МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
«27» 06 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

рівень вищої освіти	**перший (бакалаврський)**
предметна спеціальність	**014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**
спеціальність	**014 Середня освіта**
галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**

Схвалено:
вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
від 27. 06. 2023р., протокол № 12

Дніпро
2023

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра фізіології та інтродукції рослин біолого-екологічного факультету

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «30» травня 2019 р., пр. № 12 (перша редакція)
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 2)
- від «24» червня 2021 р., пр. № 13 (зміни до ОП)
- від «24» грудня 2021 р., пр. № 6 (зміни до професійної кваліфікації та придатності до працевлаштування);
- від «08» вересня 2022 р., пр. № 1 (зміни до ОП для набору 2022/2023 н.р.);
- від «27» червня 2023 р., пр. № 12 (редакція № 3, від набору 2023/2024 н.р.).

3. Розробники (робоча група):

1. Зайцева Ірина Олексіївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою фізіології та інтродукції рослин), професор кафедри фізіології та інтродукції рослин;
2. Лихолат Юрій Васильович, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою фізіології рослин та екології), завідувач кафедри фізіології та інтродукції рослин;
3. Юсипіва Тетяна Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою фізіології рослин та екології), доцент кафедри фізіології та інтродукції рослин;
4. Легостаєва Тетяна Вікторівна, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою фізіології та інтродукції рослин), доцент кафедри фізіології та інтродукції рослин;
5. Кофан Ірина Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент (за кафедрою фізіології людини та тварин), доцент кафедри фізіології та інтродукції рослин;
6. Веремчук А.Д., вчитель біології та хімії КЗО «Середня загальноосвітня школа № 52» Дніпровської міської ради, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, керівник Професійної спільноти вчителів біології Шевченківського району м.Дніпро;
7. Тишковець Діана Андріївна, студентка гр. БП-19-1, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)».

4. При розробці враховані вимоги:

- професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Режим доступу: https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99
- наказу Міністерство освіти і науки України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада біолого-екологічного факультету:
протокол №_11_ від «__05__» __червня__ 2023 р.

Головуюча на засіданні вченої ради _____ Тетяна ШАРАМОК

2. Рада з якості ДНУ: протокол №_11_ від «_14_» __06_____ 2023 р.

Голова РЗЯВО _____ Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Ковальова Л.П., директор КЗО «Науковий медичний ліцей «Дніпро» Дніпропетровської обласної ради

2. Ломако Н.М., директор КЗО «Навчально-виховне об'єднання № 28» Дніпровської міської ради

3. Афанасьєва С.О., директор КЗ «Тернівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 Тернівської міської ради Дніпропетровської області»

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Назиров Микола Ігорович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

2. Шелахова Юлія Олександрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара** **Факультет біолого-екологічний** **Кафедра фізіології та інтродукції рослин**
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма **«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»**
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program "Secondary Education (Biology and Human Health)"
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр освіти Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Освітня програма: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» Професійна кваліфікація: вчитель біології та здоров'я людини
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor of Education Specialty: 014 Secondary education Subject specialty: 014.05 Secondary education (Biology and Human Health) Educational program: «Secondary education (Biology and Human Health)» Professional qualifications: Biology and human health teacher
Професійна кваліфікація	Вчитель біології та здоров'я людини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр»; 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі ступеня «молодший бакалавр» або ОКР «молодший спеціаліст»
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Рівень бакалавр серія УД, номер 04009183, від 02.04.2019 р. Термін дії до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-професійний ступень – фаховий молодший бакалавр, освітньо-професійний ступень – молодший бакалавр або ОКР «молодший спеціаліст»
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності

програми	(відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 р. № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та професійних компетентностей вчителя біології та здоров'я людини, підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних до самостійної педагогічної діяльності з широким доступом до працевлаштування у закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої та фахової передвищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**01 Освіта/Педагогіка** **014 Середня освіта** **014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)** **Об'єкт(и) вивчення та\або діяльності:** навчально-виховний процес з біології та здоров'я людини у закладах освіти, особливості педагогічної, науково-методичної, організаційної та виховної діяльності. **Цілі навчання:** фундаментальна теоретична та практична підготовка у галузі біології та здоров'я людини, формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з методики викладання біології та основ здоров'я людини на базовому та профільному рівнях середньої освіти, здатності до самостійної педагогічної діяльності у закладах освіти, з урахуванням регіональних та національних концепцій розвитку системи освіти. **Теоретичний зміст предметної області:** теоретичні основи фундаментальних біологічних дисциплін, базові знання з природничих і суспільних наук, теоретичні основи наук про освіту, методи і форми навчання біології та основ здоров'я людини, проведення виховної, позаурочної, позакласної та позашкільної роботи, сучасні освітні технології, педагогічні та психологічні основи професійної діяльності вчителя, специфіка викладання розділів біології та здоров'я людини у закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої та фахової передвищої освіти. **Методи, методики та технології:** методи інформаційних та комунікаційних технологій, експериментально-емпіричні методи, методи аналізу і синтезу, моделювання, методи педагогіки – проблемного, активного, евристичного навчання, спеціалізовані навчальні програми, методики формування предметних компетентностей з біології та здоров'я людини в середній освіті. **Інструменти та обладнання:** устаткування для лабораторних і польових досліджень, обладнання спеціалізованих кабінетів і лабораторій, комп'ютерні засоби, мультимедійне обладнання, Internet, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS, пакет послуг Microsoft Office 365.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну та прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освіти/педагогіки, середньої освіти, біології та здоров'я людини.

