостатня вмотивованість випускників до продовження навчання на третьому рівні освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці підтверджує зростання попиту на випускників ОП «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка, що обумовлене необхідністю розвитку систем електронного зв'язку подвійного призначення. Тому розвиток ОП упродовж найближчих 3 років передбачає перегляд та оновлення ОП відповідно до передових вітчизняних та зарубіжних практик у напрямках:

- удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу;
- посилення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом співпраці із закордонними ЗВО;
- запровадження англійської мови в процесі викладання окремих ОК;
- посилення практичної складової ОП шляхом започаткування сумісних проєктів здобувачів і стейкхолдерів-роботодавців з розробки та впровадження новітніх технологій передавання та прийому телекомунікаційних сигналів;
- забезпечення усіма учасниками освітнього процесу дотримання академічної доброчесності;
- інтенсифікація та валідація застосування системи контролю за якістю вищої освіти

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 16.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень.pdf	IrTHoAnBoM8molGkBmVmKxY5dlyOsxe1Vo1qJoImwPA=	Інструменти та обладнання: Комп'ютер / ноутбук, мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: Програмний пакет Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty (Word, Teams, Stream, PowerPoint, Forms), Інтернет-браузери; Інтерактивні симуляції для природничих наук і математики https://phet.colorado.edu/uk/
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	ОК 1.2_Іноземна мова професійного спілкування.pdf	3rc3CKO3vZuS42ACyMv8OVe5j2WTGMRysOKtjuTBYak=	Інструменти та обладнання: Мультимедійне обладнання Програмне забезпечення: Office 365
ОК 2.1 Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції	навчальна дисципліна	ОК 2.1_Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції.pdf	1PgQTRUwYxokScF6q+rtFYnJxPuiN4GxVapw9cK/2TY=	Інструменти та обладнання: комп'ютер/ноутбук з доступом до мережі Internet, мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: Програмний пакет Office 365 A1 Plus for faculty (Word, Teams, Stream, PowerPoint, Forms), Internet-браузери. Система автоматизації науково-технічних розрахунків та моделювання MATLAB. Система автоматизації інженерних обчислень MathCAD Prime. Система імітаційного моделювання GPSS World. Student Version.
ОК 2.2 Техніка експериментальних досліджень	навчальна дисципліна	ОК 2.2_Техніка експериментальних досліджень.pdf	MNcmirLKGmmwlNbdby8K/Yme7vLK2a4TREfJtPMpFsI=	Інструменти та обладнання: Комп'ютер / ноутбук з доступом до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: ресурси MS Office 365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms, Stream,) You Tube.
ОК 2.3 Електричні та оптичні системи передачі	навчальна дисципліна	ОК 2.3_Електричні та оптичні системи передачі.pdf	CSSeV2OKcscMdUhQLDvfieZa1oYAA2l1O5OYjCj9no=	Інструменти та обладнання: комп'ютер/ноутбук з доступом до мережі Internet, мультимедійне обладнання; аналізатор спектру СК-4-56; вимірювач різниці фаз ФК2-86. Програмне забезпечення: Програмне забезпечення: ресурси MS Office 365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms, Stream,) You Tube. Система автоматизації науково-технічних розрахунків та моделювання MATLAB. Система автоматизації інженерних обчислень MathCAD Prime.
ОК 2.4 Курсова робота з дисципліни «Електричні та оптичні системи передачі»	курсова робота (проект)	ОК2.4_КР_Електричні та оптичні системи передачі.pdf	iDYxHUHlQi7aCQSCoSmX1TaZWd9Mbou9vfF9fZERgUk=	Інструменти та обладнання: комп'ютер/ноутбук з доступом до мережі Internet, мультимедійне обладнання; Програмне забезпечення:

				Програмне забезпечення: ресурси MS Office 365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms, Stream,) You Tube. Система автоматизації науково-технічних розрахунків та моделювання MATLAB. Система автоматизації інженерних обчислень MathCAD Prime.
ОК 2.5 Сучасні інфокомунікаційні технології	навчальна дисципліна	ОК2.5_Сучасні інфокомунікаційні технології.pdf	z6ES59bPsd8oehUN OIMVxx/bhFj7VKGr 7+2S9HEg10=	Інструменти та обладнання: Комп'ютер / ноутбук з доступом до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання usb приймач RTL-SDR R820 RTL2832U, 4g, 5g андроїд смартфони; Багатодіапазонні мережеві адаптери, багатодіапазонні роутери з підтримкою MU MIMO, 4G modem, MIMO антенна решітка Оптичні мережеві адаптери, оптичні трансивери SFP Finisar FTLF8528P2BCV-QL 850nm Class 1 (або подібні), оптоволоконний з'єднувальний кабель; Wi-Fi IP Camera, блок живлення; Програмне забезпечення: ресурси MS Office 365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms, Stream,) You Tube. SDR Sharp/HDSDR/SDR Console/CubicSDR/GQRX/SDR Touch Додатки на Андроїд смартфон - network.cell.info.wifi.signal.monitor .network.signal.monitor, Opensignal 5G 4G 3G Internet WiFi Speed Test, або подібні; Acrylic Wi-fi Suite, Acrylic Wi-fi Professional MATLAB SIMULINK FEKO
ОК 2.6 Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	навчальна дисципліна	ОК2.6_Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій(1).pdf	tOVaKfWa8Q/hUj3b Y8fBJCahbVERZa9Y /9nE1A67AQs=	Інструменти та обладнання: Комп'ютер / ноутбук з доступом до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: ресурси MS Office 365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms, Stream,) You Tube. Програмне середовище для математичних розрахунків MathStudio. Програмне середовище автоматизації науково-технічних розрахунків MATLAB. Програмне середовище імітаційного комп'ютерного моделювання Simulink. Програмне середовище комп'ютерного моделювання систем мобільного зв'язку Atoll.
ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем	навчальна дисципліна	ОК2.7_Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем.pdf	b3Q4M1of0jI1V7vF1E WcN8Bu/XXR2R5A Vgp4omoGhgU=	Інструменти та обладнання: Комп'ютер / ноутбук, мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: ресурси MS Office 365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms, Stream,) You Tube. Інтерактивні симуляції. https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/259093/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%203.pdf;

				https://mer.fem.sumdu.edu.ua/content/acticles/issue_8/N_G_Mitsenko_The_economic_estimating_of_social_efficiency_of_local_integrated_systems.pdf ; https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/588/socialna-efektivnist ; https://core.ac.uk/reader/322990590
ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК 2.9 Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт за спеціальністю 172.pdf	9Ywa8EKx/8lkt8DqeaOIfoa/sdM+BT3dS27Nir1bFg=	Інструменти та обладнання: комп'ютер/ноутбук з доступом до мережі Internet, Мультимедійне обладнання: Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint
ОК 2.8 Виробнича практика: науково-дослідна	практика	ОК2.8_Виробнича практика науково-дослідна.pdf	NFDbH9jFkjhXxtvfr0821Qdlli/UqRurDrPmoOzwnS8=	Персональні комп'ютери, програмне забезпечення: Microsoft Office 2010 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365; Microsoft Teams, Microsoft Forms, Microsoft Power Point; обладнання організації – баз практики.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
149450	Сєтов Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 058318, виданий 26.11.2020	20	ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	Публікації, що відповідають ОК: 1. Syetov Y. Theoretical modeling of defects in the molecular crystal of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzothiazole // Journal of Physics and Electronics. - 2020. – Vol. 28. №1. - P. 43-48. https://doi.org/10.15421/332008 (фахове видання, категорія Б). 2. Syetov Y. Modeling of vibronic structure of absorption spectrum of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole // Mol. Cryst. Liq. Cryst. - 2022. – Vol. 749. №1. - P. 47-54. https://doi.org/10.1080/15421406.2022.2068470 (Scopus, Web of Science). 3. Syetov Y.A., Moiseyenko V.M. Computational study of electronic-vibrational spectrum of rotamers of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxa

							zole. - 2022. – Vol. 30. №2. - P. 63-66. https://doi.org/10.15421/332221 (фахове видання, категорія Б). 4. Syetov Y.A., Moiseyenko V.M. Modeling of absorption spectrum of 2,5-bis(2-benzoxazolyl)hydroquinone // Journal of Physics and Electronics. - 2023. – Vol. 31. №1. - P. 43-46. https://doi.org/10.15421/332309 (фахове видання, категорія Б). 5. Syetov Y. Performance of RIJCOSX approximation and numerical differentiation in modeling of structure and spectra of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole // Journal of Physics and Electronics. - 2024. - V. 32 (2). - P. 28-31. https://doi.org/10.15421/332403 (фахове видання, категорія Б). Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність «Фізика твердого тіла», диплом з відзнакою НР №10638453 від 30.06.1998 р. канд. фіз.-мат. наук, спец. , 01.04.07 фізика твердого тіла, 2020 р., тема дисертації: «Коливальні спектри та люмінесцентні властивості фотореактивних систем у твердому фазовому стані», диплом ДК № 058318 , від 26.11.2020. Підвищення кваліфікації: 1.Український державний університет науки і технологій, посвідчення № 54202 від 04.05.2022, програма стажування з 26.01.2022 по 28.03.2022, тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукової роботи». (6 кредитів). 2.Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							імені Олесь Гончара, Сертифікат № 89-400-Т165/2023 від 16.05.2023 р, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» з 04.05.2023 р. по 16.05.2023 р. (2 кредити). 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара, Сертифікат №89-400-Т47/2024 від 21.02.2024 р. тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», з 13.02.2024 р. по 21.02.2024 р. (2 кредити). 4. Laser Technology Research Center ELI ERIC (Чехія), лекційний курс «ELI Lecture course on laser science and laser-based technologies» з 12.12.2023 по 27.02.2024 р., сертифікат № 0013-ELI-EU871072 від 28.02.2024 р. Затверджено рішенням вченої ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем 16.04.24 р. протокол № 62. 5. Білостоцький університет (м. Білосток, Польща), факультет наук про освіту, стажування з 04.03.2024 по 12.04.2024 р., тема «Teaching and Research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», сертифікат № 10 від 12.04.2024 р. (6 кредитів) Затверджено рішенням вченої ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем 17.05.24 р. протокол № 64. 6. Сертифікат №012/25.11.2022, конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 23.11.2022 по 25.11.2022 р. (0.5 кредиту). Участь у
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботі VII Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2022. 7. Сертифікат №012/24.11.2023, конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 22.11.2023 по 24.11.2023 р. (0.5 кредиту). Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2023. 8. Сертифікат № 012/29.11.2024, конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 27.11.2024 по 29.11.2024 р. (0.5 кредиту) Участь у роботі IX Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2024 Відповідність п.38 ЛУ: 1,4,5,8,12,14. п. 1. 1) Syetov Y. Theoretical modeling of defects in the molecular crystal of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzothiazole // Journal of Physics and Electronics. - 2020. – Vol. 28. №1. - P. 43-48. https://doi.org/10.15421/332008 (фахове видання, категорія Б). 2) Syetov Y. Modeling of vibronic structure of absorption spectrum of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole // Mol. Cryst. Liq. Cryst. - 2022. – Vol. 749. №1. - P. 47-54. https://doi.org/10.1080/15421406.2022.2068470 (Scopus, Web of Science). 3) Syetov Y.A., Moiseyenko V.M. Computational study of electronic-vibrational spectrum of rotamers of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole . - 2022. – Vol. 30. №2. - P. 63-66. https://doi.org/10.15421/332221 (фахове видання, категорія Б). 4) Syetov Y.A., Moiseyenko V.M. Modeling of absorption spectrum of 2,5-bis(2-benzoxazolyl)hydroquinone // Journal of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Physics and Electronics. - 2023. – Vol. 31. №1. - Р. 43-46. https://doi.org/10.15421/332309 (фахове видання, категорія Б). 5) Syetov Y. Performance of RIJCOSX approximation and numerical differentiation in modeling of structure and spectra of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole // Journal of Physics and Electronics. - 2024. - V. 32 (2). - Р. 28-31. https://doi.org/10.15421/332403 (фахове видання, категорія Б). п. 4. 1) Трубіцин М.П., Дяченко А.О., Крохмаль Ю.Д., Сетов Є.А. Лабораторний практикум з курсу «Електрика та магнетизм» - Дніпро: Ліра, 2022. – 48 с. 2) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Оптика» / Укладачі: Є.А. Сетов, А.О. Дяченко – Дніпро: Ліра, 2022. – 44 с. 3) Сетов Є. А., Рябцев С. І. Практикум з дисципліни «Фізика атома». Електронний ресурс. – Дніпро: ДНУ, 2024. – 32 с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/3728/ п. 5. 1) канд. фіз.-мат. наук, 01.04.07 фізика твердого тіла, тема: «Коливальні спектри та люмінесцентні властивості фотореактивних систем у твердому фазовому стані», диплом ДК № 058318 від 26.11.2020 П. 5. 1) канд. фіз.-мат. наук, 01.04.07 фізика твердого тіла, тема: «Коливальні спектри та люмінесцентні властивості фотореактивних систем у твердому фазовому стані», диплом ДК № 058318 від 26.11.2020 п. 8. 1) Науковий керівник наукової теми № 0124U000346 «Акустооптичні комірки для оптико-електронних пристроїв ціленаведення високоточної зброї та перешкодостійких засобів зв'язку» (з
--	--	--	--	--	--	--	--

