

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	58230 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58230
Назва ОП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет економіки, кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49000 м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, будинок 35, навчальний корпус ДНУ № 5.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	112380
ПІБ гаранта ОП	Левкович Оксана Володимирівна
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	levkovych_o@365.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-636-40-53
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра фінансів була створена в 1989 р. і відкрита спеціальність «Фінанси та кредит», тому саме з цього часу кафедра веде відлік підготовки кадрів вищої кваліфікації спочатку спеціалістів, а пізніше, з відкриттям магістратури, й магістрів. ОП була розроблена та введена у дію відповідно до суспільних потреб, з урахуванням галузевих і регіональних тенденцій розвитку фінансової сфери, і спрямована на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях у сфері фінансів, банківської справи та страхування, сформована на засадах академічної свободи, доброчесності та відкритості. Редакція Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017; в редакції Постанови КМ № 762 від 07.07.2021; із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1392 від 16.12.2022), яка трансформувала назву спеціальності у спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, і стала підґрунтям для створення освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для набору 2023/2024 н.р. До розробки освітньої програми були залучені викладачі за фахом, з яких була утворена робоча група та група забезпечення спеціальності, також враховували аналіз ринку праці, ринку підготовки фахівців та потреб роботодавців, стейкхолдерів та результати опитування студентів. Програма була затверджена на засіданні вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара 20.04.2023р. протокол №9. Програма орієнтована на оволодіння системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійних навичок та технологій задля забезпечення ефективної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням взаємодії фінансових ринків. Перший набір студентів на ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відбувся у 2023 році.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	39	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58212 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	58230 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58239 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
--	---

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	12492	2589

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>m_072_FBSSFR_opp_2023-2024.pdf</i>	loDDUIpNFD8aYvpF++oLgDT/WZhNog38AQgaiREPjIg=
Навчальний план за ОП	<i>NP_m_072_2024-2025.pdf</i>	ASkMl5ixZgJcZ7Lban4/NZSPTYEiGk6QEUo6CKdtgeo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>072_mag_рецензії_роботодавці.pdf</i>	wbbveLm4SwPv2KdOkOXeq6hd9D4IcXEg4FqesAWIP78=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>072_mag_рецензії_здобувачі.pdf</i>	7B18uVHtYZk9oX2mbWjRqBzonzf1TxzcceCVHcc9ZM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>072_mag_рецензії_академ спільнота.pdf</i>	l56ubovvW1UMgLO4i4XSbgCfQc/PoaSIlnRsBWPjdZA=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866, введеного в дію з 2019/2020 навчального року, погодженого рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.05.2019 р., протокол № 5 та Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами, внесеними згідно з

Постановами КМ № 674 від 27.09.2016, № 53 від 01.02.2017; в редакції Постанови КМ № 762 від 07.07.2021; із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1392 від 16.12.2022) з урахуванням зміни назви спеціальності. ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» повною мірою дозволяє досягти ПР, що забезпечується обов'язковими освітніми компонентами циклів загальної підготовки (ОК 1.1 та ОК 1.2) та професійної підготовки (ОК 2.1-2.10). Освітні компоненти ОП мають послідовний взаємозв'язок, про що свідчить структурно-логічна схема освітньої програми, засвоєння їх гарантує комплексність отриманих знань за спеціальністю та забезпечує досягнення усіх результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі розроблення програми, визначення її цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та пропозиції здобувачів: Коротя О.Ю. запропонував розширити підходи до вивчення функціонування та регулювання фондового ринку, що реалізується в ОК 2.4 та ОК 2.2; Яковенко О.В. запропонувала поглибити компетентності, щодо фінансових можливостей при планування та прогнозуванні, що реалізується в ОК 2.7. та ОК 2.5. Питання підготовки та реалізації ОП обговорювалися на засіданнях кафедри (протокол №6 від 03.02.2022р), на засіданнях БЗЯВО факультету економіки (протокол №20 від 08.03.2023, <https://drive.google.com/file/d/1wrGKc2fw1KCvnRfnfZQBef6MlPtGloIB/view>), вченої ради факультету економіки (протокол №9 від 03.04.2023р, <https://drive.google.com/file/d/15FotSJoRMPboL3bfnnfTZef89xl4YQvQ/view>), до складу яких входять члени студентського самоврядування. Також, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ, проводиться анонімне опитування щодо якості, задоволеності навчанням, тощо (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). За результатами опитувань 2023/2024 н.р. в якості пропозицій випускники зазначили: «Запрошувати викладати практиків, щоб вони на прикладі розповіли про роботу в тій чи іншій компанії». Все це реалізовано через залучення стейкхолдерів для викладання занять та проведення гостьових лекцій і використання новітніх інтерактивних методів навчання.

- роботодавці

На етапі розробки ОП враховувалися інтереси роботодавців, які надавали свої відгуки, зауваження та пропозиції при безпосередньому обговоренні та у рецензіях-відгуках. Під час розробки ОП робоча група врахувала пропозиції роботодавців, а саме: директора ТОВ «Компанія АНТ-Строй» Чорнодуб А.І., який відзначив необхідність певних дисциплін, які дозволяють сформувати комплекс вмінь та практичних навичок управлінського характеру особливо необхідних в умовах ринкової конкуренції та процесів глобалізації, що реалізувалося у формуванні ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.7; директора ТОВ «Техбудресурс» Ніколаївська Н.М., яка запропонувала поглибити компетентності щодо управління грошовими потоками на підприємстві та підприємницькими ризиками в умовах нестабільності, що реалізувалося в ОК 2.1 та ОК 2.7; керівника Департаменту фінансового контролінгу АТ КБ «ПриватБанк» Вовк О.О., яка запропонувала передбачити дисципліни пов'язані з функціонуванням фондового ринку та кругообігом цінних паперів, а також ризик-менеджментом інститутів фінансових ринків, що реалізувалося у формуванні ОК 2.4 і ОК 2.6.

- академічна спільнота

Під час формування ОП були враховані рекомендації представників академічної спільноти, а саме: завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування Полтавського державного аграрного університету, доктора економічних наук, професора Олексія Зорі, який зазначив вдаль формування компонент загальної і професійної підготовки, поєднання практичної та практичної підготовки є збалансованим, аналіз змісту програми засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем та напрямків розвитку професійної науки України з урахуванням світових тенденцій (зазначено в рецензії); а також завідувачки кафедри фінансів, банківської справи та страхування Університету митної справи та фінансів, докторки економічних наук, професорки Заруцької О.П., яка зазначила, що освітня програма містить всі необхідні складники і надає можливість готувати фахівців сучасного рівня (зазначено в рецензії).

- інші стейкхолдери

Будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговоренні проєкту змін ОП. Під час формування ОП були враховані рекомендації членів громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я», які зацікавлені в висококваліфікованих кадрах Придніпров'я та активно приймали участь у формуванні структури, змісту та формування професійних компетентностей ОП, про що обговорювалося і на засіданні кафедри. У результаті неформального спілкування з роботодавцями та висловлених ними пропозицій під час «Ярмарку вакансій», до переліку освітніх компонент було введено ОК 2.4. «Стратегія торгів на фондовому ринку».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії університету, які формуються на засадах університетської

автономії та демократії, його повної підзвітності та відповідальності перед суспільством та державою й спрямована на забезпечення умов для самореалізації учасників освітнього процесу, на виховання високоосвіченої, національно свідомої особистості. Місія університету відображена в Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_%202019-2025.doc). ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» включає освітні фахові та вибіркові компоненти, які корелюють з місією та стратегією ЗВО: поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми фінансової сфери, здатність працювати у міжнародному середовищі на основі поваги до різноманітності та мультикультурності, громадянської свідомості, через реалізацію потреб в розвитку її освітнього та професійного потенціалу, що реалізує цілі стратегії розвитку університету, й відповідає Перспективному плану розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності, які відповідають Стратегічному плану діяльності МОН до 2027 р. (<https://mon.gov.ua/strategichniy-plan-diyalnosti-mon-do-2027-roku>). Вони виступають певним середовищем максимальних можливостей для подальшої самореалізації здобувачів вищої освіти, спроможними здійснювати проведення якісних досліджень високого рівня і забезпечувати створення конкурентоспроможних наукових результатів та інноваційної продукції. ОП у повній мірі відповідає сьогоденню, яке потребує підготовки нової генерації універсального висококваліфікованого фахівця, здатного розробляти стратегічні та тактичні програми розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатного швидко адаптуватись до особливостей фінансового простору у різних галузях, здійснювати моніторинг і контроль для прийняття складних, креативних й інноваційних управлінських рішень в умовах невизначеності та підвищених ризиків, особливо для післявоєнної відбудови України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПР навчання враховують тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст, у відповідності до Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 (<https://adm.dp.gov.ua/pro-oblast/rozvitok-regionu/strategiya-rozvitku/proekt-strategiyi-rozvitku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>), Стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 (<https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy>) та Програми розвитку міжнародного співробітництва, євроінтеграційних процесів та формування позитивного іміджу Дніпропетровської області на 2021–2025, які спрямовані на просування національних інтересів, включаючи реалізацію стратегічного курсу на європейську інтеграцію, а саме успішність в конкурентній боротьбі на фінансовому та фондовому ринках (ОК 2.4, ОК 2.6), посилення економічної конкурентоспроможності регіону, стратегічний розвиток банківського та страхового бізнесу (ОК 2.2, ОК 2.3). Згідно з дослідженнями Національного агентства кваліфікацій, фінансовий менеджер є однією з професій, найбільш затребуваних у найближчому часі, а фінансова грамотність входить до складу навичок майбутнього за Національною економічною стратегією 2030 («Людський капітал 2030» <http://bit.ly/3rxYQoi>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» було враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм з підготовки магістра зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Було проаналізовано ОП за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, а саме: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана та Національний університет «Львівська політехніка». Ознайомившись з ОП, робоча група прийняла рішення впровадити результат навчання ПР14 «Демонструвати системний підхід у розв'язанні комплексних завдань у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту з урахуванням взаємодії фінансових ринків» та ввести ОК 2.5 «Фінансовий інжиніринг». При дослідженні аналогічних вітчизняних освітніх програм було враховано підходи щодо формування освітньої програми, визначення мети, цілей та програмних результатів навчання, склад обов'язкових компонент та вибіркової частини ОП. Проведений аналіз дав можливість уникнути надмірного розширення предметної області освітньої програми та окреслити орієнтацію і основний фокус ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОП розроблена таким чином, щоб включити міжнародні стандарти та компетенції, визнані у світі у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Аналізуючи успішні моделі, програма об'єднує інноваційні методики навчання, відповідні тематичні дослідження та практичні застосування, які відображають світові тенденції у сфері фінансів. Під час розроблення ОП було проаналізовано досвід університетів: Вроцлавський університет (Польща) (https://rekrutacja.uew.pl/wp-content/uploads/sites/2/2023/03/finanse_i_rachunkowosc_ii2.pdf) та Магдебурзький університет ім. Отто-фон-Геріке (Німеччина) (https://www.isp.ovgu.de/Master/FINEC/Program+Structure+_+Courses-p-1436.html) і удосконалено ПРОЗ «Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності», що забезпечується введенням в освітню програму О.К 2.6 «Ризик-менеджмент інститутів фінансового

ринку».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» щодо вимог до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОП передбачає забезпечення змісту освітніх компонентів відповідно до здобуття особою здатності до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру у певній галузі професійної діяльності. ОП спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок спрямована на формування загальних та фахових компетентностей, що дозволяють підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних приймати управлінські рішення, здатних до генерації й обґрунтування перспективних ідей, вирішення питань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням взаємодії фінансових ринків. Для набуття цих компетентностей передбачено освітні компоненти ОП. До обов'язкових компонентів відноситься цикл загальної підготовки (фінансово-економічні наукові дослідження та іноземна мова професійного спілкування) та цикл професійної підготовки (фінансовий менеджмент, фінансовий менеджмент в банку, страховий менеджмент, стратегія торгів на фондовому ринку, фінансовий інжиніринг, фінансове планування та прогнозування та ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку). Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фін. науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Компоненти практичної підготовки, такі як виробнича: переддипломна/управлінська практика, інтегровані для посилення теоретичних концепцій і дозволяють студентам застосовувати свої знання в реаліях сьогодення. Теоретичні аспекти розкриваються через наукові поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Для вивчення методів, методик та технологій, якими повинен оволодіти здобувач і застосовувати на практиці, передбачені такі освітні компоненти: фінансово-економічні наукові дослідження, фінансовий менеджмент, фінансовий менеджмент в банку, страховий менеджмент, стратегія торгів на фондовому ринку та ін. Інструментарій, який здобувач застосовує і використовує при вивченні дисциплін, відповідає потребам формування професійних компетентностей. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. У сукупності освітні компоненти дозволяють досягти всіх програмних результатів навчання, що демонструють відповідні матриці ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pg.pdf), Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). Здобувачі ОП формують індивідуальну освітню траєкторію, відображену в індивідуальному навчальному плані, який включає всі обов'язкові та частину вибірових навчальних дисциплін, вибраних з університетського (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26) та факультетського каталогу (https://www.dnu.dp.ua/view/fek_25-26). За навчальним планом ОП для кожного здобувача ВО розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Перезарахування (зарахування) дисциплін здобувачам ВО університету, які навчалися за програмами кредитної академічної мобільності, здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf). Здобувачі мають можливість самостійного обрання місця практики, теми кваліфікаційної роботи, тем індивідуальних завдань за ОК, курсової, напрямів наукової роботи, тощо. Також регламентуються і іншими положеннями про освітню діяльність (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно Положення про порядок обрання здобувачами

вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf). Вибіркові компоненти формуються з дисциплін університетського вибіркового каталогу (УВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26), що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін, та дисциплін факультетського вибіркового каталогу (ФВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/fek_25-26) – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички та поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. Вибір дисциплін відбувається поетапно: 1) створення аккаунтів, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачів до хмарного простору ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua); 2) ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибірових дисциплін; 3) внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків вибірових дисциплін та створення доступу до них здобувачів; 4) здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному році; 5) опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни з урахуванням нормативної чисельності здобувачів в групі, яка становить для магістрів – мінімум 25 осіб для дисциплін з переліку УВК та 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК. Після опрацювання результатів, за необхідності, відбувається процедура перевибору. У випадку, якщо за результатами вибору, кількість здобувачів, які обрали для вивчення певну дисципліну становить менше ніж 80% від визначеного Положенням мінімуму, така дисципліна підлягає перевибору. Якщо кількість здобувачів перевищує встановлений максимальний обсяг, то склад групи для вивчення цієї дисципліни визначається за рейтингом успішності. Якщо здобувач не виконує попередні вимоги до вивчення певної дисципліни, йому пропонується здійснити повторний вибір. Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо вибірових дисциплін заносять до індивідуального навчального плану. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою до вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО через проходження виробничої практики: переддипломна/управлінська (3 сем., 6 кредитів ЕКТС), що включає проходження практики здобувачами на підприємствах, банківських установах та інших фінансово-кредитних установах, з якими заключенні договори на проходження практики, та передбачає ознайомлення з фінансово-економічною діяльністю підприємства, роботою служб та підрозділів. Проведення практики здобувачів регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf). Вона передбачає систематизацію, закріплення, поглиблення теоретичних знань здобувачів, оволодіння здобувачами сучасними методами, розрахунково-аналітичними операціями, управлінськими процедурами та технічними засобами виконання робіт у сфері фінансово-економічної діяльності, а також збір матеріалів для написання кваліфікаційних робіт. Перед початком практики здобувачі отримують методичні рекомендації до проходження практики, вимоги щодо підготовки та захисту звітів з практики, програму практики; щоденник практики, договір бази практики з університетом, графік консультацій керівників практики від університету та бази практики. За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Практична підготовка також реалізується при проведенні практичних, лабораторних занять в рамках вивчення ОК та кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє здобувачам набувати соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання на ОП через ОК, що формують основні загальні і спеціальні компетентності. В обов'язкових компонентах ОП загальної підготовки передбачені дисципліни «Фінансово-економічні наукові дослідження» та «Іноземна мова професійного спілкування», крім того дисципліни спеціальної фахової підготовки також передбачають формування спеціалізованих (професійних) соціальних навичок. Вибіркові дисципліни з університетського вибіркового каталогу (УВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/fek_25-26), дозволяють розширити світогляд здобувачів та здобути додаткові соціальні компетентності. Формування softskills відбувається також під час проходження управлінської практики, роботи в наукових гуртках, участі в наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, майстер-класах та зустрічей із провідними фахівцями-практиками та завдяки застосуванню сучасних методів навчання (ситуаційні завдання, дискусійні обговорення, робота в групах тощо). Формуванню soft skills сприяють існуючі освітні умови (Наукова бібліотека ДНУ, Ботанічний сад ДНУ, Палац студентів ДНУ та ін.), участь в студентському самоврядуванні, культурних та пізнавальних заходах (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>, <https://www.dnu.dp.ua/news/5529>, <https://www.dnu.dp.ua/news/5374>, https://www.dnu.dp.ua/view/vseykr_stud_olimpiadu).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, що забезпечує системний підхід до підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Її структура побудована відповідно до принципів сучасної освіти, де кожен компонент є логічно пов'язаним із загальною метою програми та сприяє досягненню програмних результатів навчання. Послідовність засвоєння компонентів ОП представлено структурно-логічною схемою. Структура ОП включає перелік обов'язкових освітніх компонентів, практичну підготовку та перелік вибірових компонентів.

Кожна з освітніх компонентів програми є частиною єдиної системи, яка послідовно формує у здобувачів необхідні компетенції: переліки обов'язкових ОК розвивають критичне мислення та комунікативні навички; поглиблюють знання про галузь; практичні курси дозволяють застосовувати теоретичні знання в реальних умовах; вибіркові ОК сприяють індивідуалізації освітньої траєкторії. Таким чином структура ОП забезпечує підготовку фахівців високого рівня, що володіють аналітичними, комунікативними, організаторськими, підприємницькими навичками щодо обґрунтування управлінських рішень у професійній діяльності та прогнозування їх наслідків, можуть прийняти складні управлінські рішення, здатні до генерації й обґрунтування перспективних ідей, вирішення питань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням взаємодії фінансових ринків.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Формування навантаження здобувачів відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf). Для здобувачів освітнього ступеня магістр кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЕКТС (денна форма навчання) становить від 50% до 33%. Самостійна робота з навчальної дисципліни становить від 50% до 67% від загального обсягу часу. ОП містить: цикл загальної підготовки – 7 кредитів ЕКТС (8%), цикл професійної підготовки – 58 кредитів ЕКТС (64%), вибіркові компоненти – 25 кредитів ЕКТС (28%). Час, запланований на самостійну роботу, регламентується навчальним та робочим навчальним планом. Інформацію про форми та графіки перевірки СР доводять до відома здобувачів вищої освіти на початку поточного семестру. Навчальні плани погоджуються вченою радою факультету економіки, а також затверджуються на вченій раді університету. Аудиторне тижневе навантаження та навчальний тиждень здобувачів відповідає нормам щодо планування освітнього процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf) практична підготовка (ОК2.9) є обов'язковим компонентом освітньої програми. Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf). Зміст практики визначається робочою програмою практичної підготовки. Практика здобувачів освіти відбувається на актуальних базах, що враховує сучасні тенденції галузі, ринку праці та професійні задачі їх майбутньої професійної діяльності. В ОП практична підготовка формує такі компетентності: ЗК 1, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, СК 2, СК 3, СК 6, СК 9, СК 10 й забезпечує такі програмні результати: ПР 1 – ПР 14. Метою практики є ознайомлення здобувачів безпосередньо на підприємствах, організаціях, установах з роботою у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, відпрацювання вмінь і навичок із обраної професії та спеціальності, закріплення знань, отриманих при вивченні певного циклу теоретичних дисциплін та отримання певного практичного досвіду. Практична підготовка, передбачена ОП, також реалізується при проведенні практичних, лабораторних занять в рамках вивчення ОК. В ДНУ затверджено Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/%D0%9D-19%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2023_01_2025_merged.pdf). Дуальна освіта за ОП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до цілі 4, 8, 9 проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1 програма готує фахівців, здатних впроваджувати практики сталого розвитку, що сприяє забезпеченню економічному розвитку, соціальному розвитку та збереженню навколишнього середовища. ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей для реалізації глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року в ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, що забезпечують принципи екологічно, економічно та соціально відповідального здійснення професійної діяльності, дотримання етики у наукових дослідженнях і практиках, сталого економічного зростання, розвитку особистісних компетентностей (критичного мислення, аналізу і креативного вирішення проблем). Також ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року шляхом заохочення до участі у міжнародних програмах обміну, конференціях для розуміння цілей глобальної перспективи, відповідальності власного внеску у їх реалізацію і пошуку рішення міжнародних проблем сталого розвитку (ОК 2.2) і організація практик на підприємствах, організаціях, установах різних організаційно-правових форм та різних галузей господарства, освіти, державного управління де здобувачі можуть застосовувати свої знання для розв'язання актуальних проблем сучасності (ОК 2.9).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>
https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baz

