

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	40523 Біотехнології та біоінженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40523
Назва ОП	Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фізіології та інтродукції рослин, кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, вул. Казакова 24, навчальний корпус №17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	77339
ПІБ гаранта ОП	Зубарева Інна Михайлівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	microviro@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-034-64-48
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-560-37-17

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології біолого-екологічного факультету ДНУ з 2013 р. розпочала підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.051401 Біотехнологія. З 2016 р. відповідно до переліку спеціальностей, затвердженого Постановою КМУ від 29.04.2015 р. №266, бакалаври випускаються за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія. Вивчення ринку праці й потреб роботодавців та врахування інтересів випускників-бакалаврів щодо підвищення рівня освіти були підставою для прийняття рішення вченою радою ДНУ про розширення освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія. Для розробки ОП була створена проектна група, до якої увійшли провідні НПП: Скляр Т.В., канд. біол. наук, доцент, завідувач кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології; член НМК з вищої освіти МОН зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія з 2016 р. (наказ МОН від 06.04.2016 р. № 375); з 2019 р. (наказ МОН від 25.04.2019 р. №582); Лихолат Ю.В., д-р біол. наук, професор, завідувач кафедри фізіології та інтродукції рослин; Зубарева І.М., канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології; Дрегваль О.А., канд. біол. наук, доцент, доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології. Освітня програма розроблялася на основі стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія, затвердженого наказом МОН України № 733 від 24.05.2019 р. Концепція ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі біотехнологій та біоінженерії, здатних до організації та проведення науково-дослідних, проектно- та виробничо-технологічних робіт. Особливостями ОП є те, що вона створює умови для поєднання освітньої, науково-дослідної і виробничо-технологічної складової, які реалізуються на принципах системного підходу, котрі інтегрують стандарти освіти класичного університету та досвід провідних фахівців практиків у сфері біотехнології та біоінженерії. Ліцензію на розширення освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія ДНУ отримав 27.06.2019 р. (Наказ МОН від 27.06.2019 р. № 940-л, протокол Ліцензійної комісії № 140 від 27.06.2019 р.). У 2019/2020 н.р. набір на ОП не здійснювався. За період 2019/2020 н.р. у процесі періодичного перегляду освітніх програм у ДНУ були враховані рекомендації, надані НАЗЯВО, в наслідок чого було змінено структуру усіх ОП для можливості розширення індивідуальної траєкторії здобувачів та врахування особливості кожної ОП. До складу розробників ОП було залучено Гончарко М. – здобувача вищої освіти, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія, ОП «Біотехнології та біоінженерія». ОП «Біотехнології та біоінженерія» за другим (магістерським) рівнем була впроваджена в освітній процес з 01.09.2020 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	5	5	0
2 курс	2020 - 2021	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23579 Біотехнології та біоінженерія
другий (магістерський) рівень	40523 Біотехнології та біоінженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2241	125

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Біотехнології та біоінженерія_т_2020_2021_162.pdf</i>	M/DF1fti+4RxGCfDXaq2DgDApcUyAKZiJQFv4xtIhHo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Біотехнології та біоінженерія_т_2020_2021_162.PDF</i>	qjHEZ89hsL1t/XXmSjb8SX9H1+AqsN3PhLfRTWq3eYU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Біотехнології та біоінженерія_т_2021_2022_162.PDF</i>	RKFEJ0doksBYvv6hPKsPySbNMBRCLwfE8f+1GBNtrjE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Скрипка 2020.PDF</i>	jQ72DNGCQbRCcl3LLL6jqWfy4IfQneTYh72IHCyFM2o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Гулієва 2020.PDF</i>	dlVhUaL2igxRw/jKu0W9uDgC0wxU+8V5y71D6pymdqA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Горчаков 2021.PDF</i>	e7dNelJKjEsItkK3H/SK7G4arhA2dS4rkxw6kj8ozlU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців (інженерів та науковців) в галузі біотехнологій та біоінженерії, здатних до організації та проведення науково-дослідних, проектно- та виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності.

Цілі навчання: є підготовка фахівців, здатних визначати та ефективно розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницько-інноваційного характеру в галузі біотехнологій та біоінженерії, як в Придніпровському регіоні, так і в країні та за її межами.

Особливостями програми є те, що вона створює умови для:

- поєднання освітньої, науково-дослідної і виробничо-технологічної складової, які реалізуються на принципах системного підходу, котрі інтегрують стандарти освіти класичного університету та досвід провідних фахівців-практиків у сфері біотехнологій та біоінженерії;
- формування особистісних та професійних компетенцій в межах навчальних дисциплін, наукових досліджень та поглибленої практичної підготовки, можливості участі у виробничих проектах з вітчизняними промисловцями;
- застосування результатів моніторингу ринку праці у сфері біотехнологій та біоінженерії через актуалізацію змісту навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП в повній мірі відповідають головній освітній місії та стратегії розвитку Університету на 2019-2025 роки (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu - п.2, 3). Місія університету полягає в ефективній та якісній реалізації таких базових компонент: освітньої, наукової, міжнародної та культурно-просвітницької, що повною мірою співпадає з цілями ОП щодо підготовки інженерів та науковців, здатних ефективно вирішувати професійні задачі і проблеми в галузі біотехнологій та біоінженерії.

Цілі ОП спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної, науково-дослідної та інноваційної діяльності в галузі біотехнологій та біоінженерії, а також на формування гармонійно-розвиненої особистості. На виконання даних цілей заплановані певні заходи, що означені у «Перспективному плані ДНУ на 2019-2025 роки» (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu п - 2,3,4,5,6).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При розробці та перегляді ОП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти. Інтереси здобувачів були визначені на основі результатів опитування (анкетування), пропозицій представників студентського самоврядування, які входять до складу вченої ради факультету, що враховувалося при формуванні відповідних освітніх компонентів і програмних результатів навчання.

Оскільки акредитація первинна, то випускників наразі немає, але на біолого-екологічному факультеті понад п'ять років здійснювалася підготовка біотехнологів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

На цей час багато випускників бакалаврів успішно працюють на підприємствах біотехнологічної промисловості, мають значний досвід практичної роботи. Тому при формуванні освітніх компонентів та програмних результатів навчання ОП було враховано їх пропозиції щодо поглиблення бізнес-складової (інноваційної, комунікативної, підприємницької) у змісті ОП. Розробниками ОП було запропоновано відповідні дисципліни з планування біотехнологічних бізнес-проектів: «Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології», «Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів».

- роботодавці

На сьогодні глобальні питання розробки та впровадження нових науково-вмісних, високотехнологічних біотехнологій в промисловість, медицину, сільське господарство, охорону навколишнього середовища та інші галузі диктують зміст освітніх компонентів і програмних результатів навчання. ОП в цілому задовольняє вимоги та запити стейкхолдерів-роботодавців, про що свідчать рецензії-відгуки (В.О. Горчаков, А.О. Гулієва, В.М. Скрипка). До циклу професійної підготовки ОП був включений перелік обов'язкових компонентів, які логічно пов'язані між собою: «Біозахист, біобезпека та біоетика», «Моделювання сучасних лікарських препаратів», «Технологія мікробних виробництв харчової промисловості», «Біомедичні технології», «Біотрансформація сировини рослинного походження», «Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв», «Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології», «Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів».

- академічна спільнота

При проектуванні цілей ОП, загальних та фахових компетентностей та результатів навчання відбувалося їх обговорення на засіданнях робочої групи, випускової кафедри, вченої ради факультету, науково-методичних радах та раді забезпечення якості вищої освіти ДНУ та вченій раді ДНУ. При розподілі компонентів ОП враховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності та кваліфікацію НПП. Отримані вміння та навички за результатами навчання здобувачів вищої освіти за ОП «Біотехнології та біоінженерія» можуть бути використані при виконанні та захисті кваліфікаційної роботи, відкривають перспективи формування успішної професійної кар'єри, проведення наукових досліджень в галузі «Біотехнології та біоінженерія».

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили.

Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при вдосконаленні освітнього процесу під час обговорення та розміщення ОП на сторінці (http://dnu.dp.ua/view/vidguk_propozicia_OP).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Програмні результати навчання за ОП враховують усі тенденції ринку праці та перспективи розвитку біотехнології. За результатами аналізу визначено, що для роботодавців важливим є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми біотехнологій та біоінженерії, креативно мислити, вільно володіти українською та іноземними мовами, знати кон'юнктуру ринку біотехнологічної продукції, мати розвинені комунікативні навички – це відбивається через програмні результати ПР10, ПР 11, ПР12. Підготовка фахівців для роботи на підприємствах біотехнологічної галузі з виробництва ферментів, антибіотиків, пробіотиків, сироваток і вакцин відбивається у ПР5, ПР7, ПР20; на підприємствах харчової та переробної промисловості – ПР14, ПР18; у секторі аграрного виробництва мікродобрив, препаратів захисту рослин, біостимуляторів росту тварин – ПР9, ПР19; у науково-дослідних галузевих інститутах та біотехнологічних компаніях, здатних забезпечити розробку комплексних біотехнологій на основі експериментальних і теоретичних досліджень та комп'ютерного моделювання – ПР2, ПР4, ПР8. Тематичне наповнення результатів навчання за ОП «Біотехнології та біоінженерія» відповідає тенденціям розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст врахований в цілях ОП і відображений у тематиці освітніх компонентів («Технологія мікробних виробництв харчової промисловості», «Біомедичні технології», «Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв») й практичній підготовці. Проходження здобувачами освіти практичної підготовки відбувається на підприємствах біотехнологічної промисловості та наукових установах Дніпропетровської області та інших областей України на основі довгострокових і короткострокових угод. На підприємствах здобувачі можуть застосувати навички й уміння, які дозволяють їм ефективно працювати, враховуючи особливості біотехнологічного

ринку продукції, у тому числі й Придніпровського регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей і програмних результатів ОП був проведений аналіз щодо освітніх програм вітчизняних і іноземних ЗВО. Було проаналізовано та враховано досвід наступних закладів: Національний університет харчових технологій, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені З. Гжицького, Національний університет біоресурсів і природокористування України, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, University of Portsmouth, Tor Vergata University of Rome, Coventry University, The University of Western Australia, Technical University of Denmark (DTU), University of San Francisco і т. д. В результаті чого зроблені акценти на оволодіння навичками розробки проєктів в галузі біотехнології з урахуванням технологічних, виробничих комерційних, правових питань, уміння приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, креативно мислити, що відображені в цілях ОП й програмних результатах навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання за ОП «Біотехнології та біоінженерія» повністю відповідають результатам навчання, запропонованим у стандарті. Із 20 програмних результатів навчання 17 ідентичні змісту результатів навчання, визначених СВО. Додатково в ОП наведені програмні результати навчання, визначені ДНУ для акцентування особливостей навчання за ОП. Матриці відповідності, зазначені в ОП, наглядно демонструють за рахунок яких дисциплін формуються результати навчання, що відповідають СВО.

ОП повною мірою дозволяє досягти результатів навчання через реалізацію комплексу освітніх компонент: обов'язкових дисциплін, практики, кваліфікаційної роботи. Навчання відбувається на базі Університету, а практична підготовка відбувається на базах підприємств та наукових установ Дніпропетровського регіону і інших регіонів України (відповідно до угод про проведення практики). Реалізація ОП здійснюється шляхом особистісно-орієнтованого навчання, інформаційних технологій, дистанційного навчання на базі «Office 365», навчання на основі наукових досліджень, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, лабораторних і практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій викладачів, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи, що забезпечує підготовку фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі і практичні проблеми в галузі біотехнології та біоінженерії на основі оволодіння системою набутих компетентностей.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 16 Хімічна та біоінженерія за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія затверджений наказом МОН України № 733 від 24.05.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області: галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Об'єктом вивчення та діяльності є біотехнологічні процеси отримання біологічно-активних речовин та продуктів шляхом біосинтезу та/або біотрансформації, а також їх інженерна реалізація. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних визначати та ефективно розв'язувати задачі і проблеми

інноваційного характеру в галузі біотехнології та біоінженерії, як в Придніпровському регіоні, так і в країні та за її межами.

Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на фундаментальних та прикладних наукових основах промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання практично цінних продуктів.

Методи, методики та технології: хімічні, фізико-хімічні, біохімічні, мікробіологічні, молекулярно-біологічні, генетичні методи дослідження, технології біотехнологічних виробництв, інформаційні та комп'ютерні технології. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка та інформаційні технології, сучасне лабораторне і технологічне обладнання для аналізу біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, устаткування для культивування біологічних агентів, виділення та очищення цільових продуктів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв.

Програмні компетентності та програмні результати навчання сформульовані відповідно до визначеної предметної області спеціальності.

Перелік компонент, що пропонуються здобувачеві вищої освіти за ОП мають професійну спрямованість і відповідають як об'єкту вивчення, так і теоретичному змісту навчання за спеціальністю. Цикл загальної підготовки включає дві обов'язкові компоненти - ОК 1.1, ОК 1.2. Ці дисципліни формують здатності здійснення науково-інноваційної діяльності на підставі вітчизняного та закордонного досвіду. Викладання цих компонент обов'язково враховує фахову спрямованість ОП.

Цикл професійної підготовки складається з 10 обов'язкових компонент.

Дисципліни, які формують компетентності пов'язані з вдосконаленням і розробкою комплексних біотехнологій для виробництва та контролю якості біотехнологічної продукції - ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.8. Дисципліни ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.7 формують компетентності пов'язані з розробкою науково-технічних проектів в галузі біотехнології з урахуванням аспектів біобезпеки та охорони навколишнього середовища. Компоненти ОК 2.9-ОК 2.10 забезпечують практичну підготовку до професійної діяльності та формуванню здатності до проведення самостійної наукової діяльності за фахом.

Засвоєння обов'язкових ОК призводять до досягнення усіх програмних результатів навчання, що демонструє відповідна матриця (див. табл. 3). Вибіркові компоненти ОП здобувачі вищої освіти обирають з УВК та ФВК, що розміщені на сайті ДНУ. За допомогою них можуть бути поглиблені набуті фахові компетентності або сформовані додаткові за власним бажанням здобувача.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається: Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proc_2017.pdf) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2020(1).pdf)).

Індивідуальний навчальний план студента складається на підставі робочого навчального плану, який містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг бюджету навчального часу, види індивідуальних завдань, систему оцінювання. Здобувач має право формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибіркових дисциплін, що становить не менше, ніж 25% обсягу ОП. Крім того, для здобувачів в плані формування індивідуальної траєкторії навчання має значення й вибір здобувачами наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Обрані здобувачем вибіркові навчальні дисципліни вносяться до його індивідуального плану та є обов'язковими для вивчення.

Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_mobilnisf.pdf здобувач вищої освіти може стати учасником академічної мобільності на підставі міжнародних договорів про співпрацю в галузі освіти та науки чи з власної ініціативи, підтриманої керівництвом Університету, та пройти навчання за програмами академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обрання здобувачем вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін здійснюється згідно оновленого Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2020.pdf

Здобувач вищої освіти має право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибіркової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС.

Дисципліни УВК, спрямовані на формування загальних компетентностей ОП. Дисципліни ФВК, дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань або отримати поглиблену підготовку за ОП й закріпити набуті фахові компетентності.

Перелік дисциплін УВК та ФВК розміщується в інформаційному просторі Університету для загального ознайомлення http://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscopyliny. Надається анотація кожної дисципліни, передумови вивчення та результати навчання, кафедра, яка забезпечує викладання, тощо.

Декан факультету організовує ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, строками та особливостями запису й формування груп із метою вивчення вибіркових навчальних дисциплін.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) обирають вибіркові навчальні дисципліни з переліків УВК та ФВК у жовтні-листопаді поточного навчального року.

Вибір вибіркових навчальних дисциплін здійснюється в хмарному просторі Університету системи Office 365 (365.dnu.edu.ua), де створюються аккаунти, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачів вищої

освіти, а також вносяться УВК та ФВК переліки вибіркових дисциплін, створюється доступ до них здобувачів вищої освіти. На основі результатів вибору формуються навчальні групи для вивчення кожної дисципліни. Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти в групі для магістрів становить - мінімум 15 осіб для дисциплін з переліку УВК, мінімум 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК.

В окремих випадках, з урахуванням специфіки організації освітнього процесу, науково-методична рада Університету може рекомендувати вченій раді Університету встановити індивідуальну нормативну чисельність здобувачів вищої освіти у групі.

Здобувач вищої освіти, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які завідувач випускової кафедри, за погодженням з деканом факультету, вважатиме за потрібне для оптимізації кількісного складу навчальних груп і потоків.

Після остаточного формування і погодження кількісного складу академічних груп з вивчення вибіркових дисциплін, інформацію щодо вибіркових дисциплін заносить до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Біотехнології та біоінженерія» реалізується у формі Виробничої практики: переддипломної (ОК 2.9). Проведення практичної підготовки здійснюється згідно п. 3.2.4 Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf, за яким здобувачі вищої освіти оволодівають сучасними методами та формами організації праці, формують професійні вміння і навички, збирають фактичний матеріал для виконання кваліфікаційної роботи. ДНУ у співпраці з роботодавцями та випускниками ретельно підходить до визначення змісту практик. Практика ОК 2.9 проходить на підприємствах біотехнологічного профілю та в науково-дослідних установах (базах практики). Підставою для проходження практики є ОП, навчальний план та попередньо складені угоди з підприємствами. Зміст набутих компетентностей та відповідних результатів навчання, що визначають рівень практичної підготовки, фіксується у щоденниках з практики у вигляді характеристик керівників практики від підприємства. Компетентності: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, СК 8, СК 10, СК 12, які отримують здобувачі під час проходження практики, стануть необхідною складовою їх подальшої професійної діяльності. Загальну оцінку практичної підготовки і набутих результатів навчання визначає комісія з НПП кафедри, що заслуховують доповідь та відповіді на питання і переглядають оформлений звіт з практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Біотехнології та біоінженерія» включає цілий ряд освітніх компонент, які відповідають цілям та результатам навчання та забезпечують набуття здобувачами вищої освіти навичок soft-skills. Соціальні навички формуються під час виконання практичних і лабораторних робіт з обговоренням освітніх компонент, захисту кваліфікаційної роботи ОК 2.10, виступів на наукових конференціях. Для забезпечення навичок комунікації та роботи в команді, викладаються дисципліни ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.7. Дисципліни ОК 2.1, ОК 2.7 формують толерантність, вміння налагоджувати співробітництво, вирішувати конфлікти, здатність працювати в критичних умовах, діяти на основі загальноприйнятих цінностей моралі та етики. Дисципліни ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.9 – здатність брати на себе відповідальність, самостійного прийняття рішень, креативність, лідерство. Дисципліни ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10 – здатність до логічного та критичного мислення, тайм-менеджмент.

Методи, завдяки яким відбувається формування навичок soft-skills, включають ділові та рольові ігри, навчальні тренінги, розв'язання задач за евристичних підходів та інші. Для набуття соціальних навичок застосовуються форми навчання: індивідуальна, парна, групова та фронтальна.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальне навантаження здобувачів вищої освіти та співвідношення годин аудиторних занять і самостійної роботи визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ»

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_osvit_procес_2017.pdf.

Обсяги ОК у кредитах ЄКТС визначаються ОП. На підставі ОП розроблено навчальний план, в якому відображено перелік і обсяги обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, практик, його розподіл на аудиторний час та час, відведений на самостійну роботу. Графіком освітнього процесу, який розміщено на сайті ДНУ і який доводять до відома здобувачів вищої освіти на початку кожного семестру, передбачається розподілення навчального навантаження по семестрах (I – 28 і II – 32 кредити). Частка самостійної роботи для більшості дисциплін за даною ОП знаходиться у межах 62-67% від обсягу навчального часу. Форми самостійної роботи та умови їх виконання прописані у п. 9.4 «Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ». Матеріал навчальної дисципліни, передбачений для самостійної роботи, виносять на поточний підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який було опрацьовано під час проведення навчальних занять. Час для самостійної роботи регламентують у робочому плані, а її зміст визначають у робочій програмі дисципліни, методичних матеріалах, завданнях тощо. Більш ніж на 90% здобувачі задоволені запропонованими підходами, і мають можливість

отримувати консультації від викладачів, як в очній, так і в дистанційній формі.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія в ДНУ не запроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2021 році:

<http://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/Pravyla%20priyomu%20DNU%202021.pdf>.

Програма фахових вступних випробувань:

http://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/BEF/162_FVVM_Biotehnologii%20ta%20bioingeneriia_2021_Zamina.PDF.

Вступ до магістратури: реєстрація на ЄВІ та ЄФВВ http://www.dnu.dp.ua/view/vsrup_magistr_EVI_EFVV.

Перелік документів для вступу: http://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для навчання на ОП «Біотехнології та біоінженерія» приймаються особи, які мають диплом про вищу освіту за ступенем бакалавра, у відповідності до «Правил прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2021 році».

При наявності необхідних документів особи, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, повинні скласти вступний іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування. Конкурсний бал вступника окрім оцінок за іспити включає інші показники конкурсного відбору, в тому числі середній бал документа про здобутий освітній рівень. Іноземна мова необхідна для здійснення діяльності на міжнародному рівні, фахове випробування – тестова перевірка знань за фахом. Зміст та форма вступних випробувань відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2021 році

http://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/normatyvna%20baza/Pravyla%20priyomu%20DNU%202021%2024_06_2021.pdf

Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб <http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennia%20pro%20oponovlennia%20perevedennia%202020.pdf>,

Порядком визначення академічної різниці, її складання та перерахування (зарахування) навчальних дисциплін

[http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017(1).pdf),

Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_mobilnist'.pdf.

Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, знаходяться на сайті ДНУ у вкладках Нормативна база приймальної комісії

http://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza і Нормативна база освітнього процесу

http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Половина здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня з 2020 н.р., навчалися у ДНУ за ОП «Біотехнології та біоінженерія» першого (бакалаврського) рівня.