							2024 р. по т.ч.). 2) Відповідальний секретар редколегії журналу "Journal of Physics and Electronics" (ISSN-2618-0332). п. 12. 1) Є. Сетов. Розрахунки спектрів поглинання фотореактивних сполук: електростатична взаємодія із середовищем. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку суспільства.». – Львів, 26.02-27.02.2021. – С. 151-153. 2) Є. Сетов Точність чисельних розрахунків коливальних спектрів. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика». – Київ, 26.02-27.02.2021. – С. 112-115. 3) Y. Syetov. Modeling of point defects in crystals of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzothiazole. Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2021). – Д.: ДНУ, 2021. – С. 204. 4) Є. Сетов. Розрахунок електронно-коливальних переходів у молекулі 2-(2'-гідроксифеніл)безоксазолу. Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2022). – Д.: ДНУ, 2022. – С. 182. 5) Є. Сетов. Розрахунок коливальної структури спектра поглинання 2,5-біс(2-бензоксазоліл)гідроксину. Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2023) Дніпро, 22-24 листопада 2023. С. 233. п. 14. 1) Робота у складі конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, наказ ДНУ від 12.11.2021 р. № 1519 с.
343152	Корчинський Володимир Михайлович	Професор, Суміщення	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом доктора наук ДД 001088, виданий 09.02.2000, Диплом кандидата наук ФМ 009894, виданий 04.06.1979, Атестат доцента ДЦ 008799, виданий 16.02.1989, Атестат професора ПР 002566, виданий 24.12.2003	38	ОК 2.1 Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції	Публікації, що відповідають ОК: 1. Корчинський В.М., Свинаренко Д.М. Збільшення пропускної здатності інформаційних каналів передачі багатоспектральних цифрових зображень дистанційного зондування // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 4. №3.1. – 2021. – С. 128 – 132. https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.13 (фахове видання категорії Б). 2. Корчинський В. Відновлення інформаційних характеристик об'єктів по багатоспектральним цифровим зображенням дистанційного зондування // Прикладні питання математичного моделювання. 2021. Том 4. № 3.1. С. 135-141. (фахове видання категорії Б) https://doi.org/10.32783/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.14 3. Корчинський В. Фільтрація завад багато спектральних цифрових сигналів: оптимізаційний підхід // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. Том 6, № 1. С.93-99. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-10 . (фахове видання категорії Б) 4. Корчинський В., Козарь І. Застосування компресії сигналів для управління швидкістю передачі даних у телекомунікаційних каналах з адитивним шумом // Вчені

							записки Таврійського національного університету імені В.В. Вернадського. Серія технічні науки. 2023. Том 34 (73). № 4. С. 1-4. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/01 (фахове видання категорії Б) 5. Корчинський В. Оптимізація пропускну здатності інформаційних каналів передачі растрових зображень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.В. Вернадського. Серія технічні науки. 2023. Том 35 (74). № 4. С. 33 -37. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.4/06 (фахове видання категорії Б) Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1972 р., спеціальність «Радіофізика та електроніка», диплом з відзнакою Ч №586297 від 21.06.1972 р. Науковий ступінь: доктор технічних наук, спец. 05.01.01 диплом ДД 001088, від 09.02.2000 Вчене звання: професор кафедри електронних засобів телекомунікацій, 2003 р., атестат професора ПР № 002566, виданий 24.12.2003 р. Підвищення кваліфікації: 1.Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, Сертифікат №89-400-Т106/2021 від 03.12.2021 р. тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», з 22.11.2021 р. по 03.12.2020 р. (2 кредити). 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, Сертифікат № 80-400-Т71/2023 від 17.03.2023 р, тренінг-курс «Професійна
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» з 02.03.2023 р. по 17.03.2023 р. (2 кредити). 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, Сертифікат № 89-400-Т14/2024 від 27.03.2024 р, тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство» з 19.03.2024 р. по 27.03.2024 р. (2 кредити). 4. Сертифікат № 012/26.11.2021 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 24.11.2021 по 26.11.2021 р. (0.5 кредити). Участь у роботі VI Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS-2021. 5. Сертифікат № 008/25.11.2022 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 23.11.2022 по 25.11.2022 р. (0.5 кредити). Участь у роботі VII Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS-2022. 6. Сертифікат № 008/24.11.2023 р., конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 22.11.2023 по 24.11.2023 р. (0.5 кредити). Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичній конференції MEICS-2023. 7. Сертифікат № 008/29.11.2024 р. (0.5 кредити) Участь у роботі IX Всеукраїнської науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (MEICS-2024), 27-29 листопада 2024 р. Відповідність п.38 ЛУ:
--	--	--	--	--	--	--	--

1,7,8,12,14.
п.1. 1) Корчинський В.М., Свинаренко Д.М. Збільшення пропускної здатності інформаційних каналів передачі багатоспектральних цифрових зображень дистанційного зондування // Прикладні питання математичного моделювання. Т. 4. №3.1. – 2021. – С. 128 – 132.
<https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.13>
(фахове видання категорії Б).
2. Корчинський В. Відновлення інформаційних характеристик об'єктів по багатоспектральним цифровим зображенням дистанційного зондування // Прикладні питання математичного моделювання. 2021. Том 4. № 3.1. С. 135-141.(фахове видання категорії Б).
<https://doi.org/10.32783/KNTU2618-0340/2021.4.2.1.14>
3) Mozgovoy D., Tsarev R., Kapustina S., Korchinsky V., Bakwa D. Processing of Radar and Optical Images for Monitoring Natural and An-thropogenic Emergencies // Lecture Notes in Networks and System Computer Science On-line Conference CSOC 2021: Informatics and Cybernetics in Intelligent Systems, Vol. 3, pp. 607-620.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_60
(Scopus)
4) Mozgovoy D., Tsarev R., Knyazkov A., Korchynsky V., Delahoz-Domínguez E. Monitoring the Activity of Industrial Facilities Using Satellite Images of the Heat IR Range // Lecture Notes in Networks and System Computer Science On-line Conference CSOC 2021: Informatics and Cybernetics in Intelligent Systems, Vol. 3, pp 519–530.
(Scopus)
https://doi.org/10.1007/978-3-030-77448-6_51
5) Корчинський В.,

							Козарь І. Застосування компресії сигналів для управління швидкістю передачі даних у телекомунікаційних каналах з адитивним шумом // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2023. Том 34(73). № 4. С. 1 - 4. (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.4/016 6) Корчинський В. Фільтрація завад багатоспектральних цифрових сигналів: оптимізаційний підхід // Прикладні питання математичного моделювання, 2023. Том 6, № 4. С. 93-99. https://doi.org/10.32782/mathematical-modelling/2023-6-1-10 (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 7) Корчинський В. Оптимізація пропускної здатності інформаційних каналів передачі растрових зображень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 2024. Том 35(74). № 4. С. 33 -37. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.4/06 (фахове видання категорії Б, Index Copernicus) п.7. 1) Голова спеціалізованої вченої ради К 08.051.01, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальності: 05.01.01 «Прикладна геометрія, інженерна графіка»; 05.13.06 «Інформаційні технології», 2019-2021 р. 2) Голова разової спеціалізованої ради ДФ 08.051.108 із захисту доктора філософії (захист відбувся 29.09.2024 р.) п.8. 1) Науковий керівник наукової теми № 0119U101202 «Оптимізаційні моделі проектування мереж
--	--	--	--	--	--	--	--

							інфокомунікацій». Термін виконання з 2019 р. по 2021 р. 2) Науковий керівник наукової теми № 0122U001399 «Методи та оптимізаційні моделі конфігурування інфокомунікаційних мереж з випадковим доступом» (з 2022 р. по 2024 р. 3) Член редакційної колегії журналу категорії Б «Прикладні питання математичного моделювання» (ISSN 2618-0332). п.12. 1) Корчинський В. Синтез багато-спектральних растрових зображень збільшеної роздільної здатності // Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2020)». – Д.: ДНУ, 2020. – С. 5-6. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2020/12/MPZIS-20201.pdf 2) Корчинський В., Козарь І. Реконструкція фізичних характеристик об'єктів за ізопланатичними зображеннями шляхом редукції до ідеального сенсору // Тези доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2021)». – Д.: ДНУ, 2021. – С. 99-100. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/mpzis-2021.pdf 3) Корчинський В. Оптимізація пропускної здатності каналів передачі багатовимірних телекомунікаційних сигналів // Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і
--	--	--	--	--	--	--	--

