МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

рівень вищої освіти	***перший (бакалаврський)***
спеціальність	***В11 Філологія***
галузь знань	***В Культура, мистецтво та гуманітарні науки***

ЗАТВЕРДЖЕНО:
вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.)

Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою загального мовознавства та слов'янознавства факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

2. Розробники (робоча група):

1. Дьячок Наталя Василівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри загального мовознавства та слов'янознавства;
2. Куварова Олена Костянтинівна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри загального мовознавства та слов'янознавства;
3. Датченко Юлія Валентинівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства та слов'янознавства;
4. Родний Олег Володимирович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри загального мовознавства та слов'янознавства;
5. Шпітько Ірина Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства та слов'янознавства;
6. Павленко Ірина Яківна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янської філології, Запорізький національний університет;
7. Білоконь Анна Андріївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023 рік набору, перший (бакалаврський) рівень освіти, спеціальність 035 Філологія (035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська), ОП «Польська мова та література».

3. Під час розроблення враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності *ФІЛОЛОГІЯ* за першим (бакалаврським) рівнем освіти, **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869, **вводиться в дію** з 2019/2020 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Ігнатьєва Світлана Євгенівна, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри філології та мовної комунікації, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»;
2. Коваленко Олег Володимирович, директор Громадської організації «Культурно-освітня асоціація полоністів "Крок перший"»;
3. Петріца Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри словацької філології Ужгородського національного університету;
4. Шпітько Олександр Олегович, директор ТОВ «Елеваторні системи».

Здобувачі вищої освіти:

1. Потоцька Дар'я Сергіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023 рік набору, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 035 Філологія (035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська), ОП «Польська мова та література»;
2. Гришай Катерина Русланівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2024 рік набору, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність 035 Філологія (035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська), ОП «Польська мова та література»;
3. Грек Марія Олександрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023 рік набору, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, спеціальність 035 Філологія, ОНП «Філологія».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Польська мова та література»

Рекомендовано:
вчена рада факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства,
протокол №12 від «28» 08 2026 р.

Голова вченої ради _____ *Ірина ПОПОВА*

Погоджено:
Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол №1 від «04» 09 2026 р.

В.о. голови РЗЯВО _____ *Наталія ГУК*

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26.06.2025 р., протокол №12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.),
від 04.09.2026 р., протокол № 2 (зміни до ОП).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
В11 ФІЛОЛОГІЯ
спеціалізації В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара** **Факультет** української й іноземної філології та мистецтвознавства **Кафедра** загального мовознавства та слов'янознавства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Польська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Polish Language and Literature»
Спеціальність	В11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: В11 Філологія Спеціалізація: В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська Освітня програма: «Польська мова та література»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: bachelor Major: B 11 Philology Specialization: B11.033 Slavic Languages and Literatures (Including Translation), First Language – Polish Educational program: «Polish Language and Literature»
Професійна кваліфікація	-
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. (Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)/ фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності *035 Філологія* рівень *бакалавр* *серія НД № 0495150,* від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023*р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська, польська

Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 31.12.2027 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців із польської мови та літератури, здатних професійно виконувати роботу в галузі полоністики та перекладу; організовувати усну й писемну комунікацію польською, українською та іншими слов'янськими мовами; здійснювати діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням текстів різних жанрів і стилів (із науково-дослідною, критично-аналітичною або прикладною метою).	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**галузь знань** – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки **спеціальність** – В11 Філологія **спеціалізація** – В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська ***Об'єктами вивчення та професійної діяльності*** бакалавра філології є польська та інші слов'янські мови (в теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі слов'янської філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації польською та іншими слов'янськими мовами. **Теоретичний зміст предметної області** становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання:** відео-, аудіоматеріали, мультимедійне обладнання, інтернет ресурси. Програми використання навчальних платформ (Office 365) для викладання мов, інструменти для проведення опитувань і збору даних (Microsoft Forms).
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0231 Language acquisition 0232 Literature and linguistics
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію. Програма спрямована на засвоєння польської мови, розуміння структурних та соціокультурних засад її