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання в магістратуру розроблені відповідно до чинного законодавства України та нормативної бази Університету, зокрема Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ й Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza). У конкурсному відборі на навчання можуть брати участь громадяни України та особи без громадянства, які перебувають на території України на законних підставах, та здобули освітній ступінь бакалавра, магістра (ОКР спеціаліста). При цьому конкурсний відбір на місця державного замовлення відбувається серед громадян України, які здобули відповідний освітній ступінь, незалежно від джерел фінансування, форми та року закінчення навчання. При наявності необхідних документів особи, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, складають ЄВІ і ЄФВВ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отриманих на інших освітніх програмах, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також визнаються та зараховуються відповідно до таких документів ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf), Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_09_PL_Vib_zm.pdf), Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визнання академічної різниці в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf), Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).
Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, знаходяться на сайті ДНУ у вільному доступі (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf) за даною ОП є приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО: у 2023-2024 н.р. здобувачка Лящина Єлизавета Андріївна ЕФ-23м-1 прослухала курс «Tourism branding of communicaties and territories» обсягом 5 кредитів ECTS (150 годин) та успішно склала залік (90 балів) (довідка від 12.06.2024р. про результати навчання, отримані за програмою академічної мобільності згідно з договором між ДНУ та Луцьким національним технічним університетом від 19.02.2024р. за № 358); у 2024-2025 н.р. здобувач Ханюков Максим Олексійович ЕФ-24м-1 за програмою академічної мобільності прослухав курс «Strategic management and marketing of Horeca» обсягом 5 кредитів ECTS (150 годин) та успішно склав залік (90 балів) (довідка від 28.05.2025р. про результати навчання, отримані за програмою академічної мобільності згідно з договором між ДНУ та Луцьким національним технічним університетом від 19.02.2024р. за № 358).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (участь у науковій діяльності, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах, проходження відкритих онлайн курсів, тренінгів, воркшопів, майстер-класів, творча та спортивна діяльність) регулюються ДНУ: Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Інформація про заходи неформальної освіти та можливості скористатися їх результатами під час навчання для отримання рейтингових балів доводиться викладачами до здобувачів під час занять. Здобувачі можуть проходити курси рекомендовані викладачами, а також можуть довільно обирати курси та платформи для освітньої діяльності, що виходить за межі навчального плану. Здобувачі для перезарахування здобутих у неформальній/інформальній освіті результатів мають звернутися щодо зарахування здобутків, надавши підтверджувальний документ. Як правило, дозволяється зарахування результатів неформального та/або інформального навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЕКТС за навчальний рік. Зараховуватися можуть за освітньою компонентою в цілому, так і окремим видам навчальної роботи за освітнім компонентом. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За даною ОП є приклад визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. В рамках вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент» здобувачка гр. ЕФ -24м-1 Давиденко Ю.В. пройшла курс «Фінансовий менеджмент» через платформу масових відкритих курсів Prometheus, курс (5,5 годин), отримала сертифікат (листопад 2024р.) і їй зараховано окремі види навчальної роботи (завдання для самостійної роботи (тестування) (1 робота – 8 балів) за ОК 2.1 Фінансовий менеджмент. Здобувачі групи ЕФ-24м-1 Махмудов Е., Чебан О., Рисенко С. та Давиденко Ю. пройшли курс «Як будувати бізнес онлайн» через платформу масових відкритих курсів Prometheus, курс (8,5 годин), отримали сертифікати (квітень 2025 р.) і їм зараховано окремі види навчальної роботи (письмове опитування за модулем 1 – 20 балів за ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку. Результати були зараховані відповідно до Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства: Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають вимогам ЛУ провадження освітньої діяльності ЗВО України. Підготовка здобувачів відбувається згідно нормативної бази ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські), в т.ч. онлайн із використанням програми технологій MSOffice 365, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Форми оцінювання результатів навчання визначені в кожній робочій програмі навчальної дисципліни. Застосовуються активні методи навчання (ситуаційні вправи, ділові ігри, дискусії), залучення студентів до участі у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах, підготовці наукових статей. Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності, що дозволяє застосувати при їх вивченні відповідні форми і методи навчання та досягти програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується через право вибору здобувачем дисциплін з вибіркового каталогу, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, наукового керівника та тематики при написанні кваліфікаційних робіт, доступу до програм академічної мобільності, створення умов для обговорення наукових, соціально-політичних, організаційних та інших питань на усіх доступних комунікаційних майданчиках, платформах та наукових гуртках. Здобувачі мають право брати участь у громадських обговореннях нормативно-правової бази університету, освітніх програм, участь у конкурсах для отримання грантової підтримки, іменних та інших стипендій, через анкетування оцінювати якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, результати успішності використовується репозиторій ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua/>), корпоративна електронна пошта MS Office 365, соціальні мережі, веб-сайти: факультету економіки (<https://econom-faculty-dnu.dp.ua/>), ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/>). В умовах карантину та військового стану, заняття проводяться з використанням інструментів відео зв'язку MS Teams. Задоволеність здобувачів набору 2023 р., 2024р. за результатами анкетування й опитування щодо організації навчання (II семестр 2023/2024 н.р та у I семестрі 2024-2025н.р.), методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань склала в інтервалі від 4 до 5.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи викладені в Законі України «Про вищу освіту»: свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, а також реалізуються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ, Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором ДНУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ, Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) та чинного законодавства України. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП відповідає заявленим цілям та принципам академічної свободи, що гарантовані за рахунок використання при освоєнні навчальних дисциплін різних форм і методів викладання. Академічна свобода НПП також передбачає самостійний вибір викладачем форм та методів навчання і організації викладання дисципліни з урахуванням специфіки ОП. Зміст дисципліни формується з урахуванням професійного досвіду НПП, напрямів економічних досліджень, запитів ринків регіонального, національного та глобального рівнів. Здобувач має право вибору наукового керівника, тематики й методології дослідження при написанні курсової і кваліфікаційної роботи з урахуванням індивідуальних інтересів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розміщена на сайті ДНУ та знаходиться у вільному доступі: https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є у відкритому доступі в інформаційному просторі університету та у робочих програмах. Всі робочі навчальні програми дисциплін за ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розміщені в репозиторії ДНУ згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (додаток 1, додаток 2) ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024(1).pdf)) і знаходяться у вільному доступі для здобувачів (<https://repository.dnu.dp.ua/>). Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за освітнім компонентом ОП викладач надає здобувачам вищої освіти на першому занятті з дисципліни й оголошує цю інформацію з кожної окремої теми за ОК на початку заняття.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час викладання навчальних дисциплін використовуються загальнотеоретичні, порівняльні, графічні, системно-структурні, емпіричні та інші дослідницькі методи. Здобувачі під час семестру на практичних заняттях демонструють результати своїх досліджень в вигляді презентацій, рефератів та доповідей. Однією із складових освітніх компонент є виконання курсової роботи, яка вимагає від здобувача проведення дослідницької роботи. Виконання індивідуальних завдань орієнтовано на самостійну пошукову й дослідну роботу, яка сприяє формуванню відповідних професійних компетентностей. ОП передбачено ОК 1.1 «Фінансово-економічні наукові дослідження», в межах вивчення якої здобувачі пишуть наукові статті, тези доповідей, з якими виступають на науково-практичних конференціях і публікують у збірниках наукових праць і фахових виданнях у співавторстві з науковим керівником; опановують матеріали щодо дотримання норм академічної доброчесності. В ДНУ передбачено нарахування додаткових балів здобувачам, що враховує його участь у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності університету (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_08_Dod%20bal-1.pdf). Також здобувачі результати своїх досліджень оформлюють у вигляді тез доповідей на конференціях та статей у наукових фахових виданнях. Здобувачі активно беруть участь і у щорічних конференціях, які проводяться на факультеті економіки і безпосередньо кафедрою фінансів, банківської справи та страхування зокрема V Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України», Міжнародна науково-практична конференція «Економіка і менеджмент 2025: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» тощо. Викладачі та здобувачі кафедри беруть участь у виконанні ініціативної НДР: «Стратегічні напрями розвитку фінансової системи України в умовах війни та повоєнного відновлення» (ДР:0125U002042, 2025-2027 рр.). На кафедрі працює наукові студентські гуртки: «Перспективи розвитку фінансів в умовах глобалізації цих процесів» (науковий керівник – канд. екон. наук, доц. Бобирь О.І.); «Фінансова інфраструктура національного господарства України: інвестиційно-інноваційні аспекти» (науковий керівник – д-р. екон. наук, проф. Шевцова О.Й.), за результатами яких оприлюднюються матеріали на всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях та публікуються статті у наукових виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024(1).pdf)) наприкінці кожного навчального року робочі програми переглядаються та затверджуються на засіданнях кафедр та науково-методичній раді факультету економіки. Робочі програми оновлюються НПП за результатами наукових досліджень викладачів, в результаті внесення змін до нормативно-правової бази, з врахуванням тенденцій сьогодення та вимогам ринку праці щодо професійних набутоків випускників. Робочі програми навчальних дисциплін оновлюють з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, побажань і зауважень, отриманих за результатами акредитацій освітніх програм, здобувачів освіти, роботодавців тощо. Протягом навчального року Бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету проводить опитування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців, спілкується зі стейкхолдерами на предмет оновлення вмісту навчальних дисциплін. Свої рекомендації зацікавлені особи надають у вигляді відгуків та рецензій, які аналізуються на засіданнях відповідних кафедр. НПП систематично підвищують професійну кваліфікацію шляхом відвідування курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, через участь у конференціях та завдяки публікаціям статей у наукових журналах, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання, наукових досліджень регламентується Стратегією інтернаціоналізації ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Internationalization%20strategy%20of%20DNU.doc>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ, зокрема передбачає наукові дослідження, освітнє і наукове стажування, участь у спільних проектах, підвищення кваліфікації. За проектами академічних обмінів ЄС Еразмус+ студенти-економісти ДНУ можуть навчатися протягом семестру в таких партнерських університетах: Вроцлавський університет (Польща); Університет Кордови (Іспанія); Університет Севільї (Іспанія); Римський університет Сап'єнца (Італія); Університет Аристотеля в Салоніках (Греція); Університет Сабанджи (Туреччина), на

факультеті працює угода з Університетом прикладних наук Міттивайди (Німеччина), яка передбачає не лише семестрове навчання, але й надання двох дипломів за узгодженими ОП. Практичні навички студенти ФЕК можуть вдосконалити через стажування в межах угоди з Асоціацією UMC-Italy (Італія). Міжнародне стажування пройшли: Левкович О.В. - Centre for European Reforms Studies (Grand Duchy of Luxembourg, a.s.b.l.) в 2021р., Шевцова О.Й. в Інституті науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку і Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF) (Люблін, Польща) в 2024 р. НПП кафедри мають публікації, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science. Інформування учасників освітнього процесу щодо можливостей міжнародного стажування та навчання здійснюється на сайті ДНУ

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Основні форми контрольних заходів для перевірки досягнень ПР навчання регламентуються нормативними документами ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf) та Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). Відповідно до цих положень, перевірка досягнення програмних результатів з навчальних дисциплін здійснюється під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю, які зазначені в робочих програмах, в навчальних та робочих планах. Вибір форм поточного контролю та критерії оцінювання визначається викладачем, який розробляє робочу програму навчальної дисципліни. Робоча програма обговорюється і затверджується на засіданні кафедри та науково-методичних радах факультету економіки. Основними формами поточного контролю є: виступи на практичних та семінарських заняттях, опитування, виконання тестів, презентації, виступи, обговорення, перевірка результатів виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи студентів тощо. Формами підсумкового контролю є іспити (екзамени) та диференційовані заліки, які також прописуються в робочих програмах дисциплін з зазначенням критеріїв оцінювання. Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, де передбачено семестровий екзамen, складається з оцінки поточного контролю результатів навчання протягом семестру (60 балів) та оцінки результатів навчання під час проведення семестрового контролю (40 балів), як контрольного заходу. Для навчальної дисципліни, де передбачено проведення семестрового диференційованого заліку (заліку), підсумкова оцінка за результатами поточного контролю виставляється за 100- бальною шкалою оцінювання для денної форми навчання. Контрольним заходом при оцінюванні виробничої практики: переддипломної/управлінської згідно з Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf) є захист звіту з практики з формою оцінювання – диференційований залік, який проводить комісія з трьох НПП кафедри, критерії оцінювання також прописані в робочій програмі. Загальна оцінка з практики виставляється з урахуванням оцінки керівника від бази практики та університету, оформлення звіту, щоденника і публічного захисту звіту. На завершальному етапі навчання за ОП застосовується форма підсумкового контролю, як атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи, який відбувається згідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_08_PL_Atest.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, які регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, Положенням про організацію освітнього процесу, тощо (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). В робочій програмі, яка розміщена в цифровому репозиторію ДНУ (<https://repository.dnu.dp.ua/>), для кожної освітньої компоненти зазначено скільки балів здобувач може отримати за кожною із форм поточного контролю, критерії їх оцінювання і терміни їх проведення, а також кількість балів та критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю. НПП на першому занятті з дисципліни ознайомлюють здобувачів з програмою курсу, формами поточного і семестрового контролю, роз'яснюють суть контрольного заходу, підходи до його виконання та критерії оцінювання. Перед початком захисту кваліфікаційних робіт, здобувачів ознайомлюють з процедурою атестації здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ містяться розгорнуті відомості про форми контролю, передбачені освітнім процесом (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar). Форми контрольних заходів визначаються ОПП та робочими програмами освітніх компонент, а їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу та розкладі занять. На першому занятті і протягом вивчення дисципліни викладачем доводяться до здобувачів форми контрольних заходів та критерії оцінювання і регулярно нагадуються в межах системи дистанційної освіти. На консультаціях перед кожним іспитом обговорюються критерії оцінювання. Розклади екзаменів складається деканатом факультету, узгоджують в установленому в Університеті порядку. Розклади екзаменів затверджує ректор, а потім їх доводять до відома НПП і здобувачів вищої освіти не пізніше як за

місяць до початку сесійного контролю знань. Інформацію про форми контрольних заходів та розклад іспитів викладаються в команді Office 365 Team факультету та офіційному сайті ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/navchmetod>). Викладачі формують в офісі 365 окремий файл, з якого здобувачі у будь-який час можуть побачити отримані бали за виконані завдання. В індивідуальному плані здобувача відображені форми і строки проведення контрольних заходів; за індивідуальним запитом здобувача інформація надсилається викладачем на особисту електронну пошту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно Стандарту і ОП атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачається.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура контрольних заходів регулюється рядом нормативних документів ДНУ, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ДНУ в розділі "Положення про освітню діяльність" (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist): Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf), Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_08_PL_Atest.pdf).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через системи критеріїв оцінювання, що розроблені до кожної освітньої компоненти. У своїй діяльності НПП керуються нормами, викладеними у Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Кодексі працівника (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/KP_2020.pdf), Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf). Екзамени проводяться у письмовій формі, а екзаменаційні роботи студентів знаходяться в хмарному сховищі і можуть бути переглянуті комісією у разі виникнення конфліктної ситуації. Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається, у разі їх виникнення, згідно з Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf) та Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_interesiv_DNU.pdf), Порядок оскарження здобувачами освіти рішення дії або бездіяльності науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників та інших посадових осіб ДНУ щодо організації і проведення поточного та підсумкового (семестрового) контролю (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-205_vid_10_07_2024_Pro_vvedennia_v_diiu_Poriadku_okrarchennia_zdobuvachamy_osvity.pdf). Під час навчання за даною ОПП конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). Здобувач вищої освіти, який за наслідками семестрового контролю отримав 50 % оцінок «незадовільно» чи «незараховано» від загальної кількості звітності, має право ліквідувати академічну заборгованість у терміни, визначені деканом факультету. У випадку неявки здобувача на екзамен за відсутності поважної причини, або при отриманні незадовільної оцінки при проведенні семестрового контролю (менше 60 балів) повторне проходження контрольних заходів можливо один раз – комісії, яку формує декан факультету, де навчається здобувач, за поданням завідувача кафедри, за якою закріплена відповідна навчальна дисципліна, та за участі в складі комісії представника випускової кафедри або деканату факультету, де навчається здобувач. Декан факультету затверджує склад комісії своїм розпорядженням. Комісія оцінює роботу за 100-бальною шкалою без урахування балів поточного контролю. Повторне перескладання академічних заборгованостей проводиться після закінчення сесії до початку наступного семестру за спеціальним графіком, який складає і оприлюднює деканат. Випадків застосування цих положень щодо повторного проходження контрольних заходів відносно здобувачів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Кодексом честі та гідності студента ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/KChGS_2020.pdf) та Кодексом працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/KP_2020.pdf). Більше інформації можна знайти на сторінці офіційного сайту ДНУ: <https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Головним технологічним рішенням протидії академічній недоброчесності на факультеті економіки ДНУ є перевірка робіт на плагіат (унікальність). ДНУ для реалізації протидії порушенням академічної доброчесності користується Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf). Здійснюється перевірка на академічний плагіат навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних робіт. По факультету призначено відповідальну особу, яка централізовано здійснює перевірку всіх видів робіт. З 2019 року ДНУ підписав Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism, <https://strikeplagiarism.com/>), у грудні 2023 року підписано договір №139 із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році. Використання системи StrikePlagiarism можливо тільки авторизованими користувачами. У випадках, коли рівень унікальності тексту роботи складає менше ніж 85% на засіданні кафедри приймається рішення, що до можливості представлення роботи на публічний захист.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Головним технологічним рішенням протидії академічній недоброчесності на факультеті економіки ДНУ є перевірка робіт на плагіат (унікальність). ДНУ для реалізації протидії порушенням академічної доброчесності користується Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf). Здійснюється перевірка на академічний плагіат навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних робіт. По факультету призначено відповідальну особу, яка централізовано здійснює перевірку всіх видів робіт. З 2019 року ДНУ підписав Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism, <https://strikeplagiarism.com/>), у грудні 2023 року підписано договір №139 із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році. Використання системи StrikePlagiarism можливо тільки авторизованими користувачами. У випадках, коли рівень унікальності тексту роботи складає менше ніж 85% на засіданні кафедри приймається рішення, що до можливості представлення роботи на публічний захист.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності передбачає ознайомлення та вільний доступ для всіх учасників освітнього процесу з нормами Положення про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf, <https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>). Упродовж навчального року на факультеті економіки здійснюється систематична перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових статей, тез, матеріалів конференцій, підручників, посібників, методичних рекомендацій та конкурсних студентських робіт. На факультеті економіки регулярно проводять тижні академічної доброчесності. В 2023-2024 н.р. тиждень академічної доброчесності проходив з 13.11.2023р. по 17.11.2023р. у формі серії вебінарів: <http://surl.li/qcckz>. 21.10.24-23.10.24 та 19.02.25 <https://surl.li/eeutaq>. Дана ОП передбачає викладання ОК 1.1 «Фінансово-економічні наукові дослідження». Протягом року в Університеті проводиться анкетування серед здобувачів і викладачів щодо питань дотримання принципів доброчесності. Університет брав участь у проєкті Організації «Американські Ради з міжнародної освіти» під назвою «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». НПП факультету мають можливість пройти підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» на платформі Prometheus.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf) та відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти ДНУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, а на кожному факультеті наказом ректора створене Бюро з академічної доброчесності, які контролюють дотримання академічної доброчесності на рівні університету та окремого факультету. На ОП, яка акредитується, фактів порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідний профіль вищої освіти і рівень професійної кваліфікації (наукові ступені і вчені звання, необхідний стаж науково-педагогічної роботи), є авторами наукових публікацій і навчально-методичних видань, що відповідають змісту ОК, викладання яких забезпечують. Відповідно до інформації табл. 2 відомостей самооцінювання науково-педагогічна діяльність всіх залучених до ОП викладачів відповідає не менше 4 підпунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років. Викладачі мають досвід викладання у закладах вищої освіти не менше ніж 5 років, регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, зокрема в рамках міжнародних програм Erasmus+, участі у семінарах і тренінгах з сучасних методик викладання. На виконання ст.32, п.2., пп.7 ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП ДНУ, кафедр та факультетів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями, які індексовано у наукометричних базах, фахових журналах, наявністю монографій/навчальних посібників, доповідями на наукових/науково-практичних конференціях.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів на ОПП забезпечується необхідним рівнем їх професіоналізму за допомогою комплексного підходу та оцінки кількох ключових аспектів і відбувається відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Відповідно до цього порядку академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПР. Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою та відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187 зі змінами. Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються в засобах масової інформації. Необхідні документи і бланки розміщені на сайті https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv. В результаті з викладачами, задіяними у реалізації ОП, укладають трудові договори (контракти). У ДНУ запроваджено щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП, порядок оцінювання регулюється Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час розробки ОП для узгодження питання щодо формування освітніх компонент освітньої програми та їх наповнення, урізноманітнення вибірових компонент для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня були залучені директор ТОВ «Компанія АНТ-Строй» Чорнодуб А.І., директор ТОВ «Техбудресурс» Ніколаївська Н.М., членів громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я». До ОП, за їх пропозиціями, було внесено до переліку обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки: «Стратегія торгів на фондовому ринку» та «Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку». А також уточнено перелік вибірових компонентів до ОП. ДНУ активно співпрацює з представниками галузі для забезпечення практикоорієнтованого навчання, відповідності ОП сучасним вимогам ринку праці. Роботодавці є керівниками практики від підприємства, беруть участь з розробки та вдосконалення ОП. В 2024-2025 році до викладання дисципліни «Фінансовий менеджмент» було залучено на умовах штатного сумісництва стейкхолдера Мудрого М.В. директора фінансово-економічного департаменту Дніпропетровської філії АТ "Укртелеком". Крім того на факультеті постійно проводять гостей лекції провідних фахівців. Задля забезпечення проходження практичної підготовки здобувачів за ОП, ДНУ уклав довгострокові угоди з ТОВ «АСП БУТ», ТОВ «ОПТІТРЕЙД», АТ «ПроКредит Банк», ПВКФ «БРЕККЕР». Щорічно в Палаці студентів ДНУ проводить День кар'єри.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП забезпечується обов'язковим підвищенням кваліфікації як на базі ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia_kvalifikacii_staj_trening_seminar), так і в профільних установах і організаціях України і світу. Підвищення кваліфікації регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPKS_PNP_DNU.pdf). Усі викладачі кафедри, що викладають на ОП, відповідають вимогам та підвищують кваліфікацію з: володіння сучасними інформаційними технологіями;

педагогічної майстерності; професійного рівня за фахом; управлінської компетентності (для керівників структурних підрозділів – Левкович О.В.). Левкович О.В. пройшла міжнародне стажування Centre for European Reforms Studies (Grand Duchy of Luxembourg, a.s.b.l.) в 2021р. Шевцова О.Й. пройшла міжнародне стажування в Інституті науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку і Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF) (Люблін, Польща) в 2024 р. За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДНУ активно підтримує підвищення кваліфікації та професійний розвиток викладачів, запроваджуючи різні механізми стимулювання їхньої майстерності. На кафедрі згідно з затвердженими графіками проводилися взаємовідвідування занять викладачами ОП та завідувачем кафедри, «відкриті» лекції, що сприяє розвитку викладацької та професійної майстерності. Кожен семестр деканатом факультету економіки ДНУ проводиться анонімне опитування здобувачів факультету щодо якості викладання дисциплін. Результати опитування доводяться до відома викладачів з метою врахування пропозицій і зауважень здобувачів. На базі ЦПДО ДНУ, проводяться безкоштовні програми підвищення кваліфікації для НПП. Для опанували MS Teams були організовані й проведені як зовнішні, так і внутрішньо-факультетські вебінари. Згідно статуту ДНУ та колективного договору НПП можуть бути представлені до державних нагород, відзначення державними преміями, до присвоєння почесних звань, нагородження грамотами тощо. Шевцова О.Й. отримала подяки: за підготовку переможців в конкурсі студентських наукових робіт в 2022р та 2023р; за участь в журі конкурсу студентських робіт в 2021р., 2022р. та 2024р.; від ректора ДНУ за підтримку та розвиток учнівської молоді в 2023р та грамоту за підготовку кваліфікованих фахівців в 2020р. Левкович О.В. отримала грамоту від ректора. Макаренко Ю.П. отримала диплом від голови НБУ як наставник команди-фіналіста студентського чемпіонату у 2020р. Бобирь О.І. отримала подяку тренера команди студентів в турнірі «FinCup 2022» та «KharkivFinCup-2024».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення мети та програмних результатів навчання за ОП університет має достатні фінансові й матеріально-технічні ресурси. Фінансування здійснюється за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб, а також держбюджету. ДНУ забезпечений сучасною інфраструктурою для навчальної, виховної та наукової діяльності: наукова бібліотека (<http://library.dnu.dp.ua/>), цифровий репозиторій (<https://repository.dnu.dp.ua/>), хмарні сервіси MS Office 365 тощо. Навчально-матеріальна база охоплює приміщення кафедри фінансів, банківської справи та страхування, факультету економіки та ДНУ загалом. Здобувачі мають доступ до аудиторій, комп'ютерних класів, бібліотеки, гуртожитків і Палацу спорту, тощо. Практична підготовка здійснюється у навчальній лабораторії «Банківської справи та фінансового менеджменту», а також у спеціалізованій аудиторії «Фінансові ринки та менеджмент небанківських фінансових установ». Освітній процес повністю забезпечений навчально-методичними матеріалами, розміщеними в Teams, репозиторії, бібліотеці та на кафедрі відповідно до вимог Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024(1).pdf)).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Статуту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) освітнє середовище повністю спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, а це відкритий доступ до наукової бібліотеки ДНУ, Ботанічного саду, психологічної служби, інформаційного центру ЄС, центру естетичного виховання молоді ДНУ, центру екологічної освіти ДНУ, Палацу спорту з басейном і тренажерною залом та ін. Окрім того, є широкі можливості реалізації у науковій сфері (<https://www.dnu.dp.ua/view/podii>), у програмах міжнародної академічної мобільності Erasmus+ (<https://www.dnu.dp.ua/view/projects>). Здобувачі, які потребують житла забезпечуються місцем у гуртожитку. Для наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку надано можливість доступу до електронних бібліотек та баз даних: ELIBRARY, Scopus, Web of Science. Кураторами груп та деканатом факультету економіки постійно проводяться опитування та анкетування, для виявлення потреб і інтересів здобувачів (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створене у ДНУ освітнє середовище спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти шляхом надання можливостей для інтелектуального, емоційного й фізичного розвитку, вирішені питання медичного та харчового забезпечення. Відповідно до Колективного договору та Правил внутрішнього розпорядку у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DN

