

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

\_\_\_\_\_ Сергій ОКОВИТИЙ

«\_\_\_\_\_» 2024 р.

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Авіаційна та ракетно-космічна техніка»**

<b>рівень вищої освіти</b>	<b>третій (освітньо-науковий)</b>
<b>спеціальність</b>	<b>134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка</b>
<b>галузь знань</b>	<b>13 Механічна інженерія</b>

**Схвалено:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара

від \_\_\_\_\_ 2024 р., протокол № \_\_\_\_

Дніпро  
2024

## ПЕРЕДМОВА

**1.Внесено:** кафедра ракетно-космічних та інформаційних технологій, фізико-технічний факультет.

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3).
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4).
- від «29» серпня 2024 р., пр. № \_\_ (редакція № 5).

**3. Розробники (робоча група):**

Санін Анатолій Федорович, доктор технічних наук, професор, декан фізико-технічного факультету.

Шевцов Василь Юхимович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри ракетно-космічних та інформаційних технологій.

Мітіков Юрій Олексійович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри двигунобудування.

Давидов Сергій Олександрович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ракетно-космічних та інформаційних технологій.

**4. При розробці враховані вимоги:**

Освітнього стандарту спеціальності:

**Стандарт вищої освіти** зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка галузі знань 13 Механічна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. №964, **вводиться в дію** з 2024/2025 навчального року.

Професійного стандарту:

професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

1. Вчена рада факультету: протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2024 р.  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Анатолій САНІН)
2. Рада з якості ДНУ: протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2024р.  
Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Фізико-технічний факультет
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational and scientific program «Aviation and rocket-space technical»
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з авіаційної та ракетно-космічної техніки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії <b>Галузь знань – 13 Механічна інженерія</b> Спеціальність – 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка <b>Освітня програма – «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»</b>
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Degree of higher education – PhD <b>Field of knowledge - 13 Mechanical engineering</b> Specialty – 134 Aviation and rocket-space technical <b>Educational and scientific program – «Aviation and rocket-space technical»</b>
<b>Професійна кваліфікація</b>	Викладач закладу вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 46 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НПК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	<b>Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра або ОКР спеціаліста.</b> <b>Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</b>
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до проходження акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка науковців здатних розв'язувати складні наукові задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності пов'язані з повним циклом створення виробів ракетно-космічної техніки. Особливістю програми є її практична спрямованість через зв'язок з реальними перспективними розробками ракетно-космічної техніки ДП «КБ «Південне».	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>13 Механічна інженерія 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> явища та проблеми, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з авіаційної та ракетно-космічної техніки, здатних розв'язувати наукові задачі у сфері розробки, виробництва та (або) сертифікації авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи розробки та виробництва об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання науково-дослідних задач, пов'язаних з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> лабораторне обладнання з засобами вимірювань, гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; обладнання для складання та випробування авіаційної та ракетно-космічної техніки, комп'ютери з спеціалізованим програмним забезпеченням для наукових досліджень пов'язаних з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма має академічно-прикладну орієнтацію. Наукова орієнтація - дослідження процесів в výroбах ракетно-космічної техніки
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі ракетно-космічної техніки. <i>Ключові слова:</i> космічний апарат, ракета-носії, двигуни, енергетичні установки, проектування, конструювання, технологія, виробництво, сертифікація, дослідження, інновації, матеріали, оптимізація параметрів.
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечена практичною підготовкою на основі зв'язку з перспективними розробками ракетно-космічної техніки ДП «КБ «Південне»
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p><b>Працевлаштування у науково-дослідних та проектних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях/</b></p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, передбачених Національним класифікатором професій України ДК 00:2010 (зі змінами) та згідно класифікатором видів економічної діяльності за ДК 009-2010:</p> <p>Розділ 1 – Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі).</p> <p>Підрозділ 12 – Керівники підприємств, установ та організацій.</p>