	Ключові слова: *середня освіта, вчитель, освітній процес, методика навчання, біологія рослин, біологія тварин, біологія людини та її здоров'я, загальна біологія.*
Особливості програми	Зміст освітньої програми зорієнтований на методичні та практичні особливості навчально-виховного процесу з біології, акцентуалізацію освітніх компонент на сучасні наукові концепції: сталого розвитку, інформаційну, інноваційну, гуманістичну, проблемного, профільного навчання, реалізацію освітнього процесу відповідно до державних стандартів освіти і потреб освітнього середовища регіону та держави. Програма передбачає обов'язкову професійно-практичну підготовку, яка дає можливість реальної участі здобувачів в освітньому процесі у провідних закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, фахової передвищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними визначеними Національним класифікатором професій від 25.10.2021 зі змінами відповідно наказу Міністерства економіки України 29 грудня 2022 року № 5573: 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра та набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Особистісно-орієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, практична підготовка, самонавчання, розв'язання ситуаційних завдань, міждисциплінарні тренінги, що розвивають комунікативні навички й уміння працювати в команді.
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, індивідуальні завдання; поточний контроль – тестові завдання, контрольні роботи поточні опитування, аналітичні огляди; захист звітів з практики; захист курсової роботи; атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти з біології та здоров'я людини, що передбачає застосування теорії та методів педагогічної науки та освітніх технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Знання та розуміння предметної області (викладання біології таздоров'я людини) та професійної освітньої діяльності. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій в освіті. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово

	таіншою мовою за спеціальністю. ЗК05. Здатність до навчання та самоудосконалення упродовж життя. ЗК06. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати як самостійно, так і в команді. ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення, діяти соціально відповідально. ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність до формування навичок здорового способу життя. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	СК01. Розуміння теоретичних засад педагогічної діяльності, методів їх практичного застосування в освітньому процесі та прогнозування результатів творчої педагогічної діяльності. СК02. Базові теоретичні та методологічні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей природничих наук, здатність їх застосовувати для вирішення професійних завдань. СК03. Здатність до практичного застосування теоретичних засад психології, педагогіки та методології навчання в проведенні освітнього процесу з шкільного курсу біології. СК04. Здатність застосовувати методичні прийоми та засоби авчання біології та здоров'ю людини, інноваційні методи навчання. СК05. Здатність застосовувати знання і розуміння основних біологічних законів, теорій та концепцій у навчально-виховному процесі з біології та здоров'я людини. СК06. Здатність використовувати методику формування фундаментальних біологічних понять, розвивати пізнавальний інтерес до біологічних знань. СК07. Здатність застосовувати сучасні досягнення методичної науки і практики, методології виховної роботи у педагогічній діяльності. СК08. Здатність до формування методичного забезпечення навчального-виховного процесу за різними розділами біології за загальноосвітніми і профільними програмами. СК09. Здатність до формування системних уявлень щодо біологічних та психофізіологічних основ здоров'я людини та свідомого ставлення до його збереження. СК10. Здатність оцінювати вікові особливості психофізіологічних, етологічних та індивідуально-типологічних рис охоплених навчанням осіб, створювати психологічну комфортність в процесі професійної діяльності. СК11. Здатність до застосування набутих педагогічних та спеціальних фахових знань для забезпечення якості освітнього процесу. СК12. Здатність до формування еколого-просвітницької та