U.pdf) для всіх здобувачів вищої освіти та учасників освітнього процесу гарантуються належні умови праці та навчання згідно з вимогами законодавства про охорону праці. У ДНУ діє Служба охорони праці. Інструкції, правила і порядки щодо охорони праці і безпеки життєдіяльності знаходяться у вільному доступі (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). В ДНУ створена Психологічна служба, яка забезпечує соціально-психологічну адаптацію здобувачів вищої освіти (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) надає актуальні медичні поради: (https://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Для здобувачів щорічно проводяться і психологічні тренінги. У ДНУ діє процедура взаємодії у випадках, коли з'являються випадки булінгу, мобінгу або босингу, яка спрямована на протидію насильству. Створені умови для наукової діяльності, реалізації права на участь у студентському самоврядуванні й академічній мобільності. Під час військового стану заняття проводяться дистанційно, також корпус №1 університету має смарт-укриття (https://www.dnu.dp.ua/view/clust_space_dnipro).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ДНУ створено комплексний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Задля оперативного інформування здобувачів інформація про освітній процес та уся документація оприлюднюється на сайті факультету та на відповідних сторінках офіційного сайту ДНУ. Студенти поінформовані про можливість брати участь у системі студентського самоврядування ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>), використовувати потенціал програм академічної мобільності. Соціальна підтримка студентів проводиться через призначення їм академічних стипендій, призначення іменних та соціальних стипендій (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). Задля отримання інформації про рівень задоволеності здобувачів на факультеті проводяться опитування, зокрема з використанням онлайн-форм. За результатами опитування здобувачі в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Створені умови для наукової діяльності, реалізації права на участь у студентському самоврядуванні й академічній мобільності. На факультеті економіки засновано Стартап школу «Startup ecosystem Dnipro» (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/3899>). Всі здобувачі освіти, що потребують житла, забезпечуються гуртожитком. Доступ до бомбосховищ є вільним. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів проводилося анкетування, за результатами якого здобувачами запропоновано форму он-лайн навчання замінити на змішану. Використовуються соціальні мережі, де здобувачі отримують інформацію щодо факультетських й університетських заходів, зустрічей з роботодавцями, екскурсій й різних соціальних проєктах. Фізичне здоров'я здобувачів можуть підтримувати, користуючись послугами міської студентської поліклініки Дніпропетровська-міська-студентська поліклініка-Дніпро. Крім того, у Палаці спорту університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>) працюють спортивні секції: заняття з плавання, футзалу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону, атлетичної гімнастики у тренажерному залі тощо. Викладачі кафедри фізичного виховання та спорту організують заняття та надають професійну консультацію (<https://www.dnu.dp.ua/news/3288>). Ментальне здоров'я здобувачів вищої освіти підтримується постійним спілкуванням із завідувачем кафедри, кураторами академічних груп а також можливістю студентів звернутися до фахівців психологічної служби ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та юридичної клініки (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» не навчаються. Проте у ЗВО створенні достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що відображаються у Статуті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положенні про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf). У рамках налагодження державно-приватного партнерства ДНУ уклав меморандум із Центром медичної та соціально-педагогічної реабілітації Dnipro Sensory World про співпрацю у сфері інклюзивної освіти (<https://www.dnu.dp.ua/news/4056>). У ДНУ супровід осіб з особливими потребами реалізовано з використанням потужностей навчальної лабораторії інклюзивного навчання, що діє на базі факультету психології та спеціальної освіти.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час реалізації ОП «Фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок» конфліктних ситуацій не виникало. У ДНУ діє Антикорупційна програма, антикорупційна лінія, а також прийом антикорупційних скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою, права та функціональні обов'язки якої визначені Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). Процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf), яке розроблено відповідно вимог законодавства України. Система запобігання конфліктним ситуаціям реалізується через попередження таких, алгоритми протидії дискримінації, утискам, сексуальним домаганням і конфліктним ситуаціям та механізм врегулювання конфлікту інтересів, прописаний у Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i

nteresiv_DNU.pdf) й Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ (<https://cutt.ly/q9jdN9t>), Політики гендерної рівності в ДНУ на 2023-2025 рр. (<https://cutt.ly/X57ac6O>). Послуги з вирішення конфліктних ситуацій надають Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та Юридична клініка ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika). Особа, яка зазнає дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігає їх стосовно інших осіб, може у межах Університету скористатись Скринькою довіри ДНУ або Телефоном довіри ректора, або ж звернутись до керівництва Університету та адміністрації структурних підрозділів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно, в результаті взаємодії з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та потребами ринку праці. Відповідно до методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм проводиться гарантом разом з групою забезпечення якості освіти. Для документального підтвердження на кафедрі зберігаються відгуки-рецензії від стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників, а також протоколи зустрічей з ними робочою групою ОП. Проект ОП розміщується на сайті не менше як за місяць до затвердження (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program). Випускова кафедра оцінює якість структури та змістового наповнення ОП, аналізує ступені досягнення цілей та результатів навчання, проводиться аудит кадрового забезпечення, навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Тобто перегляд освітньої програми, а саме оновлення її структури та складу обов'язкових освітніх компонентів, перегляд дисциплін вільного вибору, їх структури та змісту, базується на відгуках і пропозиціях стейкхолдерів, викладачів кафедри та здобувачів. За результатами анкетування випускниками ОП 2023 р. запропоновано введення до ОП дисциплін, які б стосувались роботи на фондовому та фінансовому ринках та взаємодії суб'єктів на цих ринках. В результаті в ОП 2023р. введено ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку та ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку. З пропозиціями виступили від роботодавців: директор ТОВ «Компанія АНТ-Строй» Чорнодуб А.І. та директор ТОВ «Техбудресурс» Ніколаївська Н.М; від академічної спільноти: завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування Полтавського державного аграрного університету, доктор економічних наук, професор Олексій Зоря, а також завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування Університету митної справи та фінансів доктор економічних наук, професор Заруцька О.П; від студентів: Олександр Коротя та Ольга Яковенко. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях Бюро забезпечення якості освіти факультету економіки та вченої ради факультету. У разі необхідності, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП, за результатами моніторингу кафедра разом із гарантом ОП приймає рішення про перегляд програми. Обов'язково ОП переглядається у разі зміни законодавчої бази, запровадження нових форм навчання та інших випадків, передбачених Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти за даною ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» знаходяться у постійній взаємодії з науково-педагогічними працівниками кафедри, факультету та університету. На засідання Бюро забезпечення якості освіти факультету економіки обговорюються результати анонімного опитування стосовно якості викладання, методичного забезпечення, змісту освітніх компонент, структури ОП, яке зазвичай проводиться наприкінці кожного семестру. Зауваження та рекомендації здобувачів є приводом для перегляду ОП. А саме випускники 2024 року зазначили недостатню фінансову грамотність. На підставі цього група забезпечення ОП планує переглянути зміст освітніх компонент на предмет необхідності посилення фінансової грамотності для ОП 2025 року. Зауваження та рекомендації здобувачів є приводом для перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти вивчивши зміст освітньої програми та можуть надавати відгуки на сайті Університету (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в ДНУ через Раду студентів діє згідно «Положення про студентське самоврядування у ДНУ» (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). Відповідно до цього Положення студентське самоврядування бере

участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі вченої ради факультету економіки, а також вченої ради ДНУ. Також студентське самоврядування діє згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації освітнього процесу, беруть участь в обговоренні, перегляді, внесенні змін й затвердженні ОП на вчених радах, також беруть участь у науково-дослідній роботі, призначенні стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту тощо (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для удосконалення якості освіти за ОП відбуваються консультації із провідними фахівцями в фінансово-посередницькій сфері регіону, підтримуються зв'язки з випускниками, що працюють в фінансовій сфері. Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери шляхом рецензування ОП та завдяки довгостроковій співпраці з випускною кафедрою в процесі проходження практики студентами. На засіданнях робочої групи за участю роботодавців були отримані позитивні рецензії щодо якості ОП та пропозиції директор ТОВ «Компанія АНТ-Строй» Чорнодуб А.І. та директор ТОВ «Техбудресурс» Ніколаївська Н.М. та інших. На їх підставі до ОП були внесені зміни ОК (ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6). Відгуки, які надають керівники виробничої практики: переддипломної/управлінської від підприємств та установ щодо оволодіння здобувачем компетентностей, демонстрації результатів навчання, також враховуються при перегляді ОП. За їх пропозиціями оновлюються дисципліни, які входять до складу обов'язкових компонентів ОП, а також переглядається перелік і склад вибіркових дисциплін.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для відстеження кар'єрного шляху випускників формується реєстр даних про їх працевлаштування, якщо випускниками надається подібна інформація. Зазвичай куратори підтримують контакт зі своїми групами. На сьогодні в ДНУ саме факультети та випускові кафедри здійснюють ефективну комунікацію з підприємствами та установами різних форм власності. Інформацію про працевлаштування випускників збирають випускові кафедри, на факультетах створені бази даних щодо місць працевлаштування випускників (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Для ефективного сприяння працевлаштуванню студентів і випускників університет проводить ярмарки вакансій («День кар'єри», «Ярмарок вакансій») та цільові зустрічі потенційних роботодавців зі студентами та випускниками університету; інформує шляхом розповсюдження серед осіб, які навчаються в ДНУ, з використанням Інтернет та інших інформаційних ресурсів довідникових матеріалів (інформаційні листки, оголошення, бюлетені, повідомлення тощо) з питань наявних вакансій на підприємствах і організаціях; підтримує зв'язок з роботодавцями, надсилає листи-запити про наявні вакансії, запрошує на зустрічі. Інформація про працевлаштування випускників за даною ОП є корисною для профорієнтаційної роботи, дозволить популяризувати ОП серед майбутніх абітурієнтів. У 2024 р. був створений Центр кар'єрного розвитку та співпраці з бізнесом (https://www.dnu.dp.ua/view/centr_karernogo_rozvytku).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регулюється відповідним положенням ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Вона включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; оцінювання якості дистанційного навчання (<https://forms.office.com/pages/responses.aspx?id=Mpp1OuGezkCo8EoMoZWdzGLTKTKdJt9LiQNqslE6-%20bpUMjFWRU5YMUw3NDNOQktLMjk5NktPWk9NMC4u&route=shorturl&idchked=true>). З метою оцінювання якості надання освітніх послуг, проводяться опитування не тільки студентів, а ще й роботодавців, які допомагають вдосконалювати освітній процес. (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op). Також враховуються рецензії-відгуки представників академічної спільноти інших ЗВО.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З урахуванням проходження процедури акредитації ОП за різними спеціальностями в ДНУ були внесені корективи щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами у ДНУ відбулися такі удосконалення: оновлена нормативна база освітнього процесу; розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; створена рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), бюро із забезпечення якості вищої освіти та

освітньої діяльності факультету економіки (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fe); оновлюється структура сайту ДНУ та репозиторій. ДНУ регулярно враховує результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час удосконалення освітніх програм, зокрема ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим (магістерським) рівнем навчання акредитувалась в 2023-2024рр. умовно (на підставі постанови КМУ № 295 від 16.03.2022 р.). Таким чином, ДНУ систематично враховує результати зовнішнього забезпечення якості та рекомендації акредитаційних комісій для постійного вдосконалення освітніх програм, забезпечуючи їх відповідність сучасним вимогам ринку праці та стандартам вищої освіти.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості завдяки регулярному проведенню методичних та наукових семінарів із залученням усіх викладачів кафедри, розглядаються на засіданнях кафедри на яких обговорюються проблемні питання забезпечення якості ОП, висувуються пропозиції та ухвалюються рішення щодо покращення окремих складових ОП. Викладачі факультету, які мають відповідний науковий та методичний доробок, входять до складу робочої групи та безпосередньо опікуються питаннями забезпечення якості освітнього процесу. НПП особисто є розробниками робочих програм дисциплін, вміст який оновлюється з урахуванням сучасних трендів, напрямків розвитку, стану інформаційного середовища тощо. Задля оперативного реагування на запити сучасності в ДНУ проводиться постійний моніторинг думок та рекомендацій роботодавців щодо актуальності ОП шляхом онлайн-опитування (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op). При цьому також враховуються рецензії-відгуки представників академічної спільноти інших ЗВО. У ДНУ запроваджена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), діє Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), функціонує бюро з забезпечення якості освіти факультету економіки (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fe).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Питання культури якості освіти є важливим та забезпечується шляхом плідної взаємодії між структурними підрозділами університету, а також між викладачами (зокрема, кураторами академічних груп) та здобувачами. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДНУ при здійсненні процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). На університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загально університетськими підрозділами. На рівні факультету економіки система забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється деканом, вченою радою факультету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативна база ДНУ містить документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ; Положення про студентське самоврядування у ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ тощо. Ці та інші нормативні документи є доступними на сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>), на сторінках Статут Університету і стратегія розвитку (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положення (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist), нормативна база освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu) тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки: https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проєктів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма: https://www.dnu.dp.ua/view/op_2025, https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy
Навчальні плани за ОП https://www.dnu.dp.ua/view/np_magistr_2025
Університетський вибірковий каталог (УБК): https://www.dnu.dp.ua/view/uni_vybir_25-26
Факультетський вибірковий каталог (ФБК): https://www.dnu.dp.ua/view/fek_25-26
Репозиторій ДНУ: <https://repository.dnu.dp.ua/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є наявність великого досвіду та потужний висококваліфікований кадровий потенціал для якісної підготовки здобувачів вищої освіти. Викладачі мають наукові публікації у фахових виданнях та наукометричних баз, зокрема Scopus та WoS, а також постійно підвищують професійну кваліфікацію, працюють над науково-дослідною роботою «Стратегічні напрями розвитку фінансової системи України в умовах війни та повоєнного відновлення» (№125U002042). Сприятливі можливості участі здобувачів вищої освіти у програмах і міжнародних проектах Erasmus+, стажуваннях, наукових семінарах та конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах та інше. Студентоцентроване навчання дає можливості для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів. Постійний доступ до навчально-методичних і наукових матеріалів за допомогою хмарного простору Microsoft Office 365, цифрового репозиторію та бібліотеки ДНУ. Значна частка обсягу ОП виділена на практичну підготовку, що дозволяє закріпити отримані знання, уміння і навички. Впровадження наукової складової ОК1.1 «Фінансово-економічні наукові дослідження», що сприяє формуванню й розвитку наукового потенціалу здобувачів та їхньому саморозвитку. Актуальність змісту програми та її освітніх компонентів щодо ринку праці та сьогодення. Доступ до наявної інфраструктури університету та безпечні умови перебування створюють передумови для реалізації максимального потенціалу майбутнього фахівця. Слабкими сторонами можна зазначити введення військового стану та карантину, що стає на заваді мобільності здобувачів та викладачів, стажуванню викладачів тощо, а також зменшення державного замовлення для вступників на ОП, хоча попит на дану спеціальність є, відповідно до даних «Rabota.ua».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планують здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» в ДНУ упродовж найближчих 3 років буде пов'язано з Національною економічною стратегією 2030 («Людський капітал 2030» <http://bit.ly/3rxYQoi>), з врахуванням положення Стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 року (<https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy>), відповідно до Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/plan-realizaciyi-strategiyiregionalnogo-rozvytku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku-na-2021-2023-roku.pdf>) та Програми розвитку міжнародного співробітництва, євроінтеграційних процесів та формування позитивного іміджу Дніпропетровської області на 2021–2025 роки (<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Foblrada.dp.gov.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2Fo3%2F%Do%94%Do%BE%Do%B4-%Do%B4%Do%BE-%D1%80%D1%96%D1%88-%Do%9F%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%Bo.docx>), які дозволяють формувати стратегічні напрямки підвищення якості підготовки фахівців за ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та їх затребуваність на ринку праці. Задля реалізації перспективного розвитку ОП плануються наступні заходи: активніше залучати провідних фахівців до освітнього процесу як викладачів-практиків; збільшувати перелік баз практики; постійне вдосконалення ОП з врахуванням тенденцій розвитку регіонального та галузевого ринків; подальше підвищення якості ОП шляхом залучення роботодавців, стейкхолдерів, академічної спільноти і здобувачів до обговорення ОП; розвивати та удосконалювати матеріально технічну базу ОП та кафедри; сприяти програмі обміну здобувачів та підвищення кваліфікації НПП кафедри; сприяти академічній мобільності здобувачів та викладачів; посилювати профорієнтаційну роботу задля збільшення кількості абітурієнтів на ОП; продовжувати реалізовувати наукову діяльність через участь в конференціях різного рівня, круглих столах, наукових семінарах, форумах, науково-дослідних роботах тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 31.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження	навчальна дисципліна	<i>OK 1.1.pdf</i>	Y8ZYvmTWsifvsrIIQUEbSabIuDjIvnaOpBHef8uBiqI=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>OK 1.2.pdf</i>	hKvhfNZRXJary7KJWwPp2/aNImbERz3d3O/wsONoZ5A=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 2.1.pdf</i>	BUxgQLvUYEAeQ/K9kqAQrmkdrOH9WcU4xIDv+4Ximo=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	навчальна дисципліна	<i>OK 2.2.pdf</i>	KNZfvlzGxSO7cUpQ2vmsq8qe+u+EE04ZfUARvPVw/fg=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.3 Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 2.3.pdf</i>	cJZ4YMNxosZA9SIWIy7CwVD8jgi2Sy8oCAUe7M3UXLI=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	навчальна дисципліна	<i>OK 2.4.pdf</i>	lXadEooFiZojv+yUtRTYAzJ4dDBmZ6uWpisq5gshoNU=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	навчальна дисципліна	<i>OK 2.5.pdf</i>	/QvEFtOMeZSoOZMEngedKMX8ozD/gJOvKGWlpTZo4eA=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	навчальна дисципліна	<i>OK 2.6.pdf</i>	mxZcuq9RuADV7whIGPQVotaVgfq1TH40QX73iRobevs=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint

ОК 2.8 Курсова робота «Фінансовий менеджмент»	курслова робота (проект)	ОК 2.8.pdf	sd/xAvp41/WNWUs9qFh2BK2qp9rP/AeDuZ/loKESWTU=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS PowerPoint
ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	практика	ОК 2.9.pdf	XAOfbYyo+SxiD7HbHH7XDbYZSfA26OYq2E3JPHPPbCQ=	Персональні комп'ютери, програмне забезпечення: Microsoft Office (MS Word, MS Excel); Microsoft Office 365, MS Teams, MS PowerPoint
ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК 2.10.pdf	Oyq4Gu0284O3cGzunuRnjr2/+qWCmH76/DEsT2SZdPs=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS PowerPoint
ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	навчальна дисципліна	ОК 2.7.pdf	j3xL6ei3SG4Ek2EgvyVqqz3ZYtjXncXVGyvIoX94Aec=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
492412	Мудрий Микола Володимирович	Старший викладач, Сумісництво	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит	4	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Стейкхолдер, сумісник залучений до освітнього процесу з 2024 р. Кваліфікація: Освіта: Національний гірничий університет, 2002р., «Фінанси і кредит», економіст, диплом НР №21224919 Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 09.12.2024 по 23.12.2024 тренінг-курс за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі»

							вищої школи (початковий рівень)», сертифікат № 89-400-T448/1/2024 від 23.12.2024 р (2 кредити). 2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 05.05.2025 по 12.05.2025 тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-T224/1/2025 від 12.05.2025 р (2 кредити). Виконання п.38 ЛУ: п.20. з 20.01.2017 р. Директор фінансово-економічного департаменту Дніпровської філії АТ «Укртелеком».
112380	Левкович Оксана Володимирівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 042760, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 012133, виданий 20.02.2023	23	ОК 2.3 Страховий менеджмент	Публікації, що відповідають ОК: 1. Zarutska, O., Pavlov, R., Pavlova, T., Grynko, T., Levkovich, O., & Hordieieva-Herasymova L. (2024) BLOCKCHAIN AS A MANAGEMENT TECHNOLOGY: INSTITUTIONALIZATION OF CRYPTO-ASSETS AND TRANSFORMATION OF ENTREPRENEURIAL MODELS USING THE EXAMPLE OF ETHEREUM. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 151-166 https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4529/4238 2. Vladyslav Iakovenko, Roman Pavlov, Tetiana Pavlova & Oksana Levkovich. Transformational Opportunities for Business Entities in the Circular Economy. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering ISCMEE 2023: Circular Business Management in Sustainability pp 95–103. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-23463-7_6

Кваліфікація:
Освіта:
Дніпропетровський національний університет, 2001р., «Фінанси», магістр, диплом НР №16426859
Кандидат економічних наук, 08.00.08 – фінанси, гроші і кредит, «Формування реакції ринку акцій України на монетарні та немонетарні інформаційні сигнали» (диплом ДК №042760 від 26.06.2017 р.
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара).
Атестат доцента АД №012133 від 20.02.2023р.
Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 16.11.2021 по 26.11.2021 тренінг-курс за програмою «Сучасні інформаційні

							технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-T83/2021 від 26.11.2021 р (2 кредити). 2. Стажування з 11.05.2021 р. по 19.05.2021 р. на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за темою «Критичне мислення для освітян», сертифікат від 15.04.2021р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/60b61a0be2134dfebod0a60saad7c618 (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки протокол №10 від 22.06.21р.). 3. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 14.11.2022 по 18.11.2022р. тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-T519/2022 від 18.11.2022 р. (2 кредити). 4. Centre for European Reforms Studies (Grand Duchy of Luxembourg, a.s.b.l.), 01.11.2021р. по 31.12.2021р., сертифікат. (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки протокол №7 від 11.02.22р.) (6 кредитів). 5. Підвищення педагогічної майстерності (0,5 кредиту) та професійного рівня за фахом (0,5 кредиту), фізико-технічний факультет ДНУ, з 31.05.2023-03.06.2023 р., сертифікат №ММХХІІІ0603090 від 03.06.2023 р. 6. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ,
--	--	--	--	--	--	--	--

							стажування з 11.03.2024 по 20.03.2024р. тренінг-курс за програмою «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлений курс)», сертифікат № 89-400-T114/2024 від 20.03.2024 р. (2 кредити). 7. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 19.03.2024 по 27.03.2024р. тренінг-курс за програмою «Професійний розвиток: управління та лідерство», сертифікат № 89-400-T144/2024 від 27.03.2024 р. (2 кредити). 8. Стажування з 06.05.2024 по 13.06.2024 Erasmus+ Jean Monnet Modules з курсу «Eco friendly startups: from idea to imlementation», сертифікат 027/24 SMES (2 кредити). 9. Стажування з 07.06.2024 по 18.06.2024р., курс: «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість соціальні питання, інклюзивне підприємництво» проведений в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU» програми ЄС Еразмус+ номер проєкту 101126681 в Академії праці, соціальних відносин та туризму, сертифікат № GreenFinEDU-2024-2-017 від 20.06.2024р. (1 кредит) 10. Стажування з 07.06.2024 по 18.06.2024р. курс: «Європейська зелена угода: як зробити фінанси сталими?» проведений в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL» програми ЄС Еразмус+ номер проєкту 101127204 в Академії праці, соціальних відносин та туризму, сертифікат № ECONOMY4ALL-2024-2-026 від 20.06.2024 (1 кредит) 11. Стажування в Національному банку
--	--	--	--	--	--	--	---

							України та школі Страхування «Талан». Сертифікати: SI № 2024_374 від 7.10.2024; SI № 2024_706 від 8.10.2024; SI № 2024_1237 від 09.10.2024; SI № 2024_1957 від 10.10.2024; SI № 2024_2391 та SI № 2024_1957 від 10.10.2024; SI № 2024_2957 від 11.10.2024 12. Навчально- методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 07.01.2025 по 14.01.2025р. тренінг- курс за програмою «Недискримінаційне середовище закладу вищої освіти», сертифікат № 89-400- T13/2025 від 14.01.2025 р. (2 кредити). Виконання п.38 ЛІУ:1,2,3,4,8,11,12,14,19 п.1 1. Zarutska, O., Pavlov, R., Pavlova, T., Grynko, T., Levkovich, O., & Hviniaishvili, T. (2024). Transformations of the resource management strategy of Ukrainian banks. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(55), 20-34. https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.55.2024.4343 (Scopus) 2. Zarutska, O., Pavlov, R., Pavlova, T., Grynko, T., Levkovich, O., & Hordieieva- Herasymova L. (2024) BLOCKCHAIN AS A MANAGEMENT TECHNOLOGY: INSTITUTIONALIZATI ON OF CRYPTO- ASSETS AND TRANSFORMATION OF ENTREPRENEURIAL MODELS USING THE EXAMPLE OF ETHEREUM. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 151-166 https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4529/4238 (Scopus) 3. Zarutska, O., Novikova, L., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2022). Evaluation of Ukrainian banks' business models
--	--	--	--	--	--	--	--

by the structural and functional groups analysis method. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 8-20.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.45.2022.3795> (Web of Science)

4. Ihor Rekunenکو, Fedir Zhuravka, Natalia Nebaba, Oksana Levkovych, Svitlana Chorna. Assessment and forecasting of Ukraine's financial security: Choice of alternatives. Problems and Perspectives in Management, 20(2), 2022., C.117-134.
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-404/assessment-and-forecasting-of-ukraine-s-financial-security-choice-of-alternatives> (Scopus)

5. Vladyslav Iakovenko, Roman Pavlov, Tetiana Pavlova & Oksana Levkovich. Transformational Opportunities for Business Entities in the Circular Economy. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering ISCMEE 2023: Circular Business Management in Sustainability pp 95–103.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-23463-7_6 (Scopus)

6. Khalatur, S.; Tvaronavičienė, M.; Dovgal, O.; Levkovych O., Vodolazska, O. Impact of selected factors on digitalization of financial sector. Entrepreneurship and Sustainability Issues 10(1): 2022., 358-377.
https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/37/Khalatur_Impact_of_selected_factors_on_digitalization_of_financial_sector.pdf (Web of Science)

7. Zarutskа, O., Ponomarova, O., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2022). Changes in Ukrainian banks 'business models in times of military crisis. Financial and Credit Activity Problems of Theory and

Practice, 6(47), 8-18.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.47.2022.3923> (Web of Science).

8. Levkovich O.
 Influence of monetary information signals of the USA on the Ukrainian stock market /Pavlov, R., Grynko, T., Pavlova, T., Levkovich, O., Pawliszczy, D. // Investment Management and Financial Innovations, 2020, 17(4), стр. 327–340
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(4\).2020.28](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(4).2020.28)
 наукометрична база Scopus/

9. Левкович О.В., Гладуш А.С.
 Теоретичні аспекти управління фінансовими ресурсами банку // Ефективна економіка. 2025. № 1
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/5581/5637>

10. Левкович О.В., Шрамко І.П. Аналіз фінансової безпеки фондового ринку України та країн світу // Ефективна економіка. 2025. № 3
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6042/6107>

11. Левкович О.В.
 Теоретичні аспекти фінансово-економічної безпеки страхових компаній // Ефективна економіка. 2024. № 10
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4851/4947>

12. Левкович О.В., Єрмолова К.Є.
 Теоретичні аспекти управління грошовими потоками підприємства // Ефективна економіка. 2024. № 5
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3830>

13. Левкович О.В., Яковенко О.В.
 Антикризове фінансове управління підприємством. Ефективна економіка. 2024. № 2
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3134>

14. Левкович О.В., Шрамко І.П.
 Теоретичні аспекти фінансової безпеки фондового ринку. Ефективна економіка. 2024. № 4
<https://www.nayka.com>

m.ua/index.php/ee/article/view/3545

15. Левкович О.В., Райгородська Ю.Ю. Удосконалення банківських послуг з метою підвищення їх прибутковості. Ефективна економіка. 2023. № 5. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1604/1614>

16. Левкович О.В., Черновіл М.С. Управління оборотними активами промислових підприємств в сучасних умовах. Ефективна економіка. 2023. № 1. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1035> (Index Copernicus).

17. Левкович О.В., Климова В.А. Управління активами підприємства в сучасних умовах. Ефективна економіка. 2023. № 2. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1169> (Index Copernicus).

18. Левкович О.В., Калашнікова Ю.М. Управління фінансовими ресурсами банку. Ефективна економіка. 2022. №1. http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2022/96.pdf

19. Левкович О.В., Воробйова А.О. Аналітичні основи ліквідності та платоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2022. №5. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10307>

20. Левкович О.В., Санду В.В. Теоретичні аспекти прибутку підприємства. України. Ефективна економіка. 2022. № 6. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/116> (Index Copernicus).

21. Левкович О.В., Максименко П.К. Оцінка ефективності управління капіталом підприємства. України. Ефективна економіка. 2022. № 12. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/912> (Index Copernicus).

							22. Левкович О.В. Фінансова стійкість як передумова інноваційного розвитку підприємства / О.В. Левкович, Ю.М. Калашнікова - Ефективна економіка. 2021. №4 http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8776 23. Левкович О.В. Безлюдна К.С. Оцінка стану та використання необоротних активів підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 6. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6_2021/86.pdf DOI: 10.32702/2307-2105-2021.6.84 (0,85 друк.арк.) 24. Левкович О.В. Оцінка та шляхи покращення ефективності використання необоротних активів підприємства / О.В. Левкович, І.О.Мироненко - Бізнес Інформ. 2020. №5. С. 312–319 https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-312-319 23. Левкович О.В. Управління фінансовою стійкістю страхової компанії / О. В. Левкович, А.Г. Озерова - Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 230–235. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-230-235 24. Левкович О.В. Управління фінансовим станом підприємств молочної галузі / О.В. Левкович, В.І Пахомова - Ефективна економіка. 2020. № 10. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8259 DOI: 10.32702/2307-2105-2020.10.59 п.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135080 від 15.04.2025р. Zarutskia, O., Pavlov, R., Pavlova, T., Grynko, T., Levkovich, O., & Hordieieva-Herasymova L. (2024) BLOCKCHAIN AS A MANAGEMENT TECHNOLOGY: INSTITUTIONALIZATION OF CRYPTO-ASSETS AND
--	--	--	--	--	--	--	--

								TRANSFORMATION OF ENTREPRENEURIAL MODELS USING THE EXAMPLE OF ETHEREUM. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 151-166 https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4529/4238 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128287 від 15.07.2024р Zarutskaya, O., Pavlov, R., Pavlova, T., Grynko, T., Levkovich, O., & Hviniashvili, T. (2024). Transformations of the resource management strategy of Ukrainian banks. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2(55), 20-34. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4343 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119039 від 12.05.2023р. Zarutskaya, O., Novikova, L., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2022). Evaluation of Ukrainian banks' business models by the structural and functional groups analysis method. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 8-20. https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3795 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119038 від 12.05.2023р. Zarutskaya, O., Ponomareva, O., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2022). Changes in Ukrainian banks' business models in times of military crisis. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(47), 8-18. https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3923 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118684 від 03.05.2023р. Iakovenko, V., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2023). Transformational Opportunities for Business Entities in the Circular Economy. In:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

V. Koval, Y. Kazancoglu, E.S. Lakatos, (Eds), Circular Business Management in Sustainability. ISCMEE 2022. Lecture Notes in Management and Industrial Engineering (pp. 95-103). Cham: Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-23463-7_6

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110752 від 04.01.2022 р. Моделі споживання коміксів як варіант постмодерністської соціально-економічної комунікації / Т. С. Павлова, Р. А. Павлов, О. В. Левкович // Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів ХХІ століття: колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Біла К. О., 2019.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110753 від 04.01.2022 р. Левкович О.В. Перспективи розвитку ринку облігацій в Україні в контексті економічної безпеки// О.В. Левкович / Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва : колект. моногр. /за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с. (С. 387-396).
https://confcontact.com/2020-kolektyvna-monographiya/kolektyvna_monographiya_2020__maket.pdf

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110661 від 29.12.2021 р. Influence of monetary information signals of the USA on the Ukrainian stock market /Pavlov, R., Grynko, T., Pavlova, T., Levkovich, O., Pawliszczy, D. // Investment Management and Financial Innovations, 2020, 17(4), стр. 327–340
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(4\).2020.28](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(4).2020.28)
 наукометрична база Scopus/
 п.3 1. Левкович О.В. Навчальний посібник

							з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Дніпро: ДНУ. 2024. 109с. (6,5 авт.арк). 2. Левкович О.В. Управління структурою капіталу суб'єкта підприємництва в сучасних інформаційних реаліях. Підприємництво: сучасні виклики, тренди та трансформації: колект. моногр за заг. ред. Т. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2023. С. 55-88 https://confcontact.com/node/750 (1,7 авт.арк). п.4 1. Левкович О.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Фінансове планування та прогнозування». Дніпро: ДНУ. 2025. 50с. 2. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Страховий менеджмент» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Дніпро: ДНУ. 2024. 63с. 3. Левкович О.В. Навчальний посібник з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Дніпро: ДНУ. 2024. 109с. 4. Левкович О.В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. / О.В. Левкович, О.І. Шевцова/. Дніпро: ДНУ 2024. 33с. 5. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: управлінська» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. / О.В. Левкович, С.В. Адонін/. Дніпро: ДНУ 2024. 44с. 6. Левкович О.В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». / О.В. Левкович, Ю.П. Макаренко/. Дніпро: ДНУ 2024. 33с. 7. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: виробнича» для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»/ О.В. Левкович, С.В. Адонін/. Дніпро: ДНУ 2024. 39с. 8. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: переддипломна» для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»/ О.В. Левкович, С.В. Адонін/. Дніпро: ДНУ
--	--	--	--	--	--	--	--

2024. 44с.
9. Левкович О.В.
Методичні
рекомендації щодо
написання курсових
робіт з дисципліни
«Фінансовий
менеджмент». Дніпро:
ФОП Сова Д.І., 2023.
26 с. (1,62 друк. арк.)
10. Левкович О.В.
Лабораторний
практикум з
дисципліни
«Фінансово-
економічний аналіз» /
О.В. Левкович, О.В,
Лиса/. Дніпро: 2021.
87с.
п.8 1. Науковий
керівник ініціативних
тем: «Стратегічні
напрями розвитку
фінансової системи
України в умовах
війни та повоєнного
відновлення» 2025-
2027 рр. (рішення
вченої ради
факультету економіки
протокол № 7 від
09.01.2025 р.) №
держ. реєстрац.
0125U002042 Дата
реєстрації 06.04.2025
2. Член Редакційної
ради міжнародних
наукових журналів
Проекту SWorld, а
також член
Оргкомітету наукових
заходів, які
проводяться на
Проекті SWorld.
(іноземні наукові
журнал
<https://www.sworldjournal.com>,
<https://www.moderntechno.de>,
<https://www.proconference.org/>,
<https://desympromonograph.org>).
Сертифікат наукового
проекту SWorld за
Програмою SWM-
Редактор №24050006
від 10.05.2024р.
п.11. Договір про
науково-технічне
співробітництво ДНУ
з ТОВ «ОПТИТРЕЙД»
від 09.06.2022 року до
31.12.2028.
п.12 1. Levkovych O,
Parkhomenko D.
Features of
Management of Credit
Activities of Banking
Institutions. Економіка
і менеджмент 2025:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 3–4 квіт.
2025 р. : у 9 т. –
Дніпро: Видавець Біла
К. О., 2025. 3т. С.51-53

							Zbirnyk-konferentsiyi-2025-Tom-3.pdf 2. Левкович О.В., Махмудов Е.Ф. Фінансова стабільність України в умовах воєнного стану. Економіка і менеджмент 2025: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 квіт. 2025 р. : у 9 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2025. 3т. С.84-86 Zbirnyk-konferentsiyi-2025-Tom-3.pdf 3. Левкович О.В., Чебан О.І. Фінансове планування для підприємств. Економіка і менеджмент 2025: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 квіт. 2025 р. : у 9 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2025. 3т. С.86-98 Zbirnyk-konferentsiyi-2025-Tom-3.pdf 4. Левкович О.В., Шрамко І.П. Сучасний стан та перспективи розвитку фондового ринку України. Економіка і менеджмент 2025: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 квіт. 2025 р. : у 9 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2025. 3т. С.106-108. Zbirnyk-konferentsiyi-2025-Tom-3.pdf 5. Левкович О.В., Мудрий М.В. Фінансовий менеджмент в умовах невизначеності. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та менеджменту: збірник тез доповідей міжнародної науковопрактичної конференції (Житомир, 26 вересня 2024 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2024. 67 с., С.47-49 https://www.economics.in.ua/2024/09/26.html 6. Левкович О.В., Шрамко І.П.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Фінансова безпека фондового ринку. Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 21 вересня 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. 67 с, С. 25-27 https://www.economics.in.ua/2024/09/21.html 7. Левкович О.В., Шрамко І.П. Фондовий ринок України в умовах нестабільності. Сталий розвиток, цифровізація та економічна безпека: майбутнє світової економіки та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 06 листопада 2024 року). Кропивницький: ЦФЕНД, 2024. 67 с. 52-54 https://www.economics.in.ua/2024/11/06.html 8. Левкович О.В., Даценко К.О. Управління фінансовими результатами страхової компанії. Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023р.: у 6т. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023., 3т., С.68-70 https://confcontact.com/node/747 https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf 9. Левкович О.В., Райгородська Ю.Ю. Сучасний стан та проблеми банківського кредитування фізичних осіб. Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023р.: у 6т. Дніпро : Видавець Біла К. О.,
--	--	--	--	--	--	--	---

								2023., 3т., С.71-73 https://confcontact.com/node/747 https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf 10. Левкович О.В. Управління борговим портфелем держави. Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023р.: у 6т. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023., 3т., С.73-76 https://confcontact.com/node/747 https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf 11. Левкович О.В., Яковенко О.В. Управління фінансовими ресурсами підприємства. Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023р.: у 6т. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023., 3т., С.76-78 https://confcontact.com/node/747 https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf 12. Левкович О.В., Калашнікова Ю.М. Вплив технології Blockchain на фінансову екосистему. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина II): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 січня 2022 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2022. – 76 с. (С. 32-33) http://lviv-forum.inf.ua/save/2022/20-21.01.2022/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo%202.pdf 13. Левкович О.В., Олексієнко В.В. Медичне страхування в Україні: особливості у період COVID – 19.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 січня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. 59 с.(С.24-25) https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Bryhilevych-strat-pl-turyzmu-stattya2021.pdf 14. Левкович О.В., Максименко П.К. Стратегічні напрями забезпечення фінансової безпеки підприємства. Пріоритети сучасної науки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 30-31 січня 2022 року. – Київ: МЦНІД, 2022. – 56 с. (С.15-17) http://www.mcnd.ltd.ua/material/2022/%D1%81%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202.pdf 15. Левкович О.В., Олексієнко В.В. Перспективні напрями розвитку медичного страхування в Україні. Пріоритети сучасної науки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 30-31 січня 2022 року. – Київ: МЦНІД, 2022. – 56 с. (С.17-18) http://www.mcnd.ltd.ua/material/2022/%D1%81%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202.pdf 16. Левкович О.В., Водолазська О.А. Пенсійне страхування як складова соціального захисту населення. Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 02-03 березня 2022р.- ДДАЕУ, 2022.- 234 с. (С.213-217) 17. Левкович О.В. Перспективи розвитку ринку цінних паперів в Україні. Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 11-12 квіт. 2022 р. : у 5 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022.- С. 84-87 https://confcontact.com/node/726 https://confcontact.com/2022-ekonomika-i-meneditzhment/EIM_2022_tom3.pdf 18. Левкович О.В., Безлюдна К.С. Управління оборотними активами підприємства Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 27-28 жовтня 2022 р. : Дніпро : ДДАЕУ, 2022. – 330 с. (С. 92-96) https://drive.google.com/file/d/1ahvOzWgElbRZ8xBN9ESkHtSEplQAMyZ7/view 19. Левкович О.В. Управління фінансово-економічними ризиками. Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 27-28 жовтня 2022 р. : Дніпро : ДДАЕУ, 2022. – 330 с. (С. 128-131) https://drive.google.com/file/d/1ahvOzWgElbRZ8xBN9ESkHtSEplQAMyZ7/view 20. Левкович О.В., Калашнікова Ю.М. Управління ресурсною базою банку. Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 5 листопада 2022 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 59 с (С.33-35) http://www.economics.in.ua/2022/11/05-2.html 21. Левкович О.В. Управління фінансовим станом
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємства / О.В. Левкович, Д.А. Самойлова// Пріоритетні напрями наукових досліджень (частина II): матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 17-18 листопада 2021 року. Київ: МЦНІД, 2021. 74 с. (С.16-18) http://www.mcnd.ltd.ua/material/2021/%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%20%20(2).pdf 22 Левкович О.В. Шляхи оптимізації фінансування системи охорони здоров'я в Україні / О.В. Левкович, К.Р. Іванов // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки: теорія, методологія, практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. 67с. (С. 22-24) http://www.economics.in.ua/2021/12/blog-post_6.html 23. Левкович О.В. Проблеми та перспективи розвитку ринку фінансових послуг / О.В. Левкович// Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2021 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2021. https://confcontact.com/eim2021/EIM_2021_tom6.pdf 24. Левкович О.В. FİNTECH як основна складова фінансової екосистеми / О.В. Левкович, Ю.М. Калашнікова// Наукові підсумки року: досягнення, проекти, перспективи. VI Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернетконференція, 28 грудня 2021, Україна, Львів :, 2021. 274 с (С.152-154) https://webconference.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/VI_conference.pdf 25. Левкович О.В. Удосконалення венчурної екосистеми
--	--	--	--	--	--	--	---

								України / О.В. Левкович, Ю.М. Калашнікова// Зимові наукові читання — 2021, LXXVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Чернівці, 15 грудня 2021 року. 252 с. (С. 96-99) https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96_Do%B2%D1%86%D1%96_30122021-1.pdf 26. Левкович О.В. Чинники впливу на зовнішньоекономічну діяльність підприємств України / О.В. Левкович, І.О.Мироненко// Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. (Т.5) – С.109-111 https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2020_tom5.pdf 27. Левкович О.В. Розвиток страхування майна в Україні / О.В. Левкович, С.С. Джежела // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. (Т.5) – С. 79- 81 https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2020_tom5.pdf 28. Левкович О.В. Сучасні інноваційні тенденції в ресторанному бізнесі України / О.В. Левкович, А.Г. Озерова // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. (Т.5) – С.39-41. https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								menedzhment/EIM_2020_tom5.pdf 29. Левкович О.В. Антикризове управління як основа вдосконалення фінансового стану підприємства / О.В. Левкович, В.І Пахомова // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. (Т.6) – С.19-21 https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2020_tom6.pdf 30. Левкович О.В. Інноваційно-інтегрований розвиток підприємств в Україні / О.В. Левкович, Ю.М. Калашнікова // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина І):ІІ Міжнародна науково-практична конференція, 9-10 листопада 2020р. – Львів: Львівський науковий форум, 2020.-56с.- С. 29-30 http://lviv-forum.inf.ua/save/2020/10-11.11.2020/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo%202.pdf п.14 1. Калашнікова Ю.М. - переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова екосистема», тема: «Стратегічні напрями розвитку фінансової екосистеми України» (2022 р.) 2. Максименко П.К. – переможець І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека», тема «Стратегія забезпечення фінансової безпеки підприємства» (2022 р.). 3. Олексієнко В.В. – переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування» , тема
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							«Перспективи розвитку медичного страхування в Україні» (2022 р.). п.19. Член громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 11.11.2019р. Код ЄДРПОУ 41153862, №. чл. квітка: ПГО № 490018.
215893	Шевцова Олена Йосипівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 001944, виданий 10.10.2001, Диплом кандидата наук ЭК 027943, виданий 29.03.1989, Аттестат доцента ДЦ 000964, виданий 01.12.2000, Аттестат професора ПР 001774, виданий 17.10.2002	33	ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження	Публікації, що відповідають ОК: 1. Шевцова О.Й. Стратегія управління фінансовою безпекою банку Науковий вісник Одеського національного економічного університету. №8. – 2022. – С. 65 – 70. http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2022/297/pdf/65-70.pdf (Copernicus). 2. Шевцова О.Й., Коротя О.Ю. Управління борговим портфелем держави Ефективна економіка. №11. –2022.–С.104-111 https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/720 (Copernicus). 3. Шевцова О.Й. Тутова О.О. Кредитний ринок: ресурси та ризики Науковий вісник Одеського національного економічного університету. №9. – 2022. – С. 95 – 102. http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2022/298-299/pdf/95-102.pdf (Copernicus). 4. Шевцова О.Й. Функціональна адаптація банківської системи України з позиції системного аналізу// Науковий вісник Одеського національного економічного університету . – 2024. №3-4. С. 80 – 86 http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2024/316-317/ . (Copernicus). 5. Шевцова О.Й. Фактори впливу на ділову активність торговельних підприємств/ О.Й. Шевцова, А.В. Удовиченко//Ефективна економіка. 2024. No 6. URL: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3997/4032 (Copernicus).

								Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983, «Економічна кібернетика», спеціаліст, диплом ИВ-I № 201696. Кандидат економічних наук, 08.00.21 - економіка, планування і організація управління промисловістю та її галузями, «Шляхи підвищення ефективності використання ресурсів інфраструктури підприємства» (диплом ЭК № 027943, від 29.03.1989 р. ВАК СРСР) Доктор економічних наук, 08.06.01- економіка підприємства і організація виробництва, «Організаційно-економічний механізм управління промисловою інфраструктурою суб'єктів господарювання» (диплом ДД №0001944, від 10.10.2001 р. ВАК України). Атестат доцента, ДЦ № 000964 від 1.12.2000 р. Атестат професора ПР № 001774 від 17.10.2002 р. Підвищення кваліфікації: 1. 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування, тема «Фінансовий менеджмент у банку та безпека банківської діяльності у межах нагляду Центрального банку та грошово-кредитної політики», 15.02.2022-15.03.2022, Наказ №88-к від 15.02.2022, Довідка ПС 39568620/12-22 від 16.02.2022 (2 кредити) (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки пр. № 10 від 11.04.2022). 2. 2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							доуніверситетської підготовки ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 2.06.2022-15.06.2022 Сертифікат №89-400-Т347/2022 від 17.05.2023 р. (2 кредити). 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 25.05.2022-1.06.2022 Сертифікат №89-400-Т314/2022.від 17.05 2023 (2 кредити). 4. Міжнародне стажування. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку і Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF) (Люблін, Польща). З 20.09 по 29.09.2024 року за програмою «Interactive Technologies of Blended Learning in the Training of Masters and Doctors of Philosophy(PhD) in the Countries of the European Union and Ukraine» («Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні»). Сертифікат ESN№ 20974 від 29.09.2024. (1,5 кредити) (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки пр. № 4 від 7.10.2024). 5. Міжнародне стажування. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку і Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF) (Люблін, Польща). З 2.09 по 11.09.2024 року за програмою «Non-Formal Education and Academic Integrity in Preparing Bachelors
--	--	--	--	--	--	--	--

							and Masters in the EU Countries and Ukraine» («Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та України») Сертифікат ESN^o 20845 від 11.09.2024. (1,5 кредити) (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки пр. № 4 від 7.10.2024). 6. Стажування в Національному банку України та школі Страхування «Талан». Тема «Фінансова грамотність у сфері страхової діяльності» з 7.10.2024 по 11.10.2024 Сертифікати:№ SI2024_51 від 7.10.2024; № SI2024_1091 від 8.10.2024; № SI2024_1601 від 9.10.2024; № SI2024_2115 від 10.10.2024; № SI2024_3011 від 11.10.2024; (0,3 кредити) (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки пр. № 5 від 11.11.2024). Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19 п.1. 1. Коваленко, В., Шевцова, О., Шелудько, С., Мацків, О., & Азаренков С. (2024). Ефективність регуляторного контролю за відмиванням грошей в Україні на фінансовому фронті все спокійно?. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 353–370. https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4550. (Scopus). 2. Shevtsova O.; Meshcheriakov. A.; Novikova, L.; Arkhireiska, N.; Panaseyko, I. Internal Economic Activities of the Bank Review of Economics and Finance, 2022, Issues 20, P 1085-1093.https://refpress.org/volume-20-review-of-economics-and-finance/https://refpress.org/ref-vol20-a121/https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/
--	--	--	--	--	--	--	--

03/Paper-11_REF.pdf (Scopus).
<https://refpress.org/ref-vol20-a121>.

3. Шевцова О.Й. Функціональна адаптація банківської системи України з позиції системного аналізу// Науковий вісник Одеського національного економічного університету . – 2024. №3-4. С. 80 – 86
<http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2024/316-317/>. (Copernicus).

4. Шевцова О.Й. Фактори впливу на ділову активність торговельних підприємств/ О.Й. Шевцова, А.В. Удовиченко//Ефективна економіка. 2024. № 6. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3997/4032> (Copernicus).

5. Шевцова О.Й, Коротя Ю.О. Ринок боргових зобов'язань: структурні аспекти формування. Ефективна економіка. 2024. № 9. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4635>. (Copernicus).

6. Шевцова О.Й. Горбунова Ю.Р. Управління фінансовою безпекою банк Науковий погляд: економіка та управління. №4. – 2022. – С.104-111. http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/4_80_2022/16.pdf (Copernicus).

7. Шевцова О.Й., Коротя О.Ю. Управління борговим портфелем держави Ефективна економіка. №11. –2022. –С.104-111 <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/720> (Copernicus).

8. Шевцова О.Й. Тутова О.О. Кредитний ринок: ресурси та ризики Науковий вісник Одеського національного економічного університету. №9. – 2022. – С. 95 – 102. <http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2022/298-299/pdf/95-102.pdf> (Copernicus).

9. Шевцова О.Й. Стратегія управління

							фінансовою безпекою банку Науковий вісник Одеського національного економічного університету. №8. – 2022. – С. 65 – 70. http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2022/297/pdf/65-70.pdf (Copernicus). п.3 Шевцова О.Й. Кон'юнктура ринку банківських послуг Theoretical Foundation in Economics and Management: collective monograph/Toporcova O., Lytovchenko O., – etc. – International Science Group. – Boston (USA): Primedia eLaunch: 2022. – 872 p., С.417-438, 843-846. https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/(вносок автора 2,5 друк. арк.). п.4 1. Шевцова О.Й.. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Центральний банк та грошово-кредитна політика» / О.Й.Шевцова. – Д.: ДНУ. «Ліра», 2022. – 36 с. 2. Шевцова О.Й. Посібник «Методологія та організація наукових досліджень» Д.: РВВ ДНУ, 2024 р. – 160с.. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14954 3. Шевцова О.Й. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансові студії»./ О.В. Левкович, О.Й. Шевцова-Д.: ДНУ., 2024. – 24 с. 4. Шевцова О.Й. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Вступ до фінансових студій» .- Д.: ДНУ., 2024. – 32 с. 5. Шевцова О.Й. Методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий
--	--	--	--	--	--	--	--

						менеджмент у банку» Д.: ДНУ., 2024. – 36 с. 6. Шевцова О.Й. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. / О.В. Левкович, О.Й. Шевцова/. Дніпро: ДНУ 2024. 33с. п.7 Член спеціалізованої вченої ради: К 08.051.17, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність 08.00.04; 08.00.11, – «Спеціалізована вчена рада на здобуття наук.ступ. кандидата економічних наук», 2019-2020 рр., (Наказ МОНУ № 1643 від 28.12.2019). п.8. 1. Науковий керівник ініціативних тем: -«Системність регулювання та управління в умовах структурно- просторових перетворень банківського та небанківського секторів економіки» 2019-2021 рр. (рішення вченої ради факультету економіки протокол № 6 від 14.01.2019 р.) № держ. реєстрац. 0119U100904 Дата реєстрації 23.02.2019 - «Стратегічні напрями та інструменти формування фінансового простору держави та регіонів» 2022-2024pp (рішення вченої ради факультету економіки протокол № 6 від 10.01.2022 р.) держ. реєстрац. 0122U001401 Дата реєстрації 14.02.2022 2. Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку Web of Science 2011-2024pp. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research ISSN 1804- 7890. www. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research – Magnanimitas, www. Editorial Board –
--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

							макро-,мезо-та мікроекономічно му рівнях: мат-ли XX Міжнар. наук.-практ. конф.(14-15 квітня 2022р)-Одеса: ОНЕУ, 2022.-С.148-150. file:///C:/Users/user/D ownloads/36.%20XX% 20Міжн.%20конф.- Наук.%20проблеми%2 огосподарювання- ОНЕУ%202022.pdf 5. Шевцова О.Й. Формування конкурентного середовища фінансово-кредитного сектору економіки України/Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: мат-ли ІХміжнар. Наук.- практ. конф.(21 жовтня 2022)-Острог: НУОА, 2022. https://conf.oa.edu.ua/ index.php/index/index /index/index . 6. Шевцова О.Й. Інформаційна безпека фінансового ринку в умовах цифровізації економіки Матеріали міжнародної науково- практ. VIII Інтернет конференції «Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації» (6-7 квітня 2023 р), Одеса - Острава, Україна- Чеська Республіка:ОНЕУ,202 2- URL:https://www.inter -nauka.com/uploads/ public/1681397146884. pdf . 7. Шевцова О.Й. Інноваційні аспекти розвитку цифрових технологій на ринку банківських платежів / О.Й. Шевцова// Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: мат-ли VII Міжнар. наук.-пр. інтернет- конф (04-05 березня 2024 р.) – Дніпро ДДАЕУ, 2024.-С. 99- 100 URL: https://drive.google.co m/file/d/1wHbcz_wCJc CB7EmbQ4RicBy16234 6ByB/view. 8. Шевцова О.Й Конкуренція на ринку банківських послуг України Економіка і менеджмент 2024:
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: мат-ли Міжнар. наук.-пр. Інтернет конф. (04-05 квітня.2024). – Дніпро: ДНУ, 2024. – в 9 томах, Т 2. – С. 100-101-URL: https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-2.pdf 9. Шевцова О.Й. Ідентифікація інституційних чинників формування фінансового простору країни/«Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації: мат-ли ІХ Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конф.(4-5 квітня 2024) – Одеса) – Одеса:ОНЕУ, 2024, С. 153-156 URL: https://www.inter-nauka.com/ua/nauchnye-konferencii/ 10. Шевцова О.Й. Фінансова інфраструктура економіки країни/ «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України, мат-ли ІІ Всеукр наук-практ конф (25.04.2024)- Вінниця –ДНУ ім. Василя Стуса, 2024.- С.103-105 URL: https://drive.google.com/file/d/1JPpx2BPJwoBN9uZCAWqOsUrOABSS-wZb/view п.14. 1. 2021-22 н.р. здобувач за ОП «Фінанси» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Коротя О. Ю. став переможцем І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Фінанси і кредит» тема роботи «Борговий портфель держави: сучасний стан та підвищення боргової стійкості». 2. 2022-23 н.р. здобувач за ОП «Банківська справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Горбунова Ю.Р. став переможцем ІІ туру ІХ Міжнародного конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт з напрямку «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» тема роботи «Управління фінансовою стійкістю банку». Диплом III ступеня. 3. 2022-23 н.р. здобувачі за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Гончарова К.В., Гунько Д.С. стали переможцями II туру X Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», тема роботи «Формування стратегічної конкурентної позиції банку». Диплом II ступеня. 4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансова інфраструктура національного господарства України: інвестиційно-інноваційні аспекти» (Наказ №79 від 22.04.2020). 5. Член журі галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Банківська справа» 2012-2022 рр (Харків, ХНДІ ДВНЗ УБС). 6. Член журі VIII - XII Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (Київ, КНЕУ) 2021- 2025 рр. 7. Голова організаційного комітету щорічної Міжвузівської студентської наукової конференції МОНУ «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України» (2000-2020 рр). 8. Голова організаційного комітету I Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської наукової конференції МОНУ «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України», 2021р. 9. Член організаційного комітету II - V Всеукраїнської студентської наукової конференції МОНУ «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України», 2022р-2025 рр. п.15. 1.Член журі секцій: «Економічна теорія та історія економічної думки», «Фінанси, грошовий обіг і кредит» відділення «Економіка» проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Дніпровського відділення МАН України 2020р. (наказ № 76 /о/212-20 від 7.02.2020 р. 2. Голова журі секцій: «Економіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Прикладна мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент та маркетинг» відділення «Економіка» проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Дніпровського відділення МАН України 2022-2023 рр. (наказ № 35 /о/212-23 від 23.01.2023 р. 3. Голова журі секцій: «Економіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Прикладна мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент та маркетинг» відділення «Економіка» проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
--	--	--	--	--	--	--	---

							учнів Дніпровського відділення МАН України 2023-2024 рр. (наказ №59/0/212-24 від 30.01.2024 р.). 4. Голова журі відділення «Економіка» секцій: «Фінанси, банківська справа та страхування», «Міжнародна економіка», «Менеджмент та маркетинг» Дніпровського відділення МАН України 2024-2025 рр(наказ №16/0/212-25 від 17.01.2025р.). п.19. Голова професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 2019 р. Код ЄДРПОУ 41153862 №. чл. квітка ПГО № 490001.
215893	Шевцова Олена Йосипівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 001944, виданий 10.10.2001, Диплом кандидата наук ЭК 027943, виданий 29.03.1989, Аттестат доцента ДЦ 000964, виданий 01.12.2000, Аттестат професора ПР 001774, виданий 17.10.2002	33	ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Публікації, що відповідають ОК: 1.Шевцова О.Й. Стратегія управління фінансовою безпекою банку Науковий вісник Одеського національного економічного університету. №8. – 2022. – С. 65 – 70. http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2022/297/pdf/65-70.pdf (Copernicus). 2. Шевцова О.Й. Горбунова Ю.Р. Управління фінансовою безпекою банк Науковий погляд:економіка та управління.№4. – 2022.–С.104-111. http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/4_80_2022/16.pdf (Copernicus). 3. Shevtsova O.; Meshcheriakov. A.; Novikova, L.; Arkhireiska, N.; Panaseyko, I. Internal Economic Activities of the Bank Review of Economics and Finance, 2022, Issues 20, P 1085-1093. https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/03/Paper-11_REF.pdf (Scopus). https://refpress.org/ref-vol20-a121 . 4. Шевцова О.Й. Функціональна адаптація банківської

						системи України з позиції системного аналізу// Науковий вісник Одеського національного економічного університету . – 2024. №3-4. С. 80 – 86 http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2024/316-317/. (Copernicus). 5. Коваленко, В., Шевцова, О., Шелудько, С., Мацків, О., & Азаренков С. (2024). Ефективність регуляторного контролю за відмиванням грошей в Україні на фінансовому фронті все спокійно?. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 353–370. https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4550. (Scopus). Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983, «Економічна кібернетика», спеціаліст, диплом ИВ-I № 201696. Кандидат економічних наук, 08.00.21 - економіка, планування і організація управління промисловістю та її галузями, «Шляхи підвищення ефективності використання ресурсів інфраструктури підприємства» (диплом ЭК № 027943, від 29.03.1989 р. ВАК СРСР) Доктор економічних наук, 08.06.01- економіка підприємства і організація виробництва, «Організаційно-економічний механізм управління промисловою інфраструктурою суб'єктів господарювання» (диплом ДД №001944, від 10.10.2001 р. ВАК України). Атестат доцента, ДЦ № 000964 від 1.12.2000 р. Атестат професора ПР № 001774 від 17.10.2002 р. Підвищення
--	--	--	--	--	--	---

								кваліфікації: 1. 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування, тема «Фінансовий менеджмент у банку та безпека банківської діяльності у межах нагляду Центрального банку та грошово-кредитної політики», 15.02.2022-15.03.2022, Наказ №88-к від 15.02.2022, Довідка ПС 39568620/12-22 від 16.02.2022 (2 кредити) (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки пр. № 10 від 11.04.2022). 2. 2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 2.06.2022-15.06.2022 Сертифікат №89-400-Т347/2022 від 17.05.2023 р. (2 кредити). 3. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 25.05.2022-1.06.2022 Сертифікат №89-400-Т314/2022.від 17.05 2023 (2 кредити). 4. Міжнародне стажування. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку і Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF) (Люблін, Польща). 3 20.09 по 29.09.2024 року за програмою «Interactive Technologies of Blended Learning in the Training of Masters and Doctors of Philosophy(PhD) in the Countries of the European Union and Ukraine» («Інтерактивні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні»). Сертифікат ESN^o 20974 від 29.09.2024. (1,5 кредити) (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки пр. № 4 від 7.10.2024). 5. Міжнародне стажування. Інститут науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку і Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF) (Люблін, Польща). З 2.09 по 11.09.2024 року за програмою «Non-Formal Education and Academic Integrity in Preparing Bachelors and Masters in the EU Countries and Ukraine» («Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та України») Сертифікат ESN^o 20845 від 11.09.2024. (1,5 кредити) (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки пр. № 4 від 7.10.2024). 6. Стажування в Національному банку України та школі Страхування «Талан». Тема «Фінансова грамотність у сфері страхової діяльності» з 7.10.2024 по 11.10.2024 Сертифікати:№ SI2024_51 від 7.10.2024; № SI2024_1091 від 8.10.2024; № SI2024_1601 від 9.10.2024; № SI2024_2115 від 10.10.2024; № SI2024_3011 від 11.10.2024; (0,3 кредити) (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки пр. № 5 від 11.11.2024). Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19 п.1. 1. Коваленко, В., Шевцова, О., Шелудько, С., Мацків, О., & Азаренков С. (2024). Ефективність регуляторного контролю за
--	--	--	--	--	--	--	--

відмиванням грошей в Україні на фінансовому фронті все спокійно?.

Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(59), 353–370. <https://doi.org/10.55643/fcapt.6.59.2024.4550>. (Scopus).

2. Shevtsova O.; Meshcheriakov. A.; Novikova, L.; Arkhireiska, N.; Panaseyko, I. Internal Economic Activities of the Bank Review of Economics and Finance, 2022, Issues 20, P 1085-1093. <https://refpress.org/volume-20-review-of-economics-and-finance/><https://refpress.org/ref-vol20-a121/>https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/03/Paper-11_REF.pdf (Scopus).

3. Шевцова О.Й. Функціональна адаптація банківської системи України з позиції системного аналізу// Науковий вісник Одеського національного економічного університету . – 2024. №3-4. С. 80 – 86 <http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2024/316-317/>. (Copernicus).

4. Шевцова О.Й. Фактори впливу на ділову активність торговельних підприємств/ О.Й. Шевцова, А.В. Удовиченко//Ефективна економіка. 2024. № 6. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3997/4032> (Copernicus).

5. Шевцова О.Й, Коротя Ю.О. Ринок боргових зобов'язань: структурні аспекти формування. Ефективна економіка. 2024. № 9. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4635>. (Copernicus).

6. Шевцова О.Й. Горбунова Ю.Р. Управління фінансовою безпекою банк Науковий погляд: економіка та управління. №4. – 2022. – С.104-111. <http://www.scientificvie>

w.umsf.in.ua/archive/2022/4_80_2022/16.pdf
 (Copernicus).
 7. Шевцова О.Й., Коротя О.Ю. Управління борговим портфелем держави Ефективна економіка. №11. – 2022. – С.104-111 <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/720> (Copernicus).
 8. Шевцова О.Й., Тутова О.О. Кредитний ринок: ресурси та ризики Науковий вісник Одеського національного економічного університету. №9. – 2022. – С. 95 – 102. <http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2022/298-299/pdf/95-102.pdf> (Copernicus).
 9. Шевцова О.Й. Стратегія управління фінансовою безпекою банку Науковий вісник Одеського національного економічного університету. №8. – 2022. – С. 65 – 70. <http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2022/297/pdf/65-70.pdf> (Copernicus).
 п.3 Шевцова О.Й. Кон'юнктура ринку банківських послуг Theoretical Foundation in Economics and Management: collective monograph/Toporcova O., Lytovchenko O., – etc. – International Science Group. – Boston (USA): Primedia eLaunch: 2022. – 872 p., С.417-438, 843-846. <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/> (внесок автора 2,5 друк. арк.).
 п.4 1. Шевцова О.Й.. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Центральний банк та грошово-кредитна політика» / О.Й.Шевцова. – Д.: ДНУ. «Ліра», 2022. – 36 с.
 2. Шевцова О.Й. Посібник «Методологія та організація наукових досліджень» Д.: РВВ ДНУ, 2024 р. – 160с.. <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>

page=inner_material&i
d=14954

3. Шевцова О.Й.
Методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Фінансові студії»./
О.В. Левкович, О.Й.
Шевцова-Д.: ДНУ.,
2024. – 24 с.

4. Шевцова О.Й.
Методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи
студентів з
дисципліни «Вступ до
фінансових студій» .-
Д.: ДНУ., 2024. – 32 с.

5. Шевцова О.Й.
Методичні
рекомендації до
лабораторних занять
та самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент у банку»
Д.: ДНУ., 2024. – 36 с.

6. Шевцова О.Й.
Методичні
рекомендації до
підготовки та захисту
кваліфікаційної
роботи за другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок. /
О.В. Левкович, О.Й.
Шевцова/. Дніпро:
ДНУ 2024. 33с.

п.7 Член
спеціалізованої вченої
ради: К 08.051.17,
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеса Гончара,
спеціальність
08.00.04; 08.00.11, –
«Спеціалізована вчена
рада на здобуття
наук.ступ. кандидата
економічних наук»,
2019-2020 рр., (Наказ
МОНУ № 1643 від
28.12.2019).

п.8. 1. Науковий
керівник ініціативних
тем:
-«Системність
регулювання та
управління в умовах
структурно-
просторових
перетворень
банківського та
небанківського
секторів економіки»
2019-2021 рр.
(рішення вченої ради
факультету економіки
протокол № 6 від
14.01.2019 р.) № держ.
реєстрац.