комп'ютерних систем» (MEICS-2021). – Д.: ДНУ, 2021. – С.118-119. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf>

4) Корчинський В., Козарь І. Характеристики якості передачі даних у телекомунікаційних системах з самоподібним трафіком // Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" (MEICS-2021). - С. 119-121. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf>

5) Корчинський В., Козарь І. Оптимізація компресії ізопланатичних цифрових зображень дистанційного зондування за інформаційними критеріями // Тези доповідей XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MSSIS-2022)». – Д.: ДНУ, 2022. – С. 108-109. <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/MPZIS-2022.pdf>

6) Корчинський В. Управління швидкістю передачі даних по тел адитивним шумом екомунікаційних каналах з адитивним шумом // Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем". - Дніпро, 22-24 листопада 2023. С.162-163. <http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf>

7) Корчинський В., Резнік М. Часова динаміка характеристик передачі транзактив у багатосерверних

							телекомунікаційних системах // Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем" . - Дніпро, 22-24 листопада 2023. С.164-165. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2023.pdf 8) Корчинський В., Нагорний О. Оптимальне управління швидкістю передачі сигналів по інформаційних каналах з адитивними завадами // Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції "Математична та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПІЗІС-2023), Дніпро, 22-24 листопада 2023. С.159-160. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf 9) Корчинський В., Тимченко О. Оптимальне управління пропускнуою здатністю інформаційних каналів передачі растрових зображень // Тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції "Математична та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПІЗІС-2024), Дніпро, 20-22 листопада 2024. С.166-167. http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/mpzis-2024.pdf 10) Корчинський В. Оптимізаційна модель передавання растрових зображень по інформаційних каналах з адитивним шумом // Тези доповідей IX Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем"
--	--	--	--	--	--	--	--

							. - Дніпро, 27-29 листопада 2024. - С.178-179. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf п.14. Член галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика».
40753	Рябцев Сергій Іванович	Завідувач кафедри експериментальної та теоретичної фізики, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 006944, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КД 066213, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 005553, виданий 17.10.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001269, виданий 27.10.1994	26	ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем	Публікації, що відповідають ОК: 1. Башев В. Ф., Калініна Т. В., Удод А. М., Рябцев С. І. Скоков О.І., Кушнерев О.І., Багатокомпонентний сплав Патент 129104 Укр. 2024, а202303091, 08.01.2025, бюл. №2, зс. 2. Томіна А-М.В. Башев В. Ф, Микита К.А. Катков Б.Р. Калініна Т. В, Рябцев С.І. Спосіб одержання металополімерної композиції. Патент України на корисну модель. Україна. 159331 СО8L 77/00 u 2024 03960 14.05.2025 бюл. №20, зс 3. Башев В.Ф., Рябцев С. І. Кушнерев О.І. Спосіб одержання високоентропійного сплаву/Патент України. №127814, С21D 1/18, С22С 30/00. Заявка № а202102956 02.06.2021, - 10.01.2024, -Бюл.№2, 4с. 4. Башев В. Ф, Лисенко О.Б, Калініна Т. В, Рябцев С.І. Скоков О.І, Попіль О.І. Спосіб гартування залізного сплаву з підвищеним вмістом сірки та фосфору/ Патент України на корисну модель. Україна. 155915 С21D 1/18 u 2023 04697 17.04.2024 бюл. №16, зс 5. Башев В.Ф., Рябцев С. І. Кушнерьов О.І., Калініна Т.В. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття Патент 155514 Укр. 2024, u202303785, 06.03.2024, бюл. №10, зс

							Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1978 р., спеціальність «Фізика, викладач фізики», Диплом з відзнакою Б-1 № 590285 від 30.06.1978 р. доктор фізико-математичних наук., спец. 01.04.07 – «Фізика твердого тіла», 2017р., тема дисертації: «Метастабільні стани у загартованих з рідини і пари сплавах і незмішуваних системах», диплом ДД №0006944 від 11.10.2017 р. професор кафедри експериментальної фізики, 2022р., атестат професора АП № 004154553 від 09.08.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування з 04.05.2023 по 16.05.2023р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» сертифікат №89-400-Т164/2023 від 16 травня 2023 р (2 кредити) 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т414/2022 від 21.10.2022 (2 кредити). 3. УДУНТ, стажування з 11.04.2023 по 11.05.2023, тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукові роботи», посвідчення № 44165850/241-23, видане 11.05.2023 (3 кредити) 4. VII Всеукраїнська науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», сертифікат №018_25.11.2022 (0,5 кредити) 5.VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2023)», сертифікат №018/24.11.2023 (0,5 кредити) 6.Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян СІМС ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ. Сертифікат № ММХХІІІ060311 затверджений рішенням вченої ради фізико-технічного факультету. Протокол № 6 від 6 червня 2023 року «Підвищення професійного рівня за фахом» – 0,5 кредиту ECTS, «Підвищення педагогічної майстерності» – 0,5 кредиту ECTS 7. Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян СІМС ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ. Сертифікат № ММХХІV1096 затверджений рішенням вченої ради фізико-технічного факультету. Протокол № 13 від 18 червня 2024 року «Підвищення професійного рівня за фахом» – 0,5 кредиту ECTS, «Підвищення педагогічної майстерності» – 0,5 кредиту ECTS Виконання п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 8 12, 19 п.1. 1). Bashev, V. F., Kushnerov, O. I., Kutseva, N. O., Ryabtsev, S. I. Structure and physical properties of multicomponent films based on the Fe- Si-B system// Molecular Crystals and
--	--	--	--	--	--	--	---

Liquid Crystals, (2024) 768(11), 444–449.
<https://doi.org/10.1080/15421406.2024.2353962>. (Scopus)

2). Polonsky, V., Kushnerov, O., Bashev, V., Ryabtsev, S. The influence of the cooling rate on the structure and corrosion properties of the multicomponent high-entropy alloy CoCrFeMnNiBe // Physics and Chemistry of Solid State, (2024). 25(3), 506–512.
<https://doi.org/10.15330/pcss.25.3.506-512> (Scopus)

3). Bashev V. F., Kushnerov O. I., Kutseva N. O., Ryabtsev S. I. Physical properties of Fe–Ag–Pt films // Molecular Crystals and Liquid Crystals–2023. – V. 765, No (1). – P. 90–96
<https://doi.org/10.1080/15421406.2023.2215023> (Scopus)

4). Bashev V. F., Kushnerov O. I., Ryabtsev S. I. Structure and properties of CoCrFeNiMnBe high-entropy alloy films obtained by melt quenching // Molecular Crystals and Liquid Crystals.–2023. – V. 765, No (1). – P. 145–153.

5). Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Structure and Properties of Nanostructured Metallic Glass of the Fe–B–Co–Nb–Ni–Si High-Entropy Alloy System. Springer Proceedings in Physics, (2021) vol 246. Pages 557–567.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-51905-6_38. (Scopus)

п.2. 1) Башев В. Ф., Калініна Т. В., Удод А. М., Рябцев С. І. Скоков О.І., Кушнерев О.І., Багатокомпонентний сплав Патент 129104 Укр. 2024, а202303091, 08.01.2025, бюл. №2, 3с.

2). Башев В.Ф., Рябцев С. І. Кушнерев О.І. Спосіб одержання високоентропійного сплаву/Патент України. №127814, С21D 1/18, С22С 30/00. Заявка № а202102956

							02.06.2021, - 10.01.2024,-Бюл.№2, 4с. (патент на винахід) 3) Башев В.Ф., Рябцев С. І. Кушнерьов О.І., Калініна Т.В. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття Патент 155514 Укр. 2024, u202303785, 06.03.2024, бюл. №10, 3с (патент на винахід) https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=268512 п.3. 1). Рябцев С.І. Навчальний посібник з курсу «Фізика»: механіка, молекулярна фізика/ С.І. Рябцев О. І. Кушнерьов, В.Ф. Башев. Дніпро: ДНУ, 2025, 184с Надрукований за ухвалою Вченої Ради ДНУ(протокол .№10 від 29.05.2025р.) 1,9 авт.арк/співавтор п.4. 1) .Рябцев С.І., Башев В.Ф., Дяченко А.О., Сетов Є.А. Методична розробка. Дніпро: Ліра, 2022. - 20 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 44 від 17 травня 2022 р. Електронний ресурс http://repository.dnu.d p.ua:1100/? page=inner_material&i d=15096 2). Рябцев С.І., Башев В.Ф., Кушнерьов О. І., Сетов Є.А. Навчально- методичне видання. Практикум з дисципліни «Рентгеноструктурний аналіз (Рентгенівські дослідження матеріалів)»— Дніпро : Ліра, 2024.— 44 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 61 від 22 березня 2024 р. Електронний ресурс http://repository.dnu.d p.ua:1100/? page=inner_material&i d=17056 3). Рябцев С.І., Башев В.Ф., Кушнерьов О. І. Навчально-методичне видання. Практикум з дисципліни “Молекулярна фізика” — Дніпро: Ліра, 2024. — 44 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету
--	--	--	--	--	--	--	---

							фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 60 від 20 лютого 2024 р. Електронний ресурс http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16976 4.) Сетов Є. А., Рябцев С. І. Практикум з дисципліни «Фізика атома». Навчальне видання. – Дніпро: ДНУ, 2024. – 32 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 64 від 17 травня 2024 р. Електронний ресурс http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17039 п.7. Ганич Руслан Пилипович. «Структура й властивості сплавів на основі заліза, отриманих за допомогою імпульсного електролізу». Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізикоматематичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 08.051.02 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара – Дніпро, 2019, (14.02.2020), - 21с. Офіційний опонент: доктор фізикоматематичних наук, доцент Рябцев Сергій Іванович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Міністерство освіти та науки України, завідувач кафедри експериментальної фізики п.8. Відповідальний виконавець наукової теми д/б 1-337-18 (2018-2020) “Дослідження процесів надшвидкого гартування з розплаву і пари металевих сплавів і діелектричних сполук” (№ держреєстрації.0118U003304) п.12. 1) Кушнерьов О. Башев В., Рябцев С. Вплив швидкості охолодження на
--	--	--	--	--	--	--	---

						фазовий склад та властивості багатокомпонентних сплавів AlCoCrFeNiV з додаванням Mn та Si Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Виклики та проблеми сучасної науки, CIMS 2024», Дніпро, 29 жовтня -1 листопада 2024р. Challenges and Issues of Modern Science. V.3. -2024. –P. 93-99. 2) Kushnerov O. I., Ryabtsev S.I.,, Bashev V. F. Molecular dynamic simulation of multicomponent CoCrFeNiMn high-entropy alloy thin film deposition Abstract Book of participants of the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2024 (Uzhhorod, Ukraine, 21-24 August, 2024).- Kyiv:-2024.- P.185 3) Tomina A.-M.V., Bashev V.F., Kushnerov, O. Ryev, Mykyta K.A. The influence of rapidly quenched nanocrystalline Al-Co alloy on the functional characteristics of composite metalopolymers Abstract Book of participants of the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2024 (Uzhhorod, Ukraine, 21-24 August, 2024).- Kyiv:-2024.- P.38 4) Kushnerov O.I. S. I. Ryabtsev, Bashev V. F. Structure and Properties of Melt-Quenched Al₄CoCrCuFeNi High-Entropy Alloy 8th International Materials Science Conference HighMatTech-2023. Selected peer-reviewed extended articles based on abstracts presented at the 8th International Materials Science Conference HighMatTech-2023. - Trans Tech Publications. -2024. - P.111-118 5) Kushnerov, O. I., Башев В.Ф, Рябцев С.І. Структура та фазовий склад плівок Fe–Si–B-
--	--	--	--	--	--	---

