МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
«30» 06 2022 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
спеціальність	054 Соціологія
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки

Схвалено:
вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
від 30 · 06 2022 р., протокол № 12

Дніпро
2022

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра політології, соціології та публічного управління, факультет суспільних наук і міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3);
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4);
- від «30» червня 2022 р., пр. № 12 (редакція № 5);
- від «28» березня 2024 р., пр. № 8 (редакція № 5, зміни до ОНП);
- від «28» серпня 2025 р., пр. № 1 (редакція № 5, зміни до ОНП).

3. Розробники (робоча група):

1. Ніколенко Вадим Вікторович, доктор соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри соціології.
2. Кривошеїн Віталій Володимирович, доктор політичних наук, професор (за кафедрою соціології), завідувач кафедри соціології.
3. Міхно Надія Костянтинівна, доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології.
4. Ходус Олена Володимирівна, доктор філософських наук, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри соціології.

4. При розробці враховані вимоги:

- стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021р. №1505 та введеного в дію з 2022/2023 навчального року. Стандарт погоджено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 21.12.2021 р. № 20);
- професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610;
- постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

1. Вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин:
протокол № 11 від «15» травня 2025 р.

Голова Вченої ради _____ *Віталій КРИВОШЕЇН*

2. Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Голова РЗЯВО _____ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Балійчук Владислав Анатолійович, виконавчий директор, ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро).
2. Скворець Володимир Олексійович, завідувач кафедри соціології, Запорізький національний університет, доктор філософських наук, доцент.
3. Луденський Сергій Олексійович, в.о. директора, Департамент молодіжної політики та національно-патріотичного виховання Дніпровської міської ради (м. Дніпро).
4. Хуторна Альона Вадимівна, начальник організаційно-аналітичного відділу, КП «Організаційно-аналітична служба» Дніпровської міської ради (м. Дніпро).

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Бєлозерцева Євгенія Євгенівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія».
2. Величковський Руслан Владиславович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія».
3. Жарко Ярослав Юрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія».
4. Калінчук Олена Андріївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 СОЦІОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара** **Факультет суспільних наук і міжнародних відносин** **Кафедра політології, соціології та публічного управління**
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма **«Соціологія»**
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program **«Sociology»**
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з соціології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Доктор філософії Спеціальність: 054 Соціологія Освітня програма: «Соціологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: PhD Specialty: 054 Sociology Educational Program: «Sociology»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки становить 49 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи (дисертації) відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми «Соціологія» за спеціальністю 054 Соціологія третій (освітньо-науковий) рівень від 24.06.2025 р. № 16423 Строк дії сертифіката до 24.06.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліста (п.п. 2 п. 2 розд. XV Закону про вищу освіту)) за спеціальністю «Соціологія» або спорідненими спеціальностями. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 054 Соціологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Форми навчання	Денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до 24.06.2026 або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми	
Розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, розуміти закономірності людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, що характеризується невизначеністю умов і вимог, сформувати навички аналітичної роботи із соціальною інформацією, що передбачає розв'язання комплексних проблем в галузі соціології, інших соціальних та поведінкових наук, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у галузі соціальних та поведінкових наук та суспільної практики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Галузь знань** 05 Соціальні та поведінкові науки **Спеціальність** 054 Соціологія **Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:** закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. **Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. **Теоретичний зміст предметної області:** соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. **Методи, методики та технології:** методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, статистичні методи аналізу даних, сучасні цифрові технології. **Інструменти та обладнання:** комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма доктора філософії має академічну орієнтацію. Професійні акценти програми: комплексні знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах. Наукова орієнтація: соціальні та маркетингові дослідження, вивчення громадської думки, аналіз даних.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма доктора філософії спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до проведення наукових досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 Соціологія. **Ключові слова:** *соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.*
Особливості програми	Освітньо-наукова програма доктора філософії за спеціальністю 054 Соціологія передбачає опанування компетентностями соціального дослідника на основі новітніх теоретико-методологічних та інноваційно-практичних технологій.