	природоохоронної свідомості охоплених навчанням осіб, сприяти формуванню екологічної культури у закладах, що забезпечують здобуття середньої освіти. СК13. Здатність підвищувати ефективність освітнього процесу, планувати дослідницькі та пошукові роботи з біології, здійснювати проектну діяльність в межах навчального процесу. СК14. Здатність до застосування методів діагностування досягнень охоплених навчанням осіб. СК15. Здатність втілювати в практичну діяльність здоровий спосіб життя як основу збереження високої працездатності та успішності навчання. СК16. Здатність до створення належних умов і забезпечення охорони здоров'я у процесі навчально-виховної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Володіти ґрунтовними знаннями предметної області, належно використовувати фахову термінологію, ефективно і вільно передавати ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами. ПР02. Демонструвати знання методологічних основ викладання навчального предмету (біології та здоров'я людини), провідних ідей, понять, світоглядних переконань, сучасних концепцій у професійній діяльності вчителя. ПР03. Мати навички професійної комунікації, пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати педагогічної діяльності. ПР04. Застосовувати сучасні методики викладання, демонструвати розуміння дидактичних понять з методики в контексті навчання дисциплін з біології та здоров'я людини. ПР05. Розуміти основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей природничих наук. ПР06. Демонструвати знання будови живих організмів, їх систематики, фундаментальних біологічних властивостей і фізіологічних процесів та вміти їх застосовувати у навчально-виховному процесі з біології. ПР07. Демонструвати знання основних понять і закономірностей будови та життєдіяльності організму людини, вміти формувати на їх основі цілісну систему уявлень про здоров'я людини. ПР08. Розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, адаптувати загальні методичні вимоги до специфіки конкретної педагогічної ситуації. ПР09. Впроваджувати форми і методи контролю знань і вмінь учнів, методичних підходів до складання тестів і питань поточного та семестрового контролю з урахуванням рівня складності. ПР10. Володіти навичками убезпечення життя і здоров'я під час навчально-виховного процесу. ПР11. Застосовувати сучасні засоби навчання біології, засоби зображення й відображення біологічних об'єктів, сучасні технічні засоби навчання з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу з біології. ПР12. Моделювати різноманітні види навчальних занять та самостійну роботу учнів з метою поглибленого вивчення окремих

	темз біології. ПР13. Демонструвати знання і розуміння основ екології, принципів оптимального природокористування й охорони природи, сприяти формуванню екологічної свідомості. ПР14. Володіти методологічними основами дослідницької роботи з біології та ефективними засобами, методами і формами пізнання живого. ПР15. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії. РН16. Використовувати у навчальному процесі інтерактивні технології з метою реалізації особистісно орієнтованого підходу. ПР17. Володіти педагогічними формами навчальної та виховної роботи з учнями, творчо використовувати знання та способи педагогічної діяльності, засвоєні при вивченні спеціальних тапсихолого-педагогічних дисциплін. ПР18. Застосовувати знання біологічних основ психічної діяльності людини, психофізіологічних та біосоціальних основ формування та збереження здоров'я людини у професійній педагогічній діяльності. ПР19. Планувати навчально-виховні заходи з профілюючого предмету задля повнішого розвитку нахилів і здібностей учнів, спрямованих на майбутню професію. ПР20. Володіти необхідними прийомами та засобами виховної роботи з класом, уміти спланувати й провести заходи, спрямовані на виховання особистості, високих морально-етичних якостей, підвищеної мотивації до начання. ПР21. Аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів. РН22. Створювати рівноправний і справедливий морально-психологічний клімат в учнівському колективі. ПР23. Використовувати знання основних принципів збереження й зміцнення здоров'я задля формування ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя. ПР24. Демонструвати здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності. ПР25. Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітньому компоненту, який вони викладають; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає

забезпечення	чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки ДНУ, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт, проведення усіх видів практик, пакети завдань для проведення комплексних контрольних робіт та контролю залишкових знань здобувачів. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП:

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	*позакредитна*	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф.залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік, залік	2, 3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Історія біології	3,0	залік	1
ОК 1.9	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	екзамен	3
Всього І		**30**		
ІІ Цикл професійної підготовки				
спільні для всіх ОП за спеціальністю 014 Середня освіта				
ОК 2.1	Психологія	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	8,0	диф.залік екзамен	3 4
ОК 2.3	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	екзамен	5
ОК 2.4	Основи інклюзивної освіти	3,0	залік	5
ОК 2.5	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік	6
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)				
ОК 2.6	Математичні методи обробки інформації	3,0	залік	1
ОК 2.7	Загальна хімія	4,0	залік	1
ОК 2.8	Загальна цитологія та гістологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.9	Основи загальної екології та природоохоронні заходи	4,0	екзамен	1
ОК 2.10	Ботаніка	6,0	екзамен	1
ОК 2.11	Зоологія	7,0	диф.залік екзамен	1 2
ОК 2.12	Основи біохімії та молекулярної біології	3,0	екзамен	2
ОК 2.13	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин	8,0	диф.залік екзамен	2 3