							0119U100904 Дата реєстрації 23.02.2019 - «Стратегічні напрями та інструменти формування фінансового простору держави та регіонів» 2022-2024pp (рішення вченої ради факультету економіки протокол № 6 від 10.01.2022 р.) держ. реєстрац. 0122U001401 Дата реєстрації 14.02.2022 2.Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку Web of Science 2011-2024pp. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research ISSN 1804-7890. www. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research – Magnanimitas, www. Editorial Board – Magnanimitas. 3.Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Науковий вісник Одеського національного економічного університету з 01.2024 р., http://n-visnik.oneu.edu.ua/index.php п.12 1. Шевцова О.Й. Регулювання діяльності посередників на ринках фінансових послуг / О.Й. Шевцова, К.О. Біла// Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: мат-ли Міжнар. наук.-пр. Інтернет конф.(м. Дніпро, 2-2.04.2020). – Дніпро: ДНУ, 2020. – в 7 томах, Т.5. –С. 117–118. https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/720 2.Шевцова О.Й. Ринок споживчого кредитування: кон’юктурний та регуляторний вплив]/ О.Й. Шевцова/ Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: мат-ли Міжнар. наук.-пр. Інтернет конф.(2.04.2021). – Дніпро:
--	--	--	--	--	--	--	--

ДНУ, 2021. – в 8
томах, Т.6. – С. 56-59.
https://confcontact.com/eim2021/EIM_2021_tom6.pdf

3. Шевцова О.Й.
Регулювання
ліквідності
банківської системи ,
О.Й. Шевцова, Ю.М.
Калашнікова//
Сучасні перспективи
розвитку науки: мат-
ли V Міжнар. наук.-
пр. конф. (м. Київ, 4-5
грудня 2021). – Київ:
МЦНД, 2021. – С. 36-
37.
[http://www.mcnd.ltd.ua/material/2021/грудень%201%20\(2\).pdf](http://www.mcnd.ltd.ua/material/2021/грудень%201%20(2).pdf)

4. Шевцова О.Й.
Системний ризик та
системне регулювання
банківського та
небанківського
секторів економіки/
О.Й. Шевцова//
Наукові проблеми
господарювання на
макро-,мезо-та
мікроекономічно му
рівнях: мат-ли XX
Міжнар. наук.-практ.
конф.(14-15 квітня
2022р)-Одеса: ОНЕУ,
2022.-С.148-150.
[file:///C:/Users/user/D
ownloads/36.%20XX%
20Міжн.%20конф.-
Наук.%20проблеми%2
огосподарювання-
ОНЕУ%202022.pdf](file:///C:/Users/user/D%20ownloads/36.%20XX%20Міжн.%20конф.-Наук.%20проблеми%20господарювання-ОНЕУ%202022.pdf)

5. Шевцова О.Й.
Формування
конкурентного
середовища
фінансово-кредитного
сектору економіки
України/Фінансова
система країни:
тенденції та
перспективи
розвитку: мат-ли
IXміжнар. Наук.-
практ. конф.(21
жовтня 2022)-Острог:
НУОА, 2022.
[https://conf.oa.edu.ua/
index.php/index/index
/index/index .](https://conf.oa.edu.ua/index.php/index/index/index/index)

6. Шевцова О.Й.
Інформаційна безпека
фінансового ринку в
умовах цифровізації
економіки Матеріали
міжнародної науково-
практ. VIII Інтернет
конференції
«Економіка, фінанси,
банківська справа та
освіта: актуальні
питання розвитку,
досягнення та
інновації» (6-7 квітня
2023 р), Одеса -
Острава, Україна-
Чеська
Республіка:ОНЕУ,202
2-
URL:<https://www.inter>

-nauka.com/uploads/public/1681397146884.pdf .

7. Шевцова О.Й. Інноваційні аспекти розвитку цифрових технологій на ринку банківських платежів / О.Й. Шевцова// Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: мат-ли VII Міжнар. наук.-пр. інтернет-конф (04-05 березня 2024 р.) – Дніпро ДДАЕУ, 2024.-С. 99-100 URL: https://drive.google.com/file/d/1wHbcz_wCJcSB7EmbQ4RicBy162346ByB/view.

8. Шевцова О.Й. Конкуренція на ринку банківських послуг України Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: мат-ли Міжнар. наук.-пр. Інтернет конф. (04-05 квітня.2024). – Дніпро: ДНУ, 2024. – в 9 томах, Т 2. – С. 100-101-URL: <https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-2.pdf>

9. Шевцова О.Й. Ідентифікація інституційних чинників формування фінансового простору країни/«Економіка, фінанси, банківська справа та освіта: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації: мат-ли IX Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конф.(4-5 квітня 2024) – Одеса) – Одеса:ОНЕУ, 2024, С. 153-156 URL: <https://www.inter-nauka.com/ua/nauchnye-konferencii/>

10. Шевцова О.Й. Фінансова інфраструктура економіки країни/ «Актуальні проблеми розвитку фінансів в умовах цифровізації економіки України, мат-ли II Всеукр наук-практ конф (25.04.2024)- Вінниця –ДНУ ім. Василя Стуса, 2024.- С.103-105 URL: <https://drive.google.com/file/d/1JPpx2BPJwoBN9uZCAWqOsUrO>

							наукових робіт зі спеціальності «Банківська справа» 2012-2022 рр (Харків, ХНДІ ДВНЗ УБС). 6. Член журі VIII - XII Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (Київ, КНЕУ) 2021- 2025 рр. 7. Голова організаційного комітету щорічної Міжвузівської студентської наукової конференції МОНУ «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України» (2000-2020 рр). 8. Голова організаційного комітету I Всеукраїнської студентської наукової конференції МОНУ «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України», 2021р. 9. Член організаційного комітету II - V Всеукраїнської студентської наукової конференції МОНУ «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України», 2022р-2025 рр. п.15. 1.Член журі секцій: «Економічна теорія та історія економічної думки», «Фінанси, грошовий обіг і кредит» відділення «Економіка» проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Дніпровського відділення МАН України 2020р. (наказ № 76 /о/212-20 від 7.02.2020 р. 2. Голова журі секцій: «Економіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Прикладна мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент та маркетинг» відділення «Економіка» проведення II
--	--	--	--	--	--	--	---

							обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Дніпровського відділення МАН України 2022-2023 рр. (наказ № 35 /о/212-23 від 23.01.2023 р. 3. Голова журі секцій: «Економіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Прикладна мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент та маркетинг» відділення «Економіка» проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Дніпровського відділення МАН України 2023-2024 рр. (наказ №59/о/212-24 від 30.01.2024 р.). 4. Голова журі відділення «Економіка» секцій: «Фінанси, банківська справа та страхування», «Міжнародна економіка», «Менеджмент та маркетинг» Дніпровського відділення МАН України 2024-2025 рр(наказ №16/о/212-25 від 17.01.2025р.). п.19. Голова професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 2019 р. Код ЄДРПОУ 41153862 №. чл. квітка ПГО № 490001.
244402	Бобирь Ольга Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039457, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ	26	ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Публікації, що відповідають ОК: 1. Бобирь О.І. Фінансово-організаційні аспекти розвитку підприємств регіону на прикладі автотранспортного підприємства / О.І.Бобирь // Регіональна економіка та управління: Науково-практичний журнал. – 2021, №(32)2. – С. 18-24. (0,80 друк. арк.). (Index Copernicus). 2. Бобирь О.І. Управління проектами як

				026144, виданий 20.01.2011		складова частина фінансового інжинірингу / К.С. Безлюдна, О.І. Бобирь // Економічний простір: збірник наукових праць. – № 175. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С.120-126. (0,8 друк.арк., особисто авторові належить 0,4 друк. арк.) (Index Copernicus). 3. Бондаренко Н.М., Бобирь О.І. Практика застосування грошової парадигми Сільвіо Гезеля та її переваги в мінімізації ризиків// Інвестиції: практика та досвід: науково-фахове видання України з питань економіки та державного управління. – 2022, № 9-10 (травень). – С. 22-31. (0,80 друк. арк. (особисто автору належить 0,40 друк. арк.)). (Index Copernicus). 4. Бобирь О.І., Овчаренко А.С. Розвиток вітчизняних підприємств в умовах військового стану / О.І Бобирь, А.С. Овчаренко // Ефективна економіка: Електронне наукове фахове видання України. –2024. –№ 6. – С.95-119. (Index Copernicus). 5. Bobyr O.I., Bondarenko N.M. CROWDFUNDING AND FUNDRAISING AS INNOVATIVE FINANCIAL TOOLS IN PROVIDING ALTERNATIVE ENERGY SOURCES./ O.Bobyr, N.Bondarenko // «Review of transport economics and management». – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2024. – Випуск 11(27) – С. 75-86. (Index Copernicus). Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, 1998р., «Облік і аудит», спеціаліст, диплом ЛА НХ № 000850. Кандидат економічних наук, 08.00.04 - фінанси,
--	--	--	--	----------------------------------	--	---

								грошовий обіг і кредит, 2007, «Формування фінансового механізму системи пенсійного забезпечення в Україні», (диплом ДК № 039457 виданий 15.02.2007р.) Атестат доцента 12ДЦ № 026144 від 20.01.2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 02.06.2022 по 15.06.2022 тренінг-курс за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-T347/2022 від 15.06.2022 р (2 кредити). 2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 14.11.2022 по 18.11.2022р. тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-T522/2022 від 18.11.22 р. (2 кредити). 3. Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро, кафедра «Фінанси, облік та психологія», стажування з 23 січня 2024р. по 23 квітня 2024 р. довідка № 44165850/234-24 від 23.04.24р. (6 кредитів). 4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», термін з 10.02.2025 по 20.02.2025.(60 год./ 2 кредити ЄКТС), сертифікат № 89-400-T 74/2025 від 20.02.25 р.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Виконання п. 38 ЛУ:
1,2, 3, 12, 14, 19.
п.1. 1. Бобирь О.І.
Фінансово-
організаційні аспекти
розвитку підприємств
регіону на прикладі
автотранспортного
підприємства /
О.І.Бобирь //
Регіональна економіка
та управління:
Науково-практичний
журнал. – 2021,
№(32)2. – С. 18-24.
(0,80 друк. арк.).
(Index Copernicus).
2. Бобирь О.І.
Управління
проектами як
складова частина
фінансового
інжинірингу / К.С.
Безлюдна, О.І. Бобирь
// Економічний
простір: збірник
наукових праць. – №
175. –Дніпро: ПДАБА,
2021. – С.120-126. (0,8
друк.арк., особисто
авторові належить 0,4
друк. арк.) (Index
Copernicus).
3.Бобирь О.І.
Ефективність
використання
старіючих
гезелівських грошей в
умовах системних
фінансових криз з
метою подолання їх
негативних наслідків і
зниження ризиків
/О.І. Бобирь //
Ефективна економіка:
Електронне наукове
фахове видання
України з питань
економіки. – 2022,
№(32)2. – С. 18-24.
(0,80 друк. арк.).
(Index Copernicus).
4. Бондаренко Н.М.,
Бобирь О.І. Практика
застосування
грошової парадигми
Сільвіо Гезеля та її
переваги в мінімізації
ризиків// Інвестиції:
практика та досвід:
науково-фахове
видання України з
питань економіки та
державного
управління. – 2022,
№ 9-10 (травень). – С.
22-31. (0,80 друк. арк.
(особисто автору
належить 0,40 друк.
арк.)). (Index
Copernicus).
5. Бондаренко Н.М.,
Бобирь О.І. Методичні
підходи до аналізу
витрат на оплату
праці. / Н.М.
Бондаренко,
О.І.Бобирь //
Науковий вісник
Ужгородського

						національного університету : Науково-практичний журнал. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» – 2022, № 43. – С. 19-26. (0,77 друк. арк.). (Index Copernicus). 86. Бобирь О.І., Овчаренко А.С. Розвиток вітчизняних підприємств в умовах військового стану / О.І Бобирь, А.С. Овчаренко // Ефективна економіка: Електронне наукове фахове видання України. –2024. –№ 6. – С.95-119. (Index Copernicus). 7. Бондаренко Н. М., Бобирь О. І. Методичні підходи до аналізу грошових коштів підприємства // Галицький економічний вісник. – Т.: ТНТУ, 2024. – № 3 (88). – С. 58-70 . (Index Copernicus). 8. Bobyr O.I., Bondarenko N.M. CROWDFUNDING AND FUNDRAISING AS INNOVATIVE FINANCIAL TOOLS IN PROVIDING ALTERNATIVE ENERGY SOURCES./ O.Bobyr, N.Bondarenko // «Review of transport economics and management». – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2024. – Випуск 11(27) – С. 75-86. (Index Copernicus). п.2. 1. Бобирь О.І. Концептуальні засади корпоративної соціальної відповідальності як стабілізаційного інструменту державної фінансової політики Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128468 (дата реєстрації 24.07.2024 р.). 2. Бобирь О.І. Досягнення ефективності економічно-фінансової системи держави через обчислення показників вартості КСВ країни Свідцтво про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--

						e-%do%ba%do%be%do%bc%d1%83%do%bd%d1%96%do%ba%do%bo%d1%86%d1%96%do%b9%do%bd%do%b5%2o%do%b7%do%bo%do%b1%do%b5%do%b7%do%bf%do%b5%d1%87%do%b5%do%bd%do%bd%do%8f%2o%d1%81%do%82%do%bo%do%bb%do%be%do%b3%do%be%2o%d1%8o%do%be%do%b7%do%b2%do%b8%d1%82%do%ba%d1%83.pdf 7. Крижановський О.Д. (ДНУ ім. О.Гончара) Науковий керівник доц., к.е.н. Бобирь О.І. Актуальні проблеми ціноутворення на підприємствах аграрного сектору в сучасних умовах // Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи» 30-31 жовтня 2024 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. – С. 176-177. п.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Перспективи розвитку фінансів в умовах глобалізаційних процесів» (з 2022р.). п.19. Член професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я». Код ЄДРПОУ 41153862 з 2019 року.	
244402	Бобирь Ольга Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039457, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026144,	26	ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Публікації, що відповідають ОК: 1. Бобирь О.І. Управління проектами як складова частина фінансового інжинірингу / К.С. Безлюдна, О.І. Бобирь // Економічний простір: збірник наукових праць. – № 175. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С.120-126. (0,8 друк.арк., особисто авторів належить 0,4 друк. арк.) (Index Copernicus). 2. Бондаренко Н.М., Бобирь О.І. Практика застосування

				виданий 20.01.2011		грошової парадигми Сільвіо Гезеля та її переваги в мінімізації ризиків// Інвестиції: практика та досвід: науково-фахове видання України з питань економіки та державного управління. – 2022, № 9-10 (травень). – С. 22-31. (0,80 друк. арк. (особисто автору належить 0,40 друк. арк.)). (Index Copernicus). 3. Бобирь О.І., Овчаренко А.С. Розвиток вітчизняних підприємств в умовах військового стану / О.І Бобирь, А.С. Овчаренко // Ефективна економіка: Електронне наукове фахове видання України. –2024. –№ 6. – С.95-119. (Index Copernicus). 4. Бондаренко Н. М., Бобирь О. І. Методичні підходи до аналізу грошових коштів підприємства // Галицький економічний вісник. – Т.: ТНТУ, 2024. – № 3 (88). – С. 58-70 . (Index Copernicus). 5. Bobyr O.I., Bondarenko N.M. CROWDFUNDING AND FUNDRAISING AS INNOVATIVE FINANCIAL TOOLS IN PROVIDING ALTERNATIVE ENERGY SOURCES./ O.Bobyr, N.Bondarenko // «Review of transport economics and management». – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2024. – Випуск 11(27) – С. 75-86. (Index Copernicus) Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, 1998р., «Облік і аудит», спеціаліст, диплом ЛА НХ № 000850. Кандидат економічних наук, 08.00.04 - фінанси, грошовий обіг і кредит, 2007, «Формування фінансового механізму системи пенсійного
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							забезпечення в Україні», (диплом ДК № 039457 виданий 15.02.2007р.) Атестат доцента 12ДЦ № 026144 від 20.01.2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 02.06.2022 по 15.06.2022 тренінг-курс за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-T347/2022 від 15.06.2022 р (2 кредити). 2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 14.11.2022 по 18.11.2022р. тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-T522/2022 від 18.11.22 р. (2 кредити). 3. Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро, кафедра «Фінанси, облік та психологія», стажування з 23 січня 2024р. по 23 квітня 2024 р. довідка № 44165850/234-24 від 23.04.24р. (6 кредитів). 4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», термін з 10.02.2025 по 20.02.2025.(60 год./ 2 кредити ЄКТС), сертифікат № 89-400-T 74/2025 від 20.02.25 р. Виконання п. 38 ЛУ: 1,2, 3, 12, 14, 19. п.1. 1. Бобирь О.І. Фінансово-організаційні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку підприємств регіону на прикладі автотранспортного підприємства / О.І.Бобирь // Регіональна економіка та управління: Науково-практичний журнал. – 2021, №(32)2. – С. 18-24. (0,80 друк. арк.). (Index Copernicus). 2. Бобирь О.І. Управління проєктами як складова частина фінансового інжинірингу / К.С. Безлюдна, О.І. Бобирь // Економічний простір: збірник наукових праць. – № 175. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С.120-126. (0,8 друк.арк., особисто авторові належить 0,4 друк. арк.) (Index Copernicus). 3.Бобирь О.І. Ефективність використання старіючих гезелівських грошей в умовах системних фінансових криз з метою подолання їх негативних наслідків і зниження ризиків /О.І. Бобирь // Ефективна економіка: Електронне наукове фахове видання України з питань економіки. – 2022, №(32)2. – С. 18-24. (0,80 друк. арк.). (Index Copernicus). 4. Бондаренко Н.М., Бобирь О.І. Практика застосування грошової парадигми Сільвіо Гезеля та її переваги в мінімізації ризиків// Інвестиції: практика та досвід: науково-фахове видання України з питань економіки та державного управління. – 2022, № 9-10 (травень). – С. 22-31. (0,80 друк. арк. (особисто автору належить 0,40 друк. арк.)). (Index Copernicus). 5. Бондаренко Н.М., Бобирь О.І. Методичні підходи до аналізу витрат на оплату праці. / Н.М. Бондаренко, О.І.Бобирь // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Науково-практичний журнал. Серія «Міжнародні економічні відносини
--	--	--	--	--	--	--	--

							та світове господарство» – 2022, № 43. – С. 19-26. (0,77 друк. арк.). (Index Copernicus). 86. Бобирь О.І., Овчаренко А.С. Розвиток вітчизняних підприємств в умовах військового стану / О.І Бобирь, А.С. Овчаренко // Ефективна економіка: Електронне наукове фахове видання України. –2024. –№ 6. – С.95-119. (Index Copernicus). 7. Бондаренко Н. М., Бобирь О. І. Методичні підходи до аналізу грошових коштів підприємства // Галицький економічний вісник. – Т.: ТНТУ, 2024. – № 3 (88). – С. 58-70 . (Index Copernicus). 8. Bobyr O.I., Bondarenko N.M. CROWDFUNDING AND FUNDRAISING AS INNOVATIVE FINANCIAL TOOLS IN PROVIDING ALTERNATIVE ENERGY SOURCES./ O.Bobyr, N.Bondarenko // «Review of transport economics and management». – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка Всеволода Лазаряна, 2024. – Випуск 11(27) – С. 75-86. (Index Copernicus). п.2. 1. Бобирь О.І. Концептуальні засади корпоративної соціальної відповідальності як стабілізаційного інструменту державної фінансової політики Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128468 (дата реєстрації 24.07.2024 р.). 2. Бобирь О.І. Досягнення ефективності економічно-фінансової системи держави через обчислення показників вартості КСВ країни Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128469 (дата реєстрації 24.07.2024 р.). 3. Бобирь О.І. Фінансово-організаційні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку підприємств регіону на прикладі автотранспортного підприємства Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 128470 (дата реєстрації 24.07.2024 р.). 4. Бобирь О.І. Ефективність використання старіючих гезелівських грошей в умовах системних фінансових криз з метою подолання їх негативних наслідків і зниження ризиків Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 128471 (дата реєстрації 24.07.2024 р.). 5. Бобирь О. І. Методика рейтингу підприємств за рівнем соціальної корисності та вплив соціального рейтингування на державну фінансову політику Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 128472 (дата реєстрації 24.07.2024 р.). п.3. 1. Бобирь О.І. Обґрунтування розвитку грошової парадигми в напрямку концепції гезелівських грошей з метою знешкодження ризиків Організаційно-економічні аспекти розвитку підприємницьких структур в Україні та світі: колективна монографія За ред. Т.В. Гринько Розділ 6. Д.: 2022. 458 с. С.-12-26. https://confcontact.com/node/721 2. Bobyr O. Problems and prospects of financial provision of innovative development of Ukraine in the conditions of transformation of the global financial system Anti-Crisis Strategy for the Development of Socio-Economic Systems: Global Challenges : Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 1-26. (1,5 друк.арк.). http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/541/14361/30166-1
--	--	--	--	--	--	--	---

							п.12. 1. Бобирь О.І. Краудфандинг – продукт фінансового інжинірингу для розвитку стартап-бізнесу в Україні / О.І. Бобирь // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION» 1-3 листопада 2021 р., м. Харків, 2021 р. – с. 34-38. –(0,25 ум. друк. арк.). 2.Бобирь О.І., Калашнікова Ю.М. Тайм-менеджмент як інструмент підвищення особистої ефективності / О.І. Бобирь, Ю.М. Калашнікова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в XXI столітті» 15 квітня 2022 р., м. Полтава, 2022 р. – с. 65-67. – (0,25 ум. друк. арк. (особисто автору належить 0,12 друк.арк.)). 3. Оніщук Н.С. (ДНУ ім. О.Гончара) Науковий керівник доц., к.е.н. Бобирь О.І. Економічні інструменти для зниження корупції // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України» [Електронний ресурс]: Київ, Держ. торг.-екон. ун-т, 25 жовтня 2024 р.– С.153-155. (0,2 ум. друк. арк.). https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/8c3odbac99a5fa22760f1137582c4525.pdf 4.Савченко К.Д. (ДНУ ім. О.Гончара) Науковий керівник доц., к.е.н. Бобирь О.І. Роль міжнародних фінансових інститутів у боротьбі з корупцією // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України»
--	--	--	--	--	--	--	--

						[Електронний ресурс]: Київ, Держ. торг.- екон. ун-т, 25 жовтня 2024 р.– С.158-160. (0,2 ум. друк. арк.). https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/8c3odbac99a5fa22760f1137582c4525.pdf 5. Савченко К.Д. (ДНУ ім. О.Гончара) Науковий керівник доц., к.е.н. Бобирь О.І. Цифровізація пенсійних та соціальних послуг як засіб зменшення корупційних ризиків // Матеріали Міжнародної науково- практичної конференції «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України» [Електронний ресурс]: Київ, Держ. торг.- екон. ун-т, 25 жовтня 2024 р.– С.161-163. (0,2 ум. друк. арк.). https://knute.edu.ua/file/MzEuMQ==/8c3odbac99a5fa22760f1137582c4525.pdf 6.Назаренко П.М. (ДНУ ім. О.Гончара) Науковий керівник доц., к.е.н. Бобирь О.І. Вплив податкової політики на розвиток аграрних підприємств України // Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи» 30-31 жовтня 2024 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. –С. 82-84. https://dspace.dsau.dp.ua/bitstream/123456789/10689/1/2024%20%do%9e%do%b1%do%bb%do%96%do%ba%do%be%do%b2%do%be%do%84%do%96%do%bd%do%bo%do%bd%do%81%do%be%do%b2%do%b5%2c%20%do%96%do%bd%do%84%do%be%do%80%do%bc%do%bo%do%86%do%96%do%b9%do%bd%do%b5%20%do%82%do%bo%20%do%bc%do%be%do%b2%do%bd%do%be%do%ba%do%be%do%bc%do%83%do%bd%do%96%do%ba%do%bo%do%86%do%96%do%b9%do%bd%do%b5%20%
--	--	--	--	--	--	--

							do%b7%do%bo%do%b1%do%b5%do%b7%do%bf%do%b5%d1%87%do%b5%do%bd%do%bd%d1%8f%2o%d1%81%d1%82%do%bo%do%bb%do%be%do%b3%do%be%2o%d1%8o%do%be%do%b7%do%b2%do%b8%d1%82%do%ba%d1%83.pdf 7. Крижановський О.Д. (ДНУ ім. О.Гончара) Науковий керівник доц., к.е.н. Бобирь О.І. Актуальні проблеми ціноутворення на підприємствах аграрного сектору в сучасних умовах // Матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи» 30-31 жовтня 2024 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. –С. 176-177. п.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Перспективи розвитку фінансів в умовах глобалізаційних процесів» (з 2022р.). п.19. Член професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я». Код ЄДРПОУ 41153862 з 2019 року.
204413	Макаренко Юлія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2023, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Закрите акціонерне товариство "Дніпропетровський університет економіки та права", рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук	20	ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Публікації, що відповідають ОК: 1. 1. Kukina, N.V., Makarenko, Y.P., Melnyk, L.M., Zavaloka, Y.M., Sidnenko, M.V. Financial Dominant of Activation of Investment Opportunities of Agro-food Production Entities of Ukraine International Journal of Agriculture and Biosciences This link is disabled., 2024, 13(1), pp. 1–17 (Scopus) 2. Makarenko, P., Belov, A., Makarenko, Y., Dorohan-Pisarenko, L., Bezkravnyi, O. The dependence of the country's GDP on the cost of material and human capital and the financing of the scientific and technical