Правила прийому на навчання за ОП на основі ступеня бакалавра, здобутого за іншою спеціальністю, застосовано до чотирьох осіб у 2020 році. Здобувачі: Зайченко Катерина, Господ Валерія, Киргизова Олександра, Переходько Костянтин отримали ступінь бакалавра за спеціальністю 091 «Біологія».

Всі здобувачі зараховані до навчання за ОП за результатами складання фахового випробування та іспиту з іноземної мови. Додаткове фахове випробування для здобувачів, що отримали попередню освіту з інших спеціальностей, скасовано МОН (лист Міністерства освіти і науки України №1/9-228 від 30.04.2020 року).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно "Положення про порядок

визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ДНУ, отриманих у неформальній освіті”, затвердженого рішенням Вченої ради ДНУ 22.10.2020 р., протокол № 3

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_ოსvita_DNU_2020.pdf).

Наприклад, при вступі на навчання для здобуття ступеню доктора філософії при наданні документів (дійсних сертифікатів, зокрема англійської мови - TOEFL або IELTS або сертифікатом CELA (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), що підтверджують рівень знань після проходження курсів іноземної мови, вступник звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови та отримує найвищий бал.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування цих правил при вступі на другий (магістерський) рівень вищої освіти за ОП «Біотехнології та біоінженерія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання й викладання на ОП повністю відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_ოსvit_procес_2017.pdf. Процес навчання здійснюється за цілою низкою форм, що забезпечують досягнення здобувачами програмних результатів навчання. Навчальні заняття включають лекції для засвоєння теоретичного матеріалу та лабораторні або практичні роботи, які формують здатність щодо практичного застосування теоретичних знань, оволодіння методами емпіричного дослідження і застосування відповідного обладнання. Самостійна робота і вирішення індивідуальних завдань на основі опанування інформаційних джерел, лекційного матеріалу та консультацій викладачів визначають особистісно-орієнтовану взаємодію суб'єктів навчання та формують вміння працювати автономно і відповідально. Контрольні заходи, що включають поточний і підсумковий контроль та підсумкову атестацію – захист кваліфікаційної роботи, дозволяють оцінити якість освоєння ОП здобувачами. В процесі викладання дисциплін застосовуються різні методи навчання: інформаційно-рецептивні, проблемно-пошукові, дослідницько-евристичні, мотиваційно-стимулюючі та інші.

Всі етапи освітнього процесу визначені в робочих програмах навчальних дисциплін, які представлені на сайті факультету https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/programs_micro та репозиторії ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>), з самого початку викладання дисциплін зміст програм доводиться до відома студентів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес у ДНУ здійснюється на основі студентоцентрованого навчання, що спрямоване на підготовку висококваліфікованих фахівців – креативних високорозвинених самокритичних вільних особистостей (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_ოსvity_DNU_2020.pdf – пп.: 3.2.1-3.2.5). Це передбачає активне залучення студентів до реалізації всіх компонентів освітнього процесу, урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного студента, реалізацію гнучких навчальних траєкторій через організацію вивчення студентами навчальних дисциплін вільного вибору, академічну мобільність, взаємоповагу у стосунках між студентами та НПП, навчально-допоміжним та обслуговуючим персоналом.

В процесі навчання у студентів є можливість внести пропозиції щодо переліку освітніх компонентів ОП, акцентувати викладання матеріалу на певні питання, надавати побажання й пропозиції з метою покращення якості освіти, обирати бази практики, запропонувати тему дипломної роботи.

Здобувачі вищої освіти мають змогу приймати участь у оцінюванні якості роботи викладачів після опанування дисциплінами, відповідно п 4.1

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_ოსvity_DNU_2020.pdf). В результаті проведеного анонімного анкетування магістри 1-го курсу, які навчаються за ОП, високо оцінили діяльність викладачів, оцінки НПП коливались у межах 4,83-5,0 за 5-ти бальною шкалою.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи в ДНУ, обумовлюють цілу низку прав і свобод освітньої діяльності як викладачів, так і здобувачів вищої освіти згідно статуту ДНУ (п. 10.6; http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). НПП мають змогу проявляти креативність та впроваджувати інновації в розробку й складання програм дисциплін і методів навчання, в організацію та проведення наукових досліджень. Всі наукові та методичні розробки викладачів обговорюються на засіданнях кафедри й науково-методичної ради та затверджуються в установленому порядку. В кінці кожного семестру у процесі моніторингу, перегляду та оцінювання освітньої діяльності НПП шляхом анкетування і його аналізу беруть до уваги думку здобувачів вищої освіти.

Принципи академічної свободи здобувачів реалізуються у праві вибору навчальних дисциплін у межах обсягу,

передбаченого відповідною ОП; право на академічну мобільність та встановлення індивідуального графіку навчання; право на навчання одночасно за декількома ОП; право на індивідуальні заняття з метою підвищення рівня своєї підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей; індивідуальні чи групові консультації, де здобувач отримує від НППП відповіді на свої запитання та пояснення тих чи інших теоретичних положень або аспектів їх практичного застосування; право вільно обирати теми кваліфікаційних робіт за переліком тем випускової кафедри або запропонувати свою тематику роботи з обґрунтуванням доцільності її розроблення.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Вся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах, які є складовою НМКД, що розробляються згідно Положення про навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMKD_2018.pdf).

Викладачі презентують дисципліни на початку семестру, в якому розпочинається їх вивчення. Знайомлять зі структурою і цілями навчальної дисципліни, переліком компетентностей, та їх співвідношенням із програмними результатами навчання за ОП, з формами та критеріями оцінювання з дисципліни, які сформовані згідно з Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf.

Перед проходженням здобувачами виробничої переддипломної практики керівник практики проводить установчі збори, де пояснює програму практики, надає індивідуальні завдання студентам, доводить до відома студентів вимоги про звітність і критерії оцінки результатів практики, а також протягом всього терміну контролює хід виконання завдань практики, проводить консультації щодо оформлення всіх необхідних звітних документів. Рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи надає керівник, який консультує здобувача протягом всього періоду виконання та оформлення роботи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кожний освітній компонент ОП, окрім лекцій, включає практичні або лабораторні роботи, які мають на меті практичне застосування теоретичних знань, формуванні умінь та навичок дослідницької роботи, набуття певних компетентностей, необхідних здобувачам в майбутній професії.

Освітні компоненти ОП ОК 1.1 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК 2.7 «Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології», які передбачають отримання студентами знань з методології, теорії, методів та організації наукових досліджень, допомагають залучитися до професійної діяльності, втілювати свої знання в практичну сферу і розвивати креативне мислення, вміння критично аналізувати існуючі ідеї теорії й гіпотези та успішно самореалізовуватись в професійній і соціальній сферах. Методи навчання, орієнтовані на дослідження, дозволяють розробити ефективну стратегію поєднання навчання і досліджень у ході аудиторної чи самостійної роботи здобувачів, виходячи з пріоритетів розвитку галузі біотехнології та біоінженерії.

На кафедрі функціонують два студентських наукових гуртки «Біотехнолог» і «Мікробіолог», в рамках яких сумісно з викладачами проходять семінари-обговорення освітніх та наукових компонентів освітніх програм; студенти залучаються до виконання досліджень за науковими напрямками роботи кафедри.

Кваліфікаційна робота - це підсумок всієї науково-дослідної роботи студентів та їх керівників. Здобувачі приймають активну участь у наукових експериментах, мають наукові публікації в фахових виданнях (Зайченко К., Господ В., Гончарко М., Басова К. та ін.) та презентують наукові доповіді на конференціях, семінарах з актуальних питань в галузях біотехнології, мікробіології та вірусології. Беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах наукових студентських робіт і вже протягом чотирьох років стають їх призерами.

Сорока Діана була учасником II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» і була нагороджена дипломом III ступеня; Дреус А. була учасником II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», стала переможницею фінального туру конкурсу «Завтра UA» – стипендіальної програми фонду В. Пінчука (2019 р.); Гончарко М. був нагороджений дипломом II ступеню за наукову роботу: «Вплив ґрунтових штамів фосфатмобілізувальних бактерій *Enterobacter dissolvens* та *Pseudomonas putida* на морфометричні та фізіолого-біохімічні показники озимої пшениці» (2020 р.).

Додон Д. стала призером II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» і посіла I місце за наукову роботу «Розробка рідкого препарату на основі *Trichoderma longibrachiatum* KMB-F-17 та дослідження його фунгістатичної активності» та Павловська А. отримала диплом II ступеня за наукову роботу «Використання молекулярно-генетичного маркера *scfRB1-3TE* гена β -каротингідроксилази 1 в маркер-асоційованій селекції кукурудзи» (2021 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Невід'ємною частиною діяльності викладачів кафедри є проведення науково-дослідної роботи, що виконується в межах теми другої половини дня «Біологічні основи функціонування мікробіоценозів навколишнього середовища та організму людини» (державний реєстраційний номер – 0119U100097). За напрямками наукової роботи кафедри складаються теми випускних кваліфікаційних робіт, список яких щорічно оновлюється відповідно до розвитку прогресивних технологій у галузі. Результати досліджень постійно впроваджуються в процес навчання та сприяють оновленню змісту професійної підготовки майбутніх фахівців на основі наукових досягнень і сучасних практик, поєднання навчання, наукової діяльності та викладання. Це відображається у структурі ОП шляхом оновлення тематичного змісту дисциплін.

Викладачі кафедри приймають участь у роботі навчально-методичних семінарів і конференцій, де відбувається обмін досвідом науково-педагогічної діяльності, знайомство з новітніми інноваційними програмами кваліфікаційної підготовки фахівців. Процес обміну досвідом здійснюється й в результаті сумісної діяльності в різних освітніх та науково-дослідних закладах: доц. Дрегваль О.А. є викладачем за сумісництвом в Дніпровському державному технічному університеті на кафедрі промислової біотехнології та загальної хімії; проф. Сатарова Т.М. – завідувач лабораторії біотехнології, фізіології та методів селекції Інституту зернових культур НААН України є за сумісництвом викладачем ОП.

Обов'язкові компоненти орієнтовані на сучасні сфери розвитку біотехнології та біоінженерії: на біофармацію – ОК 2.2, ОК 2.4; на біомедицину – ОК 2.4; на розвиток біотехнологій у харчовій промисловості – ОК 2.3; у сільському господарстві та промисловості – ОК 2.5, ОК 2.6. Наукова діяльність НПП, які викладають освітні компоненти ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, відповідно доц. Скляр Т.В., доц. Гаврилюк В.Г., проф. Лихолат Ю.В., доц. Дрегваль О.А. проф. Сатарова Т.М., покладена в основу курсів (табл. 2. Зведена інформація про викладачів).

Це дозволяє щорічно оновлювати та вдосконалювати зміст освітніх компонентів, навчально-методичних рекомендацій для організації й проведення лабораторних, практичних занять і самостійної роботи студентів, засобів діагностики та контролю за ходом освітнього процесу. Елементи оновлення складових навчально-методичних комплексів дисциплін обговорюються за результатами взаємовідвідувань викладачами навчальних занять, в процесі роботи навчально-методичної комісії та затверджуються на засіданнях кафедри й факультету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Для покращення професійної підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до потреб сучасного ринку праці й вимог роботодавців необхідною умовою є поєднання навчання, викладання, наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО.

Студенти й викладачі приймають участь у міжнародних конференціях: The world of science and innovation: II International scientific and practical conference, 2020, London; XI Scientific and Practical conference "Academic research in multidisciplinary innovation", 2020, Amsterdam, Netherlands; The 5th International scientific and practical conference «Modern science: problems and innovations», 2020, SSPG Publish, Stockholm, Sweden та ін.

Здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОП, беруть участь у міжнародних програмах стажування та академічної мобільності – М. Гончарко програма «Hochschulsummerkurse in Deutschland für ausländische Studierende und Graduierte», 2018 (57387787) (Німеччина); Т. Снісарь паралельно є здобувачем ОКР бакалавр за спеціальністю міжнародне право Геттингенського університету (Німеччина).

В ДНУ в рамках міжнародних програм «Erasmus+» виконуються спільні проекти, у тому числі на біолого-екологічному факультеті. ДНУ має угоди про співробітництво із закордонними закладами: Люндський університет (Швеція), Бінгольський університет (Туреччина), Інститут Келанова (Яблони, Польща), Кордобським Університетом (м. Кордоба, Іспанія) та ін. В межах виконання діючих угод проводяться сумісні наукові дослідження за участю здобувачів вищої освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основні форми контрольних заходів для перевірки досягнень програмних результатів навчання регламентуються нормативними документами ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf

та Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf

На базі вказаних положень розроблені форми контрольних заходів для навчальних дисциплін у межах ОП «Біотехнології та біоінженерія», які складаються: з поточного та семестрового контролю, які означені в робочих програмах навчальних дисциплін і випускної атестації здобувачів.

Вибір форм поточного контролю та їх оціночна частка у загальній рейтинговій оцінці визначається викладачем - розробником робочої програми дисципліни.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) і лабораторних занять, а також при оцінюванні індивідуальної і самостійної роботи студентів. Для забезпечення перевірки відповідності отриманих знань і очікуваних програмних результатів навчання застосовуються такі форми поточного контролю: оцінювання виступів на практичних заняттях; захист лабораторних робіт з урахуванням набутих практичних навичок і зроблених висновків; виконання тестів; для аналізу індивідуальної роботи проводяться контрольні модульні роботи; для перевірки результативності самостійної роботи оцінюються підготовлені реферати, аналітичні огляди, уміння проводити Інтернет-пошук та розробляти біотехнологічні проекти за обраною тематикою.

При застосуванні інтерактивних методів навчання на лабораторних і практичних заняттях оцінюються здатність студентів до роботи у науковій міні-групі, креативність у підборі оптимальних методів і підходів до вирішення проблеми, уміння моделювати виробничу ситуацію, адаптувати результати лабораторних досліджень до умов виробництва тощо.

Семестровий контроль забезпечує підсумкове оцінювання знань і умінь студентів, отриманих в процесі навчання, визначення їх системності, глибини, відповідності сформованих компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться наприкінці кожного семестру у вигляді екзаменів і заліків (в тому числі диференційних).

Контрольним заходом при оцінюванні виробничої (переддипломної) практики згідно з Положенням про порядок

проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ є захист звіту з практики з формою оцінювання – диференційний залік, який проводить комісія з трьох навчально-педагогічних працівників кафедри (в тому числі і керівник практики). Критерії оцінювання практики представлені у робочій програмі. Загальна оцінка виставляється з урахуванням звіту і публічного захисту результатів.

На завершальному етапі навчання за ОП «Біотехнології та біоінженерія» при підготовці фахівців за кваліфікаційним рівнем «Магістр» застосовується така форма підсумкового контролю, як атестація.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Обов'язкові форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання відображені у робочих програмах дисциплін, які складаються відповідно до Положення про НМКД ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMKD_2018.pdf). В робочих програмах детально описано скільки балів здобувач може отримати за кожним із видів поточного контролю, терміни їх проведення, кількість балів підсумкового семестрового контролю та надані шкали формування оцінки. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів є загальною вимогою для забезпечення об'єктивності оцінювання студентів і ефективного засвоєння ними навчального матеріалу. Тому на першому занятті з дисципліни викладач не тільки знайомить студентів з програмою курсу і формами поточного і семестрового контролю, але й детально роз'яснює суть кожного контрольного заходу, підходить до його виконання та критерії оцінювання. Безпосередньо перед проведенням певної форми контролю викладач чітко оговорює правила проведення заходу, підкреслює за якою темою проводиться захід, наводить приклади завдань, роз'яснює, скільки балів передбачено за їх виконання тощо. На консультаціях перед екзаменом, викладачі консультують здобувачів по питаннях екзаменаційних білетів, підкреслюючи необхідний об'єм інформації, який необхідно викласти у відповіді для отримання позитивної оцінки. При виконанні та оформленні кваліфіційної роботи здобувачі користуються відповідними методичними рекомендаціями, які вони отримують у електронному вигляді.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Розклади екзаменів для всіх форм навчання складають деканати факультетів (навчально-наукових інститутів, центрів), узгоджують в установленому в Університеті порядку. Розклади екзаменів затверджує ректор, а потім їх доводять до відома НПП і здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку сесійного контролю знань. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти передається у декілька способів: 1) викладачами на початку семестру – на першому занятті з дисципліни; 2) в індивідуальному плані здобувача відображені форми і строки проведення контрольних заходів; 3) через знайомство з робочою програмою дисципліни, розміщеною на сайтах ДНУ; 4) при виникненні технічних проблем передачі інформації електронна версія робочої програми через старосту групи розповсюджується серед студентів у соцмережах, або надсилається на електронні адреси студентів у Outlook; 5) за індивідуальним запитом здобувача інформація надсилається викладачем на особисту електронну пошту.

Строки інформування студентів про проведення контрольних заходів: для поточного контролю – на початку семестру і повторно за 1-2 тижні до заходу; для підсумкового семестрового контролю – на початку викладання дисципліни, вдруге – за 2-3 тижні до сесії, (щоб дати можливість студентам корегувати рейтинговий бал до заліку або допуску до іспиту), втретє – безпосередньо за 2-3 дні до контрольного заходу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В п.3 ОП зазначено, що формою атестації здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є захист кваліфікаційної роботи - це повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється рядом нормативних документів ДНУ, які розміщені на сайті ДНУ в рубриці «Нормативна база освітнього процесу»

http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_osvitnyogo_processu.

1. Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf

2. Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf

3. Положення про порядок практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgoto_DNUvka_2018.pdf

4. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ДНУ та роботу екзаменаційної комісії ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Atestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf

5. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ –

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf

6. Інструкція з проведення екзаменаційної сесії у дистанційному режимі для здобувачів вищої освіти ДНУ

Порядок проведення в дистанційному режимі атестації здобувачів вищої освіти та роботи екзаменаційної комісії ДНУ

Інструкція з проведення настановних занять та екзаменаційної сесії в дистанційному режимі для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання ДНУ

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності екзаменатори кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології дотримуються таких правил: всі заходи контролю проводяться відкрито у присутності всіх здобувачів за рівнозначних умов складання, що стосуються тривалості екзамену або заліку, кількості і складності завдань у білетах, тестах, проєктах, презентаціях тощо. Зміст екзаменаційних білетів обговорюється і затверджується на засіданні кафедри за місяць до початку сесії. Іспити проводяться у письмовій формі у присутності асистентів.

Спільні питання щодо проведення семестрового контролю знань розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ, згідно положення про організацію освітнього процесу (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf) та Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf.

При проведенні заходів поточного і підсумкового контролю за ОП «Біотехнології та біоінженерія» випадків конфлікту інтересів із оскарженням результатів контролю не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулюють Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf (п.9) Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf (п.7).

У випадку неявки здобувача освіти на залік або екзамен за відсутності поважної причини, або при отриманні незадовільної оцінки (менше 60 балів) повторне проходження контрольних заходів можливе двічі: перший раз студент складає заборгованість викладачу-екзаменатору, другий раз комісії, до складу якої входить два НПП кафедри і представник деканату (центру). Комісію створює декан факультету (директор центру). Комісія оцінює роботу за 100-бальною шкалою без урахування балів поточного контролю. Повторне перескладання академічних заборгованостей проводиться після закінчення сесії до початку наступного семестру за спеціальним графіком, який складає деканат і оприлюднює на стенді (сайті) деканату.

Застосування таких правил та заходів мало місце для здобувача Снісаря Т., в якого була академічна заборгованість з дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування». Він отримав диференційний залік в результаті перескладання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Підходи до вирішення спірних питань при проведенні заходів контролю знань прописані у Положенні про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf. Згідно вказаного положення випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор університету.