	<p>Клас 122 – Керівники виробничих та інших основних підрозділів.  Підклас 1222.2 – Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості.  Розділ 2 – Професіонали.  Підрозділ 21 – Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук.  Клас 214 – Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи.  Підклас 2145.2 – Інженери-механіки; 2149.2 – Інженери (інші галузі інженерної справи); 2149.1 – Наукові співробітники (інженерна механіка)  Підрозділ 23 – Викладачі.  Клас 231 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.  Підклас 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів  23434 Майстер цеху  23901 Начальник відділення льотних випробувань  22203 Інженер-випробувач літальної лабораторії бортової  20288 Інженер з льотних випробувань повітряних суден  22209 Інженер-дослідник  22211 Інженер-конструктор (механіка)  22493 Інженер-технолог (механіка)  23667 Молодший науковий співробітник (інженерна механіка)  20199 Асистент  Фахівець за освітньо-професійною програмою підготовлений до роботи за International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):  Major Group – 1 Managers.  Sub-major Group – 13 Production and specialized services managers.  Minor Group – 132 Manufacturing, mining construction and distribution managers.  Unit Group – 1321 Manufacturing managers.  Sub-major Group – 12 Administrative and commercial managers.  Minor Group – 122 Sales, marketing and development managers.  Unit Group – 1223 Research and development managers.  Секція С – Переробна промисловість.  Розділ 30 – Виробництво інших транспортних засобів.  Група 30.3 – Виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутнього устаткування.  Клас 30.30 – Виробництво повітряних і космічних літальних апаратів, супутнього устаткування.  Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність.  Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки.  Підрозділ 72.1 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук.  Клас 72.19 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук.  Секція Р – Освіта. Розділ 85 – Освіта.  Підрозділ 85.4 – Вища освіта.  Клас 85.41 – Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного закладу; 85.42 – Вища освіта.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p><b>Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</b>  Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських</p>

	програмах.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику та розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з етапи життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки, дуальна освіта
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, диференційовані заліки, викладацька практика, презентації, звіт практики, дисертаційна робота
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b>	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. СК04. Здатність застосовувати при плануванні, проведенні та обробки експериментальних досліджень сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та новітнього автоматизованого обладнання. СК05. Здатність до удосконалення технологічних систем виробництва та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	ПР01. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПР02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми авіаційної та ракетно-космічної техніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПР03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і

	<p>комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПР04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем створення перспективних виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПР05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПР06. Розуміти загальні принципи та методи технічних та природничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, дотичних міждисциплінарних напрямів та у викладацькій практиці.</p> <p>ПР07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми авіаційної та ракетно-космічної техніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Захищати інтелектуальну власність на створені нові технічні рішення.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</li> <li>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</li> <li>впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання, обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, навчання за адитивними технологіями, а також у комп'ютерних лабораторіях.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених</p>



	для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен	2
ОК 1.3	Інноваціо-дослідницька діяльність	3,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	1
<b>Всього I</b>		<b>16</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Системне проектування ракетно-космічної техніки	3,0	екзамен	3
ОК 2.2	Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	3,0	екзамен	2
ОК 2.3	Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	3,0	екзамен	3
ОК 2.4	Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	3,0	екзамен	2
ОК 2.5	Викладацька практика	3,0	диф. залік	4
<b>Всього II</b>		<b>15</b>		
<b>Разом</b>		<b>31</b>		
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
ВК 1	Дисципліна 1 ФВК/УВК	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2 ФВК	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3 ФВК	5,0	диф. залік	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>31 (67%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>15 (33%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>46</b>