ОК 2.14	Загальна мікробіологія та вірусологія	3,0	екзамен	3
ОК 2.15	Анатомія та фізіологія людини	5,0	екзамен	4
ОК 2.16	Генетика	3,0	екзамен	5
ОК 2.17	Біологія індивідуального розвитку	3,0	диф.залік	5
ОК 2.18	Теорія еволюції	3,0	екзамен	7
ОК 2.19	Основи антропології, біології та генетики людини	4,0	екзамен	8
ОК 2.20	Збалансоване природокористування	3,0	екзамен	8
фахові за спрямуванням ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»				
ОК 2.21	Психофізіологічні основи здорового способу життя	4,0	диф.залік	1
ОК 2.22	Методика викладання біології у закладах середньої освіти	6,0	екзамен	5
ОК 2.23	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології	3,0	екзамен	6
ОК 2.24	Основи медичних знань	3,0	екзамен	6
ОК 2.25	Методологія позакласної роботи з біології	3,0	екзамен	6
ОК 2.26	Методологічні основи навчання загальної біології в школі	3,0	диф.залік	7
ОК 2.27	Методика навчання основ здоров'я	3,0	екзамен	7
ОК 2.28	Фізіологічні адаптації дітей шкільного віку	3,0	екзамен	7
ОК 2.29	Екологічна освіта та виховання учнів	3,0	екзамен	8
ОК 2.30	Пришкільна навчально-дослідна ділянка та озеленення школи	3,0	диф.залік	8
ОК 2.31	Курсова робота	3,0	диф.залік	8
ОК 2.32	Навчальна практика: навчальна з ботаніки	3,0	диф.залік	2
ОК 2.33	Навчальна практика: навчальна з зоології	3,0	диф.залік	4
ОК 2.34	Навчальна практика: навчальна зі спеціальності	3,0	диф.залік	4
ОК 2.35	Виробнича практика: виховна	6,0	диф.залік	6
ОК 2.36	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна *(без відриву від теоретичного навчання)*	3,0	диф.залік	7
ОК 2.37	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф.залік	8
ОК 2.38	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Всього ІІ		**150**		
Всього		**180**		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				

ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				**180 (75%)**
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				**60 (25%)**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				**240**

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	*позакредитна*	залік	2, 4 (1-4)
ОК 1.2	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.3	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	3,0	залік	2
ОК 1.4	Історія біології	3,0	залік	1
ОК 1.5	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	3
Всього І		**12**		
ІІ Цикл професійної підготовки				
спільні для всіх ОП за спеціальністю 014 Середня освіта				
ОК 2.1	Педагогіка	4,0	екзамен	2
ОК 2.2	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	екзамен	5
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)				
ОК 2.3	Математичні методи обробки інформації	3,0	залік	1
ОК 2.4	Загальна хімія	4,0	залік	1
ОК 2.5	Загальна цитологія та гістологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.6	Основи загальної екології та природоохоронні заходи	4,0	екзамен	1
ОК 2.7	Ботаніка	6,0	екзамен	1
ОК 2.8	Зоологія	7,0	диф.залік екзамен	1 2
ОК 2.9	Основи біохімії та молекулярної біології	3,0	екзамен	2
ОК 2.10	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин	8,0	диф.залік екзамен	2 3
ОК 2.11	Загальна мікробіологія та вірусологія	3,0	диф.залік	3
ОК 2.12	Генетика	3,0	екзамен	3
ОК 2.13	Анатомія та фізіологія людини	4,0	екзамен	4
ОК 2.14	Біологія індивідуального розвитку	3,0	диф.залік	5
ОК 2.15	Теорія еволюції	3,0	екзамен	5
ОК 2.16	Основи антропології, біології та генетики людини	3,0	екзамен	6
ОК 2.17	Збалансоване природокористування	3,0	екзамен	6
фахові за спрямуванням ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»				
ОК 2.18	Психофізіологічні основи здорового способу життя	4,0	диф.залік	1
ОК 2.19	Методика викладання біології у закладах середньої освіти	6,0	екзамен	3

ОК 2.20	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології	3,0	диф.залік	4
ОК 2.21	Основи медичних знань	3,0	екзамен	4
ОК 2.22	Методологічні основи навчання загальної біології в школі	3,0	диф.залік	5
ОК 2.23	Методика навчання основ здоров'я	3,0	екзамен	5
ОК 2.24	Методологія позакласної роботи з біології	3,0	екзамен	6
ОК 2.25	Екологічна освіта та виховання учнів	3,0	диф.залік	6
ОК 2.26	Пришкільна навчально-дослідна ділянка та озеленення школи	3,0	диф.залік	6
ОК 2.27	Курсова робота	3,0	диф.залік	6
ОК 2.28	Навчальна практика: навчальна з ботаніки	3,0	диф.залік	2
ОК 2.29	Навчальна практика: навчальна з зоології	3,0	диф.залік	4
ОК 2.30	Навчальна практика: навчальна зі спеціальності	3,0	диф.залік	4
ОК 2.31	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна *(без відриву від теоретичного навчання)*	3,0	диф.залік	5
ОК 2.32	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф.залік	6
ОК 2.33	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	6
Всього ІІ		**123**		
Всього		**135**		
Вибіркові компоненти:				
1 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
2курс				
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	3
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	5
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент				**135 (75%)**
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				**45 (25%)**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				**180**