При проведенні поточного і семестрового контролю серед здобувачів вищої освіти за ОП «Біотехнології та біоінженерія» випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДНУ чинні Кодекс академічної доброчесності ДНУ та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ДНУ введено в дію Кодекс академічної доброчесності та нову редакцію Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. За кожною ОП передбачено проведення тематичних лекцій з академічної доброчесності, рекомендовано у формах контрольних заходів використовувати індивідуальні завдання, здійснювати контроль за наведенням посилань на використанні джерела інформації та перевірку кваліфікаційних робіт на академічний плагіат. Перевірка робіт на академічний плагіат проводиться з використанням програмно-технічних засобів з однією або кількома програм, на які ДНУ має ліцензії, або які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Для перевірки випускових робіт, дисертацій та наукових статей ДНУ підписано угоди про співробітництво з компаніями ТОВ «Плагіат» та Skandy. Перевірка робіт здійснюється інформаційною онлайн-системою під назвою Unicheck (договір про співпрацю № UKR-05 від 21.06.2019 року). Створено Раду з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності на факультетах (голова Бюро на біолого-екологічному факультеті – доц. Шульман М.В.). Бюро діє відповідно п. 5, а Рада відповідно п. 6 даного Положення. Здобувачі ознайомлюються із порядком перевірки робіт та

заходами щодо попередження академічного плагіату під час спілкування із викладачами, керівниками робіт, кураторами, а також через сайт кафедри та ДНУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування та виховання у студентів якості доброчесності є одним із завдань академічної спільноти ДНУ. Окрім діючої системи заходів запобігання академічної недоброчесності, в ДНУ здійснюється навчання студентів правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання тощо. В структурних підрозділах ДНУ навчального і наукового спрямування студентам, за необхідності, надаються консультаційні послуги з формування культури академічної доброчесності. Викладання кожної навчальної дисципліни супроводжується інформуванням та нагадуванням про необхідність дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі. Зокрема, в університеті здійснюють обов'язкову перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення і таким чином запобігання академічного плагіату. Такий підхід сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць та їх реалізації як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності. Показник нульової толерантності до академічної недоброчесності є однією зі складових якості освіти, тому у ДНУ відсутня імітація процесу освіти. ДНУ здійснює активну діяльність у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Студенти, викладачі та співробітники ДНУ отримують практичні знання та навички і знайомляться з основними принципами поняття «Академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Алгоритм дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності прописаний у п. 9 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf та у п. 3.7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf. Завідувач кафедри та наукові керівники в обов'язковому порядку ознайомлюють з Положенням усіх співробітників та здобувачів вищої освіти, контролюють та попереджують факти прояву на всіх етапах виконання підзвітних робіт. Згідно п.9 Положення будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи можливість такого порушення, може звернутися до голови Бюро із заявою. Анонімні, або некоректно складені заяви не розглядаються. У разі незгоди автори мають право подати на апеляцію. За певних обставин або потреб засідання апеляційної комісії може проводитись у кілька етапів. Результати засідання оформлюються відповідним протоколом. У разі незгоди із рішенням Бюро, автори або заявники мають право подати апеляцію на ім'я голови Ради у триденний термін після оголошення результатів перевірки. В окремих випадках можуть бути залучені незалежні експерти, кваліфіковані фахівці, які не є працівниками ДНУ. Випадків порушення академічної доброчесності за ОП 162 Біотехнології та біоінженерії не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час конкурсного добору викладачів ОП необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується у відповідності з Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Poriadok_konkurs_vidbir_NPP_2019.doc. Основна вимога до претендентів на вакантну посаду НПП – це відповідність Ліцензійним умовам. На посади НПП обираються претенденти з вищою освітою або дипломом доктора філософії, кандидата або доктора наук за напрямом кафедри і надають документи за таким переліком: заява, список наукових та науково-методичних праць, завірених за місцем роботи; матеріали, що засвідчують рівень наукової та професійної активності претендента на посаду відповідно до кадрових вимог, визначених у п. 38 Ліцензійних умов від 24 березня 2021 р. № 365 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-p#Text>). Розгляд документів претендентів та відповідність осіб умовам оголошеного конкурсу встановлюється конкурсною комісією ДНУ, яка щорічно створюється наказом ректора та діє протягом року. У 2020р. оновлено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДНУ відповідно до Постанови КМУ від 21.08.2019 року №800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27.12.2019 р. №1133). Відповідно до цього порядку, пройшли конкурсний відбір всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, підтвердили свою професійну та академічну кваліфікацію, з ними було укладено контракти (трудові договори).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу під час проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики «Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf). Укладено угоди щодо баз практики з підприємствами: ПрАТ «Ензим», м. Ладизин, Вінницька обл.; ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Лайкоред Україна», смт. Дніпровське, Дніпропетровська обл.; ПрАТ «Інтеркорн Корн ПросесінгІндастрі», м. Дніпро; КП «Дніпроводоканал» ДМР, м. Дніпро; ПрАТ «Комбінат Придніпровський», м.

Дніпро, ПАТ «Вітаміни», м. Умань Черкаська обл.; ПрАТ «Індар», м. Київ; ІМБГ, м. Київ; Інститут зернового господарства НААН України, м. Дніпро. Проходження практики відбувається під керівництвом керівника практики від підприємства, здобувачі мають можливість закріпити та оволодіти новими практичними знаннями та навичками у галузі біотехнології та біоінженерії. Представники підприємств вносять свої пропозиції, контактують з керівниками практики від ДНУ, погоджують питання щодо майбутнього працевлаштування студентів-практикантів на певні підприємства. Рівень співпраці між представниками підприємств та ДНУ підвищується під час проведення масових заходів від ДНУ, обладміністрації, міської ради тощо, зокрема у ТехФестах (2017- 2019), Робофесті (2019). Кожного року кафедра приймає участь у «Дні кар'єри» та «Ярмарка вакансій», які проводить ДНУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До організації та проведення освітнього процесу за ОП «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти залучені професіонали-практики, експерти галузі, зокрема Сатарова Т.М. - єдиний д-р. біол. наук за спеціальністю «Біотехнологія» в Дніпропетровській області, яка працює завідувачем лабораторії біотехнології, фізіології та методів селекції Інституту зернових культур НААН України і має стаж практичної діяльності в сфері біотехнології понад 30 років. Вона залучена до викладання дисциплін «Біозахист, біобезпека та біоетика», «Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології» та керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти на умовах сумісництва. На заняття з вибіркової дисципліни «Технологія виробництва ІБП» запрошувалися фахівці-практики – представники підприємства ТОВ «Біофарма плазма». Викладачі кафедри організовують екскурсії на підприємства біотехнологічного профілю та зустрічі з їх провідними фахівцями. Здобувачі вищої освіти позитивно сприймають залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, що підтверджується високими рейтинговими балами таких працівників під час анкетування.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі своєчасно проходять підвищення кваліфікації, зокрема через Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. У 2020 р. оновлено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_NPP_DNU.PDF. У 2021 році доценти Гаврилюк В.Г., Дрегваль О.А. пройшли підвищення кваліфікації на базі кафедри промислової біотехнології та загальної хімії ДДТУ. Гарант ОП канд. техн. наук доц. Зубарева І.М. пройшла підвищення кваліфікації у 2021 році на базі кафедри біотехнології ДВНЗ «Український хіміко-технологічний університет». У 2020-2021 навчальному році викладачі, що забезпечують ОП – доценти Скляр Т.В., Зубарева І.М., Гаврилюк В.Г., Дрегваль О.А. пройшли підвищення кваліфікації в Навчальному-методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». Професійному розвитку викладачів ОП сприяє також участь в якості керівників студентських наукових робіт за спеціальністю «Біотехнологія та біоінженерія», а також у Всеукраїнських олімпіадах. За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://dnuacademicrating.pp.ua>), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

На кафедрі згідно затверджених графіків проводяться взаємовідвідування занять викладачами ОП, контрольні відвідування завідувачем кафедри, «відкриті» лекції, що сприяло розвитку викладацької та професійної майстерності. Кожен семестр деканатом біолого-екологічного факультету ДНУ проводиться анонімне опитування студентів факультету щодо якості викладання дисциплін. Результати опитування доводяться до відома викладачів з метою врахування пропозицій і зауважень студентів на майбутнє в процесі викладання дисциплін. На базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, проводяться безкоштовні програми підвищення кваліфікації для НПП ДНУ. НПП кафедри, що викладають на ОП, пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» й отримали сертифікати. Згідно статуту ДНУ (нова редакція) (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) та колективного договору викладачі в установленому законодавством порядку можуть бути представлені до державних нагород, відзначення державними преміями, до присвоєння почесних звань, нагородження грамотами та інших видів морального та матеріального заохочення. В університеті добре поставлена система нематеріального заохочення викладачів (подяки, грамоти тощо). У 2020/2021 н.р. було премійовано зав. каф. Скляр Т.В. за високі показники у науково-педагогічній діяльності (наказ № 456-к від 25.06.2021 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету. В освітньому процесі використовуються ресурси Наукової бібліотеки ДНУ, згідно з Положенням

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Naukova%20biblioteka_2017.doc.

Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Office 365 (ліцензія у складі пакету A1 Plusforfaculty), Zoom. Здобувачі мають змогу використання банку електронних освітніх ресурсів (ЕОР) на підставі Положення про електронні освітні ресурси ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_eor_dnu.doc. Біолого-екологічний факультет і випускаюча кафедра мають належну матеріально-технічну базу. У навчальному процесі за ОП задіяні комп'ютерні лабораторії з підключенням персональних комп'ютерів до мережі Інтернет та з мультимедійним забезпеченням, лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії та приміщення з біотехнологічним обладнанням для опанування навичками, необхідними для професійної діяльності в галузі біотехнології та біоінженерії. Організаційне та методичне забезпечення освітнього процесу з усіх навчальних дисциплін регламентовано НМКД, розробленими з урахуванням досвіду провідних світових та українських ЗВО. ОП оприлюднено на сайті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/nabir_20_21_m/new/m_2020_162.pdf). Каталоги вибіркових дисциплін з анотаціями в вільному доступі на сайті ДНУ. Результати навчання формуються за рахунок обов'язкових компонент.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище створене в ДНУ дозволяє в повній мірі задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Цьому сприяє збалансованість матеріально-технічних ресурсів та соціальної інфраструктури, завдяки чому створено належну навчально-виробничу, наукову, культурну, спортивну бази університету. Відповідно до стратегії розвитку ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu постійно проводиться моніторинг діяльності НПП та органів студентського самоврядування. У ДНУ створено умови для гармонійного розвитку особистості здобувачів вищої освіти в сферах навчально-виробничої, наукової, інформаційної, культурно-масової, спортивної діяльності. До послуг здобувачів – Наукова бібліотека ДНУ з комп'ютерними класами з доступом в інтернет, Спортивний комплекс, Палац студентів з великою кількістю творчих колективів, Ботанічний сад, Акваріумний науково-навчальний комплекс, Зоологічний музей, студентські гуртожитки, їдальні, медичні пункти. Біля Палацу спорту розташовано стадіон, спортивний майданчик, паркову зону обладнано біговими та велосипедними доріжками з вільним доступом до мережі Інтернет, діють спортивні секції. Права та інтереси здобувачів вищої освіти регулюються положеннями ДНУ: Положення про студентське самоврядування у ДНУ - <http://www.dnu.dp.ua/view/studsam>, Положення про студентське наукове товариство ДНУ - <http://www.dnu.dp.ua/view/ofdoksnt>, Положення про студентське містечко ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_studentske_mistechko.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту ДНУ здобувачам вищої освіти гарантуються належні умови праці та навчання за вимогами законодавства про охорону праці. В Університеті діє Служба охорони праці, спрямована на запобігання нещасним випадкам у ході навчально-виробничого процесу. Здобувачі своєчасно проходять інструктажі для отримання допуску до роботи в спеціалізованих лабораторіях і базах практики (http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Права та обов'язки здобувачів вищої освіти визначаються правилами внутрішнього розпорядку http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_rozporiadku-2019.doc. У ДНУ здійснюється психологічна підтримка здобувачів вищої освіти на підставі «Положення про Психологічну службу» http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти знайшли своє відображення у Стратегії розвитку ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu (п. 3.8), де передбачається подальше посилення ролі психологічної служби ДНУ у процесі організації системної психолого-педагогічної допомоги студентській молоді, широкої пропаганди здорового способу життя, гармонійного виховання особистості. З метою протидії насильства, булінгу та кібербулінгу було введено в дію Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка реалізується згідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf). Куратори знайомлять студентів із нормативно-правовою базою освітнього процесу, освітніми програмами, навчальними планами, за якими здійснюється освітній процес. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Порядок розроблення та впровадження в освітній процес електронних освітніх ресурсів регулюється положенням університету про електронні ресурси ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_eor_dnu.doc). Заняття зі здобувачами вищої освіти проводяться в аудиторіях з мультимедійним забезпеченням. На кафедрі розроблено і постійно оновлюється НМКД навчальних дисциплін, які складаються з наукового, методичного, інформаційного ресурсів для організації аудиторної та самостійної роботи

здобувачів вищої освіти. Самостійна робота здобувачів організовується за допомогою дистанційних форм комунікації через кафедральний веб-сайт, особисті веб-сторінки викладачів, групи, створені в соціальних інтернет мережах.

Організаційна підтримка здобувачів здійснюється через взаємодію з кураторами студентських груп, працівниками структурних підрозділів, органами студентського самоврядування.

Інформаційна підтримка здобувачів відбувається через надання своєчасної інформації про освітні, соціальні, культурні, спортивні заходи в університеті. Комунікація здійснюється як при безпосередньому спілкуванні куратора та керівника структурного підрозділу зі студентами так і з застосуванням сучасних інтерактивних технологій через сайт кафедри (https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra_mikrobiologii_virusologii_ta_boitehnologii), Office 365, систему електронної пошти кафедри (microviro@ukr.net), електронну пошту викладачів та кураторів, Zoom, месенджери.

Консультаційна підтримка відбувається через проведення викладачами запланованих консультацій з навчальних дисциплін, питань виконання індивідуальної та самостійної роботи, написання кваліфікаційної роботи.

В університеті здійснюється соціальний супровід студентів із числа соціально-незахищених категорій та тих хто опинився в складних життєвих ситуаціях. В університеті діє центр Соціальних ініціатив і волонтерства, створений на базі факультету психології та спеціальної освіти, який підтримує і розвиває соціальні ініціативи студентської молоді, сприяє формуванню професійно-особистісних якостей у студентів. В університеті діє Психологічна служба http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psyhologichna_sluzhba_DNU.pdf, задачами якої є здійснення соціально-психологічного моніторингу з метою своєчасного надання психологічної допомоги здобувачам.

За результатами опитувань здобувачів вищої освіти за ОП «Біотехнології та біоінженерія» задоволені вище переліченими способами підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інклюзивне освітнє середовище, створене в ДНУ є ключовим чинником, який уможлиблює доступ до якісної освіти здобувачів вищої освіти з особливими потребами, дає змогу забезпечити неперервність навчання та створити умови для самореалізації усіх категорій здобувачів, у тому числі осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Статутом ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu передбачено створення умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf.

Відповідно до наказу № 66г від 30.05.2018 р. «Про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya_osobam_z_invalidnistu_ta_malomobilnym_grupam_naselennya_nadaються_posluzhi_z_suprovodu_svoєchasno,_yakіsno_ta_z_dotrimannям_vсіh_vimog_bezpeki.

За ОП «Біотехнології та біоінженерія» особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте, на біолого-екологічному факультеті у різні роки навчалися такі особи. Доступ у 17 корпус на перший поверх є безперешкодним (відсутність сходів), проведення лекційних та лабораторних занять, а також захист дипломної роботи було організовано на першому поверсі.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ДНУ будує свою політику з питань врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на основі законодавства України, а саме: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Закону України «Про запобігання корупції» та нормативних документів Університету: «Кодекс честі та гідності студента Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_studenta_DNU.pdf), Кодекс працівника Дніпровського національного університету імені Олеся

Гончара(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf). Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Правилах внутрішнього розпорядку ДНУ

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_gozporiadku-2019.doc) та «Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf).

За вказаними правилами забороняється будь-яка дискримінація у сфері праці та навчання (п. 1.7).

Адміністрація ДНУ, керівники структурних підрозділів Університету регулярно проводять інформаційні та просвітницькі заходи спрямовані на підвищення рівня обізнаності щодо попередження дискримінації за ознакою статі, сексуальних домагань, будь-яких проявів насильства.

В Університеті діє Антикорупційна програма, у якій прописано механізми запобігання та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правила щодо усунення корупційних правопорушень (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf).

У разі виникнення конфліктних ситуацій з будь-яких із вищезазначених питань здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до куратора, завідувача кафедри, декана факультету, які здійснюють урегулювання конфліктної ситуації відповідно до своїх посадових обов'язків.

Кураторами та керівниками організаційних підрозділів у студентських групах та трудових колективах регулярно проводяться бесіди щодо попередження будь-яких конфліктних ситуацій, включаючи сексуальне домагання, будь-

які прояви дискримінації та корупції.

Для з'ясування будь-яких питань здобувачів вищої освіти можуть зателефонувати на гарячу лінію або написати на електронну адресу довіри (rector.dnu@gmail.com), чи направити лист до скриньки ректора.

У разі необхідності здобувачі вищої освіти можуть звернутись до Психологічної служби ДНУ, яка здійснює супровід освітнього процесу відповідно до «Положення про психологічну службу»

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf).

У здобувачів вищої освіти за ОП «Біотехнології та біоінженерія» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДНУ регулюються нормативними документами, оприлюдненими на веб-сайті:

- Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (Наказ №221 від 07.10.2020 р.).

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара, затверджене рішенням вченої ради ДНУ (протокол №7 від 26 грудня 2019 р.)

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перша редакція ОП «Біотехнології та біоінженерія» за другим (магістерським) рівнем була затверджена Вченою радою ДНУ від 30.05.2019 р., пр. №12 на ліцензування. Друга редакція ОП, де були внесені зміни у структуру ОП на підставі акредитації інших ОП, затверджена рішенням вченої ради ДНУ від 10.09.2020 р., пр. № 1. Перший набір здобувачів здійснено у 2020/2021 н. р, які навчаються за оновленою освітньою програмою. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг освітніх програм та за потребою їх періодичне оновлення. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються на основі результатів щорічного моніторингу, з урахуванням оцінювання ОП стейкхолдерами, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей (освітніх програм, спеціалізацій), прогнозування розвитку галузей та потреб суспільства. Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених сторін (студентів, роботодавців, науково-педагогічних працівників) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу. Процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням: НПП, студентів, випускників і роботодавців з урахуванням прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Внесення змін до ОП ухвалюється вченою радою ДНУ.

Оновлення структури усіх університетських ОП для набору 2020/2021н.р. пов'язано зі зміною підходів до формування індивідуальної траєкторії на базі створених каталогів вибіркокових дисциплін, перегляду обов'язкових освітніх компонент для посилення фокусу та особливостей ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У здобувачів є змога ознайомитись з програмою ОП, яка є у відкритому доступі на офіційному сайті Університету http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy.

Усі здобувачі вищої освіти беруть участь в опитуванні (анонімне анкетування) щодо якості викладання дисциплін (1 раз на семестр), під час якого студенти мають право висловити побажання щодо введення певних змін для покращення освітнього процесу. Представники здобувачів безпосередньо беруть участь у засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти, а також у засіданнях науково-методичної та вченої рад біолого-екологічного факультету. Здобувач Зайченко Катерина, яка навчається на ОП, є членом бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету. Студентський актив залучено до перегляду ОП у результаті спілкування з гарантом ОП, деканом, заступником декана та викладачами випускової кафедри. До складу робочої групи введено здобувача Гончарко Максима, щоб він міг доносити побажання та рекомендації здобувачів в процесі періодичного перегляду ОП. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при корегуванні тем лекційних та практичних занять за обов'язковими та вибіркоковими освітніми компонентами циклу професійної підготовки, а також при формулюванні тематики кваліфікаційних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в ДНУ (Рада студентів) діє згідно «Положенню про студентське самоврядування у ДНУ» http://www.dnu.dp.ua/docs/students/Polozhennya_pro_OSS_v_DNU_imeni_Olesya_Gonchara.doc. Студентське самоврядування здійснюється відповідно до Конституції України, законів України, інших актів законодавства,

Статуту ДНУ, Положення про студентське самоврядування ВНЗ та інших актів, прийнятих відповідно до нього. Студентське самоврядування бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі вченої ради, науково-методичної ради біолого-екологічного факультету. Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітніх послуг вносяться представниками студентського самоврядування на розгляд та враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці щороку беруть участь у проведенні заходів для працевлаштування випускників («День Кар'єри», «Ярмарок вакансій»), які проводяться в ДНУ, спілкуються з керівниками ДНУ, деканами факультетів, та завідувачами кафедр. Постійно запрошують студентів на вакантні посади для набуття досвіду роботи на підприємствах. Важливим аспектом є спілкування керівників практики від ДНУ з керівниками від підприємства, на якому проходять практичну підготовку студенти.

Роботодавці запрошувалися до участі в обговоренні ОП. Свої побажання та зауваження щодо змісту освітньої програми висловили директор з розвитку ПрАТ «Ензим» В.М. Скрипка, генеральний директор LLC «Lycored Ukraine» В. О. Горчаков, директор ТОВ «Віват В» А.О. Гулієва.

Все це дозволяє якісно оцінювати освітні компетентності, проводити їх вчасну адаптацію до умов сучасного ринку праці, зумовлює гарні умови для забезпечення якісної освіти за ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для ефективної комунікації з підприємствами та установами різних форм власності в ДНУ діє структурний підрозділ «Відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників» на підставі Положення про відділ зв'язку з виробництвом та сприяння працевлаштування студентів і випускників

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/pologgenya_pro_viddil_zvyazkiv_v2.pdf. Відділ формує бази даних щодо місць працевлаштування випускників. Для цього факультети надають інформацію про працевлаштування випускників поточного року. Викладачі кафедр підтримують зв'язок з випускниками минулих років, проводять анкетування з метою залучення їх до процедур оновлення та моніторингу ОП, спілкуються у соцмережах, консультують щодо питань, які виникають під час професійної діяльності. Поряд із завданням працевлаштування Відділ та кафедри вирішують питання сприяння побудові кар'єри майбутніх випускників, розвитку навичок та якостей, які підвищують конкурентоздатність на ринку праці.

За ОП «Біотехнології та біоінженерія» перший випуск здобувачів ступеня магістра відбудеться у січні 2022 р.

Відповідно до цього планується створення інформаційної бази даних щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення та моніторингу ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, згідно з відповідним положенням

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf

включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

У 2019/2020 н.р. в ДНУ проведена значна робота з розширення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувачами вищої освіти. Створено два каталоги вибіркового дисциплін: університетський вибіркового каталог (44 вибіркового дисципліни за магістерським рівнем) та факультетський вибіркового каталог (індивідуальний перелік дисциплін за спрямуванням спеціальностей кожного факультету). Відповідно оновлено Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором, починаючи з набору 2020/2021 н.р.

[http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2020(1).pdf). Відзначено необхідність для деяких викладачів підвищення кваліфікації за фахом освітньої програми (доц. Зубарева І.М., доц. Гаврилюк В.Г., доц. Дрегваль О.А.) та розроблено план підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням вимог згідно з «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДНУ». Оновлені «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist%27-2020.pdf), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся

Гончара(http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Atestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf) тощо.

Для проведення освітнього процесу у дистанційному режимі розроблена низка нормативних документів, які

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП за другим освітнім рівнем спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія проводиться вперше, тому під час розроблення та перегляду освітньої програми були враховані зауваження та пропозиції з акредитації інших ОП за другим (магістерським рівнем) ДНУ, зокрема було включено до ОП дисципліну ОК 1.2. «Іноземна мова професійного спілкування», спрямовану на підвищення рівня володіння здобувачів іноземною мовою та формування соціальних навичок щодо професійних комунікацій.