	функціонування та оволодіння основами перекладу; вивчення польської літератури в контексті світової культури; формування компетенцій, необхідних для здійснення професійної та міжкультурної комунікації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності «Філологія», спеціалізації «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська». Ключові слова: філологія, слов'янські мови та літератури, польська мова та література, переклад, мовознавство (лінгвістика), літературознавство.
Особливості програми	Унікальність програми полягає в тому, що вона має комбінований характер і складається з теоретичної, професійно-практичної, науково-дослідницької підготовки здобувачів вищої освіти. Теоретичний складник охоплює пізнання логічних засад комунікації, основ загального та слов'янського мовознавства. Професійний складник передбачає набуття фахових знань, умінь, навиків із польської мови, теорії та практики перекладу, літературознавства, практичного застосування інформаційних технологій в галузі філології. Освітня програма формує навички володіння методами і прийомами науково-дослідницької роботи: студенти отримують консультації щодо наукових проєктів, захищають курсові роботи на теми, актуальні у сучасному слов'янському мовознавстві та літературознавстві, беруть участь у роботі проблемних груп, вебінарах, конкурсах, наукових заходах. Освітня програма реалізується українською та польською мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): *2 Професіонали* *24 Інші професіонали* *2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів* 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Перекладач 2444.2 Філолог *245 Професіонали в галузі художньої творчості* *2451 Професіонали в галузі літератури* 2451.1 Літературознавець 2451.2 Автор текстів (копірайтер) 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор літературний. Бакалаври філології можуть працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у друкованих і електронних засобах масової інформації; PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах

	тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку, різні форми дистанційного навчання.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, аналітичні огляди, есе, презентації, контрольні роботи, захист курсових робіт, захист звітів з практики, атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі слов'янської філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається. СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації. *Компетентності, визначені закладом вищої освіти:* СК 13. Здатність до організації ефективної міжкультурної комунікації у ситуаціях міжмовного спілкування за допомогою адекватного розуміння культури співрозмовника та вихідних текстів.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти: ПР 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПР 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПР 03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПР 04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПР 05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПР 06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	

ПР 07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПР 08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПР 09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію. ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПР 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПР 19. Мати навички участі в наукових і прикладних дослідженнях у галузі філології. *Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:* ПР 20. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності суспільства, застосовувати навики технологій та безпечної діяльності, використовувати різні види рухової активності та ведення здорового способу життя. ПР 21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із

	відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2, 3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	2
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Основи національного спротиву / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
Всього І		**31**		
ІІ Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Латинська мова	3,0	екзамен	2
ОК 2.4	Вступ до слов'янської філології	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Друга слов'янська мова з практикою перекладу (словацька / чеська)	10,0	диф. залік	4
			екзамен	5, 6
ОК 2.6	Історія зарубіжної літератури	9,0	диф. залік	1
			екзамен	2, 3
ОК 2.7	Сучасна українська література	3,0	диф. залік	1
ОК 2.8	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	3,0	залік	1
ОК 2.9	Теорія та практика перекладу	6,0	диф. залік	5
			екзамен	6
ОК 2.10	Лінгвокраїнознавство	3,0	диф. залік	4
ОК 2.11	Практичний курс польської мови	18,0	екзамен	1, 2, 3
ОК 2.12	Сучасна польська мова	28,0	екзамен	3, 4, 5, 6, 7, 8
ОК 2.13	Курсова робота з дисципліни «Сучасна польська мова»	1,0	диф. залік	4