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	3,0	залік	1
ОК 1.2	Історія біології	3,0	залік	1
Всього І		**6**		
ІІ Цикл професійної підготовки				
за предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)				
ОК 2.1	Загальна цитологія та гістологія	3,0	диф.залік	1
ОК 2.2	Ботаніка	6,0	екзамен	1
ОК 2.3	Зоологія	7,0	диф.залік	1
			екзамен	2
ОК 2.4	Загальна мікробіологія та вірусологія	3,0	диф.залік	1
ОК 2.5	Генетика	3,0	екзамен	1
ОК 2.6	Основи біохімії та молекулярної біології	3,0	екзамен	2
ОК 2.7	Анатомія та фізіологія людини	4,0	екзамен	2
ОК 2.8	Збалансоване природокористування	3,0	диф.залік	2
ОК 2.9	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин	6,0	екзамен	3
ОК 2.10	Біологія індивідуального розвитку	3,0	екзамен	3
ОК 2.11	Теорія еволюції	3,0	екзамен	3
ОК 2.12	Основи антропології, біології та генетики людини	4,0	екзамен	4
фахові за спрямуванням ОП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»				
ОК 2.13	Методика викладання біології у закладах середньої освіти	6,0	екзамен	1
ОК 2.14	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології	3,0	диф.залік	2
ОК 2.15	Методологічні основи навчання загальної біології в школі	3,0	диф.залік	3
ОК 2.16	Методологія позакласної роботи з біології	3,0	екзамен	4
ОК 2.17	Екологічна освіта та виховання учнів	3,0	екзамен	4
ОК 2.18	Пришкільна навчально-дослідна ділянка та озеленення школи	3,0	диф.залік	4
ОК 2.19	Курсова робота	3,0	диф.залік	4
ОК 2.20	Навчальна практика: навчальна зі спеціальності	3,0	диф.залік	2
ОК 2.21	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф.залік	4
ОК 2.22	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	4
Всього ІІ		**84**		
Всього		**90**		

Вибіркові компоненти:				
1 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
2курс				
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	3
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	3
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент				**90 (75%)**
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				**30 (25%)**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				**120**

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8 ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11 ОК 2.21	9	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6 ОК 2.1, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.32	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.9 ОК 2.2, ОК 2.13, ОК 2.14 ВК 1, ВК 2	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7 ОК 2.2, ОК 2.15, ОК 2.33, ОК 2.34 ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1 ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.22 ВК 5, ВК 6	8	16
	6	ОК 1.3 ОК 2.5, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.35 ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.18, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.36 ВК 9, ВК 10, ВК 11	8	16
	8	ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.29, ОК 2.30, ОК 2.31, ОК 2.37, ОК 2.38 ВК 12	8	

180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4 ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.18	9	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.3 ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.28 ВК 1, ВК 2	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5 ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.19 ВК 3, ВК 4	8	17
	4	ОК 1.1, ОК 1.2 ОК 2.13, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.29, ОК 2.30 ВК 5, ВК 6	9	
3	5	ОК 2.2, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.31 ВК 7, ВК 8	8	17
	6	ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.32, ОК 2.33 ВК 9	9	

120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.13	8	15
	2	ОК 2.3, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.14, ОК 2.20 ВК 1, ВК 2	8	
2	3	ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.15 ВК 3, ВК 4, ВК 5	7	15
	4	ОК 2.12, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 6	8	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**	**7 семестр**	**8 семестр**
Фізична культура							
Історія біології	Історія та культура України		Філософія				
	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України				
	Українська мова за професійним спрямуванням	Інформаційні та комунікаційні технології			Безпека життєдіяльності та цивільний захист		
	Психологія	Педагогіка		Методика виховної роботи в сучасній школі Основи інклюзивної освіти	Основи педагогічної майстерності		
Математичні методи обробки інформації							
Загальна хімія							
Загальна цитологія та гістологія	Основи біохімії та молекулярної біології						
Основи загальної екології та природо-охоронні заходи	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин			Біологія індивідуального розвитку		Теорія еволюції	Основи антропології, біології та генетики людини
Зоологія		Загальна мікробіологія та вірусологія	Анатомія та фізіологія людини	Генетика			Збалансоване природокористування
Ботаніка							
Психофізіологічні основи здорового способу життя				Методика викладання біології у закладах середньої освіти	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології	Методологічні основи навчання загальної біології в школі	
					Основи медичних знань	Методика навчання основ здоров'я	Екологічна освіта та виховання учнів
					Методологія позакласної роботи з біології	Фізіологічні адаптації дітей шкільного віку	Пришкільна навчально.-дослідна ділянка та озеленення школи
							Курсова робота
	Навчальна практика: навчальна з ботаніки		**Навчальна практика:** навчальна з зоології **Навчальна практика:** навчальна зі спеціальності		**Виробнича практика:** виховна	**Виробнича практика:** пропедевтична педагогічна *(без відриву від теоретичного навчання)*	**Виробнича практика:** педагогічна **Атестаційний екзамен**
		ВК1	ВК3	ВК5	ВК7	ВК9	ВК12
		ВК2	ВК4	ВК6	ВК8	ВК10	
						ВК11	
Дисципліни циклу загальної підготовки	Спільні для всіх ОП за спеціальністю 014 Середня освіта	Базові	За предметною спеціальністю	Фахові за спрямуванням ОП	Практики	Атестація	Вибіркові компоненти