Запровадження НАЗЯВО нової процедури акредитації ОП зі зміненими критеріями оцінювання також стало чинником змін при удосконаленні ОП, зокрема змінився фокус програми (студентськоцентроване навчання з широкими можливостями формування індивідуальної траєкторії), відбулася перестановка акцентів програми у межах концепції її актуальності (більше показано зв'язок між стейкхолдерами, висвітлено зв'язок із випускниками, більший акцент поставлено на отриманні "soft-skill" навичок).

З урахуванням рекомендацій експертних груп з акредитації інших ОП для покращення якості освітньої діяльності розроблені та введені в дію «Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Положення

про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Означені процедури в ДНУ проводяться на чотирьох організаційних рівнях: 1) на рівні здобувачів вищої освіти, шляхом опитування щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; 2) на рівні гарантів освітніх програм і співробітників кафедр, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; 3) на факультетському рівні здійснюється деканом, Вченою та науково-методичною радами факультету та Бюро із забезпечення якості вищої освіти; 4) на рівні університету здійснюється контроль діяльності факультетів, інших підрозділів, прийняття рішень на засіданні вченої ради університету, впровадження відповідних рішень, розміщення інформації на електронному ресурсі університету (web-сайт Університету). Куратором щодо процедури забезпечення якості освіти є навчально-методичний відділ університету. У ДНУ відбувається щорічне оцінювання та регулярне оприлюднення результатів на офіційному web-сайті ДНУ. Кадровий склад ДНУ посилюється шляхом забезпечення підвищення кваліфікації НПП. Конкурсний відбір на заміщення посад НПП, здійснюється згідно оптимізованої процедури. У ДНУ забезпечено публічність інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації; ефективно діє система запобігання та виявлення академічного плагіату. НПП кафедри постійно працюють над покращенням стану методичного забезпечення освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою компонентою.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДНУ при здійсненні процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у Положенні

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf.

Організація внутрішнього забезпечення якості в ДНУ здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та загальноуніверситетськими підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює ОП та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Рада із забезпечення якості вищої освіти здійснює аналіз стану освітньої діяльності та якості освіти в ДНУ, затверджує план заходів з моніторингу якості освітньої діяльності. Навчально-методичний відділ здійснює координацію розробки ОП, контроль показників якості надання освітніх послуг навчальними підрозділами, їх відповідності умовам ліцензування та акредитації. Відділ зв'язків з виробництвом сприяє працевлаштуванню випускників і підтримує систему зворотного зв'язку між роботодавцем і університетом. На факультетському рівні система забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється деканом, вченою радою факультету, науково-методичною радою, бюро із забезпечення якості вищої освіти. Гаранти освітніх програм, випускові кафедри організовують освітню діяльність за ОП, вносять пропозиції щодо їх коректив, залучають до розробки ОП зовнішніх стейкхолдерів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ. Права здобувачів вищої освіти прописані у п. 10.11 та 10.14, обов'язки – у п. 10.13; права і обов'язки НПП – у п. 10.6 та 10.8. У ДНУ діють правила внутрішнього розпорядку, затверджені на конференції трудового колективу 21.11.2019 р., де прописані основні права

та обов'язки працівників ДНУ (п.3) та осіб, які навчаються в ДНУ (п.4). Деякі права осіб, що навчаються, прописані у п. 14. Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ. В університеті діють також інші положення, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, зокрема:

Положення про обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара;

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ;

Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ДНУ;

Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ.

Ці та інші документи доступні на сайті ДНУ за посиланнями:

http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu

http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya

http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu

http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: узгодженість структури ОП, обґрунтований підбір дисциплін; інтегрований підхід при формуванні ОП першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, що дозволяє уникнути дублювання дисциплін і дає змогу здобувачам вищої освіти завершити повний цикл підготовки висококваліфікованого фахівця-біотехнолога; студентоцентроване навчання з широкими можливостями для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів; високий рівень кваліфікації викладачів за ОП та високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками, здобувачами) для забезпечення практичної підготовки зі спеціальності; наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ.

До слабких сторін ОП можна віднести: недостатній рівень академічної мобільності здобувачів та НПП; недостатній рівень оновлення матеріально-технічного забезпечення високотехнологічним обладнанням; бібліотечні фонди потребують осучаснення спеціалізованою літературою зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП упродовж найближчих 3 років передбачає перегляд та оновлення ОП відповідно до передових вітчизняних та зарубіжних практик у таких напрямках: удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу; запровадження нових освітніх методик і інноваційних технологій у підготовку фахівців та ефективне поєднання різних форм навчання, активне використання дистанційних технологій; посилення практичної складової ОП шляхом започаткування сумісних проектів здобувачів і стейкхолдерів-роботодавців з розробки та впровадження біотехнологічних препаратів для сільського господарства та промисловості; розширення співробітництва з вітчизняними та зарубіжними організаціями, участь у міжнародних проектах; забезпечення всіма учасниками освітнього процесу дотримання академічної доброчесності; ефективне застосування системи контролю за якістю вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 08.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>РП_ІНОЗЕМНА_МОВА_ПРОФЕСІЙНОГО_СПІЛКУВАННЯ_2020_2021.PDF</i>	OuHEhPDEfsRqwMvOg4bgV+WTnFcDPEPdm3NvKvQu39s=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.1 Біозахист, біобезпека та біоетика	навчальна дисципліна	<i>РП_БІОЗАХИСТ_БІОБЕЗПЕКА_ТА_БІОЕТИКА_2020_2021.pdf</i>	L5SmZk9/QrNHOZ1eExZg7VUTxFpz6xnbM2qvwvxiGWDo=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.2 Моделювання сучасних лікарських препаратів	навчальна дисципліна	<i>РП_МОДЕЛЮВАННЯ_СУЧАСНИХ_ЛІКАРСЬКИХ_ПРЕПАРАТІВ_2020_2021.pdf</i>	mPA1gKQtV+KEvOAJV4vIbju2WWDSdZCYKx+gxNEFhc=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365; автоклав ВК-75 – 2 шт.; термостат ТС-80М-2 – 3 шт.; мікроскопи «Біолам» – 20 шт.; «Granit W10» – 3 шт.; мікробіологічні качалки – 2 шт.; стерильний бокс – 2 шт.; шутель – 1 шт.; ваги Т-1, Т-2 – 4 шт.; витяжна шафа ШВ 23 – 2 шт.; циліндри з притертими пробками для хроматографування; шафа сушильна хроматографічна – 1 шт.; мілівольтметр рН-метр «рН-121» – 2 шт.; аквадистилятор ДЕ-4-2 – 2 шт.; центрифуга лабораторна ОПН-8 – 4 шт.; лабораторний посуд, дозатори; культури мікроорганізмів; живильні середовища для культивування різних фізіологічних груп мікроорганізмів. Роки введення в експлуатацію 1989-1998, 2003-2007, 2012-2017. Рік останнього профілактичного огляду та поточного ремонту обладнання – 2019-2021.
ОК 2.3 Технологія мікробних виробництв харчової промисловості	навчальна дисципліна	<i>РП_ТЕХНОЛОГІЯ_МІКРОБНИХ_ВИРОБНИЦТВ_ХАРЧОВОЇ_ПРОМИСЛОВОСТІ_2020_2021.pdf</i>	nRFRobdhVrI2V/9JJP5nro7lB1ingewmjcw41HokMM=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365; автоклав ВК-75 – 2 шт.; термостат ТС-80М-2 – 3 шт.; мікроскопи «Біолам» – 20 шт.; «Granit W10» – 3 шт.; мікробіологічні качалки – 2 шт.; стерильний бокс – 2 шт.; шутель – 1 шт.; ваги Т-1, Т-2 – 4 шт.; витяжна шафа ШВ 23 – 2 шт.; мілівольтметр рН-метр «рН-121» – 2 шт.; аквадистилятор ДЕ-4-2 – 2 шт.; електроплита П-4М; центрифуга лабораторна ОПН-8 – 4 шт.; лабораторний посуд, дозатори; культури мікроорганізмів; живильні

				середовища для культивування різних фізіологічних груп мікроорганізмів. Роки введення в експлуатацію 1989-1998, 2003-2007, 2012-2017. Рік останнього профілактичного огляду та поточного ремонту обладнання – 2019-2021.
ОК 2.4 Біомедичні технології	навчальна дисципліна	<i>РП_БІОМЕДИЧНІ_ТЕХНОЛОГІЇ_2020_2021.pdf</i>	iPrAemvRFx1jBjhrrq2SgJtWMXgbJm+VobLn+fiOSH0=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365; автоклав ВК-75 – 2 шт.; термостат ТС-80М-2 – 3 шт.; мікроскопи «Біолам» – 20 шт.; «Granit W10» – 3 шт.; універсальний мікроскоп NU2E – 1 шт.; освітлювач люмінесцентний ОИ-18А – 2 шт.; стерильний бокс – 2 шт.; ваги Т-1, Т-2 – 4 шт.; витяжна шафа ШВ 23 – 2 шт.; аквадистилятор ДЕ-4-2 – 2 шт.; GeneAmpPCRSytem 2400 - 1 шт; Transiluminator - 1 шт; камери для електрофорезу – 3 шт; лабораторний посуд, дозатори; діагностичні тест-системи; культури мікроорганізмів; живильні середовища для культивування мікроорганізмів. Роки введення в експлуатацію 1989-1998, 2003-2007, 2012-2017. Рік останнього профілактичного огляду та поточного ремонту обладнання – 2019-2021.
ОК 2.5 Біотрансформація сировини рослинного походження	навчальна дисципліна	<i>РП_БІОТРАНСФОРМАЦІЯ_СИРОВИНИ_І_РОСЛИННОГО_ПОХОДЖЕННЯ_2020_2021.PDF</i>	v5Y+PNw/f5iB7/kG8V3GevDwf36waEm7nUx19GEEIpU=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.6 Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	<i>РП_ЕКОЛОГІЧНІ_АСПЕКТИ_БІОТЕХНОЛОГІЧНИХ_ВИРОБНИЦТВ_2020_2021.pdf</i>	QB1zf/zCoS08zxNUЕ10UcuyWUpBhz5DJ1G/5HAXoytw=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365; автоклав ВК-75 – 2 шт.; термостат ТС-80М-2 – 3 шт.; мікроскопи «Біолам» – 20 шт.; «Granit W10» – 3 шт.; мікробіологічні качалки – 2 шт.; стерильний бокс – 2 шт.; шутель – 1 шт.; ваги Т-1, Т-2 – 4 шт.; витяжна шафа ШВ 23 – 2 шт.; мілівольтметр рН-метр «рН-121» – 2 шт.; аквадистилятор ДЕ-4-2 – 2 шт.; центрифуга лабораторна ОПН-8 – 4 шт.; камера Горяева – 3 шт.; лабораторний посуд, дозатори; культури мікроорганізмів; живильні середовища для культивування різних фізіологічних груп мікроорганізмів. Роки введення в експлуатацію 1989-1998, 2003-2007, 2012-2017. Рік останнього профілактичного огляду та поточного ремонту обладнання – 2019-2021.
ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в	навчальна дисципліна	<i>РП_ІННОВАЦІЙНЕ_ПЛАНУВАННЯ_ТА_БІЗНЕС_ПРОЕК</i>	Z19kMTXXoJYxAq/4JlGQpRNC7Sq7ibo2ZB1pbXzjwKI=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС

біотехнології		<i>ТИ_В_БИОТЕХНОЛОГІЇ_2020_2021.pdf</i>		<i>Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.</i>
ОК 2.8 Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів	навчальна дисципліна	<i>РП_ВАЛІДАЦІЯ_В_СИСТЕМІ_ЯКОСТІ_І_БИОТЕХНОЛОГІЧНИХ_ПРОДУКТІВ_2020_2021.pdf</i>	Ty/JkZ5tiIJ+XM69d/PIMJP7MnNDoZ4t/M+oudbC1Lk=	<i>Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.</i>
ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>МЕТОДИЧНІ_РЕКОМЕНДАЦІЇ_ДО_ВИКОНАННЯ_КВАЛІФІКАЦІЙНИХ_РОБІТ_ДЛЯ_СТУДЕНТІВ_СПЕЦІАЛЬНОСТІ_162_«БИОТЕХНОЛОГІЇ_ТА_БІОІНЖЕНЕРІЯ»_М_2020_162.pdf</i>	1m6D9L/y+5OEIjbJKnOWZNhNKSjWRQLbVtIIFxqh+2Q=	<i>Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; обладнання науково-дослідних лабораторій та підприємств біотехнологічного профілю.</i>
ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна	практика	<i>РП_ВИРОБНИЧА_ПРАКТИКА_ПЕРЕД_ДИПЛОМНОЮ_2020_2021.pdf</i>	OycE42Ve4pJHQoizxEgkFTpVW+vaN4o2ChhKF5Y5VLY=	<i>Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365; обладнання науково-дослідних лабораторій та підприємств біотехнологічного профілю.</i>
ОК 1.1. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_МЕТОДОЛОГІЯ_ТА_ОРГАНІЗАЦІЯ_НАУКОВИХ_ДОСЛІДЖЕНЬ_2020_2021_m_162.pdf</i>	ScEZ/h4IibboLkkCbFoNdPoBricO3XR1QrsiZJPdzy=	<i>Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
24345	Скляр Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032733, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030093, виданий 17.05.2012	24	ОК 1.1. Методологія та організація наукових досліджень	Член науково-методичної комісії з вищої освіти МОН зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. (Наказ МОН від 06.04.2016 р. № 375, наказ МОН від 25.04.2019 р. №582). Відповідність освітньому компоненту – публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: 1. Т. Sklyar, V. Gavryliuk, K. Lavrentieva, N. Kurahina, T. Lykholat, K. Zaichenko, M. Papiashvili, O.

Lykholat, D.
Stepansky Monitoring of
distribution of
antibiotic-resistant
strains of
microorganisms in
patients with dysbiosis
of the urogenital tract /
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. – 2021.
– Вип. 12 (2). – С.199-
205.

2. Features of the fruit
epicuticular waxes of
Prunus persicacultivars
and hybrids concerning
pathogens susceptibility
/ Y. V. Lykholat, N. O.
Khromykh, O. O. Didur,
V. R. Davydov, T. V.
Sklyar, O. A. Drehval,
M. R. Vergolyas, O. O.
Verholias, O. M.
Marenkov, M. M.
Nazarenko, K. V.
Lavrentieva, N. V.
Kurahina, O. A.
Lykholat, T. V.
Legostaeva, I. O.
Zaytseva, A. M. Kabar,
T. Y. Lykholat //
Ukrainian Journal of
Ecology. – 2021. – 11
(1), 261-266 (WOS)

3. Sklyar T., Kurahina
N., Lavrentieva K.,
Burlaka V., Lykholat
T., Lykholat O.
Autonomic (mobile)
genetic elements of
bacteria and their
hierarchy // Cytology
and Genetics. - 2021. -
Vol. 55, No. 3. - pp.
256–269 (Scopus)

4. Sklyar T.,
Lavrentieva K. V.,
Lykholat O. A.,
Kondratjuk N. V.,
Suprunenko K. Ye.,
Stepanova T. M.
Problems of the dairy
and meat industry
market. Monitoring the
spread of antibiotic-
resistant strains of
sanitary-indicative
microflora // Journal of
Chemistry and
Technologies. – 2020. –
Vol. 28, #1. – P. 100-
112. (Scopus)

5. Lykholat Y. V.,
Khromych N. O.,
Lykholat T. Y., Didur O.
O., Lykholat O. A.,
Legostaeva T. V., Kabar
A. M., Sklyar T. V.,
Savosko V. M.,
Kovalenko I. M.,
Davydov V. R., Bielyk
Yu. V., Volyanik K. O.,
Onopa A. V., Dudkina
K. A., Grygoryuk I. P.
Industrial
characteristics and
consumer properties of
Chaenomeles
Lindl. fruits Ukrainian
journal of Ecology. –
2019. – Vol.9 (3). – P.

132-137 (WOS)

Наукові та методичні розробки за профілем дисципліни:

1. Sklyar T., Kurahina N., Lavrentieva K., Burlaka V., Lykholat T., Lykholat O. Autonomic (mobile) genetic elements of bacteria and their hierarchy // Cytology and Genetics. - 2021. - Vol. 55, No. 3. - pp. 256–269 (Scopus)
2. Погорелова А. М., Соколова І.Є., Гаврилюк В. Г., Виноградова К. О., Скляр Т. В. Аналіз складу ферментів ґрунтових стрептоміцетів / Вісник проблем біології і медицини. - 2020. - Вип. 4 (158). - С. 226-231.
3. Воронкова О. С, Скляр Т. В., Воронкова Ю. С, Зубарева І. М. Біотехнологія: Генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія / Дніпро, «Ліра». – 2019. – 156 с.
4. Воронкова, О.С., Скляр, Т.В., Воронкова, Ю.С., & Зубарева, І.М. (2018). Навчальний посібник «Біотехнологія: загальна та мікробна біотехнологія». Дніпро: Ліра, 200 с.
5. Скляр Т.В., Лаврентьєва К.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт і організації роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / Д.: ДНУ, 2020. – 16 с.

Кваліфікація
Науковий ступінь:
кандидат біол. наук,
03.00.07 –
мікробіологія, 2005,
ДК №032733,
виданий 19.01.2006
Вчене звання: доцент
кафедри мікробіології
та вірусології, 2012,
12ДЦ №030093,
виданий 17.05.2012;
Підвищення
кваліфікації:
1. НМЦПОПК ДНУ,
термін стажування:
08.10.2020 –
16.10.2020 р.; тема:
«Сучасні
інформаційні
технології у

освітньому процесі вищої школи», обсяг – 60/2.
Свідоцтво ПК №02066747/00617.
2. ДЗ «ДМА», кафедра мікробіології, вірусології, імунології та епідеміології, стажування з циклу «Медичні біотехнології», термін стажування 17.02.2020-18.03.2020 рр.
Довідка №22 від 15.06.20р.

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,3,4,8,9,12,14,19.

п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Sklyar T., Kurahina N., Lavrentieva K., Burlaka V., Lykholat T., Lykholat O. Autonomic (mobile) genetic elements of bacteria and their hierarchy // Cytology and Genetics. - 2021. - Vol. 55, No. 3. - pp. 256–269 (Scopus)

2. Sklyar T., Lavrentieva K. V., Lykholat O. A., Kondratjuk N. V., Suprunenko K. Ye., Stepanova T. M. Problems of the dairy and meat industry market. Monitoring the spread of antibiotic-resistant strains of sanitary-indicative microflora // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol. 28, #1. – P. 100-112. (Scopus)

3. Lykholat Y. V., Khromych N. O., Lykholat T. Y., Didur O. O., Lykholat O. A., Legostaeva T. V., Kabar A. M., Sklyar T. V., Savosko V. M., Kovalenko I. M., Davydov V. R., Bielyk Yu. V., Volyanik K. O., Onopa A. V., Dudkina K. A., Grygoryuk I. P. Industrial characteristics and consumer properties of Chaenomeles Lindl. fruits Ukrainian journal of Ecology. – 2019. – Vol.9 (3). – P.

132-137 (WOS)
4. Sklyar, T. V.,
Lavrentieva, K. V.,
Gavrilyuk, V. G.,
Kurahina, N. V,
Vereshchaha, M. O., &
Lykholat, O. A. (2018).
Monitoring of
multiresistant
community-associated
MRSA strains from
patients with
pathological processes
of different localization.
Regulatory Mechanisms
in Biosystems, 9(2), P.
281-286. (WOS)
5. Дрегваль, О.А.,
Дреус, А.А., Черевач,
Н.В., Скляр, Т.В.
(2018). Штами
грунтових
мікроорганізмів,
перспективні для
створення
комплексного
препарату захисту
рослин від мікозів та
шкідливих комах.
Regulatory Mechanisms
in Biosystems, 9(1), с.
69-74 (WOS)
п.3 наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Скляр Т.В., Гаврилюк
В.Г., Лаврентьєва К.В.,
Курагіна Н.В.,
Дрегваль О.А.,
Голодок Л.П., Воробей
Є.С. Навчальний
посібник
«Лабораторні методи
в мікробіології,
вірусології та
біотехнології».-
Дніпро.- 2021.-350 с.
1. Воронкова О. С,
Скляр Т. В., Воронкова
Ю. С, Зубарева І. М.
Біотехнологія:
Генетична та
клітинна інженерія.
Екобіотехнологія /
Дніпро, «Ліра». –
2019. – 156 с.
2. Воронкова, О.С.,
Скляр, Т.В.,
Воронкова, Ю.С., &
Зубарева, І.М. (2018).
Навчальний посібник
«Біотехнологія:
загальна та мікробна
біотехнологія».
Дніпро: Ліра, 200 с.
п.4 наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Гаврилук В.Г., Скляр Т.В., Соколова І.Є., Голодок Л.П. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Медична мікробіологія» / Д.: ДНУ, 2020. – 32 с.
2. Дрегваль О.А., Черевач Н.В., Скляр Т.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв» // Дніпро: Видавництво ДНУ ім. Олеса Гончара.- 2020. - 32 с.
3. Лихолат Т. Ю., Кульбачко Ю. Л., Лихолат О. А., Скляр Т. В., Маренков О. М., Лихолат Ю. В. Механізми антиоксидантного захисту живих організмів Д.: ДНУ, 2019. – 33 с.
п.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
З 2018 р. - науковий керівник науково-дослідної теми: «Перспективні для використання людиною біологічні властивості мікроорганізмів –

компонентів природних і штучних біоценозів» (номер державної реєстрації № 0118U003277, з 01.01.18 по 31.12.18 рр.).
З 2019 р. - науковий керівник науково-дослідної теми: «Біологічні основи функціонування мікробіоценозів навколишнього середовища та організму людини» (номер державної реєстрації № 0119U100097, з 01.01.19 по 31.12.21 рр.).
п.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
З 2016 р. (наказ МОН від 06.04.2016 р. № 375); з 2019 р. (наказ МОН від 25.04.2019 р. №582) - член науково-методичної комісії з вищої освіти МОН зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.
п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Zaichenko K., Sklyar T. Sensitivity of opportunistic microorganisms to antibiotics in patients with dysbiosis of the urogenital tract // Матеріали I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Проблеми та досягнення сучасної біотехнології" - Харків. – 2021.