				ДД 002183, виданий 01.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 027109, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013739, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 009990, виданий 22.12.2014		sphere Financial and Credit Activity: Problems of Theory and PracticeThis link is disabled., 2023, 5(52), pp. 268–282 (Scopus) 3. Макаренко Ю.П Клименко Д.О Формування оптимальної структури капіталу з метою забезпечення фінансової стійкості підприємства/Ю.П.Ма каренко, Д.О. Клименко// Економіка та держава (категорія Б) № 1, 2022 С. 45 – 49 http://www.economy.in .ua/pdf/1_2022/10.pdf 4. Макаренко Ю.П. Кульбач А.А. Теоретичні аспекти ефективного управління оборотними активами підприємства Ефективна Економіка 2021 . №1. URL:http://www.econo my.nayka.com.ua 5. . Карначов О. А., Макаренко Ю. П. Оцінка ефективності управління фінансово- господарською діяльністю на прикладі ТОВ «ББЮТІ-ПРОФ» із застосуванням системи фінансових коефіцієнтів. Бізнес Інформ. 2024. №11. С. 268–276. https://doi.org/10.3298 3/2222-4459-2024-11- 268-276 Кваліфікація: Освіта: Дніпропетров
--	--	--	--	---	--	--

							Підвищення кваліфікації: 1.Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат № 89-400-T425/2022, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», термін з 25.10.2022 по 03.11.2022 (600д./ 2 кредити ЄКТС), 03.11.2022. 2.Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат № 89-400-T520/2022, тренінг - курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво майстерність», термін з 14.11.2022 по 18.11.2022 (60 год./ 2 кредити ЄКТС), 18.11.2022. 3.Отримання сертифікану зі знання англійської мови B2 Certificate Nr KJ-A Nr. 21/04/66 . 4.Полтавський державний аграрний університет програма стажування кафедра фінансів , банківської справи та страхування з 28.03.2023-28.04.2023 сертифікат СТ 00493014/000082-23 від 28 квітня 2023р обсяг 60 год./ 2 кредити ЄКТС, 5. ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»з «08 квітня» 2024 року по «07 червня» 2024 р. навчання за програмою підвищення кваліфікації «Економічна взаємозалежність країн і військові конфлікти. Бізнес у XXI столітті» у рамках реалізації міжнародного проектуЕразмус+ Модуль Жан Моне EuSANU «Висвітлення нової архітектури європейської безпеки у викладанні та наукових дослідженнях» обсяг підвищення кваліфікації 60 годин / 2 (кредити ЄКТС) Сертифікат № 101126795 – EuSANU – ERASMUS-JMO
--	--	--	--	--	--	--	---

							післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки , удосконалення Тренінг-курс «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма) 10.02.25-20.02.25 Сертифікат № 89-400-T84/2025 від 20.02.25 7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, доуніверситетської підготовки Тренінг-курс «Недискримінаційне середовище закладу вищої освіти» 07.01.25-14.01.25 Сертифікат № 89-400-T14/2025 від 14.01.25 Виконання п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 7, 8,12, 14, 19 п.1. 1. Kukina, N.V., Makarenko, Y.P., Melnyk, L.M., Zavaloka, Y.M., Sidnenko, M.V. Financial Dominant of Activation of Investment Opportunities of Agro-food Production Entities of Ukraine International Journal of Agriculture and BiosciencesThis link is disabled., 2024, 13(1), pp. 1–17 (Scopus) 2. Makarenko, P., Belov, A., Makarenko, Y., Dorohan-Pisarenko, L., Bezкровnyi, O.The dependence of the country's gdp on the cost of material and human capital and the financing of the scientific and technical sphere Financial and Credit Activity: Problems of Theory and PracticeThis link is disabled., 2023, 5(52), pp. 268–282 (Scopus) 3. Melnyk L.V. Financial security and guidelines of the strategic development of Ukraine / L. V. Melnyk, I. F. Gudz, V. P. Synchak, Yu. P. Makarenko, V. L. Duma // Review of Economics and Finance. 2022. Vol. 20. P. 1264-1277. (Scopus) 4. Makarenko Y.P Cognitive Modeling of the Consumer Market: Sensitivity and Scenario Analysis Makarenko, P., Makarenko, Y., Mogilat,
--	--	--	--	--	--	--	--

							КБ«Приватбанк»)//Бізнес-навігатор , №3(70) , 2022, С.114-120 http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/70_2022/22.pdf 11. Макаренко Ю.П Клименко Д.О Формування оптимальної структури капіталу з метою забезпечення фінансової стійкості підприємства/Ю.П.Макаренко, Д.О.Клименко// Економіка та держава (категорія Б) № 1, 2022 С. 45 – 49 http://www.economy.in.ua/pdf/1_2022/10.pdf 12. Макаренко Ю.П. Вітер К.О Аналіз сучасного стану та тенденцій функціонування валютного ринку України/ Ю.П.Макаренко, К.О.Вітер// Інвестиції: практика та досвід (категорія Б) № 2, 2022 С. 42 – 49 http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2022/9.pdf 13. Макаренко Ю.П., Сущенко Т.В. Аналіз управління ліквідністю банку/ Ю.П. Макаренко, Т.В. Сущенко// Ефективна Економіка 2022, №1 http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9873 14. Макаренко Ю.П, Шевченко А.В. Аналіз управління кредитним портфелем комерційного банку на прикладі АТ«ОТП банк» Ю.П.Макаренко, А.В.Шевченко // Економіка та держава (категорія Б) -2021.-№ 1.-С
--	--	--	--	--	--	--	--

							URL:http://www.economy.nayka.com.ua 17. Макаренко Ю.П., Василькович О.О. Аналіз фактальності валютного ринку України/ Ю.П. Макаренко, О.О. Василькович// Економіка та держава (категорія Б) - 2020.-№ 1.- С.16-23 http://www.economy.in.ua/pdf/1_2020/5.pdf DOI: 10.32702/2306-6806.2020.1.16 18. Макаренко Ю.П., Самойлова Д.О. Теоретичні аспекти управління кредитним портфелем банківської установи/ Ю.П. Макаренко, Д.О. Самойлова// Економіка та держава (категорія Б) - 2020.-№ 6.- С.87-91 http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4656&i=12 DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.87 п.2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №128274 (дата реєстрації 15 липня 2024 р.) Макаренко Ю. П., Клименко Д. О. Формування оптимальної структури капіталу з метою забезпечення фінансової стійкості підприємства // Економіка та держава. - 2022. - № 1. - С. 45-49. https://doi.org/10.32702/2306-6806.2022.1.45 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127310 (дата реєстрації від 10 черв
--	--	--	--	--	--	--	---

							роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». / О.В. Левкович, Ю.П. Макаренко/. Дніпро: ДНУ 2024. 33с. 2. Макаренко Ю.П., Лиса О.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму підготовки 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» □Текст□ / / Ю.П. Макаренко , О.В.-Лиса ДНУ імені Олеся Гончара. – Д: 2021 – 46с. 3. Фінансовий менеджмент у банку: навч. посіб./ Журавльова Т.О., Макаренко Ю.П., Турова Л.Л, Сірко А.Ю.- Дніпро: Пороги,2021-360с. (360/90) п.7 Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.17 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (Наказ № 641 від 28.04.2025). Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.17 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (Наказ № 320 від 07.04.2022). п.8 Науковий керівник науково-дослідної теми: Фінансова політика та механізм її реалізації в умовах нестабільності
--	--	--	--	--	--	--	---

							п.12 1. Макаренко Ю. П. Проблеми управління депозитною діяльністю банківських установ в умовах воєнного стану// Матеріали I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 3-4 березня 2025 р «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення відновлення економіки України» Дніпро : ДДАЕУ, 2025. 352 с. С.122-124 https://drive.google.com/file/d/1LcYSxwOGOVNe6tzrkXqTw5e3RVTihlCc/view?usp=sharing 2. Макаренко Ю.П.: Фінансовий контроль як ефективний інструмент запобігання корупції в Україні. //Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні перспективи розвитку обліку, фінансів, економіки, управління, права та інженерії» (5-6 грудня 2024 р., м. Запоріжжя) / за ред. Макаренка А. П., Меліхової Т. О. Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2024, С.103-106 3. Макаренко Ю. П. Система оцінки фінансової стійкості страхової компанії в повоєнний період//Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: збірник тез II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 30-31 жовтня 2024 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 437 с. С.-281-284 https://drive.google.com/file/d/1QyCLdbcaKV3fqdPmp87FPRC367M097VW/view 4. Макаренко Ю. П. Сучасний стан та проблеми структуризації активів банківської установи:// Матеріали XXXVI «Трансформація економічних систем та інститутів у нових геостратегічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							реаліях» Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених і студентів, Дніпро, 22-23 квітня 2024 р. [Електронне видання]. У 3-х томах. Том 3. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2024. 194 с. - С. 73-77 5. Макаренко Ю. П. Оцінка фінансової стійкості страхової компанії Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні виклики та напрями вдосконалення в економічній та технічній наукових сферах» (5-6 грудня 2023 р., м. Запоріжжя) / за ред. Макаренка А. П., Меліхової Т. О. Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2023, 392 с. С. 316-318 6. Макаренко Ю. П. Оптимізація структури депозитного портфеля банківської установи // Матеріали конференції: Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку. Секція 5. Стратегічні напрями формування фінансового простору країни. : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р. : у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. С 86-88 7. Макаренко Ю. П., Задоя Ю. А. Ефективні інструменти фінансового менеджменту комерційних банків / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи сталого розвитку в умовах глобалізації в економічному, управлінському та інженерному аспектах» / за ред. Макаренка А. П., Меліхової Т. О. Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2022. 348 с. С. 295-297 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

						комерційного банку//Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінанси, банківська система та страхування в Україні: «Стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці» До 100-річчя ДДАБУ 02–03 березня 2022 р. Секція 2. Розвиток банківської системи України в умовах глобалізації фінансових ринків с. 131-134 12. Макаренко Ю.П. Методи управління депозитним портфелем комерційного банку//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток сучасної економіки: нові підходи та актуальні дослідження». Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. 290с М.151-153 п.14. Всеукраїнське тестування з фінансової грамотності від Національного банку України до 100-річчя Всесвітнього дня заощаджень, 31.10.24-10.11.24 (персональна Подяка від Директора департаменту комунікацій НБУ). Всеукраїнський студентський чемпіонат Монетарна політика: виклик Національного банку України університетам NBU University challenge 2020 – диплом II ступеня.(Хацько В., Курінний В., Корнієнко І. Герман Г, Шевченко А, (Керівник проф.. Макаренко Ю.П.). п.19. Член громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 2019р. Код ЄДРПОУ 41153862, №. чл. квітка: ПГО № 490020.	
140131	Алісеєнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного	29	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Публікації, що відповідають ОК: 1. Копчак Л.В., Мудренко Г.А., Алісеєнко О.М. Особливості

				Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1996, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 012679, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 008945, виданий 24.12.2003		формування мовленнєвої компетенції студентів на заняттях англійської мови. Закарпатські філологічні студії. №23. Т.2. 2022. С.173-177. 2. Алісеєнко О.М., Мудренко Г.А. Сучасні методики викладання англійської мови для студентів нефілологічних спеціальностей. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 89. 272 с. С.15-22. 3. Olha Aliseienko, Hanna Mudrenko Borrowing as one of the dynamic ways of replenishing new economic terminology in the Ukrainian language. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №94. 104с. С.5-12. 4. Olha Aliseienko, Hanna Mudrenko Роль інтерактивних платформ у вивченні іноземних мов. Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип.1(25). 528с. С.346-354. 5. Алісеєнко О. Teaching English in a Blended Learning Environment. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія (Вип. 3) / [авт. кол.: Алісеєнко О., Бесараб О., Бовкунова О. та ін.]. Шоуні, США: Primedia eLaunch LLC, 2024. 414 с. С. 238-262. Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996р., «Англійська мова та література», спеціаліст, диплом ЛН ВЕ №000522 Кандидат філологічних наук, 10.01.04 - література зарубіжних країн, «Особенности художественного пространства и
--	--	--	--	--	--	--

							вченні в романе А. Мердок, The Nice and The Good» (диплом ДК № 012679, від 12.12.2001) Аттестат доцента ДЦ № 008945 від 24.12.2003р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ імені Олеся Гончара, стажування з 06.03.2023 по 23.03.2023р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», загальним обсягом 60 годин/ 2 кредити ЄКТС, сертифікат №89-400-T120/2023 від 23.03.2023 р. 2. Університет митної справи та фінансів, стажування (підвищення професійного рівня за фахом) з 11.04.2023 по 11.05.2023 за програмою «Інноваційні методи викладання англійської мови у вищому навчальному закладі», загальним обсягом 60 годин/ 2 кредити ЄКТС, свідоцтво ПС 39568620/47-23 від 15.03.2023 р. 3. Підвищення педагогічної майстерності (0,6 кредита): 1) Реалізація професійної діяльності та розвиток цифрової компетентності педагога через обмін методичними матеріалами в цифрових бібліотеках. Всеосвіта. 28.10.2021. Сертифікат TR987771 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 15 грудня 2021р. №5. 2) Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога. Всеосвіта. 30.10.2021. Сертифікат IG339316 (4год/0,13 кредиту
--	--	--	--	--	--	--	--

							ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 15 грудня 2021р. №5. 3) Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань. Всеосвіта. 04.11.2021. Сертифікат RT414745 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 15 грудня 2021р. №5. 4) Роль закладів освіти у формуванні нульової терпимості до корупції та вихованні доброчесності в Україні. Всеосвіта. 09.12.2021. Сертифікат YSo20788. (4год/0,13 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 15 грудня 2021р. №5. 5) Критика і розвиток. Як не знищити мотивацію. Всеосвіта. 18.01.2022. Сертифікат BM233738 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24 травня 2022р. №11. 6) Авторське право для педагогів. Як створювати методичні матеріали чесно. Всеосвіта. 09.02.2022. Сертифікат WU282582 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24 травня 2022р. №11. 7) Формування стресостійкості. Психологічні техніки самопомогі в умовах війни. Всеосвіта. 13.04.2022. Сертифікат BX823804 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24
--	--	--	--	--	--	--	---

							травня 2022р. №11. 8) Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану: практичний інструментарій. Всеосвіта. 05.05.2022. Сертифікат CZ659929 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24 травня 2022р. №11. 4. Підвищення професійного рівня за фахом (3 кредита) 1. Polonia University in Czestochowa, Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies: An Experience and Challenges, 23- 24.04.2021, Certificate №FC-2324001-Cz dated 24.04.2021, затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 08 червня 2021р. №13 2. ISMA, Current Trends and Fields of Philological Studies in the Challenging Reality, July 29-30, 2022, Riga, the Republic of Latvia, Certificate № FSC- 2930001-ISMA dated 30.07.2022, затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24 січня 2023р. №6. 3. ДНУ, «Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві», 25- 26.11.2022р., сертифікат, 26.11.2022р., затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24 січня 2023р. №6. 4. Aliseienko Modern Technologies in Teaching and Learning Foreign Languages: зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. – Дніпро, 21–22 листоп. 2024 р. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. – 162 с. Р.39-42. Сертифікат, №11\24 від 22
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин – 0,5 кредитів ЄКТС. 5.О.М.Aliseienko Peculiarities of Problematics of I.Murdich's Novel "An Unofficial Rose". Global modern trends in research (May 30–31, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 256 pages. P.224-228. Certificate № MaSI-300502ISMA dated 31.05.2024. 15 годин – 0,5 кредитів ЄКТС. 6.Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2 травня 2024 р. (15 год. /0,5 кредити). Тема: «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору. Сертифікат № 003-24 від 02.05.2024. Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,12,14,19 п.1. 1. Olha Aliseienko, Tatyana Vorova, Oksana Boykunova, Hanna Mudrenko The Fantasy Nature of the Fairy-Tale World in the Works of V.Odoyevsky. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. Vol.11, 2021, issue 1, special XVIII. P.101-107. MAGNANIMITAS Assn. http://www.magnanimitas.cz/11-01-xviii (Стаття WebS) AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (11/01-XVIII.) 2. Olha Kalashnikova, Tatyana Vorova, Olena Besarab, Olha Aliseienko, Svitlana Riabovol. The theme of love in English and Russian Literature of the 19th century. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 11/02-XXI. 2021.P.141-148. http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxi AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (11/02-XXI.) (Стаття WebS) 3. Алісеєнко О.М. Особливості втілення проблематики в романі А.Мёрдок "The Nice and The Good". Науковий вісник Міжнародного гуманітарного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету. Сер.Філологія. 2021. №47. Том 2. 214с. С.158-162. 4. Алисеенко О.Н. К вопросу о специфике ренессансного пасторального хронотопа и путей его дальнейшей модификации. International Academy Journal Web of Scholar 8(38), Vol.2, August 2019. P.22-27. ISSN 2518-167X. Publisher: RS Global Sp. z O.O. Scientific Educational Center Warsaw, Poland, 2019. RS Global, Index Copernicus, International, Academia.edu, Google Scholar, E Library.ru, Biblioteka Narodowa. 5. Копчак Л.В., Мудренко Г.А., Алисеенко О.М. Особливості формування мовленнєвої компетенції студентів на заняттях англійської мови. Закарпатські філологічні студії. №23. Т.2. 2022. С.173-177. 6. Алисеенко О.М. До історії становлення інтертекстуальності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. №53. Том 2. 2022. С.48-52. 7. Алисеенко О.М., Мудренко Г.А. Digital-методики у підготовці студентів при вивченні іноземних мов. Ukrainian sense \ Український смисл: scientific collection \ edited by I. Popova. Dnipro: Lira, 2022. P. 2. 129p. P.5-15. 8. Алисеенко О.М., Мудренко Г.А. Сучасні методики викладання англійської мови для студентів нефілологічних спеціальностей. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 89. 272 с. С.15-22. 9. Aliseienko O.M. Artistic Time and Space in I.Murdoch's Novel "The Nice and The Good". Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. №59. Том 1. 2023. С.131-135.
--	--	--	--	--	--	--	--

							10. Olha Aliseienko, Hanna Mudrenko Borrowing as one of the dynamic ways of replenishing new economic terminology in the Ukrainian language. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. №94. 104с. С.5-12. 11. Olha Aliseienko, Hanna Mudrenko Роль інтерактивних платформ у вивченні іноземних мов. Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип.1(25). 528с. С.346-354. п.3. 1.Алісеєнко О. Основы романного мира А.Мёрдок. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. – 402 с. – С.277-314. 2.Алісеєнко О. The main aspects of artistic space and time in contemporary literary criticism. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип.2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. 388 с. С.178-217. 3. Алісеєнко О. Teaching English in a Blended Learning Environment. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія (Вип. 3) / [авт. кол.: Алісеєнко О., Бесараб О., Бовкунова О. та ін.]. Шоуні, США: Primedia eLaunch LLC, 2024. 414 с. С. 238-262. п.4. 1. Англійська мова (економічний аспект) : метод. реком. /укл. : О. Алісеєнко, Т. Ворова, Г. Мудренко. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 70 с. 2. Іноземна мова професійного спілкування (соціологія) : практикум для
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів-магістрів / укл. : Т. Ворова, О. Алісеєнко, Г. Мудренко. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 82 с. 3.Англійська мова як друга іноземна : навч. посіб. / Г. Мудренко, О. Алісеєнко, Т. Ворова. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 114 с. 4.Теорія і практика перекладу. Хрестоматія (неадаптовані тексти)/ Т.Ворова, О.Алісеєнко, Г.Мудренко. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2023. 64 с. 5.Академічне читання: практикум для студентів-магістрів/ О.Алісеєнко, Т.Ворова, Г.Мудренко. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2023. 56 с. 6.English for Exams: навч. посібник/ О.Алісеєнко, Г.Мудренко. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2023. 160 с. 7. “Іноземна мова (англійська)” : лексико-граматичні завдання для самостійної роботи: практикум з дисципліни “Іноземна мова (англійська)”/ О. Алісеєнко, Т. Ворова, Г. Мудренко. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2024. 75 с. 8.Географія Великобританії: методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»/ Т. Ворова, О. Алісеєнко, Г. Мудренко. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2024. 63 с. 9. Іноземна мова (англійська): практикум для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем / Г. Мудренко, О. Алісеєнко, Т. Ворова. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2024. 77 с. п.12. 1.Алисеенко О.Н. О некоторых особенностях художественного пространства и времени в романе А.Мёрдок “Время ангелов”. Збірник матеріалів конференції «Філологічні науки,
--	--	--	--	--	--	--

							міжкультурна комунікація та перекладознавство: досвід і виклики» (23–24 квітня 2021 р.). Ченстохова. Польща. С 88-91. 2. Aliseienko O. Some peculiarities of artistic space and time in I. Murdoch's novels "A Severed Head" and "The Red and The Green". International scientific conference «Current trends and fields of philological studies in the challenging reality». July 29-30, 2022. ISMA Baltija publishing. P.57-60. 3. Aliseienko O. Grammar for Economics Students. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ: збірник матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Частина 1. 2022. С.95-96. 4. Аль-Атель Раван, N.Krasnikova, O. Aliseienko The forth Industrial Revolution and its Impact on Economic Development. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою). 12 травня 2022р. Дніпро: Герда, 2022. Р.194-201. 5. T. Puras, N. Duchinska, O. Aliseienko Aspects of Functioning of the Domestic Insurance Market. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою). 12 травня 2022р. Дніпро: Герда, 2022. Р.124-128. 6. D. Kazachok, N. Duchinska, O. Aliseienko Providing IT-insurance in Ukraine. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою). 12 травня 2022р.
--	--	--	--	--	--	--	--

Дніпро: Герда, 2022. Р.213-218.