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

180 кредитів, термін навчання 2 роки 10 місяців

I курс		II курс		III курс	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**
Фізична культура					
Історія біології			Філософія		
	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)				
		Інформаційні та комунікаційні технології			
	Педагогіка			Методика виховної роботи в сучасній школі	
Математичні методи обробки інформації					
Загальна хімія					
Загальна цитологія та гістологія	Основи біохімії та молекулярної біології	Генетика	Анатомія та фізіологія людини	Теорія еволюції	Основи антропології, біології та генетики людини
Основи загальної екології та природоохоронні заходи	Анатомія, фізіологія та біохімія рослин			Біологія індивідуального розвитку	
Зоологія		Загальна мікробіологія та вірусологія			Збалансоване природокористування
Ботаніка					
Психофізіологічні основи здорового способу життя		Методика викладання біології у закладах середньої освіти	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології	Методологічні основи навчання загальної біології в школі	Методологія позакласної роботи з біології
			Основи медичних знань	Методика навчання основ здоров'я	Екологічна освіта та виховання учнів
					Пришкільна навчально.-дослідна ділянка та озеленення школи
					Курсова робота
	Навчальна практика: навчальна з ботаніки		**Навчальна практика:** навчальна з зоології	**Виробнича практика:** пропедевтична педагогічна *(без відриву від теоретичного навчання)*	**Виробнича практика:** педагогічна
			Навчальна практика: навчальна зі спеціальності		**Атестаційний екзамен**
	ВК1	ВК3	ВК5	ВК7	ВК9
	ВК2	ВК4	ВК6	ВК8	

Дисципліни циклу загальної підготовки	Спільні для всіх ОП за спеціальністю 014 Середня освіта	Базові	За предметною спеціальністю	Фахові за спрямуванням ОП	Практики	Атестація	Вибіркові компоненти

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП
120 кредитів, термін навчання 1 рік 10 місяців

I курс		II курс	
1 семестр	**2 семестр**	**3 семестр**	**4 семестр**
Іноземна мова - (англійська/ німецька/ французька)			
Історія біології			
Загальна цитологія та гістологія			
Ботаніка	Основи біохімії та молекулярної біології		
Зоологія		Анатомія, фізіологія та біохімія рослин	
Загальна мікробіологія та вірусологія	Анатомія та фізіологія людини	Біологія індивідуального розвитку	
Генетика	Збалансоване природокористування	Теорія еволюції	Основи антропології, біології та генетики людини
Методика викладання біології у закладах середньої освіти			Методологія позакласної роботи з біології
	Методика проведення лабораторних робіт в шкільному курсі біології		Екологічна освіта та виховання учнів
		Методологічні основи навчання загальної біології в школі	Пришкільна навчально-дослідна ділянка та озеленення школи
			Курсова робота
	Навчальна практика: навчальна зі спеціальності		**Виробнича практика:** педагогічна
	ВК1	ВК3	**Атестаційний екзамен**
	ВК2	ВК4	
		ВК5	ФВК

