

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

\_\_\_\_\_ Сергій ОКОВИТИЙ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

<b>рівень вищої освіти</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>
<b>спеціальність</b>	<b>231 Соціальна робота</b>
<b>галузь знань</b>	<b>23 Соціальна робота</b>

**Схвалено:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара

від \_\_\_\_\_ 2024 р., протокол № \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедра соціальної роботи факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «30» травня 2019 р., пр. №11 (друга редакція);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3);
- від «24» грудня 2021 р., пр. № 6 (редакція № 3, зміни до ОП);
- від «08» вересня 2022 р., пр. № 1 (редакція № 3, зміни до ОП для набору 2022/2023 н.р.);
- від «27» червня 2023 р., пр. № 12 (редакція № 3, зміни до ОП від набору 2023/2024 н.р.);
- від «22» лютого 2024 р., пр. № 7 (редакція №3, зміни до ОП у зв'язку зі змінами до стандарту згідно з наказом МОН України від 29.12.2023 р. № 1583);
- від «\_\_\_» червня 2024 р., пр. № \_\_\_ (редакція № 4, від набору 2024/2025 н.р.);

**3. Розробники (робоча група):**

Кримчак Людмила Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної роботи.

Осетрова Оксана Олександрівна, доктор філософських наук, професор.

Борисова Юлія Володимирівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи.

**4. При розробці враховані вимоги:**

**1. Освітнього стандарту спеціальності:**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. №557, **вводиться в дію** з 2019/2020 навчального року.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.03.2019 р. № 3.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (Примітка: *зміни в ОП позначені \**).

**2. Професійного стандарту:** Професійний стандарт «Соціальний працівник», затверджений наказом Міністерства соціальної політики України 4.07.2019 р. № 1049.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету медичних технологій діагностики та реабілітації:  
протокол № 6 від «22» січня 2024 р.

Голова Вченої ради

Ольга ВОРОНКОВА

2. Рада з якості ДНУ: протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова РЗЯВО

Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

### Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

#### Роботодавці:

1. Александрова Наталія Михайлівна, директор, Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Амур-Нижньодніпровської районної у місті ради.
2. Гушчина Лариса Анатоліївна, директор, Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Соборної районної у місті ради.
3. Астапенкова Катерина Миколаївна, начальник відділу, Другий Правобережний відділ державної виконавчої служби у Чечелівському та Новокодацькому районах міста Дніпра Південного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м.Одеса)

#### Здобувачі вищої освіти:

1. Кривик Юлія Владиславівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність 231 Соціальна робота, ОПП «Соціальна робота».
2. Криницька Світлана Олексіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність 231 Соціальна робота, ОПП «Соціальна робота».

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра соціальної роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational and Professional Program «Social Work»
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня програма: «Соціальна робота»
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Degree: Bachelor Program Subject Area: 231 Social Work Educational Program «Social Work»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Соціальний працівник. Фахівець із соціальної роботи
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 231 Соціальна робота НД № 0495192 від 19 жовтня 2017 р. Термін дії: до 01.07.2023 р.*
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта або ступінь фахового молодшого бакалавра або ступінь молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
<b>Форми навчання</b>	денна
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 01.07.2025 р.(відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432, постанови КМУ від 16.03.2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних до вирішення прикладних завдань соціальної сфери, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – «Соціальна робота» Спеціальність – «Соціальна робота» Об'єкт(и) вивчення та\або діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення

	<p>здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методика оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для бакалавра має прикладну орієнтацію, та спрямована на підготовку фахівців, що забезпечуватимуть соціальну підтримку особам/групам, які опинилися в складних життєвих обставинах.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, фахівці у сфері соціальної роботи, комплексні проблеми соціальної допомоги різним верствам населення, застосування сучасних технологій соціальної роботи, управління соціальними процесами, соціальна підтримка в складних життєвих обставинах.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає підготовку фахівців, які зосереджені у своїй роботі на управлінні соціальними процесами, наданні комплексної соціальної допомоги різним верствам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах. Практична підготовка провадиться на базах державних закладів і установ, організацій та підприємств соціальної сфери, при співпраці з представниками приватного сектору, пов'язаними з наданням соціальної підтримки населенню та благодійною діяльністю. До викладання запрошуються професіонали-практики у сфері соціальної роботи. Передбачається участь здобувачів у наукових конференціях, семінарах та тренінгах щодо розвитку та впровадженню інноваційних технологій соціального лідерства, управління соціальними процесами.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2 Професіонали 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної роботи Робоче місце фахівця із соціальної роботи непостійне: у службових

	<p>приміщеннях відповідного надавача соціальних послуг, державних органів управління, органів місцевого самоврядування, благодійних та комерційних структур, громадських об'єднань, офісах фізичних осіб – підприємців, діяльність яких пов'язана з організацією надання та наданням соціальних послуг, в житловому оточенні отримувача соціальних послуг.</p> <p>Працює під керівництвом керівника надавача соціальних послуг.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання спрямоване на результати, самонавчання, компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні (фахові),</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i>

<p><b>предметні) компетентності (СК\ФК)</b></p>	<p>СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПР 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПР 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p>

ПР 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПР 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПР 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПР 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПР 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПР 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПР 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПР 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив



	<p>стереотипів та упереджень.</p> <p>ПР 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР 24. Визначати задачі професійної діяльності у процесі розвитку та організації соціальної роботи з бізнес-структурами, демонструвати знання передових технологій лідерського зростання в соціальній роботі, побудованих згідно принципів інновацій та творчості, взаємодії та співпраці, готовності сприймати різноманітні точки зору, стимулювати процеси самозмін та саморозвитку.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

**240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	1
ОК 1.3	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік	1
ОК 1.4	Вступ до спеціальності	4,0	залік	1
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	6,0	залік	2, 3
ОК 1.6	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	4
ОК 1.9	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
<b>Всього I</b>		<b>31</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Самоорганізація особистості фахівця із соціальної роботи	5,0	екзамен	1
ОК 2.2	Соціологічні аспекти соціальної роботи	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Теоретико-історичні засади соціальної роботи	8,0	екзамен	1, 2
ОК 2.4	Методи соціальних досліджень	6,0	екзамен	1, 2
ОК 2.5	Соціальна персонологія	8,0	залік, екзамен	1, 2
ОК 2.6	Загальна психологія	3,0	екзамен	2
ОК 2.7	Формування здорового способу життя	5,0	залік	2
ОК 2.8	Ораторське мистецтво	4,0	залік	3
ОК 2.9	Сім'єзнавство	4,0	екзамен	3
ОК 2.10	Соціальна політика	6,0	екзамен	3, 4
ОК 2.11	Соціальна і демографічна статистика	3,0	екзамен	4
ОК 2.12	Соціальна педагогіка	5,0	екзамен	4
ОК 2.13	Медико - соціальні основи здоров'я	3,0	екзамен	5
ОК 2.14	Правові основи соціальної роботи	4,0	екзамен	5
ОК 2.15	Методи та технології соціальної роботи	4,0	екзамен	5