	Порівняльно з аналогічними освітньо-науковими програмами, ОНП «Соціологія», розроблена кафедрою соціології ДНУ має такі особливості: - серед освітніх компонентів програми ключове місце відводиться завданню опанування здобувачами освітньо-наукового рівня навичок поєднання аналітичного інструментарію соціологічних досліджень та праксеологічного потенціалу соціального проєктування, розумінню ними новітніх тенденцій розвитку соціологічного знання, орієнтації наукового пошуку на реалізацію принципу єдності соціальних теорії і практики; - в організації навчання здобувачів освітньо-наукового рівня значне місце відводиться комунікації з відомими українськими соціологами та професіоналами-практиками, зокрема через участь в заходах Соціологічної асоціації України; - здобувачі освітньо-наукового рівня заохочуються до участі в організації та проведенні наукових конференцій кафедри соціології ДНУ, PhD-колоквіумах, обговореннях змісту дисертацій на теоретичних семінарах кафедри соціології ДНУ, міжкафедральних семінарах факультету суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ; - науково-педагогічні працівники кафедри соціології, які беруть участь у реалізації міжнародних, загальнонаціональних і регіональних наукових і соціальних проєктів, ініціативних НДР, залучають до їх виконання здобувачів освітньо-наукового рівня. Освітня складова програми охоплює широкий спектр інноваційних напрямів розвитку теорії і практики соціології. Унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а з іншого боку, віддзеркалює місію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та власне бачення щодо сутності та особливостей сучасної соціологічної освіти і науки. Є можливість поєднання й узгодження із програмами вітчизняних і зарубіжних закладів-партнерів у рамках різних форм академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Випускники можуть працювати на посадах, які визначені Національним класифікатором України (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010):** 1210.1 – Начальник дослідної організації. 1210.1 – Директор лабораторії. 1229.4 – Завідувач лабораторії (освіта). 1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо). 1232 – Головний соціолог. 1332 – Начальник відділу соціального розвитку. 1332 – Начальник лабораторії соціології та психофізіології праці. 1237.2 – Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва). 1237.2 – Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.). 1237.2 – Начальник дослідної лабораторії. 1237.2 – Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.). 1238 – Керівник проектів та програм у сфері матеріального

	(нематеріального) виробництва. 1483 – Менеджер (управитель) у соціальній сфері. 1496 – Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності. 2310.1 – Доцент. 2310.2 – Викладач закладу вищої освіти. 2310.2 – Асистент. 2442.1 – Молодший науковий співробітник (соціологія). 2442.1 – Науковий співробітник (соціологія). 2442.1 – Науковий співробітник-консультант (соціологія). 2442.2 – Соціолог. 2442.2 – Соціолог з ефективності покарання правопорушників. 2442.2 – Соціолог промисловий. 2442.2 – Соціолог-кримінолог. 2442.2 – Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів). 2412.2 – Експерт з регулювання соціально-трудових відносин. 2412.2 – Експерт із соціальної відповідальності. 2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України (члена Національної ради). 2419.3 – Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому). 2419.3 – Радник (органи державної влади). 2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань. 2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях). 2446.2 – Соціальний аудитор. **Види економічної діяльності (за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010):** *Секція M* – Професійна, наукова та технічна діяльність. *Розділ 72* – Наукові дослідження та розробки. 72.2 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. *Розділ 73* – Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку 73.2 – Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки. *Секція P* – Освіта. *Розділ 85* – Освіта. 85.4 – Вища освіта. 85.5 – Інші види освіти. 85.6 – Допоміжна діяльність у сфері освіти. *Секція* S – Надання інших видів послуг. *Розділ 94* – Діяльність громадських організацій. 94.1 – Діяльність організацій промисловців та підприємців, професійних організацій; 94.2 – Діяльність професійних спілок. 94.9 – Діяльність інших громадських організацій.
Подальше навчання	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, самонавчання, практична підготовка.
Оцінювання	Екзамени (іспити), диференційовані заліки, викладацька практика, есе, презентації, дисертаційна робота (дисертація).