Дисципліни циклу загальної підготовки	За предметною спеціальністю	Фахові за спрямуванням ОП	Практики	Атестація	Вибіркові компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти. Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33	ОК 2.34	ОК 2.35	ОК 2.36	ОК 2.37	ОК 2.38
ЗК 01											•	•		•							•								•	•	•		•	•	•						•	•	•
ЗК 02						•	•		•	•	•			•		•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•			•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	
ЗК 03					•	•		•	•						•	•		•										•				•					•		•				•		•	•
ЗК 04		•			•	•																						•																		
ЗК 05		•		•	•	•	•							•			•		•	•	•	•	•		•	•	•														•					
ЗК 06	•		•				•	•			•	•	•												•										•	•				•			•	•		•	
ЗК 07		•	•									•																•		•			•				•	•		•				•		•
ЗК 08				•				•		•		•	•															•				•											•			
ЗК 09																•			•	•		•							•					•			•	•	•	•	•	•				
ЗК 10	•		•									•	•					•					•	•						•		•			•	•		•				•	•		•	
ЗК 11		•	•				•					•						•											•														•		•	
ЗК 12	•	•		•	•		•	•			•	•																•	•							•	•						•			
СК 01											•		•	•																	•	•		•	•	•				•			•	•	•	•
СК 02								•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•		•	•		•	•	•	•			•	•
СК 03										•	•		•	•																													•	•	
СК 04																															•	•				•			•	•					•	•	
СК 05								•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•				•	•	•	•								
СК 06																		•	•			•		•	•	•	•	•			•	•		•					•				•		•	
СК 07											•	•	•																				•						•	•	•		•	•		
СК 08																														•				•	•		•	•				•		•		
СК 09																					•			•		•		•		•			•			•	•									
СК 10										•		•	•																													•	•	•	
СК 11				•				•						•			•			•		•								•			•											
СК 12																		•	•	•									•					•			•	•	•	•	•	•	•			
СК 13									•							•		•				•			•				•			•		•				•	•			•				
СК 14																																												•	•	•
СК 15	•																						•	•					•			•			•	•		•				•			
СК 16			•																																					•	•	•	•			

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33
ЗК 01						•	•							•									•	•	•		•	•	•			•				•	•	•
ЗК 02			•		•	•			•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•			•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	
ЗК 03			•	•	•			•	•		•										•				•					•		•				•	•	•
ЗК 04			•																			•																
ЗК 05		•	•							•		•	•	•	•	•	•		•	•											•						
ЗК 06	•			•		•	•											•									•		•		•				•		•	
ЗК 07							•														•		•			•				•		•				•		•
ЗК 08		•		•			•														•					•										•		
ЗК 09									•			•	•		•							•					•			•	•	•	•	•	•			
ЗК 10	•						•				•					•		•					•			•		•			•				•		•	
ЗК 11							•				•											•														•		
ЗК 12	•	•		•		•	•														•	•							•								
СК 01						•																	•	•		•	•	•			•			•	•	•	•
СК 02				•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•		•	•	•	•		•	•	•
СК 03						•																													•	•	
СК 04																							•	•			•			•	•				•	•	
СК 05				•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•								
СК 06											•	•			•		•	•	•	•	•			•	•				•		•				•		•	
СК 07						•	•																						•			•	•	•		•		
СК 08																								•			•	•		•	•				•	•		
СК 09														•				•	•		•		•			•		•										
СК 10							•																												•	•	
СК 11		•		•						•			•		•					•				•					•								
СК 12											•	•	•									•					•			•	•	•	•	•	•			
СК 13					•				•		•				•		•					•			•				•		•	•			•			
СК 14																																			•	•	•
СК 15	•															•		•					•			•		•			•							
СК 16																																•	•	•			