2. Іванько І. А., Дрегваль О. А., Скляр Т. В., Кулік А. Ф., Ніколаєва В. В. Оцінка якісного складу мікроміцетів ризосфери самоцвіту *Quercus robur* L. у природних липово-ясеневих заплавлених дібровах степового Придніпров'я //Матеріали Міжнародної наукової конференції «науковий процес та наукові підходи: методика та реалізація досліджень», 23.10.20. – м. Одеса, Україна, Т.1 – С.77-79.

3. Рудас О. М., Скляр Т. В., Лаврентьєва К. В. Ефективність комбінованої дії антибактеріальних препаратів Materials of the XV international scientific and practical conference «Science without borders – 2019», 30 March-7April, 2019. – Vol. 12. – P. 12-16.

4. Пецольд А., Пилипчук К.,Лаврентьєва К., Скляр Т. Вплив концентрацій глюкози на ріст і фосфатмобілізувальну активність *Pseudomonas putida* / IV Міжнародна науково-практична конференція «Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні рішення та підходи». – 27 червня 2019 р. – Банська Бистриця – Баку – Ужгород – Херсон – Кривий Ріг – С. 344–346.

5. Sklyar, T. V., Lavrentieva, K. V., &Lykholat, O. A. (2018). Antibiotic resistance of hospital-acquired strains of

Pseudomonas aeruginosa
International Multidisciplinary Conference «Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland» Stalowa Wola, Republic of Poland. – 20–21 July, 2018. – Vol.2. Stalowa Wola: Izdevnieciba «Baltija Publishing», P. 75–78.

п.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських,

						<p>Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>2018 – 2021 р.- член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.</p> <p>п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>З 1994 р. - член товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського, членський квиток № ДН 011.</p> <p>З 2017 р. - голова Дніпровського відділення товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського.</p>	
390618	Сатарова Тетяна Миколаївна	професор, Суміщення	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 003283, виданий 10.12.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук БЛ 015670, виданий 10.10.1985,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 000002, виданий 24.12.2003,</p> <p>Атестат професора 12ПР 004743, виданий 19.04.2007,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 02637,</p>	22	ОК 2.1 Біозахист, біобезпека та біоетика	<p>НПП має кваліфікацію відповідно до спеціальності.</p> <p>Науковий ступінь: доктор біол. наук, 03.00.20 – біотехнологія, 2003, ДД №003283, виданий 10.12.2003;</p> <p>Вчене звання: професор кафедри біотехнології та безпеки життєдіяльності, 2007, 12ПР №004743 виданий 19.04.2007;</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Хейлунцзянська академія сільськогосподарських наук, м. Харбін, Китайська народна республіка, зі спеціальності Молекулярна</p>

виданий
02.04.1996

біотехнологія». Сертифікат № 2 від 29.08.2019.
2. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра агрохімії, термін стажування: 01.12.2020-01.02.2021 р., тема: «Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня науково-педагогічних працівників, вивчення організації навчального процесу та методики викладання фахових дисциплін під час дистанційного навчання», свідоцтво: ПК № 00493675/048754-21.

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19.

п.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Nitovska I.O., Morgun B.V., Abraimova O.Ye., Satarova T.M. Glyphosate selection of maize transformants containing CP4epsps gene. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2020. Т. 26. С. 239-244. doi: 10.7124/FEEO.v26.2.1273
Нітовська І. О., Абраїмова О. Є., Дуплій В. П., Деркач К. В., Сатарова Т. М., Рудас В. А., Черчель В. Ю., Дзюбецький Б. В., Моргун Б. В. Використання транз'єнтної експресії гена бета-глюкуронідази для відбору генотипів кукурудзи, компетентних до генетичної трансформації. Цитология и генетика. 2019. Т. 53, № 6. С. 15-25.
3. Satarova T M, Semenova V V, Zhang J, Jin H, Dzubetskii B V, Cherchel V. Y.

Differentiation of maize breeding samples by beta-carotene content. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2019. Vol. 10, No 1. P. 63-68. <https://doi.org/10.15421/021910>

4. Нітовська І. О., Абраїмова О. Є., Дуплій В. П., Деркач К. В., Сатарова Т. М., Рудас В. А., Черчель В. Ю., Дзюбецький Б. В., Моргун Б. В.

Використання транз'єнтної експресії гена бета-глюкуронідази для відбору генотипів кукурудзи, компетентних до генетичної трансформації. *Цитология и генетика*. 2019. Т. 53, № 6. С. 15-25.

5. Fokina A. V., Satarova T. M., Smetanin V. T., Kucenko N. I. Optimization of microclonal propagation in vitro of oregano (*Origanum vulgare*). *Biosystems Diversity*. 2018. Vol. 26, No 2. P. 98-102. <https://doi.org/10.15421/011815>

п.2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1.Спосіб відбору генотипів кукурудзи, компетентних до біолістичної генетичної трансформації, за допомогою дослідження транз'єнтної експресії гена бета-глюкуронідази / Нітовська І.О., Моргун Б.В., Дуплій В.П., Деркач К.В., Черчель В.Ю., Сатарова Т.М.: пат. 144258 Україна: МПК А01Н 4/00, А01Н 1/00. № у 2019 10557; заявл. 23.10.2019; опубл. 25.09.2020; Бюл. №18 2. А.с. 190178.

Кукурудза звичайна. ДН Стерх / Дзюбецький Б. В., Черчель В. Ю., Беліков Є. І., Купріченкова Т. Г., Клімова О. Є., Брага О. М., Алдошин А. В.,

Сатарова Т. М., Чабан В. І., Гончаров Ю. О. (Україна). № 17009024, занесений до Державного реєстру сортів рослин, придатних до поширення в Україні у 2019 р.
з. А.с. 190181. Кукурудза звичайна. ДН Назар / Дзюбецький Б.В., Черчель В. Ю., Федько М. М., Боденко Н. А., Льченко Л. А., Коробко Ю. А., Бебех А. В., Федоренко Е М., Сатарова Т. М., Кирпа М. Я. (Україна). № 17009033, занесений до Державного реєстру сортів рослин, придатних до поширення в Україні у 2019 р.
4. Спосіб трансформації та селекції кукурудзи. Абраїмова О.Є., Нітовська І.О., Моргун Б.В., Дзюбецький Б.В., Черчель В.Ю., Деркач К.В., Сатарова Т.М.: пат. 117974 Україна: МПК А01Н 6/46. № а 2017 00622; заявл. 23.01.2017; опубл. 25.10.2018; Бюл. №20 5. А.с. 180393. Кукурудза звичайна. Гібрид ДН Сармат / Дзюбецький Б. В., В. Ю. Черчель, М. М. Федько, Н. А. Боденко, Льченко Л. А., Коробко Ю. А., Бебех А. В., Юхимович О. Р., Сатарова Т. М., Кирпа М. Я. (Україна). № 15009142, занесений до Державного реєстру сортів рослин, придатних до поширення в Україні у 2018 р.
п 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Черчель В.Ю., Дзюбецький Б.В., Сатарова Т.М., Денисюк К.В., Стасів О.Ф. Вихідний матеріал зародкової плазми Ланкастер у селекції кукурудзи: монографія. Київ: Аграрна наука, 2020. 352 с.; іл. DOI:

org/10.31073/978-966-540-500-9
п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Т.М. Сатарова, Т.В. Скляр, Є.С. Воробей
Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи студентів із курсу «Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології» / Дніпро: Видавництво ДНУ ім. Олесь Гончара.- 2020. – с.16.
2. Т.М. Сатарова, Т.В. Скляр, Є.С. Воробей
Методичні рекомендації для виконання практичних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Біозахист, біобезпека та біоетика» / Дніпро: Видавництво ДНУ ім. Олесь Гончара.- 2020. – с.23.
3. Дзюбецький Б.В., Черчель В.Ю., Кирпа М. Я., Алдошин А. В., Сатарова Т.М., Черенков А. В., Ляшенко Н. О., Боденко Н. А.
Насінництво кукурудзи: навчальний посібник. Київ: Аграрна наука, 2019. 200 с.
п.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Керівник захищених дисертаційних робіт :
1.Абраїмова О.Є.
Біотехнологія отримання морфогенних калусів та рослин-

регенерантів для генетично різномірних форм кукурудзи (*Zea mays L.*): автореф. дис. ... канд. біол. наук: 03.00.20-біотехнологія / Одеський Нац. ун-т ім. І.І. Мечникова. Одеса, 2013. 20 с.

2. Борисова В.В. Селекційні аспекти застосування SNP-аналізу у кукурудзи: автореф. дис. ... канд. с.г. наук: 06.01.05-селекція і насінництво / ДУ Ін-т сільського господарства степової зони. Дніпропетровськ, 2014. 20 с.

3. Деркач К.В. Біотехнологічна характеристика генотипів кукурудзи зародкової плазми Ланкастер: автореф. дис. ... канд. біол. наук: 03.00.20-біотехнологія / Ін-т клітинної біології та генетичної інженерії. Київ, 2018. 24 с.

п. 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член Спецради Д 08.353.01 за спеціальністю 06.01.05-селекція і насінництво та 06.01.09-рослинництво
п. 8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
ПНД 23 «Генетичні засади якісних та кількісних господарсько-цінних ознак, розробка сучасних біотехнологій створення та оцінки вихідного матеріалу і

підвищення ефективності методів поліпшення генотипів рослин» («Біотехнологія і генетика в рослинництві»), завдання 23.00.01.06.Ф «Розробити фундаментальні основи молекулярно-генетичних і клітинних біотехнологій для селекційного поліпшення кукурудзи», № держреєстрації 0116U001246 2008 р. – член редколегії фахового видання України «бюлетень інституту зернових культур НААН».

п. 9: робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член Галузевої експертної ради 20 «Аграрні науки та продовольство» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Член ДАК МОН України.

п. 10:участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

Двосторонній науковий україно-китайський проект «Зменшення пестицидного навантаження на агросистеми шляхом створення селекційного матеріалу кукурудзи, стійкого до фітопатогенів», 2019-2020 рр., № державної реєстрації 0120U104498.

п.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

Наукове консультування НВФГ «Компанія «Міс»», фірма «Екоковчег», «Сади Донбасу», «Екосад».

п. 12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Затишняк О.В., Сагарова Т.М. Генетичний поліморфізм ліній кукурудзи за SSR-маркерами, пов'язаними із швидкістю вологовіддачі зерна. Генетика та селекція сільськогосподарських культур – від молекули до сорту: матеріали IV інтернет-конф. мол. уч. (м. Київ, 18 вер. 2020 р.). Київ, 2020. С. 11.

2. Псьолова А.О., Клімова О.В., Денисюк К.В., Затишняк О.В., Сагарова Т.М. Добір за аельним станом гена Sh1 в селекції цукрової кукурудзи із антоціановим забарвленням зерна. Сучасні проблеми генетики, біотехнології і біохімії сільськогосподарських

рослин: матеріали наук. конф. (м. Одеса, 21 жовтня, 2020 р.). Одеса, 2020. С. 167-168.

3. Деркач К. В., Сатарова Т. М. Регенераційна здатність *in vitro* кукурудзи за впливу індолілмасляної кислоти. Актуальні проблеми науково-інноваційного забезпечення виробництва зерна в контексті сучасних ринкових умов: Всеукраїнська наук.-прак. конф. мол. вч. і спеціалістів (м. Дніпро, 30-31 трав. 2019 р.). Дніпро, 2019. С. 13-14.

4. Затишняк О. В., Сатарова Т. М. (2019). Ідентифікація алельного стану ключового гена каротиногенезу *crtRB1* у селекційних зразків кукурудзи. Актуальні проблеми науково-інноваційного забезпечення виробництва зерна в контексті сучасних ринкових умов: Всеукраїнська наук.-прак. конф. мол. вч. і спеціалістів (м. Дніпро, 30-31 трав. 2019 р.). Дніпро, 2019. С. 19-20.

5. Псьолова А.О., Деркач К.В., Чжан Цзюймей, Цзинь Хуй, Беліков Є.І., Малецький В.О, Сатарова Т.М. Оцінка генотипів кукурудзи за маркером гена β -каротингідроксилази 1 *crtRB1-3*'TE. Біотехнологія – інноваційний шлях розвитку селекції рослин: Міжнародна наук. конф. (м. Одеса, 8-10 жов. 2018 р.). Одеса, 2018. С. 79-80.

п. 14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 2021 р. – керівництво науковою роботою студентки Павловської Анни, яка нагороджена Дипломом II ступеня у II турі Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова Дніпровського відділення Українського товариства генетиків і селекціонерів.	
77339	Зубарева Інна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом кандидата наук КД 051978, виданий 29.01.1992, Атестат доцента ДЦ 008367, виданий 23.10.2003	19	ОК 2.8 Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів	<p>НПП має кваліфікацію відповідно до спеціальності. Науковий ступінь: кандидат техн. наук, 03.00.20 – біотехнологія, 1991, КД №051978, виданий 29.01.1992; Вчене звання: доцент кафедри біотехнології та безпеки життєдіяльності, ДЦ №008367, виданий 23.10.2003;</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 11.11.2020 – 23.11.2020 р.; тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», обсяг – 60/2. Свідоцтво ПК № 02066747/000772. 2. ДВНЗ, кафедра біотехнології термін з 22.03.2021-22.06.2021 р.; тема: «Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів», обсяг 180/6. Довідка № 33-38-17 від 22.06.21.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,3,4,12,14,19.</p> <p>п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Є. С. Воробей, Т. В. Скляр, Зубарева І.М. «Характеристика мікробіоти уретри чоловіків з ідіопатичним уретритом» ScienceRise: Biological</p>

Science, 2020 1 (22), С. 4-8.

2. Зубарева І.М., Мітіна Н.Б., Луценко А.В., Жерносекова І.В. «Епізоотологічний моніторинг хвороби Ньюкасла в Дніпропетровській області»; Сбірник наукових праць. Серія «Безпека життєдіяльності», м. Дніпро, 2018. – Вип. 105, С. 106 – 110.

3. Мітіна Н.Б., А.В. Луценко, Зубарева І.М. І.В. Жерносекова Епізоотологічний моніторинг хвороби Ньюкасла в Дніпропетровській області / Сбірник наукових праць. Серія «Безпека життєдіяльності», м. Дніпро, 2018. – Вип. 105, С. 106 – 110.

4. Зубарева І.М., Нікітенко Т.Г., Жерносекова І.В., Вінніков А.І. «Вплив метаболітів стрептоміцетів на фізіологічну активність кукурудзи»; Вісник проблем біології і медицини, 2017 – Вип. 1, т.1(135), с. 242 – 246.

5. Зубарева І.М., Парасочка Л.Г., Вінніков А.І. «Моніторинг поширення вірусу сказу серед диких та свійських тварин Дніпропетровщини»; Вісник проблем біології і медицини, м. Полтава, 2017 – Вип. 1, т.1(135), с. 246 – 250.

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Зубарева, І.М. Аспекти біологічної безпеки біоеннологічних лабораторій закладів освіти/ Зубарева І.М., Мітіна Н.Б.// Modern engineering and innovative technologies: колективна монографія – 2021. – № 16, Part 3. – Р. 141-151. ISSN: 2567-5273

2. «Біотехнологія: Генетична та клітинна

інженерія.
Екобіотехнологія»
Воронкова О.С, Скляр
Т.В., Воронкова Ю.С,
Зубарева І.М. Дніпро,
«Ліра», 2019, 156 с.

3. «Біотехнологія:
Загальна та мікробна
біотехнологія»
Воронкова О.С, Скляр
Т.В., Воронкова Ю.С,
Зубарева І.М. Дніпро,
«Ліра», 2018, 200 с.

п.4 наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. І. М. Зубарева
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт і
організації
самостійної роботи з
дисципліни
«Валідація в системі
якості
біотехнологічних
продуктів», Дніпро:
Видавництво ДНУ ім.
Олеся Гончара, 2020,
28 с.

2. Зубарева І.М. Скляр
Т.В., Гаврилюк В.Г.
Методичні вказівки до
виконання
дипломного проекту
бакалаврів за
спеціальністю 162
«Біотехнології та
біоінженерія»,
Дніпро: Видавництво
ДНУ ім. Олеся
Гончара, 2018, 64 с.

3. Гаврилюк В.Г.,
Скляр Т.В., Зубарева
І.М., Соколова І.Є.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
курсу «Метаболізм
мікроорганізмів»,
Дніпро: Видавництво
ДНУ ім. Олеся
Гончара, 2018, 33 с.

п.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Лук'яненко Д.Р., Зубарева І.М. «Актуальність виробництва ферментного препарату «Мацеробациліну ГЗХ» Materials XVIII Mezinarodni vědecko-prakticka konference «Vědecky pokrok na přelomu tisíciletí-2021», (Volume 5. Publishing House «Education and Science» -84 s), Praha, 22-30 května 2021 г. С. 3-5.

2. Мітіна Н. Б., Зубарева І. М., Малиновська Н.В. «Питання біологічної безпеки в учбових лабораторіях» Тези доповідей «Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки» Дніпро, квітня 2020 р., С. 53-55.

3. Коровка К. А., Зубарева І. М. «Фактор біологічної безпеки промислового отримання генно-інженерного інсуліну» «Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки» Дніпро, квітня 2020 р., С. 66-70.

4. Зубарева І. М. Мітіна Н. Б. Небезпека розповсюдження вірусної хвороби Ньюкасла Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки», м. Дніпро, червень, 2020, С.157-159.

5. Басова К. О., Зубарева І. М., Мітіна Н. Б., Гончарко М. Д. «Биологическая безопасность микроорганизмов рода Bacillus как продуцентов биологически-активных препаратов» Тези доповідей «Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні проблеми професійної та

цивільної безпеки»
Дніпро, квітня 2020 р.,
С. 26-30.
п.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

						збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 2018 р. – керівництво науковою роботою студентки Сороки Діани, яка нагороджена Дипломом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. З 2019 р – керівник студентського наукового гуртка «Біотехнолог» кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології ДНУ. п.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 2013 р. член товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського, членський квиток № ДН 008.	
390618	Сатарова Тетяна Миколаївна	професор, Суміщення	Біолого-екологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003283, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук БЛ 015670, виданий 10.10.1985, Атестат доцента 02ДЦ 000002, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 004743, виданий 19.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 02637, виданий 02.04.1996	22	ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	НПП має кваліфікацію відповідно до спеціальності. Науковий ступінь: доктор біол. наук, 03.00.20 – біотехнологія, 2003, ДД №003283, виданий 10.12.2003; Вчене звання: професор кафедри біотехнології та безпеки життєдіяльності, 2007, 12ПР №004743 виданий 19.04.2007; Підвищення кваліфікації: 1. Хейлунцзянська академія сільськогосподарських наук, м. Харбін, Китайська народна республіка, зі спеціальності Молекулярна біотехнологія». Сертифікат № 2 від 29.08.2019. 2. Дніпровський державний аграрно-економічний

університет, кафедра агрохімії, термін стажування: 01.12.2020-01.02.2021 р., тема: «Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня науково-педагогічних працівників, вивчення організації навчального процесу та методики викладання фахових дисциплін під час дистанційного навчання», свідоцтво: ПК № 00493675/048754-21.

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: шп. 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14, 19.

п.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Nitovska I.O., Morgun B.V., Abraimova O.Ye., Satarova T.M. Glyphosate selection of maize transformants containing CP4epsps gene. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2020. Т. 26. С. 239-244.
2. 1273 Нітовська І. О., Абраїмова О. Є., Дуплій В. П., Деркач К. В., Сатарова Т. М., Рудас В. А., Черчель В. Ю., Дзюбецький Б. В., Моргун Б. В. Використання транзійентної експресії гена бета-глюкуронідази для відбору генотипів кукурудзи, компетентних до генетичної трансформації. Цитология и генетика. 2019. Т. 53, № 6. С. 15-25.
3. Satarova T M, Semenova V V, Zhang J, Jin H, Dzubetskii B V, Cherchel V. Y. Differentiation of maize breeding samples by beta-carotene content. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019. Vol. 10, No 1. P. 63-68.
4. Нітовська І. О.,

Абраїмова О. Є.,
Дуплій В. П., Деркач
К. В., Сатарова Т. М.,
Рудас В. А., Черчель В.
Ю., Дзюбецький Б. В.,
Моргун Б. В.
Використання
транз'єнтної експресії
гена бета-
глюкуронідази для
відбору генотипів
кукурудзи,
компетентних до
генетичної
трансформації.
Цитология и генетика.
2019. Т. 53, № 6. С. 15-
25.

5. Fokina A. V.,
Satarova T. M.,
Smetanin V. T.,
Kucenko N. I.
Optimization of
microclonal
propagation in vitro of
oregano (Origanum
vulgare). Biosystems
Diversity. 2018. Vol. 26,
No 2. P. 98-102.

п.2 наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

1.Спосіб відбору
генотипів кукурудзи,
компетентних до
біолістичної
генетичної
трансформації, за
допомогою
дослідження
транз'єнтної експресії
гена бета-
глюкуронідази /
Нітовська І.О., Моргун
Б.В., Дуплій В.П.,
Деркач К.В., Черчель
В.Ю., Сатарова Т.М.:
пат. 144258 Україна:
МПК А01Н 4/00,
А01Н 1/00. № и 2019
10557; заявл.
23.10.2019; опубл.
25.09.2020; Бюл. №18
2. А.с. 190178.
Кукурудза звичайна.
ДН Стерх /
Дзюбецький Б. В.,
Черчель В. Ю.,
Беліков Є. І.,
Купріченкова Т. Г.,
Клімова О. Є., Брага
О. М., Алдошин А. В.,
Сатарова Т. М., Чабан
В. І., Гончаров Ю. О.
(Україна). №
17009024, занесений
до Державного
реєстру сортів рослин,
придатних до
поширення в Україні у
2019 р.
3. А.с. 190181.
Кукурудза звичайна.