							Cu–Nb та Fe–Si–B–Ni–Mo Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Виклики та проблеми сучасної науки, CIMS 2024», Дніпро, 28- 31 травня 2024р. Challenges and Issues of Modern Science. V.2. -2024. –P. 207-210 6) Ryabtsev S. I., Kushnerov O.I. Bashev V. F., Kutseva N.A. Structure and physical properties of multicomponent films based on the Fe-Si-B system Abstract Book of the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2023 (Bukovel, Ukraine, August 16 - 19, 2023).- Kyiv:LLC APF POLIGRAPH SERVICE.-2023.-P.123 п.19. Член всеукраїнської громадської організації «Українське фізичне товариство» (членський квиток №1217, рік вступу 2021); Іноземний учасник професійного об'єднання «American Physical Society (APS)» (APS Account Number 62130375, рік вступу 2022).
148901	Морозов Валентин Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: Радіофізика та електроніка, Диплом кандидата наук ФМ 023779, виданий 07.08.1985, Атестат доцента ДЦ 098849, виданий 15.04.1987	41	ОК 2.3 Електричні та оптичні системи передачі	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Morozov V., Magro V. Application of the method of integral equation for calculating a step-transition in a coaxial waveguide. Journal of Physics and Electronics. Vol. 28. No. 1.– 2020. – P.69-76. DOI:10.15421/332012 (фахове видання, категорія Б). 2. Morozov V, Magro V. Infinite linear waveguide antenna array with metal-dielectric structures in the “Floquet channel”. Journal of Physics and Electronics. Vol. 28. No. 1. – 2020. – P.91-96. DOI:10.15421/332015 (фахове видання, категорія Б) 3. Morozov V., Magro V. Calculation of a non-reflective connection in a coaxial line. Journal of Physics and Electronics. Vol. 29, No. 1. – 2021. –P.99-104.

							DOI:10.15421/332116 (фахове видання, категорія Б) 4. Morozov V., Magro V., Trakhtman E. Study of electromagnetic wave diffraction by a dielectric coating and metal diaphragm over an endless waveguide. Journal of Physics and Electronics. Vol. 30, No. 1. – 2022 . – P.65-70. https://doi.org/10.15421/332210 (фахове видання, категорія Б). 5. Morozov V., Magro V. Electrodynamic algorithm for calculation an antenna array base on an integral representation for a common region field. Information Technology: Computer Science, Software Engineering and Cyber Security. – 2023, No.3- P43-49. https://doi.org/10.32782/IT/2023-3-5 (фахове видання, категорія Б).
29777	Мозговий Дмитро Костянтинович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Конструювання та технологія радіоелектронних засобів, Диплом кандидата наук ДК 018619, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 002163, виданий 23.04.2019	17	ОК 2.6 Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	Публікації, що відповідають ОК: 1. D. Mozgovoy , R.Tsarev, V. Korchynskyi at all. Monitoring the Activity of Industrial Facilities Using Satellite Images of the Heat IR Range, CSOC 2021, LNNS 228, pp. 1–12, 2021. (Scopus). 2. Макаров О.Л., Білоусов К.Г., Свинаренко Д. М., Хорошилов В.С., Мозговий Д.К., Попель В.М. Автоматизоване розпізнавання міської рослинності та водойм за знімками супутника «Jilin-1A» / Космічна наука і технологія. 2021. Т. 27. № 4. – С. 42-53. (Наукове фахове видання, Web of Science Core Collection). 3. Д. Мозговий, В. Корчинський, Д. Свинаренко. Методика супутникового моніторингу вирубування лісів за даними Sentinel-2A/B. // Challenges and Issues of Modern Science, 3 (2024). – С. 133-143. 4. D. Mozgovoy, R. Tsarev, V. Korchynskyi , V. Tynchenko, P. Dyachuk, A. Danichev,

A. Knyazkov, S. Kapustina, B. Dunka Dirting. Processing of Radar and Optical Images for Monitoring Natural and Anthropogenic Emergencies. CSOC 2021, LNNS 228, pp. 1–14, 2021. (Scopus).

5. Білоусов К.Г., Нечипорук М.В., Хорошилов В.С., Свинаренко Д.М., Мозговий Д.К., Попель В.М. Метод автоматизованої корекції приладових спотворень на багатоспектральних супутникових знімках Landsat-7. Косм. наука і технол. 2022. Т. 28. № 3. – С. 42-53. (Web of Science Core Collection).

Кваліфікація:
Освіта:
Вища освіта:
Дніпропетровський державний університет, спеціальність - Конструювання та технологія радіоелектронних засобів, кваліфікація радіоінженер-конструктор-технолог (Диплом ЛА №0006361 від 21.06.1994 р.).
Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.03 - Системи та процеси керування (Диплом ДК 018619 від 17.01.2014 р.).
Вчене звання: доцент кафедри електронних засобів телекомунікацій (Атестат доцента АД №0002163 від 23 квітня 2019р.).
Підвищення кваліфікації:
1. Володіння сучасними інформаційними технологіями (2 кредити). Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) від 12 квітня 2022р.
2. Підвищення педагогічної майстерності (2 кредити). Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) від 08 червня 2022р.
3. Підвищення професійного рівня за фахом (2 кредити). Посвідчення про підвищення кваліфікації (стажування) №093201

							від 15.03.2022р. 4. Підвищення педагогічної майстерності та підвищення професійного рівня за фахом (1 кредит). Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) №ММХХІV2032 від 05 листопада 2024 р. 5. Участь у ХХVІ міжнародній науково-практичній конференції «Людина і космос» - координатор наукової секції. (0,8 кредити). Сертифікат учасника № к-54 від 19.04.2024 р. 6. Участь у ХХVІІ міжнародній науково-практичній конференції «Людина і космос» - координатор наукової секції. (0,8 кредити). Сертифікат учасника № к-127 від 18.04.2025 р. 7. Участь у науково-практичній інтернет-конференції «Космічні горизонти» - автор доповіді. (0,8 кредити). Сертифікат учасника № 008-25 від 05.06.2025р. Відповідність п.38 ЛУ: 1,6,10,12,14,20. п.1. Наявність 35 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, 28 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. D. Mozgovoy , R.Tsarev, V. Korchynskyi at all. Monitoring the Activity of Industrial Facilities Using Satellite Images of the Heat IR Range, CSOC 2021, LNNS 228, pp. 1–12, 2021. (Scopus). 2. D. Mozgovoy, D. Svinarenko, Y. Leong, K. Zhigalov, R. Tsarev, T. Yamskikh and N. Bystrova. Automated detection of deforestation based on multi-spectrum satellite data. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1399, Issue 4. (Scopus). 3. D. Mozgovoy , R.Tsarev, V.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Korchynskiy at all. Processing of Radar and Optical Images for Monitoring Natural and Anthropogenic Emergencies CSOC 2021, LNNS 228, pp. 1–14, 2021. (Scopus). 4. Макаров О.Л., Білоусов К.Г., Свинаренко Д. М., Хорошилов В.С., Мозговий Д.К., Попель В.М. Автоматизоване розпізнавання міської рослинності та водойм за знімками супутника «Jilin-1A» / Космічна наука і технологія. 2021. Т. 27. № 4. – С. 42-53. (Наукове фахове видання, Web of Science Core Collection). 5. Мозговий Д.К., Білоусов К.Г., Нечипорук М.В., Хорошилов В.С., Свинаренко Д.М., Попель В.М. Метод автоматизованої корекції приладових спотворень на багато-спектральних супутни-кових знімках Landsat-7. Косм. наука технол. 2022. Т. 28. № 3. – С. 42-53. (Наукове фахове видання, Web of Science Core Collection). 6. Д. Мозговий, В. Корчинський, Д. Свинаренко. Методика супутникового моніторингу вирубування лісів за даними Sentinel-2A/B. // Challenges and Issues of Modern Science, 3 (2024). – С. 133-143. п.6. Наукове керівництво - 29.10.21 р. відбувся захист дисертації Хаді Акрам Хаб Раман «Інформаційна технологія реконструкції форм просторових об'єктів за фотограмметричними сигналами їх подання» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 172 – Телекомунікації та радіотехніка. Виданий диплом доктора філософії DR003826 від 14.03.2022 р. п.10. Міжнародний проект в галузі агробізнесу та моніторингу
--	--	--	--	--	--	--	---

							навколишнього середовища «Supporting Transparent Land Governance in Ukraine» (в рамках міжнародних проєктів Horizon-2020, ERA-PLANET та програми Світового банку) 2020-2021 рр. п.12. 1. А.І. Байлим, Д.К. Мозговий. Автоматизоване виявлення антропогенних змін за супутниковими даними Sentinel1A/B та Sentinel2A/B. // XXIII Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 14-16 квітня 2021р. - Зб. тез. – С. 159. (Index Copernicus). 2. А.І. Байлим, Д.К. Мозговий. Метод корекції приладових спотворень сканеру ETM+ на багатоспектральних супутникових знімках Landsat-7. // XXIII Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 14-16 квітня 2021р. - Зб. тез.– С. 160. (Index Copernicus). 3. А.А. Полозун, Д.К. Мозговой. Автоматизированное обнаружение вырубок лесов по данным многоспектральной спутниковой съемки. // XXIII Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 14-16 квітня 2021р. - Зб. тез.– С. 163. (Index Copernicus). 4. А.А. Полозун, Д.К. Мозговой. Использование радарных и оптических снимков для мониторинга природных и антропогенных чрезвычайных ситуаций. // XXIII Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 14-16 квітня 2021р. - Зб. тез. – С. 164. (Index Copernicus). 5. Х.А. Хаб Раман, Д.К. Мозговий. Порівняння матричних та воксельних моделей висотних будівель, отриманих з використанням супутникових знімків.
--	--	--	--	--	--	--	---