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* **ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 03.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК 04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. *Компетентності, визначені закладом вищої освіти:* **ЗК 05.** Здатність спілкуватися іноземною мовою з питань дотичних до сфери наукових та експертних знань з використанням фахової лексики. **ЗК 06.** Здатність представляти результати власної наукової діяльності письмово з урахуванням іноземного мовлення. **ЗК 07.** Здатність працювати у науковому колективі та організовувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* **СК 01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей. **СК 02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. **СК 03.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **СК 04.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **СК 05.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. **СК 06.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації. **СК 07.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології. *Компетентності, визначені закладом вищої освіти:* **СК 08.** Обізнаність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки. **СК 09.** Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських та

	наукових питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій. **СК 10.** Здатність відтворення основних концептів класичної та сучасної філософії і науки. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії і науки. **СК 11.** Здатність реферувати, анотувати та перекладати неадаптовану професійно-орієнтовану літературу. **СК 12.** Здатність до розуміння філософських засад педагогіки, системних зв'язків між педагогічними явищами і процесами, критичного аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу; діяти на засадах соціальної відповідальності і з дотриманням свідомої громадянської позиції. **СК 13.** Здатність до розуміння сучасної методології освіти; здатність до застосування методів наукового пізнання; методологічно та технологічно грамотно організовувати та реалізовувати системний педагогічний процес у вищій школі, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових педагогічних досліджень та інновацій. **СК 14.** Здатність до розроблення, оцінювання, реалізації та управління соціальними проєктами і програмами на регіональному, національному та міжнародному рівнях.
7 – Програмні результати навчання	
	Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти: **РН 01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій. **РН 02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. **РН 03.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів. **РН 04.** Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані. **РН 05.** Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики. **РН 06.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. **РН 07.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку,

	оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. **РН 08.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. **РН 09.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці. *Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:* **РН 10.** Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнення у галузі сучасної науки. **РН 11.** Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом. **РН 12.** Розуміти іноземні наукові тексти за фахом; вміти презентувати результати іншомовних наукових досліджень, демонструючи широкий академічний та професійний словниковий запас. **РН 13.** Здатність здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі. **РН 14.** Володіти технологією написання заявок на соціальні проєкти та програми, а також методами управління соціальними проєктами і програмами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проєктах і програмах.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних класів, навчальної лабораторії з соціології.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для

	кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання дисертаційних робіт (дисертацій). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

- для набора 2022/2023 н.р.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен- 2	1,2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
	Всього І:	**16**		
ІІ Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Перспективи розвитку соціологічного знання	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління	6,0	екзамен	3
ОК 2.3	Викладацька практика	3,0	диф. залік	4
ОК 2.4	Науково-дослідницька практика	3,0	диф.залік	7
	Всього ІІ:	**18**		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				**34 (69%)**
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				**15 (31%)**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				**49**

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог(УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

- для набора 2023/2024 н.р.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен- 2	1,2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
	Всього І:	**16**		
ІІ Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Перспективи розвитку соціологічного знання	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління	6,0	екзамен	3
ОК 2.3	Викладацька практика	3,0	диф. залік	4
ОК 2.4	Науково-дослідницька практика	3,0	диф.залік	5
	Всього ІІ:	**18**		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				**34 (69%)**
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				**15 (31%)**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				**49**

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог(УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