ДН Назар /
Дзюбецький Б. В.,
Черчель В. Ю., Федько
М. М., Боденко Н. А.,
Льченко Л. А.,
Коробко Ю. А., Бебех
А. В., Федоренко Е М.,
Сатарова Т. М., Кирпа
М. Я. (Україна). №
17009033, занесений
до Державного
реєстру сортів рослин,
придатних до
поширення в Україні у
2019 р.

4. Спосіб
трансформації та
селекції кукурудзи.
Абраїмова О.Є.,
Нітовська І.О., Моргун
Б.В., Дзюбецький Б.В.,
Черчель В.Ю., Деркач
К.В., Сатарова Т.М.:
пат. 117974 Україна:
МПК А01Н 6/46. № а
2017 00622; заявл.
23.01.2017; опубл.
25.10.2018; Бюл. №20
5. А.с. 180393.
Кукурудза звичайна.
Гібрид ДН Сармат /
Дзюбецький Б. В., В.
Ю. Черчель, М. М.
Федько, Н. А. Боденко,
Льченко Л. А.,
Коробко Ю. А., Бебех
А. В., Юхимович О. Р.,
Сатарова Т. М., Кирпа
М. Я. (Україна). №
15009142, занесений
до Державного
реєстру сортів рослин,
придатних до
поширення в Україні у
2018 р.

п 3. наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Черчель В.Ю.,
Дзюбецький Б.В.,
Сатарова Т.М.,
Денисюк К.В., Стасів
О.Ф. Вихідний
матеріал зародкової
плазми Ланкастер у
селекції кукурудзи:
монографія. Київ:
Аграрна наука, 2020.
352 с.

п.4 наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах

ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Т.М. Сатарова, Т.В.
Скляр, Є.С. Воробей
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт і
організації
самостійної роботи
студентів із курсу
«Інноваційне
планування та бізнес
проекти в
біотехнології» /
Дніпро: Видавництво
ДНУ ім. Олесья
Гончара.- 2020. –
с.16.
2. Т.М. Сатарова, Т.В.
Скляр, Є.С. Воробей
Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт і
організації
самостійної роботи з
дисципліни
«Біозахист, біобезпека
та біоетика» / Дніпро:
Видавництво ДНУ ім.
Олесья Гончара.- 2020.
– с.23.
3. Дзюбецький Б.В.,
Черчель В.Ю., Кирпа
М. Я., Алдошин А. В.,
Сатарова Т.М.,
Черенков А. В.,
Ляшенко Н. О.,
Боденко Н. А.
Насінництво
кукурудзи:
навчальний посібник.
Київ: Аграрна наука,
2019. 200 с.
п.б. наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
Керівник захищених
дисертаційних робіт :
1.Абраїмова О.Є.
Біотехнологія
отримання
морфогенних калусів
та рослин-
регенерантів для
генетично різнорідних
форм кукурудзи (*Zea
mays L.*): автореф.
дис... канд.. біол.
наук: 03.00.20-
біотехнологія /
Одеський Нац. ун-т ім.
І.І. Мечникова. Одеса,
2013. 20 с.
2. Борисова В.В.
Селекційні аспекти
застосування SNP-

аналізу у кукурудзи:
автореф. дис. ... канд..
с.г. наук: 06.01.05-
селекція і насінництво
/ ДУ Ін-т сільського
господарства степової
зони.
Дніпропетровськ,
2014. 20 с.
3. Деркач К.В.
Біотехнологічна
характеристика
генотипів кукурудзи
зародкової плазми
Ланкастер: автореф.
дис. ... канд.. біол.
наук: 03.00.20-
біотехнологія / Ін-т
клітинної біології та
генетичної інженерії.
Київ, 2018. 24 с.
п. 7 участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад;
Член Спецради Д
08.353.01 за
спеціальністю
06.01.05-селекція і
насінництво та
06.01.09-
рослиництво
п. 8: виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
ПНД 23 «Генетичні
засади якісних та
кількісних
господарсько-цінних
ознак, розробка
сучасних
біотехнологій
створення та оцінки
вихідного матеріалу і
підвищення
ефективності методів
поліпшення генотипів
рослин»
(«Біотехнологія і
генетика в
рослиництві»),
завдання
23.00.01.06.Ф
«Розробити
фундаментальні
основи молекулярно-
генетичних і

клітинних біотехнологій для селекційного поліпшення кукурудзи», № держреєстрації 0116U001246 2008 р. – член редколегії фахового видання України «бюлетень інституту зернових культур НААН».

п. 9: робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член Галузевої експертної ради 20 «Аграрні науки та продовольство» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Член ДАК МОН України.

п. 10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Двосторонній науковий україно-китайський проект «Зменшення пестицидного навантаження на

агросистеми шляхом створення селекційного матеріалу кукурудзи, стійкого до фітопатогенів», 2019-2020 рр., № державної реєстрації 0120U104498.

п.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування НВФГ «Компанія «Міс»», фірма «Екоковчег», «Сади Донбасу», «Екосад».

п. 12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Затишняк О.В., Сатарова Т.М. Генетичний поліморфізм ліній кукурудзи за SSR-маркерами, пов'язаними із швидкістю вологовіддачі зерна. Генетика та селекція сільськогосподарських культур – від молекули до сорту: матеріали IV інтернет-конф. мол. уч. (м. Київ, 18 вер. 2020 р.). Київ, 2020. С. 11.
2. Псьолова А.О., Клімова О.В., Денисюк К.В., Затишняк О.В., Сатарова Т.М. Добір за алейним станом гена Sh1 в селекції цукрової кукурудзи із антоціановим забарвленням зерна. Сучасні проблеми генетики, біотехнології і біохімії сільськогосподарських рослин: матеріали наук. конф. (м. Одеса, 21 жовтня, 2020 р.). Одеса, 2020. С. 167-168.
3. Деркач К. В., Сатарова Т. М. Регенераційна здатність in vitro у кукурудзи за впливу індолілмасляної кислоти. Актуальні проблеми науково-

інноваційного забезпечення виробництва зерна в контексті сучасних ринкових умов: Всеукраїнська наук.-прак. конф. мол. вч. і спеціалістів (м. Дніпро, 30-31 трав. 2019 р.). Дніпро, 2019. С. 13-14.

4. Затишняк О. В., Сатарова Т. М. (2019). Ідентифікація алельного стану ключового гена каротиногенезу crtRB1 у селекційних зразків кукурудзи. Актуальні проблеми науково-інноваційного забезпечення виробництва зерна в контексті сучасних ринкових умов: Всеукраїнська наук.-прак. конф. мол. вч. і спеціалістів (м. Дніпро, 30-31 трав. 2019 р.). Дніпро, 2019. С. 19-20.

5. Псьолова А.О., Деркач К.В., Чжан Цзюймей, Цзинь Хуй, Беліков Є.І., Малецький В.О, Сатарова Т.М. Оцінка генотипів кукурудзи за маркером гена β-каротингідроксилази 1 crtRB1-3^{TE}. Біотехнологія – інноваційний шлях розвитку селекції рослин: Міжнародна наук. конф. (м. Одеса, 8-10 жов. 2018 р.). Одеса, 2018. С. 79-80.

п. 14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
2021 р. – керівництво науковою роботою студентки Павловської Анни, яка нагороджена Дипломом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.
п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Голова Дніпровського відділення Українського

							товариства генетиків і селекціонерів
214380	Лихолат Юрій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого- екологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 003093, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук БЛ 017695, виданий 01.04.1987, Атестат доцента ДЦ 038831, виданий 04.07.1991, Атестат професора 02ПР 003310, виданий 21.04.2005	34	ОК 2.5 Біотрансформа ція сировини рослинного походження	Відповідність освітньому компоненту – публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: 1. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Didur O.O., Davydov V.R, Sklyar T.V., Drehval O.A., Vergolyas M.R., Verholias O.O., Marenkov O.M., Nazarenko M.M., Lavrentieva K.V., Kurahina N.V., Lykholat O.A., Legostaeva T.V., Zaytseva I.O., Kabar A.M., Lykholat T.Y. Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1). – P. 261-266. (Web of Sciencе). 2. Savosko V., Komarova I., Lykholat Yu, Yevtushenko E., Lykholat T. Predictive model of heavy metals inputs to soil at Kryvyi Rih District and its use in the training for specialists in the field of Biology. Journal of Physics: Conference Series, 1840, 012011. 2021. (Scopus) 3. Savosko V.M., Bielyk Y.V., Lykholat Y.V., Heilmeier H., Grygoryuk I.P., Khromykh N.O., Lykholat T.Y. The total content of macronutrients and heavy metals in the soil on devastated lands at Kryvyi Rih Iron Mining & Metallurgical District (Ukraine). Journ. Geol. Geograph. Geology, 2021, 30(1). – P/ 153- 164. (Web of Sciencе). 4. Savosko, V., Tovstolyak, N., Lykholat, Y., Grygoryuk, I. Structure and diversity of urban park stands at Kryvyi Rih oremining & metallurgical district, central Ukraine. Agriculture and Forestry, 2020, 66 (3). P. 105-126. (Scopus, Web of Sciencе). 5. Khromykh N.O., Lykholat Y.V., Anishchenko A.A., Didur O.O., Gaponov

A.A., Kabar A.M., Lykholat T.Y. Cuticular wax composition of mature leaves of species and hybrids of the genus *Prunus* differing in resistance to clasterosporium disease. *Biosyst. Divers.* 2020, 28(4). – P. 370-375. (Scopus, Web of Sciene).

Наукові та методичні розробки за профілем дисципліни:

1. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Didur O.O., Davydov V.R., Sklyar T.V., Drehval O.A., Vergolyas M.R., Verholias O.O., Marenkov O.M., Nazarenko M.M., Lavrentieva K.V., Kurahina N.V., Lykholat O.A., Legostaeva T.V., Zaytseva I.O., Kabar A.M., Lykholat T.Y. Features of the fruit epicuticular waxes of *Prunus persica* cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility. *Ukrainian Journal of Ecology.* 2021. 11 (1). – P. 261-266. (Web of Sciene).

2. Khromykh N.O., Lykholat Y.V., Anishchenko A.A., Didur O.O., Gaponov A.A., Kabar A.M., Lykholat T.Y. Cuticular wax composition of mature leaves of species and hybrids of the genus *Prunus* differing in resistance to clasterosporium disease. *Biosyst. Divers.* 2020, 28(4). – P. 370-375. (Scopus, Web of Sciene).

3. Лихолат Ю.В, Хроміх Н.О., Дідур О.О, Оквитий С.І., Матюха В.Л., Савосько В.М., Лихолат Т.Ю. Сучасний стан антропогенної трансформації екосистем степового Придніпров'я. Кривий Ріг: ФОП Чернявський Д.О., 2019. – 146 с. (Власний внесок 1,25 д.а.).

4. Ландшафтний фітодизайн з основами біотехнології: підручник. Ч. 1 / А. М. Кабар, Ю. В. Лихолат, І. О. Зайцева, О. О. Дідур, О. Є. Пахомов, Л. П. Кузьміна, І. М. Коваленко, Т. В. Скляр, Т. Ю. Лихолат.

Дніпро: ЛІРА,
2021. 196 с.

Кваліфікація
Науковий ступінь:
кандидат біол. наук,
03.02.08 –
екологія,1986, БЛ
№017695, виданий
31.10.1986
доктора біол. наук,
03.02.08 – екологія,
ДД №003093,
виданий 08.10.2003;
Вчене звання:
доцент кафедри
фізіології рослин і
екології,1991, ДЦ
№038831, виданий
04.07.1991;
професор кафедри
фізіології рослин і
екології, 2005, 02ПР
№003310, виданий
21.04.2005;

Підвищення
кваліфікації:
НМЦПОПК ДНУ,
термін стажування:
08.10.2020 –
16.10.2020 р.; тема:
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», обсяг –
60/2. Свідоцтво ПК №
02066747/000620.

Виконання п. 38 ЛУ
від 24.03.2021 р. №
365: пп.
1,3,4,7,8,9,10,12,15,19.

п.1 наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Lykholat Y.V.,
Khromykh N.O., Didur
O.O., Davydov V.R.,
Sklyar T.V., Drehval
O.A., Vergolyas M.R.,
Verholias O.O.,
Marenkov O.M.,
Nazarenko M.M.,
Lavrentieva K.V.,
Kurahina N.V.,
Lykholat O.A.,
Legostaeva T.V.,
Zaytseva I.O., Kabar
A.M., Lykholat T.Y.
Features of the fruit
epicuticular waxes of
Prunus persica cultivars
and hybrids concerning
pathogens
susceptibility.
Ukrainian Journal of
Ecology. 2021. 11 (1). –
P. 261-266. (Web of
Sciencе).

2. Savosko V., Komarova I., Lykholat Yu., Yevtushenko E., Lykholat T. Predictive model of heavy metals inputs to soil at Kryvyi Rih District and its use in the training for specialists in the field of Biology. Journal of Physics: Conference Series, 1840, 012011. 2021. (Scopus)

3. Savosko V.M., Bielyk Y.V., Lykholat Y.V., Heilmeier H., Grygoryuk I.P., Khromykh N.O., Lykholat T.Y. The total content of macronutrients and heavy metals in the soil on devastated lands at Kryvyi Rih Iron Mining & Metallurgical District (Ukraine). Journ. Geol. Geograph. Geology, 2021, 30(1). – P/ 153-164. (Web of Sciene).

4. Savosko, V., Tovstolyak, N., Lykholat, Y., Grygoryuk, I. Structure and diversity of urban park stands at Kryvyi Rih oremining & metallurgical district, central Ukraine. Agriculture and Forestry, 2020, 66 (3). P. 105-126. (Scopus, Web of Sciene).

5. Khromykh N.O., Lykholat Y.V., Anishchenko A.A., Didur O.O., Gaponov A.A., Kabar A.M., Lykholat T.Y. Cuticular wax composition of mature leaves of species and hybrids of the genus Prunus differing in resistance to clasterosporium disease. Biosyst. Divers. 2020, 28(4). – P. 370-375. (Scopus, Web of Sciene).

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Підручник:
Кабар А.М., Лихолат Ю.В., Шевченко Т.М., Лихолат Т.Ю., Кульбачко Ю.Л.
Популяційна антропологія: підручник. Д.: ПВВ ДНУ, 2018. – 296 с.

(Власний внесок 3,7 д.а.).
Монографії:
1. Lykholat T.Y., Alexeyeva A.A., Holubiev M.I., Lykholat O.A., Marenkov O.M. Influence of substances destroying the endocrine system on the state of fauna representatives. Effects of pollution and climate change on the ecosystem components: monograf. Edited by Yu. V. Lykholat. Praha: Oktan Print, 2021. – 136-159. (Власний внесок 1,0 д.а.).
2. Лихолат Ю.В., Хромих Н.О., Дідур О.О., Оковитий С.І., Матюха В.Л., Савосько В.М., Лихолат Т.Ю. Сучасний стан антропогенної трансформації екосистем степового Придніпров'я. Кривий Ріг: ФОП Чернявський Д.О., 2019. – 146 с. (Власний внесок 1,25 д.а.).
3. Kulbachko Yu., Didur O., Pokhylenko A., Lykholat T. Zoopertinent function of soil saprophages in current environment management. Riga: Baltija Publishing, 2019. –96 p. (Власний внесок 1,0 д.а.).
4. Nazarenko N., Lykholat T.Y. et al. Actual aspects of organic agricultural development in Ukraine. Vienna, 2018. - 291 pp. (Власний внесок 1,5 д.а.).
п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Хромих Н.О., Лихолат Ю.В., Давидов В.Р., Алексєєва А.А., Лихолат Т.Ю. Лабораторні заняття з дисципліни

«Садівництво, квітництво та рослинництво в школі»: метод. рекомендації
Дніпров. нац. ун-т ім. О. Гончара. – Дніпро, 2020. – 33с.
2. Лихолат Т.Ю., Кульбачко Ю.Л., Лихолат О.А., Скляр Т.В., Маренков О.М. Лихолат Ю.В.
Механізми антиоксидантного захисту живих організмів. Методичні рекомендації. – Дніпро, 2019. –33 с.
3.Лихолат Т.Ю., Скляр Т.В., Лихолат О.А.
Біологічні студії: конспект лекцій.
Дніпров. нац. ун-т ім. Олеса Гончара.
Дніпро: Вид-во Замятін М.Ю., 2019. – 32с.
п.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Науковий керівник д/б теми 1-640-19 "Екологічні засади раціонального ресурсовикористання та розвитку агропромислового комплексу Придніпров'я в галузі аквакультури, рибництва та рибальства", номер державної реєстрації: 0119U100445
Член редколегії фахового журналу «Agrology», «Екологічний вісник Криворіжжя».
п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Лихолат Ю.В., Давидов В.Р., Дідур О.О., Лихолат Т.Ю. Характеристика водного обміну представників роду Chaenomeles Lindl. в умовах степового Придніпров'я. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. - С. 79-80.

2. Lykholat T.Yu., Marenkov O.M., Lykholat. O.A. Influence of exoestrogen on functional processes in animal extraction system. Відновлення біогічного потенціалу агроєкосистем: матеріали IV Міжнародної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Дніпро) – Дніпро: Середняк Т. К., 2020, Р. 72-74.

3. Лихолат Ю.В., Давидов В.Р., Хромих Н.О., Лихолат Т.Ю., Міщенко В.І. Малопоширені плодові рослини колекцій Ботанічного саду ДНУ в навчальному процесі. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур». Дніпро, 2020. – С. 211-212.

4. Lykholat T., Lykholat O. Potential hazard of estrogen bioaccumulation in Procambarus virginalis for water biota and aquatic culture consumers in the Dnipro River, Ukrain. Joint ESENIAS and DIAS Scientific Conference and 9th ESENIAS Workshop: Species, ecosystems and areas of conservation concern under threat from the invasive alien species 03–06 September 2019. - Ohrid, Republic of North Macedonia. - 2019. – P. 148.

						5. Lykholat Y., Alexeyeva A., Khromykh N., Lykholat T. Modelling the invasiveness of <i>Tilia platyphyllos</i> in urban ecosystems in conditions of climate change. Joint ESENIAS and DIAS Scientific Conference and 9th ESENIAS Workshop: Species, ecosystems and areas of conservation concern under threat from the invasive alien species 03–06 September 2019. - Ohrid, Republic of North Macedonia. – 2019. - P. 82. п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського товариства гідроекологів з 2018 р., членський квиток № 25.	
109475	Гаврилюк Вікторія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом кандидата наук КН 004679, виданий 16.03.1994, Атестат доцента ДЦ 004282, виданий 18.04.2002	27	ОК 2.4 Біомедичні технології	Відповідність освітньому компоненту – публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: 1. Т. Sklyar, V. Gavryliuk, K. Lavrentieva, N. Kurahina, T. Lykholat, K. Zaichenko, M. Papiashvili, O. Lykholat, D. Stepansky Monitoring of distribution of antibiotic-resistant strains of microorganisms in patients with dysbiosis of the urogenital tract / Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Вип. 12 (2). – С. 199-205. 2. Погорєлова А.М., Соколова І.Є., Гаврилюк В.Г., Виноградова К.О., Скляр Т.В. Аналіз посмертних змін мікробіома людини / Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 1 (29). – С. 319-326. 3. Виноградова К. О., Гаврилюк В.Г., Скляр Т. В., Соколова І. Є. Моніторинг виявлення дисбіотичних порушень в уrogenітальному тракті жінок та чоловіків різних

вікових категорій /
Вісник проблем
біології і медицини. –
2020. – Вип. 2 (156). –
С. 226-231.

4. Zaichenko K.,
Gavryliuk V., Klenina I.,
Sklyar T., Sokolova I.,
Tatarchuk O.,
Vishnarevskaya N.
Determination of the
Intestinal Microbiome
Composition in Patients
with Crohn's Disease
and Ulcerative Colitis of
Different Age
Categories and Sex /
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2020. – Т. 5,
№ 3 (25). – С. 273-281.

5. Vynogradova K.,
Gavryliuk V., Khlopova
O., Sklyar T., Sokolova
I. Monitoring of the
Distribution of
Antibiotic-Resistant
Strains of
Microorganisms –
Causes of Infectious
Processes of Urogenital
Cystitis System of
Patients /
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2020. – Т. 5,
№ 6 (28). – С. 231-240.

Наукові та методичні
розробки за профілем
дисципліни:

1. T. Sklyar, V.
Gavryliuk, K.
Lavrentieva, N.
Kurahina, T. Lykholat,
K. Zaichenko, M.
Papiashvili, O.
Lykholat, D. Stepansky
Monitoring of
distribution of
antibiotic-resistant
strains of
microorganisms in
patients with dysbiosis
of the urogenital tract /
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. – 2021.
– Вип. 12 (2). – С. 199-
205.

2. Vynogradova K.,
Gavryliuk V., Khlopova
O., Sklyar T., Sokolova
I. Monitoring of the
Distribution of
Antibiotic-Resistant
Strains of
Microorganisms –
Causes of Infectious
Processes of Urogenital
Cystitis System of
Patients /
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2020. – Т. 5,
№ 6 (28). – С. 231-240.

3. Гаврилюк В.Г.,
Скляр Т. В., Соколова
І. Є., Голодок Л.
II. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт із

курсу «Медицина мікробіологія» / Дніпро, ДНУ. – 2020. – 32 с.
4. В. Г. Гаврилюк, Т. В. Скляр, Н. В. Курагіна, І.Є. Соколова
Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи студентів із курсу «Біомедичні технології» / Дніпро, ДНУ. – 2020. – с. 48.