							// XXIII Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 14-16 квітня 2021р. - Зб. тез.– С. 165. (Index Copernicus). 6. Х.А. Хаб Раман, Д.К. Мозговий. Розроблення матричної моделі подання просторових 3d об'єктів. // XXIII Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 14-16 квітня 2021р. - Зб. тез. – С. 166. (Index Copernicus). 7. Коротков В.О., Мозговий Д.К. Дистанційний моніторинг теплових аномалій / XXIV міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» 25 - 27 травня 2022 р. (Index Copernicus). 8. Коротков В.О., Мозговий Д.К. Комплексна автоматизована обробка даних ДЗЗ/ XXIV міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» 25 - 27 травня 2022 р. (Index Copernicus). 9. Полозун О.О., Мозговий Д.К. Автоматизована корекція спотворень на знімках Landsat-7. / XXIV міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» 25 - 27 травня 2022 р. (Index Copernicus). 10. Полозун О.О., Мозговий Д.К. Дистанційний контроль вирубувань диких лісів на території Карпат. / XXIV міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» 25 - 27 травня 2022 р. (Index Copernicus). 11. Щогла Д.А., Мозговий Д.К. Автоматизоване розпізнавання міської рослинності та водойм за знімками зі супутника Jilin-1a. / XXIV міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» 25
--	--	--	--	--	--	--	---

								- 27 травня 2022 р. (Index Copernicus). 12. Щогла Д.А., Мозговий Д.К. Контроль наслідків лісових пожеж за спутниковими даними Sentinel2/ XXIV міжнародна молодіжна науково- практична конференція «Людина і космос» 25 - 27 травня 2022 р. (Index Copernicus). 13. Блоха А.В., Мозговий Д.К. Методологія обробки багато спектральних даних ДЗЗ / XXV Міжнар. наук.- практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 12 - 14 квітня 2023 р. - Зб. тез. – С. 150. (Index Copernicus). 14. Блоха А.В., Мозговий Д.К. Тематична обробка радіолокаційних даних С-діапазону / XXV Міжнар. наук.- практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 12 - 14 квітня 2023 р. - Зб. тез. – С. 150. (Index Copernicus). 15. Зверев А.Ю., Мозговий Д.К. Порівняння методів компресії багатоспектральних даних ДЗЗ / XXV Міжнар. наук.- практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 12 - 14 квітня 2023 р. - Зб. тез. – С. 150. (Index Copernicus). 16. Зверев А.Ю., Мозговий Д.К. Синтез двополяризаційних VV/HV композитів С- діапазону / XXV Міжнар. наук.- практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 12 - 14 квітня 2023 р. - Зб. тез. – С. 150. (Index Copernicus). 17. Коротков В.О., Мозговий Д.К. Автоматизована обробка даних дистанційного зонду- вання ІЧ-діапазону / XXV Міжнар. наук.- практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 12 - 14 квітня 2023 р. - Зб. тез. – С. 150. (Index Copernicus). 18. Коротков В.О., Мозговий Д.К. Виявлення антропогенної
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							активності за даними VIIRS / XXV Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 12 - 14 квітня 2023 р. - 36. тез. – С. 150. (Index Copernicus). 19. Соколов М.Ю., Мозговий Д.К. Вибір типу модуляції для радіолінії системи ДЗЗ / XXV Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 12 - 14 квітня 2023 р. - 36. тез. – С. 150. (Index Copernicus). 20. Соколов М.Ю., Мозговий Д.К. Підвищення завадостійкості радіолінії системи ДЗЗ / XXV Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 12 - 14 квітня 2023 р. - 36. тез. – С. 150. (Index Copernicus). 21. Щогла Д.А., Мозговий Д.К. Дослідження радіолінії космічної системи ДЗЗ / XXV Мі-жнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 12 - 14 квітня 2023 р. - 36. тез. – С. 150. (Index Copernicus). 22. Щогла Д.А., Мозговий Д.К. Моделювання радіопередавача супутника ДЗЗ / XXV Міжнар. наук.-практич. конф. «Людина і космос», Дніпро, 12 - 14 квітня 2023 р. - 36. тез. – С. 150. (Index Copernicus). п.14. Координатор наукової секції «Дистанційний моніторинг Землі» на міжнародній науково-практичній конференції «Людина і космос» (2005...2025 рр.). Член технічного комітету міжнародної науково-практичної конференції Tenth International Conference on Digital Image Processing (ICDIP 2018), Shanghai, China. (з 2018 р. по теперішній час). Член редакційної колегії електронного періодичного академічного багатомовного наукового видання,
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукового журналу Challenges and Issues of Modern Science. п.20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Державне конструкторське бюро «Південне» (провідний інженер – 7 років); Державне підприємство «Дніпрокосмос» (начальник відділу – 7 років); Науково-дослідний підрозділ компанії EOS-Україна (науковий консультант – 5 років).
22747	Ворова Тетяна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1979, спеціальність: французька мова і література, Диплом кандидата наук ДК 049861, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027949, виданий 14.04.2011	33	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Публікації, що відповідають ОК: 1. Ворова Т.П. Конспективний виклад окремих праць з теорії перекладу (друга половина XX століття) .Розділ монографії // «Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи»: колективна монографія: Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. 388 p. – P. 49-77. https://publishing.logos-science.com/index.php/primedia/issue/view/30/25 2. Ворова Т.П. Теорія і практика перекладу: традиційний погляд на дисципліну // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 52 том 2 – 192 с. - С. 117-120. (фахове видання, категорія Б). http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=200 3. Vorova T.P. A Brief Review of Some Concepts and Methods in Translation Studies // Ukrainian sense: Scientific Collection Edited by I. Popova, Doctor of Philology, Professor. – Dnipro: Lira, 2023.- Issue 2. – 132 с. – С. 13-23. (фахове видання, категорія Б). 4. Vorova T.P. Features of Teaching the Translation of Business Texts // Вісник науки та освіти. Bulletin of

							Science and Education/ Видавнича група «Наукові перспективи». Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – Вип. 6(36) 2025. – Київ: 2025. – 2065 с. – С. 813-826. (фахове видання, категорія Б). http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/232 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-813-826 5. Vorova T.P. Modeling the Translation Process for Economics Students // Вісник науки та освіти. Bulletin of Science and Education/ Видавнича група «Наукові перспективи». Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – Вип. 6(36) 2025. – Київ: 2025. – 2065 с. – С. 827-839. (фахове видання, категорія Б). http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/232 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-827-839 6. Ворова Т. П. Теорія і практика перекладу: традиційний погляд на дисципліну // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. № 52. Том 2. 192 с. С. 117-120. (фахове видання, категорія Б). http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=200 Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1979 р., спеціальність «Французька мова і література», диплом Г-II № 171455 від 29.06.1979 р. Канд. філол. наук, спец. , 10.01.02 рос. література, 2008 р., тема дисертації: «Дилогія Вс. Соловйова "Волхви" та "Великий
--	--	--	--	--	--	--	--

							розенкрейцер" у соціокультурному контексті епохи», диплом № 049861, виданий 3 грудня 2008 р. Атестат доцента 12ДЦ №027949, виданий 14 квітня 2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов. Підвищення кваліфікації: стажування з 17.10.2022 р. по 17.11.2022 р. Наказ від 10.10.2022 р., № 685-к. Тема: «Інновації у методиці викладання іноземних мов». 120 год. / 4 кредити ЄКТС. Довідка про підсумки стажування № 06-30/107 від 18.11.2022 р. 2. University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria): "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend" (180 hours= 6 credits ECTS), 15.09.2021 – 31.10.2021. Міжнародний сертифікат про стажування: № BG/VUZF/905-2021. 3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації. Тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 12 квітня-22 квітня 2022 р. 60 год. /2 кредити ЄКТС. Сертифікат № 89-400-T189 / 2022 4. Національний університет «Одеська юридична академія»; Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами» (24 січня – 6 березня 2022 р.) – 180 год. / 6
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредитів. Сертифікат № ADV-240131-OLA dated 06.03.2022. 5. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології»: термін навчання 30.01.2023-12.03.2023. 180 год. / 6 кредитів. Сертифікат № ADV-300111-FSI від 12.03.2023. 6. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» - обсяг 60 год./ 2 кредити. Сертифікат № 89-400-T198 / 2023. 7. Центр українсько-європейського наукового співробітництва: підвищення професійного рівня за фахом «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти»; обсяг - 180 год. / 6 кредитів ЄКТС Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV-02 1026-PSAU від 12.11.2023 (прот. №6 від 19.12. 2023 р). 8. Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти. Підвищення педагогічної майстерності : «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради; ; грудень 2021 р. – обсяг 30 год. / 1 кредит, сертифікат про підвищення кваліфікації СПК № ДН 41682253/ 619. 9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей. Тема: «Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві»; I Всеукраїнська науково-практична конференція (м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Дніпро, 25-26 листопада 2022 р.). 15 год. / 0,5 кредитів ЄКТС. Сертифікат участі від 26.11.2022. 10. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: П Всеукраїнська науково-практична конференція молодих науковців та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою)», м. Дніпро, 11 травня 2023 р. Обсяг - 15 год. / 0,5 кредитів ЄКТС. Сертифікат № 007-23 від 11.05.2023. Затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства: протокол № 10 від 29.05.2023 р. 11. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, СВНТ Erasmus+ DEFER «Модернізація університетських освітніх програм з іноземних мов на основі інтеграції з інформаційними технологіями» №101128713 – DigiFled – ERASMUS-EDU-2023-СВНН (Грантова Угода №101128713 – DigiFled) : «Професійна майстерність для викладачів та адміністраторів LMS Moodle» з 10.10.2024 по 07.11.2024. 120 год./ 4 кредити ECTS. Сертифікат № 176/24. 12. The University of Western Macedonia. Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies. «DigiFLED Module 4.2: Digital Applications in Language and Literature Studies» (1ECTS). 30 год. /1 кредит ECTS. Сертифікат № M205 від 08.05.25. DigiFLED – Erasmus+ СВНН Project 101128713. Відповідність п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 12, 19/
--	--	--	--	--	--	--	--

п. 1. 1. Ворова Т.П. Теорія і практика перекладу: традиційний погляд на дисципліну // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 52 том 2 – 192 с. - С. 117-120. (фахове видання, категорія Б). <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=200>

2. Vorova T.P. A Brief Review of Some Concepts and Methods in Translation Studies // Ukrainian sense: Scientific Collection Edited by I. Popova, Doctor of Philology, Professor. – Dnipro: Lira, 2023.- Issue 2. – 132 с. – С. 13-23. (фахове видання, категорія Б).

3. Vorova T.P. Features of Teaching the Translation of Business Texts // Вісник науки та освіти. Bulletin of Science and Education/ Видавнича група «Наукові перспективи». Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – Вип. 6(36) 2025. – Київ: 2025. – 2065 с. – С. 813-826. (фахове видання, категорія Б). <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/232> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-813-826](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-813-826)

4. Vorova T.P. Modeling the Translation Process for Economics Students // Вісник науки та освіти. Bulletin of Science and Education/ Видавнича група «Наукові перспективи». Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». – Вип. 6(36) 2025. – Київ: 2025. – 2065 с. – С. 827-839. (фахове видання, категорія Б). <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/232> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-813-826](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-813-826)

8/2786-6165-2025-6(36)-827-839

5. Ворова Т. П. Теорія і практика перекладу: традиційний погляд на дисципліну // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. № 52. Том 2. 192 с. С. 117-120. (фахове видання, категорія Б). <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=200>

п. 3. 1. Ворова Т.П. Конспективний виклад окремих праць з теорії перекладу (друга половина XX століття) // Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія / Алісеєнко О., Бесараб О., Бовкунова О. та ін. – Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. 388 с. С. 61-98.

