

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

_____ Сергій ОКОВИТИЙ

« ____ » _____ 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
спеціальність	<u>035 Філологія</u>
спеціалізація	<u>035.10 Прикладна лінгвістика</u>

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від _____ 2023 р., протокол № ____

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою української мови факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «__» _____ 2023 р., протокол № ____ (редакція №1).

3. Розробники (проектна група):

1. Корольова Валерія Володимирівна – професор, доктор філологічних наук, завідувач кафедри української мови.

2. Голікова Наталія Сергіївна – доцент, доктор філологічних наук, професор кафедри української мови.

3. Шевченко Тетяна Василівна – доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови.

4. Самойленко Валерія Вікторівна – доктор філософії, доцент кафедри української мови.

5. Сафронова Інга Анатоліївна – доцент, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій.

6. Павлів Іван Віталійович – представник роботодавця (голова відділу керівників проєктів компанії BG-Games).

7. Сірик Валерія Віталіївна – здобувач вищої освіти 1 курсу, рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 035 «Філологія», освітня програма «Українська мова та література».

4. Під час розроблення враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія за першим (бакалаврським) рівнем **затверджений** наказом Міністерства освіти й науки України від 20 червня 2019 року № 869, уводиться в дію з 2019/2020 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.05. 2019 р., протокол № 5.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада ФУІФМ: протокол №__ від «__» _____ 2023 р.

Голова вченої ради _____ *Ірина ПОПОВА*

2. Рада з якості ДНУ: протокол №_____ від «_____» _____ 2023 р.

Голова РЗЯВО _____ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності).

Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра української мови
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Applied Linguistics»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.10 Прикладна лінгвістика. Освітня програма «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Higher Education Degree: Bachelor of Arts Major: 035 Philology Specialization: 035.10 Applied Linguistics Educational program: «Applied Linguistics»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 035 Філологія Серія НД № 0495150 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого спеціаліста (ОКР молодшого спеціаліста) або ступінь фахового молодшого бакалавра
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	на період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 19.03.2018р. №253, *Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати сучасні практичні завдання в галузі прикладної лінгвістики, зокрема в діяльності, пов'язаній з організацією успішної комунікації; аналізом, створенням та перекладом письмових, усних та інтернет-текстів різних дискурсів; проєктуванням і розробленням програмного забезпечення об'єктів лінгвістичної предметної галузі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань - 03 Гуманітарні науки Спеціальність - 035 Філологія

спеціальність, спеціалізація)	<p>Спеціалізація - 035.10 Прикладна лінгвістика</p> <p>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма бакалавра має прикладну орієнтацію, спрямовану на отримання філологічних знань, вмінь і навичок (українська й англійська мови) та інших компетентностей для вирішення практичних завдань у галузі мовознавства, перекладознавства, прикладної лінгвістики (новітні засоби оброблення інформації, лінгвістичні методи дослідження, вивчення прикладного використання лінгвістичних програм, специфіки сучасного машинного перекладу) та на використання новітніх інформаційних технологій у сфері лінгвістики, ІТ та ділової комунікації.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.10 – прикладна лінгвістика.</p> <p>Ключові слова: ЛІНГВІСТИКА, УКРАЇНСЬКА МОВА, АНГЛІЙСЬКА МОВА, ПЕРЕКЛАД, АВТОМАТИЗОВАНЕ ОБРОБЛЕННЯ ПРИРОДНОЇ МОВИ, КОМУНІКАЦІЯ, НОВІТНІ ЗАСОБИ ОБРОБЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ.</p>
Особливості програми	<p>ОП передбачає підготовку фахівців із лінгвістичним практико-зорієнтованим курсом української й англійської мов та інших мовознавчих дисциплін, навичками аналітичної роботи з мовним матеріалом, оброблення лінгвальних даних за допомогою цифрових технологій.</p> <p>Практична підготовка проходитиме на базі організацій і компаній професійного орієнтування (BG-Games, BG Groud). Заплановано залучення професіоналів-практиків і представників роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>ОП передбачає участь у програмах академічної мобільності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями):</p> <p><i>2 Професіонали</i></p> <p><i>24 Інші професіонали</i></p> <p><i>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</i></p> <p><i>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</i></p> <p><i>2444.2 Перекладач</i></p>