Кваліфікація
Науковий ступінь: кандидат біол. наук, 03.00.07 – мікробіологія, 1994, КН №004679, виданий 16.03.1994;
Вчене звання: доцент кафедри мікробіології та вірусології, 2002, ДЦ №004282, виданий 18.04.2002;

Підвищення кваліфікації:
1. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 05.04.2021 – 12.04.2021 р.; тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», обсяг – 60/2.
Свідоцтво ПК №02066747/000122.
2. ДДТУ, кафедра промислової біотехнології та загальної хімії, термін: I етап – 12.04.2021 – 30.06.2021 р., II етап – 01.09.2021-13.09.2021 р., тема: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок у межах спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Наказ № 203 від 05.04.2021 р.

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,3,4,12,19,

п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection;

1. T. Sklyar, V. Gavryliuk, K. Lavrentieva, N. Kurahina, T. Lykholat, K. Zaichenko, M. Papiashvili, O. Lykholat, D. Stepansky
Monitoring of distribution of antibiotic-resistant strains of microorganisms in patients with dysbiosis of the urogenital tract / Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Вип. 12 (2). – С. 199-205.

2. Погорєлова А.М., Соколова І.Є., Гаврилюк В.Г., Виноградова К.О., Скляр Т.В. Аналіз посмертних змін мікробіома людини / Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 1 (29). – С. 319-326.

3. Виноградова К. О., Гаврилюк В.Г., Скляр Т. В., Соколова І. Є.
Моніторинг виявлення дисбіотичних порушень в урогенітальному тракті жінок та чоловіків різних вікових категорій / Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип. 2 (156). – С. 226-231.

4. Zaichenko K., Gavryliuk V., Klenina I., Sklyar T., Sokolova I., Tatarchuk O., Vishnarevskaya N.
Determination of the Intestinal Microbiome Composition in Patients with Crohn's Disease and Ulcerative Colitis of Different Age Categories and Sex / Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Т. 5, № 3 (25). – С. 273-281.

5. Vynogradova K., Gavryliuk V., Khloпова O., Sklyar T., Sokolova I.
Monitoring of the Distribution of Antibiotic-Resistant Strains of Microorganisms – Causes of Infectious Processes of Urogenital Cystitis System of Patients / Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Т. 5, № 6 (28). – С. 231-240.

п.3 наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Скляр Т.В., Гаврилюк В.Г., Лаврентьєва К.В., Курагіна Н.В., Дрегваль О.А., Голодок Л.П., Воробей Є.С. Навчальний посібник «Лабораторні методи в мікробіології, вірусології та біотехнології».- Дніпро.- 2021.-350 с. п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Гаврилюк В.Г., Скляр Т. В., Соколова І. Є., Голодок Л. П.Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Медична мікробіологія» / Дніпро, ДНУ. – 2020. – 32 с.
2. В. Г. Гаврилюк, Т. В. Скляр, Н. В. Курагіна, І.Є. Соколова Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи студентів із курсу «Біомедичні технології» / Дніпро, ДНУ. – 2020. –с. 48.
3. Зубарева І.М., Скляр Т.В., Гаврилюк В.Г. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту бакалаврів за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» / Дніпро: РВВ ДНУ, 2018. – 64 с. п.12 наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Барабаш Я., Гаврилюк В., Соколова І. Скляр Т. Екологічний моніторинг стану води Каховського водосховища за 2019 рік / Science and Education (Sheffield). – 2020/2021. – V.3 – р. 72-82

2. Пиптенко Г.В., Гаврилюк В.Г., Соколова І.Є., Скляр Т.В. Дослідження переносу R-плазмід в ході трансформації у Escherichia coli / Science and Education (Sheffield). – 2021. – V.6 – р. 06-14.

3. Залутіна В.В., Гаврилюк В.Г., Соколова І.Є., Скляр Т.В. Ефективність корекції дисбіозів урогенітального тракту пацієнтів з папіломавірусними інфекціями / Nauka i Studia (Przemysl). – 2020. – №2 (204). – С. 10-18

4. Шматков А.В., Соколова І.Є., Гаврилюк В.Г., Татарчук О.М., Скляр Т.В. Особливості імунного статусу у пацієнтів із запальними хворобами кишечника / Nauka i Studia (Przemysl). – 2020. – №2 (204). – С. 22-30.

5. Карпова А. В., Гаврилюк В.Г., Скляр Т. В. Дослідження складу мікрофлори урогенітальної системи у пацієнтів з дисбіотичним синдромом / Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Сьогодні біологічної науки» (15-16 листопада 2019., м.Суми) – Суми: ФОП Цьома С. П., 2019. – С. 203-205.

п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

З 1987 р. член товариства мікробіологів України імені С.М.

							Виноградського, членський квиток № ДН 016.
24345	Скляр Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 032733, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 030093, виданий 17.05.2012	22	ОК 2.3 Технологія мікробних виробництв харчової промисловості	Член науково-методичної комісії з вищої освіти МОН зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. (наказ МОН від 06.04.2016 р. № 375, наказ МОН від 25.04.2019 р. №582). Відповідність освітньому компоненту – публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: 1. Т. Sklyar, V. Gavryliuk, K. Lavrentieva, N. Kurahina, T. Lykholat, K. Zaichenko, M. Papiashvili, O. Lykholat, D. Stepansky Monitoring of distribution of antibiotic-resistant strains of microorganisms in patients with dysbiosis of the urogenital tract / Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Вип. 12 (2). – С.199-205. 2. Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persicacultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility / Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, O. O. Didur, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, O. A. Drehval, M. R. Vergolyas, O. O. Verholias, O. M. Marenkov, M. M. Nazarenko, K. V. Lavrentieva, N. V. Kurahina, O. A. Lykholat, T. V. Legostaeva, I. O. Zaytseva, A. M. Kabar, T. Y. Lykholat // Ukrainian Journal of Ecology. – 2021. – 11 (1), 261-266 (WOS) 3. Sklyar T., Kurahina N., Lavrentieva K., Burlaka V., Lykholat T., Lykholat O. Autonomic (mobile) genetic elements of bacteria and their hierarchy // Cytology and Genetics. - 2021. - Vol. 55, No. 3. - pp. 256–269 (Scopus) 4. Sklyar T., Lavrentieva K. V., Lykholat O. A., Kondratjuk N. V., Suprunenko K. Ye., Stepanova T. M. Problems of the dairy and meat industry market. Monitoring the

spread of antibiotic-resistant strains of sanitary-indicative microflora // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol. 28, #1. – P. 100-112. (Scopus)
5. Lykholat Y. V., Khromych N. O., Lykholat T. Y., Didur O. O., Lykholat O. A., Legostaeva T. V., Kabar A. M., Sklyar T. V., Savosko V. M., Kovalenko I. M., Davydov V. R., Bielyk Yu. V., Volyanik K. O., Onopa A. V., Dudkina K. A., Grygoryuk I. P. Industrial characteristics and consumer properties of Chaenomeles Lindl. fruits Ukrainian journal of Ecology. – 2019. – Vol.9 (3). – P. 132-137 (WOS)

Наукові та методичні розробки за профілем дисципліни:
1. Sklyar T., Lavrentieva K. V., Lykholat O. A., Kondratjuk N. V., Suprunenko K. Ye., Stepanova T. M. Problems of the dairy and meat industry market. Monitoring the spread of antibiotic-resistant strains of sanitary-indicative microflora // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol. 28, #1. – P. 100-112. (Scopus)
2. Bilousova A.A., Cherevach N. V., Dregval O. A., Golodok L. P., Sklyar T. V. Sanitary and Microbiological Research of Fish Products Sold in Dnipro city. Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. Вип.5(6). – С. 336–341.
3. Воронкова, О.С., Скляр, Т.В., Воронкова, Ю.С., & Зубарева, І.М. (2018). Навчальний посібник «Біотехнологія: загальна та мікробна біотехнологія». Дніпро: Ліра, 200 с.
4. Т. В. Скляр, К. В. Лаврентьєва. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «технологія мікробних виробництв харчової

промисловості» /
Дніпро: Видавництво
ДНУ ім. Олеса
Гончара.- 2020. - с.
41.

Кваліфікація
Науковий ступінь:
кандидат біол. наук,
03.00.07 –
мікробіологія, 2005,
ДК №032733,
виданий 19.01.2006/
Вчене звання: доцент
кафедри мікробіології
та вірусології, 2012,
12ДЦ №030093,
виданий 17.05.2012/
Підвищення
кваліфікації:
1. НМЦПОПК ДНУ,
термін стажування:
08.10.2020 –
16.10.2020 р.;тема:
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», обсяг –
60/2.
Свідоцтво ПК
№02066747/00617.
2. ДЗ «ДМА», кафедра
мікробіології,
вірусології, імунології
та епідеміології,
стажування з циклу
«Медичні
біотехнології»,
термін стажування
17.02.2020-18.03.2020
рр.
Довідка№22 від
15.06.20р.

Виконання п. 38 ЛУ
від 24.03.2021 р. №
365: шп.
1,3,4,8,9,12,14,19.

п.1 наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Sklyar T., Kurahina
N., Lavrentieva K.,
Burlaka V., Lykholat
T., Lykholat O.
Autonomic (mobile)
genetic elements of
bacteria and their
hierarchy // Cytology
and Genetics. - 2021. -
Vol. 55, No. 3. - pp.
256–269 (Scopus)
2. Sklyar T., Lavrentieva
K. V., Lykholat O. A.,
Kondratjuk N. V.,
Suprunenko K. Ye.,
Stepanova T. M.
Problems of the dairy
and meat industry
market. Monitoring the

spread of antibiotic-resistant strains of sanitary-indicative microflora // Journal of Chemistry and Technologies. – 2020. – Vol. 28, #1. – P. 100-112. (Scopus)

3. Lykholat Y. V., Khromych N. O., Lykholat T. Y., Didur O. O., Lykholat O. A., Legostaeva T. V., Kabar A. M., Sklyar T. V., Savosko V. M., Kovalenko I. M., Davydov V. R., Bielyk Yu. V., Volyanik K. O., Onopa A. V., Dudkina K. A., Grygoryuk I. P. Industrial characteristics and consumer properties of Chaenomeles Lindl. fruits Ukrainian journal of Ecology. – 2019. – Vol.9 (3). – P. 132-137 (WOS)

4. Sklyar, T. V., Lavrentieva, K. V., Gavrilyuk, V. G., Kurahina, N. V., Vereshchaha, M. O., & Lykholat, O. A. (2018). Monitoring of multiresistant community-associated MRSA strains from patients with pathological processes of different localization. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 9(2), P. 281-286. (WOS)

5. Дрегваль, О.А., Дреус, А.А., Черевач, Н.В., Скляр, Т.В. (2018). Штами ґрунтових мікроорганізмів, перспективні для створення комплексного препарату захисту рослин від мікозів та шкідливих комах. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 9(1), с. 69-74 (WOS)

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Скляр Т.В., Гаврилюк В.Г., Лаврентьєва К.В., Курагіна Н.В., Дрегваль О.А., Голодок Л.П., Воробей Є.С. Навчальний посібник «Лабораторні методи

в мікробіології, вірусології та біотехнології».- Дніпро.- 2021.-350 с.

1. Воронкова О. С, Скляр Т. В., Воронкова Ю. С, Зубарева І. М. Біотехнологія: Генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія / Дніпро, «Ліра». – 2019. – 156 с.

2. Воронкова, О.С., Скляр, Т.В., Воронкова, Ю.С., & Зубарева, І.М. (2018). Навчальний посібник «Біотехнологія: загальна та мікробна біотехнологія». Дніпро: Ліра, 200 с.

п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Гаврилюк В.Г., Скляр Т.В., Соколова І.Є., Голодок Л.П. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Медична мікробіологія» / Д.: ДНУ, 2020. – 32 с.

2. Дрегваль О.А., Черевач Н.В., Скляр Т.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв» // Дніпро: Видавництво ДНУ ім. Олеса Гончара.- 2020.- 32 с.

3. Лихолат Т. Ю., Кульбачко Ю. Л., Лихолат О. А., Скляр Т. В., Маренков О. М., Лихолат Ю. В. Механізми антиоксидантного захисту живих організмів Д.: ДНУ, 2019. – 33 с.

п.8 виконання функцій (повноважень,

обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

З 2018 р. - науковий керівник науково-дослідної теми: «Перспективні для використання людиною біологічні властивості мікроорганізмів – компонентів природних і штучних біоценозів» (номер державної реєстрації № 0118U003277, з 01.01.18 по 31.12.18 рр.).

З 2019 р. - науковий керівник науково-дослідної теми: «Біологічні основи функціонування мікробіоценозів навколишнього середовища та організму людини» (номер державної реєстрації № 0119U100097, з 01.01.19 по 31.12.21 рр.).

п.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та

органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); З 2016 р. (наказ МОН від 06.04.2016 р. № 375); з 2019 р. (наказ МОН від 25.04.2019 р. №582) - член науково-методичної комісії з вищої освіти МОН зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.

п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Zaichenko K., Sklyar T. Sensitivity of opportunistic microorganisms to antibiotics in patients with dysbiosis of the urogenital tract // Матеріали I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Проблеми та досягнення сучасної біотехнології" - Харків. – 2021.

2. Іванько І. А., Дрегваль О. А., Скляр Т. В., Кулік А. Ф., Ніколаєва В. В. Оцінка якісного складу мікроміцетів ризосфери самоцвіту *Quercus robur* L. у природних липово-ясеневих заплавних дібровах степового Придніпров'я //Матеріали Міжнародної наукової конференції «науковий процес та наукові підходи: методика та реалізація досліджень», 23.10.20. – м. Одеса, Україна, Т.1 – С.77-79.

3. Рудас О. М., Скляр Т. В., Лаврентьєва К. В. Ефективність комбінованої дії антибактеріальних препаратів Materials of the XV international scientific and practical conference «Science without borders – 2019», 30 March-7April, 2019. – Vol. 12. – P. 12-16.

4. Пецольд А.,

Пилипчук
К., Лаврентьєва К.,
Скляр Т. Вплив
концентрацій глюкози
на ріст і
фосфатмобілізувальну
активність
Pseudomonas putida /
IV Міжнародна
науково-практична
конференція
«Фундаментальні та
прикладні
дослідження: сучасні
науково-практичні
рішення та підходи».
– 27 червня 2019 р. –
Банська Бистриця –
Баку – Ужгород –
Херсон – Кривий Ріг –
С. 344–346.

5. Sklyar, T. V.,
Lavrentieva, K. V., &
Lykholat, O. A. (2018).
Antibiotic resistance of
hospital-acquired
strains of *Pseudomonas*
aeruginosa
International
Multidisciplinary
Conference «Key Issues
of Education and
Sciences: Development
Prospects for Ukraine
and Poland» Stalowa
Wola, Republic of
Poland. – 20–21 July,
2018. – Vol.2. Stalowa
Wola: Izdewniciba
«Baltija Publishing», P.
75–78.

п.14 керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів

							<p>(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>2018 – 2021 р.- член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.</p> <p>п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>З 1994 р. - член товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського, членський квиток № ДН 011.</p> <p>З 2017 р. - голова Дніпровського відділення товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського.</p>
154614	Голодок	доцент,	Біолого-	Диплом	40	ОК 2.2	Відповідність

	Людмила Петрівна	Основне місце роботи	екологічний факультет	кандидата наук БЛ 019983, виданий 17.02.1988, Атестат доцента ДЦ 001436, виданий 08.04.1993	Моделювання сучасних лікарських препаратів	освітньому компоненту– публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: 1. Голодок Л.П., Безкровна Ю.М., Вінніков А.І. Особливості мікробіоти урогенітального тракту жінок за патологічних станів /Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – Вип. 8, №4. – С. 611- 615. (Web of Science) 2. Голодок Л.П., Тригуб С. А., Скляр Т. В. Особливості мікробіоценозу сечостатевої системи жінок при патологічних станах / Вісник проблем біології та медицини, 2019. – Вип.1. – Т.1 (148). – С.189-193. 3. Скрипій К. Ю., Голодок Л.П., Скляр Т. В. Біологічні особливості стафілококів та стрептококів, виділених при запальних захворюваннях дихальних шляхів / Вісник проблем біології та медицини, 2019. – Вип.3 (152). – С.273-277. 4. Костира О.В., Голодок Л.П., Скляр Т. В. Дослідження складу мікробних асоціацій та антибіотикорезистент ності умовно- патогенних мікроорганізмів сечостатевого тракту жінок при патологічних станах / Вісник проблем біології та медицини, 2020. – Вип.1 (155). – С.277-282. 5. Sklyar T. V., Medvedeva O. M., Drehval O. A., Holodok L. P., Cherevach N. V. Specifications of Microflora in Dysbacteriosis of the Urogenital Tract in Women Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. Вип.6(2). – С. 146 – 151. Наукові та методичні розробки за профілем дисципліни: 1. Костира О.В., Голодок Л.П., Скляр
--	---------------------	----------------------------	--------------------------	---	---	--

Т. В. Дослідження складу мікробних асоціацій та антибіотикорезистентності умовно-патогенних мікроорганізмів сечостатевого тракту жінок при патологічних станах / Вісник проблем біології та медицини, 2020. – Вип.1 (155). – С.277-282.

2. Т. В. Скляр, Л. П. Голодок, Н. В. Курагіна (2020) Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Моделювання сучасних лікарських препаратів» Дніпро: Видавництво ДНУ імені Олеся Гончара, 22 с.

3. Гаврилюк В.Г., Скляр Т.В., Соколова І.Є., Голодок Л.П. (2020) Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Медична мікробіологія», Дніпро: Видавництво ДНУ імені Олеся Гончара, 32 с.

Кваліфікація
Науковий ступінь: кандидат біол. наук, 03.00.07 – мікробіологія, 1988, БЛ №019983, виданий 06.07.1988
Вчене звання: доцент кафедри мікробіології, 1993, ДЦ №001436, виданий 08.04.1993;

Підвищення кваліфікації:
1. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 05.04.2018 – 05.05.2018 р.; тема: «Сучасні методи діагностики фітовірусних інфекцій». Довідка № 89-400246 від 18.05.2018 р.

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,3,4,12,19.

п. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection;

1. Sklyar T. V., Medvedeva O. M., Drehval O. A., Holodok L. P., Cherevach N. V. Specifications of Microflora in Dysbacteriosis of the Urogenital Tract in Women Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. Вип.6(2). – С. 146 – 151.
2. Костиря О.В., Голодок Л.П., Скляр Т. В. Дослідження складу мікробних асоціацій та антибіотикорезистентності умовно-патогенних мікроорганізмів сечостатевого тракту жінок при патологічних станах / Вісник проблем біології та медицини, 2020. – Вип.1 (155). – С.277-282.
3. Голодок Л.П., Тригуб С. А., Скляр Т. В. Особливості мікробіоценозу сечостатевої системи жінок при патологічних станах / Вісник проблем біології та медицини, 2019. – Вип.1. – Т.1 (148). – С.189-193.
4. Скрипій К. Ю., Голодок Л.П., Скляр Т. В. Біологічні особливості стафілококів та стрептококів, виділених при запальних захворюваннях дихальних шляхів / Вісник проблем біології та медицини, 2019. – Вип.3 (152). – С.273-277.
5. Голодок Л.П., Безкровна Ю.М., Вінніков А.І. Особливості мікробіоти урогенітального тракту жінок за патологічних станів /Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – Вип. 8, №4. – С. 611-615. (Web of Science)

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора); Скляр Т.В., Гаврилюк В.Г., Лаврентьєва К.В., Курагіна Н.В., Дрегваль О.А., Голодок Л.П., Воробей Є.С. Навчальний посібник «Лабораторні методи в мікробіології, вірусології та біотехнології». - Дніпро.- 2021.-350 с. п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Т. В. Скляр, Л. П. Голодок, Н. В. Курагіна (2020) Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Моделювання сучасних лікарських препаратів» Дніпро: Видавництво ДНУ імені Олесь Гончара, 22 с.

2. Гаврилюк В.Г., Скляр Т.В., Соколова І.Є., Голодок Л.П. (2020) Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Медицина мікробіологія», Дніпро: Видавництво ДНУ імені Олесь Гончара, 32 с.

3. Дрегваль О.А., Голодок Л.П., Черевач Н.В.,& Скляр Т.В. (2019). Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з курсу «Грунтова мікробіологія». Дніпро, Ліра, 28. п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Gorban E., Osadcha E., Golodok L. ANALYSIS AND STRUCTURE THE OUTER MEMBRANE OF GRAM-NEGATIVE BACTERIA Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою): матеріали X Регіон. наук.-практ. конф. молодих науковців та студентів, 13 травня 2021р. – Дніпро: Герда, 2021. – С. 5-7.
2. Kavun J., Osadcha O, Golodok L. EMERGING ANTIMICROBIAL RESISTANCE POSES NEW GLOBAL THREAT Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою): матеріали X Регіон. наук.-практ. конф. молодих науковців та студентів, 13 травня 2021р. – Дніпро: Герда, 2021. – С. 26–27.
3. Циб К.В., Голодок Л.П., Скляр Т.В., Дрегваль О.А. Особливості біоти урогенітального тракту жінок при патологічних змінах. Nauka I studia. – 2020. – 13(215). – С. 3 – 11.
4. Циб К. В., Голодок Л. П., Скляр Т. В. Вивчення складу біоти УГТ жінок при дисбіотичних порушеннях // Міжнародна науково-практична конференція «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2020. – 22-23 жовтня 2020. – С. 16-18.
5. Господ В. В., Голодок Л. П., Скляр Т. В. Особливості мікробіоти сечостатевого тракту у жінок в нормі та при патологічних станах // Міжнародна науково-практична конференція «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини». – Полтава, 2020. – 22-23 жовтня 2020. – С. 28-30.
п.19 діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 1979 р. член товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського, членський квиток № ДН 004.
20860	Дрегваль Оксана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 067319, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046072, виданий 25.02.2016	16	ОК 2.6 Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв	Відповідність освітньому компоненту – публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз: 1. Lykholat Y. V., Khromykh N. O., Didur O. O., Davydov V. R., Sklyar T. V., Drehval O. A., Vergolyas M. R., Verholias O. O., Marenkov O. M., Nazarenko M. M., Lavrentieva K. V., Kurahina N. V., Lykholat O. A., Legostaeva T. V., Zaytseva I. O., Kabar A. M., Lykholat T. Y. Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility. - Ukrainian Journal of Ecology. – 2021, Volume 11, Issue 1. - P. 261-266. (Web of Science) 2. Bilousova A.A., Cherevach N. V., Dregval O. A., Golodok L. P., Sklyar T. V. Sanitary and Microbiological Research of Fish Products Sold in Dnipropolye. Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. Вип. 5(6). – С. 336–341. 3. Sklyar T. V., Drehval, O. A. Cherevach N. V., Matyukha V. L., Sudak V. V., Yaroshenko S. S., Kuragina N. V., Lykholat Y. V., Khromykh N. O., Didur O. O., Lavrentieva K. V., Lykholat O.A. Antagonistic activity of microorganisms isolated from chernozem against plant pathogens. – Ukrainian Journal of Ecology. – 2020, Volume 10, Issue 1. - P. 292-299. (Web of Science) 4. Железняк М.Ю., Дрегваль О.А., Черевач Н.В., Скляр Т.В. Вплив джерел

азотного живлення на накопичення біомаси та фунгістатичну активність
Trichoderma lignorum КМВ-F-14. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 1, Т. 1 (148). – С.251 – 254.