ОК 2.16	Соціальна робота з різними групами клієнтів	6,0	екзамен	5,6
ОК 2.17	Кадровий менеджмент у соціальній сфері	3,0	залік	6
ОК 2.18	Тренінг соціального лідерства	5,0	екзамен	6
ОК 2.19	Система організації соціальних служб	5,0	екзамен	6
ОК 2.20	Соціальна робота в бізнес структурах	4,0	залік	7
ОК 2.21	Ведення професійних документів	3,0	залік	7
ОК 2.22	Світові системи соціального захисту	4,0	залік, екзамен	7, 8
ОК 2.23	Соціальний аудит та інспектування	5,0	екзамен	7, 8
ОК 2.24	Консультації в соціальній сфері	6,0	екзамен	7, 8
ОК 2.25	Основи суїцидології	3,0	залік	8
ОК 2.26	Курсова робота 1	3,0	диф. залік	4
ОК 2.27	Курсова робота 2	3,0	диф. залік	6
ОК 2.28	Навчальна практика: ознайомча	6,0	залік	2
ОК 2.29	Навчальна практика: навчальна 1	3,0	диф. залік	4
ОК 2.30	Навчальна практика: навчальна 2	3,0	диф. залік	6
ОК 2.31	Виробнича практика: виробнича	6,0	диф. залік	8
ОК 2.32	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.33	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
<b>Всього II</b>		<b>149</b>		
<b>Всього</b>		<b>180</b>		
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
<b>2 курс</b>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
<b>3 курс</b>				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
<b>4 курс</b>				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>180 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>60 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

**240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1; ОК 1.2; ОК 1.3; ОК 1.4; ОК 2.1; ОК 2.2; ОК 2.3; ОК 2.4; ОК 2.5;	9	13
	2	ОК 1.1; ОК 1.5; ОК 2.3; ОК 2.4; ОК 2.5; ОК 2.6; ОК 2.7; ОК 2.28	8	
2	3	ОК 1.1; ОК 1.5; ОК 1.6; ОК 1.7; ОК 2.8; ОК 2.9; ОК 2.10; ВК 1; ВК 2	9	16
	4	ОК 1.1; ОК 1.8; ОК 2.10; ОК 2.11; ОК 2.12; ОК 2.26; ОК 2.29; ВК 3; ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1; ОК 1.9; ОК 2.13; ОК 2.14; ОК 2.15; ОК 2.16; ВК 5; ВК 6	8	15
	6	ОК 2.16; ОК 2.17; ОК 2.18; ОК 2.19; ОК 2.27; ОК 2.30; ВК 7; ВК 8	8	
4	7	ОК 2.20; ОК 2.21; ОК 2.22; ОК 2.23; ОК 2.24; ВК 9; ВК 10; ВК 11	8	13
	8	ОК 2.22; ОК 2.23; ОК 2.24; ОК 2.25; ОК 2.31; ОК 2.32; ОК 2.33; ВК 12	8	

# Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура						Соціальна робота в бізнес структурах	
Історія та культура України		Філософія			Кадровий менеджмент у соціальній сфері	Ведення професійних документів	
Українська мова за професійним спрямуванням		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Світові системи соціального захисту	
Вступ до спеціальності	Іноземна мова (англійська/німецька/французька)		Інформаційні та комунікаційні технології	Медико - соціальні основи здоров'я	Тренінг соціального лідерства	Соціальний аудит та інспектування	
Самоорганізація особистості фахівця із соціальної роботи		Ораторське мистецтво		Правові основи соціальної роботи		Консультування в соціальній сфері	
Соціологічні аспекти соціальної роботи		Сім'єзнавство	Соціальна педагогіка	Методи та технології соціальної роботи	Система організації соціальних служб		
Теоретико-історичні засади соціальної роботи	Соціальна політика						Основи суїцидології
Методи соціальних досліджень							
Соціальна персонологія			Соціальна і демографічна статистика				
	Загальна психологія			Соціальна робота з різними групами клієнтів			Виробнича практика: виробнича
	Формування здорового способу життя		Курсова робота 1		Курсова робота 2		Атестаційний екзамен
	Навчальна практика: ознайомча		Навчальна практика: навчальна 1		Навчальна практика: навчальна 2		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
		ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 9	ВК 12
		ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 10 ВК 11	
<b>Позначено кольором компоненти:</b>							
дисципліни I циклу	дисципліни II циклу (базові)	дисципліни II циклу (фахові за спрямуванням ОП)	курсів роботи	практики і атестація		вибіркові компоненти	