	<p>2444.2 Лінгвіст 2444.2 Філолог Бакалавр-філолог може здійснювати професійну діяльність за КВЕД-2005-2010: J 58 Видавнича діяльність J 60 Діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення M 72 Наукові дослідження та розробки: 72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук N 82.2 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність R 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг R 91 Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури S 94 Діяльність громадських організацій: 94.9 Діяльність інших громадських організацій. Бакалавр-філолог може працювати в установах гуманітарного і суспільного спрямування, ІТ-компаніях, видавництвах та мультимедійних виданнях засобів масової інформації, інформаційних агентствах; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів та розроблення програмного забезпечення інформаційних лінгвістичних продуктів.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісний підхід, навчання на базах практики. Лекції, практичні заняття, практика, консультації з викладачами. В основу викладання та навчання покладено мультидисциплінарний і прикладний підходи, що зумовлюють формування умінь та компетентностей, потрібних сучасному прикладному лінгвістові.</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, диференційовані заліки, заліки, презентації, практики, захисти звітів з практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ФК 13. Здатність використовувати базові знання з основ програмування та алгоритмізації, теорії баз даних у завданнях прикладної лінгвістики.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати письмовий переклад текстів, зокрема із застосуванням технічних засобів перекладу і редагування.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, бібліотеки, пакети прикладних програм) для побудови моделей природної мови та лінгвістичних алгоритмів і технологій її обробки.</p> <p>ФК 16. Здатність опрацювання мовлення, зокрема розпізнавання, розуміння та синтез, пошук інформації та її аналіз, генерування мови.</p>

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

РН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

РН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

РН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

РН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

РН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

РН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

РН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

РН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

РН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

РН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

РН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

РН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

РН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

РН14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

РН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

РН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

РН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

РН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

	<p>PH19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>PH20. Знати основи програмування та алгоритмізації, теорії баз даних й уміти застосовувати їх на практиці в завданнях прикладної лінгвістики.</p> <p>PH21. Уміти використовувати на практиці програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі прикладної лінгвістики, управляти сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.</p> <p>PH22. Знати основні прийоми вирішення завдань опрацювання мовлення, зокрема розпізнавання, розуміння та синтезу, генерування мови, технології обробки текстової інформації.</p> <p>PH23. Знати основні поняття автоматичної обробки тексту, моделі природних мов, їх переваги та недоліки; етапи морфологічного, синтаксичного та семантичного аналізу, квантитативні підходи до обробки тексту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять обладнання лабораторій (Лабораторія прикладної лінгвістики) і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетської та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. Наявні завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів, міжнародних угод між ДНУ та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф. залік	1
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.7	Логіка	3,0	залік	1
ОК 1.8	Психологія спілкування	4,0	залік	2
ОК 1.9	Інформаційні та комунікаційні технології	4,0	залік	1
Всього I		27		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Вступ до прикладної лінгвістики	5,0	екзамен	2
ОК 2.2	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Риторика	4,0	диф. залік	1
ОК 2.5	Латинська мова	3,0	диф. залік	2
ОК 2.6	Основи програмування	5,0	екзамен	2
ОК 2.7	Розпізнавання та синтез мовлення	8,0	екзамен	3,4
ОК 2.8	Бази даних та інформаційні системи	4,0	диф. залік	6
ОК 2.9	Алгоритми в комп'ютерній лінгвістиці	3,0	диф. залік	5
ОК 2.10	Сучасні технології обробки текстових даних	6,0	екзамени	5,6
ОК 2.11	Математична та комп'ютерна лінгвістика	6,0	екзамен	7
ОК 2.12	Практичний курс англійської мови	15,0	диф. залік	1-5
ОК 2.13	Теорія та практика перекладу	6,0	екзамен	6,7
ОК 2.14	Сучасна українська та світова література	10,0	диф. залік	2,3,4
ОК 2.15	Сучасна українська літературна мова	21,0	екзамен	2-8
ОК 2.16	Орфографічний та орфоепічний практикум	5,0	екзамен	1
ОК 2.17	Лінгвістичний аналіз тексту	4,0	екзамен	4
ОК 2.18	Основи психолінгвістики	4,0	диф. залік	5
ОК 2.19	Комунікативна лінгвістика	3,0	диф. залік	6
ОК 2.20	Соціолінгвістика	3,0	диф. залік	7
ОК 2.21	Стилістика і культура української мови	3,0	екзамен	8
ОК 2.22	Основи лінгвоконфліктології	4,0	диф. залік	8
ОК 2.23	Курсова робота з дисципліни «Сучасна	1,0	диф. залік	4