5. Дрегваль, О.А., Дреус, А.А., Черевач, Н.В., Скляр, Т.В. Штами ґрунтових мікроорганізмів, перспективні для створення комплексного препарату захисту рослин від мікозів та шкідливих комах. Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. – Вип. 9(1). – С. 69-74. (Web of Science)

Наукові та методичні розробки за профілем дисципліни:

1. Sklyar T. V., Drehval, O. A. Cherevach N. V., Matyukha V. L., Sudak V. V., Yaroshenko S. S., Kuragina N. V., Lykholat Y. V., Khromykh N. O., Didur O. O., Lavrentieva K. V., Lykholat O.A. Antagonistic activity of microorganisms isolated from chernozem against plant pathogens. – Ukrainian Journal of Ecology. – 2020, Volume 10, Issue 1. - P. 292-299. (Web of Science)

2. Дрегваль, О.А., Дреус, А.А., Черевач, Н.В., Скляр, Т.В. Штами ґрунтових мікроорганізмів, перспективні для створення комплексного препарату захисту рослин від мікозів та шкідливих комах. Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2018. – Вип. 9(1). – С. 69-74. (Web of Science)

3. Дрегваль О.А., Черевач Н.В., Скляр Т.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв» Дніпро: Видавництво ДНУ ім. Олесья Гончара, 2020, 24 с.

Кваліфікація
Науковий ступінь:

кандидат біол. наук,
03.00.07 –
мікробіологія, 2011,
ДК №067319, виданий
22.04.2011;
Вчене звання: доцент
кафедри мікробіології
та вірусології, 2016,
12/ДЦ №046072,
виданий 25.02.2016;

Підвищення
кваліфікації:
1. НМЦПОПК ДНУ,
термін стажування:
05.04.2021 –
12.04.2021 р.; тема:
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», обсяг –
60/2. Свідоцтво ПК
№02066747/00125.
2. ДДТУ, кафедра
промислової
біотехнології та
загальної хімії,
термін: I етап –
12.04.2021 –
30.06.2021 р., II етап –
01.09.2021-13.09.2021
р.,
тема: «Вдосконалення
професійної
підготовки шляхом
поглиблення і
розширення
професійних знань,
умінь і навичок у
межах спеціальності
162 «Біотехнології та
біоінженерія». Наказ
№ 203 від 05.04.2021
р.

Виконання п. 38 ЛУ
від 24.03.2021 р. №
365: пп.
1,3,4,12,14,15,19.

п.1 наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Lykholat Y. V.,
Khromykh N. O., Didur
O. O., Davydov V. R.,
Sklyar T. V., Drehval O.
A., Vergolyas M. R.,
Verholias O. O.,
Marenkov O. M.,
Nazarenko M. M.,
Lavrentieva K. V.,
Kurahina N. V.,
Lykholat O. A.,
Legostaeva T. V.,
Zaytseva I. O., Kabar A.
M., Lykholat T. Y.
Features of the fruit
epicuticular waxes of
Prunus persica cultivars
and hybrids concerning

pathogens susceptibility. - Ukrainian Journal of Ecology. – 2021, Volume 11, Issue 1. - P. 261-266. (Web of Science)

2. Bilousova A.A., Cherevach N. V., Dregval O. A., Golodok L. P., Sklyar T. V. Sanitary and Microbiological Research of Fish Products Sold in Dnipro city. Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. Вип.5(6). – С. 336–341.

3. Sklyar T. V., Dregval, O. A. Cherevach N. V., Matyukha V. L., Sudak V. V., Yaroshenko S. S., Kuragina N. V., Lykholat Y. V., Khromykh N. O., Didur O. O., Lavrentieva K. V., Lykholat O.A. Antagonistic activity of microorganisms isolated from chernozem against plant pathogens. – Ukrainian Journal of Ecology. – 2020, Volume 10, Issue 1. - P. 292-299. (Web of Science)

4. Железняк М.Ю., Дрегваль О.А., Черевач Н.В., Скляр Т.В. Вплив джерел азотного живлення на накопичення біомаси та фунгістатичну активність *Trichoderma lignorum* КМВ-Ф-14. Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 1, Т. 1 (148). – С.251 – 254.

5. Дрегваль, О.А., Дреус, А.А., Черевач, Н.В., Скляр, Т.В. Штами ґрунтових мікроорганізмів, перспективні для створення комплексного препарату захисту рослин від мікозів та шкідливих комах. *Regulatory Mechanisms in Biosystems.* – 2018. – Вип. 9(1). – С. 69-74. (Web of Science)

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора);
Скляр Т.В., Гаврилюк
В.Г., Лаврентьєва К.В.,
Курагіна Н.В.,
Дрегваль О.А.,
Голодок Л.П., Воробєй
Є.С. Навчальний
посібник
«Лабораторні методи
в мікробіології,
вірусології та
біотехнології».-
Дніпро.- 2021.-350 с.
п.4 наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Дрегваль О.А.,
Черевач Н.В., Скляр
Т.В. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт і
організації
самостійної роботи з
дисципліни
«Екологічні аспекти
біотехнологічних
виробництв» Дніпро:
Видавництво ДНУ ім.
Олеся Гончара, 2020,
24 с.
2. Дрегваль, О.А.,
Лаврентьєва, К.В.,
Скляр, Т.В., Лихолат,
Ю.В. Методичні
вказівки до виконання
практичних робіт із
курсу «Мікробний
синтез». Дніпро, РВВ
ДНУ, 2019, 20 с.
3. Дрегваль, О.А.,
Курагіна, Н.В., Скляр,
Т.В. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт із
курсу «Основи
молекулярної
біотехнології» Дніпро:
Видавництво ДНУ ім.
Олеся Гончара, 2018,
24 с.
п.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше

п'яти публікацій;
1. Семененко І.В.,
Дрегваль О.А. Вплив
початкового значення
рН середовища на ріст
та фунгістатичну
активність
Trichoderma
longibrachiatum KBM-
F-17. Збірник
наукових матеріалів
LXVI Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Інноваційні науки
XXI століття» el-
conf.com.ua, 17 травня
2021 р., Дніпро, 2021,
С. 240-243.
2. Хомутина Я.В.,
Черевач Н.В.,
Дрегваль О.А., Скляр
Т.В. Моніторинг
поширення збудників
кишкових інфекцій
серед населення м.
Новомосковськ
Дніпропетровської
області Міжнародний
науковий журнал
«Освіта і наука». –
2020, Вип. 1(28), С.
42-46.
3. Чернявський Є.В.,
Дрегваль О.А.,
Черевач Н.В. Вплив
джерел вуглецю на
вихід біомаси та
фунгістатичну
активність
Trichoderma
longibrachiatum KBM-
F-17. Abstracts of XI
International scientific
and practical
conference Academic
research in
multidisciplinary
innovation,
Amsterdam,
Netherland, 30
november-03 december
2020. – Р. 44-46.
4. Іванько І.А.,
Дрегваль О.А., Скляр
Т.В., Кулік А.Ф.,
Ніколаєва В.В. Оцінка
якісного складу
мікроміцетів
ризосфери самосіву
Suercus robur L. у
природних липово-
ясенивих заплавних
дібрових степового
Придніпро'я.
Матеріали Міжнар.
наук. конф.
«Науковий процес та
наукові підходи;
методика та реалізація
досліджень», 23
жовтня 2020 р., Одеса,
2020, Т. 1, С. 77-79.
5. Медведєва О.М.,
Черевач Н.В.,
Дрегваль О.А., Скляр
Т.В. Мікрофлора уро-
генітального тракту
жінок при
дисбіотичних
порушеннях

Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Біологічні, медичні
та науково-педагогічні
аспекти здоров'я
людини», 22-23
жовтня 2020 р.,
Полтава, 2020, С. 47.
п.14 керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,

Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

2021 р. – керівництво науковою роботою студентки Додон Дорії, яка нагороджена Дипломом I ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.

п.15 керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

2019 р. – керівництво наукової роботи школярки Додон Дарії, яка посіла II місце на III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України."

п.19 діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 1993 р. член товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського, членський квиток № ДН 005.
145959	Осадча Олена Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства		33	<p>ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування</p> <p>НПП має кваліфікацію відповідно до профілю дисципліни.</p> <p>Кваліфікація Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1986 р., спеціальність «англійська та німецька мови», диплом спеціаліста Ш № 068723 виданий 27.06.1986 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМЦПОПК ДНУ, кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, термін: 21.03.18 – 21.04.18 р. Тема «Методика викладання англійської мови». Довідка № 89-400-239 від 10.05.18.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,3,4,12,14,19.</p> <p>п1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Осадча О.В. Формування міжкультурної компетенції студентів у контексті інтернаціоналізації вищої освіти. Фаховий науковий журнал «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 25 (2017), с.195-197 2. Осадча О.В. Створення мовного міжкультурного середовища у процесі іншомовної фахової підготовки студентів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного</p>

університету. Серія «Філологія», № 31/2017

3. Осадча О.В. Фонові знання як важливий аспект формування міжкультурної компетенції. Фаховий збірник наукових праць «Південний архів» (м. Херсон), № 72/2018

4. Осадча О.В. Аналіз візуальних інтерпретацій роману Мері Шеллі «Франкенштайн або сучасний Прометей». (Вісник Маріупільського державного університету, серія Філологія, 2019 (випуск 20), с. 121-127.

5. Осадча О.В. Лінгвокраїнознавчі реалії як засіб відображення етнонаціональних особливостей та їх роль у міжкультурній комунікації. Збірник наукових праць «Від бароко до постмодернізму», вип. 23 (2019), с. 130 – 135.

п3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Осадча О.В. Створення моделі організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021, с. 360-382.

п4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Осадча О.В. Посібник для самостійної роботи студентів над професійною лексикою для студентів природничих спеціальностей, Дніпро, Літограф, 2018. – 48 с.
2. Осадча О.В., Каліберда Н.В., Прищеп Т.В. Посібник з англійської мови для студентів медичних спеціальностей. Дніпро, Літограф, 2019. – 84 с.
3. Осадча О.В. Посібник з англійської мови для студентів-екологів. Дніпро, Літограф, 2020 – 56 с.
4. Осадча О.В., Каліберда Н.В. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Харчові технології». Дніпро, Літограф, 2020. – 64 с.
5. Прищеп Т.В., Цвєтаєва О.В., Осадча О.В. Physical fitness, health and well-being. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти 1, 2, 3 рівнів. Дніпро, Ліра, 2021, 155с.

п12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Участь у співавторстві зі студентами у Регіональній науково-практичній конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)», Дніпро, 13 травня 2021 р.
2. Пономарьова Л.Ф., Осадча О.В. Розвиток компетенцій міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови як чинник

формування елітарної особистості.
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності», Дніпро, вересень, 2020, с.200 – 202

3. Осадча О.В. Розробка моделі організації самостійної роботи студентів немовних факультетів під час навчання іноземної мови//МатеріалиVIII Всеукраїнській науково-практичної конференції «Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування», 17-18 травня 2019 року.

4. Участь у співавторстві зі студентами у Регіональній науково-практичній конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)», Дніпро, 6-7 квітня 2019 р.

5. Осадча О.В. Самостійна робота як форма організації навчальної роботи у вищому навчальному закладі//матеріали VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування»,19-20 травня 2017 року.

п14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво науковою проблемною групою студентів «Англійська мова для професійного спілкування студентів природничих та медичних

							спеціальностей» п19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство у Всеукраїнській спілці викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union), свідоцтво № 03-2021.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР17. Оцінювати, аналізувати та обирати варіанти рішень з управління складними біотехнологічними процесами з урахуванням цілей, обмежень, прогнозів та ризиків.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (розрахункові роботи, лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
		ОК 2.8 Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
<i>ПР18. Вміти оцінити продукт за показником якості, ідентифікувати та класифікувати джерела його забруднень, проводити аналіз ризиків на всіх стадіях процесу виробництва харчових продуктів та оцінювати можливість негативної дії шкідливих чинників на організм людини.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Біозахист, біобезпека та біоетика	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (практичні заняття).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Презентації; Контрольна модульна робота; Диференційний залік
		ОК 2.3 Технологія мікробних виробництв харчової промисловості	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Презентації; Контрольне тестування; Екзамен
		ОК 2.8 Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
<i>ПР19. Вміння складати технологічні схеми виробництва бактеріальних, вірусних, мікроміцетних препаратів для захисту рослин; аналізувати схеми</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.5 Біотрансформація сировини рослинного походження	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Презентації; Диференційний залік
		ОК 2.6 Екологічні аспекти біотехнологічних	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи	Усний контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Виконання

<i>отримання рослин-трансформантів, володіти основними методиками для здійснення трансформації.</i>		виробництв	(лабораторні роботи, розрахункові роботи); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	лабораторних робіт; Презентації; Диференційний залік
<i>ПР20. Вміти оцінювати ступінь розробки й впровадження в діагностику, терапію та профілактику соціально значимих хвороб методів ферментаційної, імунологічної, клітинної, генно-молекулярної та нанобіологічної технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Біозахист, біобезпека та біоетика	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (практичні заняття).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Презентації; Контрольна модульна робота; Диференційний залік
		ОК 2.2 Моделювання сучасних лікарських препаратів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні заняття).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Презентація; Екзамен
		ОК 2.4 Біомедичні технології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Контрольна модульна робота; Презентації; Екзамен
		ОК 2.8 Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
<i>ПР1. Вміти здійснювати патентний пошук, знаходити та обробляти необхідну науково-технічну інформацію; самостійно скласти заявку на винахід.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.1. Методологія та організація наукових досліджень	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Презентації; Аналітичний огляд; Екзамен.
<i>ПР10. Упроваджувати найбільш ефективні біотехнологічні методи та прийоми у практичну виробничу діяльність на основі оцінки ефективності передових біотехнологій та врахування загальних тенденцій розвитку новітніх біотехнологій у провідних країнах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (розрахункові роботи, лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
<i>ПР16. Аналізувати зміст та умови зовнішньоторговельних контрактів, оцінювати та аналізувати їх.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (розрахункові роботи, лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен

<i>ПР15. Мати навички розробки та реалізації маркетингових програм і стратегій, аналізу та оцінювання варіантів просування біотехнологічної продукції до споживача, встановлення оптимальних цін на неї.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (розрахункові роботи, лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
		ОК 2.8 Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
<i>ПР11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, інновації та/або управління виробництвом і біотехнології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.1. Методологія та організація наукових досліджень	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Презентації; Аналітичний огляд; Екзамен.
		ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (розрахункові роботи, лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
		ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Практичні роботи; Диференційний залік
<i>ПР3. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень та аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.6 Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (лабораторні роботи, розрахункові роботи); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Виконання лабораторних робіт; Презентації; Диференційний залік
		ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (розрахункові роботи, лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
<i>ПР4. Вміти обирати та застосовувати найбільш придатні методи математичного моделювання та оптимізації при розробленні науково-технічних проектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (розрахункові роботи, лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
		ОК 2.8 Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
		ОК 1.1. Методологія та організація наукових досліджень	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Презентації; Аналітичний огляд; Екзамен.
<i>ПР2. Знати вітчизняне та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.2 Іноземна мова професійного	Практичні методи (практичні заняття); Наочні	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий

міжнародне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.		спілкування	методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	контроль; Контрольне тестування; Практичні роботи; Диференційний залік
		ОК 1.1. Методологія та організація наукових досліджень	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Презентації; Аналітичний огляд; Екзамен.
ПР9. Вміти розробляти, обґрунтовувати та застосовувати методи та засоби захисту людини та навколишнього середовища від небезпечних факторів техногенного та біологічного походження.	☒	ОК 2.4 Біомедичні технології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Контрольна модульна робота; Презентації; Екзамен
		ОК 2.3 Технологія мікробних виробництв харчової промисловості	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Презентації; Контрольне тестування; Екзамен
		ОК 2.1 Біозахист, біобезпека та біоетика	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (практичні заняття).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Презентації; Контрольна модульна робота; Диференційний залік
		ОК 2.6 Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (лабораторні роботи, розрахункові роботи); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Виконання лабораторних робіт; Презентації; Диференційний залік
ПР7. Мати навички виділення, ідентифікації, зберігання, культивування, іммобілізації біологічних агентів, здійснювати оптимізацію поживних середовищ, обирати оптимальні методи аналізу, виділення та очищення цільового продукту, використовуючи сучасні біотехнологічні методи та прийоми, притаманні певному напрямку біотехнології.	☒	ОК 2.2 Моделювання сучасних лікарських препаратів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні заняття).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Презентація; Екзамен
		ОК 2.3 Технологія мікробних виробництв харчової промисловості	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Презентації; Контрольне тестування; Екзамен
		ОК 2.4 Біомедичні технології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Контрольна модульна робота; Презентації; Екзамен
		ОК 2.5 Біотрансформація сировини рослинного походження	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Презентації; Диференційний залік
ПР6. Знати та оцінювати основні методичні прийоми культивування	☒	ОК 2.2 Моделювання сучасних лікарських препаратів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо);	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт;

<i>еукаріотичних клітин тваринного та рослинного походження, розробляти нові технології їх застосування у наукових цілях, медицині, сільському господарстві тощо.</i>			Практичні методи (лабораторні заняття)	Презентація; Екзамен
		ОК 2.3 Технологія мікробних виробництв харчової промисловості	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Презентації; Контрольне тестування; Екзамен
		ОК 2.4 Біомедичні технології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Контрольна модульна робота; Презентації; Екзамен
		ОК 2.5 Біотрансформація сировини рослинного походження	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Презентації; Диференційний залік
<i>ПР8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами у галузі біотехнології, базуючись на сучасних тенденціях розвитку науки, техніки та суспільства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (розрахункові роботи, лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
		ОК 2.8 Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
		ОК 1.1. Методологія та організація наукових досліджень	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Презентації; Аналітичний огляд; Екзамен.
<i>ПР12. Аналізувати і враховувати у практичній діяльності тенденції науково-технічного розвитку суспільства та біотехнологічної галузі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (розрахункові роботи, лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
		ОК 1.1. Методологія та організація наукових досліджень	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Презентації; Аналітичний огляд; Екзамен.
<i>ПР13. Формулювати і оцінювати вимоги, обґрунтувати вихідну сировину, матеріали та напівпродукти відповідно до умов біотехнологічного виробництва з урахуванням технологічних та інших невизначеностей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.2 Моделювання сучасних лікарських препаратів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні заняття).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Презентація; Екзамен
		ОК 2.3 Технологія мікробних виробництв харчової промисловості	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Презентації; Контрольне тестування; Екзамен
		ОК 2.4 Біомедичні технології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо);	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий

			Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Контрольна модульна робота; Презентації; Екзамен
		ОК 2.8 Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
<i>ПР14. Вміти складати виробничу, технологічну та аналітичну документацію на біотехнологічні продукти різного призначення.</i>	☒	ОК 2.2 Моделювання сучасних лікарських препаратів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні заняття).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Презентація; Екзамен
		ОК 2.3 Технологія мікробних виробництв харчової промисловості	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Презентації; Контрольне тестування; Екзамен
		ОК 2.4 Біомедичні технології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Контрольна модульна робота; Презентації; Екзамен
		ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (розрахункові роботи, лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
		ОК 2.8 Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	Усний контроль; Письмовий контроль; Контрольне тестування; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Аналітичний огляд; Презентації; Екзамен
<i>ПР5. Знати молекулярну організацію та регуляцію експресії генів, реплікації, рекомбінації та репарації, рестрикції та модифікації генетичного матеріалу у про- та еукаріотів, стратегію створення рекомбінантних ДНК для цілеспрямованого конструювання біологічних агентів.</i>	☒	ОК 2.1 Біозахист, біобезпека та біоетика	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (практичні заняття).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Індивідуальні завдання; Презентації; Контрольна модульна робота; Диференційний залік
		ОК 2.2 Моделювання сучасних лікарських препаратів	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні заняття).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Презентація; Екзамен
		ОК 2.4 Біомедичні технології	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо); Практичні методи (лабораторні роботи).	Усний контроль; Тестовий контроль; Письмовий контроль; Виконання лабораторних робіт; Індивідуальні завдання; Контрольна модульна робота; Презентації; Екзамен
		ОК 2.5 Біотрансформація сировини рослинного походження	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди тощо); Практичні методи (практичні заняття); Наочні	Усний контроль; Письмовий контроль; Практичні роботи; Презентації; Диференційний залік

		методи (ілюстрації, демонстрації тощо).	
--	--	--	--