120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців

	ОК 1.1	**ОК 1.2**	**ОК 2.1**	**ОК 2.2**	**ОК 2.3**	**ОК 2.4**	**ОК 2.5**	**ОК 2.6**	**ОК 2.7**	**ОК 2.8**	**ОК 2.9**	**ОК 2.10**	**ОК 2.11**	**ОК 2.12**	**ОК 2.13**	**ОК 2.14**	**ОК 2.15**	**ОК 2.16**	**ОК 2.17**	**ОК 2.18**	**ОК 2.19**	**ОК 2.20**	**ОК 2.21**	**ОК 2.22**
ЗК 01								•							•	•	•	•			•		•	•
ЗК 02	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•		•		•	•	
ЗК 03	•	•												•		•			•		•		•	•
ЗК 04	•									•														
ЗК 05	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•								•			
ЗК 06		•							•								•	•		•		•	•	
ЗК 07														•					•		•			•
ЗК 08		•												•										
ЗК 09				•	•					•	•						•		•	•	•	•		
ЗК 10						•			•											•		•	•	
ЗК 11										•													•	
ЗК 12		•								•				•					•					
СК 01															•	•	•	•			•	•	•	•
СК 02		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•		•	•	•	•
СК 03																							•	
СК 04															•	•				•	•		•	
СК 05		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•					
СК 06				•			•		•		•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	
СК 07																		•			•			
СК 08															•		•		•	•		•		
СК 09								•	•			•		•										
СК 10																							•	
СК 11		•	•		•						•		•		•			•						
СК 12				•	•					•							•		•	•	•	•		
СК 13							•			•	•					•		•		•	•	•		
СК 14																							•	•
СК 15						•			•											•				
СК 16																						•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33	ОК 2.34	ОК 2.35	ОК 2.36	ОК 2.37	ОК 2.38
ПР 01		•			•	•					•	•		•							•								•	•	•		•	•	•							•	•
ПР 02										•	•		•														•			•				•	•	•	•		•			•	•	•	•
ПР 03					•	•		•	•			•			•	•		•									•	•			•						•		•			•	•	•	
ПР 04											•			•																•	•		•	•	•		•					•	•	•	
ПР 05									•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•							•							•
ПР 06																	•		•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	•		•				•	•				
ПР 07			•																		•			•	•		•					•				•	•					•				
ПР 08																														•	•		•	•	•		•	•					•	•	•	
ПР 09																														•				•	•									•	•	•
ПР 10	•		•									•																	•			•			•								•	•	
ПР 11																	•	•				•	•		•		•				•	•			•	•								•	
ПР 12												•						•	•	•		•		•	•	•					•			•	•	•								•	
ПР 13																•		•	•	•									•					•			•	•		•	•	•			
ПР 14																			•	•		•		•	•									•					•					•	
ПР 15	•		•				•	•			•	•	•											•									•	•				•			•	•		•	
ПР 16									•		•																		•	•	•		•	•			•		•				•	•	
ПР 17										•		•	•											•			•	•								•							•		
ПР 18	•		•										•					•					•	•					•			•			•	•		•			•	•		•	
ПР 19												•																				•			•							•	•	•	
ПР 20			•							•	•	•	•																			•	•		•	•						•	•	•	
ПР 21		•	•	•				•		•								•								•	•	•	•	•					•									
ПР 22										•	•	•	•	•																						•						•	•	
ПР 23										•	•		•	•															•		•	•	•	•	•	•					•		•	
ПР 24		•		•		•	•		•					•			•		•	•	•	•		•	•	•												•						
ПР 25		•	•	•								•															•	•	•			•				•	•		•			•	•	•	•

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33
ПР 01			•			•	•							•									•	•	•		•	•	•			•				•	•
ПР 02						•															•			•			•	•		•		•				•	•	•
ПР 03			•	•	•		•	•	•		•										•	•			•					•		•				•	•	
ПР 04						•																		•	•		•	•	•	•						•	•	
ПР 05					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•						•						•
ПР 06										•		•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•		•				•	•				
ПР 07														•			•	•			•					•		•							•				
ПР 08																								•	•		•	•	•	•	•					•	•	
ПР 09																								•			•	•								•	•	•
ПР 10	•						•																•			•		•			•				•	•	
ПР 11										•	•				•	•	•			•				•	•		•	•								•	
ПР 12							•				•	•	•		•		•	•	•					•			•	•	•							•	
ПР 13									•		•	•	•									•					•			•	•		•	•	•			
ПР 14												•	•		•		•	•									•					•				•		
ПР 15	•			•		•	•											•									•		•		•					•		
ПР 16					•	•																	•	•	•		•		•	•		•				•	•	
ПР 17							•											•		•	•															•		
ПР 18	•										•					•		•					•			•		•			•					•		
ПР 19							•																					•							•	•	
ПР 20						•	•																				•		•	•					•	•	
ПР 21		•		•							•									•	•	•	•	•						•							
ПР 22						•	•																												•	•	
ПР 23						•																	•		•	•	•	•	•							•	
ПР 24		•	•		•					•		•	•	•	•	•	•		•	•											•						
ПР 25		•					•														•	•	•			•				•		•				•	•	•

120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22
ПР 01	•							•							•	•	•	•			•		•	•
ПР 02														•	•		•		•		•		•	•
ПР 03	•	•								•				•		•			•		•		•	
ПР 04															•	•	•	•	•				•	
ПР 05			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•								•			•
ПР 06			•	•	•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•						
ПР 07							•	•	•					•								•		
ПР 08															•	•	•	•	•	•			•	
ПР 09															•		•						•	•
ПР 10																					•		•	
ПР 11			•			•	•				•		•		•	•	•						•	
ПР 12				•	•		•		•		•	•			•		•	•					•	
ПР 13				•	•					•							•		•	•		•		
ПР 14				•	•		•		•		•						•				•		•	
ПР 15		•							•								•	•		•		•	•	
ПР 16															•	•	•	•	•		•		•	
ПР 17									•				•	•										
ПР 18						•			•											•		•	•	
ПР 19																		•					•	
ПР 20																	•	•	•				•	
ПР 21		•								•			•	•	•				•					
ПР 22																							•	
ПР 23																•	•	•					•	
ПР 24	•		•	•	•	•	•	•			•	•	•								•			
ПР 25										•				•					•		•		•	•