ОК 2.14	Стилістика польської мови	4,0	екзамен	8
ОК 2.15	Історія польської мови	4,0	екзамен	8
ОК 2.16	Усна народна творчість слов'ян	3,0	екзамен	2
ОК 2.17	Історія слов’янських літератур	6,0	диф. залік	3
			екзамен	4
ОК 2.18	Історія польської літератури	10,0	диф. залік екзамен	6 5, 7
ОК 2.19	Курсова робота з дисципліни «Історія польської літератури»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.20	Порівняльна граматика слов’янських мов	4,0	екзамен	7
ОК 2.21	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф. залік	4
ОК 2.22	Навчальна практика: перекладацька	3,0	диф. залік	6
ОК 2.23	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.24	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.25	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього ІІ		**149**		
Разом		**180**		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				**180 (75%)**
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				**60 (25%)**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				**240**

Примітка:

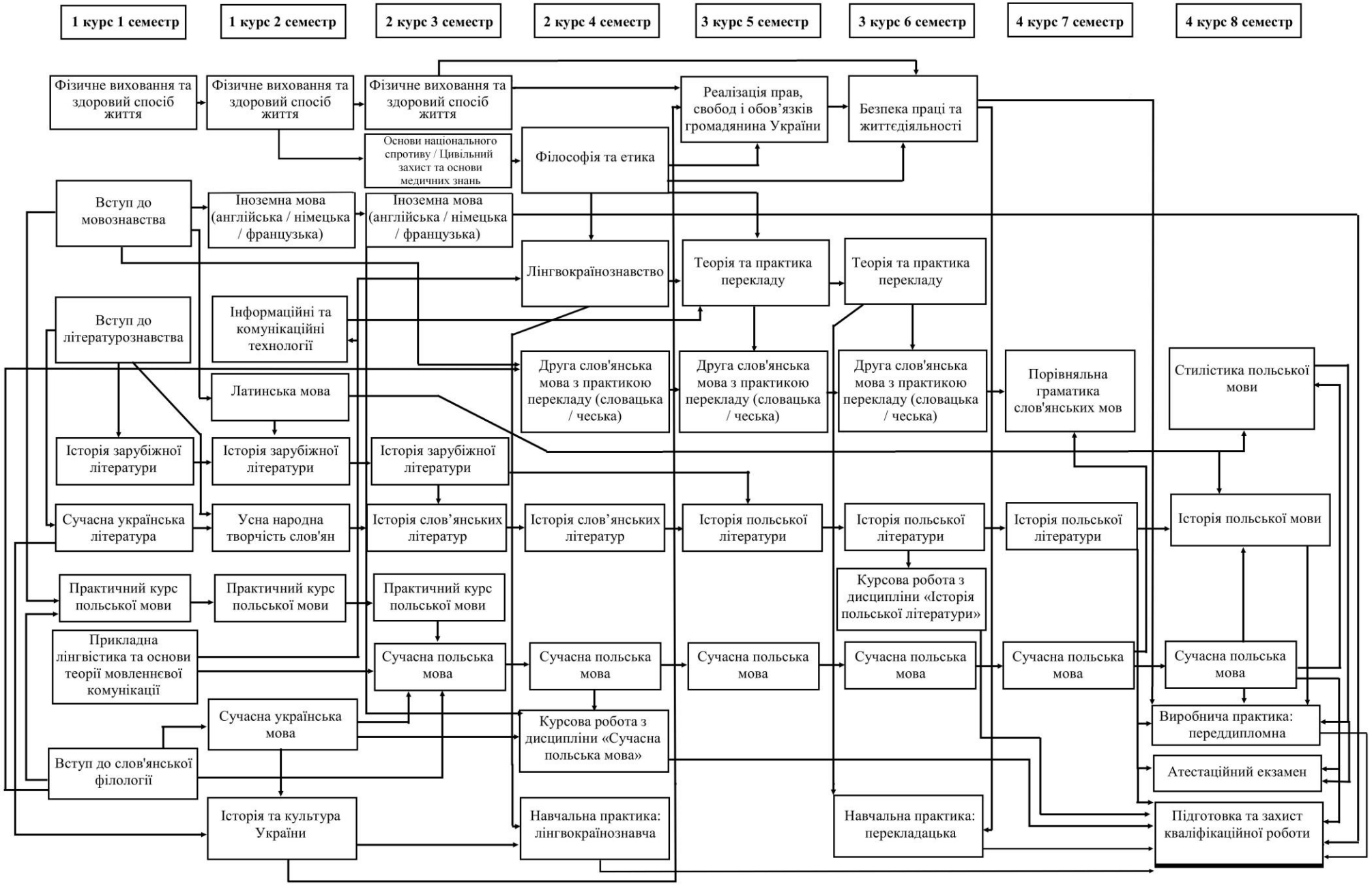
- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» **(**перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.
- * - позначені освітні компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву».

