МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
« 24 » 10 2025 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
спеціальність	054 Соціологія
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки

Схвалено:
вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
від 23 . 10 . 2025 р., протокол № 6

Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра політології, соціології та публічного управління, факультет суспільних наук і міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3);
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4);
- від «30» червня 2022 р., пр. № 12 (редакція № 5);
- від «23» жовтня 2025 р., пр. № 6 (редакція № 6, для набору 2024 р.).

3. Розробники (робоча група):
3. Розробники (робоча група):

1. Ніколенко Вадим Вікторович, доктор соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри політології, соціології та публічного управління;
2. Кривошеїн Віталій Володимирович, доктор політичних наук, професор (за кафедрою соціології), декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин;
3. Ходус Олена Володимирівна, доктор філософських наук, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри політології, соціології та публічного управління;
4. Легеза Сергій Валерійович, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), доцент кафедри політології, соціології та публічного управління;
5. Балійчук Владислав Анатолійович, виконавчий директор, ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро) (роботодавець);
6. Яблуновський Артур Володимирович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3-й курс, ОНП Соціологія (здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти).

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 054 Соціологія **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2021 р. № 1505, **вводиться в дію** з 2022/2023 навчального року.

В редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Професійного стандарту:

Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466.

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами: від 19.05.2023 р. № 502., від 03.05.2024 р. № 507.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

1. Вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин:
протокол № 11 від «15» травня 2025 р.

Голова Вченої ради _____ *Віталій КРИВОШЕЇН*

2. Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 3 від « 15 » жовтня 2025 р.

Голова РЗЯВО _____ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Денисенко Денис Геннадійович, директор ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро);
2. Скворець Володимир Олексійович, в.о. завідувача кафедри соціології, Запорізький національний університет, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри соціології
3. Сокурянська Людмила Георгіївна, Віцепрезидентка Соціологічної асоціації України, професорка кафедри соціології навчально-наукового інституту соціології та медіакомунікацій Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
4. Демура Антон Львович, заступник директора департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної адміністрації (м. Дніпро).

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Бойко Віталій Володимирович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2-й курс, ОНП Соціологія (здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)
2. Величковський Руслан Владиславович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4-й курс, ОНП Соціологія, (здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 СОЦІОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара** **Факультет суспільних наук і міжнародних відносин** **Кафедра політології, соціології та публічного управління**
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма **«Соціологія»**
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program **«Sociology»**
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з соціології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Доктор філософії Спеціальність: 054 Соціологія Освітня програма: «Соціологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: 054 Sociology Educational Program: «Sociology»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки становить 49 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи (дисертації) відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Соціологія» за спеціальністю 054 Соціологія третій (освітньо-науковий) рівень від 24.06.2025 р. № 16423 Строк дії сертифіката до 24.06.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліста (п.п. 2 п. 2 розд. XV Закону про вищу освіту)) за спеціальністю «Соціологія» або спорідненими спеціальностями. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 054 Соціологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Форми навчання	Денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до 24.06.2026 р. або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.dnu.dp.ua/

2 – Мета освітньої програми	
Розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, розуміти закономірності людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, що характеризується невизначеністю умов і вимог, сформувати навички аналітичної роботи із соціальною інформацією, що передбачає розв'язання комплексних проблем в галузі соціології, інших соціальних та поведінкових наук, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у галузі соціальних та поведінкових наук та суспільної практики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Галузь знань:** 05 Соціальні та поведінкові науки **Спеціальність:** 054 Соціологія **Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:** закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. **Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. **Теоретичний зміст предметної області:** соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. **Методи, методики та технології:** методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, статистичні методи аналізу даних, сучасні цифрові технології. **Інструменти та обладнання:** комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма доктора філософії має академічну орієнтацію. Професійні акценти програми: комплексні знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах. Наукова орієнтація: соціальні та маркетингові дослідження, вивчення громадської думки, аналіз даних.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма доктора філософії спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до проведення наукових досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 Соціологія. **Ключові слова:** *соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.*
Особливості програми	ОНП доктора філософії за спеціальністю 054 Соціологія передбачає поєднання теоретичних знань, новітніх інноваційно-дослідницьких технологій, практичної (у т.ч. викладацької) підготовки в активному науково-дослідницькому середовищі.