2. Vorova T. Culturology as a Scientific Discipline: Actuality, Structure, Senses // «Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи»: колективна монографія: Вип. 3. Authors: Aliseienko O., Besarab O., Bovkunova O. and others. Dallas: Primedia eLaunch LLC, August 20, 2024. 412 p. P. 29-93. <https://publishing.logos-science.com/index.php/primedia/issue/view/34>

3. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Англійська мова як друга іноземна: навчальний посібник. Дніпро, Імпакт, 2022. 113 с.

4. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. «Динаміка соціогуманітарного знання: культурологічні аспекти»: Навчальний посібник, Ч. I (англ. мовою): для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем // Дніпро: Видавець Біла К. О., 2025. 50 с. 2,1 др. арк. <https://repository.dnu>

								dp.ua/document-details/2358 5. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. «Іноземна мова професійного спілкування (крос-культурний аспект)»: Навчальний посібник // Дніпро: Видавець Біла К. О., 2025. 57 с. 2,25 др. арк. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/2357 п. 4. 1. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Іноземна мова професійного спілкування: практикум для студентів-магістрів. Дніпро: Імпакт, 2022. 83 с. 2. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Англійська мова (економічний аспект): методичні рекомендації. Дніпро: Імпакт, 2022. 69 с. 3. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Академічне читання: Практикум. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2023. 56 с. 4. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Theory and Practice of Translation: Reading Collection (Non-Adapted Texts). Теорія і практика перекладу: Хрестоматія (неадаптовані тексти). Дніпро: Видавець Біла К. О., 2023. 64 с. 5. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Лексико-граматичні тести з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»: Практикум для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем галузі економічних знань. Дніпро : Видавець Біла К.О., 2024. 76 с. 6. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»: Географія Великобританії. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. 64 с. 7. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. «Іноземна мова (англійська)»: Практикум для
--	--	--	--	--	--	--	--	---

здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. 77 с.

п.10. Еразмус+ KA2 «Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiFLEd»)», проєкт № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р, уточнений № 14 від 16.01.2025 р.

п. 12. 1. Ворова Т., Бовкунов В. Competition and Market // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022. Дніпро: Герда, 2022. 296 с. С. 191-194.

2. Vorova T., Oleshkevich I. Increasing the Role of Translatology at the Present Stage // Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра, 2022. 130 с. С. 86-89.

3. Vorova T., Michailova A. Einige Aspekte Effektiven Lernens Fremdsprache // Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра, 2022. 130 с. С. 45-48.

4. Krasnova K., Riadova N/, Vorova T.. Economic Ups and Downs // Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro : Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. – P. 202-204.
<https://confcontact.com/node/755>

5. Vorova T. Lexical Transformations in a Text Translation // Романо-германські мови: загальні тенденції розвитку мовних явищ, контрастивні та ареальні дослідження: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 листопада 2023 року, м. Дніпро) / упоряд. І. С. Кіркоська, О. М. Крайняк. Дніпро: Ліра, 2023. 168 с. - С. 17-21 (стаття). <https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2023/materiali%20konf/22.pdf>

6. Vorova T. Translation Studies as a Science. Lexical Transformations in Modern Translation // Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року // Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 252 с. – С. 74-78 (стаття).

7. Ворова Т.П. Важлива роль перекладознавства на сучасному етапі // Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 січня – 12 березня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 156 с. – С. 23-26 (тези доповіді).

8. Vorova T., Ilchak D., Bondarenko N.. Development of Information Technologies in Accounting and Reporting as a Factor of Increasing the Competitiveness of Enterprises in Ukraine // Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. Dnipro: Publisher Bila K. O.,

2024. 355 p. – P. 205-209.
https://confcontact.com/2024-suchasni-ntd/conference_materials_suchasni_ntd_in_english_2024.pdf

9. Vorova T., Haidara V., Khandetskyi V. The Transformative Power of 5G Technologies in Telecommunications and Wireless Computer Networks // Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. Dnipro : Publisher Bila K. O., 2024. 355 p.- P. 276-280.
https://confcontact.com/2024-suchasni-ntd/conference_materials_suchasni_ntd_in_english_2024.pdf

10. Vorova T. Relationship of Methods in Teaching the Foreign Languages with Other Scientific Disciplines // Цифровізація освіти та соціальні проблеми в сучасному техногенно-інформаційному суспільстві : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 квітня – 12 травня 2024 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – 120 с. – С. 27-29. (0,3 др. арк.)

11. Vorova T., Shchebetiuk B. The role and directions of artificial intelligence in improving the competitiveness of enterprises // Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. 335 p. -P. 243-246.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2025/materiali_konferentciy/13.pdf
https://confcontact.com/2025-suchasni-ntd/conference_materials_suchasni_ntd_in_english_2025.pdf

english_2025.pdf
12. Vorova T., Myroshnyk V. Forms of international competition // Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. 335 p.-P.234-239.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2025/materiali_konferentciy/13.pdf
https://confcontact.com/2025-suchasni-ntd/conference_materials_suchasni_ntd_in_english_2025.pdf
13. Vorova T., Agafonov N. Reactive applications: development and future // Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. 335 p.-P.206-209.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2025/materiali_konferentciy/13.pdf
https://confcontact.com/2025-suchasni-ntd/conference_materials_suchasni_ntd_in_english_2025.pdf
14. Vorova T., Dolhov Z. Technologies of gamification of learning in the formation of algorithmic thinking the schoolchildren at computer science lessons of 5-6 grades // Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. 335 p. -P.221-224.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2025/materiali_konferentciy/13.pdf
https://confcontact.com/2025-suchasni-ntd/conference_materials_suchasni_ntd_in_english_2025.pdf

						m/2025-suchasni-ntd/conference_materials_suchasni_ntd_in_english_2025.pdf 15. Vorova T., Mykhailenko O. Theoretical aspects of international expansion // Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the IV All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and higher education applicants. Dnipro. May 15, 2025. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2025. 335 p.- P.231-234. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2025/materiali_konferentciy/13.pdf https://confcontact.com/2025-suchasni-ntd/conference_materials_suchasni_ntd_in_english_2025.pdf п. 19. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) від 13.01.2021 по теперішній час. (http://wiw.uttu.info/dnipro).
149450	Сєтов Євген Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 058318, виданий 26.11.2020	20	ОК 2.2 Техніка експериментальних досліджень Публікації, що відповідають ОК: 1. Syetov Y. Vacancies in the molecular crystal of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzothiazole // Journal of Physics and Electronics. - 2021. - V. 29 (1). - P. 81-84. https://doi.org/10.15421/332113 (фахове видання, категорія Б). 2. Syetov Y. Vibronic spectrum of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole // Journal of Physics and Electronics. - 2021. - Vol. 29. №2. - P. 59-62. https://doi.org/10.15421/332124 (фахове видання, категорія Б). 3. Syetov Y.A., Moiseyenko V.M. Computational study of electronic-vibrational spectrum of rotamers of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole // Journal of Physics and Electronics - 2022. - Vol. 30. №2. - P. 63-66. https://doi.org/10.15421/332221 (фахове видання, категорія Б).

4. Syetov Y.A. Vibronic structure of absorption spectrum of 2,5-di-(2-benzoxazolyl)phenol. Journal of Physics and Electronics. - 2023. – Vol. 31. №2. - P. 79-82. <https://doi.org/10.15421/332324> (фахове видання, категорія Б).

5. Syetov Y. Thermal Expansion and Vibrational Spectra of Paratellurite in Quasi-Harmonic Approximation // Ukr. J. Phys. Opt. – 2025. – Vol. 26. № 1. – P. 01032 – 01039. <https://doi.org/10.3116/16091833/Ukr.J.Phys.Opt.2025.01032> (Scopus, Web of Science).

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність «Фізика твердого тіла», диплом з відзнакою НР №10638453 від 30.06.1998 р. канд. фіз.-мат. наук, спец. , 01.04.07 фізика твердого тіла, 2020 р., тема дисертації: «Коливальні спектри та люмінесцентні властивості фотореактивних систем у твердому фазовому стані», диплом ДК № 058318 , від 26.11.2020.

Підвищення кваліфікації:
1.Український державний університет науки і технологій, посвідчення № 54202 від 04.05.2022, програма стажування з 26.01.2022 по 28.03.2022, тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукової роботи». (6 кредитів).

2.Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара, Сертифікат № 89-400-Т165/2023 від 16.05.2023 р, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» з 04.05.2023 р. по 16.05.2023 р. (2

							кредити). 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеса Гончара, Сертифікат №89-400-Т47/2024 від 21.02.2024 р. тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», з 13.02.2024 р. по 21.02.2024 р. (2 кредити). 4. Laser Technology Research Center ELI ERIC (Чехія), лекційний курс «ELI Lecture course on laser science and laser-based technologies» з 12.12.2023 по 27.02.2024 р., сертифікат № 0013-ELI-EU871072 від 28.02.2024 р. Затверджено рішенням вченої ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем 16.04.24 р. протокол № 62. 5. Білостоцький університет (м. Білосток, Польща), факультет наук про освіту, стажування з 04.03.2024 по 12.04.2024 р., тема «Teaching and Research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions», сертифікат № 10 від 12.04.2024 р. (6 кредитів) Затверджено рішенням вченої ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем 17.05.24 р. протокол № 64. 6. Сертифікат №012/25.11.2022, конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 23.11.2022 по 25.11.2022 р. (0.5 кредиту). Участь у роботі VII Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2022. 7. Сертифікат №012/24.11.2023, конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки,
--	--	--	--	--	--	--	---

						інформаційних та комп'ютерних систем» з 22.11.2023 по 24.11.2023 р. (0.5 кредиту). Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2023. 8. Сертифікат № 012/29.11.2024, конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» з 27.11.2024 по 29.11.2024 р. (0.5 кредиту) Участь у роботі IX Всеукраїнської науково-практичної конференції MEICS-2024 Відповідність п.38 ЛУ: (1,4,5,8,12,14) п. 1. 1) Syetov Y. Vacancies in the molecular crystal of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzothiazole // Journal of Physics and Electronics. - 2021. - V. 29 (1). - P. 81-84. https://doi.org/10.15421/332113 (фахове видання, категорія Б). 2) Syetov Y. Vibronic spectrum of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole // Journal of Physics and Electronics. - 2021. – Vol. 29. №2. - P. 59-62. https://doi.org/10.15421/332124 (фахове видання, категорія Б). 3) Syetov Y.A., Moiseyenko V.M. Computational study of electronic-vibrational spectrum of rotamers of 2-(2'-hydroxyphenyl)benzoxazole // Journal of Physics and Electronics - 2022. – Vol. 30. №2. - P. 63-66. https://doi.org/10.15421/332221 (фахове видання, категорія Б). 4) Syetov Y.A. Vibronic structure of absorption spectrum of 2,5-di-(2-benzoxazolyl)phenol. Journal of Physics and Electronics. - 2023. – Vol. 31. №2. - P. 79-82. https://doi.org/10.15421/332324 (фахове видання, категорія Б). 5) Syetov Y. Thermal Expansion and Vibrational Spectra of Paratellurite in Quasi-
--	--	--	--	--	--	---