7. Aliseienko O. Teaching English for Professional Purposes. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра. 130 с. С. 5-7.

8. Aliseienko O.M. Genre peculiarities of the I. Murdoch's novel "The Italian Girl". International scientific conference «Innovative aspects of the development of philological sciences»: conference proceedings (April 5–6, 2023. Częstochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 216 pages. P.23-26.

9. Aliseienko O. Active Learning as an Effective Tool in Teaching ESP. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О. І. Панченко. Дніпро: Ліра, 2023. 439 с. С.358-359.

10. Garazha, O. Baylova, O. Aliseienko The Role of Planning in Business Activity. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.190-192.

11. Krasnonosova, O. Don, O. Aliseienko Ukraine's Cooperation with the UN. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.200-202.

12. Martemianova, O. Baylova, O. Aliseienko Modern Research in the Field of Socio-

							Economic Sciences and Information Technologies. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.206-209. 13.Mekenia, O. Don, O. Aliseienko Cooperation of Ukraine with the International Financial Corporation. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.209-212. 14.O. Verbonol, N. Duchinska, O. Aliseienko Application of Digital Technologies in City Management: pros and cons. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.226-228. 15.O. Verbonol, N. Duchinska, O. Aliseienko "Smart City": Global Experience. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.228-230. 16.Y. Palash, L. Gordeeva-Gerasimova, O. Aliseienko Socially Responsible Business. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and
--	--	--	--	--	--	--	--

							practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.215-217. 17. O.M.Aliseienko Peculiarities of Problematics of I.Murdich's Novel "An Unofficial Rose". Global modern trends in research (May 30–31, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 256 pages. P.224-228. 18.O.M.Aliseienko Translators vs Interpreters Methods of Training. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досвід онлайн та офлайн навчання іноземців та перекладачів. До 35-річчя кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців ДНУ». Дніпро: Ліра, 2024. 40с. С. 13-14. 19. Алісеєнко О.М. Використання інтерактивного середовища MICROSOFT 365 у освітньому процесі вищих навчальних закладів: перспективи та проблеми. Філологічні науки. Збірник матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів. Дніпро: Ліра, 2024. 395с. С.317-319. 20.Demyanenko S., Don, O. Aliseienko O. Factors Affecting the Level of Economic Freedom in Ukraine and Ways of its Increase. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2024. 355 p. P.198-200. 21.Kirpiichova K., Samoilenko A. Aliseienko O. Impact of Information Technology on the Development of the Hospitality Industry. Modern Scientific and Technical Research in the Context of
--	--	--	--	--	--	--	---

								Linguistic Space (in English): Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2024. 355 p. P.209-210.
								22.Krasnonosova K, Don O. Aliseienko O. Influence of International Organizations on Global Economic Development. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2024. 355 p. P.219-220.
								23.Verbonol O., Duchinska N., Aliseienko O. Space Law and its future prospects. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2024. 355 p. P.171-175.
								24.Mekenia A, Don O. Aliseienko O. Main Trade Partners of Ukraine and Features of Trade with them. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2024. 355 p. P.226-229.
								25. O.M.Aliseienko Modern Technologies in Teaching and Learning Foreign Languages: зб. наук. праць II Всеукр. наук.-практ. конф. Дніпро, 21-22 листоп. 2024 р. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2024. 162 с. Р.39-42.
								п.14 Керівництво науковим гуртком «Мова економіки (на основі відеоматеріалів)» (2024). (Наказ № 67-г

							від 20.11.2023). п.19 Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) http: //www.uttu.info/Dnipro о Посвідчення № 022- 2025 від 16.02.2025 (від 13.01.2021 по
11381	Адонін Сергій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 013354, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046064, виданий 25.02.2016	19	ОК 2.6 Ризик- менеджмент інститутів фінансового ринку	теперішній час). Публікації, що відповідають ОК: 1. Адонін С.В. Особливості формування та використання фінансових ресурсів банку / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Ефективна економіка. - 2022. - № 10. - Режим доступу: https://nayka.com.ua/i ndex.php/ee/article/vie w/671 (фахове видання, категорія Б). 2. Адонін С.В. Сучасні тенденції страхового ринку України / Адонін С.В., Дас Б. // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2024. № 2 (129). - Режим доступу: https://visnik.dduvs.in. ua/?page_id=48 (фахове видання, категорія Б). 3. Адонін С.В. Проблеми та перспективи розвитку ринку похідних фінансових інструментів України / Адонін С.В. // Ефективна економіка. - 2024. - № 12. - Режим доступу: https://www.nayka.co m.ua/index.php/ee/arti cle/view/5348/5401 (фахове видання, категорія Б). 4. Адонін С.В. Ризик- менеджмент інститутів фінансового ринку / Адонін С.В., Савченко К.Д. // Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12 грудня 2024 р.) «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи». Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 290 с. С. 232-237 - Режим доступу: https://feu.kubg.edu.ua /images/FEU/KF/3/12/ 22/ZBIRNYK_TEZ_12. 12.2024.pdf 5. Адонін С.В. Ризик-

							менеджмент у страхових компаніях в сучасних умовах / Адонін С.В., Башара О.А. // Ефективна економіка. – 2025. - № 4. - Режим доступу: https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/issue/view/216 (фахове видання, категорія Б). Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2005р., «Фінанси», магістра з фінансів, диплом НР № 28140236. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – фінанси, гроші і кредит, «Реалізація податкової політики України в умовах її реформування» (диплом ДК № 013354 від 25.04.2013р.) Атестат доцента 12ДЦ № 046064 від 25.02.2016р. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування у Національній металургійній академії України (НМетАУ) на кафедрі фінансів з 15.02.2021 по 15.04.2021р. за темою «Сучасні методи викладання з використанням інформаційних технологій», свідоцтво №114/04-135 від 15.04.2021 р. Затверджено рішенням вченої ради Факультету економіки 24.05.2021 протокол №9. 2. Стажування з 01.04.2021 р. по 11.04.2021 р. на базі платформи онлайн-курсів Prometheus за темою «Освітні інструменти критичного мислення», сертифікат від 11.04.2021р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/co6c97e6a8d847718bd82dbdo8bbc447 Рішення вченої ради Факультету економіки 24.05.2021 протокол №9. 3. Стажування з 11.04.2021 р. по 15.04.2021 р. на базі платформи масових відкритих Prometheus за темою «Критичне мислення для
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітян», сертифікат від 15.04.2021р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/826145f1ba1646db8695d1e5ea7aac9b Затверджено рішенням вченої ради Факультету економіки 24.05.2021 протокол №9. 4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 16.11.2021 по 26.11.2021 тренінг-курс за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-T81/2021 від 26.11.2021р. 5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 14.11.2022 по 18.11.2022р. тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-T521/2022 від 18.11.2022 р. 6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, стажування з 11.03.2024 по 20.03.2024р. тренінг-курс за програмою «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма), сертифікат № 89-400-T115/2024 від 20.03.2024 р. 7. Стажування з 06.05.2024 по 13.06.2024 Erasmus+ Jean Monnet Modules з курсу «Eco friendly startups: from idea to imlementation», сертифікат 018/24 SMES. Виконання п.38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 19 п.1. 1. Адонін С.В. Удосконалення оцінки реальної вартості цілісного майнового комплексу
--	--	--	--	--	--	--	---

							машинобудівного підприємства / Адонін С.В., Дробот Я.В. // Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. - 2020. - № 3. - С. 102-120. - Режим доступу: https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/2078 (фахове видання, категорія Б). 2. Адонін С.В. Оцінка фінансової стійкості підприємства та шляхи її підвищення / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Таврійський науковий вісник. Серія : Економіка. - 2020. - Вип. 4. - С. 155-160. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tavnve_2020_4_21 (фахове видання, категорія Б). 3. Адонін С.В. Сучасні методи викладання з використанням інформаційних технологій / Адонін С.В., Куряча Н.В. // Ефективна економіка. - 2021. - № 4. - Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8790 (фахове видання, категорія Б). 4. Адонін С.В. Управління діловою активністю підприємства в сучасних умовах / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М., Смолянський А. // Ефективна економіка. - 2021. - № 12. - Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9739 (фахове видання, категорія Б). 5. Адонін С.В. Фінансовий контролінг у системі управління підприємством / Адонін С.В., Калашнікова Ю. // Ефективна економіка. - 2022. - № 2. - Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10040 (фахове видання, категорія Б). 6. Адонін С.В. Управління фінансовою стійкістю суб'єкта підприємницької діяльності / Адонін С.В., Шиманська Д. // Ефективна економіка. - 2022. - № 3. - Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?
--	--	--	--	--	--	--	--

ор=1&z=10051 (фахове видання, категорія Б).

7. Адонін С.В. Особливості управління ефективністю діяльності підприємства в умовах пандемії / Адонін С.В., Саричева М. // Ефективна економіка. - 2022. - № 9. - Режим доступу: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/559/566> (фахове видання, категорія Б).

8. Адонін С.В. Управління фінансовими ресурсами підприємства в сучасних умовах / Адонін С.В., Касімова Т. // Ефективна економіка. - 2022. - № 11. - Режим доступу: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/749/757> (фахове видання, категорія Б).

9. Адонін С.В. Особливості формування та використання фінансових ресурсів банку / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Ефективна економіка. - 2022. - № 10. - Режим доступу: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/671> (фахове видання, категорія Б).

10. Адонін С.В. Сучасні тенденції страхового ринку України / Адонін С.В., Дас Б. // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2024. № 2 (129). - Режим доступу: https://visnik.dduvs.in.ua/?page_id=48 (фахове видання, категорія Б).

11. Адонін С.В. Проблеми та перспективи розвитку ринку похідних фінансових інструментів України / Адонін С.В. // Ефективна економіка. - 2024. - № 12. - Режим доступу: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/5348/5401> (фахове видання, категорія Б).

12. Адонін С.В. Ризик-менеджмент у страхових компаніях в сучасних умовах /

Адонін С.В., Башара О.А. // Ефективна економіка. – 2025. - № 4. - Режим доступу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/216> (фахове видання, категорія Б).

п.2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127402 від 11.06.2024 р. Адонін С.В. Фінансовий контролінг у системі управління підприємством / Адонін С.В., Калашнікова Ю. // Ефективна економіка. - 2022. - № 2. – Режим доступу:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10040>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 127400 від 11.06.2024 р. Адонін С.В. Управління фінансовою стійкістю суб'єкта підприємницької діяльності / Адонін С.В., Шиманська Д. // Ефективна економіка. - 2022. - № 3. – Режим доступу:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10051>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127404 від 11.06.2024 р. Адонін С.В. Особливості управління ефективністю діяльності підприємства в умовах пандемії / Адонін С.В., Саричева М. // Ефективна економіка. - 2022. - № 9. - Режим доступу:

<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/559/566>

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №127403 від 11.06.2024 р. Адонін С.В. Управління фінансовими ресурсами підприємства в сучасних умовах / Адонін С.В., Касімова Т. // Ефективна економіка. - 2022. - № 11. - Режим доступу:

<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/749/757>

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір №127401 від 11.06.2024 р. Адонін С.В. Особливості формування та використання фінансових ресурсів банку / Адонін С.В., Калашнікова Ю. // Ефективна економіка. - 2022. - № 10. - Режим доступу: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/671>

п.3. Монографії: 1. Економічні детермінанти та конкурентні стратегії розвитку сучасних бізнес-структур/ Д. : Біла К. О. – 2024. – 424 с. https://confcontact.com/2024-kolektyvna-monographiya/kolektyvna_monohrafiia_2024.pdf

2. ІННОВАЦІЯ В СУЧАСНІЙ НАУЦІ: економіка, менеджмент і маркетинг, правознавство, сільське господарство/ Європейська наука, – 2024. – Вип. 2, № 30-02. – 187 с. - Режим доступу: <https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge30-02/sge30-02>

п.4. 1. Методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку» / Адонін С.В// Дніпро: ДНУ, 2025. – 48 с.

2. Методичні рекомендації для практичних (семінарських) занять з дисципліни «Страхові послуги» / Адонін С.В // Д. : ФОП Сова Д.І. – 2023 р. – 65 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Бюджетна система» / Адонін С.В // Д. : ФОП Сова Д.І. – 2023 р. – 22 с.

4. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси підприємств» / Адонін С.В // Д. : ФОП Сова Д.І. – 2023 р. – 36 с.

5. Методичні

							рекомендації щодо проходження виробничої практики: виробнича за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / Адонін С.В, Левкович О.В. // Д. : ДНУ. – 2024 р. – 39 с. 6. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: переддипломна за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / Адонін С.В, Левкович О.В. // Д. : ДНУ. – 2024 р. – 41 с. 7. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: управлінська за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / Адонін С.В, Левкович О.В. // Д. : ДНУ. – 2024 р. – 44 с. п.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Сертифікат наукового проекту SWorld за Програмою SWM-Редактор №24050003 від 03.2024р. п.11. Договір про науково-технічне співробітництво ДНУ з ТОВ «ОПТТРЕЙД» від 09.06.2022 року до 31.12.2028. п.12. 1. Адонін С.В., Калашнікова Ю. Управління фінансами на підприємстві / Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 жовтня 2020 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. - С. 7-8. http://www.economics.in.ua/2020/10/3_28.ht
--	--	--	--	--	--	--	--

							фінансових ринків України". – Дніпро, 2020. – С. 216-218. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/materiali%20conf/2020/16_Suchas_n_tendents_rozv_bank_sistemi_2020.pdf 10. Адонін С.В., Калашнікова Ю. Управління діяльністю підприємства в умовах пандемії / Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки та освіти в ХХІ столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. - Полтава: ЦФЕНД, 2021. - С. 33-34. http://www.economics.in.ua/2021/11/blog-post_22.html 11. Адонін С.В., Калашнікова Ю. Корпоративна культура підприємства: сутність та значення/ Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (8–9 квітня 2021 року) 2021 р. Дніпро, 2021. - С. 6-8. - Режим доступу: http://www.confcontact.com/eim2021/5_Adonin.pdf 12. Адонін С.В., Калашнікова Ю. Проблеми кредитування сільськогосподарських підприємств / Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (8–9 квітня 2021 року) 2021 р. Дніпро, 2021. - С. 8-10 - Режим доступу: http://www.confcontact.com/eim2021/5_Adonin_2.pdf 13. Адонін С.В., Калашнікова Ю. Фінансова стійкість сільськогосподарських підприємств / Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (8–9 квітня 2021 року) 2021 р. Дніпро, 2021. - С. 10-11. - Режим доступу: http://www.confcontact.com/eim2021/5_Adonin_3.pdf 14. Адонін С.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Калашнікова Ю. Шляхи підвищення прибутковості підприємства / Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (8–9 квітня 2021 року) 2021 р. Дніпро, 2021. - С. 12- 13. - Режим доступу: http://www.confcontact.com/eim2021/5_Adonin_4.pdf 15. Адонін С.В. Фінансова санація підприємства як елемент антикризового управління / Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції інноваційного розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф., м. Дніпро, 11-12 квіт. 2022 р. Дніпро, 2022. – С. 9-11. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2022/materiali/EIM_2022_tom1.pdf 16. Адонін С.В., Горбунова Ю. Особливості банківського кредитування суб'єктів малого і середнього бізнесу в Україні / Сучасні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Полтава, 29 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 66-67. http://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_14.html 17. Адонін С.В., Горбунова Ю. Аналіз сучасного стану банківського кредитування в Україні / Сучасні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Полтава, 29 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. - С. 67-68. http://www.economics.in.ua/20
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління підприємством / Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 11–12 квіт. 2022 р.: у 5 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. С. 68-69 https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2022/materiali/EIM_2022_tom1.pdf 19. Адонін С.В., Ковальов М. Дефіцит державного бюджету України в умовах військового стану / Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 2-3 березня 2023 р.: Дніпро : ДДАЕУ, 2023. – С. 8-10. - Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1eCcNQAVNeTzkFaSORH8n5pTLevMvyhIV/view 20. Адонін С.В., Марусич Я. Соціальні видатки як пріоритетний напрямок витрат бюджету держави / Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 2-3 березня 2023 р.: Дніпро : ДДАЕУ, 2023. – С. 10-13. - Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1eCcNQAVNeTzkFaSORH8n5pTLevMvyhIV/view 21. Адонін С.В., Батрак К. Роль податкових надходжень у структурі доходів Державного бюджету України / Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 2-3 березня 2023 р.:
--	--	--	--	--	--	--	--

							аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матеріали III Міжнар. наук.– практ. Інтернет-конф. (21-22 листопада 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. – С.130-132. 26. Адонін С.В., Пережилов М.О. Сучасні проблеми розвитку фінансової сфери в умовах глобальних трансформаційних процесів / Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матеріали III Міжнар. наук.– практ. Інтернет-конф. (21-22 листопада 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. – С.211-212. 27. Адонін С.В., Лісна Д. О. Проблеми впровадження системи бюджетування на підприємстві / Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матеріали III Міжнар. наук.– практ. Інтернет-конф. (21-22 листопада 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. – С.134-136. 28. Адонін С.В., Кловак В.С. Сучасні проблеми розвитку міжнародного кредиту в Україні / Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матеріали III Міжнар. наук.– практ. Інтернет-конф. (21-22 листопада 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. – С.208-210. 29. Адонін С.В., Сологуб А.А. Валютний ринок України в період
--	--	--	--	--	--	--	--

								воєнного стану: особливості валютного регулювання / Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матеріали III Міжнар. наук.– практ. Інтернет-конф. (21-22 листопада 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. – С.213-215. 30. Адонін С.В. Організація системи фінансово-економічної безпеки підприємства / Сучасні виклики та напрями вдосконалення в економічній та технічній наукових сферах : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 грудня 2023 р., м. Запоріжжя) / за ред. Макаренка А. П., Меліхової Т. О. Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2023, – С.59-61. 31. Адонін С.В. Фінансові ризики аграрних підприємств та методи управління ними в сучасних умовах / Сучасні виклики та напрями вдосконалення в економічній та технічній наукових сферах : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 грудня 2023 р., м. Запоріжжя) / за ред. Макаренка А. П., Меліхової Т. О. Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2023, – С.61-63. 32. Адонін С.В., Гунько Д.С. Фінансування вищої освіти в Україні / Мат-ли Міжнар. наук.- практ. конф. «Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 6–7 квіт. 2023 р.: у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. – С.45-48.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								33. Адонін С.В. Особливості управління прибутком підприємства / Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 4-5 березня 2024 р.: Дніпро : ДДАЕУ, 2024. – С.108-110. 34. Адонін С.В., Кловак В.С. Діджиталізація діяльності страхової компанії як чинник забезпечення її фінансової стійкості / Актуальні проблеми сьогодення у сфері фінансів, обліку та аудиту: матеріали VIII Всеукр. наук.–практ. Конференції (23 травня 2024 р., м. Хмельницький)/ редкол.: Ю.В. Телячий (гол.) та ін. Хмельницький : ХКТЕІ, 2024. С.395-400 (0,31 др.арк) http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/18048/1/415-417.pdf 35. Адонін С.В., Савченко К.Д. Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку / Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12 грудня 2024 р.) «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи». Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 290 с. С. 232-237 https://feu.kubg.edu.ua/images/FEU/KF/3/12/22/ZBIRNYK_TEZ_12.12.2024.pdf 36. Адонін С.В., Цветкова Є.В. Assessment of entrepreneurial risks in the context of an unstable socio-economic situation in Ukraine / Матеріали I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 3-4 березня 2025 р. «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення відновлення економіки України». Дніпро: ДДАЕУ, 2025.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						352 с. С. 305-307. https://drive.google.com/file/d/1LcYSxwOG0VNe6tzrkXqTw5e3RVTihlCc/view?usp=sharing п.19 Член громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 11.11.2019р. Код ЄДРПОУ 41153862, №. чл. квітка: ПГО №490008.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	☒	ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен.

		ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання вправ домашнього завдання, опитування, тестування, диференційований залік.
		ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.

			мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.	
	ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.	

			правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, екзамен.
		ОК 2.8 Курсова робота «Фінансовий менеджмент»	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік.
ПР15. Застосовувати методичні підходи для обґрунтування стратегічних напрямів торгівлі на фондовому ринку.	☐	ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час	Виконання практичних робіт; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи;

			дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	доповідь-презентація, екзамен.
		ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; захист лабораторних робіт, екзамен.

		(інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв’язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, екзамен.
	ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.

			виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
<i>ПР14. Демонструвати системний підхід у розв'язанні комплексних завдань у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту з урахуванням взаємодії фінансових ринків.</i>	☐	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.

		виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.
	ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв’язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, екзамен.

			самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.
		ОК 2.8 Курсова робота «Фінансовий менеджмент»	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік.
		ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи.
ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.	☒	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.

		(інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
	ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.

		аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.
	ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, екзамен.

		проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.
	ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для	Виконання практичних робіт; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, екзамен.

			самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік.
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	☒	ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, екзамен.
		ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання	Виконання вправ домашнього завдання, опитування, тестування, диференційований залік.

		(опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.	
ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.	
ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення	Опитування, участь у дискусії, доповідь,	

			здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.
		ОК 2.8 Курсова робота «Фінансовий менеджмент»	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики,

		дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік.
	ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи.
	ОК 2.8 Курсова робота «Фінансовий менеджмент»	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словес	

		самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.
	ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навч	

	ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.
	ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне	

			лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.	☒	ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та пере	

		дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен.	
ОК 2.3 Страховий менеджмент</			

		виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи.
	ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік.
	ОК 2.8 Курсова робота «Фінансовий менеджмент»	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод,	

		інститутів фінансового ринку	здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.
		ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навч	

		практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне	

		проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження	

		переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здоб	

		менеджмент»	спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	роботи, диференційований залік.

			аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навч
--	--	--	---

			також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навч
--	--	--	--

		проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
--	--	---	--

		та наукової літератури).	
	ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення	

			дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, викон
--	--	--	--

		(опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.			

	ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (актив
--	--	------------------------------

		практичні методи (виконання практичних робіт); контек
--	--	---

		завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
	ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.

		переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи.
	ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік.
	ОК 2.8 Курсова робота «Фінансовий менеджмент»	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
	ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, екзамен.
	ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, екзамен.

			презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.
ПРОБ. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.	☒	ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.

			здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у	Виконання вправ домашнього завдання, опитування, тестування, диференційований залік.

		результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен.	
ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв’язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, екзамен.	
ОК 2.8 Курсова робота «Фінансовий	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової	

		менеджмент»	спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	роботи, диференційований залік.
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік.
		ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність щодо специфіки різних фінансових ринків з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</i>	☒	ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.
		ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, екзамен.

		використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.	
ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента,	Виконання практичних робіт; оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, екзамен.	

		спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.8 Курсова робота «Фінансовий менеджмент»	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
	ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік.
	ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи.
	ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.

		ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.