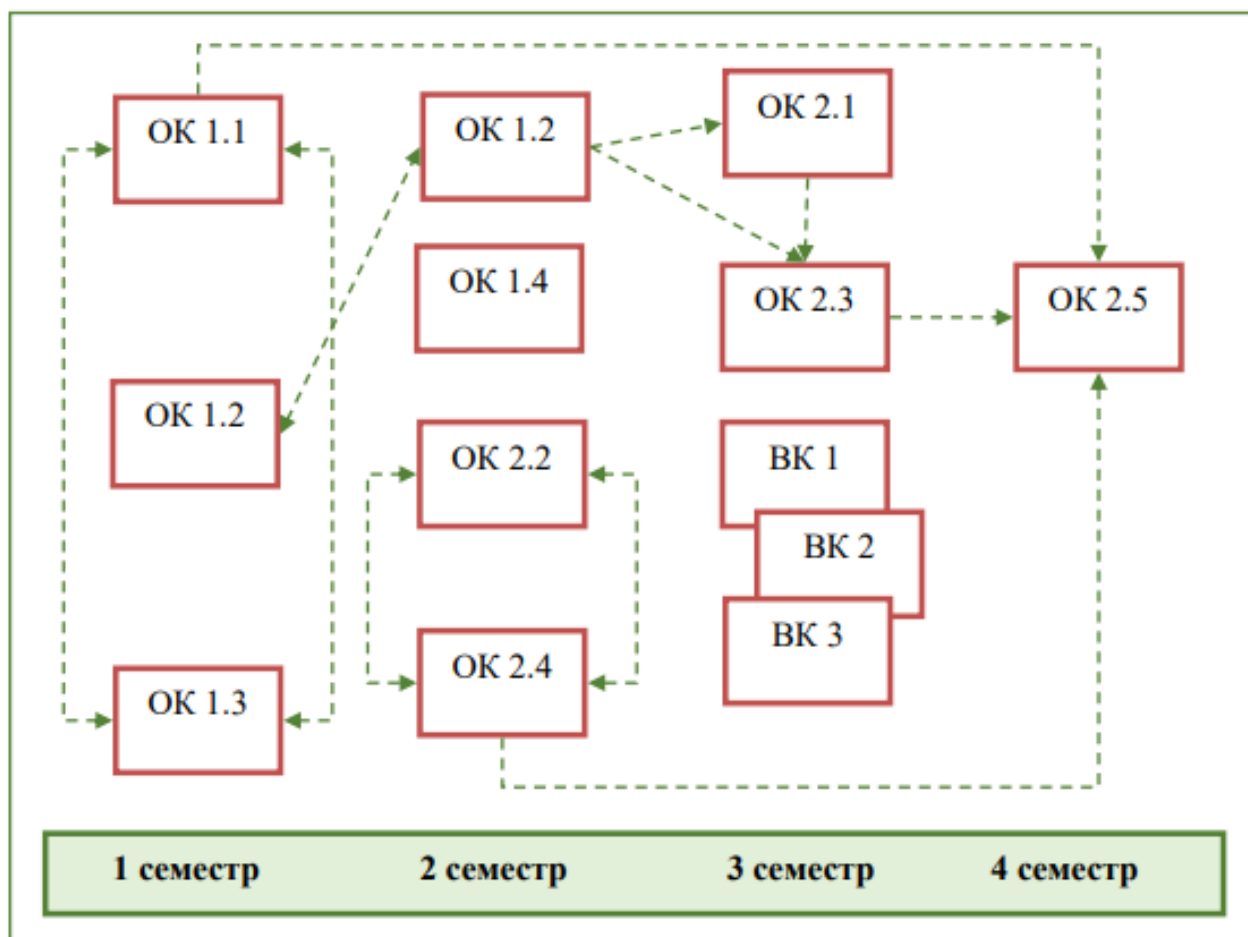
**Примітка:** здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються \*). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК1.1, ОК 1.2, ОК1.3, ОК1.4	4	6	
	2	ОК 1.2, ОК 2.2, ОК 2.4	3		
2	3	ОК2.1, ОК2.3, ВК1, ВК 2, ВК3	5	6	
	4	ОК 2.5	1		
3	Наукова складова				
4					

### Послідовність засвоєння компонент ОП



### 2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у авіаційну та ракетно-космічну техніку та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством.</p> <p>Дисертаційна робота повинна мати обсяг основного тексту 100-160 сторінок, що відповідає 5-7 авторським аркушам, (авторський аркуш дорівнює 40 000 символів).</p>

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
<b>ЗК1</b>			•		•	•		•	
<b>ЗК2</b>			•		•			•	
<b>ЗК3</b>	•	•							•
<b>ЗК4</b>	•		•	•	•		•	•	
<b>СК1</b>					•	•	•		
<b>СК2</b>				•					•
<b>СК3</b>			•		•	•	•		•
<b>СК4</b>						•	•		
<b>СК5</b>						•		•	

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
<b>ПР01</b>	•		•	•	•	•		•	•
<b>ПР02</b>	•	•		•	•	•	•		•
<b>ПР03</b>	•		•	•	•	•	•	•	•
<b>ПР04</b>			•		•	•	•	•	
<b>ПР05</b>			•		•			•	
<b>ПР06</b>	•		•	•	•		•	•	
<b>ПР07</b>	•		•	•	•	•	•	•	•