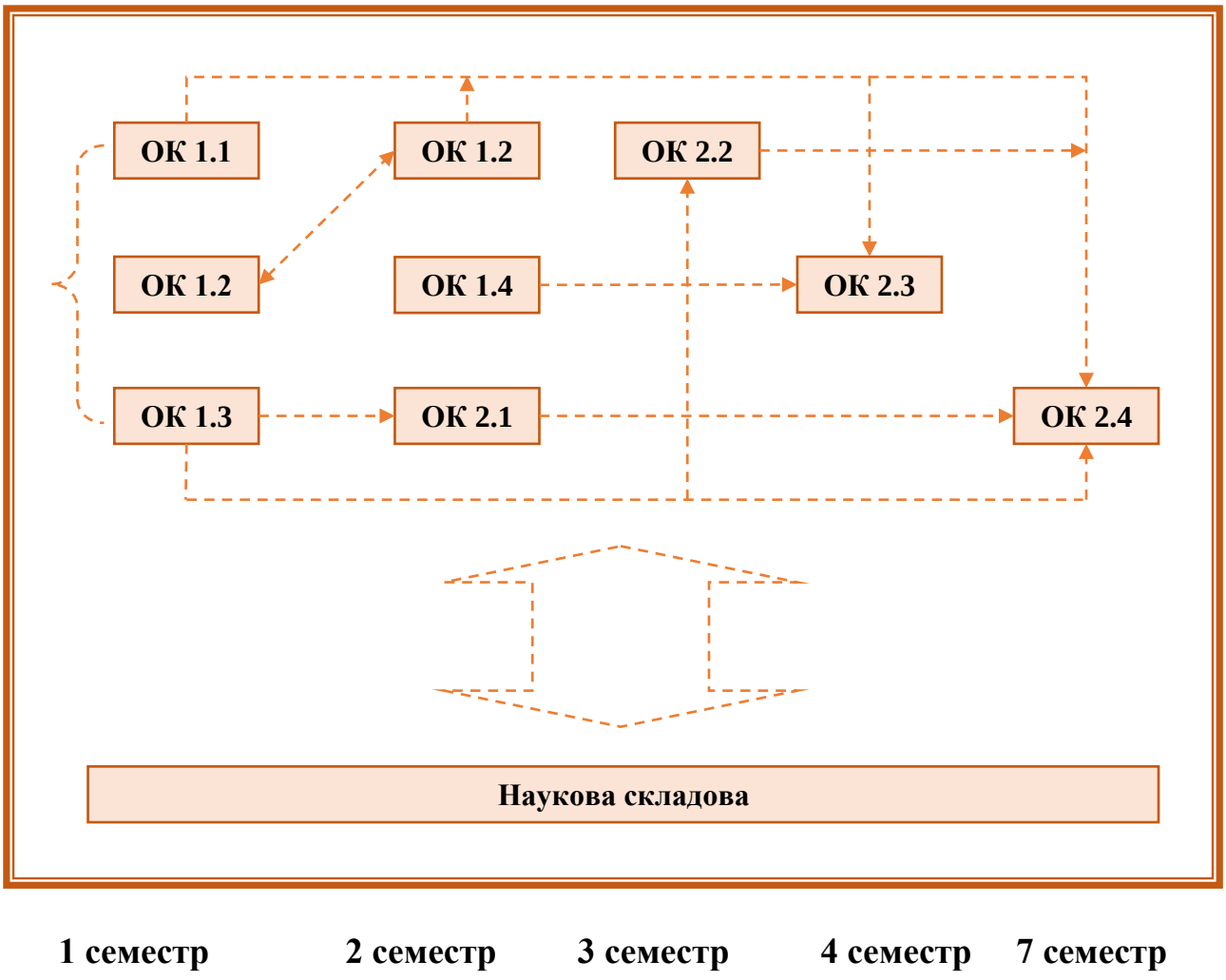
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

- для набора 2022/2023 н.р.

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1	4		
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4	
	4	ОК 2.3	1		
3	5	Наукова складова			
	6				
4	7	ОК 2.4	1	1	
	8	Наукова складова			