							Harmonic Approximation // Ukr. J. Phys. Opt. – 2025. – Vol. 26. № 1. – P. 01032 – 01039. п. 4. 1) Трубіщин М.П., Дяченко А.О., Крохмаль Ю.Д., Сетов Є.А. Лабораторний практикум з курсу «Електрика та магнетизм» - Дніпро: Ліра, 2022. – 48 с. 2) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Оптика» / Укладачі: Є.А. Сетов, А.О. Дяченко – Дніпро: Ліра, 2022. – 44 с. 3) Сетов Є. А., Рябцев С. І. Практикум з дисципліни «Фізика атома». Електронне видання. – Дніпро: ДНУ, 2024. – 32 с. https://repository.dnu.dp.ua/document-details/3728 п. 5. 1) канд. фіз.-мат. наук, 01.04.07 фізика твердого тіла, тема: «Коливальні спектри та люмінесцентні властивості фотореактивних систем у твердому фазовому стані», диплом ДК № 058318 від 26.11.2020 П. 5. 1) канд. фіз.-мат. наук, 01.04.07 фізика твердого тіла, тема: «Коливальні спектри та люмінесцентні властивості фотореактивних систем у твердому фазовому стані», диплом ДК № 058318 від 26.11.2020 п. 8. 1) Науковий керівник наукової теми № 0124U000346 «Акустооптичні комірки для оптико-електронних пристроїв ціленаведення високоточної зброї та перешкодостійких засобів зв'язку» (з 2024 р. по т.ч.). 2) Відповідальний секретар редколегії журналу "Journal of Physics and Electronics" (ISSN-2618-0332). п. 12. 1) Є. Сетов. Розрахунки спектрів поглинання фотореактивних сполук: електростатична взаємодія із середовищем. Матеріали Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

						конференції «Інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку суспільства.». – Львів, 26.02-27.02.2021. – С. 151-153. 2) Є. Сетов Точність чисельних розрахунків коливальних спектрів. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика». – Київ, 26.02-27.02.2021. – С. 112-115. 3) Y. Syetov. Modeling of point defects in crystals of 2-(2'-hydroxiphenyl)benzothiazole. Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2021). – Д.: ДНУ, 2021. – С. 204. 4) Є. Сетов. Розрахунок електронно-коливальних переходів у молекулі 2-(2'-гідроксифеніл)безоксазолу. Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2022). – Д.: ДНУ, 2022. – С. 182. 5) Є. Сетов. Розрахунок коливальної структури спектра поглинання 2,5-біс(2-бензоксазоліл)гідроксину. Тези доповідей VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2023) Дніпро, 22-24 листопада 2023. С. 233. П. 14. 1) Робота у складі конкурсної комісії I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, наказ ДНУ від 12.11.2021 р. № 1519 с.
--	--	--	--	--	--	--

343147	Бухаров Сергій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом кандидата наук ДК 011953, виданий 26.09.2012	17	ОК 2.5 Сучасні інфокомунікаційні технології	Публікації, що відповідають ОК: 1. Bukharov S.V., Filins'kyi, L.A., Svinarenko, D.N. Improvement of Directional Properties of Individual Radiators and Antenna Arrays by Dielectric Guiding Structures. Proceedings of International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, DIPED, 2019, 2019-September, pp. 97–100. 2. Bukharov S., Svinarenko D., Tsypko L., Filins'kyi, L. Hybrid Antennas on the Base of Element Vivaldi Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, pp. 126–129. 3. Bukharov S.V., Filins'kyi, L.A., Dual-band Antenna Based on Coupled Microstrip Emitters UkrMiCo 2021 - 2021 IEEE International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics, Proceedings, 2021, pp. 187–190. 4. Bukharov S.V., Filins'kyi, L.A., Svinarenko, D.N. Distributed Inductance Printed Antennas 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, 2021, pp. 64–67. 5. Bukharov S.V., Filins'kyi, L.A., Calculation of sensor dielectric constant calibration characteristics using the method of moments. Journal of Physics and Electronics. –2023. Т.31. - №2. – P. 63 – 68. Кваліфікація: Освіта: 1 Дніпропетровський державний університет, 1998, Конструювання і технологія радіоелектронних засобів, Інженер-конструктор-технолог. НР № 10638434. 2. Кандидат технічних наук, 05.12.07 – Антени та пристрої
--------	------------------------------------	------------------------	--	---	----	---	--

						мікрохвильової техніки, «Вдосконалення мікрохвильових пристроїв та методів дослідження параметрів діелектричних речовин» ДК № 011953, 26 вересня 2012 року, Міністерство науки і освіти, молоді та спорту, Харківський національний університет . Підвищення кваліфікації: 1) IT Ukraine association, EPAM Systems, Teachers Internship program, certificate № 781,2022, 180 годин (6 кредитів). 2) ДНУ ім. О. Гончара, "Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність", 20.04.2022, 60 годин (2 кредити). 3) ДНУ ім. О.Гончара, "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи" , 08.04.2022, 60 годин (2 кредити). Відповідність п.38 ЛУ: 1,4,12,14. п.1. 1. Bukharov S.V. Filins'kyy, L.A., Svinarenko, D.N. Improvement of Directional Properties of Individual Radiators and Antenna Arrays by Dielectric Guiding Structures. Proceedings of International Seminar/Workshop on Direct and Inverse Problems of Electromagnetic and Acoustic Wave Theory, DIPED, 2019, 2019-September, pp. 97–100 DOI: 10.1109/DIPED.2019.8882609, Scopus. 2. Bukharov S, Svinarenko D., Tsypko L., Filins'kyy, L Hybrid Antennas on the Base of Element Vivaldi Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, pp. 126–129. (Scopus). 3. Bukharov S.V., Filins'kyy, L.A., Dual-band Antenna Based on Coupled Microstrip Emitters UkrMiCo 2021 - 2021 IEEE International
--	--	--	--	--	--	---

							Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics, Proceedings, 2021, pp. 187–190. 4. Bukharov S.V. Filins'kyi, L.A., Svinarenko, D.N. Distributed Inductance Printed Antennas 2021 IEEE 3rd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2021 - Proceedings, 2021, pp. 64–67, Scopus. 5. Bukharov S.V. Filins'kyi, L.A., Calculation of sensor dielectric constant calibration characteristics using the method of moments. Journal of Physics and Electronics. –2023. T.31. - №2. – P. 63 – 68. DOI 10.15421/332319, Категорія Б. п.4. 1) Моделювання антен у програмному середовищі FEKO. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт по курсу «Антенно-фідерні пристрої. Електронний методичний посібник, 38 с. Рекомендован Радою ФФЕКС протокол № 56 від 10.10.2023. 2. Створення 3Д моделей у програмному середовищі Photomodeler. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт по курсу «Інженерна та комп'ютерна графіка» Електронний методичний посібник, 24 с. Рекомендован Радою ФФЕКС протокол № 56 від 10.10.2023 3. Використання програми Satmaster для розрахунків радіоліній Земля-супутник. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт по курсу «Технології супутникового зв'язку» Електронний методичний посібник, 38 с. рекомендован Радою ФФЕКС протокол № 56 від 10.10.2023 р. 4. Робоча навчальна
--	--	--	--	--	--	--	--

							програма по курсу «Сучасні інфокомунікаційні технології» (магістри 172, 5 курс), 2024 р. 5. Робоча навчальна програма по курсу «Системи мобільного зв'язку» (бакалаври 172, 3 курс), 2024 р. 6. Робоча навчальна програма по курсу «Інженерна та комп'ютерна графіка» (бакалаври, 1 курс), 2024 р. п.12. 1) С. Бухаров, О. Шевченко, Моделювання антени для систем мобільного зв'язку 5G Тези доповідей на IX Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024, с.169. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf 2) С. Бухаров, Я. Дірявка. Широкопasmові антенні решітки для систем РЕБ. Тези доповідей на IX Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2024, с.177. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2024.pdf 3) С. Бухаров, В. Усатенко. Логоперіодична антена на базі широкопasmового вібратора. Тези доповідей на VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2023, с.161. 4) С. Бухаров, Б. Брежнев . Фільтр складання для антенних трактів систем телекомунікацій. Тези доповідей на VII Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2022, стор.108 http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2022.pdf 5) С. Бухаров, Д. Січевий. Дводіапазонна антенна решітка для систем зв'язку на базі стандартів 802.11 . Тези доповідей на VII Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2022, стор.113. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2022.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

						6) С. Бухаров, М. Костелан. Двodiaпазонна антена з секторною діаграмою направленості для Wi-Fi мереж Тези доповідей на VI Всеукраїнській науково-практичній конференції MEICS-2022, стор.97. http://meics.dnure.dp.ua/files/MEICS-2021.pdf . п.14. Керівництво гуртком для студентів 3-5 курсу "Моделювання антен для систем зв'язку", 2022-2025 рр.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Здобувач освіти повинен знати: - предмет, задачі, методи та техніки експериментальних досліджень у галузі телекомунікацій та радіотехніки, важливіші прилади та системи, що використовуються в електроніці та телекомунікації, принципи їх роботи, сучасні датчики та первинні перетворювачі сигналів, джерела надходження наводок та шумів у електронних мережах, методи захисту від зовнішніх джерел шуму та наводки, програми та методи виділення корисних сигналів з загального фону; Здобувач освіти повинен уміти: відібрати та підготувати до роботи сучасні прилади для вимірювання сигналів, працювати на	☐	ОК 2.2 Техніка експериментальних досліджень	- словесні методи (лекції, пояснення); - наочні методи (презентації); - практичні методи (розв'язання задач); - інтерактивне навчання (залучення здобувача вищої освіти до надання пояснень власних дій під час захистів практичних робіт); - контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної і практичної); - самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	1.Поточне тестування (2 контрольні роботи). 2. Диференційний залік.