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.11	8	15
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.3, ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.16	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.9, ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.17, ВК 1, ВК 2	10	17
	4	ОК 1.4, ОК 2.5, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.21, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.5, ОК 2.9, ОК 2.12, ОК 2.18, ВК 5, ВК 6	7	12
	6	ОК 1.2, ОК 2.5, ОК 2.9, ОК 2.12, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.22, ВК 7, ВК 8	9	
4	7	ОК 2.12, ОК 2.18, ОК 2.20, ВК 9, ВК 10, ВК 11	6	12
	8	ОК 2.12, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ВК 12	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Польська мова і література»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен з польської мови та літератури проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог. Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота – це самостійне дослідження актуальної проблеми в галузі слов'янської філології (сучасної польської мови або історії польської літератури), що передбачає поглиблене вивчення обраної теми за фахом з елементами науково-дослідницьких інновацій, синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки бакалавра. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25
ЗК 1			•				•		•																						•	•	
ЗК 2	•	•	•	•						•	•				•	•																	•
ЗК 3						•																•						•				•	•
ЗК 4							•							•								•						•		•	•	•		•
ЗК 5																						•						•		•	•	•	•	•
ЗК 6																						•						•				•	•	•
ЗК 7																						•						•				•		•
ЗК 8		•																												•	•	•	•	•
ЗК 9					•							•		•				•		•											•			•
ЗК 10				•																	•	•		•	•	•	•		•					•
ЗК 11						•												•	•		•									•	•	•	•	•
ЗК 12								•									•	•										•			•	•		•
ЗК 13								•														•						•						•
ЗК 14							•															•						•						•
СК 1										•	•		•				•								•				•				•	
СК 2										•							•						•						•			•	•	•
СК 3													•								•	•		•					•			•	•	•
СК 4																			•				•	•							•			
СК 5											•				•	•									•	•	•	•				•	•	•
СК 6						•								•			•	•	•	•			•								•	•	•	•
СК 7										•					•						•	•			•	•	•		•	•			•	•
СК 8										•	•		•								•	•				•	•	•				•	•	•
СК 9					•	•						•		•				•				•	•					•			•			•
СК 10															•	•					•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
СК 11																				•			•								•		•	•
СК 12						•																	•								•	•	•	•
СК 13														•				•	•											•	•			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25
ПР 1					•	•				•								•	•	•										•	•		•	•
ПР 2								•						•								•						•		•		•	•	•
ПР 3																						•						•		•	•	•	•	•
ПР 4	•		•	•			•		•																									
ПР 5		•		•	•		•												•	•										•	•	•		•
ПР 6								•									•	•													•	•		•
ПР 7										•	•		•									•			•				•			•		•
ПР 8											•		•		•	•					•			•	•	•	•		•			•	•	•
ПР 9																			•				•	•						•				
ПР 10														•						•	•		•								•		•	•
ПР 11						•						•		•				•		•			•								•			•
ПР 12										•											•								•				•	•
ПР 13															•	•									•	•	•	•				•	•	•
ПР 14					•	•								•			•	•	•	•											•	•	•	•
ПР 15											•				•								•		•	•	•	•				•	•	•
ПР 16										•	•		•				•				•			•		•	•			•		•	•	•
ПР 17																	•				•	•							•			•		•
ПР 18																														•	•	•		•
ПР 19																						•						•				•		•
ПР 20	•	•	•													•																		•
ПР 21							•															•						•					•	•