	Унікальність ОНП полягає у: комплексному та системному підході у підготовці докторів філософії, який інтегрує класичну університетську освіту, досвід провідних практиків у галузі соціології (в т.ч. через участь у гостьових лекціях); участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+, DAAD, Фулбрайта); апробацію результатів власних наукових досліджень на Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях. Частина навчальних дисциплін викладається англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами) та Міжнародною стандартною класифікацією професій: International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), зокрема, працювати фахівцями у наукових установах соціологічного профілю, закладах вищої та передвищої освіти, патронатної служби в органах державної влади та місцевого самоврядування, а також здійснювати діяльність інформаційно-аналітичного, консультаційно-технологічного і суспільно-політичного забезпечення роботи громадських організацій і спілок, політичних партій, некомерційних установ, міжнародних неурядових організацій, міждержавних органів і структур, господарських організацій та об'єднань різних форм власності.
Подальше навчання	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, PhD-колоквіуми, самонавчання, практична підготовка.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, презентації, аналітичні огляди, захист звітів з практики, наукові звіти на наукових семінарах кафедри, наукові публікації, захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 03.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК 04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* **СК 01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.

	СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. **СК 03.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **СК 04.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **СК 05.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. **СК 06.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації. **СК 07.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології. *Компетентності, визначені закладом вищої освіти:* **СК 08.** Здатність до розроблення, оцінювання, реалізації та управління соціальними проєктами і програмами на регіональному, національному та міжнародному рівнях.
7 – Програмні результати навчання	
	Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти: **РН 01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій. **РН 02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 03.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів. **РН 04.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані. **РН 05.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики. **РН 06.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. **РН 07.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури,

	спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **РН 08.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. **РН 09.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці. *Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:* **РН 10.** Володіти технологією написання заявок на соціальні проєкти та програми, а також методами управління соціальними проєктами і програмами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проєктах і програмах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних класів (за потреби), навчальної лабораторії з соціології.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua/, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система StrikePlagiarism (ТОВ «Плагіат»).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен – 2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього І:		**16**		
ІІ Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Перспективи розвитку соціологічного знання	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління	3,0	екзамен	3
ОК 2.3	Кількісні та якісні методи в соціології	3,0	диф. залік	3
ОК 2.4	Викладацька практика	3,0	диф. залік	4
ОК 2.5	Науково-дослідницька практика	3,0	диф. залік	5
Всього ІІ:		**18**		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				**34 (69%)**
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				**15 (31%)**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				**49**