відповідному обладнанні, що використовується в галузі телекомунікацій та радіотехніки, використовувати датчики та первинні перетворювачі, провести захист від зовнішніх електричних наводок та шумів, обробити і подати дані аналізу сигналів та зробити відповідні висновки, набутти навичок використання отриманих знань для рішення прикладних задач				
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: цілі та завдання наукових досліджень; методологію проведення наукових досліджень; характеристики основних методів наукового пізнання; правила оформлення та представлення результатів досліджень. Здобувач освіти повинен уміти: використовувати набуті знання при вирішенні конкретних задач. Необхідні методичні матеріали до практичних занять додаються; логічно структурувати зміст навчального матеріалу; модульно структурувати навчальну і робочу навчальну програму; проводити види лекцій за дидактичним призначенням, за функціональними ознаками, за характером побудови; застосовувати прийоми створення проблемних ситуацій; проводити семінарські, практичні заняття;	☐	ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	- словесні методи (лекції, пояснення); - наочні методи (презентації); - практичні методи (розв'язання завдань); - інтерактивне навчання (залучення здобувача вищої освіти до надання пояснень власних дій під час захистів практичних робіт); - контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної і практичної); - самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	1.Поточне тестування (2 контрольні роботи) у 1 семестрі. 2. Екзамен у 1 семестрі.

застосовувати різні методи навчання у вивченні навчальних дисциплін; організовувати самостійну роботу студентів; проводити аналіз та оцінку здобутих результатів; діагностувати результати навчання у ЗВО.				
Знати професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум. Знати мовні особливості ділового листування: лексику, граматику, синтаксис, діловий етикет, культурологічний аспект. Уміти досліджувати друковану іношомовну оригінальну літературу та розширювати лексико-граматичні навички. Знати лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Уміти проводити обговорення проблем загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру, що має метою досягнення порозуміння. Знати граматичні форми й конструкції, що означають суб'єкт дії, дію, об'єкт дії, характеристику дії, необхідність, бажаність, можливість дії, умовні дії, логіко-сміслові зв'язки. Знати загально-тематичну та суспільно-політичну лексику. Знати граматику для усного мовлення та письмового викладу інформації. Уміти використовувати інформаційні технології на електронних носіях. Уміти вести ділове листування, використовуючи культурологічні	☐	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	- інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); - словесні методи (пояснення); - наочні методи (презентації); - практичні методи (виконання практичних робіт); - контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); - самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	1. Контрольне тестування за темами (4 тестування) 2. Виконання підсумкового завдання 3. Виступ з презентаціями 4. Диференційний залік

та країнознавчі знання. Вміти аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. Знати граматичні форми й конструкції, що означають суб'єкт дії, дію, об'єкт дії, характеристику дії, необхідність, бажаність, можливість дії, умовні дії, логіко-сміслові зв'язки. Знати загально-тематичну та суспільно-політичну лексику. Знати граматику для усного мовлення та письмового викладу інформації. Уміти використовувати інформаційні технології на електронних носіях. Уміти вести ділове листування, використовуючи культурологічні та країнознавчі знання. Знати лексичні одиниці у межах тем, що вивчаються; основні граматичні конструкції, брати участь в бесіді на професійні теми; робити доповіді та будувати висловлювання за тематикою програми; реферувати іноземною мовою матеріали за професійним спрямуванням; розуміти автентичний аудіотекст; користуватися ознайомлювальним читанням				
Здобувач освіти повин знати: модуляційні формати сучасних телекомунікаційних систем; методи детектування сигналів різних модуляційних форматів; кількісні характеристики адитивних	☐	ОК 2.1 Системи модуляції та сигнально-кодові конструкції	словесні (лекції, пояснення); - наочні (презентації); - практичні (розв'язання задач); - інтерактивне навчання (залучення здобувачів вищої освіти до надання пояснень власних дій при виконанні практичних робіт); - контекстне навчання (інтеграція різних видів	1.Поточне тестування (2 контрольні роботи). 2. Екзамен.

каналних шумів; критерії вибору систем модуляції та кодування для телекомунікаційних систем з обмеженою частотною смугою пропускання; методи визначення стійкості до каналних шумів інформаційних сигналів різних модуляційних форматів; методи збільшення достовірності передачі цифрових інформаційних сигналів різних модуляційних форматів. Здобувач освіти повинен уміти: визначати ймовірність помилкової передачі інформаційних сигналів різних модуляційних форматів; визначати спектральну ефективність різних модуляційних форматів електронних комунікацій; реалізовувати завадостійке кодування інформаційних сигналів різних модуляційних форматів; здійснювати імітаційне моделювання передачі інформаційних сигналів багатосерверними телекомунікаційними системами.			діяльності здобувача вищої освіти – навчальної і практичної); - самостійне навчання (виконання завдань до самостійної роботи із залученням рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
Здобувач освіти повинен знати: Сучасні схеми технічні, технологічні, алгоритмічні рішення в галузі реалізації електричних провідних (кабельних) та волоконно-оптичних систем електрозв'язку; основні розрахункові співвідношення для визначення параметрів електричних та волоконно-оптичних хвильоводів.	☐	ОК 2.4 Курсова робота з дисципліни «Електричні та оптичні системи передачі»	- словесні (консультації, пояснення); - інтерактивне навчання (залучення здобувачів вищої освіти до надання пояснень власних дій при виконанні курсових робіт); - самостійне навчання (виконання завдання до курсової роботи із залученням рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Захист курсової роботи перед комісією. Диференційований залік.

Здобувач освіти повинен уміти: визначати розрахунковим шляхом основні характеристики передачі інформаційних сигналів по електричних та волоконно-оптичних лініях електричного зв'язку: сталі поширення, критичні частоти, коефіцієнти затухання сигналів передачі, частотні діапазони стійкого передавання				
Здобувач освіти повинен знати: - сучасні технології широкопasmового зв'язку; - методи підвищення пропускної здатності та ємності систем зв'язку; - методи проектування систем зв'язку з різними технологіями та середовищами розповсюдження сигналів; - методи визначення характеристик каналів зв'язку; - типове обладнання сучасних систем зв'язку. Здобувач освіти повинен уміти: - використовувати програмні та апаратні засоби дослідження частотних властивостей сигналів телекомунікаційних мереж; - визначати зони покриття мереж з радіо доступом; - проводити добір устаткування з метою забезпечення максимальної пропускної здатності та ємності мережі. - налагоджувати устаткування мереж.	☐	ОК 2.5 Сучасні інфокомунікаційні технології	- словесні методи (лекції, пояснення); - наочні методи (презентації); - практичні методи (розв'язання задач); - інтерактивне навчання (залучення здобувача вищої освіти до надання пояснень власних дій під час захистів практичних робіт); - контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної і практичної); - самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	1.Поточне тестування (3 контрольні роботи). 2. Диференційний залік.
Здобувач освіти повинен знати: - предмет, задачі та методи проектування, моделювання, аналізу та оптимізації	☐	ОК 2.6 Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій	- словесні методи (лекції, пояснення); - наочні методи (презентації); - практичні методи (розв'язання задач); - інтерактивне навчання (залучення здобувача вищої	1.Поточне тестування (2 контрольні роботи) . 2. Екзамен.

сучасних систем та мереж телекомунікацій.;
- можливості програмного забезпечення для моделювання та аналізу сучасних систем та мереж телекомунікацій
- модуляційні формати сучасних телекомунікаційних систем;
- критерії вибору систем модуляції та кодування для телекомунікаційних систем з обмеженою частотною смугою пропускання;
- методи визначення стійкості до каналних шумів інформаційних сигналів різних модуляційних форматів;
- методи збільшення достовірності передачі цифрових інформаційних сигналів різних модуляційних форматів.
Здобувач освіти повинен уміти:
- здійснювати розрахунки показників достовірності передавання цифрових телекомунікаційних сигналів по інформаційних каналах з адитивним білим та мультиплікативним фазовим шумом за різних способів модуляції та методів завадостійкого кодування;
- використовувати програмні та апаратні засоби дослідження частотних спектрів, часової динаміки та спотворень телекомунікаційних сигналів;
- здійснювати комп'ютерне імітаційне моделювання сучасних телекомунікаційних систем, включаючи мережі мобільного зв'язку, системи наземного ефірного та

освіти до надання пояснень власних дій під час захистів практичних робіт);
- контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної і практичної);
- самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).

кабельного телерадіомовлення , оптоволоконні та радіорелейні мережі зв'язку, системи супутникового зв'язку та телерадіомовлення ; - оптимізувати процеси передавання за критеріями максимізації швидкості передавання інформації за умов зберігання її достовірності, користуючись сучасними засобами комп'ютерного моделювання (програмні середовища MATLAB, Simulink, MathStudio та ін.)				
Здобувач освіти повинен знати: Методи оцінки можливості доведення отриманих рішень до рівня конкурентоспроможних У результаті вивчення дисципліни фахівець повинен вміти: узагальнювати сучасні наукові знання для розв'язання науково-технічних завдань,. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: знати, розуміти та бути здатним застосовувати здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); Здобувач освіти повинен уміти: застосовувати на базовому рівні можливості розробок, втілення результатів у бізнес-проектах. Здобувач освіти повинен знати: базові навички самостійного навчання: вміти	☐	ОК 2.7 Управління бізнес-процесами при створенні електронних систем	- Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури). - Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). - Словесні методи(лекції, пояснення) - Наочні методи (презентації).	1. Два поточних тестування за темами. 2. Екзамен.

відшукувати потрібну інформацію в друкованих та/або електронних літературних джерелах, аналізувати, систематизувати, розуміти, тлумачити та запам'ятовувати її; Здобувач освіти повинен уміти: оцінювати проблемні ситуації та недоліки в сфері розробки, конструювання, налагодження високотехнологічних систем У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати, розуміти та бути здатним застосовувати оцінки можливості доведення отриманих рішень до рівня конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у бізнес-проектах Здобувач освіти повинен уміти: працювати в міжнародному контексті; виявляти ініціативу та підприємливість; Здобувач освіти повинен знати: методи виявляти ініціативу та підприємливість Здобувач освіти повинен уміти: оцінювати проблемні ситуації в сфері налагодження, функціонування та фахової експлуатації радіоелектронних систем				
Здобувач освіти повинен знати: Методи організації та планування робіт в організації – базі практики; правила безпечної роботи в організації – базі практики; особливості практичної роботи з сучасним телекомунікаційним обладнанням та спеціалізованим	☐	ОК 2.8 Виробнича практика: науково-дослідна	- словесні методи (лекції, пояснення); - наочні методи (презентації) - інтерактивне навчання (залучення здобувача вищої освіти до надання пояснень власних дій під час проходження науково-дослідної практики); - контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної і практичної); - самостійне навчання	Питання комісії із захисту звіту з науково-дослідної практики: 1. Які конкретно проблеми та задачі було вирішено під час практики. 2. Які джерела інформації були проаналізовані для вирішення індивідуального завдання на практику. 3. Якими методами, технологіями та алгоритмами оволодів практикант. 4. Якими новими методами дослідження, вимірювання

програмним забезпеченням. Здобувач освіти повинен уміти: виконувати стандартні фахові функції інженера-дослідника з електронних комунікацій та радіотехніки; використовувати нормативно-технічну та нормативно-правову документацію щодо інженерно-технічної розробки та здійснювати презентацію результатів.			(опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	та аналізу оволодів практикант. 5. Що дало знайомство з інженерно-технічною документацією протягом проходження практики. Диференційний залік.
--	--	--	---	--