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент

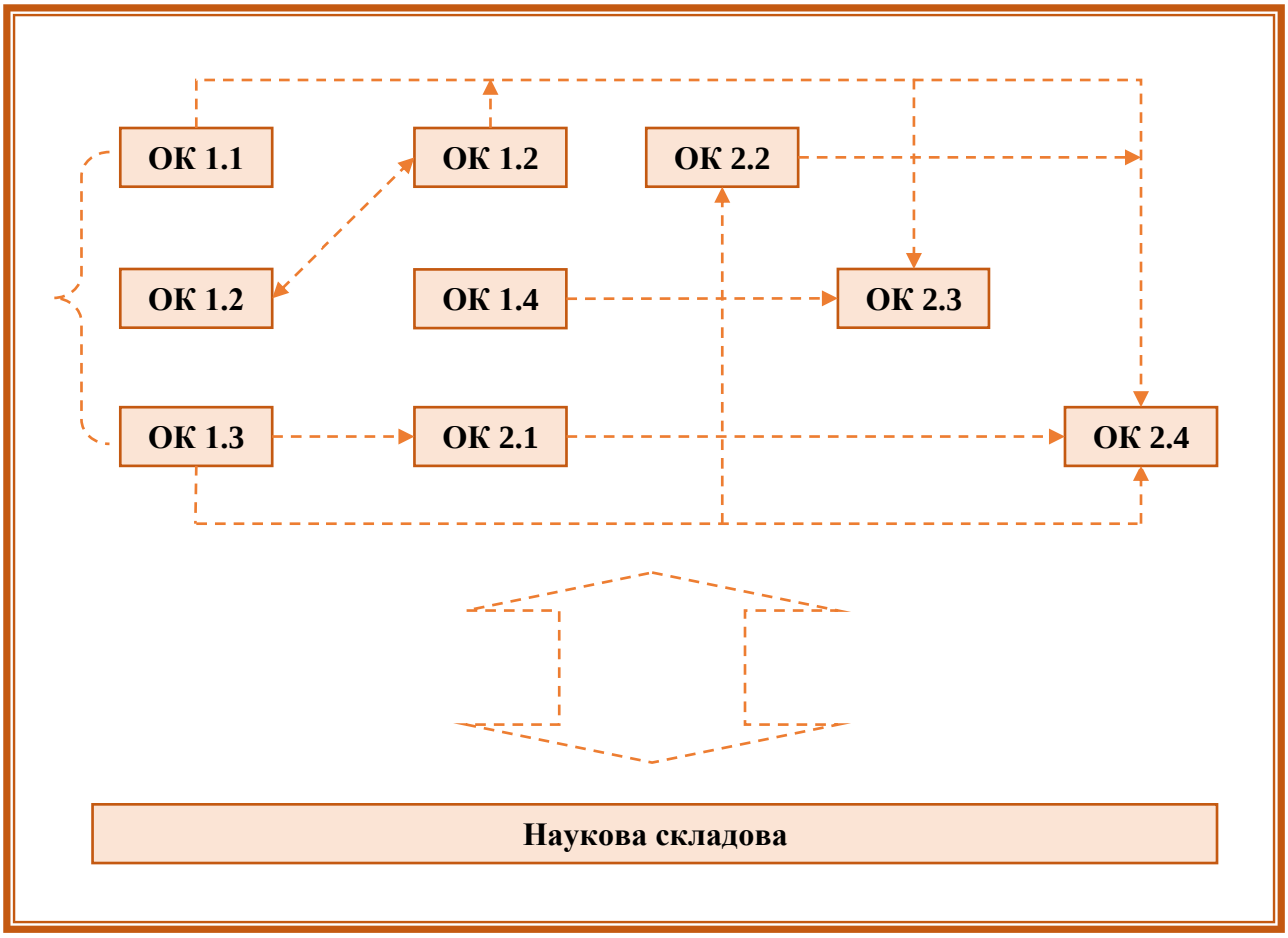


1 семестр **2 семестр** **3 семестр** **4 семестр** **7 семестр**

- для набора 2023/2024 н.р.

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1	4		
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4	
	4	ОК 2.3	1		
3	5	ОК 2.4	1	1	
	6	Наукова складова			
4	7				
	8				

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



1 семестр **2 семестр** **3 семестр** **4 семестр** **5 семестр**

2.3 Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертаційна робота (дисертація) на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері соціології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертаційна робота (дисертація) має відповідати вимогам, встановленим законодавством. Обсяг дисертації становить 200–350 сторінок, що відповідає 8–14,5 авторським аркушам, авторський аркуш дорівнює 40 тисячам символів. Дисертаційна робота (дисертація) не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота (дисертація) має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4
ЗК 01	●		●					
ЗК 02			●					●
ЗК 03		●						
ЗК 04	●		●		●			●
ЗК 05		●						
ЗК 06		●						
ЗК 07			●		●	●	●	
СК 01			●		●	●		
СК 02		●	●					
СК 03			●		●	●		
СК 04				●		●	●	
СК 05			●		●	●		●
СК 06			●			●	●	●
СК 07			●		●	●		●
СК 08	●			●	●	●		
СК 09	●			●	●	●		
СК 10	●			●	●	●	●	
СК 11		●	●		●	●		
СК 12	●		●			●	●	
СК 13				●		●	●	
СК 14			●		●	●		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4
РН 01		●	●		●	●		
РН 02	●	●	●		●	●	●	
РН 03	●	●	●		●	●	●	●
РН 04	●	●	●		●	●		●
РН 05	●		●		●	●	●	●
РН 06	●		●		●	●	●	●
РН 07	●	●	●		●	●		●
РН 08	●		●	●	●	●	●	
РН 09	●		●		●	●		●
РН 10	●				●			
РН 11	●				●		●	
РН 12		●			●		●	
РН 13				●		●	●	
РН 14						●	●	