	українська літературна мова»			
ОК 2.24	Курсова робота з дисципліни «Комунікативна лінгвістика»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.25	Навчальна практика	3,0	диф. залік	4
ОК 2.26	Виробнича практика	3,0	диф. залік	6
ОК 2.27	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.28	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.29	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		153		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2.	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9.	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету / факультету.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	OK1.1, OK1.2, OK1.7, OK1.9, OK2.2, OK2.3, OK2.4, OK2.12, OK2.16	9	16
	2	OK1.1, OK1.3, OK1.8, OK2.1, OK2.5, OK2.6, OK2.12, OK2.14, OK2.15	9	
2	3	OK1.1, OK1.5, OK1.6, OK2.7, OK2.12, OK2.14, OK2.15, BK1, BK2	9	15
	4	OK1.1, OK2.7, OK2.12, OK2.14, OK2.15, OK2.17, OK2.23, OK2.25, BK3, BK4	10	
3	5	OK1.1, OK1.4, OK2.9, OK2.10, OK2.12, OK2.15, OK2.18, BK5, BK6	9	16
	6	OK2.8, OK2.10, OK2.13, OK2.15, OK2.19, OK2.24, OK2.26, BK7, BK8	9	
4	7	OK2.11, OK2.13, OK2.15, OK2.20, BK9, BK10, BK11	7	13
	8	OK2.15, OK2.21, OK2.22, OK2.27, OK2.28, OK2.29, BK12	7	

Послідовність вивчення освітніх компонент ОП «Прикладна лінгвістика»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Логіка	Психологія спілкування	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України		Безпека життєдіяльності та цивільний захист			
Історія України	Культура України	Філософія					
Інформаційні та комунікаційні технології							
Орфографічний та орфоепічний практикум	Сучасна українська літературна мова						Стилістика і культура мови
Риторика	Латинська мова						
Вступ до літературознавства	Сучасна українська та світова література						
Вступ до мовознавства	Вступ до прикладної лінгвістики		Лінгвістичний аналіз тексту	Основи психолінгвістики	Комунікативна лінгвістика	Соціолінгвістика	Основи лінгвоконфліктології
Практичний курс англійської мови					Теорія та практика перекладу		
	Основи програмування	Розпізнавання та синтез мовлення		Сучасні технології обробки текстових даних		Математична та комп'ютерна лінгвістика	
				Алгоритми в комп'ютерній лінгвістиці	Бази даних та інформаційні системи		
			Курсова робота з дисципліни «Сучасна українська літературна мова»		Курсова робота з дисципліни «Комунікативна лінгвістика»		Виробнича практика: переддипломна
			Навчальна практика		Виробнича практика	ВК 9	Атестаційний екзамен
		ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
		ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 11	ВК 12

Позначено кольором компоненти:

дисципліни циклу загальної підготовки	Дисципліни циклу професійної підготовки (базові)	дисципліни циклу професійної підготовки (за спрямуванням ОП «Прикладна лінгвістика»)	практики, курсові роботи і атестація	вибіркові дисципліни УВК/ФВК
---------------------------------------	--	--	--------------------------------------	------------------------------

Примітка: УВК – дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК – дисципліни факультетського вибіркового каталогу.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та/або публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з прикладної лінгвістики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, із застосуванням фундаментальних положень і методів українського мовознавства. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК1.9	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22	ОК2.23	ОК2.24	ОК2.25	ОК2.26	ОК2.27	ОК2.28	ОК2.29		
ЗК1		•				•																														•				
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•																												•			•	•	
ЗК3													•													•					•							•	•	
ЗК4						•		•																	•												•			
ЗК5		•	•							•	•	•											•	•									•	•	•	•	•			
ЗК6		•	•						•									•							•									•	•	•	•	•	•	
ЗК7	•			•				•	•															•									•	•	•	•	•	•	•	
ЗК8	•			•				•																											•	•	•	•	•	
ЗК9														•								•	•														•	•		
ЗК10					•	•	•									•				•			•	•								•	•		•	•	•	•		
ЗК11				•		•			•				•									•			•				•		•	•			•	•	•	•		
ЗК12									•						•	•	•					•			•								•	•			•	•	•	
ЗК13							•																	•		•		•					•	•			•	•	•	
ФК1										•	•													•								•	•			•				
ФК2											•																•	•		•	•							•	•	
ФК3											•			•									•														•			
ФК4																											•			•										
ФК5												•												•																
ФК6										•			•										•	•		•		•	•	•	•					•		•	•	
ФК7																							•		•		•						•	•	•	•	•	•	•	
ФК8										•	•	•											•		•		•					•	•			•	•	•	•	
ФК9																						•	•		•		•	•	•	•							•	•	•	
ФК10												•											•	•		•					•						•	•	•	
ФК11													•												•			•									•			
ФК12									•		•		•													•		•		•	•							•		
ФК13															•		•							•													•	•	•	
ФК14															•									•													•	•	•	
ФК15																			•			•																•	•	•
ФК16															•					•	•																	•	•	•