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

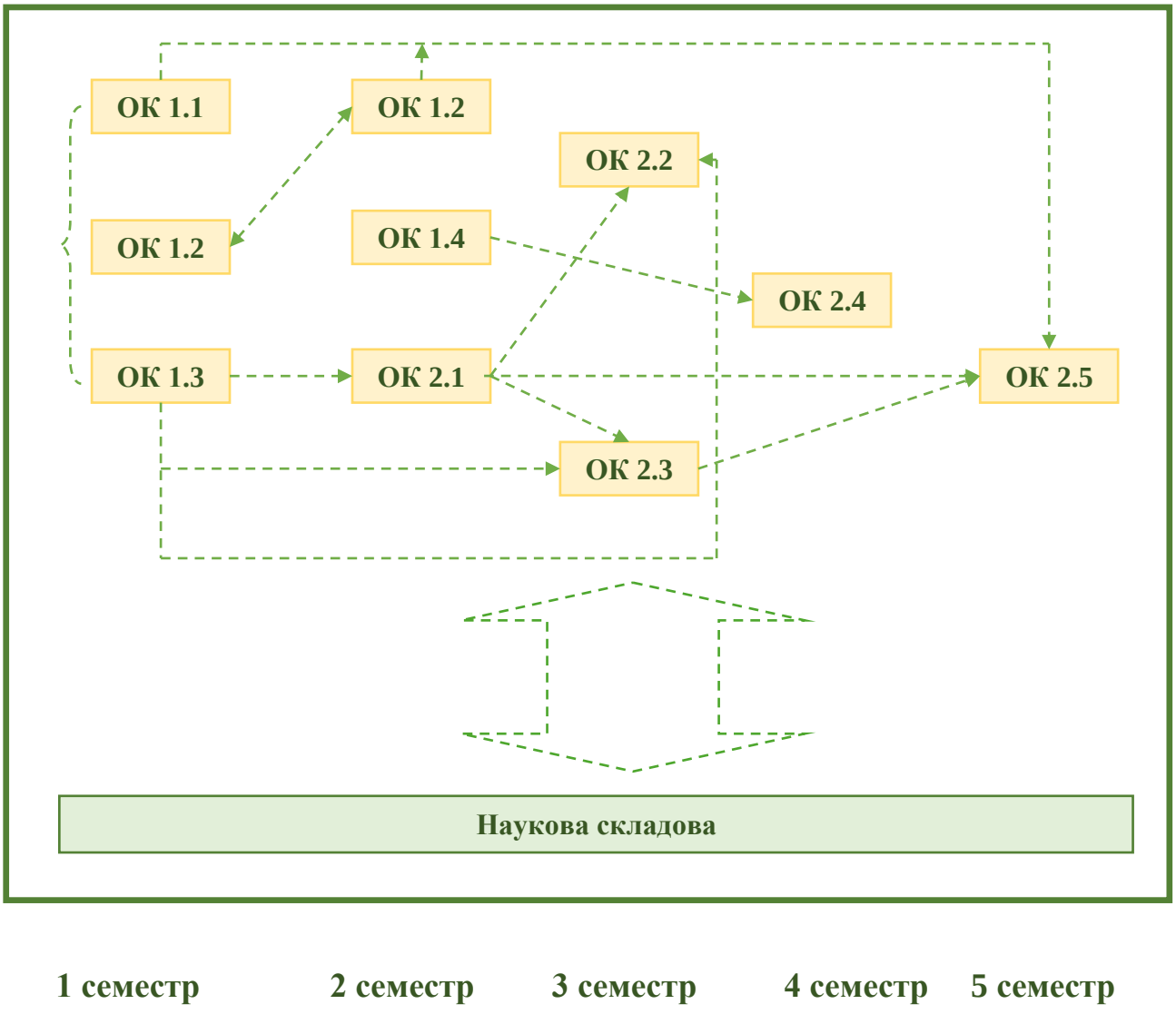
- **університетський вибірковий каталог(УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань *та* навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1	4		
2	3	ОК 2.2, ОК 2.3, ВК 2, ВК 3	4	5	
	4	ОК 2.4	1		
3	5	ОК 2.5	1	1	
4	Наукова складова				

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3 Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі соціології, результати якого оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством. Обсяг дисертації становить 160-190 сторінок, що відповідає 6,6-8 авторським аркушам, авторський аркуш дорівнює 40 тисячам символів
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
Присвоєння професійної кваліфікації	Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
ЗК 01	●		●				●	●	
ЗК 02			●				●	●	
ЗК 03		●							
ЗК 04	●		●		●	●	●	●	
СК 01			●		●	●	●		
СК 02		●	●						
СК 03			●		●	●	●	●	
СК 04				●	●	●		●	●
СК 05			●		●	●	●		●
СК 06			●			●			●
СК 07			●		●	●		●	●
СК 08			●		●	●			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
РН 01		●	●		●	●	●		
РН 02	●	●	●		●	●			
РН 03	●	●	●		●	●			●
РН 04	●	●	●		●	●	●	●	●
РН 05	●		●		●	●	●	●	●
РН 06	●		●		●	●			●
РН 07	●	●	●		●	●	●		●
РН 08	●		●	●	●	●		●	●
РН 09	●		●		●	●			
РН 10			●			●			